



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره مهندسی فناوری
شبکه های توزیع برق

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه صنعت

این برنامه به پیشنهاد گروه صنعت در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره مهندسی فناوری

شبکه های توزیع برق

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه صنعت برنامه آموزشی و درسی دوره شبکه های توزیع برق را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی مهندسی فناوری

شبکه های توزیع برق

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

.....	فصل اول
.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی
.....	مقدمه
.....	تعریف و هدف
.....	ضرورت و اهمیت
.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های فنی فارغ‌التحصیلان
.....	مشاغل قابل احراز
.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
.....	طول و ساختار دوره
.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
.....	فصل دوم
.....	جداول دروس
.....	جداول دروس عمومی
.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک
.....	جدول دروس پایه
.....	جدول دروس اصلی
.....	جدول دروس تخصصی
.....	جداول «گروه دروس» اختیاری
.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
.....	جدول ترم‌بندی
.....	جدول مشخصات پودمان
.....	جدول نحوه اجرای پودمان
.....	فصل سوم
.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
.....	فصل چهارم
.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
.....	کاربینی
.....	کارورزی ۱
.....	کارورزی ۲



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

با عنایت به نقش کلیدی صنعت برق در توسعه کشور و ارتقای سطح زندگی و ضرورت قطع وابستگی و رسیدن به استقلال و خودکفایی دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق با هدف تربیت نیروهای متخصص مرتبط با صنعت برق در بخش توزیع تدوین گردیده است.

تعریف و هدف:

هدف از طراحی دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق، تربیت کارشناسانی است که با کسب توانایی های لازم در زمینه طراحی، نصب، بهره برداری، نگهداری و تعمیرات تاسیسات موجود در شبکه های توزیع برق کشور به نوعی فعالیت نمایند که استفاده بهینه از این تاسیسات بعمل آید.

ضرورت و اهمیت:

ضرورت اجرای پروژه های مرتبط با صنعت برق و اولویت اجرای طرح های توزیع برق، تربیت نیروهای متخصص کاربردی را از طریق اجرای دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع ایجاب می نماید.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



قابلیت ها و توانمندی های فنی فارغ التحصیلان :

- نظارت و انجام امور مربوط به نصب و راه اندازی شبکه های توزیع برق
- نظارت و انجام امور مربوط به بهره برداری، نگهداری و تعمیرات شبکه های توزیع برق
- مطالعه و تهیه مشخصات فنی تجهیزات برای احداث شبکه های توزیع برق
- آموزش دروس عملی و تئوری کاربردی در مقاطع پایین تر
- طراحی شبکه های توزیع برق

مشاغل قابل احراز:

- کارشناسی فنی مطالعات توزیع برق
- کارشناسی نظارت بر طراحی و نصب و راه اندازی شبکه های توزیع برق
- کارشناسی بررسی اتفاقات و تعمیرات توزیع برق
- کارشناسی بهره برداری از شبکه های توزیع برق

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت...):

- عناوین رشته های تحصیلی مرتبط
- فوق دیپلم برق - گرایش پست
- فوق دیپلم برق - گرایش توزیع
- فوق دیپلم برق صنعتی
- فوق دیپلم برق - گرایش الکتروتکنیک
- فوق دیپلم در سایر گرایش های برق

طول و ساختار دوره :

دوره مهندسی فناوری مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و فنی به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و بودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۵۹۲	۳۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۳۴۴	۷۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۹۳۶	۱۰۰	

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر	درصد
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹	۱۰۰
مهارت‌های مشترک	۶	۶	۱۰۰
پایه	۴ - ۸	۷	۸۷.۵
* اصلی	۱۴ - ۲۰	۱۹	۱۳۵.۷
* تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۴	۱۰۹.۱
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	-	-
کاربینی	۱	۱	۱۰۰
کارورزی ۱	۲	۲	۱۰۰
کارورزی ۲	۲	۲	۱۰۰
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰	۱۰۷.۷

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.

* حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳		۳
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - (۲) اندیشه اسلامی (۲) - (۳) انسان در اسلام - (۴) حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس مهارت های مشترک :

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳	۲	مدیریت منابع انسانی		۱
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری		۲
	۳۲	-	۳۲	۲	کنترل پروژه		۳
	۹۶	-	۹۶	۶	جمع		

جدول دروس پایه:

هم نیاز	پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضیات مهندسی		۱
ریاضیات مهندسی	-	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و احتمالات مهندسی		۲
ریاضیات مهندسی	-	۳۲	-	۳۲	۲	الکترومغناطیس		۳
-	-	۱۱۲	-	۱۱۲	۷	جمع		



جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدارهای جریان متناوب	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات مهندسی	-
۲		آزمایشگاه مدارهای جریان متناوب	۱	-	۳۲	۳۲	-	مدارهای جریان متناوب
۳		ماشینهای الکتریکی	۲	۳۲	-	۳۲	-	الکترومغناطیس
۴		آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۱	۱	-	۳۲	۳۲	-	ماشینهای الکتریکی
۵		آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	-	ماشینهای الکتریکی
۶		تاسیسات الکتریکی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	مدارهای جریان متناوب
۷		بررسی سیستم های قدرت ۱	۲	۳۲	-	۳۲	-	ماشینهای الکتریکی
۸		بررسی سیستم های قدرت ۲	۲	۳۲	-	۳۲	بررسی سیستم های قدرت ۱	-
۹		حفاظت سیستم های قدرت	۲	۳۲	-	۳۲	-	بررسی سیستم های قدرت ۲
۱۰		آزمایشگاه حفاظت سیستم های قدرت	۱	-	۳۲	۳۲	-	حفاظت سیستم های قدرت
۱۱		نقشه کشی و نقشه خوانی الکتریکی	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۱۲		زبان تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		جمع	۱۹	۲۰۸	۲۲۴	۴۳۲	-	-



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		تجهیزات پست	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	فشار قوی و عایقها
۲		فشار قوی و عایقها	۲	۳۲	-	۳۲	بررسی سیستم های قدرت ۲	-
۳		آزمایشگاه فشار قوی و عایقها	۱	-	۳۲	۳۲	-	فشار قوی و عایقها
۴		طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	تاسیسات الکتریکی	-
۵		کارگاه تخصصی توزیع هوایی	۱	-	۴۸	۴۸	-	طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه
۶		کارگاه تخصصی تابلو	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۷		مقررات نگهداری و بهره برداری از شبکه های توزیع	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۸		طراحی پستهای فشار قوی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	تجهیزات پست	-
۹		مدیریت توزیع مصرف برق	۳	۴۸	-	۴۸	طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه	-
۱۰		استاندارد در شبکه های توزیع	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۱۱		کارگاه تخصصی مدارهای فرمان	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۱۲		کارگاه تخصصی ترانسفورماتور	۱	-	۴۸	۴۸	ماشینهای الکتریکی	-
۱۳		کارگاه تخصصی عیب یابی کابل	۱	-	۴۸	۴۸	فشار قوی و عایقها	-
۱۴		کارگاه تخصصی سرکابل و مفصل بندی	۱	-	۴۸	۴۸	فشار قوی و عایقها	-
۱۵		کارگاه تخصصی خط گرم	۱	-	۴۸	۴۸	فشار قوی و عایقها	-
۱۶		کاربرد کامپیوتر در شبکه های توزیع	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
۱۷		نقشه برداری خطوط توزیع	۱	-	۴۸	۴۸	-	-
		جمع	۲۴	۱۷۶	۶۰۸	۷۸۴	-	-



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

جدول دروس آموزش در محیط کار:

زمان اجرا	تعداد واحد		نام دوره	ردیف
	ساعت	واحد		
ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)	۳۲	۱	کاربینی (بازدید)	۱
پایان نیمسال دوم	۲۴۰	۲	کارورزی ۱	۲
پایان دوره	۲۴۰	۲	کارورزی ۲	۳



جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
-	۴۸	-	۴۸	۳	ریاضیات مهندسی
ریاضیات مهندسی (هم نیاز)	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و احتمالات مهندسی
ریاضیات مهندسی (هم نیاز)	۳۲	-	۳۲	۲	الکترومغناطیس
-	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی
-	۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی تابلو
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس " مبانی نظری اسلام "
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس " انقلاب اسلامی "
				۱۶	جمع



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارتهای مسئله یابی و تصمیم گیری
ریاضیات مهندسی	۳۲	-	۳۲	۲	مدارهای جریان متناوب
الکترومغناطیس	۳۲	-	۳۲	۲	ماشین های الکتریکی
مدار جریان متناوب (هم نیاز)	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تاسیسات الکتریکی و پروژه
ماشینهای الکتریکی (هم نیاز)	۳۲	-	۳۲	۲	بررسی سیستم های قدرت ۱
نیم سال اول	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
-	۱۶	-	۱۶	۱	مقررات نگهداری و بهره برداری از شبکه های توزیع
-	۴۸	۴۸	-	۱	نقشه کشی و نقشه خوانی الکتریکی
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس " تاریخ تمدن اسلامی "
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
-	۳۲	-	۳۲	۲	استاندارد در شبکه های توزیع
				۲۰	جمع

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۰	۳۲	۲	کنترل پروژه
مدار جریان متناوب (هم نیاز)	۳۲	۳۲	۰	۱	آزمایشگاه مدارهای جریان متناوب
ماشین های الکتریکی (هم نیاز)	۳۲	۳۲	۰	۱	آزمایشگاه ماشین های الکتریکی ۱
بررسی سیستم های قدرت ۱	۳۲	۰	۳۲	۲	بررسی سیستم های قدرت ۲
بررسی سیستم های قدرت ۲ (هم نیاز)	۳۲	۰	۳۲	۲	حفاظت سیستم های قدرت
فشار قوی و عایق ها (هم نیاز)	۶۴	۴۸	۱۶	۲	تجهیزات پست
بررسی سیستم های قدرت ۱	۳۲	۰	۳۲	۲	فشار قوی و عایق ها
تاسیسات الکتریکی و پروژه	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه
طراحی و توسعه شبکه های توزیع (هم نیاز)	۴۸	۴۸	۰	۱	کارگاه تخصصی توزیع هوایی
(۳۲	۰	۳۲	۲	یک درس از گروه درس " آشنایی با منابع اسلامی "
	۰	۰	۰	۱۷	جمع



ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ماشین های الکتریکی (هم نیار)	۳۲	۳۲	۰	۱	آزمایشگاه ماشین های الکتریکی ۲
حفاظت سیستم های قدرت (هم نیار)	۳۲	۳۲	۰	۱	آزمایشگاه حفاظت سیستم های قدرت
فشار قوی و عایق ها (هم نیار)	۳۲	۳۲	۰	۱	آزمایشگاه فشار قوی و عایق ها
طراحی و توسعه شبکه های توزیع	۴۸	۰	۴۸	۳	مدیریت توزیع مصرف برق
تجهیزات پست	۶۴	۴۸	۱۶	۲	طراحی پستهای فشار قوی و پروژه
-	۲۴۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۲
-	۴۸	۴۸	۰	۱	کارگاه تخصصی مدارهای جریان
ماشین های الکتریکی	۴۸	۴۸	۰	۱	کارگاه تخصصی ترانسفورماتور
فشار قوی و عایقها	۴۸	۴۸	۰	۱	کارگاه تخصصی عیب یابی کابل
فشار قوی و عایقها	۴۸	۴۸	۰	۱	کارگاه تخصصی سرکابل و فصل بندی
فشار قوی و عایقها	۴۸	۴۸	۰	۱	کارگاه تخصصی خط گرم
-	۴۸	۴۸	۰	۱	نقشه برداری خطوط توزیع
-	۴۸	۴۸	۰	۱	کاربرد کامپیوتر در شبکه های توزیع
				۱۷	جمع



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

مشخصات پودمان‌ها

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پودمان پیش‌نیاز
				نظری	عملی	
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	
		ریاضیات مهندسی	۳	۴۸	۰	۴۸
		آمار و احتمالات مهندسی	۲	۳۲	۰	۳۲
		الکترومغناطیس	۲	۳۲	۰	۳۲
		زبان تخصصی	۲	۳۲	۰	۳۲
		نقشه کشی و نقشه خوانی الکتریکی	۱	-	۴۸	
۲	ماشینهای الکتریکی	مدارهای جریان متناوب	۲	۳۲	-	پایه
		آزمایشگاه مدارهای جریان متناوب	۱	-	۳۲	
		ماشینهای الکتریکی	۲	۳۲	-	۳۲
		آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۱	۱	-	۳۲	
		آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۲	۱	-	۳۲	
۳	کار در محیط ۱	- کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	-
۴	سیستمهای قدرت و حفاظت	حفاظت سیستم های قدرت	۲	۳۲	-	۳۲
		فشار قوی و عایقها	۲	۳۲	-	۳۲
		آزمایشگاه حفاظت سیستم های قدرت	۱	-	۳۲	
		تجهیزات پست	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		آزمایشگاه فشار قوی و عایقها	۱	-	۳۲	
		تاسیسات الکتریکی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		بررسی سیستم های قدرت ۱	۲	۳۲	-	۳۲
		بررسی سیستم های قدرت ۲	۲	۳۲	-	۳۲
۵	طراحی شبکه های توزیع ۱	طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		کارگاه تخصصی توزیع هوایی	۱	-	۴۸	
		کارگاه تخصصی تابلو	۱	-	۴۸	
		طراحی پستهای فشار قوی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		کاربرد کامپیوتر در شبکه های توزیع	۱	-	۴۸	
		مقررات نگهداری و بهره برداری از شبکه های توزیع	۱	۱۶	-	۱۶
		طراحی خطوط انتقال و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴
		استاندارد در شبکه های توزیع	۲	۳۲	-	۳۲
۶	طراحی شبکه های توزیع ۲	کارگاه تخصصی مدارهای فرمان	۱	-	۴۸	
		کارگاه تخصصی ترانسفورماتور	۱	-	۴۸	
		کارگاه تخصصی عیب یابی کابل	۱	-	۴۸	
		کارگاه تخصصی سرکابل و مفصل بندی	۱	-	۴۸	
		کارگاه تخصصی خط گرم	۱	-	۴۸	
		نقشه برداری خطوط توزیع	۱	-	۴۸	
		مدیریت توزیع مصرف	۳	۴۸	-	۴۸
		- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	
۹	کاردر محیط ۲	- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	-

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده (برای هر پودمان بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در درون پودمان‌ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می‌شود



جدول نحوه اجرای پودمان ها

نام پودمان: پایه	تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل پودمان: ۲۲۴
نام پودمان پیش نیاز: -	امکان ارائه دروس عمومی:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	

نام پودمان: ماشین های الکتریکی	تعداد واحد: ۷	ساعت کل پودمان: ۱۶۰
نام پودمان پیش نیاز: پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۸	

ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت: ۱ ۲ ۳
عملی	۳۲	۱	کاربینی		
•	۴۸	۳	ریاضیات مهندسی		
•	۳۲	۲	آمار و احتمالات مهندسی		
•	۳۲	۲	الکترونیک و مغناطیس		
•	۳۲	۲	زبان تخصصی		

ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت: ۱ ۲ ۳
عملی	-	۲	مدارهای جریان متناوب		
۳۲	-	۱	آزمایشگاه مدارهای جریان متناوب		
-	۳۲	۲	ماشینهای الکتریکی		
۳۲	-	۱	آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۱		
۳۲	-	۱	آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۲		



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام پودمان: کار در محیط ۱
تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش نیاز: -
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶
تعداد ساعت: ۹۶

نام پودمان: سیستم های قدرت و حفاظت
تعداد واحد: ۱۴ ساعت کل پودمان: ۳۳۰
نام پودمان پیش نیاز: ماشین های الکتریکی
امکان ارائه دروس عمومی:
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد درس: ۲ تعداد واحد: ۴

نوصیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول	ت
	عملی	نظری				
	۲۴۰	-	۲	کاروری ۱		۳

ساعت	تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول	ت
-	۲	حفاظت سیستم های قدرت		۴
-	۲	فشار قوی و عایقها		۴
۲۲	۱	آزمایشگاه حفاظت سیستم های قدرت		۳
۴۸	۲	تجهیزات پست		۳
۳۲	۱	آزمایشگاه فشار قوی و عایقها		۳
۴۸	۲	تاسیسات الکتریکی و پروژه		۳
-	۲	بررسی سیستم های قدرت ۱		۳
-	۲	بررسی سیستم های قدرت ۲		۳



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۱ ۲ ۳
عملی	نظری				
۴۸	۱۶	۲	طراحی و توسعه شبکه های انتقال و پروژه کارگاه تخصصی توزیع هوایی		
۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی تابلو		
۴۸	-	۱	طراحی پستهای فشار قوی و پروژه کاربرد کامپیوتر در شبکه های توزیع		
۴۸	۱۶	۲	مقررات نگهداری و بهره برداری از شبکه های توزیع		
۴۸	-	۱			
-	۱۶	۱			

نام پودمان: طراحی شبکه های برق توزیع ۱
 تعداد واحد: ۸ ساعت کل پودمان: ۲۸۸
 نام پودمان پیش نیاز: سیستمهای قدرت و حفاظت
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۵



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

جدول نحوه اجرای پودمان ها

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد
	عملی	نظری				
-	-	۳۲	۲	استاندارد در شبکه های توزیع		۲
۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی مدارهای فرمان		۱
۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی ترانسفورماتور		۱
۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی عیب یابی کابل		۱
۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی سر کابل و مفصل بندی		۱
۴۸	۴۸	-	۱	کارگاه تخصصی خط گرم		۱
۴۸	۴۸	-	۱	نقشه برداری خطوط توزیع		۱
-	-	۴۸	۳	مدیریت توزیع مصرف		۳

نام پودمان: طراحی شبکه های برق توزیع ۲
 تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۳۶۸
 نام پودمان پیش نیاز: ماشین های الکتریکی
 امکان ارائه دروس عمومی:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۱ تعداد واحد: ۲

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز: -
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد:
 وجود دارد:
 تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد
	عملی	نظری				
کارورزی ۲	۲۴۰	-	۲			۲



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: ریاضیات مهندسی			
پیش نیاز / هم نیاز: -			
عملی	نظری		
-	۳	واحد	
-	۴۸	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)	
عملی	نظری	ریز محتوا	ردیف
-	۱۲	۱- ضرایب اولر - بسط نیم ۲- فوریه - تبدیل فوریه و انتگرال فوریه - شکل نمایی سری	۱ سری فوریه
-	۱۸	معادله موج یک بعدی، جواب دالامبر، روش تفکیک متغیرها، معادله لاپلاس در مختصات دکارتی و کروی و قطبی، معادلات بیضوی، پارابولیک و هیپربولیک، معادلات تبدیل لاپلاس در حل مشتقات جزئی با استفاده از انتگرال فوریه	۲ معادلات با مشتقات جزئی
-	۸	فضا برداری و فواصل آن، تبدیل خطی ماتریس، حل ... معادلات، استقلال خطی- عملیات سطری و ستونی- معکوس ماتریس-	۳ جبر خطی و هندسی برداری
-	۱۰	اعداد مختلط، عملیات روی اعداد مختلط، توابع مختلط، توابع تحلیلی، انتگرال توابع مختلط، قضیه انتگرال	۴ آنالیز مختلط
ج: منبع درسی:			
مهدی فرشاد-تهران-۱۳۸۰-بعثت			
فرزین-حاجی جمشیدی-تهران ۱۳۶۷-صقار			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات مهندسی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس ریاضی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ×

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ×

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □ ×، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □ ×، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آمار و احتمالات مهندسی		عملی	نظری	
پیش نیاز/هم نیاز: ریاضیات مهندسی (هم نیاز)		-	۲	واحد
		-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)		
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	مفاهیم احتمال	اشاره‌ای به تئوری مجموعه ها، تعریف احتمال، ترکیب و احتمالات و قضایای مربوطه	۱۰	-
۲	متغیرهای تصادفی و توابع پخش	۱- متغیرهای تصادفی، واسطه، نما، میانگین ۲- توزیع دو جمله‌ای - توزیع چند متغیر تصادفی ۳- نمونه گیری تصادفی و اعداد تصادفی	۱۰	-
۳	برآوردهای آماری	۱- برآوردهای آماری ۲- برآورد فاصله‌ای	۶	-
۴	آزمون‌های آماری	۱- آزمون فرضی تصمیم گیری ۲- تجزیه و ارزیابی، آزمون روشهای ناپارامتری	۶	-
ج: منبع درسی:				
نادر-نعمت الهی-تهران-۱۳۸۰-دالفک				
مصطفی-زندیه-تهران-۱۳۸۷-مرکز نشر جهش				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و احتمالات مهندسی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس ریاضی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳ روش تدریس وارائه درس: سخنرانی

، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی

، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: الکترومغناطیس		نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: ریاضیات مهندسی (هم نیاز)		واحد	۲ -
الف: هدف درس:		ساعت	۳۲ -
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری / عملی
۱	آنالیز برداری	اسکلر و بردار، جبر برداری (جمع، تفاضل، ضربهای داخلی و خارجی)، دستگاه مختصات دکارتی، مولفه برداری و بردارهای واحد، دستگاه مختصات استوانه‌ای و کروی تبدیل مختصات دستگاههای مختلف به یکدیگر	۶ -
۲	میدانهای الکتریکی	یادآوری قوانین الکتروستاتیک و بیان برداری معادلات در فضا، مدل ساده عایقها، مفهوم پلاریزاسیون الکتریکی، جریان الکتریکی مستقیم در هادیها، معادلات پواسون و لاپلاس و انرژی سیستمهای الکتروستاتیک، شرایط حدی در الکتروستاتیک	۱۳ -
۳	میدانهای مغناطیسی و الکترومغناطیس	یادآوری و بیان برداری قانون آمپر و قضیه استوکی دو قطبی مغناطیسی، مفهوم پلاریزاسیون مغناطیسی، بردار پتانسیل مغناطیسی، پتانسیل اسکالر مغناطیسی، مواد مغناطیسی، مدارهای مغناطیسی القاء مغناطیسی - اندوکتانس و مدارهای مغناطیسی	۱۳ -
ج: منبع درسی:			
احمد-صفایی-اصفهان-۱۳۷۳-نشر شیخ بهایی			
محمود-محمد طاهری-تهران-۱۳۸۷-نشر جهش			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: الکترومغناطیس

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس فیزیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

عملی		نظری		نام درس: مدارهای جریان متناوب	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: ریاضیات مهندسی (پیش نیاز)	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
-	۵	مقادیر مفاهیم، موثر، متوسط و لحظه ای موجهای سینوسی، تعریف و نحوه تولید ولتاژ و جریان متناوب سینوسی، تعریف، فاز، اختلاف فاز، فرکانس، سرعت و فرکانس زاویه‌ای،		بررسی شکل موج سینوسی	۱
-	۷	در شاخه‌های مختلف امپدانس (شاخه L, RC, RL, RLC)		مفهوم امپدانس و نحوه محاسبه توان و انرژی	۲
-	۱۰	بررسی تشدید در مدارهای الکتریکی جریان متناوب، معرفی شبکه‌های چند فازه متناوب و علت استفاده از شبکه‌های سه فاز		تحلیل شبکه‌های الکتریکی در حالت دائم سینوسی به کمک فاز ور	۳
-	۴	بررسی رفتار پاسخ فرکانس در انواع فیلترهای بالا گذر و پائین گذر و میان گذر		بررسی رفتار پاسخ فرکانس و تشدید	۴
-	۶	توان‌های اکتیو و راکتیو در مدارهای یک فاز و سه فاز و محاسبه آنها		انواع توان	۵
ج: منبع درسی:					
حمید لسانی-تهران-۱۳۸۰-قائم					
علی هژیری-کرمان-۱۳۸۲-دانشگاه شهید باهنر کرمان					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدارهای جریان متناوب

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی	نظری		نام درس: آزمایشگاه مدارهای جریان متناوب پیش نیاز/هم نیاز: مدارهای جریان متناوب (هم نیاز) الف: هدف درس:	
۱	-	واحد		
۳۲	-	ساعت		
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۳۲	-		ارائه آزمایشاتی در رابطه با مسائل عنوان شده در درس نظری	۱
ج: منبع درسی: حمید لسانی-تهران-۱۳۸۰-قائم علی هزیری-کرمان-۱۳۸۲-دانشگاه شهید باهنر کرمان				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه مدارهای جریان متناوب

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: برق قدرت لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۷ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- اسیلوسکوپ ۴- المانهای مقاومت خازن سلف

۲- منابع تغذیه ۵- آوومتر

۳- برد بورد

- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴ نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی

، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: ماشینهای الکتریکی پیش نیاز/هم نیاز: الکترومغناطیس (هم نیاز)	
-		۲	واحد		
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
-	۴	۱- طرز محاسبه کار و آمپر دور ۲- تعریف مدارهای مغناطیسی	مدارهای مغناطیسی	۱	
-	۵	۱- معرفی ترانسفورماتور ایده آل و روابط حاکم بر آن ۲- ترانسفورماتور واقعی و مدارهای معادل آن ۳- ترانسفورماتورهای سه فاز	ترانسفورماتور	۲	
-	۷	انواع ماشینهای DC از نظر نوع تحریک ، معرفی ماشین DC مقدماتی - کنترل ماشینهای DC و کاربرد آنها	ماشینهای DC	۳	
-	۷	کنترل ماشینهای آسنکرون و تئوری میدان مدار معادل ماشین سنکرون - منحنی گشتاور	ماشینهای آسنکرون	۴	
-	۷	تأثیر ضریب قدرت بر روی فلوی. نتیجه ولتاژ خروجی ژنراتور - منحنی های V شکل - مدار معادل ماشین سنکرون - کوپل ایجاد شده و ارتباط آن با زاویه بار	ماشینهای سنکرون	۵	
ج: منبع درسی:					
سید نسر-مشهد-۱۳۸۰-باغانی علی سبلی-تهران-۱۳۷۴-بنیاد قرآن					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ماشینهای الکتریکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی

، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز: ماشین های الکتریکی (هم نیاز)	
۱		-	واحد		
۳۲		-	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۸	-	آزمایشهای بی باری - اتصال کوتاه و بارداری	آزمایشهای مربوط به ترانسفورماتور تک فاز	۱	
۸	-	انواع اتصالات و تعیین گروه برداری و موازی بستن ترانسفورماتورهای سه فاز	آزمایشهای مربوط به ترانسفورماتور سه فاز	۲	
۸	-	آزمایش های بارداری و بی باری - مولد تحریک مستقل DC - مولد تحریک شنت DC - مولد تحریک سری DC - مولد تحریک کمپوند (اضافی و نقصانی)	انواع تحریک های مواد	۳	
۸	-	آزمایش های بارداری راندمان و تلفات موتور شنت DC و سری DC و کمپند DC	آزمایش های مربوط به موتور	۴	
ج: منبع درسی: آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۱ با نظر استاد مربوطه					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۷ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب *

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی * و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس 68 مترمربع، ۲- آزمایشگاه 87 مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ترانسفور ماتور تک فاز وسه فاز ۴-۷

۲- موتور تک فاز وسفاز ۵-۸

۳- میز آزمایشگاهی جهت انجام آزمایشهای بی باری و بارداری مولد تحریک مستقل-شنت-سری و کمپوند اضافی و نقصانی

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی *، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی *، آزمون عملی *، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۲ پیش نیاز/هم‌نیاز: ماشین های الکتریکی (هم نیاز)	
۱		-	واحد		
۳۲		-	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری				
		ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۱۰	-	آزمایش بی باری - آزمایش راه اندازی - آزمایش بارداری - تعیین مشخصه گشتاوری - لغزش - تلفات و ضریب ..	آزمایشهای مربوط به موتور آسنکرون (.....و سیم پیچی شده)	۱	
۲۲	-	آزمایش بی باری - آزمایش اتصال کوتاه - بارداری مولد سنکرون و منحنی های V - موازی بستن مولدهای سنکرون (با یکدیگر و با شبکه)	آزمایشهای مربوط به مولد سنکرون	۲	
ج: منبع درسی: با نظر استاد مربوطه					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه ماشینهای الکتریکی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۷ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه 80 مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- موتور آسنکرون سه فاز -۴

۲- ژنراتور آسنکرون -۵

۳- مولد سنکرون -۶

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی

، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تأسیسات الکتریکی و پروژه پیش نیاز / هم نیاز: مدار جریان متناوب (هم نیاز)				
عملی	نظری	واحد		
۱	۱	واحد		
۴۸	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)				
زمان آموزش (ساعت)		ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
عملی	نظری			
۱۲	۴	۱- انواع کلیدهای قطع و وصل کننده بدون حفاظت ۲- کلیدهای مینیاتوری اتوماتیک و انواع آنها ۳- کلیدهای اتوماتیک آمپر بالا و انواع آنها ۴- کلید فیوزها و موارد کاربرد آنها ۵- سکسیونرها و دژنکتورهای فشار متوسط و موارد کاربرد آنها	وسایل کنترل و حفاظت در شبکه های برق فشار ضعیف و متوسط	۱
۱۲	۴	برآورد بارها و روش تغذیه الکتریکی آنها (حلقوی و شعاعی و) محاسبه لیست $20 \text{ kv}/380 \text{ v}$. برای کارخانه و ادوات لازم آن محاسبه قدرت راکتیو کارخانه و خازن اصلاح ضریب توان محاسبه کابل های تغذیه - محاسبه و طراحی تابلوهای مورد نیاز کارخانه اعم از تابلوهای صنعتی و روشنایی	طراحی تأسیسات الکتریک برای کارخانه	۲
۱۲	۴	انواع لامپهای متداول در انجام روشنایی و موارد کاربرد هر یک واحدهای روشنایی و محاسبه روشنایی با روشهای لومن و ضریب ناحیه ای برای محیطهای کاری مختلف	روشنایی ساختمان و کارخانه و محوطه	۳
۱۲	۴	استفاده از جداول روشنایی - برقیگر ساختمانها یک واحد مسکونی حداقل با ۵۰۰ متر مربع بتن - یک واحد اداری با بنای مناسب - یک کارگاه بزرگ یا کارخانه صنعتی	تهیه طرح و روشنایی و برق رسانی	۴
ج: منبع درسی:				
علیرضا-رضایی-تهران-۱۳۸۲-چرنگه سیف فرحبخش-تهران-۱۳۸۲-کانون نشر علوم				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تاسیسات الکتریکی و پروژه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب *

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب *

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرحه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی

، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

عملی		نظری		نام درس: بررسی سیستمهای قدرت ۱	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: ماشین های الکتریکی (پیش نیاز)	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
-	۸	۱- نمایش تک خط سیستم قدرت ۲- سیستم محاسباتی پریونیت ۳- حل سیستم قدرت با استفاده از روش KCL و ماتریسهای ۴- نمایش مدار معادل توتن یک سیستم قدرت از دید یک شین		مدل سیستم قدرت	۱
-	۲۴	ضرورت و هدف از انجام مطالعات پخش بار ، مدل بارالکتری:ی در حالت ماندگار برای مطالعات پخش بار مدلسازی معادلات پخش بار با استفاده از ماتریس..... روش گوس - زایدل در حل معادلات غیرخطی و پخش بار روش نیوتن - رافسن در حل معادلات غیر خطی پخش بار معرفی انواع شینهای مختلف شبکه و جبر تکی پخش بار برای حالت مختلف کنترل ولتاژ		مطالعات پخش بار در سیستمهای قدرت	۲
ج: منبع درسی:					
علیرضا زنبقی-تهران ۱۳۸۱-دانشگاه علم و صنعت					
حسین برسی-مشهد-۱۳۷۹-باغانی					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بررسی سیستمهای قدرت ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی

، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

عملی		نظری		نام درس: بررسی سیستمهای قدرت ۲	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: بررسی سیستمهای قدرت ۱ (پیشنیاز)	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
-	۵	۱- فرا بستگی بار به تغییرات ولتاژ فرکانس ۲- مدل تحلیل دینامیکی بار الکتریکی - مدل توان ثابت - جریان ثابت امیدانس ثابت مدل تغییرات بار شبکه با زمان	مدل بار الکتریکی	۱	
-	۷	مدل ژنراتور سنکرون با استفاده از تئوری دو محوری پارک دیاگرام برداری ولتاژ ، جریان ، معادلات توان ژنراتور براساس مدل دو محوری - معرفی فیزیکی مفاهیم (اکتاش و ثابت زمانهای گذرا و زیرگذرا در دو محوطه رله و P)	یادآوری اصول کار ماشین سنکرون	۲	
-	۱۰	نحوه کار ژنراتور به شکل ایزوله (کنترل ولتاژ ، فرکانس) بارگیری توان اکتیو و راکتیو ژنراتور سنکرون متصل به شبکه - دیاگرام کار(.....) و محدودیتهای عملی کار ژنراتور سنکرون	بهره‌برداری و کار ژنراتور سنکرون	۳	
-	۵	فرکانس شبکه - مفهوم فرکانس شبکه و ضرورت ثبوت فرکانس شبکه	تعادل قدرت حقیقی	۴	
-	۵	ولتاژ شبکه - مفهوم عملی بودن و ضرورت ثبوت ولتاژ	تعادل قدرت راکتیو	۵	
ج: منبع درسی:					
حسین برسی - مشهد ۱۳۷۹ - باغانی					
هادی سعادت - تهران - ۱۳۸۰ - جهاد دانشگاهی علم و صنعت					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بررسی سیستمهای قدرت ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی

، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: حفاظت سیستمهای قدرت		نظری	عملی
پیش نیاز/هم نیاز: بررسی سیستمهای قدرت ۲ (هم نیاز)		واحد	۲
		ساعت	۳۲
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)	عملی
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	مقدمه و کلیات	هدف از حفاظت سیستمهای قدرت مناطق حفاظتی - مشخصه های سیستمهای حفاظتی (سرعت ، حساسیت - پایداری و ...) - حفاظت اصلی و حفاظت پشتیبان	۲
۲	رله های و انواع آنها از نظر قرار گرفتن در مدار اولیه و ثانویه	اجزاء رله های (سنجشی - زمانی - کمکی ، جهت یابی) - ساختمان رله های حفاظتی (الکترومکانیک ، استاتیکی - دیجیتالی) و مقایسه آنها و مزایا و معایب هریک	۷
۳	انواع رله ها از نظر عملکرد (مشخصه ها و منحنی ها و ...)	رله جریان زیاد - رله ولتاژ - رله دیفرانسیل - رله دیستانس - رله اضافه فلو - رله های دیگر	۷
۴	حفاظت سیستم	حفاظت ترانسفورماتور، خطوط و کابل ها، شنیه ها، ژنراتور - سیستمهای جبران توان - راکتیو - سیستمهای توزیع داخلی نیروگاه ها	۷
۵	کنترل سیستمهای فشار قوی	کنترل پستها از طریق فرمان - از طریق مرکز دیسپاچینگ - کنترل نیروگاه ها از اطلاق فرمان مرکزی و از مرکز دیسپاچینگ	۷
ج: منبع درسی:			
بهرام جلوداری-تهران-۱۳۷۹-آزاده			
دیویس-اهواز-۱۳۷۹-نشر آبتین			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حفاظت سیستمهای قدرت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال برق منطقه ای

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی

، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

عملی		نظری		نام درس: آزمایشگاه حفاظت سیستمهای قدرت پیش نیاز/هم‌نیاز: حفاظت سیستمهای قدرت (هم نیاز)	
۱		-	واحد		
۳۲		-	ساعت	الف: هدف درس:	
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۸	-	آزمایشهای ترانسفورماتورهای اندازه گیری - آزمایشهای ترانسفورماتورهای جریان - آزمایش پلاتید ، مقاومت عایقی ، اندازه گیری خطا - آزمایش ترانسفورماتورهای ولتاژ - آزمایش اندازه گیری نسبت تبدیل	ترانسفورماتورهای اندازه گیری	۱	
۸	-	رله های کششی <i>A.C</i> , <i>D.C</i> رله های اندوک یونی رله های کششی	رله های الکترومغناطیس	۲	
۸	-	منبع تغذی [تثبیت نشده مقایسه یروش پل دیود و مقایسه کننده فاز	رله های استاتیکی	۳	
۸	-	طرز ساختن فیلتر جدا کننده مولفه منفی از سایر مولفه ها - کاربرد عملی رله در حفاظت ژنراتور	مدارهای حفاظتی جهت جداسازی مولفه ها و هارمونیکهای مختلف	۴	
ج: منبع درسی: بهرام جلودار-تهران-۱۳۷۹-آزاده دیویس-اهواز-۱۳۷۹-نشر آبتین					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه حفاظت سیستمهای قدرت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۷ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- انواع رله ها

۴- مگر

۷-

۲- ترانس جریان ولتاژ

۵- دستگاه تزریق جریان

۸-

۳- دستگاه مخصوص تست رله

۶- ترانس جریان و ولتاژ

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: نقشه کشی و نقشه خوانی الکتریکی	
۱		-	واحد	پیش نیاز/هم نیاز:-	
۴۸		-	ساعت	الف: هدف درس:	
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
۱۲	-	نقشه مدارات روشنایی نقشه پریزها		فراگیری سمبولهای الکتریک استاندارد <i>IEC</i>	۱
۱۲	-	نقشه پریزهای تلفن و تلویزیون نقشه های برق صنعتی		توانایی عیب یابی در مدارات الکتریک براساس نقشه	۲
۱۲	-	نقشه استاندارد راه اندازی یک الکتروموتور		انواع نقشه های الکتریکی و کاربرد هر یک (شما تیک ، سیم بندی)	۳
۱۲	-	سنسورهای متداول در نقشه های برق صنعتی و نقش آنها در مدارات الکتروموتوری		نقشه های الکتریکی ساختمانی	۴
ج: منبع درسی:					
عباس جعفری-تهران-۱۳۶۲-موسسه گیتاشناسی					
عباس جعفری-تهران-۱۳۷۵-سازمان جغرافیا					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه کشی و نقشه خوانی الکتریکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال برق منطقه ای

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کارگاه نقشه کشی ۴-
۷-

۲- سایت رایانه ۵-
۸-

۳- ۶-
۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی آزمون عملی، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: زبان تخصصی	
-		۲	واحد	پیش نیاز / هم نیاز: -	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
-	۸	برای تهیه مطالب این درس لازم است از متون و لغات فنی و تخصصی مناسب که کاربرد وسیع و متداول در کاتالوگ و یا مجلات فنی، تخصصی		متون	۱
-	۸	تجهیزات مورد استفاده در شبکه های انتقال و توزیع دارند		لغات فنی	۲
-	۸	استفاده گردیده تا بدینوسیله دانشجویان توانایی رجوع به کاتالوگها		لغات تخصصی	۳
-	۸	کتب و نشریات تخصصی تجهیزات شبکه های انتقال و توزیع کسب نمایند.		کتب و نشریات تخصصی	۴
ج: منبع درسی:					
منوچهر تکریمی-تهران-۱۳۸۰-سیمای دانش					
نادر گلستانی داریانی-تهران-۱۳۷۳-جهاد دانشگاهی					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس زبان انگلیسی یا برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال تدریس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی × خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی × خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳-- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □

□، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ×، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: تجهیزات پست		
پیش نیاز/هم‌نیاز: فشار قوی و عایقها (هم نیاز)		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
زمان آموزش (ساعت)		
عملی	نظری	
		ردیف
		ریز محتوا
		رئوس مطالب
		تشریح انواع پستها از نظر ساختمان تجهیزات - مقایسه پستهای گازی معمولی از نظر انواع تجهیزات معرفی مقدماتی اجزاء تشکیل دهنده پستها
۶	۲	کلیات
		هادیها و انواع آنها و انواع شینه ها از نظر شکل استقرار مقره‌ها و انواع آنها و کاربرد مقره‌ها در پستها
۶	۲	شینه ها
		انواع کلیدهای فشار قوی از نظر سیستم خاموش کردن جرقه کلیدهای گازی ، روغنی ، هوایی، خلاء
۶	۳	کلیدهای فشار قوی (بررسی ساختمان و طرز کار)
		سکسیونرها و انواع آنها
۶	۱	سکسیونرهای چرخشی ، قیچی، زمین نشده و انواع مکانیزم آنها
		برقگیرهای معمولی و اکسیدروی
۶	۲	برقگیرها
		آشنایی با ساختمان و تئوری
۱۲	۳	ترانسفورماتورهای قدرت، زمین و تغذیه داخلی
		راکتورهای موازی - خازنهای موازی - سیستمهای جبران توان راکتیو کنترل شده به وسیله تریستور
۶	۳	تجهیزات جبران توان راکتیو
ج: منبع درسی:		
شاهر خشاهی-طهماسبقلی-تهران-بازتاب-پوینده-۱۳۷۸-تجهیزات پست		
شاهر خشاهی-طهماسبقلی-تهران-دانشگاه علم و صنعت ایران-۱۳۸۰-تجهیزات پست		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجهیزات پست

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق-قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شرکت برق منطقه ای حوزه پست ۳سال

میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰متر مربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار: بازدید

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

<p align="right">نام درس: فشار قوی و عایقها پیش نیاز/هم‌نیاز: بررسی سیستمهای قدرت (۱)</p>				
عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
<p align="right">الف: هدف درس:</p>				
<p align="center">ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)</p>				
<p>زمان آموزش (ساعت)</p>				
عملی	نظری			
		ردیف		
		رئوس مطالب		
		ریز محتوا		
-	۲	ولت‌متر الکترواستاتیک - ولت‌مترهای تولید اندازه‌گیری حداکثر ولتاژ با روش ثبات	دلائل ایجاد سیستم های فشار قوی	۱
-	۵	توزیع شدت میدان الکتریکی و استقامت مواد عایقی الکتریکی - شدت میدان در مدار همگن و ناهمگن - روشهای تجربی تعیین شدت میدان - روشهای عددی تعیین شدت میدان - تفاضلهای محدود، اجزاء محدود و شبیه سازی برز الکتریکی - تولید ولتاژ مستقیم از طریق تبدیل AC به DC و ژنراتورهای الکترواستاتیک	آنالیز میدانهای الکتریکی	۲
-	۵	تولید ولتاژ متناوب با استفاده از ترانسفورماتور و مدار رزو رونانس سری تولید ولتاژ مستقیم از طریق تبدیل AC به DC و ژنراتورهای الکترواستاتیک - تولید ولتاژ ضربه ای به توسط مدارهای اردین مارکس و گراینافر	تولید ولتاژهای فشار قوی	۳
-	۵	اندازه گیری حداکثر ولتاژ توسط فاصله هوایی (گویی - گوی، میدانهای پکنواخت، میله - میله)	اندازه گیری ولتاژهای فشار قوی	۴
-	۵	ملتمتر الکترواستاتیک - استفاده از آمپر متر سری با مقاومت اهمی فشار قوی ولت‌مترهای تولید - اندازه گیری حداکثر ولتاژ با روش شتاب - فورتنسکیو و مقسم خازنی و ولت‌متر حداکثر - مقسم ولتاژ و ولت‌متر ضربه ای		
-	۵	عایق های جامد معدنی - عایق های مایع - عایق های گازی	انواع عایق ها	۵
-	۵	شکست در عایق های جامد - شکست در عایق های مایع - شکست در عایق های گازی	شکست در عایق ها	۶
-	۵	آزمایش های الکتریکی - مکانیکی، حرارتی - آزمایش عایق توسط اشعه ماوراء صوت	آزمایش های غیر مخرب روی عایق ها	۷
<p align="right">ج: منبع درسی:</p>				
<p>۱. مولف: مهدی سقفی - ناشر: دانشگاه شهیدچمران انتشار: ۱۳۸۲ - محل انتشار: اهواز</p>				
<p>۲. مولف: حسین محسنی - ناشر: دانشگاه تهران - انتشار: ۱۳۷۳ - محل انتشار: تهران</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فشار قوی و عایقها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق-قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شرکت برق منطقه ای حوزه پست

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب - میزان تسلط به رایانه: عالی خوب - سایر ویژگی ها با ذکر

موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی .

مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه .

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: آزمایشگاه فشار قوی و عایقی پیش نیاز/هم‌نیاز: فشار قوی و عایقها	
۱		-	واحد		
۳۲		-	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۴	-	-	روشهای تولید و اندازه گیری ولتاژهای فشار قوی	۱	
۴	-	-	نخستین قانون پاتن	۲	
۴	-	-	کرونادر ولتاژ دائم	۳	
۴	-	-	تست AC و ضربه ای یک نفره	۴	
۴	-	-	رسم خطوط (یا سطوح) هم پتانسیل به روش تجربی (تانک الکترولیت) شبکه مقاومتی	۵	
۴	-	-	اندازه گیری استقامت الکتریکی	۶	
۴	-	-	اندازه گیری مقاومت سطحی و حجمی عایقهای جامد و مایع	۷	
۴	-	-	اندازه گیری تخلیه ناقص داخلی در عایقهای جامد و مایع	۸	
ج: منبع درسی: با نظر استاد مربوطه					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه فشار قوی و عایقی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق - قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۱۰ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شرکت برق منطقه ای

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۸۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- میز کنترل ۴- گوی پاشن افقی وعمودی ۷- عصای زمین بامقاومت محافظ

۲- مقاومتهای محدود کننده ۵- ترانس ولتاژ ۲۲۰ ولت به ۱۰۰ کیلوولت ۸- قفس فارادی

۳- محفظه کرونا خلا و فشار ۶- ولت متر فشارقوی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه پیش نیاز/هم‌نیاز: تاسیسات الکتریکی و پروژه		
عملی	نظری	واحد
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
زمان آموزش (ساعت)		
عملی	نظری	ریز محتوا
		رئوس مطالب
		ردیف
۴	۱	اهداف طراحی شبکه های توزیع تلفیق دید مهندسی و اقتصادی
		مقدمه
۴	۳	ضرائب بار در سطوح مختلف مصرف طبقه بندی مصرف کنندگان روشهای تعیین مولفه های بار
		شناخت بار
۵	۳	روشهای ECONOMIC MODELLING روشهای END USE روش تجزیه مناطق کوچک و تعیین رشد بار در هر ناحیه
		پیش بینی بار
۱۵	۳	انتخاب ولتاژ شبکه - مدل سازی سیستم اصول محاسبه سطح مقطع فیدها
		طراحی شبکه فشار متوسط
۱۵	۳	پستهای زمینی و هوایی - آرایش شبکه فشار ضعیف - سرویس مصرف کنندگان
		طراحی پستهای توزیع و فشار ضعیف
۵	۳	تنظیم ولتاژ - کنترل اتوماتیک ولتاژ جبران افت خط - تنظیم تپ ترانسفورماتورها - تنظیم کننده ها و خازن ها - عدم تعادل ولتاژ - هماهنگی تجهیزات کنترل ولتاژ
		رفتار ولتاژ در شبکه
ج: منبع درسی:		
۱. کریم - روشن میلانی - تهران - موسسه آموزش عالی علمی - ۱۳۸۱		
۲. گلکار - مسعود علی اکبر - تهران - دانشگاه صنعتی خواجه نصیر - ۱۳۸۰		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق - قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): طراحی شبکه های توزیع برق ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه .

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: کارگاه تخصصی توزیع هوایی		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: طراحی و توسعه شبکه های توزیع و پروژه یا همزمان		واحد	۱
الف: هدف درس:		ساعت	۴۸
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)	ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
نظری			
عملی			
۸	۱	محاسبات ایزولاسیون	اضافه ولتاژ کلیدزنی اضافه ولتاژ صاعقه بررسی آلودگی منطقه تعیین حداقل فاصله هوایی - انتخاب نوع و تعداد مقره با هماهنگی ایزولاسیون
۸	۲	انتخاب سیم محافظ	نوع سیم - سطح مقطع - زاویه حفاظت جدول کشش و فلش
۲۴	۳	محاسبات مختلف	محاسبات بارگذاری - تعیین مقاومت مکانیکی مقره - محاسبه زاویه انحراف زنجیره آویزی و DOWN DROP انتخاب پارامتر برج گذاری برای الپینهای مختلف تهیه منحنیهای کاربردی برجهای برج گذاری و تهیه لیست مصالح انتخاب سیستم زمین
۸	۴	انتخاب برج	-
ج: منبع درسی: با نظر استاد مربوطه			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی توزیع هوایی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانی برق - قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شبکه های توزیع برق ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- پایه های چوبی و سیمانی ۴- لوازم حفاظت فردی و گروهی ۷-

۲- انواع مقره ۵- ابزار و یراق آلات توزیع ۸-

۳- انواع سیم و کابل ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: کارگاه تخصصی تابلو		عملی	نظری	
پیش نیاز /هم نیاز:-		۱	-	واحد
الف: هدف درس:		۴۸	-	ساعت
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)		
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	انواع تابلوها و موارد استفاده هر کدام	ایستاده با امکان دسترسی از یک طرف و دو طرف دیواری و به صورت میز کنترل	-	۵
۲	آشنایی با علائم و سمبولهای تابلوها	نحوه نصب و جایگزینی تابلوها، ترازبندی حفاری کانال، پایه های نگهدارنده کابل طراحی و ایجاد فونداسیون	-	۷
۳	اصول کلی سیم بندی	ایجاد اتصالات - ترمینال پلاک - مفصل (لحی) کاری ، اتصالات (مختلف)	-	۹
۴	طراحی و نصب وسایل اندازه گیری در یک تابلو (آمپر مترها - ولتمترها)	ایجاد سیستم زمین ، نقش اتصال زمین در تابلوها - نصب خشک کن ، سیستم تغذی [ی روشنایی تابلو	-	۹
۵	نصب و آشنایی یا کلید	نصب انواع کلیدهای تغییر حالت، کنتور ساده - بازار با تأخیر زمانی و بدون تأخیر کلیدهای اتوماتیک ، فیوزها، و نحوه نصب آنها	-	۱۸
ج: منبع درسی:				
با نظر استاد مربوطه				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی تابلو

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق - قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال طراحی تابلوهای برق صنعتی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۸۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- انواع کلید و فیوز ۴- استپ واستارت ۷-

۲- کنتاکتور ۵- موتور تک فاز ۸-

۳- ترانس جریان و ولتاژ ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مقررات و نگهداری و بهره برداری از شبکه های توزیع		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: تاسیسات الکتریکی و پروژه		واحد	۱
		ساعت	۱۶
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
			عملی
۱	اصول بهره برداری از سیستم های بهم پیوسته	روش عملیاتی هنگام بروز حادثه در سیستم (با وجود) ارتباطات و بدون وجود ارتباطات نحوه گزارش حوادث به مرکز کنترل سیستم روشهای بهره برداری از سیستم هنگام کاهش ولتاژ بهره برداری از سیستم در فرکانس غیرعادی	۴
۲	دیاگرام های عملیاتی	مشخصات دیاگرام های عملیاتی تک خطی گزارش قطعیها و خروجیها ثبت عملیات سیستم ، گزارش روزانه و ثبت مقادیر انرژی (اکتیو و راکتیو) انجام عملیات بر روی سکسیونرها در ایستگاه سنکرون کردن	۶
۳	استاندارد دستگاه ها و عملیات	علائم و شماره گذاری - علائم و پلاکها برای وسایل و تجهیزات الکتریکی و دکلها - رنگهای استاندارد برای شینه های با ولتاژهای مختلف - فواصل مجاز هنگام کار در تردیکی دستگاهها - بهره برداری و نگهداری از یاتریها در ایستگاه ها	۶
ج: منبع درسی: با نظر استاد مربوطه			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مقررات نگه داری و بهره برداری از شبکه های توزیع

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق - قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شبکه های توزیع برق ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



الف: هدف درس:		
نام درس: طراحی پستهای فشار قوی و پروژه پیش نیاز/هم نیاز: تجهیزات پست		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۴۸	۱۶	ساعت
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
زمان آموزش (ساعت)		
عملی	نظری	ردیف
ریز محتوا		رئوس مطالب
۴	۲	۱
تعریف پست - اجزاء تشکیل دهنده پستها، انواع پستها و کاربرد هر یک استانداردها و نقش آنها در طراحی پست		کلیات
۴	۳	۲
انواع پستهای توزیع و استانداردهای مربوطه آرایش فیزیکی تجهیزات (layout) درون پستهای توزیع انواع ترانسفورماتورهای توزیع		پستهای توزیع $20KV$ $380V$
۱۰	۳	۳
پارامترهای محیطی از قبیل درجه حرارت، ارتفاع باد، زلزله ،		پارامترهای مهم در طراحی پستهای فشار قوی و اثرات آنها
۱۰	۲	۴
بررسی انواع شینه بندیهای متداول (ساده، دابل ۱/۵ کلیدی و ...) اصول انتخاب شینه بندی از نظر قابلیت اطمینان ، استقرار فیزیکی و هزینه		شینه بندی
۱۰	۳	۵
کلیات تعاریف فواصی اساسی و فواصل هوائی اصول انتخاب فواصل هوائی و ناحیه بندی استنتاج فرمهای اصلی آرایش فیزیکی تجهیزات طرح استقرار فیزیکی پستهای گازی		آرایش فیزیکی تجهیزات (LAYOUT)
۱۰	۳	۶
اصول هماهنگی عایقی هماهنگی عایقی هماهنگی عایقی با برقگیر و شاخک برقگیر انتخاب سطوح عایقی و سطوح عایقی استاندارد		هماهنگی عایقی در پستهای فشار قوی
ج: منبع درسی:		
۱. رضا آمون - تهران - کاوش وند - ۱۳۸۶		
۲. علی اصغر مهرافزا - موسسه علمی - کاربردی - ۱۳۸۳		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: طراحی پستهای فشارقوی و پروژه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق-قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): دفتر فنی انتقال نیرو ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: مدیریت توزیع مصرف برق		عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز: طراحی و توسعه شبکه های توزیع		-	۳	واحد
الف: هدف درس:		-	۴۸	ساعت
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)		
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	برنامه ریزی خطی مدل‌های حمل و نقل برنامه ریزی و عدد صحیح برنامه ریزی دینامیکی	-	۱۲	-
۲	شناخت بارهای الکتریکی	تعریف ضریب دیمانند ، ضریب همزمانی و ضریب بار پیک بار و تاثیر آن در عملکرد شبکه توزیع بارهای ویژه و تاثیر آنها بر شبکه توزیع از نظر ایجاد حالت‌های گذرا و هارمونی	۱۵	-
۳	مدیریت بار	روشهای مدیریت بار مستقیم روشهای مدیریت بار غیرمستقیم	۲۱	-
ج: منبع درسی:		با نظر استاد مربوطه		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت توزیع مصرف برق

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق-قدرت و برق-انرژی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): حوزه مدیریت مصرف

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

عملی		نظری		نام درس: استاندارد در شبکه های توزیع پیش نیاز/هم‌نیاز: -
-		۲	واحد	
-		۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:				
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
-	۸	نحوه دستیابی و استفاده از استانداردهای متعارف و متداول در صنعت برق در زمینه های مختلف و علت استفاده از این نوع استاندارد شامل : استانداردهای مورد استفاده در زمینه های انتقال و پستهای فشار قوی	تعریف استاندارد و ضرورت و اهمیت استاندارد	۱
-	۱۲	-	تاریخچه استاندارد	
-	۱۲	ارائه نمونه های بارز از صدمات ناشی از عدم رعایت استاندارد در شبکه های توزیع	معرفی استاندارد AFNOR استاندارد ملی آمریکا (ANSI) استاندارد آلمان (DIN) استاندارد الکتروتکنیک IEC	
ج: منبع درسی:				
۱. قاسم عباس زاده قنواتی - ناشر : شرکت توزیع - سال انتشار : ۱۳۸۴ - محل انتشار : تهران				
۲. سیامک عضدالملکی - ناشر : مهزیار - سال انتشار : ۱۳۸۹ - محل انتشار : تهران				



۵: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: استاندارد در شبکه های توزیع

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق- قدرت و یا برق - انرژی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) ۳ سال دفتر استاندارد و یا دفتر فنی شرکت توزیع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۶۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: کارگاه تخصصی مدار های فرمان		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: -		واحد	۱
		ساعت	۴۸
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری / عملی
۱	قطع و وصل موتور الکتریکی ۲ فاز - آسنکرون توسط کلید قطع و وصل اهرمی	راه اندازی موتور سه فاز آسنکرون قطع و وصل موتور سه فاز آسنکرون از دو نقطه مدارهای چپ گرد ، راستگرد و استفاده از کنتاکتور مدار ستاره مثلث با کنتاکتور توسط فرمان دستی	۴ / -
۲	تغییر جهت گردش موتور الکتریکی سه فاز آسنکرون توسط کلید اهرمی - راه اندازی موتور سه فاز آسنکرون توسط کلید دستی ستاره مثلث	مدار ستاره مثلث و چپ گرد و راستگرد با استفاده از کنتاکتور و رله زمانی قطع و وصل موتور توسط مدار راه اندازی موتور دالاندر و تعمیر سرعت آن	۸ / -
۳	قطع و وصل موتور سه فاز آسنکرون از دو نقطه	-	۵
۴	مدار چپ گرد - راستگرد و استفاده از کنتاکتور	-	۴
۵	قطع و وصل موتور توسط مدار یک	-	۵
۶	راه اندازی موتور دالاندر و تغییر سرعت آن	-	۴
۷	راه اندازی موتور آسنکرون تکفاز، با استفاده از رله جریان زیاد	-	۹
۸	راه اندازی موتور آسنکرون تکفاز با استفاده از کلید گریز از مرکز	-	۹
۹	اتوماسیون و کنترل	ادوات لازم جهت انجام - راه اندازی الکتروموتورها - اینترلاکها و انواع آن	
ج: منبع درسی: با نظر استاد مربوطه			



استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی مدارهای فرمان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): طراحی تابلوهای مدار فرمان

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۱۰۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- میزهای مخصوص مدار فرمان و پی ال سی

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: کارگاه تخصصی ترانسفورماتور پیش نیاز/هم‌نیاز: ماشینهای الکتریکی	
۱		-	واحد		
۴۸		-	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۱۲	-	محاسبه ابعاد و سطح مقطع هسته و تعداد دور و سطح مقطع سیم پیچها	طراحی و محاسبه کامل یک ترانسفورماتور توزیع	۱	
		محاسبه ابعاد تانک و تعداد لوله های رادیاتور			
		مقایسه ترانسفورماتور طراحی شده با ترانسفورماتور مشابه موجود			
۱۲	-	تانک و منبع ذخیره (ارتباط) و انبساط روغن و رله بوخهلتس و رله حرارتی - سیم پیچی ها (ترموستات ، ترمومتر) و ...	آشنایی عملی با ساختمان یک ترانسفورماتور ۲۰ کیلو وات	۲	
۱۲	-	کنترل بار ترانسفورماتور	بهره برداری و نگهداری ترانسفورماتورهای توزیع	۳	
		بازدید سطح روغن، مخزن ذخیره دستگاه رطوبت گیر، دماسنج			
		بازدید و آزمایش تپ چنجر - آزمایش رله حرارتی و بوخهلتس			
۱۲	-	نحوه ساخت ورقه های هسته و مونتاژ آنها	آشنایی با نحوه ساخت ترانسفورماتورهای قدرت و آزمایشات مربوطه	۳	
		نحوه ساخت سیم پیچی های فشار قوی			
		نحوه ساخت تانک ترانسفورماتور			
		نحوه مونتاژ ترانسفورماتور			
		نحوه خشک کردن و ورغن زدن			
ج: منبع درسی: با نظر استاد مربوطه					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی ترانسفور ماتور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): مسئول تعمیرات ترانس

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه رطوبت گیر ۴- ۷-

۲- دستگاه تست روغن ۵- ۸-

۳- ترانسفور ماتور فوق توزیع باملحقات کامل ۶-

۹-

و ...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: کارگاه تخصصی عیب یابی کابل			
پیش نیاز / هم نیاز: فشار قوی و عایقها			
عملی	نظری		
۱	-	واحد	
۴۸	-	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری		
		ردیف	
		رئوس مطالب	
		ریز محتوا	
۸	-	۱	علل بروز عیب در کابلهای زیرزمینی
۸	-	۲	تست عایقی با دستگاه فشار قوی براساس استاندارد مربوط به کابل
۸	-	۳	مسیریابی کابل زیرزمینی با دستگاه فرستنده صوتی و گیرنده های مربوطه و تعیین مسیر لوله آب و گاز و کابلهای مخابراتی
۸	-	۴	تعیین محل مفصل با توجه به روشهای موجود
۸	-		تعیین محل جابجایی رشته ها به منظور کاهش اثر القایی روی کابلهای مخابراتی
۸	-		تعیین محل دقیق نقطه عیب کابل با استفاده از دستگاه های کابلسوز ، انعکاس موج ، پلهای اندازه گیری ، ضبط موج ضربه ای فشار قوی
ج: منبع درسی:			
با نظر استاد مربوطه			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی عیب یابی کابل

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شاعل در گروه کابل شرکت توزیع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- کابل

۴-

۷-

۲- دستگاه های عیب یابی کابل

۵-

۸-

۳-

۶-

۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

نام درس: کارگاه تخصصی سرکابل و مفصل بندی
پیش نیاز/هم‌نیاز: فشار قوی و عایقها

عملی	نظری	
-	۱	واحد
۴۸	-	ساعت

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)

زمان آموزش (ساعت)				
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۸	-	تعریف و آشنایی با انواع سرکابل و مفصل (داخلی، هوایی، آزاد و ...) انواع سرکابل و مفصل از نظر ولتاژ کار و تعداد فازها - انواع سرکابل از نظر نوع هادی	مقدمه و تعاریف	۱
۲۰	-	نصب سرکابل هوایی ۲۰ و ۳۳ کیلو ولت (روغنی، پی وی سی، پروتولین) تسلط کامل و تربیت انجام کار	نصب سرکابل و مفصل	۲
۲۰	-	طریقه نصب سرکابل داخلی و انواع آن نصب سرکابل و مفصل فشار ضعیف طریقه بستن انواع دوراه و سه راه	نگهداری و سرویس انواع سرکابلها و مفصلها	۳

ج: منبع درسی:
با نظر استاد مربوطه



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی سرکابل ومفصل بندی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شاغل در گروه کابل شرکت توزیع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع

و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- انواع سرکابل ۴- ۷-

۲- انواع مفصل ۵- ۸-

۳- دستگاه پرس ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: کارگاه تخصصی خط گرم پیش نیاز/هم‌نیاز: فشار قوی و عایقها	
۱		-	واحد		
۴۸		-	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۸	-	-	ایمنی ویژه خط گرم	۱	
۵	-	-	شناخت لوازم خط گرم توزیع	۲	
۷	-	-	کاورینگ و عایق کردن فازها ، مقره ها با کرار آرم ها و پایه ها	۳	
۷	-	-	تعویض مقره میخی روی پایه عبوری	۴	
۷	-	-	تعویض مقره بشقابی آویزی روی پایه عبوری	۵	
۷	-	-	تعویض مقره انتهایی و وزایا	۶	
۷	-	-	کاربرد صحیح دستگیره های لاستیکی در حالت برقراری و تعویض انواع مقره	۷	
ج: منبع درسی: ابا نظر استاد مربوطه					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کارگاه تخصصی خط گرم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شاغل در گروه تعمیرات خط گرم شرکت توزیع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرض مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- پایه ۴- لوازم ایمنی فردی و گروهی ۷-

۲- انواع مفره ۵- کابل وسیم ۸-

۳- کراس آرم ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره مهندسی فناوری شبکه های توزیع برق

عملی		نظری		نام درس: کاربرد کامپیوتر در شبکه های توزیع برق پیش نیاز/هم نیاز:	
۱		-	واحد		
۴۸		-	ساعت		
الف: هدف درس:					
زمان آموزش (ساعت)		ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)			
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	ردیف
۴۸	-	-		آشنایی با نرم افزارهای مربوط به طراحی و توسعه شبکه های توزیع و برنامه نویسی با آنها در محل سایت رایانه	۱
ج: منبع درسی: ۱) با نظر استاد مربوطه					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد کامپیوتر در شبکه های توزیع برق

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): شرکت توزیع - دفتر فنی

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- نرم افزارهای مربوطه وسایت رایانه

۷-

۴-

۸-

۵-

۲-

۹-

۶-

۳-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه

کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: نقشه برداری خطوط توزیع پیش نیاز/هم‌نیاز: -		
عملی	نظری	
۱	-	واحد
۴۸	-	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا)		
زمان آموزش (ساعت)		
عملی	نظری	
		ردیف
		رئوس مطالب
		ریز محتوا
۱۲	-	۱ شناخت وسایل و روش کار
آشنایی با وسایل نقشه برداری و شرح هر یک (میخ معمولی ، میخ چوبی ، ژالن و نوار فلزی یا پارچه ای ، تراز حبابی ، تراز کروی ، دوربین نقشه برداری تنودولیت و تراز یابی و قواعد مربوط به تعیین اختلاف ارتفاع بین دو یا چند نقطه ، تشخیص خطای تراز یابی ، سرشکن کردن خطا		
۱۲	-	۲ تهیه پروفیل و مساحی
پروفیل طولی - موارد استعمال پروفیل طولی طریقه عمل در صحرا و تهیه جدول پروفیل عرضی و تهیه جدول پروفیل عرضی و تهیه جدول مربوطه اندازه گیری فواصل افقی و مساحی در زمینهای سطح افقی ، افت اندازه گیری ، روشهای اندازه گیری مساحی در زمینهای شیبدار و ناهموار		
۱۲	-	۳ محاسبه و روشهای اندازه گیری
محاسبه سطح یک منطقه با حدود امتدادهای مستقیم و حدود منحنی - اندازه گیری فاصله با روش غیرمستقیم - تعیین فاصله با روش استاد و یا متری و یاتاکنومتری دستگاه های تبدیل به افق ساز براساس تعیین اختلاف - انواع قوسی ها - قوسی های افقی - قوسی قائم - عملیات صحرائی		
۱۲		۴ مسیریابی
جهت یابی و تطبیق موقعیت زمین با نقشه های جغرافیایی - مسیریابی و پیاده کردن مسیر خطوط توزیع		
ج: منبع درسی: ۱) با نظر استاد مربوطه		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه برداری خطوط توزیع

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس برق قدرت

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۷ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): طراحی و توسعه شبکه های توزیع

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دوربین نقشه برداری و سایر تجهیزات ۴-

۲- ۵-

۳- ۶-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف مشاهده

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت‌ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....	۵
	و
	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، و تولیدی ، مزرعه و

ج: برنامه اجرایی:

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی: لیسانس برق قدرت با ۵ سال سابقه کار مرتبط



نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری) با هدف آمادگی و تقلید

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها
۲	ایجاد انگیزه و علاقه مندی
۳	فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها
۴	آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها
۵	اجرای فعالیت با کمک مدرس
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا: شرکت توزیع و مرکز دیسپاچینگ
کارگاه ■ ، کارخانه ■ ، و □ ، تولیدی □ ، مزرعه و

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	حضور در مراکز دیسپاچینگ جهت آشنایی با شرح وظایف این مراکز	۸۰		
۲	حضور در دفتر فنی شرکت‌های توزیع جهت آشنایی با شرح وظایف این دفتر	۸۰		
۳	حضور در بخش مدیریت بار شرکت توزیع جهت آشنایی با شرح وظایف	۸۰		

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: لیسانس یا فوق لیسانس برق شاغل در هر یک از واحدهای فوق

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: لیسانس یا فوق لیسانس برق آشنا به موارد مذکور

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام فعالیت با تکرار و تمرین
۲	اجرای مهارت به صورت مستقل
۳	انجام همزمان چند مهارت مختلف
۴	اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت
۵	اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی

ب: فضا (محیط) اجرا: شرکت توزیع و مرکز دیسپاچینگ:

کارگاه ■ ، کارخانه ■ ، وا □ تولیدی □ ، مزرعه و

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	حضور در مرکز دیسپاچینگ	۸۰		
۲	حضور در دفتر فنی شرکتهای توزیع	۸۰		
۵	حضور در بخش مدیریت بار شرکت توزیع	۸۰		

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: لیسانس یا فوق لیسانس برق شاغل در هر یک از واحدهای فوق (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: لیسانس یا فوق لیسانس برق آشنا به موارد مذکور (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

