

نشریه خبری دانشگاه مهارت محور فنی و حرفه‌ای



رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور:

بحران ایجاد شده توسط ویروس کرونا فرصتی است طلایی برای آموزش مجازی

دکتر ابراهیم صالحی عمران:

توانایی بهره‌گیری فناوری اطلاعات یکی از مهارت‌های اشتغال‌پذیری است



معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای: افزایش اعتبار تجهیزاتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به ۲۱۲ میلیارد تومان



دکتر حسین سلمانی در نشست مجازی مدیران روابط عمومی دانشگاه برنامه‌ریزی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر محور فرهنگ مهارتی و مسوولیت اجتماعی



معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای: ضرورت تأسیس رشته‌های دانشگاه و آموزش و پرورش بر مبنای آمایش، نیاز بازار کار و وضعیت اشتغال هر استان



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای: اجرای «طرح جامع مشق همدلی» همراه با افزایش سه برابری سقف وام‌های دانشجویی



اصلاح چارت سازمانی: در گفت‌وگو با دکتر غلامرضا زمانی، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه



سخنگوی سازمان سنجش: ظرفیت ۲۵۲ هزار نفری برای دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای





صاحب امتیاز: دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدیرمسئول: ابراهیم صالحی عمران

سر دبیر: حسین سلمانی

مدیر اجرایی و سرویراستار: اکرم حسن

دبیر خبر: علی همزه خسرقی

دبیر عکس: بهزاد حبیبی

صفحه‌آرا و طراح جلد: میترا رسولی

ناشر: اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک چهار

سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۱۵

فکس: ۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷

سایت دانشگاه: www.tvu.ac.ir

پست الکترونیک: newsletter@tvu.ac.ir

فبرنامه فروردین ۱۳۹۹



April / 2020

Technical and Vocational University

w w w . t v u . a c . i r



پیام تبریک دکتر ابراهیم صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت فرارسیدن عید سعید مبعث



بسم الله الرحمن الرحيم
سومین روز از بهار امسال با روزی مبارک و فرخنده مصادف است؛ خجسته روز مبعث پیام‌آور مهربانی‌ها، حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و میلاد ارزش‌ها و اعتلای فضیلت‌ها و شکوفایی و تبلور عشق و عطوفت است.
اینجانب ضمن تبریک مجدد فرارسیدن فصلی نو و سالی جدید که به نام «جهش تولید» نام‌گذاری شده است؛ مبعث حضرت محمد مصطفی (ص) را به همه‌ی مؤمنان و موحدان و شیعیان جهان اسلام تبریک و تهنیت عرض می‌کنم و از درگاه باری‌تعالی به حرمت این روز با خیر و برکت، همچنین اعیاد مبارک شعبانیه، شفای بیماران به‌ویژه بیماران کرونایی و سلامتی و تندرستی مردم را مسئلت دارم.

پیام تبریک رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت فرارسیدن اعیاد شعبانیه

شفای عاجل بیماران کرونایی و توقف شیوع بیشتر این بیماری را به حرمت اعیاد پیش رو مسئلت می‌نمایم.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ شَجَرَةَ التُّبُوَّةِ وَ مَوْضِعِ الرِّسَالَةِ وَ مُخْتَلَفِ الْمَلَائِكَةِ

شعبان ماه مناجات مخلوق است و اجابت خالق. پیامبر اکرم (ص) در شرافت این ماه فرموده‌اند: «شعبان ماه شریفی است و آن ماه من است. حاملان عرش آن را بزرگ می‌شمارند و حق آن را می‌شناسند.»

فرخنده میلاد برترین بنده‌ی صالح خداوند، سفینه‌النجاه و مصباح‌الهدی، سرور شهیدان حسین بن علی (ع) و پرچمدار او، قمر بنی‌هاشم و پیام‌رسان نهضت حسینی، حضرت علی‌اکبر و دوازدهمین امام شیعیان، صاحب‌الامر ابوالصالح المهدی ارواحنا فداه را معظم داشته و زمین و آسمان را غرق خیر و سرور کرده است. در این روزها که مردم ایران و جهان با فاجعه‌ای بزرگ مواجه‌اند و دل‌ها مضطرب و اندوهناک است، از ساحت مقدس ائمه‌ی اطهار طلب شفاعت و عافیت می‌کنیم.

اینجانب ضمن تبریک فرارسیدن اعیاد پرقدر شعبانیه، همچنین گرمی‌داشت روز پاسدار و روز جانباز، از مدافعان سلامت و تلاشگران صف اول مبارزه با بیماری کرونا، کادر پزشکی و پرستاری کشور، پرسنل نجیب و دلسوز بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها صمیمانه قدردانی می‌کنم و از درگاه الهی حفظ جان این عزیزان و

گرامیداشت روز جهانی بهداشت



۱۸ فروردین مصادف با سالروز تأسیس سازمان بهداشت جهانی WHO، روز سلامتی و روز جهانی بهداشت است. امسال به دلیل حضور فراگیر و گسترده‌ی ویروس کرونا در جهان، بیش از هر بزه‌ی دیگری اهمیت دارد.

موقوت‌ترین اخبار و اطلاعات پیرامون بیماری کرونا و پیام‌های مراقبتی و بهداشتی از سازمان بهداشت جهانی قابل پیگیری و دریافت است.

امر بهداشت (فردی و جمعی) و همین‌طور سلامت جسمی و روانی از مهم‌ترین مقوله‌ها در این ایام به‌شمار می‌آید.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن گرمی‌داشت روز جهانی بهداشت، برای تمامی هموطنان عزیز آرزوی صحت و سلامتی دارد و شفای بیماران کرونایی را از درگاه خداوند متعال مسئلت می‌نماید.

به امید روزی که در هیچ خانه و خانواده‌ای درد و رنج بیماری وجود نداشته باشد و سایه‌ی منحوس این بیماری از جهان رخت بریند.

پیام تسلیت دکتر ابراهیم صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت درگذشت دکتر محمدرضا داوودی



قال الله تعالى: «وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ.»
خبر درگذشت استاد گرانقدر و عالی مرتبه، دکتر محمدرضا داوودی، دانشیار و عضو هیأت علمی دانشکده‌ی مهندسی عمران دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، به دلیل ابتلا به ویروس منحوس کرونا اندوه و تأثر فراوان بر دل‌ها مان نشاناند.
ضمن ابراز همدردی و تألم، این مصیبت را به خانواده‌ی محترم شادروان، همکاران گرامی و دانشجویان دل‌خسته‌ی آن عزیز سفر کرده تسلیت عرض نموده و برای آن استاد پرتلاش رحمت واسعه و آرامش در جوار حضرت حق مسئلت داریم.

پیام تبریک دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به مناسبت نیمه شعبان



«يَا صَاحِبَ الْقَدْرِ وَالْأَقْدَارِ وَالْهَمَمِ وَالْمَهَامِ عَجَلْ فَرَجَ عَبْدِكَ وَوَلِيِّكَ وَالْحُجَّةِ الْقَائِمِ فِي خَلْقِكَ وَاجْعَلْ لَنَا فِي ذَلِكَ الْخَيْرَةَ.»
ای صاحبِ فرمان و اندازه‌ها! و ای آن که تمام قصدها به سوی اوست و همه‌ی مهمات نزد او! فرج بنده و ولی‌ات و حجت بپاخاسته در آفریدگانت را زودتر برسان و در آن برای ما خیر و گشایش قرار ده.
نیمه‌ی شعبان سالروز ولادت باسعادت و فرخنده‌ی امید دل‌ها، پیام‌آور صلح و آرامش و حافظ امنیت و سلامت آزادی‌خواهان است؛ امیدی که همواره جامعه‌ی اسلامی را از گزند شر و بدی محافظت می‌نماید.
اینجانب فرارسیدن خجسته میلاد بابرکت یگانه منجی عالم بشریت، ستاره‌ی سپهر ولایت، عدل‌گستر گیتی، امام‌المبین، حضرت حجت‌بن‌الحسن العسکری را به مردم مؤمن و متدین ایران و همه منتظران آن حضرت در سراسر عالم تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و از خداوند متعال تعجیل در فرج مبارک ایشان، برقراری صلح و آرامش در جهان و شفای جمیع بیماران را مسئلت دارم.

دکتر ابراهیم صالحی عمران در وبینار واحدهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای شمال کشور:

عدم وابستگی یادگیری به زمان و مکان و ارتقاء آموزش براساس استقلال در یادگیری

وبینار سراسری دانشجویان و اساتید واحدهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای شمال کشور به‌صورت پخش زنده و سراسری در کشور با حضور دکتر ابراهیم صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر غلامرضا کیانی معاون آموزشی، دکتر رضا مهدی معاون دانشجویی و فرهنگی و روسای استان‌های گیلان، مازندران و گلستان چهارشنبه ۲۷ فروردین برگزار شد.

بنابراین گزارش، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به حرکت بزرگ و جهادگونه دانشگاه برای برگزاری کلاس‌ها بصورت مجازی، بحران پیش آمده را فرصتی مناسب برای کاهش وابستگی دانشجویان به شیوه‌های سنتی آموزش و حرکت به سوی استقلال در یادگیری دانست.
وی با عنوان اینکه در یادگیری وابستگی به زمان و مکان مناسب نیست و با استقلال در یادگیری می‌توان امر آموزش را ارتقاء داد با اشاره به آموزش بین‌المللی، بر همراه بودن یادگیری با زبان‌های خارجی تاکید کردند و مسلح بودن اساتید به یک زبان خارجی را امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر تلقی کردند.
رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تاکید بر توسعه و گسترش زیرساخت‌های موجود برای بالا بردن کیفیت آموزش خاطرنشان کرد: باید با فراهم نمودن همه امکانات، مسیر به گونه‌ای هموار گردد تا دانشجویان در کمال آرامش به یادگیری و آموختن مهارت بپردازند. دکتر صالحی عمران با تاکید مجدد بر حرکت به سمت رویکردهای جدید آموزشی، آن را گامی مهم برای پرورش دانشجوی قوی و دارای مهارت برای نیازهای بازار کار دانست.
در ادامه دکتر مهدی، معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه در سخنانی نیز بر تبدیل بحران کنونی به فرصت طلایی برای ارتقای شیوه‌های آموزش تاکید و در ادامه به وجود بخشنامه‌های صندوق رفاه برای ارائه تسهیلات به دانشجویان در شرایط کنونی خبر داد.



سپس در ادامه چند تن از دانشجویان به طرح پرسش‌های خود در خصوص ادامه و پایان نیمسال تحصیلی، برگزاری کلاس‌های عملی، چگونگی برگزاری امتحانات پایان ترم و سؤالاتی دیگر در این خصوص پرداختند که مسوولین مربوطه به پرسش‌های طرح شده پاسخ دادند.

در پایان دکتر کیانی معاون آموزشی دانشگاه با تشریح بخشنامه چگونگی آموزش مجازی در نیمسال جاری، بر اهمیت آموزش‌های مجازی در شرایط موجود در کشور و همچنین اقدامات و برنامه‌های دانشگاه برای توسعه آموزش‌های مجازی اشاره کرد و افزود: اکثریت قریب به اتفاق فعالیت آموزش مجازی بر عهده آموزشگران است و ضمن قدردانی از فعالیت‌های انجام شده، تولید محتوای با کیفیت بالا و آموزش فراگیران و همچنین فراهم‌سازی امکانات لازم سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای برگزاری و انجام جلسات آموزشی، از اهداف عالی دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

دکتر ابراهیم صالحی عمران:

توانایی بهره‌گیری فناوری اطلاعات یکی از مهارت‌های اشتغال‌پذیری است توجه به آموزش مجازی رویکرد جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای



دکتر ابراهیم صالحی‌عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در کلاس مجازی و گفتگوی آنلاین با زیر ساخت یکپارچه ابری که به همت مرکز امور مدرسان و اعضای هیأت علمی جمعه ۲۲ فروردین سال جاری با شرکت ۴۶۰۰ عضو هیأت علمی و اساتید مدعو دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور برگزار شد با اشاره به اهمیت بحث آموزش مجازی در نظام آموزش عالی کشور از منظر دانشجویی بیان کرد: وقتی می‌خواهیم درباره آنچه در دانشگاه‌ها و سیستم‌های آموزشی اتفاق می‌افتد قضاوت کنیم، نتیجه و محصول نهایی بسیار مهم بوده و این امر در دانشگاه‌های مهارتی از اهمیت بیشتری برخوردار است. برای پی بردن به کیفیت یک دانشگاه باید دید آن دانشگاه در حال حاضر تا چه اندازه می‌تواند پاسخگوی نیازهای آموزشی در ارتباط با نیازهای بازار کار باشد. در این صورت است که می‌توان قضاوت نمود.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در خصوص شاخصه‌های کیفیت آموزشی اظهار داشت: در حقیقت توجه به شایستگی‌ها و مهارت‌های کلیدی یکی از شاخصه‌های کیفیت آموزشی است که در حال حاضر به شدت مورد توجه قرار گرفته است. و دانش‌آموختگان باید دارای شایستگی‌هایی از قبیل توانایی برنامه‌ریزی، حل مسئله، تفکر انتقادی و از همه مهمتر اخلاق کار باشند، مهارت‌هایی هستند که برای کارفرما و در نتیجه بازار کار مهم است و ملاک و معیار شایستگی قلمداد می‌شود.

وی عنوان کرد: کیفیت آموزش عالی روی شایستگی‌های دانش‌آموختگان قضاوت می‌شود که خوشبختانه آموزش عالی آن را جدی گرفته و برنامه‌هایی را تحت عنوان مهارت‌های اشتغال‌پذیری در این خصوص گذاشته است. یکی از شایستگی‌ها و مهارت‌های اشتغال‌پذیری که بسیار تاکید می‌شود تحت عنوان «**بهره‌کارگیری توانایی فناوری اطلاعات**» است. صالحی عمران افزود: متأسفانه در سال‌های گذشته به انتقال این شایستگی‌ها کمتر توجه شده است و اسیر یکسری محتوای خاص شده بودیم. درواقع آموزش عالی، اساتید، برنامه‌های درسی ما کمتر به این شایستگی فناوری اطلاعات توجه می‌کردند در صورتی که این شایستگی برای بازار کار و کارفرما بسیار مهم است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه رابطه مهمی بین این شایستگی‌ها و شایستگی اعضای هیأت علمی و مربیان ما وجود دارد، تصریح کرد: باید توجه داشت که اگر این شایستگی‌ها و فناوری اطلاعات و توانایی کارکردن با این فناوری‌های نوین ارتباطی و اطلاعاتی مهم است چقدر اعضای هیأت علمی ما با این فناوری‌ها آشنا هستند. زمانی که اساتید آشنایی نداشته باشند و در دوره‌های آموزشی و در مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای‌شان به این موضوع توجه نکرده باشند دانشجویان ما نیز چنین امری را جدی نخواهند گرفت.

وی استادان و اعضای هیأت علمی را الگوی دانشجویان دانست و گفت: تجربه نشان داده است که استادان توانمند دانشجویان توانمندی هم داشتند و آنها پس از فارغ‌التحصیلی در بازار کار و ارتقای شغلی هم موفق بوده‌اند. لذا ما از این دیدگاه به فناوری‌ها و آموزش مجازی نگاه می‌کنیم. آموزش مجازی در حال حاضر فرصت یادگیری فناوری‌های جدید را برای ما به ارمغان آورده است از این فرصت استفاده می‌کنیم. در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به این موضوع به‌عنوان یک رویکرد جدید آموزش نگاه خواهد شد. صالحی‌عمران بیان کرد: دانشکده‌های ما باید به مرکز یادگیری تبدیل شوند که فائدتا در آنها فرصت‌های مختلف آموزشی می‌تواند توسط اساتید و برنامه‌های درسی و سیستم آموزشی ما ارایه شود و این مسأله کیفیت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را تحت تأثیر قرار خواهد داد.

به گفته رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، همیشه متخصصان آموزشی به دنبال این موضوع بودند که آموزش را از زمان و مکان خارج، سطح دسترسی آموزشی را برای همه مهیا و فرصت‌های یادگیری را متنوع کنند. بنابراین آموزش مجازی فرصتی است که می‌تواند آرزوهای نظام آموزش عالی را تحقق بخشد و روی خروجی نهایی دانشگاه‌ها به شدت تاثیرگذار است.



کاشت ۳۵۰ اصله درخت پالونیا به صورت قلمه ریشه در دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شاهرود

دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شاهرود با هدف ایجاد فضای سبز و به منظور اجرای طرح اقتصادی بلندمدت، اقدام به کاشت ۳۵۰ اصله درخت پالونیا به صورت قلمه ریشه در محوطه دانشکده نموده است.

دکتر ماندگارزاد رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شاهرود، با اشاره به اهمیت درخت و درختکاری در چرخه حیات گفت: هدف از کاشت درخت، در درجه اول تلاش مستمر برای فرهنگ‌سازی و آگاهی دادن نسبت به حفظ داشته‌های طبیعی شامل جنگل، مراتع و منابع آب است تا از این طریق آنها را حفظ و توسعه بدهیم و از طرفی دیگر، بهره‌مندی از مزایا و منافع آنها و جلوگیری از مخاطرات ناشی از تخریب آنها است. وی کاشت درخت را یکی از شاخص‌های حفظ و نگهداری محیط‌زیست دانست و گفت: کاشت درخت می‌تواند نقش بسیار مهمی در کاهش آلودگی‌های زیست‌محیطی، شادابی و سلامتی جامعه داشته باشد.

وی با عنوان این مطلب که درختکاری علاوه بر داشتن پشتوانه‌ای از علایق ملی و سنت تاریخی در ایران، با اعتقادات مذهبی مردم نیز پیوند دارد، افزود: کاشتن درخت امری است که اجر اخروی در پی دارد و از حرمت و قداست ویژه‌ای برخوردار است تاحدی که کاشت درخت، نوعی عبادت فرض شده و حتی در این باره روایات معتبری از پیامبر اکرم(ص) و ائمه معصومین(ع) نقل شده است.

رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شاهرود، با تاکید بر ضرورت توجه مستمر به امر درختکاری اظهار داشت: حرکت شایسته درختکاری نباید به روز یا هفته خاصی محدود شود بلکه در این راستا باید از هر فرصتی برای کاشت و احیای فضای سبز در دانشگاه استفاده نمود.

دکتر ماندگارزاد با اشاره به انتخاب این نوع درخت جهت کاشت در محوطه دانشکده، گفت: از آنجا که رشد درخت پالونیا نسبت به سایر درختان بسیار سریع تر بوده و به خاطر نوع برگ‌ها و گل‌های بسیار زیبا و خوشه مانند آن از محبوب‌ترین درختان زینتی است، به همین دلیل برای ایجاد فضای سبز از امتیاز ویژه‌ای برخوردار می‌باشد.

وی با بیان اینکه این درخت با شرایط اقلیمی و خاکی گوناگون سازگار است و چوب آن بعد از ۵ سال قابل بهره برداری است، افزود: با توجه به اینکه چوب این درخت مستحکم، سبک، نرم و کیفیت بالایی دارد، مصارف صنعتی زیادی داشته و در تولید مبلمان، درب و پنجره، ساخت آلات موسیقی، روکش‌سازی، تخته‌های چندلایه، ساخت جعبه، کانتینرهای چوبی و ... مناسب است.

رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شاهرود خاطر نشان کرد: بنابراین با توجه به ویژگی‌های ممتاز و خاص این درخت، دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شاهرود اقدام به کاشت ۳۵۰ اصله از این درخت به صورت کاملا اصولی نموده است. امید است که در آینده‌ای نزدیک، این درختان در ایجاد فضای سبز و تصفیه هوا و کاهش آلودگی صوتی کمک کرده و در ایجاد طرح درآمدزایی دانشکده بسیار موثر باشند.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس:

ثبت بیش از ۱۰۰ اثر در دبیرخانه مسابقه ملی فرصت کرونایی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر مهدی، معاون فرهنگی و دانشجویی، دکتر دستگردی مدیرکل فرهنگی و اجتماعی و همچنین سایر مسوولان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در برگزاری برنامه‌های فرهنگی بیان کرد: دانشکده فنی و مهندسی شهیدباهنر شیراز یکی از پیشروترین دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای ۱۸۱ گانه کشور در انجام فعالیت‌های فرهنگی به‌شمار رفته و همواره میزبانی و داوری رویدادهای مختلف ملی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور را عهده‌دار است. امیدواریم مسابقه ملی تولید محتوا (فرصت کرونایی) را نیز با تلاش معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس و هسته‌ها و انجمن‌های علمی این دانشگاه به بهترین شکل ممکن برگزار کنیم.

مهندس امیرحسین محرر، دبیر علمی - اجرایی نخستین دوره مسابقه ملی تولید محتوای فن‌ورز (فرصت‌سازی کرونایی) نیز با بیان اینکه آثار دریافتی این مسابقه پس از ارسال در مرحله اول بیش‌داوری و در سایت به نمایش گذاشته می‌شود، اظهار داشت: بازدیدکنندگان از سایت نیز می‌توانند به هر یک از آثار تنها یک بار امتیاز دهند و در مرحله دوم ۲۵ درصد از امتیاز کل داوری به امتیاز بازدیدکنندگان اختصاص دارد.

محرر با بیان اینکه شرکت در مسابقه به صورت تیمی و انفرادی است، خاطر نشان کرد: آثار شامل انیمیشن و فیلم (مستند - آموزشی - داستانی، پادکست، رادیو اینترنتی، پویانمایی، موشن‌گرافیی و تصویرسازی محتوایی است.

وی بیان کرد: مهلت ارسال آثار از طریق سامانه تا ۲۵ اردیبهشت ۹۹، پایش و اطلاعات داوری ۱۵ خرداد ماه، مراسم اختتامیه و اعلام برترین‌ها نیز ۲۲ خرداد ماه است.

براساس این گزارش، دبیرخانه نخستین دوره مسابقات ملی تولید محتوا (فن‌ورز) دانشکده فنی و حرفه‌ای شهیدباهنر شیراز می‌باشد. علاقه‌مندان جهت شرکت در مسابقه ملی فرصت‌سازی کرونایی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور می‌توانند به درگاه اینترنتی forsatcorona.tvu.ac.ir مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۹۹۰۹۷۶۸۲۱۱ تماس برقرار کنند.



رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با اشاره به میزبانی دانشگاه این استان، از نخستین مسابقه ملی تولید محتوای فن‌ورز (فرصت‌سازی کرونایی) دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور از دریافت بیش از ۱۰۰ اثر و ثبت آن در دبیرخانه این مسابقه مستقر در دانشکده فنی و مهندسی شهید باهنر شیراز خبر داد.

دکتر محمد جمعی ۲۳ فروردین ماه ۹۹ در نشست خبری مجازی اظهار داشت: این مسابقه که به همت معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس برگزار شده ویژه دانشجویان دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که در پنج بخش رقابتی شامل فرهنگ‌سازی سلامت و آسیب‌های اجتماعی، اخلاقیت، آموزشی، مهارتی و اخلاقی برگزار می‌شود.

جامعی به تشریح جزئیات و بخش‌های مسابقه ملی کرونایی پرداخت و تصریح کرد: نخستین بخش از این مسابقه آموزشی است. این بخش شامل پوشش و ارائه سرفصل‌های دروس دانشگاهی است که در این بخش، فرد نباید به طور حتم دانشجوی باشد و می‌تواند خصوصاتی مانند پخش پیام اصلی به صورت ساده و موثر باشد تا سبب ایجاد احساسات در بینندگان شده و به خاطر آوردن آن نیز ساده باشد.

وی بیان کرد: بخش مهارتی مسابقه فرصت‌سازی کرونایی نیز شامل ارائه و آموزش مهارت خود جهت جذب افراد به مهارت عنوان شده و بخش اخلاق نیز شامل پوشش چالش‌ها، مسائل و معضلات اخلاقی در جامعه و ارائه راه‌حل و نتایج رعایت کردن آن خصیصه اخلاقی است. یکی دیگر از بخش‌های مسابقه فرصت‌سازی کرونایی را اخلاقیت عنوان کرد و گفت: این بخش نیز شامل به نمایش گذاشتن اخلاقیت و نوآوری با هدف ایجاد و پرورش فرهنگ تفکر، اخلاقیت، خردورزی و تخیل است.

ایشان با بیان اینکه یکی دیگر از بخش‌های مسابقه ملی تولید محتوای فن‌ورز (فرصت کرونایی) در زمینه فرهنگ‌سازی سلامت و آسیب‌های اجتماعی است، افزود: این بخش شامل ترویج شیوه زندگی سالم، ترویج دیدگاه پیشگیری‌نگر بجای درمان‌نگر، آموزش سلامت همگانی موثر با رویکرد پیشگیرانه، تعامل جذاب و موثر اثر با مخاطبان، صحت علمی محتوا و القای موثر پیام است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با بیان اینکه توجه به موضوع‌های جسمی، روانی و آسیب‌های اجتماعی به عنوان یک محور مهم در مسابقه ملی فرصت کرونایی مورد توجه و تاکید قرار گرفته است، خاطر نشان کرد: علاقه‌مندان به شرکت در مسابقه در موضوع جسمی می‌توانند در مواردی از جمله، توصیه‌های پزشکی، بهداشتی، تغذیه سالم، ورزش، استرس و اضطراب بر سلامت جسم، در موضوع روانی، آسیب‌های اجتماعی، امیدافزایی، مدیریت استرس و اضطراب، مثبت‌اندیشی و همچنین در موضوع آسیب‌های اجتماعی کودک‌آزاری، کودک خیابانی، فرار از منزل، بزهکاری و سایر موارد در این زمینه تولید اثر داشته باشند.

جامعی در بخش دیگری از سخنان خود، ضمن قدردانی از دکتر صالحی‌عمران

تخصیص ۹ میلیارد ریال اعتبار به خوابگاه خیرساز آموزشکده فنی و حرفه‌ای لارستان

با پیگیری‌های صورت گرفته و حمایت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس، مبلغ ۹ میلیارد ریال اعتبار از سوی اداره کل طرح‌های عمرانی سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای جهت تکمیل پروژه‌ی خیرساز خوابگاه دانشجویان آموزشکده که قریب به ۱۵ سال به صورت نیمه‌تمام و بلا تکلیف باقی مانده بود، اختصاص یافت. در این رابطه مهندس قدرت‌الله یادگاری‌فرد، رییس آموزشکده سه‌شنبه ۵ فروردین ماه ۹۹ اظهار داشتند به منظور جذب هر چه سریع‌تر اعتبار و تسریع در عملیاتی نمودن طرح با هماهنگی‌های صورت گرفته جهت برآورد هزینه، طراحی نقشه‌های معماری و تاسیسات مکانیکی و برقی پروژه و تنظیم اسناد مناقصه، طی روزهای آینده شاهد حضور مهندسین مشاور با نظارت دفتر فنی دانشگاه استان در لارستان بوده و از پروژه بازدید فنی خواهند داشت. امیدواریم با حمایت مسوولین شهرستان و تخصیص اعتبارات تکمیلی در آینده‌ی نزدیک شاهد تکمیل و راه اندازی پروژه‌ی فوق و بهره‌برداری دانشجویان باشیم.



دکتر ابراهیم صالحی عمران:

بحران ایجاد شده توسط ویروس کرونا فرصتی طلایی برای آموزش

فعالیتی در این زمینه مورد استقبال و پشتیبانی صد درصدی دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد بود.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای حتی اگر کرونا هم نبود می‌بایستی به سمت آموزش مجازی حرکت می‌کرد، زیرا دنیا به این سمت حرکت داشته و دانشگاه نباید از این امر عقب بماند و آن را به‌عنوان یک سیاست کلان‌پذیرا باشد و هیچ تعللی از طرف هیچ کس قابل قبول نمی‌باشد. با توجه به اینکه امکانات مالی واقعاً موجود نیست با ارائه راهکارهای مناسب و شیوه‌های خلاقانه در پیشبرد اهداف آموزش مجازی حرکت داشته باشید. در ادامه ابزار امیدواری کرد در آینده، آموزش مجازی به‌عنوان یک واحد درسی در دانشگاه تدریس گردد.



وینار سراسری اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور بالغ بر ۸۰۰۰ نفر از اساتید محترم در دانشکده فنی و حرفه‌ای محمودآباد برگزار گردید. در این جلسه که بصورت ویدئو کنفرانس برگزار شد، دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن عرض تبریک ولادت با سعادت حضرت ولی‌عصر(عج) و تشکر از کلیه اساتید زحمتکش در جهت تحقق اهداف آموزش مجازی خاطر نشان کرد: آموزش مجازی به‌عنوان یک رویکرد آموزشی می‌بایست از مدتها قبل جدی گرفته می‌شد. وی در ادامه به این نکته اشاره کرد: آموزش مجازی باید از نگاه دانشجویی وارد بحث شود، امروزه قضاوت دانشگاه‌ها از نظر کیفیت آموزش به نتایج خروجی آنها وابسته است لذا دانشگاه فنی و حرفه‌ای از این قاعده مستثنی نیست. یکی از خروجی‌های بسیار مهم، بازار کار می‌باشد و انتظاری که کارفرمایان از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در این ارتباط دارند. دکتر صالحی در بخشی از سخنان خود به شاخص‌های مورد بحث در خروجی دانشجویان از جمله توانایی در برنامه‌ریزی، حل مسأله، تفکر انتقادی، اخلاق کار و مهارتهایی که به‌عنوان شایستگی قلمداد می‌گردد، اشاره کرد و تأکید داشت مهارت اشتغال‌پذیری، ادبیاتی است که در آموزش عالی مطرح است و یکی از مهم‌ترین مهارت‌های اشتغال‌پذیری در بازار کار تحت عنوان کارکرد و طراحی فناوری اطلاعات معرفی می‌شود. و علی‌رغم اینکه این موضوع در بازار کار بسیار مهم بوده در آموزش عالی زیاد مطرح نبوده است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ادامه متذکر شد که یکی از مسائل بسیار مهم، ارتباط بین شایستگی اساتید و فناوری‌های جدید و همچنین به‌روز بودن مهارت مدرسین در فناوری می‌باشد به‌طوری که خروجی آن که همان دانشجویان مهارت‌آموز این دانشگاه می‌باشند خود را در بازار کار نشان دهد.

در ادامه دکتر صالحی عمران بحران ایجاد شده‌ی کرونا و درگیری با آموزش مجازی را یک فرصت طلایی تلقی کرد و با توجه به اینکه در سیستم آموزشی یکی از دغدغه‌ها، خارج شدن از زمان و مکان بوده، در سیستم آموزش مجازی این امکان فراهم خواهد شد، که انشاء... محصول نهایی دانشگاه از این امر بشدت پشتیبانی خواهد کرد. صالحی در بخشی دیگر از سخنان خود اشاره‌ای به برنامه‌های دروس عملی داشت و اینکه توسط شبیه‌سازها برنامه جدیدی برای این دروس ارائه گردد، لذا هر برنامه و

نصب و راه‌اندازی سامانه پیشرفته اطفاء حریق در بزرگترین سرای دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی

اداری، مالی و مدیریت منابع انسانی، دکتر رضا مهدی، معاون فرهنگی و دانشجویی و نیز مهندس امان‌اله عباسی، مدیرکل طرح‌های عمرانی سازمان مرکزی دانشگاه نسبت به مقوله ایمن سازی سراهای دانشجویی و تخصیص اعتبارات ویژه در این خصوص، از اراده و تصمیم جدی هیأت ریسه و کمیته ایمنی دانشگاه استان به تجهیز تمامی سراهای دانشجویی مراکز استانی این دانشگاه به سامانه اعلام و اطفاء حریق خبر داد. ایشان همچنین اظهار داشتند: طراحی این سامانه به‌دست توانای کارشناسان و استادان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی صورت گرفته اما اجرا و نظارت آن از طریق مناقصه به شرکت ساتراپ راه اسکان یکتا واگذار شده است. دکتر بهشتی ادامه دادند: جهت نصب و راه اندازی سیستم اطفاء حریق سرای دانشجویی جنت بالغ بر یک میلیارد و پانصد میلیون ریال هزینه شده است که بزودی با اختصاص بودجه مناسب، سامانه اعلام حریق آن نیز نصب و مورد استفاده قرار خواهد گرفت. گفتنی است بوستر پمپ متصل به مخازن آب سرای دانشجویی، لوله‌های رایزری ۳ اینچی تر و خشک و جعبه‌های آتش‌نشانی دارای شیلنگ‌های هوزریلی از اجزای مهم این سامانه می‌باشند که مراتب مورد تایید کارشناسان سازمان آتش‌نشانی واقع گردیده است.

پیرو مصوبه کمیته ایمنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی و حمایت‌های سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، کلیه سراهای دانشجویی این دانشگاه به سیستم اعلام و اطفاء حریق مجهز خواهند شد.

دکتر احد بهشتی‌اصل، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی ضمن بازدید و آغاز بهره‌برداری از سامانه اطفاء حریق سرای دانشجویی جنت دانشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک تبریز، با تقدیر و قدردانی از توجهات و عنایات خاص دکتر صالحی‌عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر غلامرضا زمانی، معاون





به همت رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای: پژوهش مشترک آیلو - یونسکو در حوزه‌ی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و توسعه‌ی مهارت‌ها در دوره‌ی کووید - ۱۹

پژوهش مشترک آیلو - یونسکو در حوزه‌ی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و توسعه مهارت‌ها در زمان کووید - ۱۹ به همت دانشگاه فنی و حرفه‌ای ترجمه شد و در دسترس مخاطبان قرار گرفت. این گزارش به همت دکتر ابراهیم صالحی‌عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای و فرناز عین‌خواه عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران ترجمه و تدوین شده است.



ساخت کامپوزیت‌های ساده و هیبریدی با سیم‌های حافظه‌دار: توسط دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان

یکی از فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی مکانیک ساخت و تولید دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان گفت: در این دانشگاه به ساخت دو محصول کامپوزیت‌های ساده و کامپوزیت‌های هیبریدی با سیم‌های حافظه‌دار پرداختم و در حال مذاکره با چند شرکت برای بهره‌برداری از آن‌ها هستم.

دکتر رضا نقدی رسالت دانشگاه فنی و حرفه‌ای را پرورش پنجه‌های کارآمد و تکنسین مورد نیاز جامعه دانست و با بیان هدف و تاریخچه دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای و نیز کشاورزی استان سمنان، افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان با پرورش نیروهای متخصص و کارآمد در عرصه صنعت هم اکنون در ۴۶ رشته شامل ۲۹ رشته تخصصی و ۱۷ رشته مهندسی اجرایی، بیش از ۴۰۰۰ دانشجو را در ۴ دانشکده در شهرستان‌های سمنان، شاهرود و امیرآباد دامغان آموزش می‌دهد که بیش از ۷۰ درصد فارغ‌التحصیلان این دانشگاه بعد از اتمام تحصیلات دوره کاردانی خود جذب بازار کار می‌شوند.

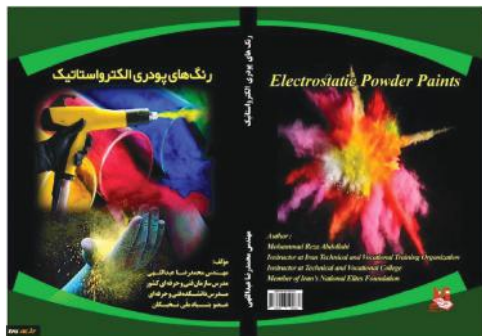
سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان بیان داشت: این دانشگاه به عنوان تنها دانشگاه متولی آموزش عالی فنی و حرفه‌ای تلاش می‌کند از طریق تربیت تکنیسین‌ها و مهندسان ماهر، شایسته و کارآفرین و نیز تعامل با مراکز صنعتی و بخش‌های دولتی و خصوصی، زمینه‌های لازم را برای کسب مهارت، ایجاد اشتغال و کارآفرینی برای جوانان سرفراز میهن اسلامی فراهم کند.

وی در ادامه به توسعه، اشتغال و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای اشاره و این امر را نشانه توسعه‌ی کشور به سمت اشتغال‌زایی و کارآفرینی دانست که از اهداف و مأموریت اصلی دانشگاه‌های نسل سوم است.

مهندس میلاد سلیمانی، فارغ‌التحصیل گرایش ماشین ابزار رشته مکانیک ساخت و تولید دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران سمنان گفت: خوشبختانه درسی که در این دانشگاه خواندم ثمره‌اش پایان‌نامه‌ام شد که به مسئله‌ای نو در سطح کشوری و جهانی که حتی در سطح استان نیز به آن پرداخته نشده بود، منجر شد.

وی افزود: در بیست و هفتمین کنفرانس انجمن مکانیک ایران در دانشگاه تربیت مدرس و پنجمین کنفرانس دو سالانه بین‌المللی مکانیک جامدات تجربی در بهمن ماه سال ۹۸ با دو مقاله انگلیسی با پذیرش ارائه شفاهی ورود کردم. در یکی از آن‌ها به کامپوزیت‌های ساده و دیگری کامپوزیت‌های هیبریدی با سیم‌های حافظه‌دار پرداختم. این دانشجوی نخبه در ادامه گفت: علاوه بر اینکه به ساخت این محصولات پرداختم، با نرم‌افزار آن را مورد بررسی قرار دادم. خوشبختانه توانستم هر دو مقاله را به صورت شفاهی انگلیسی ارائه بدهم که با بازتاب‌های زیادی مواجه شد.

وی تأکید کرد: در دوران تحصیل در نمایشگاه‌های مختلف با محصولی که ساختم حضور پیدا کردم و مورد توجه بسیاری از شرکت‌ها قرار گرفت. ضمناً در حال مذاکره با چند شرکت برای بهره‌برداری هستم. این کامپوزیت در ضربه‌گیرهای ماشین، کشتی‌سازی، موشک‌سازی و هوافضا مورد استفاده قرار می‌گیرد.



چاپ کتاب «رنگ‌های پودری الکترواستاتیک» در زمینه نقاشی خودرو: از دانش‌آموخته‌ی آموزشکده‌ی فنی و حرفه‌ای شهرستان میانه

سومین کتاب محمدرضا عبداللہی دانش‌آموخته‌ی آموزشکده فنی و حرفه‌ای میانه و دارنده رتبه‌ی دوم المپیاد جهانی در رشته‌ی نقاشی خودرو، با عنوان رنگ‌های پودری الکترواستاتیک توسط انتشارات اساتید دانشگاه چاپ و منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی، محمدرضا عبداللہی یکی از دانشجویان با استعداد آموزشکده فنی و حرفه‌ای میانه بود که در حال حاضر نیز در برخی پروژه‌های کارگاهی با این آموزشکده همکاری دارد. بنا بر اظهارات دکتر سعید کریمی، رئیس آموزشکده فنی و حرفه‌ای

میانه وی در طول مدت دانشجویی در المپیاد‌های علمی و فنی مختلف در سطح استانی، کشوری و بین‌المللی شرکت و کسب رتبه نموده است. وی همچنین مقالات متعددی در زمینه نقاشی خودرو در همایش‌های علمی ارائه کرده که مجموعه تجربیاتش در کتابی تحت عنوان "آموزش گام به گام نقاشی خودرو" در سال ۹۷ توسط انتشارات طراح و "کتاب نقاشی تخصصی خودرو در انتشارات اساتید دانشگاه" در سال ۱۳۹۸ چاپ و به بازار کتاب عرضه شده اند. محمدرضا عبداللہی پس از کسب رتبه اول استانی در مسابقات المپیاد ملی مهارت در رشته نقاشی خودرو، وارد مسابقات کشوری شد و تا بالاترین مراحل پیش رفت به طوری که پس از کسب مدال طلای کشوری در سال ۹۶ به اردوی مسابقات جهانی وارد و نفر ذخیره تیم ملی اعزامی کشور در المپیاد ملی مهارت در رشته تخصصی خود بود. محمد رضا عبداللہی هم‌اکنون جزو مدرسان دوره‌های آموزش آزاد در دانشکده فنی و حرفه‌ای میانه و همچنین عضو بنیاد ملی نخبگان و باشگاه پژوهشگران جوان می باشد.

فبرنامه اردیبهشت ۱۳۹۹



May/ 2020

Technical and Vocational University

w w w . t v u . a c . i r



رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

تولید بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار ملزومات پزشکی و بهداشتی

هزار و ۶۳۰ لباس ایزوله بیمارستانی، ۲۵ هزار دستکش بهداشتی، یک هزار ساق و کلاه بیمارستانی، یک هزار و ۲۰۰ روتختی و روبالشتی بیمارستانی و یک هزار و ۴۰۰ لیتر مواد ضدعفونی کننده تولید شد. صالحی عمران تصریح کرد: کمیته ویژه پیشگیری از ویروس کرونا با عنایت به گستردگی کشوری دانشگاه تشکیل شده است. همچنین اولین دوره مسابقات تولید محتوایی دانشجویی با محورهای فرهنگ‌سازی سلامت، خلاقیت، آموزش و مهارت و اخلاق برگزار شد.



دکتر ابراهیم صالحی عمران در گفت‌وگو با خبرنگار علمی خبرگزاری «شبستان» درباره تولیدات اقلام بهداشتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در شرایط شیوع ویروس کرونا که جامعه با آن درگیر است، گفت: بیش از یک میلیون و ۳۰۰ هزار ملزومات پزشکی و بهداشتی توسط واحدهای فنی و حرفه‌ای در مقابله و پیشگیری از ویروس کرونا تولید شد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: طراحی و ساخت نمونه تصفیه هوای محیط‌های بیمارستانی و نانو فیلتراسیون، تولید مواد ضدعفونی کننده، طراحی و تولید نمونه نیمه صنعتی تونل ضدعفونی کننده همراه، طراحی نمونه اولیه سیستم‌های ضدعفونی کننده نانو شوینده با نانوسیال، تولید ماسک استاندارد بهداشتی، تولیدکنندگان جراحی، لباس محافظ پزشکی، لباس محافظ پزشکی، پاپوش پزشکی، پاپوش پرستاری، لباس ایزوله بیمارستانی، ساق و کلاه بیمارستانی و دستکش بهداشتی از اقلامی بود که دانشگاه فنی و حرفه‌ای تولید کرد.

وی بیان کرد: همچنین در راستای پاسخ به مسایل اجتماعی کارگاه‌های طراحی و دوخت دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز در سراسر کشور فعال شدند و تعداد ۵۱ هزار و ۸۱۵ گان جراحی، یک هزار لباس محافظ پزشکی، ۲۶ هزار پاپوش پرستاری، ۱۱

بازدید دکتر ابراهیم صالحی عمران

از کارگاه‌های تولید ماسک دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی

این طرح ملی مشارکت داشتند. امید است با این همدلی و وفاق ملی صورت یافته در دانشکده و سایر نقاط سراسر کشور، به زودی شاهد ریشه‌کن شدن این ویروس منحوس در ایران و سراسر جهان باشیم.



سه‌شنبه دوم اردیبهشت ماه، دکتر صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در معیت دکتر رضا مهدی معاون دانشجویی - فرهنگی و دکتر حسین سلمانی، مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی و مهندس مرضیه گرد، رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی با حضور در کارگاه‌های تولید ملزومات بهداشتی دانشکده فنی و حرفه‌ای و آزمایشگاه تولید محلول‌های ضدعفونی از فعالیت‌ها و تولیدات انجام شده بازدید به عمل آورد و با گزارشگر واحد مرکزی خبر به مصاحبه پرداخت.

این کارگاه از اول اسفند ماه ۹۸ همزمان با شیوع ویروس کووید-۱۹ (کرونا) شروع به فعالیت نمود. آمار کل تولیدات صورت گرفته در این کارگاه بدین شرح است:

ماسک استاندارد بهداشتی: ۲۰۶۲۰۶۰، گان جراحی: ۳۷۴۳۴، لباس محافظ پزشکی: ۱۶۴۰۰، پاپوش پرستاری: ۵۷۹۰۰، لباس ایزوله بیمارستانی: ۲۶۳۶۵، دستکش بهداشتی: ۲۵۰۰۰، ساق و کلاه بیمارستانی: ۱۰۰۰، روتختی و روبالشتی بیمارستانی: ۱۲۰۰، تولید مواد ضدعفونی کننده: ۱۴۰۰ لیتر، مجموع کل تولیدات صورت گرفته تاکنون: ۲۲۲۸۷۵۹

تعداد استان‌های فعال مراکز تابعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این امر (تولید ماسک و ملزومات بهداشتی) ۲۶ مورد بوده و بیش از ۱۵۰۰ دانشجو و همکار در سراسر کشور در

فعال سازی کانون همیاران سلامت در مبارزه ملی با کرونا

در راستای همه‌گیری بیماری کرونا و تعطیلی همه ادارات و ارگان‌ها و دانشگاه‌های کشور، معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تشکیل ستاد مبارزه با بیماری کرونا به جهاد ملی جهت ریشه‌کنی این بیماری پیوست. مرکز مشاوره و سلامت دانشجویی دانشگاه به عضویت فعال در این ستاد و کمک به جهاد ملی با تمام قوا همکاری خود را آغاز نموده و ادامه می‌دهد. در این راستا مرکز مشاوره و سلامت دانشجویی با اطلاع‌رسانی و آموزش و ایجاد ارتباط مؤثر با دانشجویان عضو کانون همیاران سلامت از طریق کانال‌های ارتباطی در جهت همگرایی ملی در این مبارزه به صورت فعالانه مشارکت داشته است و همیاران سلامت دانشگاه نیز در امور مهمی همچون تولید ملزومات پزشکی و بهداشتی از جمله ماسک، دستکش، مواد ضدعفونی کننده و... پاکسازی معابر و اماکن آلوده به ویروس کرونا در شهرهای مختلف، برگزاری مسابقات و کمپین‌های مختلف در حیطة خانه و خانواده دانشجویان جهت تحمل رنج فاصله‌گذاری اجتماعی و خانه‌نشینی مشارکت فعال داشته‌اند.



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای :

اجرای « طرح جامع مشق همدلی » همراه با افزایش سه برابری سقف وام‌های دانشجویی

اشاره بر فرایند اجرایی طرح جامع مشق همدلی عنوان کرد: با توجه منابع مالی فعلی و عنایت هیأت ریسه دانشگاه برای هر دانشجو مبلغ دو میلیون ریال حمایت معیشتی پیش‌بینی شده و به‌صورت مشارکت ۵۰ درصدی و واریز به صندوق امداد دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای عملیاتی می‌شود.

وی در پایان تصریح کرد: با توجه به شرایط خاص ناشی از شیوع ویروس کرونا و به‌منظور حمایت بیشتر از دانشجویان و تسهیل شرایط آموزش، همچنین تأمین اقلام کمک آموزشی طبق هماهنگی انجام شده با افزایش سه برابری سقف «وام تحصیلی و شهریه دانشجویان»، امکان کارسازی وام‌ها طبق ضوابط و قوانین جاری تا سقف ۱۰۰ میلیارد ریال فراهم شده است.

درصد سهم دانشکده‌ها و آموزشکده‌های تابعه سراسر کشور، تخصیص زکات فطریه دانشجویان، همکاران و خانواده‌های آنان، فعال‌سازی کارگاه‌های مهارت‌افزایی با ماهیت درآمدزایی و به‌کارگیری دانشجویان متقاضی با پرداخت حق‌الزحمه به آنها از جمله بخش‌های اصلی این طرح خدایسندانه است.

وی خاطر نشان کرد: بر اساس استعلام سال ۱۳۹۳ از دفتر مقام معظم رهبری درمورد تخصیص زکات فطریه دانشجویان، همکاران و خانواده‌های آنان، دفتر معظم له مرقوم فرمودند: «در صورت احراز فقر، مانعی ندارد». لذا از همان سال جمع‌آوری زکات فطریه و تخصیص آن در آموزشکده‌های سراسر کشور صورت پذیرفته و امسال هم طبق سنوات قبل انجام خواهد شد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه با

دکتر مهدی با اشاره به بخشنامه معاونت فرهنگی و دانشجویی با عنوان «طرح جامع مشق همدلی» با افزایش سه برابری سقف «وام تحصیلی و شهریه دانشجویان» و حمایت معیشتی از دانشجویان واجد شرایط در نیمسال تحصیلی جاری، اهم برنامه‌های اجرایی این طرح را تشریح کرد و گفت: اجرای طرح جامع همدلی با مشارکت ۵۰ درصد سهم دانشگاه و ۵۰

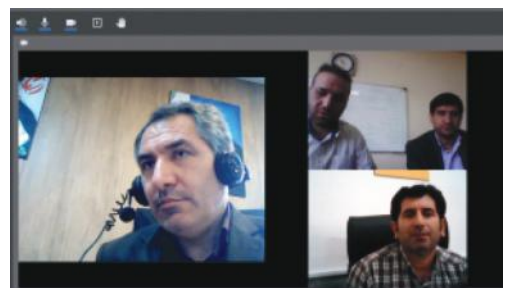


برگزاری جلسه کمیته فنی بیست و هشتمین جشنواره فرهنگی و هنری به صورت ویدیوکنفرانس

دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها و تشویق ایشان به سوی فعالیت‌های قرآنی و عترت (علیهم السلام) زمینه‌سازی در راستای انس و الفت هر چه بیشتر مخاطبان با قرآن کریم و سیره معصومین (علیهم السلام) و شناسایی اساتید، دانشجویان و کارکنان مستعد قرآنی و معرفی ایشان به جامعه دانشگاهی و قرآنی کشور می‌شود. در پایان مقرر شد مرحله نیمه نهایی جشنواره در کلیه رشته‌ها همچون سال گذشته از طریق سامانه جشنواره برگزار گردد. در خصوص نحوه برگزاری مرحله کشوری با توجه شرایط تصمیم‌گیری خواهد شد.

مسلم گنجی معاون دفتر برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی، جمشید قاسمی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان همدان، سیدمهدی حسینی از آموزشکده فنی و حرفه‌ای نیشابور و طیبه جلالی از آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران الزهرا(س) مشهد برگزار شد. دستگرمی خواستار برگزاری مسابقات فرهنگی همکاران و اساتید در سطح کشور شد و در خصوص اهمیت برگزاری جشنواره گفت: این رویداد مهم باعث اعتلای دانش، ایمان، اخلاق و بصیرت دینی دانشجویان و اساتید و توسعه فضای معنوی و قرآنی در

نخستین جلسه کمیته فنی بیست و هشتمین جشنواره سراسری دانشگاه با موضوع نحوه برگزاری جشنواره با توجه به شیوع بیماری کرونا با حضور دکتر رضا مهدی معاون فرهنگی و دانشجویی، دکتر امیر حیاتی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران، مهدی دستگرمی مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی، هادی قاسمی رییس آموزشکده شماره ۲ ساری،



سرپرست اداره کل تربیت بدنی:

لزوم عملیاتی شدن فعالیت‌های ورزشی در واحدهای استانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

طناب کشی، روبیسک و ... است. تلاش بعدی ما این است که در حوزه مسابقات کارکنان و اعضای هیأت علمی با فدراسیون‌های مختلف مانند فدراسیون ورزش کارگری ارتباط بگیریم تا در صورتی که کارکنان این مراکز دفترچه‌های تامین اجتماعی داشتند، مسابقات آن‌ها را در رشته‌های مختلف و در ۵ استان خراسان رضوی، مازندران، اصفهان، فارس و آذربایجان شرقی بعد از مه‌ار کرونا برگزار کنیم.

وی افزود: در بخش منابع انسانی کارگروه خیرین ورزشی دانشگاه را خواهیم داشت و بانک اطلاعاتی ورزشکاران را تشکیل خواهیم داد که شامل دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی است. از تمام دانشجویان ملی‌پوش تالار مشاهیر مجازی قهرمانان در دانشگاه رونمایی خواهیم کرد و تلاش می‌کنیم تفاهم نامه همکاری با سازمان صدا و سیما و شبکه ورزش داشته باشیم تا عملکردمان انعکاس پیدا کند. تولید محتوای آموزشی در قالب پادکست در پیام رسان‌ها و شبکه‌های اجتماعی از دیگر برنامه‌های ما هستند و در بحث تعاملات بین المللی نیز تلاش می‌کنیم تا با دانشگاه‌های حرفه‌ای دنیا ارتباط داشته باشیم.

سرپرست اداره کل تربیت بدنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در پایان اظهار کرد: نشریه تخصصی اقتصاد سیاسی ورزش در دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای اولین بار راه‌اندازی خواهیم کرد و در بحث آموزش نیز یک بازنگری کلی از سر فصل‌های تربیت بدنی در دوره‌های کاردانی و کارشناسی خواهیم داشت.

بحث ورزش دانشجویان به ۲ بعد ورزش قهرمانی و ورزش دانشجویی تقسیم‌بندی کرده‌ایم که در بحث ورزش قهرمانی به دنبال تشکیل انجمن‌های ورزشی دانشگاه خواهیم بود تا بتوانیم از دانشجویان ملی‌پوش برای حضور در لیگ‌های استانی و المپیک قهرمانی وزارت علوم دست پیدا کنیم. رشته‌های ورزشی را به رشته‌های انفرادی سطح یک، انفرادی سطح دو، تیمی سطح یک و تیمی سطح دو تقسیم بندی کرده‌ایم. رشته‌های انفرادی سطح یک در حوزه المپیک و آسیایی مدال آور هستند که شامل تکواندو، کاراته، وزنه برداری، کشتی، دو و میدانی و تیراندازی است و رشته‌های انفرادی سطح دو در دانشگاه رایج هستند و مدال آوری کم تری دارند و رشته‌های تنیس روی میز، قایق رانی، ژیمناستیک و شطرنج را شامل می‌شود. رشته‌های تیمی سطح یک مانند رشته‌های کبده و والیبالی هستند که در بازی‌های آسیایی مدال آور بودند و طلا گرفتند و تیمی سطح دو نیز شامل بسکتبال و هندبال است که در درجه دوم رشته‌های تیمی قرار می‌گیرند. شریعتی ادامه داد: تقویت عملیاتی فعالیت‌های ورزشی واحدهای استانی دانشگاه از دیگر برنامه‌های ماست که شامل معرفی دانشجویان ورزشکار برتر استان در ۲ بخش دختران و پسران، حضور دانشجویان در دوره‌های مربیگری، داوری و معرفی دانشجویان مستعد به سازمان امور دانشجویان به منظور حضور در مسابقات ورزشی دانشجویان جهانی است. اداره کل ورزش همگانی اداره ورزش به دنبال جذب دانشجویان در رشته‌های آمادگی جسمانی، طناب زنی،

مهدی شریعتی فیض‌آبادی، سرپرست اداره کل تربیت بدنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در گفت‌وگو با خبرنگار حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، گفت: از روزی که وارد فعالیت در این حوزه شدیم به دنبال آن بودیم که وضعیت کلی دانشکده تربیت بدنی را بررسی کنیم تا از این طریق در طی برنامه راهبردی ۵ ساله به وضعیت مطلوب برسیم. اولین فعالیت در این حوزه آمایش سرزمینی ورزش دانشگاه است و برنامه بعدی اختصاص بودجه به ورزش تمام دانشکده‌ها در سراسر کشور است. موضوع دیگر سامانه ثبت فضاها و تشکیلات ورزشی است و تشکیل شورای تحقیقات ورزش دانشگاه با حضور اعضای هیأت علمی منتخب به منظور تصویرسازی و تولید محتوای علمی در حوزه ورزش است.

وی اشاره کرد: در ادامه فعالیت‌ها به دنبال تقویت ارتباطات برون سازمانی با کمیسیون ملی المپیک، وزارت ورزش جوانان، فدراسیون‌های مختلف و بحث رسانه خواهیم بود تا بتوانیم با معاونت دانشگاه صدا و سیما در ارتباط باشیم.



رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

اخذ مجوز ۲۴۴ رشته محل جدید در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

دکتر ابراهیم صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مصاحبه با روابط عمومی، از اخذ مجوز ۲۴۴ رشته محل جدید در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای ساماندهی و آمایش آموزش عالی مهارتی خبر داد و افزود: مطابق مأموریت‌های تعریف شده‌ی دانشگاه در جهت کارآفرینی و اشتغال جوانان و ساماندهی رشته‌های دایر در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور در دستور کار قرار گرفت و با موافقت دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تعداد ۱۴۳ رشته محل جدید کاردانی و ۱۰۱ رشته محل جدید کارشناسی ناپیوسته در مجموع ۲۴۴ رشته محل به رشته محل‌های دایر دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ اضافه گردید.

دکتر صالحی عمران در ادامه با بیان این که فارغ‌التحصیلان این دانشگاه به جای استخدام در نهادهای دولتی و نیروهای وارد بخش‌های صنعت، خدمات، کشاورزی خواهند شد، افزود: تقویت حوزه ای خوداشتغالی و کارآفرینی از جمله رسالت‌های فارغ‌التحصیلان این دانشگاه است. در وضعیت فعلی که اشتغال یک دغدغه مهم محسوب می‌شود این دانشگاه می‌تواند به عنوان یک دانشگاه مأموریت‌گرا نقش موثری در اقتصاد مقاومتی و شرایط اقتصادی کشور ایفا نماید و عطش مدرک‌گرایی را فرونشاند.



دکتر ابراهیم صالحی عمران:

نیروی انسانی دانشگاهی، مهم‌ترین عنصر جهش تولید



پنج برنامه‌ی جدی جهت افزایش و رونق تولید
رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: این دانشگاه ۵ برنامه جدی برای افزایش و رونق تولید دارد که می‌توان به ساماندهی رشته‌های دانشگاه و به‌روزرسانی رشته‌ها با نیازهای بازار کار و اقتصاد منطقه‌ای و نیازهای سرزمین اشاره کرد به طوری که آمایش آموزش‌های مهارتی جزء اولویت اصلی دانشگاه است و گسترش دانشگاه با نیازهای ملی و منطقه‌ای همراه خواهد بود.

همراهی و کارفرمایان بخش‌های خصوصی با برنامه‌های آموزشی
صالحی عمران با اشاره به نقش ارتباط دائم با کارفرمایان، صاحبان صنعت، کشاورزی و خدمات افزود: اعتقاد دانشگاه بر آن است که برای ارتقای کارایی و اثربخشی آموزش و تربیت صحیح نیروهای کاردان باید نیازهای آموزش و شایستگی‌های لازم را از کارفرمایان پرسید، رونق تولید به ارتباط متقابل و مداوم دانشگاه فنی و حرفه‌ای با خارج از سیستم آموزشی است، دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان دانشگاه نسل سوم و نسل چهارم و دانشگاه کارآفرین باید کارفرمایان بخش‌های مختلف خصوصی را با برنامه‌های آموزشی خود همراه کند زیرا آموزش صحیح یعنی ارتباط متقابل.

تغییر سرفصل‌های آموزشی
وی اضافه کرد: تغییر سرفصل‌های آموزشی رشته‌های کاردانی پیوسته و کاردانی ناپیوسته و کارشناسی ناپیوسته از برنامه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که اساس تغییر سرفصل‌های مهم با هماهنگی سه ذی‌نفع اصلی یعنی دانشگاه صنعت، سیستم آموزشی عمومی و متخصصین آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و اصحاب علم و فن صورت می‌گیرد. نکته دیگری که مدنظر تحول برنامه‌های درسی این دانشگاه قرار گرفته توجه به شایستگی و صلاحیت‌محور کردن برنامه‌های درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

توجه به مهارت‌های اشتغال‌پذیری دانشجویان در برنامه‌های آموزشی و درسی

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: توجه به مهارت‌های اشتغال‌پذیری دانشجویان در برنامه‌های آموزشی و درسی اصل بسیار مهمی است که در برنامه‌های تحولی این دانشگاه مدنظر قرار گرفته است به طوری که توانمندسازی اساتید و مربیان با توجه به تحول برنامه‌های درسی و تحولات علمی و فناوری یکی از عناصر مهم آموزش مهارت، توجه به ارتقاء دانش‌ها، ارزش‌ها و مهارت‌های اساتید و مربیان دانشگاه‌هاست. حضور اساتید در محیط‌های کار و کارخانه‌ها و بخش‌های اشتغال می‌تواند به صورت جدی به جهش تولید کمک کند.

توجه جدی به کارورزی موجب افزایش فرصت‌های اشتغال و بهره‌وری

وی یادآور شد: توجه جدی به کارورزی، انجام پروژه‌ها و کار عملی در محیط‌های واقعی برای دانشجویان، یکی از نهادهای جدی حضور برای دانشجویان و حضور مداوم دانشجویان در محیط‌های واقعی کار هست که مسلماً این کار هم زمینه‌های یادگیری مهارت را فراهم می‌آورد و هم فرصت‌های اشتغال و بهره‌وری را زیاد خواهد کرد.

ابراهیم صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس با اشاره به اینکه نیروی انسانی دانشگاهی، مهم‌ترین عنصر جهش تولید است، گفت: عامل اساسی برای افزایش تولید، نیروهای انسانی هر جامعه‌ای می‌باشند که اساسی‌ترین نقش را در فرایند تولید بازی می‌کنند که سوابق و تجربیات کشورهای توسعه‌یافته و یا در حال توسعه هم این موضوع را اثبات کرده است چرا که معمولاً برای هر تولید ابتدا باید کمتر مصرف کرد و بیشتر سرمایه‌گذاری کرده و یکی از مهم‌ترین سرمایه‌گذاری‌ها سرمایه‌گذاری آموزشی است.

سرمایه‌گذاری در منابع انسانی

وی افزود: باید با طراحی سیستم‌های آموزش کیفی و تنظیم برنامه‌های آموزشی مناسب، دانش‌ها، ارزش‌ها و مهارت‌ها به منابع انسانی منتقل شود که این امر به تعبیر اقتصاددانان تحت عنوان سرمایه‌گذاری انسانی قید شده است بنابراین اگر جهش تولید برای کشور مهم تلقی شود باید در منابع انسانی سرمایه‌گذاری کرد و اساسی‌ترین سرمایه‌گذاری، سرمایه‌گذاری آموزشی است، اما این نوع سرمایه‌گذاری مثل سایر سرمایه‌گذاری‌ها دارای اصول و ضوابط خاصی است به طوری که باید نوع و کیفیت آموزش را در نظر گرفت و یکی از موثرترین و اقتصادی‌ترین نوع آموزش‌ها، آموزش‌های مهارتی و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است.

هماهنگی آموزش‌ها با نیازهای اقتصادی

صالحی عمران با بیان اینکه محتوا و کیفیت آموزش مهارتی بسیار مهم است، گفت: اگر آموزش‌های مهارتی مبتنی بر نیازهای بازار کار و رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی آن براساس نیازهای دقیق صنعت، کشاورزی و خدمات باشد و سپس محتواهای رشته‌ها بر اساس نیازسنجی دقیق آموزشی برنامه‌ریزی شود و هدف انتقال یک سری شایستگی‌ها و صلاحیت‌های مورد نیاز بازار کار باشد، می‌توان انتظار داشت که تولید افزایش خواهد یافت و آموزش‌ها با نیازهای اقتصادی کشور نیز هماهنگ هست.

شناسایی نیازهای اقتصادی و بازار کار

وی ادامه داد: برای تولید باید نیازهای اقتصادی و بازار کار را شناخت و بر اساس درک و شناسایی درست اقتصادی جهان و سطح ملی به تنظیم برنامه‌های مناسب برای منابع انسانی کشور اقدام کرد و بر این اساس تحقق این هدف دور از دسترس نخواهد بود.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای: استفاده از شبیه‌سازها در دروس عملی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

سیاستگذاری آموزشی به سمت استقلال در یادگیری

صالحی عمران خاطرنشان کرد: بحث کرونا سیاستگذاری آموزشی را به سمت استقلال در یادگیری هدایت کرد که براساس آن هر دانشجو امکان یادگیری را خارج از زمان و مکان و کارگاه داشته باشد. دانشگاه فنی و حرفه‌ای یک نرم‌افزاری به نام «سمیاد» ایجاد کرده است که دانشجویان دانشگاه از طریق این نرم‌افزار وارد آموزش‌های مجازی می‌شوند.

ارزشیابی مستمر اولویت دانشگاه فنی و حرفه‌ای

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای درباره نحوه برگزاری امتحانات فنی و حرفه‌ای افزود: در بحث ارزشیابی آموزشی همیشه اصطلاحی داریم به نام ارزشیابی مستمر. به نظر من برگزاری امتحانات دانشگاهی در آخر سال روش درستی نیست، بنابراین ما در دانشگاه فنی و حرفه‌ای ارزشیابی مستمر را در کنار سایر روش‌ها پیشنهاد کرده و اولویت با ارزشیابی مستمر است.

ابراهیم صالحی‌عمران در گفت‌وگو با خبرنگار مهر درباره آخرین وضعیت آموزش‌های مجازی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: بحث آموزش‌های مجازی از سال گذشته به عنوان یک سیاست جدی در دستور کار دانشگاه فنی و حرفه‌ای قرار گرفته بود. بعد از شیوع کرونا نیز همه مؤسسات آموزشی این رویکرد را انتخاب کردند و به سمت آموزش مجازی حرکت کردند.

وی ادامه داد: اما نکته مهم در دروس دانشگاه فنی و حرفه‌ای این است که درباره واحدهای عملی که نیمی از دروس دانشگاه را به خود اختصاص می‌دهند چه باید کرد؟ در حال حاضر دانشگاه فنی و حرفه‌ای حدود ۲ هزار و ۳۰۰ کارگاه و آزمایشگاه دارد که دروس عملی آنجا ارایه می‌شود تجهیزات برخی از این کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با استانداردها فاصله دارند، مشکلاتی را برای ارایه دروس عملی ایجاد می‌کنند. همین باعث شده است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای در خصوص دروس عملی هم به سمت آموزش مجازی حرکت کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: در بحث آموزش مجازی برای دروس عملی رویکرد دانشگاه این است که به شبیه‌سازها رجوع کرده و از شبیه‌سازها استفاده کند و اکنون در حال کار بر روی آن هستیم. امتیاز استفاده از شبیه‌سازها این است که هر فردی می‌تواند به آن دسترسی داشته باشد.



برگزاری جلسه ویدیو کنفرانس بسیج اساتید پیرامون بررسی ظرفیت‌های تولید و اشتغال در کشور

بیمارستان‌ها، حضور اساتید در مساجد در کنار جوانان و اقدام به تهیه بسته‌های معیشتی و بهداشتی، افتتاح کارگاه تولید گان و ماسک، انعقاد تفاهم‌نامه خط تولید ماسک و البسه بهداشتی با سپاه، اعلام آمادگی کارگاه‌ها، آزمایشگاه، دانشکده‌های فنی جهت تهیه مواد مورد نیاز ریشه‌کنی کرونا، اختراع دستگاه برج تقطیر با استفاده از اعتبارات پژوهشی دانشگاه جهت تولید الکل، تبدیل الکل متانول به اتانول جهت ضدعفونی، برگزاری مسابقه کتابخوانی و ایجاد سامانه‌ی مجازی جهت آموزش دانشجویان به صورت سراسری را بخش دیگری از فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در سطح دانشکده‌ها اعلام کرد.

در پایان دکتر روحیان گزارشی از فعالیت و ظرفیت دانشگاه جامع کاربردی ارایه نمود.

دکتر جلیلی گزارش مفصلی از فعالیت‌های این دانشگاه در زمینه مقابله با کرونا بیان کرد از تشکیل ستاد کرونا با تماس با مسوولین دانشکده‌ها و مسوولین کانونها و تشویق دانشکده‌های فعال در زمینه تولیدات عنوان کرد: ارائه مشاوره‌های بهداشتی توسط اساتید، مشارکت در آموزش و تولید ماسک، روپوش، گان و دستکش، تهیه روزانه روپوش بهداشتی و محافظتی ایزوله شده ویژه پرستاران و پزشکان، بازدید از بیمارستان‌های مبتلایان به ویروس کرونا، استفاده از ظرفیت اساتید، دانشجویان و کارگاه‌ها با هماهنگی و پیگیری مسوولین کانون‌های دانشکده‌ها، مشارکت اساتید در استریل کردن محیط، تهیه و تنظیم بروشور مهارتی پیشگیری از کرونا، سم‌پاشی و گندزدایی و ضدعفونی محوطه دانشگاه و محیط خوابگاهی و سلف سرویس، تلاش برای تولید الکل در آزمایشگاه با استفاده از گیاهان دارویی، تولید پودر سیر جهت مصرف گرمی و محللول پاشی محیط‌های آموزشی و اداری، بخشی از فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در سطح دانشکده‌ها است. همچنین راه‌اندازی میز خدمت برای اطلاع‌رسانی و پیشگیری از کرونا، جمع‌آوری کمک‌های اساتید جهت تهیه مواد اولیه و سایل بهداشتی مورد نیاز

جلسه ویدیو کنفرانس بسیج اساتید پیرامون بررسی ظرفیت‌های تولید و اشتغال در کشور با حضور دکتر زارعی رئیس سازمان بسیج اساتید کشور، دکتر ابن‌الدین جانشین سازمان، دکتر روحیان مسوول بسیج اساتید دانشگاه علمی - کاربردی و دکتر جلیلی مسوول بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد.

ابتدا دکتر ابن‌الدین با اشاره به نام‌گذاری سال جهش تولید و ظرفیت‌های این دو دانشگاه در زمینه تولید و جهش آن را محور قرار داده و سپس خواستار ارائه گزارش اقدامات و فعالیت پیرامون بیماری کرونا شد. در ادامه دکتر زارعی ضمن تشکر از فعالیت‌های بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای از روحیه همکاری ریاست دانشگاه، دکتر صالحی‌عمران تقدیر نمود و خواستار اعلام ظرفیت و توانمندی‌های این دانشگاه در حل مسائل کشور و رونق تولید و مباحث اشتغال و مهارت شد و بیان نمود: من در بازدید از برخی از این دانشکده‌ها انگیزه‌های بالایی برای کار و فعالیت علیرغم امکانات کم مشاهده کردم و بدینوسیله آمادگی سازمان برای پیگیری حل مشکلات این دانشگاه از مراجع بالا دستی را اعلام می‌دارم.



عقد تفاهم‌نامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای با انجمن علوم ایمنی ایران



دوشنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۰۸ تفاهم‌نامه‌ای فی‌مابین انجمن علوم ایمنی ایران و معاونت پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با هدف بهره‌مندی و استفاده متقابل از توانمندی علمی، تخصصی و تجربی طرفین در علوم ایمنی و HSE در جهت ارتقاء دانش تخصصی و افزایش مهارت‌های نیروی انسانی کشور با برگزاری دوره‌های آموزشی - پژوهشی و همایش‌های ملی و بین‌المللی، همچنین بالا بردن کیفیت پژوهش‌های علمی - کاربردی در زمینه‌های آموزش و پژوهشی دوره‌های مختلف علوم ایمنی (HSE) مربوط به تولید و مهندسی از جمله مهندسی ساختمان، نفت، گاز، پتروشیمی، محیط‌زیست و... در ابعاد ملی و بین‌المللی منعقد گردید.

تولید نخ بخیه قابل جذب پروتئینی از کازئین شیر به کمک فناوری نانو و اثر القایی فتوالکتریکی:

توسط عضو هیأت علمی و استاد دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری

رفتن شیر می‌شویم و هم ارزش افزوده بسیار بالایی ایجاد می‌کنیم. وی در پایان افزود: سالانه در حدود ۱۶۰۰۰ کیلوگرم (بسته‌های استاندارد) نخ بخیه جهت عمل‌های جراحی استفاده می‌شود که همگی آن از خارج از کشور تهیه و تأمین می‌شود که ارزش بسیار زیادی را می‌طلبد و با اجرایی کردن این پروژه بصورت تولید انبوه می‌توانیم از خروج میلیون‌ها دلار ارز از کشور جلوگیری نماییم.



دکتر ابراهیم صالحی عمران با تبریک کسب این موفقیت بزرگ به جامعه علمی کشور بیان داشت: مهندس مرتضی ابراهیم‌نژاد، عضو هیأت علمی و استاد دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری در بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با ارائه فناوری تولید نخ بخیه جذبی از پروتئین شیر در سامانه ارزیابی فناوری ایران (سافا)، حائز سطح آمادگی فناوری (TRL) ۴ گردید. بنابراین گزارش، مهندس مرتضی ابراهیم‌نژاد در مصاحبه با روابط عمومی در خصوص ضرورت انجام این تحقیق عنوان کرد: نخ بخیه، محصول مشترک بین رشته‌های مهندسی نساجی و مهندسی شیمی و علوم پزشکی است. تولید نخ بخیه جذبی بسیار دشوار و در انحصار چند کشور دنیا است. فناوری تولید نخ‌های بخیه بسیار نوین و متنوع می‌باشند. به جهت اینکه ساختار نسوج بدن از پروتئین است و اگر بخواهیم نخ بخیه براحتی جذب بدن شود باید از جنس پروتئین باشد به همین جهت برای نخستین بار در این پروژه از پروتئین استحصال شده از شیر بنام کازئین استفاده شده است. کارخانجات باید سالانه میلیون‌ها لیتر شیر و سایر فرآورده‌های لبنی را به علت فاسد شدن و پایان یافتن تاریخ انقضا به دور بریزند و مهمتر آنکه به جهت آلودگی این فرآورده‌ها، ناچاراً مبالغ زیادی را صرف حفظ محیط زیست و پاکسازی نمایند. با اجرای این پروژه براحتی می‌توان ضایعات لبنی را که سرشار از پروتئین‌های مفید می‌باشند، با انجام فرایند بیوشیمیایی و به کمک فناوری نانو به یک ماده با ارزش و قیمتی به نام نخ بخیه جذبی تبدیل نماییم. با انجام این فرایند هم مانع از به هدر

اصلاح چارت سازمانی

در گفت‌وگو با معاون اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه



هستند باعث تبعات مالی و احياناً تقلیل جایگاه سازمانی نگردد. بدیهی است پیگیری لازم از مسیر مراجع قانونی مربوطه، تا حصول نتیجه مطلوب ادامه خواهد داشت.

دکتر غلامرضا زمانی معاون اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مصاحبه با روابط عمومی بیان داشت: ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات همکاران ارجمند در ماه مبارک رمضان، به اطلاع می‌رساند: با یاری خداوند متعال، در راستای عمل به تکالیف قانونی مندرج در اسناد بالادستی مبنی بر اصلاح چارت سازمانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای طی ماه‌های اخیر اقدامات مؤثر و خوبی صورت گرفته است و تمام تلاش و کوشش مدیران دانشگاه بر این است تا در مراحل پیاده‌سازی و اجرای عملیاتی این مهم که پس از تأیید مراجع ذیربط در آینده نزدیک صورت خواهد پذیرفت، برای همکاران گرامی که سرمایه‌های واقعی دانشگاه

نشست هم‌اندیشی اتحادیه‌های انجمن‌های علمی دانشگاه

دکتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نشست هم‌اندیشی اتحادیه‌های انجمن‌های علمی دانشگاه را به‌صورت مجازی در تاریخ ۱۳۹۹/۰۲/۱۷ برگزار نمود. در این نشست که با حضور دکتر مهدی و دکتر دستگردی و مسوولین دبیرخانه‌ها، اساتید مشاور و اعضای شورای مرکزی اتحادیه‌ها برگزار شد، پیرامون فعالیت‌های اتحادیه‌ها، فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌رو در مسیر تحقق اهداف شکل‌گیری اتحادیه‌ها و شیوه‌های عملیاتی کردن جهش تولید توسط انجمن‌های علمی ذیل اتحادیه‌ها بحث و تبادل نظر صورت گرفت.

دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار می‌کند

با حضور:

جناب آقای دکتر دستگردی
مسئول دبیرخانه و دبیرکل
رئیس انجمن‌های علمی و پژوهشی

جناب آقای دکتر مهدی
معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مسئولین محترم دبیرخانه‌ها، اساتید مشاور
اعضای محترم شورای مرکزی اتحادیه‌ها

سر فصل مباحث:

- ارائه گزارش دبیرخانه‌ها
- ارائه گزارش دبیران اتحادیه‌ها
- بازنگری مجدد اهداف و میزان تحقق
- شناسایی از مسیر جهش تولید
- بررسی فرصت‌ها و چالش‌ها

زمان: چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۹
ساعت ۹ الی ۱۱

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

دغدغه اصلی مدیران یاددهی، یادگیری و کیفیت آموزشی دانشجویان

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، با عنوان این مطلب که یکی از شایستگی‌ها و مهارت‌های اشتغال‌پذیری که بسیار تأکید می‌شود، تحت عنوان به کارگیری توانایی فناوری اطلاعات است، افزود: متأسفانه در سال‌های گذشته به انتقال این شایستگی‌ها کمتر توجه شده است و اسیر یکسری محتوای خاص شده بودیم در واقع آموزش عالی، اساتید، برنامه‌های درسی ما کمتر به این شایستگی فناوری اطلاعات توجه می‌کردند، در صورتی که این شایستگی برای بازار کار و کارفرما بسیار مهم است. آموزش مجازی فرصتی است که می‌تواند آرزوهای نظام آموزش عالی را تحقق بخشد. وی با اشاره به اهمیت بحث آموزش مجازی در نظام آموزش عالی کشور از منظر دانشجویی خاطرنشان کرد: وقتی درباره آنچه در دانشگاه‌ها و سیستم‌های آموزشی اتفاق می‌افتد قضاوت می‌کنیم، نتیجه و محصول نهایی بسیار مهم بوده و این امر در دانشگاه‌های مهارتی از اهمیت بیشتری برخوردار است.

باید بیش از پیش به صنعت و کشاورزی اتکا کرد و با نگاه متفاوت خدمات خود را به جامعه ارائه داد. وی با بیان اینکه تمام برنامه‌های آموزش عالی باید با محوریت نیاز روز جامعه باشد، بیان کرد: نگاه دانشگاه فنی توجه به بخش خصوصی است و برنامه‌ریزی‌ها به گونه‌ای است که بدنه دانشگاه بتواند با بخش خصوصی مرتبط شود. همچنین اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید استادکار به معنای واقعی باشند و باید بر روی عناصری که مستقیماً بر روی یاددهی و یادگیری دانشجویان تمرکز دارد، فعالیت کنند. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه کیفیت آموزش عالی به محصول نهایی آن بستگی دارد، افزود: آموزش الکترونیکی یکی از رویکردهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که باید به طور جدی پیگیری شود. آموزش الکترونیکی یک شایستگی است که باید در دانشجو و استاد ایجاد شده و استفاده از فناوری‌های نوین در ارائه دروس عملی به صورت الکترونیکی، موانع و مشکلات پیشرو باید با شیوه‌های خلاقانه برطرف شود.

ابراهیم صالحی‌عمران، در جلسه وینار با موضوع ارزشیابی فرآیند یاددهی و یادگیری در بستر الکترونیکی به مناسبت هفته آموزش ویژه اساتید دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان، اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه نسل چهارم است و در این نگاه



گفت‌وگوی اختصاصی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

با خبرگزاری ایسکانیوز

معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای درباره کارآموزی و پروژه‌های ترم جاری دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: مهلت ثبت نمرات دروس کارآموزی و پروژه را برای ترم جاری تا ۲۲ مردادماه سال ۹۹ تمدید کردیم و برای ترم بعد نیز با توجه به شرایط، تصمیم خواهیم گرفت. کیانی با اشاره به ضرورت توانمندسازی آموزشگران برای ارائه آموزش‌های مجازی باکیفیت تأکید کرد: آموزشگران در تمام مراحل فرایند آموزش مجازی از جمله تهیه محتوا، اتخاذ روش مناسب، اجرای آموزش، پاسخگویی به سؤالات و ارزشیابی دانشجویان، مشارکت فعالی دارند. از طرفی عملکرد آموزشگران به‌طور دقیق بررسی شده و از آموزشگران برتر، تقدیر می‌شود. پرداخت حق‌التدریس و سایر حقوق و مزایا نیز طبق مقررات صورت می‌گیرد. وی در پایان گفت: بازه زمانی حذف و اضافه را برای دانشجویان تا پایان اردیبهشت‌ماه سال جاری تعریف کردیم. دانشجو می‌تواند واحدهای عملی و نظری - علمی خود را که امکان ارائه آنها از طریق آموزش مجازی وجود ندارد، حذف کرده و واحدهای درسی جدیدی را انتخاب کند.

غلامرضا کیانی در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، درباره نحوه و کیفیت ارائه آموزش الکترونیکی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای اظهار کرد: بیش از ۱۵ هزار عنوان درس - جلسه در فضاهای مختلف ارائه کردیم که باعث شد دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جمع ۲۰ دانشگاه فعال کشور قرار بگیرد. اقدامات متعددی انجام دادیم؛ از جمله تشکیل کارگروه آموزش مجازی در دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها تا بر فرایند آموزش‌های مجازی نظارت کنیم.

وی ادامه داد: همچنین تقویم آموزشی نیم‌سال دوم را تغییر دادیم و بازه زمانی نیم‌سال را به تناسب شرایط استان‌ها به مدت ۳۰ تا ۴۵ روز تمدید کردیم. کلاس‌های آموزشی، هشتم مردادماه سال جاری به پایان می‌رسد و امتحانات از تاریخ ۱۱ تا ۲۳ مرداد برگزار خواهد شد. البته اگر شرایط به حالت عادی برگردد، امتحانات را به‌صورت حضوری برگزار می‌کنیم. معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطرنشان کرد: برنامه‌ریزی و اجرای آموزش مجازی به‌گونه‌ای انجام شد تا حدود ۲۰ تا ۳۰ درصد از زمان کل آموزش هر درس به آموزش آنلاین و تعاملی اختصاص پیدا کند. همچنین تلاش کردیم میزان ساعت آموزش‌های مجازی هر واحد درسی مطابق با ساعت کلاس‌های حضوری بوده و تمام سرفصل‌های درسی را پوشش دهد.

تشکیل کلاس‌های حضوری در شرایط عادی

کیانی با اشاره به چگونگی تطبیق دروس عملی با آموزش‌های مجازی بیان کرد: برای دروس عملی کارگاهی و آزمایشگاهی و همچنین درس‌های نظری - عملی که از طریق آموزش مجازی با روش فیلم‌برداری یا نرم‌افزارهای شبیه‌سازی قابل ارائه هستند، کار را شروع کرده‌ایم؛ اما برای دروسی که با این روش‌ها قابل ارائه نیستند، دو روش را در نظر گرفته‌ایم. در روش اول، بعد از عادی شدن شرایط و اجازه ستاد ملی مقابله با کرونا، کلاس‌ها به‌صورت حضوری برگزار می‌شود. اگر بحران کرونا ادامه پیدا کند و امکان برگزاری کلاس‌های حضوری به‌شکل عادی ممکن نباشد، نمره دروس ترم جاری را در سیستم آموزشی، ناتمام اعلام می‌کنیم و بعد از پایان بحران، کلاس‌های حضوری فشرده‌ای را در فصل تابستان، برگزار خواهیم کرد.



دکتر حسین سلمانی در نشست مجازی مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها: برنامه‌ریزی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر محور فرهنگ مهارتی و مسوولیت اجتماعی

۱۳۹۸ و با اعلام نیاز مراکز بهداشتی و درمانی سراسر کشور ۲۷ استان و ۴۸ آموزشکده فعال در حوزه طراحی دوخت پارچه و لباس بیش از ۲/۵۰۰/۰۰۰ عدد ملزومات پزشکی شامل ۴۰ هزار گان جراحی، ۲۰ هزار لباس محافظت پزشکی، ۳۰ هزار لباس ایزوله، ۶۰ هزار پاپوش و دستکش و کلاه پرستاری، ۳۰ هزار لیتر مواد ضدعفونی و بیش از ۲ میلیون ماسک‌های جراحی سه‌لایه، نانو فیلتردار، سوپاپ‌دار در آغاز بحران کرونا تولید و توزیع کرده است.

وی تصریح کرد: یکی از استراتژی‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای از سال ۹۶ افزایش رسوخ مهارت‌های ارتباطی با به عبارتی (دانش و مهارت روابط عمومی) در جامعه هدف شامل دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه با یک جامعه آماری چند صد هزار نفره بوده که با راهنمایی‌ها و حمایت‌های دکتر عبدالهی‌نژاد در گام اول، با ارایه ساز و کارهایی از روابط عمومی رویدادنگر به سمت روابط عمومی رویدادساز تغییر حرکت دادیم.

سلمانی ادامه داد: در عرصه فناوری‌های نرم تشکیل کمپین‌های اطلاع‌رسانی مقابله با بیماری در سطح ملی جهت افزایش آگاهی‌های عمومی، جشنواره فرصت‌های کرونایی، اولین دوره مسابقات فن‌ورزی با موضوع آزاد در حوزه کرونا، فراخوان‌های دریافت و توزیع کمک‌های نقدی و غیرنقدی، کمک‌های مومنانه، جشنواره الگوی برتر آموزش‌های الکترونیکی با محوریت دروس کارگاهی و آزمایشگاهی در مرداد ۱۳۹۹، راه‌اندازی نخستین سامانه ملی آموزش‌های آنلاین و آنلاین بومی (سمیاد) از برنامه‌های دانشگاه در مقابله با این بیماری بوده است. مشاور رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: در حوزه فناوری‌های نوین هم طراحی و تولید نیمه صنعتی تصفیه هوای محیط‌های بسته بیمارستانی، تونل‌های ضدعفونی‌کننده، تجهیزات الکترونیکی پزشکی و اتاق عمل هم از برنامه‌های آتی دانشگاه تا قبل از شروع پاییز است. این مقام مسوول از برخورداری ۲۲۰۰ کارگاه و آزمایشگاه به همراه نیروهای ماهر شاغل در مراکز فنی و حرفه‌ای سراسر کشور جهت اجرای طرح‌های مشترک در حوزه مقابله با بیماری کرونا خبر داد و از حمایت‌های مقام عالی وزارت از دانشگاه فنی و حرفه‌ای در کنار اقدامات ارزشمندی نظیر نامه عضویت مدیران روابط عمومی در شوراهای تخصصی دانشگاه که با پیگیری و پیشنهاد‌های متعدد دکتر عبدالهی‌نژاد سبب ارتقا روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به اداره کل با چند معاونت و اداره گردید قدردانی کرد.

مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی با بیان اینکه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای هر نیاز و تقاضا به نیروی انسانی در جامعه در قالب یک مهارت دانشگاهی و آکادمیک دیده شده خاطر نشان کرد: ارتباطات و روابط عمومی را هم در این چارچوب ارزیابی کرده ایم و در همین راستا برنامه‌هایی را جهت توسعه علمی این رشته مانند تحلیل و ارزیابی داده‌ها، داده‌کاوی و مهارت‌های جانبی را هم مانند نرم افزارهای طراحی و سایر مهارت‌ها دنبال می‌کنیم.

وی در پایان گفت: بار دیگر از جانب کلیه همکاران از زحمات و حمایت‌های مقام عالی وزارت، مشاور وزیر و مدیرکل محترم روابط عمومی سپاسگزاری می‌کنم و از خداوند بلندمرتبه به حرمت شب‌های قدر و سالروز شهادت مولی‌الموحدين توفیق خدمت را برای همه همکاران، طول عمر و سلامتی مقام معظم رهبری و دلسوزان نظام و ریشه‌کنی این بیماری و تمام مشکلات جامعه را مسئلت دارم.

شنبه ۲۷ اردیبهشت ماه، نشست مجازی مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر نظریپور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع و دکتر عبدالهی‌نژاد مشاور وزیر و مدیرکل روابط عمومی وزارت عتف، در سالن شهدای جهاد علمی این وزارتخانه کلید خورد.

بنابراین گزارش دکتر حسین سلمانی مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این نشست که به صورت مجازی برگزار شد بیان داشت: خداوند بلند مرتبه را بابت توفیق در جمع همکاران حوزه ارتباطات و روابط عمومی وزارت آموزش عالی شاکر هستیم و او را سپاس می‌گوییم و با کسب اجازه از حاضرین در نشست، سخنان خود را در دو بخش مسوولیت‌های اجتماعی و در مقابله با بحران‌ها من جمله بحران همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ و جایگاه روابط عمومی‌ها خلاصه می‌نمایم.

وی ادامه داد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان بزرگترین دانشگاه آموزش عالی مهارت محور در غرب آسیا با بیش از ۱۷۰ هزار دانشجو با قدمتی بالغ بر چند دهه، ۱۰۰۰ کادر آموزشی رسمی، ۲۰۰۰۰ مدرس مدعو، ۲۲۰۰ کارگاه در ۱۱۱ شهر و ۱۷۶ واحد آموزشی فعالیت دارد.

سلمانی با اشاره بر اینکه آموزش عالی مهارتی بر دو عنصر یا دو بال کسب مهارت عام در کنار تحصیلات دانشگاهی مرتبط با مهارت‌های خاص و تقاضا محور در جامعه تکیه دارد، عنوان کرد: این دانشگاه با درایت رییس دانشگاه و کارشناسان زبده و ماهر، مهارت‌های خاص مورد نیاز فناوران و صنایع را با پوشش ۶۰٪ دروس کارگاهی در سرفصل‌های بازنگیری شده سال ۹۸ و مهارت‌های عام در قالب آموزش و ترویج مفاهیمی مانند مسوولیت اجتماعی پیگیری می‌نماید و سعی بر آن بوده که ارتباط معنی‌داری بین ارزش‌های اخلاقی و تخصص‌های خاص ایجاد نماید که به آن «فرهنگ مهارت و مسوولیت اجتماعی» اتلاق می‌گردد. به عبارت دیگر از مهارت‌های خاص جهت ترویج فرهنگ ایثار، جهاد و مسوولیت اجتماعی استفاده می‌نماید.

وی گفت: سال‌های ۹۷ و ۹۸ سال‌هایی پر از تنش و چالش‌های متعدد از جمله تحریم‌های یک جانبه و غیرقانونی آمریکا تا حوادث طبیعی مانند سیل و زلزله و در نهایت همه‌گیری ویروس کرونا بوده است.

مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای گزارشی از عملکرد دانشگاه در حوزه مقابله با همه‌گیری ویروس کرونا بیان داشت و گفت: بحمدالله با همکاری وزارت بهداشت از سوم اسفند



برگزاری اولین وبینار مشترک بین‌المللی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (TVU) با دانشگاه علوم کاربردی آلمان (FHM)

آموزشی تغییر، کلاس‌های آنلاین، پایداری اجتماعی، یادگیری آنلاین، صلاحیت‌های منابع انسانی و ابزارها، پروژه‌های اراسموس پلاس، اینترنت اشیا و ...
در پایان نیز سؤالاتی از جانب شرکت‌کنندگان در وبینار مطرح شد که توسط دکتر صالحی‌عمران و دکتر دوست‌محمدیان پاسخ داده شد. فایل پیوست شامل مطالب ارائه شده در این وبینار نیز در اختیار تمام روسای استانی و علاقمندان قرار گرفت.



اولین وبینار مشترک بین‌المللی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (TVU) با دانشگاه علوم کاربردی آلمان (FHM) با عنوان «بحران شیوع بیماری و آموزش‌های مهارتی (فنی و حرفه‌ای) تجربیات ایران و آلمان» یکشنبه ۱۳۹۹/۲/۲۸ با حضور آنلاین رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مدیرکل دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی، معاونان، مدیران ستادی و روسای محترم استانی و با سخنرانی پرفسور ابراهیم صالحی‌عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای و پروفیسور حمید دوست‌محمدیان مشاور رییس و معاون بین‌الملل دانشگاه FHM برگزار گردید.

در این وبینار ابتدا دکتر صالحی‌عمران ضمن تقدیر از مشارکت روسای محترم استانی، از همکاری صمیمانه دکتر دوست‌محمدیان که همواره عنایت ویژه به دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارند تشکر و قدردانی کردند. ایشان با اشاره به اینکه بحران ویروس کرونا تمام کارها و تمام دنیا را درگیر کرده و به طبع آن کارهای دانشگاهی و آموزشی را، دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توجه به ماهیت و عملی بودن اکثر آموزش‌های آن بیشتر تحت تاثیر قرار گرفته است. ایشان اظهار امیدواری کردند با توجه به اقدامات مناسبی که همکاران و معاونین و روسای مراکز انجام دادند، تبادل تجربیات در این وبینار بتواند مفید باشد و کمکی کند تا این برهه سخت تاریخی را پشت سر بگذاریم.

در ادامه وبینار دکتر دوست‌محمدیان پس از بیان مقدمه‌ای از شرایط بحران کرونا حول عنوان زیر توضیحاتی ارائه دادند: تئوری‌های بحران کرونا و جهان پس از کرونا، تحول دیجیتال و تغییر فرهنگی، تغییر مدل کسب و کار، مدل‌های

طراحی و راه‌اندازی سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (سمیاد) به همت دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه فنی و حرفه‌ای



با توجه به شیوع بیماری کرونا و حفظ سلامت اساتید و دانشجویان گرامی و نیاز مبرم به راه‌اندازی زیرساخت آموزش الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مراکز تابعه، سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (سمیاد) طراحی و پیاده‌سازی گردید.

با توجه به این مهم، توسط دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه و در سریع‌ترین زمان ممکن، سامانه‌ای تحت عنوان «مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (سمیاد)» با آدرس مشخص <https://samyad.tvu.ac.ir> طراحی و پیاده‌سازی شد.

با استفاده از این سامانه، این امکان برای اساتید محترم فراهم آمده است که به صورت مجازی و غیرحضوری نسبت به بارگذاری فایل‌های آموزشی جلسات درسی خود، تعریف آزمون، ایجاد تکلیف برای دانشجویان و تعریف بازخورد از جلسات آموزشی کلاس درس در سامانه سمیاد اقدام نمایند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، شورای ورزش دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور دکتر صالحی‌عمران، دکتر زمانی، دکتر مهدی و سایر اعضای شورا برگزار شد. در این جلسه دکتر شریعتی مدیرکل تربیت بدنی دانشگاه، گزارشی جامع در رابطه با وضعیت موجود ورزش دانشگاه در حوزه منابع انسانی، تجهیزات و فضاهای ورزشی ارائه و در نهایت برنامه عملیاتی یک ساله ورزش دانشگاه در بخش‌های دانشجویی، کارکنان، آموزش، پژوهش، روابط عمومی و امور بین‌الملل ارائه گردید.
در پایان، رییس و دبیر انجمن تخصصی رشته ورزشی کبیدی دانشگاه با همکاری فدراسیون مربوطه معرفی گردید.

کبیدی اولین انجمن تخصصی ورزشی دانشگاه



برگزاری نخستین نشست معاونین فرهنگی و دانشجویی دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای



نخستین نشست معاونین فرهنگی و دانشجویی دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، چهارشنبه مورخ ۳۰ اردیبهشت به صورت ویدیو کنفرانس برگزار شد. در این نشست دکتر دستگردی مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی در خصوص اعتبارات فرهنگی و فعالیت‌های فرهنگی از جمله عملکرد دانشگاه در حوزه کرونا، جشنواره رویش و بیست و هشتمین جشنواره فرهنگی و هنری و موارد دیگر مطرح نمودند.

در ادامه نشست دکتر مهدی ضمن تقدیر و تشکر از مراکزی که در خصوص کرونا فعالیت داشت اظهار کرد که وزیر علوم در کنار عملکرد کلیه دانشگاه‌ها گزارش مبسوطی از دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز در حوزه کرونا ارائه نمود. در ضمن وی بر راه‌اندازی و حمایت از نهادهای دانشجویی از قبیل انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی، نشریات دانشجویی و تشکل‌ها تاکید نمود. در ادامه نشست چند نفر از معاونین استان‌ها به بیان نظرات و پیشنهادات خود پرداختند.

دومین نشست حامیان و خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی

دوشنبه اول اردیبهشت ۱۳۹۹، دومین نشست جامعه حامیان و خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور مهندس مستشاری، رییس هیأت مدیره مجمع خیرین؛ دکتر رفتاری کارآفرین بین‌المللی و صاحب برند رفتاری؛ روسای استانی و همراهی خیرین، حامیان و کارآفرینان استانی و کشوری برگزار شد.



در ابتدای جلسه دکتر محسن حدادسبزواری، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی در لزوم تشکیل مجمع خیرین توسعه و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و تاریخچه آن در دانشگاه فنی و حرفه‌ای توضیحاتی بیان نمود.

وی بیان کرد: اهداف این مجمع همچون همراهی کارآفرینان برجسته کشور با دانشگاه، گسترش دانش و مهارت، توسعه و ترویج کارآفرینی، اصلاح هرم تحصیلی، ایجاد فرصت‌های شغلی می باشد. همچنین در مجمع خیرین کارگروه‌هایی در زمینه پژوهش، فرهنگ‌سازی، مشارکت و حمایتها، آموزش کارآفرینی ایجاد شده است تا خیرین بصورت هدفمند در این زمینه ها فعالیت داشته باشند.

در ادامه مهندس مستشاری رییس هیأت مدیره مجمع خیرین استان در خصوص تامین نیروی انسانی مورد نیاز صنعت در جامعه توضیحاتی بیان داشت. همچنین دکتر رفتاری کارآفرین بین‌المللی و صاحب برند رفتاری نیز در خصوص همکاری مشترک بین صنعت و دانشگاه توضیحاتی ارائه نمود و خواستار فراهم شدن زمینه‌های بیشتری بین دانشگاه و صنعت شد.

برگزاری نمایشگاه مجازی پوستر به مناسبت هفته سلامت با شعار «هر هنرمند یک اثر هنری» در حمایت از مدافعان سلامت



امور فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان قزوین با همکاری معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای نمایشگاه پوستر مجازی «هر هنرمند یک اثر هنری» را همزمان با هفته سلامت و به منظور پاسداشت حمایت همگانی از مدافعان سلامت برگزار نمود.

این نمایشگاه شامل آثار هنرمندان، فارغ‌التحصیلان، اساتید و دانشجویان رشته گرافیک این دانشگاه می‌باشد که با موضوعات «زیبایی ایثار» (در ستایش فداکاری‌های پزشکان، پرستاران و کادرهای درمانی) و «در خانه می‌مانیم» (دعوت شهروندان به مشارکت حداکثری در رعایت مقررات ویژه بهداشت عمومی) برگزار شد.

در این پویش اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان، کانون طراحان گرافیک، انجمن هنرهای تجسمی و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان قزوین با حمایت دانشگاه علوم پزشکی استان قزوین آثار خود را ارائه نمودند. بخشی از این آثار در این نمایشگاه ارائه شده است. (لینک ورود به نمایشگاه: <http://qazvin.tvu.ac.ir/poster>)



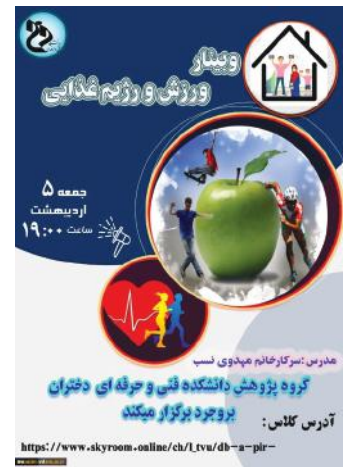
حرفه ای خراسان رضوی متشکل از جمعی از اعضای مدیران دانشکده و آموزشکده های فنی استان، کارکنان و نمایندگانی از تشکل های دانشگاهی در این دانشگاه است. ضمناً حجتالاسلام والمسلمین موسوی علیزاده، مسوول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان رضوی، دبیر هسته ستاد پویش نیکوکاری در دانشگاه استان می باشند.

تشکیل ستاد پویش نیکوکاری در دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی

چهارشنبه ۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۹، هسته اولیه پویش نیکوکاری با حضور رییس دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان رضوی، دکتر محسن حداد سبزواری تشکیل جلسه داد و در خصوص نحوه همراستا کردن و ساماندهی فعالیت های نیکوکارانه دانشگاه و خدمتسانی به اقشار آسیب دیده از بحران کرونا با محوریت جامعه هدف دانشجویان خود دانشگاه تبادل آرا شد. این پویش از همه ظرفیتهای مردم نهاد دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان رضوی اعم از تشکلهای اسلامی، بسیج، انجمنهای علمی، کانونهای فرهنگی، انجمن های صنفی و همچنین از همراهی و همفکری کلیه نیکوکاران و خیرین دانشگاه استفاده خواهد کرد و به شکل منظم و شفاف گزارش عملکرد ستاد اجرایی این پویش به اطلاع دانشگاهیان رسانده شود. همکاران حاضر در جلسه ی هسته اولیه پویش نیکوکاری دانشگاه فنی و

برگزاری و بیناری با موضوع ورزش و رژیم غذایی آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بروجرد

با توجه به اینکه افراد در قرنطینه خانگی بیشتر به مواد غذایی دسترسی دارند و میل به غذا خوردن در آنها افزایش می یابد. با افزایش اشتها و دریافت مواد غذایی، کالری دریافتی افراد نیز بیشتر می شود که این امر همراه با کاهش انرژی مصرفی یک معادله خطرناک را ایجاد می کند. یعنی کاهش انرژی مصرفی در برابر افزایش انرژی دریافتی موجب اضافه وزن و چاقی می شود. علاوه بر اضافه وزن و چاقی، بی تحرکی نیز می تواند اختلالات زیادی را برای دستگاه گوارش، سیستم عصبی و سیستم اسکلتی عضلانی ایجاد کند. بر همین اساس رعایت اصول تغذیه ای و انجام تمرینات مناسب در منزل می تواند نقش مهمی در سلامت جسمانی و روانی افراد در دوران قرنطینه ایفا کند. آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بروجرد، و بیناری با موضوع «ورزش و رژیم غذایی» توسط مهندس مهدوی نسب (مربی رسمی فدراسیون ورزشی بروجرد) در محیط اسکای روم برگزار نمود. در این کلاس مجازی با توجه به موضوع کرونا و اهمیت ورزش، تغذیه صحیح و ارزش مکمل های غذایی جهت بالا بردن سیستم ایمنی بدن، نیاز روزانه ورزشکاران و افراد عادی به گروه های مختلف غذایی توضیحاتی داده شد. همچنین انواع نرمش های مفیدی را که می توان با امکانات منزل انجام داد، آموزش داده و در انتها روش محاسبه وزن ایده آل با توجه به قد افراد با تفکیک جنسیت نیز آموزش داده شد.



کاشت ۳۰۰ اصله نهال میوه در دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

گردیده تا ادامه عملیات کاشت، رسیدگی، وجین کردن، هرس کردن، فنس کشی، رنگ آمیزی نرده ها و ساخت درب ورودی محوطه باغی دانشگاه پیگیری شود.



در راستای عملی نمودن سیاست های درآمدزایی و استفاده بهینه از فضاهای سبز دانشگاهی، عملیات کاشت ۳۰۰ اصله نهال میوه در دانشکده فنی و حرفه ای شماره یک تبریز آغاز گردید.

محوطه زیبای دانشکده فنی و حرفه ای شماره یک تبریز، بعنوان یکی از قدیمی ترین و بزرگترین مراکز فنی و حرفه ای کشور، به سبب وجود فضاهای سبز گسترده و بزرگ در آن همواره دلبذیر و مورد توجه بوده است. از اوایل سال گذشته و بنا به تصمیم هیئت رئیسه دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی، استفاده مطلوب و بهینه از این فضاها در جهت عملی نمودن سیاست های درآمدزایی دانشگاه در دستور کار قرار گرفت. بدین منظور و با حمایت های دکتر احد بهشتی اصل، رئیس دانشگاه استان، نزدیک به دو هکتار از این فضا جهت کاشت حدود ۳۰۰ اصله نهال میوه از نوع زیتون، آلوچه، زردآلو و عناب انتخاب و زیر کشت رفت. اینک و در تعطیلات اجباری کرونایی فرصت مناسبی فراهم

دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران

اجرای چارت جدید سازمانی مراکز دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صورت پایلوت

اولین جلسه شورای استانی رؤسای مراکز دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران در سال ۹۹ به صورت ویدئو کنفرانس و با حضور سیدحسن حسینی مدیر کل امور اداری و رضا حیدری معاون بودجه و تشکیلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور یکشنبه ۷ اردیبهشت ۱۳۹۹ برگزار گردید.

دکتر امیر حیاتی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران با تبریک حلول ماه مبارک رمضان اظهار داشت: فرا رسیدن سال جدید مقارن شده با پیامد ویروس کرونا که حقیقتاً ملت شریف ایران با تلاش‌های متخصصان حوزه سلامت عملکرد مثبت و درخشانی را در این حوزه نشان دادند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران نیز در این حوزه بسیار خوب درخشید و رؤسای مراکز با مدیریتی عالی توانستند در راستای اجرای مسئولیت‌های



اجتماعی دانشگاه خوش بدرخشند. مراکز خواهران استان که از زیرساخت‌ها و امکانات خوبی در این حوزه برخوردار بودند توانستند در تهیه و تولید ملزومات مربوط به پیشگیری و درمان مانند ماسک، گان و مواد ضدعفونی کننده اقدام کنند و برخی از مراکز پسران در ضدعفونی معابر شهری و برون شهری همکاری کردند و وظیفه دارم به عنوان یک معلم از این هم‌افزایی که دانشگاه فنی و حرفه‌ای در آن نقش آفرینی کرد، تقدیر و تشکر نمایم.

دکتر حیاتی با اشاره به بررسی دو موضوع عمده آموزش مجازی و چارت سازمانی جدید در این جلسه ویدئو کنفرانس بیان داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران در حوزه آموزش مجازی عملکرد خوبی داشته است و به عنوان یک دانشگاه نوگرا و نواندیش کارکرد مثبت و قابل دفاعی را در حوزه آموزش مجازی داشته است و علاوه بر آن در راستای توسعه کمی به کیفی سازی آموزش از طریق استاندارد سازی محتوا و ارزشیابی آموزش مجازی پرداخته است.

امیر حیاتی با تأکید بر اینکه چارت سازمانی جدید مراکز دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به صورت پایلوت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران در حال عملیاتی شدن است، افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای ساختارسازی به این نتیجه رسیده است که چارت سازمانی به گونه‌ای اصلاح و بازآرایی شود. این بازآرایی ممکن است مورد سؤال همکاران از نظر چگونگی و سازماندهی نیروی انسانی باشد. به همه رؤسای محترم یازده دانشکده و آموزشکده فنی و کشاورزی استان توصیه می‌نمایم بدون در نظر گرفتن تمایلات شخصی، چیدمانی استاندارد بر اساس توانمندی و ظرفیت نیروهای انسانی و بر مبنای ارزش گذاری کارشناسی مبتنی بر دانش، مهارت، مدرک تحصیلی و متناسب با الگوهای آیین‌نامه صورت گیرد.

در این جلسه ویدئو کنفرانس مسئولین استانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران و کلیه رؤسای ۱۱ مرکز فنی و کشاورزی استان مازندران نیز حضور داشتند و نظرات و پیشنهادات خود در خصوص مباحث مطرح شده را بیان داشتند.

ساخت دستگاه سنجش BMI هوشمند:

توسط دانشجویان رشته الکترونیک آموزشکده فنی و حرفه‌ای قوچان



دانشجوی کارشناسی الکترونیک دانشکده فنی شهید رجایی قوچان، موفق به ساخت دستگاه سنجش BMI بصورت هوشمند گردید. سجاد فشائی دانشجوی ترم آخر کارشناسی الکترونیک این دانشکده، با راهنمایی استاد پروژه خود مهندس حسین موحدی، موفق شدند با راه‌اندازی یک ترازوی دیجیتال تا ۱۸۰ کیلوگرم و سنسورهای تشخیص قد تا ۲۱۰ سانتی متر، و ارتباط آن با پردازنده مرکزی، پارامترهای وزن، قد و ضریب BMI را به عنوان خروجی‌های اصلی از این دستگاه دریافت و نمایش دهند. وزن و قد توسط سیستم اندازه‌گیری دیجیتالی سنجش شده، و با توجه به محاسبات انجام گرفته پردازنده، ضریب BMI به همراه وزن و قد در صفحه نمایش برای کاربر رویت می‌شود. همچنین خروجی این سیستم طوری تعبیه شده که مشخص کند فرد مربوطه تا چقدر افزایش و یا کاهش وزن دارد. علاوه بر این دستگاه قادر خواهد بود، با توجه به قد اندازه‌گیری شده، محدوده مجاز وزنی که کاربرد می‌تواند داشته باشد را نیز نمایش دهد.

ویژگی‌های صنعتی برای این دستگاه نظیر استحکام بالای دستگاه، کارایی و روان بودن عملکرد آن، استندبای شدن آن در صورتی که کاربری روی ترازو قرار نداشته باشد، هشدارهای صوتی مناسب جهت راهنمایی کاربر و ... پیش بینی گردیده است. این پروژه تحت حمایت مالی دانشکده فنی شهید رجایی قوچان انجام گرفته و در سالن اصلی و در اختیار دانشجویان قرار گرفته است. تصاویر مقابل بخشی از روند طراحی، ساخت و نصب دستگاه را نشان می‌دهد.

به زیر کشت بردن چندین هکتار از زمین‌های موجود

در آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای پسران و دختران خرم‌آباد



به منظور زیباسازی فضای آموزشی و بهره‌گیری حداکثری از زمین‌های بایر در آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای دختران و پسران خرم‌آباد، با کمک بخش خصوصی چندین هکتار از زمین‌های موجود به زیر کشت گل‌های زینتی و گیاهان دارویی رفت. همچنین در سایت دختران و پسران خرم‌آباد بیش از ۳۰۰ اصله درخت کاشته شد.

طراحی و تولید دستگاه ضد عفونی کننده اتوماتیک سطوح عابربانک ها و نازل های پمپ بنزین:

توسط دانشجویان دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان

تیم سه نفره‌ای از دانشجویان دانشکده فنی شهید مهاجر دستگاه اتوماتیک ضد عفونی کننده سطوح مخصوص عابربانک‌ها و نازل‌های پمپ بنزین را با دقت بسیار بالایی طراحی و نمونه اولیه آن را ساختند. محمد محرابی دانشجوی رشته الکترونیک دانشکده در گفتگو با واحد روابط عمومی اظهار داشت با توجه به شیوع ویروس کرونا تأکیدی خاص بر رعایت نکات بهداشتی از نظر نازل‌های پمپ بنزین‌ها و صفحات عابربانک‌ها شد و همین قضیه ما را بر آن داشت تا بتوانیم دستگاهی در این خصوص طراحی کنیم. وی با تأکید بر این که تاجایی که اطلاع داریم نمونه این دستگاه جایی ساخته نشده تصریح کرد: دستگاه بلافاصله بعد از هربار استفاده از نازل‌های پمپ بنزین و صفحات عابربانک بطور اتوماتیک فعال شده و عمل ضد عفونی را انجام می‌دهد. قبل از هر بار استفاده از دستگاه چون اسپری حاوی محلول ضد عفونی کننده بر روی نازل یا هر سطح دیگری پاشش می‌کند، در قطع زنجیره بسیار کمک کننده است و چون از طریق چشم الکترونیکی ورود و خروج کارت را تشخیص می‌دهد دارای دقت بسیار بالا و همچنین بدون تماس می‌باشد. مزیت مهم دیگر این است که نیروی کار برای ضد عفونی کردن را حذف می‌کند و در مواقع اوج شلوغی خطا را به حداقل می‌رساند.

محمد محرابی، سید محمد سید العسکری و محمد عارف طاهری تیمی از دانشجویان دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان هستند که دستگاه ضد عفونی کننده اتوماتیک سطوح عابربانک‌ها و نازل‌های پمپ بنزین را طراحی و نمونه اولیه آن را ساخته‌اند.



ساخت دستگاه ایمن ساز تکنولوژی لامپ‌های فرابنفش:

توسط دانشجویان دانشکده شهید مهاجر اصفهان و سمیه نجف آباد

دستگاه ایمن ساز تکنولوژی لامپ‌های فرابنفش (UV) توسط دانشجویان دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان و سمیه نجف آباد طراحی و بومی سازی شد.

به گزارش واحد روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان، دستگاه ایمن ساز تکنولوژی لامپ‌های فرابنفش (UV) به منظور استفاده از این تکنولوژی بدون آسیب به انسان و در همه مکان‌ها عمومی با تلاش و همکاری دانشجویان دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان و دانشکده فنی سمیه نجف آباد طراحی و بومی سازی شد.

امیر محمد لشگری دانشجوی دانشکده فنی شهید مهاجر و فاطمه شهیدی از دانشکده فنی سمیه نجف آباد در گفتگو با واحد روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان به چالش‌های موجود اشاره کردند و گفتند: اگر چه میکروب کشی و ضد عفونی کردن در زمره مباحث مهم در حیات بشر بوده است اما با شیوع ویروس کرونا این موضوع بصورت ویژه و شدیداً مورد توجه قرار گرفته و بنظر می‌رسد حتی در دوران پسا کرونا این مبحث در یک مرحله جدید و با رویکردهای جدید دنبال گردد.

لشگری ادامه داد: بسیاری از شرکت‌های مهم در سراسر جهان سیستم‌های متنوعی برای بهره‌گیری از تکنولوژی لامپ‌های فرابنفش دارند. در واقع لامپ‌های فرابنفش یا به اختصار UV بهترین عملکرد را در میکروب کشی به صورت مستقیم دارا هستند، در بسیاری از بیمارستان‌ها از این تکنولوژی به جهت ایجاد محیطی عاری از میکروب استفاده می‌شود.

این دانشجوی دانشکده فنی شهید مهاجر اصفهان، خاطر نشان کرد: با این حال پرتوهای این لامپ‌ها برای انسان بسیار مضر بوده و به هیچ عنوان امکان استفاده از این لامپ‌ها در مکان‌های عمومی و خانگی و هر جایی که انسان عبور می‌کند وجود ندارد، از این رو ما در دانشکده مهاجر دستگاهی ایمن و ارزان قیمت طراحی کرده ایم تا استفاده از این تکنولوژی بدون آسیب به انسان در این گونه مکان‌ها امکان پذیر باشد.

فاطمه شهیدی دانشجوی دانشکده فنی سمیه نجف آباد، خبر داد: این اختراع امکان استفاده از تکنولوژی لامپ‌های فرابنفش UV را در تمامی مکان‌های عمومی و غیر عمومی فراهم کرده است، بطوری که امکان استفاده از این دستگاه ضد عفونی و میکروب کشی ایمن بر پایه تکنولوژی UV در فروشگاه‌ها، نمایشگاه‌ها، کمدهای لباس و هر مکان دیگری فراهم شده است.

وی گفت: از این پس بدون استفاده از مواد ضد عفونی کننده که گاهی آسیب‌زا هم هستند و هم هزینه‌ای سنگینی در طولانی مدت به جا خواهد گذاشت میتوان از این تکنولوژی به همراه دستگاه ایمن سازان استفاده کرد، نصب و استفاده از آن هم بسیار آسان و بدون هزینه است.

لشگری با بیان این که بر طبق تحقیقات و اطلاعاتی که از افراد صاحب نظر گرفتیم دانش و تکنولوژی ایمن ساز در اختیار کشور امریکا قرار دارد، افزود: طول عمر لامپ‌های فرابنفش ۱،۵ سال است و دستگاهی که ما تولید کرده ایم بیش از ۵ سال قابلیت استفاده دارد و هر مصرف کننده فقط بعد از ۱،۵ سال بایستی لامپ‌ها را عوض کرده که هزینه آن حدود ۶۰ هزار تومان معادل یک ظرف متوسط الکل است.

در طراحی و ساخت این دستگاه امیر محمد لشگری در طراحی مدارات الکترونیک، فاطمه شهیدی از دانشکده فنی و حرفه‌ای سمیه نجف آباد و مهرداد فتحیان از دانشکده شهید مهاجر در طراحی بدنه و پیشبرد پروژه و همچنین لیلا سلطانی از دانشکده فنی سمیه نجف آباد همکاری داشته‌اند.



تجهیز کارگاه مکانیک خودرو و دانشکده شهید مهاجر اصفهان به موتور هیبرید

با هدف ارتقاء مهارت و دانش فنی دانشجویان، در راستای برنامه ششم توسعه، تعداد ۳۱ عدد استند آموزشی موتور هیبرید تویوتا پریوس که توسط معاونت محترم پژوهش دانشگاه فنی و حرفه‌ای از کشور ژاپن خریداری شده بود در تاریخ ۹۹/۲/۷ در حضور ریاست و معاونین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان و کارشناسان شرکت ایرتویا در کارگاه مکانیک خودرو دانشکده شهید مهاجر اصفهان نصب، راه‌اندازی و تحویل گردید.

با راه‌اندازی این کارگاه دانشجویان امکان یادگیری سرفصل‌های آموزشی را بصورت مهارتی و بر طبق جدیدترین تکنولوژی‌های روز دنیا خواهند داشت.



دیدار دکتر نقدی سرپرست و هیأت رئیسه دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان با حضرت آیت‌الله شاهچراغی نماینده ولی فقیه و امام جمعه استان سمنان

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای، یکی از مراکز آموزشی و مهارتی است که نقش مهمی در حوزه اشتغال و کارآفرینی دارد، گفت: ۶۵ درصد فارغ‌التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای، جذب بازار کار می‌شوند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان در حال حاضر با داشتن بیش از ۴ هزار دانشجو و ۴ دانشکده در شهرستان‌های سمنان، شاهرود و امیرآباد دامغان با هدف تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآفرین و متناسب با فرصت‌های جدید شغلی برای پاسخگویی به نیازهای بازارکار در حوزه‌های مهارتی و تکنولوژی و همچنین افزایش اشتغال مولد و کاهش بیکاری، رسالت و مأموریت خود را دنبال می‌کند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان گفت: این دانشگاه تلاش می‌کند از طریق تربیت تکنسین‌ها و مهندسان ماهر، شایسته و کارآفرین و نیز تعامل با مراکز صنعتی و بخش‌های دولتی و خصوصی، زمینه‌های لازم را برای کسب مهارت، ایجاد اشتغال و کارآفرینی برای جوانان سرفراز میهن اسلامی فراهم کند.

رضا نقدی در دیدار با نماینده ولی فقیه در استان سمنان، با عنوان این مطلب که امروزه نقش مهم و ارزشمند آموزش‌های مهارتی در ایجاد فرصت‌های شغلی آشکار شده؛ چرا که این آموزش‌ها علاج بیکاری و هم‌اثر بخش برای رسیدن به شغل است که در هریک از بخش‌های مختلف صنعت، کشاورزی و خدمات برای مهارت‌آموزان فرصت‌های شغلی ایجاد می‌کند، خاطر نشان کرد: کلید اشتغال؛ مهارت‌آموزی همراه با نگاه کارآفرینی است که این امر در دانشگاه فنی و حرفه‌ای کاملاً ملموس و قابل رویت است. در کشورهای توسعه یافته، توجه به آموزش‌های مهارتی به عنوان اصلی جدایی‌ناپذیر در پیشرفت کشور مورد توجه قرار گرفته و امروز همه ما اگر دغدغه شغلی برای آینده فرزندانمان را داریم، راهی جز این نیست که آنان را بیش از پیش با اهمیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای آشنا کنیم تا به حرفه‌آموزی ترغیب شوند.

جذب بازار کار بلافاصله پس از فارغ التحصیلی

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان، با اشاره به این موضوع که تجربه ثابت کرده است که تحصیل در رشته‌های فنی می‌تواند در جذب بازار کار بسیار مفید باشد، گفت: یکی از امتیازات خوب این دانشگاه برای دانشجویان این است که بعد از گذراندن دوره آموزش و تحصیل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به همراه کسب تجربه کافی، می‌توانند بلافاصله برای خودشان اشتغال زایی کرده و با ایجاد راه‌اندازی کارگاهی برای چند جوان دیگر نیز شغل ایجاد کنند. نقدی، بیکاری را از مهمترین مشکلات و چالش‌های امروز دانست و عدم برخورداری جوانان جوای کار از مهارت را از دلایل مشکل بیکاری نام برد و افزود: آموزش‌های مهارتی بستر ساز اشتغال و راهکاری برای رهایی از مشکل بیکاری است، چرا که رفع بیکاری در گرو تغییر فرهنگ اشتغال، ترویج آموزش‌های مهارتی و ترغیب جوانان به فراگیری از این آموزش‌هاست و بدون توجه به مهارت و حرفه‌آموزی دستیابی به اشتغال در همه عرصه‌ها با مشکل مواجه می‌شود و در این میان؛ تقویت مهارت آموزش‌های مهارتی راهکاری مهم برای دستیابی به شغل است که بایستی بیش از پیش ترویج شود.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی پویا و اشتغال آفرین

نماینده ولی فقیه در استان سمنان، دانشگاه فنی و حرفه‌ای را دانشگاهی پویا و اشتغال آفرین دانست و به اهمیت دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای در پیوند صنعت و دانشگاه تأکید کرد و اظهار کرد: یکی از مشکلات مهم دانشگاه‌های کشور، کمبود ارتباط مستمر ما بین صنعت و دانشگاه است و ما در کشور های خارجی شاهدیم که صنایع با مطالبات پژوهشی و علمی خود دانشگاه‌ها و رشته‌های تخصصی را مدیریت می‌کنند؛ فلذا مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای در استان نیز باید با تلاش شبانه‌روزی به دنبال پیوند علم و صنعت و به تبع آن اقتصاد کشور باشند.

آیت‌الله سید محمد شاهچراغی، در ادامه سخنان خود به مشکلات موجود در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان و اهمیت توجه بیشتر به این دانشگاه گفت: باتوجه به مواردی که سرپرست فعلی دانشگاه استان در باب عدم وجود امکانات به روز کارگاهی در دانشگاه ذکر کردند، که امیدواریم با تلاش مدیریت جدید و پیگیری‌های جدی ایشان به همراه همکاری سایر مسئولین اجرایی استان، شاهد جذب اعتبارات و بهبود فضای آموزشی در این دانشگاه باشیم. تلاش کنید در ریزنی‌ها و تعاملات خود از ظرفیت‌های دانشگاه‌های دیگر بهره‌مند شوید چرا که پیشرفت این دانشگاه به دلیل وجود ضرورت‌های صنعتی و اقتصادی در کشور بسیار حائز اهمیت است و ثمره این دانشگاه، آموزش دانشجویان متخصص و وارد کردن آنان به بازار کار است که نیاز به توجه و همت والای مسئولین این دانشگاه دارد.



نماینده ولی فقیه در استان سمنان، همچنین با بیان اینکه رسالت و هدف اصلی دانشگاه‌ها انسان‌سازی است و حمایت از دانشگاه‌ها حمایت و کمک به انسان‌سازی است، تأکید کرد: همه ما باید با نیت خدمت به مردم کارهای خود را تدوین و برنامه‌ریزی کنیم و در این موضوع که مردم ما بی نظیرترین مردم دنیا هستند شکی نیست و خدمت به مردم یقیناً رضایت‌بخش خداوند متعال را در پی خواهد داشت؛ فلذا امیدواریم صنعتگران آینده که در تربیت شما قرار دارند، منصف و متدین آموزش ببینند و در کنار تعلیم آنان مسأله تزکیه نیز فراموش نشود.

برگزاری اولین جلسه کمیته راهبری آموزش مهارتی (آپفن) استان زنجان

و پرورش، شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی؛ ب. بررسی و ارائه پیشنهاد اولویت‌های نظام آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی استان به تفکیک بخش‌های اقتصادی در تمامی سطوح علمی براساس آمایش سرزمین؛ ج. بررسی و ارائه پیشنهاد در زمینه توسعه مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفه‌ای و کلیه ذینفعان آموزش‌های مهارتی در مراحل مختلف؛ د. همکاری در تدوین و زمینه سازی برای استقرار چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی در استان؛ هـ. پایش و پیگیری پوشش کامل تحصیلی در مقاطع با تاکید بر مناطق روستایی و محروم؛ و. پیگیری توسعه آموزش‌های مهارتی و کاربردی؛ ز. بررسی راه‌های توسعه فضاها و تجهیزات آموزشی و غیر آموزشی (مشترک با آموزش عالی)؛ ط. بررسی و ارائه راهکارهای توسعه مشارکت بخش غیردولتی در امور مربوط (مشترک با سایر کمیته‌ها)؛ ظ. پیگیری توسعه ارتباط متقابل با مراکز علمی و پژوهشی خارج از کشور (مشترک با سایر کمیته‌ها)؛ توجه به تبیین و ارائه راهکارها و تبادل نظرها پیشنهادهای ارائه شد و به منظور تکمیل آنها و عملی نمودن بیشترین اثربخشی در شناسایی و حل مسائل و چالش‌های توسعه‌ای استان (افق ۱۴۰۴) مقرر گردید ارتباطات مستمر بین اعضای کمیته برقرار باشد.

کمیته راهبری آموزش مهارتی (آپفن) مطابق نظام‌نامه راهبردی و با ماموریت ایجاد انسجام مدیریتی در جهت ارتقاء آموزش‌های مهارتی به دستور استاندار استان تشکیل گردیده است.

اولین جلسه کمیته راهبری آموزش مهارتی (آپفن) استان زنجان با حضور کلیه اعضای از جمله رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان (دبیر کمیته)، معاون آموزشی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای، معاون آموزش مهارتی اداره کل آموزش و پرورش، نماینده سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، معاون آموزشی جهاد دانشگاهی، معاون آموزشی دانشگاه علمی - کاربردی، رییس خانه صنعت و معدن و تجارت، نماینده اداره کل صنعت و معدن و تجارت، معاون آموزشی دانشگاه زنجان، نماینده اداره کل جهاد کشاورزی، نماینده کل تعاون، کار، و رفاه اجتماعی، نماینده اداره کل صنایع دستی میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و اعضای متغیر کمیته تشکیل گردید.

دکتر احمدی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان وظایف کمیته آموزش مهارتی آپفن را بدین ترتیب شرح داد: الف. تسهیل اجرای تصمیمات شوراهای عالی مرتبط از جمله شورای عالی آموزش



برگزاری پنجمین جلسه شورای مرکز رشد مهارتی کشور در خصوص تبدیل وضعیت هسته‌های فناور از مرحله رشد



اولین جلسه شورای مرکز رشد چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت سال ۹۹ با حضور دکتر حداد سبزواری رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی، مهندس اسکندری معاون پژوهشی و دکتر طیبه جلالی کارشناس مرکز رشد با هدف بررسی درخواست هسته‌های مستقر در مرکز رشد جهت تبدیل به واحد فناور و افزایش مدت استقرار و خدمات دریافتی و با حضور سایر اعضای محترم شورای مرکز رشد به صورت مجازی تشکیل گردید و درخواست چهار هسته فناور همامان گداخت پیشرو، صدرا صنعت توس، عملگر سازان نوین و سامانه هواشناسی بررسی و با تبدیل سه هسته به واحد فناور موافقت گردید. امید که در راه تجاری‌سازی دانش و مهارت گامی موثر باشد.

طراحی اسنپ باکس استریل:

توسط دانشجویان دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمسی پور

با حضور دوربین شبکه خبر (برنامه نبض دانشجو) دستاورد پژوهشی اسنپ باکس استریل دانشجویان دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمسی پور انعکاس خبری بسیار خوبی داشت. محمدرضا سالخورده ضیابری، امین توکلی، محسن سالخورده ضیابری که با راهنمایی و هدایت استاد مشاور محمدجواد حقی دستگانه اسنپ باکس استریل را طراحی کردند، با حضور در برابر دوربین شبکه خبر به تشریح اهداف و چگونگی طراحی و ساخت این دستگانه پرداختند.

دکتر حقیقی رییس دانشکده در دیدار با شبکه خبر توضیح داد: همواره از طرح‌های پژوهشی و خلاقانه حمایت خواهیم کرد و با تاسیس کانون رشد، شکوفایی و نوآوری در دانشکده به این مهم اهتمام ورزیده ایم. همچنین افزود: دانشجویان با نوشتن پروپوزال و ارائه آن به دانشکده، پس از تصویب، از حمایت‌های مالی برخوردار خواهند شد.

لازم بذکر این دستگانه می‌تواند در شرکت‌های پیک موتوری و شرکت‌های پزشکی برای حمل مواد با شرایط خاص مورد بهره‌برداری قرار گیرد. از سویی دیگر اورژانس‌های موتوری که در جایگاه‌های خاص فعالیت می‌کنند می‌توانند از آن استفاده کنند. در شرایط کنونی که بیشتر خریدها از طریق اینترنت و اپ‌های مختلف آنلاین صورت می‌گیرد، این سیستم می‌تواند شرایط بهداشتی مناسب‌تری برای خریداران ایجاد نماید. همچنین بازارهای هدف این دستگانه می‌تواند ناوگان موتوری شرکت‌هایی مثل اسنپ، دیجیکالا، اداره پست و یا به صورت پیشرفته‌تر در نظام بهداشت، سلامت و اورژانس‌های موتوری باشد.



برگزاری وبینار جامعه حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صاحبان حرف و مشاغل به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان

دانشگاه به ثروت یک امر مهم دانسته و راه رسیدن به این مهم را در تلاش مستمر و ارتباط سازنده و تنگاتنگ میان شرکت های دانش بنیان و دانشگاه بیان کرد.

در این وبینار، دکتر امان قلیچ شادمهر، منتخب مردم شهرستان گنبد کاووس در مجلس شورای اسلامی و یکی دیگر از اعضای جامعه حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان با محوریت توسعه ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان به ایراد سخن پرداختند. وی گفت: با وجود ۲۵ هزار بافنده فرش در شهرستان گنبد کاوس، این شهر امکان ظرفیت تبدیل شدن به پایتخت فرش جهان را دارد، که برای رسیدن به این مهم، نقش دانشگاه فنی و حرفه‌ای و رشته های مهارتی حائز اهمیت می باشد. ایشان افزودند: در صورت حمایت مناسب حامیان و گسترش کارگاه های مهارت افزا، امکان تربیت افراد بیشتری فراهم می شود. دکتر شادمهر افزود: افراد برای ورود به صنعت فرش نیازمند آموزش های مهارتی هستند که تمایل آنها برای گذراندن دوره های علمی و عملی باعث ورود به عرصه دانشگاه خواهد شد و در نتیجه دانشگاه می تواند به عنوان مرکز راهبری این پایتخت نقش ایفا نماید.

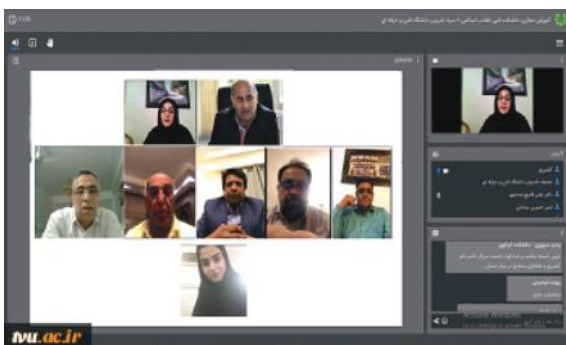
در انتهای وبینار دکتر صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به اهمیت ارتباط موثر دانشکده و آموزشکده های فنی و حرفه‌ای با صنایع به خصوص صنایع تولیدی اشاره کرد و بهره مندی از ظرفیت دانشجویان در دوره های کارآموزی و ورود فارغ التحصیلان ماهر به صنعت و به کار گیری آنها در صنایع را به عنوان پلی جهت از بین رفتن فاصله موجود میان صنعت و دانشگاه برشمردند. ایشان خاطر نشان کردند: جامعه دانشگاهی باید به سمت صنعت و تولید در جهت رفع نیازهای جامعه حرکت کند و لازمه این مهم، حرکت و حضور دانشگاه در فضای صنعتی است. ایشان بهره گیری مناسب از ظرفیت صنایع برای راه اندازی کارگاه های مهارت افزا و افزایش و گسترش آنها را کلید موفقیت مراکز فنی و حرفه‌ای دانسته و بر اهمیت آن تاکید کرد و در این راستا ارتقای سطح دانش، افزایش توانمندی های مهارتی را از الزامات جامعه صنعتی دانسته و برای اعضای خانواده دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشجویان، کارکنان و استادان آرزوی توفیق الهی کرد.

در این وبینار که با حضور رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر صالحی عمران برگزار شد؛ در ابتدای جلسه، دکتر کشیری رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان به تبیین نقش حامیان در توسعه آموزش های مهارتی پرداختند. دکتر کشیری در این خصوص گفت: حلقه مفقوده میان دانشگاه و صنعت توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای کامل می شود. عنصر مهارت و خلاقیت دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خط ارتباط میان صنعت و دانشگاه است. دانشجویان این دانشگاه پس از فارغ التحصیلی گنجینه ای از مهارت و دانش هستند که اگر در صنعت مشغول به کار شوند بهترین صنعتگران خواهند بود. بی شک نقش حامیان نقشی سازنده است، چرا که در صورت حمایت مناسب، ایجاد و گسترش فضای کار در صنعت برای دانشجویان، علاوه بر ارتقای سطح مهارت و تجربه، کسب درآمد و اشتغال زایی نیز محسوب می شود. ایشان با اشاره به نام گذاری امسال با عنوان سال جهش تولید، وجود حامیان و فضای کار در صنعت، وجود دانشگاه مهارت محور و تربیت دانشجویانی با پنجه های کارآمد را نقطه عطفی در راستای حرکت به سمت شعار سال دانستند.

در ادامه وبینار، مهندس امیرحسین ساداتی عضو جامعه حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان و (رییس هیات مدیره شرکت اریکو، نائب رئیس خانه صنعت، معدن و تجارت استان گلستان، عضو هیات مدیره کانون کارآفرینان استان گلستان و کار آفرین نمونه) راهکارها و برنامه های خود را با محور «بهره مندی از ظرفیت های صنعت در توسعه مهارت های شغلی» ارائه نمودند. ایشان درسرخان خود گفتند: ارتباط میان صنعت و دانشگاه باید به صورت یک زنجیره باشد به این صورت که خروجی دانشگاه در صنعت استفاده شود و این دو باید نیاز های یکدیگر را پوشش دهند. ایشان به اهمیت نگرش سیستمی جهت افزایش بهره وری و کارآمدی تاکید کردند.

همچنین، مهندس پرویز طعنه، مدیر کارگاه تولید پوشاک زنجیره ای چهارفصل در استان گلستان (مشهد- گنبد) و نائب رئیس صنعت پوشاک شهرستان آق قلا و عضو جامعه حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان به ارائه برنامه ها و استراتژی های خود با موضوع «حمایت بخش خصوصی در راه اندازی و گسترش کارگاه های مهارت افزا» پرداختند. آقای طعنه در سخنانی گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تربیت دانشجویان مهارتی میتواند نقش شایانی در اشتغال زایی و تولید داشته باشد. همچنین حمایت بخش خصوصی در راه اندازی و گسترش کارگاه های مهارت افزا نیز عنصری مهم و کلیدی در این امر محسوب می شود.

در ادامه وبینار، دکتر یوسف رنجبر، عضو هیات علمی بازنشسته دانشگاه فنی و حرفه‌ای در رشته شیمی و مدیر عامل شرکت پژوهشی (پژوهان صنعت هومهر)، و از اعضای جامعه حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان راهبردهای خویش را با محوریت "حمایت شرکت های دانش بنیان از فعالیت های پژوهشی" تشریح نمودند. دکتر رنجبر حمایت حامیان را در تبدیل دانش و مهارت دانشجویان



رونمایی از دستگاه ضد عفونی کننده هوشمند تولید دانشجویان رشته مهندسی شبکه‌های کامپیوتری، آموزشکده فنی پسران ایلام با حضور فرماندار و معاونین استان ایلام

فرماندار ایلام و معاونین ایشان در مراسمی از دستگاه ضد عفونی کننده هوشمند با نام تجاری «کلین باکس»، کاری از دانشجویان رشته مهندسی شبکه‌های کامپیوتری آموزشکده فنی پسران ایلام، مهدی یاری و مهدی صوفی با همکاری شرکت دانش بنیان رادیکلاد رونمایی شد. همچنین در این مراسم وی با تعدادی از دانشجویان خلاق و دبیران کانونهای دانشجویی آموزشکده دیدار کرد و حضور در جمع چنین دانشجویانی را مایه دلگرمی دانست و تاکید کرد که دانشجویان فنی دغدغه اشتغال ندارند و خود با ایجاد کسب و کارهایی نسبت به دانشجویان بقیه دانشگاه‌ها در بحث اشتغال پیشرو هستند. در این مراسم همچنین پریچهر قنبری، رییس دانشگاه فنی استان و احمدی فرد رییس آموزشکده فنی پسران به بیان دیدگاه‌های خود پرداختند.



لازم به یادآوری است دستگاه فوق تاییدیه معاونت غذا و دارو دانشگاه علوم پزشکی ایلام را اخذ نموده و مطابق قرارداد فیما بین آموزشکده پسران و شرکت، در صورت بازاریابی توسط آموزشکده ۴۰ درصد از سود حاصل از فروش هر دستگاه به حساب دانشگاه فنی واریز می‌گردد. مراکز در صورت نیاز به دستگاه مذکور می‌توانند با شماره ۰۹۱۲۸۶۶۸۸۰۱ تماس بگیرند.

تقدیر دکتر غلامرضا کیانی از دانشکده فنی دکتر شریعتی در حوزه آموزش‌های الکترونیکی

بخش الکترونیکی را نیز با بررسی نظرات دانشجویان، و سرپرستان و مدیران گروه نیز ارزیابی و انتخاب نماییم. دکتر کیانی ضمن اشاره به انتخاب آموزشکده‌ها و دانشکده‌ها و استان سرآمد در آموزش الکترونیکی بر مبنای پوشش دروس، تعداد جلسات برگزار شده، کیفیت محتوای تولید شده و رعایت بخشنامه‌های مربوطه همزمان با انتخاب مدرسین سرآمد، اظهار داشت: برگزیدگان و منتخبین در برنامه‌ی جشنواره برترین‌ها با حضور مقامات وزارت علوم تقدیر خواهند شد.

سپس مهندس رحمتی زاده، به ارائه آموزش‌های لازم در خصوص آزمون آنلاین توضیحات کامل و جامعی را بیان نمود و به سوالات مطرح شده پاسخ داد. شایان ذکر است این نشست مجازی با حضور ۱۲۰ استاد به همراهی مدیران گروه‌های آموزشی برگزار شد.

یکشنبه ۹۹/۲/۲۱ برگزار شد. در ابتدا دکتر کیانی ضمن تشکر و قدردانی از همکاران و استادان دانشکده شریعتی، سرعت و اعتماد به نفس این دانشکده را در موضوع آموزش‌های الکترونیکی تحسین نمود و ابراز امیدواری کرد که در بحث‌های کیفیت محتوا نیز شاهد درخشش این دانشکده باشد. وی در ادامه به انتخاب سرآمدان در آموزش الکترونیکی در دانشگاه فنی و حرفه ای سخن گفت و افزود: به زودی بخشنامه‌ای جدید شامل دو پیوست در شورای آموزشی دانشگاه با تغییراتی به تصویب و ابلاغ خواهد شد که این بخشنامه شامل انتخاب سرآمدان بر مبنای فعالیت‌های عادی یک سال گذشته با اندکی تغییر و بررسی صلاحیت‌های مدرسان داوطلب در کارگروه‌های تشکیل شده توسط دانشکده‌ها بر اساس شاخص‌های اعلام شده می‌باشد که در ۲۵ تیرماه ۹۹ به سازمان مرکزی معرفی خواهند شد. همچنین در این راستا برانیم تا سرآمدان در

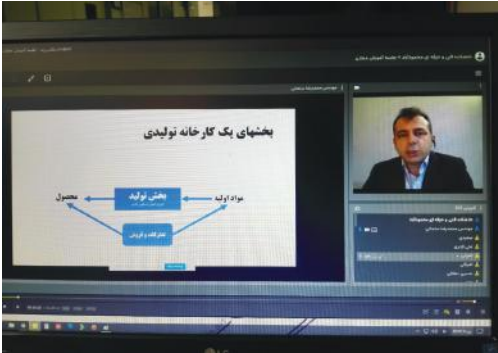
جلسه آموزشی آزمون‌های آنلاین ویژه استادان دانشکده، با حضور دکتر کیانی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای، مهندس گرد رئیس دانشکده، مهندس هوشیاری معاون آموزشی دانشکده، مهندس رحمتی زاده مشاور ریاست دانشکده در حوزه فناوری اطلاعات و جمع کثیری از استادان به صورت مجازی،



آغاز برداشت محصول کلزا در مزرعه‌ی آموزشکده کشاورزی ساری

آغاز برداشت محصول «کلزا» در مزرعه‌ی آموزشکده کشاورزی ساری، کاشت محصول کلزا در پایین دست به جهت سطح ایستایی آب به ندرت انجام می‌شود اما آموزشکده کشاورزی ساری برای اولین بار با هدایت اساتید و دانشجویان و حمایت همکاران امسال به شکل موفقیت‌آمیزی اقدام به کاشت و برداشت این محصول مهم نموده است.

برگزاری وبینار علمی آموزشی استراتژی‌های تعمیر، نگهداری و کاربردهای آن در صنعت در دانشکده فنی و حرفه‌ای محمودآباد



به همت گروه برق - الکترونیک دانشکده مهندسی و مهندسی تحت عنوان «استراتژی‌های تعمیر، نگهداری و کاربردهای آن در صنعت»، با تدریس مهندس محمدرضا سلمانی، کارشناس تعمیرات و مشاور سیستم‌های مدیریتی پتروشیمی پارس جنوبی برای اساتید و دانشجویان برق و الکترونیک، چهارشنبه ۹۹/۰۲/۲۴ در بستر نرم‌افزار Skyroom برگزار گردید.

در این کارگاه آموزشی ضمن بررسی بخشهایی از یک کارخانه تولیدی اعم از تهیه مواد اولیه، محصول، تدارکات و فروش، پشتیبانی، حراست، مالی، HSE، اداری و خدمات، مطالبی در خصوص تداوم تولید، بهره‌وری، نگهداری، تعمیرات و خدمات فنی و مهندسی مطرح گردید. در ادامه، ماهیت صنعت یا دستگاه، تغییر در طراحی (CM)، کاهش ریسک اجتناب از خطر و همچنین انواع تعمیرات، تعمیرات براساس وضعیت، تعمیرات پیش‌بینی شده، تعمیرات پیش‌بینی نشده یا اضطراری نیز مورد بررسی قرار گرفت.

برگزاری وبینار حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صاحبان مشاغل و خیرین میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر



وبینار حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صاحبان مشاغل و خیرین، به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر در راستای مشارکت دولت، دانشگاه فنی و حرفه‌ای و صنعت در گسترش آموزش‌های فنی و مهارتی در جامعه با نگاه به راه‌اندازی دانشکده فنی و حرفه‌ای کنگان در جنوب استان به همت حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای و با همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر برگزار شد.

اکبر منصوری نسب رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر، با اشاره به نقش موثر خیرین در تولید و تربیت منابع انسانی، تربیت نیروی انسانی کارآمد اساس جهش تولید و توسعه اقتصادی را دانست. وی مشارکت و نیک‌اندیشی خیرین را در جامعه ارج نهادن و از اهدای زمینی به متراژ ۱۵۰۰۰ متر مربع توسط خیر کنگانی جهت بهره‌برداری و ساخت دانشکده فنی و حرفه‌ای کنگان در وبینار خبر دادند. دکتر اکبر منصوری نسب از زحمات و تلاش‌های شبانه‌روزی سید علی پاک نژاد فرماندار کنگان و این امر خیرخواهانه خیر کنگانی در راستای تولید علم در ایران و همچنین در شهرستان کنگان تقدیر نمودند. سید علی پاک نژاد فرماندار کنگان در راستای معرفی ظرفیت‌های شهرستان کنگان، نقش دولت و خیرین در راه‌اندازی دانشکده فنی و حرفه‌ای کنگان را مهم و لازم دانست.

وی افزود: شهرستان کنگان یکی از شهرستان‌های استان بوشهر در جنوب ایران است. شهرستان کنگان محل اجرای بخش عظیمی از پروژه‌های پالایشگاهی پارس جنوبی است. از اینرو بستر مناسبی برای ایجاد دانشکده فنی و حرفه‌ای است و این می‌تواند کمک بسزایی به تامین منابع انسانی مورد نیاز صنعت نماید. سید علی پاک نژاد فرماندار کنگان گفت: اداره کل آموزش و پرورش و سازمان فنی و حرفه‌ای یکی از ارکان خیلی مهم برای راه‌اندازی دانشکده فنی و حرفه‌ای کنگان برشمردند. وی اضافه کرد: شهرستان کنگان با توجه به موقعیت اقتصادی و بندری بودنش از بستر اشتغال مناسبی برخوردار است و بعنوان قطب صنعت منطقه و مکان بکر گردشگری می‌توان نام برد.

سید محسن حسینی‌مقدم مدیرکل سنجش و آزمون دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای نگاه به گسترش رشته‌ها با توجه به آمایش سرزمین را دارد. دانشجویان فارغ‌التحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای حدود ۷۰ درصد از منابع درسی خود را بصورت عملی می‌گذرانند و این می‌تواند به بخشی از نیازهای بازار کار کمک کند. ایشان از تدوین سرفصل‌های رشته‌های تحصیلی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای با در نظر گرفتن نیاز صنعت در دست اقدام دانستند و این را یک کار سترگ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای برشمردند.

مسعود محبوبی مدیر عامل شرکت بازرسی فنی شاخه زیتون لیان بوشهر، ارتباط شرکت‌های بخش خصوصی با دانشگاه را لازمه ارتباط دوسویه دانستند و در راستای این ارتباط صنعت و دانشگاه معنا پیدا می‌کنند. وی ضمن اشاره به توانمندی‌های شرکت بازرسی فنی شاخه زیتون لیان بوشهر و متکی بودن به استفاده از ظرفیت نیروهای بومی استان تربیت نیروی کارآمد را رسالت دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای دانست. نیروی کارآمد دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای باید بتوانند در تولید کالا و کیفیت بخشی به صنعت کمک کنند.

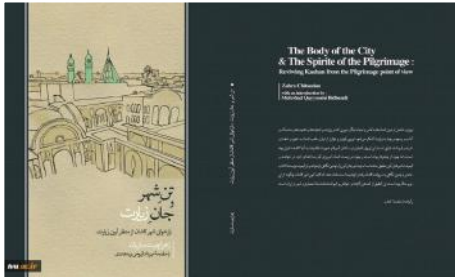
کامبیز صفتی رییس بهره‌برداری پالایشگاه هشتم پارس جنوبی، در راستای نقش تکنسین‌های مهارتی در صنعت گاز گفت: از بستر پارس جنوبی بعنوان قطب انرژی ایران با ظرفیت مجتمع‌ها و واحدهای پتروشیمی و صنایع بزرگ بعنوان دانشگاه خیلی بزرگ می‌توان استفاده برد. صنایع پارس جنوبی بسیار ارزشمند است. ۸۰ درصد سرمایه کشور از این قطب انرژی استفاده می‌شود. این منفعت می‌تواند به دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک کند. کامبیز صفتی رییس بهره‌برداری پالایشگاه هشتم پارس جنوبی بروز رسانی سرفصل‌های درسی رشته‌های مورد نیاز صنعت را لازم و ضروری دانست و این مقوله باید در دانشگاه فنی تقویت و با نگاه باز به صنعت انجام شود.

عبدالمجید دوراهی مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر، نقش رشته‌های فنی و حرفه‌ای در توسعه جنوب استان بوشهر را ضروری و تاکید نمود. وی افزود: استان بوشهر نگین مالی جنوب کشور دانست بوشهر به دلیل همجواری با خلیج فارس دارای موقعیت بسیار خاص و استراتژیکی در کشور می‌باشد. در هر گوشه از استان، نعمات خداوندی بسیار یافت می‌شود. علاوه بر آن استان بوشهر در زمینه‌های کشاورزی و آبیاری دریایی نیز فعال بوده به همین دلیل است که استان بوشهر، پایتخت اقتصادی ایران، نگین مالی جنوب کشور در توسعه اقتصادی و جذب سرمایه‌های خارجی است. عبدالمجید دوراهی مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر: استان بوشهر دارای ظرفیت‌های فوق‌العاده توسعه و پیشرفت است که شاید هیچ استانی به این اندازه ظرفیت‌های پیشرفت در افق بین‌المللی نداشته باشد. از سند چشم‌انداز توسعه و پیشرفت استان بوشهر براساس قابلیت‌های سرزمینی باید بهره گرفت.

مصاحبه رادیویی مهندس زهرا چیت‌سازیان عضو هیأت علمی دانشکده فنی دختران کاشان در برنامه‌ی زنده‌ی «صبح سیلک»

مهندس زهرا چیت‌سازیان عضو هیأت علمی و مدیر گروه معماری این دانشکده، پنجشنبه ۱۳۹۹/۰۲/۱۸ به دعوت رادیو کاشان در برنامه‌ی زنده «صبح سیلک» با مدیر بافت تاریخی کاشان درباره کتاب خود با عنوان «تن شهر و جان زیارت» به گفت‌وگو پرداختند.

وی در بخش اول سخنان خود به مراحل شکل‌گیری این اثر اشاره داشته و درباره عوامل فرهنگی تاثیرگذار در انتظام و شکل‌گیری بافت تاریخی شهر صحبت کرد. سپس با معطوف شدن به این نکته که شهر به عنوان موجودی زنده با ساکنانش در حال تعامل دائمی است گریزی به ساخت و سازهای سال‌های اخیر زده و پیشنهادهای هم‌برای مسئولین شهر داشتند. در بخش دوم این گفت‌وگو، وی به تاثیر مذهب و به طور خاص زیارت در کاشان قدیم اشاره داشته و به تشریح تاثیر زیارت در انتظام شهر پرداختند. وی دلیل نامگذاری بسیاری محلات و کوچه پس‌کوچه‌های کاشان به نام زیارتگاه‌ها و امامزاده‌ها را از تاثیرات اعتقاد کاشانیان به آیین زیارت دانستند. در ادامه، دلایل تاریخی نام‌گذاری کاشان به «دارالمومنین» را توضیح دادند. و درهم تنیدگی گریزناپذیر فرهنگ به عنوان جان و کالبد شهر را به عنوان تن در شکل‌گیری و انتظام کاشان اشاره داشته و پیشنهادهای برای توسعه شهری ارائه کردند.



شروع کاشت برنج در مزرعه‌ی آموزشکده فنی و کشاورزی ساری



آموزشکده کشاورزی ساری جهت بهره‌وری از بنه‌های آموزشی و تداوم تولید در راستای درآمدزایی، استفاده بهینه و همچنین تحقق شعار مقام معظم رهبری سال «جهش تولید» کاشت مکانیزه برنج طارم هاشمی را آغاز نمود. امید بر آن است تا با آموزش دانشجویان، همکاران و کشاورزان منطقه و الگوبرداری آنها از نحوه کاشت مکانیزه برنج و شیوه اصولی کشاورزی مدرن و تولید محصول سالم، این مرکز گامی به سوی توسعه و آبادانی ایران عزیز برداشته باشد.

بازدید معاون سیاسی و امنیتی استانداری گلستان، مدیرکل بانوان استانداری و فرماندار شهرستان گرگان از کارگاه‌های تولیدات دانشجویی (فرامد) آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران مائده گرگان

در این مراسم پس از بازدید مسئولین استانی از کارگاه‌های تولیدی، نشست تخصصی با حضور رییس دانشکده و دست‌اندرکاران کارگاه تولیدی برگزار شد. در ابتدا دکتر کشیری، رییس دانشگاه فنی حرفه‌ای استان گلستان گفت: یکی از رسالت‌های ما در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ایجاد اشتغال پایدار برای دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای است. در همین راستا، یکی از اقدام‌های مفید و موثر که ضروری است صورت گیرد؛ آموزش‌های مهارتی به دانشجویان جهت دستیابی به اشتغال پایدار، تجهیز کارگاه‌های مهارت محور و به خصوص حمایت و همیاری مسولان شهرستانی و استانی در راستای تجهیز بهتر کارگاه‌های مهارت‌افزاست. وی در ادامه گفت: یکی از بخش‌هایی که می‌تواند در این زمینه حمایت‌کننده دانشکده به شمار آید، بخش خصوصی، نهادها و سازمان‌هایی هستند که می‌توانند این زنجیره را تکمیل نمایند.

در ادامه خانم غیناقی، مدیرکل امور بانوان استانداری گلستان بیان داشت: دانشجویان سرمایه‌های ارزشمند ما هستند، در بحث کار آفرینی قسمت‌هایی را با زمان‌های مناسب تهیه کردیم، انشاءالله بتوانیم طبق همان برنامه و خروجی کار را به پیش ببریم.

در ادامه جلسه معاون سیاسی و امنیتی استانداری گلستان گفت: نقش آفرینی مراکز دانشگاهی در استان در مقابله با کرونا قابل توجه بود. عبدالرضا چراغعلی معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استانداری گلستان در بازدید از کارگاه تولیدات دانشجویی مهارت افزا (فرآمد) در آموزشکده فنی و حرفه‌ای مائده گرگان، اظهار کرد: کرونا برای دانشگاه فنی و حرفه‌ای فرصتی بود تا تجهیزات کارگاه‌ها صورت گیرد و از حداکثر ظرفیت خود بهره‌برداری نمایند. وی افزود: تجهیز کارگاه‌ها علاوه بر این که در ایجاد اشتغال نقش به‌سزایی دارد به طور غیر مستقیم در کاهش آسیب‌های اجتماعی و اعتماد به نفس دانشجویان موثر خواهد بود. مشخص نیست ویروس کرونا چه زمانی از کشور رخت بر بندد، نباید همه چیز را تمام شده فرض کرد بنابر این آمادگی همه گروه‌ها لازم است. پیش‌بینی فضاها و ظرفیت‌هایی از این دست می‌تواند پشتیبان خوبی برای بحران‌های احتمالی باشد. باید از این تهدید به عنوان یک فرصت استفاده کرد تا مراکز دانشگاهی، استادان و دانشجویان ورزیده شوند و جهش تولید هم اتفاق بیفتد. این عمل سبب می‌شود تا دانشجویان جرات و اعتماد به نفس ورود به بازار کار را بیابند و این می‌تواند در مبنای جهش تولید هم اثرگذار باشد. باتوجه به احتمالات گوناگون درمورد کرونا، باید آماده باشیم و از ظرفیت بخش خصوصی، مراکز دانشگاهی و دانشجویان و مدیریت برنامه‌ریزی شده بهره‌برداریم.

در پایان حمیدی فرماندار شهرستان گرگان بیان داشت: اگر آموزشکده‌ها فضایی را آماده کنند تا ما بتوانیم از ستاد بحران کمکی به آنها ارائه دهیم، مانند بخشی از تسهیلات کم‌قیمت و بخش دیگر هم از محل بحران شهرستان کمک کنیم و یک مجموعه‌ای راه‌اندازی شود در مواقع این‌چنینی بتوانند مکان را تجهیز کنند، مثل چرخ‌های خیاطی پیشرفته و دستگاه پانتوگرافی که همان طرح و نقشه را تبدیل به دوخت کنند. اگر در این حوزه اقدامی صورت گیرد می‌توان به دانشکده فنی و حرفه‌ای مائده عنوان یک بازوی اجرایی در مواقع بحرانی حساب کنیم تا مرتفع‌کننده نیازهای ضروری در مواقع بحرانی باشد.



برگزاری وبینار نظام گسترش و پذیرش دانشجویان فنی و حرفه‌ای به میزبانی دانشکده فنی انقلاب اسلامی

توسعه متوازن بین شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش و نظری و هم‌درون شاخه‌های بین رشته‌ها است. ابراز امیدواری کرد که این امر بتواند کمک شایانی به هنرجویان هنرستانها در ورود به دانشگاه فنی و حرفه‌ای بنماید. مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای و کار و دانش وزارت آموزش و پرورش، ابراز خرسندی کرد که بعد از حدود ۲۰ سال، ۴۱ برنامه درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای متناسب و به روزرسانی و به نوعی شایستگی محور شد که حتی یکی از عناصر مهم در ارتقای سطح کیفیت و نوآوری، تغییر سرفصل‌ها و شیوه آموزشی در برنامه درسی و در کنار آن حتی تغییر شیوه ارزشیابی بود. وی در حال حاضر خلاء تکنسین و نیروی کار ماهر را کاملاً مشهود دانسته و با تأکید بر تقویت حوزه آموزش‌های مهارتی و تنظیم قوانین و مقرراتی که تسهیل کننده نیاز اصلی بازار کار جامعه باشد را خواستار شدند.

در ادامه دکتر حسینی مقدم، ضمن نمایش اسلایدهای متفاوت، به معرفی رشته - محل‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای و همچنین پذیرش همزمان دانشجویان، زمان ثبت نام آزمون کاردانی و کارشناسی و بطور کلی مطالبی را پیرامون گروه‌های آموزشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان داشتند.

مهندس جمالی و خانم دری، ضمن بیان تلاش بر برقراری ارتباط بین مسئولین آموزش فنی و حرفه‌ای استان تهران و هنرستانها و دانشگاه فنی و حرفه‌ای، به برنامه‌ریزی در جهت معرفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به سایر هنرستانها و جذب هنرجو مواردی را ایراد نمودند.

در ادامه مهندس مرضیه گرد رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران دکتر شریعتی، با بیان اینکه هنرجویان هنرستانها به راحتی می‌توانند جهت تحصیل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای اقدام نمایند، به موفقیت فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای که خوشبختانه براهتی جذب بازار کار می‌شوند مطالبی را بیان کرد. دکتر نغمه فعال، رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران ولی عصر (عج)، علاوه بر ذکر موارد ذکر شده، یادآور شدند که علاوه بر هنرجویان هنرستانها، دانش‌آموزان شاخه نظری هم می‌توانند جذب دانشگاه فنی و حرفه‌ای شوند. در پایان این وبینار، مدعوین حاضر در جلسه به بیان نقطه نظرات و پیشنهادات خود پرداخته و سئوالات و مطالبی را پیرامون موضوعات مطرح شده بیان نمودند که آقای دکتر کیانی معاون دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن پاسخگویی به موارد بیان شده، بر تلاش برقراری استحکام روابط بین مسئولین آموزش و پرورش و دانشگاه فنی و حرفه‌ای، کارشناسی دقیق در ایجاد رشته‌ها در دانشگاه فنی و همچنین جهاد حداکثری به منظور تربیت تکنیسین و جذب اشتغال در صنعت تأکید کردند. دکتر حسینی مقدم هم بر اعلام برنامه و منابع کنکور از طرف وزارت آموزش و پرورش و تشکیل جلسه با مسوولین آموزش و پرورش و سازمان سنجش در راستای سیاستگذاری جهت پذیرش دانشجویان دانشکده فنی و حرفه‌ای مطالبی را ایراد نمود.

وبینار هم‌اندیشی نظام گسترش و پذیرش دانشجویان فنی و حرفه‌ای استان تهران با حضور مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مدیران حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای ادارات کل آموزش و پرورش استان تهران، مدیران هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای کار و دانش استان تهران به میزبانی دانشکده فنی انقلاب اسلامی شنبه ۲۷ اردیبهشت ماه برگزار گردید.

دکتر کیانی، معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مهندس آذر کیش مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای و کار و دانش وزارت آموزش و پرورش، دکتر حسینی مقدم مدیر کل دفتر آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر دری معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، جمالی رئیس اداره فنی و حرفه‌ای و کاردانش اداره کل شهر تهران و برخی دیگر از مدیران این حوزه در این برنامه شرکت کردند.

در ابتدا مهندس عبدی، رییس دانشکده فنی انقلاب اسلامی هدف از برگزاری این وبینار را معرفی رشته‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان تهران، آمایش و پذیرش دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان تهران و هدایت تحصیلی هنرجویان هنرستانها بیان نمودند. سپس دکتر کیانی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، هدف از برگزاری این جلسه وبینار را بررسی و تعریف یک فرآیند در قالب یک پروژه مشترک پژوهشی از منظر انگیزش، قبول مسئولیت، کارپذیری و یادگیری مهارت‌ها و تبدیل هنرجویان هنرستانها به تکنسین ماهر از نظر کمی و کیفی در سطح جامعه بیان داشتند. در ادامه مهندس آذرکیش، اجرای برنامه دراز مدت در نظام آموزشی را منوط به داشتن زیر ساخت‌های قوی در حوزه مهارت‌آموزی و تدوین قوانین حمایتی و قوانین ترکیبی مجلس و دولت محترم برای توسعه و تقویت آموزش‌های مهارتی در جهت کاهش نرخ بیکاری و تقویت توان داخلی اظهار داشت. وی در ادامه، با بیان نیاز جدی به قوانین حمایتی، ابراز امیدواری کرد که بتوانیم از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی حمایت کنیم و از مشارکت بخش خصوصی و بنگاه‌های اقتصادی در فرآیند آموزشی پشتیبانی شود. مهندس آذرکیش، دانشگاه فنی و حرفه‌ای را یک دانشگاه ماموریت‌گرا دانسته که رسالت اصلی آن را تربیت تکنسین‌های ماهر و ارتقای توانایی فارغ التحصیلان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش در راستای هرم شغلی کشور عنوان کرد. وی، با بیان اینکه یکی از سیاست‌های جدی در وزارت آموزش و پرورش،



دیدار رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان با رییس اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان دکتر احمدی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای زنجان با دکتر رفیعی رئیس آموزش و پرورش استان زنجان دیدار و گفتگو کرد در این دیدار که به پیشنهاد دانشگاه فنی زنجان برگزار گردید طرفین اعلام آمادگی کردند که از ظرفیت‌های موجود هر دو مجموعه برای نیل به اهداف مشترک از جمله تربیت دانش‌آموزان هنرستان‌ها و دانشجویان دانشگاه فنی کمال همکاری را با هم داشته باشند. و مقرر گردید تفاهم نامه‌ای فی مابین جهت این امر تنظیم گردد. لازم بذکر می‌باشد دانشگاه فنی زنجان موفق گردیده مرکز ابهر و همچنین ۱۳ رشته جدید را برای سال تحصیلی ۹۹ راه اندازی نماید. و بدین منظور ریاست و مسئولین دانشگاه در حال برنامه‌ریزی‌های گسترده و همچنین دیدار با مسئولین استانی و سازمان مرکزی می‌باشند تا بتوانیم به نحو احسن به این امر مهم فائق آییم.

نقاط قوت و ضعف آموزش‌های مجازی دانشگاه‌ها در دوران کرونا در گفت‌وگوی دکتر محسن حداد سبزواری، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی با خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)

محسن حداد سبزواری در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص آموزش مجازی در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، اظهار کرد: بیماری کرونا باعث حاکم شدن شرایط ویژه‌ای بر کشور، به ویژه در دانشگاه‌ها شد، بنابراین دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی برای تداوم و حفظ ارتباط آموزشی خود با دانشجویان ملزم به استفاده شیوه آموزشی غیر حضوری و آموزش‌های مجازی شدند. ابتدا به دلیل نبود زیرساخت‌های لازم و همچنین عدم تجربه اساتید و دانشجویان در ارائه این گونه آموزش‌ها، مشکلاتی فراهم شد، اما خوشبختانه با اهتمام اساتید، کارکنان و برنامه‌ریزان حوزه آموزشی و فناوری دانشگاه و همچنین همراهی دانشجویان مشکلات اولیه برطرف شد و در حال حاضر تمام دروس تئوری و تعدادی از دروس عملی به صورت مجازی ارائه می‌شود. این فرصت باعث شد که اساتید محتوای آموزشی خوب و باکیفیتی در قالب فایل‌هایی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد، تهیه نمایند، دانشجویان نیز به راحتی امکان دسترسی به این منابع را دارند و امید داریم که حتی بعد از رفع کرونا بخشی از آموزش‌ها به صورت مجازی ارائه و این باعث ارتقای کیفیت آموزش‌ها، صرفه‌جویی در هزینه‌ها و دقت شود.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی با اشاره به نقاط قوت آموزش مجازی، تصریح کرد: آشنایی اساتید و دانشجویان با روش‌های آموزش‌های مجازی و استفاده از تکنولوژی‌های جدید، رعایت پروتکل‌های بهداشتی و حفظ سلامت دانشجویان، اساتید و کارکنان، دسترسی بهتر دانشجویان به مطالب درسی و امکان ارتباط بیشتر و خارج از وقت کلاس با اساتید جهت رفع اشکالات درسی و تسهیل امور دانشجویان با راه‌اندازی میز خدمت در دانشکده‌ها از جمله نقاط قوت این روش است. اما از نقاط ضعف این نوع آموزش می‌توان به عدم وجود زیرساخت‌های لازم در دانشکده‌ها و عدم تجربه کافی اساتید و دانشجویان با این روش آموزشی، کمبود امکانات برای بعضی از دانشجویان و عدم دسترسی لازم به اینترنت مورد نیاز، صرفه‌جویی در هزینه و وقت دانشجویان، وقت‌گیر بودن تهیه مطالب مناسب برای ارائه در بستر مجازی برای اساتید و عدم برگزاری کلاس‌های عملی (کارگاهی و آزمایشگاهی) در بستر مجازی اشاره کرد.

حداد سبزواری با بیان اینکه «هرگونه تغییر در شرایط کاری، ابتدا مشکلاتی را به همراه خواهد داشت و مقاومت‌هایی در مقابل تغییرات انجام خواهد شد»، عنوان کرد: طبیعی است که تغییر روش آموزشی از حضوری به بستر آموزش مجازی با توجه به عدم وجود زیرساخت‌های لازم، مشکلات زیادی را برای اساتید و دانشجویان ایجاد کرد و در ابتدا با عدم استقبال مواجه شد. به تدریج با آموزش‌های لازم برای اساتید و دانشجویان در نحوه برگزاری کلاس‌های مجازی این مشکلات کاهش یافته است. اساتید نیز برای تهیه مطالب آموزشی مناسب برای آموزش مجازی باید وقت زیادی را صرف کنند، بنابراین گله‌مند هستند. مشکل عمده‌ای که باید راهکار مناسبی برای آن پیش‌بینی شود، نحوه آزمون‌ها و ارزشیابی از دانشجویان مخصوصاً در آزمون‌های پایانی ترم است. با تلاش مضاعف و تعهد اساتید نسبت به ارائه کلاس‌های آموزشی، عمده مشکلات آموزش مجازی به تدریج برطرف شده، اما هنوز از نظر کیفیت مطالب و فایل‌های ارائه شده نقایصی وجود دارد که با نظارت بیشتر گروه‌های آموزشی این نقایص نیز برطرف خواهد شد، در نهایت اساتید با توجه به محتوا و نحوه ارائه کلاس‌ها، ارزشیابی خواهند شد. حداد سبزواری در خصوص وضعیت آموزش دروس عملی در آموزش‌های مجازی، بیان کرد: بعضی از دروس عملی با توجه به ماهیت آن، به صورت مجازی ارائه می‌شود، اما هنوز عمده کلاس‌های عملی از جمله کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها ارائه نشده‌اند. امیدوارم با تهیه فیلم‌های خوب از شیوه کار با دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی یا مدل‌سازی‌های مناسب، دروس عملی تا حد امکان به صورت مجازی برگزار شود، اما این واقعیت که اکثر دروس عملی باید حضوری برگزار شوند، وجود دارد، بنابراین امیدواریم بعد از گذشت این دوران و امکان حضور دانشجو این دروس به صورت فشرده تشکیل شود.



فبرنامه فرداد ۱۳۹۹



June/ 2020

Technical and Vocational University

w w w . t v u . a c . i r



بیانیه رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به مناسبت روز جهانی قدس



بر عهده دارند و می‌توانند نقش‌آفرین باشند. اینجانب همدل و همصدا با خانواده بزرگ و مؤمن دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن پاسداشت روز قدس شریف و محکومیت جنایت‌های رژیم سفاک و صهیونیستی اسرائیل و حمایت‌های آمریکا از آن، با آرمان‌های معمار کبیر انقلاب اسلامی (ره) تجدیدپیمان کرده و با گوش سپردن به فرامین رهبر معظم انقلاب مشتهای گره‌کرده خود را در فضای مجازی بر سر صهیونیسم غاصب و ایادی مستکبرش می‌کوبیم و ندا می‌دهیم: القدس لنا والحق لنا النصر لنا نحن الغالبون...

شناخته شده است. این روز نماد بیداری جهان اسلام است و هر سال، خیزش و بیداری ملت‌های مسلمان منطقه دامنۀ ضرورت حمایت از فلسطین و قدس شریف را گسترده‌تر می‌نماید. امسال به دلیل شیوع بیماری فراگیر کرونا و لزوم رعایت فاصلۀ اجتماعی در راستای مقابله با این بیماری و ویروس منحوس در کشور، حمایت از قدس و ابراز انزجار از حضور اشغالگران در فلسطین شکل و ابعاد جدیدی خواهد داشت و رسانه‌ها و فضاهای مجازی در این حرکت عمومی و تأثیرگذار رسالت مهمی

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای مدظله‌العالی: «مسئلۀ فلسطین یک مسئلۀ اساسی است. امروز مسئلۀ فلسطین به برکت بیداری اسلامی، بار دیگر به یک مسئلۀ اصلی دنیای اسلام تبدیل شده است؛ نباید بگذارید این برجستگی و این امتیاز از بین برود و زیر توطئه‌ها و ترفندهای دشمنان مسلمان‌ها و دشمنان امت اسلامی پنهان بماند.»
جمعه آخر ماه مبارک رمضان با دوراندیشی امام خمینی(ره) و رهبری دلسوزانۀ مقام معظم رهبری به‌عنوان «روز جهانی قدس»

بیانیه رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به مناسبت فرارسیدن سالروز فتح خرمشهر در عملیات بیت‌المقدس

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای مدظله‌العالی: «روز سوم خرداد از روزهایی است که در تاریخ کشور ما و در تاریخ انقلاب اسلامی عزیز ایران می‌درخشد. این روز نماد است؛ نماد پیروزی حق بر باطل و نماد قدرت الهی.»

معظم رهبری و برای همه شهدای انقلاب، شهدای جنگ تحمیلی، شهدای نفاق و ترور، شهدای مدافع حرم و به‌ویژه شهدای والامقام آزادسازی خرمشهر، رحمت واسعه و علو درجات مسئلت دارم.



و جهاد و دفاع از شرف و نوامیس و ارزش‌های مقدس این خاک پاک. اینجانب سالروز این نصر عظیم الهی را به خانواده معزز شهدا، جانبازان، آزادگان، به‌ویژه دل‌امردان هشت سال دفاع مقدس تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و از درگاه حضرت حق برای ملت بزرگ ایران اسلامی اقتدار و سربلندی و توفیقات روزافزون در مسیر پاسداشت این نقطۀ عطف از تاریخ انقلاب اسلامی ایران در سایه رهبری‌های مقام

تاریخ پر فراز و نشیب انقلاب اسلامی ایران مفتخر به رویدادهایی غرورآفرین است. حماسه آزادی خرمشهر که به مدد پروردگار و با صلابت و فداکاری فرزندان قهرمان این مرز و بوم به منصف ظهور رسید، جلوه‌ای ماندگار از آن رویدادها است. سوم خرداد ماه، سالگرد حماسه عظیم آزادسازی خرمشهر و روز مقاومت، ایثار و پیروزی یادآور سال‌های روشن مجاهدت مخلصانه است؛ روزهای توکل و ایمان

پیام تبریک رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت حلول ماه شوال و فرارسیدن عید سعید فطر



اینجانب ضمن تبریک حلول خجسته‌عید فطر، نماد برجسته‌ی رهایی از قیود مادی و عروج در فضای رحمت بیکران و آرامش لایزال الهی، به تمام روزه‌داران و مؤمنان، به‌ویژه خانواده معزز دانشگاه فنی و حرفه‌ای، از درگاه باری‌تعالی استمرار خالصانه در بندگی و طاعت حضرت حق، همدردی با بندگان و مخلوقات خداوند و سلامتی و طول عمر با عزت برای همگان مسئلت می‌نمایم.

ماه رمضان، ماه نزول قرآن و ذکر و عبادت و نیایش به پایان رسید. خوشا بر آنان که در این ماه مبارک توشه‌ای از تقوی برگرفتند و خانه آخرت خویش را آباد ساختند. عید سعید فطر فصل شکفتن ایمان در روح و جان‌های پاک و بیدار است؛ عید فطرت‌های روشنی که با دلی آگاه و متألم با رمضان وداع می‌کنند و به شکرانۀ خودشناسی و خدانشناسی به استقبال ماه شوال‌المکرم می‌روند.



دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات: ارایه داشبورد مدیریتی سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک دانشگاه سمیاد

با توجه به ضرورت بررسی نحوه عملکرد استان‌ها، مراکز تابعه، اساتید و دانشجویان در سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک دانشگاه (سمیاد)، فاز اول «داشبورد مدیریتی سامانه سمیاد» طراحی شده و از طریق سامانه مدیریت اطلاعات دانشگاه (سماد) در اختیار مراکز قرار گرفت. استان‌ها و مراکز تابعه می‌توانند با استفاده از نام کاربری و رمز عبوری که سابقاً برای سامانه سماد در اختیارشان قرار گرفته به این سامانه مراجعه نمایند. اطلاعات قابل دسترسی کنونی شامل استفاده یا عدم استفاده از سمیاد توسط اساتید و دانشجویان، آخرین زمان ورود اساتید و دانشجویان به سمیاد، تعداد جلسات بارگذاری شده در هر درس، تعداد محتوای آموزشی بارگذاری شده در هر درس، تعداد پیوندهای بارگذاری شده در هر درس، تعداد آزمون‌های بارگذاری شده در هر درس و سایر اطلاعات پایه‌ای می‌باشد. همچنین، نکات ذیل در این زمینه قابل ذکر می‌باشند:

۱. توسعه‌های بعدی این داشبورد به تدریج ارایه خواهند شد و در حال حاضر، اطلاعات پایه‌ای که جهت انجام وظایف محوله توسط بخشنامه‌های معاونت آموزش، مورد نیاز می‌باشد در اختیار کلیه آموزشکده‌ها قرار گرفته است.
۲. بنابر تصمیمات قبلی، مراکز LMS های بومی راه اندازی شده توسط آموزشکده خود استفاده می‌کنند و در سامانه آموزشی سمیاد، فعالیت‌های ندارند، این داشبورد حضور ندارند، این مراکز در صورت تأیید فنی سامانه بومی خود توسط دفتر فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌بایست، بستر ارائه اطلاعات مورد نیاز معاونت آموزش، مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه، نهادهای ارزیابی مستقر در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر نهادها را آماده نمایند.
۳. با توجه به قابلیت‌های این داشبورد، نظارت بر عملکرد اساتید و دانشجویان بر عهده مراکز خواهد بود.
۴. برای سنجش کیفیت محتواهای آموزشی، علاوه بر این داشبورد مدیریتی، بایستی فایل‌های بارگذاری شده دروس به صورت انفرادی مورد بررسی قرار گیرند.
۵. در مورد کیفیت اجرای بخشنامه معاونت آموزشی در نامه شماره ۲۵/۳۲۰/۶۹ مورخ ۹۹/۰۱/۱۸، و لزوم اجرای ۷۰٪ آفلاین و ۳۰٪ آنلاین آموزش الکترونیکی، داشبورد مدیریتی جداگانه‌ای در اختیار معاونت آموزشی، مرکز نظارت و ارزیابی دانشگاه و سایر نهادهای ذیربط قرار خواهد گرفت.
۶. همکاران در صورت نیاز به دریافت راهنمای آموزش در مورد این داشبورد، تیکت مربوطه را از طریق آدرس <https://support.tvu.ac.ir> در بخش سمیاد ثبت نمایند.
۷. چنانچه مراکز رمز عبور سامانه سماد خود را فراموش کرده‌اند، می‌توانند از طریق آدرس <https://support.tvu.ac.ir> در بخش سماد درخواست خود را ثبت نمایند.
۸. در صورت فراموشی رمز عبور خود در سامانه «تیکتینگ»، درخواست خود را از طریق اتوماسیون اداری و با ذکر نام مرکز، کد ملی، نام، نام خانوادگی و نام کاربری به این اداره کل ارسال فرمایید.

در گفت‌وگو با خبرنگاری دانشجو بازگشایی خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر اساس پروتکل‌های بهداشتی

در صورت نیاز و اضطرار در هر خوابگاه براساس دستورالعمل وزارت بهداشت، در هر اتاق دو نفر اسکان داده شوند و به صورت طولانی نباشد و تحت کنترل باشند و همه این‌ها باید براساس مدل آموزش باشد.

مهدی خاطر نشان کرد: خوابگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای از اول خرداد ماه آمادگی لازم برای اسکان دانشجویان را داشته، اما آموزش تا ۲۰ خرداد به مراکز مهلت داده که آمار آموزش‌ها را دریافت کند و به معاونت فرهنگی و دانشجویی ارائه دهد. در



حوزه خوابگاه‌ها و خدمات رفاهی براساس پروتکل بهداشتی آمادگی داریم و پس از اعلام معاونت آموزشی اسکان را آغاز خواهیم کرد.

دکتر رضا مهدی، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در خصوص بازگشایی خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه براساس اعلام ستاد ملی کرونا گفت: وزارت علوم بیشتر تأکید بر بازگشایی خوابگاه‌های تحصیلات تکمیلی دارند و هنوز دانشجویان کارشناسی و کاردانی در اولویت قرار نگرفته‌اند. چون دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کارشناسی و کاردانی هستند نمی‌توانیم طبق این قاعده پیش برویم و باید به فکر بازگشایی خوابگاه‌ها باشیم و باید بینیم که برنامه معاونت آموزشی به چه صورتی است و چند درصد از آموزش‌ها به صورت آموزشی انجام شده و چه تعداد دانشجو به صورت بومی و غیر بومی هستند و حتی غیربومی‌ها را نیز در نظر داریم در مکان‌هایی که دانشگاه و دانشکده داریم در امتحانات شرکت کنند که مجبور نشوند از خوابگاه استفاده کنند.

برگزاری دومین ویدیو کنفرانس سراسری مسوولین استانی و کانون‌های بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت روز جهانی قدس

بررسی ظرفیت‌های مهارتی بسیج اساتید بر اساس «جهش تولید» و رویکرد اشتغال مهارت‌محور

و همکاری با سایر نهادها مانند وزارت دفاع توضیحاتی ارائه نمود. حاج آقا بنیان‌جوادی درباره انس با قرآن و اهمیت دهه آخر ماه مبارک رمضان و تأثیر ادعیه وارده مطالبی بیان نمود.

دکتر امینی معاونت نظارت و بازرسی سازمان بسیج اساتید به تحلیل سیاسی مسایل جهانی پیرامون روز قدس و شروع بکار مجلس شورای اسلامی و نیروهای جوان در مجلس با توجه به اهداف گام دوم انقلاب و مسایل پساکرونا و تاثیرات بین‌المللی آن در عرصه سیاسی اقتصادی و فرهنگی پرداخت، همچنین به مسایل منطقه از جمله عقب‌نشینی آمریکا از منطقه و توفیقات یمن در شکست اخیر عربستان اشاره نمود.

همچنین شبکه‌سازی و سازماندهی در حوزه‌های تخصصی، رصد و پایش وضعیت فرهنگی و تبیین مواضع کنش سریع و گفتمان‌سازی حول انقلاب و نهضت مطالبه‌گری از دستگاه‌ها اجرایی و تقنینی و صدا و سیما و مسوولین استانی و دانشگاه، سازماندهی و انتصابات مسوول کانون‌ها اشاره نمود و در بخش پایانی عملکرد دانشگاه فنی را در مبارزه با کرونا بالاتر از سایر دانشگاه‌ها و تا ۹۰ درصد موفقیت‌آمیز دانست.

در این نشست دکتر حسنی‌مقدم مسوول بسیج استان اصفهان، مهندس سبزواری مسوول استان لرستان، دکتر مصباحی مسوول استان فارس، مهندس مخدومی مسوول استان همدان، مهندس جواهری مسوول استان قم، مهندس جهان تیغ مسوول استان سیستان و بلوچستان، مهندس ادهم مسوول استان سمنان مهندس دادخواه مسوول استان اردبیل و دکتر سلمانی مسوول مازندران و روسای دانشکده‌های

سیستان و سمنان و کاشان گزارشی از فعالیت‌های کانون بسیج اساتید و فعالیت‌های جهادی مبارزه با کرونا و پیشنهادات و مشکلات و مسایل استان مربوطه ارائه نمودند.



بررسی ظرفیت‌های مهارتی بسیج اساتید بر اساس «جهش تولید» و رویکرد اشتغال مهارت‌محور، در سالن ویدیو کنفرانس سازمان مرکزی دانشگاه و با حضور دکتر امینی معاون بازرسی و نظارت سازمان، حجت‌الاسلام بنیان‌جوادی، رییس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، محمدرضا جلیلی رئیس بسیج اساتید دانشگاه، مهندس عادل‌نیا معاون تربیت و آموزش بسیج اساتید، دکتر شعبانی‌فرد رییس اندیشکده اشتغال، دکتر رجایی معاون پژوهش بسیج اساتید و مسوولین استانی و مسوولین کانون‌های دانشکده‌های فنی در ۳۲ استان برگزار گردید.

در ابتدای جلسه محمدرضا جلیلی به تبیین اهداف نشست و برنامه‌های سال ۹۹ و گزارش فعالیت اقدامات جهادی مبارزه با کرونا پرداخته و به عناوین برنامه‌های سال جاری اشاره نمود: تشکیل گروه‌های مسأله‌محور مهارتی مانند رصد مهارتی - رونق تولید - کارآفرینی، راه‌اندازی استارت‌آپ‌های مهارتی فنی و حرفه‌ای، تشکیل اندیشکده‌های مهارت‌محور در حوزه اشتغال و کارآفرینی، برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی مهارتی، راه‌اندازی نشریه‌های مهارتی و فناوری، برگزاری آموزش‌های مهارتی حضوری در حوزه کسب و کار اشتغال و کارآفرینی بصورت دوره و کارگاه، برگزاری آموزش‌های مهارتی غیرحضوری (مجازی)، تولید محتوای آموزشی و مهارتی به اساتید و سازمان بسیج اساتید، راه‌اندازی کارگروه کارو مهارت و اورژانس مهارت (کلینیک مهارت + شعار هر کانون یک مهارت)، تشکیل کارگروه‌های مهارتی و فناوری، شبکه‌سازی بانوان ماهر و کارآفرین، شبکه‌سازی نخبگان علم و فناوری در بیانیه گام دوم انقلاب. سپس مهندس عادل‌نیا طی سخنانی از برنامه‌های آموزشی با رویکرد مهارتی و آموزش در فضای مجازی و ظرفیت بالای آن در این دانشگاه و مجوز برگزاری دوره‌های آموزشی برای اساتید فنی و سازمان بسیج اساتید خبر داد.

دکتر شعبانی‌فرد نیز درباره گزارش فعالیت‌های اندیشکده اشتغال مهارت‌محور

همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای با فدراسیون موتورسواری و اتومبیلرانی

از موضوعات اصلی این دیدار بود تا دو سازمان طی چارچوب و تفاهم‌نامه‌ای مشترک با توسعه همکاری‌های متقابل دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان یکی بزرگترین دانشگاه کشور با بیش از ۱۷۰ دانشکده و آموزشکده در ۱۱۰ شهر کشور و ۱۷۰ هزار دانشجو و فدراسیون موتورسواری و اتومبیلرانی به عنوان مرجع این رشته ورزشی با بیش



از ۵۰ میلیون مخاطب اقدامات موثری در زمینه توسعه و طراحی و ساخت پیست‌های موتورسواری و اتومبیلرانی در سراسر کشور انجام دهند.

توسعه همکاری‌های متقابل دانشگاه فنی و حرفه‌ای با فدراسیون موتورسواری و اتومبیلرانی در زمینه طراحی و ساخت پیست‌های موتورسواری و اتومبیلرانی موضوع جلسه یکشنبه ۱۲ خرداد سرپرست فدراسیون با مهندس امان‌الله عباسی مدیرکل دفتر فنی و طرح‌های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور بود.

در این جلسه که شهزاد کیانی دبیرکل فدراسیون، مهران همتیان مدیر بخش موتورسواری و امیر ادیب رییس کمیته اندورو فدراسیون نیز حضور داشتند، تعامل هر چه بیشتر فدراسیون موتورسواری و اتومبیلرانی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای استفاده از پتانسیل‌ها و فرصت‌های موجود دو ارگان جهت ایجاد زیرساخت‌های موتورسواری و اتومبیلرانی

ابلاغ بخشنامه‌ی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضوابط برگزاری امتحانات پایان نیمسال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ دانشگاه‌ها

بازگذاشتن پنجره‌ها در محل برگزاری امتحانات ضروری است، همچنین در و پنجره‌ها، میز و صندلی‌ها و دیگر وسایل محل برگزاری امتحانات پیش از آزمون گندزدایی صورت بگیرد. همچنین از تجمع افراد در فضاهای مختلف دانشگاه و محل برگزاری امتحانات اجتناب شود و در صورت استفاده از سرویس ایاب و ذهاب تا محل برگزاری آزمون، رعایت فاصله ایمن بین سرنشینان وسیله نقلیه ضروری است.

طبق بخشنامه فوق از ورود افراد مبتلا یا مشکوک به کووید-۱۹ یا دارای علائم تب، سرفه، تنگی نفس و سرماخوردگی ممانعت شود و امکان حذف پزشکی برای دانشجویانی با این علائم فراهم شود. پاکیزگی و گندزدایی سرویس‌های بهداشتی در محل برگزاری آزمون‌ها مدنظر قرار گیرد و مواد شوینده و ضدعفونی‌کننده برای شست و شوی دست‌ها و دستمال کاغذی فراهم باشد. همچنین به منظور پرهیز از فعال‌سازی خوابگاه‌های دانشجویی و با توجه به اعلام آمادگی بسیاری از دانشگاه‌های کشور به ویژه «دانشگاه آزاد اسلامی» و «دانشگاه پیام نور» برای میزبانی ارزشیابی دانشجویان دیگر دانشگاه‌ها در واحدهای مختلف خود در سطح کشور، شایسته است دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی متقاضی، هماهنگی لازم را برای امکان حضور و ارزشیابی دانشجویان در یکی از واحدهای دانشگاهی محل سکونت خود به عمل آورند. به بیان



دیگر آزمون‌ها می‌تواند با هماهنگی بین دانشگاه‌ها، در شهر محل اقامت دانشجویان برگزار شود.

معاون آموزشی وزارت علوم با ابلاغ بخشنامه‌ای چگونگی ارزشیابی پایانی و برگزاری امتحانات نیم سال تحصیلی جاری دانشجویان را تشریح کرد. در بخشنامه وزارت علوم آماده است: با توجه به تداوم شیوع بیماری کووید-۱۹ در کشور و ضرورت حفظ سلامت همه دانشگاهیان از جمله استادان، دانشجویان، کارشناسان و کارکنان، شایسته است در صورت عدم امکان رعایت کامل و همه‌جانبه ضوابط و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ارزشیابی پایان نیم سال تحصیلی به صورت غیرحضوری به انجام رسد.

در صورت برگزاری امتحانات به شیوه غیرحضوری، با تأکید مجدد بر اینکه استاد هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس است، می‌توان از انواع روش‌های متنوع مطرح شده در دستورالعمل پیشین بهره گرفت. همچنین در صورتی که دانشگاه یا استادان تشخیص دهند که امتحانات باید به شیوه حضوری برگزار شود، ضروری است همه پروتکل‌های بهداشتی مربوط به محیط‌های دانشگاهی به ویژه فاصله‌گذاری اجتماعی به هنگام برگزاری آزمون‌ها به دقت رعایت شوند. همچنین ضروری است چیدمان محل برگزاری آزمون به گونه‌ای باشد که دانشجویان از یکدیگر فاصله ایمن (حداقل یک متر) داشته باشند. زمان آزمون نیز به حداقل ممکن کاهش یابد.

وزارت علوم در این بخشنامه تأکید کرده است که از برگزاری امتحان در ساعات آخر روز (۱۸ عصر به بعد) خودداری شود تا دانشجویان ساکن شهرهای نزدیک به محل تحصیل بتوانند به منازل خود بازگردند. استفاده از سیستم تهویه مناسب یا

اختراع مچ بند کاهنده تب:

توسط دانشجوی دانشکده فنی و حرفه‌ای خرم‌آباد



محمدحسین عبدی پورمنفرد، دانشجوی رشته مهندسی تکنولوژی الکترونیک دانشکده فنی و حرفه‌ای خرم‌آباد موفق به ساخت مچ‌بندی برای کاهش دمای بدن شده است. نحوه عملکرد این مچ‌بند به این صورت است که با استفاده از یک «المان پلتیر» که بر روی شریان دست بسته می‌شود، خون عبوری از شریان رگ‌ها را سرد کرده و از طریق پمپاژ قلب، خون سرد به کل بدن منتقل شده و دمای بدن از درون کاهش می‌یابد.

به گفته این دانشجوی مبتکر و پژوهشگر، طراحی و ساخت این طرح یک سال به طول انجامید. این مچ‌بند برای نوزادانی که تب بالا دارند قابلیت کاربردی دارد و به صورت آبی با سرمایش هوشمند و متناسب فیزیولوژی بدن دمای بدن را کاهش می‌دهد. این مچ‌بند برای نوزادان به دلیل اهمیت رسیدگی سریع به تب و پایین آوردن آن و جلوگیری از تشنج، کاربردی حساس و حیاتی دارد. برای بزرگسالان نیز در روزهای گرم تابستان عمل سرمایش و روزهای سرد زمستان عمل گرمایش را به ارمغان می‌آورد.

وبینار هم‌اندیشی نظام گسترش و پذیرش دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای



وبینار هم‌اندیشی نظام گسترش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۹۹/۰۳/۱۲ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان شمالی برگزار شد. در این جلسه که با حضور دکتر کیانی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، روسا و معاونین آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان، مدیر کل آموزش و پرورش استان، مدیرکل سنجش و آزمون دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، رئیس اداره آموزش فنی و حرفه‌ای و کار و دانش استان و جمعی از روسای هنرستان‌های استان برگزار شد، در خصوص نحوه جذب دانشجو و هدایت درست هنرجویان به دانشکده‌ها در سال «جهش تولید» همفکری صورت گرفت و در خصوص اقدامات انجام شده آموزشکده‌ها جهت جذب حداکثری دانشجو اطلاع‌رسانی شد.

با حضور مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برگزاری اولین جلسه کارگروه اجرایی استان مازندران در سال ۱۳۹۹

گرفتن دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دفتر بخشی آموزش عالی در سازمان برنامه و بودجه همانند یک زلزله و جابجایی عظیمی بود که به لطف خدا و مدیریت ارزنده دکتر صالحی اتفاق افتاد و همین اتفاق باعث ورود منابع ارزنده و اتفاقات مهمی شد.

مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در پایان با توجه به پیش بینی متخصصان وزارت بهداشت در خصوص همه‌گیری ویروس کرونا همراه با آنفلونزا در پاییز اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران باید بتواند پیشنهادات کاربردی در بحث قرنطینه، تشکیل کلاس‌ها، حوزه آموزشی و نیروی انسانی را به عنوان یک الگوی موفق در کشور ارائه دهد و مدل حضور همکاران، مدل تعامل همکاران، خدمت رسانی به دانشجویان اساتید و افراد با در نظر گرفتن حالت های مختلف حضوری و غیرحضوری را تهیه نماید.

دکتر امیر حیاتی، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران با تقدیر از زحمات مسوولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، شکل گیری اتفاقات اخیر در دانشگاه فنی و حرفه‌ای را کم نظیر دانست و بیان داشت: رشد و ارتقای دانشگاه به واسطه دانش، تجربه، بینش و شخصیت مدیران دانشگاه و مدیریت دکتر صالحی عمران به عنوان انسانی بزرگوار و فرهیخته در حال شکل گیری می باشد و همه مراکز استان با نهایت کوشش و تلاش، در جهت رفع مشکلات، تجهیز کارگاه‌ها و مدل ازی و ارائه راهکارها گام برمی دارند.

دکتر علی اصغر بزرگی، رییس آموزشکده فنی پسران بابل نیز ضمن قدردانی از زحمات دکتر سلمانی به عنوان چهره تأثیرگذار ستادی دانشگاه فنی و

حرفه‌ای، در خصوص مباحث طرح شده و انجام تلاش بیشتر برای تکمیل پروژه های عمرانی نیمه کاره، ارزیابی مجدد برای ارتقاء آموزشکده ها و موضوع ایثارگری اساتید به ایراد سخن پرداخت.



دکتر سلمانی، مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در اولین جلسه کارگروه اجرایی استان مازندران (یکشنبه ۱۱ خرداد) در سال ۹۹ با حضور ویدیوکنفرانسی به میزبانی دانشکده فنی امام محمدباقر(ع) ساری بیان داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران با دارا بودن ۱۲ دانشکده و آموزشکده، تعداد پرسنل، اساتید و دانشجویان و نیز تعداد دانشکده ها در مرکز استان وضعیت منحصر به فردی در کشور دارد که می‌تواند به عنوان الگویی برای کشور و دانشگاهی مستقل و کامل در بدنه دانشگاه فنی و حرفه‌ای تبدیل شود. هیأت اجرایی با حضور دکتر صالحی به استان ها تفویض اختیار شد و تنوع استانی سبب شده هر استان مدل های مختلفی را داشته باشد. در خیلی از استان ها تعداد آموزشکده‌ها به اندازه انگشتان یک دست نیست اما در این استان تعداد آموزشکده ها، پراکندگی و شاخص های دانشجویی و پرسنل آن زیاد است و این موضوع حساسیت کار را به همین میزان افزایش می دهد و نمونه های تصمیم گیری در هیأت اجرایی استان مازندران، قابلیت الگوسازی و الگوبرداری برای استان‌های دیگر را نیز دارد. ساختار استانی در حال تکامل و شکل گیری بهتر می‌باشد و روند رو به رشد در استانها دیده می شود.

سلمانی با اشاره به چشم‌اندازهای سال ۹۹ در مسیر رشد و ارتقای دانشگاه تصریح نمود: یکی از سیاست های دانشگاه فنی و حرفه‌ای - که دکتر صالحی در صحبت های شان مطرح نموده اند - کارگشایی برای همکاران می باشد. باید راهکاری پیدا کنیم که همکاران با انگیزه و به نوعی تمایل و روحیه بیشتر بتوانند در دانشگاه کار بکنند. انتظار داریم شوراهای استانی با جلسات مناسب تر و تعداد جلسات بیشتر برگزار و پیگیری شوند تا مسائل استانی، داخل این جلسات به نوعی چکش کاری و رتق و فتق گردند. مدیران ستادی و سطح بالای دانشگاه نباید خود را درگیر جزئیات یک ساختار کنند و وقتشان را برای ارتباطات بیرونی، تعاملات و کسب درآمد از منابع خارج دانشگاه اختصاص دهند. استفاده از ظرفیت خیرین، ایجاد درآمدهای پایدار با استفاده از ظرفیت بخش های خصوصی و دولتی و نیز تجهیز کارگاه ها با ظرفیت صنایع و برند ملی به ارتقای آموزشکده ها کمک خواهد نمود. قرار

پیام تسلیت رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

به مناسبت سالگرد امام خمینی(ره) و پاسداشت قیام ۱۵ خرداد

اینجانب بر خود فرض می‌دانم سالگرد رحلت امام خمینی (ره) و قیام خونین پانزدهم خرداد را به جامعه دانشگاهی و به‌یژه خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه‌ای تسلیت و تعزیت عرض نموده و برای طول عمر همه خدمتگزاران به میهن و مردمان آرزوی سلامتی نمایم. امیدوارم با پاسداری از آرمان‌های والای



امام خمینی(ره) و ادامه دادن راه شهدای انقلاب، تحت لوای فرامین مقام معظم رهبری(ره)، در جهت اعتلای نظام مقدس جمهوری اسلامی و سرافرازی و سربلندی ایران عزیز اسلامی، بیش از پیش تلاش کنیم.

چهاردهم خردادماه، یادآور عروج ملکوتی مردی از تبار نور است که بر بلندای تاریخ سرود فتح و ظفر سر داد و آزادی و آزادگی را معنایی تازه بخشید؛ روزی که ملت بزرگ ایران و حتی مستضعفان و آزادگان دنیا در فراق محبوب خود صاحب عزا شدند.

قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ نیز نقطه عطف تاریخ مقاومت و انقلاب مسلمانان ایران است و یکی از رویدادهای جاودان و تاثیرگذار در شکل‌گیری انقلاب اسلامی مردم این کشور به شمار می‌رود. امروز ما به‌عنوان وارثان این میراث گرانبها و ارزشمند، وظیفه سنگین محافظت، پیراستن و آراستن این شجره طیبه را به‌عهده داریم که باید پاسدار و قردان آن باشیم. دست تقدیر الهی سفر ملکوتی بنیانگذار جمهوری اسلامی را با پانزده خرداد قرین ساخت و این یوم‌الله با نام خمینی کبیر برای ابد جاودانه شد.

اختتامیه دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اصغر ترکیان، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای البرز و دبیر اجرایی دومین جشنواره رویش گفت: ۶۴۱ اثر برای سامانه جشنواره ارسال شد که ۵۳۵ اثر به دانشجویان دختر و ۱۰۶ اثر به دانشجویان پسر تعلق داشت. بیشترین آثار ارسالی از استان‌های البرز، لرستان، مازندران و تهران به ترتیب با ۱۵۳، ۸۷، ۳۵ و ۸۱ اثر بود.

رضا مهدی معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز با بیان اینکه برای موفقیت در این حوزه باید روی چهار عنصر کانون‌ها، انجمن‌ها، تشکل‌ها و نشریات دانشجویی سرمایه‌گذاری شود، تصریح کرد: سیاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای در حوزه ایجاد مشارکت حداکثری دانشجویان در همه امور است.

در این آیین برگزیدگان دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای معرفی شدند که در این بین، بیشترین تعداد برگزیدگان به ترتیب از استان‌های مازندران، تهران، فارس و البرز بودند. ثبت‌نام شرکت در دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای از ۲۱ دی ۱۳۹۸ آغاز شد. جشنواره «رویش» یکی از رویدادهای



مهم فرهنگی دانشگاهی است که در آن توانمندی‌ها، دستاوردها و استعدادها و استعدادهای نخبه کانون‌های فرهنگی مورد شناسایی، معرفی و تجلیل قرار می‌گیرند.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه در حوزه آموزش نباید فقط به برنامه‌های رسمی اکتفا شود گفت: توجه به برنامه‌های غیررسمی مبتنی بر درک واقعی نیازهای آموزشی، توانمندتر شدن دانشجویان و کیفی‌تر شدن ارتقای آموزشی را به دنبال دارد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران دوشنبه در اختتامیه جشنواره رویش که به صورت وینار (رویداد زنده از طریق درگاه وب) برگزار شد افزود: باید برنامه‌هایی ایجاد شود که دانشجویان نکات آموزشی را به طور مستقل فراگیرند. اکنون وارد نسل چهارم دانشگاه‌ها شده‌ایم که تاکید و رویکرد اصلی آن ایجاد تعامل و ارتباط بین دانشگاه و جامعه است. در این نسل، دانشگاه می‌تواند برنامه‌های آموزشی را متناسب با تعاملات اجتماعی تنظیم کند تا شاهد پیامدها و نتایج بهتری باشیم. نظام‌های آموزشی به این نتیجه رسیده‌اند که بسیاری از آموزش‌های رسمی نمی‌تواند انگیزه خلاقانه ایجاد کند و باید به آموزش‌های غیررسمی توجه کرد. محمدهادی عسکری، مدیرکل پشتیبانی فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز اظهار داشت: باید به سمت صنایع فرهنگی خلاق برویم تا از این طریق بخشی از مشکلات و معضلات فرهنگی کشور حل شود. باید با جدی گرفته شدن بیش از پیش حوزه فرهنگی، دانشجویان بتوانند به نحو مطلوب‌تری برای خود و دانشگاه ارزش تولید کنند. وی با بیان اینکه جشنواره ملی رویش تجلی و عصاره فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی است، اظهار داشت: باید کانون‌های فرهنگی که به اخلاق آراسته هستند برای رفع مشکلات فرهنگی ارائه طریق کنند.

مدیرکل فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

فعالیت در کانون‌های فرهنگی میدانی برای ارتقای مهارت‌های نوآورانه

با شیوع ویروس کرونا گفت: برجسته کردن وجوه ممیز انسان به عنوان اشرف مخلوقات و توجه به امور خیریه و کمک به هم‌نوع از رسالت‌های حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویان فعال در کانون‌های فرهنگی است که بحمد الله در این مدت ما شاهد مشارکت گسترده خانواده بزرگ آموزش عالی کشور در این زمینه بوده ایم. باید با استفاده از ظرفیت کانون‌های فرهنگی در تعامل دو سویه با سایر گروه‌های دانشجویی روی مسائل مختلف تمرکز کرد و با تشکیل تیم‌های کار آمد زمینه جذب دانشجویان فعال و مستعد را به عمل آورد و به دنبال حل مشکلات بود. با توجه به تأکیدات مقام معظم رهبری برای مستندسازی فعالیت‌های خدایسندانه مردم ایران در مقابله با کرونا ضرورت دارد با استفاده از



ظرفیت گروه‌های دانشجویی صحنه‌های به یادماندنی از تلاش و ایثار مردم مسلمان ایران به شکل هنرمندانه‌ای مستند شود.

محمدهادی عسکری، مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم اختتامیه دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان کرد: خلاقیت باید فرهنگ و ارزش تلقی شود و در این صورت است که فعالیت در کانون‌های فرهنگی می‌تواند به میدانی برای ارتقای مهارت‌های نوآورانه تبدیل شود. با شروع ویروس کرونا و همه‌گیری آن در دنیا یک وضعیت نامتعین کرونایی شکل گرفته است و از جمله ویژگی‌های این دوره را می‌توان به تحول و تأمل پیرامون چگونگی انجام فعالیت‌ها و ایجاد ظرفیت برای بازتعریف فعالیت‌ها و اولویت پیدا کردن رویدادهای مجازی بیان کرد.

مدیر کل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم بازنگاری و اصلاح دستور العمل‌ها برای فراهم آوردن زمینه مشارکت کنشگران فرهنگی و اجتماعی و تقویت پیوندهای عاطفی و روانی و بسط فضای امید و نشاط اجتماعی را در رونق بخشی به فعالیت‌های فرهنگی مؤثر دانست.

عسکری با تشکر از فعالان نظام سلامت و همه مردم در مقابله



سخنگوی سازمان سنجش:

ظرفیت ۲۵۲ هزار نفری برای دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای

فاطمه زرین‌آمیزی، سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور میزان ظرفیت در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی، در دو بخش با آزمون و بدون آزمون را اعلام کرد و افزود: ثبت نام و انتخاب رشته آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹ از ۱۱ خرداد ۹۹ آغاز شده و متقاضیان می‌توانند تا یکشنبه ۱۸ خرداد با مراجعه به سایت سازمان سنجش در این دوره‌ها ثبت نام کنند.

ثبت‌نام منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌شود و داوطلبان متقاضی ثبت‌نام که دارای شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته هستند می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام کنند. دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته همزمان با شروع ثبت‌نام از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش قابل دسترسی است. ظرفیت کل دوره‌های کاردانی نظام جدید ۲۵۲ هزار و ۴۸۵ نفر در ۶ هزار و ۴۶۹ رشته محل است. سخنگوی سازمان سنجش خاطر نشان کرد: ظرفیت رشته‌های بدون آزمون ۱۰۰ هزار و ۹۵۶ نفر در ۲۷۲۶ رشته محل و ظرفیت رشته‌های با آزمون ۱۵۱ هزار و ۵۲۹ نفر در ۳۷۴۳ رشته محل است. شرایط ثبت‌نام در دوره‌های کاردانی نظام جدید علاقه‌مندان به تحصیل در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی باید با اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات و وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، به عنوان داوطلب این دوره منحصراً در یک رشته امتحانی و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه‌ای دیپلم خود (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون) متقاضی شوند. داوطلبان برای ثبت‌نام در این دوره‌ها باید با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org، مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، به سامانه جمع‌آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون ورود به دانشگاه‌ها به نشانی: <http://dipcode.medu.ir> برای مشاهده اطلاعات و دریافت کد سوابق تحصیلی (منحصراً برای دارندگان دیپلم شاخه فنی و حرفه‌ای یا کاردانش و یا شاخه نظری سال‌های ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۸) مراجعه کنند و کد سوابق تحصیلی سازمان سنجش برای ثبت‌نام در آزمون را درج کنند.

دانش‌آموزان شاخه فنی و حرفه‌ای یا کاردانش و یا شاخه نظری سال جاری و همچنین دارندگان دیپلم شاخه فنی و حرفه‌ای یا کاردانش و یا شاخه نظری سال ۹۵ و قبل از آن نیازی به دریافت کد سوابق تحصیلی و ارائه آن ندارند. هزینه‌های ثبت نام در دوره‌های کاردانی نظام جدید متقاضیان می‌توانند با آماده کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت‌نام، نسبت به پرداخت اینترنتی هزینه ثبت‌نام نیز اقدام کنند.

داوطلبان لازم است به وسیله کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آن‌ها فعال است، با مراجعه به سایت سازمان سنجش و پرداخت مبلغ ۳۷۰ هزار ریال (۳۷ هزار تومان) به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام کنند. چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی باشد، لازم است پس از اطمینان از پذیرش مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی در رشته امتحانی مورد تقاضا، علاوه بر پرداخت مبلغ ۹۳ هزار ریال (۹ هزار و ۳۰۰ تومان) دیگر نیز برای دوره‌های مذکور به صورت اینترنتی اقدام کنند.

با توجه به اینکه مقرر شده است در مراحل مختلف فرایند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به داوطلبان ارائه شود، داوطلبانی که تمایل به استفاده از آن دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۶ هزار ریال (۶۰۰ تومان) به صورت اینترنتی به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده کنند. آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام، دانش‌آموز سال آخر بوده و موفق به دریافت مدرک دیپلم نشده‌اند، در این مرحله، درج معدل برای آن‌ها الزامی نیست. این داوطلبان باید از روز سه شنبه ۱۱ شهریور تا روز پنجشنبه ۱۳ شهریور ۹۹ با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات در سایت این سازمان نسبت به درج و یا ویرایش معدل دیپلم اقدام کنند.

عواقب ناشی از عدم درج معدل به عهده شخص داوطلب خواهد بود. دانش‌آموزان یا فارغ‌التحصیلان شاخه تحصیلی نظری مجاز به ثبت‌نام در این آزمون هستند. این داوطلبان ضمن داشتن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، توجه داشته باشند که فقط مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی کاردانی ناپیوسته هستند و معدل آن‌ها در مقایسه با داوطلبان شاخه تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کاردانش در رشته‌هایی که پذیرش آن‌ها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد تراز خواهد شد. نحوه تراز معدل و عنوان رشته‌های کاردانی ناپیوسته در دفترچه راهنما درج شده است.

نحوه پذیرش رشته‌های با آزمون و رشته‌های بدون آزمون براساس مصوبه هفدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۲۶ اسفند ۹۷ مقرر شد پذیرش دانشجو برای ۹ رشته امتحانی شامل الکتروتکنیک، کامپیوتر، مکانیک خودرو، تأسیسات مکانیکی، معماری، حسابداری، تربیت بدنی، گرافیک، صنایع غذایی در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹ از طریق آزمون انجام پذیرد.

در سایر رشته‌های مندرج در دفترچه پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) انجام پذیرد. همچنین دانش‌آموزان دارای دیپلم شاخه نظری می‌توانند در رشته‌های امتحانی متناسب با نوع دیپلم خود (بر اساس جدول ۴) در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹ و یا رشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) شرکت کنند.

داوطلبان دارای شاخه نظری فقط مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی کاردانی ناپیوسته هستند که در هر کد رشته محل و جداول مربوط به آن مشخص شده است. پذیرش دانشجو در برخی از رشته‌های امتحانی، صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) انجام می‌پذیرد. این رشته‌ها شامل الکترونیک، ساخت و تولید، صنایع فلزی، صنایع چوب و مبلمان، چاپ، عمران، صنایع شیمیایی، صنایع نساجی، متالورژی، سرامیک، معدن، علوم دریایی، امور اداری، تربیت کودک و مدیریت خانواده، طراحی و دوخت، هنرهای تجسمی - نقاشی، امور دامی، امور زراعی و باغی، ماشین‌های کشاورزی، موسیقی، هتلداری و گردشگری، حمل و نقل، مکترونیک، پویانمایی، فتوگرافیک، معماری داخلی و صنایع دستی است. داوطلبان این رشته‌های امتحانی در این مرحله، فقط باید ثبت نام و انتخاب رشته کنند و آزمون برای این دسته از داوطلبان برگزار نشده و ملاک پذیرش آنان معدل کل دیپلم خواهد بود. برگزاری آزمون برای رشته‌های با آزمون کاردانی در شهریور براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹ (برای آن دسته از رشته‌های امتحانی که پذیرش آن‌ها با آزمون است) روز جمعه ۱۴ شهریور ۹۹ برگزار خواهد شد. داوطلبان لازم است از سه‌شنبه ۱۱ شهریور تا پنجشنبه ۱۳ شهریور ۹۹ با مراجعه به سایت سازمان سنجش نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون اقدام کنند.

محل آزمون داوطلبان براساس استان و شهرستان محل اقامت مندرج در بند ۳۰ تقاضانامه تعیین می‌شود و داوطلبان باید با مراجعه به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و درج کد مربوط به استان و شهر محل اقامت در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام کنند. بر اساس برنامه زمانی، همزمان با ثبت‌نام برای شرکت در آزمون، کلیه داوطلبان متقاضی رشته‌های امتحانی پذیرش با آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) لازم است که با مراجعه به سایت سازمان سنجش و مطالعه شرایط و ضوابط هر یک از کد رشته‌های انتخابی، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های خود اقدام کنند.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

تولید ۲ میلیون ملزومات پزشکی در مراکز فنی و حرفه‌ای سراسر کشور

فنی و حرفه‌ای در پیشگیری و مقابله با شیوع ویروس کرونا بود. همچنین دانشگاه فنی کمیته ویژه پیش‌گیری از ویروس کرونا را راه‌اندازی کرد. طراحی اولین دوره مسابقات تولید محتوایی دانشجویی با محورهای فرهنگ‌سازی سلامت، خلاقیت، آموزش، مهارت، اخلاق از دیگر اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای بود.

وی به اجرای مصوبات ستاد ملی مقابله با کرونا در این دانشگاه اشاره کرد و افزود: کلاس و امتحانات دانشجویان فنی و حرفه‌ای در شرایط کنونی به صورت مجازی



و آنلاین برگزار می‌شود و برای بازگشایی خوابگاه‌ها و کلاس‌ها تابع ستاد ملی مقابله با کرونا هستیم. ترجیح ما بر این است که وضعیت آموزشی دانشجویان فنی و حرفه‌ای به همین شکل ادامه یابد تا ترم تحصیلی جدید آغاز شود.

ابراهیم صالحی عمران شنبه ۱۷ خرداد در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه و آموزش ایرنا اظهار داشت: از زمان شیوع ویروس کرونا در کشور دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تمام توان و امکانات مراکز خود در سراسر کشور به خط تولید لوازم بهداشتی و ملزومات پزشکی پرداخت. از بازه زمانی ۵ اسفند ماه سال ۹۸ تا ۳۱ فروردین ماه ۹۹، ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار ملزومات پزشکی و بهداشتی در مراکز فنی و حرفه‌ای تولید شد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به سایر فعالیت‌های مراکز فنی و حرفه‌ای اشاره کرد و یادآور شد: طراحی و ساخت نمونه تصفیه هوای محیط‌های بیمارستان و نانو فیلتراسیون، تولید مواد ضدعفونی‌کننده، طراحی و تولید نمونه نیمه صنعتی تونل ضدعفونی‌کننده همراه، طراحی نمونه اولیه سیستم‌های ضدعفونی‌کننده نانوشوینده با نانوسیال، تولید ماسک استاندارد بهداشتی، تولید گان جراحی، لباس محافظ پزشکی، پاپوش پرستاری، لباس ایزوله بیمارستانی، روتختی و روبالشتی بیمارستانی، ساق و کلاه بیمارستانی و دستکش بهداشتی از جمله سایر فعالیت‌های مراکز

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

تخصیص بودجه ۲۱۲ میلیارد تومانی جهت به‌روزرسانی تجهیزات کارگاهی و زیربنایی

سهم آموزش‌های عالی مهارتی با رویکرد تحقق اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش‌بنیان در کشور خواهد شد تصریح کرد: با ابلاغ سازمان برنامه و بودجه اعتبار دیگری بالغ بر ۵۲ میلیارد تومان جهت تعمیر اساسی و خرید تجهیزات و ماشین‌آلات سال ۱۳۹۹ با افزایش ۱۵٪ نسبت به سال گذشته به دانشگاه فنی و حرفه‌ای تخصیص داده شده است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با ۲۳۰۰ کارگاه و آزمایشگاه در ۱۷۶ دانشکده و آموزش‌شده تابعه متولی آموزش بیش از ۱۸۰۰۰۰ دانشجوی در کشور است و طرح به‌روزرسانی تجهیزات آموزشی دانشگاه از سال ۱۳۹۸ با حمایت بنگاه‌های اقتصادی و صنایع کشور آغاز شده که تاکنون بالغ بر ۱۰۰ میلیارد تومان از محل این حمایت‌ها در قالب طرح تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها با نام «برند ملی» صورت پذیرفته است.



دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای یکشنبه ۱۸ خرداد در مصاحبه با روابط عمومی اظهار داشت: تربیت تکنیسین و کارشناس حرفه‌ای با افزایش اشتغال مولد و پایدار سبب درون‌زایی اقتصاد کشور می‌گردد. لذا در راستای اجرای بند «ب» ماده ۶۵ برنامه ششم توسعه کشور برای نخستین بار با ردیف اعتبار مستقل مبلغ ۲۱۲ میلیارد تومان جهت به‌روزرسانی تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی دانشگاه تخصیص یافت.

وی با اشاره بر اینکه برای آموزش نیروی انسانی ماهر و تکمیل چرخه تولید علم به ثروت، تجهیزات آموزشی کارگاهی و آزمایشگاهی نقش اساسی دارد افزود: با حمایت دولت و مجلس برای نخستین بار در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به منظور توسعه آموزش‌های مرتبط با طراحی، ساخت، نصب تجهیزات و انتقال و بومی‌سازی فناوری، بودجه‌ای بالغ بر ۲۱۲ میلیارد تومان به توسعه زیربنایی و بروز رسانی تجهیزات آزمایشگاه‌ها و کارگاهی دانشگاه اختصاص پیدا کرده است. صالحی عمران با عنوان اینکه اعتبار بودجه‌ای مذکور سبب افزایش

اسامی برگزیدگان دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای

دومین دوره درون دانشگاهی این جشنواره با مدیریت و راهبری دفتر برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان البرز برگزار شد. این جشنواره مطابق دستورالعمل وزارت علوم دو بخش رقابتی و غیررقابتی شامل: کانون‌های برگزیده، آثار و دستاوردهای فردی و گروهی کانون‌ها، طرح‌ها و ایده‌های برگزیده، و چهره‌های موفق کانونی برگزار گردیده است. همچنین در حوزه درون دانشگاهی جهت تقویت فعالیت‌های کانون‌ها و تقدیر از زحمات همکاران این بخش، دو حوزه رقابتی کارشناس برتر کانون‌ها و استاد مشاور برتر کانون‌ها نیز تعریف گردیده است.

آثار شرکت‌کنندگان جشنواره مربوط به بازه زمانی مهر ۹۷ لغایت آذر ۹۸ می‌باشد. در این جشنواره ۶۴۱ اثر که سهم دانشجویان دختر ۵۳۵ اثر و سهم دانشجویان پسر ۱۰۶ است، با هم به رقابت پرداختند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال گذشته در راستای هشتمین دوره جشنواره رویش وزارت علوم که مربوط به دستاوردهای فردی و گروهی کانون‌های فرهنگی و هنری بود، آمار قابل توجهی داشتند.

قابل توجه متقاضیان جذب کارشناسی ارشد فراخوان بهمن ماه سال ۹۸

متقاضیان جذب کارشناسی ارشد فراخوان بهمن ماه سال ۹۸ که از طریق سامانه‌ی پیامکی و سامانه‌ی نور رضوی به آن‌ها اطلاع‌رسانی شده است، می‌بایست نسبت به ارائه حضوری اطلاعات و سوابق حرفه‌ای «به معنای کار عملیاتی در راستای تحصیلات دوره کارشناسی ارشد خود» شامل: اصل و کپی کلیه مدارک تحصیلی (کارشناسی و کارشناسی ارشد)، اصل و کپی مدارک شناسایی (کارت ملی و شناسنامه و کارت پایان خدمت برای آقایان)، اصل و کپی مدارک اشتغال، اصل و کپی مدارک بیمه مورد تأیید سازمان تأمین اجتماعی ممه‌ور به مهر دفاتر یا سازمان تأمین اجتماعی، اصل و کپی پروانه‌های اشتغال یا نظام‌مهندسی، گواهی‌نامه‌های شغلی و حرفه‌ای، سوابق آموزشی، پژوهشی، فنی و حرفه‌ای، سوابق هنری، سوابق اجرایی، نشان‌ها، مقام‌ها و دیگر اسناد مربوطه خود در روزهای دوشنبه و سه‌شنبه مورخ ۱۳۹۹/۰۳/۲۶ و ۱۳۹۹/۰۳/۲۷ از ساعت ۹ صبح الی ۱۳ به نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک ۴، سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دبیرخانه جذب اعضای هیأت علمی اقدام نمایند.

لازم به ذکر است به همراه داشتن کپی مستندات مربوط به سوابق زیر الزامی است؛

۱. پژوهشی: مقالات منتشر شده در مجلات علمی، پژوهشی، ترویجی و سایر مجلات دارای مجوز از کمیسیون نشریات علوم پزشکی، ارائه مقالات در کنگره‌های ملی و بین‌المللی، تألیف و ترجمه کتاب در زمینه تخصصی فرد، مجری یا همکاری در پروژه یا طرح‌های پژوهشی، داوری در مجله علمی معتبر علمی و یا هیأت علمی کنگره، اخذ جایزه از جشنواره یا المپیاد معتبر علمی، افتخارات علمی مانند دانشجوی نمونه ی کشوری، جشنواره های ملی، رتبه های اول تا سوم آزمون ورودی در رشته و دانش‌آموخته رتبه اول دوره ی کارشناسی ارشد و دکتری و رتبه ی اول، دوم و سوم امتحان تخصصی و فوق تخصصی و مهارت فنی/ بالینی ویژه در رشته ی تخصصی، فعالیت‌های فناوری؛

۲. آموزشی (سوابق تدریس، تهیه طرح درس، طراحی بسته های آموزشی)؛

۳. اجرایی (عضویت در بنیاد ملی نخبگان و دفاتر استعدادهای درخشان، عضویت در هیأت تحریریه، سابقه خدمت تخصصی به‌عنوان عضو هیأت علمی، مدارک و گواهی‌نامه‌های مرتبط با توانمندی‌های نوین الکترونیک و بانکهای اطلاعاتی، مدارک مرتبط با راه‌اندازی کارگاه یا فعالیت های آموزشی و سایر مدارک و گواهی‌های شرکت در کارگاه های تخصصی).

برگزاری سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری و عمران به صورت مجازی



به گزارش دبیرخانه سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری و عمران به منظور جلوگیری از شیوع بیماری کرونا و با دستور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری براساس بخشنامه شماره ۲۶۵۶۵/۹ این همایش به صورت مجازی و آنلاین، چهارشنبه ۲۱ خرداد ماه ۱۳۹۹ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۰۰ در بستر اینترنتی «اسکای‌روم» و همزمان در «آپارات» برگزار خواهد شد. شرکت‌کنندگان و پژوهشگران می‌توانند جهت استفاده از این بستر از طریق لینک‌های مربوطه در انتهای این خبر و همچنین صفحه اصلی سایت وارد «اسکای‌روم» شوند.

طراحی و ساخت دستگاه ضد عفونی کننده فوگر حرارتی: توسط دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی

پذیرفته و به حول قوه‌الهی در آینده بسیار نزدیک اجرایی خواهد شد. پورگجینی قابلیت ضد عفونی دستگاه‌های حساس الکترونیکی و خودپردازها، ضد عفونی اداره‌ها و اماکن سرپوشیده



بدون آسیب رساندن به اسناد و مدارک، بالا بودن سرعت و کیفیت ضد عفونی و ماندگاری بالا و نفوذ در تمام قسمت‌ها از دیگر مزایای دستگاه فوگر حرارتی عنوان کرد.

یونس پورگجینی مسوول بسیج دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای آذربایجان شرقی در مراسم رونمایی با حضور سردار عابدین پور، فرمانده سپاه عاشورا گفت: دستگاه ضد عفونی کننده فوگر حرارتی توسط دانشجویان نخبه دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان برای اولین بار در کشور طراحی و تولید شد که جزو نیازهای اساسی کشور در بحث مبارزه با ویروس منحوس کرونا است. نخستین مزیت دستگاه، بومی بودن کامل آن است که این بومی بودن قیمت دستگاه را ۱۰ برابر کمتر از نمونه‌های خارجی کرده است. برای رساندن این طرح به تولید انبوه، برنامه‌ریزی‌های عملیاتی صورت



تشکیل کمیته‌ی گفت‌وگو با مدیران دانشگاه در راستای ارتباط دو سویه دانشجویان با مدیران دانشگاه

با عنایت به اجرای طرح تحول روابط عمومی در سال جاری و با توجه به مأموریت‌هایی که رهبر معظم انقلاب در دیدارهای دانشجویی خطاب به دانشجویان مطرح کردند، در راستای عمل به منویات معظم له و مأموریت‌های مورد نظر ایشان شامل مسئله‌شناسی، حل مسئله، مطالبه‌گری و گفت‌وگو، کمیته‌ای جهت گفت‌وگو با مدیران و مطالبه‌گری در روابط عمومی تشکیل شده است.

بنابراین گزارش، در گام اول این طرح، سوالاتی که توسط دانشجویان شامل (۱) وضعیت غیبت و امتحانات مجازی دانشجویانی که دسترسی به اینترنت، گوشی هوشمند یا کامپیوتر ندارند، (۲) بالا بودن هزینه اینترنت و رایگان نبودن آموزش مجازی برای دانشجویان، (۳) کیفیت نرم‌افزارهای آموزش مجازی و پایین بودن سطح یادگیری دانشجویان (۴) بی‌توجهی برخی از اساتید به سامانه سمیاد و مشکلات به وجود آمده برای دانشجویان در این سامانه از سوی دانشجویان مطرح شد که پاسخ اداره کل خدمات آموزشی دانشگاه در جهت تنویر افکار عمومی و پاسخ به مطالبات دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای تهیه شده و در ذیل قابل مشاهده است:

به واحدهای استانی و مراکز تابعه تأکید شده است که در نیمسال جاری حداکثر مساعدت در زمینه‌ی موجه نمودن غیبت دانشجو در کلاس/درس و امتحانات پایانی را به‌عمل آورند. بنابراین، در صورتی که غیبت در کلاس و امتحانات، خارج از اختیار دانشجو، از جمله نداشتن اینترنت و گوشی هوشمند و موارد مشابه، با ارائه‌ی مستندات باشد، موجه خواهد شد. در صورتیکه غیبت در کلاس بیش از حد معمول بوده به گونه‌ای که دانشجو عملاً نتوانسته باشد بخش قابل توجهی از محتوای درس/ادروس را فرا گیرد و یا در امتحان/امتحانات پایانی درس/ادروس شرکت کند، درس/ادروس ناتمام اعلام شده و دانشجو می‌بایست در تابستان سال جاری و یا نیمسال بعدی نسبت به اتمام آن اقدام نماید. در غیر این صورت نیز دانشجو می‌تواند درخواست حذف درس/ادروس مربوطه را ارائه نموده و مراکز موظف به پذیرش آن می‌باشند. گرچه بلافاصله پس از شیوع ویروس کرونا، تعطیلی کلاس‌های حضوری و آغاز کلاسهای مجازی، مدیران دانشگاه ضمن انجام ریزنی‌های لازم با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، حداکثر تلاش خود را در زمینه‌ی تخصیص اینترنت رایگان به تمامی دانشجویان دانشگاه به ویژه دانشجویان مناطق محروم به‌عمل آورده و درصد خوبی از اهداف دانشگاه نیز در این زمینه محقق شده است، اما از یکطرف با توجه به تقاضای گسترده‌ی ملی در سطح تمامی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور و از طرف دیگر وجود محدودیت منابع در این زمینه، سبب شده تا اهداف دانشگاه به طور کامل محقق نشود. در صورت عدم دسترسی دانشجویان به اینترنت رایگان در برخی از مناطق و استانها، به دانشجویان توصیه میشود به هیچ وجه نگران نباشند و در صورت عدم شرکت در کلاس آموزش مجازی و امتحانات پایانی، بخاطر مشکلات مالی و عدم تأمین اینترنت، حداکثر تسهیلات آیین‌نامه‌ای که بخش‌هایی از آن در پاسخ قبلی ذکر شده است، برای این افراد به عمل خواهد آمد. نرم‌افزارهای آموزشی مورد استفاده در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، همان نرم‌افزارهای معتبر مورد استفاده در سطوح کشوری و جهانی است و در زمینه‌ی ارائه‌ی آموزشهای الکترونیکی در تمام دانشگاهها و موسسات آموزش عالی داخل کشور و دانشگاههای معتبر جهانی مورد استفاده قرار می‌گیرد. بدیهی است، عواملی نظیر عدم آشنایی و نحوه‌ی استفاده‌ی دانشجویان و برخی از آموزشگران با نرم‌افزارهای آموزشی موجود، تجربه‌ی اندک دانشجویان و همکاری با روشهای آموزشهای الکترونیکی و ... در این زمینه موثر می‌باشد.

به استناد آمار و ارقام حقیقی استخراج شده از سامانه‌های یادگیری الکترونیکی مورد استفاده در دانشگاه، اثبات میشود که با گذشت حدود سه ماه، روز به روز بر میزان توفیق دانشجویان و مدرسان در این زمینه افزوده شده است. بی‌تردید میزان بی‌توجهی مدرسان و دانشجویان به سامانه‌ی سمیاد، در روزهای ابتدایی آغاز آموزشهای الکترونیکی در دانشگاه، بیشتر بوده و «عدم آمادگی قبلی برای این نوع از آموزشها»، «عدم آشنایی با سامانه‌ی مذکور» و «ضعف در اطلاع‌رسانی به دانشجویان (بخاطر عدم دسترسی به آنان)» را می‌توان عمده‌ترین دلایل این اتفاق دانست. خوشبختانه با گذشت زمان، تعداد قابل توجهی از اساتید (بیش از ۸۰ درصد) و بیش از ۶۰ درصد دانشجویان به این سامانه ورود کرده و این آمار روز به روز در حال افزایش است.

توسعه تعاملات دانشگاه فنی و حرفه‌ای با وزارت ورزش و جوانان



مدیران کل تربیت بدنی و پشتیبانی و امور عمومی دانشگاه ضمن بازدید از مجموعه ورزشی انقلاب با مدیرکل حوزه وزارت ورزش و جوانان دیدار و گفت‌وگو کردند. در این جلسه دکتر نیک بین مدیر کل حوزه وزارت ضمن ابراز علاقه مندی به توسعه تعاملات فی‌مابین و رویکرد مهارتی در کنار دانشجویان ملی‌پوش این دانشگاه را فرصتی مناسب برای پیوند دانشگاه و بدنه اجرایی ورزش کشور ارزیابی کرد.

در ادامه دکتر فتاحی مدیرکل پشتیبانی و امور عمومی دانشگاه ضمن ابراز آمادگی توسعه ورزش دانشجویی و کارمندی از طریق دانشکده ها و آموزشکده ها خواستار ایجاد و تقویت رابطه میان واحدهای استانی و ادارات کل تربیت بدنی استان ها شد.

برگزاری وبینار هم‌اندیشی برنامه‌های فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان جنوبی با حضور دکتر مهدی معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

کمبودها، کلیه فعالیت‌های فرهنگی در مراکز انجام و در درگاه فرهنگی ثبت می‌گردد.

در ادامه دستگرادی به بیان مطالبی پیرامون مسائل فرهنگی، مسابقات فرهنگی و هنری پرداختند و ضمن تشکر از فعالیت‌های مراکز پیشنهادت ارزشمندی را ارائه و قول مساعدت و پیگیری موارد مطرح شده را دادند. در پایان روسای آموزشکده‌های استان به تشریح برنامه‌ها و فعالیت‌های انجام شده در این حوزه پرداختند و مسائل و مشکلات موجود را مطرح نمودند. محمدعلی واقعی نیز مطالبی در خصوص مسائل فرهنگی و لزوم توجه ویژه به جنبه‌های فرهنگی هنری و فوق برنامه دانشجویان بیان نمودند و آمادگی آموزش و پرورش را در خصوص امکان استفاده آموزشکده‌های استان از اردوگاه‌ها و مراکز تفریحی آموزش و پرورش اعلام نمودند. در این وبینار دکتر مهدی برای پیشبرد کارهای فرهنگی، بر همکاری و فعالیت انجمن‌ها و کانون‌های فرهنگی تاکید داشتند.

هم‌اندیشی مسائل فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان، با هماهنگی دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فنی و حرفه‌ای چهارشنبه ۹۹/۳/۲۱ با حضور دکتر رضا مهدی معاون فرهنگی دانشجویی، مهدی دستگرادی مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی فرهنگی اجتماعی دانشگاه، محمدعلی واقعی مدیرکل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی، مهندس نخعی رییس دانشگاه فنی استان و روسای مراکز استان برگزار شد. محورهای گفتگو در این وبینار رویدادهای فرهنگی، جشنواره‌های رویش و حرکت، قرآن و عترت و نشریات بود.

مهندس نخعی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان، مطالبی در خصوص مسائل فرهنگی آموزشکده‌ها بیان فرمودند. در سخنان خود از نبود پست معاونت فرهنگی دانشجویی در مراکز استان، همچنین نبود کارشناس فرهنگی و کمبود فضای فرهنگی مناسب جهت برگزاری همایش‌های علمی - فرهنگی و هنری در مراکز اشاره کرد و یادآور شد با توجه به تمام

برنامه عملیاتی معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال «جهش تولید»

را در دوره شیوع کرونا در تولید ماسک، گان و مواد بهداشتی و همچنین تولید محصولات ارگانیک سلامت‌محور کشاورزی نشان دادند. امیدواریم با مساعدت همه ارکان دانشگاه و تخصیص اعتبارات مورد نیاز، کارگاه‌های مهارت‌افزایی جوار خوابگاه‌های دانشجویی دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای بیش از پیش فعال گردد. برنامه‌ریزی برای احداث پیست‌های دوچرخه سواری و موتورسواری با مشارکت فدراسیون‌های ورزشی مربوط در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های مستعد نظیر تهران، مازندران و خراسان رضوی آغاز شده است. همچنین در ادامه احداث زمین‌های چمن مصنوعی دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها در دهه فجر سال گذشته، برنامه احداث ۱۱۰ زمین چمن مصنوعی از سال ۹۸ همچنان در برنامه توسعه فضاهای ورزشی دانشجویی دانشگاه قرار دارد. وی با اشاره به اینکه براساس ظرفیت قانون بودجه سال ۱۳۹۹، برنامه احداث ۱۰ خوابگاه دانشجویی در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای که فاقد خوابگاه بوده و یا دارای کمبود ظرفیت خوابگاهی با اولویت مناطق محروم و دانشجویان دختر وجود دارد، خاطر نشان کرد: تجهیز بیش از ۱۲۰ آشپزخانه به تجهیزات صنعتی، نیمه صنعتی و فناوری بخار از دیگر برنامه‌های عملیاتی معاونت فرهنگی و دانشجویی در سال «جهش تولید» است.

دکتر رضا مهدی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مصاحبه با روابط عمومی گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان «دانشگاه جامعه‌محور و کارآفرین»، ظرفیت سرشاری برای کمک به جهش مستمر تولید و ارتقای سطح رفاه جامعه و کاهش شکاف طبقاتی دارد. سال جهش تولید، فرصت مغتنمی برای تمرکز بر ظرفیت‌ها و استعدادها و خدمات رفاهی دانشجویان و توسعه دانشگاه در ابعاد نرم‌افزار و سخت‌افزار است. طلیعه‌های این جهش در تخصیص بیش از ۲ هزار میلیارد ریال اعتبار برای تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای نمایان شده است و ان‌شاءالله برکات سال جهش تولید نصیب مردم شریف ایران خواهد شد.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه برنامه‌های منسجمی برای عملیاتی نمودن و تحقق شعار سال اعلام شده از سوی مقام معظم رهبری دارد. دکتر مهدی به عنوان نمونه از تکمیل و توسعه ۳۰ کارگاه مهارت‌افزایی دانشجویی (کارگاه‌های جوار خوابگاه) خبر داد و گفت: این کارگاه‌ها کارآمدی خود



برگزاری وبینار «تبیین مسایل فنی و آیین‌نامه‌ای مرتبط با آزمون ترم ۹۸۲»



وبینار «تبیین مسایل فنی و آیین‌نامه‌ای مرتبط با آزمون ترم ۹۸۲» یکشنبه اول تیر ماه سال جاری با سخنرانی دکتر غلامرضا کیانی، معاون آموزشی، دکتر مهدی اردستانی، مدیرکل فناوری اطلاعات و ارتباطات و هادی ناطقی مدیرکل خدمات آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار خواهد شد.

لذا از کلیه معاونین، مدیران، کارشناسان آموزش و فناوری اطلاعات آموزشکده/دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور دعوت می‌شود که در این جلسه آموزشی شرکت نمایند. لازم به ذکر است جهت شرکت در وبینار مذکور، کافی است از هر آموزشکده/دانشکده تنها یک نفر از طریق آدرس <https://www.skyroom.online/ch/valiasr/tvu> و با کلیک بر روی عنوان «میهمان» بدون نام کاربری و رمز عبور وارد سامانه شود.

تأسیس ۱۵ رشته کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان یزد

مهندسی ماشین‌های کشاورزی در مقطع کارشناسی ناپیوسته و یک رشته کارشناسی پیوسته گرافیک نیز تصویب شده است. شاکر اردکانی خاطرنشان کرد: رشته‌های جدید با توجه به سند آمایش استان، چشم‌انداز ۵ ساله و صنایع موجود ایجاد شده است. خود اشتغالی، کارآفرینی و کمک به بهره‌وری نیروی کار، هدف اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای است. آموزش‌های مهارتی نقش مهمی در دسترسی دانش‌آموختگان به اشتغال و درآمد پایدار دارد و از همین رو این موضوع باید مورد توجه ویژه قرار گیرد. نیاز امروز جامعه به تربیت افراد در دوره کاردانی است و این مهم توسط این دانشگاه شتاب بیشتری خواهد گرفت تا بتوان علاوه بر تربیت دانشجوی، متخصص مورد نیاز جامعه را نیز با علم و فنون روز تربیت و وارد بازار کار کرد. در پایان شاکر اردکانی گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان در آینده نزدیک نسبت به فعال نمودن واحد بین‌الملل و پذیرش دانشجوی خارجی اقدام خواهد نمود.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان یزد گفت: شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأسیس ۱۵ رشته کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و پیوسته در استان موافقت کرد. شاکر اردکانی اظهار داشت: این رشته‌ها شامل ۸ رشته انیمیشن، تبلیغات و بازاریابی در دو مرکز، مکانیک صنایع؛ معماری داخلی؛ فناوری اطلاعات و ارتباطات، هتلداری؛ گازرسانی و الکتروتکنیک در مقطع کاردانی است. وی افزود: ۶ رشته ایمنی صنعتی و محیط کار در دو مرکز، مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات، مهندسی تکنولوژی سخت افزار کامپیوتر، مهندسی تکنولوژی نقشه‌برداری، مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی و



فروش تولیدات و خدمات به کشورهای همسایه توسط واحد فناور هامان گداخت پیشرو از هسته‌های مرکز رشد دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید منتظری مشهد

برد الکترونیکی مربوط به بخش‌های مختلف کوره‌های القایی شد. پروژه در سال ۹۷ در حال اجرا بود که با افتتاح مرکز رشد دانشکده همزمان شد و لذا با حمایت مسئولین دانشکده و مهندس دزیانی مدیر وقت مرکز رشد به صورت هسته فناور در مرکز رشد دانشکده فنی شهید منتظری مستقر شده و رسماً "این تیم کاری به عنوان هسته فناور هامان گداخت پیشرو به فعالیت ادامه داد. پس از مدت کوتاهی چند نیرو جذب کرده و فعالیت‌های هسته در حیطه طراحی و تولید دیگر مشتقات سیستم‌های گرمایش القایی گسترش یافته و همچنین خدمات و سرویس اساسی و تعمیر این دستگاهها ابتدا در سطح استان و سپس کل کشور و نیز چند کشور همسایه توسعه یافت. در ادامه فعالیت‌ها موفق به اخذ نمایندگی یک شرکت معتبر چینی تولیدکننده خازن و ترانسفورهای مورد نیاز در کوره‌های القایی شدند و واردات این محصولات نیز به گستره کارها اضافه گردید. هم‌اکنون در مرحله تبدیل به واحد فناور شده و در حوزه‌ی فعالیت سیستم‌های گرمایش القایی، تولید، تعمیر و سرویس و تامین قطعات و لوازم جانبی این دستگاهها به عنوان یک شرکت فعال شناخته شده است و توانسته به حدود ۸۰ درصد صنایع کشور که هر گونه وابستگی به دستگاه‌های گرمایش القایی دارند، سرویس و خدمات ارائه کند و دارای گواهینامه صحت عملکرد نیز از یک شرکت دانش‌بنیان است و نیز در برخی در کشورهای همسایه نظیر (عراق و افغانستان) خدمات خود را عرضه نماید.

واحد فناور هامان گداخت پیشرو توسط جمعی از فارغ التحصیلان متخصص و متعهد دانشکده فنی شهید منتظری در مرکز رشد دانشکده شروع به کار نمود فعالیت این شرکت در خصوص طراحی و ساخت اجاق القایی و همکاری با کارخانجات و شرکتهایی که در زمینه فولاد فعالیت داشتند بود. به بهانه آشنایی هرچه بیشتر با این واحد فناور از سهیل موحّد فخر مدیر واحد فناور هامان گداخت پیشرو خواستیم که به معرفی خودش و هم‌چنین هسته فناور هامان گداخت بپردازد: سهیل موحّد فخر دانش‌آموخته رشته مهندسی تکنولوژی الکترونیک دانشکده فنی شهید منتظری مشهد و مدیر واحد فناور هامان گداخت پیشرو است. در نیمسال آخر تحصیل پروژه‌ی پایان‌نامه کارشناسی را به دلیل علاقه به حوزه‌ی الکترونیک قدرت با موضوع طراحی و ساخت اجاق القایی ۲۰۰۰ وات انجام داد و همین کار آغازی شد بر تشکیل یک هسته و استارت‌آپی موفق در این زمینه، کار بر روی این پروژه باب آشنایی با مهندس مهدی مهبّدنی دانش‌آموخته همین دانشکده را گشود و فعالیت‌های تیم دو نفره در زمینه "سیستم‌های گرمایش القایی" شکل گرفت و منجر به گسترش تیم و تولید و فروش چند



برداشت ۲۰ تن خیار از گلخانه آموزشی، تحقیقاتی آموزشکده امین خاتم

رییس آموزشکده امین خاتم از برداشت ۲۰ تن خیار گلخانه‌ای از گلخانه آموزشی تحقیقاتی این مرکز خبر داد. تیموری گفت: این گلخانه به مساحت ۲۰۰۰ متر مربع احداث شده که امسال برای آموزش عملی و کابردی به دانشجویان رشته‌های کشاورزی به زیر کشت خیار سبز رفت. وی افزود: امسال در جهت بالا بردن کیفیت آموزش دانشجویان، این گلخانه تجهیز و به‌روزرسانی شد و برای کار عملی در اختیار دانشجویان و اساتید این مرکز قرار گرفت. لازم به ذکر است تمامی مراحل کاشت، داشت و برداشت توسط دانشجویان این آموزشکده انجام می‌شود.



راه‌اندازی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای ابهر، شهرستان زنجان

دکتر احمدی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای زنجان با نوروزی فرماندار شهرستان ابهر و جمعی از مسوولین شهری از جمله رییس آموزش و پرورش، شهردار، بخشدار، رییس شورای شهر، رییس خانه صنعت ابهر به بهانه راه‌اندازی آموزشگاه فنی ابهر دیدار و گفتگو کرد.

فرماندار ابهر از خرسندی مردم و مسوولین این شهرستان از افتتاح این دانشکده که آرزوی دیرین مردم این شهرستان بوده است سخن گفت. وی از تلاش‌ها و پیگیری‌های دکتر صالحی‌عمران، رییس دانشگاه فنی و دکتر کیانی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دکتر احمدی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان تشکر و قدردانی نمود. وی همچنین تمامی دستگاه دولتی شهرستان را موظف نمودند تا تمامی تلاش خویش را جهت حل موانع و مشکلات موجود آموزشگاه ابهر معطوف دارند.

لازم به ذکر است آموزشگاه فنی و حرفه‌ای ابهر از اول مهر ماه پذیرای دانشجویان در چهار رشته کاردانی ناپیوسته ۱. الکتروتکنیک ۲. نرم افزار ، ۳. کامپیوتر، ۴. جوشکاری ریخته‌گری از طریق کنکور سراسری خواهد بود.



تولید ۲۰ کیلو وات برق از انرژی خورشیدی در دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز

مهندس محمدرضا ادیب پور مسوول دفتر فنی و عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس اظهار داشت: با راه‌اندازی این نیروگاه خورشیدی که به مناسبت عید سعید فطر انجام شد، بخشی از برق دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز تامین می‌شود. ادیب پور تصریح کرد: استفاده از تکنولوژی‌های روز و تامین بخشی از برق مورد نیاز دانشکده فنی شهید باهنر شیراز از اهداف راه‌اندازی این نیروگاه خورشیدی بوده است. برای اجرای طرح پنل خورشیدی در دانشکده فنی شهید باهنر شیراز که از محل اعتبارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای اجرا شده ۱۷۰ میلیون تومان هزینه شده است.

وی از حمایت‌های مهندس عباسی مدیرکل طرح‌های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر جمعی رییس، اصغر کشاورز معاون اداری و مالی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس، مهندس سلمان ثنایی از کارشناسان اداره کل طرح‌های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و همچنین مهندس محمدرضا اکبری زاده ناظر تاسیسات برقی دانشکده فنی شهید باهنر و از اعضای کمیته فنی و عمرانی در راستای نصب پنل‌های خورشیدی در این دانشکده قدردانی کرد.



انتخاب آموزشگاه فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه به‌عنوان روابط عمومی برتر ادارات و نهادهای دولتی

در ویژه برنامه عید سعید فطر در محل ورزشگاه آزادی تربت حیدریه از روابط عمومی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه به‌عنوان روابط عمومی برتر ادارات و نهادهای دولتی این شهرستان تقدیر بعمل آمد. گفتنی است شورای هماهنگی روابط عمومی‌های ادارات و نهادهای دولتی هر ساله روابط عمومی‌های برتر سال را براساس ارزیابی‌های مربوطه انتخاب و معرفی می‌کند. دکتر تاجی در پیامی این موفقیت را تبریک و تهنیت گفت و افزود: توان ارزشمند و تلاش و پشتکار شما در عرصه روابط عمومی این آموزشگاه قابل تقدیر بوده و اینجانب آرزوی توفیق خدمت روزافزون تان را از خداوند متعال خواستارم.



تیتتر صفحه اول مجله اسپانیایی La Vanguardia

پوستر طراحی شده فرناز نصیری پور، دانش‌آموخته آموزشگاه فنی دختران کرمانشاه

پوستر طراحی شده خانم فرناز نصیری پور، دانش‌آموخته و عضو سابق انجمن علمی گروه گرافیک (نقطه) آموزشگاه فنی دختران کرمانشاه، تیتتر صفحه اول مجله اسپانیایی LA VANGUARDIA گردید. این پوستر در فراخوان طراحی پوستر انجمن علمی گرافیک (نقطه)، به مناسبت شیوع ویروس کرونا در جهان با عنوان «کووید-۱۹، عبور موقت» نیز شرکت نمود و در ردیف آثار برتر قرار گرفت.

لینک خبر در مجله مذکور:

<https://www.lavanguardia.com/magazine/disenio/481146513398/20200520/cartel-poster-collegi-oficial-de-disseny-grafic-de-catalunya-coronavirus-covid-19-arte-creacion-artistica.html>

ARTE CONTRA LA PANDEMIA
En la era del video, el póster creativo contra la Covid-19 reclama su papel

• Más de 300 diseñadores de todo el mundo crearon más de 500 creaciones en Instagram en una convocatoria que recupera la fuerza comunicativa del cartel



موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تأسیس ۱۰ رشته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان

دکتر نقدی با عنوان این مطلب که رشته‌های جدید این دانشگاه عبارت است از انرژی تجدیدپذیر خورشیدی، تبرید، گرافیک، تربیت بدنی، معماری، هنرهای تجسمی-نقاشی، تولید و بهره‌برداری گیاهان دارویی و معطر در مقطع کاردانی است، تصریح کرد: کارشناسی مهندسی مکانیک خودرو و حسابداری بصورت ناپیوسته و طراحی لباس بصورت پیوسته نیز تصویب شده است. وی افزود: با اضافه شدن این ۱۰ رشته به سبد آموزشی این دانشگاه، تعداد رشته‌های این دانشگاه به ۵۸ رسیده است. سرپرست دانشگاه فنی و



حرفه‌ای استان سمنان با بیان اینکه در سال تحصیلی جاری ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در این رشته‌ها دانشجو می‌پذیریم، تصریح کرد: رشته‌های جدید با توجه به سند آمایش استان، چشم انداز ۵ ساله و صنایع موجود ایجاد شده است.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان گفت: شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، با تأسیس ۱۰ رشته برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ موافقت کرد. دکتر رضا نقدی با اشاره به اینکه در مقطع کارشناسی پیوسته، رشته طراحی لباس برای اولین بار در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان اخذ شد، گفت: این دانشگاه از مهرماه ماه در ۱۰ رشته جدید متناسب با بازار کار در مقطع کاردانی و کارشناسی دانشجو جذب می‌کند. وی با اشاره به جذب ۶۵ درصدی فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بازار کار خاطر نشان کرد: این دانشگاه یکی از مراکز آموزشی و مهارتی است که نقش مهمی در حوزه اشتغال و کارآفرینی دارد. سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان در حال حاضر با داشتن بیش از ۴ هزار دانشجو و ۴ دانشکده در شهرستان‌های سمنان، شاهرود و امیرآباد دامغان با هدف تربیت نیروی انسانی متخصص، کارآفرین و متناسب با فرصت‌های جدید شغلی برای پاسخگویی به نیازهای بازار کار در حوزه‌های مهارتی و تکنولوژی و همچنین افزایش اشتغال مولد و کاهش بیکاری، رسالت و ماموریت خود را دنبال می‌کند.

آغاز احداث خوابگاه دانشجویی دانشکده فنی و کشاورزی فسا

داشته است. تحصیل ۱۴ هزار دانشجو در دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان فارس نشان از اهمیت و علاقه دانشجویان به سمت تحصیل در رشته‌های مهارتی و مهارت آموزی است که ما نیز به سهم خود در نهادینه کردن و فرهنگ‌سازی آموزش‌های مهارتی تلاش می‌کنیم. حسین آرگیو، فرماندار شهرستان فسا نیز با بیان اینکه هزینه برای آموزش سرمایه است، اظهار داشت: در دولت تدبیر و امید به لحاظ آموزشی توسعه‌های خوبی داده شده و علاقه‌مندان به تحصیل در دانشگاه‌ها به راحتی می‌توانند در شهر و دیار خود به تحصیل بپردازند. دانشگاه‌ها باید به سمتی بروند که همانند دانشگاه فنی و حرفه‌ای کارآفرین و نیروی ماهر تحویل جامعه دهند: باید امروز بجای مدرک دادن به دانشجو صلاحیت و اعتماد به نفس به او بدهیم، باید کار آفرینی آموزش داده شود تا فضای کسب و کار در جامعه شکل گیرد.

رییس دانشکده فنی و کشاورزی فسا نیز با قدردانی از حمایت‌های صورت گرفته در ساخت خوابگاه این دانشکده اظهار داشت: این خوابگاه یکی از آرزوهای دیرینه دانشجویان بود که خوشبختانه با آغاز ساخت آن به سرانجام خوش ختم می‌شود و دانشجویان این دانشگاه نیازی به اسکان در خوابگاه‌های دیگر را ندارند.

کاووس زارع به رشته‌های دانشکده فنی و کشاورزی فسا اشاره کرد و گفت: این دانشکده در مقطع کاردانی، دارای رشته‌های برق صنعتی (الکتروتکنیک)، ساخت و تولید، ماشین ابزار، مکانیک ماشین‌های کشاورزی، فناوری تولیدات زراعی، فناوری تولیدات باغی، تولید و بهره‌برداری گیاهان دارویی و معطر، تولید قارچ‌های خوراکی و تکنولوژی پرورش دام است.



همچنین رشته‌های کارشناسی این دانشکده شامل مهندسی برق (قدرت)، مهندسی ماشین‌های کشاورزی و مهندسی تولیدات گیاهی-زراعت است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس اظهار داشت: خوابگاه دانشجویی دانشکده فنی و کشاورزی فسا در زمینی با زیربنای یک هزار متر مربع در دو طبقه ساخته می‌شود. اعتبار اولیه این طرح دو میلیارد تومان است و با بهره‌برداری از این خوابگاه ۱۰۰ دانشجو در آن اسکان می‌یابند. قرارداد ساخت این خوابگاه منعقد و پیمانکار نیز تجهیز کارگاه این پروژه را آغاز کرده که امیدواریم در مدت ۱۸ ماه آینده به بهره‌برداری برسد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با بیان اینکه ساخت خوابگاه یکی از ضرورت‌های مهم در این دانشگاه به شمار رفته و در راستای رفاه دانشجویان در دانشکده‌های فنی به عنوان یک اولویت دنبال می‌شود، تصریح کرد: در حال حاضر ساخت خوابگاه در دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای شهید باهنر و شهید رجایی شیراز و همچنین دانشکده‌های فنی شهرستان‌های لار، فیروزآباد و فسا در دست ساخت است. با بهره‌برداری از این خوابگاه‌ها بیش از یک‌هزار تخت خوابگاهی به تعداد تخت‌های خوابگاهی ۱۴ دانشکده فنی و حرفه‌ای استان فارس افزوده می‌شود. در زمینه ساخت خوابگاه‌ها، حدود یک میلیارد تومان اعتبار برای ساخت خوابگاه دانشجویی لار که ۱۵ سال بلا تکلیف مانده بود جذب شده است که امیدواریم امسال این خوابگاه نیز افتتاح شود.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با اشاره به اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی کارآفرین است، افزود: مهارت‌آموزی امروز دیگر انتخاب نیست، بلکه الزام است، باید در مورد فرهنگ مهارت‌آموزی و گرایش دانش‌آموزان به سمت هنرستان‌ها بیشتر تلاش کرد. درخواست ما این است اقشار مختلف جامعه به خصوص ائمه جمعه و جماعات موضوع فرهنگ‌سازی آموزش‌های مهارتی را بیش از پیش در جامعه ترویج دهند تا خانواده‌ها ترغیب شوند فرزندان خود برای تبدیل شدن به یک نیروی ماهر و آچار به دست به سمت تحصیل دانشکده‌های فنی تشویق کنند. امام جمعه شهرستان فسا نیز در این جلسه با بیان اینکه دانشگاه‌ها در ارتقاء سطح معرفتی جامعه و مهارت‌آموزی تاثیرگذار هستند، اظهار داشت: یکی از این دانشگاه‌ها، دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که با آموزش‌های مهارتی تاثیر بسزایی در تربیت فارغ‌التحصیلان دانشگاهی مهارت‌محور

درخشش کانون هلال احمر آموزشکده دکتر معین رشت در دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای



در دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای سراسر کشور و هشتمین جشنواره رویش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ویژه دستاوردها و توانمندی‌های کانون‌های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی، کانون هلال احمر آموزشکده به عنوان کانون برگزیده امداد و نجات هلال احمر انتخاب شد. جشنواره ملی رویش مشتمل بر ۳ بخش است که عبارتند از: نظام اجرایی، رویش دانشگاهی و جشنواره ملی رویش. جشنواره رویش برون‌داد فعالیت‌های کانون‌های فرهنگی هنری می‌باشد. دانشجویان فعال کانون‌های فرهنگی در ۲۳ موضوع کانونی در ۴ حوزه ادبی - هنری، دینی مذهبی، اجتماعی، فرهنگ و اندیشه با یکدیگر به رقابت پرداختند.

معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور: ضرورت تأسیس رشته‌های دانشگاه و آموزش و پرورش بر مبنای آمایش، نیاز بازار کار و وضعیت اشتغال هر استان

معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در ادامه گفت: یکی از این دلایل عدم و یا کمبود همت مشترک، هم‌افزایی و تعاملات منطقی و معنادار بین مجموعه آموزش و پرورش و دانشگاه است. امسال تقریباً در همه استان‌ها تعامل بسیار نزدیکی خصوصاً در مازندران داشتیم. برای تصمیم‌گیری در مورد رشته‌های سال جاری و افزایش یا صفر کردن آنها، جلسات مشترک صورت گرفته است. در سال جاری دانشگاه ۲۹۰ رشته محل را اضافه کرده است و ۱۸۴ رشته محل با تصمیم منطقی و کارشناسانه صفر شده است. امسال با تلاش فراوان دکتر صالحی عمران دو رشته کارشناسی پیوسته گرافیک و طراحی لباس به رشته‌های موجود اضافه شده است.

کیانی اظهار کرد: در حال حاضر کشور نیازمند حق‌مهرتی و رشته‌های اشتغال‌زا است. بنابر این در تأسیس رشته‌های دانشگاه و آموزش و پرورش بر مبنای آمایش، نیاز بازار کار و وضعیت اشتغال استان تصمیم می‌گیریم و باید سیاست‌هایی در امتداد یکدیگر داشته باشیم. باور داریم که در موضوع برنامه درسی، امر مهارت‌نیازمند زمان است و این نیاز باید در هنرستان و کار و دانش شکل بگیرد و در دانشگاه در مقطع



تکنیسین و کارشناسی توسعه پیدا کند تا توسعه مهارتی اتفاق افتد و این پیوستگی همواره باید وجود داشته باشد. از سال گذشته ارتباطات خود را به شدت با آموزش و پرورش توسعه داده‌ایم.

دکتر کیانی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در وینار هم‌اندیشی نظام گسترش و پذیرش دانشجویان فنی و حرفه‌ای مازندران با حضور دکتر حیاتی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران، دکتر سعدی پور مدیر کل آموزش و پرورش مازندران، آذرکیش مدیر کل دفتر آموزش متوسطه فنی و حرفه‌ای و کار و دانش وزارت آموزش و پرورش، رؤسا و معاونین آموزشی دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای مازندران، نظری معاون متوسطه آموزش و پرورش مازندران و معاونین آموزشی ادارات آموزش و پرورش مازندران و نیز مدیران هنرستان‌های استان شنبه ۱۰ خرداد به میزبانی دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری برگزار گردید، بیان داشت: در تأسیس رشته‌های دانشگاه و آموزش و پرورش حتماً نیاز است بر مبنای آمایش، نیاز بازار کار و وضعیت اشتغال استان تصمیم بگیریم.

وی با بیان اینکه آموزش و پرورش و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در برنامه توسعه اشتغال و امر مهارت به شدت به هم وابسته هستند، اظهار داشت: در موضوع جذب دانشجو همکاری مشترک بین دانشگاه و آموزش و پرورش وجود دارد و این ارتباط باید نزدیک‌تر شود. برنامه ششم توسعه کشور هدف‌گذاری ۵۰ درصدی را برای آموزش و پرورش تا پایان برنامه دیده است و برای بخش مهارتی آموزش عالی که عمدتاً مسؤولیت آن به عهده دانشگاه فنی و حرفه‌ای است و هدف‌گذاری ۳۰ درصدی دانشجویان را دیده است. ما می‌دانیم در آموزش و پرورش و آموزش عالی با این هدف‌گذاری فاصله بسیار زیادی داریم. ما در حال حاضر در ترم جاری حدود ۱۳۵ هزار دانشجو داریم با این ارقام، برای هدف‌گذاری برنامه ششم توسعه در سطح کشور و استان فاصله داریم.

اهدای بیش از ۲۰۰ جلد کتاب از انتشارات دانشگاه تبریز به کتابخانه آموزشکده فنی و کشاورزی مراغه



با پیگیری مسوولین و همکاران این آموزشکده بیش از دویست جلد کتاب درسی در رشته‌های کشاورزی، گیاه‌پزشکی، امور دامی، ساختمان، برق صنعتی، مکانیک خودرو و به ویژه رشته جدیدالمصوب پرورش گیاهان زینتی که از مهر ماه ۹۹ پذیرای علاقه‌مندان به این رشته خواهد بود دریافت شد و جهت مطالعه و تحقیقات اساتید و دانشجویان در اختیار کتابخانه این مرکز قرار گرفت. شایان ذکر است این کتب از رفرنس‌های رشته‌های موجود این آموزشکده و جدیدالتالیف می‌باشند.



بهره‌برداری زمین چمن مصنوعی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای گناباد در خراسان رضوی

طبق تلاش و پیگیری‌های به‌عمل آمده توسط رییس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای گناباد، مهندس پارسا و دکتر حداد سبزواری رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی، زمین چمن مصنوعی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای گناباد در زمینی به مساحت ۱۰۰۰ متر مربع آماده بهره‌برداری قرار گرفت.

واگذاری تدوین سرفصل رشته بهره‌برداری و پالایش گاز به دانشکده فنی و حرفه‌ای بوشهر

است تا دانشجویان در زمان نیاز بتوانند از آن استفاده کنند. برگزاری آزمون و تصحیح اتوماتیک از جمله قابلیت‌های این سامانه محسوب می‌شود. میزان مشارکت استادان دانشکده الزهرا(س) بوشهر در سامانه سیمیا ۱۰۰ و دانشجویان نیز ۸۷ درصد گزارش شده است.

عبداللهی اظهار کرد: تا روز گذشته نیز براساس آمار دریافتی تاکنون یک‌هزار و ۵۹۸ جلسه کلاس درس دانشکده فنی و حرفه‌ای الزهرا(س) بوشهر در سامانه سیمیا برگزار شده است. هفته گذشته با اعلام دانشگاه فنی و حرفه‌ای، استان بوشهر در آموزش مجازی رتبه سوم و دانشکده الزهرا رتبه چهارم کشوری کسب کرد. پذیرش در رشته‌های کاردانی صنایع شیمیایی، طراحی و دوخت و تربیت کودک براساس سوابق تحصیلی است و رشته معماری، حسابداری، کامپیوتر و گرافیک از طریق آزمون از تاریخ ۱۱ لغایت ۱۸ خردادماه از طریق سایت سازمان سنجش انجام می‌شود. پذیرش مقطع کارشناسی از ۱۷ اردیبهشت تا بیست و هفتم این ماه بود که این مهلت تمدید شده و افرادی که موفق به نام نویسی نشدند از ۲۵ تا ۳۱ خرداد می‌توانند اقدام به نام‌نویسی کنند. نام‌نویسی مقطع کاردانی نیز فردا آغاز می‌شود و تا روز ۱۸ خرداد ادامه خواهد داشت. در تمامی رشته‌های مقطع کاردانی دانشکده الزهرا رشته‌های کارشناسی آن نیز وجود دارد و دانشجویان با پایان مقطع کاردانی می‌توانند در همین مرکز به تحصیلات خود ادامه دهند. در سامانه سمد (سامانه مدیریت امور دانشجویی) نیز دانشگاه روند نقل و انتقال دانشجویان را تسهیل کرده و دانشجویان برای نام نویسی از ۲۹ خرداد تا ۳۱ مرداد درخواست ارائه کنند. با توجه به شرایط خاص کشور ناشی از ویروس کرونا سعی می‌کند تا به انتقال آنها به مراکز نزدیک به محل زندگی آنها موافقت کند.



زهرا حاجبانی یک‌شنبه در گفت و گو با ایرنا افزود: تا پایان شهریور ۹۸ تدوین سرفصل ۶۰ درصد از رشته‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای به‌روزرسانی شده و مقرر شده تا پایان شهریور سال ۹۹ نیز سرفصل تمامی رشته‌ها به‌روزرسانی شود. در این زمینه برای نخستین بار تدوین سرفصل یکی از رشته‌های فنی و حرفه‌ای به استان بوشهر واگذار شد و این مهم در قالب کمیته‌ای هشت نفره با حضور اعضا هیات علمی دانشگاه روند آن آغاز شده و بزودی نیز در این راستا نشست با مسوولان حوزه صنعت استان برگزار خواهد شد.

حاجبانی ادامه داد: امسال سه رشته کارشناسی به سید رشته‌های این دانشکده اضافه شده تا بدین ترتیب دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران بوشهر الزهرا(س) اکنون شامل شش رشته در مقطع کارشناسی ناپیوسته و هفت رشته در مقطع کاردانی باشد. اکنون ۹۸۷ دانشجو در دانشکده الزهرا تحصیل می‌کنند که از این شمار ۶۶۹ نفر در مقطع کاردانی و مابقی در مقطع کارشناسی تحصیل می‌کنند.

معاون آموزشی پژوهشی و دانشجویی دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران الزهرا(س) بوشهر نیز گفت: این دانشکده همگام و حتی پیشروتر از سایر مراکز استان آموزش‌های مجازی خود را آغاز کرد و در این زمینه با راه‌اندازی میز خدمت بصورت روزانه درخواست‌های دانشجویان مورد پیگیری قرار می‌گیرد. با راه‌اندازی این سامانه به سوال‌های متداول دانشجویان پیرامون انتخاب واحد، حذف اضافه، اداره مالی، پژوهش و همچنین نحوه ورود به سامانه‌های مرتبط به دانشگاه راهنمایی‌های لازم ارائه شد. تا به امروز در مرکز دانشکده الزهرا(س) ۴۷۰ درخواست دریافت و به صورت روزانه و حتی ساعتی مورد پیگیری قرار گرفته است. آموزش مجازی نیز از اسفند آغاز شده به طوری که ۲۰ تا ۳۰ درصد آنها آنلاین و حدود ۷۰ درصد نیز به صورت آفلاین برگزار شد. همچنین در قالب سامانه «سیمیا» فایل موردنیاز آموزش دانشجویان توسط استادان بازرگاری شد و فایل‌های آفلاین آن نیز همیشه موجود

معاون آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران:

اقدام جهت ایجاد رشته‌ی ساخت و ساز با مصالح خشک

علیرضا خویی، معاون آموزشی پژوهشی و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازندران مقایسه بازار کار، دانش‌آموختگان فنی و حرفه‌ای با دانشگاه‌های دیگر را اشتباه خواند و افزود: دانشگاه نسل سوم دانشگاه فناورانه است و هدف آن کارآفرینی و توسعه فناوری است که تولید فن و حرفه دارد. علیرضا خویی گفت: عملکرد پژوهشی در دانشگاه‌ها برای ارتقا پیشرفت تحصیلی متفاوت است، از تفاوت دیگر دانشگاه فنی و حرفه‌ای با دانشگاه‌های دیگر این است که نوع پاسخ به بازار و صنعت از باب تقاضا و عرضه است. عمدتاً نظام آموزشی در سایر دانشگاه‌ها عرضه محور هستند.



وی خاطر نشان کرد: رشته ساخت و ساز با مصالح خشک رشته جدیدی است که در ایران وجود ندارد. ساخت و ساز خشک در حال حاضر از تکنولوژی‌های فراگیر صنعت ساخت و ساز دنیا به شمار می‌رود. در حال حاضر این سیستم به یکی از پرمصرف‌ترین سیستم‌های ساختمانی تبدیل شده است. در حال برنامه ریزی برای ایجاد رشته ساخت و ساز با مصالح خشک به عنوان پاسخگویی به نیاز بازار هستیم. آیین نامه ۷۱۴ تقریباً ساخت و ساز با مصالح دیگر را محدود کرده است یعنی در آینده نه‌چندان دور دیگر از آجر سیمان و گچ استفاده چندانی نخواهیم داشت.

اولین وبینار حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صاحبان مشاغل و خیرین با محوریت نقش دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راهبرد توسعه پایدار و اشتغال نیروی انسانی مورد نیاز استان زنجان

آمادگی خود را در تعامل بیشتر، انتقال تجربیات طرفین، نیازهای صنایع، پذیرش دانشجویان به عنوان کار آموز و تبادل اساتید با تجربه برای استفاده از تجربیات دو طرف اعلام کرد. سپس مهندس شاددل نیز پیشنهاد به روز کردن سرفصل دروس همراه با اجرای عملی را ارائه نمود.

مهندس لطیفی آمادگی خود را در زمینه اطلاع رسانی و شناسایی پتانسیل های دانشگاه و دانشجویان در سطح استانی ملی با اجرای مسابقه های مهارتی و اجرای فیلم شهید شهریاری در دانشگاه اعلام کرد. وی همچنین مرکز صدا و سیما را خانه دوم دانشگاه فنی و حرفه ای استان دانست. دکتر طاهری حمایت از رشته های فنی و مهارتی را برای اشتغال پایدار و ایجاد وزارت صنعت و فناوری را برای یکپارچه سازی رشته های فنی و حرفه ای تاثیرگذار دانست. دکتر صالحی عمران ضمن تشکر از



کلیه مهمانان و میزبانی صمیمانه دانشگاه فنی و حرفه ای استان زنجان پیشنهاد کلیه حامیان دانشگاه را ارزشمند و حائز اولویت برای حمایت ابراز نمود.

اولین وبینار حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با صاحبان مشاغل و خیرین یکشنبه ۱۱ خرداد ماه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان به صورت آنلاین با حضور دکتر صالحی عمران، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کل کشور، دکتر طاهری، نماینده مردم شریف زنجان و طارم در مجلس شورای اسلامی، مهندس لطیفی، مدیر کل صدا و سیما زنجان، مهندس شاددل معاون توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری زنجان، دکتر سلطانی معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری زنجان، مهندس باقرزاده مدیرعامل کارخانه نورد فولادکاران اهر، مهندس مرادلو مدیرعامل شرکت خالص سازان روی، مهندس بیات مدیرعامل شرکت پارس سوئیچ، مهندس مهدیون مدیرعامل شرکت صافی سازان صفا و دکتر احمدی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان زنجان تشکیل شد.

در ابتدا دکتر احمدی به تبیین نقش دانشگاه فنی و حرفه ای در تحقق شعار جهش تولید و توسعه اقتصادی پرداخت و از آنجایی که استان زنجان به عنوان یکی از قطب های صنعتی کشور واقع شده، ایجاد حلقه اتصال دانشگاه با خیرین و صاحبان مشاغل را امری بسیار مهم تلقی نمود. در ادامه مهندس باقرزاده، مهندس مرادلو و دکتر بیات در زمینه صنعت

برگزاری نشست تخصصی کارگروه تدوین سرفصل رشته بهره برداری پالایش گاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر و پالایشگاه هشتم شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی

واحدهای پتروشیمی و صنایع بزرگ به عنوان دانشگاه خیلی بزرگ می توان استفاده برد. صنایع پارس جنوبی بسیار ارزشمند است و ۸۰ درصد سرمایه کشور از این قطب انرژی تامین می شود که این ظرفیت می تواند به دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک کند.

رئیس بهره برداری پالایشگاه هشتم پارس جنوبی به روز رسانی سرفصل های درسی رشته های مورد نیاز صنعت را لازم و ضروری دانست که این مقوله باید در دانشگاه فنی تقویت و با نگاه باز به صنعت انجام شود.

تدوین سرفصل رشته بهره برداری پالایش گاز بعنوان پایلوت به استان بوشهر واگذار و مقرر گردیده است تا پایان خرداد ماه ۱۳۹۹ دفاع شود. این سرفصل مصوب سال ۱۳۸۳ دانشگاه علمی و کاربردی می باشد که دانشگاه فنی و حرفه ای بروزرسانی آن در راستای نیاز صنعت لازم و اجرایی دانستند. در تدوین سرفصل فریبا خیرخواه زاده،



زهرا کریمی دوانی اعضای هیات علمی دانشکده فنی و حرفه ای دختران بوشهر و آزاده میروکیلی هیات علمی دانشگاه خلیج فارس بوشهر و گروه علوم مهندسی همکاری داشتند.

سه شنبه ۱۳ خردادماه ۱۳۹۹، نشست تخصصی کارگروه تدوین سرفصل رشته بهره برداری پالایش گاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان بوشهر و پالایشگاه هشتم شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی با حضور زهرا حاجیان رییس دانشکده فنی و حرفه ای دختران بوشهر، کامبیز صفتی رئیس بهره برداری پالایشگاه هشتم شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی، مهناز عبدالهی معاون آموزشی دانشکده فنی و حرفه ای دختران بوشهر، معیاد خلیفیان سرپرست نوبتکاران واحدهای پالایشگاه هشتم، مجید قره داغی مسئول واحدهای پالایشگاه هشتم در راستای بررسی اصلاحات و پیشنهادات تدوین سرفصل رشته کاردانی بهره برداری پالایش گاز، در پالایشگاه هشتم فاز ۲۰ و ۲۱ شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی عسلویه برگزار شد.

مهندس حاجیان به تشریح ماموریت دانشگاه فنی و حرفه ای و هدف از حضور تعامل با صنعت در راستای بروزرسانی سرفصل رشته های تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه ای و تربیت تکمیل ماهر و توانمند مورد نیاز صنعت دانست. و از تعامل و همکاری مهندس چابوک مدیر پالایشگاه هشتم شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی در راستای ارتباط صنعت و دانشگاه فنی و حرفه ای تقدیر و تشکر نمود.

دکتر کامبیز صفتی، رئیس بهره برداری پالایشگاه هشتم پارس جنوبی، با اشاره به نقش تکنیسین های مهارتی در صنعت گاز گفت: از بستر پارس جنوبی به عنوان قطب انرژی ایران با ظرفیت مجتمع ها و

برداشت گل محمدی از اراضی دانشکده فنی دختران نیشابور در استان خراسان رضوی



برداشت گل محمدی از ۱۰۰۰ متر از اراضی دیم دانشکده فنی دختران از اوایل اردیبهشت ماه آغاز شد این گیاه که به عنوان گیاه زینتی و دارویی استفاده می شود به همت گروه گیاهان دارویی دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران چند سالی است که پس از کشت و برداشت تبدیل به گلاب محمدی می شود. امسال نیز ۱۱۰ کیلوگرم گل جمع‌آوری و گلاب و غنچه و گل خشک بدست آمد.

کسب رتبه سوم دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس در جشنواره فرهنگی رویش

امیدوار با قدردانی از حمایت های دکتر جمعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس و تلاش های کارشناسان فرهنگی این دانشگاه در ترویج و نهادینه کردن فعالیت‌های فرهنگی تصریح کرد: در موضوع برگزیدگان جشنواره رویش و در رشته کانون رسانه و فضای مجازی مهدی نعمتی اردی، وحید اسدی و فاء سعید قاسمی، محمدرسول شیانی، علی

علیزاده و علی رسولزاده بیشترین مشارکت و همراهی را داشتند. وی افزود: در رشته کانون قرآن و عترت نیز علی رضا دادگر، غلامرضا داوودی، محسن عسکری قورتانی، میلاد شمسی گوشکی، یاسین غلامی و علیرضا خادم الحسین نیز مشارکت کردند. در حال حاضر هفت کانون



فرهنگی شامل کانون‌های رسانه و فضای مجازی، قرآن و عترت، هلال احمر، هنرهای نمایشی، شعر، ادب و موسیقی، کانون کارآفرینی، گردشگری و کانون همیاران سلامت در دانشکده فنی شهید باهنر فعال هستند.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس اظهار داشت: این جشنواره ویژه کانون های فرهنگی فعال در دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برگزار و اختتامیه آن نیز با حضور مسوولان این دانشگاه به صورت مجازی برگزار شد.

وی از درخشش دانشجویان و کارشناسان فعال دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز در این جشنواره خیرداد و بیان کرد: پس از بررسی آثار و داوری رتبه برگزیده کانون های دینی و مذهبی در رشته قرآن، عترت و نماز به دانشکده فنی شهید باهنر شیراز اختصاص یافت. همچنین دانشکده فنی شهید باهنر شیراز در بین کانون های فرهنگ و اندیشه در رشته خیر، رسانه و فضای مجازی به عنوان کانون برگزیده انتخاب شد.

وی تصریح کرد: در جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور مهدی سخندانی به عنوان کارشناس برتر کانون ها معرفی و علیرضا چنگلویی نیز در زمینه فعالیت های محتوایی - صنایع خلاق در رشته طراحی سایت رتبه برگزیده را کسب کرد.

در اولین جلسه مجمع خیرین:

هدف مجمع خیرین توسعه آموزشی آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه

صنعت همچنان در اختیار آموزش و پرورش باشد. وی افزود: تعامل خوبی به عمل آمد و خیرین موافق بودند که تا اعطاء اراضی وابسته به این مرکز که در صورتجلسه سال ۱۳۸۵ مطرح شده است؛ کار ساخت و احداث سالن ها و فضاهای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز را پیگیری نمایند. هدف مجمع خیرین توسعه آموزشی آموزشکده فنی و حرفه ای تربت حیدریه خواهد بود.

گفتنی است در پایان این جلسه دکتر تاجی رئیس آموزشکده و دهقان



رئیس مجمع خیرین در دیداری با دکتر محسن زنگنه نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی مدارک و مستندات این آموزشکده را در رابطه با توسعه آن ارائه و دکتر زنگنه قول پیگیری و مساعدت و همکاری لازم را مبذول داشت.

اولین جلسه مجمع خیرین دانشکده فنی حرفه ای تربت حیدریه شنبه ۱۷ خرداد با حضور اعضاء جدید آن در محل آموزشکده فنی و حرفه ای برگزار شد. در این جلسه که رییس آموزشکده دکتر تاجی نیز حضور داشت؛ خیرین پس از بحث و بررسی پیرامون توسعه آموزشکده از محل زمین‌های مجاور این مرکز به میزان ۱۰ هکتار که قبلا در جلسه‌ای قرار بود در اختیار آموزشکده قرار گیرد، بازدید کردند و پیشنهادات و نظرات خودشان را پیرامون احداث سالن ها و کارگاه های مورد نیاز ارائه دادند.

احمد دهقان طرزجانی رئیس مجمع خیرین آموزشکده فنی و حرفه ای تربت حیدریه در گفتگو با روابط عمومی گفت: در این جلسه مقرر شد هر چه سریعتر سالن کارگاه جوش در اختیار آموزشکده قرار بگیرد و آموزشکده فنی و حرفه ای همچنان دنبال احداث کارگاه و سالن باشند و ساختمان هنرستان علم و

مراسم رونمایی از استند موتور هیبریدی (تویوتا پریوس) دانشکده امام علی(ع) پسران کردکوی

با اشاره به هفته محیط زیست، آموزش موتور هیبریدی را برای دانشجویان جهت حفاظت و صیانت از محیط زیست امری اجتناب ناپذیر دانست. وی استادان و دانشجویان را به استفاده بهینه از تجهیزات مدرن آموزشی برای نیل به خودکفایی کشور ترغیب و تشویق نمود. در خاتمه دکتر قدمنان فرماندار شهرستان کردکوی، مهیا نمودن تجهیزات نوین کارگاهی و آزمایشگاهی برای دانشجویان را از اولویت های تربیت دانشجویان با مهارت عنوان نمود و تقویت هنرستان ها و دانشکده های فنی و حرفه ای را مهمترین عامل برای اشتغال زایی جوانان در آینده ارزیابی نمود.



در سال مزین به «جهش تولید» یکشنبه ۱۳۹۹/۰۳/۱۷ مراسم رونمایی از استند موتور هیبریدی (تویوتا پریوس) با حضور فرماندار شهرستان کردکوی، دکتر کشیری رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان گلستان، شهردار و رییس شورای شهر و جمعی از مسوولین استانی و شهرستانی با سخنرانی مهندس یعقوبی رییس دانشکده فنی و حرفه ای پسران کردکوی آغاز شد. مهندس یعقوبی تجهیز و بروزرسانی امکانات کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشکده را برای ارتقای علمی و پژوهشی دانشجویان و ظرفیت سازی برای جذب حداکثری آنان بسیار ضروری دانست. در ادامه دکتر کشیری رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان گلستان، تشریک مساعی و همدلی بین مسوولان شهرستان را مهمترین عامل برای توسعه دانشکده ها و پیشرفت های آموزشی و جذب امکانات ارزیابی نمود و

عقد تفاهم نامه همکاری مشترک بین آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ممسنی و جمعیت هلال احمر شهرستان ممسنی

- جلسه ای در آموزشکده ی فنی و حرفه ای پسران ممسنی با حضور مسوولان آموزشکده، رییس و کارشناس جوانان جمعیت هلال احمر شهرستان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۳/۱۷ پیرامون ارتقاء سطح همکاری های دوجانبه تشکیل و موارد ذیل مصوب گردید:
۱. تأسیس و فعال سازی کانون های دانشجویی هلال احمر در آموزشکده ی فنی و حرفه ای ممسنی؛
 ۲. گردهمایی دبیران کانون های هلال احمر در دانشگاه فنی و حرفه ای؛
 ۳. حمایت از استارت آپ ها و کارآفرینی ایده فن ها؛
 ۴. تجهیز کانون های دانشجویی هلال احمر به اقلام هویتی مانند کاور، پرچم، بروشورهای آموزشی، جعبه کمک های اولیه، میز، صندلی، کامپیوتر و...
 ۵. پیگیری روند انتخابات در کانون ها و احکام مربوط به دبیران کانون های دانشجویی؛
 ۶. حضور روسای جمعیت هلال احمر شهرستان ها در جشن دانشجویان ورودی مهرماه و در ادامه برای سال های آتی؛
 ۷. استفاده از ظرفیت دانشگاه و هلال احمر جهت اجرای برنامه های آموزشی، فرهنگی و انگیزشی؛
 ۸. برگزاری مسابقات جشنواره های امدادی و فرهنگی.



کسب رتبه نخست دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران در دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه ای کشور



رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران، امیر حیاتی با تبریک کسب این موفقیت اظهار داشت: این جشنواره ویژه کانون های فرهنگی و هنری فعال در کلیه دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای کشور بود و اختتامیه آن نیز با حضور مسوولان این دانشگاه به صورت مجازی به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای استان البرز برگزار شد. وی با تقدیر از حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی، از درخشش دانشجویان سه دانشکده پر تلاش دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران در این جشنواره خبر داد و بیان کرد: پس از بررسی آثار و داوری تخصصی، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری در رشته شعر کلاسیک و نو، دختران الزهرا بابل در رشته امداد و نجات و هلال احمر و دختران قدسیه ساری در رشته آسیب های اجتماعی یاریگران زندگی رتبه های برتر را به خود اختصاص دادند.

مدیرعامل شرکت بهیار صنعت سپاهان:

همکاری با دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اصفهان زمینه‌ساز رفع بیکاری در کشور

مهندس نجات‌بخش مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان، شنبه ۱۷ خرداد ماه سال جاری از مجموعه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده فنی شهید مهاجر بازدید به عمل آوردند.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان ضمن قدردانی از حضور مهندس نجات‌بخش بیان کرد: امیدواریم این حضور مقدمه آغاز فعالیت‌های مشترک دو مجموعه در زمینه‌های انجام پروژه‌های مشترک، آموزش نیروهای متخصص، کارآموزی و... باشد.

در ادامه مهندس نجات‌بخش با اشاره به پایین بودن سرانه فارغ‌التحصیل بیکار این دانشگاه خواستار مشارکت و همراهی براساس برنامه‌ریزی هدفمند و منسجم جهت استفاده از سرمایه‌های این مملکت شد. در پایان مقرر شد تفاهم‌نامه‌ای فی‌مابین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و شرکت بهیار صنعت سپاهان در خصوص راه‌اندازی کارگاه‌های جوار خوابگاهی تنظیم شود.



امضای تفاهم‌نامه همکاری فی‌مابین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان و سازمان نظام مهندسی استان در راستای برگزاری دوره‌های ارتقای پایه

در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری و با عنایت به انتخاب شعار سال به نام جهش تولید، و همکاری متقابل با سایر ادارات و سازمان‌ها، تفاهم‌نامه همکاری فی‌مابین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان و سازمان نظام مهندسی استان، ویژه برگزاری دوره‌های ارتقای پایه منعقد گردید.

به موجب این تفاهم‌نامه، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گلستان به عنوان مجری دوره‌های ارتقای پایه و سازمان نظام مهندسی به عنوان ناظر شناخته می‌شوند.

بخشی از تعهدات مجری به شرح زیر می‌باشد:

- اطلاع‌رسانی سرفصل‌ها و عناوین آموزشی، زمان و مکان برگزاری دوره‌ها، ثبت نام و پذیرایی، تهیه و تکثیر بسته‌های آموزشی.
- ارائه گزارش‌ها در پایان هر دوره آموزشی، شامل: لیست حضور و غیاب، لیست شرکت‌کنندگان مجاز در آزمون، فایل گواهی‌نامه شرکت‌کنندگان جهت چاپ
- اجرای شایسته شیوه‌نامه‌ها، مانند: شیوه‌نامه اجرایی، نحوه تمدید و ارتقاء پروانه اشتغال به کار مهندسی و دستورالعمل صدور مجوز فعالیت مجری آموزش حرفه‌ای مهندسان ساختمان.

همچنین بخشی از تعهدات ناظر شامل:

- نظارت بر حسن اجرای کار مجری آموزشی
- نظارت بر کلیه تعهدات مجری
- همکاری با مجری جهت نظرسنجی شرکت‌کنندگان در دوره‌ها.



جلسه هماهنگی میزبانی شطرنج آنلاین دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

اولین جلسه هماهنگی میزبانی شطرنج آنلاین دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، چهارشنبه ۲۱ خرداد ماه با حضور رحمتی رییس هیات شطرنج استان قم، مهندس لاجوردی داور بین‌المللی شطرنج کشور، شهرداری معاونت دانشجویی، فرهنگی، مهندس آرایش مدیر فناوری کرمان، مدیر تربیت بدنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای مازنداران، برگزاری مسابقات به صورت سوییسی در دو مرحله با بازه زمانی بسیار کم برگزار شود در این جلسه بنابه پیشنهاد اداره تربیت بدنی یک دوره آموزش شطرنج صورت حضوری و از طریق سیستم برای همکاران با اعطای گواهی‌نامه در استان برگزار گردد.



معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور:

افزایش اعتبار تجهیزاتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به ۲۱۲ میلیارد تومان

نیز شکل گیرد. مراکز رشد باید منجر به تشکیل شرکت دانش‌بنیان شوند که این مهم در رشته‌های نرم‌افزاری براساس دستورالعمل‌های موجود در معاونت علمی و فناوری با تشکیل صنایع خلاق قابل تحقق است. میرفخرالدینی همچنین در سخنان خود از ابتکار و خلاقیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس در برگزاری مسابقه استانی «فن‌ورز» قدردانی کرد و گفت: آماده برگزاری این مسابقه به صورت ملی توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس هستیم.

در این نشست دکتر محمدجامعی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس نیز از برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته توسط مسوولان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در راستای توسعه امور پژوهشی قدردانی کرد و افزود: تجهیز مرکز رشد دانشکده فنی و مهندسی شهید باهنر شیراز در فضایی به مساحت ۷۰۰ مترمربع با ظرفیت فعالیت ۲۲ هسته و واحد فناور در دست اقدام است که به زودی افتتاح می‌شود. در مرکز رشد دانشکده فنی شهید باهنر شیراز آماده میزبانی از شرکت‌های مختلف صنعتی و دانشجویان سایر دانشگاه‌ها نیز هستیم تا در یک تعامل مناسب تجربه‌های علمی و کاربردی مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد. با راه‌اندازی مراکز رشد و کانون‌های خلاقیت و نوآوری می‌توان به دانشجویان و اساتید خلاق و مبتکر برای عملیاتی شدن ایده‌ها و حتی تجاری شدن آن کمک کرد.



در این نشست دکتر الهام ایمانیان مدیر مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و سیدنظام حبیب‌پور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس به تشریح فعالیت‌های مراکز رشد پرداختند.

دکتر سیدحیدر میرفخرالدینی چهارشنبه ۲۱ خرداد در نشست شورای اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس که با موضوع «بینار تخصصی مراکز رشد و نوآوری و کانون شکوفایی و خلاقیت با حضور معاونان دانشگاه فنی فارس و روسای واحدهای ۱۴ گانه این استان برگزار شد، با قدردانی از فعالیت‌های پژوهشی صورت گرفته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس توسط دکتر جامعی رییس این دانشگاه اظهار داشت: در حال حاضر ۱۶ مرکز رشد در دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برای استان‌ها در نظر گرفته شده است. با حمایت‌های خوبی که توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت گرفته تسهیلات مناسبی در اختیار امور پژوهشی قرار گرفته است. در حوزه پژوهشی و حمایت از دانشجویان و اساتدان، هر حمایتی که لازم باشد انجام داده و امکانات مورد نیاز را نیز در حد توان در اختیار آنان قرار می‌دهیم.

معاون دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در بخش دیگری از سخنان خود به تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در دانشکده‌های فنی اشاره کرد و افزود: در این زمینه مهم‌ترین اصل، تجهیز هدفمند همراه با سرعت عمل است که با تشکیل کارگروه‌های خرید تجهیزات کارگاهی در مراکز استان‌ها، امیدواریم این مهم محقق شود. سیاست ما عدم تمرکز خرید تجهیزات است به طوری که مبنای اصلی خرید را براساس نیازهای که مصوب شده در استان‌ها قرار می‌دهیم. تجهیز آزمایشگاه‌های مرکزی در مراکز استان‌ها در دست اقدام است که بجز تهران سه استان دیگر که متناسب با شرایط جغرافیایی و آمایش سرزمینی دارای طرح‌های ایده‌آل بوده و خیران را نیز در توسعه و تجهیز آزمایشگاه‌ها مشارکت دهند در اولویت قرار می‌دهیم. توسعه مهارت‌ها در مراکز رشد از اولویت‌های امسال است و باید طوری فعالیت و برنامه‌ریزی کرد تا هسته‌های فناور

نشست مشترک دکتر رسول شمشادی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان با دکتر محمداسماعیل هنرمند مدیرعامل شرکت توزیع برق استان گیلان

دکتر رسول شمشادی: دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان آمادگی تعریف دوره‌های کوتاه مدت مورد نیاز شرکت توزیع برق استان گیلان برای آموزش تکنیسین‌ها و پرسنل را دارد.

نشست مشترک دکتر رسول شمشادی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان با دکتر محمد اسماعیل هنرمند مدیرعامل شرکت توزیع برق استان گیلان پنجشنبه ۲۲ خرداد برگزار شد. در این نشست بر لزوم همکاری مستمر جهت ارتقا سطح آموزشی پرسنل شرکت توزیع برق با تعریف دوره‌های کوتاه مدت و همچنین آموزش موثر دانش‌آموختگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای جذب مشاغل مورد نیاز صنعت برق جهت انعقاد تفاهم‌نامه همکاری مشترک شرکت توزیع برق گیلان با دانشگاه؛ ایجاد دوره‌های مهارت‌افزایی برای تکنیسین‌های شرکت توزیع برق گیلان؛ تهیه و تدوین سرفصل‌های جدید آموزش‌های کوتاه مدت مورد نیاز شرکت؛ نگاه بلند مدت با در نظر گرفتن آمایش سرزمینی برای توسعه رشته‌ها و تربیت دانش‌آموختگان مورد نیاز صنعت برق؛ و توسعه آزمایشگاهی و کارگاهی با همکاری مشترک در راستای آموزش‌های متناسب دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت تاکید شد.



به همت دانشکده فنی و حرفه‌ای انقلاب اسلامی تهران:

برگزاری سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری و عمران

جناب آقای دکتر صالحی عمران ریاست محترم دانشگاه فنی و حرفه‌ای و همچنین معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه مبنی بر حمایت‌های صورت گرفته در اخذ مجوز همایش تشکر و قدردانی نمود.

پروفسور گلابچی، با ابراز خرسندی از شرکت در این همایش، با ارائه سخنرانی تخصصی، علمی و کاربردی، بر لزوم گرایش صنعت ساختمان و مهندسی به رویکردهای نوین جهانی تاکید کردند.

دکتر بهشید حسینی، به سخنرانی در خصوص فناوری‌های نوین ساخت بیمارستان‌های صحرایی (سیر تحول پیش ساختگی تجارب و دستاوردها) پرداخته و با تاکید بر اینکه با کمترین امکانات هم می‌توان مهندسی را پیش برد و توسعه ایجاد کرد، ساختمان‌های بیمارستان‌های صحرایی دوران جنگ را نمونه‌ای از پیشرفت دهه اول انقلاب معرفی کردند. دکتر جاویدی نژاد، ابتدا گزارشی در خصوص هیات داوران که متشکل از ۱۲ استان بود ارائه نمودند و در ادامه به بیان سخنرانی تحت عنوان «از صفر در طبیعت معماری» پرداختند. ایشان با ذکر اینکه محور تمام تحولات در جهان طبیعت خود طبیعت است، طبیعت را باعث شکل‌گیری معماری عنوان کردند.

در اختتامیه این همایش مهندس پورجوان دبیر اجرایی همایش، با ارائه گزارشی جامع از برگزاری همایش نتایج و سه پند ارائه شده در حوزه هنر، معماری و عمران، تصریح کردند که در مجموع، ۱۸ مقاله بصورت ضبط شده و ۶ مقاله بصورت زنده داوری برگزار کردیم که از این تعداد، با توجه به تعداد مقالات دریافتی، در گروه هنر از ۱۸ مقاله ارسالی، یک نفر به عنوان مقاله برتر، در گروه عمران، از ۹۴ مقاله ارسالی، ۲ مقاله برتر و در گروه معماری، ۴ مقاله به عنوان مقاله برتر انتخاب شدند.

چهارشنبه ۲۱ خرداد ماه، سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری و عمران با حضور دکتر رجایی مدیرکل پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر تقوایی دبیر علمی همایش و دانشیار و عضو هیات علمی دانشکده فنی شریعتی تهران، پروفسور محمود گلابچی چهره ماندگار جمهوری اسلامی ایران در معماری و مهندسی راه و ساختمان و دارای کرسی یونسکو در معماری اسلامی، دکتر مهرداد جاویدی نژاد عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکزی و دکتر بهشید حسینی استاد تمام و رئیس دانشگاه هنر، با محوریت معماری، شهرسازی و مرمت، هنر و طراحی صنعتی، مهندسی عمران و صنعت ساختمان، مباحث بین رشته‌ای و کارآفرینی، طراحی پوستر با محوریت ارائه اثر (ایده آفرینی) در دانشکده فنی انقلاب اسلامی برگزار گردید.

مهندس عبدی رییس همایش و رییس دانشکده فنی انقلاب اسلامی، به بیان توضیحاتی در خصوص به تعویق افتادن این همایش از هفتم اسفندماه ۹۸ به بیست و یکم خردادماه ۹۹ با توجه به شیوع بیماری کرونا و مجوز صادره از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر امکان برگزاری همایش بصورت مجازی نمودند. وی با توجه به محوریت همایش در سه عرصه معماری، هنر و عمران، مباحثی را پیرامون اهمیت مباحث بین رشته‌ای به ویژه در حوزه هنر، معماری و عمران بیان نموده و مطالبی را در ارتباط با ضرورت سازه‌های معماری و عجین شدن آن با هنر ایراد نمودند. سومین همایش ملی پژوهش‌های نوین دانشگاهی در هنر، معماری و عمران، هنر را مقوله‌ای برای متبادر کردن ذهن‌های خلاق معرفی نموده و ضرورت هنر را در تلفیق معماری و ایجاد سازه با اهمیت دانست. ایشان در ادامه، ضمن قدردانی از کمیته علمی و کمیته اجرایی همایش، و حمایت‌های



در دومین جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

کسب رتبه «شایسته تقدیر» کانون هلال احمر آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سبزوار



مراسم اختتامیه جشنواره رویش به صورت ویدئو با حضور مسوولین دانشگاه فنی دوشنبه برگزار و از برگزیدگان تجلیل و قدردانی به عمل آمد. در این جشنواره ۶۴۱ اثر برای سامانه جشنواره ارسال شد که ۵۳۵ اثر به دانشجویان دختر و ۱۰۶ اثر به دانشجویان پسر تعلق داشت.

کانون هلال احمر آموزشکده فنی پسران سبزوار نیز با درخشش در این جشنواره، رتبه «شایسته تقدیر» را در بخش کانون‌های اجتماعی در بین کلیه مراکز دانشگاه فنی و حرفه‌ای کسب نمود. بی شک این موفقیت و درخشش به همت تلاش دانشجویان و دبیر این کانون بدست آمد، مرهون توجه جدی به اهداف و حضور ثمربخش فعالان دانشجویی و همراهی مدیران دانشگاه می‌باشد.

استقبال دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس از جشنواره فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس به تشریح جزئیات رشته‌های دیگر جشنواره فرهنگی و هنری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور پرداخت و گفت: رشته‌های بخش آوایی شامل تلاوت، تحقیق، ترتیل، حفظ پنج جزء قرآن کریم، دعا و مناجات خوانی، اذان و تواشیح است.

امیدوار بیان کرد: بخش هنری نیز شامل رشته خوشنویسی، نقاشی، عکاسی، طراحی پوستر، معرق و منبت، تذهیب و فیلم کوتاه است. بخش ادبی جشنواره فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فرهنگی و هنری شامل رشته‌های داستان‌نویسی، نمایشنامه‌نویسی، فیلمنامه‌نویسی و شعر است. تولید نرم افزار و اپلیکیشن و کانال‌های شبکه‌های مجازی نیز از رشته‌های بخش فناوری و مقاله‌نویسی نیز از رشته‌های بخش پژوهشی است.

دبیر شورای فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس خاطر نشان کرد: دانشجویان این دانشگاه در دور گذشته جشنواره فرهنگی و هنری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور صاحب مقام‌های اول تا سوم شدند. راه یافتگان نهایی سال گذشته مراکز استان فارس شامل دانشکده‌های پسران فنی و مهندسی شهید باهنر شیراز چهار نفر، دانشکده دختران شیراز ۱۲ نفر، دختران نیریز سه نفر و پسران مرودشت یک نفر است که به عنوان برگزیده انتخاب و تجلیل شدند.



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با اشاره به ثبت نام ۲۶۵ نفر از دانشجویان ۱۳ دانشکده این دانشگاه در جشنواره فرهنگی و هنری قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور تا ۲۵ خرداد ۹۹ گفت: در این زمینه با افزایش قابل توجه دانشجویان در استقبال از جشنواره روبرو بوده‌ایم و فارس یکی از استان‌های پیش‌تاز کشور است.

نادر امیدوار در جمع خبرنگاران با تشریح جزئیات بیست و هشتمین جشنواره فرهنگی و هنری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و قدردانی از دست‌اندرکاران برگزاری آن در معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه اظهار داشت: این جشنواره در شش بخش آوایی، معارفی، هنری، ادبی، فناوری و پژوهشی برگزار می‌شود و دانشجویان علاقه‌مند، می‌توانند به مراجعه به نشانی الکترونیکی fjarhangi.tvu.ac.ir مراجعه نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس گفت: آزمون بخش معارفی این جشنواره که در رشته‌های مفاهیم نهج البلاغه، مفاهیم صحیفه سجادیه، حفظ موضوعی قرآن کریم، آشنایی با ترجمه و تفسیر قرآن، آشنایی با احادیث اهل بیت(ع)، آشنایی با سیره معصومین(ع)، احکام، پرسمان معارفی و سبک زندگی اسلامی ایرانی است، دوم تیرماه ۹۹ به صورت مجازی برگزار می‌شود. در رشته‌های آوایی، هنری، ادبی، فناوری و پژوهشی نیز دانشجویان تا ۲۵ تیرماه فرصت بارگذاری آثار دارند که پس از آن داوری صورت گرفته و نتایج نیز توسط دبیرخانه جشنواره اعلام می‌شود.

انعقاد تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی با بزرگترین مجموعه طراح و سازنده بردهای الکترونیکی شمال غرب کشور

دکتر جعفر صبحی قشلاقی، موسس و مدیرعامل صنایع صبح پارلار آسیا ضمن بازدید از بخش‌های مختلف دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی و دیدار با دکتر احد بهشتی اصل، رئیس دانشگاه استان، زمینه‌های بهره‌مندی متقابل از امکانات و فضاهای دو مجموعه را مورد بررسی و ارزیابی قرار دادند.

دکتر احد بهشتی اصل در آئین انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با صنایع صبح پارلار آسیا، ارتباط و نزدیکی بیش از پیش صنعت و دانشگاه را زمینه‌ساز برای توسعه پایدار صنعت، کارآفرینی، اشتغال‌زایی و ثروت‌آفرینی عنوان کرده، آمادگی کامل دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی بر گسترش تعاملات و همکاری‌های سازنده با مراکز تولیدی، صنعتی و کارآفرینی را اعلام نمود. مراکز استانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی با تمامی امکانات و فضاهای آموزشی، رفاهی، پژوهشی و ورزشی گسترده و نیز وجود استادان مجرب و کارآمد، موقعیت مناسبی جهت آموزش و ارتقاء دانش فنی کادر تولیدی شرکتها و مراکز صنعتی محسوب می‌شوند که امکان برگزاری پودمان‌ها، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی متعدد در طول سال در آنها وجود دارد. از سوئی دیگر مشارکت و همکاری صنایع و برندهای استانی در تجهیز و بروز رسانی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز بسیار ارجمند و ستودنی است چرا که سبب ساز تعالی و بهبود کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه خواهند بود.



دکتر صبحی نیز در این مراسم ضمن خرسندی از مشاهده گسترده‌ی امکانات و فضاهای آموزشی و جانبی دانشگاه استان بر علاقه‌مندی مجموعه صبح پارلار آسیا بر استفاده حداکثری از ظرفیت‌های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی تأکید کرد. برگزاری دوره‌های آموزشی برای پرسنل صنایع صبح پارلار آسیا، فراهم‌سازی زمینه‌های جذب و بکارگیری فارغ‌التحصیلان ممتاز دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان، برگزاری دوره‌های توانمندسازی استادان دانشگاه استان در داخل کارخانه، برپایی دوره‌های کارآموزی و واگذاری انواع بردهای الکترونیکی آموزشی از جمله موارد مورد تفاهم بودند که به امضاء طرفین رسیدند.

کسب مجوز شش رشته‌ی جدید کارشناسی توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان جنوبی

بسیار عظیمی در حوزه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها ایجاد کرده و امسال ۲۱۲ میلیارد تومان برای تجهیز کارگاه‌های دانشگاهی در کشور تخصیص یافت که به زودی بین استان‌ها توزیع خواهد شد. خراسان جنوبی جزو ۷ استان محروم از نظر تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی دیده شده و تاکنون ۶۰ درصد تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی استان به روز رسانی شده و با تاسیس رشته‌های جدید تجهیزات جدید نیز وارد می‌شود. اما کماکان به‌روزرسانی تجهیزات جزو نیازهای اساسی می‌باشد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان جنوبی اظهار داشت: در حال حاضر قراردادهای خوبی با بخش صنعت از قبیل کویر تایر، فولاد قاینات، کارخانه سیمان، صنایع دفاعی و سایر منعقد شده که تاثیر خوبی بر اشتغال‌زایی جوانان نیز داشته است. وی یکی از مشکلات دانشجویان استان را کمبود خوابگاه دانشگاهی دانست و گفت در حال حاضر در شهرستان‌های طبس، قاین و فردوس مشکل خوابگاه نداریم اما در بیرجند کماکان کمبود داریم و با بیان اینکه دانشگاه در برخی رشته‌های کاردانی و کارشناسی مجوز دریافت کرده، یادآور شد دانش‌آموختگان رشته‌های ریاضی و تجربی می‌توانند در برخی رشته‌ها از جمله برق نصب و تعمیر آسانسور، تعمیر و نگهداری ماشین‌های الکترونیکی، تاسیسات تعبیه شهرسازی، حسابداری گرایش حسابرسی و گرایش مالی، طراحی پوشاک، انیمیشن و انرژی‌های تجدیدپذیر در استان ادامه تحصیل بدهند.

نشست خبری رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان جنوبی و رییس آموزشکده دختران بیرجند شنبه ۹۹/۳/۲۴ با حضور خبرنگاران برگزار شد. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان اظهار داشت: از سال گذشته تاکنون مجوز شش رشته جدید کارشناسی برای این دانشگاه صادر شده و از مهر ماه نسبت به پذیرش دانشجو اقدام می‌گردد. یکی از خواسته‌های دیرینه مردم استان راه اندازی رشته تاسیسات برودتی و تهویه مطبوع و انرژی‌های تجدیدپذیر بود که امسال برای مرکز پسران بیرجند مجوز دریافت شده و از ابتدای مهر ماه دانشجو می‌پذیرد. مجوز رشته طراحی لباس در دانشکده دختران بیرجند، کارشناسی معماری در دانشگاه فنی بیرجند، کارشناسی الکترونیک کامپیوتر و تجهیزات پزشکی در دانشکده قاین صادر شده است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به فعال بودن ۹۱ کد رشته‌کاردانی و کارشناسی در مجموعه فنی و حرفه‌ای استان بیان کرد: از این تعداد ۲۴ کد رشته کارشناسی و مابقی کاردانی هستند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این استان دارای ۶ مرکز با ۲۸۴۰ ۶۶۴ دانشجو است که دو مرکز و دانشکده دختران و پسران در بیرجند می‌باشد. دانشگاه فنی و حرفه‌ای تحول



نماینده مردم شهرستان اقلید در دیدار با رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس:

توجه و اولویت دولت به تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس

نماینده مردم شهرستان اقلید در مجلس شورای اسلامی به فعالیت دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید اشاره کرد و گفت: این دانشکده نیز برای ارتقاء نیاز به زیرساخت‌ها و تجهیزات دارد که امیدواریم با تعامل بین مسئولان دانشگاه فنی و حرفه‌ای محقق شود.

در این دیدار رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با قدردانی از حضور نماینده مردم شهرستان اقلید در این دانشگاه اظهار داشت: این دانشگاه به عنوان یک دانشگاه مهارتی که برنامه آن رسیدن به اهداف دانشگاه نسل چهارم است، نیازمند نگاه ویژه مجلس یازدهم می‌باشد. تصویب اعتبار در راستای خرید تجهیزات روز کارگاهی و آزمایشگاهی و همچنین کمک در تامین اعتبار جهت ساخت خوابگاه‌ها یکی از نیازهای اصلی در ۱۴ دانشکده فنی و حرفه‌ای فارس است که حمایت نمایندگان استان فارس را می‌طلبد. وی بیان کرد: افتتاح ساختمان آموزشی دانشکده فنی فیروزآباد به عنوان چهاردهمین دانشکده فنی استان فارس، اجرای طرح‌های بزرگ عمرانی از جمله تسریع در تکمیل مجموعه بزرگ فرهنگی، مذهبی دانشکده فنی شهید باهنر شیراز، جذب اعتبارات استانی توازن نفت و گاز به مبلغ ۳۱ میلیارد ریال، آغاز ساخت خوابگاه شماره پنج دانشکده فنی شهید باهنر با متراژ سه هزار و ۷۰۰ مترمربع با ظرفیت پذیرش ۵۰۰ دانشجو و پیشرفت ۱۵ درصد، تکمیل طرح‌های نیمه تمام در دانشکده‌های استان و جذب نیروهای جدیدالاستخدام از دیگر فعالیت‌هایی بود که در سال ۹۸ توفیق اجرای آن را داشتیم.

دکتر مسلم صالحی در دیدار با دکتر محمدجامعی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با قدردانی از فعالیت‌های صورت گرفته در این دانشگاه اظهار داشت: اگر بخواهیم دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشکده‌های آن در نقاط مختلف کشور به جایگاه واقعی خود برسند باید خروجی این دانشگاه متناسب با انتظارات بازار کار باشد و بتواند نیروی انسانی مورد نیاز که دارای مهارت و تخصص باشد را برای حوزه صنعت آموزش و تربیت کند. کاری که دولت می‌تواند انجام دهد، این است که به لحاظ امکانات و تجهیزات به دانشگاه فنی و حرفه‌ای توجه کند، زیرا این دانشگاه باید آموزش‌های خود را به صورت عملی ارائه و در بحث تجهیزات و منابع نیز تقویت شود. نسبت هیأت علمی به دانشجو در این دانشگاه حداقل ۵۰۰ به یک نفر است و این در حالی است که با استانداردها فاصله دارد. نقطه قوت جذب هیأت علمی این دانشگاه جذب اساتیدی است که باید در حوزه صنعت تخصص داشته تا بتوانند تجربیات خود را به فضای دانشگاه و دانشجویی منتقل کنند.

وی با بیان اینکه خوشبختانه نسبت کارمند به دانشجو نیز در دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس مناسب است و باید با یک برنامه‌ریزی جایگاه اداری آن نیز بیش از پیش توسعه و تقویت شود، خاطر نشان کرد: همچنین در حوزه زیرساخت‌ها نیز نیاز به تجهیزات روز است، که اگر دانشجو مهارت کسب کند به طور قطع می‌تواند مهارت در حوزه صنعت تاثیرگذار باشد.



وبینار تخصصی توسعه مراکز رشد و کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری

دانشگاه با صنعت و توسعه شرکتهای دانش بنیان حائز اهمیت تلقی نمودند. در پایان دکتر احمدی به تبیین فعالیتهای دانشگاه و اقدامات انجام شده در کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه ای استان پرداختند. وی رونمایی از دو طرح فناورانه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دکتر غلامی، برگزاری استارت‌آپ از ایده تا محصول و کارگاه های مهارت محور را حرکت زیربنایی کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه ای استان برای ایجاد انگیزه در دانشجویان و پویایی زیست بوم کارآفرینی و شکل گیری هسته های فناور عنوان نمودند ایشان با اشاره به فراگیری استان زنجان در مسیر شاهراه ترانزیتی اروپا، پیشنهاد ایجاد مرکز نوآوری ویژه رشته مکانیک خودرو و ساخت و تولید مطرح نموده و به پتانسیل دانشگاه فنی و حرفه ای استان برای ایجاد رشته صنایع پلیمر با توجه به خلا موجود در حوزه صنایع پلی مر در کشور اشاره کرد.



نشست حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای استان زنجان یکشنبه ۲۵ خرداد، با موضوع وبینار تخصصی توسعه مراکز رشد و کانون‌های شکوفایی خلاقیت و نوآوری با حضور دکتر میرفخرالدینی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، دکتر ایمانیان مدیر پارک های علم و فناوری و مراکز رشد و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و دکتر احمدی رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان زنجان برگزار گردید. در ابتدای این نشست دکتر میرفخرالدینی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه ای در جایگاهی قرار دارد که کاملاً مورد اعتماد وزارت علوم، تحقیقات و معاونت علمی و فناوری واقع شده به توسعه مهارت ها در مراکز رشد، شکل گیری هسته های فناور و هدایت صحیح آن ها به مرحله تجاری سازی محصول یا خدمت تاکید نمودند. معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در ادامه به نقش مهم مراکز رشد در تشکیل شرکت های دانش بنیان اشاره نموده و افزود: برخی رشته ها و گرایش ها ذاتاً قابلیت دانش بنیان شدن دارند و برای سایر رشته ها نیز با ریزنی های انجام شده با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، این مهم با تشکیل صنایع خلاق، تحقق یافته است. در ادامه این نشست، دکتر ایمانیان نیز با اشاره به آیین نامه ها و دستورالعمل فعالیتهای مراکز رشد و کانون های شکوفایی خلاقیت و نوآوری دانشگاه فنی و حرفه ای به تبیین نحوه رعایت استانداردها و پارامترهای وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص فعالیت های کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری پرداختند، وی برگزاری فستیوال ایده بر مبنای نیاز صنایع استان را در تحکیم ارتباط

جایگاه آموزش های مهارتی در انرژی های تجدیدپذیر و تکنیسین پروری

ظرفیت ها و توانمندیهای موجود و بهره مندی از نیروهای متخصص و فنی و با تجربه کار میدانی در خصوص انرژی های تجدید پذیر، بنا شد زمینه ای برای بازدید دانشجویان این دانشکده از باغ بهشت سعادت آباد و اولین کارخانه تمام اتوماتیک و بزرگترین کارخانه تولید پنل های خورشیدی تابان واقع در شهرک صنعتی شیراز و کارآموزی دانشجویان، فراهم گردد و از رشته تازه ایجاد شده انرژی تجدید پذیر این دانشکده حمایت شود. همچنین راه اندازی الگوی ساختمان سبز دانشگاهی با نصب پنل های خورشیدی در جهت بهبود مصرف انرژی و نمونه کارگاهی جهت فعالیت دانشجویان با همکاری این عزیزان در دستور کار قرار گرفت و مقرر گردید زمینه تعامل دانشجویان گروه معماری و اعضای هیات علمی دانشکده نیز بررسی و برنامه ریزی لازم انجام پذیرد.

گفتنی است شرکت تابان، اولین کارخانه تمام اتوماتیک و بزرگترین کارخانه تولید پنل های خورشیدی در ایران واقع در شهرک صنعتی شیراز با ظرفیت تولید اولیه ۱۳۰ مگاوات می باشد. در راستای گسترش انرژی های تجدیدپذیر در سال های اخیر و با توجه به پتانسیل بالای کشور در بهره گیری از انرژی خورشیدی، شرکت تامین انرژی برق ایرانیان تابان اقدام به احداث کارخانه تولید پنل های فتوولتائیک کریستال سیلیکونی با ظرفیت ۲۵۰ مگاوات در سال نمود که فاز اول آن به ظرفیت ۱۳۰ مگاوات در تیر ماه سال ۹۶ به بهره برداری رسید. پنل های سیلیکونی تابان از نوع چندکریستالی

(پلی کریستالین) و تک کریستالی (مونو کریستالین) از پرکاربردترین پنل های فتوولتائیک با راندمان بالای ۱۷٪ می باشد که با فناوری روز و بالاترین کیفیت مواد اولیه تولید می گردند و دارای استحکام بالا می باشد.



دکتر عسگرزاده مدیرعامل شرکت تابان و پرفسور محمودی دکترای انرژی های تجدید پذیر از دانشگاه کاسل آلمان و رئیس فنی و نایب رئیس هیئت مدیره شرکت یورو سولار، یکشنبه ۲۵ خرداد ماه ۹۹ طی نشستی در دفتر ریاست دانشکده شریعی با هدف استفاده بهینه از ظرفیت ها و توانایی های موجود و هم اندیشی در خصوص تبادل اطلاعات و ایجاد زمینه های همکاری مشترک در خصوص انرژی های خورشیدی به بحث و گفتگو پرداختند.

در این جلسه پرفسور محمودی از مزیت های انرژی خورشیدی و قابلیت های آن به عنوان جایگزین انرژی های پر مصرف دیگر سخن گفت. سپس دکتر عسگرزاده در این خصوص اظهار داشت: کشور ایران در حوزه تولید برق از طریق تابش خورشید منحصر به فرد می باشد و بهترین مثلث تابش را در کشور داریم. این اقدام در ساخت مدل الگو در بحث راه اندازی و نصب پنل های خورشیدی مبحث درستی است. صنعت سولار و انرژی خورشیدی راهبرد سیستم های تلفن همراه در کشور را طی می کند و دهه آینده دهه انرژی خورشیدی است و باید در این خصوص آموزش دهیم و از طرفی زمینه ارتقاء و اسباب فکر و جستجو را ایجاد و فراهم نماییم. باید سطح مطالبه گری دانشجویان را با رشد دانش در حوزه ها و مقاطع مختلف افزایش دهیم. باید برای پیشرفت و استفاده سودمند و بهینه از این انرژی و کاربردهای مهمی که در زندگی بشر دارند به طور صحیح و درست آن را معرفی کنیم و برای تحقق این هدف در دانشجویان، ایجاد انگیزه نماییم و با فراهم نمودن زمینه علمی در دانشگاه و بستر بیرونی در جامعه برای اشتغال، در پیشرفت و استفاده مناسب از این انرژی، موفق باشیم، زیرا دهه ۱۴۰۰ دهه ی ضعف در انرژی های مورد نیاز کشور و اقبال عمومی به سوی انرژی های تجدیدپذیر از جمله خورشیدی می باشد و این را بدانید تا عملگرا نباشیم و باور نداشته باشیم نمی توانیم دانشجویان به این مسیر، سوق دهیم. در پایان این جلسه به منظور هم افزایی و برنامه ریزی برای استفاده از

ساخت دستگاه ایمن ساز
تکنولوژی لامپ های
فرابنفش:

توسط دانشجویان دانشکده شهید
مهاجر اصفهان و سمیه نجف آباد



ساخت کامپوزیت های ساده
و هیبریدی با سیم های
حافظه دار:

توسط دانشجوی دانشگاه فنی و
حرفه ای استان سمنان



طراحی اسنپ باکس استریل:
توسط دانشجویان دانشکده فنی
و حرفه ای شهید شمسی پور



چاپ کتاب «رنگ های
پودری الکترواستاتیک»
در زمینه نقاشی خودرو:
از دانش آموخته ی آموزشکده ی
فنی و حرفه ای شهرستان میانه



اختراع مچ بند کاهنده تب:
توسط دانشجوی دانشکده فنی
و حرفه ای خرم آباد



تولید نخ بخیه قابل جذب
پروتئینی از کازئین شیر به
کمک فناوری نانو و اثر القایی
فتوالکتریکی:

توسط عضو هیأت علمی و استاد
دانشکده فنی امام باقر (ع) ساری



طراحی و ساخت دستگاه
ضد عفونی کننده فوگر
حرارتی:

توسط دانشجویان دانشگاه فنی
و حرفه ای استان آذربایجان شرقی



ساخت دستگاه سنجش
IMB هوشمند:

توسط دانشجویان رشته ی
الکترونیک آموزشکده فنی و
حرفه ای قوچان



تیتتر صفحه اول مجله
اسپانیایی La Vanguardia:

پوستر طراحی شده فرناز
نصیری پور دانش آموخته
آموزشکده فنی دختران کرمانشاه



طراحی و تولید دستگاه
ضد عفونی کننده اتوماتیک
سطوح عابربانک ها و نازل های
پمپ بنزین:

توسط دانشجویان دانشکده
فنی شهید مهاجر اصفهان

