

۱۳۹۹، ۱۲، ۲۶

۹، ۲۰، ۴۲۹۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای	
نوع سند: آیین نامه	شماره سند: عتف - آ - ۲۱۰۲
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱۹

اقدام کنندگان			
مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کننده	ابراهیم صالحی عمران	رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای	
	عبدالرضا اوحدی همدانی	مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی	
تأیید کننده	علی خاکی صدیق	معاون آموزشی	
تصویب کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید سند	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورت جلسه	امضا
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی	علی خاکی صدیق	شماره جلسه: ۹۳۶	
		تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
دفتر وزارتی			



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱ از: ۱۹

فهرست	صفحه
۱- مقدمه.....	۲
۲- تعاریف.....	۳
۴- اهداف.....	۴
۵- مراحل و فرآیند اخذ مجوز تأسیس آموزشکده.....	۵
۶- کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای.....	۷
۷- شاخص ها، شرایط و ضوابط تأسیس آموزشکده جدید.....	۹
۸- فرم درخواست تأسیس آموزشکده (فرم الف).....	۱۲
۱۰- آمار و اطلاعات دانش آموزی و دانشجویی شهرستان متقاضی تأسیس آموزشکده (فرم ب).....	۱۳
۱۱- فرم اطلاعات مربوط به نیازسنجی بازار کار (فرم ج).....	۱۴
۱۲- فرم بازدید کمیته استانی از فضاهای کالبدی پیشنهادی (فرم د).....	۱۵
۱۳- صورت جلسه کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای (فرم و).....	۱۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۲ از: ۱۹

## مقدمه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیش از چهل سال سابقه آموزشی، به تعلیم و تربیت تکنسین مورد نیاز بخش‌های تولیدی و خدماتی جامعه پرداخته است و در حال حاضر نیز در ادامه دوره دوم متوسطه - هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و متناسب با تعداد فارغ التحصیلان رشته‌های مختلف هنرستان‌ها در استان‌های کشور به مأموریت خطیر خود در تأمین لایه‌ای حساس و پر اهمیت از هرم اشتغال ادامه می‌دهد.

گرچه برای نیل به اهداف برنامه‌های توسعه مهارتی کشور، گسترش آموزشکده‌ها در برخی از استان‌ها ضروری می‌باشد اما راه اندازی آموزشکده جدید منوط به فراهم نمودن زیر ساخت‌های متعددی از جمله تأمین فضای کالبدی، تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی مطابق با شاخص‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین توجه به نیازهای بازار کار، بررسی وجود سایر مراکز مهارتی در منطقه و استان و از همه مهم‌تر جمعیت دانش‌آموزی می‌باشد که مجموع این شرایط یاری‌رسان تصمیم‌گیران برای ایجاد آموزشکده می‌باشد. بر همین اساس دستورالعمل حاضر که به تأیید هیأت محترم امنای دانشگاه و شورای گسترش وزارت علوم تحقیقات و فناوری رسیده است شرایط لازم را برای تأسیس آموزشکده‌های جدید تعیین نموده است.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۳ از: ۱۹

## تعاریف

- ۱- اسناد بالادستی: اساسنامه و برنامه راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای / طرح آمایش آموزش عالی / قانون جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی و سایر اسناد بالا دستی مرتبط.
- ۲- وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۳- دانشگاه: دانشگاه فنی و حرفه‌ای.
- ۴- آموزشکده: آموزشکده فنی و حرفه ای.
- ۵- شورا: شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه.
- ۶- دبیرخانه: مستقر در دفتر شورا .
- ۷- مرکز: مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه.
- ۸- دفتر گسترش: دفتر گسترش آموزش عالی وزارت عتف.
- ۹- کمیته استانی: کمیته ساماندهی و برنامه ریزی دانشگاه واقع در هر استان.
- ۱۰- موافقت اولیه: موافقت هیأت امنای دانشگاه .
- ۱۱- موافقت اصولی: موافقت مقدماتی / ابتدایی شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی .
- ۱۲- موافقت قطعی: صدور مجوز نهایی توسط شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی .



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۴ از: ۱۹

## اهداف

- ۱- توسعه آموزش های عالی فنی و حرفه ای کشور متناسب با مأموریت دانشگاه.
- ۲- گسترش شایستگی حرفه ای از طریق توسعه دانش، مهارت و نگرش در سطح تربیت کاردان و کارشناس حرفه ای.
- ۳- تلاش برای توسعه اشتغال متناسب با نیاز منطقه و کمک به اصلاح هرم شغلی نیروی کار.
- ۴- ارتقای سطح شایستگی نیروی کار حرفه ای جامعه متناسب با استانداردهای جهانی.
- ۵- تربیت نیروی انسانی متناسب با فرصت های جدید شغلی فنی و حرفه ای.
- ۶- ارتقای جایگاه آموزش های رسمی فنی و حرفه ای در نظام آموزش عالی کشور.
- ۷- مطالعه ظرفیت های مختلف نیروی انسانی مهارتی در جهت شناسایی قابلیت های حرفه ای.
- ۸- بومی سازی توسعه اقتصادهای محلی از طریق آموزش منابع انسانی مستعد مطابق برنامه های آمایش سرزمین و مطالعات رسمی بازار کار.
- ۹- آموزش منابع انسانی مورد نیاز بازار کار و تولید برای تحقق اولویتهای اقتصادی کشور.
- ۱۰- ایجاد فرصت های برابر در جهت تحقق عدالت آموزشی.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۵ از: ۱۹

## مراحل و فرآیند اخذ مجوز تأسیس آموزشکده

### الف) موافقت اصولی تأسیس آموزشکده

- ۱- درخواست سازمانها و نهادهای حقوقی رسمی متقاضی با تکمیل فرم های مربوط به انضمام طرح توجیهی مناسب و ارسال آن به کمیته استانی.
- تبصره: افراد حقیقی نمی توانند متقاضی تأسیس آموزشکده باشند.
- ۲- بررسی نتیجه کمیته استانی در دبیرخانه به منظور بررسی اولیه و ارسال به مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه.
- ۳- اعلام نظر مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه پس از بررسی تکمیلی، بازدید محلی؛ به شورا جهت بررسی نهائی.
- ۴- انعکاس جمعبندی شورای دانشگاه به کمیته استانی جهت بررسی و اعلام نظر.
- ۵- ارسال نظر کمیته مدیریت استانی همراه با درخواست به دانشگاه فنی و حرفه ای برای بررسی انطباق درخواست با ضوابط و مقررات مربوطه و در صورت تأیید رییس دانشگاه، برای طرح در هیأت امنای دانشگاه.
- ۶- در صورت تأیید هیأت امنای دانشگاه با تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای جدید، ارسال درخواست به دفتر گسترش آموزش عالی.
- ۷- بررسی مستندات درخواست در دفتر گسترش آموزش عالی و ارسال به ستاد آمایش آموزش عالی.
- ۸- بررسی درخواست در ستاد آمایش آموزش عالی و در صورت تأیید، ارسال به کمیسیون گسترش آموزش عالی.
- ۹- بررسی درخواست در کمیسیون گسترش آموزش عالی و در صورت تأیید، ارسال به شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی جهت تصویب نهائی.
- ۱۰- مدت اعتبار موافقت اصولی صادر شده حداکثر دو سال می باشد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۶ از: ۱۹

### ب) موافقت قطعی تأسیس آموزشکده

۱۱- ارسال درخواست موافقت قطعی تأسیس آموزشکده به دفتر گسترش آموزش عالی وزارت عتف.

۱۲- بررسی درخواست در دفتر گسترش آموزش عالی و ارسال به مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری جهت بازدید از فضا و امکانات کالبدی آموزشکده.

۱۳- بازدید مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت علوم، تحقیقات و فناوری و در صورت تأیید، ارسال به کمیسیون آموزش عالی.

۱۴- بررسی درخواست در کمیسیون آموزش عالی و در صورت تأیید، ارسال به شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی.

۱۵- دریافت و انعکاس نظر (موافقت/مخالفت) شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی به کمیته استانی و واحدهای ذینفع دانشگاه؛ توسط دبیرخانه.

تبصره: در صورت عدم موافقت در هر کدام از بندهای فوق، موضوع به کمیته استانی و واحدهای ذینفع دانشگاه اطلاع رسانی خواهد شد



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۷ از: ۱۹

## کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای

کمیته ای است که به بررسی ضرورتها و اولویتهای مرتبط در خصوص تعیین ظرفیت پذیرش، حذف و یا اضافه نمودن رشته، راه اندازی آموزشکده جدید، تجمیع و انحلال آموزشکدهها در استان پرداخته و نتیجه بررسیها را برای تصمیم گیریهای بعدی به دبیرخانه اعلام می نماید.

### ترکیب اعضای کمیته استانی

- ۱- رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان ( رئیس کمیته).
- ۲- معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان (عضو).
- ۳- رئیس (یا نماینده) دانشگاه مادر استان (عضو)
- ۴- نماینده استانداری (عضو)
- ۵- دو نفر از رؤسای آموزشکدههای دختران یا پسران استان به پیشنهاد رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان و تأیید رئیس دانشگاه (عضو).
- ۶- یک نفر صاحب نظر و مطلع از آمایش آموزش عالی استان به پیشنهاد رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای (عضو)
- ۷- دو نفر صاحب نظر از صاحبان صنایع و حرف فعال منطقه به پیشنهاد رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان (عضو).

تبصره: ابلاغ اعضای کمیته استانی توسط معاون آموزشی دانشگاه و به مدت دو سال صادر می شود. تمدید آن با موافقت رئیس دانشگاه استان، بلامانع است.





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۸ از: ۱۹

## شرح وظایف کمیته استانی

- ۱- رعایت مفاد آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای
- ۲- هماهنگی و ارتباط مؤثر و کارآمد با دبیرخانه.
- ۳- بررسی امکانات، پتانسیل ها، مطالعات آمایش سرزمین، اسناد بالادستی
- ۴- پیش بینی و اطلاع از نیاز بازار کار منطقه از طریق ارتباط با مسئولین استانی.
- ۵- بررسی دلایل تأسیس آموزشکده جدید، حذف و یا تجمیع آموزشکده ها در استان.
- ۶- بازدید حضوری حداقل سه نفر از اعضای کمیته از فضا و موقعیت پیشنهادی برای تأسیس آموزشکده.
- ۷- بررسی مدارک و مستندات قانونی مبنی بر تعهدات و چگونگی مالکیت فضای پیشنهادی با ذکر موقعیت به نحوی که مستقل از هر واحد آموزشی، غیر آموزشی دیگر بوده و قابل واگذاری و انتقال بدون قید و شرط و انتقال سند قطعی به دانشگاه باشد.
- ۸- بررسی امکانات آموزشی، رفاهی و کارگاهی و آزمایشگاهی متناسب با رشته های پیشنهادی برای آموزشکده به صورت مستند، مصور و با ذکر ظرفیت و چگونگی امکان توسعه در آینده.
- ۹- بررسی و اعلام وضع موجود مراکز آموزش عالی فعال منطقه در دوره های کردانی اعم از دولتی و غیر دولتی به تفکیک تعداد، ظرفیت پذیرش سالیانه، جنسیت، اعضای هیأت علمی و کادر اداری.
- ۱۰- بررسی نحوه تأمین اعتبار مورد نیاز آموزشکده توسط نهاد متقاضی و پیش بینی های لازم برای مدت حداقل پنج سال اول تأسیس.
- ۱۱- دریافت اطلاعات مستند از آموزش و پرورش استان برای کسب اطلاع از آمارهای مختلف از جمله تعداد هنرستان های منطقه، تعداد دانش آموزان و هنرجویان شاغل به تحصیل در دبیرستان ها و هنرستان ها به تفکیک رشته، جنسیت و پایه تحصیلی در هر شهرستان، منطقه و استان در سال شروع و حداقل پنج سال بعد تا شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی دو ساعت از محل پیشنهادی با توجه به رشته های مورد نظر برای تأسیس آموزشکده.
- ۱۲- بررسی اطلاعات دریافتی و اعلام نظر قطعی به دبیرخانه و همراه با ارسال مستندات لازم.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۹ از: ۱۹

## شاخص ها، شرایط و ضوابط تأسیس آموزشکده جدید

### الف) جمعیت دانش آموزی

تناسب تعداد دانش آموز هنرستانی با تعداد دانشکده/آموزشکده های دایر در استان و شهرستان به گونه ای که به ازای هر دانشکده / آموزشکده موجود در شهرستان / استان حداقل ۱۷۰۰ دانش آموز هنرستانی و حداقل ۱۰۰ دانش آموز هنرستانی پایه دوازدهم متناسب با هر رشته مورد تقاضا در شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی دو ساعت تا شهرستان مورد تقاضا وجود داشته باشد.

### ب) رعایت فاصله با سایر دانشکده/آموزشکده ها

در شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی دو ساعت تا شهرستان مورد تقاضا نباید هیچ دانشکده یا آموزشکده دایری وجود داشته باشد.  
تبصره: اگر درخواست تأسیس آموزشکده دختران باشد، فاصله مورد نظر به ۹۰ کیلومتر کاهش می باید.

### ج) فضای کالبدی

وجود و یا تأمین فضاهای لازم اعم از آموزشی (کلاس، آزمایشگاه و کارگاه)، اداری، رفاهی (خوابگاه، نماز خانه، سرویس بهداشتی و...) مطابق جدول ذیل: (بر اساس آمار ۵۰۰ دانشجو در نظر گرفته شده است)  
تبصره: زمین و ساختمان های موجود باید در مالکیت تام دانشگاه فنی و حرفه ای باشد.

تبصره: در صورت وجود جاذبه های بین المللی (مراکز خاص، شهرهای مرزی، مناطق آزاد)، امکان محرومیت زدایی یا توانمندسازی اجتماعی (مأموریت ویژه) یا وجود حامی و یا حامیان ویژه و افراد خیر به منظور تأمین اعتبارات لازم برای توسعه و تجهیز، تأسیس آموزشکده در اولویت خواهد بود.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۰ از: ۱۹

فضای کالبدی (استاندارد های لازم برای ایجاد آموزشکده)

ملاحظات	زمین مورد نیاز	مساحت مورد نیاز	سرانه فضای مورد نیاز	نوع فضای آموزشی	
	مترمربع	متر مربع	مترمربع		
طبقه ۲	۹۰۰	۱۵۰۰	۳	کلاس آموزشی	ساختمان
	۳۶۰	۶۰۰	۱,۲	ساختمان اداری	
	۱۵۰۰	۲۵۰۰	۵	ساختمان کارگاهی و آزمایشگاهی	
	۳۰۰	۵۰۰	۱	کتابخانه	
	۱۵۰	۲۵۰	۰,۵	نمازخانه	
	۱۵۰	۲۵۰	۰,۵	سالن اجتماعات	
	۴۵	۷۵	۰,۱۵	سرایداری و نگهداری	
	۳۶	۶۰	۰,۱۲	سرویس های بهداشتی	
	۶۰	۱۰۰	۰,۲	سایت رایانه	
	۱۵۰	۲۵۰	۰,۵	فوق برنامه	
طبقه ۱	۷۸۰	۶۵۰	۱,۳	ساختمان های سلف سرویس، آشپزخانه، سردخانه و مواد غذایی و بوفه و انبار	
	۹۰۰	۷۵۰	۱,۵	فضای ورزشی	
طبقه ۴	۱۲۰۰	۴۰۰۰	۸	ساختمان خوابگاه برای پوشش ۵۰ درصد دانشجو	
۰	۶۵۳۱	۱۱۴۸۵	۲۲,۹۷	جمع	
۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۲	راه های ارتباطی (پیاده رو و سواره رو)	محوطه
۰	۳۷۵۰۰	۰	۷۵	محوطه و فضای سبز	
	۴۵۰۳۱	جمع کل زمین مورد نیاز			
		سطح اشغال (حداکثر) ۵۴۴۲ مترمربع			

\*اخذ تأیید از سازمان نظام مهندسی ساختمان استان برای استحکام بنای ساختمان ها الزامی است



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۱ از: ۱۹

#### د) نیروی انسانی

وجود یا تأمین نیروی انسانی کافی به منظور انجام امور اداری و آموزشی در سه سال اول مطابق با جدول شماره ۱ ماده ۱۴ آیین نامه ساماندهی و تشکیلات دانشگاه فنی و حرفه ای.

ماده ۱۲ - تعداد معاونت‌های دانشکده/آموزشکده‌ها به تفکیک دانشکده های معین و تابعه و واحدهای تحت نظر آنها به شرح ذیل می‌باشد:

۱۰-۱۲- دانشکده/آموزشکده‌های تابعه پنج استان: حداکثر ۱ معاونت و هر معاونت از حداکثر ۴ واحد سازمانی در سطح اداره و گروه ذیل معاونت‌ها تشکیل می‌شود.

جدول شماره ۱- تعداد پست‌های دانشکده‌ها و آموزشکده‌های تابعه

عنوان رده تشکیلاتی	تعداد دانشجو	حداکثر تعداد معاونت‌ها	حداکثر تعداد اداره/گروه در حوزه ریاست و هر یک از معاونت‌ها	حداکثر تعداد کل پست‌های سازمانی «دانشکده/آموزشکده‌ها بدون گروه های آموزشی	حداکثر تعداد کل پست‌های سازمانی دبیرخانه	حداکثر تعداد پست‌های سازمانی مرکز رشد علم و فناوری
رده ۵ تابعه	تا ۶۰۰	۱	۴	۳۱	-	-

#### و) تجهیزات

پس از صدور مجوز رشته‌های پیشنهادی توسط شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی، باید حداقل ۵۰٪ از تجهیزات سرمایه‌ای مربوط به هر رشته را مطابق با استانداردهای مربوطه و بر اساس پیوست برنامه‌های درسی مصوب دانشگاه؛ توسط متقاضیان تأسیس آموزشکده تهیه و برای تأیید به دفتر برنامه ریزی دانشگاه تحویل شده باشد.

تبصره: همزمان با درخواست مجوز تأسیس قطعی آموزشکده، شرایط اخذ مجوز راه اندازی حداقل ۲ رشته (از نظر کادر اداری، مدرس و تجهیزات) فراهم شده باشد.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۲ از: ۱۹

فرم الف

## درخواست تأسیس آموزشکده

با استعانت از درگاه حضرت باریتعالی و تحت توجهات ائمه معصومین (ع) ما امضا کنندگان زیر به عنوان متقاضیان حقوقی تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای در شهرستان..... استان..... مستندات پیوست را که بر اساس مفاد آیین نامه تأسیس آموزشکده ابلاغیه شماره..... مورخ  
را مطالعه و تأمین همه شرایط مندرج را  
تأیید و تعهد می نماییم .

دستگاه متقاضی: .....



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۳ از: ۱۹

### آمار و اطلاعات دانش آموزی و دانشجویی شهرستان متقاضی تأسیس آموزشکده

فرم ب

یادآوری مهم: اطلاعات مربوطه تا شعاع ۱۲۰ کیلومتری یا فاصله زمانی ۲ ساعت تا شهرستان مورد نظر درج گردد.

#### الف) اطلاعات دانش آموزی

جمع	نظری		کار دانش		فنی و حرفه ای		شاخه
	دختر	پسر	دختر	پسر	دختر	پسر	جنسیت
							پایه دهم
							پایه یازدهم
							پایه دوازدهم
							جمع
							جمع کلی

• آمار دانش آموزان هر سه پایه در سال تحصیلی جاری نوشته شود.

ب) تعدادی از رشته‌های تحصیلی هنرستان‌ها و تعداد دانش آموز موجود شهرستان پایه ۱۲

نظری	کار دانش	فنی و حرفه ای	رشته تحصیلی
			ریاضی فیزیک
			تجربی
			انسانی



آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۴ از: ۱۹

ج) مراکز آموزش عالی موجود که دارای دوره کاردانی هستند

مراکز	تعداد دانشجو	رشته های موجود
دانشگاه های دولتی		
دانشگاه های علمی - کاربردی		
دانشگاه آزاد اسلامی		
دانشگاه های غیر انتفاعی		

فرم ج

اطلاعات مربوط به نیازسنجی بازار کار

با عنایت به اینکه مجوز راه اندازی رشته بر اساس نیازسنجی بازار کار منطقه می باشد ضروری است اطلاعات مربوطه با دقت تکمیل شود.

الف) زمینه های شغلی (صنعت، خدمات، کشاورزی و هنر) موجود در منطقه با استناد به مطالعات آمایشی استان و مطالعات رسمی بازار کار توسط وزارت صمت و وزارت کار

زمینه های مشاغل				نوع شغل	ردیف
هنر	کشاورزی	خدمات	صنعت		

ب) وضعیت اشتغال و بیکاری در منطقه (با استناد به اطلاعات و آمارهای مراکز ذیربط)

ج) درصد پذیرش دانشجویان بومی در رشته های مهارتی طی ۳ سال اخیر در شهرستان

ردیف	سال اول	سال دوم	سال سوم
۱	تعداد دانشجوی مهارتی موجود		
۲	دانشجوی بومی مهارتی		
۳	شهرستان	درصد اشتغال فارغ التحصیلان	
	استان		
	کشور		



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۵ از: ۱۹

د) سایر اطلاعات مورد نیاز مرتبط با نیازهای بازار کار

ردیف	نام مرکز صنعتی خدماتی و ...	زمینه فعالیت

با توجه به موارد فوق و اطلاعات مربوط به ضرورت های بازار کار، رشته های ذیل به ترتیب اولویت برای آموزشکده این شهرستان پیشنهاد می گردد.

رشته	(۱)	(۲)	(۳)
تعداد دانش آموز پایه ۱۲ با توجه به شاخص "الف" ص ۶			

رئیس کمیته استانی ساماندهی و گسترش

دانشگاه فنی و حرفه ای

فرم د

فرم بازدید کمیته استانی از فضاهای کالبدی پیشنهادی

محل بازدید (شهر یا منطقه):	روز و تاریخ بازدید:
گزارش مختصر بازدید:	





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۶ از: ۱۹

امکانات و نقاط قوت و ضعف فضای پیشنهادی در هنگام بازدید:

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

مستندات ضمیمه در صورت جلسه کمیته استانی (مستندات کلاس‌ها، نمای ساختمان، کارگاه، آزمایشگاه، سایت کامپیوتری، خوابگاه، سلف سرویس، و .....)

۱- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به	۲- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به
۳- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به	۴- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به
۵- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به	۶- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به
۷- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به	۸- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به
۹- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به	۱۰- تصویر یا سند شماره ..... مربوط به

امکانات و پتانسیل منطقه مرتبط با رشته های پیشنهادی منطبق با نیاز بازار کار و آمایش سرزمین (با عنایت به وضعیت موجود و برنامه های حداقل پنج سال آینده بخش صنایع، خدمات و کشاورزی منطقه تا شعاع ۱۲۰ کیلومتر )

-۱
-۲
-۳
-۴
-۵



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۷ از: ۱۹

بخش های اداری دولتی و غیر دولتی حمایت کننده از تأسیس آموزشکده با ذکر نوع حمایت:

ردیف	نام مرکز حمایت کننده	دولتی / غیر دولتی	نوع حمایت

نام و نام خانوادگی بازدید کنندگان	سمت	امضا

نام و شماره تماس تنظیم کننده فرم:

تاریخ و امضا:



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۸ از: ۱۹

فرم و

### صورت جلسه کمیته استانی ساماندهی و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای

تاریخ تشکیل جلسه :	زمان جلسه:	شماره جلسه:
مکان تشکیل جلسه:		
موضوع جلسه: بررسی مستندات مربوط به درخواست تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای پسران / دختران در شهرستان.....		
نام درخواست کننده یا درخواست کنندگان تأسیس آموزشکده:		
مصوبات جلسه :		

حاضرین:							
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا	ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا
۱				۶			
۲				۷			
۳				۸			
۴				۹			
۵				۱۰			



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آیین نامه تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای

شماره سند : عتف - آ - ۲۱۰۲

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۹۹/۱۰/۲۱

صفحه: ۱۹ از: ۱۹

با توجه به جلسات برگزار شده (صورت جلسات پیوست) و مستندات و مدارک مربوطه (فرم های الف و ب) و بازدیدهای صورت گرفته (فرم ج) با درخواست تأسیس آموزشکده فنی و حرفه ای در شهرستان ..... برای ارسال به دفتر آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای برای اخذ موافقت اولیه، موافقت  مخالفت  می گردد.

رییس کمیته استانی ساماندهی و گسترش  
دانشگاه فنی و حرفه ای