

بيننا وبينهم



دانشگاه فنی و حرفه‌ای

چهار سال تلاش
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

(از آذر ۱۳۹۶ تا پایان اسفند ۱۳۹۹) ش

ویراست اول

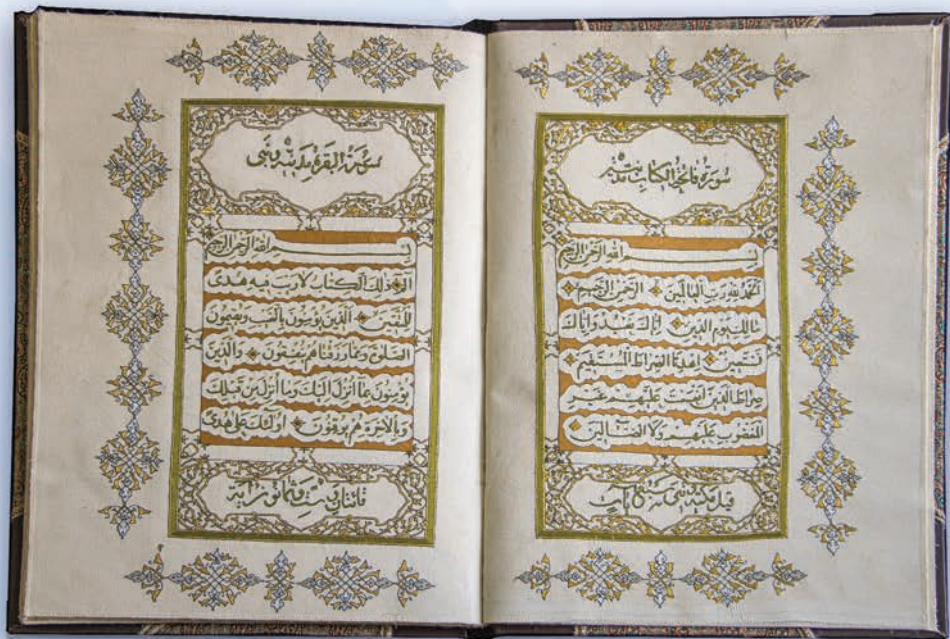
به اهتمام چشم انداز ۱۴۰۴

گزارش عملکرد. ۱۳۹۹	سرشناسه :
چهار سال تلاش دانشگاه فنی و حرفه‌ای از آذر ۱۳۹۶ تا اسفند ۱۳۹۹ ش./پدیدآورنده دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	عنوان و نام پدیدآورنده :
تهران: دانشگاه فنی و حرفه‌ای. ۱۴۰۰ش.	مشخصات نشر :
ج.: مصور. ۲۹۲ ص. ۳-۹۶-۸۸۲۰-۶۰۰-۹۷۸: ۱:	مشخصات ظاهری :
ج. ۱:	شابک :
فیبیا	وضعیت فهرست نویسی :
نمایه.	یادداشت:
دانشگاه فنی و حرفه‌ای -- تاریخ	موضوع :
دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- مدیران -- گزارش عملکرد	موضوع :
Universities and Colleges -- Iran -- Executives -- Performance Report	موضوع :
دانشگاه فنی و حرفه‌ای	شناسه افزوده :
Performance report of Technical and Vocational University and vision 2025	شناسه افزوده :
/	رده بندی گنکره :
	رده بندی دیویی :
فیبیا	شماره کتابشناسی ملی :
	وضعیت رکورد:

جلد اول
 ویراست اول
 دانشگاه فنی و حرفه‌ای

عنوان : چهار سال تلاش دانشگاه فنی و حرفه‌ای از آذر ۱۳۹۶ تا اسفند ۱۳۹۹ ش.
 پژوهش: دانشگاه فنی و حرفه‌ای
 گردآوری: حسین سلمانی، ابوالفضل لطفی، لیلا نادری، نیما کرانی، مهدی صادقی، فاطمه کواشی، بهزاد حبیبی، مصطفی کشکولی، علی طالبی، علی همزه‌ای، مریم شیرکوند
 گرافیک، طرح جلد و صفحه‌آرایی: محسن مسموعی
 نوبت چاپ: اول
 تاریخ انتشار : مرداد ۱۴۰۰، تهران
 شمارگان: نسخه
 ناشر : دانشگاه فنی و حرفه‌ای ۳-۹۶-۸۸۲۰-۶۰۰-۹۷۸
 چاپ و صحافی: دفتر کل اسناد و انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای
 شابک:
 بها: ریال
 نشانی:
 شماره تماس : ۰۲۱ - ۴۲۳۵۰۱۱۰ - ۰۲۱ - نمابر: ۰۰۰۰۰۰۰۰ - ۰۲۱

.....تمام حقوق برای ناشر محفوظ است.....



قرآن نفیس گلدوزی شده - دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران الزهراء (ع) مشهد



پارلمان تگاش دانشگاهی و حرفه‌ای (نژاد ۱۳۹۶ تا پیلان ۱۳۹۹) ن



گزیده‌ای از بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در خصوص آموزش های مهارتی

❁ دو دلیل اساسی یعنی «آمادگی کشور برای جهش» و «فشار اقتصادی دشمنان»، ثابت می‌کند که ایران، بیش از هر دوره دیگر به کار و کارآفرینی احتیاج دارد. اگر روح مهارت‌یابی در جوان زنده شود، یعنی یاد بگیرد که یافته علمی را بتواند تحقق عملی ببخشد، آن وقت این برکات بسیاری در آینده خواهد داشت.

❁ در زمینه‌ی مسائل آموزشی ما واقعاً احتیاج داریم به تحوّل. تحوّل در زمینه مسائل آموزش این است که ما آموزش‌های دانشگاهی و دبیرستانی را، حتی دبستانی را، آموزش‌های عمقی قرار بدهیم؛ عمقی، کاربردی، نه صرفاً حفظی؛ درس‌ها و بحث‌های فایده‌محور را مطرح بکنید.

❁ هم کارهای علمی، هم کارهای تحقیقی، هم کارهای تجربی، هم مهارت‌آموزی‌ها، همه اینها لازم است و باید همواره با جدّیت دنبال بشود.

❁ یک مسئله هم، مسئله‌ی مهارت‌آموزی است که من قبلاً هم روی این تکیه کرده‌ام؛ یعنی یافته‌های علمی را در عمل پیاده کردن و تحقق دادن و این را به دانش‌آموز و جوان و دانشجو یاد دادن.

❁ یکی از عامل‌های درجه‌ی اوّل تولید ثروت در کشور عبارت است از کارگر؛ البته کارگر هر چه ماهر باشد، نوآور باشد، خلاق باشد - همچنان که امروز در این گزارش دیده شد که کارگرها از خودشان خلاقیت و نوآوری و مهارت نشان میدهند - طبعاً نتیجه کار برتر و بالاتر است. لذاست که یکی از وظایف ما در زمینه‌ی مسائل کارگری این است که بتوانیم دانش و مهارت نیروی انسانی‌مان را ارتقاء بدهیم. (۱۳۹۹/۰۲/۱۷)

❁ در مورد نخبگان علمی و دانشگاهی هم بارها من گفته‌ام: [اول] پرداختن به حلّ مسائل اصلی اقتصاد [لازم است]. ما در کشور مسائل فراوانی در زمینه‌ی اقتصاد داریم؛ دانشگاه‌ها می‌توانند روی اینها کار کنند و [آنها را] حل کنند.

دوم، می‌توانند با دستگاه‌های تولیدی همکاری کنند، هم‌افزایی کنند؛ هم آنها به دستگاه تولیدی کمک میکنند، هم دستگاه تولیدی پاداش این کار را میدهد و مزد این کار را میدهد و به پیشرفت تحقیقات دانشگاهی کمک می‌کند. یک کار بسیار بابرکت و لازمی است این کار؛ البته سالهایی است که شروع شده؛ باید این ادامه پیدا کند. (۱۳۹۸/۰۸/۲۸)

❁ اگر ما بتوانیم این رابطهٔ صنعت و دانشگاه را، صنعت و مراکز تحقیق را، یا به معنای عام، صنعت و علم را به صورت کامل برگزار کنیم، نتیجه به این صورت خواهد بود که هم دستگاه‌های صنعتی ما رشد پیدا خواهند کرد، هم دانشگاه‌های ما جریان پیدا خواهند کرد. (۱۳۹۲/۰۷/۱۷)

تاریخچه دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در زمان سلطنت ناصرالدین شاه قاجار، امیر کبیر اساس **دارالفنون** را پی ریخت و با تأسیس و افتتاح دارالفنون آموزش‌های نوین در مملکت رواج یافت و به تدریج مدارس تخصصی دیگری در تهران و دیگر شهرستان‌ها توسط دولت دایر گردید. در سال ۱۲۸۶ شمسی نظام رسمی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ایران با احداث مدرسه ایران و آلمان آغاز به کار کرد. با شروع به کار هنرستان صنعتی ایران و آلمان، پس از جنگ جهانی اول و در سال ۱۳۰۴، به تدریج هنرستان‌های دیگری در سراسر کشور تأسیس شد.

در ۱۳۱۶ ش. نخستین اداره عهده‌دار برنامه‌ریزی و نظارت بر کار مؤسسات آموزش فنی و حرفه‌ای با نام «اداره کل تعلیمات فنی و حرفه‌ای» به عنوان اولین سازمان اداری رسمی برای آموزش فنی و حرفه‌ای شکل گرفت.

انستیتوهای تکنولوژی بر اساس مجوز رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی (سابق) با اساسنامه‌ای مشخص تحت نظر هیئت امنای پلی تکنیک تهران، در ۱۳۴۴ ش. برای تربیت تکنیسین فنی (کمک مهندس) با مدرک کاردانی تأسیس شدند و دو سال بعد، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عهده آموزش و پرورش گذاشته شد و سپس، معاونت تعلیمات عالی فنی و حرفه‌ای با ساختار سازمانی مستقلی به معاونت آموزش فنی و حرفه‌ای تبدیل شد. در ۱۳۴۸ ش، مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای تحت پوشش دفتر امور مدارس عالی فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش آغاز به کار کردند و شش سال بعد، دفتر مدارس عالی و دفتر مراکز تربیت معلم فنی و حرفه‌ای با تغییرات ساختاری در معاونت آموزش فنی و حرفه‌ای از یکدیگر جدا شدند.

در ۱۳۵۹ ش. همزمان با تعطیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، تغییرات بنیادی در برنامه‌های درسی و آموزشی انستیتوهای تکنولوژی اعمال گردید و پس از بازگشایی، مراکز

مذکور باری دیگر، با تکیه بر اصول حاکم بر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و ضوابط شورای عالی انقلاب فرهنگی عهده‌دار اجرای دوره‌های کاردانی با هدف تربیت تکنیسین فنی در رشته‌های مختلف مورد نیاز بخش‌های صنعتی کشور شدند. در ۱۳۶۳ انستیتوهای تکنولوژی به مجتمع آموزش فنی و حرفه‌ای و در ۱۳۶۴ به **آموزشکده فنی و حرفه‌ای** تغییر نام پیدا کرد.

طی سال‌های ۱۳۶۵ و ۱۳۶۶، دفتر امور مدارس عالی، به موازات اجرای دوره‌های کاردانی ناپیوسته، از طریق برخی از آموزشکده‌ها (انستیتوهای تکنولوژی) به تربیت دبیر فنی در سطح کارشناسی ناپیوسته اقدام نمود و از سال تحصیلی ۱۳۷۵-۱۳۷۴، به دنبال تصویب و اجرای نظام جدید آموزش متوسطه، **دوره دوساله کاردانی** پیوسته مختص رشته‌های فنی و حرفه‌ای در تمام آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور به اجرا درآمد. در ۱۳۷۴ اولین گروه دانشجویان در ۲۷ آموزشکده فنی و حرفه‌ای پذیرفته شدند و اقبال به این نوع آموزش‌ها باعث گردید تعداد آموزشکده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای در استان‌های مختلف کشور رو به فزونی گیرد.

فقدان یک واحد ستادی با ساختار دانشگاهی به منظور برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر فعالیت‌های اداری، مالی و آموزشی این مراکز مقامات مسئول در وزارت آموزش و پرورش را بر آن داشت تا با پیشنهاد ایجاد واحدی وابسته به آن وزارت تحت عنوان «مجتمع پیامبر اعظم (ص)» خلأ موجود را مرتفع نمایند. این موضوع از ۱۳۸۳ با برگزاری جلسات مختلف مورد پیگیری قرار گرفت و در راستای تحقق آن، در قانون بودجه سال ۱۳۸۶، ردیفی جهت پیش‌بینی اعتبارات آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و مراکز تربیت معلم «مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص)» در نظر گرفته شد و به این ترتیب، اداره کل مدارس عالی فنی و حرفه‌ای به مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) تغییر نام یافت.

در سال ۱۳۹۰، در قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران ذکر شد دانشکده شریعتی که از جمله بزرگترین دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای ویژه دختران می‌باشد و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای از آموزش و پرورش جدا و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملحق شود و نام آن به «**دانشگاه فنی و حرفه‌ای**» تغییر یابد.

اکنون دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان تنها دانشگاه متولی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای در کشور با مجوز رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایفای نقش خویش را در پیوند با پیشینه اثربخشی که داشت از یک سو، و نگاه به حال و آینده جامعه و بازار کار و اشتغال از سوی دیگر، دنبال می‌کند. در حقیقت، دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و

حرفه‌ای به عنوان واحدهای زیرمجموعه این دانشگاه، سابقه‌ای بیش از نیم قرن فعالیت آموزشی و تعلیمی دارند.^۱

پذیرش و آموزش دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صورت تفکیک جنسیتی است. ۱۸۱ دانشکده و آموزشکده فنی و حرفه‌ای در استان‌های مختلف کشور فعالیت دارند که از این تعداد، ۱۲۸ مرکز متعلق به پسران و ۵۳ مرکز ویژه دختران می‌باشد. از این تعداد ۳ واحد آموزش عالی دولتی در سال ۱۳۹۸ از دانشگاه علمی و کاربردی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای انتقال یافته است.

در حال حاضر، عمده فعالیت‌های آموزشی و مهارتی این دانشگاه با هدف تربیت کاردان (تکنیسین) در سطح کاردانی است. البته، در تعدادی از مراکز این دانشگاه، دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و پیوسته نیز در دو نوبت آموزشی برقرار است: کاردانی پیوسته و ناپیوسته، ۸۹ رشته؛ کارشناسی ناپیوسته، ۵۹ رشته و کارشناسی پیوسته، ۷ رشته.

ترکیب گروه‌های آموزشی دانشگاه نیز به این ترتیب است: برق و کامپیوتر، ساختمان و معماری، علوم مهندسی، علوم انسانی، هنر، کشاورزی.

دانشگاه بزرگ فنی و حرفه‌ای با گستره‌ای در جای جای ایران اسلامی، نقش مهم و مؤثری از نظام آموزشی کشور در زمینه پرورش سرمایه انسانی ماهر در کشور و تأمین کارآفرینان مجرب و متعهد موردنیاز جامعه را ایفا می‌کند. آموزش‌های متنوع و گوناگون فنی، مهارتی، کارگاهی و آزمایشگاهی که در آموزشکده‌ها و دانشکده‌های زیرمجموعه این دانشگاه به دانشجویان ارائه می‌شود از پیشینه و قدمتی قابل توجه برخوردار است و از این منظر، به دانشگاه فنی و حرفه‌ای هویت و اصالتی ویژه بخشیده است.

۱- در زیر به نام برخی از قدیمی‌ترین انستیتوهای فنی و تکنولوژی که تاکنون فعالیت مستمر داشته‌اند، اشاره می‌شود:
 * «مدرسه فلاح» را می‌توان سرآغاز تأسیس دانشکده کشاورزی دانست، مدرسه‌ای که سال ۱۳۰۱ تأسیس شد و در سال ۱۳۰۲ با عنوان «مدرسه عالی فلاح و صنایع روستایی» و در سال ۱۳۱۳ با عنوان «بنگاه‌های علمی فلاحی» به فعالیت خود ادامه داد. این مرکز در سال ۱۳۱۹ به دانشکده تبدیل شد و در سال ۱۳۲۸ از وزارت کشاورزی جدا و به عنوان یکی از دانشکده‌های دانشگاه تهران به رسمیت شناخته شد.

* **دانشکده فنی دولتی شهید شمسی‌پور**، یکی از مراکز آموزش عالی دولتی در ایران است که در شهر تهران فعالیت می‌کند. این دانشکده یکی از قدیمی‌ترین مراکز آموزش عالی دولتی در ایران است که در سال ۱۳۴۳ تأسیس شد.

* **دانشکده فنی شهید محمد منتظری مشهد** یکی از دانشکده‌های فنی و مهندسی و از قدیمی‌ترین دانشکده‌های فنی دولتی در کشور است که تأسیس آن به سال ۱۳۴۶ بازمی‌گردد.

* **دانشکده فنی مهاجر اصفهان** یکی از مراکز آموزش عالی در شهر اصفهان است که در سال ۱۳۴۶ تأسیس گردید. نام قدیمی این دانشگاه «انستیتوی فناوری اصفهان» بود و پس از انقلاب به «دانشگاه فنی شهید مهاجر» تغییر نام پیدا کرد.



تصویر شماره:

۱. «مدرسه فلاح» دانشکده کشاورزی سال ۱۳۰۱

۲. دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمسی پور

۳. کارگاه فنی مکانیک خودرو

۴. دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمسی پور

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در یک نگاه

جدول (۱) اطلاعات آماری تعداد واحدهای دانشگاهی

تعداد	عنوان
۱۸۱	تعداد کل مراکز
۱۱۷	تعداد کل شهرهایی که آموزشکده دارند
۱۵	تعداد دانشکده
۱۶۷	تعداد آموزشکده
۵۳	تعداد آموزشکده دختران
۱۲۷	تعداد آموزشکده پسران
۱۵	تعداد آموزشکده با فعالیت همزمانی

جدول (۲) اطلاعات جمعیت دانشجویی در سال ۱۳۹۹ به تفکیک مقطع و جنسیت

تعداد	عنوان
۱۵۳۸۳۸	تعداد کل دانشجویان
۶۵۲۷۳	تعداد دانشجو دختر
۸۸۵۶۵	تعداد دانشجو پسر
۱۲۷۵۶۳	تعداد دانشجو روزانه
۲۶۲۷۵	تعداد دانشجو شبانه
۹۲۱۲۸	تعداد کل دانشجو کاردانی پیوسته
۱۰۰۰۰	تعداد کل دانشجو کاردانی ناپیوسته
۲۰۹۹	تعداد کل دانشجو کارشناسی پیوسته
۴۹۶۱۱	تعداد دانشجو کارشناسی ناپیوسته

جدول (۳) گزارش آماری رشته محل - مقطع

تعداد	عنوان
۱۵۲	تعداد کل رشته ها
۴۴	تعداد رشته کاردانی پیوسته
۴۵	تعداد رشته کاردانی ناپیوسته
۴	تعداد کارشناسی پیوسته
۵۹	تعداد کارشناسی ناپیوسته
۲۱۷۱	تعداد کل کد رشته محل
۱۳۷۵	تعداد کد رشته محل کاردانی
۷۴۵	تعداد کد رشته محل کارشناسی ناپیوسته
۵۱	تعداد کد رشته محل کارشناسی پیوسته

جدول (۴) گزارش آماری نیروی انسانی

تعداد	عنوان
۶۸۴	تعداد اعضای هیأت علمی
۳۴۹	تعداد کادر آموزشی غیر هیأت علمی
۵۸۴۱	اعضای غیر هیأت علمی (کارمند)

جدول (۳) گزارش آماری زیرساخت‌های دانشگاه

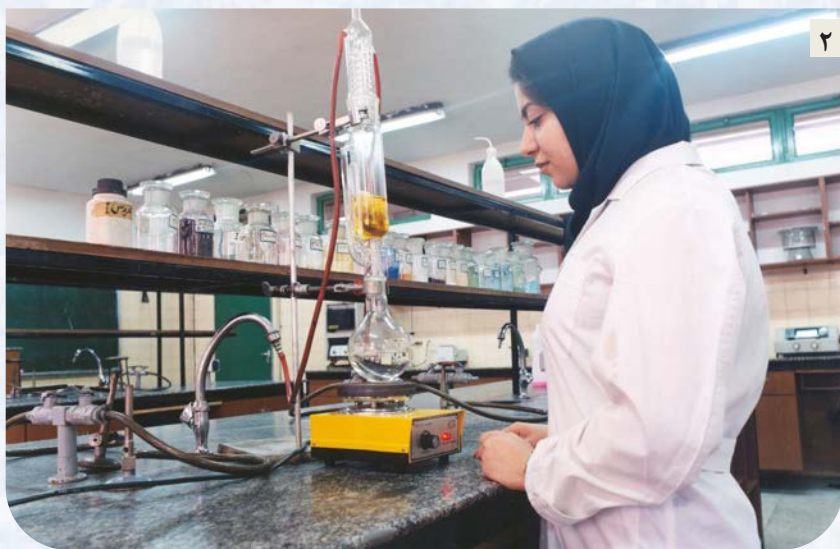
تعداد	عنوان
۱۹۵	تعداد کل خوابگاه‌های ملکی
۶۴	تعداد خوابگاه دخترانه
۱۳۱	تعداد خوابگاه پسرانه
۳۴۱۰	تعداد کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها
۴	مراکز نوآوری دارای مجوز
۱۵	تعداد مجوز برای ایجاد مراکز رشد
۲	تعداد مراکز رشد
۶۶	تعداد شرکت‌های دانش بنیان



تصویر شماره:

۱. کارگاه قالبسازی رشته ساخت و تولید

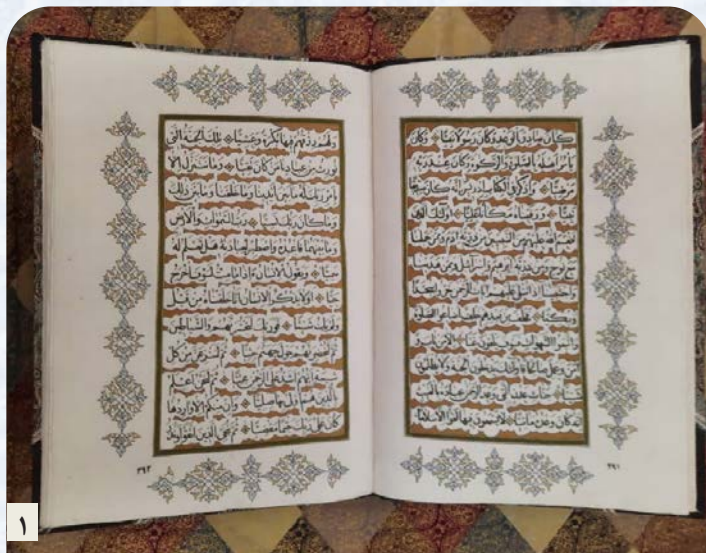
۲. کارگاه مکانیک خودرو دانشکده فنی انقلاب اسلامی



تصویر شماره:

۱. گلخانه آموزشی

۲. آزمایشگاه صنایع غذایی



تصویر شماره:

۱. قرآن نفیس گلدوزی شده توسط دانشجویان دختر دانشکده الزهرا ع مشهد

۲. سر درب دانشکده دختران دکتر شریعتی تهران



ابراهیم صالحی عمران
رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

حرفه‌گرایی در آموزش عالی

آموزش‌های مهارتی در دنیا ضرورتی اجتماعی، اقتصادی و امنیتی است. یکی از معضلات اساسی کشور بیکاری و تورم فارغ‌التحصیلان بیکار است؛ به گونه‌ای که بر اساس آمارها بیش از ۴۰ درصد از جامعه فارغ‌التحصیلان آموزش عالی بیکار می‌باشند. البته عواملی مانند شناسایی استعدادها و نظام هدایت تحصیلی دانش‌آموزان، ریشه‌های فرهنگی و معضل مدرک‌گرایی، ساختارهای اقتصادی و تولید ناخالص ملی از عوامل تاثیرگذار بر چالش فارغ‌التحصیلان بیکار است.

کارشناسان برنامه‌ریزی آموزش عالی در دنیا راه علاج بحران اشتغال کشورها را آموزش‌های مهارتی اعلام کردند به گونه‌ای که در کشورهای توسعه یافته ۷۰ درصد دانش‌آموزان پس از دوره متوسطه وارد آموزش‌های مهارتی می‌گردند. آموزش‌های مهارتی به منزله اصل محوری توسعه، کوتاهترین و بهترین راه اشتغال و از اصلی‌ترین پایه‌های تقویت تولید ملی است که می‌تواند مولد شکوفایی جامعه و پویایی در جوانان باشد و سرمایه‌های اجتماعی را حفظ کرده و ارتقاء دهد.

بنابراین آموزش عالی می‌بایست روی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تمرکز کرده و با جلب حمایت مسئولین و جامعه آموزش‌هایی را به دانشجویان منتقل نماید تا قادر شوند پس از فراغت از تحصیل مؤثر بوده و نقش مهمی در کاهش بیکاری در جامعه ایفا کنند.

غلبه بر فرهنگ مدرک‌گرایی، اصلاح نظام پذیرش دانشجو، عدم وجود منابع مالی پایدار و تخصیص بودجه مورد نیاز برای آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با عنایت به هزینه بر بودن اجرای این نوع و سطح از آموزش‌ها، از چالش‌های اصلی پیش روی آموزش عالی مهارتی است.

در این میان دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان بزرگ‌ترین دانشگاه دولتی و ماموریت‌گرا با اولویت‌های توسعه ملی و اقتضانات جامعه دانش بنیان و نیازهای بازار کار تربیت تکنسین و مهندس حرفه‌ای در شبکه گسترده‌ای از دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها فعالیت می‌نماید.

ارائه بیش از ۷۰ درصد آموزش‌های این دانشگاه به صورت عملی در فضای ۳۴۰۰ کارگاه و آزمایشگاه در کشور و برخورداری از شبکه گسترده مربیان و مدرسان خبره مزیتی است که به اشتغال حدود ۸۰ درصد دانش‌آموختگان این دانشگاه در بازار کار می‌گردد.

این دانشگاه پس از طی دوره پرفراز و نشیب انتقال از آموزش و پرورش به وزارت علوم به منظور افزایش کیفیت آموزش‌های مهارتی، اصلاح فرآیندهای درونی دانشگاه از یک سو و تعاملات بیرون سیستم با شعار «حرفه‌گرایی در آموزش عالی» را از ابتدای سال ۱۳۹۷ش. سرلوحه اقدامات خود قرار داده است.

اخذ مجوز شورای برنامه‌ریزی مستقل و بازنگری تمامی عنوان‌های درسی با نیازسنجی از بازار کار، صنعت و بخش غیردولتی در یک فرآیند دو ساله به سرانجام رسیده است؛ چراکه معتقدیم پایش و ارزیابی رشته‌ها و سرفصل‌های آموزشی اساسی‌ترین نیاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در طول برنامه ششم با هدف تبیین جایگاه و منزلت‌کاردان مهارتی (تکنیسین) در سطح آموزش عالی همراه با شناخت نیازهای بخش صنعت و افزایش همراهی دولت در سرمایه‌گذاری در حوزه آموزش عالی مهارتی با حضور معاون اول رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه، معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در جلسات سالانه تغییر دفتر بخشی بودجه دانشگاه از آموزش‌های عمومی به آموزش عالی، اتمام پروژه‌های عمرانی نیمه تمام سال‌های قبل ارتباط موثر با نمایندگان مجلس شورای اسلامی، استانداران حل و فصل املاک مورد اختلاف ماده ۲۳ به صورت جدی و موثر پیگیری نموده است.



اگر چه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و اصولاً آموزش‌های مهارتی در سال ۱۳۹۹ با توجه به وقوع بحران کرونا و به دلیل ماهیت عملی بودن آموزش‌ها در مقایسه با آموزش‌های عمومی با چالش‌های بیشتری مواجه شد؛ اما در ایجاد پلتفرم‌های بومی مجازی، توسعه آزمایشگاه‌های مجازی و شبیه‌سازی دروس کارگاهی یکی از پیشروترین دانشگاه‌های کشور شد و با تولید بیش از ۳ میلیون ملزومات پزشکی کادر درمانی در سراسر کشور از اول شروع ویروس کووید ۱۹ برگ زرینی بر افتخارات این دانشگاه در جهت ایفای مسئولیت اجتماعی خود رقم زد.

در دوره پیش رو و پساکرونا، ایجاد رشته‌های جدید در حوزه تکنولوژی‌های نوین، تجاری‌سازی آموزش با گسترش کانون‌های خلاقیت و مراکز رشد و استارت‌آپ‌ها در کنار توانمندسازی اساتید و نوسازی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با همکاری صنایع و تولیدکنندگان داخلی، از رئوس برنامه‌های پیش رو است.

چهل سالگی انقلاب اسلامی آغاز تفکری نوین در حوزه آموزش عالی مهارتی و تربیت کردان و مهندس حرفه‌ای آشنا به فناوری‌های روز به شمار می‌رود و دانشگاه فنی و حرفه‌ای با وجود شدیدترین جنگ اقتصادی و تحریم، گام‌های بلندی را در ارتقای دانش و مهارت دانشجویان برداشته است. در این راستا توسعه تجهیزاتی و کارگاهی آموزشکده‌ها در کنار توسعه امکانات رفاهی دانشجویان از جمله افزایش کمی و کیفی خوابگاه‌های دانشجویی از جمله اقدامات دانشگاه در جهت تربیت تکنسین و مهندس حرفه‌ای مومن، متخصص و متعهد بوده است.

گزارش حاضر، حاصل اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای طی سال‌های ۹۹-۱۳۹۶ در مسیر توسعه و پیشرفت و تعالی علمی، پژوهشی و فرهنگی جامعه و استوار بر محورهای ذیل است:

- ❁ توسعه کمی و کیفی آموزش‌های عالی مهارتی به منظور تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه
- ❁ توسعه پژوهش و فناوری به منظور تقویت ارتباط دانش و صنعت
- ❁ نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسئولیت اجتماعی
- ❁ تقویت بسترهای مناسب به منظور ایجاد سپهر زیست اخلاق‌مدار، تعهدمدار و با نشاط
- ❁ بهسازی و ساماندهی نیروی انسانی
- ❁ ارتقاء تعاملات ملی و بین‌المللی
- ❁ تقویت چارچوب نظام مدیریتی و سیاست‌گذاری دانشگاه
- ❁ توسعه فضاهای فیزیکی و امکانات کالبدی
- ❁ متنوع‌سازی منابع مالی و درآمدی

اقدامات دانشگاه از سال ۹۶ تا ۹۹ در یک نگاه

توسعه کمی و کیفی آموزش های عالی مهارتی به منظور تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه

- ❁ تهیه سند آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ❁ تصویب آیین نامه تأسیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای در هیأت امنای موز ۱۳۹۹/۵/۱۴ که براساس آن در طی سال های ۹۷ الی ۹۹ هشت آموزشگاه جدید تأسیس گردیده است.
- ❁ فعالیت همزمانی آموزشگاهها که در این راستا از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ تعداد ۱۵ آموزشگاه پسران اقدام به پذیرش همزمان دانشجوی دختر در روزهای مجزا می باشد.
- ❁ بازنگری و تدوین سرفصل های درسی که تا اسفندماه ۱۳۹۹ تعداد بیست و هشت جلسه شورای برنامه ریزی با حضور اعضا تشکیل شده و ۸۴ برنامه مصوب شده است.
- ❁ دایر نمودن رشته های جدید براساس نیاز بازار کار و صنعت که در این راستا در سال ۹۸-۹۹ ظرفیت بیشتر از ۱۸۰ رشته محل صفر گردیده و ۳۲۰ رشته محل جدید اضافه شده است. ضمناً ۴ رشته در دوره کارشناسی پیوسته برای اولین بار افزوده شده و در ۴۸ رشته محل توزیع گردیده است و در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ظرفیت بیشتر از ۲۴۰ رشته محل صفر گردیده و در سال جدید در بیش از ۲۵۰ رشته محل جدید اقدام به جذب دانشجو خواهد شد.
- ❁ در راستای توجه به آموزش های الکترونیکی به عنوان یکی از رویکردهای جدید در آموزش که براساس آن در نیمسال دوم ۹۸، ۹۰۲۰۰۰ جلسه و در نیمسال اول ۹۹، ۶۳۵۰۰۰ جلسه آموزش های مجازی برگزار شده است.

❖ راه اندازی سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
سمیاد توسط دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه با توجه به شیوع
بیماری کرونا

❖ تصویب فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
در جامعه و صنعت در دوره اول هیأت امنای دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورخ
۱۳۹۷/۴/۹

❖ برگزاری دوره های آموزش های کوتاه مدت به منظور ارتقا سطح دانش و
بینش و توانایی نیروی انسانی که از سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹ تعداد ۹۷۰ دوره برگزار و
طی آن ۳۰۴۳۴۲ نفر ساعت آموزش دیده اند.

توسعه پژوهش و فناوری به منظور تقویت ارتباط دانش و صنعت

❖ رونمایی از اطلس جغرافیایی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه فنی و
حرفه‌ای در آذرماه ۱۳۹۹

❖ توسعه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با اعتباری بالغ بر ۳،۲۲۰،۰۰۰ میلیون ریال،
احداث یا تجهیز ۱۹۱ آزمایشگاه و کارگاه از سال ۹۶ تا ۹۹

❖ ایجاد ۱۳ آزمایشگاه مرکزی

❖ حمایت از ۴۲۱ طرح پژوهشی با اعتباری بالغ بر ۳۲،۶۳۵،۸۷۵،۰۰۰ ریال
توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورد

❖ انعقاد تفاهم نامه مشترک با شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی
معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

❖ همکاری گسترده با صنعت و انعقاد قرارداد به حجم ۲۲،۴۶۱،۱۱۹،۰۶۱ ریال

❖ برنامه ریزی و اجرای ۲۱۳۹ مورد بازدید دانشجویان از مراکز صنعتی

- ❁ حمایت از طرح‌ها و دست‌ساخته‌های دانشجویان و اساتید و معرفی و ایجاد مشوق‌های لازم در جهت خرید محصولات و دستاوردهای آنان
- ❁ اعطای مجوز ایجاد ۴۱ کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری به ۲۹ استان کشور
- ❁ استقرار نزدیک به ۳۰۰ هسته و واحد فناوری/ صنایع خلاق در ۴۱ کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری و زمینه‌سازی راه‌اندازی ۱۵ مرکز رشد استانی
- ❁ طراحی سامانه جامع مرکز رشد به منظور یکسان‌سازی فرایند پذیرش و کنترل و حفظ اطلاعات محرمانه ایده‌ها
- ❁ برگزاری اولین فستیوال سفیران کارآفرینی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ❁ چاپ ۱۲۳ کتاب تخصصی درسی و کمک‌درسی در حوزه‌های مختلف فنی و مهندسی، کشاورزی، هنر و معماری، علوم پایه و انسانی، عمومی و میان‌رشته‌ای
- ❁ کسب رتبه «ب» نشریه دانشگاه فنی و حرفه‌ای با عنوان "نشریه کارافن" در ارزیابی و رتبه‌بندی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۹۸

نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسئولیت اجتماعی

- ❁ انجام بیش از ۲۵ صاحب‌به‌با شبکه و برنامه‌های مختلف تلویزیونی توسط ریاست دانشگاه و انجام بیش از ۱۰ مصاحبه توسط معاونین و مدیران کل حوزه ستادی دانشگاه،
- ❁ همکاری نزدیک با بیش از ۲۵ خبرگزاری از جمله خبرگزاری صدا و سیما، باشگاه خبرنگاران جوان، شبکه خبر، خبرگزاری‌های ایرنا، مهر، دانشجو، فارس جهت اطلاع‌رسانی رویدادها و اخبار دانشگاه به جامعه تولید محتوای رسانه‌ای
- ❁ تولید بیش از ۱۷ پادکست، ۳۰ بسته خبری، ۲۷۰ فایل ویدئویی، ۳۱ خبرنامه تاو، ۲۰ کلیپ در قالب موشن گرافیکی، ۲۰۰ اسلاید اینفوگرافی در جهت معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، معرفی دستاوردها و نیز افزایش آگاهی مخاطبان

❖ کسب پروانه انتشار پایگاه خبری دانشگاه فنی و حرفه‌ای در تاریخ ۹۸/۴/۲۷ و راه اندازی آن

❖ تولید بیش از ۲ میلیون ملزومات پزشکی و بهداشتی در مرکز فنی و حرفه‌ای و تزریق آن به جامعه پزشکی و درمانی کشور در راستای تحقق مسئولیت اجتماعی و پیشگیری از شیوع بیماری کرونا که در این راستا عملکرد دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورد تقدیر وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری قرار گرفت.

❖ بهینه سازی مصرف انرژی و کنترل سیستم های روشنایی با اعتباری بالغ بر ۴۴۰۰ میلیون ریال و اجرای پنجره دوجداره در ۳۹ مرکز با اعتباری بالغ بر ۴۷۱۰۰ میلیون ریال در راستای مدیریت سبز

❖ احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۳۸۰ کیلووات در ۲۴ مرکز با اعتباری بالغ بر ۴۲۸۰۰ میلیون ریال، مدیریت آب و پسماند در ۱۴ مرکز با اعتبار ۱۸۲۵۰ میلیون ریال

❖ کاشت بیشتر از ۹۰ هزار اصله درخت مثمر و غیر مثمر در دانشکده/آموزشکده کشور با مشارکت بیش از ۳۰ هزار دانشجو، عضو هیأت علمی و کارکنان دانشگاه

تقویت بسته های مناسب به منظور ایجاد سپهر زیست اخلاق مدار، تعهد مدار و با نشاط

❖ راه اندازی ۱۱ کارگاه مهارت محور در سه بخش فنی و مهندسی - کشاورزی و هنر با اختصاص یازده میلیارد ریال تسهیلات جهت ایجاد بستر مناسب به منظور کسب تجارت مهارتی دانشجویان و کسب آمادگی های لازم حرفه‌ای در عرصه کار، تولید و اشتغال

❖ اجرای طرح تحول خوابگاه های دانشگاه فنی و حرفه‌ای از سال ۱۳۹۷ که این دانشگاه طی دوره سه ساله تا سال ۱۳۹۹ با هزینه کرد اعتبارات تعمیرات

و تجهیزات خوابگاه‌ها جمعاً به ارزش ۳۱۳/۱۲۹/۰۹۸/۱۱۶ ریال توانسته است از مجموع ۱۱۲ خوابگاه رتبه ۵ و ۴ به ۹۵ خوابگاه را به رتبه برتر ارتقاء دهد.

❁ خرید خوابگاه دخترانه برای دانشکده فنی و حرفه‌ای سبزوار به مساحت ۵۰۰ متر مربع در ۵ طبقه با اعتباری بالغ بر ۸۰ میلیارد ریال از محل کمک ویژه وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و صندوق رفاه دانشجویان

❁ شروع اقدام عملیاتی و ساخت ۲۴ خوابگاه دانشجویی در طی سال‌های ۹۶ تا ۹۹ و تکمیل ۵ خوابگاه دانشجویی با مشارکت صندوق رفاه دانشجویان با اعتبار ۶۵۰/۰۰۰ میلیون ریال

❁ اجرای طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا) با اهداف ایجاد زمینه برای کسب مهارت، ایجاد اشتغال و تولید ثروت براساس علم و مهارت با استفاده از توان دانشجویی با اعتبار ۳/۳۲۶/۰۸۰/۰۰۰ ریال

❁ تجهیز آشپزخانه‌های دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها در ۱۰ استان کشور با اعتباری بالغ بر ۱۷۰ میلیارد ریال به تجهیزات پخت و خط تولید جدید.

❁ تجمیع آشپزخانه‌ها که در طی آن ۹۹ آشپزخانه در ۲۷ شهر به ۳۷ آشپزخانه صنعتی ارتقاء یافتند و براساس آن ۳۰ درصد در مصرف حامل‌های انرژی صرفه جویی شده است.

❁ ایجاد ۱۱ اتحادیه انجمن‌های علمی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

❁ تأسیس ۶ کانون فرهنگی و هنری از جمله هلال احمر- قرآن و عترت - ادبی و هنری- خیریه و عام المنفعه و ...

❁ برگزاری جشنواره فرهنگی و هنری ذوالقدر با هدف گسترش فرهنگ ایثار آزادی خواهی و صلح و انسان دوستی

❁ برگزاری جشنواره فرصت‌سازی کرونایی با استفاده حداکثری از ایده‌ها و خلاقیت‌های جوانان با محوریت تولید محتوا

❁ برگزاری جشنواره جهاد سپید به منظور تجلیل از کادر درمان در بخش‌های پوست- دیوار نگاره، تصویرسازی، کاریکاتور، طراحی لباس و عکاسی

- ❁ برگزاری بیست و هشتمین جشنواره سراسری قرآن ، عترت دانشجویان فنی و حرفه‌ای در ۶ بخش و ۲۹ رشته
- ❁ برگزاری سومین جشنواره رویش و سومین جشنواره حرکت ویژه و دستاوردهای انجمن های علمی دانشگاه ها
- ❁ احداث ۲۴ زمین چمن و یک سالن ورزشی چند منظوره در جهت افزایش سرانه فضاهای ورزشی دانشجویان
- ❁ کسب مقام نایب قهرمانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در چهارمین المپیاد ورزشی دانشجویان سراسر کشور در سال ۱۳۹۷
- ❁ کسب مقام برتر چهارمین المپیاد ورزشی همگانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توسط دانشجویان پسر در سال ۱۳۹۸
- ❁ راه اندازیمركز مشاوره و سلامت دانشجویی و كانون همیاران سلامت روانی در دانشکده ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هدف ارتقاء سلامت روانی و دانشجویان
- ❁ اجرای طرح پایش سلامت دانشجویان و اجرای بیش از ۲۶۶ وبینار و ۱۷۹ کارگاه در جهت کاهش آسیب های اجتماعی ناشی از کرونا
- ❁ اعطای تعداد ۴۷/۴۱۲ مورد تسهیلات دانشجویی به مبلغ ۳/۰۹۴/۲۷۷/۲۳۰/۰۰۰ ریال از ابتدای سال ۱۳۹۶ تا نیمسال اول ۱۳۹۹

بهبودسازی و ساماندهی نیروی انسانی

- ❁ جذب و بکارگیری بیش از ۲۰۰ نفر عضو هیات از طریق فراخوان متمرکز جذب اعضای هیات علمی
- ❁ ساماندهی مربیان حق التدریس و استخدام پیمانی ۱۰۰۶ نفر در اجرای بند ذال ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه کشور
- ❁ ساماندهی بیش از ۱۶۰۰۰ مدرس مدعو در راستای افزایش کیفیت آموزشی

- ❖ برگزاری بیش از ۱۱۰ کارگاه و دوره آموزشی مجازی در جهت دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی طی سالهای ۱۳۹۷-۱۳۹۸
- ❖ برگزاری بیش از ۳۰ دوره توانمندسازی ویژه کادر آموزشی در سال ۱۳۹۹
- ❖ اخذ کد شناسه برای کلیه کارکنان قراردادی بکارگیری شده قبل از سال ۱۳۹۳ و ۴۰ کد شناسه برای کارکنان قراردادی بکارگیری شده بعد از ۱۳۹۳
- ❖ برگزاری دوره هم اندیشی و ارتقاء توانمندی رابطین گزینش دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور معاونین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۹
- ❖ کسب مقام برتر مدیر هسته گزینش در بین مدیران گزینش منطقه یک کشور در سال ۱۳۹۹
- ❖ کسب رتبه برتر در هیات عالی گزینش نهاد ریاست جمهوری در سال ۱۳۹۸

تعاملات ملی و بین المللی

- ❖ انعقاد تفاهم نامه با استانداریهای ۱۳ استان کشور بالغ بر ۹۰۰ میلیارد ریال که تاکنون بیش از ۴۰٪ آن عملیاتی شده است.
- ❖ انعقاد تفاهم‌نامه با صندوق نوآوری و شکوفایی جهت تشکیل صندوق مشترک پژوهش و فناوری
- ❖ انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه جامع علمی و کاربردی و ستاد کل نیروهای مسلح به منظور مهارت آموزی سربازان نظام وظیفه
- ❖ انعقاد تفاهم نامه با ستاد توسعه فناوری‌های نرم و هویت ساز معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- ❖ انعقاد تفاهم نامه با اتاق اصناف، در جهت اجرای پروژه های تحقیقاتی و کاربردی مورد نیاز صنعت و دانشگاه، تربیت نیروی متخصص مورد نیاز اصناف و تکمیل و تجهیز کارگاه و آزمایشگاههای دانشگاه فنی و حرفه‌ای

- ❁ انعقاد تفاهم نامه با سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران و نیز سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی
- ❁ برگزاری ۲۰۳ دیدار و نشست با نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- ❁ برگزاری اجلاس سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای با حضور آقایان دکتر جهانگیری معاون اول محترم رئیس جمهور، دکتر نوبخت معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور و وزیر محترم علوم تحقیقات و فناوری و سایر مسئولین کشوری
- ❁ برگزاری نمایشگاه دستاوردها و توان تولید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و افتتاح آن توسط معاون اول محترم رئیس جمهور
- ❁ افتتاح ۴۶ پروژه عمرانی به ارزش ۴۰۹ میلیارد ریال به همراه پروژه آشپزخانه سبز و چمن مصنوعی به صورت آنلاین توسط آقای دکتر جهانگیری معاون اول محترم رئیس جمهور
- ❁ برگزاری نشست کارگروه تخصصی راهبردی و هماهنگی در سیاستگزاری شورای عالی آموزش و تربیت فنی حرفه‌ای و مهارتی با حضور اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی
- ❁ امضاء و اجرای بیش از ۲۰ تفاهم نامه همکاری با دانشگاه های همتا در اروپا، آفریقا و آسیا
- ❁ اعزام حدود ۳۰ نفر از اعضای هیات علمی به کشورهای اروپایی با جذب بیش از ۱۰۰،۰۰۰ یورو حمایت مالی از سازمان های بین المللی
- ❁ برگزاری ۱۱ نشست و کارگاه تخصصی بین المللی در راستای بستر سازی فعالیت های علمی بین المللی و بین المللی سازی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ❁ جذب بیش از ۳۰۰ دانشجوی بین المللی شهریه پرداز
- ❁ حضور در نظام های رتبه بندی بین المللی برای اولین بار

تقویت چهارچوب نظام مدیریتی و سیاستگذاری دانشگاه

❁ تدوین و تصویب نخستین سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای ابلاغ سیاست‌های اشتغال‌زایی مقام معظم رهبری با هدف تحقق اسناد دانشگاه و سایر اسناد بالادستی، تحقق و اجرای قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی‌و حرفه‌ای و مهارتی و استفاده بهینه از ظرفیت‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

❁ تصویب دستورالعمل ایجاد و ارتقا آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای با هدف ساماندهی ایجاد آموزشکده‌های جدید در هیئت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ و تعیین شرایط لازم برای تأسیس آموزشکده‌های جدید در این آیین‌نامه

❁ تدوین و تصویب آیین‌نامه‌های استخدامی و ارتقا اعضای هیات علمی فنی و حرفه‌ای در هیئت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه با هدف بومی‌سازی با هدف بومی‌سازی و متناسب‌سازی آیین‌نامه‌های مذکور با نوع فعالیت اعضای هیئت علمی دانشگاه که از مهمترین ویژگی‌های این آیین‌نامه‌ها می‌توان به توجه بیشتر به بحث اختراع، نوآوری و فناوری، بازنگاری در امتیاز بند مقالات، روزآمدی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی، افزایش امتیاز واحدهای عملی نسبت به واحدهای نظری اشاره نمود.

❁ تصویب آیین‌نامه آزمون شایستگی در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای (فنون‌حر) با هدف ارزیابی میزان مهارت‌های نظری و عملی متقاضیان جذب به عنوان عضو هیات علمی واجد شرایط در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای در هیئت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه

❁ بازنگاری و بازطراحی ساختار سازمانی دانشگاه با هدف چابک‌سازی سیستم، متناسب‌سازی مسئولیت‌ها با ساختار سازمانی و بهینه‌سازی مدیریت منابع انسانی و تصویب آن در هیات امنای مورخ ۹۸/۰۴/۲۲ دانشگاه

❁ تصویب آیین‌نامه نحوه ایجاد و تشکیل گروه‌های آموزشی دانشگاه در

هیات امنای مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۲۲، متناسب با شرایط هر یک از دانشکده‌ها/آموزشکده‌ها و رشته‌های آموزشی به منظور استفاده بهینه از توان کادر آموزشی، امکانات و ظرفیت‌های آموزشی دانشگاه، ترویج فرهنگ کارگروهی و اعتلای کیفیت فعالیت‌های آموزشی

✽ انتقال دفتر بخشی دانشگاه در سازمان برنامه و بودجه از امورآموزش و پرورش به امورآموزش عالی با هدف بررسی، سنجش و تخصیص اعتبارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر مبنای الگوی آموزش عالی

✽ تصویب آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هدف ساماندهی و حمایت از چاپ و نشر دستاورد های علمی، تامین کتب و منابع علمی در دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورخ ۹۷/۰۴/۰۹

توسعه فضای فیزیکی وامکانات کالبدی

✽ براساس اقدامات انجام گرفته توسط دانشگاه در جهت تامین زیرساختهای لازم برای کیفیت فعالیتهای آموزشی در سال ۱۳۹۶ ، ۳۰ درصد در تعداد پروژه‌ها، ۴۳ درصد در اعتبارات هزینه شده برای پروژه‌ها نسبت به سال ۱۳۹۵ افزایش داشته است .

✽ ۳۵ پروژه عمرانی با زیربنای ۴۹۶۲۳ مترمربع در سال ۱۳۹۷ مورد بهره برداری قرار گرفته است .

✽ ۶۸ پروژه عمرانی با زیربنای ۷۲۳۱۸ مترمربع در سال ۱۳۹۸ مورد بهره برداری قرار گرفته است

✽ ۱۴ پروژه عمرانی با زیربنای ۶۰۰۰ مترمربع در استان ۱۴ در سال ۱۳۹۹ مورد بهره برداری قرار گرفت ضمناً تعداد ۳۳ پروژه عمرانی با زیربنای ۴۶۰۸۳ مترمربع در ۱۱۹ استان کشور آماده بهره‌برداری می باشد.

❁ از سال ۱۳۹۶ تا ۹۹ در راستای اجرای ماده ۲۳ قانون برنامه پنجم توسعه کشور دانشگاه جهت ۴۰ مورد از املاک مشترک با آموزش و پرورش به میزان ۶۸۷ / ۷۳۹ مترمربع سند مالکیت اخذ نموده است و ۱۴ مورد از املاک اختلافی در حال پیگیری می باشد

متنوع سازی منابع مالی و درآمدی

❁ تشکیل جامعه حامیان دانشگاه در سال ۹۸ به منظور تجمیع اقدامات و ایجاد وحدت رویه بین بنیادهای حامیان استان ها که از مهمترین فعالیت ها و دستاوردهای این حوزه میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

❁ شروع به ساخت بنای سه طبقه آموزشی به مساحت ۲۳۳۳ مترمربع در آموزشکده دختران قم،

❁ طراحی و احداث سرای دانشجویی سه طبقه به مساحت ۲۴۵۰ مترمربع در آموزشکده دختران اهواز،

❁ تکمیل ساختمان اداری- آموزشی به مساحت ۱۵۷۰ مترمربع در آموزشکده دختران سیرجان،

❁ ارتقا حدود ۴۰ سرای دانشجویی رتبه ۵ و ۴ کشور در قالب طرح ۳۰-۳۰-۴۰

❁ تبدیل سند استیجاری آموزشکده فنی و حرفه‌ای رستم آباد گیلان به سند مالکیت رسمی از خیریه مادر و کودک مشتمل بر حدود ۵ هکتار عرصه و بالغ بر ۸۰۰۰ مترمربع اعیان شامل فضاهای آموزشی، کارگاهی، آزمایشگاهی و خوابگاه

❁ اجرای طرح تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشگاه با عنوان برزند ملی با هدف جلب مشارکت تولیدکنندگان تجهیزات، بنگاه های فنی، کارخانجات صنعتی، خیرین و حامیان فناوری در تجهیز ۳۴۱۰ کارگاه و آزمایشگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای که از مهمترین تفاهم نامه ها در راستای این طرح می توان به

تفاهم نامه با شرکت مشتریان گلدیران، سندیکای آسانسور و پله برقی ایران و شرکت ایساکو اشاره نمود.

❁ انعقاد تفاهم‌نامه‌هایی با استانداری ۱۳ استان کشور (قم، مازندران، البرز، هرمزگان، کرمان، یزد، خوزستان، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان، فارس، گیلان، همدان) و جذب اعتباری بالغ بر ۹۰۰ میلیارد ریال به منظور بازسازی و به‌روزرسانی تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی (قم، مازندران، البرز، هرمزگان، کرمان، یزد، خوزستان، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان، فارس، گیلان، همدان)

❁ جذب اعتبار بالغ بر ۷۱۵ میلیون ریال از محل اعتبارات موضوع قانون استفاده متوازن از امکانات کشور طی سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹

❁ درآمد حاصل از آموزش‌های آزاد و خاص با مبلغ بالغ بر ۸۵،۸۰۰ میلیون ریال طی سال‌های ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۹



- ۴۱ ۱- توسعه کمی و کیفی آموزش‌های عالی مهارتی به منظور تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه
- ۴۳ ۱-۱- سند آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ۴۵ ۱-۲- تصویب آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای
- ۴۶ ۱-۳- فعالیت همزمانی آموزشکده‌ها
- ۴۸ ۱-۴- بازنگری و تدوین سر فصلهای درسی
- ۵۳ ۱-۵- دایر نمودن رشته‌های جدید براساس نیاز بازار کار و صنعت
- ۵۶ ۱-۶- آموزش‌های مجازی
- ۶۰ ۱-۷- آموزش‌های آزاد و خاص

۶۳	۲- توسعه پژوهش و فناوری به منظور تقویت ارتباط دانش و صنعت
۶۵	۱-۲- رونمایی از اطلس جغرافیایی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۶۷	۲-۲- توسعه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها
۷۴	۲-۳- طرح‌های پژوهشی حمایت شده توسط دانشگاه
۷۵	۲-۴- قراردادهای منعقد شده با صنعت
۷۶	۲-۵- بازدیدهای دانشجویان از مراکز صنعتی
۷۷	۲-۶- دست ساخته‌های قابل تولید و فروش دانشجویان و اساتید
۷۸	۲-۷- کانون‌های شکوفایی، خلاقیت و نوآوری
۸۳	۲-۸- دفتر اسناد، کتابخانه و نشر و منابع علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۸۷	۳- نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسئولیت اجتماعی
۸۹	۳-۱- ارتباط با رسانه‌ها
۹۰	۳-۲- تولید محتوای رسانه‌ای
۹۴	۳-۳- وب سایت دانشگاه
۱۰۰	۳-۴- مسئولیت اجتماعی و کرونا
۱۰۲	۳-۵- دانشگاه سبز
۱۱۱	۳-۶- درختکاری

- ۱۱۵ - تقویت بسترهای مناسب به منظور ایجاد سپهر زیست اخلاق مدار،
تعهد مدار و با نشاط
- ۱۱۶ ۱-۴- کارگاه‌های مهارت افزایی در جوار خوابگاه های دانشجویی
فراغت، مهارت، درآمد
- ۱۲۰ ۲-۴- ارتقای خوابگاه ها
- ۱۲۲ ۳-۴- خرید واحداث خوابگاه
- ۱۲۴ ۴-۴- اجرای طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا)
- ۱۲۵ ۵-۴- ارتقاء سلف سرویس ها « آشپزخانه سبز »
- ۱۲۷ ۶-۴- فعالیت‌های فرهنگی و علمی دانشجویان
- ۱۳۲ ۷-۴- جشنواره‌های فرهنگی و هنری
- ۱۴۱ ۸-۴- فعالیت‌های ورزشی
- ۱۴۹ ۹-۴- مشاوره و سلامت دانشجویی
- ۱۵۶ ۱۰-۴- اعطای تسهیلات به دانشجویان

۱۵۹

۵- بهسازی و ساماندهی نیروی انسانی

۱۶۱

۱-۵- جذب عضو هیأت علمی

۱۶۲

۲-۵- ساماندهی نیروهای حق التدریس بند ذال ماده ۶۴
قانون برنامه ششم توسعه

۱۶۳

۳-۵- ساماندهی مدرسین مدعو

۱۶۴

۴-۵- تصویب آیین نامه آزمون شایستگی در زمینه‌های فنی و
حرفه‌ای (فنوحر)

۱۶۴

۵-۵- تصویب آیین نامه ارتقاء و استخدام ویژه اعضای هیأت
علمی دانشگاه

۱۶۶

۶-۵- توانمندسازی استادان و مدرسین

۱۶۷

۷-۵- اخذ کد شناسه برای کارکنان قراردادی

۱۶۷

۸-۵- تصویب آیین نامه سازمان اداری و تشکیلات

۱۶۸

۹-۵- گزینش کارکنان

۱۷۱

۶- تعاملات ملی و بین المللی

- ۱۷۲ ۱-۶- ارتقاء همکاری ها و تعاملات ملی
- ۱۷۲ ۱-۱-۶- تفاهم نامه ها
- ۱۸۱ ۲-۱-۶- دانشگاه و مجلس شورای اسلامی
- ۱۸۴ ۳-۱-۶- اجلاس سراسری رؤسای دانشکده و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ۱۸۸ ۴-۱-۶- نشست کارگروه تخصصی شورای عالی آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای
- ۱۸۹ ۵-۱-۶- سفر های استانی
- ۱۹۰ ۶-۱-۶- طرح تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه با عنوان برند ملی
- ۱۹۵ ۲-۶- ارتقاء همکاری‌های بین المللی

۲۱۵

۷- تقویت چارچوب نظام مدیریتی و سیاستگذاری دانشگاه

- ۲۱۶ ۱-۷- تدوین و تصویب نخستین سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ۲۲۱ ۲-۷- تصویب آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای
- ۲۲۳ ۳-۷- تصویب آیین نامه ارتقاء و استخدام ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ۲۲۵ ۴-۷- تصویب آیین نامه آزمون شایستگی در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای (فنوحر)
- ۲۲۶ ۵-۷- ایجاد گروه‌های آموزشی
- ۲۲۷ ۶-۷- آیین نامه سازمان اداری و تشکیلات
- ۲۲۸ ۷-۷- تغییر دفتر بخشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سازمان برنامه و بودجه
- ۲۲۸ ۸-۷- آیین نامه انتشارات دانشگاه

۲۳۱

۸- توسعه فضاهای فیزیکی و امکانات کالبدی

۲۳۲

۸-۱- پروژه عمرانی افتتاح شده از سال ۹۶ تا ۹۹ (همزمان با جنگ اقتصادی)

۲۴۳

۸-۲- انتزاع املاک دانشکده و آموزشکده‌ها از آموزش و پرورش

۲۴۵

۹- متنوع سازی منابع مالی و درآمدی

۲۴۶

۹-۱- بهره گیری از کمک خیرین در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

۲۵۱

۹-۲- تغییر دفتر بخشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سازمان برنامه و بودجه

۲۵۲

۹-۳- طرح تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه با عنوان برند ملی

۲۵۴

۹-۴- استفاده از بودجه در اختیار استانداری‌ها

۲۵۵

۹-۵- اعتبارات موضوع قانون استفاده متوازن از امکانات کشور

۲۶۰

۹-۶- درآمد حاصل از آموزش‌های آزاد و خاص



توسعه کمی و کیفی آموزش های عالی مهارتی به منظور
تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه

فصل اول

توسعه کمی و کیفی آموزش‌های عالی مهارتی به منظور تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه

بی تردید تلفیق دانش با مهارت و خلاقیت برای جوانان این مرز و بوم زمینه ساز اشتغال مولد و پایدار توأم با کارآفرینی، تاثیر مهمی در رشد و توسعه اقتصادی و توانمندسازی منابع انسانی دارد.

امروزه آموزش‌های هدف دار فنی و حرفه‌ای و کارآفرینی به عنوان یک راهبرد ملی برای دست یابی به موفقیت اقتصادی، رفاه اجتماعی، خلاقیت و نوآوری، فرصت شناسی و ارزش آفرینی در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه زیانزد همگان است. همچنین زمینه لازم را برای ایجاد مزیت‌های رقابتی و استفاده بهینه از مزیت‌های نسبی فراهم می‌کند و به همراه آن، دستیابی به رشد اقتصادی بالا و با ثبات و حل معضل بیکاری و در نهایت، راه را به سوی توسعه اقتصادی می‌گشاید.

توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در شرایط کنونی برای رشد اقتصادی ایران و به ویژه شتاب دهی به فرآیند تولید امری حیاتی است. زیرا سرمایه گذاری‌های زیربنایی و افزایش ابزار و تجهیزات و به طور کلی سرمایه فیزیکی بدون سرمایه انسانی بلا استفاده مانده و یا به نحو اقتصادی و کارآمد مورد بهره برداری قرار نمی‌گیرد.

یکی از اصولیترین زیر بناهای توسعه کشور، رشد آموزش‌های مهارتی است. برای نیل به اهداف برنامه‌های توسعه مهارتی کشور، گسترش و راه اندازی آموزش‌شده‌های جدید و تدوین رشته‌های تحصیلی و همچنین بازنگری سرفصل‌های درسی موجود و متناسب با نیاز بازار کار ضروری است. به همین منظور و در راستای افزایش پذیرش دانشجو در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته در دانشگاه اقدامات زیر صورت پذیرفته است:

۱-۱- سند آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای

زندگی در قرن بیست و یکم، نیازمند توسعه مهارت‌های جدید منطبق بر نیاز بازار کار است، با توجه به این ضرورت، مهارت آموزی از جمله اهداف نظام آموزشی و مهم‌ترین رکن اشتغال‌زایی در کشورهای توسعه یافته تلقی می‌شود. در حال حاضر کشور ایران با سیل عظیم دانش‌آموختگانی روبه‌روست که پس از فراغت از تحصیل در پی دستیابی به شغلی مناسب، وارد بازار کار می‌شوند. اما هنگامی که این دانش‌آموختگان، از فضای دانشگاه خارج می‌شوند و قدم به عرصه جامعه می‌گذارند، با واقعیاتی روبرو می‌شوند که برخلاف تصوراتشان از آینده است و به همین سبب انتخاب‌ها، برنامه‌ها و مسیر زندگی‌شان تغییر می‌یابد و دچار مشکل می‌شوند.

این موضوع نشان می‌دهد که باید در تدوین برنامه‌های بلند مدت توسعه آموزش‌شده‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان دانشگاهی پویا، برای اشتغال‌زایی و کارآفرینی با برنامه‌ریزی و پیش‌بینی درست حرکت کرد و از طریق تربیت تکنسین ماهر، کارآفرین و نیز تعامل سازنده با مراکز صنعتی، بخش‌های دولتی و غیردولتی، زمینه‌های لازم برای کسب مهارت، ایجاد اشتغال و کارآفرینی برای جوانان میهن اسلامی فراهم شود.

دانشکده / آموزش‌شده‌های تابعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیش از ۱۷۵ سال سابقه آموزشی، مجموعه‌ای درخشان و پرتلاش در بین مراکز آموزش عالی کشور هستند که به تعلیم و تربیت تکنسین مورد نیاز بخش‌های تولیدی و خدماتی جامعه اشتغال دارند و در حال حاضر نیز در ادامه دوره دوم متوسطه هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و متناسب با تعداد فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف هنرستان‌ها در استان‌های کشور به مأموریت خطیر خود در تأمین لایه‌ای حساس و پر اهمیت از هرم اشتغال جامعه کوشا و تداوم بخش رشد و بالندگی بیش از پیش کشورمان می‌باشند.

تعدادی از دانشکده/آموزش‌شده‌ها در طی این سال‌ها بر اساس ضوابط و شرایط خاص، و بعضی نیز به دلایل ضروریات و شرایط منطقه‌ای و استانی تأسیس شده‌اند. با توجه به ضرورت و نیاز جامعه به توسعه آموزش‌های مهارتی و گسترش منطقی آموزش‌شده‌ها، ضروری است ضوابط و شرایط بر تاسیس و راه‌اندازی آموزش‌شده‌های جدید حاکم باشد.

در ساماندهی رشته محل‌ها، شاخص‌های متعددی از جمله جمعیت دانش‌آموزی دانشگاه، آموخته این رشته‌ها، نیازهای واقعی بازار کار متناسب با اسناد وزارت صمت و وزارت تعاون،

کار و رفاه اجتماعی، امکانات و تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی در آموزشکده‌ها در نظر گرفته شده است.

با عنایت به تغییرات مداوم در مشاغل موجود و نیازهای جامعه و بازار کار و صنعت منطقه‌ای، استانی و ملی، اجرای نظام جدید آموزشی (۳-۳-۶) در آموزش و پرورش، الزام اجرای قانون برنامه ششم توسعه مبنی بر توسعه کمی آموزش‌های عالی مهارتی (۳۰ درصد تا پایان برنامه)، ساماندهی رشته محل‌ها در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته در دستور کار قرار گرفت و تعدادی از رشته‌هایی که مورد نیاز بازار کار نبودند حذف و رشته‌های جدید و با هدف اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه پس از تدوین و بازنگری در دانشکده/ آموزشکده‌ها توزیع شدند.

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۷/۲۳
شماره: ۲/۱۷۴۸۱۳
پوست:

بسمتعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



شماره پیگیری
۷۸۶۸۷۶۵

جناب آقای دکتر صالحی عمران
ریاست محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای

با سلام

احتراماً، با توجه به نامه شماره ۱۶۴۴/۲۵ مورخ ۹۷/۲/۲۵ ان دانشگاه درخصوص درخواست صدور موافقت قطعی با تأسیس "مرکز فنی و حرفه‌ای بانه" و با عنایت به موافقت اصولی مورخ ۹۵/۸/۲۲ شورای گسترش آموزش عالی و نیز ارزیابی مثبت انجام شده توسط مرکز نظارت و ارزیابی استان کردستان (نامه شماره ۱۱۵۱۵/۴/۹۷/صی مورخ ۹۷/۴/۱۳) از فضا و امکانات کالبدی تخصیص داده شده، بر اساس مصوبه شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی شماره ۹۰۹ مورخ ۱۳۹۷/۷/۱، با تأسیس "آموزشکده فنی و حرفه‌ای بانه" در استان کردستان، شهرستان بانه، موافقت قطعی به عمل آمد.

با آرزوی توفیق الهی



مهندس شریعتی ناصر
معاون آموزشی

رونوشت:

- ۱- جناب آقای دکتر باقری قائم مقام محترم وزیر جهت استحضار
- ۲- جناب آقای دکتر سیمانی سراف معاونت حقوقی جهت استحضار با توجه به سابقه
- ۳- جناب آقای دکتر دولتی- مدیر محترم دفتر گسترش آموزش عالی، عطف به نامه شماره ۲/۱۲/۱۴۴۴۸۶ مورخ ۹۷/۶/۲۶ با شماره پیگیری ۷۸۲۱۱۹۳ جهت استحضار
- ۴- سرکار خاتم مهندس توسلیان- مسئول محترم دبیرخانه شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی جهت اطلاع و اقدام مقتضی

نشانی:
تهران شهرک قدس
میدان صنعت، خیابان
خوردین، خیابان هردران
نبش خیابان پدروان جوی
کد پستی: ۶۴۸۹۱-۴۶۶۶
شماره تلفن: ۸۷۳۳۱
تهران ۱۵۱۳-۱۴۶۵
Website: www.msrt.ir
Email: info@msrt.ir

۱-۲- تصویب آیین نامه تأسیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای

برای نیل به اهداف برنامه های توسعه مهارتی کشور، گسترش آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای ضروری می باشد. اما راه اندازی آموزشگاه جدید منوط به فراهم نمودن زیر ساخت های متعددی از جمله تأمین فضای کالبدی، تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی مطابق با شاخص های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین توجه به نیازهای بازار کار، بررسی وجود سایر مراکز مهارتی در منطقه و استان و از همه مهم تر جمعیت دانش آموزی می باشد که مجموع این شرایط یاری رسان تصمیم گیران برای ایجاد آموزشگاه می باشد. بر همین اساس شرایط لازم برای تأسیس آموزشگاه های جدید در آیین نامه تأسیس آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای تعیین و پس از طرح و بررسی در هیأت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه های فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

شاخص ها، شرایط و ضوابط تأسیس آموزشگاه جدید به شرح ذیل می باشد:

۱. وجود حداقل ۱۰۰ دانش آموز هنرستانی متناسب با هر رشته مورد تقاضا حداقل در شعاع ۱۲۰ کیلومتری شهرستان مورد تقاضا
۲. مطابقت جمعیت دانش آموز هنرستانی با ضرایب و شاخص های ذیل:
۳. وجود جاذبه های بین المللی (مراکز خاص، شهرهای مرزی، مناطق آزاد) به نحوی که مسئولین استانی برای ایجاد آن با مستندات قانونی حمایت های لازم را معمول دارند.
۴. وجود مراکز صنعتی، خدماتی، کشاورزی و هنری یا طرح های توسعه مربوط به این موارد که به مرحله اجرا رسیده اند، یا اجرای آنها قطعی و مسجل است، متناسب با رشته های مورد تقاضا
۵. امکان محرومیت زدایی یا توانمندسازی اجتماعی شهرستان یا منطقه با تأسیس آموزشگاه در آن منطقه (مأموریت ویژه).



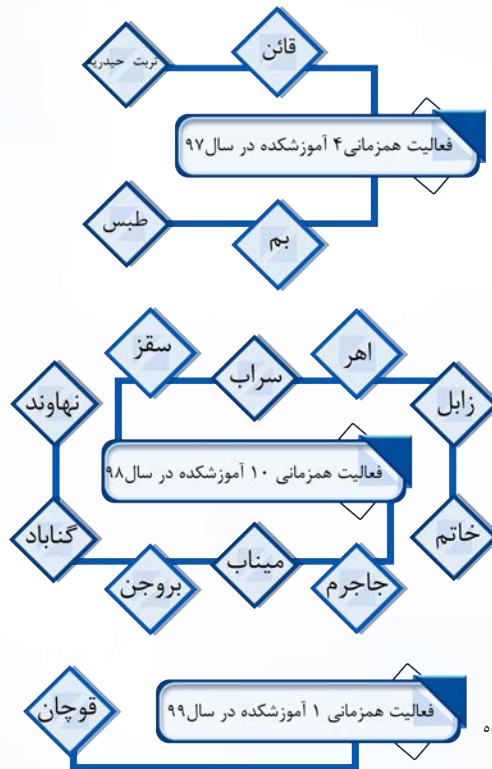
۶. در صورت وجود حامی و یا حامیان ویژه و افراد خیر به منظور تأمین اعتبارات لازم برای توسعه و تجهیز؛ تاسیس آموزشکده در اولویت خواهد بود.
۷. هر متقاضی در بدو درخواست تاسیس آموزشکده، با نظر کمیته استانی رشته‌های متناسب با نیاز بازار کار منطقه / شهرستان و امکانات فراهم شده را پیشنهاد می‌دهد.

مراکز جدید تأسیس شده طی سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ به شرح ذیل می‌باشند:

۱. راه اندازی دو آموزشکده دختران و پسران در شهرستان رفسنجان در سال ۱۳۹۷
۲. احداث سه آموزشکده در شهرستان‌های بانه، کنگان، میان‌دوآب در سال ۱۳۹۸
۳. احداث سه آموزشکده در شهرستان‌های ابهر، نهبندان، بافق در سال ۱۳۹۹

۳-۱- فعالیت همزمانی آموزشکده‌ها

دانشگاه فنی و حرفه‌ای از ابتدای تأسیس به صورت تفکیک جنسیتی اقدام به جذب دانشجو می‌کند. و این امر کمک زیادی به کیفیت آموزشی کرده است؛ با این حال در بعضی نقاط به دلیل کمبود امکانات، دختران امکان ادامه تحصیل در دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای را نداشتند؛ بنابراین با پیشنهاد دانشگاه و تصویب در هیئت امنا و شورای گسترش، آموزش همزمانی مصوب شده تا دختران نیز در روزهای مجزا در دانشکده‌های پسران تحصیل و از امکانات آن بهره‌مند شوند. در این راستا از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ تعداد ۱۵ آموزشکده پسران اقدام به پذیرش همزمان دانشجوی دختر در روزهای مجزا می‌نمایند. این آموزشکده‌ها به شرح زیر می‌باشند:



در حال حاضر از مجموع ۱۷۹ دانشکده / آموزشکده فعال در سطح کشور ۵۳ دانشکده / آموزشکده مختص دختران بوده و تعداد ۱۵ آموزشکده نیز به صورت همزمانی اقدام به پذیرش دانشجوی دختر می کنند. لذا در مجموع ۶۸ دانشکده / آموزشکده فنی و حرفه ای در سطح کشور مسئولیت مهارت آموزی به دختران را بر عهده دارند. همچنین تعداد رشته و مقاطع مختلف تحصیلی در دانشگاه فنی و حرفه ای که دختران در آن مشغول به تحصیل می باشند به شرح ذیل است:

مقطع	تعداد کل رشته	پذیرش فقط زن	پذیرش زن و مرد	مجموع پذیرش رشته ها برای دختران
کاردانی	۸۹	۹	۲۶	۳۵
کارشناسی ناپیوسته	۵۹	۷	۱۵	۲۲
کارشناسی پیوسته	۴	۲	۴	۴

۴-۱- بازنگری و تدوین سرفصل‌های درسی

در راستای استقرار نظام یکپارچه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای و به منظور تحقق سیاست‌های کلان آموزش‌های مهارتی و تسهیل در فرآیند تصمیم‌گیری و با اعلام موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای نخستین بار مجوز تشکیل شورای مستقل برنامه‌ریزی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای صادر شد.

با عنایت به نامه ارسالی از معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خطاب به رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای مقرر گردید تا مورخ ۲۷ اسفندماه ۹۷ با اعلام اسامی و انتخاب نهایی اعضا، شورای برنامه‌ریزی مستقل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تشکیل شود.

اعضای این شورا متشکل از رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مدیرکل برنامه‌ریزی درسی و معاون آموزشی دانشگاه، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، یک تن از مدیران مرتبط با شورا، دو تن از صاحب نظران صنعت و فضای کسب و کار و یک یا دو تن از اعضای هیئت علمی دارای تجربه یا دانش تخصصی مرتبط بوده و ساختار دبیرخانه این شورا با عنوان شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی فنی و حرفه‌ای در نظر گرفته شده است.

روند تشکیل و فعالیت شورا و تدوین برنامه‌های درسی به شرح ذیل است:

- ۱) ابلاغ آیین‌نامه شورای برنامه‌ریزی آموزشی فنی و حرفه‌ای از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۹۷/۰۷/۱۱)
- ۲) تشکیل شورای برنامه‌ریزی آموزشی فنی و حرفه‌ای
- ۳) تشکیل اولین جلسه شورا در تاریخ ۹۷/۰۹/۲۶
- ۴) تشکیل ۴۳ کارگروه تخصصی برنامه‌ریزی درسی
- ۵) بازنگری، تدوین و تصویب ۴۶ برنامه درسی در ۱۷ جلسه

عناوین برنامه های تدوین و مصوب شده به تفکیک مقطع

برنامه های تدوین و مصوب شده در مقطع کاردانی پیوسته		
حسابداری	حرارت مرکزی و تهویه مطبوع	عمران
مکاترونیک صنعتی	طراحی و دوخت	صنایع شیمیایی
کامپیوتر نرم افزار	حمل و نقل جاده ای	تبرید
فناوری اطلاعات	انیمیشن	ریخته گری
سرامیک صنعتی	جوشکاری	مکانیک موتورهای دریایی
صنایع غذایی	صنایع چوب و مبلمان	ناوبری
استخراج معدن	صنایع نساجی	الکترونیک و مخابرات دریایی
ساخت و تولید	چاپ	فناوری پرورش دام
معماری داخلی	الکترونیک عمومی	مکانیک ماشین های کشاورزی
نقشه کشی صنعتی	مکانیک خودرو	فناوری تولیدات باغی
فتوگرافیک عکاسی	معماری	فناوری تولیدات زراعی
تربیت کودک	الکتروتکنیک	فتوگرافیک گرافیک
فرش دستباف	تربیت بدنی	صنایع فلزی
نقاشی	-	-

برنامه های تدوین و مصوب شده در مقطع کاردانی ناپیوسته
شبکه های کامپیوتری
انرژی تجدیدپذیر خورشیدی
تعمیر و نگهداری ماشین های عمرانی
تعمیر و نگهداری تجهیزات پزشکی

فصل اول

توسعه کسب و کاری و آموزش های عالی مهارتی به منظور تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه

شیمی آرایشی و بهداشتی
هتلداری
نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی
خدمات پس از فروش خودرو
فناوری گل و گیاهان زینتی

برنامه های تدوین و مصوب شده در مقطع کارشناسی پیوسته
گرافیک
مهندسی معماری
طراحی لباس
طراحی و چاپ لباس

برنامه های تدوین و مصوب شده در مقطع کارشناسی ناپیوسته		
مهندسی ماشین های زراعی و باغی	مهندسی صنایع شیمیایی	مهندسی تکنولوژی نساجی
ایمنی صنعتی	مهندسی مواد ریخته گری	انیمیشن دیجیتال
حسابداری	مهندسی مکانیک خودرو	مهندسی صنایع چوب و مبلمان
مهندسی تولید گل و گیاهان زینتی	مهندسی کامپیوتر نرم افزار	مهندسی جوش
مهندسی کنترل	مهندسی فناوری اطلاعات	مهندسی ساخت و تولید
مهندسی الکترونیک کاربردی	مهندسی شبکه های کامپیوتری	مهندسی تاسیسات مکانیکی
نقاشی	مهندسی معماری	مهندسی استخراج معدن
گرافیک	مهندسی علوم دامی	مهندسی سرامیک
-	-	طراحی و دوخت

آیین رونمایی از برنامه‌های درسی بازنگری شده و تدوین شده در ششم شهریورماه سال ۹۸ با حضور معاونت محترم آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری و جمعی از صاحب نظران برنامه ریزی برگزار گردید.



آیین رونمایی از برنامه‌های درسی بازنگری شده و تدوین شده با حضور معاونت محترم آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری (شهریورماه ۹۸)

۵-۱- دایره نمودن رشته های جدید بر اساس نیاز بازار کار و صنعت

دانشگاه فنی و حرفه ای بر مبنای نیاز های بازار و بنگاه های اقتصادی، وجود امکانات و تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی اداری و آموزشی، نیازهای جامعه دانش آموزی و همچنین اسناد بالا دستی از جمله آمایش سرزمینی آموزش عالی، اقدام به ساماندهی رشته / رشته محل ها در دانشکده / آموزشکده های سراسر کشور نمود.

در همین راستا در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ ظرفیت بیش از ۱۸۰ رشته محل صفر گردیده و ۳۳۰ رشته محل جدید به مجموع رشته محل های دانشگاه اضافه گردید. در این آمایش و ساماندهی ۴ رشته در دوره کارشناسی پیوسته برای اولین بار به رشته های دانشگاه فنی و حرفه ای افزوده شد و در ۴۸ رشته محل توزیع گردید.

آمایش و ساماندهی رشته محل ها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نیز تداوم یافته که بر اساس آن ظرفیت بیش از ۲۴۰ رشته محل صفر گردیده و در سال تحصیلی جدید در بیش از ۲۵۰ رشته محل جدید اقدام به جذب دانشجو خواهد شد.

ساماندهی آموزشکده های موجود با توجه به استانداردهای وزارت علوم تحقیقات و فناوری، توسعه رشته / رشته محل ها با توجه به شاخص توسعه ای و حذف رشته های غیر کاربردی و غیر ضروری از موارد در دست اقدام و آتی دانشگاه می باشد.

دانشگاه فنی و حرفه ای در اولین گام بر مبنای مطالعات بازار کار و نیاز بنگاه های اقتصادی و بررسی جامعه دانش آموزی، به سمت کیفی سازی و اعمال نیاز های بازار کار اقدام به ساماندهی رشته های تحصیلی این دانشگاه و جایگزینی رشته های منسوخ با رشته های جدید و مورد نیاز بازار کار نموده است.

الف: دایر نمودن ۲۳ رشته جدید از سال ۹۶ تا کنون به شرح ذیل:

رشته‌های کارشناسی ناپیوسته جدید در سال ۱۳۹۷:

- ❁ مهندسی کشاورزی گیاه پزشکی
- ❁ مهندسی فناوری گیاهان دارویی و معطر
- ❁ مهندسی ارتباطات و فناوری اطلاعات
- ❁ فرش دستباف
- ❁ مهندسی تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر
- ❁ آموزش هنرهای تجسمی
- ❁ علوم آزمایشگاهی دامپزشکی
- ❁ ایمنی صنعتی و محیط کار
- ❁ مهندسی ارتباطات و فناوری اطلاعات (گرایش مدیریت)
- ❁ مهندسی شهرسازی

رشته‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته جدید در سال ۱۳۹۸:

- ❁ کاردانی حمل و نقل
- ❁ کاردانی میکاترونیک
- ❁ کاردانی معماری داخلی
- ❁ کاردانی فتوگرافیک
- ❁ کارشناسی مهندسی تجهیزات آزمایشگاه

رشته‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته جدید در سال ۱۳۹۹:

❁ کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی مخابرات گرایش انتقال

❁ کارشناسی انیمیشن

❁ کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی نقشه برداری

❁ کارشناسی پیوسته طراحی و چاپ پارچه

❁ کارشناسی پیوسته مهندسی معماری

❁ کارشناسی پیوسته طراحی لباس

❁ کارشناسی پیوسته گرافیک

❁ کاردانی انرژی تجدیدناپذیر خورشیدی

ب: ایجاد بیش از ۷۵۳ رشته محل جدید در مقطع کاردانی و کارشناسی از سال
۹۶ تاکنون

۶-۱- آموزش های مجازی

آموزش های الکترونیکی به عنوان یکی از رویکردهای جدید در حوزه آموزش در سال های اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. این نوع آموزش ها به عنوان یک امتیاز برای اساتید و دانشجویان محسوب می شود به نحوی که استفاده از فناوری های نوین در ارائه آموزش های تئوری و عملی می تواند نقش مهمی در افزایش کیفیت آموزش داشته باشد. در این راستا دانشگاه فنی و حرفه ای سعی داشته با پیگیری آموزش های الکترونیکی سهم این آموزش ها را در برنامه های آموزشی خود بیش از پیش ارتقاء دهد.

در دوران کرونا نیز دانشگاه با ایجاد سامانه میز خدمت ، امکان ارتباط دانشجویان با مراکز جهت ارسال درخواست ها و پیگیری های از راه دور را فراهم نمود. ارسال بیش از ۱۱۰ هزار درخواست دانشجویی و پاسخ کارشناسان آموزش نشان از توفیق این سامانه و تسهیل در عدم تردد در زمان بیماری کرونا دارد.

همچنین با کمک های مالی دانشگاه بسیاری از دانشکده / آموزشکده ها بسترهای سخت افزاری و زیر ساختی خود را تأمین و در ارائه بهتر آموزش های الکترونیکی توفیقات خوبی حاصل کردند. همچنین دانشگاه با انعقاد قرار داد های مختلف ، در تجهیز پهنای باند اینترنتی و همچنین سرورها و زیر ساخت های شبکه ای ، به افزایش بهره وری و توانمندی در توسعه آموزش های الکترونیکی دست پیدا کرد.

آموزش های الکترونیکی دو نیم سال آموزشی			
عنوان	۹۸۲	۹۹۱	درصد رشد
تعداد جلسات درسی که محتوا بارگذاری شده	۶۰۲۰۰۰	۶۳۵۰۰۰	۵ درصد
تعداد دروس ارایه شده	۴۴۵۰۰	۴۴۲۵۰	۰
تعداد دانشجو	۱۴۱۰۰۰	۱۴۰۰۰۰	۰
تعداد فایل های آپلود شده	۲۱۰۰۰	۲۵۵۰۰۰	۱۲ برابر
تعداد لینک بارگذاری شده	۳۲۰۰۰	۴۷۰۰۰۰	۱۵ برابر
تعداد آزمونهای میان ترم برگزار شده	۹۹۷	۶۲۰۰۰	۶۲ برابر

تعداد تکالیف و تمرین ها	۶۴۰۰	۱۰۳۰۰۰	۱۶ برابر
تعداد لینک ادوپی کانکت	۱۷۰۰۰	۱۸۰۰۰۰	۱۱ برابر
تعداد انجمن های گفتگو	۲۶۰۰	۲۶۵۰۰	۱۰ برابر

سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه ای (سمیاد):

با توجه به شیوع بیماری کرونا و لزوم برگزاری کلاس های آموزشی به صورت آنلاین، دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه، سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی را طراحی و پیاده سازی نمود. این سامانه یک سامانه مدیریت یادگیری (Learning Management System) است که اجزای اصلی سیستم آموزش شامل دانشگاه، مدرسین، دانشجویان و محتوای آموزشی را بر اساس فرایندهای پایه آموزش مانند آموزش دانشجویان، تکالیف و آزمون ها به یکدیگر مرتبط می کند.

برای ورود به سمیاد بر روی استان محل تحصیل خود کلیک کنید

ورود به سیستم
بارگذاری فایل

البرز	اردبیل
آذربایجان شرقی	آذربایجان غربی
بوشهر	چهارمحال و بختیاری
فارس	گیلان
گلستان	همدان
هرمزگان	ایلام
اصفهان	کرمان
کرمانشاه	خراسان شمالی
خراسان رضوی	خراسان جنوبی
خوزستان	کهگیلویه و بویر احمد
کردستان	لرستان
مرکزی	مازندران
قزوین	قم
سمنان	سیستان و بلوچستان
تهران	یزد

آمار



دانشجویان
۱۰۲,۴۴۵



اساتید
۱۳,۴۲۲



کلاس ها
۵۸,۳۰۷

از این سامانه می توان به دو صورت آنلاین و آفلاین بهره برداری نمود که برخی از امکانات این سامانه به شرح زیر می باشد:

- ❁ امکان گفتگو
- ❁ تعریف درس
- ❁ ایجاد تالار گفتگو
- ❁ ایجاد طبقه درسی
- ❁ تعریف مباحث درسی
- ❁ تعریف آزمون و برگزاری آن
- ❁ ایجاد بازخورد از کلاس درس
- ❁ بارگذاری مطالب درسی توسط استاد
- ❁ بارگذاری تکالیف درسی توسط دانشجو
- ❁ ارتباط مستقیم با Adobe Connect و BigBlueButton از طریق سامانه سمیاد

آمار اساتید، دانشجویان و دروس بارگذاری شده در سامانه سمیاد طی نیمسال دوم سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	موضوع	تعداد
۱	جلسات برگزار شده	۴۲۶۴۵۷
۲	تکالیف	۷۶۰۸۹
۳	پیوندها	۳۴۳۰۱۱
۴	انجمن	۱۸۲۶۴
۵	فایل های آپلود شده	۱۸۳۵۳۰
۶	آزمون های برگزار شده	۲۳۹۲۳
۷	ادوبی کانکت	۹۴۴۸۹

❁ فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جامعه و صنعت

جهت تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاه با صنعت و همچنین عملیاتی نمودن یافته های اعضای هیات علمی و آشنایی آنها با نیازهای واقعی جامعه و صنعت به منظور هدایت پروژه‌های پژوهشی به سمت نیازهای واقعی جامعه و ایجاد زمینه برای ارتقاء توانمندی های اعضای هیات علمی و در راستای "شیوه نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت" و اجرای بند ۳ و بند ۵ پیوست شماره دو (موضوع بند «ب» مصوبه ششم) از دوره اول هیات امنای دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورخ ۱۳۹۷/۴/۹، شیوه نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جامعه و صنعت تدوین و اجرایی گردید.

<p>۳ اصلاح بند «ج» ماده ۱۲ و الحاق بند «د» به آن</p>	<p>ماده ۱۲- ج - کسب حداقل امتیازات لازم تعیین شده از آیین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی برای تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی یا ضوابط جایگزین، بنا به درخواست عضو، موافقت هیات اجرایی جذب دانشگاه و تأیید هیات مرکزی جذب. د- گذراندن یک دوره شش ماهه تمام وقت و یا یکساله نیمه وقت فرصت مطالعاتی در صنعت و یا جامعه حسب ضوابط مربوط (این بند صرفاً برای اعضای که تاریخ شروع دوره پیمانی آنان از ابتدای سال ۱۳۹۸ و بعد از آن می‌باشد، الزامی است).</p>
--	--

دکتر عبدالرضا باقری
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

تصویر مهر مرکز
مرکز هیات‌های امنای و هیات‌های ممیزه

۷-۱- آموزش‌های کوتاه مدت (حضوری و غیر حضوری)

آموزش‌های کوتاه مدت به آموزش‌هایی اطلاق می‌شود که هدف آن ارتقاء سطح دانش، بینش و توان نیروی انسانی و افزایش مهارت‌های شغلی در ایشان است. این آموزش‌ها به منظور توسعه و افزایش بهره‌وری نیروی انسانی شاغل، افزایش دانش کاربردی، ارتقاء سطح علمی و تخصصی، پرورش نیروی متخصص، خلاق و کارآمد و توانمندسازی مدیران دستگاه‌های اجرایی برگزار می‌گردد. آموزش‌های کوتاه مدت منجر به دریافت مدرک رسمی نشده و فراگیران این دوره‌ها پس از طی دوره و موفقیت در آزمون‌های مربوط، به اخذ گواهی پایان دوره نائل می‌شوند. بر همین اساس، دانشگاه فنی و حرفه‌ای با مدنظر قرار دادن اهداف فوق و اهتمام در ایفای رسالت خویش مبنی بر افزایش توانایی‌های تخصصی و کاربردی اقشار و طیف‌های مختلف و رفع نیازهای مهارتی و تخصصی افراد، تعدادی دوره بر مبنای نیازسنجی به عنوان آموزش‌های کوتاه مدت را به شرح جدول ذیل برگزار کرد:

سال				موضوع
۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	
۱۰۲	۲۷۳	۶۵	۴۵	تعداد دوره
۹۰،۱۵۴	۱۴۲،۶۴۳	۴۲،۴۹۲	۲۹،۰۵۳	تعداد نفر ساعت آموزش دیده

فصل اول

توسعه‌ی و کینی آموزش های عالی مهارتی به منظور تأمین سرمایه انسانی مورد نیاز جامعه



توسعه پژوهش و فناوری به منظور
تقویت ارتباط دانش و صنعت

فصل دوم

توسعه پژوهش و فناوری به منظور تقویت ارتباط دانش و صنعت

دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان یک دانشگاه مأموریت‌گرا در حوزه تربیت تکنسین سعی داشته پژوهش‌ها و فناوری‌های دانشگاه را براساس مأموریت خاص خود تعریف نماید. به عبارت دیگر پژوهش و فناوری در این دانشگاه معنای خاصی پیدا می‌کند به نحوی که شعار اصلی پژوهش در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تجاری‌سازی آموزشی است. لذا دانشگاه این مهم را مورد اهتمام جدی قرار داده و سعی دارد با توسعه و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه، ارتباط بیش از پیش با صنایع و همچنین دیگر پژوهش‌ها و طرح‌های اعضای هیأت علمی و دانشجویان این دانشگاه را به سمت تولید فناوری در سطح پایه و میانی سوق دهد.

توسعه اقتصادی بدون پیشرفت در آموزش و پژوهش امکان‌پذیر نیست. به این دلیل است که نیروی کار برای افزایش کیفیت و کمیت تولید، به استاندارد بالایی از آموزش‌های متنوع فنی و مدیریتی و شغلی نیاز دارند. اکنون تقریباً همه خطوط تولید به نیروی انسانی متخصص مانند مهندسين، کارشناسان فنی، طراحان، مدیران و مجریان نیاز دارند. علاوه بر این، با رشد سریع دانش و تکنولوژی، استانداردهای کارآفرینی کارگران با بهبود روز به روز دانش چگونگی و نیازهای متغیر جامعه و اقتصاد افزایش خواهد یافت.

هدف اصلی آموزش‌های مهارتی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای آموزش محصول محور است آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای و مهارتی در برهه کنونی باید در مسیر تولید و درآمدزایی و در راستای کارآفرینی گام بردارد. اولویت اصلی دانشگاه تجاری‌سازی آموزشی است. تجاری‌سازی، فرآیند تبدیل فن آوری به محصولات موفق اقتصادی است که دانش تولید شده را به محصولات قابل عرضه در بازار تبدیل می‌کند.

در حقیقت دانشگاه تلاش می کند مهارت هایی را به دانشجویان ارائه دهد که بتوانند تولید داشته باشند و به راحتی به بازار کار ورود کنند. ۶۰ درصد از دروس این دانشگاه به صورت عملی و ۴۰ درصد به صورت نظری به دانشجویان ارائه می شود و دانشگاه سعی داشته فضایی را برای دانشجویان فراهم کند که بتوانند خوداشتغالی و کارآفرینی ایجاد کنند.

در این راستا دانشگاه سعی داشته با توسعه و تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه ها، ارتباط بیشتر با صنایع و همچنین جهت دهی مناسب پژوهش ها و طرح های اعضای هیأت علمی و دانشجویان، این دانشگاه را برای رسیدن به سمت تولید فناوری سوق دهد.

۲-۱- رونمایی از اطلس جغرافیایی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای



رونمایی از اطلس جغرافیایی آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (آذرماه ۱۳۹۹)

۲-۲- توسعه کارگاه ها و آزمایشگاه ها

به استناد بند ب ماده ۶۵ برنامه ششم توسعه، با رویکرد تحقق اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش بنیان، لزوم افزایش سهم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در نظام آموزشی کشور و بروز رسانی تجهیزات آموزشی آموزشکده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای و با توجه به ماهیت فنی و مهارتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و رسالت این دانشگاه در راستای مرتفع نمودن نیازهای جامعه و صنعت، اقدام به ایجاد رشته‌های مهارتی و تخصصی جدید متناسب با نیازهای بازار کار می‌نماید. از این رو نیاز به ایجاد و تاسیس کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های جدید متناسب با رشته‌های جدید امری ضروری است، همچنین بدلیل قدمت بالای تجهیزات کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه، نیاز به بازسازی، جایگزینی و بروز رسانی و انطباق تجهیزات با نیازهای صنعت نوین از دغدغه‌های جدی بزرگترین دانشگاه مهارتی کشور می‌باشد.

از آنجاکه تأمین و به‌روزرسانی ملزومات آزمایشگاهی و کارگاهی موردنیاز دانشکده / آموزشکده‌ها، علاوه بر این که منجر به افزایش مهارت و ارتقاء سطح حرفه‌آموزی دانشجویان می‌شود، ارتباط کارآمد با صنعت و انجام طرح‌های پژوهشی به‌ویژه پژوهش‌های کاربردی هدفمند را نیز به دنبال خواهد داشت؛ لذا این دانشگاه اهتمام ویژه در این خصوص داشته است.



کارگاه الکترونیک

دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای رسیدن به اهداف اجتماعی، اقتصادی با اقتباس از اسناد بالادستی از جمله قانون اساسی، سند چشم انداز و نقشه جامع علمی کشور، وظیفه اصلی خود را متناسب نمودن آموزش و پژوهش با نیازهای واقعی جامعه در عرصه‌های فنی و مهندسی، مهارتی و هنری می‌داند. همچنین با انجام پژوهش و توسعه‌ی رشته‌های محیطی مورد نیاز با عنایت به آمایش سرزمین، ارتقاء مستمر کیفیت آموزش‌های مهارتی، پاسخگویی نیاز بازار کار و اشتغال‌زایی را از وظایف خود می‌داند. در این راستا در سال ۹۶ تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی مورد نیاز دانشکده / آموزشکده‌ها استخراج و جمع‌آوری گردید و به صورت سند ۵ جلدی گردآوری شد. انجام امور زیربنایی، به‌روزرسانی و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با تخصیص اعتباری به شرح زیر صورت گرفت:

۲۰۰۰ میلیارد ریال	۱۳۹۶
<ul style="list-style-type: none"> ۴۳۰۰ میلیارد ریال از محل اوراق خزانة اسلامی ۲۴ آزمایشگاه جدید با اعتباری بر ۳۵ میلیارد ریال از سال ۹۷ تاکنون اخذ ۱۵۰ خودروی جری از سازمان اموال تملیکی به ارزش ۱۵ میلیارد ریال استفاده از ظرفیت خیرین در جهت توسعه آزمایشگاه‌ها جمعاً بالغ بر ۵۷ میلیارد ریال 	۱۳۹۷
<ul style="list-style-type: none"> ۴۷۰۰ میلیارد ریال (افزایش ۴۰۰ درصدی نسبت به سال ۹۷) خرید ۳۱ عدد موتورهیبریدی و توزیع در ۳۰ استان جذب معادل ۴۷۰۰۰۰ یورو اعتبارات ارزی جهت آزمایشگاه مرکزی 	۱۳۹۸
<ul style="list-style-type: none"> ۲۱۲۰۰ میلیارد ریال جهت تجهیز و به‌روزرسانی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها جذب معادل ۱۶۰۰۰۰ یورو اعتبارات ارزی جهت آزمایشگاه‌های مرکزی 	۱۳۹۹

بودجه سال ۱۳۹۹ از محل و ردیف تجهیزات آموزشی، اداری اولویت آموزشی از محل طرح ۱۸۰۲۰۱۸۰۲۱، تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی از محل طرح ۱۸۰۲۰۱۸۰۲۱ و تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی از محل طرح ۱۸۰۳۰۰۱۳۳۳ تأمین اعتبار گردید.



نمودار رشد خرید تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی



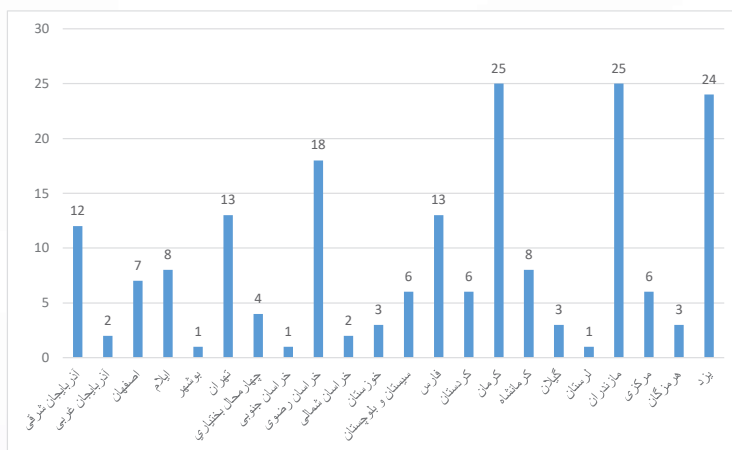
استان‌های پیشنهاد در ایجاد، تجهیز و تعمیر کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها



بروزرسانی تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی

الف- احداث و تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های جدید

با توجه به بودجه‌های ابلاغ شده از سال ۹۶ تا سال ۱۹۱،۹۹ آزمایشگاه و کارگاه جدید احداث و یا تجهیز گردیده‌اند. این کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در ۲۲ استان و در ۶۹ آموزشکده / دانشکده ایجاد شده است.



نمودار احداث و تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های جدید از سال ۹۶ لغایت ۹۹



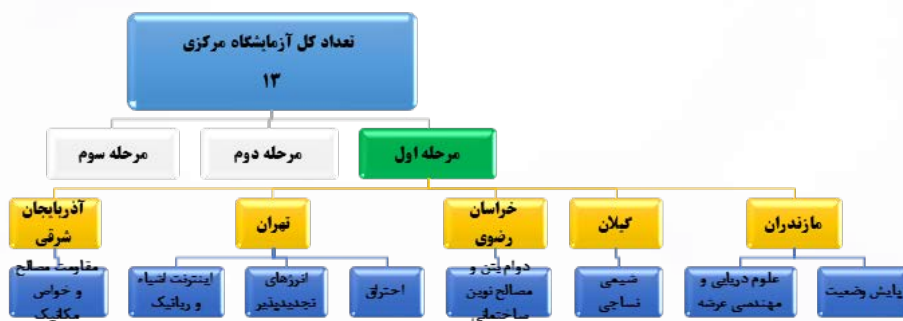
نمونه ای از کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های جدید الاحداث

ب- آزمایشگاه مرکزی

آزمایشگاه مرکزی با موضوع ساماندهی امکانات و تجهیزات پیشرفته مورد نیاز گروه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی و فناوری، بهره‌وری بهینه از امکانات موجود، صرفه‌جویی و جلوگیری از خریدهای تکراری، موازی و غیرضروری، امکان بهره‌برداری از داده‌ها در آینده، ایجاد ارتباط بیشتر بین پژوهشگران، انتقال اطلاعات، پرهیز از انحصاری شدن دستگاه‌ها و تجهیزات موجود، فعال نمودن کلیه تجهیزات آزمایشگاهی موجود و امکان دسترسی همه اعضای هیأت علمی، پژوهشگران، دانشجویان و محققان به فضاها و امکانات پژوهشی ایجاد می‌شود. در ضمن امکان دارد تجهیزات مورد نظر در یک فضای بسته، در یک محل تجمع شده باشند یا اینکه در قالب آزمایشگاه‌های اقماری به صورت شبکه‌ای و زیرنظر رئیس آزمایشگاه مرکزی آن مؤسسه فعالیت نمایند.

هدف از ایجاد آزمایشگاه مرکزی:

۱. نهادینه کردن فرهنگ اشتراک‌گذاری منابع و توانمندی‌های علمی و آزمایشگاهی (سخت‌افزاری و نرم‌افزاری)
۲. امکان برنامه‌ریزی و مدیریت خدمات آزمایشگاهی
۳. متمرکز شدن تجهیزات آزمایشگاهی جهت ارائه خدمات بهینه پژوهشی و فناوری توسط کارشناسان آموزش دیده و متخصص
۴. زمینه‌سازی برای مدیریت نگهداری و تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی
۵. جلوگیری از خرید تجهیزات مشابه و فراهم آوردن امکان خرید دستگاه‌های ضروری
۶. ایجاد شبکه آزمایشگاهی در سطح مؤسسه با محوریت آزمایشگاه مرکزی
۷. تسهیل در بهره‌برداری بهینه از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های موجود در مؤسسه
۸. تسهیل خدمات رسانی در شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران
۹. امکان مشارکت فعال در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی استانی، ملی و بین‌المللی
۱۰. سهولت در برقراری نظام HSE



آزمایشگاه‌های مرکزی ایجاد شده در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

ج- تفاهم نامه مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

۳۴۰۰ کارگاه و آزمایشگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اضافه شد. این تفاهم نامه در راستای استفاده بهینه از سرمایه‌های ملی در حوزه زیرساخت آزمایشگاهی، تسهیل دسترسی پژوهشگران، صاحبان صنایع و کارآفرینان حوزه‌های مختلف کشور به خدمات آزمایشگاهی و ارتقای دانش فنی بهره برداری کارشناسان و متخصصان از تجهیزات و آزمون‌های آزمایشگاهی صورت پذیرفته است.

۲-۳- طرح‌های پژوهشی حمایت شده توسط دانشگاه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای پیرو سیاست کلان کشوری در راستای حمایت از پژوهشگران و ایجاد زمینه خودکفایی تولید محصولات کارگاهی و آزمایشگاهی از سال ۹۶ اقدام به حمایت از طرح‌های پژوهشی اساتید و پژوهشگران خود نمود که طرح‌های احصا شده از مراکز سراسر کشور جمع آوری شد و پس از داوری تخصصی مورد تایید قرار گرفت. خروجی طرح‌های مصوب با توجه به قرارداد منعقد شده به دو دسته محصول محور (دستگاه کارگاهی و آزمایشگاهی، نرم افزار) و مقاله محور تقسیم بندی شد و هر ساله با استقبال اساتید روند رو به رشد ارسال و پذیرش طرح‌ها را شاهد بوده ایم. در مجموع اعتبار اختصاص یافته به طرح‌های پژوهشی دانشگاه طی سال‌های ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۹ از ۴۳۰ میلیون به ۱۰ میلیارد ریال یعنی معادل ۲ هزار درصد رشد داشته است.

تعداد طرح‌های پژوهشی حمایت شده توسط دانشگاه		
سال	تعداد	اعتبار
۱۳۹۶	۷۲	۴۳۳,۰۲۰,۰۰۰
۱۳۹۷	۱۴۶	۸,۹۷۴,۲۵۰,۰۰۰
۱۳۹۸	۱۲۳	۹,۲۵۷,۷۲۵,۰۰۰
۱۳۹۹	۸۰	۱۰,۰۷۳,۷۰۰,۰۰۰
جمع کل	۴۲۱	۳۲,۰۶۳,۵۰۸,۷۵۰,۰۰۰

۲-۴- قرارداد های منعقد شده با صنعت

ارتباط دانشگاه ها با جامعه و صنعت موضوعی است که در سال های اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. آمارهای موجود درخصوص قراردادهای ارتباط صنایع و دستگاه های اجرایی با دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور، نشان از رشد مناسب طی سال های اخیر دارد. در سال های اخیر تفاهم نامه هایی میان دانشگاه فنی و حرفه ای و سایر صنایع و نهادها امضا و همکاری های قابل توجهی آغاز شده است که نتیجه آن واگذاری پروژه های مختلف به اعضای هیأت علمی در دانشکده و آموزشکده های سراسر کشور بوده است.

با توجه به میانگین مبلغ قرارداد در حال اجرای ارتباط با جامعه و صنعت و همچنین تعداد اعضای هیئت علمی در کشور، دانشگاه فنی و حرفه ای در نظر دارد طی چهار سال آینده به میانگین مبلغ ۵۰۰ میلیون ریال به ازای هر عضو هیئت علمی طبق جدول زیر دست یابد.

تعداد قراردادهای منعقد شده با صنعت		
سال	تعداد	حجم ریالی
۱۳۹۶	۶	۲,۱۳۱,۸۷۴,۰۰۰
۱۳۹۷	۸	۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۶۱
۱۳۹۸	۱۲	۷,۲۹۵,۶۲۵,۰۰۰
۱۳۹۹	۱۷	۱۰,۵۳۳,۶۲۰,۰۰۰
جمع کل	۴۳	۲۲,۴۶۱,۱۱۹,۰۶۱

پیش بینی تعداد انعقاد قرارداد با صنعت		
سال	تعداد	حجم ریالی
۱۴۰۰	۶۸	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴۰۱	۱۳۶	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴۰۲	۱۷۰	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴۰۳	۳۰۰	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴۰۴	۲۲۰	۳۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
جمع کل	۷۹۴	۱,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۲-۵- بازدیدهای دانشجویان از مراکز صنعتی

به دلیل شیوع ویروس کرونا اغلب واحدهای صنعتی و مراکز آموزشی تعطیل بوده و یا به صورت دورکاری به فعالیت خود ادامه داده‌اند. برخی از مراکز در مناطق آبی و زرد با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی امکان بازدیدها را میسر کرده‌اند. در مجموع این تعداد در سال ۱۳۹۹ کاهش چشمگیر داشته است.

تعداد	سال
۶۰۰	۱۳۹۶
۶۴۰	۱۳۹۷
۶۹۹	۱۳۹۸
۲۰۰	۱۳۹۹
۲۱۳۹	جمع کل

(به دلیل بحران کرونا)



بازدید علمی دانشجویان از کارخانه فرآوری سیلیس ایران

۲-۶- دست ساخته‌های قابل تولید و فروش دانشجویان و اساتید

در راستای اقتصاد مقاومتی و کارآفرینی دانشجویان از یک سو و افزایش استقلال مالی دانشجویان و ارتباط صنعت و دانشگاه، معرفی و ایجاد مشوق‌های لازم در خرید از محصولات و دستاوردهای دانشجویان مراکز دانشگاه فنی و حرفه‌ای، کتابچه‌ای از تصاویر نمونه‌های تولید دانشجویان به همراه قیمت پیشنهادی تهیه شد تا ضمن مصرف تولیدات داخلی در مراکز، زمینه بازاریابی در بازارهای خارجی و حمایت از سرمایه‌گذاران و تشویق ورود سرمایه آن‌ها و مشارکت در طرح‌های دانشگاه فراهم شود. به همین منظور کتابچه‌ای تحت عنوان "توانمندی‌ها و محصولات قابل فروش و آرایه به صنعت دانشگاه فنی و حرفه‌ای" جهت چاپ در نشریه عتف تهیه و تدوین گردید.



خودروی افروزی



صنایع دستی



طراحی و دوخت لباس



دستگاه پرورش اندام چندکاره مجتمع



صنایع دستی

۲-۷- کانون‌های شکوفایی، خلاقیت و نوآوری

کانون‌های شکوفایی و خلاقیت و نوآوری به عنوان هسته داخلی و اولیه مراکز رشد و با مجوز وزارت علوم و شورای مرکز رشد مهارتی دانشگاه به منظور ارائه خدمات حمایتی و پشتیبانی از ایجاد و توسعه اولیه‌ی هسته‌های نوآور و خلاق توسط اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های تابعه دانشگاه تأسیس می‌گردد که پس از ارتقاء و تبدیل به واحدهای فناور یا دانش‌بنیان یا صنایع خلاق طبق آیین‌نامه تأسیس مراکز رشد وزارت علوم تبدیل به مراکز رشد مهارتی می‌شوند. مهمترین اهداف آن:

- تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی
- فراهم نمودن بستر مناسب به منظور توسعه فناوری‌های متناسب با پتانسیل‌ها، مزیت‌های رقابتی؛ نسبی و بومی منطقه‌ای
- کمک به رونق اقتصاد محلی
- ایجاد زمینه‌های لازم کارآفرینی و حمایت از نوآوری و خلاقیت نیروهای پژوهشگر جوان
- بسترسازی برای ایجاد فرصت‌های شغلی مناسب جهت کارآفرینان و دانش‌آموختگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در راستای توسعه کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری اقدامات ذیل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای صورت گرفته است:

۱. اعطای مجوز «ایجاد کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری» به ۲۹ استان به عنوان هسته اصلی مراکز رشد در راستای بسترسازی مناسب جهت تجاری‌سازی ایده‌ها و ایجاد شرکت‌های دانش‌بنیان و تحقق اهداف دانشگاه فنی و حرفه‌ای در خصوص تبدیل علم به ثروت

۲. طراحی سامانه جامع مرکز رشد به منظور یکسان سازی فرآیند پذیرش و کنترل و حفظ اطلاعات محرمانه ایده ها

۳. برگزاری اولین فستیوال سفیران کارآفرینی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سطح کشور با توجه به اهمیت رونق تولید و اشتغال‌زایی؛ با هدف شناسایی، حمایت، تجلیل و معرفی دانشجویان، دانش‌آموختگان و اساتید کارآفرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای

ایجاد و ارتقای زیست بوم نوآوری و کارآفرینی به منظور توسعه اقتصاد دانش بنیان یکی از محورهای اصلی فعالیت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌باشد. در راستای تحقق این اهداف دانشگاه فنی و حرفه‌ای با استفاده از نقاط قوت، فرصت‌های موجود، تجزیه و تحلیل نقاط ضعف و تهدیدهای موجود، در دانشگاهی به وسعت ملی در سطح ۳۱ استان و ۱۸۱ دانشکده / آموزشکده، اقدام به راه‌اندازی کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری ذیل مراکز رشد نموده تا بتواند در مقاطع لازم و با در نظر گرفتن اهداف و رسالت‌های اصلی دانشگاه به کارآفرینی، اشتغال‌زایی و ثروت‌آفرینی فرزندان این سرزمین کمک کند. این دانشگاه با توجه به تربیت تکنسین‌های ماهر و پنجه‌های کارآمد می‌تواند در بستر مراکز رشد و کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری (به عنوان هسته داخلی مراکز رشد) علم، دانایی و توانایی ایجاد شده در دانشجویان و دانش‌آموختگان را به مرزهای تولید بکشد. در شبکه مراکز رشد و نوآوری وجود دانش‌آموختگانی با مهارت فنی لازم و پنجه‌های کارآمد بر اساس تقاضای بازار، نیاز صنعت و حمایت‌های موجود در مراکز رشد و نوآوری در حوزه‌های دانش بنیان، فناور و صنایع خلاق در سطوح مختلف HiTech و به ویژه LowTech و MediumTech می‌توانند پیش‌تاز باشند.

در حال حاضر با استقرار نزدیک به ۳۰۰ هسته و واحد فناور / صنایع خلاق در ۴۱ کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری (ذیل مجوز شماره ۲۴۹۸۶۱ مورخ ۹۷/۱۰/۸ از وزارت علوم) زمینه تأسیس و راه‌اندازی ۱۵ مرکز رشد استانی (ذیل تفاهمنامه شماره ۲۵/۷۸۹۷ مورخ ۹۸/۷/۱۵ با وزارت علوم) فراهم شده است.

فصل دوم

توسعه پژوهش و فناوری به منظور تقویت ارتباط دانش و صنعت

جدول - پیشبینی برنامه زمانبندی پذیرش و نحوه خروج هسته‌ها و واحدهای فناوری و برآورد ارائه تسهیلات و

حمایت‌های مالی ۱۵ مرکز رشد در طول برنامه ۵ ساله

دوره	اهداف کمی و برنامه‌ای					فعالیت‌های اجرایی سالیانه مراکز رشد	
	جمع کل	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱		۱۴۰۰
رشد مقدماتی	تعداد هسته‌های پذیرش شده	۱۳۵	۱۵۰	۱۶۵	۱۸۰	۱۸۰	۸۱۰
	تعداد هسته‌های انتقالی از سال قبل	۰	۴۵	۳۰	۱۵	۳۰	----
	تعداد هسته‌های خارج شده موفق	۳۰	۶۰	۷۵	۷۵	۹۰	۳۳۰
	تعداد هسته‌های خارج شده ناموفق	۶۰	۱۰۵	۱۰۵	۹۰	۹۰	۴۵۰
	مجموع هسته‌های مستقر در پایان سال (انتقالی به سال بعد)	۴۵	۳۰	۱۵	۳۰	۳۰	----
	مبلغ حمایت مالی از هر هسته (میلیون ریال)	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	۵۰	-----
	اعتبار لازم برای حمایت مالی از هسته‌ها (میلیون ریال)	۶,۷۵۰	۷,۵۰۰	۸,۲۵۰	۹,۰۰۰	۹,۰۰۰	۴۰,۵۰۰
رشد	تعداد واحدهای فناوری نوپای پذیرش شده	۴۵	۴۵	۶۰	۷۵	۹۰	۳۱۵
	تعداد واحدهای فناوری انتقالی از سال قبل	۰	۱۵	۱۵	۳۰	۴۵	----
	تعداد هسته‌های موفق انتقال یافته از مرحله رشد مقدماتی به مرحله رشد	۰	۳۰	۶۰	۷۵	۷۵	۲۴۰
	تعداد واحدهای فناوری خارج شده موفق	۳۰	۶۰	۷۵	۷۵	۹۰	۳۳۰
	تعداد واحدهای فناوری خارج شده ناموفق	۰	۱۵	۳۰	۶۰	۶۰	۱۶۵
	مجموع واحدهای فناوری مستقر در پایان سال (انتقالی به سال بعد)	۱۵	۱۵	۳۰	۴۵	۶۰	----
	مبلغ حمایت مالی از واحدهای فناوری (میلیون ریال)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-----
	اعتبار لازم برای حمایت مالی از واحدهای فناوری (میلیون ریال)	۴,۵۰۰	۹,۰۰۰	۱۳,۵۰۰	۱۸,۰۰۰	۲۱,۰۰۰	۶۶,۰۰۰
	جمع اعتبار لازم برای حمایت مالی از هسته‌ها و واحدهای فناوری (میلیون ریال)	۱۱,۲۵۰	۱۶,۵۰۰	۲۱,۷۵۰	۲۷,۰۰۰	۳۰,۰۰۰	۱۰۶,۵۰۰
	فضای استقرار واحدهای فناوری به صورت تجمیعی (متر مربع)	۴,۲۷۵	۴,۲۷۵	۶,۰۰۰	۶,۳۷۵	۷,۵۰۰	-----



بازدید معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری از دانشکده پسران کاشان ۱۳۹۸



مراسم افتتاح مرکز رشد فناوری استان همدان ۱۳۹۸ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

۲-۸- دقتراسانا، کتابخانه و نشر و منابع علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

رسالت و مأموریت اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان دانشگاه مهارت‌محور در افق چشم‌انداز، تربیت دانشجویان به عنوان نیروی انسانی ماهر، شایسته و متعهد می‌باشد، لذا تألیف و چاپ کتب علمی معتبر، کارآمد و بروز در قالب منابع درسی و کمک درسی مقاطع کاردانی و کارشناسی به منظور رشد و ارتقاء سطح کیفی و مهارتی دانشجویان به عنوان پنجه‌های کارآمد و همگام‌سازی تکنسین‌های دانشگاه با جدیدترین متد روز دنیا از وظایف مهم این دانشگاه محسوب می‌شود. از این رو دفتر اسناد، کتابخانه و نشر و منابع علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هدف اصلی نشر دستاوردهای علمی استادان فرهیخته و پژوهشگران کشور و تأمین کتب و منابع علمی مورد نیاز دانشجویان این دانشگاه با اخذ مجوز نشر در سال ۹۶ فعالیت خود را آغاز نمود، که تاکنون با دارا بودن اعتبار و جایگاه دانشگاهی و برخورداری از پشتوانه علمی برجسته‌ترین اساتید، موفق به چاپ ۱۲۳ کتاب تخصصی درسی و کمک درسی در حوزه‌های مختلف فنی و مهندسی، کشاورزی، هنر و معماری، علوم پایه و انسانی، عمومی و میان رشته‌ای شده است.





کتاب‌های چاپ شده توسط انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای از سال ۹۶ تا پایان سال ۹۹

از دیگر افتخارات علمی دفتر اسناد، کتابخانه و نشر و منابع علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کسب رتبه (ب) نشریه کارافن در ارزیابی و رتبه بندی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۸ می‌باشد و از همان سال کارافن با دریافت و نشر مقالات پژوهشی به یک نشریه با رویکرد علمی-پژوهشی و از دوفصلنامه به فصلنامه تغییر مسیر داده است. مقالات این فصلنامه در ۴ پایگاه معتبر داخلی و خارجی نظیر: Google Scholar، ISC، CIVILICA و Magiran نمایه می‌شوند.

همچنین با حمایت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای، اقدام به دریافت پیش شماره اختصاصی DOI برای مقالات فصلنامه کارافن شده است و از سال ۹۹ به بعد، مقالات دارای شناسه دیجیتال DOI شده‌اند. همچنین با توجه به اعلام شناسه DOR از جانب پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و ضرورت آن، به مقالات این نشریه یک لینک

فصل دوم

توسعه پژوهش و فناوری به منظور تقویت ارتباط دانش و صنعت

تحت عنوان شناسه اشیا DOR اختصاص داده شده است و دسترسی به اطلاعات آن همواره از این طریق نیز امکان پذیر می‌گردد.

هم‌اکنون کارافن با همکاری اعضای هیأت تحریریه و داوران فرهیخته از دانشگاه‌های بنام خارجی و داخلی با هدف بین‌المللی شدن، سعی در ارتقاء مجدد رتبه و نمایه‌سازی مقالات خود در پایگاه‌های معتبر علمی خارجی را دارد.



گزارش آماری فصلنامه علمی کارافن از اسفند ۱۳۹۸ تاکنون



نقش آفرینی موثر در راستای تحقق
مسئولیت اجتماعی

فصل سوم

نقش آفرینی موثر در راستای تحقق سؤلیت اجتماعی

تحولات گسترده در حوزه رسانه از قبیل رشد فناوری، توسعه شبکه‌های اجتماعی و ابزارهای نوین برقراری ارتباط، میدان وسیعی از تحولات، داده‌ها، نتایج و راهبردهای تولیدشده را به مخاطبان خاص و عام عرضه می‌دارد.

ارزیابی صحت داده‌ها، مقایسه آن‌ها و درک و انتشار اطلاعات دریافت شده از جمله امور حساس با میزان ظرافت و دقت بالا محسوب می‌شود. ساعات متمادی کار خستگی‌ناپذیر نیاز است تا ارتباط میان منافع جامعه و اهداف سازمان و عملکرد آن از یک سو و عوامل مؤثر بر آن عملکرد از سوی دیگر شناسایی شده و مورد ارزیابی قرار گیرد. ایجاد تعامل چندسویه میان دانشجویان، اعضای هیئت علمی، کارکنان، جامعه، صنعت، خانواده، سیاستمداران و ... کاری بس دشوار است که عشق و علاقه و آفری می‌طلبند که در پرتو استعانت از خداوند بزرگ قابل انجام است.

انتخاب روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در کنار دو دانشگاه بزرگ تهران و علامه طباطبایی به عنوان **مقام سوم در گروه الف و در شاخص یک جشنواره (بخش اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه)** در نخستین جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری و مؤسسات تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بیش از ۵۰۰۰ اثر ارسالی، نتیجه اهتمام روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مسیر تحقق اهداف بود.

۳-۱- ارتباط با رسانه

روابط عمومی‌ها و رسانه‌های جمعی به عنوان دو کانون مهم از نظام ارتباطی و اطلاع‌رسانی نقش تعیین‌کننده‌ای در افزایش آگاهی‌های عمومی جامعه و فرهنگ‌سازی و تنویر افکار عمومی بر عهده دارند.

ضرورت انتشار فعالیت‌ها و اهداف سازمانی از یک سو و برانگیختن توجه عمومی نسبت به عملکرد سازمان از دیگر سو، روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را بر آن داشت تا در راستای تحقق اهداف آموزش عالی و دانشگاه و به منظور شکل‌دهی و هدایت افکار عمومی و جریان‌سازی رویدادها، با رسانه‌های جمعی تعامل و همکاری تنگاتنگ داشته باشد. این همکاری و تعامل در سه محور مؤثر ۱. نشست‌های تخصصی ۲. مصاحبه‌های تلویزیونی و ۳. تعامل با اصحاب رسانه و خبرگزاری‌ها جریان داشته است. بر این اساس، ۵ نشست خبری اختصاصی با حضور ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ۵ نشست خبری با حضور معاونین حوزه ستادی و ۱۳ نشست خبری در مراکز استان‌ها در حاشیه بازدید از مراکز تابع انجام شد. همچنین، بیش از ۲۵ مصاحبه با شبکه‌ها و برنامه‌های مختلف تلویزیونی توسط ریاست دانشگاه و بیش از ۱۰ مصاحبه توسط معاونان و مدیران حوزه

ستادی در حاشیه مراسم مختلف شکل گرفت. شبکه خبر، برنامه «روی خط خبر»؛ شبکه سلامت، برنامه «تندرستی»؛ شبکه دوم سیما، برنامه «غیر محرمانه» و شبکه آموزش سیما، برنامه‌های «به وقت ایران»، «پرسشگر»، «فرصت برابر» و «دوربین هفت» از جمله شبکه‌ها و برنامه‌های میزبان مصاحبه‌ها هستند.

روابط عمومی دانشگاه همکاری نزدیکی نیز با روزنامه‌ها، نشریات و بیش از ۲۵ خبرگزاری از جمله خبرگزاری صدا و سیما، خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان، شبکه خبر صدا و سیما، خبرگزاری ایرنا، خبرگزاری مهر، خبرگزاری دانشجو، خبرگزاری فارس،



خبرگزاری پانا، خبرگزاری ایکننا، خبرگزاری ایسنا، خبرگزاری اینلنا، خبرگزاری آنا، خبرگزاری ایسکانیوز، خبرگزاری میزان داشته است و از طریق این حوزه‌های اطلاع‌رسانی رویدادها و اخبار را در سطح جامعه منعکس نموده و نشر داده است.

۳-۲- تولید محتوای رسانه‌ای

روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به منظور تهیه و تولید محتواهای مورد نیاز و مناسب، در اشکال مختلف و نشر در وبسایت دانشگاه و شبکه‌های اجتماعی پس از اقدام به تأسیس استودیوی ویژه ضبط در دانشگاه، مجموعه محتواهایی را با محور مهارت، مسئولیت اجتماعی و معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای تهیه نموده است و بر در ادامه این مسیر اهمیاتی وافر دارد. در این حوزه از ظرفیت‌ها و قابلیت‌های ابزارهایی چون ۱. پادکست ۲. بسته‌های خبری ۳. کلیپ‌های معرفی دانشگاه به جامعه ۴. خبرنگارمه‌تاو ۵. موشن‌گرافی و ۶. اینفوگرافی بهره برده است.

❁ پادکست^۱

گسترش تکنولوژی‌های ارتباطی و زمان اندک مردم سبب شده تا رسانه‌های نوین نقش بی‌بدیلی را در جامعه ایفا کنند. در این مسیر پرشتاب که هر روز شاهد رویش یک وسیله ارتباطی جدید هستیم، نقش «پادکست» در بهره‌وری و مدیریت زمان حائز اهمیت است. پادکست‌های تولیدشده در روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با موضوعات و عناوین اجتماعی و فرهنگی در پیوند با مهارت تنظیم و تولید شده است. برخی از این عناوین عبارتند از:

- پیام وزیر علوم به مناسبت بازگشایی مراکز عالی
- ریزعادت‌ها
- انتخاب نوع رفتار

فصل سوم نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسئولیت اجتماعی

- تغییر عادت‌ها
- مهارت آموزی، پویایی اقتصادی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- تاب آوری در شرایط سخت
- تاب آوری در شرایط سخت (چگونه تاب آور شویم) قسمت دوم
- تأثیر فرهنگ کار
- مسئولیت اجتماعی
- مسئولیت اجتماعی؛ استفاده از امکانات و منابع محلی
- هشت گام اساسی در بهبود فضای اشتغال و کسب و کار - بخش اول
- هشت گام اساسی در بهبود فضای اشتغال و کسب و کار - بخش دوم
- مهارت آموزی، زیر بنای رونق اشتغال و کارآفرینی
- کسب مهارت = خروج امن و لذت بخش از منطقه آسایش
- نگاهی به انسان و ماشین به روش حل مسئله
- منطقه آسایش
- تحویل سال جدید

❁ بسته‌های خبری^۱

۳۰ بسته خبری با هدف انعکاس اخبار ویژه و مهم دانشگاه از قبیل انعقاد تفاهم نامه‌ها، حضور مسئولین و چهره‌های سیاسی علمی، اقتصادی و فرهنگی در دانشگاه و بازدید از مراکز تابع توسط این افراد و هیئت همراه، احداث مراکز جدید یا به روز رسانی و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و... تهیه شده است.

❁ کلیپ‌های معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به جامعه‌ا

تولید بیش از ۲۷۰ فایل ویدیویی با هدف معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دستور کار روابط عمومی‌های دانشگاه و مراکز تابع دانشگاه قرار گرفت که تمامی آن‌ها در سایت آپارات بارگذاری شده است و در دسترس عموم قرار دارد.



❁ خبرنامه تاو

خبرنامه به عنوان منبع ارتباطی و اطلاع‌رسانی در نهاد روابط عمومی نقش مهمی دارد. بر همین اصل، تا پایان سال ۱۳۹۹ تعداد ۳۱ خبرنامه داخلی با نام «تاو» در روابط عمومی دانشگاه تدوین شده است.



❁ موشن‌گرافی ۲

موشن‌گرافیک به عنوان یک ابزار بسیار قدرتمند در میان رسانه‌های دیجیتال و به عنوان یک مدیا نوظهور در میان انواع دیگر روش‌های تبلیغاتی کاربرد دارد و با بهره‌گیری از عناصر دیداری و گرافیکی و به کمک افکت‌گذاری‌های صوتی به همراه موسیقی، تاثیر عمیقی بر روی ذهن مخاطبان خود ایجاد می‌کند. از این رو، روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در زمینه ساخت و تولید موشن‌گرافی‌های محتوامحور اهتمامی ویژه داشته و بیش از ۲۰ کلیپ در قالب موشن‌گرافی با عناوین زیر تولید کرده است:

https://www.aparat.com/user/dashboard/video_stat/videohash/nM3KR/tty/1625295344/-1-hash/42403ab644e665c5e29d624a6ae3a61f6b3a1ccc

https://www.aparat.com/user/dashboard/video_stat/videohash/h1xHu/tty/1625295344/hash/58186d2e178fb1b996cd66ba00301c3caa2d6e3a

<https://www.aparat.com/tvunews-2>

- وقت بهار است (بازدید وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری از دانشکده فنی و حرفه‌ای شریعتی
- کلیپ سرود دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- موشن گرافی تاریخچه تکوین دانشگاه فنی و حرفه‌ای (به زبان انگلیسی)
- موشن گرافی تاریخچه تکوین دانشگاه فنی و حرفه‌ای (به زبان فارسی)
- طرح تجهیز کارگاه‌های دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای با برند ملی
- کلیپ شایان (با محوریت مسؤلیت اجتماعی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای) سه قسمت به صورت سریالی
- کلیپ دانشگاه سبز در دو قسمت به صورت سریالی
- دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مسؤلیت اجتماعی
- فعالیت‌های عمرانی و افتتاح ۳۴ پروژه عمرانی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور
- فعالیت‌های گسترده دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در سال ۱۳۹۷
- مهمترین دستاوردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۹۷
- کلیپ برگزاری و بینار کشوری حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان
- vocational education and training vet in europe
- گزارش جامع فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ایام آزادسازی خرمشهر
- سیاست‌ها، موضوعات راهبردی و ضوابط اجرایی بودجه سال ۱۳۹۸ دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- فعالیت گروه جهادی دانشکده فنی انقلاب اسلامی
- گزارشی از طرح تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- آغاز به کار طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا) در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اینفوگرافی

اینفوگرافی را می‌توان به عنوان انتقال اطلاعات به همراه تصاویر مرتبط دانست که جذابیت به مراتب بالاتری را برای مخاطب به همراه دارد. هدف از تولید اینفوگرافی دسترسی به جامعه گسترده‌تری از مخاطبان از طریق ساده‌سازی موضوعات پیچیده و سازمان‌دهی آن‌ها در یک قالب قابل هضم است با توجه به ظرفیت‌های بالای اینفوگرافی به عنوان یکی از مؤثرترین انواع محتوا روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای بالغ بر ۲۰۰ اسلاید اینفوگرافی مناسبی یا اطلاعاتی تولید نموده است. از جمله اثرگذارترین اینفوهای تولیدشده می‌توان به اینفو با موضوع «مقایسهٔ سرانهٔ دانشجویی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سایر دانشگاه‌ها» که در «اجلاس سراسری روسای دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور» با شعار «حرفه‌ای‌گرایی در آموزش عالی» اشاره کرد که مورد توجه جناب آقای دکتر اسحاق جهانگیری، معاون اول محترم رئیس‌جمهور و جناب آقای دکتر محمدباقر نوبخت معاون محترم رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور و جناب آقای دکتر منصور غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و دیگر مسئولان حاضر در اجلاس قرار گرفت.

۳-۳- وب‌سایت

پایگاه خبری^۱

تعامل مؤثر با مخاطب و ایجاد ارتباطات قوی شاخصهٔ اصلی یک پایگاه اطلاع‌رسانی پویا است. اهمیت پایگاه‌های خبری در عصر «انفجار اطلاعات» و در برهه‌ای که با فشار افکار عمومی و حساسیت‌های آنها نسبت به مسائل مختلف روبه‌رو است، بر کسی پوشیده نیست. روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز در راستای انجام رسالت خطیر خویش «پایگاه خبری تاو» را در سال ۱۳۹۷ راه‌اندازی و فعال نمود.



حضور در شبکه دوم صدا و سیما برنامه تلویزیونی غیر محرمانه و گفتگوی ویژه خبری

فصل سوم نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسؤلیت اجتماعی



حضور در شبکه آموزش برنامه های به وقت ایران و فرصت برابر



حضور در شبکه خبر برنامه روی خط



حضور در باشگاه خبرنگاران جوان - مناظره مسیر توسعه یافتگی در دولت آتی

فصل سوم نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسؤلیت اجتماعی



مصاحبه با رسانه



حضور در شبکه سلامت - برنامه نقش دانشگاه فنی و حرفه‌ای در توسعه ورزش همگانی

۳-۴- مسئولیت اجتماعی و کرونا

آموزش عالی مهارتی همواره بر دو عنصر یا دو بال کسب مهارت عام در کنار تحصیلات دانشگاهی مرتبط با مهارت‌های خاص و تقاضا محور در جامعه تکیه دارد. دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز به منظور ترویج فرهنگ مسئولیت اجتماعی بر آن بوده است تا ارتباط معناداری بین ارزش‌های اخلاقی و تخصص‌های خاص ایجاد نماید. در راستای تحقق این هدف در دوران شیوع ویروس کرونا و با اعلام نیاز مراکز بهداشتی و درمانی سراسر کشور، به خط مقابله و پیشگیری از شیوع کرونا پیوست و بیش از ۲ میلیون ملزومات پزشکی و بهداشتی تولید شده در مراکز فنی و حرفه‌ای را به جامعه پزشکی و درمانی کشور تزریق نمود.

طراحی و ساخت نمونه تصفیه هوای محیط‌های بیمارستان و نانو فیلتراسیون، تولید مواد ضد عفونی کننده، طراحی و تولید نمونه نیمه صنعتی تونل ضد عفونی کننده همراه، طراحی نمونه اولیه سیستم‌های ضد عفونی کننده نانو شوینده با نانو سیال، تولید ماسک استاندارد بهداشتی، تولید گان جراحی، لباس محافظت پزشکی، پاپوش پرستاری، لباس ایزوله بیمارستانی، روتختی و روبالشتی بیمارستانی، ساق و کلاه بیمارستانی و دستکش بهداشتی، ماسک‌های جراحی سه لایه نانو فیلتردار و ... از جمله فعالیت‌های مراکز فنی و حرفه‌ای در پیشگیری و مقابله با شیوع ویروس کرونا بود.

طراحی اولین دوره مسابقات تولید محتوایی دانشجویی با محورهای فرهنگ سازی سلامت، خلاقیت، آموزش، مهارت، اخلاق نیز از دیگر اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای به شمار می‌آید.

عملکرد دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای مسئولیت اجتماعی و کرونا مورد تقدیر وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت.

فصل سوم نقش آفرینی موثر در راستای تحقق مسئولیت اجتماعی



بازدید رئیس دانشگاه از کارگاه‌های تولید ملزومات بهداشتی دانشکده دختران شریعتی

بسمتعالی

جناب آقای دکتر ابراهیم صالحی عمران
رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دوره

با شیوع همه‌گیری بیماری کرونا بسیاری از مناسبات رایج در جامعه دستخوش تغییر شد. هنر مدیریت در چنین مواقعی، نشانی‌پذیری با وضع موجود، درک اختلالات پیش آمده و تدوین سازوکارهای جایگزین است.

دانشگاه دانشگانهها و مؤسسات آموزش عالی کشور، طی دامنه‌ای اخیر با درک جایگاه و مسئولیت خود در قبال این بحران، علاوه بر اجرای نقش مؤثر در زمینه رفع نیازهای ضروری، در اجرای مسئولیت اجتماعی دانشگاه نیز کوشا بوده‌اند.

مراکز علمی و دانشگاهیان در کنار ارتقای نظام سلامت کشور و با هدف و هنرهای با دیگر افتخار تلاش کردند تا در خدمت مردم شریف، ایران بوده و برهمنی بر آفاق شان باشند.

ما به - رت و چوئحالی است تا تلاش‌های ارزشمانده و مدارک آن دانشگاه در دوران مواجهه با بیماری کرونا در قالب "پوشش زندگی، دست‌ها پاک‌تر، توسعه..." از نهاده و به رسد تکثیر و تغییر لوح سیاسی را تقدیم نمائیم.

از فرگاه پروردگار عالمه سلامتی، عزت و توفیق دو فرعون جان‌های را در پیشبرد اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی مسالت داریم.



مستور فنی و حرفه‌ای
دوره علوم، تربیت و تدریس

تقدیر مقام عالی وزارت از تلاش‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مواجهه با بیماری کرونا

۳-۵- دانشگاه سبز

مدیریت سبز بکارگیری موثر و کارآمد تمامی منابع مادی و انسانی برای هدایت و کنترل تمامی دستگاه‌های اجرایی کشور جهت نیل به اهداف زیست محیطی با سازماندهی و برنامه‌ریزی می‌باشد که در این حوزه دانشگاه‌ها از جایگاه و اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند تا بتوانند با بهره‌مندی از مفاهیم و شاخص‌های مدیریت سبز که یکی از مصادیق آن مصرف بهینه انرژی می‌باشد اهتمام ویژه‌ای را در جهت توسعه فرهنگ مدیریت سبز در جامعه داشته باشند.

به دلیل اهمیت موضوع هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۹ بنا به پیشنهاد مشترک معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رییس هیأت دولت و سازمان حفاظت محیط زیست و به استناد ماده (۱۹۰) قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران - مصوب ۱۳۸۹. آیین‌نامه اجرایی ماده یاد شده در حوزه مدیریت سبز را به شرح زیر تصویب نمود:

ماده ۲- دستگاه‌های اجرایی و مؤسسات و نهادهای عمومی غیردولتی موظفند اقدامات زیر را برای تحقق اهداف برنامه مدیریت سبز انجام دهند:

الف- اطلاع‌رسانی و ارتقای آموزش کارکنان در زمینه برنامه مدیریت سبز

ب- بهینه‌سازی مصرف انواع حامل‌های انرژی

ج- بهینه‌سازی مصرف آب

د- کاهش مصرف کاغذ با توجه به نوع فعالیت دستگاهها و مؤسسات

ه- مصرف بهینه مواد اولیه، مواد مصرفی و تجهیزات

و- کاهش تولید پسماند از طریق بهره‌گیری از فناوری‌های مناسب و افزایش بهره‌وری

ز- بهبود نظام تعمیر و نگهداری وسایل و تجهیزات به جای تعویض

ح- بازیافت ضایعات، تصفیه و بازچرخانی آب با سیستم‌های مناسب

ط- استفاده از فناوری‌های پاک و سازگار با محیط زیست

ی- کاربرد مواد مصرفی سازگار با محیط زیست

ک- مدیریت پسماندهای جامد با تأکید بر تفکیک از مبدا

ماده ۳- سازمان موظف است به منظور انتقال سریع تجربه‌های موفق داخلی و خارجی، در اختیار گذاردن روش‌ها و فناوری‌های مناسب، ابلاغ دستورالعمل‌ها و برنامه‌های اجرایی مرتبط با مدیریت سبز، نسبت به بهنگام سازی مستمر «درگاه دولت سبز» اقدام نماید.

ماده ۴- سازمان موظف است تا پایان سال دوم برنامه پنجم توسعه، شاخص‌های مدیریت سبز را تدوین و ابلاغ نماید.

ماده ۵- معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رییس جمهور موظف است شاخص‌های مدیریت سبز دستگاه‌های اجرایی را به عنوان بخشی از شاخص‌های ارزیابی عملکرد دستگاه‌های یاد شده (موضوع مواد (۸۱) و (۸۲) قانون مدیریت خدمات کشوری) لحاظ نماید. دستگاه‌های اجرایی موظفند شاخص‌های اعلام شده را محاسبه و در چارچوب شاخص‌های ارزیابی عملکرد دستگاه‌های متبوع خود لحاظ نمایند.

ماده ۶- دستگاه‌های اجرایی موظفند گزارش سالانه مدیریت سبز شامل اقدامات انجام شده و تحقق شاخص‌های مرتبط را به سازمان ارسال نمایند تا پس از ارزشیابی و جمع‌بندی، گزارش مربوط به هیئت وزیران ارایه شود.

در سال ۱۳۹۶ موضوع مدیریت سبز و حفظ محیط زیست به عنوان یک محور مشخص، مورد توجه مدیران و برنامه‌ریزان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور قرار گرفت و اقدامات عملی و شاخص‌های کلیدی عملکرد جهت دستیابی به جایگاه شایسته این دانشگاه به عنوان یک نهاد پیشگام اجتماعی در زمینه توسعه پایدار مورد توجه قرار گرفت. همچنین پس از ابلاغ دستورالعمل مدیریت سبز (مدیریت مصرف انرژی، مواد و حفظ محیط زیست) در دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، شورای راهبری مدیریت سبز و کمیته‌های اصلاح الگوی مصرف و فرهنگی و آموزشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در حال شکل‌گیری می‌باشد.

اقدامات اجرایی مدیریت سبز در این دستورالعمل در حوزه‌های نه‌گانه شامل کنترل سیستم روشنایی، کنترل سیستم‌های حرارتی، برودتی و تهویه مطبوع، کنترل تجهیزات اداری و نحوه استفاده از آن‌ها، مدیریت مصرف آب، مدیریت پسماند، مدیریت میزان مصرف کاغذ و اقلام مصرفی، استفاده از فناوری‌های پاک و انرژی‌های تجدید پذیر، فرهنگ سازی و توسعه مدیریت

انرژی و حمل و نقل مطرح شده‌اند که در این زمینه اهم اقدامات و فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور از سال ۱۳۹۶ تا کنون در قالب گزارش ذیل ارائه می‌گردد. همچنین به دلیل اهمیت مدیریت سبز و به منظور توزیع عادلانه اعتبارات این حوزه به مراکز آموزشی تحت پوشش، اداره کل طرح‌های عمرانی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ برنامه‌ای ۵ ساله و مدون در حوزه مدیریت سبز تدوین نموده است. همچنین اجرایی شدن سیاست‌های مرتبط از طریق کمیته‌ها و شورای راهبری و دفتر مدیریت سبز دانشگاه مورد پیگیری قرار گرفته است.

گزارش عملیات اجرائی پروژه‌های مدیریت سبز دانشگاه از سال ۹۶ تا ۹۹

بر اساس دستور العمل ابلاغی مدیریت سبز در دانشگاه‌ها و در اجرای تصویب نامه شماره ۱۲۵۱۷۳/ت/۵۱۱۲۲هـ به تاریخ ۹۲/۱۰/۲۲ مصوبه هیأت وزیران در جهت اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی مقام معظم رهبری در حوزه مدیریت سبز شامل: بهینه‌سازی مصرف انرژی، کنترل سیستم‌های رو شنایی، کنترل سیستم‌های حرارتی و برودتی و تهیه مطبوع، پنجره دو جداره، مدیریت مصرف آب، مدیریت پسماند و انرژی‌های تجدید پذیر، این دانشگاه پروژه‌های زیر را از سال ۹۶ اجرا و مورد بهره‌برداری قرارداده است:

۱- بهینه‌سازی مصرف انرژی و کنترل سیستم‌های روشنایی:

در ۵ مرکز با زیر بنای ۹۰۰۰ متر مربع و اعتباری بالغ بر ۴۴۰۰ میلیون ریال از محل یک درصد اعتبارات جاری دانشگاه.

۲- اجرای پنجره دو جداره:

در ۳۹ مرکز معادل ۴۵۰۰ متر مربع با اعتباری بالغ بر ۴۷۱۰۰ میلیون ریال از محل یک درصد اعتبارات جاری دانشگاه.

۳- انرژی‌های تجدید پذیر (احداث نیروگاه خورشیدی):

با ظرفیت ۳۸۰ کیلووات در ۲۴ مرکز با اعتباری بالغ بر ۴۲۸۰۰ میلیون ریال از محل یک درصد اعتبارات جاری دانشگاه.

۴- مدیریت آب و پسماند (آبیاری تحت فشار، استخر ذخیره آب، تصفیه خانه فاضلاب و جمع آوری آب های سطحی):

در ۱۴ مرکز با اعتبار ۱۸۲۵ میلیون ریال از محل اعتبارات متمرکز وزارت متبوع. در مجموع در ۴ حوزه مدیریت سبز تا پایان سال ۱۳۹۹ در قالب ۶۰ پروژه مختلف مبلغ ۱۱۲۵۵۰ میلیون ریال هزینه شده و پروژه های مذکور مورد بهره برداری قرار گرفته است.

برنامه مدیریت سبز دانشگاه در سال ۱۴۰۰:

اجرای پروژه های مدیریت سبز در سال ۱۴۰۰ در حوزه های مختلف با اعتبار ۱۲۰۰۰۰ میلیون ریال به شرح زیر پیش بینی گردیده است:

الف) بهینه سازی مصرف انرژی با اعتبار ۲۹۰۰۰ میلیون ریال

ب) پنجره دوجداره به میزان ۲۰۰۰ مترمربع با اعتبار ۱۸۵۰۰ میلیون ریال

ج) احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۷۰ کیلو وات با اعتبار ۴۲۵۰۰ میلیون ریال

د) مدیریت آب و پساب با اعتبار ۳۰۰۰۰ میلیون ریال

فعالیت‌ها و اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه مدیریت سبزی طی سال‌های ۱۳۹۶ لغایت ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	محورهای زیر مجموعه	اهم اقدامات و فعالیت‌ها	سال	اعتبار	تصاویر نمونه
۱	مدیریت مصرف آب و پساب	مدیریت مصرف آب	احداث استخر ذخیره آب، آموزشکده کشاورزی پاکدشت	۱۳۹۶	یک میلیارد ریال	       
			جمع آوری آبهای سطحی، آموزشکده فنی پسران شهر کرد	۱۳۹۷	یک میلیارد ریال	
			احداث استخر ذخیره آب، آموزشکده کشاورزی اهواز	۱۳۹۸	پانصد میلیون ریال	
			احداث استخر ذخیره آب، آموزشکده فنی قائن	۱۳۹۸	پانصد میلیون ریال	
			احداث استخر ذخیره آب، آموزشکده فنی پسران گناباد	۱۳۹۸	سیصد میلیون ریال	
۲	توسعه فضای سبز و سیستم آبیاری نوین	توسعه فضای سبز، درختکاری و استفاده از سیستم آبیاری نوین	تصفیه خانه فاضلاب آموزشکده فنی دختران بیرجند	۱۳۹۷	سیصد میلیون ریال	     
			تصفیه خانه فاضلاب آموزشکده فنی چمران اهواز	۱۳۹۶	یک میلیارد ریال	
۲	توسعه فضای سبز و سیستم آبیاری نوین	توسعه فضای سبز، درختکاری و استفاده از سیستم آبیاری نوین	آبیاری تحت فشار دانشگاه شریعی تهران	۱۳۹۶	یک میلیارد و هشتصد میلیون ریال	     
			آبیاری تحت فشار آموزشکده کشاورزی اهواز	۱۳۹۷	یک میلیارد ریال	
			آبیاری تحت فشار آموزشکده فنی طبرس	۱۳۹۸	چهارصد میلیون ریال	
			آبیاری تحت فشار آموزشکده شهید منتظری مشهد	۱۳۹۸	پانصد میلیون ریال	
			آبیاری تحت فشار دانشگاه فنی ارومیه	۱۳۹۸	چهار میلیارد ریال	
			آبیاری تحت فشار آموزشکده فنی صومعه سرا	۱۳۹۸	یک میلیارد ریال	
آبیاری تحت فشار آموزشکده امام علی صفادشت	۱۳۹۸	یک میلیارد ریال				

فعالیت ها و اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه مدیریت سبز طی سال‌های ۱۳۹۶ لغایت ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	محورهای زیر مجموعه	اهم اقدامات و فعالیت ها	سال	اعتبار	تصاویر نمونه
۳	مدیریت مصرف انرژی	بهینه سازی سیستم روشنایی	هوشمندسازی موتورخانه، سازمان مرکزی دانشگاه	۱۳۹۷	یک میلیارد ریال	
			هوشمندسازی موتورخانه، دانشکده فنی دختران ولی عصر	۱۳۹۸	یک میلیارد ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی دانشکده فنی دختران ولی عصر	۱۳۹۷	یک میلیارد ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی، سازمان مرکزی دانشگاه	۱۳۹۸	سه میلیارد ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی، دانشکده دختران شرعیتهی تهران	۱۳۹۹	سه میلیارد ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی دانشکده فنی دختران ولی عصر	۱۳۹۹	یک میلیارد ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی بندرعباس	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی قاین ۱۳۹۹	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی الزهرا مشهد	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی پسران نیشابور	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی اهواز	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی پسران سمنان	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده فنی دختران شاهرود	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی، آموزشکده‌های استان فارس	۱۳۹۹	دو میلیارد ریال	
			بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده‌های استان کرمان	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال	
بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده‌های استان گلستان	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال				
بهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده‌های استان گیلان	۱۳۹۹	یک میلیارد ریال				



فعالیت ها و اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه مدیریت سبز طی سال های ۱۳۹۶ لغایت ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	محورهای زیر مجموعه	اهم اقدامات و فعالیت ها	سال	اعتبار	تصاویر نمونه
	مدیریت مصرف انرژی	کنترل سیستم های حرارتی، برودتی و هوشمند سازی موتورخانه ها	پهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده های استان مازندران	۱۳۹۹	دو میلیارد ریال	
			پهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده های استان مرکزی	۱۳۹۹	یک میلیارد ریال	
			پهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده های استان همدان	۱۳۹۹	یک میلیارد ریال	
			پهینه سازی سیستم روشنایی آموزشکده های استان یزد	۱۳۹۹	یک میلیارد ریال	
۳	مدیریت مصرف انرژی	استفاده از انرژی پاک و تجدیدپذیر	احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات دانشکده شریعتی تهران	۱۳۹۸	دو میلیارد ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی کرمان	۱۳۹۸	دو میلیارد ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران بیرجند	۱۳۹۸	دو میلیارد ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات دانشکده شهید منتظری مشهد	۱۳۹۸	دو میلیارد ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی باهنر شیراز	۱۳۹۸	دو میلیارد ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات شیراز، سازمان مرکزی دانشگاه	۱۳۹۸	دو میلیارد ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات دانشکده دختران ولی عصر	۱۳۹۸	یک میلیارد و یکصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران قزوین	۱۳۹۸	یک میلیارد و یکصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی کرمانشاه	۱۳۹۸	یک میلیارد و یکصد میلیون ریال	

فعالیت ها و اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه مدیریت سبزی طی سال‌های ۱۳۹۶ لغایت ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	محورهای زیر مجموعه	اهم اقدامات و فعالیت ها	سال	اعتبار	تصاویر نمونه
۳	مدیریت مصرف انرژی	استفاده از انرژی پاک و تجدیدپذیر	احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده دختران بندر عباس	۱۳۹۸	یک میلیارد و یکصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی اراک	۱۳۹۸	یک میلیارد و یکصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران سمنان	۱۳۹۸	یک میلیارد و یکصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات دانشکده فنی تبریز	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات دانشکده فنی اصفهان	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات دانشکده فنی کرج	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران بجنورد	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران قم	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی خرم آباد	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات آموزشکده فنی همدان	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات دانشکده فنی شهید صدوقی یزد	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال				
احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران شهر کرد	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال				

فعالیت ها و اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در حوزه مدیریت سبز طی سال های ۱۳۹۶ لغایت ۱۳۹۹

ردیف	عنوان پروژه	محورهای زیر مجموعه	اهم اقدامات و فعالیت ها	سال	اعتبار	تصاویر نمونه
		استفاده از انرژی پاک و تجدیدپذیر	احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی پسران گناباد	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی زنجان	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث نیروگاه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ کیلووات آموزشکده فنی سنندج	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال	
۳	مدیریت مصرف انرژی	نصب پنجره دو جداره UPVC	احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان خراسان شمالی	۱۳۹۹	پنج میلیارد و پانصد میلیون ریال	   
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان سیستان و بلوچستان	۱۳۹۹	پنج میلیارد ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان لرستان	۱۳۹۹	پنج میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان کردستان	۱۳۹۹	سه میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان کرمان	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان کرمانشاه	۱۳۹۹	دو میلیارد ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان کهگیلویه و بویراحمد	۱۳۹۹	دو میلیارد ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده‌های استان گیلان	۱۳۹۹	دو میلیارد و پانصد میلیون ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده فنی شهید شهید بهشتی کرج	۱۳۹۹	پانصد میلیون ریال	
			احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. دانشکده دختران ولی عصر تهران	۱۳۹۹	دو میلیارد ریال	
احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده فنی شهید باهنر شیراز	۱۳۹۹	یک میلیارد و پانصد میلیون ریال				
احداث و نصب پنجره دو جداره UPVC. آموزشکده فنی امیرکبیر اراک	۱۳۹۹	یک میلیارد ریال				
جمع کل اعتبارات			۱۱۸۹۰۰ میلیون ریال			

۳-۶- درختکاری:

طبیعت زادگاه ما، بستر رشد ما، خانه و مدرسه و معبد و مزرعه و کارگاه و تفرجگاه ما است. پیدایش و حیات و بقا و رشد و کمال ما در گرو طبیعت است. لذا ضروری است که در قالب پویش های مردمی همچون پویش درختکاری، حذف کالاهای پلاستیکی، مدیریت پسماند، برداشت منصفانه از منابع طبیعی و ... این هدیه و نعمت لایزال الهی را ارج نهیم زیرا بی هیچ تردیدی نابودی طبیعت مساوی با نابودی بشریت است و این جاست که مناسبت روز درختکاری می تواند بهانه ای برای ایجاد مسئولیت اجتماعی در همه ابعاد آن برای مراقبت از دنیای زیبای اطرافمان ایجاد کند. لذا دانشگاه فنی و حرفه ای نیز در راستای عمل به مسئولیت اجتماعی خود در هفته درختکاری با ایجاد پویش ها و پروژه های هدفمند در هفته درختکاری سعی نموده دانشجویان و کارکنان دانشگاه را به این مهم ترغیب نماید.

مواردی که در ارزیابی طرح های درختکاری دانشگاه مد نظر قرار گرفته به شرح ذیل می باشد.

۱. ارزیابی علمی طرح (انتخاب نوع گونه گیاهی، سیستم آبیاری، ارائه نقشه، بررسی شرایط آب و خاک محل کاشت).
۲. ارسال گزارش کتبی روند اجرای طرح (جلسات، پیگیری ها و مکاتبات انجام شده به منظور اجرای طرح).
۳. ارسال تصاویر روند اجرای طرح (تصاویر جلسات، مشارکت دانشجویان و همکاران).

در این راستا از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ بیش از ۹۰ هزار اصله درخت مثمر (۷۰ درصد) و غیر مثمر (۳۰ درصد) در ۱۷۹ دانشکده / آموزشکده تابعه دانشگاه توسط بیش از ۳۰ هزار دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه کاشته شده است.



رسول اکرم (ص):
خداوند درخت را برای انسان آفرید،
و او باید درخت را بکارد، آن را آبیاری کند و در حفظ آن بکوشد.

باور ندارم روزی سروده‌ای را ببینم که به زیبایی یک درخت باشد
درختی که تمام روز رو به خدا دارد و دستان پربرگ خود را به دعا می‌افرازد
تنها خداست که قادر است «درخت» بیافریند
و تنها انسان است که می‌بایست این مخلوق متعالی را پاس بدارد و از آن مراقبت نماید.

✉ ansarian2011@gmail.com
📷 [tvnews](https://www.instagram.com/tvnews)



به دست خود درختی می‌نشام

نام و نام خانوادگی مسئول نهال:

کد ملی:

نام نهال:

شماره نهال:



دانشگاه فنی و حرفه‌ای

شناسنامه درخت در طرح پویش همکاشت



مشارکت دانشجویان و اعضای هیأت علمی و کارکنان در طرح درختکاری



تقویت بسترهای مناسب به منظور ایجاد سپر
زیست اخلاق مدار، تعهد مدار و بانشاط

فصل چهارم

تقویت بستربهای مناسب به منظور ایجاد سپرزیت اخلاق مدار، تعهد مدار و بانشاط

یکی از سیاست‌های مهم اجتماعی و فرهنگی در بیشتر کشورها آماده سازی سرمایه اجتماعی از طریق آموزش منابع انسانی است. سیستم‌های آموزش عالی می‌توانند با بهره‌گیری از مفروضات سرمایه اجتماعی و فراهم‌آوری فرصت‌های آموزشی برای همه گروه‌های اجتماعی زمینه مناسبی را برای رشد فرهنگی و اجتماعی و اخلاقی آنان در حوزه‌های مختلف عمومی فراهم آورند. بی‌تردید، اگر این سیاست اجتماعی در برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی در نظر گرفته شود، آثار و نتایج اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراوانی را به همراه خواهد داشت.

ایجاد نشاط و روحیه تعهد در محیط دانشگاه برای ما یک ضرورت و اولویت است زیرا که محیط با نشاط دانشجویی منجر به تربیت تکنسین‌های متعهد، با روحیه و با توان بیشتر برای ترویج فرهنگ کار حرفه‌ای در جامعه می‌شود.

۱-۴ کارگاه‌های مهارت افزایی در جوار خوابگاه‌های دانشجویی

با عنایت به تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت توجه ویژه به تولید و اشتغال و حمایت از کالای ایرانی، ایجاد کارگاه‌های مهارت محور و تولیدی و تجاری کردن تولیدات دانشجویان بر اساس مصوبه چهارم پنجاهمین نشست هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان مبنی بر حمایت از کارگاه‌های مهارت محور و پیرو بخشنامه شماره ۱۴۹۰۸/۵۱۰/۲۵ مورخ ۹۷/۹/۱۳ - ۱۱ کارگاه مهارت محور در سه بخش فنی مهندسی - کشاورزی و هنر (تولید پوشاک ایرانی اسلامی) در دستور کار دانشگاه فنی و حرفه‌ای قرار گرفته است. طرح یاد شده به منظور آماده سازی دانشجویان در زمینه اشتغال و برای ورود به بازار کار است و از مهمترین اهداف اجرای آن مواردی، چون مشارکت بیشتر دانشجویان جهت کسب آمادگی‌های لازم حرفه‌ای در عرصه

کار، تولید و اشتغال، ترویج فرهنگ کار در بین دانشجویان، بهره گیری از توانمندی های دانشجویان در پیشبرد امور خودکفایی، اشتغال زایی و ایجاد بستر مناسب به منظور کسب تجربه دانشجویان برای بازار کار و کمک آنان به منظور بهبود وضعیت معیشتی می باشد. در این راستا دانشگاه مجوز کارگاه های مهارت محور در سه بخش فنی و مهندسی، کشاورزی و هنر (تولید پوشاک ایرانی اسلامی) را از صندوق رفاه دانشجویان دریافت نموده است. تولید ماسک، گان، مواد بهداشتی، پوشاک، ملزومات خوابگاهی و همچنین تولید محصولات ارگانیک سلامت محور کشاورزی از جمله تولیدات این کارگاه ها می باشد.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

"جهت ارتقای ایرانی"
سهم مردم رسانی



صندوق رفاه دانشجویان

تاریخ: ۳۹۷/۰۹۲۰

شماره: ۳۰/۱۵۱۸۵

پوسته: دارد

شماره پیگیری: ۵۴۸۰۰۶

جناب آقای دکتر صالحی عمران
رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه ای

با اهداء سلام

احتراما پیرو نفاذ نامه فیمابین به شماره ۲۵۵۳۲۲۷/۱۸۴ مورخ ۹۷/۰۵/۱۷ در خصوص حمایت از کارگاه های مهارت محور به استحضار می رساند شورای حمایت از کارگاه های مهارت محور صندوق رفاه با پرداخت یازده میلیارد ریال تسهیلات جهت ایجاد یازده کارگاه در آموزشگاه های تحت پوشش آن دانشگاه به شرح زیر و به ازای هر کارگاه مبلغ یک میلیارد ریال دریافت نموده است. خواهشمند است دستور فرمایید مطابق مشنرجات شیوه نامه این موضوع نسبت به انجام مراحل قانونی برای اخذ مرحله اول تسهیلات (معادل ۵٪ مبلغ مصوب هر کارگاه) اقدام لازم بعمل آورند. شایان ذکر است حداکثر مهلت اعتبار مصوبه شورای مذکور دو ماه خواهد بود.

- کارگاه تولید پوشاک ایرانی و اسلامی (تولید مصنوعات چرم) - آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران الزهرا شیراز
- کارگاه تولید پوشاک ایرانی و اسلامی (مروم چرم و پارچه و نمد) - آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران سوزوار
- کارگاه تولید پوشاک ایرانی و اسلامی (سوزن دوزی) - آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران تبریز
- کارگاه تولید پوشاک ایرانی و اسلامی (طراحی پوشاک) - آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران شاهرود
- کارگاه تولید پوشاک ایرانی و اسلامی - آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران سندج
- کارگاه ساخت و تولید ملزومات سرای دانشجویی - آموزشگاه فنی و حرفه ای پسران شهید چمران کرمان
- کارگاه ساخت و تولید ملزومات سرای دانشجویی - دانشکده فنی فاسی طباطبائی ارومیه
- کارگاه ساخت و تولید ملزومات سرای دانشجویی - دانشکده فنی انقلاب اسلامی تهران
- کارگاه ساخت و تولید ملزومات سرای دانشجویی - آموزشگاه فنی و حرفه ای پسران شهید صدوقی بزد
- کارگاه ساخت و تولید ملزومات سرای دانشجویی - آموزشگاه فنی و حرفه ای پسران شماره ۱ کرمانشاه
- کارگاه تولیدی گلاب - آموزشگاه فنی و حرفه ای پسران گلپایگان (شهدا)

با آرزوی توفیق الهی
دوالتفکار یوزدان مهر
مشاور وزیر و رئیس صندوق رفاه دانشجویان

تهران، خیابان آفریده، پلاک ۱۲، چهارراه جهان کونک، کوچه شهید صالحی، پلاک ۱۵۰ - کدپستی: ۱۹۶۹۱۵۷۳۱۱ - صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۸۶۳۷
تلفن: ۰۲۱-۸۳۷۶۶۰۰۰ - ۰۲۱-۸۳۷۶۶۰۰۰ - فکس: ۰۲۱-۸۳۷۶۶۰۰۰ - تلفن اینترنتی: ۰۲۱-۸۳۷۶۶۰۰۰ - ایمیل: irfo@swf.ir - وبسایت: www.swf.ir



فعالیت دانشجویان در کارگاه‌های مهارت‌افزایی در جوار خوابگاه‌های دانشجویی

۴-۲- ارتقای خوابگاه ها

ایجاد فضای مناسب در خوابگاه‌ها از لحاظ روحی، روانی و انگیزه‌ای زمینه‌های مناسبی برای رشد و ارتقای آموزشی دانشجویان نیز فراهم می‌کند. در این راستا به‌سازی خوابگاه‌های دانشگاه فنی حرفه‌ای در کشور یکی از مهم‌ترین برنامه‌های تحولی این دانشگاه بوده و ارتقای خوابگاه‌های دانشگاه در دستور کار قرار گرفته است.

طرح تحول خوابگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۱۳۹۷ با ۱۸۶ خوابگاه ملکی در راستای ارتقاء سطح رتبه و رشد کیفی خوابگاه‌ها و نهایتاً کسب رتبه ایده‌آل برای تمامی خوابگاه‌ها آغاز گردید. این دانشگاه طی دوره سه ساله ۹۷ تا ۹۹ با هزینه کرد اعتبار تعمیرات و تجهیزات خوابگاه‌ها جمعاً به ارزش ۳۱۳،۱۲۹،۰۹۸،۱۱۶ ریال و حرکت در چهارچوب اولویت‌های ارتقاء کیفی خوابگاه‌ها (ابلاغی از سوی صندوق رفاه دانشجویان) توانسته است از مجموع ۱۱۲ خوابگاه رتبه ۵ و ۴ (به ترتیب ۵۲ و ۶۶ خوابگاه)، ۹۵ خوابگاه را به رتبه برتر ارتقاء دهد.

برنامه عملیاتی از مناطق محروم با هدف ارتقاء رتبه ۵ سطح خوابگاه‌ها به رتبه یک در راستای شیوه نامه هزینه کرد اعتبارات طرح ارتقاء از سوی صندوق رفاه دانشجویان به محوریت اولویت‌های سه‌گانه به شرح زیر اجرایی گردید:

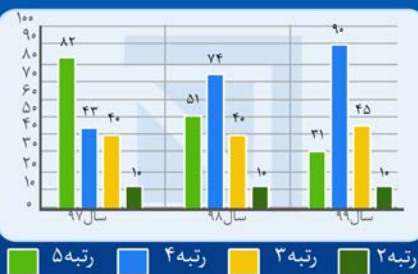
اولویت اول - اجرای طرح تحول و ارتقاء خوابگاه‌ها با محوریت تعمیر و بازسازی تمام سرویس‌های بهداشتی، حمام و آشپزخانه‌های داخل سرا

اولویت دوم - اجرای طرح تحول و ارتقاء خوابگاه‌ها با محوریت تعمیر و بازسازی اتاق‌های استراحت دانشجویان (رنگ آمیزی، بهسازی و تعمیر درب و پنجره، تخت و کمد‌های دانشجویان، پرده و حفاظ پنجره و ...)

اولویت سوم - اجرای طرح تحول و ارتقاء خوابگاه‌ها با محوریت تعمیر و بهسازی سیستم سرمایش و گرمایش

ارتقای خوابگاه

رتبه بندی خوابگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای
به تفکیک سال



تعداد خوابگاه در سال ۹۸



ارتقای رتبه خوابگاه ها

پیش از ۹۶ میلیارد ریال در سال ۹۸ (۵۶ میلیارد ریال از اعتبارات دانشگاه و ۳۸ میلیارد ریال صندوق رفاه ۲) میلیارد ریال بازگشتی از صندوق و ۸/۱ میلیارد واریزی صندوق)

پیش از ۹۶ میلیارد ریال در سال ۹۹ (تا دی ماه) ۶۲ میلیارد ریال از اعتبارات دانشگاه و ۳۴ میلیارد ریال صندوق رفاه ۲/۲) میلیارد ریال بازگشتی از صندوق و ۱۲ میلیارد واریزی صندوق رفاه)

احداث ۱۰ خوابگاه (۷ خوابگاه پسرانه و ۳ خوابگاه دخترانه) از سال ۹۶ تاکنون

۴-۳- خرید واحدها خوابگاه

خرید خوابگاه دخترانه سبزواری به مساحت ۵۰۰۰ متر مربع در ۵ طبقه با اعتباری بالغ بر ۸۰ میلیارد ریال که اعتبارات آن از محل کمک ویژه وزیر علوم و صندوق رفاه دانشجویان و دانشگاه فنی و حرفه‌ای تأمین شده است.



آیین افتتاح خوابگاه دانشجویی آموزشکده دختران سبزواری

به منظور افزایش رفاه دانشجویان اقدام به ساخت ۲۴ خوابگاه شد که میزان پیشرفت پروژه‌ها به شرح جدول زیر می‌باشد.

میزان پیشرفت پروژه	خوابگاه پسران	خوابگاه دختران
پیشرفت فیزیکی بیش از ۷۰ درصد	۱۱	۲
پیشرفت فیزیکی بین ۵۰ تا ۷۰ درصد	۲	۲
پیشرفت فیزیکی کمتر از ۵۰ درصد	۶	۱
تعداد خوابگاه در حال ساخت	۱۹	۵

همچنین در اجرای بند «الف» تبصره «۹» قانون بودجه سال ۱۳۹۹ کل کشور هیأت امنای دانشگاه در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۴ مجوز ساخت و تکمیل ۵ خوابگاه دانشجویی با مشارکت صندوق رفاه دانشجویان به شرح جدول ذیل را صادر نموده است.

ردیف	دانشکده / آموزشکده	موضوع	مبلغ برآورد (میلیون ریال)
۱	دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمس‌ی پور تهران	ساخت / تکمیل خوابگاه به ظرفیت ۴۰۰ نفر و متراژ ۳۶۰۰ مترمربع	۲۱۰,۰۰۰
۲	دانشکده فنی و حرفه‌ای انقلاب اسلامی تهران	ساخت / تکمیل خوابگاه به ظرفیت ۲۰۰ نفر و متراژ ۱۸۰۰ مترمربع	۱۱۰,۰۰۰
۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران بابل	ساخت / تکمیل خوابگاه به ظرفیت ۲۰۰ نفر و متراژ ۱۸۰۰ مترمربع	۱۱۰,۰۰۰
۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بیرجند	ساخت / تکمیل خوابگاه به ظرفیت ۲۰۰ نفر و متراژ ۱۸۰۰ مترمربع	۱۱۰,۰۰۰
۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران زاهدان	ساخت / تکمیل خوابگاه به ظرفیت ۲۰۰ نفر و متراژ ۱۸۰۰ مترمربع	۱۱۰,۰۰۰

۴-۴- اجرای طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا)

با عنایت به تاکیدات مقام معظم رهبری در خصوص ایجاد زمینه برای کسب مهارت، ایجاد اشتغال و تولید ثروت بر اساس علم و مهارت و با هدف بهره‌مندی از توان دانشجویان و انجام کار دانشجویی و بهسازی فضاهای دانشجویی، خدمات فنی خوابگاه، ساخت ملزومات خوابگاهی شامل تهیه و تولید وسایل دکوری و زینتی خوابگاه، تولید محصولات سلامت‌محور و صنایع دستی و اخذ سفارش از دیگر سازمان‌ها و نهادهای دولتی و خصوصی طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا) در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به اجرا درآمد. در راستای اجرای طرح سجا دانشکده‌ها/آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ از خدمات و توانمندیهای دانشجویان در بهسازی فضاهای دانشجویی، خدمات دانشجویی و تولید ملزومات خوابگاهی بر اساس جدول ذیل بهره‌مند شده‌اند:

ردیف	سال	تعداد دانشجو	ساعت کار	اعتبار تخصیص یافته (ریال)
۱	۱۳۹۷	۲۹۹	۴۴۷۷۱	۱/۸۱۳/۲۹۴/۰۰۰
۲	۱۳۹۸	۱۷۸	۲۶۸۳۶	۱/۱۸۷/۸۶۶/۰۰۰
۳	۱۳۹۹	۵۵	۶۷۱۸	۳۲۴/۹۲۰/۰۰۰



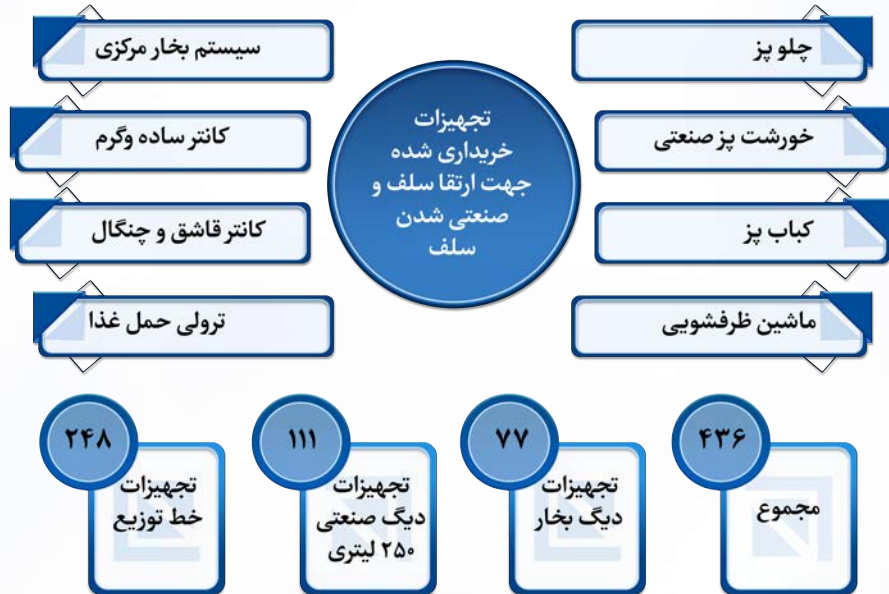
۴-۵- ارتقاء سلف سرویس ها «آشپزخانه سبز»

در راستای افزایش کیفیت غذا و صرفه جویی در منابع، آشپزخانه سبز که مجموعه ای مجهز به سیستم موتورخانه مرکزی بخار آب (بویلر) و پخت غذا از طریق فشار بخار آب می باشد، در دانشگاه راه اندازی گردید.

از مزایای آشپزخانه سبز می توان به موارد زیر اشاره نمود:

- ❁ کاهش هزینه های مالی در مصرف انرژی
- ❁ افزایش کارایی مصرف انرژی در فرآیند های سازمان
- ❁ ایجاد فرهنگ اصلاح الگوی مصرف برای استفاده صحیح از انرژی
- ❁ ایجاد راهکارهای جدید برای استفاده بهینه از انرژی
- ❁ کنترل و استانداردسازی در انرژی از دیدگاه مصرف و تولید
- ❁ چارچوبی برای گنجاندن بازده در رویه های مدیریتی
- ❁ محک، اندازه گیری، مستند سازی و گزارش دهی بهبود میزان انرژی و تاثیرات مورد نظر در کاهش انتشار گازهای گلخانه ای

در راستای اجرای دستورالعمل مدیریت سبز در دانشگاه ها و به منظور کاهش آلاینده ها و صرفه جویی در حامل های انرژی و حفظ محیط زیست، تجهیزات صنعتی آشپزخانه با مکانیزه تجاری در ۱۰ استان کشور با اعتباری بالغ بر ۱۷۰ میلیارد ریال به تجهیزات جدید پخت و خط توزیع مجهز شدند. در این طرح ۹۹ آشپزخانه در شهر های ۲۷ استان تجمیع و به ۳۷ آشپزخانه صنعتی ارتقاء پیدا کرد که بیش از ۳۰ درصد در مصرف حامل های انرژی صرفه جویی شده است.



تجهیزات صنعتی آشپزخانه در طرح آشپزخانه سبز

۴-۶- فعالیت های فرهنگی و علمی دانشجویی

هدف از اجرای فعالیت های فرهنگی و علمی دانشجویی، تربیت و ارتقاء سطح توانمندی های فرهنگی، اجتماعی و علمی دانشجویان در تراز ایران اسلامی است. به منظور حمایت، تقویت و ترویج فرهنگ و اخلاق علمی در دانشگاه، تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجویان مستعد و توانمند و فراهم آوردن زمینه های مناسب برای فعالیت های جمعی علمی، همچنین بهره گیری از توانمندی و خلاقیت آنان در تحقق توسعه علمی و مهارتی در حوزه های مختلف دانش، توسعه فعالیت های علمی دانشجویی در قالب توسعه انجمن های علمی دانشجویی مطابق آیین نامه انجمن های علمی دانشجویی در دستور کار معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه قرار گرفته است.

به منظور افزایش فعالیت های فرهنگی و علمی دانشجویان با توجه به نقش موثر نهادهای دانشجویی در ارتقاء فعالیت های علمی فرهنگی دانشگاه، در سال های اخیر تقویت حوزه نهادهای دانشجویی از طریق تخصیص اعتبار، برگزاری دوره های آموزشی، تاسیس اتحادیه ها و مجامع و برگزاری جشنواره های مرتبط هم راستا با جشنواره های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورد اهتمام بوده است.

تعداد نهادهای دانشجویی			
سال	۹۶-۹۷	۹۷-۹۸	۹۸-۹۹
انجمن های علمی دانشجویی	۳۹۰	۵۰۸	۶۴۵
کانون های فرهنگی و هنری	۴۵۲	۴۰۰	۵۰۶
نشریات	۳۵	۵۰	۷۰

الف- اتحادیه‌های انجمن‌های علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

ایده تشکیل اتحادیه‌های انجمن‌های علمی با الگوبری از اتحادیه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با اهداف و ساختاری متفاوت، توسط دانشگاه در سال ۱۳۹۶ شکل گرفت و از اردیبهشت سال ۱۳۹۷ با تاسیس سه اتحادیه انجمن‌های علمی برق، عمران و معماری اولین اتحادیه‌های دانشگاه تاسیس و ذیل دبیرخانه‌های مربوطه شروع به فعالیت نمودند.

مهمترین اهداف ایجاد این تشکیلات عبارت است از:

- ❁ شبکه سازی انجمن‌های علمی در یک رشته و تقویت ارتباطات و تعاملات بین انجمن‌های علمی دانشکده/آموزشکده‌های دانشگاه
- ❁ ارتقاء سطح فعالیت انجمن‌های علمی از طریق هم‌افزایی و همکاری مشترک و تکثیر ایده‌های موفق
- ❁ برگزاری برنامه‌های مشترک در سطح دانشگاه و فرا دانشگاه
- ❁ شناسایی نیازهای کشور و تلاش برای برطرف نمودن معضلات و مشکلات موجود با معطوف نمودن فعالیت‌های انجمن‌های علمی حول مسائل مذکور
- ❁ گسترش تفکر ایده پردازی و کارآفرینی
- ❁ تقویت خودباوری و روحیه اعتماد به نفس دانشجویان با پیاده سازی شعار سال در برنامه‌های اتحادیه
- ❁ ایجاد زمینه همکاری با مراکز علمی، پژوهشی یا صنعتی داخلی و بین‌المللی و...

تاسیس اتحادیه انجمن‌های علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای			
۹۸-۹۹	۹۷-۹۸	۹۶-۹۷	انجمن‌های علمی دانشجویی
*	*	*	عمران
*	*	*	معماری
*	*	*	برق و رباتیک
*	*		حسابداری
*	*		کامپیوتر
*	*		طراحی دوخت، پارچه و لباس
*			گرافیک
*			کشاورزی
*			صنایع چوب
*			تربیت بدنی
*			متالورژی، مواد و ساخت و تولید

ب- مجامع کانون‌های فرهنگی و هنری دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

به منظور زمینه‌سازی رشد خلاقیت‌های فرهنگی و مذهبی دانشجویان، ساماندهی خواسته‌ها و تلاش‌های خود‌انگیخته دانشجویی و حمایت و هدایت این گروه از فعالیت‌ها در جهت نیل به ارزش‌های متعالی اسلامی و ایرانی‌ایده‌تشکیل و فعالیت مجامع تخصصی کانون‌ها در سال ۱۳۹۶ شکل گرفت و از بهمن سال ۱۳۹۷ با تاسیس دو مجمع کانون‌های هلال احمر و قران و عترت تاسیس و شروع به فعالیت نمودند. از آن پس رویکرد دانشگاه افزایش کمی و کیفی این مجامع با توجه به فراوانی کانون‌های دانشجویی در زمینه فعالیت‌ها می‌باشد که ذیل دبیرخانه‌های مربوطه فعالیت می‌نمایند.

مهمترین اهداف ایجاد این تشکیلات عبارت است از:

- ❁ شبکه‌سازی و تقویت ارتباطات و تعاملات بین کانون‌های دانشکده / آموزشکده‌های دانشگاه
- ❁ ارتقاء سطح فعالیت کانون‌ها از طریق هم‌افزایی و همکاری مشترک و تکثیر ایده‌های موفق
- ❁ برگزاری برنامه‌های مشترک در سطح دانشگاه و فرا دانشگاه
- ❁ تقویت روحیه اخلاق جمعی و بنیان‌های اعتقادی و تعمیق نگرش اسلامی
- ❁ شناسایی نیازهای کشور و تلاش برای برطرف نمودن معضلات و مشکلات موجود با معطوف نمودن فعالیت‌های کانون‌ها حول مسائل مذکور
- ❁ تقویت روحیه اخلاق جمعی و بنیان‌های اعتقادی و تعمیق نگرش اسلامی
- ❁ ایجاد بستر مناسب برای ارتباط و همکاری گسترده و مستمر میان اعضا
- ❁ انتقال تجارب مثبت و نظام‌مند کردن پیگیری مطالبات جمعی
- ❁ توسعه و ترویج کارگروهی و تیمی
- ❁ بستر سازی و بهینه سازی اوقات فراغت جامعه مخاطب
- ❁ جذب حمایت‌های مادی و معنوی از سایر دستگاه‌ها
- ❁ حضور در جشنواره‌ها، مسابقات و همایش‌های منطقه‌ای، ملی، بین‌المللی و کسب عنوان برگزیده
- ❁ جذب حداکثری و جلب مشارکت مخاطبان در برنامه‌ها
- ❁ نگاه فرابخشی و استفاده از ظرفیت‌های موجود برای برگزاری برنامه‌های مشترک با نهاد‌های دیگر

تاسیس مجامع کانون های فرهنگی و هنری دانشگاه فنی و حرفه‌ای			
۹۸-۹۹	۹۷-۹۸	۹۶-۹۷	کانون های فرهنگی و هنری
*	*	*	امداد و نجات و هلال احمر
*	*	*	قرآن و عترت
*			ادبی و هنری
*			خبر و رسانه
*			خیریه و عام المنفعه
*			اندیشه و کتاب و کتابخوانی

۴-۷- جشنواره های فرهنگی و هنری

الف- جشنواره فرهنگی و هنری ذوالفقار:

نخستین جشنواره فرهنگی و هنری ذوالفقار با هدف گسترش فرهنگ ایثار و آزادی خواهی و صلح و انسان دوستی و به منظور تولید آثار فاخر در بین دانشجویان و اساتید دانشگاه، با موضوع ویژه زندگی و سیره سردار دل‌ها، شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کرمان برگزار شد.

در این جشنواره نشان سفیر فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به خانواده گرانقدر شهید محمد حسین یوسف الهی از یاران با وفا و هم‌زمان سردار شهید حاج قاسم سلیمانی اهدا شد و از کتاب این رویداد نیز رونمایی گردید.



ب- جشنواره فرصت سازی کرونایی:

جشنواره ملی فرصت سازی کرونایی به منظور استفاده حداکثری از ایده ها و خلاقیت های جوانان با محوریت تولید محتوا به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس به صورت مجازی و با حضور معاونان فرهنگی وزارت بهداشت و وزارت علوم برگزار شد.

بخش های این مسابقه شامل فرهنگ سازی سلامت و آسیب های اجتماعی، خلاقیت، آموزشی، مهارتی و اخلاقی بود که آثار توسط دانشجویان سراسر کشور در قالب های مختلف به صورت هنری و ارسال از طریق فضای مجازی بوده است. یک هزار و ۵۲۶ اثر به دبیرخانه جشنواره ارسال شد که پس از داوری این آثار ۱۹ اثر به عنوان برگزیده نهایی شناخته و ۱۰ اثر نیز شایسته تقدیر شناخته شد.

اولین دوره مسابقه ملی تولید محتوا فن (فرصت سازی کرونایی)
استفاده ۱۳۹۸

این مسابقه در راستای تقویت بستربهای مناسب به منظور ایجاد پهریزت اخلاق مدار تتمدن دار و با نشاط و همچنین به منظور استفاده حداکثری از ایده ها و خلاقیت های جوانان با محوریت تولید محتوا به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس به صورت مجازی و با حضور معاونان فرهنگی وزارت بهداشت و وزارت علوم برگزار شد.

حوزه رقابتی مسابقه:
تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.

دستگاه مهارت گردانندگان در این مسابقه:
دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس، وزارت بهداشت، وزارت علوم.

فرآیند مسابقه:

۱. ثبت نام و دریافت کد رهگیری
۲. انتخاب موضوع مسابقه
۳. تولید محتوا و ارسال آن
۴. داوری و انتخاب آثار برنده
۵. اعلام نتایج و اهدای جوایز
۶. برگزاری مراسم اهدای جوایز
۷. ثبت نام و دریافت کد رهگیری
۸. انتخاب موضوع مسابقه
۹. تولید محتوا و ارسال آن
۱۰. داوری و انتخاب آثار برنده
۱۱. اعلام نتایج و اهدای جوایز
۱۲. برگزاری مراسم اهدای جوایز

بخش های مسابقه:

- ۱. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۲. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۳. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۴. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۵. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۶. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۷. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۸. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۹. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۱۰. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۱۱. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۱۲. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.

بخش های مسابقه:

- ۱. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۲. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۳. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۴. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۵. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۶. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۷. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۸. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۹. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۱۰. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۱۱. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.
- ۱۲. تولید محتوا در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی، مهارتی و اخلاقی.

ج- جشنواره جهاد سپید:

جشنواره ملی فرهنگی و هنری جهاد سپید به مناسبت تجلیل از کادر درمان جهادگر ویژه دانشگاهیان سراسر کشور و در بخش های پوستر، دیوانگاری، تصویرسازی، کاریکاتور، طراحی لباس و عکاسی به همت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان برگزار شد.



د- بیست و هشتمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اهداف جشنواره:

- ❁ ارتقای سطح فرهنگ قرآنی و اعتلای اخلاق و ایمان دینی در بین دانشجویان
- ❁ ایجاد انس و الفت بیش از پیش دانشجویان با قرآن و عترت و کاربرد آن در زندگی فردی و اجتماعی
- ❁ تقویت و توسعه فضای معنوی و قرآنی در مراکز جهت الگودهی به سایر دانشجویان
- ❁ شناخت استعدادها و تواناییهای دانشجویان در زمینه های فرهنگی و هنری و بستر سازی جهت رشد و بالندگی آنها
- ❁ ارج گذاری به فعالیت های قرآن و عترت و تشویق نخبگان دینی و قرآنی
- ❁ انتقال مفاهیم بلند قرآنی و معارف اهل بیت (ع) به جامعه و بهره گیری از زبان هنر

این جشنواره توسط دفتر برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی در ۶ بخش و ۲۹ رشته به میزبانی استان های همدان در بخش آوایی، سمنان در بخش فناوری، ادبی و پژوهشی و استان مازندران در بخش هنری در سه مرحله مقدماتی، نیمه نهایی و کشوری برگزار گردید.

به دلیل شیوع بیماری کرونا کلیه مراحل این جشنواره به صورت مجازی و به میزبانی سه استان مذکور برگزار شد.

در این جشنواره تعداد ۴۲۰ نفر به مرحله کشوری راه یافتند که پس از رقابت، تعداد ۷۵ نفر به عنوان برگزیدگان مرحله کشوری به دبیرخانه جشنواره در مرحله ملی معرفی شدند. در این مرحله پس از رقابت با دانشجویان سایر دانشگاه های کشور، تعداد ۸ نفر حائز رتبه های اول تا سوم شدند.



عناوین رتبه‌های برتر در جشنواره ملی از سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹ به شرح جدول زیر می‌باشد:

عنوان	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹
جشنواره ملی قرآن و عترت	رتبه ۴	رتبه ۴	رتبه ۱۲	رتبه ۸



۵- سومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

کانون های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی به عنوان یکی از مجموعه های کارآمد، نقش مهمی در حیات و سرزندگی محیط های دانشگاهی ایفا کرده و به عنوان یکی از مصادیق بارز شکل گیری «دانشگاه اجتماعی» به شمار می روند. از این رو برگزاری رویدادی سترگ در گستره کشوری و ملی با انگیزه معرفی دستاوردها و توانمندی های این مجموعه و نیز نوعی ارزیابی فعالیت های کانون های فرهنگی به صورت سالیانه می تواند گام موثری در ارتقای کانون های فرهنگی به شمار آید. لذا معاونت فرهنگی دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با درک ضرورت ایجاد چنین بستری نسبت به برگزاری «سومین جشنواره درون دانشگاهی رویش» که برون داد فعالیت های بیش از ۴۰۰ کانون فرهنگی در سطح کشور است اهتمام ورزید.

سومین جشنواره رویش دانشگاهی در راستای نهمین جشنواره وزارت علوم توسط دفتر برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و با همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران انجام پذیرفت. این جشنواره در دو بخش رقابتی شامل: کانون های برگزیده، آثار و دستاورد های فردی و گروهی کانون ها، طرح ها و ایده های برگزیده کانون، جایزه مسئولیت اجتماعی و در بخش غیر رقابتی شامل: چهره های موفق کانونی برگزار گردید. همچنین در حوزه داخلی جهت تقویت فعالیت های کانون ها و تقدیر از زحمات همکاران این بخش، دو حوزه رقابتی کارشناس برتر کانون ها و دانشکده / آموزشکده برتر (تقدیر از رییس و معاون فرهنگی و دانشجویی) نیز تعریف گردیده است.

افتتاحیه جشنواره با حضور مسوولین دبیر خانه دائمی و اجرایی، معاونین و کارشناسان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در روز دو شنبه ۱۳۹۹/۱۰/۲۲ بصورت وینار کشوری برگزار گردید. آثار ارسالی در سامانه جشنواره رویش که توسط دانشجویان بارگذاری گردید بالغ بر ۱۷۰۳ نفر بوده که بعد از پایش و کد گذاری بعمل آمده توسط کمیته اجرایی جشنواره رویش بیش از ۳۰۰۰ اثر ثبت و به مرحله داوری ارسال گردید.

ی- جشنواره حرکت (ویژه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشگاه‌ها)

سومین جشنواره درون دانشگاهی حرکت در آستانه سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت که عرصه رقابت انجمن‌های علمی دانشجویان می‌باشد توسط دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی و به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس «دانشکده فنی شهید باهنر شیراز» از آبان لغایت بهمن ۹۹ برگزار گردید.

این جشنواره در دو بخش رقابتی ملی و داخلی با حدود ۳۰۰ اثر دریافتی برگزار شد.

در بخش داخلی که با هدف تقویت انجمن‌های علمی دانشگاه و تقدیر از زحمات دست‌اندرکاران این امر طراحی گردیده بود حدود ۱۰۰ اثر در حوزه‌های رقابتی کارشناس انجمن علمی برتر، استاد مشاور برتر، دانشکده/آموزشکده برتر و اتحادیه انجمن‌های علمی برتر شرکت داشتند.

در بخش ملی حدود ۲۰۰ اثر در حوزه‌های رقابتی انجمن علمی برتر، فعالیت خلاقانه، نشریه، مسابقه، محتوای دیجیتال، کارآفرینی، بخش ویژه، کتاب و اختراع در گروه‌های «فنی و مهندسی»، «هنر و معماری»، «کشاورزی، دامپزشکی، محیط زیست»، «علوم انسانی» شرکت نمودند که از میان نتایج داوری ۲۸ اثر برتر به مرحله ملی و رقابتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری راه پیدا کردند که در مرحله ملی با کسب شش رتبه برتر در میان دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خوش درخشیدند.

موفقیت دانشگاه در جشنواره حرکت
ویژه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشگاه‌ها

سال	رتبه	دانشکده / آموزشکده
سال ۹۶-۹۷	شایسته تقدیر در بخش مسابقه	انجمن علمی معماری دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر
سال ۹۷-۹۸	شایسته تقدیر در بخش اختراع	انجمن علمی الکترونیک آموزشکده امام خامنه ای بوشهر
	شایسته تقدیر در بخش مسابقه	انجمن علمی عمران دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر
سال ۹۸-۹۹	رتبه اول در بخش کارآفرینی	انجمن علمی معماری دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر
	رتبه اول در بخش فعالیت خلاقانه	انجمن علمی کامپیوتر دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر
	رتبه اول در بخش محتوای دیجیتال	انجمن علمی کامپیوتر دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر
	رتبه سوم در بخش انجمن برتر	انجمن گرافیک نقطه آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران کرمانشاه
	رتبه سوم در بخش کارآفرینی	انجمن علمی شهرسازی دانشکده شهید باهنر شیراز
	رتبه سوم در بخش مسابقه	انجمن علمی معماری دانشکده شهید باهنر شیراز

معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
به‌یمنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (سازمان فنی و حرفه‌ای)

سومین جشنواره حرکت دانشگاه فنی و حرفه‌ای
ویژه دستاوردهای انجمن‌های علمی

زمان جشنواره: شنبه ۱۷ آبان ماه
انجمن علمی برتر
شهریه
مسابقه
اختراع
فعالیت خلاقانه
محتوای دیجیتال
کارآفرینی

آدرس سایت: Hfarhangi.tvu.ac.ir
Harkattvu
ایستگاه: Harkattvu
۰۹۹۱۳۵۲-۰۷۰۹

مکان: تهران
دانشکده ۱۴ و دانشکده پور
استادشماره: ۰۲۱
کارشناس: ۰۲۱
تلفن: ۰۲۱

معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
به‌یمنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (سازمان فنی و حرفه‌ای)

میزبان: پاییز و زمستان ۱۳۹۹
موضوع: فنی و حرفه‌ای
کانون دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
پوشش: جشنواره

HARKATI
The 14th International Festival of Harkati

۴-۸- توسعه فعالیت های ورزشی

کمک به رشد و شکوفایی ابعاد معنوی، جسمی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی دانشگاهیان از طریق پرداختن به فعالیت های مفرح و سلامت بخش تربیت بدنی و ورزش از اهداف اصلی حوزه تربیت بدنی دانشگاه می باشد. همچنین این حوزه توسعه مشارکت دانشجویان و دانشگاهیان در تصمیم سازی، برنامه ریزی و اجرای برنامه های ورزشی؛ ایجاد زیرساخت های ورزشی دانشجویی در دانشگاه؛ گسترش برنامه های فراگیر ورزشی در دانشکده ها و آموزشکده ها و خوابگاه های دانشجویی؛ تمرکز زدایی و ارتباط با نهادها و ارگان های ورزشی جهت فرهنگ سازی در امر ورزش و تربیت بدنی را به عنوان اهداف خود در دانشگاه دنبال می کند.

با توجه به وجود رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی در ۴۲ دانشکده و آموزشکده و از طرفی با عنایت به کمبود و مستعمل بودن فضاهای ورزشی موجود در دانشگاه در ۳ سال اخیر پروژه های ورزشی متعددی در جهت افزایش سرانه فضای ورزشی دانشجویان افتتاح گردید.

پروژه های ورزشی دانشگاه فنی و حرفه ای از سال ۱۳۹۷ لغایت ۱۴۰۰

ردیف	نام استان	نام دانشکده / آموزشکده	کاربری	سال ساخت
۱	آذربایجان شرقی	شماره ۱ تبریز	زمین چمن	۱۴۰۰
۲	استان مرکزی	اراک	زمین چمن	۱۳۹۸
۳		خمین	زمین چمن	۱۳۹۹
۴	اصفهان	شهید مهاجر	زمین چمن	۱۳۹۸
۵	البرز	پسران کرج	زمین چمن	۱۴۰۰
۶	ایلام	دختران ایلام	زمین چمن	۱۴۰۰
۷	هرمزگان	پسران بندرعباس	زمین چمن	۱۳۹۸

ردیف	نام استان	نام دانشکده / آموزشکده	کاربری	سال ساخت
۸	تهران	دانشکده شریعتی	زمین چمن	۱۳۹۸
۹		صفادشت	زمین چمن	۱۳۹۸
۱۰	خراسان جنوبی	بیرجند	زمین چمن	۱۳۹۹
۱۱	سمنان (شاهرود)	آموزشکده فنی دختران شاهرود	زمین چمن / سالن چند منظوره	۱۳۹۹
۱۲	سیستان و بلوچستان	زابل	زمین چمن	۱۳۹۹
۱۳		زاهدان	زمین چمن	۱۳۹۹
۱۴	فارس	آباده	زمین چمن	۱۳۹۸
۱۵	قم	پسران قم	زمین چمن	۱۳۹۸
۱۶	کرمانشاه	شماره ۱	زمین چمن	۱۳۹۸
۱۷		اسلام آباد غرب	زمین چمن	۱۳۹۹
۱۸	گلستان	شهید چمران گرگان	زمین چمن	۱۳۹۹
۱۹		پسران کردکوی	زمین چمن	۱۳۹۸
۲۰	گیلان	شهید چمران رشت	زمین چمن	۱۴۰۰
۲۱	مازندران	ساری	زمین چمن	۱۳۹۸
۲۲		امام صادق بابل	زمین چمن	۱۳۹۸
۲۳		دختران آمل	زمین چمن	۱۴۰۰
۲۴	یزد	پسران تفت	زمین چمن	۱۳۹۹

برخی از افتخارات ورزشی دانشگاه طی سال های ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۹:

سال ۱۳۹۶

- کسب مقام قهرمانی تیم ملی فوتسال با حضور دانشجوی کرمانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (حمزه کدخدا حسین آبادی دانشجوی ملی پوش دانشکده شهید چمران کرمان به همراه تیم ملی فوتسال زیر ۲۰ سال بر سکوی قهرمانی آسیا ایستاد)
- کسب مدال نقره مسابقات پاورلیفتینگ توسط اصلان انصاری اردلی دانشجوی آموزشکده شهید مفتاح همدان
- کسب مقام سوم کشوری و شو توسط حدیث پشته شیروانی دانشجوی آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران فاطمه علیها السلام کرمان و دعوت به اردوی تیم ملی

سال ۱۳۹۷

- کسب مقام نایب قهرمانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بین ۱۲۰ دانشگاه شرکت کننده در چهاردهمین المپیاد ورزشی دانشجویان سراسر کشور- شیراز ۹۷
- کسب ۲۰ مدال انفرادی (۶ مدال طلا، ۹ مدال نقره و ۵ مدال برنز)
- دریافت ۴ جام قهرمانی (مقام اول در رشته تکواندو، مقام دوم در رشته دو میدانی، مقام سوم در رشته کشتی فرنگی، مقام سوم در کشتی آزاد و مقام دوم در مجموع رشته‌ها)
- کسب ۱۶۱ امتیاز و جایگاه دوم مجموع رشته‌های ورزشی المپیاد
- کسب مقام قهرمانی تیمی و ۸ مدال طلا، نقره و برنز انفرادی توسط تیم دو میدانی دانشجویان دختر
- رکورد شکنی و کسب ۳ عنوان اولی و نشان زرین (طلا) در رشته‌های ۴×۵۰ متر مختلط انفرادی، ۵۰ متر قورباغه و ۲۰۰ متر قورباغه توسط سرکار خانم ریحانه غلامی دانشجوی آموزشکده الزهرا علیها السلام مشهد
- کسب مدال نقره تیمی در تفنگ بادی توسط تیم دانشکده فنی شریعتی تهران

- کسب مقام نائب قهرمانی تکواندو در المپیک بازیهای آسیایی اندونزی توسط مرجان سلحشوری دانشجوی آموزشکده فنی دختران اهواز
- کسب مقام اول مسابقات انتخابی تیم ملی بوکس دانشجویان کشور توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان غربی - تیر ۹۷
- کسب مدال برنز مهدی پیرجهان دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در هجدهمین دوره مسابقات دو میدانی قهرمانی جوانان آسیا-ژاپن
- کسب مقام قهرمانی رضا اسماعیلی دانشجوی آموزشکده تربیت بدنی صفادشت در مسابقات جهانی کشتی فرنگی ناشنوایان سال ۲۰۱۸ - روسیه
- کسب مقام اول مسابقات پاورلیفتینگ و پرس سینه قهرمانی دانشجویان کشور توسط علیرضا شمس‌الدینی دانشجوی دانشکده شهید چمران کرمان

سال ۱۳۹۸

- دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای، عنوان برتر چهارمین المپیاد ورزش همگانی وزارت علوم را به دست آوردند.
- در پایان چهارمین المپیاد ورزش همگانی دانشجویان پسر وزارت علوم که به میزبانی دانشگاه بوعلی سینا همدان برگزار گردید، دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای با کسب ۱۱ عنوان ارزشمند، بالاتر از تمامی دانشگاه‌های شرکت کننده به عنوان برترین دانشگاه معرفی شدند.
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی (مقام اول تیمی و مقام اول انفرادی رشته آمادگی جسمانی)
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران (مقام اول رشته والیبال و مقام سوم رشته طناب زنی)
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی (مقام دوم رشته بسکتبال و مقام دوم رشته والیبال)
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان (مقام دوم رشته دارت)

- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه (مقام سوم رشته والیبال)
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کردستان (مقام سوم رشته دارت)
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان غربی (مقام چهارم رشته فوتبال گل کوچک)
- ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان (مقام چهارم رشته طناب زنی)
- دانشگاه فنی و حرفه‌ای، عنوان برتر چهارمین المپیاد ورزش همگانی دانشجویان دختر وزارت علوم را کسب نمود.
 - ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی (مقام اول رشته طناب زنی و مقام پنجم رشته والیبال)
 - ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان جنوبی (مقام اول رشته دارت)
 - ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کرمان (مقام اول رشته هندپلو)
 - ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران (مقام دوم رشته والیبال)
 - ✓ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان تهران (مقام سوم رشته بسکتبال)
- کسب مدال برنز مسابقات جودو قهرمانی کشور (آبان ۹۸-ایلام) توسط احسان هنر دوست از دانشکده فنی محمودآباد
- اخذ مدرک مربیگری جهانی والیبال توسط آقای شاکری کلائی کارشناس تربیت بدنی دانشکده فنی و حرفه‌ای امام محمد باقر (ع) ساری
- شکستن رکورد ملی توسط دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

- مهدی پیرجهان دانشجوی ورزشکار دانشگاه فنی و حرفه‌ای آذربایجان شرقی و عضو تیم ملی دو میدانی ایران در مرحله نهایی دو ۴۰۰ متر با مانع در بیست و سومین دوره مسابقات دو میدانی قهرمانی آسیا (دو حه - ۲۰۱۹) با شکست رکورد ملی و ثبت زمان ۵۰:۱۸ ثانیه با شایستگی در جایگاه ششم ایستاد.

سال ۱۳۹۹:

- کسب مقام سوم مسابقات تیراندازی رشته تپانچه بادی دانشجویان دختر وزارت علوم توسط سیده زهرا حسینی دانشجوی دانشکده شریعتی - اسفند ۹۹
- در تاریخ ۵ اسفند ۹۹، ۲ تن از دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان ایلام به نام های علی و محمد پورمهدی به اردوی تیم ملی کونگ فو دعوت شدند.
- کسب ۳ مدال طلا توسط دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در لیگ دو میدانی کشور - سال ۹۹
- مقام اول در ماده پرتاب وزنه، محمد رضا طیبی از استان مازندران
- مقام اول در ماده دو چهارصد متر با مانع، مهدی پیرجهان از استان آذربایجان شرقی
- مقام اول در ماده دو چهارصد متر امدادی، طاها ادهمی از استان کرمان



المپیاد ورزش های همگانی دانشجویان دختر دانشگاه های سراسر کشور



چهاردهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان دختر سراسر کشور



بیست و ششمین المپیاد ورزشی دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای



هفدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان دختر دانشگاه فنی و حرفه‌ای



هفدهمین المپیاد ورزشی دانشجویان دختر دانشگاه فنی و حرفه‌ای

۴-۹- مشاوره و سلامت دانشجویی

مرکز مشاوره و سلامت دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای از سال ۱۳۹۶ راه اندازی و تاسیس گردیده است. بعد از گذشت چهار سال با بکارگیری نیروهای متخصص در این حوزه و اختصاص فضا و تجهیزات و راه اندازی نهادهای دانشجویی متناسب با فعالیت مشاوره و سلامت در حال حاضر از فاز تاسیس وارد فاز تثبیت فعالیتها شده است و تاکنون موفق گردیده خدمات متعدد و گسترده‌ای در زمینه سلامت و پیشگیری از آسیبهای اجتماعی و روانی ارائه دهد و ضمن حفظ و گسترش دستاوردها، دامنه خدمات خود را گسترش دهد؛ این در حالیست که طی سالهای گذشته مرکز مشاوره برای اکثر دانشجویان مکانی ناشناخته بود و با مراجعه به آن برجسب بیماری روانی بر فرد زده میشد اما خوشبختانه در حال حاضر پس از گذشت چند سال با انجام خدمات متنوع و متعدد در حیطه‌های مداخله، آموزش، پیشگیری و پژوهش با همکاری روان شناسان، مشاوران و سایر متخصصان در این حوزه به عنوان یک منبع حمایتی با اصل رازداری، در فضایی آزاد و قابل اعتماد در نگرش دانشجویان تحول مثبتی ایجاد کرده است. این مرکز در حوزه‌های مختلف همچون مشاوره‌های تحصیلی و برنامه‌ریزی درسی، مشاوره‌های خانواده و ازدواج، آسیب‌شناسی اجتماعی، مشاوره‌های روانشناسی و بالینی، روانسنجی، مشاوره‌های شغلی و کارآفرینی، مشاوره‌های اعتقادی و مذهبی، مشاوره‌های انتظامی و ... در قالب مشاوره‌های فردی، گروهی، کارگاه‌های آموزشی، سمینار، همایش و همچنین ارائه انواع کتابچه، بروشور، پوستر به ارائه خدمات مشغول است.

آمار مشاوران، روانشناسان و رابطین دفتر مشاوره و سلامت دانشجویی از سال ۱۳۹۶ تا سال ۱۳۹۹

سال	تعداد مراکز آموزشی	تعداد مشاوره استانی	تعداد واحدهای مشاوره	تعداد کل رابطین مشاوره	تعداد مشاوران و روانشناسان
۱۳۹۶	۱۷۱	۱۲	۱۰۰	۱۲۰	۱۲۰
۱۳۹۷	۱۷۱	۱۲	۱۰۳	۱۴۳	۱۴۳
۱۳۹۸	۱۷۲	۱۴	۱۶۱	۱۴۶	۱۵۵
۱۳۹۹	۱۷۶	۱۵	۱۶۱	۱۶۱	۲۵۵

جدول مقایسه ای تجهیزات و فضای مراکز مشاوره و سلامت دانشجویی از سال ۱۳۹۶ الی سال ۱۳۹۹

سال	مکان و فضای موجود		مکان و فضای مورد نیاز		تجهیزات موجود			تجهیزات مورد نیاز		
	تعداد اتاق	میزان فضا	تعداد اتاق	میزان فضا	کامپیوتر	چاپگر	تلفن	کامپیوتر	چاپگر	تلفن
۱۳۹۶	۵۰ مرکز دارای دفتر مشاوره در آموزشکده / دانشکده ها می باشد.									
۱۳۹۷	۲۲ مرکز دارای دفتر مشاوره هم در خوابگاه هم در دانشگاه هستند ۷۱ مرکز دارای دفتر مشاوره در خوابگاه یا در دانشگاه هستند.									
۱۳۹۸	۱۱۵	۱۳۲۰	۶۱	۲۸۹۴	۵۱	۲۶	۳۸	۱۲۵	۱۵۰	۱۳۸
۱۳۹۹	۱۱۶	۱۵۰۰	۶۰	۲۸۰۰	۱۷۵	۱۷۳	۱۷۳	۶	۱۵	۱۳

الف- فعالیت های مداخله ای

به مجموعه ای از خدمات مراکز مشاوره دانشجویی اطلاق می شود که به مراجعینی که در معرض خطر بالا و یا آسیب دیده هستند و نیاز به مراجعه حضوری به روانشناس، روانپزشک و یا مددکار پیدا می کنند ارائه می شود. یکی از اتفاقات مهم در سال جدید استفاده از نرم افزار سام به عنوان پرونده الکترونیک کلینیکی جهت ثبت اطلاعات فردی و اختلالات مراجعین به مراکز و دفاتر مشاوره می باشد که مشاوران و روانشناسان ملزم به ثبت اطلاعات و اقدامات انجام شده در طی جلسات مشاوره از (پذیرش تا درمان) در این سامانه به صورت هماهنگ هستند.

انواع خدمات مشاوره ای، خدمات مشاوره/روانشناختی فردی، خدمات مشاوره/روانشناختی گروهی، مشاوره دینی و مذهبی، مشاوره و راهنمایی تحصیلی، مشاوره شغلی، مشاوره سلامت محور، مددکاری فردی، مددکاری گروهی، مددکاری اجتماعی، خانواده درمانی، زوج درمانی، گروه درمانی، بازی درمانی، سنجش و ارزیابی روانی-شخصیتی، مداخله در بحران های فردی، اجتماعی و خانوادگی، خدمات آموزشی در حوزه سلامت روانی-اجتماعی، ارجاع به مراکز مشاوره تخصصی، مشاوره تلفنی، ارائه خدمات تخصصی دارویی، خدمات مشاوره/روانشناختی در فضای مجازی و سایر فناوری های نوین.

از دیگر برنامه های مرکز مشاوره و سلامت دانشجویی می توان به برنامه ها و کارگاه های آموزشی و مناسبی اشاره کرد.

ارجاع دانشجویان به مراکز و واحد های مشاوره توسط اعضای کانون همیاران سلامت					
ردیف	تعداد	جنسیت		تعداد بر اساس وضعیت سکونت	
		دختر	پسر	خوابگاهی	غیر خوابگاهی
در معرض خطر خودکشی	۱۴۹	۹۴	۵۵	۹۹	۵۰
سوء مصرف مواد	۲۶۱	۵۱	۲۱۰	۱۲۹	۱۳۲
مصرف الکل	۲۱۸	۲۹	۱۸۹	۱۱۷	۱۰۱
روابط پرخطر	۲۴۴	۲۰۷	۳۷	۱۵۶	۸۸
اختلالات روانی	۲۴۲	۱۱۴	۱۲۸	۱۴۷	۹۵
افت تحصیلی	۱۰۸۸	۴۵۱	۶۳۷	۶۷۱	۴۱۷
سایر	۱۰۰	۵۵	۴۵	۷۵	۲۵

تعداد	فوق برنامه های اجرایی مرکز مشاوره و سلامت دانشجویی
۳۹۴	کارگاه های آموزشی برگزار شده ویژه دانشجویان، کارکنان و اساتید
۳۲	برنامه های آموزشی برگزار شده با ستاد مبارزه با مواد مخدر و وزارت کشور
۳	برگزاری گردهمایی، کارگاه آموزشی و همایش های تخصصی (کشوری، منطقه ای و استانی)
۹۷	اجرای برنامه های آموزشی و مداخله ای ارتقای سلامت روانی اجتماعی بامشارکت سایر سازمان ها و ارگان ها
۱۴۸	مطالب آموزشی و علمی (انتشار بروشور، ماهنامه، کتاب، جزوه، لوح فشرده، نشریه علمی- تخصصی توسط مرکز مشاوره)
۲۸	آموزش های ارائه شده برای مخاطبین خارج از دانشگاه
۳۲۲	تعداد جلسات رسمی شورای مرکزی کانون همیاران سلامت روان
۱۵	برنامه های خلاقانه و نوآورانه کانون در سال گذشته

گزارش عملکرد سه ماهه ی پاییز (از اول مهرماه تا پایان آذر ماه ۱۳۹۹) کارگاه ها و برنامه های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای

ردیف	عنوان	نفر ساعت
۱	کارگاه های آموزشی تخصصی ویژه مشاوران و رابطین مرکز مشاوره دانشکده / آموزشکده ها	۵۸۰۵
۲	برنامه های آموزشی تخصصی (سخنرانی، همایش و...) ویژه مشاوران و رابطین مرکز مشاوره دانشکده / آموزشکده ها	۴۴۴۹
۳	کارگاه های آموزشی ویژه دانشجویان دانشکده / آموزشکده ها	۵۰۷۵۳
۴	برنامه های آموزشی (سخنرانی، همایش و...) ویژه دانشجویان دانشکده / آموزشکده ها	۵۲۹۲۵

ب- کانون همیاران سلامت روان

نوید بخش سلامتی و شادابی در محیط دانشگاه فنی و حرفه‌ای

کانون همیاران سلامت روان نهادی است دانشجویی که به منظور جلب مشارکت و یاری دانشجویان هر دانشگاه به سایر دانشجویان دانشگاه و نیز با هدف ارائه خدمات مستمر، فراگیر و اجتماع محور زیر نظر مرکز مشاوره دانشجویی و با هماهنگی معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه فعالیت می‌کند. دانشجوی همیار، دانشجوی داوطلبی است که ضمن عضویت در کانون دانشجویی همیاران سلامت روان آمادگی خود را برای انجام خدمات مرتبط با سلامت روان، آموزش، پیشگیری، شناسایی، یاری رسانی و ارجاع دانشجویان نیازمند به خدمات مشاوره اعلام میدارد و خدمات خود را از روی میل و رغبت بدون هیچگونه چشم داشتی و با این اعتقاد که برای اجتماع سودمند است ارائه نموده و در فعالیت‌های اجتماع محور مرکز مشاوره مشارکت می‌نماید.

سال تحصیلی	تعداد کل همیاران دانشگاه فنی و حرفه‌ای	تعداد کانون‌های تشکیل شده از ۱۷۳ دانشکده/آموزشکده
سال ۹۷-۹۶	۲۵۳۸	۱۲۶
سال ۹۸-۹۷	۴۴۲۲	۱۶۳
سال ۹۹-۹۸	۳۹۴۵	۱۶۲
سال ۴۰۰-۹۹	۲۸۷۹	۱۴۱

ج- کارنامه سلامت روان

یکی از مهمترین کار ویژه آموزشکده/دانشکده‌ها در رابطه با دانشجویان جدیدالورود، آشنایی و انطباق هر چه بیشتر آنان با محیط زندگی جدید، فضای آموزشکده/دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها است و با بهرهمندی از ظرفیت رابطین و مشاوران محترم دانشجویان جدیدالورود با تکمیل کارنامه سلامت در بدو ورود به دانشگاه از حیث سلامت جسم و روان غربالگری شوند.

اجرای طرح پایش سلامت روان (دانشگاه فنی و حرفه ای)						
موضوع		تعداد کل	تعداد شرکت کننده در طرح کارنامه سلامت روان			
دانشجویان شاغل به تحصیل در شهریور ماه ۱۳۹۹ (بدون احتساب دانشجویان ورودی جدید)		۱E+۰۵	۱۷۳۵۹			
دانشجویان ورودی جدید (نورود) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		۵۳۱۸۸	۲۴۳۹۴			
آمار پیگیری دانشجویان در معرض خطر بر اساس اولویت پیگیری						
اولویت پیگیری	تعداد کل (افراد شناسایی شده توسط	مصاحبه پذیرشی	مصاحبه تشخیصی/ MINI	موارد تأیید شده (مثبت حقیقی)	موارد نیاز به درمان	
					شده	نیاز به درمان
دانشجویان در معرض خطر با اولویت اول	شاغل به تحصیل	۱۰۵۹	۹۳۵	۵۲۴	۲۷۶	۲۲۶
	فکر خودکشی	۱۳۰۳	۱۰۸۰	۶۵۲	۳۹۷	۲۹۳
دانشجویان در معرض خطر با اولویت دوم	شاغل به تحصیل	۲۲۵	۲۱۷	۱۵۵	۹۰	۸۲
	فکر خودکشی	۳۴۸	۳۰۰	۲۱۰	۱۱۱	۱۱۴
دانشجویان در معرض خطر با اولویت سوم	شاغل به تحصیل	۸۴۳	۶۸۰	۳۱۴	۲۴۷	۲۱۶
	ورودی جدید	۷۸۵	۶۴۴	۳۲۶	۲۶۶	۲۲۵
دانشجویان در معرض خطر با اولویت چهارم	شاغل به تحصیل (ابتلا)	۹۹۰	۷۷۲	۳۱۳	۳۳۳	۲۸۹
	ورودی جدید	۱۳۷۸	۱۱۲۸	۴۴۴	۴۳۷	۲۲۵
اولویت پنجم	شاغل به تحصیل	۷۸	۸۹	۵۳	۵۵	۴۳
	فوت	۷۸	۸۹	۵۳	۵۳	۴۳
جمع دانشجویان در معرض خطر از اولویت اول تا پنجم در سال 99	شاغل به تحصیل	۱۶۷۷	۱۲۷۳	۵۸۷	۳۴۷	۲۱۹
	ورودی جدید	۲۲۳۴	۱۷۵۷	۷۴۹	۵۴۷	۳۱۹
اولویت ششم	شاغل به تحصیل	۲۸۱۲	۱۹۵۵	۶۵۷	۱۰۵۹	۶۱۰
	ورودی جدید	۳۰۵۳	۲۲۴۷	۷۴۸	۱۰۹۰	۵۳۰
اولویت هفتم	شاغل به تحصیل	۸۶۰۳	۶۶۹۴	۳۱۳۸	۲۷۳۰	۱۷۰۹
	ورودی جدید	۸۶۰۳	۶۶۹۴	۳۱۳۸	۲۷۳۰	۱۷۰۹

اجرای طرح پایش سلامت روان دانشجویان از سال ۹۶ تا ۹۸ به صورت قلم و کاغذی انجام می‌شد و اطلاعات آن مستقیم به سازمان امور دانشجویان ارجاع گردیده و دانشگاه فنی و حرفه‌ای آمار دقیقی از اطلاعات ندارد؛ از سال ۱۳۹۹ با اجرای سامانه سام این پایش به صورت الکترونیکی انجام می‌شود.

د- کرونا و مراکز مشاوره و سلامت دانشجویی

با هجوم پاندمی کرونا وضعیت خاص در کشور اعلام شد و در دانشگاه‌های سراسر کشور آموزش دانشجویان به صورت مجازی و غیر حضوری ارائه گردید. مراکز مشاوره در این برهه فعالتر از گذشته در جهت سلامت و پیشگیری از همه‌گیری کرونا، به میدان آمد و با حضور پررنگ در فضای ارتباطی و اجتماعی به صورت مجازی و اینترنتی به حمایت عاطفی-روانی از دانشجویان پرداخت و با حضور فعال مشاوران و روانشناسان باعث شد جو مثبتی بین دانشجویان ایجاد شود و وضعیت خانه نشینی و هجوم بیماری درد آور و کشنده کرونا که می‌توانست بسیار آسیرزا باشد به موجی از همیاری و همدلی و آگاهی بخشی تبدیل شد.

ه- طرح همدلی با دانشجویان در ایام کرونادر سال ۱۳۹۹

در این طرح، مشاوران و رابطین محترم پس از دریافت شماره تلفن دانشجویان با تک تک آنها تماس گرفته و طبق دستورالعمل‌های ارسالی وضعیت روانی و جسمانی آنان را جویا شدند و در صورت لزوم به دفتر مشاوره دعوت و به صورت حضوری با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی در جلسات مشاوره شرکت کردند.

وبینارها و کارگاه‌های مشاوره ای

با توجه به تعطیلی مراکز آموزشی به دلیل شیوع بیماری کرونا و عدم حضور فیزیکی دانشجویان، مرکز مشاوره، سلامت و بهداشت دانشگاه، با استفاده از تکنولوژی «وبینار» آموزش مشاوره از راه دور با حفظ فاصله فیزیکی را در اولویت قرار داده است. بنابراین اولویت این مرکز برگزاری مطالب آموزشی مشاوره‌ای در بستر مجازی گردید. در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بیش از ۲۶۶ وبینار و ۱۷۹ کارگاه با محورهایی که اولویت عمده آن، استرس و اضطراب ناشی از کرونا بود برگزار شد. مباحث مربوط به خانواده، دانشگاه، پیشگیری از اعتیاد، آسیب‌های اجتماعی، کاهش استرس، امید، خوشبختی، مشاوره

۴-۱۰- اعطای تسهیلات به دانشجویان

دانشگاه در راستای رفاه دانشجویان، تسهیلاتی در قالب وام تحصیلی، وام ضروری، وام شهریه، کمک هزینه ودیعه مسکن و... در هر نیمسال بر اساس میزان تقاضای دانشجویان بین آموزشکده‌ها و دانشکده‌های تابعه توزیع و به حساب دانشجویان واریز نموده است.

تعداد	مجموع مبلغ ریال	سال تحصیلی
۱۶۹۶۴	۷۱/۰۴۷/۵۴۸/۰۰۰	۹۶
۱۴۳۰۰	۶۵/۲۲۱/۱۷۲/۵۰۰	۹۷
۱۰۹۰۶	۶۰/۶۵۹/۰۰۲/۵۰۰	۹۸
۵۲۴۲	۱۱۲/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰	نیمسال اول ۹۹*

*تسهیلات سال ۹۹ مربوط به پرداختی تسهیلات نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بوده و برای نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تا ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۰ فرصت ثبت نام وام دانشجویی وجود دارد.

فصل چهارم

تقویت بستربومی مناسب به منظور ایجاد سپهر زیست اخلاق مداران تمدن‌دار و با نشاط



بهسازی و ساماندهی نیروی انسانی

فصل پنجم

بهبودی و ساماندهی نیروی انسانی

نقش اعضای هیأت علمی، به عنوان رکن اساسی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و اعضای غیرهیأت علمی به عنوان رکن اجرایی در پیشبرد اهداف و مأموریت‌های دانشگاه بر کسی پوشیده نیست. کثرت و گستردگی آموزشکده‌های تابعه دانشگاه در سطح کشور از یک سو و بازنشستگی تعداد قابل توجهی از اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی طی سال‌های گذشته از سوی دیگر، عواملی است که در صورت عدم توجه به آن، نه تنها در فعالیت‌های جاری، بلکه در توسعه و گسترش این دانشگاه مهارتی که در قوانین بالادستی مثل قانون برنامه ششم توسعه تأکید زیادی بر گسترش آن می‌شود اختلال ایجاد شود.

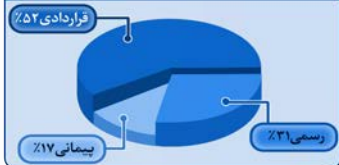
تعداد اعضای هیأت علمی
به تفکیک جنسیت

♂ ۵۱۵

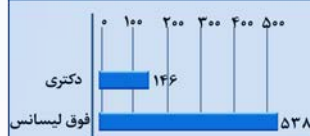
♀ ۱۶۹

مجموع ۶۸۴

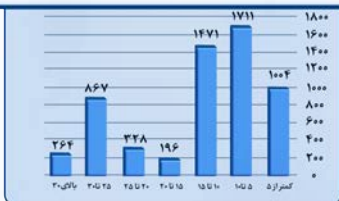
نمودار توزیع نیروی انسانی غیر هیأت علمی
به تفکیک نوع استخدام در سال ۱۳۹۹



نمودار اعضای علمی به تفکیک
مدرک تحصیلی



نمودار توزیع نیروی انسانی غیر هیأت علمی
به تفکیک سنوات خدمت در سال ۹۹



نمودار توزیع نیروی انسانی غیر هیأت علمی
به تفکیک مدرک تحصیلی در سال ۹۹








به منظور بهسازی نیروی انسانی اقدامات ذیل در دانشگاه صورت پذیرفته است:

۵-۱- جذب عضو هیأت علمی

شاخص تعداد اعضای هیأت علمی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای نسبت به استانداردهای وزارت علوم تحقیقات و فناوری (۱ به ۱۸) فاصله زیادی داشته و لذا جذب عضو هیأت علمی و بهبود این شاخص از دغدغه‌های اصلی این دانشگاه می‌باشد. در این راستا از سال ۹۴ تاکنون بیش از ۲۰۰ نفر از طریق فراخوان متمرکز جذب اعضای هیأت علمی و سامانه نور رضوی در این دانشگاه به عنوان عضو هیأت علمی فنی جذب و بکارگیری شده‌اند.

بر اساس داده‌های آخرین فراخوان جذب هیأت علمی در دانشگاه‌ها، دانشگاه فنی و حرفه‌ای بعد از دانشگاه فرهنگیان رتبه دوم بیشترین متقاضی را در جذب هیأت علمی داشته و دانشگاه تهران و سازمان تحقیقات کشاورزی در رتبه بندی بعدی قرار گرفته‌اند.

دکتری	سال	کارشناسی ارشد	بورسیه معرفی شده به دانشگاه
شهریور بهمن ۸ نفر	۹۴ جمع ۴۷	شهریور بهمن ۳۹ نفر	۱۶ نفر
شهریور بهمن ۸ نفر	۹۵ جمع ۲۵	شهریور بهمن ۱۶ نفر	
شهریور بهمن ۱۹ نفر	۹۶ جمع ۵۵	شهریور بهمن ۳۶ نفر	
شهریور بهمن ۱۱ نفر	۹۷ جمع ۴۱	شهریور بهمن ۱۴ نفر	
شهریور بهمن ۲۵ نفر	۹۸ جمع ۴۷	شهریور بهمن ۱۳ نفر	
۹۹ در فراخوان ۹۹ تعداد ۸۰ نفر اعلام نیاز گردید.			

۵-۲- ساماندهی نیروهای حق التدریس بند ذال ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه

در اجرای بند ذال ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه مبنی بر ساماندهی مربیان حق التدریس علیرغم وجود چالش‌ها و مشکلات در خصوص جذب و استخدام نیروی انسانی، با تلاش و همکاری چند جانبه مجلس شورای اسلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان اموراداری در سال ۱۳۹۷ تعداد ۱۳۰۰ مجوز استخدامی دریافت شد. پس از ارسال بخشنامه‌های مربوط به این موضوع به کلیه آموزشکده‌های سراسر کشور حدود ۱۲۰۰ پرونده تکمیل گردید. در نهایت پس از بررسی دقیق تعداد ۱۰۰۶ نفر شامل ۴۷۷ نفر زن و ۵۲۹ نفر مرد از واجدین شرایط به استخدام پیمانی درآمده و حکم کارگزینی جهت ایشان صادر گردید.

با عنایت به تصویب رشته شغلی کارشناسی آموزشی در شرح شغل و شرایط احراز پست سازمانی (کارشناسی آموزشی) در سومین نشست از دوره اول هیأت امنای دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای (مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۲۵ مقرر گردید به منظور بهره گیری از ظرفیت آن دسته از همکارانی که صلاحیت‌های لازم را در امر آموزش به ویژه در ساماندهی ۳۴۱۰ کارگاه و آزمایشگاه دارند، در صورت احراز شرایط و انتصاب این اعضاء در پست کارشناس آموزش، حداکثر ۱۸ ساعت از ظرفیت این اعضا در تدریس دروس کارگاهی و آزمایشگاهی (تئوری-علمی) در هفته بهره برداری شود.

نمودار جذب نیروی انسانی به تفکیک جنسیت



نمودار توزیع استخدام پیمانی به تفکیک استان



۵-۳- ساماندهی مدرسین مدعو

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای افزایش کیفیت آموزشی با توجه به اینکه درصد قابل ملاحظه‌ای از اساتید دانشگاه به صورت مدعو می‌باشند (بیش از ۱۶ هزار مدرس در سال ۱۳۹۶)؛ پس از تدوین و تصویب دستورالعمل جامع حق التدریس در هیئت محترم امنای دانشگاه در سال ۱۳۹۶ اقدام به ساماندهی مدرسین مدعو نموده است.

در ادامه ضوابط بکارگیری، صدور ابلاغ و تجمیع ساعات و معیار پرداخت حق التدریس در دانشگاه، در قالب دستورالعملی با عنوان (منشور آموزش دانشگاه) تهیه و پس از تصویب در شورای دانشگاه به واحدهای استانی ابلاغ شده است. در منشور مذکور و با توجه به مأموریت دانشگاه، نحوه توزیع کلاس، درس در طول هفته، توزیع ساعات تدریس مدرسان در هفته، سقف ساعت مجاز تدریس در طول روز، کیفیت بخشی به دروس عملی و غیره مدنظر قرار گرفته است.

در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تمامی آموزشگران (اعم از موظف و مدعو)، پس از فرآیند تعیین صلاحیت، کد مدرسی تخصیص می‌یابد.

اجرای این طرح مزایای بسیار زیادی داشته که اهم آن عبارتند از:

الف) ارتقای کیفیت بکارگیری مدرسان حق التدریس

ب) حق التدریس صرفاً به افرادی پرداخت می‌شود که علاوه بر داشتن کد مدرسی در هر یک از نیم‌سال‌های تحصیلی پس از دریافت ابلاغ، نسبت به تدریس دروس نظری، نظری - عملی یا عملی در قالب حق التدریس اقدام می‌کنند. (قبل از آن، افرادی خارج از ضوابط در قالب کارهای اداری بکار گرفته می‌شدند و جبران زحمات آنان، از طریق پرداخت حق التدریس انجام می‌گرفت).

پ) صرفه‌جویی بسیار خوب و منطقی، در میزان حق التدریس پرداخت شده در هر نیم‌سال تحصیلی. (بدون کاهش قابل توجه در تعداد کلاس / درس‌ها و یا تعداد مدرسان)، میزان حق التدریس پرداخت شده بیش از ۱۵ درصد نسبت به سال شروع فرآیند. سال ۱۳۹۶، کاهش یافته است.

۵-۴- تصویب آیین‌نامه آزمون شایستگی در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای (فنوحر)

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در هیأت امنای مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۰۹ درخواست حذف بند ۲ مصوبه هفتم صورتجلسه هیأت امنای مورخ ۱۳۹۴/۸/۵ (مبنی بر لزوم شرکت و قبولی در آزمون حرفه‌ای دانشگاه که توسط سازمان سنجش برگزار میشود و یا اخذ گواهینامه (PE) از مراجع معتبر داخلی و خارجی برای متقاضیان شرکت در فراخوان استخدام عضو هیأت علمی کارشناسی ارشد) را مطرح نمود. لکن هیأت امنای مقرر نمود در صورت عدم امکان برگزاری آزمون (PE) توسط سازمان سنجش آموزش کشور، موضوع در کمیته منتخب هیأت امنای (متشکل از آقایان دکتر باقری، دکتر ظهور و دکتر صالحی عمران) به منظور اتخاذ تصمیم مناسب در خصوص نحوه برگزاری آزمون عملیاتی مطرح و تصمیم‌گیری شود. کمیته مذکور با رویکرد مهارت محوری، آیین‌نامه آزمون شایستگی در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای که به اختصار "فنوحر" نامیده می‌شود را تدوین نمود. هدف از تدوین این آیین‌نامه، ارزیابی میزان مهارت‌های نظری و عملی متقاضیان واجد شرایط در زمینه‌های فنی و حرفه‌ای است. در نهایت پیش نویس آیین‌نامه تهیه شده در کارگروه مربوطه پس از طرح و بررسی در هیأت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

۵-۵- تصویب آیین‌نامه ارتقاء و استخدام ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی توانمند در زمینه تربیت نیروی انسانی ماهر، شایسته و متناسب با نیاز جامعه می‌باشد. بپسندید نقش اعضای هیأت علمی در راستای نیل به اهداف کلان و استراتژیک دانشگاه در خصوص تربیت نیروی انسانی ماهر بسیار اساسی و انکارناپذیر است، لذا جهت دهی صحیح و اثربخش فعالیت‌های این اعضا یکی از دغدغه‌های اصلی دانشگاه می‌باشد و این مهم در گرو تدوین و وضع قوانین، ضوابط و دستورالعمل‌هایی است که اولاً متناسب محیط فعالیت اعضای هیأت علمی این دانشگاه بوده و ثانیاً تقویت‌کننده، تسهیلگر و سرعتبخش نیل به اهداف آموزش مهارتی باشد.

آیین نامه های موجود مرتبط با اعضای هیأت علمی صرفاً متناسب با فعالیت اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی سایر دانشگاه ها بوده و عموماً هماهنگی و تناسبی با نوع فعالیت اعضای هیأت علمی این دانشگاه ندارد و اجرای آن برای اعضای هیأت علمی این دانشگاه با مشکلات زیادی همراه است. لذا دانشگاه با کسب موافقت اولیه مرکز هیأت امنای وزارت عتف بر آن شد تا بر اساس ظرفیت های قانونی و اختیارات هیأت امنای، با توجه به ماموریت ها و اهداف خود، آیین نامه استخدامی و ارتقای ویژه اعضای هیأت علمی فنی و حرفه ای را تدوین نماید.

تدوین هر دو آیین نامه استخدامی و آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی فنی دانشگاه فنی و حرفه ای در دو کارگروه مستقل، متشکل از اعضای هیأت امنای، متخصصان دانشگاهی و خبرگان حوزه صنعت و با همکاری نزدیک مرکز هیأت های امنای وزارت عتف در بیش از ۲۰ جلسه مورد بحث و بررسی کارشناسی قرار گرفت، که در نهایت پیش نویس تهیه شده در کارگروه های مربوطه پس از طرح و بررسی در هیأت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه های فنی و حرفه ای و جامع علمی کاربردی برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

از ویژگی هایی که در تدوین این آیین نامه ها مدنظر قرار گرفته است می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱- توجه بیشتر به بحث اختراع، نوآوری و فناوری
- ۲- بازنگری در امتیاز بند مقالات
- ۳- روزآمدی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی
- ۴- افزایش امتیاز واحد های عملی نسبت به واحد های نظری
- ۵- حذف امتیاز مربوط به پروژه های تحصیلات تکمیلی و جایگزینی پروژه های کاردانی و کارشناسی با آن

۵-۶- توانمندسازی استادان و مدرسین

بدیهی است پس از جذب نیروی انسانی، توانمندسازی از مهمترین موضوعات می باشد. اهداف توانمندسازی و بالندگی اساتید در دانشگاه، تدوین برنامه هایی برای حفظ و ارتقاء دانش، بینش و توانش اساتید است. در این راستا اقدامات زیر صورت گرفته است:

- دوره های توانمندسازی که به ارتقاء شایستگی های فنی می پردازد براساس نیازسنجی آموزشی که با روش های مختلف و به صورت مداوم از کارگروه های برنامه ریزی درسی، اعضای هیأت علمی و خبرگان این حوزه انجام می شوند، طراحی و اجرا شده است.
- دوره های بالندگی که معطوف به ارتقاء شایستگی های غیر فنی است، با همکاری دفتر محترم نهاد معظم رهبری در دانشگاه و اعضای هیأت علمی دانشگاه طراحی و اجرا شده است.
- برگزاری بیش از ۱۱۰ کارگاه و دوره آموزشی مجازی دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی در سال ۹۸ و ۹۷
- برگزاری بیش از ۳۰ دوره توانمندسازی ویژه کادر آموزشی در سال ۹۹

سال ۹۹	۹۸-۹۹	۹۷-۹۸	
۱۵۹۰۰	۱۶۲۰۳	۲۷۰۶	تعداد استاد
۱۲۸	۴۴۶	۱۱۷۲	تعداد ساعت
۲۷	۴۰	۵۸	تعداد دوره
۶۳۱۹۷	۶۳۱۹۷	۸۰۰۰	وبینار مجازی (نفرساعت)
۰	۱۵۱۹۴	۳۷۴۰۰	حضوری (نفرساعت)

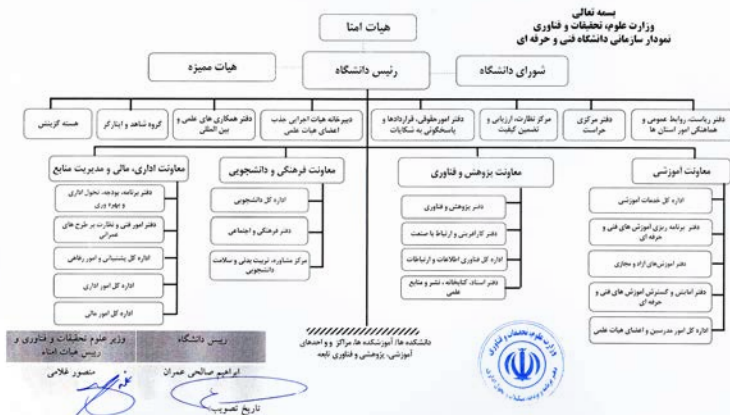
۵-۷- اخذ کد شناسه برای کارکنان قراردادی

با عنایت به کثرت و گستردگی آموزشکده‌های تابع دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سطح کشور و بازنشستگی تعداد قابل توجهی از نیروهای رسمی دانشگاه طی سال‌های اخیر دانشگاه در جهت بهینه‌سازی نیروی انسانی خود نسبت به اخذ کد شناسه جهت کلیه کارکنان قراردادی قبل از سال ۱۳۹۳ و اخذ ۴۰ کد شناسه برای نیروهای قراردادی بکارگرفته شده بعد از سال ۱۳۹۳ اقدام نموده است

۵-۸- تصویب آیین‌نامه سازمان اداری و تشکیلات

با توجه به گذشت چندین سال از تصویب ساختار سازمانی و آیین‌نامه سازماندهی و تشکیلات مصوب دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طرح بازنگری در ساختار سازمانی و آیین‌نامه سازماندهی و تشکیلات در دستور کار دانشگاه قرار گرفت.

این پروژه با همکاری کارشناسان متخصص دفتر برنامه، بودجه و تحول اداری و بهره‌وری دانشگاه و متخصصین امر در وزارت عتف با مدنظر قرار دادن مأموریت و اهداف استراتژیک دانشگاه فنی و حرفه‌ای و در راستای چابک‌سازی و افزایش اثربخشی و کارایی فرآیندها، از سال ۱۳۹۶ آغاز شده و پس از تدوین نمودار سازمانی دانشگاه و پست‌های سازمانی تفصیلی دانشگاه در تاریخ ۱۳۹۸/۰۴/۲۲ به تصویب هیئت محترم امنای دانشگاه رسید و توسط وزارت علوم به دانشگاه ابلاغ گردید.



۵-۹- کمینش کارکنان:

۱. برگزاری هم اندیشی و ارتقاء توانمندی رابطین کمینش دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور ریاست دانشگاه و معاون وزیر علوم در مورخ ۱۸ شهریور ۹۹
۲. برگزاری دومین هم اندیشی رابطین و محققین و مصاحبه گران کمینش در روز کمینش مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۴.
۳. کسب مقام برتر مدیر هسته کمینش در بین مدیران هسته کمینش منطقه یک کشور مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۵.
۴. کسب مقام اول رابط کشور توسط رابط دانشگاه فنی و حرفه‌ای ۱۳۹۹/۱۰/۱۵.
۵. بررسی و نظردهی پرونده کمینشی تبدیل وضعیت نیروهای قراردادی اینترگران به رسمی قطعی حدود ۴۰۰ پرونده از سال ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۰.
۶. بررسی و نظردهی پرونده کمینشی تبدیل وضعیت نیروهای بند ذال به پیمانی ۱۱۰۰ پرونده از سال ۹۷ الی ۹۹.
۷. سامان دهی و بروزرسانی در بایگانی هسته کمینش کارکنان و مستندسازی فعالیت‌های هسته کمینش کارکنان سال ۱۳۹۹.
۸. نشست سراسری رابطین استانی کمینش کارکنان دانشگاه و آموزشکده‌های تابعه (دی ماه ۱۳۹۹، شهریور ماه ۱۳۹۹، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸).
۹. کسب رتبه برتر در هیأت عالی کمینش نهاد ریاست جمهوری سال ۱۳۹۸ (۱۳۹۸/۹/۱۲) هیأت عالی ریاست جمهوری، ۱۳۹۸/۸/۲۹ هیأت کمینش وزارت علوم).

۱۰. برگزاری دوره ها و برنامه های آموزشی به شرح ذیل:

تعداد دوره / سازمان برگزار کننده	تاریخ برگزاری	عناوین دوره
۸ دوره، ۲۴ ساعت / دانشگاه فنی و حرفه‌ای	اردیبهشت ماه ۱۳۹۸	۱- دوره قانون گزینش و آیین نامه اجرایی آن ۲- معیارها و ضوابط حاکم بر گزینش ۳- مصاحبه و کارگاه اصول و تکنیک های مصاحبه در گزینش ۴- کارگاه دوره تحقیق و اصول تحقیق در گزینش ۵- آموزش توجیهی کارکنان و اعضاء شورای و رابطین گزینش
۵ دوره هر دوره ۱۲ ساعت / هیأت مرکزی گزینش وزارت علوم	اسفندماه ۱۳۹۹ بهمن ماه ۱۳۹۹ دی ماه ۱۳۹۹ آذر ماه ۱۳۹۹ دی ماه ۱۳۹۸ مهر ماه ۹۸	۱- قانون و آیین نامه اجرایی ۲- ضوابط و معیارهای حاکم بر گزینش ۳- ارزیابی و صدور رای ۴- تحقیق در گزینش ۵- مصاحبه در گزینش

اطلاعات آماری هسته گزینش کارکنان در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۹

شکایات	تجدید نظر	بدوی	عدم موافقت باجذب	مناکره ارشادی	سیر مطالعاتی	تحقیق	مصاحبه	ارزیابی	نظردهی	معرفی شتکان	عملکرد نوع سال
	۳	۳	۱	۸۳	۸۰	۷۳۸۹	۱۲۰۰	۳۶۸۴	۳۸۵۳	۳۶۶۷	*۱۳۹۷
	۱	۱	۱	۲۳	۷۷	۳۰۴۴	۲۶۱	۳۹۰۱	۳۹۲۰	۳۸۹۶	۱۳۹۸
	۰	۰	۲	۶	۷	۲۶۴۰	۳۰۱	۳۹۵۲	۳۹۹۰	۳۹۴۱	۱۳۹۹



تعالقات ملی و بین المللی

فصل ششم

تعاملات ملی و بین‌المللی

۱-۶- توسعه همکاری با تعاملات ملی:

۱-۱-۶- تفاهم‌نامه‌ها:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای با همکاری نهادها و سازمانهای مختلف به ویژه استانداری‌های سراسر کشور به منظور توانمندسازی دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی جهت برآوردن نیاز استان به منابع انسانی کارآمد و دارای تجارب فنی و حرفه‌ای و مهارتی و شایستگی‌های حرفه‌ای و همچنین همکاری در پژوهش‌های کاربردی، اقدام به عقد تفاهم‌نامه همکاری در جهت تأمین زیرساخت‌های مورد نیاز به منظور رشد و توسعه آموزش‌های عالی مهارتی از جمله تأمین مکان مناسب برای راه‌اندازی آموزش‌شده‌های فنی و حرفه‌ای و همچنین توسعه و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه از محل اعتبارات ملی و استانی نموده است.

انعقاد تفاهم‌نامه با صندوق نوآوری و شکوفایی

این تفاهم‌نامه بر مبنای اساسنامه و دستورالعمل‌های صندوق نوآوری و شکوفایی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای ارتقای توانمندی‌های شرکت‌های دانش بنیان در سطح ملی و استفاده از ظرفیت و خدمات صندوق و دانشگاه برای گسترش زیست بوم فناوری و نوآوری منعقد گردیده است.

دوره‌های توانمندسازی، امکان خرید محصولات سرمایه‌ای شرکت‌های دانش بنیان از سوی دانشگاه به شرط تأمین ضمانت‌های تعهدات پرداخت بانکی به شکل لیزینگ، ارائه خدمات استفاده از امکانات زیرساختی، کارگاهی، تحقیقاتی و آزمایشگاهی دانشگاه در حد ضوابط مقررات و استفاده از امکانات زیرساختی صندوق و دانشگاه از مفاد این تفاهم‌نامه است.

همچنین بر اساس این تفاهم‌نامه صندوق و دانشگاه برای تشکیل صندوق پژوهش و فناوری مشترک اقدام می‌کنند به این ترتیب که حداکثر ۴۰ درصد سهام آن متعلق به صندوق، حداکثر ۴۹ درصد متعلق به دانشگاه و حداقل ۱۱ درصد باقیمانده متعلق به بخش خصوصی است.



آیین انعقاد تفاهم‌نامه همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای

انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه جامع علمی کاربردی و ستاد کل نیروهای مسلح به منظور مهارت آموزی سربازان نظام وظیفه

با عنایت به ضرورت توسعه آموزش های مهارتی کشور، تفاهم نامه سه جانبه بین دانشگاه فنی و حرفه ای، ستاد کل نیروهای مسلح و دانشگاه جامع علمی، کاربردی در راستای ارتقای امنیت و اقتدار اقتصادی اجتماعی کشور از طریق افزایش اثربخشی خدمت سربازی و توسعه توانمندی کارکنان وظیفه منعقد گردید. از اهداف اصلی این تفاهم نامه میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ایجاد مشوق های لازم جهت گرایش دانشجویان به سمت مهارت آموزی؛
- استفاده از ظرفیت های مشترک طرفین در آموزش مهارت قبل، حین و بعد از خدمت سربازی؛
- ایجاد معنویت و جذابیت در دوران خدمت وظیفه؛
- تحقق عینی "ماده ۴ بند ت" قانون مصوب برنامه پنج ساله ششم.



آیین انعقاد تفاهم نامه سه جانبه دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه علمی و کاربردی و ستاد کل نیروهای مسلح

تفاهم نامه همکاری با ستاد توسعه فناوری‌های نرم و هویت ساز معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

در راستای توسعه فعالیت‌های مرتبط با صنایع فرهنگی و خلاق و اجرای سیاست‌های علمی کشور جهت توسعه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، هماهنگی، خط‌مشی‌ها و اولویت‌تجاری سازی، کارآفرینی و لزوم توانمندسازی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در رده‌های مهارتی و هم‌افزایی ظرفیت‌های دانشگاه و ستاد با هدف توسعه زیست بوم کسب و کار و اشتغال و تأمین حمایت‌های نهادی و مالی در ارتقاء زیست بوم صنایع خلاق و فرهنگی این تفاهم نامه با معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری منعقد گردید.



آیین تفاهم نامه همکاری ستاد توسعه فناوری‌های نرم و هویت‌ساز معاون علمی فناوری ریاست جمهوری و دانشگاه فنی و حرفه‌ای

تفاهم نامه اتاق اصناف

در راستای تسهیل و تقویت ارتباط بین صنعت و دانشگاه و توانمند سازی نیروی انسانی ماهر و در جهت اجرای پروژه های تحقیقاتی و کاربردی مورد نیاز صنعت و دانشگاه، تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز اصناف در قالب دوره های کوتاه مدت مشترک، برگزاری همایش های و کارگاه های آموزشی مشترک، راه اندازی، تکمیل و تجهیز مراکز و کارگاه ها و آزمایشگاه ها، انجام مطالعات تطبیقی در موضوع آموزش و پژوهش و باز تعریف رشته های تحصیلی و بهره مندی متقابل از امکانات و ظرفیت ها و استعداد های طرفین این تفاهم نامه بین اتاق اصناف و دانشگاه فنی و حرفه ای منعقد گردید.

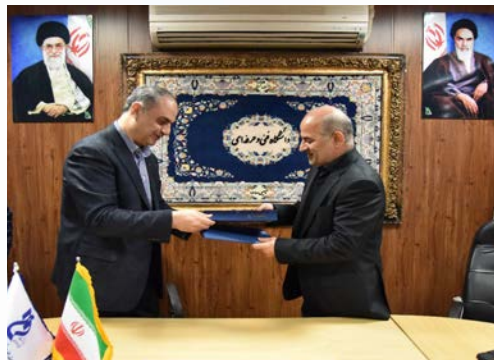


آیین انعقاد تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای و اتاق اصناف

تفاهم نامه با سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

در راستای تعاملات علمی و پژوهشی بین مراکز دانشگاهی و به منظور توسعه و تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی و آموزشی و ایجاد هم افزایی در توان علمی و اجرایی، تبادل تجربیات و بهره برداری بهینه و هدفمند از امکانات و توانمندی های علمی و تخصصی موجود بویژه در حوزه های کاربردی و فناوری و بهره مندی از امکانات و توانمندی های طرفین تفاهم نامه همکاری با سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران حول محورهای ذیل منعقد گردید:

- اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک
- انجام بازدید های متقابل علمی و تحقیقاتی
- همکاری متقابل در تجاری سازی نتایج طرح های تحقیقاتی
- همکاری در ثبت اختراعات پژوهشگران
- مشارکت در راه اندازی آزمایشگاه های کاربردی و تخصصی مشترک
- فراهم نمودن شرایط برای استفاده از امکانات، تجهیزات و فضاهای آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی مشترک
- برگزاری سمینارها، دوره ها، کارگاه های آموزشی و همایش های تخصصی مشترک
- همکاری در ارزیابی اختراعات، نوآوری ها و فن آوری ها
- همکاری در جاییابی دانشجویان دانشگاه در واحد های صنعتی با استفاده از سامانه ملی کارآموزی سازمان و تشویق صنایع برای عضویت و اعلام ظرفیت کارآموزی در سامانه



آیین انعقاد تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

تفاهم نامه با سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی:

این تفاهم نامه در جهت اجرای دوره های آموزشی و برگزاری آزمون در سطوح نیروی انسانی شاغل در واحدهای صنعتی مستقر در شهرک ها و نواحی صنعتی کشور مطابق استانداردهای مهارت و شایستگی دانشگاه فنی و حرفه ای و نیازسنجی آموزشی سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی در رشته های منتخب و راه اندازی مراکز رشد و توسعه کسب و کار و عارضه یابی واحدهای صنعتی این تفاهم نامه منعقد گردیده است.



جدول برخی از تفاهم نامه های منعقد شده دانشگاه با سایر دستگاه ها طی سال های ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۹

ردیف	طرف تفاهم نامه	موضوع	تاریخ انعقاد
۱	دانشگاه فرهنگیان	موضوع همکاری علمی، آموزشی و پژوهشی و فرهنگی، دانشجویی و پشتیبانی مرتبط با اهداف برنامه	۱۳۹۶
۲	سازمان منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس	بهره مند شدن طرفین از توان فکری تجربی - توسعه همکاری مشترک علمی	۱۳۹۶
۳	قرض الحسنه رسالت	افتتاح حساب توسط دانشگاه با قرض الحسنه رسالت	۱۳۹۷
۴	معاونت متوسط آموزش و پرورش	حفظ ارتباط بین معاونت دانشگاه و ایجاد هماهنگی و هم افزایی توسعه و تقویت آموزش	۱۳۹۷
۵	صندوق رفاه	حمایت از کارگاه های مهارت محور دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۳۹۷
۶	سازمان ملی استاندارد ایران	تدوین استاندارد های ملی و بین المللی و انجام طرح های مشترک تحقیقاتی و مطالعاتی	۱۳۹۷
۷	بنیاد علمی آموزش قلم چی	در راستای امر خیر آموزش و ارتقای دانش فرزندان کارکنان سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۳۹۷
۸	پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی	همکاری آموزشی و پژوهشی	۱۳۹۸
۹	شرکت سرمایه گذاری انتخاب کاوشگران مفید	ایجاد زمینه های همکاری آموزشی و پژوهشی	۱۳۹۸
۱۰	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی	همکاری و همکنشی و مشارکت فعال برای ایجاد کنسرسیوم دانشگاهی و همکاری مشترک علمی	۱۳۹۸
۱۱	وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی	توافق در سطح سه استان نسبت به اجرای برنامه توسعه روستایی	۱۳۹۸
۱۲	جامعه حامیان	پرداخت تسهیلات قرض الحسنه و رفاهیات با اعتبار دویست میلیون ریال جهت خرید کالا های با دوام ایرانی	۱۳۹۹
۱۳	وزارت ورزش و جوانان	آموزشی، پژوهشی، رویدادی	۱۳۹۹
۱۴	وزارت نفت	احداث آموزشکده فنی و حرفه ای کنگان و تجهیز کارگاه و آزمایشگاه های استان بوشهر	۱۳۹۹
۱۵	سازمان بسیج سازندگی	همکاری طرفین برای هم افزایی منابع فعالیت ها و استفاده بهینه	۱۳۹۹

۶-۱-۲- دانشگاه و مجلس شورای اسلامی:

مجلس شورای اسلامی به عنوان رکن اصلی قانونگذاری در کشور با تعیین تکالیف قانونی در قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه کشور با انتزاع آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای از آموزش و پرورش و تشکیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور موجبات ارتقای این آموزشکده‌ها در کشور را فراهم نمود.

در ادامه و در قانون برنامه پنجساله ششم توسعه کشور بالاخص مواد ۶۴ و ۶۵ و با توجه به مهارت محور بودن و ظرفیت‌های فراوان و متنوع این دانشگاه در رونق اقتصادی و اشتغال کشور، دولت مکلف به ارتقاء آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و توسعه کمی و کیفی آنها گردید.





دیدار با نمایندگان مجلس شورای اسلامی

عموماً نمایندگان مجلس شورای اسلامی سه رویکرد را در ارتباط با دانشگاه پی می‌گیرند که به شرح ذیل می‌باشد:

الف- رویکرد ملی و منطقه ای در راستای حل مشکلات کشور

بدون شک برجسته ترین رویکرد حمایتی و تعاملی بین دولت و مجلس در توسعه آموزش های مهارتی و به ویژه ارتقای آموزشسکده های فنی و حرفه ای نگاه ویژه به این آموزشسکده ها در برنامه های توسعه ای کشوری باشد که در جدول ذیل به برخی از مهمترین آنها اشاره شد است:

ب- رویکرد مکاتبه و تماس مستقیم با دانشگاه:

تقاضای اجتماعی و مشکلات منطقه ای خصوصا معضل بیکاری سبب شده تا نمایندگان به دنبال درخواست افراد از حوزه انتخابی خود به مکاتبه و یا در برخی مواقع مراجعه حضوری و ملاقات با مسئولین دانشگاه اقدام نمایند.

خلاصه آمار مکاتبات و برنامه های ملاقات نمایندگان و مدیران دانشگاه به شرح ذیل است:

سال			موضوع
۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۲۱۰	۳۹۹	۲۷۱	مکاتبات
۴۵	۷۰	۸۸	دیدارها و نشست های مدیران دانشگاه و نمایندگان

ج- ارتباط غیر مستقیم:

تذکر و سوال از مدیران اجرایی کشور از حقوق قانونی نمایندگان مجلس بوده و موجب بهبود سلامت نظام اداری و اجرایی کشور می گردد. سوال و تذکر نمایندگان در چارچوب حدود قانونی، صریح و روشن، با جهت گیری مثبت و نیز در محدوده وظایف دستگاه های اجرایی میتواند نقش مهمی در نظارت بر قوانین داشته باشد.

طبق بررسی های آماری مکاتبات نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی با دانشگاه، از کل موضوعات مکاتبه شده ۶ موضوع بیشترین تعداد مکاتبات را به خود اختصاص داده اند. این موضوعات عبارتند از:

۱. درخواست استخدام به عنوان عضو هیأت علمی
۲. درخواست استخدام به عنوان عضو غیرهیأت علمی
۳. انتقال از آموزش و پرورش و سایر دستگاه ها به دانشگاه
۴. تبدیل وضعیت نیرو
۵. موضوع بند ذال
۶. موضوع تأسیس دانشکده / آموزشکده یا ایجاد رشته

۶-۱-۳- اجلاس سراسری رؤسای دانشکده و آموزشکده فنی، دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اجلاس سراسری مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای متشکل از معاونین و مدیران حوزه ستادی، روسای استانی، روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور در بهمن ماه ۱۳۹۸ با هدف تبیین سیاست‌ها و برنامه‌های کلان دانشگاه بالاخص توسعه آموزش‌های مهارتی، بحث و تبادل نظر در خصوص مسایل و چالش‌های روز حوزه‌های آموزش مهارتی و فنی و حرفه‌ای، نحوه تأمین مواد اولیه، قطعات، تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز صنعتی با استفاده از ظرفیت بنگاه‌های اقتصادی، ایجاد بستر مناسب جهت نمایش دستاوردهای دانشجویان و شرکت در تصمیم‌گیری و تصمیم‌گیری در سالن همایش‌های دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی تهران توسط اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه برگزار شد.

حضور دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول ریاست جمهوری، دکتر محمد باقرنوبخت رئیس سازمان برنامه و بودجه، دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر نظریور معاون اداری مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سخنرانی مدیران آموزش عالی با محوریت نظام مهارتی، رونمایی از طرح‌ها و برنامه‌های آتی، هم‌اندیشی رؤسا و معاونین، افتتاح نمایشگاه دستاوردها و توان تولید دانشگاه فنی و حرفه‌ای از رئوس برنامه‌های این اجلاس بود.



افتتاح و بازدید از نمایشگاه دستاوردها و توان تولید دانشگاه فنی و حرفه‌ای توسط دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس‌جمهور



بازدید از نمایشگاه دستاوردها و توان تولید دانشکاه فنی و حرفه ای توسط دکتر محمدباقر نوبخت در حاشیه اجلاس سراسری روسای دانشکده ها و آموزشکده ها



بازدید دکتر غلامی و بیزر علوم تحقیقات و فناوری از کارگاه های دانشکده شریعتی در حاشیه اجلاس سراسری روسای دانشکده ها و آموزشکده ها



افتتاح زمین چمن آموزشکده دختران شریعتی در حاشیه اجلاس سراسری روسای دانشکده ها و آموزشکده ها

دستاوردهای اجلاس

دستاوردهای اجلاس سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده فنی و حرفه‌ای کشور به شرح ذیل می‌باشد:

۱. افتتاح ۴۶ پروژه عمرانی، آموزشی، ورزشی و رفاهی به ارزش ۴۰۹ میلیارد ریال در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، افتتاح نمادین ۴ پروژه عمرانی دانشکده‌ها و آموزشکده‌های واقع در استان‌های فارس، همدان، خراسان جنوبی و اصفهان به صورت ویدئو کنفرانس با دستور جناب آقای دکتر جهانگیری معاون اول محترم رئیس جمهور و با حضور مسئولین کشوری و استانی و همچنین افتتاح پروژه آشیخانه سبز و زمین چمن مصنوعی دانشکده دختران دکتر شریعتی تهران
۲. تأکید معاون اول محترم رئیس جمهور مبنی بر ارائه تسهیلات دولتی به کارآفرینان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۳. معاون اول محترم ریاست جمهور تربیت نیروی انسانی متناسب با تحولات کشور و هدایت آموزش‌های مهارتی به سمت فناوری‌های نوین را از اولویت‌های کشور اعلام نمودند و دانشگاه فنی و حرفه‌ای را یکی از فعالان اصلی این موضوع برشمردند.
۴. دستور معاون محترم رئیس جمهور جهت بررسی و طرح لایحه الزام واردکنندگان تجهیزات ماشین‌آلات صنعتی و سایر فناوری‌های جدید به ارائه بسته آموزشی مربوط به دانشگاه فنی و حرفه‌ای به هیأت دولت
۵. دستور مستقیم جناب آقای دکتر محمدباقر نوبخت معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه بودجه کشور:
 - در اجرای بند "پ" ماده ۶۵ قانون برنامه ششم، کلیه فعالیت‌های مرتبط با امور برنامه و بودجه دانشگاه فنی و حرفه‌ای از امور آموزش و پرورش سازمان برنامه و بودجه کشور منتزع و به امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری منتقل گردید.
 - ابلاغ تخصیص‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جهت توسعه بیش از پیش امور پراهمیت فنی و حرفه‌ای مشابه با سایر دانشگاه‌ها فراهم گردید.

معاون رئیس جمهور

و
رئیس سازمانریاست جمهوری
سازمان برنامه و بودجه کشورشماره: ۶۶۷۸۲۶
تاریخ: ۱۳۹۸/۱۱/۱۹
پرست: ندارد

بسمه تعالی

همکاران گرامی آقایان

دکتر پوراصغری، معاون محترم امور علمی، فرهنگی و اجتماعی
دکتر گزایی نژاد، رییس محترم امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری
طاهری، رییس محترم امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای

سلام علیکم

در اجرای بند "پ" ماده ۶۵ قانون برنامه ششم، کلیه فعالیت‌های مرتبط با امور برنامه و بودجه دانشگاه فنی و حرفه‌ای از امور آموزش و پرورش سازمان منتزع و به امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری منتقل می‌شود.

انتظار دارد با این اقدام و ابلاغ تخصیص‌های مشابه با سایر دانشگاه‌ها، زمینه توسعه بیش از پیش امور پراهمیت فنی و حرفه‌ای در کشور فراهم‌تر گردد.
لازم به یادآوری است که مباحث هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای در مقطع متوسطه هم‌چنان با امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای خواهد بود.



محمد باقر نوبخت

رونوشت:

جناب آقای دکتر غلامی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، برای استحضار
معاونین محترم سازمان، برای اطلاع
جناب آقای دکتر صالحی عمران رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای، برای اطلاع

۶-۱-۴- نشست کارگروه تخصصی راهبردی و هماهنگی در سیاستگذاری شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

نشست کارگروه راهبردی و سیاستگذاری شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی با حضور اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد. این نشست به منظور تقویت حوزه فنی و حرفه‌ای و مهارت آموزی و برنامه‌ریزی برای سهولت ورود فارغ‌التحصیلان به بازار کار برگزار شد. در نشست این کارگروه دکتر صالحی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و دکتر سپهر دبیر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی گزارش مفصلی از اقدامات و برنامه‌های خود ارائه کردند.

رئیس و اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی نیز در این نشست بر ضرورت توجه به رشته‌های مهارتی به ویژه از دوران آموزش و پرورش تأکید کرده و راه یابی فارغ‌التحصیلان فنی و حرفه‌ای به بازار را یک ضرورت دانستند. در این نشست، بر ضرورت اختصاص بودجه متناسب با برنامه‌های شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی نیز تأکید شد.

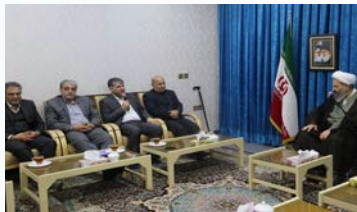


نشست کارگروه تخصصی راهبردی و هماهنگی در سیاستگذاری شورای عالی آموزش و تربیت فنی و مهندسی

۶-۱-۵- سفرهای استانی

دیدار مسئولین استانی از جمله استانداران، نمایندگان مجلس شورای اسلامی و فرماندار در راستای اهداف برنامه‌ها و به منظور موارد ذیل صورت می‌گیرد:

- بررسی پتانسیل‌های موجود در استان جهت توسعه آموزشهای مهارتی و پیوند علم و صنعت
- بازدید از پروژه‌های عمرانی دانشکده و آموزشکده‌های سطح استان
- حل مشکلات آموزشکده‌ها اعم از دانشجویی، کارکنان و اعضای هیئت علمی، زیربنایی، آموزشی، پژوهشی



۶-۱-۶ طرح تجزیه کارگاه با آزمایشگاه فنی دانشگاه با عنوان برزند ملی

در این طرح از تولیدکنندگان تجهیزات، بنگاه‌های فنی، کارخانجات صنعتی، خیرین و حامیان فناوری دعوت به عمل آمده تا در طرح تجهیز ۳۴۱۰ کارگاه و آزمایشگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای همکاری نمایند.

در این طرح بنگاه‌های اقتصادی، صاحبان صنایع در شهرک‌های صنعتی، تولیدکنندگان، واحدهای خدماتی و حامیان فناوری با انتخاب خود مسئولیت تجهیز یک یا چند کارگاه داخلی با نام تجاری خود را با انتخاب یکی از دو طرح واگذاری یا فروش اقساطی تجهیزات بر عهده می‌گیرند.

نقطه قوت این طرح این است که در شرایط اقتصادی و سیاسی کنونی دانشگاه با حمایت از شرکت‌های داخلی موجبات فراهم شدن رونق تولید و معرفی طرح‌های بومی و منطقه‌ای شده و بنگاه‌های تولیدی می‌توانند محصول خود را در داخل کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای معرفی و تبلیغ خود را در پایگاه خبری دانشگاه و فضای فیزیکی دانشکده‌ها داشته باشند.

علاوه بر این در این طرح امکان استفاده از فضای آموزشی، کارگاهی، آزمایشگاهی، اجرای پروژه مشترک تحقیق و توسعه در راستای ارتقای محصولات خود و معافیت قانونی برای تولیدکنندگان در نظر گرفته شده است.

در راستای مطالب ذکر شده و با هدف استفاده از امکانات آموزشی و تخصصی، تفاهم نامه‌های متعددی بین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و صنایع و انجمن‌های مختلف منعقد شده است که بر اساس آن استفاده از امکانات آموزشی موجود در دانشگاه و تجهیزات تأمین شده توسط صنایع با هدف اجرای برنامه‌های آموزشی و افزایش دانش فنی و بروز رسانی اطلاعات تخصصی طرفین امکان پذیر خواهد بود. از مهمترین تفاهم نامه‌های منعقد شده می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

الف- تفاهم نامه با شرکت مشتریان گلدیران (جی پلاس) که از مهمترین اهداف انعقاد این تفاهم نامه می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- تأمین و تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشگاه جهت اجرای برنامه های آموزشی
- برگزاری دوره های آموزشی و کارگاه های تخصصی مشترک
- همکاری مشترک در جهت اجرای پروژه های ساخت و تحقیق
- بازبینی سرفصل ها و محتوای دروس آموزش های مهارتی با توجه به نیاز صنعت

ب- تفاهم نامه با سندیکای صنایع آسانسور و پله برقی ایران که از مهمترین اهداف آن می توان به راه اندازی و تجهیز کارگاه اسانسور و پله برقی با هدف اجرای برنامه های آموزشی و افزایش دانش فنی و بروز رسانی اطلاعات تخصصی طرفین اشاره نمود.

ج- انعقاد تفاهم نامه فیما بین دانشگاه فنی و حرفه ای با شرکت تهیه و توزیع قطعات ایران خودرو (ایساکو) با هدف تجهیز کارگاه مکانیک خودرو دانشگاه با بهترین و بروزترین امکانات فنی و تعمیرگاهی و نظارت و همراهی دانشگاه به منظور مرتفع کردن نیازهای آموزشی کارآموزان و کارشناسان در زمینه مهارت های خدمات پس از فروش و همچنین تربیت و آموزش دانشجویان علاقه مند و نخبه و شناسایی و جذب استعداد های برتر



مبالغ دریافت شده ی پروژه برند ملی ،
دانشگاه فنی و حرفه‌ای



۶/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰

قم

۵/۸۴۵/۰۰۰/۰۰۰

اصفهان

۳/۴۳۸/۰۰۰/۰۰۰

تهران انقلاب اسلامی

۳/۱۱۸/۰۰۰/۰۰۰

البرز

۲/۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰

کرمان

۱/۶۲۰/۰۰۰/۰۰۰

آذربایجان شرقی

۱/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰

خراسان جنوبی

۱/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰

مرکزی

۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰

آذربایجان غربی



امضای تفاهم نامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و شرکت مشتریان گلدیران در قالب طرح برند ملی



امضای تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سندیکای آسانسور و پله برقی



همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای با خدمات پس از فروش ایرانخودرو (ایساکو) در قالب طرح برند ملی



همکاری سندیکای آسانسور و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در قالب طرح برند ملی

بسمه تعالی

تفاهم نامه همکاری فی مابین دانشگاه فنی و حرفه ای و شرکت مشتریان گلدیران (طرح تجهیز کارگاه ها با برند ملی)

این تفاهم نامه فی مابین دانشگاه فنی و حرفه ای به نمایندگی صاحب امضای مجاز آقای دکتر صالحی عمران به سمت رئیس دانشگاه به نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک ۴ تلفن ۴۲۳۵۰۱۰۰ که از این پس به اختصار "دانشگاه" نامیده می شود از یک طرف و شرکت مشتریان گلدیران به نمایندگی صاحب امضای مجاز آقای مهندس مهدی فرجی به سمت مدیر عامل به شماره ثبت ۴۲۸۹۱۷ اداره ثبت شرکت های تهران به نشانی: تهران - اتوبان همت - اتوبان شهید باکری جنوب اولین دسترسی محلی - خیابان اردوشاهی - خیابان رز - کوچه رضوان - پلاک ۴ که از این پس به اختصار "شرکت" نامیده می شود، از طرف دیگر منعقد و طرفین ملزم به رعایت مفاد آن می باشند.

ماده ۱- تعاریف

- ۱) دانشگاه: دانشگاه فنی و حرفه ای به نمایندگی مراکز زیر مجموعه
 - ۲) شرکت: شرکت مشتریان گلدیران
 - ۳) مراکز زیر مجموعه: شامل دانشکده و آموزشکده های سطح کشور دانشگاه فنی و حرفه ای
- ### ماده ۲- اهداف
- ۱-۲ برگزاری دوره های آموزشی و کارگاههای تخصصی مشترک، همایش ها و سمینارهای تخصصی و دوره های کوتاه مدت و المپیادهای مشترک
 - ۲-۳ تهیه و تدوین اسناد و مدارک علمی و فنی مورد نیاز
 - ۲-۴ تمهید زمینه های اجرای بازدیدهای علمی و دوره های کارآموزی
 - ۲-۵ همکاری مشترک و استفاده از توان علمی و تخصصی طرفین در جهت اجرای پروژه های ساخت و تحقیقاتی
 - ۲-۶ ایجا ارتباط مستمر میان دانشگاه و شرکت در چارچوب همکاریهای دوجانبه
 - ۲-۷ بازیابی سرفصل ها و محتوای دروس آموزش های مهارتی با توجه به نیاز صنعت
- ### ماده ۳- مدت تفاهم نامه
- مدت این تفاهم نامه از تاریخ امضاء (۱۴۰۰/۲/۲۸) به مدت ۳ سال شمسی می باشد و با نظر طرفین قابل تمدید است.
- ### ماده ۴- تعهدات دانشگاه

تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای و شرکت خدمات مشتریان گلدیران

۶-۲- توسعه همکاری های علمی بین‌المللی

با توجه به اهمیت و ضرورت همکاری های علمی بین‌المللی در توسعه علمی کشور و با عنایت به سیاست های دانشگاه فنی و حرفه ای در راستای بین‌المللی سازی دانشگاه، دفتر همکاری های علمی بین‌المللی فعالیت های خود را در راستای گسترش همکاری های علمی بین‌المللی با هدف گذاری و اولویت بندی در سطح منطقه و جهان آغاز نموده است که گزارش اهم این فعالیت ها در ادامه آمده است.

ایجاد زیرساخت های لازم برای توسعه فعالیت های علمی بین‌المللی دانشگاه

به منظور بستر سازی فعالیت های بین‌المللی اقدامات لازم جهت ایجاد زیرساخت ها صورت گرفته است تا با به کارگیری آنها ضمن معرفی دانشگاه در سطح بین‌المللی، امر بین‌المللی سازی دانشگاه عملیاتی و اجرایی گردد که در این خصوص می توان به موارد زیر اشاره نمود:

- تعیین کشورهای هدف متناسب با نیاز و قابلیت های این دانشگاه در دو گروه کشورهای راهبردی و تاثیرگذار
- کشورهای هدف راهبردی از میان کشورهای کاملاً صنعتی و پیشرو در آموزش های فنی و حرفه ای از جمله آلمان، فرانسه، اتریش، چین، روسیه، کره جنوبی، ژاپن و ... که دارای روابط سازنده با جمهوری اسلامی ایران هستند انتخاب شدند و کشورهای هدف تاثیرگذاری از کشورهای در حال توسعه و عمدتاً همسایه و مسلمان از جمله عراق، اقلیم کردستان، افغانستان، لبنان، عمان، قرقیزستان، گرجستان، ترکمنستان، و درحوزه آفریقا: سنگال، نیجریه، گینه و... که متقاضی دریافت آموزش های فنی و حرفه ای ما هستند برگزیده شدند.
- بررسی زمینه همکاری های علمی بین‌المللی و تهیه پیش نویس یادداشت تفاهم همکاری خاص دانشگاه نظر به سیستم آموزشی منحصر به فرد دانشگاه (حدود ۷۰٪ آموزش عملی و ۳۰٪ آموزش تئوری)، رسالت ویژه این دانشگاه (تربیت تکنسین کارآمد در مقاطع تحصیلی کاردانی و کارشناسی)، و عدم پذیرش دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی، با تمرکز بر شناسایی و ایجاد بستر همکاری های بین‌المللی در زمینه آموزش های فنی و حرفه ای کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت خاص دانشجویان و اساتید، پیش نویس یادداشت تفاهم همکاری به زبان های فارسی و انگلیسی تدوین شد.

- طراحی و به روز رسانی سایت انگلیسی دانشگاه، طراحی بروشور، کاتالوگ، کارت ویزیت، سرپرگ و پاکت نامه و پوشه به زبان انگلیسی و عربی
- عضویت در سامانه درخواست ویزای وزارت امور خارجه برای درخواست مستقیم ویزا برای مهمانان خارجی از دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور
- عضویت در سامانه امور کنسولی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مراجع ذیصلاح برای درخواست ویزای تحصیلی برای اتباع سایر کشورها

عضویت در کارگروه‌ها و اتحادیه‌های علمی ملی و بین‌المللی

زمینه عضویت در کارگروه‌ها و اتحادیه‌های بین‌المللی برنامه‌ریزی گردید که در اکثر این کارگروه‌ها مسئولیت بخش آموزش‌های مهارتی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای واگذار شده است.

کارگروه‌های داخلی:

- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با روسیه، دانشگاه شهید بهشتی
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با آلمان، دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با چین، دانشگاه شریف
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با کره جنوبی، دانشگاه اصفهان
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با اتریش، دانشگاه خوارزمی
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با فرانسه، دانشگاه امیرکبیر
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با اقلیم کردستان عراق، دانشگاه کردستان
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با کشورهای حاشیه‌ی دریای خزر، دانشگاه گیلان
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با ترکیه، دانشگاه تبریز
- ✓ عضویت در کارگروه همکاری با هندوستان، دانشگاه فردوسی مشهد

اتحادیه‌های بین المللی:

- ✓ عضویت در اتحادیه بین المللی دانشگاه‌ها IAU
- ✓ عضویت در اتحادیه بین المللی رؤسای دانشگاه‌های جهان IAUP
- ✓ اقدامات لازم جهت عضویت در اتحادیه دانشگاه‌های دولتی حاشیه‌ی دریای خزر
- ✓ عضویت در شاخه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای یونسکو UNIVOC

فعالیت، مشارکت و حضور در رویدادهای علمی و مهارتی ملی و بین المللی



چهاردهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پژوهشی، و پارک‌های علم و فناوری منتخب در دانشگاه امیرکبیر در تاریخ ۱۳۹۷/۰۵/۰۸ برگزار شد. تحلیل شرایط همکاری‌های علمی بین‌المللی در شرایط جدید منطقه‌ای و جهانی و بررسی مسیرهای توسعه و تداوم این همکاری‌ها، مدیریت ارزی همکاری‌های علمی بین المللی، مدیریت سفرهای خارجی علمی بین‌المللی و رایزنی با کنش‌گران دیپلماسی علم و فناوری، اهداف برگزاری این نشست یک روزه را تشکیل می‌دادند.



نشست تخصصی همکاری و تبادلات علمی ایران و آلمان با حضور نمایندگان وزارت آموزش و تحقیقات آلمان، مراکز آموزش عالی فنی و حرفه‌ای DFG, DAAD, BMBF, VF و... در دانشگاه تهران در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷



✓ نشست آسیایی و بین‌المللی آموزش و مهارت در شهر دهلی کشور هندوستان از ۹۷/۰۷/۰۹ تا ۹۷/۰۷/۱۲ برگزار گردید و جناب آقای دکتر صالحی عمران رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این نشست حضور داشته‌اند. در حاشیه این نشست رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای و رئیس دانشگاه علمی کاربردی با قائم مقام دانشگاه IT هند دیدار و گفتگو کردند.



✓ نشست بین‌المللی روسای دانشگاه‌های بزرگ ایران و آلمان در کشور آلمان از ۹۷/۰۷/۲۳ تا ۹۷/۰۷/۲۸ برگزار شد، جناب آقای دکتر صالحی عمران رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این نشست حضور فعال و موثر داشته‌اند.

✓ کارگاه مدیریت راهبردی در دانشگاه الزهرا با حضور پروفیسور اریک فرومان رئیس اسبق دانشگاه لیون فرانسه در ۱۳۹۷/۰۹/۱۳

✓ دومین سمینار بین‌المللی سازی آموزش عالی (IHES۲) در دانشگاه شریف در ۱۳۹۷/۰۹/۲۲

- ✓ برپایی غرفه در نمایشگاه معرفی دستاوردهای علمی دانشگاه‌های ایران در اربیل اقلیم کردستان عراق از ۹۷/۰۹/۲۷ تا ۹۷/۰۹/۳۰ که در این رویداد چهار تفاهم نامه همکاری با دانشگاه‌های اقلیم کردستان به امضاء رسید.
- ✓ پانزدهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، و پارک‌های علم و فناوری منتخب در دانشگاه کاشان در ۱۳۹۷/۰۹/۲۸
- ✓ جلسه "طرح راهبردی کمک‌های توسعه‌ای جمهوری اسلامی ایران با اتحادیه اروپا از منظر همکاری‌های علمی و فناوری و تجاری سازی محصولات دانش بنیان" با حضور نمایندگان وزارت امور خارجه در مرکز همکاری‌های علمی و بین المللی وزارت علوم در ۱۳۹۷/۱۰/۱۹
- ✓ "نشست دو روزه مشورتی حکمرانی آموزش‌های مهارتی در ایران" که توسط وزارت تعاون، کار و امور اجتماعی با همکاری و حضور تیم متخصص و عالی رتبه از موسسه فدرال آموزش فنی و حرفه‌ای کشور آلمان BIBB با هدف هم اندیشی و بررسی تجارب جهانی در طراحی، اجرا و نگهداشت حکمرانی مطلوب آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی، روز اول در وزارت کار و روز دوم در هتل المپیک ۱۷ و ۹۷/۱۱/۱۸ برگزار شد.
- ✓ نهمین نشست سراسری هم اندیشی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پژوهشی، و پارک‌های علم و فناوری در دانشگاه علم و صنعت در ۱۳۹۷/۱۱/۲۸ برگزار شد.



- ✓ اعزام تیم رباتیک دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمسی پور در بیست و چهارمین دوره مسابقات رباتیک جهانی فیراکاپ ۲۰۱۹ در ۱۳۹۸/۵/۳۰
- ✓ بیست و چهارمین دوره مسابقات رباتیک جهانی و کسب مقام نایب قهرمانی رده دانشجویی



- ✓ کارگاه بین المللی انرژی خورشیدی در دانشکده شریعتی تهران در ۱۳۹۸/۶/۱۴ و ۱۳

اولین کارگاه بین المللی پژوهش کاربردی ویژه اساتید گروه برق و انرژی های تجدید پذیر با حضور تعدادی از اعضاء هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه فنی شمالی عراق با عنوان "کارگاه دو روزه انرژی خورشیدی" با همکاری شرکت زمینس آلمان در دانشکده فنی دختران شریعتی برگزار گردید. مدرسان این کارگاه از کشور آلمان دعوت شده بودند که در راس این گروه پروفیسور اصغر محمودی مشاور وزیر اقتصاد و انرژی کشور آلمان، مشاور سابق مدیر سازمان انرژی های تجدید پذیر ایران و مدیر عامل شرکت Solar Sky حضور داشت.

مشارکت در طرح‌های سازمانهای بین المللی

- ✓ پروژه اراسموس پلاس (+Erasmus) اتحادیه اروپا

پروژه "اراسموس پلاس" به عنوان بخشی از برنامه آموزشی اتحادیه اروپا برای اجرا بین سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۲۰ با بودجه‌ای بالغ بر ۱۴/۵ میلیارد یورو طراحی شده است. در اجرای طرح اراسموس پلاس با همکاری دانشگاه‌های پاریس ۱۳ فرانسه و پیتشت رومانی جهت تبادل اساتید و دانشجویان در قالب (Key Action ۱) مبلغ ۶۰,۰۰۰ یورو گزینت از اتحادیه اروپا به دانشگاه فنی و حرفه‌ای اختصاص یافت. بر همین اساس مقرر گردید در سال

۲۰۲۰ تعداد ۴ نفر از اعضای هیأت علمی و ۴ نفر از دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای جهت بازدید از کارخانه‌های خودروسازی شرکت رنو فرانسه در شهر پیتشت رومانی به آن کشور اعزام شوند.

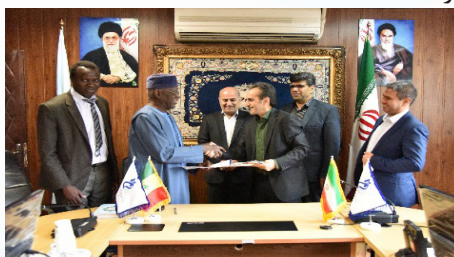
میزیانی از هیأت‌های خارجی، و اعزام هیأت به خارج از کشور، ملاقات‌ها و مذاکرات بین‌المللی

زمینه انجام ملاقات‌ها، اعزام و پذیرش هیأت‌ها با دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور با همکاری مناسب مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت امور خارجه برنامه‌ریزی گردید. از جمله این موارد:



✓ ملاقات با سفیر سنگال و هیأت همراه در مرکز همکاری‌های وزارت علوم، تهران در ۱۳۹۷/۳/۲۸

قائم‌مقام وزیر در امور بین‌الملل با سفیر جمهوری سنگال در ایران ملاقات کرد. در این دیدار موضوع تأسیس شعبه‌ای از دانشگاه فنی و حرفه‌ای در کشور سنگال نیز مطرح و پیشنهاد شد در صورت تأمین ساختمان مناسب برای آن، توسط طرف سنگالی، امکانات فنی و اساتید آن توسط ایران تأمین شود.



ملاقات با رئیس موسسه آموزش های مهارتی پرومکابیل سنگال

در ۱۳۹۸/۳/۴ با حضور رئیس موسسه فنی و حرفه‌ای پرومکابیل (Promecabile) کشور سنگال در رأس هیأتی در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دیدار با رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مدیرکل دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه فنی و حرفه‌ای تفاهم نامه همکاری بین دو طرف به امضاء رسید.



✓ میزبانی از وزیر تحصیلات عالی افغانستان تاریخ ۱۳۹۷/۶/۱۳

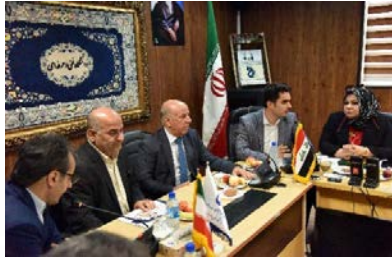
در این دیدار وزیر تحصیلات عالی افغانستان ضمن ملاقات با رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان از بخشهای مختلف دانشکده شهید مهاجر اصفهان بازدید نمودند.



✓ میزبانی از هیأت نیجریایی و بازدید از کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده های پسران شماره یک و دو، دختران شریعتی و ولیعصر تهران در ۱۳۹۷/۹/۲۹



هیاتی از دانشگاه کادونا کشور نیجریه- متشکل از رئیس دانشگاه ایالت کادونا کشور نیجریه، رئیس مرکز آموزش دانشگاه کادونا، معاون مالی دانشگاه کادونا، کارشناس مطالعات فرهنگی عربی آفریقایی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و رایزن سابق فرهنگی ایران



✓ نشست مشترک روسا و مدیران دانشگاه فنی شمالی عراق و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در محل سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۱۳۹۷/۱۰/۸ برگزار گردید.



در تاریخ ۱۳۹۸/۶/۴ رئیس دانشگاه فنی شمالی عراق در راس هیاتی متشکل از رئیس دانشگاه فنی موصل، رئیس دانشکده فنی موصل، رئیس دانشگاه فنی کرکوک، معاون دانشگاه فنی شمالی و دو نفر از اساتید دانشگاه فنی شمالی در جلسه‌ای در دفتر ریاست دانشگاه با رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، جمعی از معاونین و مدیران کل حوزه ستادی دانشگاه فنی و حرفه‌ای دیدار کردند.

✓ میزبانی و ملاقات با سفیر محترم جمهوری اسلامی ایران در گینه با مدیر کل بین الملل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در تاریخ ۱۳۹۷/۱۰/۲۰

✓ اعزام هیأت به لبنان جهت بازدید از مراکز فنی و حرفه‌ای، مذاکره و امضاء تفاهم نامه در ۱۳۹۷/۱۲/۸



هیأت ایرانی به دعوت موسسه الآفاق از ۱۳۹۷/۱۲/۸ به لبنان سفر کرده و در این مدت با مقام‌های فرهنگی این کشور دیدار و گفت‌وگو نمودند. یادداشت تفاهم تبادل دانشجوی بین جمهوری اسلامی ایران و جمهوری لبنان طی مراسمی با حضور مقام‌های دو کشور در بیروت امضا شد. مقام‌هایی که هیأت ایرانی با آنان دیدار و در ارتباط با همکاری‌های دو جانبه تبادل نظر کرده‌اند عبارتند از:



- (۱) ملاقات و مذاکره با خانم پروفسور دینا مولا، رئیس دانشگاه اسلامی لبنان
- (۲) ملاقات و مذاکره با دکتر ایوب، رئیس دانشگاه دولتی لبنان



- (۳) ملاقات و مذاکره با دکتر علی علاء‌الدین، رئیس دانشگاه معارف لبنان
- (۴) ملاقات و مذاکره با خانم دکتر سلامه یونس، معاون آموزش‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش عالی لبنان



✓ ملاقات با کمیسیونر منابع انسانی، علوم و فناوری اتحادیه آفریقا در مرکز همکاری های وزارت علوم، تهران در ۱۳۹۷/۱۲/۱۹



✓ دیدار مدیران بین الملل دانشگاه علوم کاربردی آلمان (FHM) و دانشگاه فنی و حرفه ای (TVU) در دانشگاه فنی و حرفه ای در ۱۳۹۸/۲/۱۸



- ✓ میزبانی از هیات لبنانی (نمایندگان موسسه آموزش عالی الأفاق) و بازدید از کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده‌های استان خراسان رضوی، مازندران و تهران در ۱۳۹۸/۳/۲۰ تا ۱۳۹۸/۳/۲۶



- ✓ ملاقات رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با رئیس دانشگاه پاریس ۱۳ (سوربن سیتیه) فرانسه در پاریس ۱۳۹۸/۴/۱



- ✓ بازدید رییس دانشگاه رومانی پروفیسور دومیترو چرلیسن از دانشکده‌ها و آموزشکده‌های استان فارس و اصفهان در ۱۳۹۸/۴/۴



نشست مشترک همکاری های ایران و افغانستان در مرکز همکاری های علمی و بین المللی وزارت علوم با حضور رئیس امور آکادمیک، رئیس ارتباط خارجه و بورس، و رئیس موسسات خصوصی تحصیلات عالی افغانستان با نمایندگان بیش از ۱۰ دانشگاه کشور در تاریخ ۱۳۹۸/۴/۳۱



✓ میزبانی از نمایندگان موسسه بین المللی سازی آموزش های فنی و حرفه ای آلمان i-move و بازدید از کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشکده های پسران شماره یک و دو، دختران شریعتی و ولیعصر، و سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای تهران در ۱۳۹۸/۸/۲۹



✓ میزبانی از دکتر السلامی مدیرکل همکاری های بین المللی و برنامه ریزی وزارت آموزش عالی عمان در تاریخ ۱۳۹۸/۹/۱۷ و مذاکره و بازدید از کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشکده های تهران

برگزاری نشست ها و کارگاه‌های تخصصی بین المللی

- ✓ برگزاری دوره یک روزه اصول تشریفات و پذیرایی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۱۳۹۷/۱/۲۴
- ✓ برگزاری دومین کارگاه آموزشی "مکاترونیک در خودرو" توسط اساتید دانشگاه لیبزیک آلمان با حضور ۵ نفر از اعضای هیأت علمی رشته‌های مکانیک و الکترونیک دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۱۳۹۷/۶/۳۰
- ✓ برگزاری اولین نشست بین المللی سازی دانشگاه در ۱۳۹۷/۸/۱۵
- ✓ برگزاری کارگاه تشریفات و مذاکرات بین المللی، و کارگاه همکاری چند جانبه، و کارگاه استفاده از حمایت های بین المللی.



- ✓ برگزاری کارگاه "ایجاد اکوسیستم کارآفرینی در دانشگاه‌ها" با همکاری موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دانشگاه میسور هند و جمعیت توسعه علمی ایران، در ۱۳۹۷/۹/۵



- ✓ برگزاری اولین کارگاه مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای و متخصصین آلمانی در زمینه فناوری‌های نوین "سرمایش، تهویه و پمپ های حرارتی" در ۱۳۹۷/۱۲/۷



- ✓ برگزاری دومین کارگاه آموزشی در زمینه فناوری‌های نوین "سرمایش، تهویه و پمپ های حرارتی" در آلمان در تاریخ ۱۳۹۸/۶/۳۰

کارگاه دوم با حضور ۷ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سپتامبر ۲۰۱۹ در آلمان به مدت ۱۴ روز برگزار شد.

این کارگاه با حمایت وزارت آموزش و تحقیقات آلمان در چارچوب پروژه جهانی CC-Iran در اجرای تفاهم نامه‌ای که با نمایندگان سه مرکز آموزشی آلمانی امضا شد برگزار گردید. قرار بود سومین کارگاه آموزشی در همین زمینه با اعزام سه نفر دیگر در اردیبهشت ۹۹ برگزار شود که به دلیل شیوع ویروس کرونا این برنامه به تعویق افتاده است.

امضاء یادداشت تفاهم همکاری علمی، آموزشی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی خارج از کشور

- ✓ امضاء تفاهم نامه با مراکز آموزشی و پژوهشی آلمانی GBB, IKKE, FIAP در خصوص آموزش اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و انتقال فناوری‌های نوین سرمایشی، تهویه و پمپ های حرارتی در قالب پروژه جهانی CC-Iran

✓ امضاء تفاهم نامه همکاری با دانشگاه Beuth آلمان

✓ امضاء تفاهم نامه با دانشگاه Paris ۱۳ (سوربن سیتیه) فرانسه

Memorandum of Understanding

on

Scientific Cooperation

between

Technical and Vocational University of Islamic Republic of Iran

and

Afaq Asia Institute of Oman

Technical and Vocational University of Iran (TVU) and Afaq Asia Institute with the aim of developing and expanding the educational, research, and technological cooperation have agreed upon the followings.

Article 1: Parties have agreed on:

- 1) Holding held-in-common training courses
- 2) Holding technical proficiency workshops for lecturers and students
- 3) Exchange of faculty members on sabbaticals
- 4) Holding international conferences
- 5) Conducting joint research projects
- 6) Participating in international technical and vocational competitions
- 7) Exchange of faculty members, lecturers and students
- 8) Exchange of skill-training experiences
- 9) Holding re-training programmes for faculty members and lecturers
- 10) Cooperation for establishing held-in-common private higher education institute

✓ امضاء تفاهم نامه با دانشگاه فنی شمالی عراق

✓ امضاء تفاهم نامه با دانشگاه صلاح الدین اقلیم کردستان

✓ امضاء تفاهم نامه با دانشگاه آلمانی FHM

✓ امضاء تفاهم نامه با دانشگاه بین المللی TISHK اقلیم کردستان

✓ امضاء تفاهم نامه با موسسه MAD اقلیم کردستان

✓ امضاء تفاهم نامه با دانشگاه Koya اقلیم کردستان

- ✓ امضاء تفاهم نامه با موسسه الأفاق لبنان
- ✓ امضاء تفاهم نامه با موسسه آفاق آسیا عمان
- ✓ انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه پیتشت رومانی
- ✓ امضای یادداشت تفاهم همکاری علمی بین المللی دانشگاه فردوسی مشهد

اقدامات لازم در خصوص جذب دانشجوی غیر ایرانی

با توجه به امکانات و قابلیت های موجود در دانشگاه فنی و حرفه ای و نیاز به آموزش های مهارتی در سطح منطقه و جهان امر جذب دانشجویان غیر ایرانی در دستور کار قرار گرفت و اقدامات لازم در خصوص جذب دانشجوی ایرانی انجام پذیرفت از جمله:

۱. معرفی ظرفیت ها و رشته ها و دوره های دانشگاه در سطح بین المللی
 ۲. اخذ مجوز پذیرش دانشجوی غیر ایرانی در دانشگاه فنی و حرفه ای استانهای تهران، خراسان رضوی و مازندران، در دوره های کاردانی، کارشناسی و دوره های تخصصی
 ۳. مذاکره با نمایندگان مسئولان دانشگاه های کشورهای لبنان، سنغال، عراق، عمان و اقلیم کردستان در خصوص ظرفیت های پذیرش دانشجوی غیر ایرانی دانشگاه فنی و حرفه ای
 ۴. بازدید میدانی از امکانات رفاهی، کارگاه ها و آزمایشگاه های آموزشکده های تابعه و ترغیب رؤسای مراکز به ایجاد ظرفیت پذیرش دانشجوی غیر ایرانی با ارتقاء امکانات موجود متناسب با فرهنگ دانشجویان خارجی
 ۵. عضویت در سامانه امور کنسولی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مراجع ذیصلاح برای درخواست ویزای تحصیلی برای دانشجویان خارجی
 ۶. هماهنگی و برنامه ریزی لازم جهت برگزاری دوره های کوتاه مدت تخصصی در ۱۰ رشته برای تعداد ۴۰۰ دانشجوی سنغالی
- در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعداد ۳۰۳ دانشجوی غیر ایرانی در دانشکده ها و آموزشکده های ۲۷ استان در سراسر کشور در حال تحصیل می باشند.

دانشجویان غیر ایرانی به تفکیک استان / جنسیت

ردیف	استان	دختر	پسر	جمع
۱	اصفهان	۱۴	۸	۲۲
۲	البرز	۴	۵	۹
۳	ایلام	۳	۱	۴
۴	آذربایجان غربی	۲	۰	۲
۵	بوشهر	۷	۱	۸
۶	تهران	۲۷	۳۳	۶۰
۷	چهارمحال بختیاری	۱	۰	۱
۸	خراسان جنوبی	۲	۰	۲
۹	خراسان رضوی	۲۲	۳۰	۵۲
۱۰	خوزستان	۰	۲	۲
۱۱	زنجان	۰	۱	۱
۱۲	سمنان	۴	۲۵	۲۹
۱۳	سیستان و بلوچستان	۹	۰	۹
۱۴	فارس	۵	۱	۶
۱۵	قزوین	۷	۰	۷
۱۶	قم	۱۴	۱۸	۳۲
۱۷	کردستان	۱	۰	۱
۱۸	کرمان	۷	۳	۱۰
۱۹	کرمانشاه	۲	۱	۳
۲۰	کهگیلویه و بویراحمد	۰	۳	۳
۲۱	گلستان	۵	۳	۸
۲۲	گیلان	۰	۵	۵
۲۳	لرستان	۰	۱	۱
۲۴	مازندران	۰	۳	۳
۲۵	مرکزی	۵	۵	۱۰
۲۶	هرمزگان	۳	۱	۴
۲۷	یزد	۵	۴	۹
	جمع	۱۴۹	۱۵۴	۳۰۳

دانشجویان غیر ایرانی به تفکیک کشور مبدا				
ردیف	شرح	مرد	زن	کل
۱	افغانستان	۱۲۵	۱۲۲	۲۴۷
۲	پاکستان	۲	۱	۳
۳	عراق	۱۷	۲۵	۴۲
۴	لبنان	۱۰	۱	۱۱
۵	جمع	۱۵۴	۱۴۹	۳۰۳

حضور در نظام های رتبه بندی جهانی

نظر به اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای تا سال ۲۰۱۸ میلادی در هیچ یک از نظام های رتبه بندی شرکت نداشته و سیستم آموزشی این دانشگاه تا حدودی منحصر بفرد می باشد، با هدف شناخت نظام هایی که امکانات و قابلیت های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در آن ها حائز اهمیت باشد شاخص ها و اولویت های نظام های لایدن، سایماگو، وبومتريک، شانگهای، کیواس، سیوال، تایمز، کیواس استارز، یورآپ، و نظام رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام بررسی و مطالعه شد.



پس از مطالعه نظام های مختلف رتبه بندی و استخراج شاخص های مشخص، حداقل سه نظام رتبه بندی جهانی که قابلیت ها و امکانات دانشگاه فنی و حرفه‌ای در آنها حائز اهمیت باشد انتخاب و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در رتبه بندی گرین متريک شرکت نموده و در دسامبر سال ۲۰۱۹ (آذر ۹۸) در این نظام رتبه بندی بالاتر از بسیاری از دانشگاه های داخلی و خارجی قرار گرفت. همچنین دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای نخستین بار در نظام رتبه بندی ISC وارد شد و در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر در رده ۴۷ تا ۶۰ قرار گرفت.



تقویت چارچوب نظام مدیریتی و
سیاستگذاری دانشگاه
فصل هفتم

تقویت چارچوب نظام مدیریتی و سیاست‌گذاری دانشگاه

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان یکی از ارکان اصلی توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، امکان ثروت‌افزایی و قابلیت دسترسی همگانی را در خصوص تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآفرین، متناسب با استعداد‌های افراد و نیاز بازارکار همگام با استفاده بهینه از ظرفیت‌های بخش‌های مختلف بومی اعم از دولتی، خصوصی و عمومی فراهم می‌آورد؛ با همین رویکرد و در راستای افزایش سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزشی کشور از طریق بازننگری و اصلاح ساختار نظام اداری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی اقدامات زیر تاکنون صورت پذیرفته است:

۷-۱- استقرار نظام نظارت، ارزیابی، تضمین و بهبود کیفیت

۷-۱-۱- تدوین و تصویب نخستین سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان یکی از ارکان اصلی توانمندسازی سرمایه‌های انسانی، امکان ثروت‌افزایی و قابلیت دسترسی همگانی را در خصوص تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآفرین، متناسب با استعداد‌های افراد و نیاز بازار کار همگام با استفاده بهینه از ظرفیت‌های بخش‌های مختلف بومی اعم از دولتی، خصوصی، و عمومی فراهم می‌آورد. با همین رویکرد و در راستای ابلاغ سیاست‌های اشتغال‌زایی از سوی مقام معظم رهبری، «سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای» با توجه به تجزیه و تحلیل منابع و امکانات دانشگاه برای دستیابی به اهداف ذیل تدوین شده است.

مهمترین اهداف سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

- تحقق اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سایر اسناد بالادستی کشور
- تحقق و اجرای قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی
- استفاده بهینه از ظرفیت‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی



۷-۱-۲- بازنگری سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

با عنایت به تغییر و تحولات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و فناوری‌های نوین در جامعه و در راستای تحقق اهداف دانشگاه فنی و حرفه‌ای که منطبق بر نیازهای جامعه و مقتضیات ملی و بومی است و به دلیل ضرورت تعیین نشانگرها به عنوان شاخصی برای اندازه‌گیری میزان تحقق برنامه‌های عملیاتی، دفتر نظارت و ارزیابی بازنگری سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را در دستور کار خود قرار داده است.

بر همین اساس تغییراتی در راهبردها و سیاست‌ها و برنامه‌های عملیاتی صورت گرفته است.

۷-۱-۳- اقدامات انجام گرفته دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای بازخوردنای بازید میدانی

الف) تقویت زیرساخت‌های مربوط به سرمایه‌های انسانی:

۱. ارتقای سطح دانش و مهارت کارکنان فنی و اداری
۲. ارتقای سطح دانش و مهارت مدیریتی مدیران دانشگاه

ب) تقویت زیرساخت های مربوط به سرمایه های اطلاعاتی:

۱. ایجاد توسعه زیرساخت های IT و فناوری های نوین متناسب با آموزش های مجازی
۲. حل مشکلات دانشجویان در خصوص بهره مندی از فضا و امکانات مرتبط با آموزش های مجازی
۳. توسعه سیستم یکپارچه اطلاعات

ج) تقویت زیرساخت های مربوط به سرمایه های سازمانی:

۱. تقویت و توسعه نظام اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۲. بهبود نظام ارزیابی عملکرد اعضای هیأت علمی، فرآیند جذب و ترفیع و تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی و ارتقای جذب پژوهشگران

د) تقویت زیرساخت های مربوط به امکانات کالبدی:

۱. توسعه فضای فیزیکی و بهبود امکانات آموزشی، کارگاهی، آزمایشگاهی و پژوهشی متناسب با نیازهای اساتید و دانشجویان
۲. بهبود فرآیند ها و مکانیزم های نگهداری و تعمیرات تاسیسات و ساختمان ها
۳. بهینه سازی مصرف انرژی، حفاظت از محیط زیست و ارتقای سطح ایمنی در طراحی ساخت و نگهداری ساختمان ها و تاسیسات
۴. افزایش نرخ بهره وری از دارایی ها
۵. مدیریت بهینه منابع مالی و سرمایه
۶. زیباسازی محوطه دانشکده/آموزشکده های کشور و....

۷-۱-۴- بازدید از دانشکده / آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توجه به سیاست های دانشگاه فنی و حرفه‌ای و استقرار نظام بهبود مستمر، تحقق سند راهبردی و گزارشات واصله و بر اساس آئین نامه و دستورالعمل های تدوین شده، از دانشکده / آموزشکده های سراسر کشور، بازدید به عمل آورده است.

جدول بازدیدهای انجام گرفته توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای (از سال ۱۳۹۷ تا سال ۱۴۰۰)

ردیف	دفعات بازدید	تعداد استان
۱	استان های با بیش از دو بار بازدید	۱۵
۲	استان های با حداقل یک بار بازدید	۱۶

۷-۱-۵- راه اندازی و برگزاری شوراها و کمیته های مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

- ✓ شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ✓ کمیته راهبردی نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ✓ کارگروه
- ✓ کمیته های تخصصی نظارت و ارزیابی استانی
- ✓ کمیته های تخصصی نظارت و ارزیابی دانشکده / آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه‌ای

۷-۱-۶- سایر فعالیت ها در راستای استقرار نظام نظارت، ارزیابی، تضمین و بهبود کیفیت

الف - تدوین آیین نامه ها و دستورالعمل های نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

- ✓ تدوین آیین نامه نظام نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ✓ تدوین آیین نامه تشکیل شورا و مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ✓ تدوین نظام نظارت ، ارزیابی ، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

ب- طراحی و تدوین ۳۱ سند برنامه عملیاتی در ۳۱ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان

ج- طراحی و تدوین دستورالعمل درجه برخورداری دانشکده / آموزشکده‌ها

د- طراحی مدل و تدوین دستورالعمل رتبه بندی دانشکده / آموزشکده‌های سراسر کشور با رویکرد بهبود و تضمین کیفیت

ه- بستر سازی استقرار نظام و چارچوب صلاحیت حرفه‌ای در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

۷-۲- ساماندهی ایجاد آموزشکده‌های جدید

بدین منظور ایجاد زیرساخت‌های لازم از جمله فضای کالبدی، تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی مطابق با استاندارد‌ها و شاخص‌ها و همچنین توجه به نیازهای بازار کار و بررسی وجود سایر مراکز با اهداف مشترک در منطقه و استان و از همه مهم‌تر جمعیت دانش‌آموزی می‌تواند از مهمترین اقدامات در راستای ایجاد آموزشکده فنی و حرفه‌ای باشد. در این راستا دانشگاه فنی و حرفه‌ای موضوع دستورالعمل ایجاد و ارتقاء آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای را با هدف ساماندهی ایجاد آموزشکده‌های جدید در هیئت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ مطرح نمود که طرح پیشنهادی مورد موافقت هیأت امنای قرار گرفت و شرایط لازم برای تأسیس آموزشکده‌های جدید در آیین‌نامه مذکور تعیین و برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

بسمه تعالی

شماره:
تاریخ:
پیوست:


جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

صور تجلسه ششمین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌های
جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۴

دستور ۱۷: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۴/۱۰)

درخواست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای هزینه از محل درآمدهای اختصاصی سال ۱۳۹۹ در
اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مراکز تابعه دانشگاه

موضوع: به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و بند «و» ماده «۷» قانون
تشکیل هیئت‌های امنا، با درخواست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای هزینه از محل درآمدهای
اختصاصی سال ۱۳۹۹ در سقف اعتبارات تخصیصی سال مذکور، با رعایت مفاد آیین‌نامه مالی و
معاملاتی و سایر ضوابط و مقررات مربوط، مشروط به پرداخت کلیه مطالبات و انجام کلیه تعهدات در
هر مورد و عدم اختلال در مأموریت‌های اصلی دانشگاه، ضمن درج در بودجه تفصیلی سال مذکور،
در اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای مراکز تابعه دانشگاه، بابت تکمیل پروژه‌های عمرانی و
پرداخت مطالبات پروژه‌ها و قراردادهای تکمیل شده، تجهیز و تعمیر کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و
تامین تجهیزات اداری و آموزشی به شرح جدول ذیل هزینه نماید.

ردیف	محل هزینه در اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای	مبلغ مصوب هیئت امنا از محل درآمدهای اختصاصی سال ۱۳۹۹
۱	تکمیل پروژه‌های عمرانی با بیش از ۵۰٪ پیشرفت فیزیکی و پرداخت مطالبات پروژه‌ها و قراردادهای تکمیل شده	تا سقف ۲۰۰/۰۰۰ میلیون ریال
۲	تجهیز و تعمیر کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها	تا سقف ۱۵۰/۰۰۰ میلیون ریال
۳	تامین تجهیزات اداری و آموزشی مراکز تابعه	تا سقف ۵۰/۰۰۰ میلیون ریال
	جمع کل	تا سقف ۴۰۰/۰۰۰ میلیون ریال

دستور ۱۸: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۴/۲۴)

درخواست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای تصویب آیین‌نامه نحوه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای

موضوع: به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، درخواست دانشگاه فنی و
حرفه‌ای برای تصویب آیین‌نامه نحوه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای مطرح و پس از بررسی
به شرح پیوست شماره سه برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

نشانی:

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، بین
خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی

شماره ۶۸۳ کد پستی: ۱۵۹۹۶۶۵۱۱۱

تلفن گویا: ۸۲۷۷۹

دورنگار: ۸۸۸-۸۹۸۷

Web Site: www.uast.ac.ir

E - mail: Info@uast.ac.ir

مهر مرکز
هیئت‌های امنا و هیات‌های ممیزه
مرکز هیئت‌های امنا و هیات‌های ممیزه

عبدالرضا باقری
رئیس مرکز هیئت‌های امنا و هیات‌های ممیزه

۷-۳- بومی‌سازی آیین‌نامه‌های استخدامی و ارتقاء اعضای هیأت علمی فنی و حرفه‌ای

نظام جذب و ارتقای اعضای هیأت علمی شاید مهم‌ترین عامل جهت‌دهی فعالیت‌های این اعضا در دانشگاه‌ها باشد. به همین منظور دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توجه به مأموریت ویژه خود در راستای پرداختن به این امر مهم اصلاح آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی فنی و حرفه‌ای و تدوین آیین‌نامه جدید ارتقای اعضای هیأت علمی فنی و حرفه‌ای را در دستور کار قرار داد..

لازم به ذکر است آیین‌نامه‌های موجود مرتبط با اعضای هیأت علمی صرفاً متناسب با فعالیت اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی سایر دانشگاه‌ها بوده و عموماً هماهنگی و تناسبی با نوع فعالیت اعضای هیأت علمی این دانشگاه ندارد و اجرای آن برای اعضای هیأت علمی این دانشگاه با مشکلات زیادی همراه است.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای در اولین گام با کسب موافقت اولیه مرکز هیأت امنای وزارت عتف و با توجه به مأموریت‌ها و اهداف و ظرفیت‌های خود، آیین‌نامه استخدامی و ارتقاء ویژه اعضای هیأت علمی فنی و حرفه‌ای را در دو کارگروه مستقل، متشکل از اعضای هیأت امنای متخصصان دانشگاهی و خبرگان حوزه صنعت و با همکاری نزدیک مرکز هیأت‌های امنای وزارت عتف تدوین نمود که از ویژگی‌های این آیین‌نامه‌ها می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ۱- توجه بیشتر به بحث اختراع، نوآوری و فناوری
- ۲- بازنگری در امتیاز بند مقالات
- ۳- روزآمدی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی
- ۴- افزایش امتیاز واحدهای عملی نسبت به واحدهای نظری
- ۵- حذف امتیاز مربوط به پروژه‌های تحصیلات تکمیلی و جایگزینی پروژه‌های کاردانی و کارشناسی با آن

نهایتاً آیین‌نامه‌های استخدامی و آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی فنی و حرفه‌ای در هیأت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و جامع علمی کاربردی به تصویب رسید.

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی - کاربردی



شماره :
تاریخ :
پیوست :

صور تجلسه ششمین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌های
جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۴

دستور ۴: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۴/۱۰)
الف- تصویب آیین‌نامه استخدامی اعضای هیئت علمی فنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
ب- تصویب آیین‌نامه ارتقا مرتبه اعضای هیئت علمی فنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مصوبه:

الف- به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور آیین‌نامه استخدامی اعضای هیئت علمی فنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای مطرح و پس از بررسی با توجه به تأیید کارگروه متشکل از آقایان: دکتر حسن ظهور، دکتر عبدالرضا باقری، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر و سعید رضایی و دکتر ابراهیم صالحی عمران **به شرح پیوست شماره یک** برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.
ب- به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور آیین‌نامه ارتقا مرتبه اعضای هیئت علمی فنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای مطرح و پس از بررسی با توجه به تأیید کارگروه متشکل از آقایان: دکتر حسن ظهور، دکتر عبدالرضا باقری، دکتر مجتبی شریعتی نیاسر و سعید رضایی و دکتر ابراهیم صالحی عمران **به شرح پیوست شماره دو** برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

دستور ۵: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۴/۲۴)
درخواست تعیین شهریه دانشجویان غیرایرانی - غیربورسیه و غیرمقیم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در شرایط ارائه درس به صورت مجازی و غیرحضور

مصوبه: به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و بند «و» ماده «۷» قانون تشکیل هیئت‌های امنا، شهریه دانشجویان غیرایرانی - غیربورسیه و غیرمقیم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در شرایط خاص که درس به صورت مجازی و غیرحضور ارائه می‌شود، به میزان «۵۰» شهریه همان مقطع، همان رشته و همان درس به صورت حضوری تعیین شد.

دستور ۶: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۴/۱۰)
تعیین حسابرس منتخب هیئت‌امنا برای بررسی صورت‌های مالی سال ۱۳۹۸ دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مصوبه: به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و بند «ز» ماده «۷» قانون تشکیل هیئت‌های امنا، از میان موسسات حسابرسی معرفی شده، هیئت امنا با انعقاد قرارداد با موسسه حسابرسی «ارقام نگر آریا» به عنوان حسابرس منتخب هیئت امنا برای بررسی صورت‌های مالی سال ۱۳۹۸ ستاد و واحدهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هزینه حسابرسی هر سال تا سقف «۶۰۰» میلیون ریال موافقت به عمل آورد.

عبدالرضا باقری

رئیس هیئت‌های امنا و هیات‌های ممیزه

محمد عزیز

رئیس هیئت‌های امنا و هیات‌های ممیزه

نشانی:

تهران - خیابان انقلاب اسلامی - بین
خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی
شماره ۸۸۳ پستی: ۱۵۹۹۶۶۵۱۱۱

تلفن گویا: ۸۳۷۷

دورنگار: ۸۸۸-۸۸۸۷

Web Site: www.uast.ac.ir

E - mail: Info@uast.ac.ir

۷-۴- ارزیابی میزان مهارت های نظری و عملی متقاضیان جذب به عنوان عضو هیأت علمی

آیین نامه آزمون شایستگی در زمینه های فنی و حرفه ای که به اختصار "فنوحر" نامیده می شود با هدف ارزیابی میزان مهارت های نظری و عملی متقاضیان جذب به عنوان عضو هیأت علمی فنی و حرفه ای واجد شرایط در زمینه های فنی و حرفه ای تدوین گردید.

در تدوین این آیین نامه کارگروهی متشکل از اعضای هیأت امناء، اعضای هیأت علمی و خبرگان حوزه صنعت و کارشناسان مرکز هیأت های امنای وزارت عتف مشارکت داشته که ماحصل این تلاش پس از طرح و بررسی در هیأت امنای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴ دانشگاه های فنی و حرفه ای و جامع علمی کاربردی به تصویب رسید و جهت اجرا به دانشگاه ابلاغ گردید. در حال حاضر کلیه شرکت کنندگان در فراخوان جذب هیأت علمی که دانشگاه فنی و حرفه ای را انتخاب می کنند ملزم به شرکت در آزمون شایستگی در زمینه های فنی و حرفه ای و یا ارائه مدرک معتبر آزمون PE از مراجع ذیصلاح می باشند.

بسمه تعالی

شماره :
تاریخ :
پوست :

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

دانشگاه فنی و حرفه ای

صور جلسه ششمین نشست از دوره اول هیأت امنای دانشگاه های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه ای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴

دستور ۱۲: موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۱/۱۰
درخواست دانشگاه جامع علمی کاربردی برای دریافت هزینه ارسال پیامک از دانشجویان متقاضی

موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور و بند «ه» ماده «۹۷» قانون تشکیل هیأت های امناء، با درخواست دانشگاه جامع علمی کاربردی برای دریافت هزینه ارسال پیامک های اطلاع رسانی خدمات آموزشی، از دانشجویان متقاضی استفاده از خدمت مذکور به مبلغ ۴۷۰۰۰۰۰ ریال برای هر نیروی انسانی تحصیلی موافقت به عمل آمد.

تصویر- مبلغ تعیین شده در این مصوبه در سال های آتی به میزان تعرفه اعلام شده توسط شرکت زیرساخت (مخابرات) در همان سال افزایش می یابد.

دستور ۱۳: موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۱/۱۰
درخواست دانشگاه جامع علمی کاربردی برای تعیین تعرفه ارائه خدمات مربوط به طرح هدایت شغلی

موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور و بند «ه» ماده «۹۷» قانون تشکیل هیأت های امناء به منظور پوشش بخشی از هزینه های ناشی از ارائه خدمات مربوط به انجام طرح هدایت شغلی، به دانشگاه جامع علمی کاربردی اجازه داده می شود برای ارائه خدمات مربوط به طرح مذکور به دانشجویان و داوطلبان ورود به دانشگاه به شرح مندرج در جدول ذیل هزینه دریافت کند.

ردیف	موضوع	میزان هزینه دریافتی مصوب هیأت امناء
۱	هزینه ثبت نام و هدایت شغلی	۴۰۰۰۰۰۰ ریال
۲	مشاوره شغلی به شیوه مربوط	هر ساعت ۵۰۰۰۰۰۰ ریال

دستور ۱۴: موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۹/۱/۱۴
درخواست دانشگاه فنی و حرفه ای برای تصویب آیین نامه آزمون شایستگی در زمینه های فنی و حرفه ای (فنوحر)

موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور، درخواست دانشگاه فنی و حرفه ای برای تصویب آیین نامه آزمون شایستگی در زمینه های فنی و حرفه ای (فنوحر) مطرح و پس از بررسی به شرح پوست شماره چهار برای اجرا از تاریخ ابلاغ به تصویب رسید.

عبدالرضا باقری
رئیس هیأت امنای دانشگاه فنی و حرفه ای

در هیأت امنای دانشگاه فنی و حرفه ای مورخ ۱۳۹۹/۵/۱۴

نشانی : تهران، خیابان انقلاب اسلامی، پین
چهارم حافظ و استاد نجف اللهی
شماره ۳۳۴ کج پستی ۱۹۹۳۳۲۱۱۱
تلفن گویا ۸۲۹۹۹
سرویس ۸۸۸-۸۸۸۲۷
Web Site: www.nust.ac.ir
E - mail: Info@nust.ac.ir

۱۲

۷-۵ ایجاد گروه‌های آموزشی

به منظور استفاده بهینه از توان کادر آموزشی موظف تمام وقت (اعضای هیئت علمی، دبیر، مدرس و هنرآموز)، امکانات و ظرفیت‌های آموزشی دانشگاه، ترویج فرهنگ کارگروهی و اعتلای کیفیت فعالیت‌های آموزشی و به استناد مواد ۸ و ۱۶ آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، گروه‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای متناسب با شرایط هر یک از دانشکده‌ها/آموزشکده‌ها/رشته‌های آموزشی بر اساس این آیین‌نامه ایجاد و تشکیل می‌شوند.

شماره:	بسمه تعالی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه جامع علمی-کاربردی
تاریخ:		
پوست:		
صورتجلسه سومین نشست از دوره اول هیأت امنای دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای مورخ ۱۳۹۷/۱/۲۵		
دستور ۵: (موضوع کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۷/۱/۱۸) بررسی و تصویب آیین‌نامه پذیرش و جذب قهرمانان ورزشی کشور در دانشگاه‌های عضو هیأت امنای		
موضوع: به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، در راستای حمایت قهرمانان ورزشی کشور، آیین‌نامه پذیرش و جذب قهرمانان ورزشی کشور در دانشگاه‌های عضو هیأت امنای مطرح و پس از بررسی به شرح پوست شماره ۵۰ به تصویب رسید.		
دستور ۶: (موضوع کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۷/۱/۱۸) بررسی طرح ساماندهی گروه‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای		
موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و با توجه به مصوبه «۴۶» صورتجلسه مورخ ۱۳۹۷/۴/۹ هیأت امنای صورتجلسه کمیته مورخ ۱۳۹۷/۱/۲۲ متشکل از آقایان: دکتر شریعتی نیاسر، دکتر صالحی عمران، دکتر شیرکوند و رضایی نماینده مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های عمیزه مطرح و پس از بررسی طرح ساماندهی گروه‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با رعایت ضوابط و مقررات مربوط که مورد تأیید کمیته یاد شده می‌باشد، به شرح پوست شماره ۵۱ به تصویب رسید.		
دستور ۷: (موضوع کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۷/۱/۱۸) مجوز خرید ساختمان برای مرکز آموزش علمی کاربردی کیش دانشگاه جامع علمی کاربردی		
موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و بند «ج» ماده «۷» قانون تشکیل هیأت‌های امنای، به دانشگاه جامع علمی کاربردی اجازه داده می‌شود با رعایت مفاد آیین‌نامه مالی و معاملاتی و صرفه و صلاح دانشگاه و سایر ضوابط و مقررات مربوط و اخذ نظر کارشناسی رسمی دادگستری منتخب هیأت امنای، نسبت به خرید یک دستگاه ساختمان مناسب حداکثر تا سقف -/۱۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال (یکصد و شصت میلیارد ریال) مشروط به تأمین اعتبار از محل درآمد اختصاصی در سقف اعتبارات تخصیصی سالانه، به منظور گسترش و تکمیل فضای اداری و آموزشی مرکز آموزش علمی کاربردی کیش اقدام نماید.		
مهر مرکز	دکتر بهارالرضا باقری	نشانی: تهران- خیابان انقلاب اسلامی- بین خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی شماره ۶۸۳ کد پستی: ۱۵۹۹۶۵۱۱ تلفن گویا: ۸۳۷۷۹ دوتراک: ۸۸۸-۸۹۸۷ web site: www.uast.ac.ir E-mail: info@uast.ac.ir
هیأت‌های امنای دانشگاه‌های عمیزه	قیم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های عمیزه	
مرکز هیأت‌های امنای و هیأت‌های عمیزه	۴	

۷-۶ بازنگری و بازطراحی ساختار سازمانی دانشگاه

به منظور بهبود فرایندهای دانشگاه و رسیدن به اهداف و مأموریت‌های استراتژیک، افزایش اثر بخشی و کارایی فرایندها با توجه به مولفه‌هایی چون چابک سازی سیستم، متناسب سازی مسئولیت‌ها با ساختار سازمانی و بهینه سازی مدیریت منابع انسانی؛ با همکاری متخصصان و افراد صاحب نظر نمودار سازمانی دانشگاه بازنگری و طرح ساختار سازمانی آن در مورخ ۹۸/۰۴/۲۲ به تصویب هیأت محترم امنای دانشگاه رسیده و از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه ابلاغ گردید.

شماره: تاریخ: پوست:	بسمه تعالی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه جامع علمی-کاربردی
صورتجلسه چهارمین نشست از دوره اول هیأت امنای دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای مورخ ۱۳۹۸/۰۴/۲۲		
دستور ۸: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۹۸/۴/۱۲) تعیین حسابرسان منتخب هیأت‌امنا برای بررسی صورت‌های مالی سال ۹۷ ستاد و واحدهای تابعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای موضوع: به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و بند «ز» ماده «۷» قانون تشکیل هیأت‌های امنا از موسسات حسابرسان معرفی شده به هیأت‌امنا، با انتخاب موسسه حسابرسان صدر به عنوان حسابرسان منتخب هیأت‌امنا برای بررسی صورت‌های مالی سال ۹۷ ستاد و واحدهای تابعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای با افزایش هزینه حسابرسان تا سقف ۷۱۵ نسبت به هزینه حسابرسان سال قبل موافقت شد.		
دستور ۹: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۹۸/۴/۱۲) الف- بازنگری و اصلاح آیین‌نامه سازماندهی و تشکیلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای ب- تصویب ساختار سازمانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای موضوع: الف- به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، بازنگری و اصلاح آیین‌نامه سازماندهی و تشکیلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای بررسی و پس از هماهنگی و تأیید دفتر برنامه، بودجه و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به شرح پوست شماره ۵۰ به تصویب رسید و مقرر گردید جهت انجام تشریفات قانونی به مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه ارسال شود. ب- به استناد ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و بند «ب» ماده «۷» قانون تشکیل هیأت‌های امنا، ساختار سازمانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای شامل نمودار سازمانی و سازمان تفصیلی آن، بررسی و پس از حذف عنوان «دانشگاه استان» از نمودار سازمانی و هماهنگی با دفتر برنامه، بودجه و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رعایت مفاد تبصره «۲» ماده «۶» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور به تصویب رسید و مقرر گردید جهت انجام تشریفات قانونی به مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه ارسال شود.		
نشانی: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، بین خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی شماره: ۶۸۳، کد پستی: ۱۵۹۱۶۶۵۱۱۱ تلفن گویا: ۸۷۳۷۷ فونیکس: ۸۸۸۷۸۸۷ وبسایت: www.iaat.ir		
دکتر عبدالرضا پالایی قائم مقام وزیر و رئیس مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه مهر مرکز تصویب شد تاریخ: ۱۳۹۸/۰۴/۲۲ مرکز هیأت‌های امنا و هیأت‌های ممیزه		

۷-۷ انتقال دفتر بخشی دانشگاه در سازمان برنامه و بودجه از امور آموزش و پرورش به امور آموزش عالی

با عنایت به وسعت جغرافیایی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و گستردگی آن در ۳۱ استان کشور، همچنین جامعه آماری بالاتر در قیاس با سایر مراکز آموزش عالی، تغییر دفتر بخشی این دانشگاه و بررسی، سنجش و تخصیص اعتبارات بر مبنای الگوی آموزش عالی یک ضرورت به شمار می‌آید که به‌رغم انتزاع دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای از وزارت آموزش و پرورش و الحاق آن‌ها به نظام آموزش عالی در سال ۱۳۹۰ تغییر مدل تخصیص‌ها مغفول مانده بود و همچنان بر اساس مدل آموزش و پرورش صورت می‌گرفت و به هیچ‌وجه، جوابگوی سامان امور دانشگاه بزرگ فنی و حرفه‌ای نبود. لذا این مهم، سرانجام با حمایت وزارت علوم و سازمان برنامه و بودجه محقق شد و منشأ تحولات بسیاری در ارتقاء آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای گردید.

۷-۸- آیین‌نامه انتشارات دانشگاه

از آنجایی که عمده مأموریت دانشگاه فنی و حرفه‌ای در افق چشم‌انداز، تربیت نیروی انسانی ماهر، شایسته و متناسب با جامعه دانش‌بنیان، پیشرفته و صنعتی می‌باشد، ایجاد زمینه‌های لازم برای تولید و انتشار کتب و سایر منابع علمی به زبان فارسی در جهت توسعه روزافزون دانشگاه و نیروی کار از وظایف مهم این دانشگاه محسوب می‌شود.

از این رو مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هدف اصلی نشر دستاوردهای علمی استادان فرهیخته و پژوهشگران کشور و تأمین کتب و منابع علمی مورد نیاز دانشجویان این دانشگاه با اخذ مجوز نشر در سال ۹۲ فعالیت خود را آغاز نمود، تا با دارا بودن اعتبار و جایگاه دانشگاهی و برخورداری از پشتوانه علمی برجسته‌ترین اساتید، جهت چاپ و نشر کتاب‌های فنی، حرفه‌ای و هنری در راستای نیازهای اساسی کشور برای توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای اقدام به چاپ بنماید.

آیین نامه و شیوه نامه اجرایی انتشارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دومین نشست از دوره اول هیئت امنای دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای مورخ ۹۷/۰۴/۰۹ به تصویب رسید. که بخش مالی آیین نامه مذکور در جلسه کمیته چاپ و نشر در تاریخ ۹۹/۱۲/۱۱ مجدد مورد بررسی، به روزرسانی و بازبینی قرار و به تصویب رسید که مقرر گردید در اولین جلسه هیئت امنای سال جاری به تصویب نهایی برسد.

بسمه تعالی

شماره :
تاریخ :
پیوست :

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه جامع علمی - کاربردی

رئیس

دانشگاه
فنی و حرفه‌ای

دومین نشست از دوره اول هیات امنای دانشگاه‌های جامع علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای
مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۰۹

دستور بیست و پنجم: (موضوع مصوبه کمیسیون دائمی مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۰۵)
درخواست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای اصلاح بند «۱» مصوبه هفتم صورت جلسه هیات امنای مورخ ۹۴/۸/۱۵

موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور و با توجه به گزارش دانشگاه فنی و حرفه‌ای از وضعیت متقاضیان دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد شرکت کننده در فراخوان های شهریور و بهمن ۹۴ و بهمن ۹۵ و بهمن ۹۶، هیات امنای با درخواست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای اصلاح بند «۱» مصوبه هفتم صورت جلسه هیات امنای مورخ ۹۴/۸/۱۵ دانشگاه به شرح ذیل برای متقاضیان فوق و فراخوان های بعد از آن با رعایت سایر ضوابط مقرر در مصوبه مذکور موافقت به عمل آورد:

۱- برای دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد، داشتن حداقل «۲» سال سابقه حرفه‌ای پس از اخذ مدرک کارشناسی ارشد با ارائه مدارک معتبر به تشخیص هیات اجرایی (موضوع ماده «۳» دستورالعمل اجرایی تطبیق وضعیت کادر آموزشی دانشگاه با اعضای هیات علمی) و مشروط به گذراندن یک دوره آموزشی یک ساله در دانشگاه فنی و حرفه‌ای.
تصوره- دارندگان مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد طراحی و دوخت سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۶ از این بند مستثنی می‌باشند.

دستور بیست و ششم: تصویب آیین نامه انتشارات برای دانشگاه‌های عضو هیات امنای
موضوع: به استناد ماده «۱۶» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور، آیین نامه انتشارات برای اجرا در دانشگاه های عضو هیات امنای مطرح و پس از بررسی به شرح پیوست شماره چهار به تصویب رسید.

دکتر عبدالرضا باقری
قائم مقام وزیر و رئیس مرکز طراحت‌های امنای و هیات‌های ممیزه

مهم مرکز
تصویب
هیات‌های امنای و طراحت‌های ممیزه

نشانی:

تهران، خیابان انقلاب اسلامی، بین
خیابان حافظ و استاد نجات‌اللهی
شماره ۶۸۳ کد پستی: ۱۵۹۶۶۵۱۱۱
تلفن کویا: ۸۲۷۹۹
دورنگار: ۸۸۸۰۸۹۸۷

Web Site: www.uast.ac.ir
E - mail: info@uast.ac.ir



توسعه فضاهای فیزیکی و امکانات کالبدی

فصل هشتم

توسعه فضاهای فیزیکی و امکانات کالبدی

قدمت و فرسودگی ساختمان‌های موجود در دانشگاه فنی و حرفه‌ای از یک طرف و شکاف معنادار بین سرانه فضای کالبدی موجود با سرانه مطلوب (متوسط سرانه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) لزوم توجه به پروژه‌های عمرانی و تعمیر و تجهیزاتی را دو صد چندان کرده است.

لذا توجه به ساخت و سازهای جدید و به‌روزرسانی ساختمان‌های موجود بدون شک نقش مهمی در رسیدن به اهداف و مأموریت‌های اساسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد داشت.

۱-۸- پروژه عمرانی افتتاح شده از سال ۱۳۹۶ تا ۹۹ (میزبان باجنگ اقتصادی)

آموزش‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای مهم‌ترین سرمایه‌گذاری در بخش آموزش تلقی می‌شود چراکه تأثیرگذاری اجتماعی و اقتصادی بالقوه‌ای در جامعه دارد. در این راستا الزامات متعددی برای بهبود کمی و کیفی این نوع از آموزش‌ها وجود دارد که از جمله آن اقدامات، می‌توان به تأسیس و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در مراکز اشاره داشت. از مهم‌ترین برنامه‌های دانشگاه توجه ویژه به افتتاح پروژه‌های نیمه‌تمام و تأسیس فضاهای آموزشی، کارگاهی و آزمایشگاهی است که لازمه اصلی آموزش‌های عملی دانشجویان است. از سال ۱۳۹۶ دانشگاه با رویکرد مذکور اهتمام جدی در جهت تأمین زیرساخت‌های لازم برای بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی خود نموده است که بر اساس فعالیت‌های صورت‌گرفته ۳۰ درصد در تعداد پروژه‌ها، ۴۳ درصد در اعتبارات هزینه‌شده برای پروژه‌ها و ۳۱ درصد در زیربنای پروژه‌ها نسبت به سال ۱۳۹۵ افزایش داشته است.

فصل هشتم توسعه فضاهای فیزیکی و امکانات کالبدی



توسعه فضاهای کالبدی دانشگاه

عنوان فضا	مساحت فضای موجود تا پایان سال ۱۳۹۶ (متر مربع)	مساحت فضای اضافه شده در سال ۱۳۹۷ (متر مربع)	مساحت فضای اضافه شده در سال ۱۳۹۸ (متر مربع)	مساحت فضای اضافه شده در سال ۱۳۹۹ (متر مربع)	درصد رشد
۱ آموزش	۶۶۲۵۰۰	۳۱۵۰۰	۲۸۶۰۰	۲۵۵۰۰	۱۱.۴
۲ کارگاه و آزمایشگاهی	۲۰۵۵۰۰	۱۱۵۰۰	۱۳۸۰۰	۱۸۵۰۰	۲۱.۳
۳ خوابگاه و سلف سرویس	۴۳۳۵۰۰	۵۸۰۰	۶۰۰۰	۱۰۵۰۰	۵.۱
۴ فرهنگی (مهمانسرا و نمازخانه و)	۶۶۵۰۰	۱۵۰۰	۲۱۰۰	۱۹۰۰	۸.۳
۵ سالن چند منظوره و ورزشی	۱۴۱۵۰۰	۷۲۰۰	۱۲۰۰۰	۹۰۰۰	۱۹.۹
۶ استخر	۳۲۵۰	۰	۰	۰	۰.۰
۷ سایر (اتبار سرویس، سردخانه، موتورخانه، اداری)	۲۶۸۰۰	۲۶۰۰	۱۰۰۰	۱۵۰۰	۱۹.۰
۸ فضای ورزشی و رو باز	۱۲۰۰۰	۰	۱۰۰۰۰	۱۲۰۰۰	۱۸۳.۳
۹ مدیریت سبز (سرویس، نگاه خورشیدی و) (kW)	۱۰	۴۰	۱۸۰	۲۰۰	۴۲۰۰.۰
جمع کل	۱۵۵۲۵۵۰	۵۰۱۰۰	۷۳۵۰۰	۸۷۹۰۰	۲۰۲۵۰۰

پروژه های افتتاح شده در هفته دولت سال ۱۳۹۷

تعداد ۱۲ پروژه عمرانی با زیر بنای ۱۹۶۷۵ متر مربع در ۷ استان مورد بهره برداری قرار گرفته است.

استان	نام آموزشکده / دانشکده	نام پروژه	زیربنا (مترمربع)	اعتبار هزینه شده (میلیون ریال)
اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران کاشان	احداث سالن اجتماعات	۴۱۰	۴۹۰۰
بوشهر	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بوشهر	احداث یادمان شهداء گمنام	۱۰۰	۱۰۰۰
چهارمحال بختیاری	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شهرکرد	احداث ساختمان آموزشی	۴۳۰۰	۳۵۰۰۰
خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران قاین	احداث سلف سرویس	۶۰۰	۵۴۰۰
خراسان شمالی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بجنورد	احداث ساختمان آموزشی	۶۰۰۰	۵۲۰۰۰
خراسان شمالی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران بجنورد	احداث سوله ورزشی	۶۵۰	۶۰۰۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ساری	احداث یادمان شهداء گمنام	۲۵۰	۲۷۵۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ساری	محوطه و پارکینگ	۱۵۰۰	۱۹۵۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ساری	احداث ساختمان آموزشی	۲۴۴۰	۲۶۰۰۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ساری	بهسازی سلف سرویس	۱۱۰۰	۳۳۰۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران امل	بهسازی اقامتی	۱۲۵	۱۵۰۰
یزد	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران یزد	سالن آمفی تئاتر	۲۲۰۰	۱۸۰۰۰

پروژه های افتتاح شده در دهه فجر سال ۱۳۹۷

تعداد ۲۳ پروژه عمرانی با زیر بنای ۲۹,۹۴۸ متر مربع در استان مورد بهره برداری قرار گرفته است.

استان	نام آموزشکده/دانشکده	نام پروژه	زیربنا (مترمربع)	اعتبار هزینه شده (میلیون ریال)
فارس	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره ۲ شیراز	خوابگاه	۱,۸۰۰	۱۸,۵۰۰
کرمانشاه	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران کنگاور	ساختمان آموزشی	۲,۴۲۵	۲۳,۰۰۰
خراسان رضوی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سبزوار	خوابگاه	۱,۸۰۰	۱۷,۰۰۰
سمنان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سمنان	خوابگاه	۱,۸۰۰	۱۷,۰۰۰
گلستان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای علی‌آباد کتول	خوابگاه	۱,۸۰۰	۱۷,۰۰۰
هرمزگان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بندرعباس	ساختمان آموزشی	۲,۲۰۰	۲۱,۰۰۰
آذربایجان غربی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ارومیه	سلف سرویس	۱,۷۵۰	۱۶,۸۰۰
	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید بهشتی ارومیه	سلف سرویس و سالن چندمنظوره	۲,۵۷۰	۲۶,۰۰۰
خوزستان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شهید چمران اهواز	مجموعه کارگاهی	۱,۷۰۰	۱۶,۳۰۰
یزد	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید صدوقی یزد	سالن آموزشی	۱,۲۰۰	۹,۶۰۰
یزد	آموزشکده کشاورزی خاتم(امین)	گلخانه آموزشی تحقیقاتی	۱۵۰۰	۱۱۰۰
یزد	آموزشکده کشاورزی خاتم(امین)	محوطه‌سازی خوابگاه دانشجویی	۲۰۰۰	۵۰۰
یزد	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران اردکان	خوابگاه	۱,۸۰۰	۱۷,۰۰۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ساری	احداث ساختمان آموزشی	۲۴۴۰	۲۶۰۰۰

پروژه های افتتاح شده در هفته دولت سال ۱۳۹۸

تعداد ۳۴ پروژه عمرانی با زیر بنای ۳۵۵۰۰ متر مربع در ۱۷ استان توسط جناب آقای دکتر غلامی وزیر علوم با حضور در استان گیلان همزمان با آموزشکده شهید خدادادی بندرانزلی با پروژه ساختمان آموزشی افتتاح گردید.

استان	نام مراکز آموزشی	نام پروژه	زیربنا (مترمربع)	اعتبار هزینه شده (میلیون ریال)
تهران	دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران دکتر شریعتی	سالن چند منظوره	۱۲۶۰	۱۹۷۰۵
خوزستان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران اهواز	کارگاه	۱۰۰۰	۵۰۰۰
خوزستان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران اهواز	کارگاه	۱۰۰۰	۵۰۰۰
مازندران	آموزشکده‌های فنی و حرفه شهید خدادادی بندرانزلی	ساختمان آموزشی	۱۸۲۸	۱۵۸۱۰
اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران کاشان	کارگاه	۱۴۰۰	۲۰۵۰۰
همدان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ملایر	سالن چند منظوره	۱۲۰۰	۱۵۰۰
یزد	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید مطهری نفت	کارگاه	۱۵۰۰	۱۹۵۰۰
یزد	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید صدوقی یزد	کارگاه	۳۲۴	۶۳۰۰
یزد	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میناب	سالن چند منظوره	۱۶۵۰	۹۲۶۷
خراسان رضوی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سبزوار	سالن چند منظوره	۱۱۳۱	۱۳۸۵۰
خراسان رضوی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سبزوار	احداث خوابگاه	۵۰۰۰	۸۷۰۰۰
سمنان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سمنان	سالن چند منظوره	۱۵۰۰	۱۸۵۰۰
خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بیرجند	ساختمان آموزشی	۱۵۰۰	۲۹۲۰۰
فارس	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران فیروزآباد	ساختمان آموزشی	۳۹۱۵	۲۷۸۰۰
سیستان و بلوچستان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران زابل	کارگاه	۱۰۰۰	۱۲۵۲۰
آذربایجان غربی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ارومیه	ساختمان آموزشی	۱۷۴۲	۱۵,۵۰۰
آذربایجان شرقی	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شماره ۱ تبریز	احداث سالن آمفی تئاتر	۱۲۰۰	۱۵,۵۰۰



آمفی تئاتر آموزشکده شماره ۱ تبریز



ساختمان آموزشی آموزشکده شهید خدادادی بندرانزلی

پروژه های افتتاح شده در دهه فجر سال ۱۳۹۸

در این سال ۳۴ پروژه عمرانی با زیربنای ۳۶۸۱۵ متر مربع در ۱۷ استان مورد بهره برداری قرار گرفت.

استان	نام مراکز آموزشی	نام پروژه	زیربنا (مترمربع)	اعتبار هزینه شده (میلیون ریال)
اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اصفهان	ساختمانهای آموزشی و سلف سرویس	۳۲۰۰	۳۵,۷۵۱
فارس	آموزشکده فنی و حرفه‌ای فیروزآباد	ساختمان آموزشی، حصارکشی و محوطه	۳۹۱۵	۴۸,۷۵۶
فارس	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز	مصلی	۱۵۰۰	۴۸,۶۳۹
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قدسیه ساری	ساختمان آموزشی	۲۵۷۱	۱۴,۰۰۰
اردبیل	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران اردبیل	تکمیل سوله بزرگ کارگاه سنگین ۲ و ساختمان پشتیبانی	۱۵۹۰	۱۸,۲۲۷
همدان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای اسدآباد	ساختمان آموزشی و کارگاهی و خوابگاه	۷۰۰۰	۷۸,۵۰۰
تهران	دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شریعتی تهران	سیستم آبیاری تحت فشار فضای سبز	۰	۲,۰۰۰
چهارمحال بختیاری	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شهرکرد	جمع‌آوری آبهای سطحی	۰	۱,۵۰۰
کرمان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شهید چمران کرمان	نصب و راه‌اندازی نیروگاه خورشیدی ۲۰ کیلو وات	۰	۲,۰۰۰
مازندران	آموزشکده فنی و حرفه‌ای امام صادق (ع) بابل	زمین چمن مصنوعی	۱۲۰۰	۳,۰۰۰



آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اصفهان ساختمان‌های آموزشی و سلف سرویس



دانشکده دختران اردبیل

پروژه های افتتاح شده در هفته دولت سال ۱۳۹۹

تعداد ۱۴ پروژه عمرانی با زیر بنای ۶۰۰۰ متر مربع در ۱۴ استان مورد بهره برداری قرار گرفته است .

استان	نام مرکز آموزشی	نام پروژه	زیر بنا (متر مربع)	اعتبار هزینه شده (میلیون ریال)
اردبیل	دانشکده دختران اردبیل	احداث سوله کارگاه	۱۲۰۰	۴۸۵۰۰
تهران	آموزشکده صفا دشت	احداث زمین چمن مصنوعی	۱۶۰۰	۶۲۰۰
کرمانشاه	آموزشکده اسلام آباد	احداث زمین چمن مصنوعی	۸۰۰	۳۵۰۰
البرز	دانشکده پسران کرج	نصب و راه اندازی نیروگاه خورشیدی ۲۰ کیلو وات	۰	۲۷۵۰

پروژه های آماده جهت افتتاح

تعداد ۳۳ پروژه عمرانی با زیر بنای ۴۶۰۸۳ متر مربع در ۱۹ استان آماده و در لیست افتتاح قرار گرفته است. که این میزان سرانه فضای کالبدی دانشگاه را به میزان قبل توجهی افزایش خواهد داد.

استان	نام مرکز آموزشی	نام پروژه	زیر بنا (متر مربع)	اعتبار هزینه شده (میلیون ریال)
مازندران	پسران نوشهر	احداث آموزشکده فنی نوشهر	۳۵۰۰	۸۵۰۰۰
قم	دختران قم	ساختمان آموزشی و کارگاهی	۲۱۵۰	۴۳۰۰۰
خراسان جنوبی	دختران بیرجند	محوطه سازی	۴۵۰۰	۳۵۵۰
مازندران	پسران رامسر	ساختمان آموزشی و کارگاهی	۶۰۰۰	۱۷۵۰۰۰
قزوین	دختران قزوین	ساختمان خوابگاه	۲۰۵۲	۴۱۰۰۰
یزد	شهید صدوقی یزد	نصب و راه اندازی نیروگاه خورشیدی ۲۰ کیلووات	۰	۲۷۰۰
کردستان	پسران سنندج	ساختمان خوابگاهی و کارگاهی	۲۲۰۰	۴۸۵۰۰
بوشهر	پسران بوشهر	ساختمان خوابگاه	۲۱۵۳	۴۵۵۰۰
فارس	شهید باهنر شیراز	مجموعه فرهنگی مصلا و محوطه سازی	۱۵۰۰	۳۴۰۰۰
مرکزی	پسران ساوه	چمن مصنوعی	۸۰۰	۳۰۰۰
لرستان	دختران خرم آباد	ساختمان کارگاهی	۱۷۰۰	۳۸۰۰۰



ساختمان آموزشی و کارگاهی آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بیرجند



ساختمان خوابگاهی و کارگاهی آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سنندج



ساختمان آموزشی و کارگاهی آموزشکده پسران رامسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای

۸-۲- استزاع املاک دانشکده و آموزشکده‌ها از آموزش و پرورش

به موجب ماده ۲۳ قانون برنامه پنجم توسعه (۱۳۹۰-۱۳۹۴)، از ابتدای برنامه دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش با کلیه امکانات، اموال منقول و غیرمنقول و نیروی انسانی و دارایی‌ها و تعهدات و مسئولیت‌ها از وزارت مذکور منتزع و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملحق می‌گردند.

در تبصره ذیل همان ماده، مبنای انتزاع دانشکده‌ها و آموزشکده‌هایی که در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ فعال بوده یا مجوز داشته‌اند تعیین گردیده است. مجدداً قانونگذار در بند پ ماده ۶۵ قانون برنامه ششم توسعه (۱۳۹۶-۱۴۰۰) مفاد ماده فوق را عیناً تصویب نموده است که در راستای انتزاع و انتقال اموال غیرمنقول اقدامات و پیگیری‌های لازم به عمل آمده است.

بازه زمانی	املاکی که سند مالکیت آنان اخذ گردیده	مجموع مساحت املاکی که سند مالکیت اخذ شده	املاک اختلافی که حل و فصل گردیده
۱۳۹۶	۱۳ مورد	۲۴۶،۳۸۷ مترمربع	۲ مورد
۱۳۹۷	۹ مورد	۱۹۸،۷۷۳ مترمربع	۷ مورد
۱۳۹۸	۹ مورد	۹۴،۹۸۲ مترمربع	۲ مورد
۱۳۹۹	۹ مورد	۱۴۷،۵۹۷ مترمربع	۳ مورد
جمع کل	۴۰ مورد	۶۸۷،۷۳۹ مترمربع	۱۴ مورد



تنوع سازی منابع مالی و درآمدی

فصل نهم



تنوع سازی منابع مالی و درآمدی

در دهه های اخیر افزایش قابل توجه دانشگاه ها همراه با رشد فزاینده تعداد دانشجویان، تأمین مالی دانشگاه های دولتی را به یکی از چالش های مهم پیش روی نظام آموزش عالی کشور و به طور کلی دولت بدل کرده است. هرچند منبع اصلی تأمین مالی دانشگاه های دولتی، بودجه دولت است، اما تأکید محض بر این روش و غفلت از سایر روش ها به دلایل متعدد ناکارآمد می باشد. در این راستا دانشگاه فنی و حرفه ای سعی نموده از محل هایی همچون بنیاد حامیان و فارغ التحصیلان دانشگاه ها، استفاده از ظرفیت بودجه های توازن استانی، معافیت ها و حمایت های تسهیلاتی، استفاده از خدمات شهرداری ها و سایر سازمان ها برای برقراری و تسهیل ارتباط میان بدنه اجرایی و اقتصادی با بدنه علمی و تحقیقاتی و استقرار دولت الکترونیک برای کاهش هزینه ها، به عنوان منابع تأمین مالی و کاهش هزینه ها استفاده کند.

۹-۱- بهره گیری از کمک خیرین در توسعه آموزش های فنی و حرفه ای

فرایند تأسیس بنیادهای استانی دانشگاه فنی و حرفه ای از سال ۹۶ آغاز شده است. بنیادهای استانی خراسان رضوی، گیلان، فارس و اصفهان، هم اکنون مشغول فعالیت می باشند. تشکیل جامعه حامیان دانشگاه در سال ۹۸ به منظور تجمیع اقدامات و ایجاد وحدت رویه بین بنیادهای حامیان استان ها، در دستور کار دانشگاه قرار گرفت. هماهنگ سازی اقدامات خیرین و حامیان در راستای سیاست های دانشگاه فنی و حرفه ای، گسترش ارتباط با سایر مجامع و بنیادهای خیرین از جمله ستاد خیرین وزارت علوم و بنیادهای خیرین سایر دانشگاه ها و همچنین جلب همکاری و مشارکت جامعه خیرین مدرسه ساز کشور و مجامع خیرین حوزه سلامت، صاحبان برندهای معتبر تجاری و صنایع گوناگون و تشویق و ترغیب نیکوکاران و نیک اندیشان به منظور بهره گیری از توانمندی های مادی

و معنوی آنان در تقویت و گسترش زیرساخت‌های آموزش‌های مهارتی کشور، از اهداف تشکیل این جامعه می‌باشد. بخشی از فعالیت‌ها و دستاوردهای این حوزه به شرح ذیل است:

- شروع به ساخت بنای سه طبقه آموزشی به مساحت ۲۳۳۳ مترمربع در آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قم،
- طراحی و احداث سرای دانشجویی سه طبقه به مساحت ۲۴۵۰ مترمربع در آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اهواز،
- تکمیل ساختمان اداری-آموزشی به مساحت ۱۵۷۰ مترمربع در آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سیرجان،
- ساخت واحد آموزشی و کارگاه به مساحت ۴۰۰ مترمربع در طبقه دوم ساختمان آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران دزفول،
- مشارکت خیرین در گسترش فضاهای ورزشی، از جمله احداث زمین‌های چمن مصنوعی
- ارتقاء حدود ۴۰ سرای دانشجویی رتبه ۵ و ۴ کشور در قالب طرح ۳۰-۳۰-۴۰
- تبدیل سند استیجاری آموزشکده فنی و حرفه‌ای رستم‌آباد گیلان به سند مالکیت رسمی از خیریه مادر و کودک مشتمل بر حدود ۵ هکتار عرصه و بالغ بر ۸۰۰۰ مترمربع اعیان شامل فضاهای آموزشی، کارگاهی، آزمایشگاهی و خوابگاه
- راه‌اندازی اولین آموزشکده خیرساز کشور در منطقه بشاگرد شهرستان میناب، استان هرمزگان به مساحت ۷ هکتار، شامل فضاهای آموزشی، کمک آموزشی، خوابگاهی و رصدخانه
- انعقاد تفاهم‌نامه با خیرین برای حمایت از دانشجویان مستعد در قالب بورس دانشجویان و کمک‌های موردی

دانشگاه فنی و حرفه‌ای از همه کارآفرینان، صاحبان صنایع و علاقه‌مندان برای عضویت در جامعه حامیان دانشگاه دعوت می‌نماید.

- مشارکت بخش خصوصی و حمایت نیک‌اندیشان در چهارچوب همه مأموریت‌های محوله به دانشگاه امکان‌پذیر است، زمینه‌های اصلی همکاری به شرح زیر معرفی می‌گردد.
- گسترش ارتباط با صاحبان برندهای معتبر تجاری و صنایع گوناگون، به منظور ایجاد رشته‌های جدید و به‌روزرسانی سرفصل‌های موجود و آموزش نیروی متخصص در طرح‌های سفارش محور
- ایجاد آموزشکده، احداث یا تکمیل ساختمان‌های آموزشی، کارگاه، آزمایشگاه، سراهای دانشجویی و فضاهای ورزشی
- تجهیز کارگاه و آزمایشگاه با وسایل به روز و مشارکت در پروژه‌های تحقیق و توسعه واحدهای صنعتی
- مشارکت در ارتقاء فضاهای دانشگاه
- حمایت از دانشجویان مستعد یا نیازمند



مراسم کلنگ زنی احداث ساختمان آموزشی آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قم



تکمیل ساختمان اداری- آموزشی آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سیرجان

اخذ اعتبارات املاک تملیکی

بر اساس هماهنگی‌های انجام گرفته با اداره اموال تملیکی در تاریخ ۹۷/۰۱/۲۹ تعداد ۱۵۰ دستگاه خودرو سواری چری، جهت تجهیز کارگاه-های رشته مکانیک خودرو در مقطع کاردانی و کارشناسی در اختیار آموزشکده-های سراسر کشور قرار گرفت.



۹-۲- تغییر دفتر بخشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سازمان برنامه و بودجه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای از جامعه آماری بسیار بالاتری نسبت به سایر مراکز آموزش عالی کشور برخوردار می‌باشد و با عنایت به توزیع جغرافیایی این دانشگاه در ۳۱ استان کشور، لزوم توجه ویژه به این نوع از آموزش‌ها از اهمیت بسزایی برخوردار است.

انتزاع دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای از وزارت آموزش و پرورش و الحاق آن به نظام آموزش عالی در سال ۱۳۹۰ نیازمند الزاماتی بوده که صورت‌پذیرفته است؛ از جمله اینکه دانشگاه بعد از گذشت چندین سال از حضور در نظام آموزش عالی کشور کماکان در حوزه دفتر بخشی آموزش و پرورش عمومی سازمان برنامه و بودجه قرار داشته و تخصیص‌های این مجموعه با مدل‌های آموزش و پرورش سنجیده و تخصیص می‌شده است.

لذا با حمایت وزارت علوم و نگاه ویژه سازمان برنامه و بودجه به مأموریت هدفمند و ارزشمند دانشگاه فنی و حرفه‌ای و لزوم تغییر دفتر بخشی این دانشگاه از آموزش و پرورش به آموزش عالی این مهم که تحولات عظیمی در ارتقای آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای و مهارتی ایجاد می‌کند صورت‌پذیرفت.

مکان ثبت رسمی	پست مرکزی	شماره	۶۶۷۸۶۶
رئیس سازمان	سازمان برنامه و بودجه کشور	تاریخ ثبت	۱۳۸۱/۱۱/۱۹
		نوع سند	عقد

بر سر عنوان

همکاران گرامی آقایان

دکتر پوراصغری، معاون محترم امور علمی، فرهنگی و اجتماعی
دکتر کریمی‌نژاد، رئیس محترم امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری
مطابقی، رئیس محترم امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای

سلام علیکم

در اجزای بند "ب" ماده ۶۵ قانون برنامه ششم، کلیه فعالیت‌های مرتبط با امور برنامه و بودجه دانشگاه فنی و حرفه‌ای از امور آموزش و پرورش سازمان متذکر و به امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری منتقل می‌شود.

انتظار دارد با این اقدام و ابلاغ تخصیص‌های مشابه با سایر دانشگاه‌ها، زمینه توسعه بیش از پیش امور پر اهمیت فنی و حرفه‌ای در کشور فراهم‌تر گردد.

لازم به یادآوری است که مباحث هجرت‌های فنی و حرفه‌ای در مقطع متوسطه همچنان با امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای خواهد بود.


 مهدي ياقوبي

روافضی:
جناب آقای دکتر علایی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، برای استحضار
معاونین محترم سازمان برای اطلاع
جناب آقای دکتر صالحی سران رئیس محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای ابلاغ



۹-۳- اجرای طرح تجمیر کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه با عنوان برند ملی

در این طرح از تولیدکنندگان تجهیزات، بنگاه‌های فنی، کارخانجات صنعتی، خیرین و حامیان فناوری دعوت به عمل آمده تا در طرح تجهیز ۳۴۱۰ کارگاه و آزمایشگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای همکاری نمایند.

در این طرح بنگاه‌های اقتصادی، صاحبان صنایع در شهرک‌های صنعتی، تولیدکنندگان، واحدهای خدماتی و حامیان فناوری با انتخاب خود مسئولیت تجهیز یک یا چند کارگاه داخلی با نام تجاری خود را با انتخاب یکی از دو طرح واگذاری یا فروش اقساطی تجهیزات بر عهده می‌گیرند.

نقطه قوت این طرح این است که در شرایط اقتصادی و سیاسی کنونی، دانشگاه با حمایت از شرکت‌های داخلی موجب فراهم آمدن رونق تولید و معرفی طرح‌های بومی و منطقه‌ای شده و بنگاه‌های تولیدی می‌توانند محصول خود را در داخل کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای معرفی و تبلیغ خود را در پایگاه خبری دانشگاه و فضای فیزیکی دانشکده‌ها داشته باشند.

علاوه بر این؛ در این طرح امکان استفاده از فضای آموزشی، کارگاهی، آزمایشگاهی، اجرای پروژه مشترک تحقیق و توسعه در راستای ارتقای محصولات خود و معافیت قانونی برای تولیدکنندگان در نظر گرفته شده است.

مبالغ دریافت شده ی پروژه برند ملی ،
دانشگاه فنی و حرفه‌ای



۶/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰

قم

۵/۸۴۵/۰۰۰/۰۰۰

اصفهان

۳/۴۳۸/۰۰۰/۰۰۰

تهران انقلاب اسلامی

۳/۱۱۸/۰۰۰/۰۰۰

البرز

۲/۲۵۰/۰۰۰/۰۰۰

کرمان

۱/۶۲۰/۰۰۰/۰۰۰

آذربایجان شرقی

۱/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰

خراسان جنوبی

۱/۳۰۰/۰۰۰/۰۰۰

مرکزی

۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰

آذربایجان غربی

۹-۴- استناد از بودجه در اختیار استانداری ها

کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای از مؤثرترین و کلیدی‌ترین مکان‌ها در انتقال تجارب و مهارت‌ها از استادان و مربیان به دانشجویان این دانشگاه محسوب می‌شوند. لذا تجهیز، بازسازی و به‌روزرسانی این مکان‌های آموزشی در زمره اولویت‌ها و برنامه‌های مهم این دانشگاه قرار داشته است. بر همین اصل و در پی مکاتبات وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با هدف حمایت، برای نخستین بار تفاهم‌نامه‌هایی با استانداری ۱۳ استان کشور منعقد گردید و اعتباری بالغ بر ۹۰۰ میلیارد ریال به منظور بازسازی و به‌روزرسانی تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی در نظر گرفته شد که تاکنون بیش از ۲۵ درصد آن عملیاتی و اجرایی شده است. استان‌داری این استان‌ها نگاه حمایتی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای مبذول داشته‌اند: (قم، مازندران، البرز، هرمزگان، کرمان، یزد، خوزستان، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان، فارس، گیلان، همدان)



انعقاد تفاهم‌نامه با استانداری گیلان به مبلغ ۱۰۰ میلیارد ریال

۹-۵- اعتبارات موضوع قانون استفاده متوازن از امکانات کشور

در راستای تحقق اصل چهل و هشتم (۴۸) قانون اساسی و سیاست های کلی و جهت حصول به اهداف چشم انداز و به منظور استفاده متوازن از امکانات کشور و توزیع عادلانه و رفع تبعیض و ارتقای سطح مناطق کمتر توسعه یافته و تحقق پیشرفت و عدالت، دولت مکلف است در توزیع منابع عمومی و یارانه سود تسهیلات به نحوی عمل نماید که فاصله شاخص برخورداری شهرستان های کمتر از سطح متوسط کشور در شاخص های زیر، سالانه حداقل ده درصد (۱۰٪) به سطح متوسط کشوری نزدیک شود.

بدین منظور دولت مکلف است سه درصد (۳٪) از اعتبارات بودجه عمومی دولت را در قالب ردیف مشخص تحت همین عنوان تعیین کند و طی جدولی که در آن سهم هر استان براساس شاخص های نرخ بیکاری، آب شرب شهری و روستایی، آموزش و پرورش، بهداشت و درمان، بهسازی روستاها، راه و زیرساخت های جاده ای، سرانه های عمران شهری و درآمد شهرداری ها و فضاهای فرهنگی، مذهبی، ورزشی مشخص می گردد، در قانون بودجه درج نماید.

با عنایت به موارد فوق فهرست اعتبارات ابلاغی به دانشگاه در موضوع قانون استفاده متوازن از امکانات کشور طی سال های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ به شرح ذیل می باشد:

فهرست طرح موضوع اعتبارات جزء ۱۸ ردیف ۵۵۰۰۰۰ قانون بودجه سال ۹۷

استان	شماره طبقه بندی	عنوان / پروژه	اعتبارات میلیون ریال
البرز	۱۸۰۲۰۰۸۰۲۰	احداث، توسعه و تجهیز آموزشکده های فنی و حرفه ای	۸,۰۰۰
خوزستان	۱۸۰۲۰۰۸۰۲۱	تعمیرات اساسی و خرید و تجهیزات و ماشین آلات	۳۰,۰۰۰
قم	۱۸۰۲۰۰۸۰۲۰	احداث، توسعه و تجهیزهای فنی و حرفه ای	۱۳,۰۰۰
گیلان	۱۸۰۲۰۰۸۰۱۹	احداث فضای کمک آموزشی آموزشکده های فنی	۱۰,۰۰۰
همدان		احداث خوابگاه های آموزشکده های فنی و حرفه ای ملایر	۱۰,۰۰۰
جمع کل			۷۱,۰۰۰

فهرست طرح موضوع اعتبارات جزء ۱۴ ردیف ۵۵۰۰۰۰ قانون بودجه سال ۹۸

شماره طرح	عنوان طرح	اعتبار ابلاغی	توضیحات
۱۸۰۲۰۰۸۰۰۵	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران فیروز آباد	۲,۶۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۲۱	تعمیرات اساسی و خرید تجهیزات و ماشین الات	۳۰,۰۰۰	سطح استان خوزستان
		۱۰,۰۰۰	بوشهر
۱۸۰۲۰۰۸۰۲۰	احداث توسعه و تجهیز آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای	۱۰,۰۰۰	قم
		۳۰,۰۰۰	زاهدان
	۱,۰۰۰		سطح خراسان شمالی
		۱۵,۰۰۰	کرج
۱۸۰۲۰۰۸۰۲۴	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران جوققان	۵,۰۰۰	فارسان
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۹	احداث فضای کمک آموزشی آموزشکده‌های فنی	۲۰,۰۰۰	سطح استان گیلان
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۷	احداث خوابگاه‌های آموزشکده فنی و حرفه‌ای	۱۰,۰۰۰	ملایر
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۶	احداث آموزشکده کشاورزی شهر کرد	۵,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۱	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران زنجان	۲۰,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران رشت	۵۰,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۰۹	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ایلام	۱۰,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۰۸	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اصفهان	۱۰,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۸	احداث فضاهای آموزشی آموزشکده‌های فنی	۱,۰۰۰	سطح استان لرستان
۱۸۰۲۰۰۸۰۲۵	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۵,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۰۸	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اصفهان	۵,۰۰۰	
۱۸۰۲۰۰۸۰۱۷	احداث خوابگاه‌های آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای	۱۰,۰۰۰	دانشکده صومعه سرا

احداث سلف سرویس و کتابخانه پسران چمران رشت	۱۰،۰۰۰	احداث فضاهای کمک آموزشی آموزشکده های فنی	۱۸۰۲۰۰۸۰۱۹
دانشکده صومعه سرا	۱۰،۰۰۰	احداث خوابگاههای آموزشکده های فنی و حرفه ای	۱۸۰۲۰۰۸۰۱۷
احداث سلف سرویس و کتابخانه پسران چمران رشت	۱۰،۰۰۰	احداث فضاهای کمک آموزشی آموزشکده های فنی	۱۸۰۲۰۰۸۰۱۹
دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران (آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رامسر ملاصدرا) (۵۰۰۰ میلیون ریال)	۱۰،۰۰۰	تعمیرات اساسی و خرید تجهیزات و ماشین الات	۱۸۰۲۰۰۸۰۲۱
آموزشکده فنی و حرفه ای پسران امام محمد باقر ساری (۲۵۰۰ میلیون ریال)			
آموزشکده فنی و حرفه ای دختران الزهرا بابل (۲۵۰۰ میلیون ریال)			
۲۸۷،۶۰۰		جمع	

فهرست طرح موضوع اعتبارات جزء ۱۴ ردیف ۵۵۰۰۰۰ قانون بودجه سال ۹۹

شماره طرح	عنوان طرح	اعتبار ابرلاغی	توضیحات
۱۸۰۲۰۱۸۰۰۲	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای اسدآباد	۱۰/۳۳۱	-
۱۸۰۲۰۱۸۰۲۲	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران جونقان	۸/۰۰۰	-
۱۸۰۲۰۱۸۰۲۰	احداث، توسعه و تجهیز آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و تکمیل ظرفیت کاری ۳۰۰۰ متر مربع آموزشکده‌های فنی کشاورزی خیرساز حبیب آباد	۱۰/۰۰۰	توسعه و تجهیز کارگاهی و آموزشی آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای پسران و دختران قم
		۲۰/۰۰۰	توسعه و تجهیز کارگاهی و آموزشی آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای پسران شهید باهنر و پسران زابل و دختران زاهدان
۱۸۰۲۰۱۸۰۱۹	احداث فضای کمک آموزشی آموزشکده‌های فنی	۴۰/۰۰۰	احداث فضاهای کمک آموزشی استان گیلان (احداث کتابخانه آموزشکده فنی پسران رشت ۱۵۰۰۰ و احداث سلف سرویس ۱۵۰۰۰ و آزمایشگاه ۱۰۰۰۰)
۱۸۰۲۰۱۸۰۱۸	احداث فضاهای آموزشی آموزشکده‌های فنی	۲۰/۰۰۰	احداث فضاهای آموزشی استان خوزستان
		۱۰/۰۰۰	احداث دانشگاه فنی و حرفه‌ای آذربایجان غربی
		۱۰/۰۰۰	احداث فضاهای آموزشی استان یزد
		۱۰/۰۰۰	ساختن آموزشکده آموزشی آموزشکده فنی پسران بابل ۵۰۰۰ میلیون ریال، ساختمان آموزشی آموزشکده فنی دختران ساری ۵۰۰۰ میلیون ریال
		۱۵/۰۰۰	استان لرستان
		۱۰/۰۰۰	استان کرمان
۱۸۰۲۰۱۸۰۱۷	احداث خوابگاه‌های آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای	۱۰/۰۰۰	احداث خوابگاه آموزشکده فنی شماره ۱ شهید چمران اهواز
		۱۰/۰۰۰	احداث خوابگاه آموزشکده فنی پسران جاجرم
		۲۰/۰۰۰	احداث خوابگاه آموزشکده فنی پسران ملایر
		۲۰/۰۰۰	احداث خوابگاه آموزشکده فنی پسران صومعه سرا

۶/۰۰۰	احداث آموزشکده کشاورزی شهرکرد	۱۸۰۲۰۱۸۰۱۶
۱۰/۰۰۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای کبودرآهنگ	۱۸۰۲۰۱۸۰۱۴
۱۸/۰۰۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای مانه و سملقان	۱۸۰۲۰۱۸۰۱۳
۲۶/۰۰۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران زنجان	۱۸۰۲۰۱۸۰۱۱
۱۰/۵۳۸	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ایلام	۱۸۰۲۰۱۸۰۰۹
۲۰/۰۰۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اصفهان	۱۸۰۲۰۱۸۰۰۸
۱۰/۰۰۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران نوشهر	۱۸۰۲۰۱۸۰۰۶
۱۰/۰۰۰	احداث آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۱۸۰۲۰۱۸۰۲۳
۲۰/۰۰۰	ایجاد آموزشکده فنی و حرفه‌ای الیگودرز	۱۸۰۲۰۱۸۰۲۴
۳۵۳/۸۶۹	جمع کل	

۹-۶- درآمد حاصل از آموزش های آزاد و خاص

در دنیای کنونی توسعه در ابعاد مختلف آن هدف اصلی جوامع است. وسیله اصلی تحقق این اهداف نیز قطعاً منابع و نیروی انسانی موجود در جامعه است. لذا هر چه این منابع به عنوان واحدهای عملیاتی رشد و توسعه جوامع بهره ورتز و یا به عبارتی کارا تر و اثر بخش تر عمل نمایند، به تبع جامعه نیز از رشد و بالندگی بیشتری برخوردار خواهد بود. از طرف دیگر کارایی منابع انسانی نیز در گرو آموزش و توسعه دانش و مهارت های آنان است. البته نه الزاماً آموزش های رسمی دانشگاهی، بلکه ترجیحاً آموزش هایی از نوع غیر رسمی و صد البته سازمان یافته.

لذا با عنایت به ضرورت ایجاد و توسعه جریان های متنوع آموزشی در جامعه، مرکز آموزش های عالی آزاد و خاص دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان یکی از زیرمجموعه های معاونت آموزشی متکی به ظرفیت های بالقوه موجود در مراکز و با رسالت افزایش توانایی های تخصصی و کاربردی اقشار و طیف های مختلف جامعه تنها با یک شعار: منعطف به لحاظ ساختار، متنوع به لحاظ ابزار و روش مأموریت یافته و شروع به فعالیت نموده است.

موضوع / سال	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹
تعداد دوره	۴۵	۶۵	۲۷۳	۱۳۳
نفر ساعت آموزش دیده	۲۹۰۵۳	۴۲۴۹۲	۱۴۲۶۴۳	۱۱۵۴۶۰
درآمد حاصل از مأموریت های مرکز	*	۱۴۸۲۰۵۳۳۰۴	۳۲۱۱۹۲۳۰۵۱۳	۳۸۹۱۹۴۰۰۵۴۹

* در سال ۹۶ حساب خاصی برای مرکز آموزش های آزاد در نظر گرفته نشده بود.

بازنگری سند راهبردی دانشگاه

باگذشت سه سال از ابلاغ و اجرای سند راهبردی در دانشگاه فنی و حرفه ای و اجرای سند برنامه عملیاتی استان ها و احصای مسایل و مشکلات اجرای سند های مذکور و با بهره گیری از نظرات مدیران و کارشناسان حوزه فنی و حرفه ای، سند راهبردی دانشگاه مورد بازنگری قرار گرفت و در قالب ۹ راهبرد و ۱۳۴ سیاست در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۱ به استان ها ابلاغ گردید.

بازنگری سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای، ماحصل مهم هم اندیشی مدیران و صاحب نظران و متخصصین این حوزه، در جهت تنظیم اولویت های دانشگاه و متمرکز کردن تمام انرژی و منابع آن در جهت دستیابی به اولویت هاست. ایجاد توافق در مورد خروجیها و نتایج مورد نظر فعالیت های دانشگاه، و همینطور ایجاد توان تطابق دانشگاه در پاسخ به محرک های بیرونی از دیگر اهداف مهم این سند برنامه ریزی راهبردی است. نتیجه این برنامه ریزی، شکل گیری تصویری واضح از آینده دانشگاه و ایجاد سیستمی انضباطی است که در آن تصمیمات و اقدامات اساسی مبتنی بر اهداف کلان و بلند مدت و در راستای همان تصویر واضح از آینده اتخاذ میشوند. در این برنامه، نه تنها در خصوص فعالیت های همراستا با اهداف کلان دانشگاه تصمیم گیری میشود، بلکه میزان ها و سنجه های مناسبی نیز برای ارزیابی میزان موفقیت این فعالیت ها تعیین می شوند.

ویژگی مهم سند بازنگری شده، عبارتند از: **کاهش تعداد راهبردها و سیاست ها، درج عناوین نشانگر، حجم عملیات و اولویت برنامه عملیاتی در ویرایش جدید می باشد.**

عناوین برنامه های راهبردی دانشگاه (۱۴۰۰ تا ۱۴۰۴)

حوزه آموزش:

سیاست	برنامه عملیاتی	اسناد بالادستی (واحد مسئول)
	یوز آوری صدور گواهی نامه / دانشنامه	آئین نامه وزارت و دستورالعمل های مربوطه .
	برگزاری آزمون جامع در دروس نظری عمومی	دستورالعمل مربوطه .
	برگزاری دوره های آموزشی آشنایی با اصول مطالعات آمایش	آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها، اساسنامه و دستورالعمل مربوطه .
	برنامه ریزی برای ایجاد مقاطع کارشناسی ارشد حرفه ای به منظور تربیت نیروهای مهارتی و فنی مورد نیاز هنرستان ها، دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای و بخش خصوصی	سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۲۱) و راهبرد (۸)، سیاست های کلی علم و فناوری (بند ۲-۲)، سیاست های کلی اشتغال (بند ۲)، قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه ای و مهارتی (ماده ۱) معاونت آموزشی
	انجام مطالعات تطبیقی سیستم های آموزشی فنی و حرفه ای در دنیا	سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری (۲-۱)، سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۲۰) قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت عتف (ماده ۲ بند ۱)، سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران بند (۱۰)، اساسنامه دانشگاه.
	نیازسنجی آموزشی متقاضیان آموزش های عالی مهارتی	سند دانشگاه اسلامی (راهبرد ۷)، سند ملی آمایش سرزمین بند (۶۷)، آئین نامه های آموزش .
	تدوین طرح آمایش سرزمین به تفکیک استان و طرح جامع ۵ ساله آموزشی به تفکیک آموزشکده ها	سند دانشگاه اسلامی (راهبرد ۷)، سند ملی آمایش سرزمین بند (۶۷)، شیوه نامه گسترش .
	برنامه ریزی آموزشی دانشگاه در راستای سند چشم انداز نقشه جامع علمی کشور و آمایش آموزش عالی	آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و وظایف اختصاصی معاون آموزشی بند (۶) .
	بسترسازی به منظور تنوع بخشی و توسعه دوره های فنی و حرفه ای بر اساس دانش فنی روز	نقشه جامع علمی کشور، قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت عتف (ماده ۱) .
استاندارد سازی رویه ها و فرآیند های دانشگاه به منظور ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی فنی و حرفه ای	برنامه ریزی دوره های کوتاه مدت بر اساس نیاز بازار کار و تغییرات تکنولوژی، ویژه شاغلین بخشهای فعال اقتصادی کشور	قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه ای و مهارتی بند (۹) ماده (۱)، نقشه جامعه علمی کشور، قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت عتف (ماده ۱) .
	برنامه ریزی برای ارتقای مهارت های فنی و حرفه ای تخصصی دانشجویان جهت ورود به جامعه	قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بند ۱ ماده (۲)، سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور (ماده ۲) .
	بهبود کارایی و اثربخشی اساتید رسمی و مدعو و تجلیل از آنها	آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و وظایف اختصاصی معاون آموزشی بند (۴) آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (بند ۴ و ۷) .
	آموزش و توانمندسازی کارگروه تخصصی برنامه ریزی درسی در جهت بالندگی	آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و وظایف اختصاصی معاون آموزشی بند ۴، سند نقشه جامع علمی کشور، آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (بند ۴ و ۷) .
	* استفاده اعضای هیأت علمی از فرصت های مطالعاتی داخل و خارج از کشور حوزه مسئول ؛	دستورالعمل مربوطه .
	راه اندازی سامانه جامع دانشگاهی در برگزیده حوزه های آموزش، پژوهش، فرهنگی و دانشجویی	قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ماده ۱۰، آئین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (بند ۶) .
ایجاد ساختارهای اجرایی و متعطف برای شناسایی و توسعه فناوری و تولید محصولات دانش بنیان	تدوین شیوه نامه اخذ مجوز رشته های جدید	سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۲۱، شیوه نامه گسترش، اساسنامه دانشگاه (بند ۸ ماده ۲) .
	ساماندهی رشته ها در سطح شهرستان و استان	آیین نامه دانشگاه ها در ایران، جامعه محور و کارافزین تغییر محوری ۸، قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت عتف (بند ۱ ماده ۲)، سند دانشگاه اسلامی (بند ۱۰) اساسنامه دانشگاه .
	انطباق دانش های بومی با شرایط اقلیمی و بومی سازی دانشکده ها و آموزشکده ها	سند ملی آمایش سرزمین بند ۶۹، سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۷، آئین نامه وزارت عتف .

سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۱۵ نظام آموزشی، قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی، آیین نامه جذب.	شناسایی و جذب اساتید کارآفرین و مهارت محور	ایجاد تیم‌های پژوهشی در کلاس جهانی و آشنایی با نیازهای بومی دانشگاه از طریق ارتقاء قابلیت‌های اساتید و دانشجویان
سند ملی آمایش سرزمین بند ۶۹ و بند ۷۰، سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۷ و ۸، اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۱ ماده ۱۰، اساسنامه دانشگاه.	آمایش منطبقه‌ای رشته‌ها جهت توسعه کمی و کیفی آموزش‌های عالی مهارتی	توسعه علمی و پژوهش محور شدن فعالیت‌های توسعه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای
سیاست‌های کلی اشتغال ابلای مقام معظم رهبری بند ۴، آینده دانشگاه‌ها در ایران، جامعه محور و کارآفرین تغییر محوری ۴، اساسنامه دانشگاه، سند نقشه جامع علمی کشور.	ایجاد درگاه‌های تحلیل آمار آموزشی جهت تصمیم‌گیری‌های مدیریتی	
آیین نامه مالی معاملاتی.	اجرای سیستم برنامه و بودجه و تخصیص اعتبار بررسی ارتقای پژوهشی دانشگاه‌ها	
سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۱۵، اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۷ ماده ۲، آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (بند ۴ و ۷).	نیازسنجی آموزشی و تدوین برنامه جامع توانمندسازی نیروی انسانی دانشگاه (اعضای هیأت علمی)	
قانون اهداف، وظایف و مأموریت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بند ۱ ماده ۱، آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و وظایف اختصاصی معاون آموزشی بند ۷.	برگزاری دوره‌های مهارت افزایی ویژه دانشجویان	
قانون برنامه ششم توسعه - ماده ۶۴	نیازسنجی آموزشی و تدوین برنامه جامع توانمندسازی نیروی انسانی دانشگاه (اعضای هیأت علمی)	
آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و وظایف اختصاصی معاون آموزشی بند ۴ و بند ۷.	بالندگی اعضای کادر آموزشی موظف با رویکرد ارتقاء شایستگی‌های فنی	گسترش شایستگی حرفه‌ای از طریق ارتقاء دانش و مهارت و نگرش در سطوح مختلف کارکنان، اساتید و دانشجویان
	پیاده‌سازی بستر آموزش‌های الکترونیکی در سطح استان (آموزش)	
آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (بند ۴ و ۷).	افزایش سطح معلومات مهارتی کارکنان در بخش‌های کارگاهی و آزمایشگاهی از طریق برگزاری دوره‌های مهارتی، کارگاهی و آزمایشگاهی	
قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی (ماده ۱۰)، اساسنامه دانشگاه، دستورالعمل مربوطه.	طراحی و تدوین دوره‌های آموزشی ارتقاء شایستگی حرفه‌ای کادر آموزشی موظف	
آینده دانشگاه‌ها در ایران جامعه محور و کارآفرین (روند کلان ۹) سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران بند ۱۰.	پیاده‌سازی بستر آموزش‌های الکترونیکی در سطح دانشگاه	
سیاست‌های کلی علم و فناوری (۲-۲)، اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۳ ماده ۱۰، آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها (بند ۴ و ۷)، سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۷.	جذب دانشجوی سفارش محور	
سند ملی آمایش سرزمین بند ۶۹، سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۸ و ۲۱، اساسنامه دانشگاه، سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امانی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری.	انطباق رشته‌های دانشگاه با عناوین حرفه‌های موجود بازار	تربیت نیروی انسانی مورد نیاز حوزه‌های صنعت، خدمات، کشاورزی، فرهنگ و هنر کشور
اساسنامه دانشگاه بند ۲ ماده ۲ سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۸ و ۲۱، سیاست‌های کلی اشتغال.	اخذ مجوز رشته‌های جدید متناسب با نیاز بازار کار	
سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور راهبرد ملی بند ۳ ماده ۲۵، سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امانی دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۸.	تدوین سرفصل‌های دروس بر اساس نیاز بازار کار	
سند نقشه جامع علمی کشور (راهبرد کلان ۵)، سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری (بند ۵-۳).	شناساندن توانایی دانش‌آموختگان در رشته‌های موجود به جامعه	
سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۲۱، سند نقشه جامع علمی کشور راهبرد کلان ۷، سند دانشگاه اسلامی راهبرد ۱۷، سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری (بند ۵-۴).	تولید محور نمودن رشته‌های آموزشی	ایجاد زمینه‌های اشتغال مولد از طریق افزایش نرخ بهره‌وری منابع انسانی
سیاست‌های کلی اشتغال ابلای مقام معظم رهبری بند ۲، سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۲۱).	اجرای مشارکتی آموزش با صنایع جهت تربیت نیروی انسانی مورد نیاز	
سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری (بند ۵-۴)، سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور (بند ۱۰)، سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور بند (۲۵) راهبرد (۳).	انطباق محتوای رشته‌های تحصیلی با محتوای عناوین مشاغل مورد نیاز جامعه	درک نیازهای بخش صنعت در عرصه نیروی انسانی از طریق ایجاد ارتباط نزدیک بین محیط آموزش و صنعت برای ایجاد قابلیت‌های حرفه‌ای و مکان‌یابی برای اشتغال دانش‌آموختگان

قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی بند ۸ ماده ۱ و بند ۳ ماده ۱.	پیگیری جهت افزایش سهم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در سطح متوسطه آموزش و پرورش	توسعه و تقویت همکاری با آموزش و پرورش جهت ترویج آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای
قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی بند (۳ و ۸) اساسنامه دانشگاه.	برگزاری جلسات مشترک دانشگاه با مسئولین آموزش و پرورش به منظور همسوسازی برنامه‌ها و ایجاد رشته‌های جدید متناسب با رشته‌های هنرستان‌ها	
سند ملی آمایش سرزمین بند ۶۹، سند دانشگاه اسلامی راهبردی ۰۷، سیاست‌های کلی، علم و فناوری (۲، ۲)، دستورالعمل برنامه‌ریزی	بسترسازی برای جذب دانشجو در مراکز از بین دانش آموزان شاخه نظری	
نقشه مهندسی فرهنگی کشور راهبردی کلان ۰۴، تفاهم نامه همکاری.	تشکیل کمیته مشترک دانشگاه با وزارت آموزش و پرورش به منظور شناسایی مشکلات آموزشی مهارتی در مقطع متوسطه	کاهش فاصله سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطح استاندارد منطقه ای و جهانی
اساسنامه دانشگاه بند ۵ ماده ۲، سند دانشگاه اسلامی راهبردی (۷ و ۸) و ۸ (۲۱)	رایزنی با شورای عالی انقلاب فرهنگی، مسئولین وزارت جهت بومی سازی رشته‌ها	
	تعریف رشته‌های بین المللی براساس نیاز منطقه و بین المللی در دانشگاه	
انعقاد قرار داد همکاری تربیت تکنسین در سطح مورد نیاز جامعه و بازار		طراحی و تدوین برنامه عملیاتی برای نظام رتبه بندی مدرسان حق التدریس دانشگاه و ارزیابی مستمر آن‌ها
آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری بند ۰۳، آیین نامه های وزارت عتف، اساسنامه دانشگاه.		
سند دانشگاه اسلامی راهبردی ۸ و ۲۱ اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۸ ماده ۲، قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور بند ۳ تبصره ۷ ماده ۱.	طراحی و تدوین رشته‌های جدید در دانشگاه	
آینده دانشگاه‌ها در ایران راهبردی کلان (۹) سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور راهبردی ملی ۰۳ بند ۲۵، سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری، بند ۱۵.	گسترش آموزش مجازی در دانشگاه با اخذ مجوز دولت الکترونیک	استفاده از اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه در فرآیند تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی
دستورالعمل.	طراحی و تدوین کتابچه و برنامه عملیاتی دوره‌های کوتاه مدت مجازی	
آینده دانشگاه‌ها در ایران، جامعه محور و کارآفرین (۹) دستورالعمل.	اصلاح و بومی نمودن الگوهای آموزشی موجود	
سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری (۴، ۵) سند دانشگاه اسلامی راهبردی ۲۱، سیاست‌های کلی علم و فناوری (۲، ۲) دستورالعمل.	توسعه دوره‌های کارشناسی ناپیوسته به منظور ایجاد جاذبه برای تحصیل در رشته‌های فنی و حرفه‌ای	توسعه و کاربرد فناوری جدید مانند شبکه‌های مجازی و شبیه‌سازی‌ها در آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای
سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه‌ها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، سند دانشگاه اسلامی راهبردی ۸ و ۲۱.	تهیه و تدوین سرفصل‌های آموزشی کوتاه‌مدت بر اساس نیاز بازار کار و مزیت‌های نسبی منطقه‌ای	
اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۲ ماده ۱، سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور راهبردی ملی ۰۳ بند ۲۵، قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی بند ۵ ماده ۱، اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۲ و ۴ ماده ۱.	شایستگی محور نمودن برنامه‌های درسی	
اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای بند ۱ ماده ۱، سند دانشگاه اسلامی راهبردی ۷ و ۲۱، دستورالعمل.	بازنگری و ایجاد رشته‌های تقاضا محور مقاطع تحصیلی در دانشگاه	روز آمد نمودن برنامه‌ها با استفاده از ظرفیت داخلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
آینده دانشگاه‌ها در ایران جامعه محور و کارآفرین (۹) دستورالعمل.	تغییر روش‌های آموزشی از شیوه سنتی به شیوه مبتنی بر فناوری‌های آموزشی	
سیاست ها و اولویت های پژوهش و فناوری کشور بند ۱، آینده دانشگاه‌ها در ایران جامعه محور و کارآفرین روند کلان ۹ دستورالعمل.	توسعه و بومی نمودن کاربرد دوره‌های آموزش مجازی در مراکز تابعه بصورت الکترونیکی	
معاونت آموزشی	پذیرش همزمان تحصیل دانشجویان دختر در مراکز پسران و بالعکس در روزهای مجزا	توسعه و بهبود نظام ارزیابی درونی و بیرونی همسو با چشم انداز در دانشگاه
اساسنامه دانشگاه، دستورالعمل مربوطه.	استفاده از مکانیسم‌های تشویقی برای جذب افراد نخبه	
الگوی اسلامی، ایرانی پیشرفت بند ۰۷، آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، بند ۴ و ۷	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضاء هیأت علمی جهت ارتقای کیفیت عملکرد حوزه‌های دانشگاه	
سند چشم انداز: ۲۰ ساله کشور و برنامه توسعه ششم.	بررسی روند پذیرش دانشجو در ۵ سال آینده (گسترش)	تبیین مؤلفه‌های حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، اخلاقی و فرهنگی جهت مسئولیت‌های اجتماعی و زیست محیطی

آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بند (۴ و ۷) قانون اهداف، وظایف و مأموریت‌های وزارت عتف، آیین نامه وزارت.	طراحی و تدوین دوره‌های کوتاه‌مدت ویژه دانشجویان دانشکده/آموزشکده‌ها	توسعه آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت برای دانشجویان، دانش‌آموختگان و شاغلین در بازار کار
سیاست‌های کلی اشتغال، سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۸ و ۲۱)، سند ملی آمایش سرزمین بند (۶۷ و ۶۹) آیین نامه های وزارت.	طراحی و تدوین دوره‌های کوتاه‌مدت در حوزه مشاغل خانگی	
سند نقشه جامع علمی کشور، آیین نامه وزارت.	همکاری با دانشگاه‌های معتبر در جهت برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت مشترک	
سند نقشه جامع علمی کشور، آیین نامه وزارت.	همکاری با مؤسسات آموزشی معتبر در جهت برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت مشترک	
سیاست‌های کلی اشتغال، سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۸ و ۲۱)، سند ملی آمایش سرزمین بند (۶۷ و ۶۹) آیین نامه های وزارت.	طراحی و تدوین دوره‌های کوتاه‌مدت ویژه دانش‌آموختگان ادوار قبلی دانشکده/آموزشکده‌ها	
سیاست‌های کلی اشتغال، سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۸ و ۲۱)، سند ملی آمایش سرزمین بند (۶۷ و ۶۹) آیین نامه های وزارت.	طراحی و تدوین دوره‌های کوتاه‌مدت بر اساس نیاز بازار کار و تغییرات تکنولوژی ویژه شاغلین صنعت، خدمات کشاورزی، فرهنگ و هنر	
سیاست‌های کلی اشتغال، سند دانشگاه اسلامی راهبرد (۸ و ۲۱)، سند ملی آمایش سرزمین بند (۶۷ و ۶۹) آیین نامه های وزارت.	طراحی و توسعه رشته‌های جدید برای مشاغل خاص حوزه زنان با توجه به آمایش سرزمین و رشته‌های مورد تقاضا	ایجاد فرصت برابر برای دختران و پسران در توسعه رشته‌های آموزش عالی فنی و حرفه‌ای

حوزه پژوهش و فناوری:

سیاست	برنامه عملیاتی	اسناد بالادستی (واحد مسئول)
استانداردسازی خرید و ارتقای تجهیزات و سیستم‌ها	طراحی، ارتقاء تجهیزات و تدوین شناسنامه علمی و تحت شبکه تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاه‌ها	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه، راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور (معاونت پژوهش و فناوری)
	پیگیری اخذ وام و تسهیلات برای به‌روزرسانی تجهیزات کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و اجرای آن	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور (معاونت پژوهش و فناوری)
	پیگیری ارائه طرح توجیهی اقتصادی برای تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه به منظور استفاده از ظرفیت بودجه ارزی (پژوهش)	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور (معاونت پژوهش و فناوری)
	ایجاد تسهیلات و حمایت‌های مادی و معنوی از مراکز رشد	مصوبات هیأت‌امنا - بخش ظرفیت‌ها و سرمایه‌ها بند ۵ سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری.
استانداردسازی رویه‌ها و فرآیندها	طراحی و تدوین برنامه‌ها و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها برای آموزشکننده‌های جدید التاسیس	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور.
	راه‌اندازی سامانه جامع دانشگاهی در بزرگترین حوزه آموزش، پژوهش، دانشجویی، فرهنگی و ...	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه، بند ۷ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و مأموریت‌های وزارت علوم.
استانداردسازی رویه‌ها و فرآیندها	راه‌اندازی سامانه جامع دانشگاهی در بزرگترین حوزه‌های آموزش، پژوهش، فرهنگی و دانشجویی	اسناد مربوطه
توسعه پژوهش‌های کاربردی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای	فراخوان طرح‌های پژوهشی تقاضا محور و محصول محور بر اساس ظرفیت پتانسیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای و بازار کار	آیین‌نامه‌های وزارت عتف معاونت علمی، آیین‌نامه دانشگاه بند ۸ راهبرد کلان ۱۳ نقشه جامع علمی کشور.
ایجاد ساختارهای اجرایی و معطوف برای شناسایی و توسعه فناوری و تولید محصولات دانش‌بنیان	برگزاری استارت‌آپ‌های تخصصی در حوزه کسب و کار	آیین‌نامه مالی معاملاتی دانشگاه - بند ۶-۳ سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه و فناوری - راهبرد کلان ۸ نقشه جامع علمی کشور - راهبرد ۲۱ سند دانشگاه اسلامی.
	تشکیل صندوق پژوهش و فناوری	آیین‌نامه مالی معاملاتی دانشگاه راهبرد کلان ۱۳ اقدامات ملی بند ۱۴ نقشه جامع علمی کشور.
	همکاری و تعامل با صندوق‌های تخصصی فنی و حرفه‌ای	آیین‌نامه مالی معاملاتی دانشگاه راهبرد کلان ۱۳ اقدامات ملی بند ۱۴ نقشه جامع علمی کشور.
حضور هدفمند اساتید و دانشجویان در کنفرانس‌ها و مجامع علمی	فراهم نمودن بستر کسب درآمد‌های اختصاصی دانشگاه و انعقاد قرارداد همکاری با مؤسسات متقاضی اجرای دوره‌های فنی و حرفه‌ای	اساسنامه دانشگاه، آیین‌نامه‌های مربوط - بند ۷ انتظام امور زیربنایی سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌امنا دانشگاه‌ها - بند ۵-۲ سیاست‌های کلی علم و فناوری.
	ایجاد تیم‌های پژوهشی در کلاس جهانی و آشنایی با نیازهای بومی دانشگاه از طریق ارتقاء قابلیت‌های اساتید و دانشجویان	حضور هدفمند اساتید و دانشجویان در کنفرانس‌ها و مجامع علمی
اصلاح نظام کارآموزی و کارورزی دانشجویان	برقراری ارتباط با بخش‌های مختلف بازار کار با هدف کارآموزی و کاربایی دانش‌آموختگان	آیین‌نامه وزارت عتف و دانشگاه بند ۴-۴ سیاست‌های کلی علم و فناوری.
	*اصلاح نظام کارآموزی و کارورزی دانشجویان	دستورالعمل مربوطه - راهبرد کلان ۷ سند نقشه جامع علمی کشور.

ایجاد شبکه مهارتی مراکز رشد در سطح کشور	آئین نامه های وزارت عتف معاونت علمی، آیین نامه دانشگاه - بند ۲-۵ و ۲-۵ سیاست های کلی علم و فناوری - بند ۱ سیاست های کلی علم و فناوری - بند ۷ تبصره ۷ ماده ۱ قانون احکام دائمی برنامه های توسعه کشور.	توسعه علمی و پژوهش محور شدن فعالیت های توسعه ای دانشگاه فنی و حرفه ای
طراحی سامانه اطلس آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشگاه	آئین نامه های وزارت عتف معاونت علمی، آیین نامه دانشگاه راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور.	
طراحی و راه اندازی سامانه کدبندی کارگاه ها و آزمایشگاه ها	آیین نامه مالی معاملاتی - راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور.	
طراحی مدل پروژه فارغ التحصیلی بر اساس نیاز بازار کار	اساسنامه دانشگاه - بند ۱ ماده ۲۱ و بند ۲ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و ماموریت های وزارت علوم.	
طراحی مدل های آموزشی مشارکتی با صاحبان مشاغل	اساسنامه دانشگاه - راهبرد ۲۱ سند دانشگاه اسلامی - راهبرد کلان ۵ اقدامات ملی ۲ بند ۳۸ نقشه علمی.	ایجاد پایگاه جامع آماری بر خط جهت استفاده تصمیم گیران (آنلاین)
ایجاد بستر داده کاوی در دانشگاه	اساسنامه دانشگاه - راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور - راهبرد ملی ۱۳ بند ۲۶ سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور.	
ایجاد زیرساخت شبکه ابری دانشگاه	اساسنامه دانشگاه - راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور - راهبرد ملی ۱۳ بند ۲۶ سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور.	
برگزاری جشنواره پژوهشی و فناوری توسط دانشگاه برای توسعه فرهنگ مهارت آموزی و نوآوری	آیین نامه دانشگاه - بند ۸ راهبرد کلان ۱۳ نقشه جامع علمی کشور - بند ۳-۶ سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری.	بهبود مستمر فرآیندهای دانشگاه و تشویق دانشگاهیان
برگزاری مسابقات تخصصی ملی و بین المللی با برند دانشگاه	آیین نامه وزارت عتف - بند ۱ ماده ۲۱ قانون اهداف، وظایف و ماموریت های وزارت علوم - ۴ ارزنده دانشگاه ها در ایران.	
بهبود فرآیند بررسی، تأیید و تشویق دستاوردهای علمی اساتید و دانشجویان	آیین نامه وزارت عتف - بند ۲-۵ سیاست های کلی علم و فناوری.	
راه اندازی سامانه مدیریت طرح های پژوهشی	آیین نامه وزارت عتف - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت.	
راه اندازی فصل نامه علمی پژوهشی و علمی ترویجی در حوزه های تخصصی مختلف	آیین نامه مالی معاملاتی - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت - راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور.	ارتقاء بهره‌وری با توسعه مدیریت دانش، مدیریت زمان و سایر تکنیک های بهبود مدیریت در دانشگاه
راه اندازی کتابخانه الکترونیکی به منظور یکپارچه سازی کتابخانه های آموزشکده های کشور جهت تسریع و در دسترس بودن به اطلاعات متقاضیان به صورت آنلاین	اساس نامه دانشگاه - راهبرد کلان ۱ نقشه جامع علمی کشور - بند ۲ سند چشم انداز ۲۰ ساله.	
تولید و چاپ کتب درسی و منابع	اساس نامه، نشریات علمی - پژوهشی دانشگاه - بند ۳ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و ماموریت های وزارت علوم - روند های کلان در سطح ملی و روند کلی ۹ آینده دانشگاه ها در ایران.	توسعه مدیریت دانش در حوزه مستندسازی محتوا و تدوین، انتشارات و نگهداری اسناد
تولید و چاپ کتب کمک درسی	اساس نامه، نشریات علمی - پژوهشی دانشگاه - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت.	
عضویت و استفاده از پایگاه های علمی معتبر	اساس نامه، نشریات علمی - پژوهشی دانشگاه - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت.	
تولید و انتشار فصلنامه علمی کارافن	اساس نامه، نشریات علمی - پژوهشی دانشگاه - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت - راهبرد کلان ۷ نقشه جامع علمی کشور.	
تدوین کتاب تاریخ شفاهی دانشگاه فنی و حرفه ای	آیین نامه دانشگاه - فصل ۵ راهبرد ۷ سند دانشگاه اسلامی.	

<p>* طراحی و ایجاد بانک اطلاعاتی دانش‌آموختگان</p> <p>آیین‌نامه‌های وزارت و اسانسنامه دانشگاه - بند ۴ - سیاست های کلی علم و فناوری.</p>	<p>* اجرای طرح مستند سازی، و ایجاد بانک اطلاعاتی دانش‌آموختگان</p> <p>آیین‌نامه‌های وزارت و اسانسنامه دانشگاه - بند ۶ - سیاست های کلی علم و فناوری.</p>
<p>بسترسازی جهت ارزیابی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای و رهگیری اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه</p> <p>شناسایی ظرفیت‌های اشتغال دانش‌آموختگان</p> <p>دستورالعمل توانمندسازی - روندهای کلان در سطح ملی روند کلان ۱ آینده دانشگاه‌ها - بند ۱-۶ سیاست های کلی علم و فناوری.</p>	<p>برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی تجاری سازی و کسب و کار دانش بنیان</p> <p>دستورالعمل توانمندسازی</p> <p>راهبند کلان ۸ و بند ۸ راهبند کلان ۱۳ نقشه جامع علمی کشور.</p>
<p>آموزش‌های متناسب با مراکز رشد و نوآوری برای هسته‌ها و واحدها و مجریان</p> <p>برنامه ششم توسعه - بند ۷ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه‌ای سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت امنای دانشگاه‌ها.</p>	<p>ایجاد و راه اندازی کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری</p> <p>برنامه ششم توسعه - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت - بخش ظرفیت‌ها و سرمایه‌ها بند ۵ سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری.</p>
<p>* ایجاد و راه‌اندازی مراکز مشاوره کسب و کار</p> <p>برنامه ششم توسعه - بند ۳ - ۶ سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری.</p>	<p>ارتقاء سطح کمی و کیفی مراکز رشد و پارک‌های فناوری</p> <p>برگزاری کارگاه‌های آموزشی اصول ارزیابی عملکرد مراکز رشد</p> <p>آیین‌نامه‌های وزارت - بخش ظرفیت‌ها و سرمایه‌ها، بند ۵ سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری.</p>
<p>انجام فعالیت‌های علمی و پژوهشی در خصوص جذب کمک‌های مالی و ... قطب‌های مختلف کشور</p> <p>ایجاد ارتباط لازم با مؤسسات داخلی و خارجی به منظور همکاری در امور تولیدی و تحقیقاتی و مبادله خدمات علمی</p>	<p>توسعه و افزایش درآمد های اختصاصی دانشگاه و بهره‌مندی از منابع مالی خارج از دانشگاه</p> <p>انفعاد قراردادهای تحقیقات صنعتی</p> <p>آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه - بند ۱۰ - ۵ سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری.</p>
<p>افزایش درآمد دانشگاه از طریق ارائه خدمات آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مرکزی</p> <p>ایجاد مراکز تحقیقاتی و تولیدی و پژوهشکده‌های محصول محور</p>	<p>آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه - بند ۷ سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت امنای دانشگاه‌ها.</p> <p>آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه - بند ۷ - ۱۰ نقشه جامع علمی کشور.</p> <p>آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه - بند ۷ - ۱۰ نقشه جامع علمی کشور.</p>
<p>ایجاد زیرساخت استفاده از نخبگان و متخصصین در قالب طرح‌های پژوهشی</p> <p>آیین‌نامه‌های وزارت عتف بند ۳ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و مأموریت‌های وزارت علوم.</p>	<p>استفاده از اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه در فرآیند تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی</p>

تشکیل شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه سلسله مراتبی (آموزشکده، استان، منطقه، کشور)	آیین نامه های وزارت عتف .
شناسایی نخبگان و متخصصین دانشگاه در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات	آیین نامه های وزارت عتف بند ۶-۴ سیاست های کلی علم و فناوری.
تدوین برنامه های آموزشی درجهت ارتقای دانش فناوری اطلاعات و امنیت شبکه برای کارکنان و اساتید دانشگاه	دستورالعمل مربوطه- بند ۲ سند چشم انداز ۲۰ ساله- بند ۷ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت علوم .
ارائه کلیه خدمات آموزشی و پژوهشی متمرکز ستاد دانشگاه به صورت شبانه روزی و آنلاین	دستورالعمل مربوطه- بند ۱۷ الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت .
انجام اقدامات لازم در جهت گسترش استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح دانشگاه	دستورالعمل مربوطه- بند ۷ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت علوم .
ایجاد و گسترش سامانه های نرم افزاری و سخت افزاری فناوری اطلاعات و ارتباطات در سطح دانشگاه	دستورالعمل مربوطه- بند ۱۷ الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت .
ارائه خدمات ارزش افزوده و تولید محتوا و منابع آموزشی الکترونیکی جهت فروش به مخاطبین و درآمد زایی	دستورالعمل مربوطه- بند ۱۷ الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت .
تکمیل سامانه پایش الکترونیکی هنگام ثبت نام دانشجویان جدیدالورود	دستورالعمل مربوطه- بند ۱۷ الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت .
طراحی سامانه جامع اطلاعات مربوط به ستاد اقامه نماز مراکز	دستورالعمل .
طراحی سامانه الکترونیکی مربوط به نهادهای دانشجویی (EVOTING)	دستورالعمل .
ایجاد بانک اطلاعاتی از وضعیت فارغ التحصیلان موفق و چهره های شاخص فنی و حرفه‌ای	مصوبات هیأت امنا.
تجاری سازی و تجاری نمودن تولیدات فناورانه دانشجویان (استفاده از ظرفیت تبصره ۷۵ قانون بودجه)	
ترجمه اسناد بین المللی حوزه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای	آیین نامه دانشگاه- فصل ۵ راهبرد ۷ سند دانشگاه اسلامی.
ارتقاء نشریه فنی و حرفه‌ای برای حضور در پایگاه های علمی و بین المللی جهان اسلام	آیین نامه دانشگاه- فصل ۵ راهبرد ۷ سند دانشگاه اسلامی.
برگزاری مسابقات مهارتی در بین اصناف و صاحبان صنایع	آیین نامه وزارت عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای- راهبرد کلان ۵ اقدامات ملی ۲ بند ۳۸ نقشه جامع علمی کشور.
فراهم کردن بستر مناسب از طریق ارتباط با بنیاد ملی نخبگان جهت شناسایی نخبگان مهارتی	آیین نامه وزارت عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای- بند ۴-۶ سیاست های کلی علم و فناوری .
اجرائی شدن ساختار دانشگاه در خصوص آینده پژوهی شغلی	آیین نامه صلاحیت حرفه‌ای بند ۲ ماده ۱ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی.

تسهیل امور جاری و آتی با استفاده از ظرفیت های فناوری اطلاعات

توسعه آموزش های عالی فنی و حرفه ای در راستای نیاز بومی، ملی و بین المللی دانشگاه

ارتقاء جایگاه دانشگاه در مسابقات ملی و بین المللی مهارت

ارتقاء سطح پاسخگویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به نیازهای بازار کار و جامعه

رتقاء بهره‌وری آموزشی با کادر علمی مغرب براساس سند راهبردی دانشگاه	بزرگاری همایش‌ها و کنفرانس‌های ملی یا بین‌المللی در حوزه‌های مرتبط	آیین‌نامه‌های دانشگاه - فصل ۵ راهبرد ۷ سند دانشگاه اسلامی.
دریافت و تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات حوزه‌های ستادی و مراکز تابعه به منظور ارزیابی میزان دستیابی به اهداف	تهیه سامانه مراکز رشد برای جمع‌بندی نهایی و ارزیابی هسته‌ها و واحد‌های فن‌آور، دانش بنیان و صنایع خلاق	آیین‌نامه‌های دانشگاه - بخش ظرفیت‌ها و سرمایه‌ها بند ۵ سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری.
بهینه‌سازی نحوه انعقاد قرارداد با بخش غیردولتی	تهیه سامانه پژوهشی برای دریافت اطلاعات و ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی	آیین‌نامه‌های دانشگاه - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت.
شناسایی فرصت‌های صنعت، خدمات، کشاورزی، فرهنگ و هنر جهت ارتقاء توانمندی‌های دانشگاه	ایجاد سامانه یکپارچه برای طراحی، تدوین و تایید، جهت انعقاد امور قراردادها و تفاهم‌نامه‌ها	آیین‌نامه مالی معاملاتی دانشگاه.
برپایی نمایشگاه عمومی دستاوردهای علمی فردی، گروهی و انجمن‌های علمی دانشجویان (منتخبین جشنواره درون دانشگاهی حرکت)	بزرگاری جشنواره پژوهشی و فناوری توسط دانشگاه برای توسعه فرهنگ مهارت‌آموزی و نوآوری	آیین‌نامه دانشگاه - بند ۸ راهبرد کلان ۱۳ سند نقشه جامع علمی کشور.
بزرگاری مسابقات کتاب خوانی با موضوعات علمی، تخصصی و پژوهشی	ارائه فرصت‌های مطالعاتی صنعتی استادی در صنعت و جامعه	آیین‌نامه دانشگاه - بند ۱۷ الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت.
توسعه فرهنگ کتاب خوانی استادی ، کارکنان و دانشجویان	برپایی نمایشگاه عمومی دستاوردهای علمی فردی، گروهی و انجمن‌های علمی دانشجویان (منتخبین جشنواره درون دانشگاهی حرکت)	آیین‌نامه وزارت و دانشگاه
رشد و توسعه نشریات تخصصی معتبر با رویکرد صف و ستادی فنی و حرفه‌ای	بزرگاری مسابقات کتاب خوانی با موضوعات علمی، تخصصی و پژوهشی	آیین‌نامه وزارت - راهبرد ۱۷ سند دانشگاه اسلامی.
راه‌اندازی و ایجاد کتابخانه دیجیتال متمرکز در ستاد و مراکز	برپایی نمایشگاه کتاب در حوزه موضوعات فرهنگی و اجتماعی	آیین‌نامه وزارت.
توسعه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با جلب مشارکت خیرین و سرمایه گذاران بخش خصوصی در تأمین مالی	رشد و توسعه نشریات تخصصی معتبر با رویکرد صف و ستادی فنی و حرفه‌ای	آیین‌نامه وزارت - بند ۲ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله.
جلب مشارکت سرمایه‌گذاران دولتی و خصوصی برای سرمایه‌گذاری در بخش مهارت بنیان و تجهیز کارگاه‌ها	راه‌اندازی و ایجاد کتابخانه دیجیتال متمرکز در ستاد و مراکز	آیین‌نامه وزارت - بند ۲ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله.
جلب مشارکت سرمایه‌گذاران دولتی و خصوصی برای سرمایه‌گذاری در بخش مهارت بنیان و تجهیز کارگاه‌ها	جلب مشارکت سرمایه‌گذاران دولتی و خصوصی برای سرمایه‌گذاری در بخش مهارت بنیان و تجهیز کارگاه‌ها	آیین‌نامه‌های مربوطه.
افزایش روحیه خودباوری شکوفایی خلاقیت و توانمندی دانشجویان و کارکنان	ایجاد و راه‌اندازی کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری - مراکز شتابدهی نوآوری	آیین‌نامه‌های مربوطه.
برپایی نمایشگاه تولیدات، اختراعات و ابتکارات دانشگاهیان (دانشجویان، استادی، کارکنان)	حمایت از ایده‌های نو و خرد جمعی فرهنگی و هنری	آیین‌نامه‌های مربوطه.
	برپایی نمایشگاه تولیدات، اختراعات و ابتکارات دانشگاهیان (دانشجویان، استادی، کارکنان)	آیین‌نامه‌های مربوطه.

حوزه مالی، اداری و مدیریت منابع:

سیاست	برنامه عملیاتی	اسناد بالادستی (واحد مسئول)
استانداردسازی خرید و ارتقای تجهیزات و سیستم‌ها	اصلاح زیرساخت‌های تأسیساتی و تجهیزاتی خوابگاه‌ها اعم از آب، برق و سامانه‌های گرمایشی و سرمایشی	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه، ماده ۶۳ قانون احکام دائمی بودجه - بند ۳ و ۱۰ انتظام امور زیر بنایی و منابع مالی و سرمایه‌ای سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - راهبرد کلان ۷ سند نقشه جامع علمی کشور (معاونت اداری و مالی)
	استانداردسازی و صنعتی‌سازی تجهیزات سلف سرویس	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه - بند ۳ و ۱۰ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه‌ای سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (معاونت اداری - مالی)
	ایمن‌سازی بافت فرسوده خوابگاه، سلف سرویس و فضاهای ورزشی و رفاهی	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه - بند ۳ و ۱۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه‌ای سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (معاونت اداری و مالی)
	افزایش خوابگاه‌های دانشجویی	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه - بند ۳ و ۱۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه‌ای سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (معاونت اداری و مالی)
	بروزرسانی نوسازی تجهیزات خوابگاهی و افزایش تسهیلات رفاهی دانشجویان	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه - بند ۳ و ۱۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه‌ای سیاست‌ها و موضوعات راهبردی در هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (معاونت اداری و مالی)
استانداردسازی رویه‌ها و فرآیندهای دانشگاه به منظور ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی فنی و حرفه‌ای	استانداردسازی کلیه رویه‌ها و فرآیندهای دانشگاه	آیین‌نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه - راهبرد کلان ۵ اقدامات ملی ۲ بندهای ۱ سند نقشه جامع علمی کشور - بند ۱۷ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران - بند ۱۰ اصل ۳ قانون اساسی - بند ۲۳ و ۲۶ و ۲۷ سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور - سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزش، پژوهش و فناوری برنامه‌های اقدام بند ب - بند ۱ اصل ۳ قانون اساسی - بند ۳ سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری - بند ۵ ماده ۱ اساسنامه دانشگاه (معاونت اداری - مالی و مدیریت منابع)
توسعه، بهسازی و بازسازی فضای آموزشی، فرهنگی و پژوهشی	تهیه برنامه بازسازی و بهسازی فضای آموزشی بر اساس استاندارد ملی و آمایش سرزمین (برنامه پنج ساله تعمیرات)	اساس‌نامه دانشگاه و آیین‌نامه وزارت عتف - بند ۱۰ ماده ۲ اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای - بند ۷ قسمت ۴ بیانیه‌گام دوم انقلاب اسلامی - بند ۱۷ سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران - بند ۴ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و مأموریت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - (معاونت مالی و اداری)
	تهیه برنامه بازسازی و بهسازی فضای آموزشی بر اساس استاندارد ملی و آمایش سرزمین	اساس‌نامه دانشگاه و آیین‌نامه وزارت عتف - بند ۱۰ ماده ۲ اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای - راهبرد کلان ۵ اقدامات ملی ۲ بندهای ۱ و راهبرد کلان ۷ سند نقشه جامع علمی کشور - بند ۷ ق ۴ بیانیه‌گام دوم انقلاب اسلامی - (معاونت مالی و اداری)
گسترش شایستگی حرفه‌ای از طریق ارتقاء دانش و مهارت و تکرش در سطوح مختلف کارکنان، اساتید و دانشجویان	طراحی شرایط احراز مشاغل و پست‌های سازمانی مصوب و بکارگیری نیروی انسانی بر اساس ضوابط و شایسته‌سالاری	قانون برنامه ششم توسعه - ماده ۶۴ بند ۵ اساسنامه دانشگاه - راهبرد کلان ۷ و ۸ سند نقشه جامع علمی کشور - بند ۲ سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری - بند ۲ سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغی مقام معظم رهبری - بند ۴ ماده ۱ و بند ۳ ماده ۴ سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری - (معاونت اداری و مالی)
	نیازسنجی آموزشی و تدوین برنامه جامع توانمندسازی نیروی انسانی دانشگاه (اضای غیر هیات علمی)	بند ۴ ماده ۴ سیاست‌های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری - بند ۹ و ۱۰ ماده ۱ و بند ۱ ماده ۲ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی - بند ۴ ماده ۱ قانون اهداف، وظایف و مأموریت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، (معاونت اداری و مالی)
	برگزاری دوره‌ها و وبینارها و کارگاه‌های آموزشی بصورت مجازی با تأکید بر افزایش اثر بخشی دوره‌ها	آیین‌نامه اعضای هیأت علمی و غیر هیات علمی راهبرد کلان ۷ سند نقشه جامع علمی کشور (معاونت اداری و مالی)

برنامه ششم توسعه وصیت نامه امام خمینی س اهمیت دانشگاه- بند ۶ و ۷ و ۱۰ سیاست های کلی نظام اداری- بند ۳ اصل ۳ قانون اساسی- بند ۵ ماده ۱۱ اساسنامه دانشگاه بند ۱ انتظام امور اداری، تشکیلاتی و منابع انسانی سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (معاونت اداری و مالی)	طراحی و پیاده سازی سیستم جامع مدیریت منابع سازمانی در دانشگاه	ایجاد سیستم جامع مدیریت منابع بر اساس مأموریت های سازمانی جهت توسعه کمی و کیفی آموزش های عالی فنی و حرفه‌ای
دستورالعمل های مربوطه بند ۵ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (معاونت مالی و اداری)	ساماندهی نیروهای قراردادی دانشگاه	
دستورالعمل مربوطه بند ۳ سیاست های کلی نظام اداری - راهبرد کلان ۸ سند نقشه جامع علمی کشور- بند ۱۷ سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور- (معاونت مالی و اداری)	مدیریت منابع انسانی در دانشگاه	
مصوبات هیأت امنا بند ۷ راهبرد کلان سند نقشه جامع علمی کشور- بند ۱ رعایت نظم برنامه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - آموزش نسل ۴، تغییر محوری ۴ آینده دانشگاه ها در ایران، جامعه محور و کارافین- (معاونت اداری و مالی)	استاندارد سازی چارت سازمانی و پست های سازمانی دانشگاه	
آیین نامه استخدامی اعضای غیرهیات علمی بند ۴ اصل ۳ قانون اساسی - بند ۶-۳ سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری- بند ۱۰ ماده ۱ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی (معاونت اداری و مالی)	استقرار فرهنگ کار سازمانی	
سیاست های ابلاغی وزارت عتف بند ۱ و انتظام امور اداری، تشکیلاتی و منابع انسانی سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - بند ۲ سیاست های کلی نظام اداری ایلاخی مقام معظم رهبری- راهبرد کلان ۷ سند نقشه جامع علمی کشور (معاونت اداری و مالی)	طراحی و استقرار سامانه یکپارچه جامع آماری جهت ثبت اطلاعات آماری دانشجویان، دانش آموزان، کارکنان و آموزشگران	
سیاست های ابلاغی وزارت عتف بند ۶ ماده ۷ و بند ۷ ماده ۸ اساسنامه- بند ۸ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری- راهبرد کلان ۱۳ اقدامات ملی بند ۱۶ و راهبرد کلان ۵ اقدامات ملی بند ۲ سند نقشه جامع علمی کشور- بند ۱۰ ماده ۲ و بند ۶ ماده ۸ اساسنامه (معاونت اداری و مالی)	ساماندهی و احصاء شیوه های خلاقانه تامین مالی و افزایش درآمد اختصاصی دانشگاه	
سیاست های ابلاغی وزارت عتف بند ۵ ماده ۸ اساسنامه- بند ۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای و بند های ۲ و ۴ سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری- (معاونت اداری و مالی)	طراحی و استقرار سامانه جامع بودجه ریزی مبنی بر عملکرد	
سیاست های ابلاغی وزارت عتف بند ۱ و ۲ و ۳ و ۴ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای و سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری- (معاونت اداری و مالی)	استقرار سیستم بهای تمام شده بر مبنای حسابداری تعهدی	

قانون برنامه ششم توسعه - ماده ۶۵ بند ۹ انتظام امور اداری، تشکیلاتی و منابع انسانی سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری- بند ۱۷ سند چشم انداز ۲۰ ساله- (معاونت مالی اداری)	برنامه ریزی جهت جمع آوری و نگهداری اسناد و مدارک راکد دانشگاه در چارچوب دستورالعمل ها	بهبود شناخت و توسعه قلمرو جایگاه روشهای نوین ارتباطی درون سازمانی و بیرون سازمانی
آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه راهبرد کلان ۸ سند نقشه جامع علمی کشور- بند ۵ ماده ۱ اساسنامه دانشگاه- بند ۹ ماده ۱ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی - بند ۱ انتظام امور اداری، تشکیلاتی و منابع انسانی سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیأت های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری- (معاونت مالی و اداری)	برگزاری کارگاه های آموزشی برای مدیران و کارشناسان دانشگاه جهت ارتقاء کیفیت عملکرد حوزه های دانشگاه	ارتقاء بهره‌وری آموزشی با کادر علمی مجرب بر اساس سند راهبردی دانشگاه

<p>آیین نامه های مربوطه بند ۹ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>استفاده از نرم افزارهای بایگانی جامع و انبارداری متمرکز در دانشگاه</p>	<p>مستندسازی و متحدید حدود املاک منقول و غیر منقول دانشگاه</p>
<p>آیین نامه های مربوطه - بند ۲ و ۴ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای - سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیات های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>ساماندهی اموال دانشگاه بر اساس اجرای حسابداری تعهدی</p>	<p>بهبود بهره‌مندی از منابع مالی دانشگاه از سازمان برنامه و بودجه</p>
<p>آیین نامه مالی معاملاتی دانشگاه بند ۱۰ ماده ۲ اساسنامه دانشگاه - بند ۴ ماده ۲ قانون اهداف، وظایف و مأموریت های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - بند ۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیات های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>تأمین اعتبارات منابع مالی دانشگاه از سازمان برنامه و بودجه</p>	<p>بهبود بهره‌مندی از منابع مالی دانشگاه از سازمان برنامه و بودجه</p>
<p>آیین نامه های مربوطه بند ۱۷ سند چشم انداز ۲۰ ساله - بند ۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیات های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>ارائه الگوی ساماندهی مأموریت های اداری در ستاد و مرکز و تدوین بخشنامه های مرتبط</p>	<p>ایجاد فرهنگ قانونپذیری و مطالبه‌گری در دانشگاه</p>
<p>سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم - بند ۶ و ۹ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیات های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>اجرای مدیریت سبز و ارتقاء سطح دانشگاه براساس استانداردهای زیست محیطی و دستیابی به معیارهای دانشگاه سبز در سطح ملی و بین المللی</p>	<p>تبیین مؤلفه های حوزه های آموزشی، پژوهشی، اخلاقی و فرهنگی جهت مسئولیت های اجتماعی و زیست محیطی</p>
<p>سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم بند الف ماده ۱۰ قانون ارتقاء سلامت اداری و مقابله با فساد - (معاونت مالی و اداری)</p>	<p>مبارزه با فساد و رشوه خواری در مراکز تابعه دانشگاه</p>	<p>افزایش سرانه ورزشی و فرهنگی دانشجویان (فضا و اعتبارات)</p>
<p>آیین نامه های وزارت عتف - راهبرد کلان ۷ نقشه سند جامع علمی کشور - بند ۳ و ۵ و ۱۱ انتظام امور زیربنایی و منابع مالی و سرمایه ای سیاست ها و موضوعات راهبردی در هیات های امنای دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>پهینه سازی و بهسازی فضاهای فرهنگی، ورزشی، آموزشی و خوابگاهی دانشگاه</p>	<p>توسعه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با جلب مشارکت خیرین و سرمایه گذاران بخش خصوصی در تأمین مالی</p>
<p>آیین نامه های مربوط - بند ۱ ماده ۱۲ اساسنامه دانشگاه - بند ۲ پراکات انقلاب اسلامی - بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی - راهبرد کلان ۷ نقشه سند جامع علمی کشور - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>ایجاد توسعه فضاهای مورد نیاز دانشگاه بر اساس سرانه مطلوب فضاهای کالبدی و آمایش سرزمین با مشارکت خیرین</p>	<p>توسعه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با جلب مشارکت خیرین و سرمایه گذاران بخش خصوصی در تأمین مالی</p>
<p>آیین نامه های مربوط - (معاونت اداری و مالی)</p>	<p>مکاتبات و پیگیری از طریق رایزنی با سازمان برنامه و بودجه</p>	<p>مکاتبات و پیگیری از طریق رایزنی با سازمان برنامه و بودجه</p>

حوزه دانشجویی و فرهنگی:

سیاست	برنامه عملیاتی	اسناد بالادستی
ایجاد ساختارهای اجرایی و منعطف برای شناسایی و توسعه فناوری و تولید محصولات دانش بنیان	تشکیل راه اندازی بازارچه های داخلی و خارجی و عرضه و فروش دست ساخته های مهارتی دانشجویان	سند دانشگاه کارآفرینی.
توسعه علمی و پژوهش محور شدن فعالیت های توسعه ای دانشگاه فنی و حرفه ای	ارائه طرح های پژوهشی کاربردی در راستای حل مسائل آسیب های فرهنگی، اجتماعی، دانشجویی، مشاوره و تربیت بدنی براساس نیازسنجی از جامعه هدف	دستورالعمل وزرات عتف.
گسترش شایستگی حرفه ای از طریق ارتقاء دانش و مهارت و نگرش در سطوح مختلف کارکنان، اساتید و دانشجویان	به کار بستن نتایج طرح های پژوهشی مرتبط با حوزه دانشجویی و فرهنگی	دستورالعمل وزرات عتف.
تسهیل امور جاری و آئی با استفاده از ظرفیت های فناوری اطلاعات	برگزاری وبینارها و دوره های آموزشی تخصصی معاونین دانشجویی و فرهنگی	آیین نامه اعضای هیأت علمی و غیرهیات علمی.
	راه اندازی سامانه تحت وب در حوزه های دانشجویی، فرهنگی، مشاوره و تربیت بدنی	دستورالعمل.
	پذیرش دانشجویان نخبه، مستعد و ماهر واجد شرایط در قالب بورسیه مهارت (مصوبه هیات امنا با مشارکت صنایع کارخانه جات، صاحبان حرف و خیرین)	مصوبات هیأت امنا.
	ایجاد بانک اطلاعاتی از وضعیت فارغ التحصیلان موفق و چهره های شاخص فنی و حرفه ای	مصوبات هیأت امنا.
	معرفی چهره های شاخص فارغ التحصیل فنی و حرفه ای	
	* برنامه ریزی، حمایت و پشتیبانی از نخبگان علمی دانشجویان با استعداد های درخشان و مهارت محور	مصوبات هیأت امنا.
	حوزه مسئول: معاونت اداری و مالی و دانشجویی	
استقرار مدیریت عملگر دبا تاکید بر مولفه های شایستگی	رعایت HSE بهداشت و ایمنی محیط زیست در فضا های دانشجویی، فرهنگی، تربیت بدنی، مشاوره و سلف سرویس (سالن ها، سرویس های بهداشتی، حمام و...)	دستورالعمل مربوطه.
	نظارت و ارزیابی کمی و کیفی در حوزه های دانشجویی، فرهنگی، تربیت بدنی و مشاوره	دستورالعمل مربوطه.
	ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی با کیفیت براساس اسناد بالادستی	سند چشم انداز ۲۰ ساله کشور و برنامه توسعه ششم.
	طراحی و استقرار الگوی آموزش مدیریت آب و بساب، بهینه سازی مصرف انرژی، انرژی های تجدید پذیر و انرژی های نو	آیین نامه های وزرات و اساسنامه دانشگاه.
	راه اندازی و تقویت کانون های هلال احمر در مراکز	آیین نامه کانون ها وزرات عتف.
	عقد تفاهم نامه همکاری با سازمان جوانان هلال احمر	آیین نامه کانون ها وزرات عتف.
تبیین مؤلفه های حوزه های آموزشی، پژوهشی، اخلاقی و فرهنگی جهت مسئولیت های اجتماعی و زیست محیطی	توجه به هویت ملی و معرفی الگوهای ایرانی و اسلامی با برگزاری جشنواره «من ایرانی ام از تبار خویان»	سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.
	توجه ویژه به نمادهای فرهنگی و اسلامی مراکز	سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.
	ایجاد هنجارهای اخلاقی و فرهنگی در جامعه از سوی دانشگاه	سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.
	برنامه ریزی و توجه ویژه به ارزش ها و باورهای دینی از سوی دانشگاه	سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.
	برگزاری دوره های آموزشی در راستای افزایش وجدان کاری و اخلاق حرفه ای	سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.
	توسعه و ارتقاء دانش و فرهنگ عمومی جامعه	سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.

سند چشم انداز: ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم .	تدوین برنامه جامع عمرانی، تکمیل، تجهیز و راه اندازی اماکن ورزشی مراکز تابعه	افزایش سرانه ورزشی و فرهنگی دانشجویان (فضا و اعتبارات)
سند چشم انداز: ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم .	تلاش برای جذب سرمایه بخش خصوصی و غیردولتی	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری فعالیت های ورزش همگانی (جشنواره ورزش همگانی و تفریحی)	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	افزایش سرانه فضاهای ورزشی براساس معیارهای وزارت عتف	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری مسابقات ورزشی همگانی (درون دانشکده ای / آموزشکده های)	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری مسابقات مهارتی براساس استانداردهای بین المللی در سطح ملی و بین المللی	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری فعالیت های ورزشی قهرمانی	
سند چشم انداز: ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم . و اعتبارات ورزش در لایحه بودجه	تدوین برنامه و پیگیری در خصوص تکمیل، تجهیز و راه اندازی اماکن ورزشی مراکز تابعه	
سند چشم انداز: ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم . و اعتبارات ورزش در لایحه بودجه		
سند چشم انداز: ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم . و اعتبارات ورزش در لایحه بودجه		
سند چشم انداز: ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم . و اعتبارات ورزش در لایحه بودجه		
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	پیگیری و تلاش در جهت افزایش اعتبارات ورزشی دانشجویان از طریق نهاد های ذی ربط	ایجاد واحد علمی - تخصصی ورزشی توسعه و در نهضت داوطلبانه ورزش دانشجویی
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	ایجاد پایگاه استعدادیابی ورزشی دانشجویان	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه های برتر حوزه علوم ورزشی کشور و جهان به منظور استفاده از قدرت نرم ورزش	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف . / آیین نامه تشکیل انجمن های ورزشی	ایجاد پایگاه جهت شناسایی نقص های وضعیتی و حرکتی دانشجویان	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری انتخابات و تشکیل انجمن ورزش دانشجویی و خوابگاهی در مراکز تابعه دانشگاه	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	تدوین برنامه مناسب به منظور جذب، انتخاب، گزینش، آشنایی، توجیه، آموزش، قدرشناسی، حفظ و ارزیابی عملکرد دانشجویان داوطلب	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف / آیین نامه شورای ورزش	تشکیل شورا های مشورتی متشکل از مدیران، اساتید و پیش کسوتان حوزه ورزش	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	انتصاب همیار ورزشی در مراکز تابعه دانشگاه	

برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری مسابقات علمی - تخصصی ورزشی از طریق فراخوان مطالعه منابع علمی روز	ارتقاء دانش مهارت و بینش ورزشی دانشجویان
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	اجرای همایش تربیت بدنی و علوم ورزشی در بین دانشجویان رشته تربیت بدنی	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری پنلهای ورزشی - کارگاهی برای عموم دانشجویان	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری دوره های مربیگری و داوری تخصصی ورزشی برای دانشجویان	
آیین نامه عمومی مسابقات ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور (مصوب ۱۳۷۶/۵/۸ هیأت وزیران	تأمین اعتبار و تشویق دانشجویان و کارکنان جهت شرکت در فعالیت های ورزشی	رشد و توسعه فعالیت های ورزش همگانی و قهرمانی
آیین نامه عمومی مسابقات ورزشی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور (مصوب ۱۳۷۶/۵/۸ هیأت وزیران	برگزاری فعالیت های ورزش همگانی (جشنواره ورزش همگانی)	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برگزاری مسابقات ورزشی ریتمیک و رایانهای دانشجویان	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	تلاش برای کسب میزبانی مسابقات دانشجویان (منطقه ای و کشوری)	
برنامه ششم توسعه / برنامه های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی و وزارت عتف .	برنامه ریزی برای آموزش های تخصصی ورزش قهرمانی و حرفه ای	
آیین نامه وزارت و دانشگاه .	حضور در جشنواره ملی حرکت ویژه انجمن های علمی دانشگاه ها و معرفی دستاورد های برتر علمی دانشجویان به صنایع و شرکت های مدعو	
آیین نامه وزارت و دانشگاه .	برپایی نمایشگاه عمومی دستاورد های علمی فردی، گروهی و انجمن های علمی دانشجویان (منتخبین جشنواره درون دانشگاهی حرکت)	
آیین نامه وزارت .	برپایی نمایشگاه کتاب در حوزه موضوعات فرهنگی و اجتماعی	
آیین نامه وزارت .	بازدید از نمایشگاه بین المللی کتاب، مطبوعات و کتابخانه های برجسته کشوری	
آیین نامه وزارت .	برگزاری مسابقات کتاب خوانی (در قالب تهیه کتاب های صوتی، ساخت پادکست و...)	
سند دانشگاه اسلامی .	پیگیری افزایش اعتبارات فرهنگی	
آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری .	برگزاری جلسات توجیهی و دوره های ضمن خدمت برای کارکنان فرهنگی دانشکده / آموزشکده ها	
آیین نامه وزارت .	برگزاری دوره های آموزشی جهت دبیران کانون ها و انجمن های علمی دانشجویی و نشریات دانشجویی	
آیین نامه وزارت .	افزایش سرانه فرهنگی و تخصیص اعتبارات فعالیت های فرهنگی و اجتماعی	
نقشه مهندسی فرهنگی کشور و سند دانشگاه اسلامی .	تخصیص اعتبارات فعالیت های فرهنگی و اجتماعی و تعیین سرفصل های هزینه کرد	
آیین نامه وزارت .	انتصاب افراد در رست های فرهنگی با رعایت رسته با رسته تحصیلی	
آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها آیین نامه وزارت .	تشکیل منظم جلسات شورای فرهنگی در دانشگاه و دانشکده / آموزشکده ها	
آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها آیین نامه وزارت .	برگزاری جلسات شورای فرهنگی استانی در شروع هر نیمسال با موضوع اولویت ها در دانشکده / آموزشکده ها و ارسال صورت جلسات مربوطه به دفتر برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی ستاد مرکزی	
آیین نامه وزارت .	تدوین برنامه های فرهنگی و مهارت های اخلاق حرفه ای دانشگاه	

افزایش و بهینه سازی فضاهای فرهنگی از جمله مسجد، نمازخانه، کتابخانه‌های نمازخانه‌ها و خانه فرهنگ	آیین نامه وزرات .	تقویت و ارتقای حوزه فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	
ایجاد فضای فرهنگی در خوابگاه‌های دانشجویی	آیین نامه وزرات .		
متناسب سازی فیزیکی آموزشی و فرهنگی و خوابگاهی دانشجویان	آیین نامه وزرات .		
تعامل با وزارت عتف و سایر نهاد های دولتی در راستای جلب اعتبارات حمایتی فرهنگی	آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها آیین نامه وزرات .		
ارتقای افراد بر اساس شایستگی های شغلی و حرفه‌ای	آیین نامه وزرات .		
بهره مندی از ظرفیت ها، امکانات و توانمندی های دانشکده / آموزشکده ها با ایجاد دبیرخانه های تخصصی فرهنگی	نقشه مهندسی فرهنگی کشور-راهبرد کلان اقدامات ملی بند۱۴.		
برنامه ریزی به منظور ارتقاء فرهنگ عمومی	نقشه مهندسی فرهنگی کشور.		
برنامه ریزی جهت شناسایی و جذب سفیران فرهنگی	سند دانشگاه اسلامی.		
بهره‌گیری از ظرفیت های فکری اساتید و کارکنان و امکانات سایر مراکز	نقشه مهندسی فرهنگی کشور.		
فعال سازی کارگاه های جوار خوابگاه و مهارت افزایی دانشجویان با مشارکت خیرین	آیین نامه های مربوطه .		توسعه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای با جلب مشارکت خیرین و سرمایه‌گذاران بخش خصوصی در تأمین مالی
بهره مندی از ظرفیت خیرین و سرمایه‌گذاران در تأمین شهریه دانشجویان (بورس و مهارت)	آیین نامه های مربوطه .		
همانگی با بانک ها و موسسات اعتباری به منظور برداشت تسهیلات کم بهره به دانشجویان	آیین نامه های مربوطه .		
هماهنگی با شرکت های خصوص و صاحبان حرف جهت جذب و استخدام دانشجویان فارغ التحصیل توانمند	آیین نامه های مربوطه .		
ایجاد تعامل مناسب با صندوق رفاه دانشجویان به منظور افزایش تسهیلات و وام‌های دانشجویی	آیین نامه صندوق رفاه دانشجویان .		
فعال سازی صندوق خیریه و امداد در دانشگاه	دستورالعمل مربوطه.		
بزرگاری جشنواره حامیان آموزش عالی مهارتی	مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی .	توسعه بنیاد حامیان در استان‌های کشور	
تدوین، برنامه‌ریزی، ترویج و تعمیق فرهنگ قرآنی	شواری هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه	تقویت، تعمیق باورها و ارزش‌ها در ارتقاء دانش و بینش سیاسی و اجتماعی دانشجویان	
تشکیل جلسات هم‌اندیشی اساتید مرتبط با موضوع ایثار و شهادت	آیین نامه های وزرات .		
ساماندهی و تقویت تشکل های اسلامی دانشجویان	سند دانشگاه اسلامی .		
برنامه ریزی در راستای منویات رهبری و تقویت ولایت پذیری در دانشگاهیان	سند راهبردی فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای.		
برنامه ریزی به منظور ترویج باورها و اندیشه های امام راحل و آرمان های انقلاب	سند راهبردی فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای.		
حمایت از برگزاری کرسی های آزاد اندیشی	سند راهبردی گفت‌وگو نظام آموزش پژوهش و فناوری .		
بزرگداشت شخصیت های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی	نقشه مهندسی فرهنگی کشور.		

برنامه‌ریزی به منظور احیاء فریضه نماز و تشویق و ترغیب دانشجویان جهت انجام فریضه نماز	شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
برگزاری مسابقات و جشنواره قرآن و عترت کارکنان و اساتید دانشگاه	شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
برنامه‌ریزی به منظور انسی بیشتر با قرآن	سند دانشگاه اسلامی.
تشکیل مجمع کانون‌های قرآن و عترت دانشگاه	سند دانشگاه اسلامی.
راه اندازی و فعالیت دبیرخانه جشنواره قرآن و عترت به منظور ارتقاء کمی و کیفی جشنواره قرآن و عترت دانشجویان	آئین نامه شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
برگزاری جشنواره قرآن و عترت دانشجویان	آئین نامه شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
برپایی غرفه دانشگاه در نمایشگاه بین المللی قرآن کریم	آئین نامه شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
برنامه‌ریزی به منظور معرفت افزایی و ولایت پذیری نسبت به اهل بیت (ع)	سند دانشگاه اسلامی.
برنامه‌ریزی در جهت بازآفرینی و توسعه مطالعات و تحقیقات فرهنگ، معارف و تمدن اسلامی و ایرانی	آیین نامه دفتر نهاد رهبری (نهاد رهبری)
عقد تفاهم نامه همکاری سالانه با استاد اقامه نماز	آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوبه هیأت وزیران، شیوه نامه تشکیل ستاد اقامه نماز دانشگاه‌ها.
تبیین و تدوین سند راهبردی نماز	آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوبه هیأت وزیران، شیوه نامه تشکیل ستاد اقامه نماز دانشگاه‌ها.
تشکیل ستاد اقامه نماز و برگزاری منظم جلسات در راستای توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز	آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوبه هیأت وزیران، شیوه نامه تشکیل ستاد اقامه نماز دانشگاه‌ها.
تشکیل ستاد اربعین حسینی و راهیان نور مطابق برنامه‌های ستاد مرکزی	ستاد اربعین دانشگاهیان، وزرات عتف.
برگزاری اردوهای راهیان نور	آئین نامه بسیج دانشجویی.
تشکیل ستاد اربعین حسینی و راهیان نور مطابق برنامه‌های ستاد مرکزی	ستاد اربعین دانشگاهیان، وزرات عتف.
تبیین و ترویج فرهنگ عفاف و حجاب	مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی.
همکاری و ارتباطات با سازمان‌ها و موسسات فعال قرآنی	مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی.
دعوت از صاحب نظران اندیشه سیاسی از حوزه و دانشگاه	وصیت نامه الهی سیاسی حضرت امام (ره).
دیدار دانشگاهیان با اسوه‌های اخلاق اسلامی در جامعه در دانشکده / آموزشکده‌ها در سطح استان / منطقه و کشور	سند دانشگاه اسلامی.

تقویت و تعمیق ارزش‌ها و باورهای دینی

حوزه ریاست:

سیاست	برنامه عملیاتی	اسناد بالادستی (واحد مسئول)
استاندارد سازی رویه‌ها و فرآیندهای دانشگاه به منظور ارتقاء و بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی فنی و حرفه‌ای	تخصیص سهمیه جذب اعضای هیأت علمی به نخبگان دانش آموخته دانشگاه فنی و حرفه‌ای	دستورالعمل جذب، بند ۸- الگوی دانشگاه اسلامی.
ارتقای جایگاه نظام سلامت اداری با بررسی صلاحیت‌های اعتقادی و اخلاقی و سیاسی	تعیین صلاحیت اعتقادی، اخلاقی و سیاسی کارکنان قراردادی، بیمانی، شرکتهای و...	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی بند ۴ سیاست‌های کلی نظام.
	اجرایی مصوبات هیأت مرکزی وزارت متبوع و هیأت عالی گزینش ریاست جمهوری در خصوص هسته گزینش کارکنان دانشگاه	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی بند ۴ سیاست‌های کلی نظام.
	ارزیابی و صدور رأی کارکنان دانشگاه	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی بند ۴ سیاست‌های کلی نظام.
توسعه و تقویت فعالیت‌های هسته گزینش کارکنان دانشگاه	ساماندهی ساختار سازمانی به بکارگیری و ارتقاء نیروی انسانی کارآمد در هسته گزینش	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی بند ۴ سیاست‌های کلی نظام.
	تجدید گزارش مستمر عملکرد سالیانه هسته گزینش به مراجع ذیصلاح	دستورالعمل هیأت مرکزی گزینش، راهبرد کلان ۸ - نقشه جامع علمی کشور
سامان دهی و بروزرسانی هسته‌های گزینش بر اساس فناوری‌های نوین	مستندسازی فعالیت‌های هسته گزینش کارکنان	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی.
	بروزرسانی نرم افزار هماهنگ هیأت عالی و هیأت مرکزی	بند ۳- سیاست‌های کلی نظام اداری، مجموعه بخشنامه‌ها و دستورالعمل هیأت عالی و هیأت مرکزی گزینش کارکنان.
	بروزرسانی پایگاه اطلاع‌رسانی هسته گزینش کارکنان	بند ۳- سیاست‌های کلی نظام اداری، دستورالعمل هیأت عالی و هیأت مرکزی گزینش کارکنان.
	بروزرسانی فرآیند مصاحبه و تحقیق	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی.
نظارت و ارزیابی رابطین گزینش و محققین و مصاحبه‌گران	استفاده از ابزار و شیوه‌های نوین در امر گزینش کارکنان	بند ۳- سیاست‌های کلی نظام اداری، دستورالعمل هیأت عالی و هیأت مرکزی گزینش کارکنان.
	پیگیری و نظارت استانی بر عملکرد رابطین و گزینشگران مراکز تابعه	راهبرد کلان ۸ - نقشه جامع علمی کشور، قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی.
	نظارت و ارزیابی شیوه آزمون‌های گزینش کارکنان	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی.
ایجاد تیم‌های پژوهشی در کلاس جهانی و آشنایی با نیازهای بومی دانشگاه از طریق ارتقاء قابلیت‌های اساتید و دانشجویان	نظارت بر عملکرد محققین، مصاحبه‌گران و کارکنان هسته گزینش و اعضاء شورا	قانون گزینش کشور و آیین‌نامه اجرایی.
	شناسایی، جذب و استخدام اساتید	آیین‌نامه فنی، مصوبات دبیرخانه جذب اعضای هیأت امضاء.
توسعه علمی و پژوهش محور شدن فعالیت‌های توسعه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای	پیگیری راه اندازی کمیته اجرای سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	بند ۹- ماده ۲ اساسنامه دانشگاه، قانون برنامه ششم توسعه.
	راه اندازی اتاق فکر در روابط عمومی دانشگاه	سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور، قانون برنامه ششم توسعه.
	برنامه محور بودن کلیه فعالیت‌های حوزه روابط عمومی	دستورالعمل مربوطه.
	تجدید برنامه‌های عملیاتی بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت در حوزه روابط عمومی	بند ۵ سیاست‌ها و راهبردهای هیأت امضاء و دستورالعمل مربوطه.

جذب اعضای هیأت علمی براساس آمایش منطقه‌ای	آئین نامه جذب و دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی
شناسایی و تعیین نیازهای جذب اعضای هیأت علمی در گروهرهای آموزشی و فنی	آئین نامه جذب و دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی
ارائه مشاوره‌های تخصصی و ارشادی	بند ۸- ایران پیشرفت الگوی دانشگاه اسلامی، بخشنامه و دستورالعمل مربوطه.
ارائه آموزش‌های توجیهی حفاظت کارکنان به نیروی انسانی حراست	اساسنامه دانشگاه، بخشنامه و دستورالعمل مربوطه.
طراحی و تدوین شاخص‌های ارزیابی سالانه دانشگاه براساس استانداردها	بند ۸ تغییر محور دانشگاه جامعه ماده ۶۴ - محور قانون برنامه ششم توسعه.
به منظور آگاه‌سازی کارکنان نسبت به تولید و تبادل اطلاعات	بند ۸- الگوی پیشرفت ایرانی و اسلامی، دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.
نیازسنجی و برنامه‌ریزی آموزشی حقوقی و قانونی مدیران اجرایی و کارکنان دانشگاه	آیین نامه اعضای هیأت علمی و غیرهیات علمی.
بانک اطلاعاتی جهت روزرسانی اطلاعات پرسنل حراست فیزیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	بند ۹- اساسنامه دانشگاه، دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.
راه‌اندازی مجدد سردیاری‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای	دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.
صدور کارت شناسایی برای اعضای پرسنل دانشگاه	اساسنامه دانشگاه، دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.
شناسایی خیرین، نهادهای و سازمانهای فعال در امور خیرین.	اساسنامه دانشگاه و آیین نامه جذب خیرین.
اجرای دوره‌های مهارتی‌گرایش ویژه کارکنان و گزینشگران	قانون گزینش کشور و آیین نامه اجرایی.
طراحی و استقرار الگوی ارزیابی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای	آیین نامه‌های وزارت و اساسنامه دانشگاه.
آموزش‌های تخصصی و توجیهی کارکنان و اعضاء و رابطین استانی	قانون گزینش کشور و آیین نامه اجرایی.
نشست سراسری رابطین استانی گزینش کارکنان دانشگاه و آموزش‌کننده‌های تابعه	قانون گزینش کشور و آیین نامه اجرایی.
انجام فرصت‌های مطالعاتی در ارتباط با صنعت برای جذب شدگان هیأت علمی	مصوبات هیأت امنا و آئین نامه جذب وزارت متبوع.
طراحی و استقرار چارچوب صلاحیت حرفه‌ای	بند ۷ سیاست‌های کلی علم و فناوری، قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی (حوزه ریاست)
افزایش منزلات اجتماعی تکنسین‌ها	
تهیه، تنظیم شیوه نامه‌ها و دستورالعمل‌های حقوقی جهت انطباق رشته‌های هنرستان و آموزش نظری متوسطه متناسب با رشته‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای	دانشگاه اسلامی و اساس نامه دانشگاه.
ارزیابی با نمایندگان مجلس شورای اسلامی جهت حمایت و افزایش رشته‌های کاردان و کارشناسی و تکنسین ماهر	مطابق با دستورالعمل و دانشگاه جامع اسلامی.
اصلاح و بازنگری اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای براساس اسناد بالادستی	سیاست‌ها و مصوبات هیأت امنا، سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و سند دانشگاه اسلامی.
تبیین جایگاه روابط عمومی جهت تبیین آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای	اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای، آیین نامه‌های وزارت.
برگزاری نشست‌ها کارگاه جذاب و پرمحتوا با همکاری رسانه ملی و محلی برای دانشجویان	آیین نامه‌های وزارت.
بهره‌گیری از رسانه‌های جمعی جهت تبیین آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای	سیاست‌ها و راهبردها هیأت امنا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.

فصل نهم

تنوع‌سازی منابع مالی و درآمدی

۲۸۱

صفحه

سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه	بازنگری و نهادینه کردن فرآیندهای ارتباطی در درون و بیرون دانشگاه	<p>بهبود شناخت و توسعه قلمرو جایگاه روشهای نوین ارتباطی درون سازمانی و بیرون سازمانی</p>
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	طراحی و پیاده سازی سامانه بازخورد اقدامات روابط عمومی	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	برگزاری نشست های دوره ای روابط عمومی های سراسر دانشگاه به منظور تبادل تجربیات	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	برگزاری دوره ها و بازدیدهای آموزشی در داخل و خارج از دانشگاه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	ایجاد و تکمیل زیر ساخت های فنی و حقوقی شیوه های نوین ارتباطی مراکز تابعه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	ساماندهی و توسعه پورتال حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	برنامه ریزی مدون در تهیه طرح ها و برنامه های ارتباطی- تبلیغاتی و ارائه ایده های نو با رویکرد الکترونیکی	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب جهت توسعه روابط عمومی الکترونیک	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	برقراری ارتباط با انجمن ها و نهاد های مردمی و ارائه گزارش و عملکرد سالانه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	شناسایی ذینفعان و مخاطبان دانشگاه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	طراحی مدل های ارتباطی مناسب با ویژگی و انتظارات از مخاطبین دانشگاه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	نظام ارزیابی عملکرد ادواری و انتخاب روابط عمومی برتر استانی	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	انتشار گزارش عملکرد سالانه دانشگاه به صورت منظم	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	انتقال و انتشار به موقع اطلاعات و اخبار دانشگاه در بین مخاطبان	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	طراحی فرآیند ارتباط ، دو سویه روابط عمومی ستاد و مراکز رسانه های ملی و استانی	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	نظام مند نمودن مستند سازی فعالیت های روابط عمومی دانشگاه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امانا، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	طراحی و بکارگیری بانک های اطلاعاتی در حوزه های مختلف دانشگاه	

سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	شناسایی گلوگاه‌های خبری	ارتقاء کیفی و کمی جمع‌آوری اطلاعات و اطلاع‌رسانی اخبار
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	توسعه شبکه آنلاین ارتباطی با سایر نهادها	
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	ایجاد ارتباط با سایر دانشگاه‌ها و نهاد‌های انقلابی و مؤسسات آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی	
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	تولید بولتن‌های خبری دانشگاه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	پیگیری و نصب به‌روزرسانی دوربین‌های مدار بسته در مراکز تابعه	تهیه و اجرای طرح‌های حفاظت الکترونیک
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	استقرار سیستم مناسب حفاظت فیزیکی، پرسنلی و فناوری اطلاعات دانشگاه و مراکز تابعه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	استفاده از سیستم‌های اعلان حریق و سرقت در اماکن حساس دانشکده ها/ آموزشکده‌ها	
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	استفاده از دستگاه‌های کنترل تردد کارکنان مراکز تابعه	
سیاست ها و راهبردها هیأت امناء، سند دانشگاه اسلامی، سند جامع علمی کشور، قانون برنامه ششم توسعه- ماده ۶۵ و اساسنامه دانشگاه.	راه اندازی سیستم کنترل مانیتورینگ سازمان مرکزی جهت حفاظت اطلاعات فناوری	

فصل نهم

تنوع‌سازی منابع مالی و درآمدی

۲۸۳
صفحه

روندکلان ۹ دانشگاه جامعه محور و کارآفرین آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	انطباق استانداردها و روش های آموزشی با استانداردهای ملی و بین المللی	افزایش قابلیت حضور در عرصه های بین المللی
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	برنامه ریزی جهت شناسایی توانمندی های دانشگاه در راستای حضور مؤثرتر در عرصه های بین المللی	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	انتخاب مراکز مستعد برای فعالیت های بین المللی	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	معرفی رابط امور بین الملل در استان های منتخب	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	برنامه ریزی جهت تبادلات علمی با کشورهای پیشرو در آموزش های عالی فنی و حرفه ای	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	برنامه ریزی جهت عضویت در مجامع و سازمان های بین المللی جهت آموزش عالی فنی و حرفه ای	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	عضویت در انجمن ها و مجامع بین المللی پارک های تخصصی علم و فناوری و مراکز رشد	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	بازرسی سایت دانشگاه در سطح امور بین الملل	
آیین نامه های وزارت و دستورالعمل دانشگاه.	ایجاد شعب دانشگاه در خارج از کشور با اولویت کشورهای	
بند ۶۹- سند آمایش سرزمین، اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای.	فراهم کردن بسترا برای کارشناسان در همایش های با موضوع مهارتی و فناوری در مجامع داخلی و خارجی	
بند راهبردی گفتمان سند بنیادین، راهبرد ۸- دانشگاه اسلامی و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای.	فراهم کردن سازوکارها مناسب جهت بهره برداری از ظرفیت های فنی، مهارتی و فناوری شرکت ها و مؤسسات بین المللی	
اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای.	برنامه ریزی و برگزاری دوره های آموزشی و پژوهشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهانی با استفاده از اساتید خارجی در ایران	
بند ۷- سیاست های کلی علم و فناوری، اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای	ترتیب ملاقات حضوری با سفیران و رایزنان علمی فرهنگی در کشورهای هدف جهت بازدید از مراکز منتخب	
بند ۴- راهبرد بنیادین سند توسعه اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای	برنامه ریزی و دعوت از صاحب نظران و اساتید خارجی برای شرکت در نشست های تخصصی آموزش های مهارتی جهت نشست های تخصصی	
بند ۶- سیاست های کلی علم و فناوری، آیین نامه وزارت عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای.	استفاده از تجارب کشورهای موفق در عرصه مسابقات مهارت جهانی	
راهبرد ۱۳- نقشه جامع علمی کشور، آیین نامه وزارت عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای.	بستر سازی لازم جهت حضور و مشارکت فعال در رویدادهای علمی بین المللی	
آیین نامه وزارت عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه ای.	برگزاری نشست های سالانه روسای مراکز منتخب در فعالیت های بین المللی	



ایجاد زیرساخت اجرایی تهیه پیش‌نویس فارسی و انگلیسی تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی بین‌المللی	آیین‌نامه وزرات عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	اعتباربخشی به آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای دانشگاه در سطح مسابقات ملی و بین‌المللی
بزرگاری کارگاه‌های جهانی سازی دانشگاه در سطح مدیران، اعضای هیأت علمی و کارشناسان	راهبرد ۱۷- دانشگاه اسلامی آیین‌نامه وزرات عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	
بزرگاری کارگاه‌های تشریفات بین‌المللی (ویژه کارشناسان منتخب مراکز)	راهبرد ۱۷- دانشگاه اسلامی آیین‌نامه وزرات عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	
ایجاد رشته‌های جدید در حوزه فناوری‌های نوین در قالب برنامه مودمک با دانشگاه‌های معتبر خارجی	آیین‌نامه وزرات عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	
ایجاد زیرساخت‌های آموزشی، حقوقی، اداری، رفاهی و... برای جذب دانشجویان غیرایرانی	سیاست ۴- دانشگاه جامعه اسلامی آیین‌نامه وزرات عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	طراحی سیستم ارزیابی جهت بهبود مستمر و تضمین کیفیت
ایجاد بستر مناسب برای توسعه تعاملات صادراتی و محصولات دانش‌بنیان در عرصه بین‌الملل	آیین‌نامه وزرات عتف و اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای.	
تدوین شاخص‌های بهبود مستمر کیفیت	تعمیر محور ۸- دانشگاه جامعه محور آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	
ارائه راهکارهای مناسب اجرایی در زمینه نظارت و ارزیابی دانشگاه به منظور ارتقاء کیفیت و بهره‌وری حوزه‌ها	آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	
بررسی موانع رشد کیفی حوزه‌های مختلف دانشگاه و ارائه راهکارهای مناسب جهت بهبود و افزایش سطح کیفی حوزه‌ها	آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	توسعه و بهبود نظام ارزیابی درونی و بیرونی همسوی با چشم‌انداز دانشگاه
طراحی و تدوین دستورالعمل ارزیابی و بهبود مستمر کیفیت	آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	
طراحی و تدوین شاخص و دستورالعمل ارزیابی درونی و بیرونی دانشگاه	بند ۵۵- سیاست‌های کلی اشتغال آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	
اجرای نظام ارزیابی درونی و بیرونی در سطح گروه‌های آموزشی دانشگاه	بند ۸- نظام جامع آموزش آیین‌نامه نظارت و ارزیابی	
طراحی و استقرار نظام ارزیابی راهبردی و تهیه استانداردهای نظارت و ارزیابی در حوزه‌های مختلف مراکز آموزش عالی فنی و حرفه‌ای	راهبرد ۱۵- نظام آموزشی - دانشگاه اسلامی آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	استقرار نظام اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشکده‌ها / آموزشکده‌ها
نظارت و ارزیابی فرآیند اجرایی اسناد بالادستی کشور در دانشگاه	راهبرد ۷- سند دانشگاه اسلامی آیین‌نامه نظارت و ارزیابی.	
نظارت و ارزیابی فرآیند اجرای شدن بیانیه‌گام دوم انقلاب	آیین‌نامه وزرات.	
ایجاد نظام ارزیابی عملکرد سازمانی و فردی مبتنی بر استانداردهای مدیریتی نوین	دستورالعمل درجه - بندی.	
طراحی و تدوین آیین‌نامه درجه‌بندی دانشکده‌ها / آموزشکده‌ها	دستورالعمل درجه - بندی.	استقرار مدیریت عملکرد با تاکید بر مولفه‌های شایستگی
اعتبارسنجی و رتبه‌بندی دانشکده‌ها / آموزشکده‌ها	بند ۶۷- سند راهبردی ملی آمایش سرزمین، دستورالعمل درجه - بندی.	
پیگیری استقرار و ساماندهی شورای تحول اداری در دانشگاه	دستورالعمل درجه - بندی.	
ساماندهی واحدهای زیرمجموعه و ارزیابی عملکرد بر اساس شاخص‌های عمومی و اختصاصی	دستورالعمل درجه - بندی.	
به‌روزرسانی شاخص‌های عمومی و اختصاصی ارزیابی عملکرد مطابق با اسناد بالادستی، سیاست‌ها و مأموریت‌های دانشگاه	آیین‌نامه مرکز نظارت و رتبه‌بندی عتف.	استقرار مدیریت عملکرد با تاکید بر مولفه‌های شایستگی
تهیه ساختار ارزیابی عملکرد عمومی و تخصصی مراکز	سیاست هیأت امنا و رعایت نظم برنامه‌ای و تهیه دستورالعمل.	
تهیه نرم‌افزار جامع نظارت و ارزیابی و ایجاد بانک اطلاعاتی محرمانه دانشگاه و مراکز تابعه	تهیه دستورالعمل.	
بازنگری جهت تدوین و اجرای شیوه‌نامه‌ی نظارت و ارزیابی عملکرد دانشگاه	آیین‌نامه‌های شورای نظارت.	
ارائه بازخورد مستمر ارزیابی عملکرد مراکز و نتایج آن‌ها به حوزه‌های مختلف دانشگاه	آیین‌نامه شورای نظارت.	
نظارت و ارزیابی کمی و کیفی در حوزه‌های فرهنگی، دانشجویی، تربیت بدنی و مشاوره	دستورالعمل مربوطه حوزه ریاست	

فصل نهم

تنوع‌سازی منابع مالی و درآمدی

۲۸۵
صفحه

طراحی و تدوین دستورالعمل ارزیابی و بهبود مستمر کیفیت مراکز تابعه دانشگاه	راهبردها سند تحول علم و فناوری، آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	نظارت و ارزیابی مستمر جهت ارتقاء بهبود کیفیت آموزشی، پژوهشی، فرهنگی دانشجویی و اداری و مالی دانشگاه
طراحی، تدوین و بازنگری عوامل و شاخص های مؤثر بر بهبود مستمر کیفیت دانشگاه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
ارائه راهکارهای مناسب اجرایی در زمینه نظارت و ارزیابی حوزه های مختلف مراکز و دانشگاه به منظور ارتقاء کیفیت آنها	راهبرد ۸- دانشگاه اسلامی آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
نظارت بر حوزه های مختلف و شناسایی موانع و ارائه راهکارهای جهت بهبود و افزایش سطح کیفی دانشگاه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	توسعه مدل های نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورا، مقررات، آیین نامه ها، دستورالعمل ها و فعالیت های دانشگاه
ساماندهی و نظارت میدانی از واحدها و ارزیابی عملکرد براساس شاخص های عمومی و اختصاصی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه	
تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات دانشکده ها/آموزشکده ها و بازخورد مستمر تا حصول نتایج ارزیابی عملکرد به روسای استانی و حوزه های ستادی دانشگاه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
پایش وضعیت موجود آموزشکده ها به منظور استقبال دانشجویان جدیدالورود و شروع سال تحصیلی در قالب چک لیست ها	راهبرد ۳- تحول علم و فناوری کشور، آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه	نظارت بر فرآیند اجرای سند راهبردی حوزه های مختلف ستاد و صف
تنظیم برنامه بازدیدهای میدانی سالانه از آموزشکده ها	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
نظارت بر حسن اجرای آیین نامه های مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی و مصوبات دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه توسط کمیته های استانی و گروه نظارت و ارزیابی مستقر در مراکز تابعه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
برگزاری جلسات و گرد همایی های سراسری جهت دانش افزایی و عملیاتی نمودن برنامه های تدوین شده برای ناظرین استانی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی و حرفه ای و فرآیندهای آموزشی دانشگاه
نظارت بر فرآیند اجرای سند راهبردی حوزه های مختلف ستاد و صف	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
طراحی و تدوین سند برنامه عملیاتی دانشگاه های استانی براساس سند راهبردی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
برگزاری جلسات شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه و پیگیری نحوه اجرای مصوبات برنامه ها	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	دربافت و تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات حوزه های ستادی و مراکز تابعه به منظور ارزیابی میزان دستیابی به اهداف
برگزاری جلسات کمیته راهبری نظارت و ارزیابی دانشگاه و پیگیری ه اجرای مصوبات جلسات شورا	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
برگزاری جلسات کمیته نظارت استانی و پیگیری رفع نواقص موجود و انجام اقدامات اصلاحی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
تهیه نرم افزار جامع نظارت و ارزیابی و ایجاد بانک اطلاعات محرمانه از مستند سازی فعالیت های مرکز نظارت و ارسال گزارشات به مراجع ذیصلاح	بند ۹- سیاست های و راهبردهای هیأت امناء، آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه (مرکز نظارت و ارزیابی)	تهیه و تدوین گزارش مستمر عملکرد سالانه مرکز نظارت و ارزیابی
تهیه و تدوین گزارش مستمر عملکرد سالانه مرکز نظارت و ارزیابی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
مستند سازی آئین نامه ها و بخشنامه های دفتر نظارت دانشگاه و دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
بازرسی و پیگیری پایگاه اطلاع رسانی دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	

بازنگری شاخص‌ها و استانداردهای ارزیابی عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه	راهبرد ۵- نقشه جامع علمی کشور، آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	طراحی و اجرای الگو مناسب برای تضمین کیفیت، درونداها فرآیندها، محصول و بیرون دادها دانشگاه
ایجاد نظام ارزیابی عملکرد سازمانی و فردی مبتنی بر استانداردهای نوین مدیریتی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
ارائه بازخورد مستمر نتایج ارزیابی عملکرد به ریاست و معاونین دانشگاه	بند ۴- سیاست و راهبردهای هیأت امناء، موسسه آموزش عالی، آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
ارائه بازخورد مستقیم نتایج ارزیابی عملکرد به ریاست و معاونین دانشگاه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
طراحی و تدوین شاخص‌ها و دستورالعمل ارزیابی درونی	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
استقرار و اجرای نظام ارزیابی درونی در دانشکده/آموزشکده‌های تابعه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
طراحی و تدوین شاخص‌ها و دستورالعمل ارزیابی بیرونی	تغییر محور ۷- دانشگاه جامعه محور و کارآفرین آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	طراحی نظام اعتبارسنجی، تضمین کیفیت و رتبه بندی دانشکده‌ها / آموزشکده‌ها
استقرار و اجرای نظام ارزیابی بیرونی در دانشکده/آموزشکده‌های تابعه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
اجرای دستورالعمل درجه بندی دانشکده/آموزشکده‌ها	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
اعتبارسنجی و رتبه بندی دانشکده/آموزشکده‌ها	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
بررسی شکایات، مسائل و مشکلات واصل شده به دفتر نظارت و ارزیابی و پاسخگویی به موقع به آنها	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	نهادینه کردن ارزیابی بیرونی و درونی به عنوان فرآیندهای اصلی، برنامه ریزی و بهبود کیفیت های آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و اداری و مالی در دانشکده ها و آموزشکده ها
به روز رسانی شاخص‌های عمومی و اختصاصی ارزیابی عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه با توجه به اسناد بالادستی، سیاست‌ها و مأموریت های دانشگاه	آیین نامه نظام نظارت ارزیابی، اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه.	
تهیه و تدوین قوانین و مقررات حقوقی در ارتباط با دانشگاه	قانون اساسی، قانون مدنی، آیین نامه های مربوط به هیأت امناء دانشگاه.	
تدوین اساسنامه‌ها و آیین نامه‌های حقوقی مورد نیاز با همکاری واحدهای ذی ربط دانشگاه	بند ۶- آیین نامه مدیریت دانشگاه جامع، اساسنامه دانشگاه قانون اساسی.	
مطالعه قوانین و مقررات و ارائه پیشنهادات لازم به منظور برقرار نمودن وحدت رویه‌ها	قانون اداری و مدنی، اساسنامه دانشگاه.	
انقاد کلیه قراردادهای و تفاهم نامه‌های همکاری	قانون اساسی، قانون مدنی، آیین نامه های مربوط به هیأت امناء دانشگاه.	
پیگیری امور ثبتی و اخذ اسناد مالکیت	قانون تجارت، کلیه قوانین موضوعه، قانون اساسی، قانون مدنی، آیین نامه های مربوط به هیأت امناء دانشگاه.	
عضویت در کمیسیون‌های مناقصات و مزایده‌ها	قانون تجارت، قانون اساسی، قانون مدنی، بین نامه های مربوط به هیأت امناء دانشگاه.	جمع آوری و ساماندهی مقررات مالی و اعتباری مصوبات داخلی دانشگاه به منظور اطلاع رسانی صحیح و تسهیل کاربران
پیگیری کلیه دعاوی حقوقی، کیفری، شهرداری، ادارات کارورفاه اجتماعی در کلیه قضایی و شبه قضایی	قانون دیوان عدالت اداری، قانون اساسی، قانون مدنی، آیین نامه های مربوط به هیأت امناء دانشگاه.	
تدوین اطلاع رسانی قوانین و مقررات حقوقی مربوط به حوزه‌های اجرایی دانشگاه به صورت الکترونیک	راهبرد ۱۳- سند نقشه جامع علمی کشور، آیین نامه های مربوطه، قانون تجارت و کلیه قوانین موضوعه کشور.	
تهیه و چاپ مجموعه قوانین و مقررات حقوقی تدوین شده دانشگاه به صورت کتابچه، پرشور و غیره	آیین نامه های مربوطه (دفتر ریاست و روابط عمومی)	
ایجاد بانک اطلاعاتی در خصوص اسناد مالکیت اراضی و املاک در مراکز تابعه	اساسنامه دانشگاه ماده ۲۳ برنامه پنجم توسعه.	

فصل نهم

تنوع‌سازی منابع مالی و درآمدی

۲۸۷
صفحه

سند راهبردی گفتمان توسعه نظام آموزشی، قانون مدنی، قانون تجارت، قانون دیوان عدالت اداری، اساسنامه دانشگاه ماده ۲۳ برنامه پنجم توسعه، اساسنامه دانشگاه ماده ۲۳ برنامه پنجم توسعه.	بررسی آخرین وضعیت اسناد مالکیت اراضی حدود املاک دانشگاه	مستندسازی و تحدید حدود املاک منقول و غیرمنقول دانشگاه
قانون مدنی، قانون تجارت، قانون دیوان عدالت اداری، اساسنامه دانشگاه ماده ۲۳ برنامه پنجم توسعه.	اخذ اسناد مالکیت اراضی و املاک دانشگاه و انعقاد قرارداد همکاری با سایر دستگاه‌ها	
قانون اساسی، قانون مدنی، قانون تجارت، قوانین دیوان عدالت اداری، اساسنامه دانشگاه ماده ۲۳ برنامه پنجم توسعه.	جمع‌بندی و انعکاس خلاصه‌های قانونی مورد نیاز دانشگاه	
آیین‌نامه مالی معاملاتی دانشگاه (حوزه ریاست- اداره کل امور حقوقی)	تعیین تکلیف ماده ۲۳ برای آموزشکده‌های کشور	
بخشنامه و دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.	تدوین و ارسال بخشنامه امحاء و تقلیل	
بخشنامه و دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.	تشکیل کمیته امحاء و تقلیل اسناد اداری و طبقه‌بندی شده	
بخشنامه و دستورالعمل دفتر مرکزی حراست.	بررسی مشکلات بر اساس گزارشات دریافتی جهت شناسایی کاستی‌ها	
آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه، اساسنامه دانشگاه و آیین‌نامه‌های وزارت، اساسنامه دانشگاه و آیین‌نامه‌های وزارت.	نظارت بر پروسه تحصیلی به دانشجویان نخبه، واجد شرایط صلاحیت حرفه‌ای و فاقد توان مالی دانشگاه	تعیین مؤلفه‌های حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، اخلاقی و فرهنگی جهت مسئولیت‌های اجتماعی و زیست محیطی
اساسنامه دانشگاه و آیین‌نامه‌های وزارت.	حفظ حریم خصوصی و حفظ امنیت اطلاعات محرمات دانشجویان، اساتید و کارکنان	
سند چشم‌انداز ۲۰ ساله و برنامه توسعه ششم.	ارتقاء مندرجات دانشگاه در نزد جامعه و اولیاء دانشجویان دانشگاه در مهارت‌آموزی و بازار کار و اشتغال	افزایش سرانه ورزشی و فرهنگی دانشجویان (فضا و اعتبارات)
بند ۷- آیین‌نامه مدیریت جامع دانشگاه‌ها، برنامه ششم توسعه / برنامه‌های ابلاغی از اداره کل تربیت بدنی وزارت عتف.	بزرگاری مسابقات، ورزشی و ویژه معلولین و جانبازان و افراد کم‌توان دانشجویی در آموزشکده/دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور	
بند ۱- قانون اهداف و مأموریت وزارت متبوع، آیین‌نامه وزارت.	معرفی کارآفرینان موفق در صدا و سیما با تولیدات پلن‌ها در قالب اجرای محتوای آموزش تلویزیون	توسعه فرهنگ کتاب‌خوانی اساتید، کارکنان و دانشجویان
آیین‌نامه وزارت.	تولیدات سینمایی و تلویزیونی توسعه فرهنگ مهارت‌آموزی در جامعه	
آیین‌نامه‌های شاهد و اینتاگر اداره کل شاهد و اینتاگر سازمان امور دانشجویان	تأمین بودجه جهت بزرگاری اردوهای شاهد و اینتاگران	اهتمام ویژه به امور شاهد و اینتاگران و جانبازان انقلاب اسلامی
آیین‌نامه‌های شاهد و اینتاگر اداره کل شاهد و اینتاگر سازمان امور دانشجویان	بزرگاری نشست‌های توجیهی، تقویتی، توانمندسازی دانشجویان شاهد و اینتاگر	
آیین‌نامه‌های شاهد و اینتاگر اداره کل شاهد و اینتاگر سازمان امور دانشجویان	تکریم از دانشجویان شاهد و اینتاگر در فعالیتهایی مانند روز جانباز، روز شهید، سالروز آذارسازی اسراء، هفته دفاع مقدس	
آیین‌نامه‌های شاهد و اینتاگر اداره کل شاهد و اینتاگر سازمان امور دانشجویان.	دوره‌های توانمندسازی دانشجویان شاهد و اینتاگر	
آیین‌نامه‌های شاهد و اینتاگر اداره کل شاهد و اینتاگر سازمان امور دانشجویان	بزرگاری گنگره شهدا و بزرگداشت یاد شهدا	
آیین‌نامه‌های شاهد و اینتاگر اداره کل شاهد و اینتاگر سازمان امور دانشجویان	بزرگاری نشست‌های سالانه با کارکنان حوزه شاهد و اینتاگر آموزشکده‌ها	

بند ۷- سیاست ها و راهبردهای انتظام امور زیربنایی مالی و سرمایه ای، آیین نامه مربوطه.	رایزنی با سازمان اوقاف برای تفاهم نامه همکاری جذب سرمایه های وقفی با دانشگاه	توسعه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای یا جلب مشارکت خیرین و سرمایه‌گذاران بخش خصوصی در تأمین مالی
آیین نامه مربوطه.	بستر سازی لازم جهت جلب مشارکت خیرین و بخش خصوصی	
اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای، آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها.	شناسایی و رصد نمودن فعالیت های بنیاد استانی و اطلاع رسانی به سایر بنیادها برای تنوع بخشی به فعالیت های آنها	
سیاست های هیأت امنا دانشگاه، آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها.	تهیه اساسنامه و دستورالعمل و راه اندازی بنیاد حامیان و خیرین و قرار داد مربوطه	
مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی.	برگزاری جشنواره حامیان آموزش عالی مهارتی	توسعه بنیاد حامیان در استان های کشور
آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها.	راه اندازی بنیاد حامیان و خیرین در دانشگاههایی که فاقد بنیاد هستند	
آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها (حوزه ریاست)	پایش مستمر فعالیت های بنیاد های نیکوکاری و فناوری منطقه ای یا استانی و بروزنگه داشتن بانک اطلاعاتی	
آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها (ب حوزه ریاست)	حضور فعال در نشست های بنیاد های خیرین	
آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها.	بررسی تأسیس بنیاد های نیکوکاری و فناوری منطقه ای یا استانی	
آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاهها.	شرکت فعال دبیر و اعضای بنیاد ملی حامیان و خیرین در شورای خیرین مناطق	
طرح اعتلای سازمان بسیج استادی و آیین نامه معاونت فرهنگی وزارت علوم	برنامه های فرهنگی و اجتماعی هفته بسیج، هفته دفاع مقدس و سایر مناسبت ها	توسعه و ارتقاء فرهنگ بسیجی در استادی
آیین نامه معاونت فرهنگی وزارت علوم و سند راهبردی دانشگاه	اسیب شناسی مسائل و مشکلات فرهنگی و اجتماعی دانشگاه	
آیین نامه شورای توسعه قرآن	برگزاری محافل انس با قرآن ویژه استادی	
آیین نامه و طرح اعتلای سازمان.	مشارکت استادی بسیجی در ارائه خدمات مشاوره به دانشجویان و کارمندان	
آیین نامه طرح اعتلای سازمان.	برگزاری اردو های جهادی و راهیان نور	حاکم کردن روحیه فرهنگ انقلابی و جهادی در دانشگاه و مراکز تابعه
آیین نامه طرح اعتلای سازمان.	برگزاری اردو های علم و فناوری ویژه استادی	
آیین نامه طرح اعتلای سازمان و شورای آموزشی دانشگاه.	برگزاری دوره های توانمند سازی استادی بسیجی در حوزه کار آفرینی	
آیین نامه طرح اعتلای سازمان.	توانمند سازی مسئولین کانون های بسیج استادی در استان ها	
آیین نامه طرح اعتلای سازمان.	استفاده از ظرفیت نخبگان علمی و مهارتی یا استقرار شبکه تخصصی	
آیین نامه طرح اعتلای سازمان.	ایجاد و راه اندازی کانون ها و دفاتر استانی بسیج استادی	تلاش برای شبکه سازی و ساماندهی کانون های بسیج استادی
آیین نامه طرح اعتلای سازمان.	تهیه سامانه بانک اطلاعاتی کانون های بسیج استادی	
شورای معاونین سازمان بسیج استادی	ایجاد سامانه ویژه کانون های استانی بسیج استادی	
طرح اعتلای سازمان.	استفاده از ظرفیت علمی استادی در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی	پاک‌گیری ظرفیت استادی در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی
طرح اعتلای سازمان.	مستند سازی فعالیت های استادی در حوزه های مختلف	

تشکیل گروه های حل مساله محورمهارتی	طرح اعتلای سازمان.	انجام کارهای علمی و پژوهشی نافع و ناظر به حل مسائل کشور
تشکیل اندیشکده های راهبردی مهارتی	طرح اعتلای سازمان.	
بزرگاری استارت آپ های مهارتی اساتید	طرح اعتلای سازمان.	
بزرگاری جشنواره شهید چمران استادترانقلاب	طرح اعتلای سازمان.	
حمایت و بسترسازی کرسی های نظریه پردازی مهارتی	طرح اعتلای سازمان.	
تجلیل از اساتید مخترع، نوآور و کارآفرین	طرح اعتلای سازمان.	
بزرگاری همایش های علمی و پژوهشی	طرح اعتلای سازمان.	
راه اندازی حلقه های علمی اساتید بسیجی	طرح اعتلای سازمان.	
حمایت از آثار و تالیفات اساتید بسیجی	طرح اعتلای سازمان.	
تقویت و راه اندازی کارگروه جهش تولید، تجاری سازی تولید آینده پژوهی صنایع و اشتغال	طرح اعتلای سازمان.	مشارکت در انجام تحقیقات مورد نیاز جامعه و دانشگاه
تفاهم نامه همکاری و تحقیقاتی و پژوهشی با موسسات و نهاد های علمی	آیین نامه بسیج اساتید.	
بهره گیری از ظرفیت های علمی و تخصصی اساتید و نخبگان دانشگاه	آیین نامه بسیج اساتید.	
مشارکت با فراگه جهش تولید سازمان بسیج اساتید کشور	مصوبه شورای سازمان.	
کمک به راه اندازی کلینیک مهارت با استفاده از ظرفیت اساتید بسیجی	شورای معاونین بسیج اساتید.	کمک به تحقق دانشگاه ترانقلاب
بزرگاری کارگاه های تبیین و گفتمان سازی بیانیه گام دوم انقلاب و	طرح اعتلای سازمان.	
برنامه ریزی روسای مراکز برای جلب مشارکت خیرین در توسعه و گسترش زیرساخت ها اساسی مراکز تریعه	آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاه ها.	توسعه کمی و کیفی آموزش عالی فنی و حرفه ای در آموزشکده ها با مشارکت خیرین و ثمن ها
گسترش فعالیت های بنیاد ها به سایر حوزه ها فعالیت دانشگاه از جمله کارگاه ها، آزمایشگاه، خوابگاه ها کارآفرینی و بورس تحصیلی دانشجویان بی بضاعت	آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاه ها.	
کمک به تنوع بخشی فعالیت های بنیاد در بخش ساخت و ساز و مشارکت آن ها در پروژه های عمرانی	آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاه ها.	
بررسی فعالیت های سرمایه گذاران در امور فناوری و کارآفرینی به گونه ای که حامیان در سرمایه گذاری انگیزه کافی برای مشارکت	آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاه ها.	
ساخت و تجهیز مساجد و نمازخانه ها	آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاه ها.	
شناسایی و جذب خیرین علمی و فرهنگی جهت حمایت از فعالیت های نهاد های دانشجویی	آیین نامه و اساسنامه های مجامع خیرین دانشگاه ها.	
بهره مندی از سامانه آموزش مجازی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه	آیین نامه ها و دستورالعمل های ابلاغی از سوی شورای اسلامی شدن دانشگاه ها نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری	

برنامه‌ریزی به منظور احیاء فریضه نماز و تشویق و ترغیب دانشجویان جهت انجام فریضه نماز	شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
بزرگاری مسابقات و جشنواره قرآن و عزت‌کارکنان و اساتید دانشگاه	شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآنی دانشگاه‌ها.
عقد تفاهم‌نامه همکاری سالانه با استاد اقامه نماز	آیین‌نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوبه هیأت وزیران، شیوه‌نامه تشکیل ستاد اقامه نماز دانشگاه‌ها.
تشکیل ستاد اقامه نماز و برگزاری منظم جلسات در راستای توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز	آیین‌نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوبه هیأت وزیران، شیوه‌نامه تشکیل ستاد اقامه نماز دانشگاه‌ها.
بزرگاری کنگره شهدا در سطح دانشگاه	ستاد مرکزی راهیان نور.
بزرگاری اردوهای جهادی در دانشگاه	دستورالعمل وزارت و سازمان بسیج دانشجویی کشور.
تشویق و ترغیب دانشجویان به ازدواج دانشجویی با رعایت اصل سادگی و پرهیز از تکلف	مصوبات نهاد نمایندگان رهبری (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)
برنامه‌ریزی جهت شناساندن فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی آموزشکده‌ها/دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای به جامعه و معرفی برترین‌ها برای تشویق مراکز	بند ۷-آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری سیاست‌های کلی علم و فناوری، (دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)
ارائه خدمات مشاوره دینی و فرهنگی به دانشجویان، کارکنان و اساتید، با استفاده از ظرفیت گروه‌های معارف	سند راهبردی نهاد رهبری بردانشگاه‌ها (دفتر نهاد رهبری دانشگاه)
ارتقاء عوامل مؤثر در توسعه فرهنگ قرآن، عزت و شاعران اسلامی به ویژه نماز در دانشگاه‌ها	استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی در جهت ارائه موضوعات درسی و فرا درسی به دانشجویان به ویژه مرکز آموزش مجازی دانشگاه‌های
ارتقاء دروس و اساتید معارف جهت تأمین نیازهای فکری و معنوی دانشجویان	حمایت و توانمندسازی گروه‌های مختلف دانشگاهی فعال در عرصه قرآن و عزت به ویژه هیأت دانشجویی
بزرگاری دوره‌های هم‌اندیشی و دانش افزایی و ضیافت اندیشه با موضوعات اخلاقی و تربیتی برای اساتید	سند راهبردی نهاد رهبری بردانشگاه‌ها (دفتر نهاد رهبری دانشگاه)
ارتقاء جایگاه دفتر هم‌اندیشی اساتید در حل مسائل دانشگاه	سند راهبردی نهاد رهبری بردانشگاه‌ها (دفتر نهاد رهبری دانشگاه)
نقش راهبردی نخبگان علمی در مقابله با تهدیدات نرم	سند راهبردی نهاد رهبری بردانشگاه‌ها (دفتر نهاد رهبری دانشگاه)
پره مندی از سامانه آموزش مجازی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه (در بزرگاری دوره‌های فرهنگی ویژه اساتید، کارکنان و دانشجویان)	آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغی از سوی شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)
برنامه‌ریزی لازم جهت برگزاری نماز جماعت در آموزشکده/دانشکده و خوابگاه‌ها	آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری
ارتقاء نقش و جایگاه تربیتی-اخلاقی اساتاد در جامعه دانشگاهی	آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغی از سوی شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها (نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)
استفاده از اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه در فرآیند تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی	مصوبات اعضای هیأت علمی و آیین‌نامه جذب اساتید.
روزآمد نمودن برنامه‌ها با استفاده از ظرفیت داخلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	ارتقاء برند و افزایش منزلت اجتماعی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
پیگیری از بروز شیوع آسیب‌های فرهنگی، روانی و اجتماعی	برنامه‌ریزی جهت شناساندن فعالیت‌های فرهنگی، هنری و اجتماعی آموزشکده‌ها/دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای به جامعه و معرفی برترین‌ها برای تشویق مراکز

