

خبرنامه آموزش عالی ۱۱

مرداد - شهریور ۱۳۹۹



دکتر غلامی در جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها:

اکنون روابط عمومی‌های مراکز آموزش عالی متحول شده‌اند

رئیس جمهوری در آیین آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها:

دانشگاه نقش مهمی در امید آفرینی و ایجاد اعتماد در جامعه دارد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

حمایت‌های دولت از دانشگاه‌ها بیشتر شود تا بتوانیم به توسعه کشور کمک کنیم

گزارش /

جایگزینی آموزش الکترونیکی به جای آموزش حضوری در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

تأمین ۳۰ میلیارد تومان از سوی خیرین دانشگاهی برای ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی

یادداشت وزیر علوم در روزنامه ایران:

نظام آموزش عالی و روند رو به رشد علم و فناوری

دکتر نظریور تشریح کرد:

نحوه بهره‌مندی کارکنان غیرهیات علمی آموزش عالی از امتیازات فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری

شهداء



◆ نگاهی بر مهمترین عناوین



یادداشت وزیر علوم در روزنامه ایران/

نظام آموزش عالی و روند رو به رشد

علم و فناوری

در سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی روند مجموعه فعالیت‌های علمی و فناورانه گواه بر نقش و تأثیر نظام آموزش عالی کشور و نهاد دانشگاه در حیات علمی، فنی، صنعتی، اقتصادی و اجتماعی کشور بوده است. دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری به‌عنوان بازیگران و نقش‌آفرینان مهم توانسته‌اند در چهار دهه اخیر به اقتضای شرایط غالب زمانه و بنا به کارویژه‌ها و مأموریت‌هایی که متوجه آنهاست ایفای نقش کنند. در دهه آغازین پس از انقلاب که کشور مورد تهاجم بیگانگان قرار گرفت، باوجود اینکه مجموعه نظام آموزش عالی خود دستخوش تحولاتی بود، بسرعت خود را آماده پاسخ به دغدغه‌ها و نیازهای آن دوران ساخت و عمده توان خود را صرف عبور از گردنه‌های سخت و کسب دستاوردهای تازه نمود. خوشبختانه از این بابت کارنامه خوبی برای دانشگاه‌ها رقم خورد. در دهه دوم به سبب پایان یافتن جنگ تحمیلی و نیز تغییرات اجتماعی و جمعیتی حادث شده در جامعه ایران بتدریج موجی از تقاضای اجتماعی برای ورود به دانشگاه و ضرورت پاسخ به این تقاضا و نیز به موازات آن توسعه تحصیلات تکمیلی و گسترش فعالیت‌های علمی موجب شد که از اواخر دهه هفتاد دانشگاه‌ها وارد خیز و فاز نوینی شوند و زیرساخت‌های خود را گسترش دهند و تبدلات بین‌المللی خود را تقویت کنند. برآیند آن را باید در این نکته مهم جست‌وجو کرد که امروزه تقریباً در تمامی حوزه‌ها و رشته‌های تخصصی دانشگاه‌های کشور به لحاظ آموزشی دارای دستاوردهایی هستند که قابل رقابت با دانشگاه‌های برتر جهان هستند. همین بس برای شاهد این ادعا که در پروژه‌های مشترک علمی هر کجا که اعضای هیأت علمی یا دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور در کنار استادان و پژوهشگران دانشگاه‌های خارجی قرار گرفته‌اند خوش درخشیده‌اند و محور توجه بوده‌اند. تحت چنین شرایطی نیاز است که دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در دامنه و میدانی وسیع‌تر و چه بسا در مقیاسی فرامرزی و بین‌المللی خود را تعریف کنند و افق‌گشایی‌های تازه‌ای را داشته باشند. این مهم در سال‌های آغازین دهه هشتاد با طرح ایده توسعه دانش‌بنیان نضج و قوت جدیدی پیدا کرد به گونه‌ای که در دانشگاه‌ها در کنار امر آموزش، موضوع پژوهش و نوآوری مطرح و بر کارویژه‌های چندگانه، آموزش، پژوهش و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه‌ها تأکید شد. ادامه در صفحه ۱۸

گزارش آیین آغاز سال تحصیلی ۹۹ با حضور
رئیس جمهوری

۴

جشنواره مجازی روابط عمومی‌های برتر
دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی

۶

جایگزینی آموزش الکترونیکی به جای
آموزش حضوری

۱۱

گفت‌وگوی دکتر نظربور در خصوص نحوه
بهره‌مندی کارکنان غیر هیات علمی از
امتیازات قانون مدیریت خدمات کشوری

۱۴

یادداشت وزیر علوم در روزنامه ایران

۱۹

رئوس دستاوردهای دانشگاه‌ها، پارک‌های
علم و فناوری و پژوهشگاه‌های کشور

۲۴

اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

(زیر نظر شورای سیاست‌گذاری)

با همکاری پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم

سر دبیر: دکتر علیرضا عبداللهی نژاد

دبیر تحریریه: ندا شفیعی

هیئت تحریریه: لیلا مولایی، هادی عیار، مجتبی حاجی‌جعفری

صفحه آرایی: زهرا حامدی

عکس: حجت‌الله رضوی



رئیس جمهوری در آیین آغاز سال تحصیلی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و فناوری:

دانشگاه نقش مهمی در امیدآفرینی و ایجاد اعتماد در جامعه دارد

سراسر کشور، به بحث آموزش حضوری و مجازی پرداخت و ضمن تشکر از «همه دانشگاهها» که «با یک آموزش ترکیبی از آموزش حضوری گرفته تا آموزش فضای مجازی و الکترونیکی به فعالیت علمی خودشان ادامه می‌دهند»، اظهار داشت: آموزش مجازی می‌تواند در بخش بزرگی از فعالیتهای علمی و تحقیقاتی ما جایگزین آموزش حضوری باشد.

رئیس جمهوری در بخشی از سخنان خود ضمن اشاره به مسأله تحریمهای بی‌سابقه و مشکلات اقتصادی ناشی از کرونا و تلاشهای دولت برای عبور از این بحرانها، به بررسی وضعیت دانشگاهها در ۷ سال گذشته پرداخت و با بیان آمار و ارقامی بیان کرد: همه شاخصها و آمارها نشان می‌دهد که در شرایط امروز یعنی سال ۱۳۹۹ نسبت به سال ۱۳۹۲ با یک فاصله قابل توجهی موفقیت به‌دست آوردیم.

وی با اشاره به حضور ۴۰ دانشگاه ایرانی در لیست دانشگاههای برتر جهان، جایگاه ۶۵ ایران در شاخص نوآوری، افزایش ۱۰۰ برابری شرکت‌های دانش‌بنیان، و افزایش ۶۰۰ برابری درآمد این شرکتها اظهار امیدواری کرد دانشگاهها بتوانند در آینده نزدیک به روزی برسند که در نیازمندیهای خودشان خودکفا باشند و روی پای خود بایستند، نیازی هم به بودجه دولت نداشته باشند.

دکتر روحانی همچنین به نقش بسیار مهم دانشگاه در «اعتمادآفرینی و امیدآفرینی» اشاره کرد و تصریح کرد: می‌توانیم با دادن امید و نشاط به جامعه شرایطی را برای جامعه به‌وجود بیاوریم که مردم با هراس کمتر یا بدون هراس با اضطراب

آیین نمادین آغاز سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ دانشگاهها و مراکز آموزش عالی امسال با حضور مجازی حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی ریاست جمهوری و حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر نمکی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جمعی از روسای دانشگاهها در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد.

دکتر روحانی در این آیین نمادین با تبریک آغاز فعالیت تحصیلی دانشگاهها به اساتید و دانشجویان کشور، تاکید کرد: دانشگاه نقش مهمی در امیدآفرینی و ایجاد اعتماد در جامعه دارد و باید دست به دست هم دهیم اعتماد ملی و امید به آینده را تقویت کنیم.

وی با تشکر و سپاسگزاری از مقامات مسئول و دانشگاههای کشور که هم در ترم گذشته و هم در آغاز سال تحصیلی همه تلاش و فعالیتهای خودشان را به کار بستند تا دانش‌پژوهان، دانشجویان، دانش‌آموزان از علم و تحصیل بازمانند، اظهار داشت: جامعه ما همانگونه که به نیازهای ضروری از قبیل اکسیژن و هوا، آب و غذا نیازمند هست، به علم و دانش و فعالیتهای تحقیقی و علمی هم نیازمند هست و باید این نیاز و این خواست در هر شرایطی به زمین نماند و دانشگاههای ما هم در آغاز امسال، پایان سال گذشته و هم امروز به این وظیفه بسیار مهم خود عمل کردند.

دکتر روحانی در ادامه سخنان خود با تشکر از کادر درمانی

در دانشگاه‌های کشور اتفاق افتاد و این عملکرد بیانگر تلاش گسترده آموزش عالی در دوره شیوع کرونا بود و این تلاش‌ها در کنار پشتیبانی‌های صورت گرفته انجام گرفت.

دکتر غلامی با بیان اینکه تقاضا می‌شود حمایت‌های دولت از دانشگاه‌ها در شرایط فعلی که با شیوع کرونا و ویروس مواجه هستیم همچنان ادامه پیدا کند، گفت: با حمایت‌های بیشتر دولت، دانشگاه‌ها در کنار فعالیت‌های پژوهشی، تحقیقاتی و آموزشی برای پاسخ به اقدامات انجام شده در زمینه اختراعات و نقش جامعه محور خود موفق‌تر عمل می‌کنند. در واقع برای ادامه برنامه‌های آینده دانشگاه‌ها نیاز است این حمایت‌ها ادامه پیدا کند و امیدواریم در برنامه هفتم که تدوین می‌شود سیاست‌هایی اتخاذ شود تا حمایت‌ها از این مراکز به عنوان سرمایه‌های ملی دیده شود.

وزیر علوم در پایان سخنان با بیان اینکه ضرورتاً نیاز داریم بیش از گذشته از جامعه علمی کشور حمایت شود، گفت: برای کسی پوشیده نیست که آموزش عالی کشور به عنوان یکی

کمتر یا بدون اضطراب و با امید کامل نسبت به آینده مسیر و راه زندگی خودشان را ادامه دهند.

نقش مهم دانشگاه‌ها در عبور از بحران کرونا

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این آیین با اشاره به نقش مهم دانشگاه‌ها برای عبور از بحران‌هایی نظیر کرونا و همچنین توسعه کشور گفت: امیدواریم حمایت‌های دولت در برنامه توسعه هفتم از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی بیشتر از گذشته شود تا بتوانیم علاوه بر حرکت در مسیر اهداف مورد نظر بتوانیم به توسعه کشور نیز کمک کنیم.

وی با اشاره به شرایط دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور در دوران شیوع ویروس کرونا اظهار داشت: این مراکز در نیمسال گذشته آزمون‌های را پشت سر گذاشتند که در نوع خود تحسین برانگیز است.

وزیر علوم افزود: بر اساس گزارشی که درخصوص نحوه ورود آموزش عالی در دنیا در شرایط کرونا تهیه شده بود، اقدامات و تحولاتی که در آموزش عالی کشور ما اتفاق افتاده است نه تنها کمتر از آنچه که در سایر کشورها نبوده، بلکه بعضاً شرایط بهتری از بسیاری از کشورهای دیگر نیز داشتیم که این بیانگر آمادگی آموزش عالی کشور برای حضور در شرایط خاصی نظیر کرونا است.

وی با بیان اینکه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور شرایط مقابله و مداخله سریع با اقدامات پیش رو در جامعه را دارند، گفت: قبلاً نیز مواردی این‌چنینی داشته‌ایم به گونه‌ای که در سال‌های گذشته اتفاقات و حوادثی در کشور نظیر سیل، زلزله رخ داده که مراکز علم و فناوری ما به خوبی توانسته بودند در این

شرایط حضور و سهم خود را به خوبی ایفا کنند.

دکتر غلامی با بیان اینکه در سال‌های اخیر در دانشگاه‌ها حرکت از سوی آموزش، پژوهش و توجه از فناوری‌ها به سمت دانشگاه‌های جامعه محور و کاربرد علم برای حل مشکلات و مسائل کشور یک رویکرد سریع و جامع و گسترده‌تری شکل گرفته است، اظهار داشت: به عنوان مثال در روزهای اول شیوع بیماری کرونا، پارک‌های علم و فناوری، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان به این موضوع ورود پیدا کرده و برای رفع نیازهای مردم تلاش کردند و موفق نیز شدند.

وزیر علوم همچنین انتقال آموزش از شیوه حضوری به مجازی را از دیگر عملکردهای موفق دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در دوران شیوع کرونا و ویروس دانست و افزود: این انتقال بدون داشتن برنامه مطالعه شده یک تحول جدی و جدید بود که

از سرمایه‌های مهم نقش ویژه‌ای در توسعه جامعه و همچنین در حوادثی نظیر کرونا و ویروس دارد و امیدواریم با ادامه حمایت‌های دولت از این مراکز علم و فناوری بتوانیم علاوه بر حرکت در مسیر اهداف و برنامه‌ها، از شرایط فعلی نیز عبور کرده و به پیشرفت‌های شگرفی در زمینه رشد علمی و حل بیشتر معضلات کشور دست یابیم.

گفتنی است پیش از سخنان رئیس جمهوری، روسای دانشگاه‌های تهران و علوم پزشکی تهران، نمایندگان اساتید دانشگاه و دانشجویان و همچنین وزیران علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت و درمان و آموزش پزشکی طی سخنانی به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود پرداخته و حمایت دولت از دانشگاه و مراکز علمی و آموزشی و حل مشکلات این حوزه را خواستار شدند.





وزیر علوم در جشنواره مجازی روابط عمومی های برتر دانشگاه ها و مراکز پژوهشی:

اکنون روابط عمومی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی متحول شده اند

شیوع بیماری کرونا ما را به سمت توجه به فناوری سوق داد و توانستیم از مجموعه دستاوردهای بشری در این خصوص استفاده کنیم.

دکتر غلامی با اشاره به اینکه در دانشگاه ها نیز برای جلوگیری از آسیب دیدن به اجبار به سوی فناوری اطلاعات روی آوردیم، اظهار داشت: روابط عمومی ها همیشه نقش تاثیر گذار داشته اند به خصوص در دوران کرونایی که حضور دانشجویان در دانشگاه ها کم رنگ شده و القای اینکه در دانشگاه ها هیچ خبر خاصی نیست، در اینجا نقش عملکرد روابط عمومی پر اهمیت است تا با اطلاع رسانی فعالیت های انجام گرفته در دانشگاه ها در این ایام، خبر تعطیلی دانشگاه ها را بی اثر و خنثی کند. در دوران شیوع کرونا دانشگاه ها باز بوده و به فعالیت ادامه می دادند و تنها شکل آموزش از آموزش حضوری به آموزش مجازی و الکترونیک تغییر یافت و این به معنای تعطیلی دانشگاه نیست.

وی با اشاره به شعار جشنواره مبنی بر «دانشگاه سبز؛ روابط عمومی سبز» روابط عمومی ها را بازوی تحقق مدیریت سبز در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی عنوان کرد و گفت: اثر گذاری روابط عمومی ها به صورت فردی و جمعی قابل احصاء و قابل انتظار است، البته ستاد وزارت علوم پشتیبانی برنامه های کلان را در پیش دارد و اداره کل روابط عمومی وزارت علوم باید خانواده آموزش عالی را همانند یک نخ تسبیح کنار هم نگه دارد.

دکتر غلامی افزود: با توجه به اینکه زمان از بین رفتن ویروس کرونا مشخص نیست، ما با تمام توان آماده پیشبرد امور در این

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در جشنواره مجازی روابط عمومی های برتر دانشگاه ها، مراکز پژوهشی، پارک های علم و فناوری و موسسات تابعه وزارت علوم تاکید کرد: روابط عمومی ها در فعالیت های حرفه ای خود هر چه بیشتر باید به سمت استفاده از بستر فناوری اطلاعات گرایش داشته باشند.

دکتر منصور غلامی در این جشنواره مجازی که با حضور معاونان وزیر علوم، مدیرکل حوزه وزارتی و مدیران برتر روابط عمومی منطقه یک آموزش عالی به صورت حضوری و شرکت سایر مدیران روابط عمومی به صورت مجازی در سالن همایش های شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، تاکید کرد: روابط عمومی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی جدا متحول شده اند، حتما این تحول در مقطع زمانی کنونی در آغاز راه قرار دارد و باید با استفاده از فناوری اطلاعات و دانش روز به بهترین وجه ممکن استمرار یابد.

وی با بیان اینکه روابط عمومی ها بازوی دانشگاه ها هستند، گفت: یکی از وظایف روابط عمومی ها، اطلاع رسانی دستاوردهای علمی و فناوری کشور در عرصه بین المللی است و برای کسب اطلاع از این دستاوردها باید به سراغ مجموعه های علمی برویم و اطلاعات جدید را بگیریم و در اختیار عموم قرار دهیم. این اقدام موجب خرسندی اساتید و محققان خواهد شد هر چند انتظار این کار را نداشته باشند.

دکتر غلامی با بیان اینکه مدت زیادی است که فناوری ارتباطات در جهان شکل گرفته و جمع کثیری از آن بهره گرفته اند، گفت:

دانشجویان، فارغ التحصیلان، فرهیختگان و علاقه‌مندان به آموزش عالی نیز جزو مخاطبان شما هستند. البته باید اذعان داشت که یکی از اشکالات دانشگاهیان و محققان دانشگاهی این است که اغلب افرادی درون‌گرا هستند و علاقه زیادی به ارتباطات رسانه‌ای و تبلیغات ندارند و در اینجا نقش روابط عمومی‌ها در اطلاع‌رسانی و شناساندن این افراد و دستاوردهای علمی‌شان به جامعه بسیار پررنگ می‌شود.

دریافت ۵۰۰۰ اثر در قالب فایل الکترونیکی در راستای تحقق «دانشگاه سبز، روابط عمومی سبز»

دکتر علیرضا عبداللهی نژاد مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری و موسسات تابعه، از دریافت ۵۰۰۰ اثر در قالب فایل الکترونیکی در

راستای تحقق «دانشگاه سبز، روابط عمومی سبز» خبر داد.

وی به اهداف این جشنواره اشاره کرد و افزود: معرفی و تقدیر از روابط عمومی‌های فعال، خلاق و اثرگذار، ترویج فرهنگ مصرف بهینه منابع در روابط عمومی‌ها در راستای مدیریت سبز، توانمندسازی، ایجاد انگیزه برای رقابتی سالم و ارتقای جایگاه روابط عمومی‌ها از اهداف اصلی این جشنواره به شمار می‌رود.

دکتر عبداللهی نژاد در ادامه تصریح کرد: جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در جایگاه جشنواره جشنواره‌ها و در مرحله نهایی جشنواره‌های منطقه‌ای سال ۱۳۹۸ با حضور ۶ منطقه از ۱۰ منطقه آموزش عالی برگزار می‌شود.

مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم در خصوص محورهای این جشنواره خاطر نشان کرد: این محورها به دو دسته عمومی و ویژه تقسیم شده که بخش عمومی شامل «اطلاع‌رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» و «روابط عمومی الکترونیک» و در بخش ویژه شامل مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع و مسئولیت اجتماعی می‌شود.

وی به روند انجام مراحل جشنواره اشاره کرد و گفت: آغاز فرآیندهای مختلف علمی و اجرایی برگزاری جشنواره از زمستان سال ۱۳۹۷ با تشکیل دبیرخانه جشنواره در ستاد وزارت علوم کلید خورد و کارگروهی علمی برای تدوین شاخص‌های علمی و حرفه‌ای سنجش و ارزیابی عملکرد روابط عمومی‌های نهاد آموزش عالی با مشارکت و جلسات متعدد با استادان برجسته روابط عمومی در دانشگاه‌ها تشکیل گردید و تدوین نهایی شاخص‌ها و تهیه دستورالعمل برگزاری جشنواره به دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری کشور صورت گرفت.

دکتر عبداللهی نژاد در خصوص ارزیابی و داوری آثار اظهار داشت: برای ایجاد رقابتی برابر و رعایت عدالت دانشگاه‌های سراسر کشور به سه گروه تفکیک و در هر گروه در سه محور عمومی رتبه‌های

شرایط هستیم.

وزیر علوم در بخش دیگر سخنان خود برگزاری جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری و موسسات تابعه وزارت علوم را «اقدامی خوب و مناسب توصیف کرد» و خاطرنشان کرد: استفاده از فضای مجازی صرفه‌جویی در وقت و هزینه‌ها را در پی دارد که باید در فضای جدید بیش از گذشته در دستور کار روابط عمومی‌ها در مجموعه آموزش عالی کشور قرار گیرد.

تزریق امید به جامعه، از وظایف اصلی روابط عمومی‌ها

دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این جشنواره تاکید کرد: یکی از وظایف اصلی روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی، تزریق امید به جامعه است که از طریق ارائه دستاوردهای علمی و پژوهشی دانشمندان و محققان کشور می‌توان امیدواری در جامعه را رونق بخشید.

وی با بیان اینکه، امروز به عنوان روز گفت‌وگو و تعامل سازنده با جهان نامگذاری شده است، اظهار داشت: در این راستا رسالت روابط عمومی دانشگاه‌ها و

مراکز پژوهشی و فناوری بسیار پررنگ جلوه می‌کند به خصوص در این شرایط تحریم و شیوع بیماری کرونا نقش روابط عمومی‌ها در اطلاع‌رسانی موفقیت‌های علمی و فناوری بسیار مؤثر و مفید است. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، با بیان اینکه روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی به نوعی عامل پیوند بین عموم مردم و سایر دستگاه‌های اجرایی با جامعه آموزش عالی، پژوهشگران، فناوران و اقتصاد دانش بنیان هستند، گفت: در حقیقت روابط عمومی دانشگاه‌ها، هسته مرکزی و اتاق‌های فکر و تنها نهاد رسمی انعکاس دهنده دیدگاه‌ها و عملکرد آموزش عالی و تبیین‌کننده برنامه‌های متنوع دانشگاه است.

دکتر نظریور با بیان اینکه در عصر حاضر، افکار عمومی جامعه به عنوان قدرت برتر محسوس و نامحسوس و حتی نامرئی جریان‌های اجتماعی و فرهنگی هر جامعه محسوب می‌شوند، افزود: هدایت و کنترل افکار عمومی، یک خط مشی و راهبرد قوی در دانش روابط عمومی است و در کارگاه‌های آموزشی همیشه مورد توجه قرار می‌گیرد.

به گفته وی، هنر روابط عمومی، کمک به تبدیل محدودیت‌ها به فرصت‌ها است که در انجام مواردی از قبیل همکاری و مشارکت در برگزاری همایش‌ها به صورت مجازی، اطلاع‌رسانی، دفاع از عملکرد و معرفی جامعه دانشگاهی و دستاوردهای علمی و پژوهشی به ویژه در این دوران کرونایی به خوبی متبلور می‌شود.

دکتر نظریور در بخش پایانی سخنان خود یکی از وظایف اصلی روابط عمومی دانشگاه‌ها را، شناسایی نیازهای جامعه مخاطب عنوان کرد و گفت: علاوه بر عموم مردم، اقشار دانشگاهی،

این ویروس ما را با پدیده‌ای با نام علم باز روبرو کرد که این پدیده به سه شکل بروز داشت؛ ابتدا داده‌های باز که نهادهای علمی به عنوان منبعی برای تولید علم تعریف شدند و باعث تقویت سرمایه‌های اجتماعی شده و بحث بعدی انتشار باز بود که اسناد، مدارک و کتب در اختیار همه مردم قرار گرفت و در مرحله سوم منابع آموزشی باز بودند که در واقع آموزش را فراگیر کرده و باعث شدند افراد بیشتری تحت آموزش قرار گیرند.

وی گفت: رصد اجتماعی بر موضوع کرونا در ایران به خوبی انجام شده و از مرحله اول یعنی نحوه مواجهه اولیه جامعه با شیوع کرونا گذشته‌ایم و رصدها نشان داده که جامعه به طور نسبی خودش را با این پدیده نو وفق داده و در این مرحله نقش ارتباطات بسیار پر رنگ شد و ما در قرنطینه‌ها و فاصله گذاری‌ها متوجه شدیم که فقط با کمک فضایی که علم ارتباطات برای ما باز کرده قادر به نفس کشیدن و ادامه زندگی هستیم و این امر سبب شد مردم بیشتر از گذشته به شبکه مجازی آمدند و همبستگی‌های اجتماعی

اول، دوم و سوم برگزیده شدند و در گروه چهارم هم با توجه به نوع و ماهیت فعالیت‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری قرار گرفتند که تعداد آثار دریافت شده از سوی دبیرخانه در فراخوان حدود ۵ هزار اثر از ۱۰۵ دانشگاه، پژوهشگاه و پارک‌های علم و فناوری بود و هیئت داوران متشکل از استادان برجسته دانشگاه‌های بزرگ کشور و افراد صاحب نام به داوری آثار پرداختند.

وی با تاکید بر شعار محوری «جشنواره دانشگاه سبز، روابط عمومی سبز» گفت: بر اساس دستورالعمل و در راستای شعار محوری جشنواره دریافت تمامی آثار به صورت فایل الکترونیک بوده و به هیچ عنوان آثار مکتوب دریافت نشده است.

مدیرکل روابط عمومی وزارت علوم به مسیر پیش رو در آینده اشاره کرد و افزود: ایجاد و فعال کردن دبیرخانه دائمی جشنواره به صورت سالانه یا دو سالانه، طراحی و ایجاد سامانه‌های الکترونیک مرتبط با مراحل مختلف جشنواره اعم از گردآوری، ارسال آثار و داوری و ارزیابی آثار در بستر فضای مجازی در دوران کرونا و

پساکرونا با هدف مدیریت بهینه منابع، کاهش هزینه‌ها و افزایش کارایی و حذف کاغذ از فرآیند برگزاری جشنواره و تعیین اولویت‌های اساسی و برنامه‌ریزی‌های سالانه اداره کل روابط عمومی وزارت علوم در حوزه‌های مرتبط بر اساس نتایج به دست آمده در جشنواره مسیر آینده برگزاری جشنواره روابط عمومی‌های برتر را مشخص می‌سازد.

وی در ادامه بیان کرد: استمرار در برگزاری و افزایش شمار کارگاه آموزشی حرفه‌ای و کاربردی برای توانمندسازی روابط عمومی‌ها بویژه در مناطق و دانشگاه‌های کمتر برخوردار با تاکید بر برگزاری

دوره‌های آموزشی مجازی و تلاش برای برگزاری سالانه جشنواره مختلف روابط عمومی‌ها در مناطق دهگانه آموزش عالی کشور از دیگر نکات قابل تامل در این مسیر است.

دکتر عبدالهی نژاد در پایان گفت: یکی از فعالیت‌های مهم روابط عمومی‌ها، آرشیو، مستندسازی و انتشار با ارسال دقیق، بهنگام و حرفه‌ای آثار به شمار می‌رود و نحوه حضور در جشنواره و رعایت دقت، نظم و آراستگی در گردآوری و ارسال آثار به دبیرخانه هر جشنواره‌ای یکی از هنرهای چندگانه روابط عمومی‌هاست.

عالم‌گیری و نوپدیدی کرونا؛ زمینه‌ساز پدیده علم باز، داده‌های باز، انتشار باز و منابع آموزشی باز

دکتر هادی خانیکی، عضو هیئت علمی و استاد برجسته علم ارتباطات در خصوص عالم‌گیری و نوظهوری ویروس کرونا گفت:



و خیرخواهی در میان مردم شکل گرفت به گونه‌ای که نزدیک به ۴۱ درصد مردم در کارهای خیرخواهانه شرکت کردند.

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی در ادامه افزود: یکی از فرصت‌هایی که توانست در دوران تهدید کرونا شکل بگیرد و در حقیقت یکی از مهم‌ترین دستاوردهای ما در این دوران بحث حوزه آموزش مجازی بود که باعث پرتابمان به جلو شد و در این پرتاب علاوه بر جنبه‌های فناورانه آن باید به نقش علم ارتباطات در حوزه‌های انسانی توجه کرد زیرا یک سری از مناسبات تغییر کرد و قدرت و اختیارات دانشگاه‌ها، اساتید و اعتبار آموزش افزوده شد.

دکتر خانیکی با اشاره به وضعیت جدید روابط عمومی‌ها در دوران کرونا گفت: ما اکنون با روابط عمومی‌هایی روبرو هستیم که

به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند. در گروه (ج)، در بخش «اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه حکیم سبزواری رتبه اول، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) رتبه دوم و دانشگاه مراغه رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه هنر اسلامی تبریز رتبه نخست، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) رتبه دوم و دانشگاه تفرش رتبه سوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، دانشگاه‌های شهرکرد، حکیم سبزواری و شهیدمدنی آذربایجان به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به خود اختصاص دادند. در گروه (د)، در بخش «اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه کوثر بجنورد رتبه اول، دانشگاه کاشمر رتبه دوم و دانشگاه صنعتی قم رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه کوثر بجنورد رتبه نخست و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی رتبه دوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»



نیز دانشگاه بزرگمهر قائنات شایسته تقدیر شناخته شدند. در گروه پنجم که شامل پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری می‌باشد، در بخش «اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، پارک علم و فناوری یزد رتبه اول، پارک علم و فناوری آذربایجان غربی رتبه دوم و موزه علوم و فناوری حائز رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز»، پارک علم و فناوری مازندران رتبه نخست و موزه علوم و فناوری رتبه دوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، پارک‌های علم و فناوری کردستان، فارس و خراسان رضوی به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند. همچنین در بخش ویژه این دوره از جشنواره که حول دو محور ویژه شامل «مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع» و «مسئولیت اجتماعی» برگزار شد، در بخش «مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع»، دانشگاه اصفهان رتبه اول، دانشگاه رازی کرمانشاه رتبه دوم و دانشگاه مازندران رتبه سوم و در بخش «مسئولیت اجتماعی» نیز دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه نخست، دانشگاه علامه طباطبایی رتبه دوم و دانشگاه‌های شهید بهشتی و بوعلی سینا به طور مشترک رتبه سوم را به خود اختصاص دادند.

دیگر تنها نمی‌توانند تکذیب‌گر یا متعجب باشند بلکه امروز روابط عمومی‌ها با خطر حباب‌های انعکاس صدا مواجه هستند که در جمع‌های بسته صداهایی تولید می‌شود که روابط عمومی نقش راست‌آزمایی این صداها را برعهده دارد و تولید مشارکتی اطلاعات را باید مد نظر قرار دهند.

وی در خصوص نقش فعلی روابط عمومی‌ها گفت: روابط عمومی‌ها باید به سوی یک گفتمان ارتباطی حرکت کنند که پارامترهایی دارد از جمله حوزه عمومی که در آن میل جامعه به خبر منفی بیشتر است، قشریندی که تنوع مخاطبان را نشان می‌دهد، رسانه‌های جمعی، رسانه‌های مجازی، رهبران افکار که افرادی هستند که از مقبولیت بیشتری در جامعه برخوردارند، تحقیقات، نهاد های مدنی که نقش مهمی در انتشار اطلاعات دارند، بازیگران آکادمیک مانند اعضای هیئت علمی و صاحب‌نظران، بازیگران دولتی و نهادی که شامل کلیه مسئولان می‌شود و در نهایت کاربران که بر این اساس می‌توان به چند نکته مهم و قانون طلایی در امر روابط عمومی‌ها تاکید کرد.

دکتر خانیکی در خصوص نکات و قوانین طلایی که از گفتمان ارتباطی حاصل می‌شود اظهار داشت: در فرآیند انتشار اطلاعات نباید برخورد‌های واکنشی نشان داد؛ برای رسیدن به هدف باید در جهت تقویت سرمایه‌های اجتماعی تلاش نمود و باید دیدگاهی تعاملی داشت زیرا دیگر زمان پیام یک طرفه نیست.

به گفته وی، در عصر کرونا باید از اظهارنظرهای قاطعانه خودداری کرد زیرا این امر نوظهور قابل پیش‌بینی نیست، به امر زمان بندی باید توجه خاص داشت، ارتباطات باید از نوع شفاف، پاسخ‌گو و معتبر باشد، به رصد رسانه‌های اجتماعی پرداخت، به متخصصان بها داد، به فضای مجازی و آنلاین توجه بیشتری داشت، نیازهای اقشار در معرض خطر مانند دانشجویان جدیدالورود و کارکنان که شرایط معیشتی خوبی ندارند در اولویت قرار گیرد و در آخر باید به این موضوع توجه کنیم که اگر کرونا ما را وارد مرحله جدیدی کرد پیک دوم کرونا ما را وارد مرحله جدیدتری خواهد کرد که در آن باید از گفت‌گو و مشارکت و فضای مجازی بهترین بهره را ببریم.

در پایان این جشنواره، روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور معرفی و تجلیل شدند. در گروه (الف)، در بخش «اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه تهران رتبه اول، دانشگاه علامه طباطبایی رتبه دوم و دانشگاه فنی و حرفه‌ای رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه صنعتی اصفهان رتبه نخست، دانشگاه شیراز رتبه دوم و دانشگاه تبریز رتبه سوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، خواجه نصیرالدین طوسی و تربیت مدرس به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کردند.

در گروه (ب)، در بخش «اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه‌ها»، دانشگاه سمنان رتبه اول، دانشگاه بیرجند رتبه دوم و دانشگاه کاشان رتبه سوم، در بخش «تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز» دانشگاه گیلان رتبه نخست، دانشگاه علوم کشاورزی گرگان رتبه دوم و دانشگاه الزهرا (س) رتبه سوم و در بخش «روابط عمومی الکترونیک»، دانشگاه‌های شهیدچمران اهواز، الزهرا (س) و گیلان

بیانیه نهایی هیأت داوران جشنواره

بیانیه نهایی هیأت داوران جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، فناوری و موسسات تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در بخشی از این جشنواره از سوی دکتر حسین افخمی، استاد گروه روابط عمومی دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس هیأت داوران جشنواره قرائت شد. متن کامل این بیانیه به شرح زیر است:

ن والقلم و ما یسطرون

با عرض سلام، ادب و احترام به محضر میهمانان ارجمند، مسئولان، مدعوین و همه بزرگوارانی که به صورت حضوری و غیرحضوری در این مراسم، شرف حضور دارند؛ گرامی می‌داریم یاد و نام مردان و زنان تلاشگری که سبب اعتلای جایگاه روابط عمومی در جهان و میهن اسلامی مان شده و امروز شاهد بالندگی بیش از پیش این درخت تنومند در عرصه ارتباطات و رسانه هستیم. هیأت داوران این جشنواره، پیش از هر چیز بر خود لازم می‌داند از زحمات مجموعه اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دلیل اقدام در برگزاری جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی، فناوری و موسسات تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکر و قدردانی نماید. امیدواریم با توجه به نتایج حاصل از این دوره با برنامه ریزی‌های مستمری که با هدف ارتقای هر چه بیشتر روابط عمومی‌های مجموعه بزرگ آموزش عالی انجام خواهد شد گام‌های بلندتری برداشته شود.

آثار رسیده به دبیرخانه جشنواره به دلیل حساسیت موضوع و گستردگی بسیار زیاد آثار و همچنین تعدد شرکت کنندگان در جشنواره، توسط گروهی از اساتید، صاحب‌نظران و فعالان حوزه رسانه و پیشکسوتان در عرصه داوری جشنواره‌های رسانه‌ای به صورت چندمرحله‌ای و چندنفره، مورد ارزیابی و داوری قرار گرفته است اما بدون شک، هیأت داوران خود را عاری از خطا نمی‌دانند.

در کلیه مراحل، اصل محرمانگی و حفظ هویت برگزیده‌ها رعایت گردیده و خداوند را شاکر هستیم که در این خصوص توسط هیچ فرد یا نهادی، جهت اعمال نفوذ یا نظرات، مورد فشار و تحمیل قرار نگرفته و در کمال سلامت اخلاق، نسبت به انجام داوری، اقدام نموده‌ایم.

از سوی دیگر باتوجه به شعار اصلی جشنواره مبنی بر «مدیریت سبز» با افتخار اعلام می‌نماییم که در تمام مراحل داوری و جلسات مربوطه، حتی یک برگ کاغذ هم مصرف نشده و کلیه مراحل داوری به صورت الکترونیکی و جمع‌آوری نتایج نیز با نرم‌افزارهای رایانه‌ای صورت پذیرفت تا ما هم نقش کوچکی در گسترش مدیریت سبز، ایفا نماییم.

در مجموع شرکت کنندگان شامل ۱۰۲ دانشگاه، پژوهشگاه، پارک علم و فناوری و موسسات و مراکز تابعه وزارت علوم بودند که حدود ۵ هزار اثر به دبیرخانه رسیده و به صورت دقیق و کامل، مورد ارزیابی و داوری چندمرحله‌ای قرار گرفته است.

نتایج داوری پس از مراحل جمع‌بندی و اجماع هیأت عالی داوران، نهایی گردید و به صورت پلمپ شده تحویل مجریان جشنواره شد که در ادامه مراسم، به سمع و نظر عزیزان خواهد رسید. درنهایت، هیأت داوران موارد زیر را به عنوان پیشنهاد، ارائه می‌نماید:

۱- تدوین برنامه‌های مناسب و عملیاتی از سوی روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در جهت تقویت نقاط قوت و رفع ضعف‌های موجود در عملکرد و فعالیت‌های آنها مبتنی بر نتایج کسب شده در جشنواره

۲- برگزاری کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی کارشناسان و مدیران روابط عمومی بصورت استانی جهت تعمیق مفاهیم و مبنای روابط عمومی و ارتباطات

۳- شفاف‌سازی هرچه بیشتر محورهای جشنواره و مؤلفه‌های ارزیابی برای شرکت‌کنندگان جهت نزدیک‌تر شدن آراء و نظرات
۴- اجتناب از ارسال آثار بیش از حد مجاز یا آثار غیرمرتبط، توسط شرکت‌کنندگان

۵- الزام به شرکت هرچه بیشتر و منظم‌تر شرکت‌کنندگان به منظور ارزیابی منصفانه

۶- انجام رتبه‌بندی شرکت‌کنندگان براساس امتیازات کسب شده و اعلان عمومی

۷- راه‌اندازی دبیرخانه دائمی، سامانه الکترونیکی و برگزاری جشنواره به صورت سالانه

۸- برخی آثار ارسال شده به جشنواره در بخش‌های مختلف چندان دارای نظم مناسب نبودند و از آنجا که در بیشتر نمونه‌ها رعایت شاخص‌های مربوط صورت نگرفته بود، لذا لازم است در این زمینه نیز تمهیدات اثر بخش تری نظیر برگزاری کارگاه‌های آموزشی خاص پیش‌بینی شود.

در پایان ضمن تشکر مجدد از کلیه شرکت‌کنندگان، مجریان جشنواره و حاضران در این جلسه، از خداوند متعال برای مردم شریف ایران در شرایط بحران کنونی ناشی از بیماری کرونا، سلامت، سعادت و طول عمر با عزت مسئلت داریم.





جایگزینی آموزش الکترونیکی به جای آموزش حضوری

در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

- (۲۷ اسفند)
- ارائه نظرات پیشنهادی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ستاد ملی مبارزه با کرونا (۲۸ اسفند)
- ارسال توصیه‌های کارگروه آموزش‌های الکترونیکی به دانشگاه‌های کشور (۲۹ اسفند)
- جلسات مستمر و پیاپی کارگروه آموزش‌های الکترونیکی از جمله (۵ و ۹ فروردین)
- شرکت در جلسات کمیته‌های ستاد ملی مبارزه با کرونا در وزارت بهداشت و وزارت کشور (۱۱ فروردین)
- صدور دستورالعمل آموزشی با محوریت آموزش‌های الکترونیکی (ویژه نیمسال دوم ۹۸-۹۹) (۱۱ فروردین)
- صدور بخشنامه چگونگی برگزاری آموزش‌های حضوری ویژه دانشجویان دکتری (۱۷ فروردین)
- پیگیری کاهش هزینه‌های اینترنت برای آموزش‌های الکترونیکی (۱۷ فروردین)
- اطلاع‌رسانی درباره چگونگی تعمیم سند ۲۰ بندی (۲۰ فروردین)
- درخواست همراهی با دانشگاهها و مؤسسات غیردولتی (۲۴ فروردین)
- تسهیل در مجوز پذیرش دانشجوی دانشگاهها و مؤسسات غیردولتی (۲۴ فروردین)
- حضور در نشست کارگروه ویژه آموزش یونسکو (۲۶ فروردین)
- تداوم فعالیتها و پیگیری‌های کارگروه آموزش‌های الکترونیکی
- برگزاری وبینار آموزشی با حضور همزمان بیش از ۸ هزار نفر
- ارسال توصیه‌های آموزشی و روانشناختی برای حفظ کیفیت آموزشی به دانشگاهها (۲۶ فروردین)
- ارسال پروتکل‌های بهداشتی حوزه آموزش عالی به دانشگاهها (۲۷ فروردین)
- راه‌اندازی پایگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی (۲۸ فروردین)
- برنامه‌ریزی برای چگونگی برگزاری امتحانات پایان نیمسال تحصیلی (۳۱ فروردین)
- برگزاری وبینار «کرونا و تحولات فناورانه در آموزش عالی ایران» (۴

با شیوع ویروس کرونا و بیماری کوید ۱۹ در جهان، به علت سرعت بالای انتقال آن با گذشت زمانی کوتاه، بسیاری از کشورها سیاست تعطیلی تمام مقاطع تحصیلی و مؤسسات آموزشی را پیش گرفتند و بنابر آمار دریافت شده از وبگاه یونسکو، این سیاست منجر به تعطیلی سراسری مؤسسات آموزشی در ۱۹۰ کشور شد و نزدیک به ۱/۶ میلیارد دانش‌آموز و دانشجو را که حدود ۹۰/۲ درصد از کل ثبت‌نام کنندگان جهانی برای تحصیل در همه مقاطع آموزشی را شامل می‌شد، تحت تاثیر قرار داد. در ایران نیز از ابتدای اسفندماه ۹۸ و همزمان با آغاز نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹، تمامی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی با مصوبه ستاد ملی مبارزه با کرونا، آموزش حضوری خود را متوقف نمودند. از این‌رو، همانطور که در گزارش‌های پیشین ذکر شد، «تبدیل کردن تهدید کرونایی به فرصت روی‌آوری به روش‌های نوین آموزشی با محوریت آموزش الکترونیکی» راهبرد اصلی معاونت آموزشی قرار گرفت.

مجموعه فعالیتها و اقدامات ذیل این راهبرد تا ابتدای اردیبهشت ۹۹ را که پیش از این منتشر شده است، می‌توان در عناوین زیر خلاصه کرد:

- صدور بخشنامه به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی (۴ اسفند)
- نشست تصمیم‌گیری درباره فعالیت آموزشی دانشگاهها با حضور معاونان آموزشی دانشگاههای مستقر در تهران (۷ اسفند)
- صدور بخشنامه به دانشگاهها برای توجه به آموزش‌های غیرحضوری (۱۰ اسفند)
- تشکیل «کارگروه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی»، اقدام برای بهره‌مندی دانشگاهها از ترافیک رایگان
- پیگیری برای تقویت زیرساختها در دانشگاهها
- گزارش‌گیری از دانشگاهها
- مکاتبه با دانشگاه آزاد اسلامی (۲۱ اسفند)
- مشارکت در نشست وزرای علوم کشورهای درگیر کرونا (۲۰ اسفند)
- صدور بخشنامه برای افزایش سقف مجاز آموزش الکترونیکی در دانشگاهها (۲۴ اسفند)
- ارسال نمونه‌ای از تجارب موفق دانشگاهی برای دیگر دانشگاهها

اردیبهشت)

۹- برگزاری نشست مجازی با معاونان آموزشی دانشگاهها (اردیبهشت)

از آغاز اردیبهشت ماه نیز فعالیتهای متعددی از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیگیری شد که از جمله آنها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۴- برگزاری وبینار «کرونا و تحولات فناورانه در آموزش عالی ایران» (۴ اردیبهشت)

نشست «کرونا و تحولات فناورانه در آموزش عالی ایران در پرتو توانمندی‌های یادگیری و یاددهی الکترونیکی؛ از دیدگاه سه‌گانه مسئله، تصمیم و عملیات» به همت انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و با همکاری معاونت آموزشی وزارت علوم و کارگروه آموزش عالی الکترونیکی و با سخنرانی برخی از صاحب‌نظران این حوزه به‌صورت مجازی برگزار شد.

۸- پیگیری اخذ تسهیلات برای مؤسسات آموزش عالی آسیب‌دیده از کرونا (۸ اردیبهشت)

پیرو مکاتبات پیشین معاونت آموزشی درباره مشکلات دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و مؤسسات آموزش عالی آزاد پس از شیوع بیماری کووید-۱۹، در نامه‌ای به امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری خطاب به رئیس کل بانک مرکزی خواسته شد تا تسهیلات بانکی پیش‌بینی شده از سوی ستاد ملی مبارزه با کرونا برای پرداخت به مؤسسات آموزش عالی آسیب‌دیده از کرونا در اختیار بانک‌های عامل قرار گیرد.

۹- برگزاری «اجلاس فوق‌العاده سراسری معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی» (۹ اردیبهشت)

به‌منظور هم‌اندیشی درباره چگونگی پیشبرد آموزش عالی کشور در دوران همه‌گیری بیماری کووید-۱۹، اجلاس فوق‌العاده سراسری معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی کشور به‌صورت ویدئوکنفرانسی برگزار شد.

در این اجلاس، دبیران مناطق ده‌گانه آموزش عالی کشور به ارائه گزارش عملکرد دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی منطقه خود پرداختند و محورهای تمرکز در برنامه‌ریزی برای سال تحصیلی بعدی بر پایه سیاست‌های رویارویی با کرونا به بحث و بررسی گذارده شد.

۱۵- برگزاری وبینار «آموزش و یادگیری الکترونیکی؛ تجارب و چشم‌اندازها» (۱۵ اردیبهشت)

همزمان به هفته سرآمدی آموزش و به همت دانشگاه شیراز، این همایش به‌صورت مجازی و با سخنرانی معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (با موضوع: سیاست‌های وزارت عتف در ارتباط با آینده آموزش‌های الکترونیکی) و رئیس پژوهشگاه صنعت نفت (با موضوع: روند کیفیت در آموزش عالی ایران) برگزار شد.

۲۴- نشست با مؤسسات آموزش عالی الکترونیکی غیردولتی کشور (۲۴ اردیبهشت)

برای بهره‌گیری بیشتر از تجارب مؤسساتی که پیش از این به آموزش الکترونیکی در سطح کشور می‌پرداخته‌اند، نشستی با حضور اعضای کنسرسیوم دانشگاهها و مؤسسات غیرانتفاعی الکترونیکی ایران (مؤسسات آموزش عالی الکترونیکی) به‌صورت ویدئوکنفرانسی تشکیل شد.

۳۰- صدور بخشنامه چگونگی برگزاری آموزش‌های حضوری ویژه دانشجویان (۳۰ اردیبهشت)

با توجه به تصمیمات اتخاذ شده در جلسه ۲۷ اردیبهشت ستاد ملی مبارزه با کرونا، به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده شد با رعایت ضوابط و شرایطی، امکان استفاده حضوری دانشجویان (با اولویت دوره‌های کارشناسی ارشد) را از ۱۷ خردادماه ۱۳۹۹ فراهم آورند.

۳۰- برگزاری وبینار «بررسی نظام‌نامه آموزش الکترونیکی وزارت علوم» (۳۰ اردیبهشت)

نشست «بررسی نظام‌نامه پیشنهادی یادگیری الکترونیکی وزارت علوم و سیاست‌های کلان آموزش و یادگیری» به همت انجمن یادگیری الکترونیکی ایران و با همکاری معاونت آموزشی وزارت علوم و کارگروه آموزش عالی الکترونیکی به‌صورت مجازی برگزار شد.

۳۱- برگزاری وبینار «هم‌اندیشی درباره چالش‌های دانشگاه‌های غیردولتی» (۳۱ اردیبهشت)

به منظور توجه ویژه به آموزش الکترونیکی در دانشگاهها و مؤسسات غیردولتی، وبینار «هم‌اندیشی درباره چالش‌های دانشگاه‌های غیردولتی به همراه تبادل تجربیات در زمینه آموزش مجازی» با مشارکت رؤسای این دانشگاهها و مؤسسات و با سخنرانی معاون آموزشی وزارت عتف، مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی، دبیرکل اتحادیه دانشگاه‌های غیردولتی و دبیر کارگروه آموزش‌های الکترونیکی برگزار شد.

ارسال محورهای مهم در کاهش آسیب‌های آموزشی به دانشگاهها (۸ خرداد)

به‌منظور کاستن از آسیب‌های احتمالی آموزشی و پرهیز از افت کیفیت آموزش در پی شیوع ویروس کرونا و تغییر در شیوه آموزش‌های دانشگاهی، محورهای درخور توجه فعالیت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی با تأکید بر دوره کارشناسی احصا و ارسال شد.

۸- تسهیل در جذب هیئت علمی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی (۸ خرداد)

در نامه‌ای به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، خواسته شد تا به‌منظور کاستن از مشکلات مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی صرفاً برای یکبار پذیرش رشته‌ها در سال جاری، اعضای هیئت علمی که به تأیید ریاست موسسه رسیده و به کارگروه جذب استانی ارسال شده باشد مورد پذیرش و ملاک عمل قرار گیرند که این درخواست با موافقت وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اجرایی شد.

۸- اعلام محورهای تمرکز دانشگاهها برای به حداقل رساندن آسیب‌های احتمالی (۸ خرداد)

می‌دهد و از سوی دیگر احتمال بروز رفتار ناهنجار از سوی برخی ارزشیابی‌شوندگان را کاهش خواهد داد، این درخواست مطرح شد و پیامد آن در نامه‌ای به امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات خواسته شد تا به منظور پیشگیری از هرگونه وقفه و اختلال در فرایند برگزاری امتحانات پایان سال تحصیلی، سرعت اینترنت دانشگاه‌ها در این ایام افزایش یابد.

- پیشنهاد راهکارهای اجرای دروس عملی و کارگاهی (۱۴ تیر)

با تدبیر دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی و همکاری کارگروه تخصصی آموزش عالی الکترونیکی، راهکارهای اجرای دروس عملی و کارگاهی در شرایط همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ و وقفه در آموزش‌های حضوری دانشگاه‌ها، تدوین و با بارگذاری روی وبگاه اختصاصی آموزش‌های الکترونیکی در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی قرار گرفت. در این توصیه‌نامه، ضمن معرفی آزمایشگاه‌های مجازی، از راه دور یا مبتنی بر وب، و ابزارهای متعددی که با همین موضوع در سطح دانشگاه‌های کشور برگزار شده‌بودند معرفی شدند و چندین فیلم آموزشی نیز برای بهره‌برداری مخاطبان ارائه شد.

- پیش‌بینی رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی مبتنی بر سطح یادگیری الکترونیکی (۱۶ تیر)

با توجه به اهمیت موضوع یادگیری الکترونیکی در نظام آموزش عالی و ورود مؤثر و فزاینده دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به این حوزه، از انجمن یادگیری الکترونیکی ایران خواسته شد تا پیشنهادات خود را در زمینه احصای شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات ارائه دهند تا عملکرد این مراکز آموزشی بر مبنای کمیّت و کیفیت یادگیری الکترونیکی مورد سنجش و رتبه‌بندی قرار گیرد.

- درخواست همکاری دانشگاه‌های معین با دیگر دانشگاه‌ها (۲۱ تیر)

در راستای مشارکت جمعی، انجام وظایف همگانی و عمل به مسئولیت اجتماعی و نیز ایجاد هم‌افزایی، از دانشگاه‌های معین و مراکز استان‌ها خواسته شد تا نسبت به ارائه هر نوع کمک ممکن برای توانمندسازی دیگر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (دولتی و غیردولتی) منطقه که از توان و امکانات کمتری در مواجهه با چالش‌های کنونی برخوردارند، برنامه‌ریزی کرده و به ایفای نقش منطقه‌ای و ملی بپردازند. در این زمینه محورهایی همچون ارائه مشاوره‌های تخصصی و تبادل تجربیات در آموزش‌های الکترونیکی، به اشتراک‌گذاران زیرساخت‌های سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و فضاهای کارگاهی و آزمایشگاهی، در اختیار قرار دادن محتواهای درسی مناسب‌سازی شده با آموزش الکترونیکی، برگزاری آزمون‌ها و جلسات دفاع از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، تسهیل در تعامل و تبادل اعضای هیئت علمی و نیز تسهیل امکان مهمانی و انتقال دانشجویان متقاضی در دانشگاه نزدیک به محل سکونت آنها مدنظر بوده است.

- تدوین و اعلام برنامه آموزشی سال تحصیلی آینده (۲۲ تیر)

پس از رایزنی با دانشگاه‌ها، برنامه آموزشی تابستان ۱۳۹۹ و نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش

با توجه به متأثر شدن نظام آموزش عالی از همه‌گیری ویروس کرونا که در پی آن تغییرات اساسی در شیوه آموزش و یادگیری دانشجویان رخ داد، آسیب دیدن کیفیت آموزش محتمل می‌نمود. از این رو محورهایی که باید مورد توجه دانشگاه‌ها قرار بگیرد تا از این طریق میزان و شدت این کاستی‌ها و آسیب‌ها به حداقل کاهش یابد، (با تأکید بر دوره کارشناسی) احصا و به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شد.

- اعلام ضوابط برگزاری امتحانات (۸ خرداد)

ضوابط برگزاری امتحانات و ارزشیابی پایانی نیمسال تحصیلی با تأکید بر پروتکل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شد. در این نامه افزون بر فهرست شدن ضوابط بهداشتی، بر هماهنگی بین دانشگاه‌ها برای برگزاری آزمون‌ها در شهر محل اقامت دانشجویان نیز تأکید شد.

- بررسی ایده «سامانه یکپارچه آموزش الکترونیکی» (۱۰ خرداد)

در گام نخست از کارگروه آموزش‌های الکترونیکی خواسته شد تا با ذکر چگونگی تحقق احتمالی این ایده، شرایط و الزامات آن، علل تأیید یا رد این ایده و نیز پیشنهادهای جایگزین، نظر تخصصی خود را ارائه کند. در ادامه با جمع‌بندی نظرات دریافتی، نظر نهایی به وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام شد.

- بررسی چگونگی حضور دانشجویان نورورد در نیمسال تحصیلی جدید (خرداد)

پس از بررسی‌های کارشناسی، دلایل توجیهی ارائه آموزش حضوری برای دانشجویان نورورد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از سوی دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی احصا و تدوین شد تا در صورت الزام به آموزش‌های حضوری، این گروه از دانشجویان برای آشنا شدن با محیط دانشگاه و تعامل برقرار کردن با استادان، در اولویت قرار بگیرند.

- معرفی روش‌های برگزاری آزمون‌های غیرحضوری (۱۸ خرداد)

در نامه‌ای به معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ضمن تأکید بر نکاتی همچون «کمترین جابه‌جایی دانشجویان در مسیرهای شهری و بی‌شهری برای شرکت در آزمون‌ها»، «توجه به ارزیابی‌های مستمر در طول نیمسال تحصیلی»، «تنظیم سطح دشواری سوالات با محدودیت‌های احتمالی در یادگیری دانشجویان» و «رعایت همه ضوابط بهداشتی در صورت برگزاری حضوری آزمون‌ها» فایلی با عنوان «روش‌های آزمون غیرحضوری در دانشگاه‌ها» ارسال شد و روی وبگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیکی هم قرار گرفت. در این فایل ضمن ارجاع‌دهی به وبسایت‌های مرتبط، چندین فیلم آموزشی نیز در همین زمینه در اختیار دانشگاه‌ها قرار گرفت.

- رایزنی برای افزایش سرعت اینترنت در ایام برگزاری امتحانات (۲ تیر)

با توجه به اینکه پایین بودن سرعت اینترنت بر پیچیدگی ارزشیابی و برگزاری امتحان برخط، می‌افزاید و بالا بودن سرعت اینترنت از سویی رضایت دانشگاه‌ها و اعضای هیئت علمی را افزایش

عالی تدوین و برای اجرا ابلاغ شد.

گزارش گیری از چگونگی اجرای سند ۲۰ بندی (۲۵ تیر)

با توجه به ابلاغ سندی ۲۰ بندی با عنوان «موارد مستلزم تصمیم گیری و اقدام در حوزه آموزش دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹»، در نامه مجددی ضمن تأکید بر لزوم انعطاف پذیری در اجرای مقررات آموزشی در شرایط بحرانی و نیز لزوم مشارکت و همراهی همه مدیریت های زیرمجموعه دانشگاهها، خواسته شد تا در قالب جدول مشخصی، گزارشی از چگونگی اجرای سند یادشده ارایه شود.

گزارش گیری از چگونگی برگزاری امتحانات (۲۸ تیر)

با توجه به پایان یافتن سال تحصیلی با محوریت آموزش الکترونیکی، از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خواسته شد تا در قالب جدول مشخصی، گزارشی از چگونگی برگزاری امتحانات ارزیابی های تحصیلی را ارایه کنند.

برگزاری همایش «چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی» (۳۰ تیر)

همایش «چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی» با هماهنگی معاونت آموزشی و به میزبانی دانشگاه بوعلی سینا برگزار شد. در این همایش، ۳۰ مقاله از مجموع ۸۰ مقاله دریافت شده از استادان صاحب نظر و نام آشنا در رشته های مختلف و به ویژه استادان رشته های مرتبط با آموزش و آموزش عالی به صورت برخط ارایه شد. مجموعه مقالات پذیرفته شده همایش به تعداد ۵۳ مقاله (شامل پذیرفته شده به صورت برخط و برون خط) از سوی دبیرخانه همایش برای اطلاع رسانی و ارسال به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور آماده خواهد شد.

دستاوردها:

با وجود ناگهانی بودن شیوع کرونا و توقف فعالیت های آموزشی حضوری در دانشگاهها، در مدتی کوتاه، راهبرد جایگزین به خوبی انتخاب و اجرایی شد و اکنون می توان به تداوم بهینه آن در سال تحصیلی آتی امیدوار بود. تا پیش از شیوع بیماری کووید-۱۹، دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ایران تکیه ای بر آموزش های الکترونیکی نداشتند جز:

۱. برخی دانشگاهها که پیشینه فعالیت بر مبنای آموزش های الکترونیکی داشتند (مانند دانشگاه پیام نور و نیز ۷ واحد مؤسسه آموزش عالی غیردولتی که مجوز فعالیت الکترونیکی دریافت کرده بودند)،

۲. برخی دانشگاههای دولتی که صرفاً برای برخی از رشته ها و دوره های تحصیلی خود مجوز ارائه آموزش های الکترونیکی را دریافت کرده بودند. مقررات آموزشی نیز در این زمینه بازدارنده بود و حداکثر تا ۱۰ درصد از آموزش ها می توانست الکترونیکی باشد اما اکنون پوشش آموزش های الکترونیکی به بیش از ۹۰ درصد رسیده است و در طول نیمسال تحصیلی گذشته، بیش از ۹۰ درصد دانشجویان کشور از آموزش های الکترونیکی بهره مند شدند. گزارش های دریافتی از چگونگی برگزاری آزمون های پایان ترم نیز نشان می دهد که با

وجود برخی مشکلات از جمله محدودیت های دسترسی به اینترنت یا اختلال در ارتباط و پایین بودن سرعت اینترنت، به علت تنوع در روش های برگزاری آزمون ها و پیش بینی های انجام شده در این زمینه، امتحانات پایانی و ارزشیابی نهایی دانشجویان به شکل قابل قبول و درخور دفاعی به انجام رسید. بدیهی است با تداوم تدابیر اتخاذ شده و با استفاده از فرصت تابستان برای تکمیل و تجهیز زیرساخت های لازم، ضمن کاستن از آسیب های احتمالی، شاهد اجرای پرقوت آموزش های الکترونیکی در سطح دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی خواهیم بود.

گفت و گو



دکتر نظریور

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم

نحوه بهره مندی کارکنان غیر هیات علمی آموزش عالی از امتیازات فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تشریح اقدامات انجام شده برای رفع دغدغه های کارکنان اداری (غیر هیات علمی) ستاد وزارت عتف، دانشگاهها، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری تابعه وزارت عتف اعلام کرد: پس از اعتراض برخی کارکنان نسبت به میزان افزایش حقوق و مزایای در سال ۱۳۹۹، کارگروه بررسی مجدد حقوق و مزایای اعضای غیر هیات علمی در وزارت عتف با حضور نمایندگان تعدادی از دانشگاهها تشکیل شد که نتیجه بررسی های انجام شده نشان داد، حقوق و مزایای همکاران وزارت عتف که بر اساس قانون هیات های انشاء حقوق دریافت می کنند، تفاوت چندانی با کارکنان دیگر دستگاه های تابع قانون مدیریت خدمات کشوری ندارد. به عبارت دیگر حقوق دریافتی همکاران غیر هیات علمی ستاد وزارت عتف، دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی که تابع قانون هیات های انشاء هستند، بیشتر از همکارانی است که از قانون مدیریت خدمات کشوری تبعیت می نمایند.

دکتر نظریور با اشاره به شرایط و ضوابط صدور احکام کارگزینی مرتبط با افزایش حقوق و مزایای کارکنان غیراداری وزارت عتف برای سال جاری توضیح داد: وزارت عتف با رعایت ضوابط مندرج در قانون، پس از طرح و تصویب موضوع در هیات های امنای ذیربط، نسبت به افزایش فوق العاده های جذب، شغل و ویژه (موضوع ماده ۲۰ آیین نامه استخدامی اعضای غیر هیات علمی) به میزان ۳۰ درصد اقدام سپس نسبت به صدور احکام اعضای غیر هیات علمی اقدام نمود که این افزایش منجر به افزایش حقوق اعضای غیر هیات علمی به طور میانگین ۱۹ تا ۲۰ درصد

در پاسخ به نامه وزارت علوم اعلام کردند: «مع الوصف، چنانچه حقوق و مزایای کارکنان مشمول ماده ۱ قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور در مقایسه با کارکنان مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری در سطح پایین تری قرار داشته باشد، این سازمان در صورت تأمین اعتبار مورد نیاز از سوی سازمان برنامه و بودجه کشور با اعمال افزایش‌های مورد درخواست موافق بوده و آمادگی انجام بررسی‌های لازم را در این زمینه دارد.»

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم تأکید کرد: با استناد به قوانین و مصوبات موجود و نیز استعلام‌های ذکر شده، احکام افزایش حقوق و مزایای سال ۱۳۹۹ کارکنان غیرهیات علمی وزارت عتف و موسسات تابعه صادر شده و همه اقدامات بر اساس قوانین و دستورالعمل‌های ابلاغی در این خصوص صورت گرفته است.

وی تصریح کرد: نکته قابل توجه این است که اختلاف بین حقوق و مزایای اعضای غیرهیئت علمی شاغل در ستاد، دانشگاه‌ها، موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به این وزارت با حقوق و مزایای کارمندان غیر هیئت علمی (غیردرمانی) وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی که هر دو مشمول ماده «یک» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور» هستند، منجر به نارضایتی اعضای غیرهیات علمی شاغل در ستاد و موسسات وابسته شده است. این مساله در نامه جناب آقای وزیر به آقای دکتر نوبخت مورد تأکید قرار گرفته و درخواست کارکنان غیرهیئت علمی مبنی بر همسان سازی حقوق و مزایای آن‌ها با حقوق و مزایای اعضای غیرهیات علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به رییس سازمان برنامه بودجه کشور منعکس شده است.

دکتر نظریور در پایان تأکید کرد: نظر وزیر محترم و تمامی مسئولان مرتبط با موضوع در ستاد وزارت عتف این است که با اجرای طرح همسان سازی حقوق و مزایای کارکنان غیرهیات علمی وزارت عتف با وزارت بهداشت، گام بزرگی در جهت ترمیم حقوق مجموعه کارکنان خدمت و زحمت کش وزارت عتف و دانشگاه‌ها و موسسات تابعه است که متأسفانه شرایط خاص کشور اجرای این طرح را به تعویق انداخته است.

وی افزود: تصویب افزایش حقوق کارکنان بعد از ارائه لایحه بودجه سال ۱۳۹۹ به مجلس شورای اسلامی صورت پذیرفت و با توجه به گذشت حدود ۴ ماه از سال جاری تاکنون اعتباری برای بارمالی ناشی از افزایش حقوق کارکنان هیأت علمی و غیرهیأت علمی در سال ۱۳۹۹ به ستاد وزارت علوم، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ابلاغ نشده است. علی‌الحال نظر وزارت علوم این است که با تأمین بودجه و اعتبارات لازم در این خصوص از سوی سازمان برنامه و بودجه، قطعاً مساله افزایش حقوق و مزایای کارکنان غیرهیات علمی می‌تواند در دستور کار مجدد هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی قرار گیرد و پس از تصویب و ابلاغ، نسبت به اصلاح احکام کارگزینی جدید اقدام لازم انجام می‌شود.

گردید و احکام کارگزینی صادر و از تاریخ اول اسفندماه ۱۳۹۸ اجرایی شد.

وی در تشریح فرایند صدور احکام افزایش حقوق و مزایای کارکنان غیرهیات علمی در ستاد وزارت و موسسات تابعه تصریح کرد: در سال‌های قبل بر اساس برنامه پنجم توسعه دستگاه‌های تابعه مدیریت خدمات کشوری اقدام به افزایش ۵۰ درصد فوق العاده‌های موضوع فصل دهم قانون مذکور نمودند ولی تعدادی از دستگاه‌ها به دلیل نداشتن مجوز و اعتبار موفق به انجام این افزایش نشدند. معاون محترم رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه طی بخشنامه‌ای در آخرین روز بهمن ماه سال ۱۳۹۸ مجوز دادند که دستگاه‌هایی که کارکنان آنها از این افزایش استفاده نکردند، از امتیازات فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری تا ۵۰٪ پس از تصویب هیأت وزیران و شورای حقوق و دستمزد، منوط به وجود اعتبار در بودجه‌های سنواتی افزایش دهند.

به گفته دکتر نظریور، «به استناد ماده «۲۹» قانون برنامه ششم توسعه، دولت مکلف است طی سال اول اجرای قانون برنامه مذکور ساز و کارهای مناسب در نظامات پرداخت حقوق و مزایا و نظام مالیاتی را به نحوی مدون نماید که اختلاف حقوق و مزایای بین مقامات، رؤسا، مدیران و کارکنان موضوع این ماده در مشاغل مشابه و شرایط مشابه در هر صورت از (۲۰٪) تجاوز نکند و در مسیر تصمیم‌گیری قانونی قرار دهد و همچنین مفاد ماده «۳۰» قانون اخیرالذکر، دولت مکلف است بررسی‌های لازم برای برقراری عدالت در نظام پرداخت، رفع تبعیض و متناسب‌سازی دریافت‌ها و برخورداری از امکانات شاغلین، بازنشستگان و مستمری بگیران کشوری و لشکری سنوات مختلف را انجام دهد که این امر شامل کلیه کارکنان از جمله کارکنان مشمول ماده «۱» قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه نیز می‌شود.»

در این راستا و بر اساس مفاد بخشنامه شماره ۶۹۶۴۸ مورخ ۹۸/۱۱/۳۰ سازمان برنامه و بودجه کشور، مجوز استفاده از افزایش مذکور برای سایر دستگاه‌های اجرایی از تاریخ ۹۸/۱۲/۰۱ فراهم گردید و بعد از آن به ترتیب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش پیش از این وزارت، نسبت به افزایش مذکور اقدام کردند.

وی در ادامه به رایزنی‌ها و مکاتبات آقای دکتر غلامی، وزیر محترم علوم با معاون محترم رییس جمهوری و رییس سازمان برنامه و بودجه در این خصوص اشاره کرد و گفت، آقای دکتر نوبخت در پاسخ به نامه شماره ۶/۳۵۳۲۴۳ مورخ ۹۸/۱۲/۲۸ این وزارت، طی نامه‌ای اعلام داشت: «مطابق با اعلام آن وزارت مبنی بر تعهد تأمین بار مالی ناشی از این افزایش از محل اعتبارات اختصاصی و عمومی (هزینه‌های تخصیص یافته)، صرفه‌جویی‌هایی قابل انجام و درآمدهای حاصل از فروش اموال و دارایی‌های منقول و غیرمنقول مازاد با رعایت ضوابط و مقررات مربوط از جمله طرح و تصویب موضوع در جلسات هیات‌های امنای و پس از اطمینان از تأمین منابع مذکور از نظر این سازمان بلا مانع است» دکتر نظریور در خصوص مکاتبه با معاون محترم رئیس جمهور و رییس سازمان اداری و استخدامی نیز اظهار داشت: ایشان نیز



فعالیت شرکت های پارک علم و فناوری خراسان در کنترل ویروس کرونا

۱۷ شرکت مستقر در پارک علم و فناوری خراسان، محصولاتی مرتبط با کنترل و مبارزه با شیوع ویروس کرونا در کشور دارند که در سه دسته افزایش ظرفیت تولید، خلق محصولات جدید و پروژه های تحقیق و توسعه قرار دارند.

نام شرکت	نام محصول	ظرفیت تولید	توضیحات
احیا درمان پیشرفته	دستگاه ونتیلاتور	روزانه ۳۰ دستگاه	۷۵٪ تولید روزانه کشور هر ۳۵ دقیقه یک دستگاه دارای CE اروپا تجهیز بیش از ۳۰۰۰ تخت ICU افتتاح کارخانه تولید سی تی اسکن در مرداد ۹۹
توس درمان طب آرون زیست طب	لباس حفاظت فردی یکبار مصرف لوله آزمایشگاه خون گیری	روزانه ۲۰۰ دست روزانه ۱۰۰ هزار عدد	اهدای تعدادی لباس به بیمارستان امام رضا (ع) مشهد در تست های مرحله اولیه بیماری کرونا کاربرد دارد. اخذ پروانه ساخت وسیله پزشکی از اداره کل تجهیزات پزشکی کشور اخذ تأییدیه انباق محصول با استاندارد isiri ۱۱۳۴۱ از آزمایشگاه مورد تأیید اداره کل تجهیزات پزشکی
سازه های اطلاعاتی رازمان	اپلیکیشن مسیریاب نشان	بیش از ۴ میلیون نصب فعال	مسیریابی و نمایش بیمارستان های مربوط به بیماران کرونا بی در اپلیکیشن نشان و نمایش مکان های پرتردد (افراد پیاده)
دایاموز	پلتفرم ارتباط با معلم، دانش آموز، والدین جهت ارائه برنامه آموزشی	۶۵۰۰۰۰ کاربر	پوشش سیستم آموزشی کشور با راه اندازی سامانه ویژه ارتباط مدارس و دانش آموز ۶ سال سابقه در هوشمندسازی نرم افزاری مدارس در ۲۶ استان دارای نمایندگی در کشور افغانستان
همراه دکتر	ابزارهای تله مدیسن	---	ابزارهای تله مدیسن و اپلیکیشن تماس صوتی و تصویری بیمار و پزشک و غربالگری کرونا
داریا دانش بارتاوا	استریلایزر پلاسما، دستگاه ضد عفونی کننده	۱۰۰ دستگاه استریلایزر، وارمر سرم با ظرفیت ۱۵۰ لیتر	طرح مصوب به عنوان طرح کلان ملی استریلایزر با پلاسمای سرد دستگاه ضد عفونی کننده محیط با بخار خشک پر اکسید هیدروژن

نام شرکت	نام محصول	ظرفیت تولید	توضیحات
تابان اندیش برجیس	نانو محلول آنتی باکتریال مکس نیت	روزانه ۲۰۰۰ لیتر	نانو محلول آنتی باکتریال در اتنول دیسپرس شده با خاصیت ضد عفونی کنندگی بالا امکان ماندگاری چند ساعت روی دست و سطوح به دلیل استفاده از نانوذرات نقره
اکسیر طب سناره حیات مشهد	شیلد محافظ صورت	روزانه ۵۰۰۰ عدد	
یکتا نانو فناوریان طوس	ترمومتر پروبی جیوس	روزانه ۳۰۰۰ قطعه کاور ترمومتر	اندازه گیری دمای بدن با تیراژ ۰.۱
آرایشی آرنا تیوا آذین	محلول های آنتی باکتریال و ضد عفون کننده دست و سطح نانو	روزانه ۴۰۰ لیتر	
شیمی پارسیان عطار	محلول ضد عفونی کننده سطوح از کرونا	روزانه ۴۰ تن	
آرون زیست طب	چادرهای دفاع بیولوژیکی، گنکس های ایزولاسیون سامانه های بهداشتی و درمانی، سامانه های جراحی تاکتیکی	---	مشتریانی از وزارت دفاع، سپاه امام رضا (ع)، نیروی دریایی، آستان قدس رضوی
سامان دارویی هشتم	نمونه سازی کیت تشخیص ویروس کرونا	---	پروژه تحقیق و توسعه - در حال ساخت تنها تولید کننده داروی فاکتور ۸ در کشور افزایش تولید بیش از ۲ برابر داروی فاکتور ۸ نو ترکیب در سال ۹۹ تولید ۲ محصول دارویی جدید بر پایه دانش زیست فناوری تا پایان سال ۹۹
به پویان امین منتظر	پتل تحلیل دیتا وضعیت کرونا در سیستم سهند	---	پروژه تحقیق و توسعه - در حال ساخت
ایمن موج توس	افزودن امکان نپسنجی به گیت های ورودی اماکن عمومی	---	پروژه تحقیق و توسعه - در حال ساخت
پروتئین نو ترکیب طاها	کیت تشخیص سریع شناسایی ویروس کرونا	---	پروژه تحقیق و توسعه - در حال ساخت
فناوری فراگرد	تصفیه هوا نانو بیون پلاسما	---	پروژه تحقیق و توسعه - در حال ساخت
بزرگچهر منیر سورن	ونتیلاتور پرتابل	---	پروژه تحقیق و توسعه - در حال ساخت

ادامه یادداشت وزیر علوم در روزنامه ایران /



در دهه هشتاد ضرورت تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و نتایج پژوهشی مورد توجه واقع شد و خوشبختانه هم‌اکنون شاهد شکل‌گیری پارک‌های علم و فناوری و هزاران شرکت دانش‌بنیان فناور در جوار دانشگاه‌ها هستیم. آنچه در تمام این تحولات مشترک است؛ درک از وضعیت کشور و نیازهای آن و تلاش در جهت پاسخ‌گویی است. ارتباط با جامعه و صنعت عنوان مشترکی است که می‌توان برای دغدغه فوق‌انتخاب و مسئولیت‌پذیری و مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را با آن مورد تأکید قرار داد. بی‌تردید سرمایه‌گذاری‌های گسترده و تجارب متنوع حاصل شده طی این سال‌ها باید به‌تحو احسن بتواند در خدمت جامعه قرار گیرد و در بهبود شرایط زندگی و اجتماع اثرگذار باشد. ضروری است دانشگاه‌ها به‌صورت مستمر این شناخت و ارتباط با جامعه را حفظ و به‌صورت پویا و مستمر برنامه‌ها و اقدامات مناسبی را تدوین کرده و به اجرا بگذارند. البته این موضوع در چند سال اخیر پیش‌رانی‌هایی نیز داشته است که به این روند حساسیت و شتاب بیشتری بخشیده‌اند. مواردی چون: تحریم‌ها و محدودیت‌های بین‌المللی؛ مسائل و مشکلات اقتصادی؛ نیاز صنایع و دستگاه‌های اجرایی به علوم و فناوری‌های جدید؛ ضرورت افزایش فرصت‌های شغلی؛ مشکلات برنامه‌ریزی و مدیریتی کلان و ضرورت به کارگیری ساختارها و روش‌های جدید و مسائل و مشکلات زیست‌محیطی در زمره این پیش‌رانی‌ها هستند. پوشیده نیست که تحلیل درست موارد طرح شده و بهبود وضعیت کشور مستلزم مشارکت همه‌جانبه همه دستگاه‌های ریز و درشت است. چرا که کشور در این مقطع حساس نیازمند هم‌افزایی گسترده و راهبردی بین توان علمی و تخصصی دانشگاه‌ها با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی است. در این راستا دفاتر ارتباط با جامعه و صنعت مأموریت و مسئولیتی خطیر دارند و خوشبختانه در چند سال اخیر این موضوع درک شده و حرکت‌ها و اقدامات گسترده‌ای در تمامی دانشگاه‌ها آغاز و دفاتر ارتباط با جامعه و صنعت توانسته‌اند همان‌گونه که رهبر معظم انقلاب اخیراً اشاره داشتند اقدامات آغازین مناسبی را با همراهی دیگر ساختارهای علمی کشور داشته باشند. بدیهی است عرصه فعالیت و نیازها بسیار گسترده است و همچنان نیازمند برنامه‌ریزی فراگیر، بخردانه و پایدار است تا بتوان از توان علمی دانشگاه‌ها به‌منظور استفاده حداکثری در جهت بهبود شرایط و رفع مشکلات کشور حرکت کرد. در این راستا «طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با جامعه و صنعت» در سال ۹۸ تدوین و ابلاغ گردید. در این طرح چشم‌اندازی

ایده‌آل برای دانشگاه‌ها مبتنی بر مشارکت در اجرای برنامه‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور دیده شده و بر این اساس دانشگاه‌ها نباید منتظر مراجعه و نیازی باشند بلکه باید خود فعالانه در عرصه‌های مختلف اقتصادی و اجتماعی حاضر و با احساس مسئولیت نسبت به شناسایی مسائل و مشکلات و مشارکت با دیگر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های ذیربط در رفع آنها اقدام کنند. در راستای تحقق این چشم‌انداز اهداف و راهبردهایی نیز تدوین و نهایتاً ۴۴ اقدام مشخص ضروری تشخیص داده شده است. با توجه به تنوع و فراگیری که این مجموعه اقدامات دارد ضرور است که به‌منظور نیل به نتایج بهینه موارد ذیل مورد نظر همکاران دانشگاهی قرار گیرد: تنوع دانشگاه‌ها، حوزه‌های تخصصی و شرایط استانی و منطقه‌ای ایجاب می‌کند که از روش‌های متنوع و متناسب استفاده شود و لذا تجویز نسخه‌های یکسان برای بهبود همکاری‌ها و توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت بعضاً چاره‌ساز نخواهد بود. ارتباط دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با جامعه و صنعت به قراردادهای پژوهشی تنزل نمی‌یابد؛ آن دامنه گسترده‌تری دارد، ساماندهی فعالیت‌های تخصصی و مهارتی دانشجویان، کارآموزی‌ها، مهارت‌های شغلی، پایش اشتغال دانش‌آموختگان، فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت، رویدادهای مشترک تخصصی با دستگاه‌های اجرایی، تقاضا محور کردن پایان‌نامه‌ها، توجه به شاخص‌های مرتبط در ارزیابی عملکرد اعضای هیأت علمی و دانشگاه‌ها و بسیاری از موارد دیگر همه در این حوزه تأثیرگذار هستند و چه در ستاد وزارتخانه و چه در دانشگاه‌ها باید به‌صورت عمیق و جدی مورد توجه قرار گیرند.

تنوع اجتماعی و اقلیمی کشور شرایط متفاوتی را در استان‌های مختلف ایجاد کرده و اولین انتظار اساسی از دانشگاه‌ها، شناخت وضعیت و مسائل استان و منطقه خود و تلاش همه‌جانبه برای مشارکت با استانداردها و ادارات استانی برای بهبود شرایط است. گستردگی و تنوع تخصصی موجود در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی علاوه بر حوزه فنی و مهندسی شامل حوزه کشاورزی، علوم انسانی، علوم پایه، هنر و دامپزشکی نیز می‌شود و به عبارتی آمادگی مراکز علمی برای مشارکت مؤثر با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی در تمام حوزه‌های تخصصی وجود داشته ولیکن تحقق آن مستلزم تعامل و همکاری در وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی است. توجه ویژه رهبر معظم انقلاب و دولت طی سال‌های اخیر به توسعه علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان اصل مهمی بوده که نتایج بسیار مفیدی نیز به‌دنبال داشته است. اما آنچه ضروری است به‌صورت جدی مدنظر قرار گیرد، توسعه متوازن زنجیره علم تا عمل است. در این زنجیره دانشگاه‌ها کلیدی‌ترین نقش را به‌عهده داشته و پشتوانه اصلی شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان به‌شمار می‌رود. لذا در یک تقسیم کار ملی و متوازن باید مأموریت‌ها و وظایف ساختارها و حلقه‌های مختلف این زنجیره مورد توجه و پشتیبانی قرار گیرد. در پایان براساس موارد طرح شده و نیز با توجه به شرایط پیش‌رو به لحاظ اقتصادی و اجتماعی از یک سو و توانمندی‌های گسترده علمی و زیرساخت‌های فراهم شده در دانشگاه‌ها، از سوی دیگر، تلاش می‌کنیم تا همکاری و هم‌افزایی راهبردی بین دانشگاه‌ها و تمامی وزارتخانه‌ها را برای پاسخگویی به نیازها و دریافت مشکلات آنها برای طرح و بررسی علمی در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری به شیوه‌ای مناسب صورت‌بندی کنیم. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در ایفای نقش ستادی خود نهایت پشتیبانی، همراهی و همکاری را با دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهش و فناوری در جهت تحقق اهداف و مأموریت‌های یادشده، دارد.



تأمین ۳۰ میلیارد تومان از سوی خیرین دانشگاهی برای ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی

بتوانند در محیط‌های استاندارد خوابگاهی حضور پیدا کنند. وزیر علوم با بیان اینکه ملت، خاطره خوبی از اقدامات خیرین در بحث تعلیم و تربیت دارند، افزود: دانشگاه‌های ما هم قبل از انقلاب و هم بعد از انقلاب از خدمات خیرین در حوزه‌های مختلف آموزشی و رفاهی بهره‌مند شده‌اند. وی افزود: در سالیان اخیر نیز ستاد خیرین آموزش عالی در بدنه وزارت علوم و همچنین در همه دانشگاه‌ها تشکیل شده تا بتوانیم این فرهنگ را ترویج و توسعه دهیم. دکتر غلامی تاکید کرد: ما در برهه‌ای از زمان با توسعه آموزش عالی از نظر ساخت و ساز و صدور مجوز مواجه بودیم و گاه پیش‌تیبانی‌های که لازم باشد از این مراکز صورت نمی‌گرفت به همین جهت دانشگاه‌های کوچک و بزرگ ما در حوزه‌های امکانات و رفاهی نیامندی‌هایی دارند که مشارکت خیرین می‌تواند در رفع این نیازها تأثیرگذار باشد.

در نشست مجازی خیرین آموزش عالی کشور ۳۰ میلیارد تومان از سوی خیرین دانشگاهی برای ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی تأمین شد. دکتر حسین عسگریان ایبانه، دبیر ستاد خیرین وزارت علوم با تشکر از مشارکت حضوری و مجازی خیرین دانشگاهی در این نشست اظهار داشت: یکی از اقدامات مثبت صورت گرفته در ستاد خیرین طرح ۳۰،۳۰،۴۰ است که در آن صندوق رفاه دانشجویان، دانشگاه‌ها و ستاد خیرین به همکاری در پیشبرد پروژه‌های

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی خیرین آموزش عالی اعلام کرد: در حوزه خدمات رفاهی ۴۶۰ هزار متر مربع فضاهای آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی در دانشگاه‌ها توسط خیرین تکمیل شده و قرار است ۳۵۵ هزار متر مربع نیز از فضاهای دانشکده‌ها، رفاهی و آموزشی نیز تکمیل شود. در این نشست مجازی که با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدتقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر حسین عسگریان ایبانه، دبیر ستاد خیرین وزارت علوم، دکتر ناصر مطیعی رئیس صندوق رفاه دانشجویان، جمعی از مدیران ستادی وزارت علوم و خیرین آموزش عالی، با موضوع طرح ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی، در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، دکتر غلامی با بیان اینکه باید فرهنگ مشارکت خیرین را زنده نگه داریم و آن را توسعه دهیم، اظهار داشت: همت عالی خیرین را نباید در چارچوب اعداد و ارقام مادی تعریف کرد؛ چرا که اراده و انگیزه آنها برای بخشش، ارزش بیشتری دارد و کسانی هم که اراده و توان مادی بالایی داشته باشند، در این زمینه بیشتر هزینه می‌کنند. وی خاطر نشان کرد: جلسه امروز به منظور مشارکت خیرین در برنامه تکمیل و تعمیر خوابگاه‌های دانشجویی در تابستان امسال برگزار شده تا در سال تحصیلی جدید دانشجویان

خیرین وزارت علوم، ۳۰ میلیارد تومان از سوی خیرین دانشگاهی برای تکمیل پروژه‌های نیمه تمام خوابگاهی و احداث خوابگاه‌های تامین شد که با کمک ۳۰٪ آورده خیرین، ۴۰٪ صندوق رفاه و ۳۰٪ سهم دانشگاه‌ها در مجموع ۱۰۰ میلیارد ریال برای تعمیر و تجهیز خوابگاه‌ها تامین گردید.

* پرداخت ۳۴۴ میلیارد تومان تسهیلات و وام دانشجویی به دانشجویان در سال ۱۳۹۸

دکتر مجتبی صدیقی، رئیس سازمان امور دانشجویان نیز در این نشست مجازی تاکید کرد: ارتقای سطح کیفی خوابگاه‌های دانشجویی، از اولویت‌های اصلی وزارت علوم است. وی با بیان اینکه استفاده از خوابگاه مطلوب، فرصتی مناسب برای اجرای عدالت آموزش در کشور است و هیچ دانشجویی نباید به خاطر مشکلات رفاهی و نداشتن سرپناه از تحصیل در دانشگاه‌های خوب محروم شود، اظهار داشت: از سال ۱۳۹۳، کار ارتقای سطح کیفی خوابگاه‌های دانشجویی بر اساس پارامترهای موجود آغاز شد و خوابگاه‌ها در ۵ سطح کیفی تقسیم‌بندی شدند. دکتر صدیقی با بیان اینکه ۵۰ درصد خوابگاه‌های ملکی عمر بالای ۲۰ سال دارند، افزود: خوابگاهی که تا حدی ارتقا می‌یابد، بعد از یکی دو سال به رتبه پایین‌تر می‌رود؛ از سوی دیگر به دلیل اینکه خوابگاه فرسوده امکان درس خواندن را از دانشجو سلب می‌کند، فضا برای درس و پژوهش کمتر می‌شود که این امر در روحیه دانشجویان تاثیر منفی می‌گذارد. رئیس سازمان امور دانشجویان با بیان اینکه فرسودگی ساختمان خوابگاه‌ها و استفاده بیش از ظرفیت و تراکم در خوابگاه‌ها از موانع ارتقای کیفی این خوابگاه‌ها محسوب می‌شود، گفت: از سال ۹۵ تا ۹۸، ۲۰۹ میلیارد تومان

دانشگاهی می‌پردازند. در حال حاضر ۳۰ دانشگاه آمادگی خود را برای حضور در این طرح به صندوق رفاه اعلام کرده‌اند. دکتر محمدتقی نظر پور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم نیز در ادامه نشست با تاکید بر اهمیت موضوع



معماری در خوابگاه‌های دانشجویی گفت: سوال مهمی که باید در بخش ارتقای خوابگاه‌های دانشجویی از خود پرسیم این است که چه خوابگاهی با چه معماری‌ای باید احداث شود. فضای معماری خوابگاه تاثیر زیادی روی سلامت دانشجو دارد. وی درخصوص تعمیرات اساسی در خوابگاه‌ها اظهار داشت: تعمیرات اساسی خوابگاه‌ها اگر با مداخله در معماری باشد، می‌تواند باعث افزایش سلامت دانشجوها شود. این موضوع مورد بررسی کارشناسان قرار گرفته است؛ هم در زمینه احداث و هم در زمینه تعمیرات اساسی بایستی به مسئله معماری توجه کنیم چرا که همین نکات ظریف می‌تواند تاثیر بسیاری در نشاط و سلامت دانشجویان داشته باشد. در ادامه نشست نیز محمدکافی، رئیس دانشگاه فردوسی مشهد با اشاره به تبعات دوران کرونا برای آموزش عالی کشور گفت: کرونا باعث شد بیش از پیش به کمبودها آگاه شویم. از جمله مهم‌ترین این کمبودها پایین بودن ظرفیت خوابگاه‌ها است و من فکر می‌کنم امروز به نهضت خوابگاه‌سازی در کشور نیاز داریم. از جمله نکات مطرح شده در این نشست از سوی خیرین می‌توان به اهمیت بالای تسریع در انجام طرح‌ها برای خیرین، شفافیت در انجام طرح‌هایی که خیرین در آنها حضور دارند، شفاف‌سازی در منابع مادی اختصاص یافته، اهمیت بحث تعهد انجام کار بخش دولتی و احترام به خیرین، توجه به ایجاد زیست‌بوم مناسب دانشجویی در کنار خوابگاه‌ها و لزوم فرهنگ‌سازی و آموزش اشاره کرد. در پایان این نشست و پس از رایزنی‌های اعضای ستاد



و بهینه سازی شوند و نگهداری آن از طریق اجاره بهای خوابگاه‌ها و منابع داخلی برعهده دانشگاه است. دکتر صدیقی در ادامه گفت: از تعداد ۹۱۹ خوابگاه تحت نظارت صندوق رفاه دانشجویان، ۲۸۷ خوابگاه در رتبه چهارم، ۱۴۶ خوابگاه رتبه سه، ۱۳۱ خوابگاه در رتبه ۲ و ۲۹۶ خوابگاه در رتبه یک قرار دارند. وی با بیان اینکه در حال حاضر تعداد ۵۹ خوابگاه دانشجویی در رتبه ۵ و شرایط نامطلوب قرار دارند، گفت: در حال حاضر برای ارتقای خوابگاه‌های رتبه چهارم ۷۳۸ میلیارد تومان دو میلیون و برای ارتقای خوابگاه‌های رتبه ۵، ۲۳۶ میلیارد تومان نیاز داریم که البته اولویت با ارتقای خوابگاه‌های رتبه ۵ است و خیرین محترم می‌توانند در این زمینه کمک‌های شایانی بنمایند. دکتر صدیقی با بیان اینکه در حال حاضر، ۲ میلیون و ۳۷۵ هزار متر مربع مساحت کل خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه‌های کشور است، گفت: برای شفافیت در هزینه‌کرد خیرین محترم و اینکه این عزیزان بدانند که پرداختی‌هایشان چگونه هزینه می‌شود، سامانه‌ای با عنوان سامانه حامیان صندوق رفاه دانشجویان طراحی شده است که امروز افتتاح می‌شود تا بر اساس آن خیر محترم بدانند که سرمایه‌اش کجا و چگونه هزینه شود و گام به گام پیشرفت پروژه را دنبال کند. از جمله خیرینی که در این نشست حضور داشته و به بیان مسائل و نقطه نظرات خود پرداختند می‌توان به دکتر مصلی نژاد، قلم چی، جمیلی، آریا، اسپرورین، ذوالفقاری و شاه حسینی اشاره کرد. گفتنی است در پایان این نشست سامانه حامیان صندوق رفاه دانشجویان با حضور وزیر علوم افتتاح شد.

صرف تعمیر، تجهیز و ارتقای کیفی خوابگاه‌ها شده که ۱۸۰ میلیارد تومان از طرف صندوق رفاه دانشجویان و مابقی از محل اجاره بهای خوابگاهی هزینه شده است. وی افزود: صندوق رفاه دانشجویان در سال ۱۳۹۸ با توجه به عدم تخصیص کامل بودجه‌اش، ۳۴۴ میلیارد تومان تسهیلات وام دانشجویی پرداخت کرده و با توجه به شرایط فعلی کشور و شیوع ویروس کرونا، هم اکنون پرداخت اجاره بهای خوابگاه‌ها متوقف شده و پرداخت اقساط وام‌های دانشجویی هم مقرر شده تا با تأخیر پرداخت شود که همین کارهم مشکلات صندوق رفاه دانشجویان را بیشتر کرده است. دکتر صدیقی با بیان اینکه هدف صندوق رفاه دانشجویان تامین وام دانشجویی و کمک به دانشگاه‌ها در حوزه تغذیه و اسکان است، افزود: در شرایط تورمی امروز، فشار به مجموعه دانشجویی کار درستی نیست و باید تلاش کنیم به منابع عمومی صندوق رفاه دانشجویان توجه بیشتری شود. وی با بیان اینکه در حال حاضر دو انتخاب ساخت خوابگاه و به روز کردن ساختمان‌های خوابگاهی موجود پیش روی ما می‌باشد، گفت: درخصوص ساخت خوابگاه جدید که بسیار هم مطلوب است، اقداماتی صورت گرفته که دانشگاه زمین در اختیار بگذارد و خیرین و صندوق رفاه دانشجویان با استفاده از تسهیلات بانکی در ساخت خوابگاه مشارکت کنند و امسال هم با درخواست ۲۷ دانشگاه در این خصوص موافقت شده است. وی افزود: تعمیرات و به‌سازی ساختمان‌های موجود، هزینه کمتری را می‌طلبد و این امکان وجود دارد که این خوابگاه‌ها در تابستان و تعطیلی دانشگاه‌ها، بازسازی



به مناسبت فرارسیدن ایام شهادت سالار شهیدان حضرت اباعبدالله حسین (ع) و به منظور ترویج ارزش‌های والای انسانی قیام عاشورا، «حسینیه مجازی دانشگاهیان» به اهتمام معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به آدرس heyatuni.ir راه‌اندازی شد. وظیفه اصلی‌ای که «حسینیه مجازی دانشگاهیان» برای خود متصور است در قالب دو گزاره قابل صورت‌بندی است: (۱) انعکاس فعالیت‌های ارزشمندی که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور در زمینه ترویج مفاهیم والای فرهنگ عاشورایی در سطح کشور انجام می‌دهند؛ (۲) در اختیار قرار دادن محتواهای اصیل و ارزشمندی که مأخوذ از متون معتبر و موثق در ارتباط با قیام عاشورا تهیه و تولید شده است. خصوصاً با عنایت به شرایط ویژه‌ای که به دلیل شیوع ویروس کرونا در سطح کشور پیش آمده و ضرورت رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی توسط جامعه دانشگاهی به‌عنوان یکی از اصلی‌ترین گروه مرجع اجتماعی، از ابتدای محرم ۱۳۹۹ شمسی (۱۴۴۲ قمری) «حسینیه مجازی دانشگاهیان» شروع به کار کرد و تاکنون توانسته ضمن فراهم آوردن فرصتی برای انعکاس فعالیت‌های ارزشمند دانشگاهیان، بستری برای مراجعه مخاطبان خارج دانشگاهی و استفاده از مطالب تولیدی این حسینیه نیز فراهم آورد.

بخش اصلی «حسینیه مجازی دانشگاهیان» که همگی از طریق فهرست بالای سایت قابل مشاهده‌اند عبارت است از:

(۱) پادکست: که مشتمل است بر فایل‌های صوتی‌ای که توسط دانشجویان و دانشگاه‌ها تولید و در فضای مجازی منتشر شده است. خصوصاً با توجه به محبوبیت پادکست در میان جوانان این بخش جزء محتواهای پربازدید سایت به حساب می‌آید. جدای از فایل‌های تک قسمتی، تا کنون ۵ مجموعه پادکست دانشجویی با تقسیم دهه اول و دوم محرم منتشر شده که در قسمت بالای سایت آخرین مطالب قابل مشاهده است.

(۲) معرفی کتاب: در این قسمت در قالب یادداشت‌های اعضای هیئت علمی و گزیده‌نویسی دانشجویان، نسبت به معرفی کتاب ارزشمندی که در زمینه عاشورا تألیف شده‌اند اقدام می‌شود.

(۳) مداحی‌های اصیل: از جمله محتواهای اصیلی که در زمینه فرهنگ عاشورایی وجود دارد مداحی‌های اصیلی است که توسط مداحان سرشناس در سنوات گذشته تولید شده و یکی از وظایف حسینیه مجازی دانشگاهیان انعکاس این محتواهای ریشه‌دار است.

(۴) حسینیه‌ها: این بخش مشتمل بر مهم‌ترین بخش حسینیه است. هر دانشگاه در «حسینیه مجازی دانشگاهیان» صفحه اختصاصی خود را دارد و فعالیت‌های خود را به‌صورت مستقل دنبال می‌کند. پس از اعلام فرخوان رسمی تأسیس حسینیه مجازی و اطلاع‌رسانی آن از طریق مصاحبه اختصاصی معاون فرهنگی و اجتماعی، ۲۹ دانشگاه و مرکز آموزش عالی اقدام به

گزارش حسینیه مجازی دانشگاهیان

The screenshot shows the website's interface for 'Hosayeh Majazi Daghaghyan'. The header is dark with the title in white and red. Below the header is a navigation bar with various menu items. The main content area is a grid of video thumbnails and text blocks. The top row includes a large video thumbnail of a man speaking, a circular graphic with the text 'روزگار حسین', and a video thumbnail of a group of people. Below this are several smaller video thumbnails and text blocks, some with red and white graphics. The bottom of the page has a footer with contact information and a copyright notice.

حسینیه‌های دانشگاهی در قالب برگزاری مسابقات برای دانشجویان است، این بخش نیز به صورت مستقل فعالیت خود را آغاز کرد و همه فراخوان‌ها در بخش مربوطه به مسابقات منعکس شده‌اند.

(۱۰) زیارت عاشورا: در صفحه اصلی امکانی برای استماع زیارت عاشورا با صدای استاد فرهمند نیز فراهم آمده است.

(۱۱) درباره حسینیه مجازی و تماس با ما: برای توضیح درباره

خط مشی کلی حسینیه مجازی

دانشگاهی و طریقه ارتباط گیری

و ارسال فعالیت‌های عاشورایی

دانشگاهیان

(۱۲) شبکه‌های اجتماعی: حسینیه

مجازی دانشگاهیان در فضای

مجازی نیز فعالیت داشته و بخشی

از فعالیت‌های خود را در این

حوزه‌ها پیش می‌برد. چنانچه

قابل ملاحظه است، فایل‌های

تصویری صفحه حسینیه مجازی

دانشگاهیان در سایت آپارات بالغ

بر ۵۶۰۰ مرتبه مشاهده شده و بر

۱۲۵۰۰ دقیقه فایل تصویری در این

صفحه مشاهده شده است.

ظرف مدت قریب به ۲۴

روزه از تأسیس حسینیه مجازی

دانشگاهیان، ۲۵۲ مطلب در آن

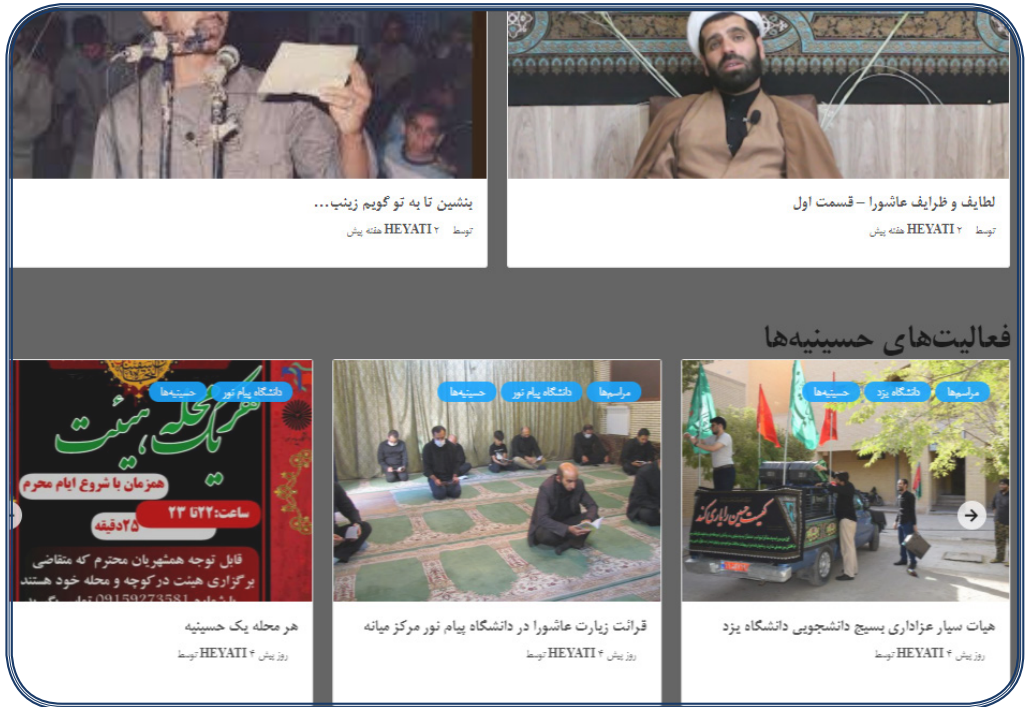
بارگذاری شده که جدول زیر نشان‌دهنده توزیع اطلاعات

بارگذاری شده براساس حوزه‌های اصلی سایت است (سایر

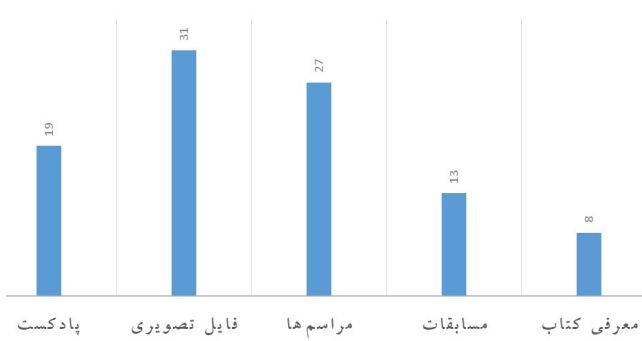
محتواها در قالب‌های دیگری جز موارد زیر عرضه شده‌اند):

ارسال فعالیت‌های خود به حسینیه مجازی کردند و همگی آن‌ها در قالب بخش‌های مختلف سایت منتشر شدند و محتوای اصلی سایت را تولید کرده‌اند.

(۵) تقسیم‌بندی زمانی: به تناسب زمانی که محتواها حسینیه‌های دانشگاهی تولید شده است، تقسیم‌بندی زمانی براساس دهه‌های زمانی متبرک به نام هر یک از شهدای عاشورا صورت گرفت که در قسمت‌های مستقلی قابل مشاهده است.



تعداد محتواهای هر یک از حوزه‌ها



(۶) مراسم‌ها و پخش زنده: با توجه به اینکه بخشی از فعالیت‌های حسینیه‌ها در قالب برگزاری مراسم‌ها است، این بخش نیز به صورت مستقل منعکس‌کننده فعالیت‌هایی است که در درون دانشگاه‌ها یا خارج از آن در این ایام انجام داده‌اند. با توجه به تمهیدات شرایط فنی، دانشگاه‌هایی که تمایل به پخش زنده فعالیت‌های خود در حسینیه مجازی دانشگاهیان را دارند نیز در صفحه اصلی حسینیه مجازی مراسم‌های آن به صورت زنده پخش می‌شود.

(۷) فایل‌های تصویری: با توجه به جذابیت فایل‌های تصویری، بخشی مربوط به آن نیز در سایت ایجاد شده که علاوه بر انعکاس محتواهای تولیدی خود حسینیه (من جمله بخش «لطایف و ظرایف عاشورا»)، فایل‌های تصویری تولیدی توسط دانشگاه‌ها و دیگر فایل‌های تصویری ارزشمند به اشتراک گذاشته می‌شود.

(۸) یادداشت روز: در دهه اول محرم محتواهای تولیدی در قالب یادداشت روز که بیش‌تر در ارتباط با تحلیل مضامین عاشورایی است تولید شده و در قسمت مربوطه درج شده است.

(۹) مسابقات: با توجه به اینکه بخش قابل توجهی از فعالیت‌های

رئوس دستاوردهای برجسته دانشگاه‌ها،
پارک‌های علم و فناوری و پژوهشگاه‌های کشور

صنعتی نوشیروانی بابل طراحی و تولید شد

www.msrt.ir/fa/news/55466

انتخاب عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی به عنوان سردبیر مجله منتشر شده توسط الزویر

www.msrt.ir/fa/news/55468

طراحی و ساخت نانوحسگر گازی به منظور شناسایی قارچ‌های عامل فرسایش میراث فرهنگی با تلاش پژوهشگران دانشگاه الزهرا(س)

www.msrt.ir/fa/news/55481

طراحی و ساخت زیست حسگرهای کاربردی در حوزه پزشکی با تلاش پژوهشگران دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55495

تولید بیش از ۴۵۰۰ مقاله بین‌المللی در دانشگاه‌های استان اصفهان در سال جاری

www.msrt.ir/fa/news/55496

ثبت اختراع طرح پژوهشی راکتور بسته دوار مش‌بندی شده دو فازي گاز- مایع به همت محققان دانشگاه سمنان

www.msrt.ir/fa/news/55511

ساخت بزرگ‌ترین چاپگر سه بعدی کشور با قابلیت تولید کامپوزیت های الیافی در دانشگاه صنعتی اصفهان

www.msrt.ir/fa/news/55517

انتخاب دانش‌آموخته دانشگاه تهران به‌عنوان رئیس انجمن ریاضی کانادا

کسب رتبه نخست هکتون بین‌المللی EUvsVIRUS توسط پژوهشگر دانشگاه تربیت مدرس

www.msrt.ir/fa/news/55382

تولید زخم پوش ضد میکروبی و ضد سرطان توسط پژوهشگران دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55384

برگزاری رویدادهای علمی بین‌المللی مجازی در دانشگاه علامه طباطبایی

www.msrt.ir/fa/news/55387

ثبت اختراع دستگاه تصفیه فاضلاب خاکستری در مقیاس خانگی توسط محققان دانشگاه بیرجند

www.msrt.ir/fa/news/55414

معرفی استراتژی جدید «برش شبکه» برای هدایت هوشمندان چیدمان فضایی فلز آلی در همکاری مشترک پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس با محققان اسپانیایی

www.msrt.ir/fa/news/55415

طراحی و ساخت مدل‌های جدید پنجه مصنوعی پا با کارایی بالا به همت محققان دانشگاه اصفهان

www.msrt.ir/fa/news/55430

تلقیح موفقیت‌آمیز داروی لانزوپرازول با پلیمرها به همت محققان دانشگاه کاشان

www.msrt.ir/fa/news/55464

دستگاه پالس اکسیمتر انگشتی با تلاش پژوهشگران دانشگاه

www.msrt.ir/fa/news/55535

ارائه روشی برای علاج بخشی «بیماری سوختگی» شاه بلوط
جنگل های گیلان توسط دانشگاه تربیت مدرس

www.msrt.ir/fa/news/55678

بررسی اثر نانو ذرات سیلیکایی بهبود یافته سطحی بر خصوصیات
سیالات حفاری در پژوهش مشترک محققان دانشگاه حکیم
سبزواری و پژوهشگران داخلی و خارجی

www.msrt.ir/fa/news/55679

اولین نسخه پیکره گفتاری برای زبان فارسی «هم بام» در
همکاری دانشگاه بوعلی سینا همدان و دانشگاه بامبرگ

www.msrt.ir/fa/news/55704

به عضویت درآمدن دانشگاه صنعتی شریف در شبکه جهانی
راه حل های توسعه پایدار (SDSN)

www.msrt.ir/fa/news/55715

طراحی پپتید مهار کننده آنزیم پروتئاز کویید ۱۹- با استفاده از
مهار کننده های حشرات و گیاهان در چمران اهواز

www.msrt.ir/fa/news/55799

ارائه مدلی جدید برای پیشگیری و درمان بیماری های قلبی
عروقی توسط محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55801

طراحی و ساخت داربستی با غلظت متغیر اکسیژن برای
غضروف- استخوان توسط دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55833

دارورسانی هوشمند برای درمان سرطان با دارویی از عصاره زرشک توسط
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55545

تولید کرم-ژل الکلی کیتوسان ضد عفونی کننده دست با خاصیت
ترمیم کنندگی پوست توسط محققان دانشگاه مراغه

www.msrt.ir/fa/news/55564



فروش تولیدات محققان دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان
رضوی به کشورهای همجوار

www.msrt.ir/fa/news/55585

ساخت الکترودهای تزریق جریان با استفاده از تکنولوژی نانو
توسط محققان دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55646

در تازه ترین پژوهش محققان دانشگاه حکیم سبزواری با
پژوهشگران بیرجندی سنتز نانوکاتالیزور زیست سازگار جدید با
توانایی بالا در تهیه مشتقات ترکیب های دارویی زانتن به دست
آمد

www.msrt.ir/fa/news/55650

کاهش آلاینده‌های فلزی در منابع آب و خاک با نانو ساختار
ترکیبی به همت پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس

www.msrt.ir/fa/news/56086

کسب جایزه «بهترین طرح پایدار» در مسابقه بین‌المللی
AYDA به همت دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس

www.msrt.ir/fa/news/56098

تولید نرم افزار نظارت تصویری هوشمند توسط پژوهشگران
دانشگاه بیرجند

www.msrt.ir/fa/news/56181

ساخت پروتز کمک حرکتی زانو و پروتز پای مصنوعی غیرفعال
توسط پژوهشگران دانشگاه صنعتی اراک

www.msrt.ir/fa/news/56193

ساخت دستگاه هوشمند ضدفوننی کننده دست توسط محقق
دانشگاه رازی

<https://www.msrt.ir/fa/news/56812>

معرفی ویژه مقاله عضو هیئت علمی دانشگاه تهران درباره
مریخ توسط انجمن نجوم امریکا

<https://www.msrt.ir/fa/news/56792>

انتشار دومقاله بنیادی با موضوع زمین شناسی و تکتونیک و
خطر و مدل سازی سونامی، شرق و جنوب شرق ایران توسط
پژوهشگران دانشگاه سیستان و بلوچستان

<https://www.msrt.ir/fa/news/56753>

تولید بیش از ۱۵۰ نوع ماده شیمیایی بسیار خالص توسط محققان
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

www.msrt.ir/fa/news/55915

اختراع دستگاه فلورایدتراپی با قابلیت تنظیم فلوراید و بیره توسط
پژوهشگران دانشگاه صنعتی سهند تبریز

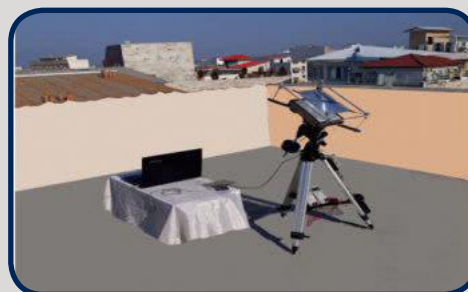
www.msrt.ir/fa/news/55931

حذف آلاینده‌های زیان‌آور از آب و پساب به وسیله نانو ساختار
کامپوزیتی به همت محققان دانشگاه اراک

www.msrt.ir/fa/news/56022

اختراع نخستین سامانه فتوولتائیک خورشیدی بهینه شده با
به‌کارگیری فناوری نانو و لنز فرنل توسط پژوهشگران دانشگاه
علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

www.msrt.ir/fa/news/56048



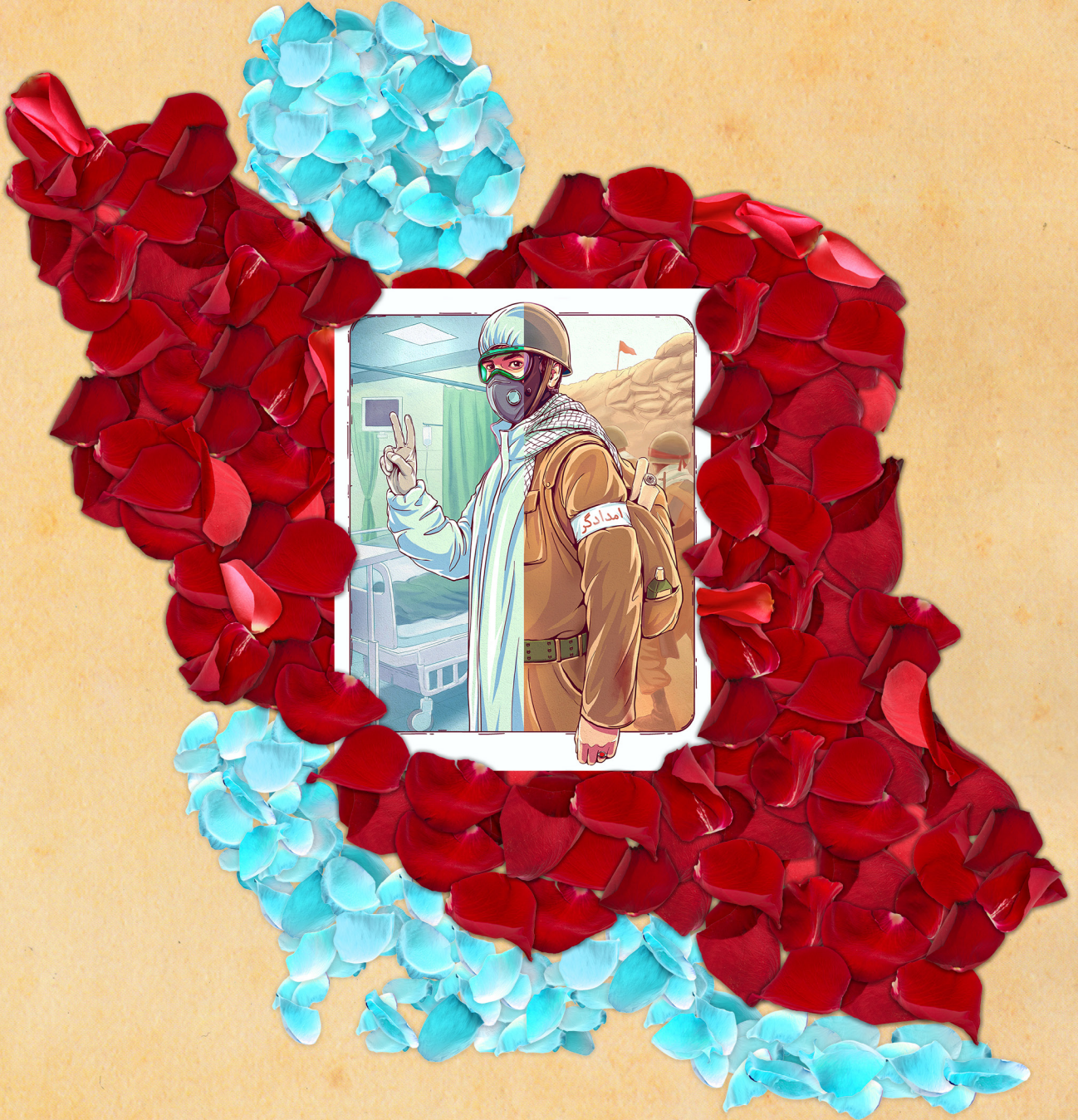
نصب اولین توربین بادی ۲۵۰ کیلووات توسط پژوهشکده هواخورد
دانشگاه فردوسی مشهد

www.msrt.ir/fa/news/56065

کشف و نامگذاری دو گونه جانوری جدید توسط عضو هیأت علمی
دانشگاه بیرجند

www.msrt.ir/fa/news/56077

استادان با وطن مرد جوانی



«مدافعان سلامت»، «شهید خدمت» هستند

«رهبر معظم انقلاب اسلامی»