



اقدامات و فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای
در راستای بهینه‌سازی، گسترش و توسعه

**Technical and
Vocational
University**
www.tvu.ac.ir





تهیه و تنظیم: دکتر حسین سلمانی
همکاران: لیلا نادری، مجتبی رسولی و فاطمه کواشی
عکاس: بهزاد حبیبی
طراح: میترا رسولی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک ۴

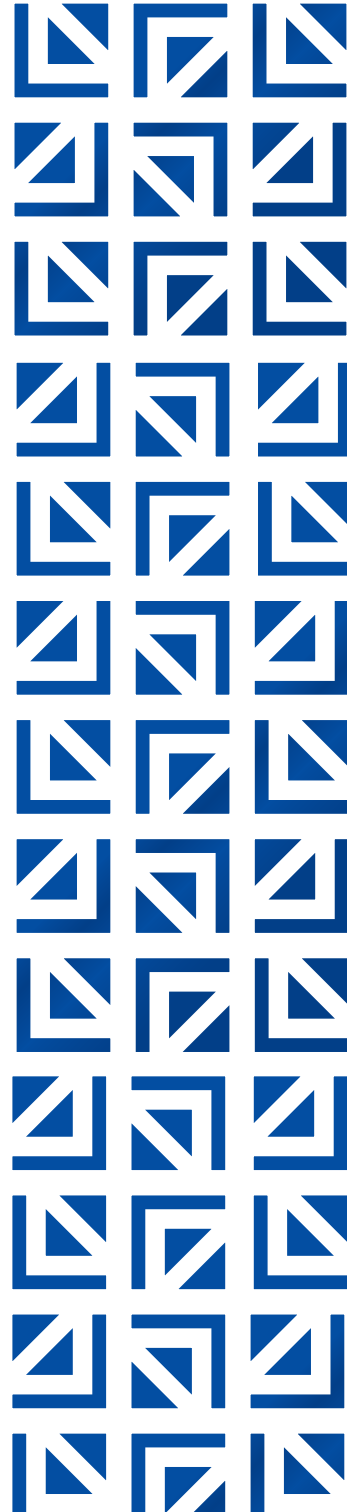
آدرس سایت: www.tvu.ac.ir

ایمیل: publicrelation@tvu.ac.ir

آدرس آپارات: www.aparat.com/tvunews

اینستگرام: www.instagram.com/tvunews

تلفن تماس: ۴۲ ۳۵۰۱۰۰



دانشگاه فنی و حرفه‌ای

Technical and Vocational University



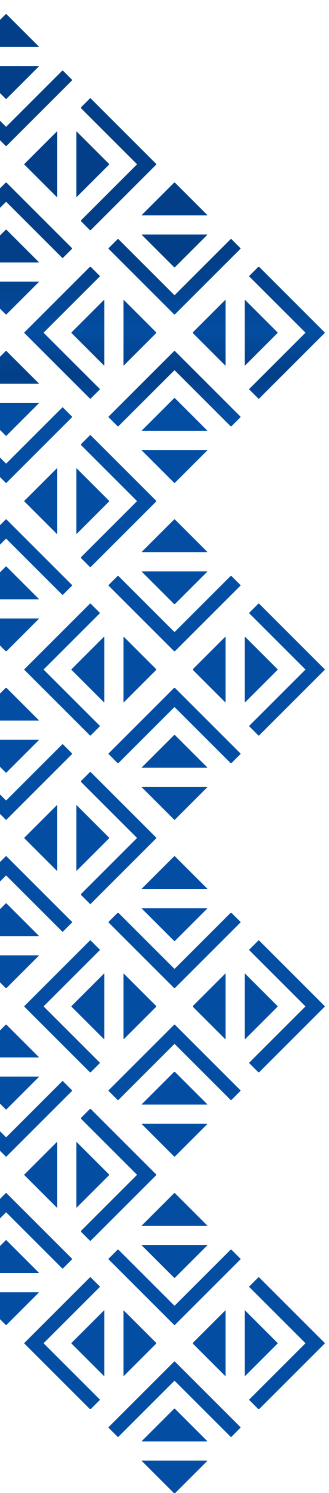
کارآفرین >

تقاضا محور >

مهارت آموز >

حرفه گرایی در آموزش >





۲.....	مقدمه
۵.....	تدوین و تصویب نخستین سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۸.....	آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۱۱.....	بازنگری و تدوین سرفصل‌های درسی در شورای برنامه‌ریزی آموزشی
۱۴.....	توسعه و ارتقاء نیروی انسانی (هیأت علمی)
۱۸.....	توسعه همکاری‌های علمی و بین‌المللی
۱۹.....	توسعه فضاهای کالبدی
۲۹.....	فعالیت‌های فرهنگی، ورزشی و دانشجویی

مقدمه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان یکی از مهم‌ترین متولیان آموزش عالی فنی و حرفه‌ای در کشور، از سال ۱۳۹۰ با مجوز رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کار خود را آغاز نموده و به صورت تفکیک جنسیتی اقدام به آموزش دانشجو کرده است، به نحوی که برخی مراکز آن ویژه پسران و برخی نیز مختص دختران است. این مراکز در قالب بیش از ۱۷۰ دانشکده و آموزشکده فنی و حرفه‌ای در استان‌های مختلف کشور پراکنده‌اند که دو سوم این تعداد به پسران و یک سوم آن به دختران تعلق دارد.

عمده فعالیت‌های آموزشی این دانشگاه با هدف تربیت تکنیسین معطوف به سطح کاردانی است. البته در تعدادی از مراکز این دانشگاه، دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و پیوسته نیز فعال‌اند. در حال حاضر، خدمات در سطح کاردانی با ۹۲ رشته و کارشناسی با ۵۸ رشته در قالب دو نوبت آموزشی برای حدود ۲۰۰ هزار دانشجو ارائه می‌گردد.

ترکیب گروه‌های آموزشی این دانشگاه شامل فنی و مهندسی، کشاورزی و دامپزشکی، علوم انسانی و هنر است. از آن‌جا که بخش عمده‌ای از آموزش‌های این دانشگاه را آموزش‌های کارگروهی به خود اختصاص داده است، لذا دانش‌آموختگان علاوه بر داشتن توانایی علمی، از مهارت‌های عملی و کاربردی لازم نیز برخوردارند و بالغ بر ۷۰ درصد این دانش‌آموختگان در زمینه‌های مربوط به رشته تحصیلی خود جذب بازار کار می‌شوند.

با توصیفات فوق‌الذکر ارائه‌گزارشی از فعالیت‌های وسیع دانشگاهی نظیر دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مستندی مختصر امکان‌پذیر نیست. در این مجموعه سعی کرده‌ایم بر بخشی از فعالیت‌های اخیر حوزه‌های مأموریتی و پشتیبانی دانشگاه از جمله ریاست، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی، اداری و مالی، روابط بین‌الملل و... در دانشگاه فنی و حرفه‌ای مروری اجمالی داشته باشیم. اینجانب از همدلی‌ها و حمایت‌های دلسوزانه و راهبردی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و سایر مسئولین محترم نظام، همچنین تمام کسانی که در گردآوری، جمع‌بندی و تنظیم کتابچه پیش‌رو اهتمام داشته‌اند، قدردانی می‌نمایم.


ابراهیم صالحی عمران
رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای

دانشگاه فنی و حرفه ای در برنامه ششم توسعه

ماده ۶۴- به منظور تحقق اقتصاد دانش بنیان، افزایش بهره‌وری، تنظیم رابطه متقابل تحصیل و اشتغال، گسترش همکاری و تعاملات فعال بین‌المللی و افزایش نقش مردم در مدیریت علمی و فناوری کشور:

الف- به دولت اجازه داده می‌شود به منظور ارتقای علمی و رقابت بین دانشگاه‌های کشور و تعاملات بین‌المللی در طی اجرای قانون برنامه نسبت به ایجاد واحدها و شعب آموزش عالی با مشارکت دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی - کاربردی در داخل کشور در چهارچوب سیاست‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی اقدام نماید. نحوه سرمایه‌گذاری مشترک، تسهیل تعاملات ارزی و تردد اعضای هیأت علمی و دانشجویان در آیین‌نامه اجرائی که با پیشنهاد سازمان، سازمان اداری و استخدامی کشور و دستگاه‌های اجرائی ذی‌ربط به تصویب هیأت وزیران می‌رسد، مشخص می‌شود.

ب- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است نسبت به ساماندهی مربیان حق التدریس آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای زیرمجموعه وزارت آموزش و پرورش که به وزارت مذکور انتقال یافته‌اند، تا سال دوم اجرای قانون برنامه اقدام نماید.



ماده ۶۵۵- بند: ب- دولت موظف است به منظور افزایش سهم آموزش های مهارتی در نظام آموزشی کشور با رویکرد تحقق اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش بنیان در طول اجرای قانون برنامه از طریق بازنگری و اصلاح ساختار نظام اداری دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی و افزایش منابع و تجهیزات نسبت به افزایش سهم دانشگاه فنی و حرفه ای و دانشگاه جامع علمی - کاربردی در نظام آموزشی کشور اقدام و تجهیزات آموزشی هنرستان ها، آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای را به روز نماید.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مکلف است در قالب دانشگاه فنی و حرفه ای در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته به پذیرش دانشجو اقدام نماید.

پ- از ابتدای اجرای قانون برنامه دانشکده ها و آموزشکده های فنی حرفه ای زیرمجموعه وزارت آموزش و پرورش با کلیه امکانات، اموال منقول و غیرمنقول و نیروی انسانی و دارایی ها و تعهدات و مسئولیت ها از وزارت مذکور منتزع و به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملحق می گردد.

این حکم در طول اجرای قانون برنامه بر حکم تبصره (۳) ماده واحده قانون پذیرش دانشجوی آموزشکده های فنی و حرفه ای، مراکز تربیت معلم و دانشگاه شهید رجایی مصوب ۱۳۸۹/۲/۱۹ حاکم است.

اهم اقدامات انجام شده در راستای تحقق اهداف برنامه ششم توسعه و گسترش دانشگاه فنی و حرفه ای

۱- تدوین و تصویب نخستین سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای



گسترش شایستگی حرفه ای از طریق توسعه دانش، مهارت و نگرش در سطوح تربیت کاردان و کارشناس فنی و حرفه ای
اصلاح هرم تحصیلی و شغلی نیروی کار و ارتقا توانمندسازی سرمایه های انسانی
کاهش فاصله سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطح استاندارد جهانی
تربیت نیروی انسانی متناسب با فرصت های جدید شغلی و فنی و حرفه ای
ارتقای جایگاه آموزشهای رسمی فنی و حرفه ای در نظام آموزش فنی و حرفه ای کشور
افزایش قابلیت های مهارتی نیروی انسانی کشور و اصلاح هرم شغلی
ایجاد زمینه های اشتغال مولد و بالا بردن نرخ بهره وری نیروی انسانی
پاسخ گویی به نیازهای صنایع در حوزه های مهارتی و تکنولوژیکی در سطح آموزش

سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای

تعداد برنامه عملیاتی

۳۸۱

تعداد سیاست

۹۴

تعداد راهبرد

۱۴

دانشگاه فنی و حرفه‌ای با رویکردی راهبردی و با توجه به تجزیه و تحلیل منابع و امکانات دانشگاه سند راهبردی دانشگاه را که در برگیرنده راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های عملیاتی با رویکرد کلی بسترسازی برای دستیابی به اسناد بالادستی به ویژه نقشه جامع علمی کشور با اهداف زیر تهیه و تنظیم کرده است:

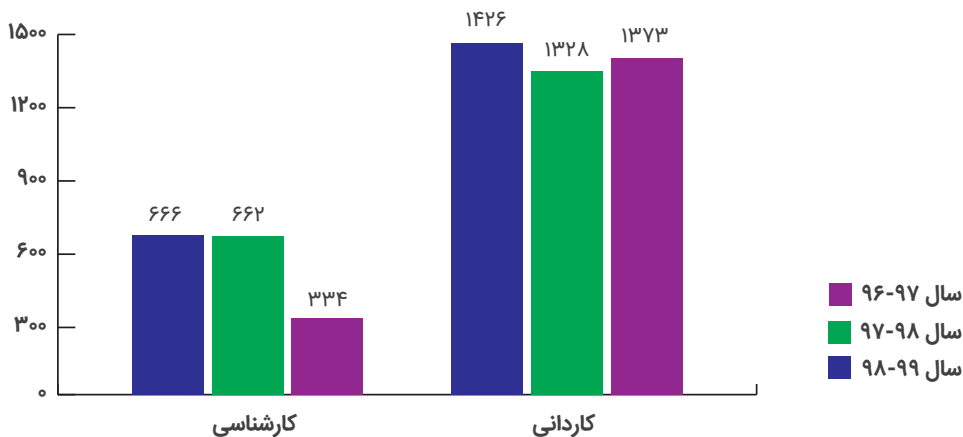
- ◀ تحقق سند چشم‌انداز
- ◀ تحقق اهداف نقشه جامع علمی کشور
- ◀ تحقق اساسنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
- ◀ تحقق و پیاده‌سازی نظام صلاحیت حرفه‌ای
- ◀ بهبود اثربخشی و کارایی آموزش‌های عالی مهارتی
- ◀ فراهم آوردن بسترهای سیاست‌گذاری و مدیریت یکپارچه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
- ◀ تحقق و اجرای قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی
- ◀ استفاده بهینه از ظرفیت‌های ملی، منطقه‌ای و جهانی و بین‌المللی
- ◀ حضور مؤثر در عرصه‌های بین‌المللی
- ◀ آینده‌پژوهی با توجه به تغییرات مستمر فناوری‌ها جهت شناسایی تأثیر آن در ایجاد یا حذف فرصت‌های شغلی
- ◀ بسترسازی برای شکل‌گیری، حفظ و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان (توانمندسازی نیروی انسانی)
- ◀ انسجام بخشیدن به طراحی و برنامه‌ریزی امور آموزش عالی فنی و حرفه‌ای
- ◀ نیازسنجی مستمر آموزش‌های مهارت و منطبق کردن این آموزش‌ها با نیازهای بازار کار
- ◀ سوق دادن آموزش‌های مهارت به سمت اشتغال پایدار
- ◀ فرهنگ‌سازی و ارتقاء جایگاه آموزش فنی و حرفه‌ای در فرهنگ عمومی کشور

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاهی توانمند در حوزه تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص است که مشتمل بر:



۱۴ آموزشکده هم به صورت همزمان (استفاده از امکانات و فضاهای آموزشی جهت استفاده دانشجویان دختر و پسر در روزهای مجزا) فعالیت می‌کنند.

نمودار مقایسه ای تعداد کد رشته محل در سه سال اخیر



۲- آمایش و گسترش دانشگاه فنی و حرفه‌ای

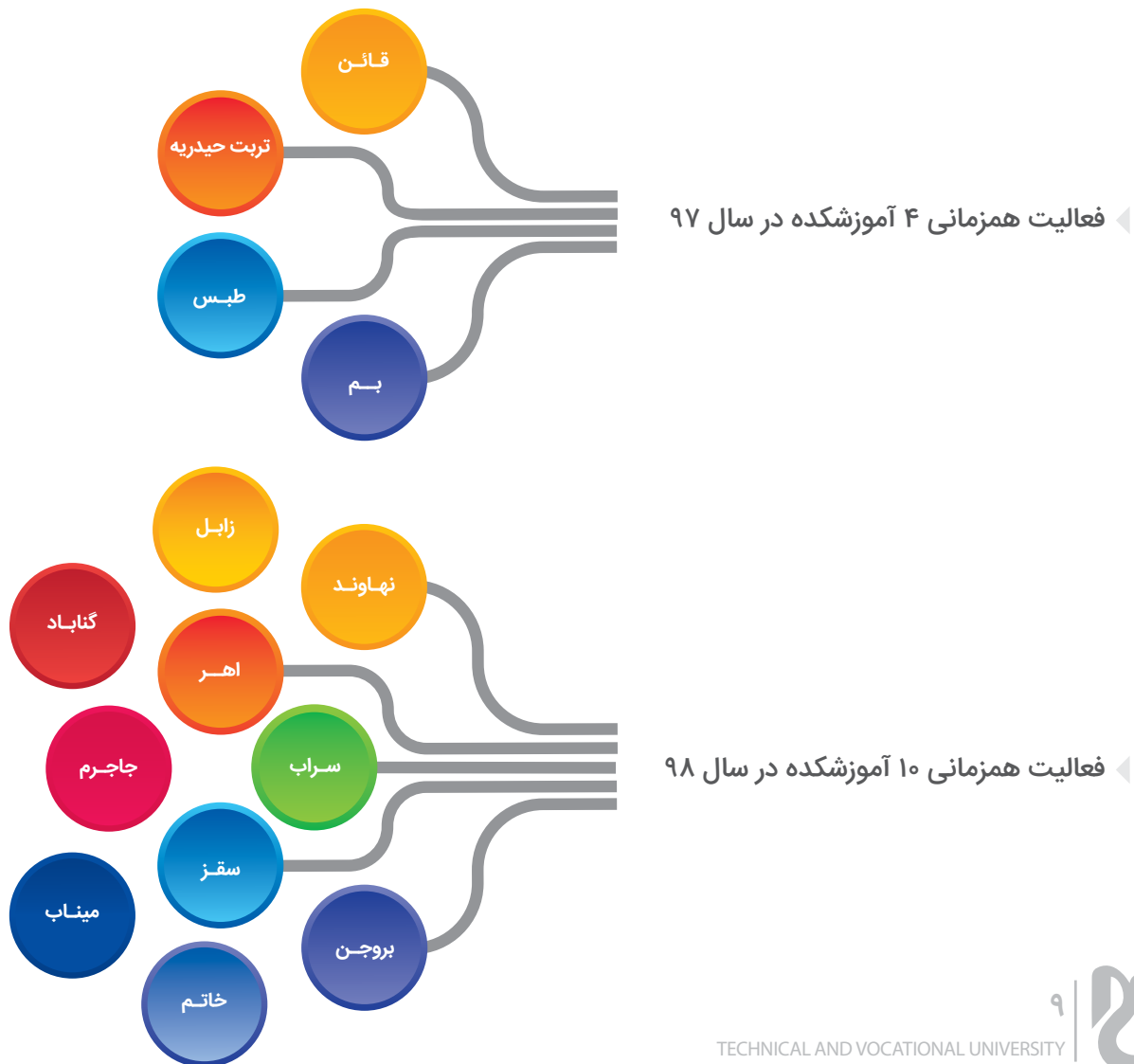
براساس راهبرد سوم از راهبرد کلان ششم نقشه جامع علمی کشور، "طراحی الگوی گسترش آموزش عالی استان متناسب با حوزه‌های اولویت دار علم و فناوری، نوع مؤسسات، اوضاع اقلیمی و نیازهای جامعه و اشتغال فارغ التحصیلان مبتنی بر نقشه جامع علمی کشور" ساماندهی دانشکده‌ها / آموزشکده‌ها و رشته‌های دوره‌کاردانی و کارشناسی ناپیوسته براساس مطالعات آمایش استانی، نیازهای بازار کار و اشتغال فارغ التحصیلان در دستور کار دانشگاه قرار گرفته است.

تاسیس واحدهای جدید بر اساس شاخص‌های تصویب شده به همراه دایر نمودن رشته‌های جدید از اقدامات عملیاتی در این حوزه است. همچنین با توجه به تغییر ساختار نظام آموزشی در وزارت آموزش و پرورش و تعریف رشته‌های جدید در هنرستان‌های آموزش و پرورش، بعد از ایجاد رشته‌های جدید در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، متناسب با جمعیت دانش‌آموزی فارغ التحصیل این رشته‌ها، امکانات و تجهیزات و نیروی انسانی در آموزشکده‌ها، ۳۸ رشته محل جدید در دوره‌کاردانی در آموزشکده‌ها دایر گردیده است.

تاسیس مراکز جدید

راه اندازی دو آموزشکده در شهرستان رفسنجان در سال ۹۷

احداث سه آموزشکده در شهرستان های بانه، کنگان، میاندواب در سال ۹۸



دایر نمودن رشته های جدید

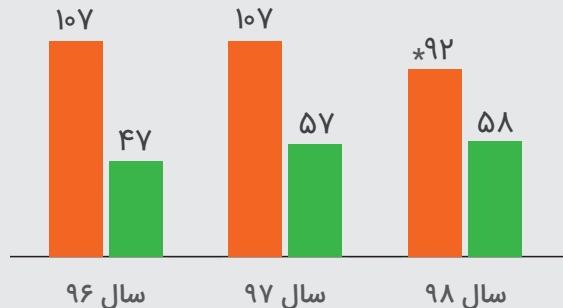
رشته های کارشناسی ناپیوسته جدید در سال ۹۷



رشته های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته جدید در سال ۹۸



نمودار مقایسه ای تعداد رشته های تحصیلی به تفکیک مقطع در سه سال اخیر



* در مقطع کاردانی در سال ۹۸ به دلیل بازنگری رشته های هنرستانی، رشته جدید در دانشگاه فنی و حرفه ای ایجاد شده است و تعدادی از رشته های موجود در زمان بازنگری رشته ها تجمیع گرایش شده است.

کاردانی کارشناسی

۳- بازنگری و تدوین سرفصل های درسی در شورای برنامه ریزی آموزشی

◀ به منظور ارتباط موثر با بنگاه های اقتصادی، صنعتی، خدماتی و بازنگری در سرفصل های درسی منسوخ شده و هماهنگی با فناوری های نوین و رشد اقتصادی، شورای مستقل برنامه ریزی و گسترش آموزش های عالی فنی و حرفه ای در دانشگاه و تشکیل ۱۱ کارگروه در راستای بازبینی ۳۴ سرفصل های درسی در ۳۰ رشته مقطع کاردانی و ۴ رشته مقطع کارشناسی منطبق آن با نیازهای جامعه و بنگاه های اقتصادی و تدوین ۸ برنامه درسی مقطع کاردانی پیوسته برگزار گردید.

◀ آیین رونمایی از برنامه های درسی بازنگری شده و تدوین شده در ششم شهریور ماه سال ۹۸ با حضور معاونت محترم آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری و جمعی از صاحب نظران برنامه ریزی برگزار گردید.



روند فعالیت شورا و تدوین برنامه های درسی

- ۱) ابلاغ آیین نامه شورای برنامه ریزی آموزشی فنی و حرفه ای از سوی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری (مصوب ۹۷/۷۰/۱۱)
- ۲) تشکیل شورای برنامه ریزی آموزشی فنی و حرفه ای
- ۳) تشکیل اولین جلسه شورا در تاریخ ۹۷/۹/۲۶
- ۴) تشکیل کارگروه های تخصصی برنامه ریزی درسی (۴۳ کارگاه)
- ۵) تدوین ۴۲ برنامه درسی در ۱۱ جلسه

فعالیت های شورا از ۹۷/۱۱/۱۲ لغایت ۹۸/۵/۲۸

- ۱) بررسی و تصویب آیین نامه داخلی شورا
- ۲) بررسی و تصویب مدل تدوین برنامه درسی آموزش های فنی و حرفه ای عالی
- ۳) بررسی و تصویب ۳۴ برنامه درسی بازنگری شده
- ۴) بررسی و تصویب ۸ برنامه درسی تدوین شده

برنامه های درسی بازنگری شده در مقطع کاردانی

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ۱- کامپیوتر | ۱۹- معماری داخلی |
| ۲- عمران | ۲۰- صنایع شیمیایی |
| ۳- الکترونیک عمومی | ۲۱- مکانیک موتورهای دریایی |
| ۴- مکانیک خودرو | ۲۲- ناوبری |
| ۵- معماری | ۲۳- نقشه کشی صنعتی |
| ۶- جوشکاری | ۲۴- حمل و نقل جاده ای |
| ۷- الکترونیک | ۲۵- الکترونیک و مخابرات دریایی |
| ۸- تبرید | ۲۶- صنایع نساجی |
| ۹- ریخته گری | ۲۷- صنایع غذایی |
| ۱۰- استخراج معدن | ۲۸- فتوگرافیک |
| ۱۱- حسابداری | ۲۹- تربیت کودک |
| ۱۲- ساخت و تولید | ۳۰- فناوری پرورش دام |
| ۱۳- طراحی و دوخت | ۳۱- مکانیک ماشین های کشاورزی |
| ۱۴- سرامیک صنعتی | ۳۲- فناوری تولیدات باغی |
| ۱۵- مکاترونیک صنعتی | ۳۳- فناوری تولیدات زراعی |
| ۱۶- حرارت مرکزی و تهویه مطبوع | ۳۴- چاپ |
| ۱۷- تربیت بدنی | ۳۵- انیمیشن |
| ۱۸- صنایع چوب و مبلمان | ۳۶- فرش دستباف |

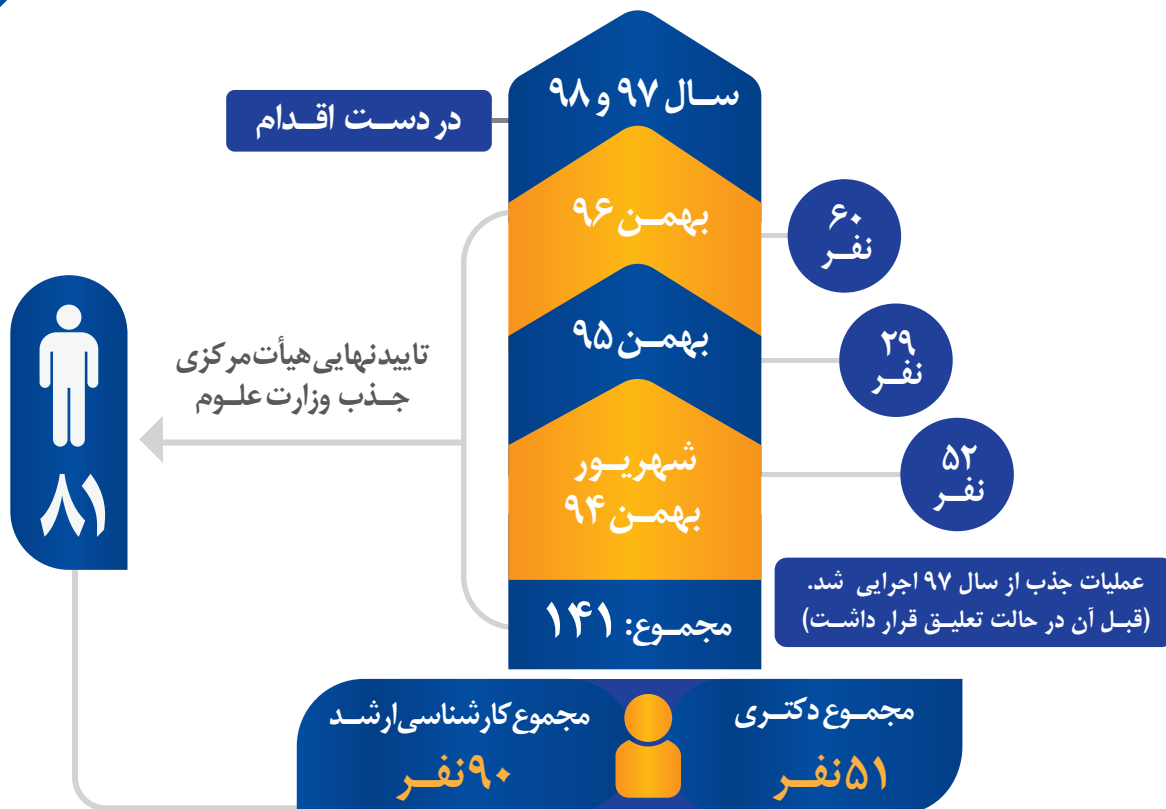
برنامه های درسی بازنگری شده در مقطع کارشناسی

- ۱- کارشناسی پیوسته معماری
- ۲- کارشناسی پیوسته معماری
- ۳- کارشناسی پیوسته طراحی لباس
- ۴- کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی نساجی

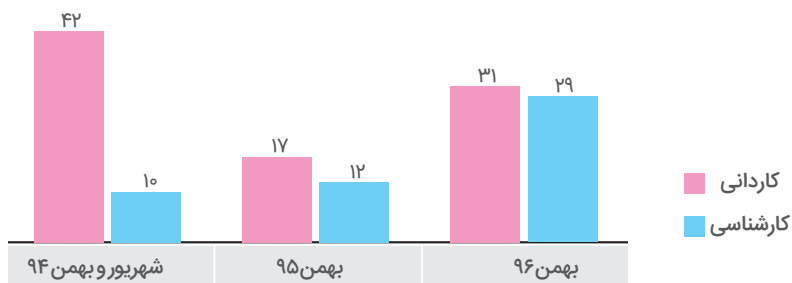


۴- توسعه نیروی انسانی

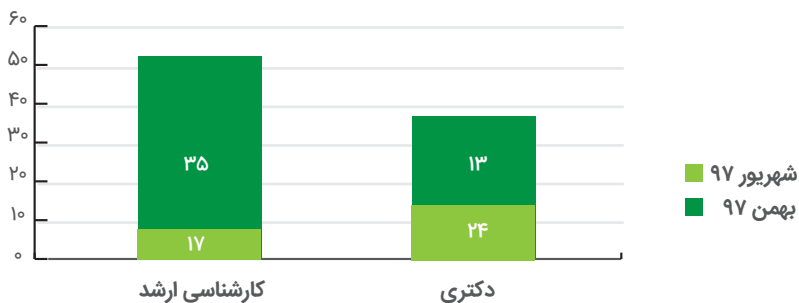
▣ جذب عضو هیات علمی



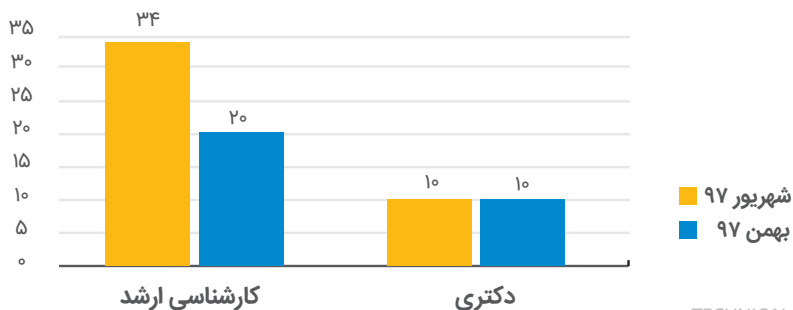
نمودار جذب عضو هیات علمی سال ۹۴-۹۶



وضعیت پذیرش اولیه جذب عضو هیات علمی فراخوان ۹۷

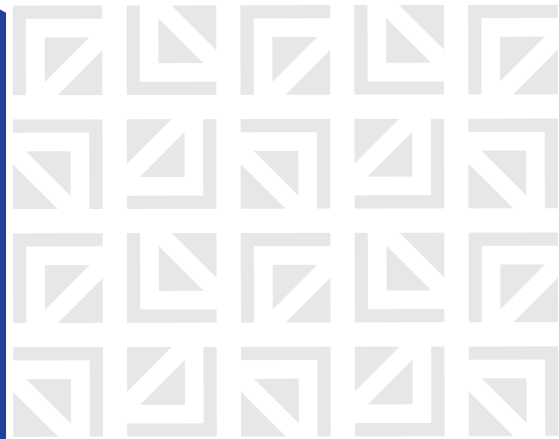


نمودار ردیف استخدامی فراخوان جذب اعضا هیات علمی سال ۹۷



▣ **ساماندهی نیروهای حق‌التدریس (به استناد بند ذ)** ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه و دستورالعمل اجرایی مصوب هیات امناء. حق التدریس‌های قبل از سال ۹۰ ساماندهی شدند. در این فرآیند حدود ۱۳۰۰ پرونده ارسالی از سوی مراکز بررسی شد که منجر به تایید ۱۰۲۳ نفر شد.

▣ **توانمندسازی استادان و مدرسان برای نخستین بار از تشکیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای** با هدف توسعه و ارتقای توان علمی اعضا هیأت علمی و مدرسان با برگزاری ۴ دوره با حضور بیش از ۴۵۰ نفر از اساتید و کارکنان در سال ۹۷ و برگزاری ۳۴ دوره با حضور بیش از ۱۰۵۰ نفر از اساتید بالغ بر ۲۴۱۶۰ نفر ساعت در سال ۹۸



توسعه آموزش های آزاد و مجازی

- ◀ طراحی و تدوین دوره های کوتاه مدت ویژه دانشجویان و فارغ التحصیلان و شاغلین صنعت براساس نیاز بازار کار و تغییرات تکنولوژی
- ◀ اجرای دوره های کوتاه مدت مورد تایید و درآمدزا
- ◀ تدوین و تصویب مدل احصاء درآمدهای تکلیفی استان ها به تفکیک مراکز تابعه
- ◀ برگزاری دوره های دانشگاه شهید رجایی در ۱۶ استان کشور
- ◀ برگزاری ۱۰۶ دوره کوتاه مدت مجوز دار و دوره های نظام مهندسی

تحلیل عملکرد

شش ماهه اول سال ۹۸	سال ۹۷	
۱۸	۲۰	تعداد استان
۲۶۷۲	۱۷۹۶	نفرات شرکت کننده در دوره اول
۱۸۵۱	۲۰۴۲	تعداد ساعات برگزاری دوره
۴۴/۶۸۰	۴۲/۴۹۲	نفر ساعت آموزش
۱۱/۹۱۰/۵۷۰/۹۱۱	۱۴/۸۰۰/۰۰۰/۰۰۰	مبلغ درآمد واریز شده به حساب دانشگاه
۶۴	۵۶	تعداد مراکز درآمدزا
۱۰۹	۱۱۷	تعداد مراکز غیرفعال

۵- توسعه همکاری های علمی و بین المللی

با هدف گسترش تعاملات آکادمیک و تبادل تجربیات آموزش های فنی و حرفه ای با دانشگاه ها و مراکز علمی در کشورهای صنعتی پیشرو در زمینه آموزش های مهارتی و همچنین به منظور توانمندسازی مدرسان و دانشجویان، دفتر همکاری های علمی و بین المللی با ایجاد ارتباط، رایزنی، امضا و اجرای یادداشت تفاهم همکاری اقدام به برگزاری مشترک رویدادهای علمی و بین المللی می نماید.

ردیف	عناوین مهمترین همکاری ها	سال ۹۷	نیم سال اول ۹۸
۱	تعداد تفاهم نامه های منعقد شده با سایر کشورها	۱۲	۷
۲	اجرا نمودن تفاهم نامه های منعقد شده با سایر کشورها	-	آلمان- عراق- لبنان- رومانی- عراق- هندوستان
۳	اعزام اساتید و دانشجویان به کشورها جهت شرکت در مسابقات علمی و دوره های آموزشی	-	آلمان (۷ نفر) - کره جنوبی (۴ نفر)
۴	برگزاری کارگاه بین المللی با استفاده از اساتید خارجی	(۱۰۰ نفر) - میسور هندوستان آلمان	(۵۰ نفر) - آلمان عراق- رومانی
۵	آغاز فرآیند پذیرش دانشجو از سایر کشورها	-	لبنان- سنگال- عراق
۶	برگزاری کارگاه های بین المللی سازی در دانشگاه	۲	۲



۶- توسعه فضاهای کالبدی دانشگاه

افتتاح ۳۴ پروژه عمرانی

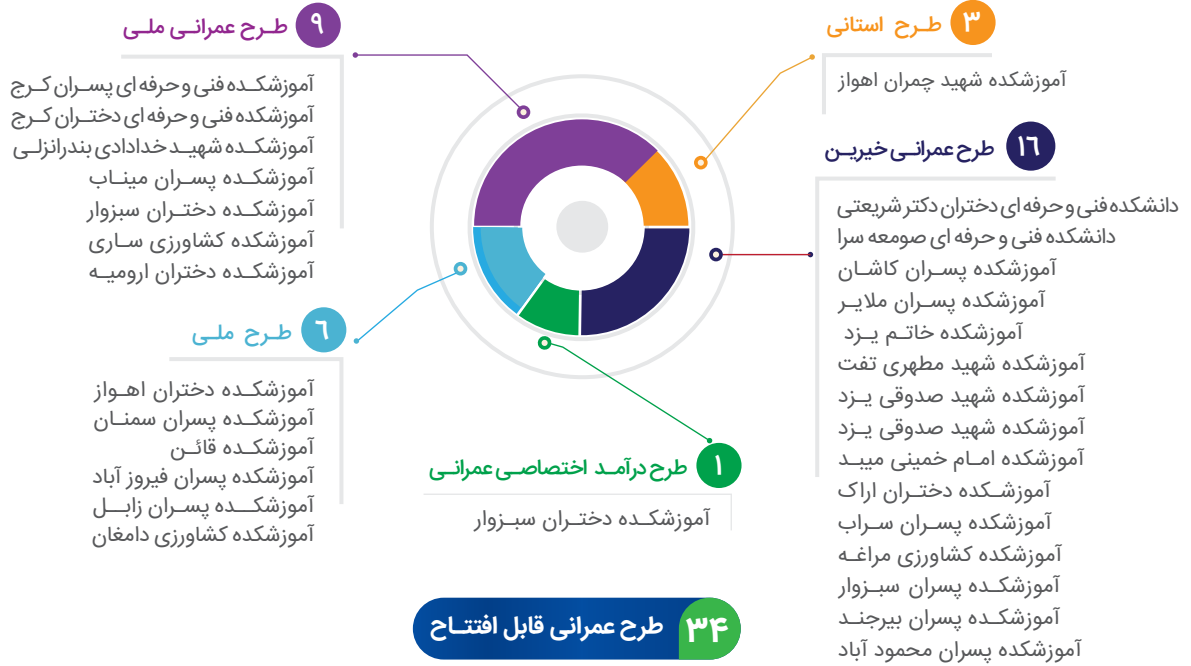
از آنجایی که توسعه دانشگاه مستلزم توسعه فضاهای کالبدی می باشد در این راستا بیش از ۳۳۰ پروژه با زیربنایی بالغ بر ۵۰۰/۰۰۰ در دست اجرا می باشد.

سرانه فضای کالبدی دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه ای با احتساب پروژه های نیمه تمام برابر ۱۰۸ متر مربع می باشد که در مقایسه با سرانه دانشجو در وزارت علوم ۲۴ مترمربع کسری وجود دارد. این مقایسه نشان دهنده لزوم توجه ویژه به توسعه ساخت و سازها در این دانشگاه می باشد.

عنوان فضا	مساحت فضای موجود تا پایان سال ۹۷ (m ^۲)	مساحت فضای اضافه شده در سال ۹۸ (m ^۲)	درصد رشد
آموزشی	۶۸۴۴۱۳	۹۷۸۵	۱/۴۳
کارگاهی و آزمایشگاهی	۲۱۷۰۰۰	۹۴۵۶	۴/۳۶
خوابگاه و سلف سرویس	۴۴۰۴۲۶	۵۹۰۰	۱/۳۴
فرهنگی (سراپداری، نمازخانه و ...)	۶۸۲۱۳	۲۳۳	۰/۳۴
سالن چند منظوره و ورزشی	۱۴۸۵۶۶	۹۷۳۱	۶/۵۵
استخر	۳۳۵۰	۰	۰/۰۰
سایر (انبار، سرویس، سراپداری، موتورخانه، اداری و...)	۲۷۰۵۵۴	۰	۰/۰۰
جمع کل	۱۸۳۲۵۲۲	۳۵۱۰۵	



پروژه های افتتاح شده در هفته دولت سال ۱۳۹۸



توسعه کارگاه ها و آزمایشگاه ها

باتوجه به گسترش وسیع و روز افزون دانش، روش های سنتی مدیریت پاسخگوی نیازهای محققان و همچنین مدیران و متخصصان کشور نبوده و مدیریت دانش خود به خود به عنوان یک علم روز نیازمند بسترهای مناسب علمی می باشد. از این رو ساماندهی آزمایشگاه ها و کارگاه های کاربردی بستر مناسبی جهت گسترش ارتباط با صنایع در راستای نیازهای آموزش و پرورش می باشد.

(۱) خرید تجهیزات

- خرید ۴۳۰ میلیارد ریال تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی در سال ۹۷ از محل اوراق خزانه اسلامی
- خرید ۱۰۰ میلیارد ریال تجهیزات و بروزرسانی از محل درآمدهای اختصاصی دانشگاه
- اخذ ۱۵۰ خودروی چری از سازمان اموال تملیکی به ارزش ۱۵ میلیارد ریال

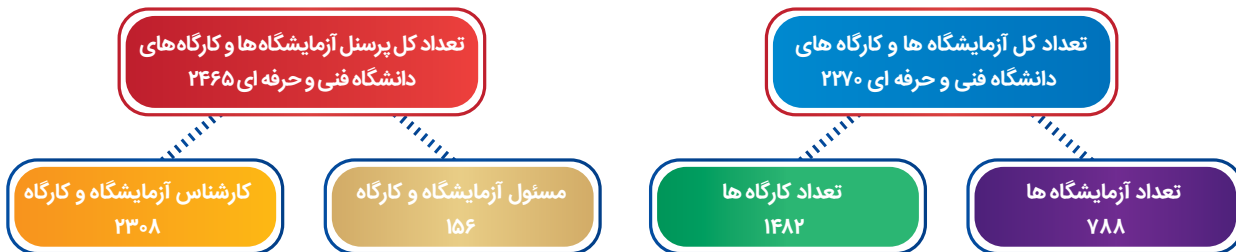
تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی خریداری شده

چرخ خیاطی	دوربین نقشه برداری	PLC	دیتا پروژکتور	دستگاه جوش	تهویه مطبوع	چرخ میکروکنترلر ARM
۴۹۱	۱۱۰	۲۱۶	۴۰۰	۱۲۰	۲۰	۴۱۶

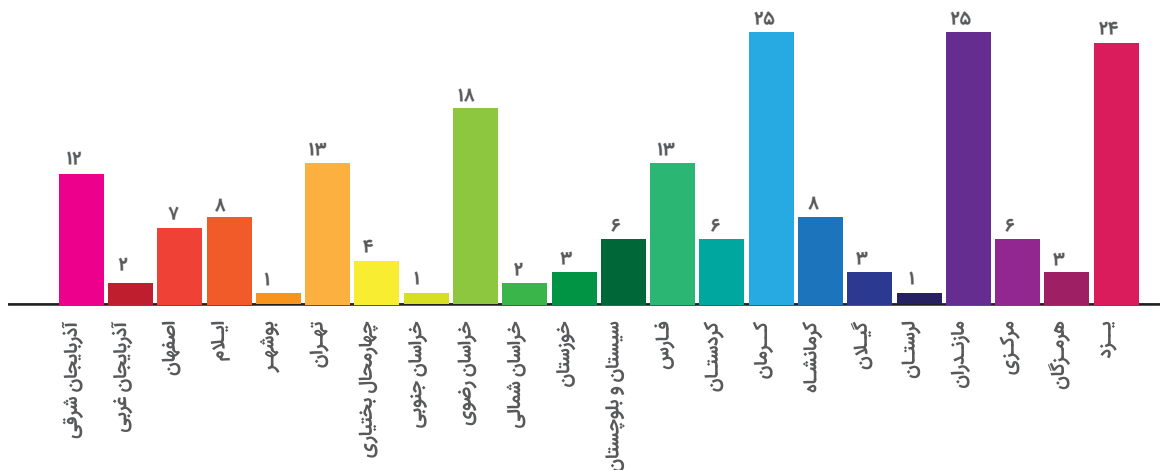
نمودار رشد خرید تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی



۲) ثبت و بروزرسانی اطلاعات کارگاه ها و آزمایشگاه ها در شبکه آزمایشگاه های علمی ایران (شاعا)
 در اجرای این طرح ۱۲۰ طرح تحقیقاتی - کاربردی و بروز رسانی حدود ۲۳۰۰ کارگاه و آزمایشگاه در سامانه شاعا، وزارت علوم ثبت و مبلغی حدود ۴۰۰/۰۰۰ یورو جهت خرید تجهیزات به دانشگاه فنی و حرفه ای تعلق گرفت.



نمودار احداث و تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه های جدید از سال ۹۶ لغایت ۹۸



افتتاح مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه ای

در راستای بسترسازی مناسب جهت تجاری سازی ایده ها و ایجاد شرکت های دانش بنیان ۲۷ کانون شکوفایی و خلاقیت و نوآوری در ۲۱ استان افتتاح شد.



۳) انعقاد تفاهم نامه با استانداری

در پی مکاتبات وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری جناب آقای دکتر غلامی به منظور نگاه حمایت گرایانه از طریق بازسازی و بروز رسانی تجهیزات کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و تربیت متخصصان برای نخستین بار انعقاد تفاهم نامه با استانداری ۱۳ استان کشور بالغ بر ۹۰۰ میلیارد ریال منعقد شد.

◀ استان های فعال در حوزه انعقاد تفاهم نامه با استانداری ها:

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------|
| ۱. قم | ۲. مازندران | ۳. البرز | ۴. هرمزگان |
| ۵. کرمان | ۶. یزد | ۷. خوزستان | ۸. خراسان شمالی |
| ۹. خراسان جنوبی | ۱۰. سیستان و بلوچستان | ۱۱. فارس | ۱۲. گیلان |
| ۱۳. همدان | | | |



انعقاد تفاهم نامه با استاندار سیستان و بلوچستان به مبلغ ۱۰۰ میلیارد ریال

انعقاد تفاهم نامه با استاندار گیلان به مبلغ ۱۰۰ میلیارد ریال

۴) انعقاد تفاهم نامه با صندوق نوآوری و شکوفایی

به منظور فراهم آوردن زمینه همکاری های سازنده جهت توسعه فناوری و نوآوری در کشور و حمایت از شرکت های دانش بنیان و استفاده از ظرفیت های متقابل



۵) انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه جامع علمی کاربردی و ستاد کل نیروهای مسلح به منظور مهارت آموزی سربازان نظام وظیفه



۶ طرح برند ملی

بنگاه های اقتصادی و صاحبان سرمایه، تولیدکنندگان واحدهای خدماتی، خیرین و حامیان فناوری کشور با انتخاب خود مسئولیت تجهیز یک یا چند کارگاه آموزشی را با محصولات تولید داخل و با نام برند خود به عهده می گیرند و در این طرح ۲۲۰۰ کارگاه و آزمایشگاه در ۱۷۶ دانشکده و آموزشکده در سراسر کشور تجهیز می شوند.

از جمله مزایای این طرح :

◀ نام گذاری کارگاه به نام برند یا فرد حقیقی

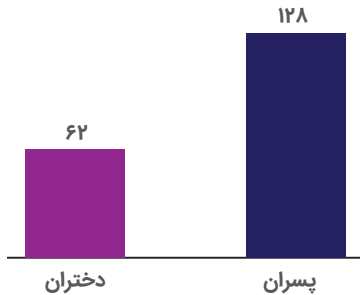
◀ تبلیغات برند در پایگاه خبری، سایت اطلاع رسانی، شبکه های مجازی دانشگاه و دانشکده ها



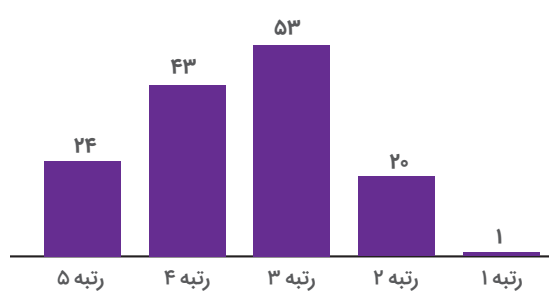
ارتقا خوابگاه ها

به منظور رفاه بیشتر دانشجویان طرح تحول و ارتقاء رتبه ۱۴۸ خوابگاه با اعتباری بالغ بر ۱۳۵ میلیارد ریال در سال ۹۷ و بیش از ۹۵ میلیارد ریال در شش ماهه اول سال ۹۸ در دستور کار دانشگاه قرار گرفت.

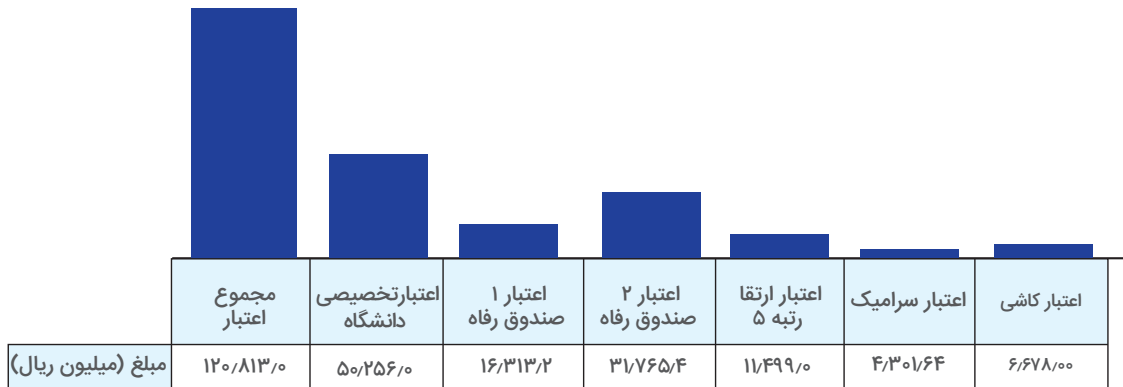
تعداد خوابگاه ها در سال ۹۸



توزیع رتبه بندی خوابگاه ها



اعتبارات تخصیص یافته جهت ارتقا خوابگاه ها در سال ۹۷



خرید خوابگاه

خرید خوابگاه دخترانه سبزوار به مساحت ۵۰۰۰ مترمربع در ۵ طبقه با اعتباری بالغ بر ۸۰ میلیارد ریال که اعتبارات آن از محل کمک ویژه وزیر علوم و وزیر صندوق رفاه و دانشگاه فنی و حرفه ای تامین شده است.



احداث خوابگاه

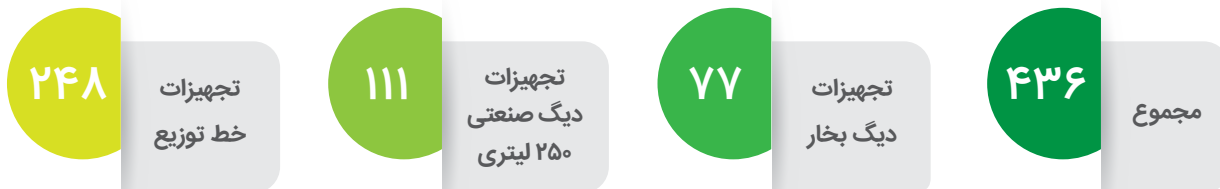
به منظور افزایش رفاه دانشجویان اقدام به ساخت ۲۴ خوابگاه شد که میزان پیشرفت پروژه ها به شرح جدول زیر می باشد.

میزان پیشرفت پروژه	خوابگاه پسران	خوابگاه دختران
پیشرفت فیزیکی بیش از ۷۰ درصد	۱۱	۲
پیشرفت فیزیکی بین ۵۰ تا ۷۰ درصد	۲	۲
پیشرفت فیزیکی کمتر از ۵۰ درصد	۶	۱
تعداد خوابگاه در حال ساخت	۱۹	۵

ارتقاء سلف سرویس ها "آشپزخانه سبز" در راستای افزایش کیفیت غذا و صرفه جویی در منابع

در راستای اجرای دستورالعمل مدیریت سبز به منظور کاهش آلاینده ها و صرفه جویی در حامل های انرژی و حفظ محیط زیست، تجهیزات صنعتی آشپزخانه با مکانیزه تجاری در ۱۰ استان و همچنین با تخصیص اعتباری بالغ بر ۱۰۰ میلیارد ریال به تجهیزات جدید پخت و خط توزیع مجهز شدند.

در این طرح، ۹۷ آشپزخانه در شهرهای ۲۷ استان تجمیع و به جای آن، ۲۷ آشپزخانه بزرگ در مراکز اصلی تجهیز و آماده سازی شده است که بیش از ۳۰٪ در مصرف حامل های انرژی (آب، برق، گاز) صرفه جویی شده است.



۷- فعالیت های فرهنگی، ورزشی و دانشجویی

فعالیت های ورزشی

به منظور افزایش سلامت، شادی و نشاط و جلوگیری از آسیب های اجتماعی واحد تربیت بدنی فعالیت های شاخصی را در حوزه دانشجویی و کارکنان داشته است که کسب عناوین زیر حاصل آن می باشد.

عناوین ارزشمند کسب شده توسط دانشجویان دختر

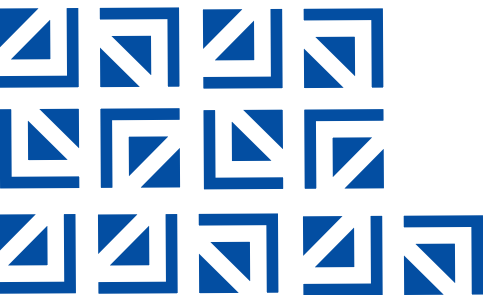
کسب عنوان برتر چهارمین المپیاد ورزش همگانی دانشجویان دختر وزارت علوم



فعالیت های دانشجویی

اجرای طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی (سجا)

با هدف بهره‌مندی از توان دانشجویان و انجام کار دانشجویی و بهسازی فضاهای دانشجویی، خدمات فنی خوابگاه، ساخت ملزومات خوابگاهی شامل تهیه و تولید وسایل دکوری و زینتی خوابگاه، تولید محصول سلامت‌محور و صنایع دستی و اخذ سفارش از دیگر سازمان‌ها و نهادهای دولتی و خصوصی



عناوین کسب شده در مسابقات ورزشی دانشجویان پسر

۱. ثبت رکورد ملی جدید در مسابقات دو میدانی قهرمانی آسیا (دوحه - ۲۰۱۹)
۲. کسب عنوان قهرمانی در چهارمین المپیاد ورزش همگانی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور (تابستان ۱۳۹۸ - دانشگاه بوعلی سینا همدان)
۳. کسب عنوان نایب قهرمانی در چهاردهمین المپیاد ورزش قهرمانی دانشگاه‌های وزارت علوم با کسب ۱۶۱ امتیاز (تابستان ۹۷ - دانشگاه شیراز)



◀ انعقاد تفاهم‌نامه با صندوق رفاه دانشجویان برای ایجاد و راه‌اندازی ۳۰ کارگاه کار مهارت محور و تولید دانشجویی در جوار خوابگاه‌ها



◀ احداث ۸۰ چمن مصنوعی در آموزشکده‌های کشور تا پایان سال ۹۸
هزینه این پروژه از محل درآمد اختصاصی مراکز و مساعدت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سازمان امور دانشجویی تامین شده است.



فعالیت های فرهنگی

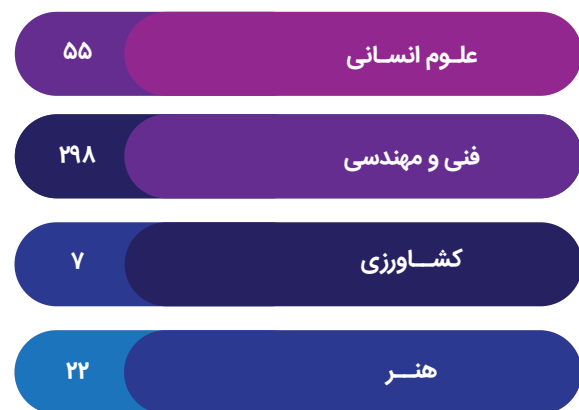
به منظور افزایش فعالیت های فرهنگی و علمی دانشجویان اقدام به افزایش تعداد انجمن های علمی در سال های اخیر شده است که به گزارش جداول زیر می باشد.

مقایسه انجمن های علمی در عناوین رشته ای			
رشته	تعداد در سال ۹۶	تعداد در سال ۹۷	درصد رشد در سال ۹۷
کامپیوتر	۲۷ انجمن	۶۷ انجمن	۲۵۰٪
معماری	۲۵ انجمن	۵۰ انجمن	۵۰٪
حسابداری	۱۰ انجمن	۴۱ انجمن	۱۷۸٪
تعداد در کل	۱۵۰ انجمن	۳۹۰ انجمن	

مقایسه کانون های فرهنگی، هنری و اجتماعی در سال ۹۶ و ۹۷

عنوان کانون	تعداد در سال ۹۶	تعداد در سال ۹۷
قرآن و عترت	۴۱	۱۱۵
هلال احمر	۱۲۰	۱۲۰
کارآفرینی	۱	۸۰
سایر	۶۵	۱۳۷

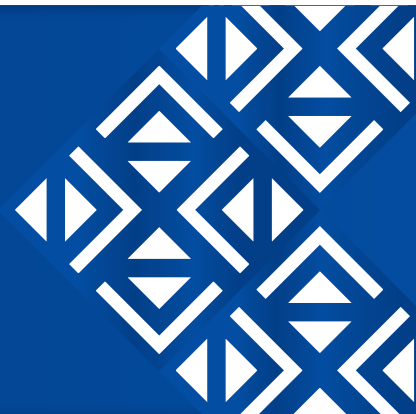
تعداد انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه به تفکیک گروه های آموزشی



دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل
شرقی، پلاک ۴ تلفن: ۰۲۱ ۴۲ ۳۵۰ ۱۰۰



www.tvu.ac.ir
publicrelation@tvu.ac.ir