



دانشگاه فنی و حرفه‌ای



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

آیین نامه

تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای

مصوبه

ششمین نشست از دوره اول هیات امنای دانشگاه های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه ای دستور ۱۸ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۴

و

جلسه شماره ۹۳۶ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۱ شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی

معاونت آموزشی

دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه‌ای



تبلیغ کنید که مردم بدانند **فنی و حرفه‌ای** یعنی چه؟ تا آن
نوجوان یا جوانی که می‌خواهد بیاید **فنی و حرفه‌ای** بداند که
دارد به **محیط علم و عمل** می‌رود ...

- ۱- مقدمه..... ۱
- ۲- تعاریف..... ۲
- ۴- اهداف..... ۳
- ۵- مراحل و فرآیند اخذ مجوز تاسیس آموزشکده..... ۴
- ۶- کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای..... ۶
- ۷- شاخص‌ها، شرایط و ضوابط تاسیس آموزشکده جدید..... ۸
- ۸- فرم درخواست تاسیس آموزشکده (فرم الف)..... ۱۱
- ۱۰- آمار و اطلاعات دانش آموزی و دانشجویی شهرستان متقاضی تاسیس آموزشکده (فرم ب) ۱۲
- ۱۱- فرم اطلاعات مربوط به نیازسنجی بازار کار (فرم ج)..... ۱۳
- ۱۲- فرم بازدید کمیته استانی از فضاهای کالبدی پیشنهادی (فرم د)..... ۱۴
- ۱۳- صورت جلسه کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای (فرم و)..... ۱۶

مقدمه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیش از چهل سال سابقه آموزشی، به تعلیم و تربیت تکنسین مورد نیاز بخش‌های تولیدی و خدماتی جامعه پرداخته است و در حال حاضر نیز در ادامه دوره دوم متوسطه - هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و متناسب با تعداد فارغ التحصیلان رشته‌های مختلف هنرستان‌ها در استان‌های کشور به مأموریت خطیر خود در تأمین لایه‌ای حساس و پر اهمیت از هرم اشتغال ادامه می‌دهد.

گرچه برای نیل به اهداف برنامه‌های توسعه مهارتی کشور، گسترش آموزشکده‌ها در برخی از استان‌ها ضروری می‌باشد اما راه اندازی آموزشکده جدید منوط به فراهم نمودن زیر ساخت‌های متعددی از جمله تامین فضای کالبدی، تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی مطابق با شاخص‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین توجه به نیازهای بازار کار، بررسی وجود سایر مراکز مهارتی در منطقه و استان و از همه مهم‌تر جمعیت دانش آموزی می‌باشد که مجموع این شرایط یاری رسان تصمیم‌گیران برای ایجاد آموزشکده می‌باشد. بر همین اساس دستورالعمل حاضر که به تایید هیات محترم امنای دانشگاه و شورای گسترش وزارت علوم تحقیقات و فناوری رسیده است شرایط لازم را برای تاسیس آموزشکده‌های جدید تعیین نموده است.

تعاریف

- ۱- اسناد بالادستی: اساسنامه و برنامه راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای / طرح آمایش آموزش عالی / قانون جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و سایر اسناد بالا دستی مرتبط.
- ۲- وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۳- دانشگاه: دانشگاه فنی و حرفه‌ای.
- ۴- آموزش‌شکده: آموزش‌شکده فنی حرفه‌ای.
- ۵- شورا: شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه.
- ۶- دبیرخانه: مستقر در دفتر شورا.
- ۷- مرکز: مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه.
- ۸- دفتر گسترش: دفتر گسترش آموزش عالی وزارت عتف.
- ۹- کمیته استانی: کمیته ساماندهی و برنامه ریزی دانشگاه واقع در هر استان.
- ۱۰- موافقت اولیه: موافقت هیات امنای دانشگاه.
- ۱۱- موافقت اصولی: موافقت مقدماتی / ابتدایی شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی.
- ۱۲- موافقت قطعی: صدور مجوز نهایی توسط شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی.

اهداف

- ۱- توسعه آموزش های عالی فنی و حرفه ای کشور متناسب با مأموریت دانشگاه.
- ۲- گسترش شایستگی حرفه ای از طریق توسعه دانش، مهارت و نگرش در سطح تربیت کاردان و کارشناس حرفه ای.
- ۳- تلاش برای توسعه اشتغال متناسب با نیاز منطقه و کمک به اصلاح هرم شغلی نیروی کار.
- ۴- ارتقای سطح شایستگی نیروی کار حرفه ای جامعه متناسب با استانداردهای جهانی.
- ۵- تربیت نیروی انسانی متناسب با فرصت های جدید شغلی فنی و حرفه ای.
- ۶- ارتقای جایگاه آموزش های رسمی فنی و حرفه ای در نظام آموزش عالی کشور.
- ۷- مطالعه ظرفیت های مختلف نیروی انسانی مهارتی در جهت شناسایی قابلیت های حرفه ای
- ۸- بومی سازی توسعه اقتصادهای محلی از طریق آموزش منابع انسانی مستعد مطابق برنامه های آمایش سرزمین و مطالعات رسمی بازار کار.
- ۹- آموزش منابع انسانی مورد نیاز بازار کار و تولید برای تحقق اولویت های اقتصادی کشور.
- ۱۰- ایجاد فرصت های برابر در جهت تحقق عدالت آموزشی.

مراحل و فرآیند اخذ مجوز تاسیس آموزشکده

الف) موافقت اصولی تاسیس آموزشکده

- ۱- درخواست سازمان‌ها و نهادهای حقوقی متقاضی با تکمیل فرم‌های مربوط به انضمام طرح توجیهی مناسب و ارسال آن به کمیته استانی.
- تبصره: افراد حقیقی نمی‌توانند متقاضی تاسیس آموزشکده باشند.
- ۲- بررسی نتیجه کمیته استانی در دبیرخانه به منظور بررسی اولیه و ارسال به مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه.
- ۳- اعلام نظر مرکز نظارت و ارزیابی پس از بررسی تکمیلی، بازدید محلی؛ به شورا جهت بررسی نهائی.
- ۴- انعکاس جمع‌بندی شورای دانشگاه به کمیته استانی جهت بررسی و اعلام نظر.
- ۵- ارسال نظر کمیته مدیریت استانی همراه با درخواست به دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای بررسی انطباق درخواست با ضوابط و مقررات مربوطه و در صورت تأیید رییس دانشگاه برای طرح در هیأت امنای دانشگاه.
- ۶- در صورت تأیید هیأت امنای دانشگاه با تأسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای جدید، ارسال درخواست به دفتر گسترش آموزش عالی.
- ۷- بررسی مستندات درخواست در دفتر گسترش آموزش عالی و ارسال به ستاد آمایش آموزش عالی.
- ۸- بررسی درخواست در ستاد آمایش آموزش عالی و در صورت تأیید ارسال به کمیسیون گسترش آموزش عالی.
- ۹- بررسی درخواست در کمیسیون گسترش آموزش عالی و در صورت تأیید ارسال به شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی جهت تصویب نهایی.
- ۱۰- مدت اعتبار موافقت اصولی صادر شده حداکثر دو سال می‌باشد.

ب) موافقت قطعی تاسیس آموزششکده

۱۱- ارسال درخواست موافقت قطعی تاسیس آموزششکده به دفتر گسترش آموزش عالی وزارت عتف.

۱۲- بررسی درخواست در دفتر گسترش آموزش عالی و ارسال به مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری جهت بازدید از فضا و امکانات کالبدی آموزششکده.

۱۳- بازدید مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری و در صورت تأیید، ارسال به کمیسیون آموزش عالی

۱۴- بررسی درخواست در کمیسیون آموزش عالی و در صورت تأیید، ارسال به شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.

۱۵- دریافت و انعکاس نظر (موافقت/مخالفت) شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به کمیته استانی و واحدهای ذینفع دانشگاه؛ توسط دبیرخانه.

تبصره: در صورت عدم موافقت در هر کدام از بندهای فوق، موضوع به کمیته استانی و واحدهای ذینفع دانشگاه اطلاع‌رسانی خواهد شد.

کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای

کمیته‌ای است که به بررسی ضرورت‌ها و اولویت‌های مرتبط در خصوص تعیین ظرفیت پذیرش، حذف و یا اضافه نمودن رشته، راه اندازی آموزشکده جدید، جمع‌بندی و انحلال آموزشکده‌ها در استان پرداخته و نتیجه بررسی‌ها را برای تصمیم‌گیری‌های بعدی به دبیرخانه اعلام می‌نماید.

ترکیب اعضای کمیته استانی

- ۱- رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان (رئیس کمیته).
 - ۲- معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان (عضو).
 - ۳- رئیس (یا نماینده) دانشگاه مادر استان (عضو)
 - ۴- نماینده استانداری (عضو)
 - ۵- دو نفر از روسای آموزشکده‌های دختران یا پسران استان به پیشنهاد رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان و تأیید رئیس دانشگاه (عضو).
 - ۶- یک نفر صاحب نظر و مطلع از آمایش آموزش عالی به پیشنهاد رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای (عضو)
 - ۷- دو نفر صاحب نظر از صاحبان صنایع و حرف فعال منطقه به پیشنهاد رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان (عضو).
- تبصره: ابلاغ اعضای کمیته استانی توسط معاون آموزشی دانشگاه و به مدت دو سال صادر می‌شود. تمدید آن با موافقت رئیس دانشگاه استان، بلامانع است.

شرح وظایف کمیته استانی

- ۱- رعایت مفاد آیین نامه تاسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای
- ۲- هماهنگی و ارتباط مؤثر و کارآمد با دبیرخانه.
- ۳- بررسی امکانات، پتانسیل‌ها، مطالعات آمایش سرزمین، اسناد بالادستی
- ۴- پیش بینی و اطلاع از نیاز بازار کار منطقه از طریق ارتباط با مسئولین استانی.
- ۵- بررسی دلایل تاسیس آموزشکده جدید، حذف و یا تجمیع آموزشکده‌ها در استان.
- ۶- بازدید حضوری حداقل سه نفر از اعضای کمیته از فضا و موقعیت پیشنهادی برای تاسیس آموزشکده.
- ۷- بررسی مدارک و مستندات قانونی مبنی بر تعهدات و چگونگی مالکیت فضای پیشنهادی با ذکر موقعیت به نحوی که مستقل از هر واحد آموزشی، غیر آموزشی دیگر بوده و قابل واگذاری و انتقال بدون قید و شرط و انتقال سند قطعی به دانشگاه باشد.
- ۸- بررسی امکانات آموزشی، رفاهی و کارگاهی و آزمایشگاهی متناسب با رشته‌های پیشنهادی برای آموزشکده به صورت مستند، مصور و با ذکر ظرفیت و چگونگی امکان توسعه در آینده.
- ۹- بررسی و اعلام وضع موجود مراکز آموزش عالی فعال منطقه در دوره‌های کردانی اعم از دولتی و غیردولتی به تفکیک تعداد، ظرفیت پذیرش سالیانه، جنسیت، اعضای هیات علمی و کادر اداری.
- ۱۰- بررسی نحوه تامین اعتبار مورد نیاز آموزشکده توسط نهاد متقاضی و پیش بینی‌های لازم برای مدت حداقل پنج سال اول تاسیس.
- ۱۱- دریافت اطلاعات مستند از آموزش و پرورش استان برای کسب اطلاع از آمارهای مختلف از جمله تعداد هنرستان‌های منطقه، تعداد دانش آموزان و هنرجویان شاغل به تحصیل در دبیرستان‌ها و هنرستان‌ها به تفکیک رشته، جنسیت و پایه تحصیلی در هر شهرستان، منطقه و استان در سال شروع و حداقل پنج سال بعد تا شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی دو ساعت از محل پیشنهادی با توجه به رشته‌های مورد نظر برای تاسیس آموزشکده.
- ۱۲- بررسی اطلاعات دریافتی و اعلام نظر قطعی به دبیرخانه و همراه با ارسال مستندات لازم.

شاخص‌ها، شرایط و ضوابط تاسیس آموزشکده جدید

الف) جمعیت دانش آموزی

تناسب تعداد دانش آموز هنرستانی با تعداد دانشکده/آموزشکده‌های دایر در استان و شهرستان به گونه‌ای که به ازای هر دانشکده / آموزشکده موجود در شهرستان / استان حداقل ۱۷۰۰ دانش‌آموز هنرستانی و حداقل ۱۰۰ دانش‌آموز هنرستانی پایه دوازدهم متناسب با هر رشته مورد تقاضا در شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی دو ساعت تا شهرستان مورد تقاضا وجود داشته باشد.

ب) رعایت فاصله با سایر دانشکده/آموزشکده‌ها

در شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی دو ساعت تا شهرستان مورد تقاضا نباید هیچ دانشکده یا آموزشکده دایری وجود داشته باشد. تبصره: اگر درخواست تاسیس آموزشکده دختران باشد فاصله مورد نظر به ۹۰ کیلومتر کاهش می‌باید.

ج) فضای کالبدی

وجود و یا تامین فضاهای لازم اعم از آموزشی (کلاس، آزمایشگاه و کارگاه)، اداری، رفاهی (خوابگاه، نمازخانه، سرویس بهداشتی و...) مطابق جدول ذیل: (بر اساس آمار ۵۰۰ دانشجو در نظر گرفته شده است) تبصره: زمین و ساختمان‌های موجود باید در مالکیت تام دانشگاه فنی و حرفه ای باشد.

تبصره: در صورت وجود جاذبه‌های بین‌المللی (مراکز خاص، شهرهای مرزی، مناطق آزاد)، امکان محرومیت‌زدایی یا توانمندسازی اجتماعی (مأموریت ویژه) یا وجود حامی و یا حامیان ویژه و افراد خیر به منظور تأمین اعتبارات لازم برای توسعه و تجهیز، تاسیس آموزشکده در اولویت خواهد بود.

فضای کالبدی (استاندارد های لازم برای ایجاد آموزشکده)

ملاحظات	زمین مورد نیاز	مساحت مورد نیاز	سرانه فضای مورد نیاز	نوع فضای آموزشی	
	مترمربع	متر مربع	مترمربع		
۲ طبقه	۹۰۰	۱۵۰۰	۳	کلاس آموزشی	ساختمان
	۳۶۰	۶۰۰	۱,۲	ساختمان اداری	
	۱۵۰۰	۲۵۰۰	۵	ساختمان کارگاهی و آزمایشگاهی	
	۳۰۰	۵۰۰	۱	کتابخانه	
	۱۵۰	۲۵۰	۰,۵	نمازخانه	
	۱۵۰	۲۵۰	۰,۵	سالن اجتماعات	
	۴۵	۷۵	۰,۱۵	سرایداری و نگهداری	
	۳۶	۶۰	۰,۱۲	سرویس های بهداشتی	
	۶۰	۱۰۰	۰,۲	سایت رایانه	
	۱۵۰	۲۵۰	۰,۵	فوق برنامه	
۱ طبقه	۷۸۰	۶۵۰	۱,۳	ساختمان های سلف سرویس، آشپزخانه، سردخانه و مواد غذایی و بوفه و انبار	ساختمان
	۹۰۰	۷۵۰	۱,۵	فضای ورزشی	
۴ طبقه	۱۲۰۰	۴۰۰۰	۸	ساختمان خوابگاه برای پوشش ۵۰ درصد دانشجو	
۰	۶۵۳۱	۱۱۴۸۵	۲۲,۹۷	جمع	
۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۲	راه های ارتباطی (پادهرو و سوارهرو)	محوطه
۰	۳۷۵۰۰	۰	۷۵	محوطه و فضای سبز	
	۴۵۰۳۱	جمع کل زمین مورد نیاز			
		سطح اشغال (حداکثر) ۵۴۴۲ مترمربع			

*اخذ تائید از سازمان نظام مهندسی ساختمان استان برای استحکام بنای ساختمان ها الزامی است

د) نیروی انسانی

وجود یا تامین نیروی انسانی کافی به منظور انجام امور اداری و آموزشی در سه سال اول مطابق با جدول شماره ۱ ماده ۱۴ آیین نامه ساماندهی و تشکیلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای.

ماده ۱۲ - تعداد معاونت‌های دانشکده/آموزشکده‌ها به تفکیک دانشکده های معین و تابعه و واحدهای تحت نظر آنها به شرح ذیل می‌باشد:

۱۰-۱۲- دانشکده/آموزشکده‌های تابعه پنج استان: حداکثر ۱ معاونت و هر معاونت از حداکثر ۴ واحد سازمانی در سطح اداره و گروه ذیل معاونت‌ها تشکیل می‌شود.

جدول شماره ۱- تعداد پست‌های دانشکده‌ها و آموزشکده‌های تابعه

عنوان رده تشکیلاتی	تعداد دانشجو	حداکثر تعداد معاونت‌ها	حداکثر تعداد اداره/گروه در حوزه ریاست و هر یک از معاونت‌ها	حداکثر تعداد کل پست‌های سازمانی «دانشکده/آموزشکده ها بدون گروه های آموزشی	حداکثر تعداد کل پست‌های سازمانی دبیرخانه	حداکثر تعداد پست‌های سازمانی مرکز رشد علم و فناوری
رده ۵ تابعه	تا ۶۰۰	۱	۴	۳۱	-	-

و) تجهیزات

پس از صدور مجوز رشته‌های پیشنهادی توسط شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، باید حداقل ۵۰٪ از تجهیزات سرمایه‌ای مربوط به هر رشته را مطابق با استانداردهای مربوطه و بر اساس پیوست برنامه‌های درسی مصوب دانشگاه؛ توسط متقاضیان تأسیس آموزشکده تهیه و برای تایید به دفتر برنامه ریزی دانشگاه تحویل شده باشد.

تبره: همزمان با درخواست مجوز تأسیس قطعی آموزشکده، شرایط اخذ مجوز راه اندازی حداقل ۲ رشته (از نظر کادر اداری، مدرس و تجهیزات) فراهم شده باشد.

با استعانت از درگاه حضرت باریتعالی و تحت توجهات ائمه معصومین (ع) ما امضا کنندگان زیر به عنوان متقاضیان حقوقی تاسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای در شهرستان..... استان..... مستندات پیوست را که بر اساس مفاد آیین‌نامه تاسیس آموزشکده ابلاغیه شماره..... مورخ را مطالعه و تامین همه شرایط مندرج را تایید و تعهد می‌نماییم .

دستگاه متقاضی:

آمار و اطلاعات دانش آموزی و دانشجویی شهرستان متقاضی تاسیس آموزشگاه

یادآوری مهم: اطلاعات مربوطه تا شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی ۲ ساعت تا شهرستان مورد نظر درج گردد.

الف) اطلاعات دانش آموزی

جمع	نظری		کاردانش		فنی و حرفه ای		شاخه
	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	جنسیت
							پایه دهم
							پایه یازدهم
							پایه دوازدهم
							جمع
							جمع کلی

• آمار دانش آموزان هر سه پایه در سال تحصیلی جاری نوشته شود.

ب) تعدادی از رشته‌های تحصیلی هنرستان‌ها و تعداد دانش آموز موجود شهرستان پایه ۱۲

نظری	کاردانش	فنی و حرفه ای	رشته تحصیلی
			ریاضی فیزیک
			تجربی
			انسانی

ج) مراکز آموزش عالی موجود که دارای دوره کاردانی هستند

مراکز	تعداد دانشجو	رشته های موجود
دانشگاه های دولتی		
دانشگاه های علمی - کاربردی		
دانشگاه آزاد اسلامی		
دانشگاه های غیر انتفاعی		

اطلاعات مربوط به نیازسنجی بازار کار

با عنایت به اینکه مجوز راه اندازی رشته بر اساس نیازسنجی بازار کار منطقه می باشد ضروری است اطلاعات مربوطه با دقت تکمیل شود.

الف) زمینه های شغلی (صنعت، خدمات، کشاورزی و هنر) موجود در منطقه با استناد به مطالعات آمایشی استان و مطالعات رسمی بازار کار توسط وزارت صمت و وزارت کار

زمینه های مشاغل				ردیف	نوع شغل
هنر	کشاورزی	خدمات	صنعت		

ب) وضعیت اشتغال و بیکاری در منطقه (با استناد به اطلاعات و آمارهای مراکز ذیربط)

ج) درصد پذیرش دانشجویان بومی در رشته های مهارتی طی ۳ سال اخیر در شهرستان

ردیف	سال اول	سال دوم	سال سوم
۱	تعداد دانشجوی مهارتی موجود		
۲	دانشجوی بومی مهارتی		
۳	شهرستان	درصد اشتغال فارغ التحصیلان	
	استان		
	کشور		

د) سایر اطلاعات مورد نیاز مرتبط با نیازهای بازار کار

ردیف	نام مرکز صنعتی خدماتی و ...	زمینه فعالیت

با توجه به موارد فوق و اطلاعات مربوط به ضرورت های بازار کار، رشته های ذیل به ترتیب اولویت برای آموزشکده این شهرستان پیشنهاد می گردد.

رشته	(۱)	(۲)	(۳)
تعداد دانش آموز پایه ۱۲ با توجه به شاخص "الف" ص ۶			

رییس کمیته استانی ساماندهی و گسترش
دانشگاه فنی و حرفه ای

فرم بازدید کمیته استانی از فضاهای کالبدی پیشنهادی

محل بازدید (شهر یا منطقه):	روز و تاریخ بازدید:
گزارش مختصر بازدید:	
امکانات و نقاط قوت و ضعف فضای پیشنهادی در هنگام بازدید:	
-۱	
-۲	
-۳	
-۴	

مستندات ضمیمه در صورت جلسه کمیته استانی (مستندات کلاس‌ها، نمای ساختمان، کارگاه، آزمایشگاه، سایت کامپیوتری، خوابگاه، سلف سرویس، و)	
-۱ تصویر یا سند شماره مربوط به	-۲ تصویر یا سند شماره مربوط به
-۳ تصویر یا سند شماره مربوط به	-۴ تصویر یا سند شماره مربوط به
-۵ تصویر یا سند شماره مربوط به	-۶ تصویر یا سند شماره مربوط به
-۷ تصویر یا سند شماره مربوط به	-۸ تصویر یا سند شماره مربوط به
-۹ تصویر یا سند شماره مربوط به	-۱۰ تصویر یا سند شماره مربوط به

امکانات و پتانسیل منطقه مرتبط با رشته های پیشنهادی منطبق با نیاز بازار کار و آمایش سرزمین (با عنایت به وضعیت موجود و برنامه های حداقل پنج سال آینده بخش صنایع، خدمات و کشاورزی منطقه تا شعاع ۱۲۰ کیلومتر)	
-۱	
-۲	
-۳	
-۴	
-۵	

بخش های اداری دولتی و غیر دولتی حمایت کننده از تاسیس آموزشکده با ذکر نوع حمایت:

ردیف	نام مرکز حمایت کننده	دولتی / غیر دولتی	نوع حمایت

نام و نام خانوادگی بازدید کنندگان	سمت	امضاء
۱-		
۲-		
۳-		
۴-		
۵-		
۶-		

تاریخ و امضا:

نام و شماره تماس تنظیم کننده فرم:

صورت جلسه کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای

تاریخ تشکیل جلسه :	زمان جلسه:	شماره جلسه:
مکان تشکیل جلسه:		
موضوع جلسه: بررسی مستندات مربوط به درخواست تاسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران / دختران در شهرستان.....		
نام درخواست کننده یا درخواست کنندگان تاسیس آموزشکده:		
مصوبات جلسه :		

حاضرین:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا	ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا
۱				۶			
۲				۷			
۳				۸			
۴				۹			
۵				۱۰			

با توجه به جلسات برگزار شده (صورت جلسات پیوست) و مستندات و مدارک مربوطه (فرم های الف و ب) و بازدیدهای صورت گرفته (فرم ج) با درخواست تاسیس آموزشکده فنی و حرفه ای در شهرستان برای ارسال به دفتر آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای برای اخذ موافقت اولیه، موافقت مخالفت می گردد.

رییس کمیته استانی ساماندهی و گسترش
دانشگاه فنی و حرفه ای