

۶ آذر روز دانشجو مبارک

مرکز دانشجو هسئم

دانشگاه فنی و حرفه‌ای خراسان شمالی

فناوری
و تکنولوژی

صفحه : ۶

لزوم اتخاذ موضع در قبال
علم دانشگاه‌های ایران

صفحه : ۳

دانشگاه کارآفرین
استراتژی و راهکارها

صفحه : ۲

فصلنامه من دانشجو هشتم - شماره اول - ۱۳۹۸

دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان شمالی
دانشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد دارالفنون

با همکاری :

واحد امور فرهنگی
واحد نظارت و ارزیابی
بسیج دانشجویی و بسیج اساتید

صاحب امتیاز: محمد حسین محمد زاده

مدیر مسئول: علی جوانوشی

سر دبیر و طراح :

ابراهیم کوشکی



در این فصلنامه خواهیم خواند...

- ۱..... سخن سر دبیر
- ۲..... دانشگاه کار آفرین
- ۳..... لزوم اتخاذ موضع در قبال علم
- ۶..... فناوری و تکنولوژی
- ۷..... سرگرمی
- ۸..... قتل عام خاموش

برای همکاری با نشریه دانشکده با شماره
۰۹۰۳۵۶۷۲۷۷۲ (کوشکی) تماس حاصل فرمائید.

به نام خدا

خداوند بزرگ و مهربان را شاکریم که توانستیم با همکاری دانشجویان، اساتید و کارکنان دانشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد دارالفنون، آغاز به کار نشریه "من دانشجو هستم" را در پاییز ۱۳۹۸ جشن بگیریم. آنچه که باعث شد علیرغم همه چالش های رو به رو، انتشار نشریه در اولویت قرار گیرد و فرصتی ناب تعبیر شود، این است که اصحاب فکر و قلم، محلی برای بیان نظرات و اندیشه های خود داشته باشند، و مهم تر از آن، حضور پررنگ دانشجویان در عرصه های علمی و پژوهشی محسوس باشد.

همچنین ایجاد انگیزه بین دانشجویان برای مطالعه و تعمق بیشتر، اطلاع رسانی از آخرین اخبار و یافته های بشری، آگاهی بخشی به اقشار جامعه و بهبود ارتباط دانشجویان با صنعت، برخی از اهداف راه اندازی این نشریه است.

در پایان تشکر ویژه دارم از همه کسانی که در جهت تولید و تهیه این نشریه همکاری داشته اند.

ابراهیم کوشکی

سردبیر نشریه من دانشجو هستم

دانشگاه کارآفرین، استراتژی و راهکارها

بر اساس طرح «آمایش سرزمین» وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در کشور با کمبود تکنسین و کمبود نیرو در حوزه‌های مهارتی روبرو هستیم و لازم است دانشگاه فنی و حرفه‌ای با ایجاد نظام آموزشی «مهارت بنیان» در پی اصلاح هرم دانشجویی، برای ورود دانش‌آموختگان به بازار کار باشد. دانشگاه فنی و حرفه‌ای با ایده‌ی «**دانشگاهی کارآفرین**» مهارت بنیان و دانشگاهی از جنس دانشگاه‌های نسل سوم مطرح است. برای رسیدن به چنین تعریف‌هایی، باید ساختار آموزشی را بر اساس تعامل بیشتر با صنعت و نیازهای آن تغییر داد. اگر در این نظام آموزشی تمایل به پایداری و حضوری مؤثر داشته باشیم، بدیهی است که باید به تغییر بیندیشیم و حرکت خویش را بر مبنای نیازهای صنعت و پویایی آن هماهنگ نمائیم. در دسته‌بندی آموزش‌های رسمی (نظام آکادمیک موجود) و غیر رسمی و سازمان نیافته (کارگاه‌های آموزشی، ایده‌شو، ورکشاپ، استارت‌آپ و...) صرف‌نظر از حوزه شمول آن‌ها، همواره در تعامل با محیط بیرونی خویش (جامعه و صنعت) باشیم. درجه این تعامل بستگی به روش اجرای آموزش‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد داشت. برنامه‌ریزان آموزشی استراتژیک و راهبردی، باید درک شرایط برای اصلاح نظام آموزشی به‌منظور استقرار یک نظام کارآمد آموزشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تحلیل محیط بیرونی و درونی را به‌عنوان نقطه عزیمت و شروع برنامه‌ریزی مورد توجه قرار دهند و برنامه‌ریزی تعاملی، حاصل این اندیشه خواهد بود.

برای دسترسی به این سطح از آموزش، نیاز به ارتباط تنگاتنگ با صنعت، محتمل به‌نظر می‌رسد. این ارتباط برقرار نمی‌گردد، مگر همچون نظام آموزشی کشورهای پیشرفته، «**صنعت را وارد دانشگاه نماییم**» و در این آمیختگی است که می‌توان مشکلات را بهتر و ملموس‌تر رصد کرد و برنامه‌ریزی صحیحی در آموزش‌ها داشت. با رشد لحظه‌ای تکنولوژی، مراکز آموزشی باید همگام‌سازی شده و با شرایط جدید هماهنگ شوند. برای حصول این منظور، با تأمین تجهیزات مدرن، ورود به عرصه‌های صنعتی، به‌روز کردن دانش مدرسین و اساتید، ایجاد کدرشته‌های جدید و بین‌رشته‌ای با سرفصل‌های آموزشی مورد نیاز بازار، صنعت و در یک کلام؛ تقاضا محور بودن آموزش، دانشگاهی نقش‌آفرین و پاسخگو به نیازهای جامعه گام برداشت.

امید است در دانشگاه بزرگ فنی و حرفه‌ای برای رسیدن به دانشگاه نسل سوم با اهداف علمی، فناوری و تجاری‌سازی دانش در چشم اندازه‌های میان مدت و بلند مدت، تمهیدات مناسبی اندیشیده شود تا فرآیند مهندسی مجدد در ساختار وظایف دانشگاه صورت پذیرفته و قوانین و مقررات متناسب با نسل سوم دانشگاه با طراحی مدل‌های بومی، صورت پذیرفته و به اجرا درآید.

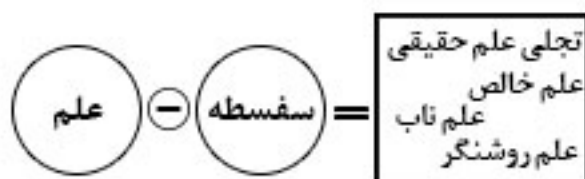
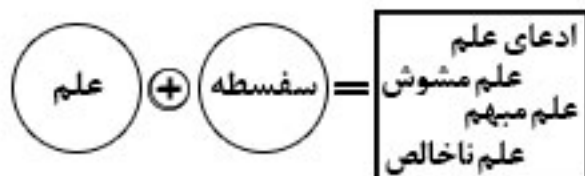
* با آرزوی توفیق روزافزون برای خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه‌ای *

لزوم اتخاذ موضع در قبال علم

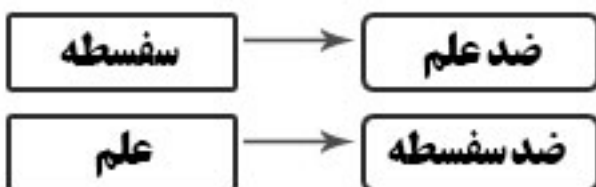
در دانشگاه‌های ایران



گرچه در میان فلاسفه غربی اندیشمندان ضد سفسطه هم موجودند، ولی روح حاکم بر کلیت فلسفه غرب عبارت از سفسطه بوده و همه عرصه‌های علم غربی صحنه تاخت و تاز تو سفسطایان با ادعای فلسفه می باشد. و از آن جا که یکی از ماموریت‌های فلسفه از زمان پایه گذاری آن توسط سقراط، جهت دهی به تمام علوم به خصوص علوم انسانی بوده است



تاگفته پیداست که غلبه سفسطه در عرصه فلسفه غرب باعث جهت دهی به کلیت ماهیت علم مدرنیته خواهد گردید و به خصوص عرصه علوم انسانی عرصه تاخت و تاز سفسطه خواهد بود و از آن جا که سفسطه به معنای مفهومی ضد علم است. بنابراین ماموریت یک دانشگاه واقعی حراست از مفهوم اصیل علم و جلوگیری از التقاط با ضد علم است



فلسفه غرب در تمدن مدرنیته عرصه تاخت و تاز مدعیان فلسفه ایست که در معنای واقعی میراث داران سفسطه یونانی هستند. و در واقع نمادهای روشنی از سفسطایان دوران معاصر می باشند.

تمدن مدرنیته به گونه ای عجیبی که در سنت های یونانی آن مستتر است اشتیاق شدیدی به حمایت از سفسطه در عرصه علم بشری و از جمله فلسفه، اقتصاد و علوم اجتماعی و به طور خلاصه علوم انسانی دارد.

در واقع مدعیان فلسفه غربی تمدن مدرنیته میراث داران سفسطایان یونانی خویشند، هماناتی که اعتقادی به حقیقت و علم نداشتند و سفسطه در دستان آنان به ابزاری برای گسترش سلطه و افزایش قدرت بود. ورود نامحسوس رگه های سفسطه و ضد علم به حریم و ساخت علوم انسانی و فلسفه باعث جهت دهی علم مدرنیته به سمت ضد علم خواهد بود.

و از آن جا که قسمتی از ماموریت فلسفه جهت دهی به علوم و مخصوصا علوم انسانی می باشد تاثیر این جهت دهی ضد علمی بر کلیت علم سایه خواهد افکند کما اینکه عصر معاصر را به دوران انتشار گمراهی و جهل با ادعای علم تبدیل نموده است.

بنابر این علم مدرنیته و تمدن حاصل از علم مدرنیته و فرهنگ غرب به علم مورد ادعای خویش جهتی را داده که در تضاد با علم ناب و خالص قرار می گیرد

از آن جا که سرزمین ایران در همیشه تاریخ مهد علم حقیقی بوده است، ضروری است دانشگاه‌های ایرانی به ماهیت اصیل ایرانی رجوع نموده و موضعی در خور این سرزمین که مبارزه با ورود سفسطه به عرصه علم است اتخاذ نمایند.

موضع دانشگاه‌هایی که در این سرزمین قرار دارند باید موضع علم منهای سفسطه باشد همانگونه که در طول تاریخ این سرزمین تلاش‌ها و مجاهدت‌های بسیاری برای دسترسی و حصول حقیقت و علم واقعی وجود داشته است.

دانشگاه‌های ایران باید علم منهای سفسطه را در این سرزمین پایه‌گذاری نمایند و عرصه علوم انسانی و از جمله فلسفه را از تاخت و تاز سفسطه و ضد علم بیالایند. بدین منظور می‌توانند با ایجاد کانون یا مجموعه‌ای این مهم را عملی سازند. این کانون اگر فقط با انتشار چند بیاتیه موضع خود را اعلام نماید و با برگزاری همایش سالانه و انتشار تشریح سالانه یا فصلی در جهت سفسطه زدایی از علم تاب همت گمارد

و در راستای جهت دهی به علوم انسانی گامهای موثری را بنیان نهد در آن صورت می‌توان اذعان به مسئولیت پذیر بودن دانشگاه‌های این سرزمین در قبال مردم و سرزمین نمود.

تمدن غرب و ابزارهای سلطه گر ناظر به آن، نه تنها از علم باضافه سفسطه در تمام زیر ساخت‌های تمدنی حمایت می‌نمایند بلکه از ابزارهای دنیای جدید و تکنولوژیهای حاصل از علم سلطه گر کمال سوء استفاده را در جهت ترویج سفسطه به نام علم نموده است و عرصه فضای مجازی به یکی از عرصه‌های بسیار موثر بمباران تبلیغاتی سفسطه و گمراهی با ادعای علم تبدیل گردیده است، به همین دلیل اگر دانشگاه‌های ایرانی برای خود ماهیتی و مأموریتی و موجودیتی قائلند، در قبال این همه بمباران ضد علمی به نام علم باید برنامه و موضعی اعلام

نمایند و جهت دهی به علم را در برنامه‌های خود قرار دهند. فلسفه غربی از ماهیت واقعی فلسفه و آن حقیقتی که سقراط پایه گذار آن بود فاصله گرفته است.

مطرح‌ترین جریانات فلسفی غرب با پرداختن افراطی به لایه‌های زبان‌شناسی و تشابه‌شناسی فلسفه را به وادی سفسطه کشتانده‌اند و با اکتشاف لایه‌های مختلف زبان‌شناسی به معدن عظیمی از سفسطه دسترسی یافته‌اند، و سپس با کشتادن وادی فلسفه به قواین متغیر و مبهم لایه‌های زبان‌شناسی سفسطه‌های مورد نظر خویش را استخراج نموده‌اند.

لایه‌های مختلف زبان‌شناسی به علت ویژگی مبهم بودن و نامتعین بودن امکان پرداخت‌های سفسطی به موضوعات فلسفی را فراهم نموده و از جمله پسا ساختارگرایان که بدان مرحله رسیده‌اند که کل حقیقت را نفی می‌نمایند و شاید متوجه نباشند که نفی حقیقت همان نفی علم است. و نفی علم به نام علم، تناقض بسیار بزرگی است که در فلسفه پسا ساختارگرایان متجلی است.



نمونه بارز تو سوفسطایان معاصر یکی از مطرح‌ترین و موثرترین فلاسفه معاصر، ژاک دریدا می‌باشد. دریدا با تکنیک شالوده شکنی متن به متن هجوم می‌برد و آنرا دچار شالوده شکنی می‌نماید و اکثر نظام‌ها فکری

وفلسفی گذشتگان را با چالش شالوده شکنی فاقد اعتبار می سازد.

دریدا با این تکنیک بدون اینکه هیچ گونه نظام فکری و فلسفی را بنا سازد، به ویران سازی تمام دستاوردهای علمی بشری می پردازد، دریدا ما را بدان سمت سوق می دهد که یا اصلا حقیقتی وجود ندارد یا اگر حقیقتی وجود دارد قابل دستیابی توسط بشر نمی باشد.

با افکار دریدایی بدان سمت سوق داده می شوید که حقیقتی و علمی موجود نمی باشد و همه آنچه شما تا بحال به عنوان علم دریافت نموده اید فریبی و سرابی بیش نبوده است.

این موضوع ضد علمی و ضد حقیقی دستاورد فلسفی تمدن غرب بزرگترین مدعی علم می باشد.

اکنون جهان علم و فلسفه تیزمند توابع و تیزهوشانی از نسل ایرانیان است که سقراط وار دست تو سوفسطایان معاصر را رو نموده و حيله های آنها را افشا نمایند و ساحت علم را از ضد علم بپیرایندو این مهم از راد مرداتی از نسل ایرانیان دور نیست تا تو ایرانیاتی در مقابل تو یونانیان صف آرایی نمایند.

اکنون ما دانشجویان ایرانی اعلام می نمایم که آماده مناظره با همه مظاهر سفسطه از جمله فیلسوفان غربی هستیم و هر مدعی می تواند عیار خویش را در محک مناظره بیازماید.

نویسنده مقاله: عباسی غلامی کارشناسی ارشد هنر



معرفی کتاب

سرباز کوچک امام (ره) (خاطرات آزاده مهدی طححاتیان)
گروه مولفان:

مهدی طححاتیان (نویسنده) | فاطمه دوست کامی (گردآورنده)
ناشر:

پیام آزادگان (وابسته به موسسه فرهنگی پیام آزادگان)
درباره کتاب:

سرباز کوچک امام (ره) (خاطرات آزاده مهدی طححاتیان) عنوان کتابی است از مهدی طححاتیان که در ۷۶۴ صفحه و توسط انتشارات پیام آزادگان (وابسته به موسسه فرهنگی پیام آزادگان) در سال ۱۳۹۵ به چاپ رسیده است. موضوع اصلی این کتاب اسیران جنگی است. از مهدی طححاتیان، کتاب همه سیزده سالگی ام (انتشارات سوره مهر) نیز در بازار کتاب موجود می باشد.

سرباز کوچک امام



اینترنت اشیا یا بهیاتی دقیق‌تر، «اینترنت چیزها» یعنی اتصال دستگاه‌های فیزیکی نظیر وسایل نقلیه، لوازم خانگی، گوشی‌های هوشمند و... به‌هم‌دیگر از طریق ترم‌افزارهای خاص، حسگرها و... است. در این فناوری به‌تسبب توپا، تمامی دستگاه‌های متصل به یک شبکه، توانایی این را دارند که کارهایشان را به‌صورت خودکار انجام دهند: بر اساس تغییراتی که در محیط اطرافشان رخ می‌دهد، یک سری پاسخ ویژه را به‌صورت کاملاً خودکار از خود نشان دهند و همچنین می‌توانند داده‌های مختلف را بدون هرگونه دخالت انسان، با دیگر دستگاه‌های شبکه مبادله کنند

شاگله‌ی اصلی این فناوری جدید، بر پایه‌ی شبکه‌ی بی‌سیم و اینترنت ساخته شده و هدف اصلی آن، بهبود کارایی و دقت دستگاه‌های مختلف است. *Internet of Things* در کنار موارد یادشده، می‌تواند از لحاظ اقتصادی و حتی به‌منظور جلوگیری از اتلاف وقت، کمک‌حال مردم باشد.

اینترنت اشیا

Internet Of Things



زنگ‌های خیالی

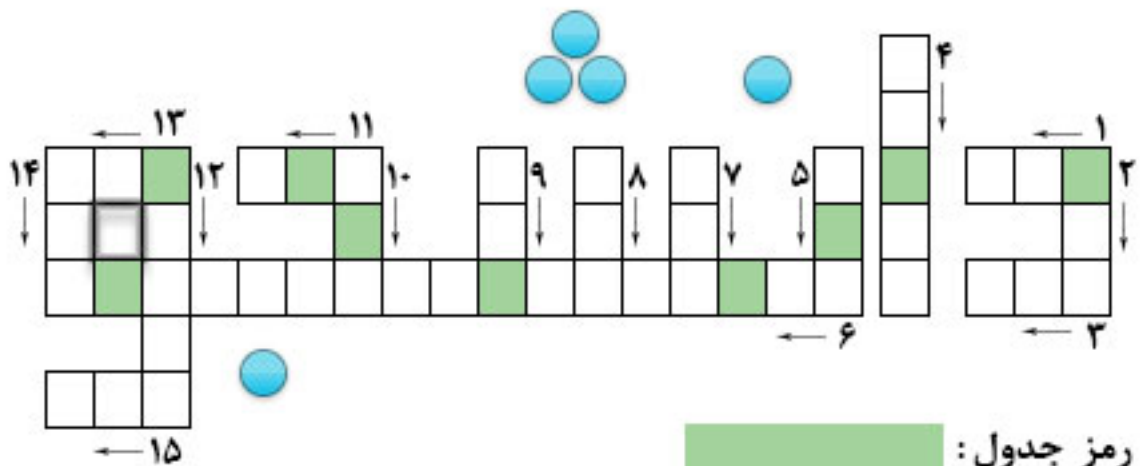
نشانه‌ای از وابستگی ما

به جهان مجازی



تحقیقی در دانشگاه میشیگان نشان داده است که زنگ خوردن‌های خیالی تلفن همراه، نشان از وابستگی ما به آن هاست «گوشیمان زنگ می‌خورد و وپیره میره اما زمانی که آنرا از جیبمان در می‌آوریم متوجه می‌شویم که هیچکس با ما تماس نگرفته است». این تجربه آشنا برای بسیاری از افراد است: پدیده‌ای که از آن به عنوان زنگ تلفن خیالی یاد می‌کنند. جدای از وب یا بد بودن این مسئله، باید بگوییم که شما تنها نیستید. بیش از ۸۰ درصد دانشجویان مورد مطالعه در دانشگاه میشیگان، تجربه‌ای مشابه شما داشته‌اند. اگر این اتفاق مرتباً برای شما تکرار می‌شود، مثلاً بیش از یک بار در روز، باید کمی مراقب باشید، زیرا شما از نظر روانی به موباید خود «وابسته» شده‌اید.

با وجود اینکه استفاده افراطی از وسایل تکنولوژیک، هنوز گونه‌ای از اعتیاد شناخته نمی‌شود اما این آمار زنگ خطری برای دوست دارن تکنولوژی است.



رمز جدول:

۱. از اعضای بدن ۲. دانشجو آن را می خواند ۳. نوعی بیماری ۴. تحقیق کردن ۵. نام سیستم
- دانشجویی دانشگاه فنی ۶. در آن درس می خوانیم ۷. از اعضای صورت ۸. خارج از جو زمین
۹. دانشجویان در آن غذا می خورند ۱۰. میوه ی تابستانی ۱۱. با آن درخت قطع می کنند
۱۲. یکی از سیارات منظومه شمسی ۱۳. صدای درون ۱۴. به رنگ آسمان ۱۵. با آن هوا را اندازه می گیرند

با خانه های رنگی رمز جدول را پیدا و به همراه نام و نام خانوادگی و شماره دانشجویی خود را تا تاریخ ۹۸/۰۹/۲۵ به شماره ۰۹۰۳۵۶۷۲۷۷۲ ارسال فرمائید تا در قرعه کشی مسابقه نشریه شرکت داده شوید.

داستان آموزنده: بخشیدن هنری است که هرکس ندارد

یک روز دو دوست باهم و با پای پیاده از جاده ای در یابان عبور می کردند. بعد از چند ساعت سر موضوعی با هم اختلاف پیدا کردند و به مشاجره پرداختند. وقتی مشاجره آن ها بالا گرفت ناگهان یکی از این دو دوست سیلی محکمی زد و بعد از این ماجرا آن دوستی که سیلی خورده بود بر روی شن های بیابان نوشت: امروز بهترین دوستم به من سیلی زد

سپس به راه خود ادامه دادند تا به یک آبادی رسیدند. چون خیلی خسته بودند تصمیم گرفتند که همانجا مدتی در کنار برکه به استراحت پردازند. ناگهان پای آن دوستی که سیلی خورده بود لغزید و به برکه افتاد. کم کم او داشت غرق می شد که دوستش دستش را گرفت و او را نجات داد. بعد از این ماجرا او بر روی صخره ای که کنار برکه بود این جمله را حک کرد: امروز بهترین دوستم مرا از مرگ نجات داد. بعد از آن ماجرا دوستش از او پرسید این چه کاری است که تو کردی؟ وقتی سیلی خوردی روی شن ها آن جمله را نوشتی و الان این جمله را روی سنگ حک کردی؟ دوستش جواب داد وقتی دلمان از کسی آزرده شود باید آن را روی شن ها بنویسیم تا باد های بخشش آن را با خود ببرند. ولی وقتی کسی به ما خوبی می کند باید آن را روی سنگ حک کنیم تا هیچ بادی نتواند آن را به فراموشی سپارد.



قتل عام خاموش

اگر شما سیگار می کشید و مشکل سلامت روان دارید ممکن است احساس کنید که دیگر کاری از شما ساخته نیست. این احساس درستی نیست. بسیاری از مردم با وجود مشکلات روانی؛ سیگار را ترک می کنند و احساس بهتر و عمر طولانی تری دارند. شما هم همانند آنها می توانید و حق دارید سیگار را ترک کنید.

ترک سیگار چه منافعی دارد؟

احساس بهتر و سالم تری در خواهید داشت
اگر دارویی می خورید می توانید مقدار آن را کاهش دهید یا آن را کنار بگذارید
می توانید به زندگی سالم و عمر طولانی دست پیدا کنید.
اگر کشیدن تنها ۱۰ سیگار در روز را کنار بگذارید؛ بیشتر از هزار پوند در سال صرفه می کنید
شما قادر خواهید بود تا از نظر بدنی مناسب تر باشید.

اما اگر ترک نکنید.....؟

اگر مشکل سلامت روان دارید؛ احتمالاً بیشتر از دیگران سیگار می کشید و بیشتر به سلامتی خود آسیب میزند.
احتمال بیشتری دارد که یکی از صد هزار نفری باشید که هر سال در انگلستان بر اثر کشیدن سیگار میمیرند.
احتمال بیشتری دارد که دچار مرگ زود رس شوید. زیرا بطور متوسط ۱۰ سال کمتر از زمانی که اگر سیگار نکشید زندگی می کنید (نصف سیگارها ۱۵ سال و ۱/۴ آنها ۲۳ سال زودتر از عمر طبیعی خود میمیرند).
احتمال بیشتری دارد که دچار مشکلات تنفسی، قلبی، دیابت؛ سرطان ریه و حتی بسیاری از انواع سرطان ها (نه فقط سرطان ریه) مبتلا شوید

نگذارید دانشگاه، جولانگاه گرایشهای سیاسی مخالف نظام شود



یکی از چیزهایی که جلوی پیشرفت علمی را میگیرد، سیاسی شدن دانشگاه‌ها است. نگذارید دانشگاه جولانگاه حرکت‌های سیاسی بشود. نسل جوان موتور حرکت تحولات اجتماعی و سیاسی است؛ این غیر از این است که ما دانشگاه را محلّ جَوَلان گرایش‌های سیاسی‌ای که بعضی‌شان مخالف با اصل یا جهت‌گیری‌های نظامند بکنیم.

مهرگان

