

نشریه خبری دانشگاه مهارت محور فنی و حرفه‌ای

سال سوم / شماره ۱۶ / مرداد و شهریور ماه ۱۳۹۸

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:
رشته‌های مهارتی در
دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای
متناسب با اشتغال و
نیاز جامعه است

Technical And Vocational University



۸ امضای تفاهمنامه همکاری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای با
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی



۱۱ آیت الله علم‌الهدی:
دانشگاه فنی و حرفه‌ای نقطه امید در
نظام اسلامی و جامعه کنونی است



۱۲ معاون آموزشی وزارت علوم:
دانشگاه فنی و حرفه‌ای پایه و اساس
آموزش‌های مهارتی در کشور است



صاحب امتیاز: دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدیر مسئول: دکتر ابراهیم صالحی عمران

سردبیر: دکتر حسین سلمانی

مدیر هماهنگی: حسن آذرشب

اعضای تحریریه: هادی بستم و علی همزه‌ای

دبیر عکس: بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراحی جلد: میترا رسولی

محل انتشار: استان تهران

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل

شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست و

روابط عمومی

سایت دانشگاه: www.tvu.ac.ir

تلفن: ۰۲۱-۴۲ ۳۵۰۱۱۲

فکس: ۰۲۱-۸۸ ۱۹۰۱۴۷

تکالیف قانونی دغدغه دانشگاه فنی و حرفه ای

چرا که تجهیز کارگاهها و آزمایشگاههای بسیاری از دانشگاهها از کمبود امکانات و فضای نامناسب برخوردار است که متأسفانه عزم ملی برای این کار وجود ندارد.

آیا بودجه دانشگاه کافی است؟

خیر، اعتباراتی که به دانشگاهها می‌دهند در حال حاضر قطره‌چکانی شده است و با این وضعیت مأموریت‌های علمی و پژوهشی دانشگاه و حتی امکانات رفاهی و برنامه‌های مهارت‌افزایی دانشجویان با سرعت کمی در حال حرکت است و در مقابل نتایج مطلوبی که باید بگیریم را شاهد نیستیم. این در حالی است که دو سال دیگر تا پایان برنامه ششم باقی مانده اما هنوز فاصله زیادی تا درصد استاندارد مهارتی کردن دانشجویان مانده است.

بودجه دانشگاه چقدر است و اولویت مصرف آن مربوط به چه بخشی است؟

بودجه تجهیز کارگاهها و آزمایشگاههای این دانشگاه ۲۴ میلیارد تومان است. در واقع برای خرید دستگاههای مورد نیاز کارگاههای مهارتی و آموزشی با توجه به وضعیت اقتصادی کشور بیشتر از یک دستگاه نمی‌توانیم بخریم. با این اوصاف نتیجه‌ای که حاصل می‌شود این است که دانشجویان ما دیگر دانشجوی محور و مهارت محور نخواهند شد و همانند دیگر دانشگاههای نظری تنها آموزش تئوری دیده و فارغ‌التحصیل می‌شوند.

برای رفع این مشکل راهکار چیست؟

دولت کمک کند. یعنی اگر دولت برای بودجه دانشگاهها و همچنین تجهیز آزمایشگاههای خود فکری نکند ما دیگر دانشجوی کارآفرین و مهارتی نخواهیم داشت به طوری که در حال حاضر دانشگاهها به جای برگزاری کلاسهای عملی در کارگاهها و آزمایشگاهها باید فیلمهای آموزشی پخش کنند تا دانشجویان بتوانند از طریق تصویر با موضوعات مختلف علمی در رشته‌های تحصیلی خود آشنا شوند.

۷۰ درصد سرفصل‌های درسی این دانشگاه عملی است.

نیاز این دانشگاه به کارگاه و آزمایشگاه چقدر است؟

نیاز زیادی به فعالیت کارگاهی داریم. به طوری که ۷۰ درصد سرفصل‌های درسی این دانشگاه عملی است یعنی اینکه برای انجام هر کدام از این سرفصل‌های عملی باید هزینه‌های زیادی انجام شود که اکنون اتفاق نمی‌افتد و سرفصل‌ها به صورت تئوری و در قالب فیلم‌های آموزشی انجام می‌شود به طور مثال در حال حاضر ما ۳۲۰ طرح ناتمام در سراسر کشور داریم که از این تعداد ۷۰ طرح را با کمک خیرین احداث می‌کنیم و مابقی را باید با بودجه دولت انجام دهیم که متأسفانه بودجه اختصاصی دانشگاه هم به صورت قطره‌چکانی انجام می‌شود، باید این توضیح را اضافه کنم که هر طرحی که به طول می‌انجامد مستهلک شدن بخش‌های مختلف را دربردارد و همچنین نه تنها به موقع افتتاح نمی‌شود بلکه هزینه ساخت آن ۱۰ برابر بیشتر از مبلغ اولیه برای دانشگاه تمام می‌شود. به طور مثال اگر ما قرارداد پروژه‌های ۱۰ میلیارد تومان بسته باشیم به دلیل نبود بودجه و طولانی شدن زمان آن این مبلغ را باید چندین برابر بر اساس میزان تورم کشور پرداخت کنیم.

درباره استفاده دانشگاه از ظرفیت خیرین توضیح دهید؟

دانشگاه فنی و حرفه‌ای بنیادی متشکل از خیرین را تشکیل داده است که هدف از آن برقراری ارتباط دانشگاه با جامعه است. با این کار ما نه تنها تعلق خاطر بین عموم مردم ایجاد می‌کنیم بلکه نیاز دانشگاه را توسط مردم برطرف خواهیم کرد. این در حالی است که باید موضوع وقف در آموزش عالی با قدرت بیشتری انجام و سرمایه‌گذاری شود تا باعث رونق و پیشرفت دانشگاهها شود.

سرانه ورزشی این دانشگاه برای هر یک از دانشجویان ۳۰ سانتی‌متر است.

سرانه دانشجویی این دانشگاه استاندارد است؟

خیر، در حال حاضر به طور مثال سرانه ورزشی این دانشگاه برای هر یک از دانشجویان ۳۰ سانتی‌متر است. در حالی که استاندارد این سرانه را ۱.۵ متر اعلام کرده‌اند، با این وجود ما در سال ۹۸، ۲۰ طرح و پروژه را برای افزایش سرانه افتتاح خواهیم کرد، در بسیاری از پروژه‌ها هزینه‌ها را ۵۰ درصد خیرین و ۵۰ درصد دیگر را دانشگاه متحمل می‌شود. که در این رابطه باید بگویم دانشگاه از درآمد اختصاصی خود مانند شهریه دانشجویان و آموزش‌های کوتاه‌مدت هزینه می‌کند.



به گزارش اداره کل روابط عمومی به نقل از گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، «علم بهتر است یا ثروت؟» برای پاسخ باید گفت اگر کشور به دنبال پیشرفت علمی و تبدیل شدن به یک کشور توسعه یافته است علم انتخاب می‌شود اما اگر بخواهیم به عنوان یک کشور در حال توسعه باشیم ثروت خوب است که البته یک روز تمام می‌شود و دوباره باید به سراغ علم برویم. یکی از مأموریت‌های مراکز علمی و دانشگاه‌های کشور تولید علم و حرکت به سمت آخرین تکنولوژی پیشرفت‌های پژوهشی دنیا است که به تازگی برنامه‌ای را برای بین‌المللی کردن دانشگاه‌ها ابلاغ کرده اند تا هر کدام با چند دانشگاه از کشورهای خارجی ارتباط برقرار و بتواند خود را با آنها هم تراز کند. وجود دانشگاهی به نام فنی و حرفه‌ای با توجه به رسالتی که دارد و همانگونه که از نامش مشخص است بدون شک می‌تواند به عنوان متولی یا عنصر اصلی تربیت دانشجوی مهارتی در قالب متخصصان و تکنسین‌های علمی نقش بسزایی ایفا کند که در این رابطه در سال‌های اخیر اتفاقات و گام‌های خوبی در این راستا در دانشگاه فنی و حرفه‌ای انجام شده است. باید به این نکته اشاره کرد که برای هر رویدادی باید علاوه بر برنامه ریزی و داشتن نیرو و ظرفیت کافی بودجه قابل توجهی را هم برای رسیدن به اهداف فراهم کرد به گفته مقام معظم رهبری کشور باید به عنوان پرچم دار علمی در دنیا مطرح شود که برای رسیدن به این درجه باید همه دستگاه‌های متولی از جمله دولت و وزارت علوم پشتیبانی لازم را از دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی انجام دهند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توجه به ساختاری که دارد تا کنون توانسته اقدامات بسیار خوبی را در زمینه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و بین‌المللی انجام دهد که ما برای آشنا شدن با این فعالیت‌ها به سراغ غلام رضا زمانی معاون مالی و اداری و مدیریت منابع دانشگاه فنی و حرفه‌ای رفتیم و ساعتی را با او درباره وضعیت و شرایط حاضر این دانشگاه به گفت و گو پرداختیم که خواندن این گزارش خالی از لطف نیست.

درباره فعالیت اقتصادی دانشگاه بگویید؟

ساختار اداری، بودجه و امور پشتیبانی و مالی و همچنین طرح‌های عمرانی دانشگاه فنی حرفه‌ای را به صورت گسترده در قالب ۱۷۳ مرکز فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور مدیریت می‌کنیم به طوری که دغدغه و همت این دانشگاه برآورده کردن تکالیف قانونی است.

منظور از تکالیف قانونی چیست؟

منظور تقویت آموزش مهارت‌محور بوده که یکی از برنامه‌های اصلی این دانشگاه در سال تحصیلی جدید است به طوری که در حال حاضر دانشجویان مهارتی ما ۱۴ درصد هستند و باید این تعداد تا پایان برنامه ششم توسعه به ۳۰ درصد برسد که در این رابطه باید بگویم رسیدن به این نتیجه با توجه به مشکلات اقتصادی و کمبود بودجه‌ای که در دانشگاه وجود دارد نیازمند منابع مالی کمکی است.

مهم‌ترین خلأ موجود در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به نظر تان چیست؟

مهم‌ترین خلأ بودجه است، چرا که برای رسیدن به منویات مقام معظم رهبری و همچنین حرکت در مسیر رسیدن به دانشگاه نسل سوم باید فضای آموزشی کارگاهی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزایش یابد که در این موضوع هم ما برای تجهیز آزمایشگاهها و کارگاه‌های خود نیازمند بودجه کلانی از سوی دولت هستیم البته در این رابطه باید به این نکته اشاره کنم که الزامات و تکالیف قانونی که برای دانشگاهها در نظر گرفته شده نتایج خوبی دارد اما موضوع مهم این است که برای فعالیت‌های دانشگاه در حوزه مهارتی و کارآفرینی باید پشتیبانی مالی صورت گیرد. از طرفی در حال حاضر برای فعالیت‌های جاری و عمومی دانشگاهها با مشکلات مالی شدیدی روبرو هستیم به طوری که بسیاری از بودجه این دانشگاه صرف مسائل دانشجویی می‌شود.

به روزرسانی کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای و هنرستان‌ها از اولویت‌های دانشگاه فنی حرفه‌ای است.

اولویت دانشگاه فنی و حرفه‌ای چه موضوعی است؟

بر اساس بند «ب» ماده ۶۵ قانون برنامه ششم توسعه به روزرسانی کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای و هنرستان‌ها از اولویت‌های دانشگاه محسوب می‌شود که برای این کار به عقیده من عزم ملی را می‌طلبید

تاکنون برای کارگاه های خود چقدر هزینه کرده اید و بیشترین هزینه جاری دانشگاه چیست؟

تاکنون ۲۵ میلیارد تومان برای خرید تجهیزات و کمک به طرح های عمرانی هزینه کردیم اما با توجه به گستردگی طرح ها و افزایش تورم و رشد قیمت اجناس، مبلغ هزینه شده نتوانسته نیاز دانشگاه را در پیشبرد طرح های خود برطرف کند. اما بیشترین هزینه دانشگاه مربوط به دانشجویان است این دانشگاه در سال تحصیلی جدید هزینه های اجتناب ناپذیر در حوزه دانشجویی دارد به طور مثال هزینه غذای دانشجویی بسیار سنگین بوده چراکه ما در سال گذشته ۱۰۰ میلیارد تومان برای این موضوع هزینه کرده ایم. این در حالی است که بودجه ما برای غذای دانشجویان در سال گذشته ۵۰ میلیارد تومان بوده است که ۵۰ میلیارد اضافه آن را از درآمد اختصاصی دانشگاه داده ایم.

مبلغ اختصاص یافته برای غذای دانشجویی خنده دار است.

بودجه امسال شما برای غذای دانشجویی چقدر است؟

بودجه امسال متأسفانه کمتر از سال گذشته اختصاص یافته است. در حال حاضر نگرانی اصلی ما برای سال تحصیلی جدید است زیرا در مهر ۹۸ با اضافه شدن ۱۸۰ تا ۲۰۰ هزار دانشجو به ظرفیت این دانشگاه بدون شک هزینه های آنها افزایش می یابد به طوری که امسال بر اساس مصوبه وزارت علوم مبلغ ۴۰ میلیارد تومان را برای غذای دانشجویی در نظر گرفته اند. این موضوع باعث تأسف و خنده است چرا که سال گذشته ۵۰ میلیارد تومان بودجه برای غذای دانشجویی بود اما امسال ۱۰ میلیارد کمتر از آن را داده اند در صورتی که ما برای تأمین غذای دانشجو پیش بینی می کنیم ۱۲۰ میلیارد تومان بودجه نیازمند هستیم. در این رابطه باید بگویم گدایی اگر ننگ دارد ولی پول همراه خود دارد که ما باید برای تأمین بودجه هزینه های دانشجویی خود از ظرفیت هر نهادی استفاده کرده و بهره لازم را ببریم.

آیا برای کاهش هزینه های دانشگاه فکری کرده اید؟

بله، دانشگاه فنی و حرفه ای برای اینکه بتواند بسیاری از هزینه های خود را کاهش دهد در قالب سه بخش گام برداشته است که می توان به صرفه جویی، استفاده از منابع داخلی و در نهایت کاسه گدایی دست گرفتن و از سازمان های مختلف درخواست بودجه کردن، است. این در حالی است که بسیاری از ۱۷۳ دانشکده ما دچار مشکلات اقتصادی و بدهی به پیمانکاران هستند به طور مثال دانشگاه شمسی پور که در تهران واقع شده است در حال حاضر ۷۰۰ میلیون تومان به پیمانکار بدهی دارد.

وضعیت اقتصادی دانشجویان دانشگاه به طور میانگین چگونه است؟

قشر دانشجویی ما از طبقه متوسط جامعه هستند و می دانند که باید بعد از فارغ التحصیلی لباس کار بپوشند. این در حالی است که دانشجویان ما در میانگین سنی رشد قرار دارند. از طرفی به این نکته اشاره کنم که سرانه ای که برای دانشجویان به ما می دهند نسبت به سایر دانشگاه ها بسیار پایین است به طوری که به سایر دانشگاه ها ۱،۴۰۰ بودجه خدمات رفاهی می دهند اما به دانشگاه ما ۷۰۰ تومان بودجه خدماتی می دهند این در حالی است که نیاز دانشگاه ما با توجه به اینکه غذاخور ما افزایش یافته، بیشتر است. به طور مثال ما در آموزشگاه دختران در شهر اردبیل شاهد این موضوع هستیم که دانشجویان دختر ما به دلیل مشکلات مالی هر یک پرس غذا را ۶ نفر استفاده می کنند.

وضعیت اقتصادی دانشجویان چگونه باید بهبود پیدا کند تا تکالیف دانشگاه بدون مشکل حل شود؟

در مرحله نخست باید توضیح بدهم که یکی از مشکلاتی که ما امروز با آن مواجه هستیم هزینه های مربوط به انشعاب برق، گاز، آب و عوارض ساختمانی است که مبلغ قابل توجهی از بودجه ما را به خود اختصاص می دهد این در حالی است که آموزش و پرورش معاف از عوارض و مالیات است. اگر می خواهیم تکالیف قانونی مشخص شده برای دانشگاه ها محقق شود باید این دانشگاه را به چشمه هایی وصل کنیم تا بتوانند امورات خود را بگذرانند. به طور مثال در طرح مدیریت سبز که چندین سال است مطرح شده و دارای ردیف متمرکز است سالانه سازمان برنامه و بودجه مبلغی را به این موضوع اختصاص می دهد اما با توجه به اینکه مبلغ آن بسیار کم است ما در دانشگاه فنی و حرفه ای تنها می توانیم در حد یک پروژه از آن استفاده کنیم.

در سال گذشته ۳۰۰ میلیون تومان برای پروژه های مراکز فنی و حرفه ای اراک و پاکدشت اختصاص دادند اما به این نکته باید اشاره کنم که ما یک دانشگاه نیستیم بلکه ما ۱۷۳ دانشگاه هستیم البته باید بگویم در سال ۹۸ دانشگاه حداقل ۸ میلیارد تومان در سرفصل های مدیریت سبز هزینه خواهد کرد که می توان به بهینه سازی انرژی، تعمیر و تجهیز موتورخانه ها، استفاده از پنجره های دوجداره و لامپ های کم مصرف اشاره کرد.

دانشگاه فنی و حرفه ای تاکنون دستاورد های علمی هم داشته است؟ بله، یکی از اتفاقات خوبی که در این دانشگاه انجام شده است استفاده از آب های خاکستری یا همان آب های باز یافتی تصفیه شده است که در قالب سیستم آبیاری تحت فشار و قطره ای برای حوزه کشاورزی استفاده می شود. همچنین ما به تولید انرژی های تجدید پذیر در دو استان به عنوان پایلوت پرداختیم که استان خراسان جنوبی و سمنان با استفاده از نیروی خورشیدی، انرژی تولید می کند.

مبلغ ۶ میلیارد تومان برای تجهیز خوابگاه ها استفاده شده است.

وضعیت خوابگاه های دانشجویی دانشگاه چگونه است؟

باید بگویم تاکنون بالغ بر ۴۰ درصد از بودجه تعمیرات مربوط به دانشگاه را به خوابگاه های دانشجویی اختصاص داده ایم که در واقع در کل مبلغ ۶ میلیارد تومان برای تجهیز خوابگاه ها استفاده شده است. از طرفی صندوق رفاه دانشجویان باید دانشگاه فنی و حرفه ای را به عنوان اینکه ۱۷۳ مرکز زیرمجموعه خود دارد به آن نگاه ویژه ای بکند باید شهریه خوابگاه ها را به طور کلی به دانشگاه بدهد تا بتوانیم رتبه خوابگاه های خود را افزایش دهیم چراکه هنوز این دانشگاه دارای خوابگاه رتبه ۵ است.

برنامه دانشگاه برای استفاده از حداکثر ظرفیت های جوانان در سال تحصیلی جدید چیست؟

یکی از مهم ترین برنامه های دانشگاه فنی و حرفه ای برای سال تحصیلی جدید راه اندازی ۵ دانشکده در استان های مختلف است. شهرهای نهبندان خراسان جنوبی، شهرستان باغ استان یزد، شهرستان ابهر استان زنجان از جمله این دانشکده ها هستند البته این مناطق به صورت هوشمندانه انتخاب شده اند چرا که هم ظرفیت دانش آموز در این مناطق وجود دارد و همچنین بعد از فارغ التحصیلی برای دانشجویان شغل مناسب با بازار آن شهر فراهم است.

کیفیت کادر آموزشی دانشگاه مناسب است؟

می توانم برای پاسخ بگویم استاندارد نیست. این دانشگاه دارای ۶۷۰۰ نیرو در سراسر کشور است که در حال حاضر ما هزار نفر کادر آموزشی داریم که ۵۵۰ نفر از آنها هیأت علمی و بقیه مدرس، دبیر و مربی هستند. یکی از مشکلات ما کمبود اعضای هیأت علمی است. در واقع ایده آل دانشگاه ها ضریب یک به ۱۸ دانشجو و استاد است اما در دانشگاه ما این ضریب یک به ۲۵ است که در سال تحصیلی جدید با اضافه شدن دانشجویان جدید، ضریب ما تبدیل یک به ۲۰۰ می شود.

تعداد ۱۴۱ دانشجوی خارجی در سال تحصیلی جدید در دانشگاه ما تحصیل خواهند کرد.

در حوزه بین الملل هم سرمایه گذاری کرده اید؟

بله، در حوزه بین الملل این دانشگاه برای تبادل استاد به دانشجو تفاهم نامه هایی را با کشورهای سنگال، لبنان و اقلیم کردستان امضا کرده است که با این اتف اق تعداد ۱۴۱ دانشجوی خارجی در سال تحصیلی جدید در دانشگاه ما تحصیل خواهند کرد البته در مراکز خراسان جنوبی و رضوی نیز دانشجوی افغانستانی جذب می کنیم و همچنین در گام سوم از کشور سنگال و کردستان نیز دانشجو خواهیم داشت. این در حالی است که طی تفاهم نامه با کشور آلمان، فرانسه و اتریش نیز اساتید این دانشگاه برای توانمندسازی به این کشورها بورسیه می شوند و با گذراندن دوره های تخصصی و حضور در صنایع مختلف این کشورها از نظر سطح علمی ارتقا یافته و به کشور بازمی گردند.

به عملکرد دانشگاه چه نمره ای می دهید؟

دانشگاه فنی و حرفه ای با توجه به فعالیت های زیرساختی و ایجاد کارگاه ها و آموزشگاه های مهارتی وضعیت قابل قبولی دارد به طوری که می توان به آن نمره ۱۵ داد.

تعداد ۱۴۱ دانشجوی خارجی در سال تحصیلی جدید در دانشگاه ما تحصیل خواهند کرد.

در حوزه بین الملل هم سرمایه گذاری کرده اید؟

بله، در حوزه بین الملل این دانشگاه برای تبادل استاد به دانشجو تفاهم نامه هایی را با کشورهای سنگال، لبنان و اقلیم کردستان امضا کرده است که با این اتفاق تعداد ۱۴۱ دانشجوی خارجی در سال تحصیلی جدید در دانشگاه ما تحصیل خواهند کرد البته در مراکز خراسان جنوبی و رضوی نیز دانشجوی افغانستانی جذب می کنیم و همچنین در گام سوم از کشور سنگال و کردستان نیز دانشجو خواهیم داشت. این در حالی است که طی تفاهم نامه با کشور آلمان، فرانسه و اتریش نیز اساتید این دانشگاه برای توانمندسازی به این کشورها بورسیه می شوند و با گذراندن دوره های تخصصی و حضور در صنایع مختلف این کشورها از نظر سطح علمی ارتقا یافته و به کشور بازمی گردند.

به عملکرد دانشگاه چه نمره ای می دهید؟

دانشگاه فنی و حرفه ای با توجه به فعالیت های زیرساختی و ایجاد کارگاه ها و آموزشگاه های مهارتی وضعیت قابل قبولی دارد به طوری که می توان به آن نمره ۱۵ داد.

در صحن علنی مجلس شورای
اسلامی صورت گرفت
تشکر و قدردانی نماینده
مردم سقز و بانه از ریاست
و کارکنان دانشگاه فنی و
حرفه ای

به گزارش اداره کل روابط عمومی، با عنایت به کسب موافقت اصولی و مجوز شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای توسعه و گسترش آموزش های عالی فنی و حرفه ای و مهارتی در مناطق مرزی و کمتر توسعه یافته، آموزشکده های فنی و حرفه ای دختران سقز و پسران بانه در سال گذشته تأسیس و راه اندازی شد و در مهر ماه امسال در رشته های حسابداری، نرم افزار کامپیوتر و نقشه کشی معماری در آموزشکده فنی دختران سقز و رشته های الکترونیک، برق صنعتی، صنایع فلزی و جوشکاری در آموزشکده فنی پسران بانه از طریق کنکور دانشگاه فنی و حرفه ای دانشجو می پذیرد.

بنابراین گزارش، در نشست علنی روز دوشنبه ۷ مرداد ماه مجلس شورای اسلامی، دکتر محسن بیگلری نماینده مردم شریف سقز و بانه در مجلس شورای اسلامی در نطق میان دستور خود خطاب به وزیر علوم و تحقیقات و فناوری از حمایت ها و زحمات ریاست و کارکنان دانشگاه فنی و حرفه ای کشور که مقدمات جذب دانشجو در آموزشکده پسرانه بانه و دخترانه سقز را فراهم نموده اند تشکر و قدردانی کرد.



دانشگاه فنی و حرفه ای، عنوان برتر چهارمین المپیاد ورزش
همگانی دانشجویان دختر وزارت علوم را کسب نمود

The 4th National Sports-for-All Olympiad for Female
University Students • Alzahra University



علی رغم اینکه تیمهای دوم استانها هم می توانستند در این رقابت ها شرکت کنند و استانهای تابعی دانشگاه در بسیاری از استانها به مقام دوم در تعدادی از رشته های المپیاد دست یافته بودند، به لحاظ رعایت اصل اقتصاد مقاومتی و صرفه جویی در هزینه ها، در سال جاری از حضور تیم های یاد شده صرف نظر کردیم و کلیه هزینه های مرحله ی استانی را دانشکده و آموزشکدهها تامین و پرداخت کردند که لازم است از تلاش و زحمات آن عزیزان صمیمانه تشکر کنیم و هزینه های مرحله ی پایانی که شامل آمادسازی، اعزام، البسه ورزشی و هزینه های حق شرکت و ... را استاد دانشگاه تامین و در اختیار استانها قرار داد. در حین برگزاری المپیاد نیز تدابیر لازم جهت حمایت فنی، اجرایی و رفاهی از کلیه دانشجویان در دهکده برگزاری بازیها، توسط این اداره کل به عمل آمد و الحمد... در سایه الطاف خداوند و تلاش قابل توجه دانشجویان مریبان و سرپرستان و زحمات بیدریغ مسئولین استانی، مقام های ارزشمندی کسب شده است. آنچه در برگزاری این رقابت ها حائز اهمیت است اینکه، مسابقات ورزشهای همگانی برای دانشجویانی که فاقد پیشینه ورزشی قهرمانی بودند برگزار شد و فقط غیر ورزشکاران حرفه ای و قهرمان در المپیاد شرکت کردند که جزء آرزوهای مسئولین وزارت و دانشگاه متبوع است که بتوانیم ضریب نفوذ فعالیت های مستمر ورزشی را در بین دانشجویانی که علاقمندی بالایی برای انجام ورزش و فعالیت بدنی منظم ندارند را افزایش دهیم که به لطف خداوند این مهم به خوبی اجرا گردید. امید است با افزایش سطح کیفی و کمی امکانات و تسهیلات ورزشی مراکز در استان ها و اختصاص اعتبار مالی مناسب، زمینه حضور گسترده عموم دانشجویان را در ورزش های همگانی درون دانشکده ای و جوار خوابگاهی فراهم کنیم تا بدین ترتیب سطح سلامت، شادابی و نشاط دانشجویان ارتقاء یافته و فقر حرکتی و تمایل به سمت آسیب های اجتماعی کاهش یابد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، چهارمین المپیاد ورزشهای همگانی دانشجویان بر اساس دستورالعمل اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان از اواسط سال ۱۳۹۷ کلید خورد، و طی جلسات کارشناسی متعدد و صدور ابلاغیه های لازم در دو مرحله اجرا گردید. در مرحله ی اول تمام مراکز دانشگاهی تحت پوشش وزارت علوم در ۹ رشته ورزشی مربوط به پسران و ۹ رشته ورزشی مربوط به دختران در سطح استانی و به محوریت دبیرخانه های دانشگاه های وزارت علوم، در فصل زمستان سال ۹۷ و فصل بهار سال ۹۸ شرکت کردند و هر دانشگاه که در مسابقات استانی به مقام اول دست پیدا می کرد به عنوان نماینده دانشگاههای استان سهمیه حضور در مرحله ی کشوری المپیاد را کسب میکرد. بدین ترتیب در تمام استانهایی که مسابقات برگزار شد، نهایتاً ۲۰ تیم از ۱۳ استان کشور در مرحله ی پایانی المپیاد ورزشهای همگانی دانشجویان کشور که از ۲۶ لغایت ۳۱ تیر ماه سال جاری در دانشگاه الزهرا تشکیل میشد سهمیه به دست آوردند، پس از کسب این موفقیت ها و مشخص شدن نفرات و تیم های ورزشی دانشگاه متبوع در استانها مختلف، پیگیری های لازم جهت آماده سازی و اعزام تیم ها از طریق اخذ منابع مالی با رعایت جمیع جهات انجام و با مساعدت معاونی اداری و مالی، سرانه مالی پیش بینی شده، جمعاً برای ۱۲۰ دانشجوی دختر و حدود ۱۶۰ نفر دانشجوی پسر تامین و به استانهای مربوط ابلاغ گردید. پیگیری و دقت لازم در انتخاب و آمادسازی تیمها و انجام اقدامات لازم جهت حضور شایسته دانشجویان در مرحله پایانی المپیاد صورت گرفت که با حمایت جدی ریاست دانشگاه، معاونین ایشان و مدیران استانی، روسا، معاونین و مسئولین تربیت بدنی مراکز تمام سهمیه های کسب شده در قالب تیم های ورزشی به شایستگی در دانشگاه الزهرا تهران حضور یافته و با انجام رقابتهای سالم و دوستانه موفق به کسب بهترین نتیجه شدند.

رئیس سازمان بسیج دانشجویی کشور: دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند زیرساخت‌های تمدن اسلامی را فراهم کند

گزارش‌هایی که بنده دریافت کرده‌ام دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جریان سیل به خوبی ظاهر شد. صالحی عمرانی بر ضرورت استفاده از ظرفیت بسیج در پیشبرد اهداف فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی تاکید کرد و افزود: اگر همه در کنار هم باشیم می‌توانیم از تحریم‌های دشمن عبور کنیم.

رئیس سازمان بسیج دانشجویی بر ضرورت ایجاد شبکه‌ای از حرفه‌ای‌ها و کسانی که دغدغه حل مسائل مردم با رویکرد جهادی و بسیجی را دارند در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاکید کرد و افزود: تحقق تمدن نوین اسلامی نیازمند زیرساخت‌های فیزیکی است و این زیرساخت می‌تواند به دست فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه‌ای شکل بگیرد. در هر حال امیدواریم با نیت صادقانه‌ای که مسئولان دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارند این زیرساخت به وجود بیاید و مردم از نتیجه حضور کارآمد و حرفه‌ای این دانشگاه بهره‌مند شوند. وی گفت: ما یقین داریم که دانشگاه فنی و حرفه‌ای با برخورداری از ظرفیت‌های علمی که دارد می‌تواند به یک دانشگاه اجتماعی تبدیل شود.

گفتنی است در پایان این مراسم آرمان عباسی به عنوان مسئول جدید مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای معرفی و از زحمات فضلعلی، مسئول سابق این مرکز تقدیر شد.



صالحی عمرانی بر ضرورت استفاده از ظرفیت بسیج در پیشبرد اهداف فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی تاکید کرد و افزود: اگر همه در کنار هم باشیم می‌توانیم از تحریم‌های دشمن عبور کنیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در مراسم تودیع و معارفه مسئول مرکز بسیج دانشجویی این دانشگاه گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای یک دانشگاه ماموریت‌گرا است و می‌تواند در هر آنچه که امروز کشور در بحث توسعه و رشد اقتصادی نیاز دارد ورود پیدا کند. وی با اشاره به تاکیدات رهبر معظم انقلاب به مسئله اقتصاد تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند در حوزه اقتصاد و به ویژه در بحث رونق تولید به عنوان یک دانشگاه هدفمند به ایفای نقش بپردازد و با توجه به کارگاه‌ها و نوع مهارت‌هایی که آموزش می‌دهد می‌تواند مهارت آموزی را به یک موضوع عام تبدیل کند.

صالحی عمرانی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارای ظرفیت ایجاد نهضت مهارت‌افزایی و ایجاد شغل در کشور است، افزود: بیکاری از لحاظ امنیتی جامعه خطرناک است. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به ظرفیت بسیج برای گسترش مهارت‌افزایی و فراگیری هر ایرانی و یا هر دانشجویی یک شغل اشاره کرد و افزود: مهارت‌افزایی باید به یک نهضت تبدیل شود، چون هر کسی که مهارتی می‌آموزد می‌تواند آینده خود و دیگران را تضمین کند. وی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جریان وقوع سیل در برخی استان‌ها به خوبی نقش خود را ایفا کرد، افزود: در زمان وقوع سیل بنده تاکید کردم که الان زمان ورود دانشگاه‌ها به عرصه است و دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند در قالب گروه‌های جهادی به مناطق سیل زده خدمت‌رسانی کند و حتی کارورزی‌های این دانشگاه نیز می‌تواند در این مناطق اجرا شود در هر حال با توجه به

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در مراسم تودیع و معارفه مسئول مرکز بسیج دانشجویی این دانشگاه گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای یک دانشگاه ماموریت‌گرا است و می‌تواند در هر آنچه که امروز کشور در بحث توسعه و رشد اقتصادی نیاز دارد ورود پیدا کند. وی با اشاره به تاکیدات رهبر معظم انقلاب به مسئله اقتصاد تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند در حوزه اقتصاد و به ویژه در بحث رونق تولید به عنوان یک دانشگاه هدفمند به ایفای نقش بپردازد و با توجه به کارگاه‌ها و نوع مهارت‌هایی که آموزش می‌دهد می‌تواند مهارت آموزی را به یک موضوع عام تبدیل کند.

صالحی عمرانی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارای ظرفیت ایجاد نهضت مهارت‌افزایی و ایجاد شغل در کشور است، افزود: بیکاری از لحاظ امنیتی جامعه خطرناک است. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به ظرفیت بسیج برای گسترش مهارت‌افزایی و فراگیری هر ایرانی و یا هر دانشجویی یک شغل اشاره کرد و افزود: مهارت‌افزایی باید به یک نهضت تبدیل شود، چون هر کسی که مهارتی می‌آموزد می‌تواند آینده خود و دیگران را تضمین کند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جریان وقوع سیل در برخی استان‌ها به خوبی نقش خود را ایفا کرد، افزود: در زمان وقوع سیل بنده تاکید کردم که الان زمان ورود دانشگاه‌ها به عرصه است و دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند در قالب گروه‌های جهادی به مناطق سیل زده خدمت‌رسانی کند و حتی کارورزی‌های این دانشگاه نیز می‌تواند در این مناطق اجرا شود در هر حال با توجه به گزارش‌هایی که بنده دریافت کرده‌ام دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جریان سیل به خوبی ظاهر شد.

دکتر سالارآملی در دیدار با رئیس انسجام آکادمیک تحصیلات عالی افغانستان پیشنهاد کرد: تاسیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای و اتحادیه روسای دانشگاه‌های مشترک تهران و کابل

اشاره به ارتباط بسیار نزدیک میان دانشگاه‌های دو کشور گفت: در دیداری که از دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران داشتیم به محورهای مهمی جهت همکاری دست پیدا کردیم؛ کوتاه‌مدت ارتقای ظرفیت، ایجاد رشته‌های تحصیلی در دانشگاه‌های افغانستان و کمک گرفتن از دانشگاه‌های برتر کشور ایران، انتقال تجربیات در بحث رهبری دانشگاه‌ها، ایجاد اتحادیه مشترک با دانشگاه‌های کشور ایران و ارتباط با دانشگاه‌های پیام نور و دانشگاه آزاد اسلامی از جمله این محورهای کلیدی است.

وی به اولویت‌های کشور افغانستان در زمینه آموزش عالی اشاره کرد و گفت: آموزش کمیسیون ارزیابی اسناد خارج از مرز، آموزش کمیسیون تحقیقات علمی و آموزش کمیسیون تضمین کیفیت از اولویت‌های افغانستان در تبادل تجربیات با کشور جمهوری اسلامی ایران بوده است. بنابر اعلام روابط عمومی وزارت علوم، در پایان این نشست صورت‌جلسه نشست کمیته تدوین برنامه اجرایی یادداشت تفاهم همکاری‌های علمی و آموزشی ایران و افغانستان به امضای دو طرف رسید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی به نقل از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر حسین سالار آملی در دیدار با سید فرهاد شهید زاده، رئیس انسجام آکادمیک تحصیلات عالی افغانستان که در محل این وزارت برگزار شد، اظهار کرد: من از شما می‌خواهم ضمن رساندن سلام ما به وزیر علوم کشورتان حامل این پیام باشید که کشور افغانستان دو گام مهم و اساسی را پیش رو دارد؛ گام اول تربیت نیروی انسانی کارآمد و گام دوم قدم گذاشتن در مسیر علم و فناوری است که در این راه جمهوری اسلامی ایران از هیچ کمکی به کشور شما دریغ نخواهد کرد. وی افزود: کشور دوست و برادر افغانستان باید هر چه سریع‌تر در راه علم و فناوری گام بردارد تا به قدرت برسد و هیچ کشوری جز جمهوری اسلامی ایران حاضر نخواهد بود که علم و فناوری را تحویل و در اختیار افغانستان قرار دهد.

در ادامه دکتر فرهاد شهیدزاده، رئیس انسجام آکادمیک تحصیلات عالی افغانستان نیز ضمن

قائم‌مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل و رئیس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی در نشست با رئیس انسجام آکادمیک تحصیلات عالی افغانستان گفت: ایجاد پارک‌های علم و فناوری مشترک و پژوهشگاه‌هایی در زمینه‌های همچون معدن که کشور ما در آن دارای توانمندی بسیار است و ایجاد اتحادیه از روسای دانشگاه‌های دو کشور و از همه مهم‌تر تأسیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای مشترک بین ایران و افغانستان گام‌های مؤثری در زمینه تولید علم و فناوری به شمار می‌رود.



استان دار خوزستان: مهارت آموزی فارغ التحصیلان مغفول ماند.



به گزارش اداره کل روابط عمومی و به نقل از خبرنگار مهر، غلامرضا شریعتی ظهر یکشنبه در حاشیه آئین افتتاحیه پنج پروژه بزرگ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خوزستان در جمع خبرنگاران با تبریک روز ملی مهارت اظهار کرد: بیش‌ترین اعتبارات عمرانی استانی را در کشور به خوزستان اختصاص دادند که این استان به یک کارگاه بزرگ فنی و عمرانی تبدیل شده ولی باز در زمینه اشتغال مشکلاتی داریم و میزان بیکاری بیشتر است چون بازار کار با فارغ التحصیلان سازگار نیست. وی افزود:

مهارت‌آموزی و فنی بودن فارغ التحصیلان را در دستور کار قرار نداده‌ایم درحالی که هدایت تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه باید حداقل ۵۰ درصد به سمت و سوی رشته‌های فنی و حرفه‌ای حرکت کند. استاندار خوزستان تصریح کرد: در مناطق محروم نیز کارگاه‌های فنی و حرفه‌ای تأسیس کردیم ولی مردم از مناطق دیگر برای ثبت‌نام اعلام آمادگی می‌کنند درحالی که مردم آنجا اهتمام نمی‌ورزند، بنابراین باید این مسئله که فنی و حرفه‌ای نیاز بازار کار است را فرهنگ‌سازی کنیم تا مورد توجه ویژه قرار بگیرد. شریعتی عنوان کرد: نیاز امروز کشور مهارت‌های فنی و حرفه‌ای است و یک نیروی فارغ التحصیل باسواد بدون توانمندی‌های فنی و مهارتی نیاز بازار کار را برآورده نمی‌کند.

وی افزود: و پروژه‌های بزرگ در سطح استان خوزستان داریم و برای برخی از پروژه‌های خوزستان تا ۳.۲ میلیارد دلار هزینه شده که دو میلیارد آن تنها از سال ۹۵ تاکنون هزینه شده است. استاندار خوزستان بیان کرد: باید حرکت دانش‌آموزان به سمت رشته‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش افزایش و مبنای نگاه به هوش و ذکاوت آنها نباید سوق دادن به رشته‌های نظری باشد. شریعتی ادامه داد: در غرب کارون باید ۱۵ میلیارد دلار سرمایه‌گذاری و برای توسعه مخازن نفتی خوزستان نیز باید پنج میلیارد دلار هزینه که برای

شروع به کار تمامی این پروژه‌ها نیاز به نیروهای ورزیده فنی در استان خوزستان داریم و فارغ التحصیلان زرنگ دانشگاهی بدون مهارت به کار نمی‌آیند. وی با گلایه از عدم ارتباط قوی دانشگاه‌ها با صنعت گفت: باید شرایط، بودجه و امکانات لازم را برای برقراری این ارتباط برای دانشگاه‌ها فراهم کنیم تا پارک‌های علم و فناوری و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای همه برای حل این مسئله امکان ظهور و بروز استعدادها را داشته باشند. استاندار خوزستان اضافه کرد: نیاز جامعه با آنچه دانشگاه تربیت می‌کند باید همخوانی داشته باشد و برای این کار باید با رؤسای دانشگاه‌ها، هیئت امنا و هیئت‌علمی آنها اختیارات بیشتری داده شود.

شریعتی با تأکید بر لزوم گسترش مسائل بنیادی در جامعه یادآور شد: دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای باید پروژه‌های بزرگ استان خوزستان را قبل از شروع رصد کنند تا با توجه به نیازهای آنها نیروهای لازم را تربیت کنند. وی در پایان گفت: مکان‌نمایی پروژه فاز دوم مجتمع اقتصادی پتروشیمی در بندر ماهشهر در دست پیگیری است که متولیان امر فنی و حرفه‌ای، پارک علم و فناوری و همچنین آموزشگاه‌هایی باید نیروهای مورد نیاز فاز دوم پتروشیمی ماهشهر را تربیت کنند.

رییس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای: بیانیه گام دوم مقام رهبری به عنوان منظومه فکری انقلاب در حل مسائل کشور است



نشست معرفتی و بصیرتی با موضوع بررسی عملکرد فعالیت منافقین در فضای مجازی و بررسی شفاهی عملیات فرورآفرین مرصاد با حضور جمعی از متخصصان و صاحب نظران از جمله دکتر محمدجواد هاشمی نژاد دبیرکل بنیاد هابیلیان، سردار محمد اسماعیل کوثری جانشین فرماندهی قرارگاه ثارالله و با حضور دکتر صالحی عمران ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر مرادزاده معاون فرهنگی سازمان

بسیج اساتید و دکتر شفیعی فر معاون پژوهشی سازمان به همت بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برگزار گردید. به گزارش اداره کل روابط عمومی، محمدرضا جلیلی رئیس مرکز بسیج اساتید دانشگاه در این نشست ابتدا به اهداف همایش از جمله ارتقاء و بصیرت معرفتی و سیاسی اساتید بسیجی، نقش اساتید در تبیین مسائل فرهنگی و اجتماعی، آشنایی نسل جوان با حماسه‌های رزمندگان در دفاع مقدس و تجلیل از خانواده معزز و معظم شهدا اشاره نمود.

وی گفت: جریان نفاق همواره در طول تاریخ حضور دارند و از سپاهیان شیطان هستند و از دیدگاه قرآن اینان دروغ گویند هستند و در پشت سوگند‌های دروغ پنهان می‌شوند در ظاهر می‌گویند با مومنان هستیم ولی در باطن با شیاطینند حضرت امیر(ع) نیز در خطبه ۱۹۴ نهج البلاغه سیمای منافقین را چنین ترسیم می‌نماید: آنان هر روز به رنگ تازه‌ای در می‌آیند و از هر وسیله‌ای برای فریفتن مردم استفاده می‌نمایند بد باطن خوش‌ظاهرند و آنان دارودسته شیطانند.

رییس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن خیرمقدم به خانواده شهدا و تجلیل از

ایشان و اساتید حاضر در عملیات‌های دفاع مقدس و مدعوین محترم به بخشی از اقدامات و برنامه‌های بسیج اساتید در حال و آینده پرداخت و یکی از ماموریت‌های بسیج اساتید را حل المسائل جامعه بیان کرد و بر استفاده از ظرفیت عظیم بسیج اساتید تأکید کرد و ضمن اهتمام به بیانیه گام دوم مقام رهبری بعنوان منظومه فکری انقلاب در حل مسائل کشور، از برگزاری کارگروه‌هایی در کانون‌های بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای با محوریت ۱- سبک زندگی ۲- نقش علم و فناوری ۳- رونق تولید و اقتصاد اشاره نمود، بویژه که مقام معظم رهبری در این بیانیه علم و فناوری را بهترین دستاورد انقلاب اسلامی یاد نموده‌اند و از نقش‌نخبان جوان و دانشگاهیان و مسئولان گفتمان‌سازی و عملیاتی کردن آن یاد کرد و عنوان کرد برای تحقق خود سازی، جامعه‌سازی و تمدن‌سازی بایستی شبکه‌سازی و جریان‌سازی نمود و به رسالت و ماموریت این دانشگاه در تربیت نیروی کار ماهر و اشتغال و کارآفرینی در راستای تحقق اهداف بیانیه گام دوم اشاره نمود و در پایان از اساتید فرزندان شهید و خانواده شهدا و اساتید حاضر در عملیات مرصاد تجلیل گردید.

در راستای اجرای برنامه توسعه روستایی؛

دانشگاه فنی و حرفه‌ای با وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تفاهم‌نامه همکاری امضا کرد

توافق با معاونت اشتغال و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی بر الگوی توسعه کسب و کار و اشتغال روستایی، انجام نظارت‌های دوره‌ای (ماهانه) میدانی و ارائه گزارش‌های نظارتی به معاونت اشتغال وزارت کار تأکید کرده و معرفی نماینده تام الاختیار دانشگاه به معاونت اشتغال و توسعه کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از جمله تعهدات دانشگاه محسوب می‌شود.

از جمله تعهدات مشاور در این توافق‌نامه می‌توان به ارائه سند شرح خدمات و زمانبندی انجام طرح مطابق با توافق سه جانبه به تفکیک سه استان، معرفی تیم اجرایی و ساختار سازمانی پروژه به معاونت اشتغال و توسعه کارآفرینی، اجرا و پیاده سازی الگو توسعه کسب و کار و اشتغال روستایی توافق شده، برابر سند شرح خدمات ارائه اسناد هزینه طرح به دانشگاه و معاونت بر اساس توافق فی مابین، تعامل با ادارات کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان‌ها جهت اجرای بهینه طرح، ارائه گزارش‌های دوره‌ای (ماهانه) به معاونت اشتغال و توسعه کارآفرینی و دانشگاه و مستندسازی اقدامات و فرایندهای اجرای پروژه در قالب گزارش‌های مکتوب و مصور اشاره کرد. به منظور پیاده‌سازی طرح توسعه روستایی، طی توافق انجام شده در این سند وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان کارفرما طی عقد قرارداد همکاری با دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان مجری، طرح‌ریزی انجام پروژه را با همکاری مشاور معرفی شده به مدت دو سال انجام خواهد داد. کارگروه اجرایی متشکل از نماینده معاونت اشتغال و توسعه کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نماینده دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مشاور طرح که سازکار، نحوه پیاده‌سازی، برنامه زمانبندی، نحوه تأمین مالی مرتبط با اجرای توافق‌نامه را مشخص خواهد کرد.

این تفاهم‌نامه در نظر دارد تا با ایجاد تفاهم همکاری میان سه رکن کارفرما، مشاور و مجری در جهت انجام پروژه های توسعه روستایی اقدام کند. از جمله تعهدات معاونت اشتغال و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در این تفاهم‌نامه می‌توان به ارائه الگوی توسعه کسب و کار و اشتغال روستایی ذیل توافق با مجری و مشاور طرح، تأمین مالی اجرای طرح، هماهنگی لازم با ادارات کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان‌های خراسان رضوی، خراسان شمالی و خراسان جنوبی جهت پیاده‌سازی طرح (هماهنگی بین دستگاهی، موسسات عامل و بانک ها، لجستیک، اسکان، مجوزها و ...)، تسهیل در انجام تمامی فرایندها و روال‌های قانونی پیاده سازی طرح، پیش و نظارت بر خدمات ارائه شده توسط مشاور و دانشگاه و معرفی نماینده تام الاختیار معاونت به مشاور و دانشگاه اشاره کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی‌عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با عیسی منصور معاون توسعه کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند.

وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان کارفرما و دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان مجری و آقای خوارزمی به عنوان مشاور این طرح با یکدیگر توافق کرده‌اند که در سطح استان‌های خراسان شمالی، جنوبی و رضوی نسبت به اجرای برنامه توسعه روستایی اقدام کنند. این برنامه با لحاظ مدل توسعه‌ای مورد تأیید معاونت اشتغال و کارآفرینی بر توسعه و توانمندسازی جوامع روستایی از پیش تعیین شده توجه دارد و هدف این توافق‌نامه سه جانبه، تنظیم چارچوب همکاری متقابل، برای عملیاتی کردن برنامه‌های توافق شده با خوارزمی (مشاور طرح) با هدف توسعه جوامع روستایی برای ایجاد و پایداری اشتغال بوده است.



دانشگاه و اعطای گواهینامه بین المللی به عنوان اولین همکاری علمی مشترک بحث و تبادل نظر شد.

وی تبادل اساتید و دانشجویان، برگزاری دوره های آموزشی مشترک ویژه دانشجویان، برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید، برگزاری رویدادهای علمی بین المللی مشترک و برگزاری مدرسه کسب و کار مشترک را از زمینه های مهم همکاری علمی و بین المللی این تفاهم نامه برشمرد.

طالبی در پایان عنوان کرد: دانشگاه FHM آلمان دارای هشت شعبه در کشور آلمان است و تمرکز این مراکز بر آموزش های مهارتی، ایجاد کسب و کار، و کارآفرینی است.

طبق آمار رسمی وزارت علوم آلمان فدرال بیش از ۹۵ درصد از فارغ التحصیلان دانشگاه FHM سریعاً پس از اتمام تحصیلات وارد بازار کار می شوند که از این تعداد حدود ۹۰ درصد در دوره کارآموزی جذب و استخدام می شود.

تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای و دانشگاه علوم کاربردی FHM آلمان به امضا طرفین رسید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، پیرو جلسات و مذاکرات متعدد صورت گرفته با طرفین آلمانی از نیمسال دوم تحصیلی سال گذشته، صبح امروز تفاهم نامه همکاری علمی و بین المللی فی ما بین دانشگاه فنی و حرفه ای و دانشگاه FHM آلمان در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای در تهران به امضاء رسید.

بنابراین گزارش، فرج اله طالبی اتویی مدیرکل همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه فنی و حرفه ای در حاشیه این مراسم در مصاحبه با روابط عمومی عنوان کرد: در این جلسه که با حضور دکتر صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای و دکتر دوست محمدیان مدیرکل امور بین الملل و مشاور رئیس دانشگاه FHM برگزار گردید، پیرامون تأسیس مدرسه تجارت مشترک با استفاده از اساتید هر دو

در راستای گسترش تعاملات علمی و بین المللی تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای با دانشگاه علوم کاربردی FHM آلمان به امضا رسید



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد: پژوهشگران از روند اختصاص بودجه به بخش پژوهشی ناراضی هستند

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: متأسفانه این بودجه پژوهشی کافی نیست، باید سرمایه‌گذاری‌های لازم در حوزه پژوهشی صورت گیرد؛ طبیعتاً برای ایده جدید و تولید محصول خلاقانه باید سرمایه‌گذاری کرد. وی ادامه داد: قطعاً هزینه‌های جاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای نسبت به سایر دانشگاه‌ها بسیار سنگین‌تر است. بسیاری از دروس دانشگاه فنی و حرفه‌ای عملی است و در کارگاه‌ها برگزار می‌شود. برگزاری این واحدها نیازمند مواد اولیه بوده و نیازمند سرمایه اولیه است. با اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در حوزه پژوهشی پیشرفت خوبی داشته است؛ اما با توجه به روند تخصیص بودجه به این دانشگاه، نمی‌توان انتظار داشت در این حوزه پیشرفت مطلوبی حاصل شود.

صالحی عمران بیان کرد: بخش اعظم بودجه پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای تأمین تجهیزات لازم برای دروس علمی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها هزینه می‌شود. همچنین نمی‌توان از هزینه‌هایی که خوابگاه‌ها و مباحث رفاهی و عمرانی دانشگاه صرف می‌شود، غافل شد. این هزینه نسبت به یکی دو سال گذشته حدود ۴۰۰ درصد رشد داشته است. وی اضافه کرد: به طور کلی می‌توان گفت قسمت اعظم بودجه پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های این دانشگاه سرازیر می‌شود که معاونت پژوهشی وظیفه دارد با بودجه‌ای که در اختیار دارد، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه را تجهیز کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: معمولاً بودجه‌های پژوهشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای تأمین زیرساخت‌ها هزینه می‌شود، این بودجه برای دانشگاه فناور که فناوری‌های متوسط و کمتر از این سطح را به عنوان هدف مدنظر قرار داده است، کفایت نمی‌دهد. وی در پایان تأکید کرد: من معتقدم تا ۱۵ درصد از بودجه‌های دانشگاه‌ها باید به پژوهش اختصاص داده شود؛ بودجه پژوهشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای طی ۲ سال گذشته به ۱۰ درصد رسیده است اما پیش از آن حدود ۵ درصد از بودجه کلی به حوزه پژوهشی اختصاص داده می‌شد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: متأسفانه بسیاری از محققان و پژوهشگران از روند اختصاص بودجه به بخش پژوهشی ناراضی هستند. به گزارش اداره کل روابط عمومی دکتر ابراهیم صالحی عمران در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز با اشاره به روند تخصیص بودجه پژوهشی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای اظهار کرد: روند اختصاص بودجه پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای همانند سایر دانشگاه‌های کشور است. بودجه کلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۹۸، ۸۵۰ میلیارد تومان بوده که این رقم نسبت به سال گذشته حدود ۱۳ درصد رشد داشته است. وی ادامه داد: این دانشگاه با وجود رشد بودجه‌ای که نسبت به سال گذشته داشته است؛ اما باز هم نمی‌توان قاطعانه اعلام کرد که با مشکلات مالی مواجه نخواهد شد.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: در سال جاری، بیش از ۱۰ درصد بودجه کلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تحقیق و پژوهش اختصاص داده شده است. متأسفانه بسیاری از محققان و پژوهشگران از روند اختصاص بودجه به بخش پژوهشی ناراضی هستند.

وی بیان کرد: بخشی از بودجه پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر اثر ارزیابی فعالیت‌های مراکز رشد و نوآوری تخصیص داده می‌شود. بخشی از بودجه نیز به انجام طرح‌های پژوهشی محققان اختصاص پیدا می‌کند، البته بخشی از این طرح‌ها توسط دانشجویانی انجام می‌شود که در دانشگاه مشغول به تحصیل هستند. صالحی عمران افزود:

بخشی از بودجه پژوهشی دانشگاه به چاپ و انتشارات اختصاص پیدا می‌کند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای کتاب و مقالات مختلفی در حوزه علمی به چاپ می‌رساند؛ همچنین اقدامات لازم جهت تعریف گرنت پژوهشی برای اعضای هیئت علمی مدنظر قرار داده شده است. وی تصریح کرد: بخشی از بودجه‌های پژوهشی دانشگاه صرف برگزاری نمایشگاه‌هایی می‌شود که در آن اختراعات دانشجویان در معرض دید عموم قرار خواهد گرفت.

دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای، عنوان برتر چهارمین المپیاد ورزش همگانی وزارت علوم را بدست آوردند

در پایان چهارمین المپیاد ورزش همگانی دانشجویان پسر وزارت علوم که به میزبانی دانشگاه بوعلی سینا همدان برگزار گردید، دانشجویان پسر دانشگاه فنی و حرفه‌ای با کسب ۱۱ عنوان ارزشمند، بالاتر از تمامی دانشگاه‌های شرکت کننده به عنوان برترین دانشگاه معرفی شدند. افتخارات کسب شده به شرح زیر می‌باشد:

- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان خراسان رضوی (مقام اول تیمی و مقام اول انفرادی رشته آمادگی جسمانی)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مازندران (مقام اول رشته والیبال و مقام سوم رشته طناب زنی)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی (مقام دوم رشته بسکتبال و مقام دوم رشته والیبال)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان سمنان (مقام دوم رشته دارت)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کرمانشاه (مقام سوم رشته والیبال)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان کردستان (مقام سوم رشته دارت)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان غربی (مقام چهارم رشته فوتبال گل کوچک)
- ◀ دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان (مقام چهارم رشته طناب زنی)

ورزش دانشجویی، پیشرو در توسعه ورزش های همگانی

چهارمین المپیاد ورزش همگانی دانشجویان پسر دانشگاه های سراسر کشور
همدان - دانشگاه بوعلی سینا

The 4th National Sport for - All - Olympiad of Male University Students
Hamedan, Bu - Ali Sina University

۱۳۹۸ مردادماه ۸-۳
2019 July 25-30



موفق به کسب مقام نایب قهرمانی رده دانشجویی در مسابقات رباتیک جهانی فیراکاپ شد

دکتر سعید بادامچی شبستری سفیر جمهوری اسلامی ایران در کره جنوبی با حضور در این مسابقات از تیم رباتیک دانشکده شهید شمسی پور استقبال کرد و تیم رباتیک دانشکده با اهدای گلیمی با طرح پرچم کشور کره جنوبی، لوگوی دانشگاه فنی و حرفه ای و لوگوی مسابقات فیراکاپ مراتب سپاس و قدردانی را بجا آوردند. روابط عمومی ضمن تبریک این موفقیت بزرگ به خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه ای اعلام میدارد آنچه امروز دانشجویان دانشکده شهید شمسی پور در مسابقات جهانی رباتیک رقم زدند، مرهون زحمات و تلاش هایی است که مسوولین دانشگاه در حمایت و تقویت جایگاه مراکز در سطح کشوری ابراز داشته اند و در همین راستا هفته آینده با حضور اعزای تیم رباتیک در سازمان مرکزی در جمع اعضای هیأت ریسه دانشگاه از این عزیزان تقدیر و تجلیل بعمل خواهد آمد. لازم به ذکر است مسوولان دانشکده روز چهارشنبه مورخ ۳۰/۰۵/۹۸ با حضور در فرودگاه بین المللی امام خمینی و استقبال از آنان مراتب تقدیر و تشکر خود را از تمام کسانی که در کسب این موفقیت چشمگیر و غرورآفرین سهیم بودند، ابراز نمودند.

تیم رباتیک دانشکده فنی و حرفه ای شهید شمسی پور با نام اختصاری (STVC) با شرکت بنیامین ساریخانی، پدram رسولی، محمد مهدی تاری و به سرپرستی مهندس محمد جواد حقی در این دوره از مسابقات حاضر شدند. بیست و چهارمین دوره مسابقات رباتیک جهانی فیراکاپ ۲۰۱۹ بین ۱۸ کشور از جمله آمریکا، روسیه، چین، تایوان، ایران، مالزی، سنگاپور، فیلیپین، ترکیه، ژاپن، اندونزی، برزیل، کانادا، کره جنوبی و ... با حضور برگزار گردید. کمیته داوری این مسابقات را اساتید برجسته رباتیک دانشگاه های کره جنوبی و ایران به سرپرستی پروفیسور جکی بالتز (رئیس فدراسیون رباتیک فیراکاپ) برعهده داشتند. کشور فیلیپین مقام قهرمانی در این لیگ را به خود اختصاص داد و با اختلاف بسیار ناچیزی، تیم رباتیک دانشگاه فنی و حرفه ای در جایگاه دوم این مسابقات قرار گرفت که این موفقیت نشانه رشد، اعتلا شکوفایی و بالندگی نظام تعلیم عالی فنی و حرفه ای کشور می باشد.



سخنگوی کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی: آموزش مهارت مهمتر از کسب مدرک است

به گزارش اداره کل روابط عمومی، صبح امروز «آیین رونمایی از برنامه های درسی کاردانی پیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای» با حضور خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مدیران وزارت آموزش و پرورش، هیأت ریسه دانشگاه فنی و حرفه ای و مسئولین کارگروه های تخصصی برنامه ریزی درسی در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای برگزار شد.

میر حمایت میرزاده، سخنگوی کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: در مجلس شورای اسلامی با تشکیل فراکسیون آموزش های مهارتی در صدد هستیم به جامعه اعلام کنیم آموزش مهارت مهمتر از کسب مدرک است.

وی در ادامه بیان کرد: در کشور ما خیلی ها مدرک دارند، ولی مهارت ندارند. برخی ها فقط درباره برند دانشگاه خود حرف می زنند در حالی که مهارتی ندارند در حالی که دانشگاهی برند است که فارغ التحصیل به دنبال مدرک نباشد، به دنبال کار و اسیر استخدام نباشد. دانشگاهی برند است که دانشجوی آن دارای شغل باشد و کارآفرین نیز باشد.

میرزاده افزود: لزوم بروز رسانی برنامه های درسی می تواند گره مشکل کشور را حل کند باید در ورود مهارت ها را بررسی کنیم و بایستی فارغ التحصیلان هنرستان ها نیز مهارت داشته باشند. عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس تاکید کرد: اگر کارهای تاسیساتی و خدماتی دانشگاه فنی و حرفه ای از سوی فارغ التحصیلان این دانشگاه انجام نشود پس دانشگاه مجددا راه اشتباهی را طی کرده است و نتوانسته به فلسفه اصلی خود نزدیک شود بنابراین بهتر است برای انجام فعالیت های مهارتی به ویژه در دانشگاه از فارغ التحصیلان توانمند استفاده شود.



دانشگاه فنی و حرفه‌ای نقطه امید در نظام اسلامی و جامعه کنونی است

رشد اولیه قرآن با تکیه بر هنر بود.

اظهار کرد: پیامبر در توسعه اسلام قبل اینکه بخواهد از محتوای انسان‌سازی، پرورشی و تربیتی قرآن در آن جامعه جاهلی آن روز استفاده کند، از هنر قرآن استفاده کردند. رشد اولیه قرآن با تکیه بر هنر بود. هنر کلام و فصاحت در قرآن باعث جذب انسان‌ها به طرف قرآن و اسلام شد و سپس انسان‌های جذب شده با محتوای قرآن آشنا شدند.

افزود: هنر فصاحت قرآن انسان‌ها را جذب می‌کرد. طوری که چنان فریفته قرآن و رسول‌الله می‌شدند که جانیشان را بر سر این فریفتگی می‌دادند و به اسلام می‌گرویدند و سپس محتوای علمی و فکری با عظمت قرآن آنها را تربیت کرد. بیان کرد: در هدایت‌گری قرآن، از روز اول هنر مقدم بر فعل و علم بوده است. باید توجه داشته باشیم قرآنی که هنرش ۱۴۰۰ سال قبل در آن جامعه جاهلی آنقدر موثر بود، اگر هنر این قرآن امروز در یک نهاد مقدس آموزشی توسعه یابد به مراتب بیشتر اثر می‌گذارد.

با اشاره به اینکه «دشمنان اسلام از روز اول از هنر قرآن می‌توسیدند و وحشت داشتند»، عنوان کرد: اگر بتوانیم امروز در حوزه توسعه نظام و انقلابمان به قرآن متمسک شویم و اگر توسعه هنر و استخدام هنر را در توسعه زندگی انقلابی مان از قرآن شروع کنیم و هنر در استخدام جریان‌های الهام گرفته قرآنی قرار گیرد ما می‌توانیم بر فرهنگ دنیا مسلط شویم و دنیا در جریان فرهنگی دقیقاً در سیطره فرهنگ دینی ما که ابزار توسعه آن هنرهای قرآنی و هنرهایی از نوع قرآن است، قرار می‌گیرد.

علم‌الهدی بیان کرد: چند سال قبل در دانشگاه لیون فرانسه و در قرن ۲۰ همایشی تشکیل شد که در آن در مورد این موضوع بحث می‌شد که اسباب تداوم سیادت غرب در قرن ۲۱ چیست. از افرادی که در این همایش کنفرانس داده بودند اسحاق رابین ملعون بود، او ۶ ماه قبل از اینکه معدوم شود در این همایش گفته بود که قرن ۲۱ قرن زور نیست که غرب بتواند با به جولان در آوردن ناوگانش در اقیانوس‌ها بر دنیا آقایی کند. قرن ۲۱ قرن پول هم نیست که بشود با اقتصادی نیرومند دنیا را تصرف کرد. قرن ۲۱ قرن فرهنگ و ایدئولوژی است و طبیعی‌ترین فرهنگ‌هایی که امروز در نتیجه توسعه ارتباطات در جهان بر میدان رقابت قرار می‌گرفتند فرهنگ اسلام است و قرن ۲۱ قرن سیادت اسلام است.

وی گفت: اگر غرب مایل است سیادت و آقایی‌اش بر دنیا ادامه پیدا کند باید از الان اسلام را براندازی کند و اسلام نباشد زیرا در مسئله توسعه ارتباطات، فرهنگ‌ها و تمدن‌ها وارد میدان رقابت می‌شوند و توسعه ارتباطات مرزهای فرهنگی را از یکدیگر می‌گشاید. فرهنگ‌ها در میدان رقابت می‌آیند و قوی‌ترین فرهنگ، فرهنگ رایج می‌شود. هر فرهنگی که حاکم شد آن فرهنگ بر دنیا حاکم می‌شود. پیش‌بینی این آقا این بود که فرهنگ اسلام قوی‌تر از سایر فرهنگ‌هاست؛ زیرا این فرهنگ است که با فطرت انسان‌ها مرتبط است و اگر این فرهنگ در عرصه رقابت برنده شد سیادت و آقایی دنیا مال اسلام و مسلمان‌هاست. این واقعیتی است که او تشخیص داد و اظهار کرد و ۶ ماه بعد هم ترور شد و از بین رفت. کسی با هنر دشمن است که با علم دشمن باشد. امام جمعه مشهد با تأکید بر اینکه «ما در توسعه فرهنگ دینمان باید از هنر استفاده کنیم»، توضیح داد: هنر باید در استخدام فرهنگ دین باشد نه در استخدام ابتذال. مسئله‌ای که امروز در برخوردها و در برخی درگیری‌های اجتماعی در مسائل مربوط به هنر در کشور داریم، در واقع مقابله با هنر نیست. کسی با هنر دشمن است که با علم دشمن باشد.

مگر می‌شود با علم دشمنی کرد که ما بخواهیم با هنر دشمنی کنیم؟ بحث ما امروز این است که هنر در استخدام چه جریانی قرار بگیرد. آنچه ما با آن مخالف هستیم این است که هنر را ابزاری برای توسعه ابتذال کنیم. هنر در فرهنگ دینی باید ابزاری برای توسعه فرهنگ باشد نه توسعه ابتذال.



به گزارش اداره کل روابط عمومی، آیت‌الله سیداحمد علم‌الهدی صبح امروز در مراسم افتتاحیه بیست‌وهفتمین جشنواره سراسری فرهنگی و هنری دانشجویان فنی و حرفه‌ای کشور که در تالار قدس حرم مطهر رضوی برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای نقطه امید و جهش در نظام اسلامی و جامعه ما مخصوصاً در این مقطع خاص است که دشمنان دین و انقلاب و جریان استکبار جهانی نظام اقتصاد ما را هدف قرار داده است.

وی ادامه داد: آنچه می‌تواند نیروی انسانی داخلی توانمند ما را در یک نقطه بهره‌وری قرار دهد این نهاد مقدس آموزشی و فرهنگی است. امروز توسعه اقتصادی ما در کشور و غلبه و پیروزی ما بر دشمن در جنگ اقتصادی به سه عامل احتیاج دارد؛ عامل اول نیروی انسانی است که خوشبختانه در کشوری که ۸۰ میلیون جمعیت دارد و بخش عمده جمعیت آن را جوانان تشکیل می‌دهد از این امکانات برخوردار هستیم. امام جمعه مشهد با بیان اینکه «عامل دوم سرمایه است»، گفت: تراکم نقدینگی ۱۸۰۰ هزار میلیارد بزرگترین توان سرمایه‌ای است که در هر عرصه اقتصادی اقدام کنیم، امکان سرمایه‌گذاری وجود دارد و نیازی به سرمایه‌گذاری خارج نیست.

آیت‌الله علم‌الهدی عنوان کرد: عامل سوم فناوری است. مردم ما استعدادها و برجسته‌ای دارند و امروز در بیشتر جوامع علمی دنیا نخبگان شان ایرانی‌الاصول هستند. این استعدادها نیازمند یک جریان پرورشی و آموزشی قوی است که بتواند استعدادها را به فعلیت درآورد.

وی ادامه داد: همه چشم‌ها به دانشگاه فنی و حرفه‌ای دوخته شده است. این دانشگاه در کنار دانشکده‌های مهندسی بزرگترین پایگاهی است که در ایجاد عامل سوم نقش فوق‌العاده دارد.

نماینده ولی فقیه در خراسان رضوی بیان کرد: در امکانات آموزشی فنی و مهندسی غالباً توجه به یکسری دانشکده‌هایی است که در دانشگاه‌های جامع ایجاد شده است؛ در حالی که امکانات دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند از نقطه قبل‌تری این حرکت را شروع کند و تا بالاترین نقطه این حرکت را توسعه دهد. شرایط امروز کشور از نظر امکانات بودجه‌ای ممکن است موجب شود بسیاری از امکانات برای توسعه این نهاد مقدس فراهم نشود.

به مسائل دانشگاه وارد هستم

نماینده ولی فقیه در خراسان رضوی یادآور شد: بنده عنصری هستم که در ایجاد دانشگاهی که شاید از موثرترین دانشگاه‌ها در علوم انسانی باشد نقش داشتم و قریب ربع قرن آنجا را اداره کردم و به مسائل دانشگاه وارد هستم، اما حرف اول را در توسعه دانشگاه و در توانمندسازی آموزش دانشگاهی، استاد و اعضای هیات علمی و مدیریت دانشگاه می‌زند؛ یعنی جریان‌های مدیریتی دانشگاه می‌توانند در توسعه دانشگاهی بلندترین گام‌ها را با فقدان بودجه، امکانات و... بردارند. وی عنوان کرد: این عناصر جان‌داده و قربانی شده در راه انقلاب ایران یعنی شهدا، جانبازان و... امروز در این جنگ اقتصادی که دشمن تحمیل کرده چشمشان برای تحقق عینی اقتصاد مقاومتی بر دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که توسعه پیدا کند و با توسعه این نهاد مقدس بتوانیم از نیروی کافی جهت پیشبرد حرکت‌های اقتصادی برخوردار باشیم و اقتصاد مقاومتی با تمام عظمت و اقتدار عینیت پیدا کند.

آنقدر که هنر در توسعه فرهنگ نقش دارد، علم ندارد

علم‌الهدی با تأکید بر اینکه «بنیان فرهنگ در هر جامعه‌ای بر هنر است»، تصریح کرد: آنقدری که هنر در توسعه فرهنگ نقش دارد، علم در توسعه فرهنگ قابل نقش نیست. فرهنگ هر جامعه، هنر آن جامعه را جهت می‌دهد. اگر هنر در استخدام جریان‌های مبتذل و حرکت‌های ناهنجار قرار گرفت، فرهنگ جامعه ناهنجاری

می‌شود و در فرهنگ ابتذال، هر ملتی که از او قوی‌تر، عالم‌تر و دانشمندتر نیست رو به زوال و سقوط پیش می‌رود. این تجربه را در تاریخ تمدن‌ها و تاریخ عمر ملت‌های گذشته لمس کردیم. اگر هنر در استخدام ابتذال نباشد و هنر در استخدام انسان‌سازی برتر قرار بگیرد، فرهنگ جامعه فرهنگی مترقی خواهد بود که به خودی خود، مردم را به سمت تعالی و پیشرفت سوق می‌دهد.

خاکی صدیق در آیین رونمایی از برنامه‌های درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای: دانشگاه فنی و حرفه‌ای پایه و اساس آموزش های مهارتی در کشور است

و به‌سازی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها به یک بازسازی کلی نیاز داریم و امیدواریم با در نظر گرفتن بودجه مناسب بتوانیم به این مسئله توجه کنیم تا این دانشگاه جهشی را در جهت آموزشی مهارتی داشته باشد. در ادامه این برنامه محمدرضا آهنچیان مدیرکل برنامه ریزی درسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: در نظام جدید آموزش و پرورش لازم بود که حدود ۴۰ برنامه درسی برای کسانی که در نظام جدید دانش‌آموخته دیپلم هستند، تدوین شود لذا از دانشگاه فنی و حرفه‌ای کمک گرفتیم.

آهنچیان با اشاره به تشکیل شورای برنامه‌ریزی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان کرد: در ۷۰ کارگروه تخصصی تحت نظارت وزارت علوم و حدود ۷۰۰ عضو هیئت علمی برجسته فعالیت دارند که همگی در حوزه‌های مختلف از توانمندی بالایی برخوردارند از این رو برای بحث‌های مهارتی و علمی باید دانشگاه فنی و حرفه‌ای را وارد کار می‌کردیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، صبح امروز پنجم شهریورماه ۹۸ مراسم رونمایی از برنامه‌های درسی کاردانی پیوسته دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سازمان مرکزی این دانشگاه با حضور علی خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

خاکی صدیق در این مراسم بیان داشت: مشکلی که علی‌رغم تمامی دستاوردهای آموزش عالی وجود دارد، جابه‌جایی هرم تخصصی مورد نیاز کشور است، این جابه‌جایی تبعات جبران ناپذیری به ما وارد کرد.

وی ادامه داد: یکی از محورهای اصلی و مورد توجه وزارت عتف جابه‌جایی این هرم است. دانشگاه فنی و حرفه‌ای پایه و اساس آموزش های مهارتی در کشور است، اگر بخواهیم هرم را جابه‌جا کنیم، باید این اقدام را از دانشگاه فنی و حرفه‌ای آغاز کنیم. وی تاکید کرد: در کنار توجه به ارتقای مهارت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بحث تجهیزات

معاون آموزشی وزارت علوم گفت: بایستی با برنامه ریزی منسجم و مناسب به‌سازی، بروز رسانی و تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای انجام شود.



استاندار گیلان:

افزایش اشتغال پایدار هدف اصلی توسعه مهارت آموزی است

وی در ادامه با بیان اینکه هدف نهایی از توسعه مهارت، افزایش اشتغال پایدار در جامعه است، تصریح کرد: تعمیم آموزش به ویژه مهارت آموزی به بخش‌های بیشتری از جامعه ضروری است و در سند چشم انداز برنامه ششم توسعه کشور و همچنین در آمایش سرزمین گیلان به آن توجه شده است.

زارع با اشاره به اینکه گیلان اگرچه نرخ بیکاری اندکی از متوسط کشور کمتر است ولی این شرایط مطلوب نیست، بیان کرد: باید توجه داشت که نگاه‌های سنتی به شغل در جوانان و نسل امروز باید تغییر کند و از شغل کارمندی به سمت مهارت و کارآفرینی سوق داده شود.

وی به اهمیت توجه به مهارت آموزی از سنین پایه و فرهنگ سازی را بیانگر راهبرد و نگاه استراتژیک به حوزه آموزش کشور دانست و ادامه داد: باید دستگاه‌های فرهنگی و آموزشی خارج از ظرفیت دانشگاه‌های حرفه‌ای باید داشته باشد. استاندار گیلان با اشاره به اینکه ایجاد فرصت‌های اشتغال تنها وظیفه وزارت علوم نیست و همه دستگاه‌های فرهنگی و آموزشی باید نقش آفرین باشند، تصریح کرد: آموزش فنی و حرفه‌ای کشور مقوله‌ای که در توسعه آموزش تأثیرگذار است.

وی به نقش مهم توجه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در توسعه مهارت و ارتقای بهره‌وری و توسعه همه جانبه جامعه اشاره کرد و افزود: باید آموزش‌ها مستمر و درگیر با محیط واقعی کار باشد.

یکی از مهمترین راه‌های رسیدن به این مهم فراهم کردن بستر کار و اشتغال در جامعه است. وی با بیان اینکه نبود شغل، آسیب‌های اجتماعی بسیاری را در جامعه به دنبال دارد، افزود: دولت ایجاد اشتغال را به عنوان وظیفه برای خودش تعریف کرده است.

استاندار گیلان با اشاره به اینکه امروزه کشورهای توسعه یافته لازمه اشتغال خود را در مهارت آموزی و کارآفرینی برنامه‌ریزی کرده‌اند، گفت: مهارت آموزی حلقه اتصال ایجاد فرصت‌های شغلی است که باید برای احاد جامعه محسوس باشد.

استاندار گیلان با اشاره به اینکه امروزه کشورهای توسعه یافته اشتغال را در مهارت آموزی و کارآفرینی برنامه‌ریزی کرده‌اند، گفت: افزایش اشتغال پایدار هدف اصلی توسعه مهارت آموزی است. به گزارش اداره کل روابط عمومی، ارسلان زارع عصر شنبه در افتتاح ۳۴ طرح دانشگاهی کشور که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به صورت ویدئو کنفرانسی در بندر انزلی برگزار شد با اشاره به اینکه مهمترین راهبرد در جوامع توسعه یافته زمینه سازی شاخص‌های تحقق توسعه سلامت است، اظهار کرد:



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: رشته های مهارتی در دانشگاه های فنی و حرفه ای متناسب با اشتغال و نیاز جامعه است



ایده آل دست یافت و باید با تجهیز دانشگاه ها برای دانشجویان در رشته های مهارتی، دانشگاه هایی به روز تر و با تجهیزات بهتر فراهم سازیم .

غلامی خاطر نشان کرد: وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری در کلان آموزش عالی ، تلاش دارد تا دانشجویان در دوره تحصیلی خود مهارت کافی را برای ورود به جامعه کار و اشتغال در کنار تحصیل داشته باشند .

وی افزود: از سال ۹۶ طرحی به عنوان مهارت افزایی دانشجویان در دانشگاه های کشور شروع شده که در دو سال گذشته بازخوردهای بسیار خوبی داشته است.

غلامی تصریح کرد: لازم است دانشگاه های ما در مهارت افزایی دانشجویان تلاش بیشتری کنند تا در کنار سرمایه و وقت و انرژی که صرف می شود ، برای توسعه جایگاه اقتصادی و اجتماعی کشور بهره برداری لازم نیز صورت پذیرد.

وی با اشاره به ضرورت استفاده از اساتید ماهر و مجرب در دانشگاه ها تاکید کرد: انتظار می رود که دانشگاه های کشور از بهترین و توانمند ترین اساتید برای مهارت افزایی بهره ببرند تا جامعه دانشگاهی در قبال انتظاراتی که از آن ها وجود دارد، سربلند باشد.

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با اشاره به لزوم ارتباط بین دانشگاه و واحد های صنعتی و تولیدی با مراکز دانشگاهی و علمی گفت: در چند سال اخیر با انجام تحقیقات مرتبط ، ارتباط صنایع و واحد های صنعتی و تولیدی با دانشگاه ها رشد قابل توجهی داشته و هر روزه شاهد گسترش بیش از پیش ارتباط بین دانشگاه ها و بخش های مختلف صنعتی و تولیدی هستیم .

وی با بیان اینکه دانشگاه های کار آفرین به عنوان دانشگاه های نسل سوم جامعه را به سوی پیشرفت و پیشبرد اهداف حرکت خواهد داد

با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان گیلان از ۳۴ پروژه عمرانی دانشگاه فنی و حرفه ای رونمایی شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، عصر امروز با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در استان گیلان، همزمان با افتتاح ساختمان اداری و آموزشی دانشکده فنی و حرفه ای شهید خدادادی بندر انزلی ۳۴ پروژه عمرانی دانشگاه های فنی و حرفه ای کشور در ۱۷ استان کشور به صورت ویدئو کنفرانس رونمایی شد.

بنابراین گزارش دکتر غلامی در این مراسم با بیان اینکه در اوایل انقلاب تلاش زیادی برای توسعه و حفظ مقاطع دانشگاه های فنی و حرفه ای و مهارتی وجود داشت اظهار داشت: در ادامه حضور بخش هایی از آموزش عالی در مقطع تحصیلات مهارتی از جمله دانشگاه فنی و حرفه ای، تلاش وزارتخانه بر این است که از این دانشگاه حمایت شود.

غلامی تاکید کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، تنها دانشگاهی است که مجوز گسترش داشته و مجاز است رشته و مقطع و آموزشکده را ایجاد و افزایش دهد .

وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه رشته های مهارتی دانشگاه فنی و حرفه ای متناسب با اشتغال و نیاز جامعه پیش می رود گفت: به روز کردن رشته های مهارتی در راستای توسعه کشور در بخش های صنعتی از اولویت های ماست تا نیروی انسانی ماهر از این دانشگاه ها فارغ التحصیل و وارد جامعه شود.

غلامی با اشاره به حمایت همه جانبه مسئولان استان های مختلف از دانشگاه های فنی و حرفه ای تصریح کرد: خیران نیز برای توسعه و تجهیز دانشگاه ها به امکانات و زیر ساخت های مورد نیاز، کمک های شایانی داشته اند.

وی با اشاره به لزوم افزایش اعتبارات عمرانی دانشگاه های فنی و حرفه ای از سوی نمایندگان مجلس شورای اسلامی تصریح کرد: با وضع اعتبارات موجود نمی توان به سرعت به اهداف

تاکید کرد: علاقه مندی جوانان ما به تحصیلات مهارتی دانشگاهی بیشتر شده و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در تلاش است جایگاه فعلی این سرمایه عظیم ملی ارتقاء بخشد.

گفتنی است عصر شنبه به مناسبت هفته دولت و با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از ساختمان آموزشی اداری آموزشکده شهید خدادادی بندر انزلی رونمایی شد.

همچنین در این مراسم که استاندار گیلان و مدیران ارشد کشور و استان نیز حضور داشتند توسط منصور غلامی وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ۳۴ پروژه عمرانی مرتبط با این وزارتخانه با زیربنای ۳۵ هزار و ۵۰۰ متر مربع و اعتباری معادل ۴۲۰ میلیارد ریال ، همزمان در ۱۷ استان کشور به صورت ویدئو کنفرانس افتتاح شد.

بنا بر این گزارش علاوه بر آموزشکده فنی و حرفه ای شهید خدادادی بندرانزلی ، به صورت ویدئو کنفرانسی با آموزشکده دختران اراک در استان مرکزی، آموزشکده شماره یک تبریز در استان آذربایجان شرقی ، آموزشکده دختران سبزو در استان خراسان رضوی، آموزشکده پسران کاشان در استان اصفهان و همچنین دانشکده فنی دختران دکتر شریعتی تهران ارتباط برقرار شد و پس از ارائه گزارش از سوی روسای دانشکده های ذکر شده ، با دستور وزیر علوم و تحقیقات و فناوری به بهره برداری رسیدند .

رئیس دانشگاه فنی شمالی عراق

در رأس هیأتی از دانشکده های فنی و حرفه ای شهر تهران بازدید کردند

رئیس دانشگاه فنی موصل، رئیس دانشکده فنی موصل، رئیس دانشگاه فنی کرکوک، معاون دانشگاه فنی شمالی و دو نفر از اساتید دانشگاه فنی شمالی وارد تهران شدند. به گزارش اداره کل روابط عمومی، روز دوشنبه چهارم شهریور ماه در جلسه ای که در دفتر ریاست دانشگاه با حضور دکتر صالحی عمران، جمعی از معاونین و مدیران کل حوزه ستادی دانشگاه فنی و حرفه ای تشکیل شد، مسئولین دو دانشگاه ضمن معرفی ظرفیت های موجود، جزئیات و زمینه های همکاری های علمی بین المللی را در سطح اجرایی بررسی نمودند.

بنابراین گزارش، پس از اتمام نشست مذکور هیات عراقی از کارگاه ها، آزمایشگاه ها و مجموعه های رفاهی دو دانشکده ولی عصر (عج) و دانشکده فنی شهید شمسی پور و روز سه شنبه ۵ شهریور از دانشکده های فنی دکتر شریعتی و انقلاب اسلامی بازدید نمودند. گفتنی است، پس از بازدیدها در جلساتی با حضور روسا، معاونین و تعدادی از اساتید دانشکده های مذکور در خصوص گسترش همکاری های بین المللی و تعاملات دانشگاهی پیشنهادات طرفین مطرح و مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و مقرر شد در جلسه ای روز چهارشنبه ششم شهریور ماه برنامه اجرایی همکاری ها نهایی گردد.

در اجرای تفاهم نامه فی ما بین دانشگاه فنی و حرفه ای و دانشگاه فنی شمالی جمهوری عراق که دی ماه ۱۳۹۷ در تهران به منظور توسعه همکاری های علمی و بین المللی به امضاء روسای دو دانشگاه رسید، روز یکشنبه ۳ شهریور ۱۳۹۸ دکتر موفق بیحی حمدون رئیس دانشگاه فنی شمالی عراق در رأس هیأتی متشکل از



Technical And Vocational University
www.tvu.ac.ir
