پنل **A**: سیاست ها و آینده یادگیری الکترونیکی (مدیر پنل: دکتر اکبر مومنی راد)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله  | نویسندگان  | زمان ارائه |
| 1 | **ارزیابی آموزش الکترونیکی بر اساس مدل نظری سیپ ( CIPP):مطالعه ی موردی دانشگاه فنی و حرفه ای** | **دکتر غلامرضا کیانی و همکاران**  | 25/10 – 15/10 |
| 2 | بررسی تاثیر ویروس کرونا بر آموزش عالی جهانی | کوروش فتحی واجارگاه، مهدی قادری نجف آبادی، جواد سیاهکالی مرادی1. **استاد دانشکده علوم تربيتي و روان‌شناسي**، دانشگاه شهید بهشتی، تهران.2. کارشناسی ارشد رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران 3. دکترای مدیریت دولتی، دانشگاه تهران  | 35/10-25/10 |
| 3 | **تبیین چالش­های اخلاقی آموزش مجازی دوران زیست کرونایی با تأکید بر آموزش عالی** | **دکتر عظیمه سادات خاکباز، سعید شریفی رهنمو** | 45/10- 35/10 |
| 4 | **دستاوردهای انقلاب اول آموزش مجازی : واقعیت بخشیدن به تحقق نایافته های تربیتی معین** | محمدرضا یوسف زاده، دانشیار گروه علوم تربیتی | 55/10-45/10 |
| 5 | **یادگیری الکترونیکی اضطراری: راه حل آموزش عالی برای عدم توقف آموزش در دوران شیوع کووید-19**  | دکتر عباس رضوی دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز  | 05/11- 55/10 |

پنل **B** : تدریس در محیط الکترونیکی (مدیر پنل دکتر مریم پورجمشیدی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله  | نویسندگان  | زمان ارائه |
| 1 | **بررسی چالش های استادان دانشگاه های ایران در تدریس مجازی** | دکتر بهمن زندی، استاد دانشگاه پیام نوردکتر مرجان معصومی فرد، استادیار دانشگاه پیام نور | 25/10 – 15/10 |
| 2 | **تعارض اجرای آموزش سنتی در بستر یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی: نقش راهبردهای یاددهی – یادگیری در کاهش تعارض** | دکتر حسین جعفری ثانیدانشیار دانشگاه فردوسی مشهد فاطمه فرج­پور بنابدانشجوی دکتری رشته­ی برنامه­ریزی درسی، دانشگاه فردوسی مشهد | 35/10-25/10 |
| 3 | **مدل یادگیری مرکب (هم‌زمان و هر‌زمان) در آموزش دروس کارگاهی** **پروژه-محور (هنر و معماری)** | محمود رضا ثقفیدانشیار دانشگاه هنر اصفهان | 45/10- 35/10 |
| 4 | **چالش‌های تدریس الکترونیک در رویارویی با دروس دوره ی کارشناسی علم اطلاعات و دانش‌شناسی** | **احمد شعبانی،** استاد دانشگاه اصفهان و عضو گروه برنامه‌ریزی علم اطلاعات و دانش‌شناسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری | 55/10-45/10 |
| 5 | **محیط اجتماع کاوشگر بستری مناسب جهت ارتقا مهارت های تعاملی در محیط های یادگیری الکترونیکی**  | دکتر مرادی مخلص استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه سید جمال‌الدین اسدآبادي، همدان، ایران.  | 05/11- 55/10 |

پنل**C**: سنجش و ارزشیابی در محیط الکترونیکی( مدیر پنل : دکتر عیسی رضایی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله  | نویسندگان  | زمان ارائه |
| 1 | A Review of Researches on Peer‑Assessment in e‑Learning Environment | دکتر غلامعلی منتظر ، استاد تمام برق دانشگاه تربیت مدرس | 25/10 – 15/10 |
| 2 | شناسایی میزان و تبیین دلایل استفاده از تقلب در امتحانات مجازی آخر ترم دانشگاه های ایران و ارائه رهکارهایی برای کاهش آن | علیرضا صادقی، فرزانه آهنگری، استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبایی  | 35/10-25/10 |
| 3 | راهکارهای سنجش و ارزیابی تکوینی و تراکمی دانشجویان در آموزش از دور و یادگیری الکترونیکی | عیسی رضایی، عباس سیاحیاستادیار تکنولوژی آموزشی، گروه تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، تهران، کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، دانشگاه تربیت مدرس،  | 45/10- 35/10 |
| 4 | بازخورد در یادگیری الکترونیکی: نقاط ضعف و راه­حل­ها | حامد عباسی ، دانشجوی دکتری فناوری اطلاعات و آموزش عالی  | 55/10-45/10 |
| 5 | اقدامات دانشگاه صنعتی سهند در راستای یادگیری الکترونیکی | امیر حبیب زاده شریف | 05/11- 55/10 |

پنل **D**: چالش های یادگیری الکترونیکی( مدیر پنل: دکتر عیسی رضایی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله | نویسندگان  | زمان ارائه |
| 1 | **قابلیت ها و چالش های آموزش آنلاین در دانشگاه: رویکردی پداگوژیک** | سعید ضرغامی همراه، دانشیار دانشگاه خوارزمی | 10/12- 00/12 |
| 2 | **واکاوی چالش‌ها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همه‌گیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی** | محمد علی‌پور، دکترمحسن آیتی، دکتر حسین شکوهی فرد، مهدی علیپور. . دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، خراسان جنوبی، ایران.(نویسنده مسئول)m.alipour@birjand.ac.irدانشیار مطالعات برنامه درسی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، خراسان جنوبی، ایران.استادیار مطالعات برنامه درسی، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، خراسان جنوبی، ایران.کارشناسی ارشد کامپیوتر گرایش نرم افزار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران(خراسان جنوبی)، ایران | 20/12- 10/12 |
| 3 | **آموزش کرونایی** | کامبیز افروز، دانشيار بخش مهندسی برق دانشگاه شهید باهنر کرمان | 30/12- 20/12 |
| 4 | **چالش های آموزش الکترونیکی در آموزش عالی : نگاهی به جايگاه پرورش حیطه روانی حرکتی و حیطه عاطفی در شرايط ناشی از کرونا ويروس**  | دکتر **حسن قرا باغی، استادیارتکنولوژی آموزشی دانشگاه ملایر** | 40/12 – 30/12 |
| 5 | **چالش های یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان و ارائه راهکار ها** | دکتر سعیده تقی زاده  | 50/12 – 40/12 |

پنل **E** : محتوای الکترونیکی (مدیر پنل: دکتر مریم پور جمشیدی)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله  | نویسندگان  | زمان ارائه |
| 1 | **شاخص­های تولید محتوای الکترونیکی مطلوب: راهنمایی برای اعضای هیئت علمی دانشگاه­ها**  | **دکتر سیدمحسن عزیزی، دکتر مانوش مهرابی، دکتر فرهاد سراجی** | 10/12- 00/12 |
| 2 | **آزمایشگاه تولیدمحتوای­الکترونیکی آتما، شبکه­ای که چالش­ها را به فرصت تبدیل کرد** | مهرانگیز علی نژاد، استادیار دانشگاه شهیدباهنرکرمان،  | 20/12- 10/12 |
| 3 | **محتواي الكترونيكي در درس‌های دانشگاهي** | **دکتر محمد آرمند**، دانشیار رشته برنامه ریزی درسی پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی سمت | 30/12- 20/12 |
| 4 | ویژگی های بازخورد برای افزایش تعاملات یادگیرنده با استاد در محیط های یادگیری الکترونیکی(یک مرور نظامند) | دکتر مریم پور جمشیدی، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا | 40/12 – 30/12 |
| 5 | **یادگیری الکترونیکی در دانشگاه ها : آنچه هست و آنچه باید باشد** | دکتر رحیم عبادی موسسه آموزش عالی الکترونیکی مهر البرز | 50/12 – 40/12 |

پنل **F** : تجربه های دانشگاه ها از اجرای یادگیری الکترونیکی( مدیر پنل: دکتر اکبر مومنی راد)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | عنوان مقاله  | نویسندگان  | زمان ارائه |
| 1 | **کووید 19 و تدریس آنلاین در آموزش عالی:مطالعه تطبیقی سه دانشگاه در ایران، عمان و مالزی** | دکتر خدابنده لو و همکاران از دانشگاه مسقط عمان | 10/12- 00/12 |
| 2 | **مطالعه موردی تجربه استفاده از سامانه مدیریت یادگیری کانواس در دانشگاه بوعلی سینا** | مهدی سخائی­نیا، استادیار گروه کامپیوتر، دانشکده مهندسی، دانشگاه بوعلی سینا، محرم منصوری­زاده، استادیار گروه کامپیوتر، دانشکده مهندسی، دانشگاه بوعلی سینا. | 20/12- 10/12 |
| 3 | **بیست پوستر برای بیست نیاز پداگوژیک احساس­شده در آموزش الکترونیکی در ایام کرونا: تجربه­ای از دانشگاه بیرجند** | محمد علی، رستمی نژاد، استادیار فناوری آموزشی دانشگاه بیرجند،  | 30/12- 20/12 |
| 4 | **شناسایی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا** | زهرا جمشیدی (کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا)اکبر مومنی راد (استادیار تکنولوژی آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا) | 40/12 – 30/12 |
| 5 | **­تجارب زیسته دانشجویان از یادگیری الکترونیکی در دوران همه­گیری کرونا** | هدی­سادات، محسنی، عضو هیئت‌علمی دانشگاه الزهراء (س)، مهدیه، اکبردولابی، ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهراء (س)، انسیه، جوکارده­مرغویی، ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه الزهراء (س)  | 50/12 – 40/12 |