

همزمان با دهه فجر و چهل و یکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

## اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور

با حضور دکتر اسحاق جهانگیری  
معاون اول ریاست جمهوری

دکتر منصور غلامی  
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

۱۵ و ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۸

دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی تهران

# بسم الله الرحمن الرحيم

معاونت آموزشی

پنل تخصصی شماره ۶

(امور مدرسان و اعضای هیات علمی - آمایش و  
کسبش - برنامه ریزی)

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور



مرکز امور مدرسان و اعضای هیات علمی

## خلاصه عملکرد و انتظارات مرکز امور مدرسان

- ✓ بررسی وضعیت **گروه‌های آموزشی** و ارائه ی الگوی پیشنهادی برای تشکیل آنها در مراکز و استان ها
  - ✓ انتظارات: دقت در تشکیل و نظارت بر عملکرد گروه‌های آموزشی، که پس از ارسال **آیین نامه** آن توسط معاونت مالی اداری و مبتنی بر **رشیوه نامه اجرایی** تشکیل می‌شوند.
  - ✓ تصویب **دستورالعمل بررسی صلاحیت مدرسین مدعو** در دانشگاه فنی و حرفه ای
  - ✓ انتظارات: دقت در برگزاری جلسات بررسی صلاحیت مدرس با چارچوب دستورالعمل ارسالی
  - ✓ تایید صلاحیت تدریس و اختصاص **کد مدرس** برای بیش از ۱۹۰۰۰ مدرس رسمی و مدعو
  - ✓ انتظارات: دقت در تکمیل اطلاعات مدرسین در **evti** و ارسال موارد اصلاح شده و همچنین موارد جدیدی که در گزارشات قبلی نبوده و به همین دلیل فاقد کد می باشند.
  - ✓ محاسبه و اعطای پایه های استحقاقی مربوط به احتساب سنوات آموزشی ماقبل تطبیق اعضای هیات علمی تطبیقی
  - ✓ انتظارات: از مستندات تدریس مربوط به ایام مدیریت مشمولین، صرفا ابلاغ‌های تدریسی قابل احتساب هستند که تاظر بر تدریس در دانشکده/
- 2 آموزشکده در پست‌های رئیس / معاون مرکز، رئیس / معاون انستیتو و رئیس / مدیر / معاون گروه آموزشی بوده و جق التدریس نبوده باشند.

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور



مرکز امور مدرسان و اعضای هیات علمی

خلاصه عملکرد و انتظارات مرکز امور مدرسان

- ✓ تدوین آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی فنی
- ✓ بررسی بالغ بر ۲۳ پرونده ارتقا به استادیاری و دانشیاری اعضای هیات علمی و بالغ بر ۱۰ پرونده احتساب سنوات قبل از تبدیل وضعیت به عضویت هیات علمی آموزشی و ارسال به هیات ممیزه
- ✓ بررسی نهایی ۴۵۰ پرونده ترفیع اعضای هیات علمی
- ✓ انتظارات: دقت در صحت ارزشیابی مدارک و مستندات متقاضیان
- ✓ اعلام رضایتمندی از عملکرد عضو پیمانی به همراه صورتجلسه کارگروه استانی برای تمدید پیمان نامه عضو پیمانی (طبق ماده ۷ آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی)
- ✓ برگزاری ۱ دوره توانمندسازی (تخصصی) شامل ۳۰ نفر توسط اساتید آلمانی در ایران و اعزام ۵ نفر از اساتید برگزیده و اعزام به آلمان جهت آموزش با هماهنگی های دفتر مجترب همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه
- ✓ ۵ دوره بالندگی برابر ۸۸۷۰ نفر ساعت و ۴۳ دوره توانمندسازی برابر ۳۰۳۱۰ نفر ساعت، در مجموع برای ۱۵۰۴ استاد برابر ۳۹۱۸۰ نفر ساعت دوره آموزشی جهت کادر علمی دانشگاه فنی و حرفه ای زیر نظر استادان خیره و صنعتگران با تجربه، برگزار گردیده است.
- ✓ انتظارات: نظارت متعهدانه مسولین و معاونین آموزشی دانشکده/ آموزشکده های مجری دوره ها و مسئولین کارگروه های تخصصی برنامه ریزی درسی مربوطه بر کیفیت دوره ها

کیفیت دوره ها

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور



## مرکز امور مدرسان و اعضای هیات علمی

### بررسی صلاحیت مدرسین

#### نتایج کلی حاصل از پرونده‌های ۱۹۹۳۵ نفر مدرس تأیید صلاحیت شده برای تدریس در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

نفر	درصد		
۱۳۶۸	۱۷	عضو هیات علمی/دبیر، هنرآموز یا مدرس دانشگاه فنی و حرفه‌ای	توزیع مدرسین با توجه به نحوه کسب صلاحیت تدریس
۱۸۵۶۷	۸۳	مدعوین حائز صلاحیت از طریق فرم امتیازات و مصاحبه	
۵۷۹	۳	هیات علمی tvu	توزیع مدرسین با توجه به نوع همکاری آنان
۳۶۹	۲	مدرس، دبیر، هنرآموز tvu	
۱۰۶۸	۵	کادر اداری tvu	
۳۹۵	۲	مدعو هیات علمی	
۱۷۵۲۴	۸۸	مدعو غیر هیات علمی	توزیع مدرسین با توجه به حوزه دروسی که تدریس می‌کنند
۱۶۰۴۰	۸۰	تخصصی	
۱۴۷۶	۷	پایه	
۱۶۳۸	۸	عمومی	
۷۸۱	۴	معارف	

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور



## مرکز امور مدرسان و اعضای هیات علمی

### گزارش دوره‌های توانمندسازی و بالندگی اساتید در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

الف) گزارش دوره‌های توانمندسازی و بالندگی اساتید در پاییز، زمستان و بهار ۹۷-۹۸

تعداد دوره برگزار شده	استان‌های برگزارکننده دوره (پاییز، زمستان، بهار)	ردیف	تعداد دوره برگزار شده	استان‌های برگزارکننده دوره (پاییز، زمستان، بهار)	ردیف
۲	قزوین	۹	۵	همدان	۱
۱	کردستان	۱۰	۳	گیلان	۲
۱	آذربایجان غربی	۱۱	۴	اصفهان	۳
۱	بوشهر	۱۲	۲	خراسان شمالی	۴
۱	زنجان	۱۳	۴	فارس	۵
۱	کرمان	۱۴	۱۲	مازندران	۶
۱	خراسان رضوی	۱۵	۴	قم	۷
۶	سازمان مرکزی	۱۶	۱۱	تهران	۸

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور

مرکز امور مدرسان و اعضای هیات علمی

## مجموع دوره‌های برگزار شده در قباستان و زمستان ۹۸

واحد صنعت	تعداد دوره برگزار شده در صنعت	تعداد دوره برگزار شده	استان‌های برگزار کننده دوره در زمستان	ردیف
سازمان‌های هوشمند پادنا/ کارخانه سازان / سردخانه استقلال تهران / کترین لاین / شرکت کبان کبیر آرما	۷	۱۰	تهران (دانشکده فنی شهرک شمسی پور) / شریفی / انقلاب اسلامی)	۱
شهرداری و واحداری اصفهان	۱	۱	اصفهان (دانشکده فنی شهید مهاجر)	۲
ماشین سازی تبریز	۱	۱	آر شرقی (دانشکده فنی شماره ۱ تبریز)	۳
مجموعه شرکت های هولدینگ گروه صباح - شرکت صنایع بسته بندی یکتا طرف گلستان	۱	۱	گلستان (آموزشکده فنی دختران گرگان)	۴
کارخانه میکا الکترون اهواز	۱	۱	زنجان (آموزشکده اهواز)	۵

واحد صنعت	تعداد دوره برگزار شده در صنعت	تعداد دوره برگزار شده	استان‌های برگزار کننده دوره در قباستان	ردیف
	۰	۲	سازمان مرکزی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۱
شرکت صنایع ارتباطی آوا - زمال - ایران مال	۳	۱۸	تهران (شورینگ ولعصر - شمسی پور)	۲
کارخانه نساجی رسیدگی خاور - کارخانه ایران رادیناتور	۲	۲	گیلان	۳
شرکت اهواز گیسای فارس - شرکت توار هوایی آبان	۲	۲	فارس	۴
ماشین سازی اراک	۲	۲	مرکزی	۵
شرکت نیان الکترونیک آذین نور	۲	۲	خراسان رضوی	۶
شرکت سیم تک	۳	۳	مازندران	۷

### دقت برنامه ریزی آموزش های فنی و حرفه ای

## خلاصه عملکرد

- ۱- تشکیل شورای برنامه ریزی آموزشی فنی و حرفه‌ای؛
- ۲- تصویب آیین نامه داخلی شورای برنامه ریزی آموزشی فنی و حرفه‌ای؛
- ۳- تصویب چارچوب تدوین / بازنگری برنامه‌های درسی؛
- ۴- تشکیل کارگروه‌های تخصصی برنامه ریزی درسی (۴۳ کارگروه)؛
- ۵- بازنگری / تدوین و تصویب ۴۲ برنامه‌های درسی با اولویت کاردانی پیوسته؛
- ۶- تدوین و تصویب ۴ رشته جدید کاردانی پیوسته فتو گرافیک عکاسی، معماری داخلی، حمل و نقل و مکاترونیک در ادامه دیپلم هنرستان و اجرا در سال ۱۳۹۸؛
- ۷- بازنگری / تدوین و تصویب رشته‌های جدید کاردانی شامل انرژی تجدید پذیر خورشیدی، ماشین‌های عمرانی، فناوری اطلاعات، شبکه‌های کامپیوتری، ماشین‌آلات صنعتی و ... جهت اجرا از سال ۱۳۹۹؛
- ۸- تدوین و تصویب استاندارد تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی مورد نیاز بر اساس برنامه‌های مصوب شده در سال ۱۳۹۸؛
- ۹- آغاز فرآیند بازنگری / تدوین برنامه‌های کاردانی ناپیوسته و کارشناسی بر مبنای برنامه عملیاتی؛

## دقت برنامه ریزی آموزش های فنی و حرفه‌ای

### برنامه های در دست اقدام

- ۱- تدوین چارچوب ارزیابی برنامه های درسی؛
- ۲- ارزیابی برنامه‌های درسی مصوب در شورای برنامه‌ریزی آموزشی فنی و حرفه‌ای؛
- ۳- بازنگری / تدوین برنامه‌های درسی دوره‌های مختلف بر اساس مدل توسعه و گسترش (بیش از ۵۰ برنامه)؛
- ۴- آسیب‌شناسی عملکرد کارگروه‌های تخصصی برنامه‌ریزی و انجام اقدامات اصلاحی (برگزاری دوره های توانمندسازی، تغییر اعضا و ...)



## دفتر برنامه ریزی آموزش های فنی و حرفه ای

### انتظارات

- ❖ نظارت بر حسن اجرای برنامه های درسی جدید و ارزیابی آن ها و انعکاس به دفتر برنامه ریزی؛
- ❖ بررسی و نقد برنامه های درسی و ارایه نقطه نظرات و پیشنهادات به دفتر برنامه ریزی؛
- ❖ نیازسنجی و تکمیل تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی بر اساس برنامه های مصوب شورای برنامه ریزی آموزشی فنی و حرفه ای؛
- ❖ مشارکت فعالانه اعضای هیئت علمی و مدرسین به خصوص اعضای موظف در تدوین/ بازنگری برنامه های درسی؛
- ❖ تاکید بر اخذ طرح درس از مدرسین و انطباق آن با سرفصل دروس توسط مدیرگروه/ کارشناس مربوط؛
- ❖ مطلع نمودن دانشجویان به محتوای دروس رشته ها به منظور ارزشیابی مدرسین؛

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور



## دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

### اعلام ظرفیت و پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۸

✓ ظرفیت پذیرش

✓ کاردانی ۱۱۶۹۷۸ نفر

✓ کارشناسی ناپیوسته ۷۱۰۳۵ نفر

✓ پذیرش دانشجو

✓ کاردانی ۷۴۷۷۹ نفر

✓ کارشناسی ناپیوسته ۳۷۵۷۷ نفر

✓ تمدید پذیرش در رشته های کارشناسی ناپیوسته یکبار پذیرش (۳۳۰ رشته محل)

✓ تکمیل ظرفیت دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته در بهمن ۱۳۹۸

## دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

### توسعه آموزشکده های فنی و حرفه ای

- ✓ تشکیل ۱۴ جلسه شورای ساماندهی و گسترش
- ✓ اخذ ۹ مجوز همزمانی جدید (۱۴ مرکز پذیرش همزمان )
- ✓ راه اندازی ۳ آموزشکده جدید (کردستان ، بوشهر، آذربایجان غربی)
- ✓ ایجاد ۲ رشته محل در دوره کارشناسی ناپیوسته (قاین و دختران ولیعصر)
- ✓ ایجاد ۳۸ رشته محل جدید در دوره کاردانی
- ✓ پیگیری انتقال ۳ مرکز علمی کاربردی به دانشگاه فنی و حرفه ای از ۱۴ مرکز مورد نظر(ابهرا، بافق و نهبندان)
- ✓ تدوین دستور العمل تاسیس آموزشکده جدید و تدوین ضوابط ارتقای آموزشکده به دانشکده

# اجلاس سراسری رؤسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور



## دفتر آمایش و گسترش آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

### همکاری با سازمان‌ها و دفاتر مرتبط

- ✓ همکاری با سازمان سنجش در برگزاری **آزمون** های مختلف
- ✓ تکمیل اطلاعات **سامانه آموزش عالی (HES)** وزارت عتف
- ✓ نیازسنجی جذب **هیات علمی** فراخوان های شهریور ۹۸ و بهمن ۱۳۹۸
- ✓ **کانورت اطلاعات پذیرش دانشجو** در سال ۱۳۹۸

### گردآوری و تدوین بانک اطلاعاتی

- ✓ دانشجویی
- ✓ دانش آموزی
- ✓ کادر آموزشی (هیات علمی و غیر هیات علمی)

✓ 12 و ...

## دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

### ساماندهی رشته های دایر در دانشگاه فنی و حرفه ای

#### ضرورت ها:

- ✓ تکلیف قانونی در اسناد بالادستی (قانون برنامه ششم، طرح آمایش آموزش عالی و...)
- ✓ وجود صندلی خالی در دوره های کاردانی و کارشناسی
- ✓ عدم تناسب فارغ التحصیلان با بازار کار منطقه و استان
- ✓ عدم برخورداری تعدادی از دانشکده / آموزشکده ها از حداقل استانداردهای لازم
- ✓ وجود آموزشکده های متعدد در یک استان و پذیرش در رشته های یکسان
- ✓ تشکیل کلاس های زیر حد نصاب در واحدهای آموزشی

### دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

## شاخص های ساماندهی در دانشگاه فنی و حرفه ای

- (۱) جمعیت استان ها و شهرستان ها، مراکز دانشگاهی مهارتی و...
- (۲) جمعیت دانش آموزی هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش
- (۳) کادر علمی - آموزشی دانشکده / آموزشکده ها
- (۴) گروه های آموزشی
- (۵) دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده / آموزشکده ها
- (۶) تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی
- (۷) نیاز سنجی و تقاضای بازار کار

### دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

## اقدامات پیش رو جهت ساماندهی

- ادغام رشته محل ها
- صفر کردن ظرفیت پذیرش تعدادی از رشته ها در سال تحصیلی آینده
- ایجاد رشته محل های جدید در مقاطع کاردانی، کارشناسی

تعداد رشته محل های اضافه شده		تعداد رشته محل های صفر شده	
کارشناسی	کاردانی	کارشناسی	کاردانی
۹۳	۱۳۴	۲۴	۱۶۰
۲۲۷		۱۸۴	

## دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

### انتظارات:

\* مطالعه دقیق و عمل به مفاد دستورالعمل های:

- ✓ توسعه و تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹
- ✓ نحوه ظرفیت دهی به پرتال سازمان سنجش آموزش کشور با توجه به ساماندهی رشته ها
- ✓ تاسیس آموزشکده جدید (توجه ویژه به شاخص های مندرج در دستور العمل)
- ✓ ارتقای آموزشکده به دانشکده (توجه ویژه به گروه های مصوب و تعداد هیات علمی)
- ✓ درخواست رشته جدید صرفا از طریق سامانه آموزش عالی (HES)
- ✓ تکمیل اطلاعات سامانه آموزش عالی (HES)



با سپاس فراوان از تمامی عزیزان حاضر در جلسه

