

# تالو

نشریه خبری دانشگاه مهارت محور فنی و حرفه‌ای  
Technical And Vocational University

سال سوم / شماره ۱۵ / تیر ماه ۱۳۹۸



4 | راه اندازی اندیشکده  
مطالعات راهبردی



3 | دیدار رییس دانشگاه  
فنی و حرفه ای و سوربن



9 | بازدید اعضای کمیسیون  
آموزش مجلس از خراسان



5 | گام بلند دانشگاه  
فنی و حرفه ای در ارز آوری



صاحب امتیاز: دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدیر مسئول: دکتر ابراهیم صالحی عمران

سردبیر: دکتر حسین سلمانی

اعضای تحریریه: رضا فرج تبار، علی همزه‌ای

بهزاد حبیبی و هادی بستم

دبیر عکس: بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراحی جلد: میترا رسولی

محل انتشار: استان تهران

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزبیل

شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست و

روابط عمومی

سایت دانشگاه: [www.tvu.ac.ir](http://www.tvu.ac.ir)

تلفن: ۰۲۱-۴۲ ۳۵۰۱۱۲

فکس: ۰۲۱-۸۸ ۱۹۰۱۴۷

## در نشست معاونین دانشگاه فنی و حرفه ای و وزارت صمت بررسی شد

و این معاونت حداکثر تلاش خود را در جهت بهره گیری از هم افزایی توانمندی های وزارت صمت و دانشگاه فنی و حرفه ای را به کار خواهد گرفت. وی ابراز امیدواری کرد: با تشکیل کمیته ای دائمی مابین وزارت صمت و دانشگاه فنی و حرفه ای و ایجاد یک ارتباط پایدار، سرفصل هایی تدوین شدند که بتوانند نیاز صنعت را برآورده نمایند. گفتنی است در ادامه مدیران هر دو طرف، وارد شور شده و راهکارهای ممکن در خصوص موارد مطروحه را مورد بررسی قرار دادند.



## رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با رییس دانشگاه سوربن فرانسه دیدار و گفتگو کرد

تبادل دانشجو بین دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی اروپا و سایر نقاط جهان راه اندازی شده است و طی این برنامه دانشجویان می توانند در دوره های کوتاه مدت در دانشگاه های اروپایی تحصیل کنند و از مزایا و امکانات آن ها بهره مند گردند) مورد تاکید قرار گرفت.

لازم به ذکر است در این دیدار مقرر گردید همکاری ها در زمینه مکانیک خودرو، برق خودرو، گیربکس خودرو به ویژه گیربکس اتومات با همکاری شرکت های رنو و پژو فرانسه و انتقال فناوری در این زمینه ها آغاز شود و در هر مرحله بر حسب نیاز طرفین در سایر زمینه ها و رشته ها گسترش یابد.

گفتنی است دانشگاه سوربن (پاریس ۱۳) قدیمی ترین دانشگاه فرانسه است و یکی از شعب سیزده گانه دانشگاه دولتی پاریس محسوب می شود که در سال ۱۹۷۰ از دانشگاه پاریس جدا شد و دارای پردیس های دانشگاهی زیادی می باشد که عمدتاً در شمال شهر پاریس مستقر هستند.



به گزارش اداره کل روابط عمومی، روز چهارشنبه بیست و نهم خرداد ماه دکتر کیانی مشاور رییس دانشگاه در امور آموزشی و دکتر زنگنه معاون پژوهش و فناوری به همراه جمعی از مدیران کل حوزه آموزشی و پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور در وزارت صنعت، معدن و تجارت با دکتر برات قبادیان معاون آموزش، پژوهش و فناوری این وزارتخانه دیدار و گفتگو کردند.

بنابراین گزارش، در این نشست صمیمی ضمن معرفی فعالیت های دانشگاه فنی و حرفه ای توسط معاونین و مدیران حاضر در جلسه، توانمندی ها و چالش های پیش روی طرفین و آرایه راهکارهای همکاری در سه محور مأموریت اساتید به فرصت مطالعاتی در صنعت، بهره مندی از خبرگان صنعت در دانشگاه جهت تدریس و حضور در کمیته های تخصصی برنامه ریزی درسی و همچنین پذیرش بیش از پیش دانشجویانی که از طرف دانشگاه جهت گذراندن دروس پروژه و کارآموزی به حوزه صنعت معرفی می شوند، از جمله مواردی بود که مدعوین به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر قبادیان در این نشست ضمن عرض خیر مقدم و ابراز خرسندی از این دیدار عنوان کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای یکی از نزدیک ترین دانشگاه ها به حوزه صنعت است

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در راستای گسترش همکاری های علمی و بین المللی، هفته گذشته دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با سفر به کشور فرانسه و حضور در شهر پاریس با رییس دانشگاه دولتی سوربن سیتیه فرانسه دیدار و گفتگو کرد.

بنابراین گزارش، در این ملاقات دکتر صالحی عمران ضمن معرفی فعالیت های گسترده دانشگاه فنی و حرفه ای آمادگی این مرکز علمی و مهارتی را جهت همکاری با دانشگاه سوربن در زمینه های مختلف اعلام کرد.

دکتر ژان پیر، رییس دانشگاه پاریس ۱۳ (سوربن سیتیه) نیز ضمن اظهار خرسندی از ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای فعالیت های دانشگاه سوربن سیتیه را معرفی و آمادگی کامل خود را برای همکاری های علمی و دانشگاهی با دانشگاه فنی و حرفه ای اعلام کرد.

در این ملاقات که با حضور رییس و معاونین دانشگاه سوربن و دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای و فرج اله طالبی مدیر کل دفتر همکاری های علمی و بین الملل دانشگاه انجام گرفت، در خصوص همکاری در زمینه برگزاری دوره های مشترک، تبادل اساتید به ویژه برگزاری کارگاه و دوره های تخصصی برای مدرسان دانشگاه فنی و حرفه ای توسط اساتید فرانسوی در ایران و فرانسه و فراهم نمودن زمینه تجهیز کارگاه های دانشگاه فنی و حرفه ای توسط شرکت های فرانسوی و حمایت های بین المللی به ویژه "طرح اراسموس پلاس" (برنامه بورس آموزشی تحت حمایت اتحادیه اروپاست که با هدف سازمان دهی

رییس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای؛

## دانشگاهیان وظیفه دارند از تحقق اهداف غرب در مخالفت با اسلام جلوگیری کنند

به گزارش اداره کل روابط عمومی، محمدرضا جلیلی در گفتگو با خبرنگار حوزه تشکلهای دانشگاهی گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، با اشاره به نشست بحرین در خصوص معامله قرن اظهار کرد: این نشست به شکست انجامید و ما به عنوان جامعه دانشگاهی همیشه باید حمایت از فلسطین را که یکی از سیاستهای اصلی جمهوری اسلامی است، سرلوحه کار خود قرار دهیم.

وی افزود: مسئله اول ما در مسائل بین المللی، فلسطین است و این مهم در بیانات امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری مشهود است.

رئیس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اینکه دستگاه دیپلماسی و جامعه دانشگاهی در سازمان های مختلف بین المللی باید نسبت به رژیم صهیونیستی و معامله قرن موضع قاطع بگیرند و در این زمینه به روشننگری بپردازند، خاطرنشان کرد: ما به عنوان جامعه دانشگاهی وظیفه داریم که از تحقق اهداف استعماری سیاست های نظام غرب در مخالفت با اسلام در منطقه جلوگیری کنیم.

جلیلی تصریح کرد: بسیاری از اندیشمندان جهان اسلام و افرادی که به نوعی آزادی خواه هستند و ایران را به عنوان یک مرجعیت سیاسی و فرهنگی در سطح جهان قبول دارند، باید در مقابل معامله قرن، محکم بایستند و مقاصد شوم رژیم صهیونیستی را برای مردم تبیین کنند.



## اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای افتتاح شد

وی آموزش را مهارتی دانست که در حال حاضر یکی از چالش‌های بزرگ بحث بیکاری و اشتغال است و دلایل آن این است که دانشجویان را بطور صحیح هدایت نکردیم و این موضوع بیانگر هدفمند نبودن مسیر است. دکتر صالحی عمران یکی از سرمایه‌گذاری‌های درست در این راه را سرمایه‌گذاری روی سیستم آموزش مهارت‌محور و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای دانست و بیان داشت که یکی از دغدغه‌های اصلی، همین موضوع است و این بحث که آموزش‌هایی که داده می‌شود چقدر با اشتغال ارتباط دارد؟ آموزش‌هایی که در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای داده می‌شود باید به اشتغال لینک شود و دانشگاه فنی و حرفه‌ای خوش را درگیر اشتغال کند و آموزش‌ها و تفکرهایش با اشتغال ارتباط پیدا کند.

وی گفت: نباید احساسی عمل کنیم و ابتدا باید فکر کرد و سپس تصمیم گرفت، خواستار این موضوع هستیم که هر درس یا هر سرفصلی که قرار داده می‌شود، توضیح داده شود که مستقیماً کدام شغل را هدف قرار می‌دهد. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به اندیشکده‌ی مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور و اهمیت آن بیان داشت که این اندیشکده ما را به رفع مشکلات اقتصادی و حل معضل بیکاری سوق می‌دهد. وی در پایان از زحمات دکتر جلیلی در برگزاری جلسه افتتاحیه اندیشکده تشکر کرد.

دکتر ابن‌الدین حمیدی جانشین بسیج اساتید کشور در ادامه این مراسم، ضمن تشکر از دکتر صالحی عمران به جهت حمایت‌های بی نظیر ایشان از بسیج اساتید، مطالبی را پیرامون رویکرد سازمان بسیج اساتید کشور از سال ۹۶ به بعد بیان نموده و خاطر نشان کرد: اساتید بسیجی باید با تلاش بیشتر در صدد حل مشکلات کشور برآیند.

دکتر ابن‌الدین با بیان تغییر راهبرد بسیج اساتید از رویکرد مناسبی به رویکرد حل‌مسائلی و تاکید بر مهم بودن وظیفه‌ی استادان بسیجی و نقش آنها برای پیشرفت انقلاب، انتظارات از کانون‌ها در دانشگاه‌ها را در دو بخش مهم: اول شبکه سازی و انسجام بخشی به نهادها و اهمیت ارتباط شبکه‌های مختلف داخلی انقلاب و دوم رویکرد حل‌مسائلی تقسیم بندی نمود و بیان کرد: این یعنی همان توانایی در حل مسئله نه صرفاً طرح آن. ایشان به بیان اهمیت مقطع کارشناسی و داشتن مهارت در تولید پرداخت و بر لزوم پیدا کردن نقاط بحرانی در تولیدات داخلی کشور و برگزاری آزمون و رقابت برای حل آنها که باعث حل مشکلات در چندین بعد مختلف می‌شود تاکید کرد. در ادامه وی به بررسی تفاوت اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌ها پرداخت و اظهار کرد که وظیفه‌ی اندیشکده‌ها این است که بعد از پیدا کردن مسئله، راهبرد ارائه دهند و نیز گزارش کارشناسی راهبردی و گزارش رسانه‌ای دهند و همچنین وظیفه‌ی جریان‌سازی و تشکیل گروه‌های بسیجی برای کمک به مردم و نماینده شدن از طرف آنها برای ابراز مشکلات مردم را برعهده گیرند و راهبردهای حل‌مسائلی پیدا کنند و کانون‌هایی برای حل مشکلات مسئله محور تاسیس نمایند.

در پایان بخش اول این مراسم از تابلوی اهداف اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور رونمایی و احکام معاونت‌های بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای توسط مسئولین تقدیم شد و در خاتمه نیز از برادر سردار شهید پهرانی مقدم با اهدای هدیه و لوح تقدیر تجلیل بعمل آمد.

آموزش‌های نیروی کار؛ شبکه‌سازی خبرگان، شناسایی متخصصین و افراد صاحب تجربه و مهارت‌های ویژه در حوزه اشتغال و مهارت؛ برگزاری کرسی نظریه‌پردازی در مورد موضوعات مرتبط با اشتغال مهارت محور؛ بهره‌گیری از ظرفیت دانش و تجربه و مهارت استادان و کارآفرینان، فناوران و پژوهشگران حوزه اشتغال و مهارت؛ جریان‌سازی علمی، اشتغال‌زایی و گسترش یافته‌های عمیق‌تر از طریق ارتباط با صنعتگران؛ ایجاد بستر ارتباطی میان دانشگاه‌ها و مراکز تصمیم‌گیری در خصوص مسائل اشتغال مهارت محور؛ تلاش برای تحقق اقتصاد مقاومتی و تعیین نسبت آن با اشتغال مهارت محور؛ ایجاد اشتغال از طریق فعال‌سازی نخبگان و تعامل با آن‌ها؛ تعامل با دانشجویان خلاق و صاحب مهارت و اشتغال و صاحبان تجربه و مشاغل موفق در دانشگاه؛ ایده‌پردازی و گفتمان‌سازی در مورد روش‌های مدیریت و بهینه‌سازی تولید؛ همکاری با وزارتخانه‌ها، نهادها، اتحادیه‌ها و اصناف و مراکز صنعتی و تبادل تجربیات؛ استفاده از تجربیات دیگر اندیشکده‌های زیر نظر سازمان بسیج اساتید عنوان کرد.

مهندس عبدی رئیس دانشکده فنی انقلاب اسلامی نیز ضمن ارائه گزارشی از موقعیت و وضعیت دانشکده‌ها، با بیان اینکه چهار دانشکده‌ی بزرگ در شهر تهران وجود دارد که عبارت‌اند از: انقلاب اسلامی، شریعتی، ولیعصر و شمسی پور، به همراه چهار دانشکده در حوزه‌ی کشاورزی شهریار، کشاورزی پاکدشت، کشاورزی دماوند و تربیت بدنی صفادشت عنوان کرد که در مجموع ۲۰۰۰۰ نفر در تهران دانشجو وجود دارد. ایشان همچنین ضمن معرفی دانشکده فنی انقلاب اسلامی و معرفی رشته‌ها، مقاطع و تعداد دانشجویان (۴۳۰۰ نفر) و کادر آموزشی دانشکده (۴۰۰ نفر)، به استفاده از فضای موجود دانشکده جهت تشکیل اندیشکده‌ی مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور بسیج اساتید پرداخت.

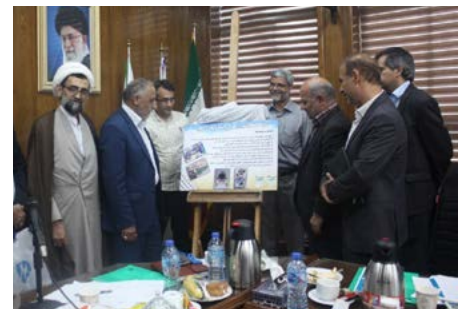
حجت الاسلام بنیان‌جوادی نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز در ادامه این مراسم به ارائه سخنانی از کتاب مجموعه خاطرات شهید چمران، ارائه سخنانی از تعبیرات حضرت امام راجع به شهید چمران و موضوعاتی از زندگی‌نامه شهید چمران پرداخته و گفت: امیدواریم که بتوانیم در جهت حرکت به سمت و سوی مجاهدت و تلاش علمی، جهادی و عرفانی قدم برداریم.

دکتر صالحی عمران ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور نیز در این مراسم ضمن بیان دلایل انتخاب این دانشکده جهت شکل‌گیری اندیشکده، به دلایل وجود کلمه اقتصاد که در شعار سال‌های اخیر توسط مقام معظم رهبری بیان شده، اشاره نموده و به موضوع توجه به آموزش عالی و گسترش آموزش عالی در دنیا که از دهه ۷۰ به اوج خود رسیده و کم و بیش در کشور ما نیز اتفاق افتاده است پرداخت. ایشان در ادامه گفت: یکی از نقاط قوت کشور ما امروزه همین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌باشد و نمونه‌های انسانی همچون شهید پهرانی مقدم و بزرگان دیگری در این مرز و بوم مجاهدت‌ها کردند، اکنون لازم است برنامه ریزی آموزشی صحیح و تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری‌های آموزشی درست در دانشگاه‌ها صورت گیرد. سیستم آموزش عالی باید هدفمند باشد و لینک ارتباط بین آموزش و اقتصاد یکی از مهم‌ترین راه‌هایی می‌باشد که این لینک و ارتباط ایجاد می‌شود.

به همت مرکز بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای مراسم افتتاحیه اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و تجلیل و قدردانی از خانواده سردار پهرانی مقدم دانش‌آموخته این دانشگاه در سالن کنفرانس دانشکده فنی انقلاب اسلامی برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، به همت مرکز بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای مراسم افتتاحیه اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و تجلیل و قدردانی از خانواده سردار پهرانی مقدم دانش‌آموخته این دانشگاه در سالن کنفرانس دانشکده فنی انقلاب اسلامی با حضور دکتر صالحی عمران ریاست دانشگاه فنی حرفه‌ای و دکتر ابن‌الدین حمیدی جانشین محترم سازمان بسیج اساتید کشور و حجت الاسلام والمسلمین بنیان‌جوادی مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله)، دکتر قیصری معاونت پژوهشی سازمان بسیج اساتید کشور، دکتر امینی معاونت نظارت و ارزیابی سازمان و مدیران کل دانشگاه و روسای دانشکده‌های فنی استان تهران برگزار شد. دکتر محمدرضا جلیلی رئیس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این مراسم با اشاره به بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری، مهم‌ترین ظرفیت امیدبخش کشور را نیروی انسانی مستعد و کارآمد دانست و استفاده اندک از ظرفیت نیروی انسانی را به عنوان یکی از عیوب ساختاری اقتصادی کشور در کنار وابستگی به نفت و دولتی بودن و نگاه به خارج و نه به توان و ظرفیت داخلی و تاکید مقام معظم رهبری بر سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و درون‌زایی اقتصاد کشور عنوان نمود و از ظرفیت و سرمایه خوب انسانی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای یاد کرد. همچنین ماموریت این دانشگاه را تربیت نیروی انسانی حرفه‌ای و کارآفرین و توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با توجه به ماهیت کارآفرینی و اشتغال‌زایی و تعامل نزدیک با مراکز صنعتی برای کسب مهارت و ایجاد اشتغال بیان نمود.

جلیلی در ادامه سخنان خود با اشاره به آنکه یکی از ماموریت‌های سازمان بسیج اساتید ایجاد اندیشکده‌های راهبردی برای حل مسائل کشور است، اهداف و اقدامات و برنامه‌های اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال مهارت محور را: بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و فنی مهندسی اساتید بسیجی و ایده‌پردازی در حل و فصل مسائل و معضلات اشتغال و رونق تولید؛ ایجاد گروه‌های علمی و پژوهشی و تلاش برای گفتمان‌سازی در حوزه اشتغال مهارت محور؛ برگزاری نشست‌های تخصصی با موضوع اشتغال؛ گسترش آموزش‌های کارآفرینی به منظور اشتغال مولد و کاهش بیکاری و رونق تولید؛ کمک به تنظیم و تحقق جهت‌گیری‌های اقتصاد کشور از طریق توسعه



## گام بلند دانشگاه فنی و حرفه ای در ارزیابی با تکیه بر رویکرد اقتصاد مهارت محور



### با درخواست رسمی طرف سنگالی، دوره های کوتاه مدت آموزش های عالی فنی و حرفه ای و مهارتی برای داوطلبان سنگالی در دانشگاه فنی و حرفه ای از امسال کلید خواهد خورد.

گام نخست برگزاری رشته های صنایع چوب (مبلمان)، جواهر سازی، مکانیک عمومی، کار روی چرم، سفال و سرامیک، جوشکاری، صنایع دستی چوبی، مکانیک خودرو، طراحی لباس، الکترومکانیک و برق خورشیدی را درخواست کرده است. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای خبر داد: در گام بعدی و در راستای اجرای تفاهم نامه همکاری، دانشگاه تعداد ۱۰۰ رشته تحصیلی در مقاطع کاردانی و ۶۰ رشته کارشناسی به طرف سنگالی پیشنهاد کرده که داوطلبین پس از طی دوره های بین المللی مکالمه زبان فارسی و اعلام فهرست رشته های درخواستی از بهمن ماه امسال در دانشکده های فنی و حرفه ای مشغول به تحصیل خواهند شد.

صالحی عمران ادامه داد: دوره های کوتاه مدت بر حسب ساعت و میزان فنی و تخصصی بودن به ازای هر دوره از ۱۶۰ الی ۶۰۰ یورو و دوره های کاردانی و کارشناسی در رشته های نظری و حرفه ای ۹۰۰ یورو و رشته های فنی و مهندسی ۱۰۰۰ یورو در سال تعیین و برآورد شده است. وی تصریح کرد: سنگال یکی از بزرگترین کشورهای غرب آفریقا است که ظرفیت آن را دارد که به عنوان مرکز همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای با دیگر کشورهای قاره آفریقا قرار گیرد که در همین خصوص طرف های سنگالی پیشنهادهای را هم ارائه کرده که مورد استقبال ما قرار گرفته است. گفتنی است کشور سنگال در سال ۱۹۶۰ از زیر سلطه فرانسه خارج شد به عنوان یک کشور آفریقایی که بیش از ۹۰ درصد جمعیت آن را مسلمانان تشکیل می دهند به نوعی یک پل فرهنگی بین مسلمانان و آفریقایی ها به شمار می آید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی دکتر ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای پیش از ظهر امروز در مصاحبه با روابط عمومی بیان داشت: در راستای همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه فنی و حرفه ای و با عنایت به سفر رئیس موسسه فنی و حرفه ای پرومکابیل (promecabile) کشور سنگال و هیات همراه به ایران و بازدید از دانشکده های فنی و حرفه ای شهر تهران در خرداد ماه سال جاری با همکاری دفتر امور علمی و بین المللی دانشگاه، لیست ۵۰ دوره کوتاه مدت آموزشی فنی و حرفه ای و مهارتی به طرف سنگالی ارائه شد.

صالحی عمران افزود: با عنایت به امضای تفاهم نامه همکاری فی ما بین دانشگاه و طرف سنگالی در چهارم تیرماه امسال، طی درخواست و نامه رسمی از سوی طرف مذاکره کننده، با اعزام ۱۴۱ نفر در ۱۱ رشته برای حضور در دوره های کوتاه مدت در دانشکده های فنی و حرفه ای موافقت بعمل آمد که هم اکنون توسط دفتر همکاری های علمی و بین المللی و معاونت آموزشی دانشگاه در خصوص محل برگزاری، طول مدت دوره ها، سرفصل ها و هزینه تمام شده دوره ها در حال بررسی است که به حول و قوه الهی در گام نخست از مهر یا بهمن ماه امسال شروع به همکاری خواهیم کرد. وی با اشاره بر اینکه دوره های مذکور از ۳۰ الی ۴۰ ساعت بر حسب رشته های مختلف در نظر گرفته شده و این دوره ها به زبان فرانسه و با حضور مترجم برگزار خواهد شد خاطر نشان کرد: طرف سنگالی برای دوره های کوتاه مدت در

## دیدار دکتر محبوب ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان با دکتر یوردخانی ریاست دانشگاه پیام نور استان سمنان

دکتر محبوب ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان و مهندس هفتنی سرپرست دانشکده فنی و حرفه ای پسران سمنان با دکتر یوردخانی ریاست دانشگاه پیام نور استان سمنان و هیئت همراه دیدار و گفتگو کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان، به منظور هماهنگی تفاهم منعقد شده فی ما بین دانشگاه فنی و حرفه ای کل کشور و دانشگاه پیام نور؛ نشست مشترک دکتر محبوب ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان با دکتر یوردخانی ریاست دانشگاه پیام نور استان سمنان برگزار شد.

در ابتدای این دیدار رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان ضمن عرض خیر مقدم به بیان ساختار این مجموعه دانشگاهی پرداخت و به لزوم برقراری ارتباط و تعامل بین این دو مجموعه دانشگاهی تاکید کرد. دکتر محبوب به بیان امکانات آموزشی و پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان پرداخت و پیرامون رسالت دانشگاه فنی و حرفه ای نکاتی را برشمرد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان به توانمندی و پتانسیل بالای دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره کرد و افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای نماد و سمبل دانشگاه نسل سوم در بین دانشگاه های کشور است. وی در ادامه به توسعه، اشتغال و کارآفرینی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره کرد و این امر را نشانه توسعه ی کشور به سمت اشتغال زایی و کار آفرینی دانست که از اهداف و ماموریت اصلی دانشگاه های نسل سوم است.

در ادامه این نشست توافقاتی انجام شد که بر این اساس مقرر گردید دو دانشگاه در زمینه نیروی انسانی، همکاری اعضای علمی با یکدیگر معرفی مدرسین مدعو و استفاده از امکانات یکدیگر بخصوص سوله ورزشی و سوله های کارگاهی با یکدیگر همکاری داشته باشند.



## با حضور مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی برگزار شد

در ادامه حمید رضا صالح آبادی مدیر کل هسته گزینش کارکنان دانشگاه، ضمن تقدیر و تشکر از حضور مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی در این نشست با گرمیادداشت فرا رسیدن ۳۱ خرداد ماه سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران در دهلاویه (سوسنگرد خوزستان) و روز بسیج اساتید، مطالبی را بیان کرد.

در نهایت مدیر محترم هسته گزینش نکاتی پیرامون مسائل اخلاقی، اداری، فردی و گروهی جهت انجام کار شایسته تا حصول هدف به شرح ذیل بیان نمودند:

وی افزود: برخی از حوزه ها خاص و ویژه اند، مثل گزینش، حراست، بازرسی، نظارت، رسیدگی به تخلفات اداری و کارکنان آن حوزه ها باید تلاش نمایند، شرف المکان بالمکین باشند. باید تلاش کنیم با توانمندی و شخصیت مان به پست اعتبار بدهیم، نه اینکه برعکس پست به ما اعتبار بدهد.

صالح آبادی در خاتمه بیان داشت: به طور مثال، در کار ما گزینشگران، نباید صرفاً جنبه منفی به تعبیری یا قسمت خالی لیوان به نمایش دربیاید و عملکرد حوزه ما دو جنبه دارد (تأیید صلاحیت افرادی با بعضاً مراحل سیر مطالعاتی، تذکرات ارشادی و...) باید تلاش کنیم با برنامه ریزی و ... جذب حداکثری و دفع حداقلی داشته باشیم.

وی ادامه داد: اعتقاد من این است گزینش چشم ناظر مجموعه و یکی از ابزارهای کمک کننده مدیریت دانشگاه است و کمک های زیادی را می تواند به مدیر و سیستم نماید.

مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی گفت: از کته گوریای (Category) مسائل فراگیر که می تواند مورد بررسی قرار داده شود، به طور مثال این است که چگونه می شود در یک ماه کاری، فردی حداقل کار ممکن را در قیاس با سایر کارکنان داشته باشد و اقدام به کارسازی، خلاقیت و نوآوری ننماید؟ اینجاست که حوزه های نظارتی چون گزینش، حراست، نظارت و ارزیابی عملکرد می توانند کمک نمایند.

دکتر سلمانی در خاتمه اظهار کرد: "بازدهی بالا، علی رغم کمبود امکانات (فضای فیزیکی ناکافی، عدم تجهیزات سرمایشی و ...) نشان دهنده ی ظرفیت های بالای موجود در بین نیروهای ساعی گزینش است، کار شما دشوار است، زیرا شما قضاوت می کنید، اگر کم و کاستی هایی هست به حساب ما به گذارید و جهت رفع آنان جلسه مشترکی را برنامه ریزی می نمایم تا در تیرماه با حضور مدیر هسته گزینش، معاون امور مالی و اداری، مدیر کل عمرانی و ... جهت تصمیم گیری های لازم در خصوص فضای فیزیکی و امکانات موجود در هسته، درحد شأن گزینش، حفظ حرمت کارکنان آن صورت پذیرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، یازدهمین جلسه شورای اداری کارکنان هسته گزینش با حضور دکتر سلمانی، مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی و کلیه نیروهای شاغل در هسته گزینش کارکنان رأس ساعت ۱۱ صبح روز چهارشنبه بیست و نهم خرداد ماه برگزار شد.

بنابراین گزارش، دکتر سلمانی در این نشست با بیان اینکه نیروهای سخت کوش هسته گزینش کارکنان در سال ۱۳۹۷ فعالیت های چشمگیری داشتند گفت: عملکرد خوب کارکنان هسته گزینش نشان داد که با کمترین امکانات و بدون ادعا، در حداقل بازه زمانی ممکن می توان کارهای بزرگی انجام داد که تعیین صلاحیت نیروهای "بند ذال" از مصادیق عملی آن است. وی افزود: اداره کل روابط عمومی و هسته گزینش دارای تشابه از لحاظ چارت سازمانی اند و این دو حوزه در فقر تشکیلاتی به سر می برند و تعداد پست ها و نیروهای تحت اختیار آن ها جزء حداقل هاست. با این حال محرز گردید که می شود جایی بدون عنوان، پست و سمت های اداری، کارهای بزرگ انجام داد و عملکرد گزینش نمونه بارز این نکته است.

سلمانی خاطر نشان کرد: یکی از برنامه های دانشگاه پس از اتمام تبدیل وضع استخدامی نیروهای مذکور، این است که از نیروهای اداره کل امور اداری و هسته گزینش، در یکی از جلسات آتی هیأت رئیسه قردادانی به عمل آید.

دبیر هیأت رئیسه دانشگاه فنی و حرفه ای تصریح کرد: انجام امر گزینش در تشکیلات سازمانی، به نظر بنده یک امری مستمر و فراگیر است که در هر سازمانی بر مبنای اصول واحدی شکل گرفته و مطابق پیش زمینه های متصور، عمل می نماید، که یکی از این پیش زمینه ها اجرای قانون است. و با عنایت به این که طی سال های اخیر با توجه به شبکه های اجتماعی و اخبار منتشره، آمار خشونت، جرم، جنایت و ... در کشورها به نقطه ای رسیده که نمی توان به راحتی از رعایت اصول تعریف شده آن استتکاف پذیرفت.



## اعتبارات مربوط به آماده سازی و اعزام دانشجویان شرکت کننده دانشگاه فنی و حرفه ای در چهارمین المپیاد ورزش های همگانی دانشگاه های کشور ابلاغ شد



در بازه زمانی مقرر نسبت به ثبت نام و حصول اطمینان از نهایی شدن مراحل مختلف آن در سامانه های اعلام شده، اقدام لازم معمول دارند، مشخصات لباس دانشجویان شرکت کننده و نحوه ی واریز حق شرکت در المپیاد و ... در دستوالعمل های جداگانه به استان ها در تاریخ ۱۵ تیر ابلاغ گردیده است.

شایان ذکر است مسئولین محترم تربیت بدنی مراکزی که در المپیاد ورزشی دانشجویان شرکت کننده دارند لازم است با توجه به زمان پذیرش در المپیاد و زمان خروج، نسبت به تدارک وسیله نقلیه یا تهیه بلیط رفت و برگشت به شهر برگزاری المپیاد اقدام نموده و همه روزه به سایت چهارمین المپیاد ورزشی وزارت علوم [2JilPbR/https://bit.ly](https://2JilPbR/https://bit.ly) مراجعه و از آخرین اطلاعات و تغییرات آگاهی و اطلاع لازم را کسب نمایند.

نظر به این که المپیاد ورزش همگانی دانشجویان دختر از ۲۶ لغایت ۳۱ تیر ماه سال جاری به میزبانی دانشگاه الزهرا و المپیاد ورزش همگانی دانشجویان پسر از ۳ لغایت ۸ مرداد ماه سال جاری به میزبانی دانشگاه بوعلی همدان برگزار می گردد. ۵۰ تیم ورزشی در قالب حدود ۲۸۰ نفر ورزشکار در دو بخش دختران و پسران دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه ای موفق به کسب سهمیه برای حضور در مرحله نهایی چهارمین المپیاد ورزشی های همگانی وزارت علوم شده اند. با بهره گیری از منابع مالی که توسط معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه، به استان ها ابلاغ گردیده، خود را برای حضور شایسته در این المپیاد ورزشی (ملی) آماده می نمایند.

ضمناً لازم است کلیه استان ها و مراکز تابعه آن ها

## نگاه دولت به دانشگاه فنی و حرفه ای نگاه هزینه ای نیست بلکه سرمایه گذاری پایدار است

وی با اشاره بر اینکه به استناد بند ب ماده ۶۵ در راستای افزایش مهارت دانشجویان بایستی منابع دانشگاه افزایش پیدا کند تصریح کرد: طبق قانون دولت موظف است به منظور افزایش سهم آموزشهای مهارتی در نظام آموزشی کشور با رویکرد تحقق اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش‌بنیان در طول اجرای قانون برنامه از طریق بازنگری و اصلاح ساختار نظام اداری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و افزایش منابع و تجهیزات نسبت به افزایش سهم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در نظام آموزشی کشور اقدام و تجهیزات آموزشی آموزش‌دهنده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای را به‌روز نماید. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به اعتبارات هزینه‌ای و در نتیجه ضرورت توجه ویژه به وضعیت بودجه کنونی دانشگاه پرداخت و گفت: دارا بودن ۱۰۴۴،۱۰۴۴ آزمایشگاه و گارگاه در ۱۷۳ دانشکده و آموزشکده فعال و مشکلات بودجه‌ای بر روز رسانی و تجهیز این مراکز، عدم بهره‌مندی از منابع ردیف‌های در اختیار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری علی‌رغم پیوستن به آن مجموعه از سال ۱۳۹۰، وضعیت نامناسب شاخص هیات علمی به دانشجوی، افزایش هزینه‌های مربوط به غذای دانشجویی (حدود ۷۰ درصد)، افزایش حدود سی درصدی استفاده‌کنندگان از سلف سرویس دانشجویی، پایین بودن سرانه غذای دانشجویی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به میزان نصف سرانه اختصاص داده شده به سایر دانشگاه‌ها، پراکندگی هزینه‌های مربوط به تغذیه در ۱۷۱ دانشکده/آموزشکده که منجر به عدم امکان استفاده از صرفه‌های حاصل از افزایش مقیاس در مقایسه با سایر دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم می‌شود و مقدار پایین متوسط سرانه‌های خدمات رفاهی، فرهنگی و دانشجویی از جمله شرایط خاص و چالش‌های پیش روی دانشگاه است.

گفتنی است در این دیدار جمعی از معاونین و مدیران سازمان برنامه و بودجه و اعضای هیأت رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای حضور داشتند که در خصوص موضوعات مطروحه به بحث و تبادل نظر پرداختند و بنا شد در اولین فرصت جلسات تخصصی با حضور طرفیت در سازمان برنامه و بودجه تشکیل گردد.

صالحی عمران افزود: اعتقاد بنده این است کیفیت آموزش‌های مهارتی در برهه کنونی مهم‌تر از توسعه کمی غیر هدفمند آن است و نگرانی‌های بودجه‌های هم‌دوره بیشتر برای بحث ارتقای کیفیت آموزشی در کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور است. وی گفت: خوشبختانه کمیته برنامه ریزی درسی از ابتدای سال ۹۷ مطالعات جامع برای بازنگری منابع درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای آغاز کرده و تا کنون ۱۶ برنامه درسی دوره کاردانی کاملاً تغییر پیدا کرده و تا قبل از شروع ترم جدید تمامی برنامه‌ها بر روز رسانی و تدوین خواهد شد. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه رویکرد دانشگاه در بر روز رسانی برنامه‌های درسی در راستای کارافزینی بوده و تک‌تک برنامه‌های ایجاد شده ضمن جهت‌گیری شغلی با نیاز بازار کار تألیف شده است تصریح کرد: بودجه قابل توجهی برای تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای مورد نیاز است چرا که فضای فیزیکی و تجهیزات کارگاهی و قدیمی بوده و نیاز به نوسازی دارد و با عنایت به هزینه‌های بسیار بالای این امر حمایت ویژه سازمان برنامه و بودجه را طلب می‌کند.

وی با اشاره بر اینکه سرانه دانشجویی در این دانشگاه نسبت به سایر دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پایین‌تر است خاطر نشان کرد: در این نشست مروری بر فعالیت‌های دانشگاه در سال‌های اخیر خواهیم داشت و امیدواریم به اتفاق کارشناسان طرفین برنامه ریزی عملیاتی جهت تبیین شاخص‌های بودجه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۹۹ در راستای اهداف و مأموریت‌های کلان این مرکز علمی و مهارتی صورت پذیرد. صالحی عمران بر مأموریت‌ها و احکام تکلیفی در خصوص دانشگاه فنی و حرفه‌ای در برنامه ششم توسعه کشور عنوان کرد: در بند ۴ ماده ۴ برنامه ششم توسعه کشور عنوان کرده‌اند که در جهت توسعه کشور به منظور تحقق رشد ۸ درصدی اقتصاد از محل رشد بهره‌وری؛ افزایش مهارت و تخصص نیروی کار به ویژه فارغ‌التحصیلان دبیرستان‌ها، هنرستان‌ها تا مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با ارائه آموزشهای مهارتی، تخصصی و فنی و حرفه‌ای مورد تأکید قرار گرفته است.

صبح امروز در نشست هم‌اندیشی مسوولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و سازمان برنامه و بودجه رییس امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای سازمان برنامه و بودجه کشور بر اهمیت مأموریت دانشگاه فنی و حرفه‌ای در مسیر تحقق کارافزینی تأکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، صبح امروز دکتر سعید طاهری رییس امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای سازمان برنامه و بودجه کشور به همراه معاونین این دفتر با حضور در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در نشست هم‌اندیشی با مسوولین دانشگاه شرکت کردند. بنابراین گزارش دکتر طاهری در این نشست ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع مدیران دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان داشت: نگاه دولت و سازمان برنامه و بودجه به آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای و مهارتی نگاهی از جنس اتلاف سرمایه و هزینه‌ای نیست بلکه نوعی سرمایه‌گذاری پایدار است. وی ادامه داد: بایستی سرمایه‌گذاری ویژه‌ای بر روی آموزش، بالاخص آموزش فنی و حرفه‌ای داشته باشیم و بنده معتقدم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کلید اشتغال پایدار کشور محسوب می‌شود و نیروی انسانی ماهر بازوان حرکت جامعه به سوی رشد و تعالی به شمار می‌رود و این شرط لازم است و شرط کافی در شرایطی تحقق پیدا می‌کند که باعث تسهیل اشتغال و لمس اثرات آن در سطح جامعه باشیم.

وی با عنوان اینکه نشست حاضر برای آشنایی و مرتفع ساختن مشکلات بودجه‌ای پیش روی دانشگاه است گفت: بنده اذعان دارم کوچکترین هزینه‌ای در جهت ارتقای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای هزینه فرصت به حساب می‌آید. طاهری از هم‌پوشانی و موازی کاری در فعالیت‌های فنی و حرفه‌ای در کشور انتقاد کرد و گفت: حوزه فنی و حرفه‌ای نیاز به یک نظام اعتلاقی دارد و لازم است واحد‌های آموزشی با بخش خصوصی و صنعت برنامه ریزی منسجمی داشته باشند که امیداریم در راستای اجرای قانون جامع نظام آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی به زودی شاهد آن باشیم.

در ادامه دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن عرض خیر مقدم و ابراز خرسندی از حضور دکتر طاهری و هیأت همراه با بیان اینکه این دانشگاه تنها مرکز آموزش عالی است که در دفتر بخشی آموزش و پرورش عمومی فعالیت دارد اظهار داشت: بنده به نوبه خود صمیمانه از حمایت‌های بی‌دریغ مدیران سازمان برنامه و بودجه بالاخص دفتر امور آموزش و پرورش عمومی و فنی و حرفه‌ای نسبت به دانشگاه فنی و حرفه‌ای قدردانی می‌کنم. وی با اشاره بر محور اصلی نشست که در راستای هم‌اندیشی و بررسی راهکارهای لازم جهت ساماندهی و حل مشکلات بودجه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای است عنوان کرد: در قانون برنامه پنجم و ششم توسعه کشور تأکید زیادی بر ارتقا و اعتلای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای شده است که قطعاً با اختصاص ردیف بودجه‌های مناسب این امر مهم محقق خواهد شد.



## فرصت‌ها و تهدیدهای پذیرش دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۹۸ بررسی شد

دانش‌آموزان اکنون در دوره هنرستان‌ها به طور متوسط در ۳ سال بین ۲ هزار و ۴۰۰ تا ۲ هزار و ۷۰۰ ساعت آموزش مهارتی می‌بینند اما وقتی وارد کنکور سراسری و دوره‌های نظری می‌شوند، عملاً آموزش‌های مهارتی و هزینه‌ها کاملاً صفر می‌شود.

**سلمان: فارغ‌التحصیلان فنی و حرفه‌ای که در شاخه نظری شرکت می‌کنند در گرایش خاصی مجاز به ادامه تحصیل هستند؟**

حسینی مقدم ادامه داد: طبق پیگیری که با سازمان سنجش انجام شده است این افراد می‌توانند در هر رشته‌ای شرکت کنند اما برای این موضوع شرطی گذاشته شده اگر دانش‌آموزی بخواهد در رشته دیگری شرکت کند باید با درست کردن سابقه تحصیلی خود در امتحان نهایی آن رشته نیز شرکت کند ضمن اینکه ضریبی را برای بچه‌های هنرستانی در شرکت در رشته‌های نظری گذاشتند که ۵۰ درصد معدل آنان محاسبه می‌شود. محدودیت‌هایی را اعمال کردند اما تمایل جامعه برای ورود بچه‌ها به دانشگاه‌ها است که می‌تواند در برنامه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای به سمت کارشناسان پیوسته حرفه‌ای حرکت کنیم.

**سلمان: تغییر و به‌روزرسانی سرفصل‌های درسی چقدر می‌تواند برای رسیدن به نقطه مطلوب و هدف برنامه ششم توسعه کشور کمک کند؟**

بارانی در این باره و درباره ورود دانش‌آموزان نظری به رشته‌های فنی و حرفه‌ای گفت: برای جلوگیری از هدررفت هزینه، این موضوع را باید مدنظر داشت که آیا هدایت تحصیلی واقعا به درستی انجام می‌شود؟ آیا فردی وقتی راهی را به خطا رفت باید همان مسیر را تا آخر عمر طی کند؟ همیشه اصلاح‌ها در طول دوره آموزشی سخت است. وقتی دانش‌آموز مقطع عوض می‌کند تغییرات رشدی و بلوغی دارد که باید در تغییر مسیرش به او کمک کنیم. دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید به‌عنوان یک دانشگاه مستقل امروزه در کنار آموزش و پرورش برای ورودی خود تصمیم بگیرد اما خروج را باید براساس استانداردهای آموزش مهارت در نظر بگیرد. ما برای آموزش هزینه می‌کنیم در کنار این موضوع علاقه دانش‌آموز مهم است و آیا فقدان سیستم صلاحیت ما باید منجر به این شود که آموزش‌های غیررسمی دانش‌آموز نادیده گرفته شود؟!

**سلمان: فکر می‌کنید چقدر از این ۹۰ هزار دانش‌آموز فارغ‌التحصیل دوره کاردانش و فنی و حرفه‌ای به‌دلیل مسایل فرهنگی و مسایل جابافتاده در جامعه وارد این فرایند می‌شوند؟ پیش‌بینی شما درباره سهم آنان را چقدر است که به سمت دوره‌های کارشناسی پیوسته بروند؟**

بارانی در این باره گفت: مساله کارکرد فرهنگی است که بر سیستم آموزشی ما تاثیر می‌گذارد قطعاً مدرک‌گرایی بی‌تاثیر نیست اما در کنار ۳ سال آموزشی که دانش‌آموز در دوره هنرستان دیده

در مجموع حدود ۲۶۰ هزار دانش‌آموز هنرستانی در شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش امسال از مجموعه آموزش و پرورش فارغ‌التحصیل خواهند شد که نسبت به سال قبل افزایش یافته است و ۳۵ درصد در پایه دهم، یازدهم و دوازدهم داریم اما در سال‌های گذشته در پایه دهم و ورودی به هنرستان‌ها بالای ۳۸ درصد را تجربه کرده‌ایم. یعنی برای سال‌های آینده قطعاً خروجی هنرستان‌ها برای ورود به دانشگاه‌ها بیشتر خواهد شد.

**سلمان: چه تعداد در نظام آموزش مهارتی اعم از دانشگاه فنی و حرفه‌ای و زیرگروه‌ها شرکت کرده‌اند؟**

حسینی مقدم در این باره گفت: براساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور حدود ۱۱۳ هزار نفر در دوره کاردانشی ثبت‌نام و با اطلاعات دیگر به دست آمده نزدیک به ۹۰ هزار نفر در کنکور سراسری شرکت کرده‌اند. براساس مصوبه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو از امسال دانش‌آموزان شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش نیز می‌توانند در کنکور سراسری شرکت کنند.

**سلمان: هزینه‌های آموزش متوسطه برای ورود دانش‌آموز به هنرستان و دوره‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و گرایش دانش‌آموزان به ساختار نظری نتایج مطلوب را در پی دارد؟**

حسینی مقدم: یکی از اشکالاتی که به این سیستم وارد هست همین موضوع است، نظام آموزش‌های جامع فنی و حرفه‌ای و مهارتی که مصوب مجلس شد، دولت آن را ابلاغ کرد و اکنون کارگروه شورای عالی این موضوع نیز تشکیل شده است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز عضو این شورا است، این نظام وقتی بحث توسعه حرفه‌ای را مطرح می‌کند، مسیری را که برای دانش‌آموزان هنرستانی در نظر گرفته باید از مسیر آموزش‌های مهارتی و دانشگاه فنی و حرفه‌ای باشد، اما اجازه دادن این موضوع که بچه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش نیز وارد شاخه نظری شوند باعث می‌شود هزینه‌هایی که ۳ سال برای آموزش دادن یک مهارت به دانش‌آموزان می‌شود، عملاً غیرقابل استفاده شود.

**دکتر حسین سلمان: مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی: بند "ب" ماده ۶۵ قانون ششم توسعه کشور دولت را مکلف کرده است که نسبت به افزایش سهم آموزش‌های مهارتی اقدامات عملیاتی خاصی را انجام دهند برای بررسی این قضیه در خدمت کارشناسان معاونت آموزشی دکتر سپیده بارانی مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و دکتر سیدمحسن حسینی مقدم مدیر کل دفتر گسترش، توسعه و سنجش دانشگاه فنی و حرفه‌ای دانشگاه هستیم.**

سپیده بارانی در این نشست درخصوص حوزه برنامه‌ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای گفت: در تاریخ ۱۱ مهر سال ۹۷ ابلاغ شورای برنامه‌ریزی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را از وزارت علوم دریافت کردیم. پیرو دریافت این ابلاغ ۴۳ کارگروه بررسی، بازبینی و تدوین برنامه‌های درسی شروع شد. این کارگروه‌ها با ترکیب خود ۲ نفر فارغ‌التحصیل از صنعت، یک نفر عضو هیات علمی و ۹ نفر دیگر کارگروه از مراکز خود دانشگاه در تهران، استان‌ها و شهرستان‌های دیگر بود. ما ۴۱ کارگروه تشکیل دادیم که با تصویب آیین‌نامه داخلی این کارگروه‌ها شکل گرفت و کار خود را به صورت جدی شروع کرد و تا امروز حدود ۱۶ برنامه درسی جدید تصویب شده است. بنا داریم تلاش کنیم در مهر ۹۸ تمام برنامه‌های گذشته را که بازبینی و تدوین نشده بودند، بازبینی کنیم و برنامه‌های درسی جدید در کلاس‌های درس دانشگاه فنی و حرفه‌ای تدریس شود.

حسینی مقدم نیز در این برنامه گفت: براساس بند "ب" ماده ۶۵ قانون ششم توسعه، سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزش عالی باید به ۳۰ درصد و در آموزش و پرورش باید به ۵۰ درصد برسد به همین جهت این دو موضوع لازم و ملزوم هم هستند. سهم آموزش‌های مهارتی اکنون در آموزش و پرورش به ۳۵ درصد رسیده در حالی که در سال سوم برنامه این سهم باید به ۴۴ درصد می‌رسید. این موضوع باعث می‌شود در آموزش عالی نیز این سهم را ۱۴ درصد داشته باشیم. دانشگاه برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸ در مقطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته که جذب دانشجو خواهد داشت برای دوره کاردانی در ۳۹ گروه تحصیلی که شامل ۹۳ رشته می‌شود حدود ۱۱۶ هزار نفر و در مقطع کارشناسی ناپیوسته حدود ۷۲ هزار نفر اعلام ظرفیت کرده است یعنی در مجموع دانشگاه برای سال تحصیلی جدید حدود ۱۸۵ هزار نفر اعلام ظرفیت کرده که امیدواریم بعد از برگزاری آزمون وضعیت جذب و پذیرش دانشجو مشخص شود.

**سلمان: چشم‌انداز متقاضیان ادامه تحصیل نظام آموزش مهارتی در مقطع کاردانش و فنی و حرفه‌ای روند رو به رشد دارد؟**

حسینی مقدم در این باره گفت: با توجه به ۳ ساله شدن نظام آموزش هنرستان‌ها و نظام ۳-۶-۳ امسال اولین گروه از فارغ‌التحصیلان نظام جدید خارج خواهند شد.





## اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از دانشکده و آموزشکده های فنی و حرفه ای استان خراسان جنوبی بازدید کردند



اگر به شغل علاقه داشته باشد تحت تاثیر این مسایل فرهنگی کمتر قرار می گیرد در نتیجه خروجی فنی و حرفه ای و کاردانش زمانی به سمت سیستم نظری گرایش پیدا می کند که به رشته و شغل علاقه ندارد.

حسینی مقدم نیز در این باره و بحث فرهنگ سازی گفت: اکنون بیش از ۵۰ هزار نفر دارای مدرک کارشناسی هستند، حدود ۱۰ هزار نفر مدرک دکتری و حدود ۸ هزار نفر مدرک کارشناسی ارشد دارند. این افراد در آموزشکده های فنی و حرفه ای دوره های مهارتی را می گذرانند یعنی بعد از فارغ التحصیل شدن از شاخه نظری وارد دانشگاه شدند. هزینه های آموزش عالی ۳ تا ۵ برابر آموزش و پرورش است، این افراد می خواهند با آموزش یک دوره ۶ ماهه یک مهارت را بیاموزند این موضوع یعنی از نظر فرهنگی در جامعه ما خانواده ها تمایل به رفتن بچه هایشان به دانشگاه را دارند و بعد از فارغ التحصیلی باید دوره آموزشی ببینند و در حد یک کارگر ساده در کنار یک فارغ التحصیل هنرستان کار کنند بنابراین ما باید بر روی فرهنگ سازی تاکید کنیم و درباره امکانات دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان یک دانشگاه مهارت محور حرف بزنیم و بگوییم کارگاه های ما در برابر دانشگاه های دیگر امکانات و تجهیزات آزمایشگاهی دارد که حرف اول را در آموزش های مهارتی می زند. عدم آشنایی جامعه و خانواده ها باعث می شود وقتی دانش آموز می خواهد دیپلم بگیرد در ذهن خانواده ها مهندسی می آید.

**سلمان: انتقاداتی در چند روز اخیر درباره پذیرش دانشجو از نظام نظری برای آموزش های عالی و مهارتی مطرح شده است، نظر شما در این باره چیست؟**

بارانی در این باره گفت: جلوی تقاضای دانش آموز متقاضی رشته مهارتی و نظری را نباید ببندیم این توانمندی مهم است اکنون نظام آموزشی که بر دانشگاه فنی و حرفه ای حاکم است، رویکرد شایستگی محور است. سیستم های آموزش عالی به خصوص در دانشگاه فنی و حرفه ای به سمت شایستگی محور می رود شایستگی محوری یعنی تقاضای بازار کار محور اصلی پذیرش دانشجو است و به جز تقاضا ارتباط با صنعت از مسایل اساسی مدنظر است. سرفصل ها وقتی به روزرسانی شود مشکل گشا خواهد بود. ما یک سطوح عالی و میانی در دانشگاه داریم که در سطح سیاست گذاری باید تغییراتی رخ دهد همچنین باید حلقه های مفقوده را شناسایی، حل و برنامه های درسی را متناسب با بازار کار کنیم

به گزارش اداره کل روابط عمومی به نقل از روابط عمومی آموزشکده بیرجند، صبح روز چهارشنبه نوزدهم تیرماه سال جاری، اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی به همراه دکتر حسین سیمایی صراف معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دیگر مدیران وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و پرورش، بهداشت و درمان با هدف بازدید از دانشگاه ها و مرکز آموزش عالی سطح خراسان جنوبی به بیرجند سفر کردند. بنابراین گزارش، در این سفر دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای و دکتر زمانی معاون اداری و مالی و مدیریت منابع، هیأت مذکور را همراهی می کردند. دکتر حسین سیمایی صراف، معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جلسه جمع بندی اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: بعد از پیروزی انقلاب اسلامی شاهد پیشرفت و توسعه چشمگیر مراکز آموزش عالی بوده ایم.

وی افزود: دوره جدید، دوره ارتقا کیفیت باید باشد در آموزش عالی به جای تقسیم قدرت به سمت انسجام می رویم به دنبال انحلال نیستیم، بلکه به دنبال قدرتمند شدن هستیم. دکتر سیمایی صراف با بیان اینکه طبق قانون برنامه مکلف شده ایم دانشگاه ها را به سمت بین المللی شدن پیش ببریم، ادامه داد: دانشگاه های خراسان جنوبی با همجواری با دو کشور همسایه به سهولت می تواند دانشگاه هایی بین المللی شود.

دکتر صالحی عمران در نشست جمع بندی مسایل آموزش عالی خراسان جنوبی بیان کرد: ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور نیز در این جلسه اظهار کرد: ۲ هزار و ۴۰۰ نفر در دانشگاه های فنی و حرفه ای استان مشغول تحصیل هستند و امسال ۱۳ رشته کارشناسی ناپیوسته در این استان افزایش پیدا کرده است. وی افزود: نیازمند تجهیز و تکمیل کارگاه های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای هستیم و امسال ۳۰۰ پروژه عمرانی برای کشور در حال اجرا داریم. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور گفت: امسال تمام سرفصل های درسی دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته تغییر می کنند.

صالحی عمران اظهار کرد: برای سال تحصیلی جاری ۱۳۰ هزار نفر اعلام ظرفیت شده و برای جذب بیشتر دانشجو در دانشگاه های فنی و حرفه ای نیاز به تجهیز دانشگاه ها داریم.

دکتر زاهدی رئیس کمیسیون تحقیقات و آموزش مجلس در این سفر، با بیان این که خراسان جنوبی از استان های خوب کشور به لحاظ دین داری، مذهبی، فرهنگی و تمدنی است، گفت: کمیسیون آموزش مجلس سفرهایی دوره ای به استان ها دارد و مسائل و مشکلات مرتبط با کمیسیون را از نزدیک به صورت میدانی و جلسه ای بررسی و تا حد توان نسبت به رفع مشکلات اقدام می کند.

به گفته وی اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تقسیم و سفر به شهرستان های مختلف تمام مسائل آموزش عالی، فنی حرفه ای و آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی را بررسی خواهند کرد

تا در جلسات بعد از سفرها در تهران، مشکلات و موضوعات مطرح شده از وزرا و مسئولان مربوطه پیگیری شود. لازم به ذکر است در ادامه سفر، پس از ادای احترام به مقام والای شهدای گمنام، دکتر ابطحی عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس، دکتر اولاد قباد دبیر و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و نماینده مردم تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس در مجلس، دکتر جعفری مدیرکل امور مجلس وزارت علوم، حجت الاسلام دکتر عسگری معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش، دکتر صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای، دکتر الهیار ترکمن معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، دکتر حسینی از وزارت بهداشت و دکتر پایان از دانشگاه آزاد همراه با حجت الاسلام عبادی نماینده مردم بیرجند، درمیان و خوسف از اماکن آموزشی مرکز استان از جمله دانشگاه بیرجند، پیام نور، دانشگاه فنی و حرفه ای، علوم پزشکی، آزاد، صنعتی، پارک علم و فناوری بازدید کردند.

در پایان بازدیدها حجت الاسلام عبادی نماینده مردم بیرجند، خوسف و درمیان در جمع اصحاب رسانه عنوان کرد: در طی بازدیدها، مشکلاتی همچون کمبود مکان، اصلاح قوانین و آیین نامه ها و مسائل اداری عنوان شد و امید می رود حضور این افراد منشا خیر و برکت باشد.

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: جمعیت نخبگان از استان مهاجرت می کنند و سیاست انقباضی که در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شکل گرفته با توجه به کم شدن دانشجویان در کل کشور ممکن است درست باشد اما این سیاست انقباضی و محدود کردن رشته ها در خراسان جنوبی درست نیست و آثار مخرب دارد.

وی افزود: اگر قرار است رشته های دانشگاهی کاهش یابد این کاهش باید از شهرستان های بزرگ کشور مثل تهران و اصفهان باشد اما در خراسان جنوبی باید جمعیت دانشجویی زیاد شود تا امنیت مرز نگه داشته شود و گرنه اگر روستاها تخلیه شود آن وقت باید به جای هر روستا یک پاسگاه ایجاد شود.

نماینده مردم بیرجند، درمیان و خوسف در مجلس خواستار رسیدگی به دانشگاه ها و افزایش سرانه دانشجویی استان شد.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی گفت: موارد دیده شده در سفر اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات به خراسان جنوبی طی هفته آینده در جلسه ای با حضور استاندار، مسئولان استانی ذیربط، وزرا و رؤسای سازمان های مربوطه پیگیری خواهد شد.



## دومین همایش هم اندیشی مجمع بین المللی اساتید مسلمان دانشگاه ها

انسانی و کشاورزی ابراز کرده و بسیاری از اساتید نقطه نظرات و تجربیات خود را پیرامون برنامه های آینده شبکه اساتید مسلمان بیان نمودند. محمدرضا جلیلی رییس بسیج اساتید دانشگاه فنی در این همایش از ایجاد گروه های جدید در حوزه تمدن اسلامی با توجه به پیشینه

وسابقه شکوهمند تمدن اسلامی و تاثیر آن در تمدن غرب پرداخت. مخصوصاً به نقش برجسته دانشمندان ایرانی در زمینه دین و زبان و ادبیات و فرهنگ و هنر و معماری و صنعت و فنی و مهندسی و تاریخ

و علوم پزشکی علوم تجربی اشاره کرده و برای ایجاد تمدن نوین اسلامی مطالبی را بیان نمود و از ایجاد گروه های متناسب با این ظرفیت بزرگ اساتید مسلمان در جهان اسلام بعنوان یک نقطه قوت یاد کرد.



صبح روز پنج شنبه بیستم تیرماه دومین همایش هم اندیشی مجمع بین المللی اساتید مسلمان دانشگاه ها در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار شد. در این نشست که با حضور ۱۰۰ نفر از اساتید در سالن آمفی تئاتر دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار

گردید دکتر ایزدی دبیر مجمع بین المللی اساتید مسلمان به اهداف همایش و معرفی گروه ها و ارتباط شبکه و ظرفیت های بین المللی اساتید مسلمان در مسیر تمدن اسلامی پرداخت و از همکاری ریاست دانشگاه دکتر صالحی عمران و

بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای در برگزاری این همایش تشکر کرد. در این همایش مدیران گروه های علمی دیدگاه های خود را در مورد فعالیت های این مجمع در زمینه علوم پایه فنی و مهندسی و علوم

## اجرای حسابداری تعهدی، گامی مهم در تحقق نظام نوین مالی دانشگاه است

وی ادامه داد: بنابراین اطلاعات مالی و حسابداری ابزار ارزشمندی جهت تصمیمات مربوط به تأمین، تخصیص و کنترل منابع اقتصادی، در اختیار مدیران قرار می دهد، لذا ارائه گزارش های عملکردی مقایسه ای از طریق اجرای روش حسابداری تعهدی قابل محاسبه است و می توان به عنوان یک مبنای اساسی در مراکز سراسر کشور که چگونه درآمدها و هزینه های خود را افزایش یا کاهش دهند، مورد استفاده قرار گیرد، و به همین دلیل این گزارشها می تواند در تصمیم گیریهای اجرایی به مدیران کمک نموده تا آنان نسبت به وضعیت موجود اظهار نظر و عمل کنند.

دکتر زمانی با ابراز خرسندی از پیشنهاد استقرار حسابداری تعهدی از بدنه کارشناسی دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره بر اینکه هر نوع تغییری باید از درون سازمان شکل بگیرد اظهار داشت: بنا داریم یک هسته فکری از کسانی که برنامه ریز و سیاست گذار این امر مهم بوده اند تشکیل دهیم در همین راستا از دکتر سحابی ذیحساب و مدیرکل امور مالی سابق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که تجربه خوبی در اجرای این نظام و اصلاح فرآیند این سیستم دارد دعوت به همکاری کرده ایم که با استفاده از تجربیات موفق ایشان بتوانیم گام بزرگی در تحقق نظام مالی دانشگاه برداریم.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه فنی و حرفه ای با عنوان اینکه در نظام حسابداری تعهدی هزینه فایده مشخص می شود تصریح کرد: با اجرای روش حسابداری تعهدی هر گونه فعالیت مالی از قبیل درآمد و هزینه در زمان تحقق، تعهد و ثبت می شود و این اقدام از کوچکترین جزء هزینه و درآمد شروع می شود.

وی گفت: در این روش صورت های مالی، صورت درآمد و هزینه، ترازنامه، صورت گردش جریان وجه نقد در پایان سال به عنوان مشخصه های یک سیستم پویا به نمایش گذاشته می شود پس جهت تهیه و تنظیم صورتهای فوق باید هر نوع فعالیت مالی و هر نوع رویدادی را ثبت تا پس از آن گزارشهای مدیریتی تهیه شود که این خود نشان دهنده ارتقا سیستم مالی و شفافیت بهتر در ارائه اطلاعات به مدیران است.

دکتر زمانی با عنوان اینکه مدیریت، فرایند تصمیم گیری می باشد و تصمیم گیری نیازمند اطلاعات است خاطر نشان کرد: از میان اطلاعات گوناگونی که مدیران برای اخذ تصمیمات خود به آن نیازمند هستند اطلاعات مالی و گزارشهای عملکردی جایگاه ویژه ای دارد چرا که اکثر قریب به اتفاق تصمیمات مدیران مستقیماً آثار و پیامدهای مالی به همراه داشته که به تبع آن، وضعیت مالی دانشگاه را نیز تحت تاثیر قرار می دهد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر غلامرضا زمانی معاون اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه فنی و حرفه ای در مصاحبه با خبرنگار روابط عمومی در خصوص استقرار نظام حسابداری تعهدی در دانشگاه با عنوان اینکه حسابداری تعهدی در وهله اول یک تکلیف قانونی است اظهار داشت: در پی تصویب قانون برنامه پنجم و ششم توسعه کشور و الزام دولت و به تبع آن وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت محاسبه بهای تمام شده خدمات و همچنین بودجه ریزی بر مبنای عملکرد تغییر نظام مالی دانشگاههای سراسر کشور در دستور کار قرار گرفته است و در اکثر دانشگاه های کشور پیاده سازی شده که در همین راستا دانشگاه فنی و حرفه ای از ابتدای سال جاری برای دستیابی به این تغییر اقداماتی را انجام داده است که انجام این اقدامات نقطه آغازین تحولی عظیم در نظام مالی دانشگاه محسوب می شود. عضو هیأت رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره بر اینکه حسابداری نقدی، روش حسابداری است که اساس آن بر دریافت و پرداخت وجه نقد استوار است افزود: در این سیستم هرگونه تغییر در وضعیت مالی سازمان، مستلزم مبادله وجه نقد است و درآمدها زمانی شناسایی و در دفاتر ثبت می شوند که وجه نقد آنها دریافت شود و هزینه ها زمانی شناسایی و در دفاتر ثبت می شوند که وجه آنها به صورت نقد پرداخت گردد. زمانی ادامه داد: در نظام حسابداری تعهدی، درآمدها در زمان تحقق در دفاتر حسابداری ثبت می گردند. در این مبنای، زمان تحصیل یا تحقق درآمد، هنگامی است که درآمد به صورت قطعی مشخص می شود یا بر اثر ادامه خدمات حاصل می شود لذا زمان تحصیل یا تحقق درآمد در شناسایی و ثبت درآمد اهمیت دارد. همچنین در این مبنای، زمان شناسایی و ثبت هزینه ها، زمان ایجاد و یا تحقق هزینه هاست و زمانی که خدمتی انجام می شود معادل بهای تمام شده خدمت انجام یافته، بدهی قابل پرداخت ایجاد می شود.



## اگر به ارتقای آموزش های فنی و حرفه ای می اندیشیم باید دغدغه مدیران؛ یاد دهی، یادگیری و کیفیت آموزشی دانشجویان باشد



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاکید کرد: اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید استادکار به معنای واقعی باشند. در کیفیت آموزشی، مدرس و هیات علمی موثر است سعی داشته باشیم این افراد را شناسایی کنیم.

وی اضافه کرد: چند عنصر کلیدی در بحث حوزه آموزشی داریم؛ یادگیرنده‌ها و دانشجویان یکی از این عناصر است. سال گذشته سال خوبی در پذیرش دانشجو نداشتیم ولی آمارها نشانگر آن است امسال ظرفیت پذیرش قابل قبولی خواهیم داشت.

صالحی عمران ادامه داد: باید سعی کنیم دانش‌آموزان قوی‌تری را وارد سیستم کنیم. امسال سال حساسی داریم زیرا دانش‌آموزان به مرحله دیپلم رسیدند و باید ببینیم چقدر این افراد علاقه‌مند به شرکت در دوره‌های تکنیسین هستند. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: امسال رصد می‌کنیم که دانش‌آموزان به چه رشته‌هایی علاقه‌مند هستند، چراکه در دوره‌های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته ظرفیت‌های خوبی اعلام شده است.

وی عنصر دیگر را دانشجویان عنوان کرد و افزود: هویت ما با بودن دانشجو در دانشگاه و فعال بودن کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی است، ما برای یاددهی و انتقال مهارت به دانشجویان فعالیت می‌کنیم این موضوع بسیار مهم است زیرا آینده جامعه ما در دست این افراد است.

صالحی عمران درباره محتوای آموزشی و درسی گفت: سرفصل‌ها بسیار مهم است نظارت آموزشی یعنی اینکه ببینیم چه درسی تدریس می‌شود این موضوع وظیفه معاونت آموزشی است. دانشگاه تغییرات برنامه درسی را آغاز کرده و ۲۱ برنامه درسی تغییر سرفصل داشتند که تا اول مهر ابلاغ خواهند شد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عناصر روش‌های آموزشی و ارزشیابی‌ها نیز اشاره کرد و گفت: این دو عنصر نیز بسیار مهم هستند چرا که اساتید وظیفه سنجش و ارزیابی را برعهده دارند.

ابراهیم صالحی عمران در ادامه این دوره آموزشی به تلاش برای رسیدن به یک دانشگاه کیفیت‌گرا و مأموریت‌گرا در راستای تحقق رسالت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای اشاره کرد و گفت: وقتی با معاونت آموزشی روبه‌رو می‌شویم وجه تمایز دانشگاه با سایر مؤسسات و دانشگاه‌های اجرایی به ذهنم می‌رسد. وجه مالی و اداری این دانشگاه وجه تشابه با سایر دانشگاه‌هاست اما معمولاً دانشگاه‌ها وظایفی دارند که آنان را از سایر دستگاه‌های اجرایی متفاوت می‌کند.

وی ادامه داد: بسیاری از مدیران ما ناخودآگاه اسیر یک سری وظایف اداری می‌شوند اما خوب است به دور از این موضوع به آموزش و پژوهش که رسالت اصلی این دانشگاه است فکر کنیم و جزء رسالت و اهداف اصلی دانشگاه مدنظر قرار دهیم. صالحی عمران با عنوان اینکه تمام فکر معاونت آموزشی بایستی مسائل یاد دهی، یادگیری و مسائل کیفیتی باشد تا به ارتقای آموزش مسائل فنی و حرفه‌ای برسیم افزود: وجه تمایز دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سایر دانشگاه‌ها همین موضوع است باید بر روی عناصر دقیقی که مستقیماً بر روی یاددهی و یادگیری دانشجویان تمرکز دارد، فعالیت کنیم. وی اشاره کرد: یکی از دغدغه‌های من این است که ساماندهی مدرسان و هیات علمی‌های ما صورت گیرد، عمده وظیفه ما بر عهده حق‌التدریسی‌هاست. در کشور ما بیشتر ورود مدرسان ناشی از روابط است تا ناشی از یک سیستم صحیح شناسایی و جذب اساتید مدعو. این موضوع برای من در بدو ورودم یک دغدغه بود و از مدیران ستادی خواستم که باید یک آیین‌نامه و صلاحیت پذیرش صحیح در این خصوص تدوین گردد.

صالحی عمران افزود: دانشجویان در دست ما امانت هستند و مدرس یک عنصر اساسی در انتقال مهارت شناخته می‌شود و بایستی از تجربه نظری و عملی قابل قبولی برخوردار باشد بلکه در همین خصوص معتمد خود باید یک استادکار ماهر باشد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاکید کرد: اساتید دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید استادکار به معنای واقعی باشند و باید بر روی عناصری که مستقیماً بر روی یاد دهی و یادگیری دانشجویان تمرکز دارد فعالیت کنیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، صبح امروز دوره آموزشی آشنایی با آیین ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی امروز به همت مرکز امور مدرسان و اعضای هیات علمی و با حضور معاونان آموزشی دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای برگزار شد.

این دوره در راستای اجرای برنامه عملیاتی معاونت آموزشی دانشگاه و بالندگی و توانمندسازی اساتید برگزار شد که دکتر ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر غلامرضا کیانی مشاور رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در امور آموزشی و مدیران کل و کارشناسان حوزه آموزشی دانشگاه حضور داشتند.

بنابراین گزارش، دکتر غلامرضا کیانی در ابتدای این دوره اظهار داشت: براساس مصوبات هیات رئیسه، بخش عمده‌ای از برنامه‌های عملیاتی معاونت آموزشی محقق شده و ارزیابی عملکرد برنامه را در دستور کار داریم تا واقع بینانه‌تر کار را دنبال کنیم.

وی افزود: امسال حوزه آموزشی استان‌ها باید برنامه عملیاتی داشته باشند که مهم‌ترین شاخص آن ساماندهی رشته‌هاست.

## دیدار رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با وزیر راه و شهرسازی



وی افزود: با عنایت به موضوعات مورد بحث، وزارت راه و شهرسازی اعلام آمادگی کرده در زمینه‌های راه و شهرسازی و حوزه عمرانی از تجربیات مهارتی استادان و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استفاده کند.

صالحی ادامه داد با عنایت به گستردگی ملی دانشگاه و مذاکره صورت گرفته با مهندس اسلامی وزیر راه و شهرسازی مقرر شد با امضای تفاهم نامه همکاری فی مابین نیروی انسانی شاغل در این وزارتخانه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای جهت ارتقای مهارت‌ها دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت فنی و حرفه‌ای کسب کنند.

وی در پایان خاطر نشان کرد وزیر راه و شهرسازی ضمن ابراز خرسندی از پیشنهادات مطرحه عنوان کردند در اولین فرصت با حضور در یکی از دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای شهر تهران از نزدیک با فعالیت‌های این مرکز علمی و مهارتی آشنا خواهد شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با مهندس محمد اسلامی وزیر راه و شهرسازی دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی دکتر ابراهیم صالحی عمران در مصاحبه با روابط عمومی عنوان کرد: این دیدار در راستای شناساندن و معرفی فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای به اعضای هیات دولت و برای هم‌اندیشی در خصوص ایجاد همکاری‌های متقابل برگزار شد. بنابراین گزارش، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره بر محور اول گفتگوها بیان داشت: طبق مصوبات و تفاهم‌نامه‌های قبلی بخش اعظمی از آموزشکده فنی و حرفه‌ای رامسر جهت توسعه منطقه فرودگاهی این شهرستان تحویل شده که بایستی این مرکز در مکان دیگری راه‌اندازی شود و در همین خصوص دانشگاه در بحث پروژه عمرانی ساخت و ساز مرکز به حمایت بیشتری از سوی وزارت راه و شهرسازی نیاز دارد که هر چه سریعتر عملیاتی و اجرایی گردد.

## بایستی برنامه ریزی درسی ارتباط مستقیم با نیازهای صنعت و بنگاه‌های اقتصادی داشته باشد

صالحی افزود: تا کنون در جلساتی که از آذر ماه سال گذشته برگزار شده اکثر برنامه درسی تدوین و در کارگروه‌های تخصصی جهت بروز رسانی دروس و کتاب‌ها با بهره‌گیری از استادان و مولفان برتر دانشگاهی و ظرفیت‌های برون دانشگاهی بخصوص از بخش صنعت سعی گردیده به نحو شایسته‌ای استفاده گردد.

**برخی دروس دانشگاه با نیاز دانشجویان مهندس حرفه‌ای و تکنیسین تطابق ندارد**  
رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تأکید بر اینکه منابع درسی این دانشگاه باید بومی نظام آموزشی و در ارتباط مستقیم با نیازهای صنعت و بنگاه‌های اقتصادی باشد، افزود: یکی از برنامه‌های دانشگاه که به واحدهای زیرمجموعه ابلاغ شده نیز تدوین منابع درسی بومی در کنار بازنگری سرفصل‌های تمام رشته هاست. متأسفانه برخی از منابع درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای نظری است و با نیاز دانشجویان مهندس حرفه‌ای و تکنیسین تطابق ندارد. به عبارت دیگر دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای منابع دانشگاه‌های دیگر کشور را مطالعه می‌کنند و دروس فعلی با رسالت‌های خاص این دانشگاه منافات دارد.

صالحی عمران متذکر شد: ثابت نگه داشتن سرفصل برنامه‌های درسی کار اشتباهی است چرا که مرزهای علم هر روز در حال تغییر و تحول است و نیازها ثابت نیست به همین دلیل باید برنامه‌های درسی هم متغییر باشد. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: رویکر ما این است که تحولات علم و فناوری در برنامه درسی قرار بگیرد. مشاغل و حرفه‌ها در سرفصل‌ها گنجانده شود. **دانشگاه فنی و حرفه‌ای ماموریت گرا و هدفمند است/ درس‌ها رویکرد شغلی داشته باشند**

صالحی بیان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای ماموریت گرا و هدفمند است و باید دانشجویان برای ورود به بازار کار آماده شوند و نمی‌توانیم برای ورود دانشجویان به بازار کار اسیر برنامه‌های نظری باشیم. ۶۰ تا ۷۰ درصد برنامه‌ها باید عملی باشد و درس‌ها رویکرد شغلی داشته باشند. وی در ادامه بیان کرد: سیاستگذاری منسجم در برنامه ریزی درسی برای توسعه هدفمند آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای، به منظور رفع نیازهای اولویت دار مهارتی کشور بر مبنای مطالعات آمایشی، نیازهای بازار کار، تحولات جهانی علوم و فناوری و اجرای توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هدف محوری تشکیل این شورا بوده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، صبح امروز بیست و پنجم تیرماه دوره آموزشی "طراحی دوره" با حضور رییس دانشگاه، جمعی از معاونین و مدیران کل حوزه ستادی و مسوولین کارگروه های تخصصی برنامه ریزی درسی از سراسر کشور در سالن جلسات سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد.

دکتر صالحی عمران در این کارگاه آموزشی با اشاره بر تدوین ۲۱ برنامه درسی جدید در دانشگاه فنی و حرفه‌ای با رویکرد شغلی و تقویت برنامه‌های مهارتی دانشجویان اظهار کرد: یکی از محوری‌ترین و اساسی‌ترین کار در سیستم آموزشی برنامه‌های درسی است. این امر بسیار اساسی و مهم است، چون هم روی مربی و هم روی دانشجو اثر می‌گذارد.

صالحی عمران افزود: این تغییر سرفصل پیامدهای اقتصادی اجتماعی فرهنگی زیادی با خود به همراه دارد و تمامی سیستم‌های آموزشی باید روی تغییر سرفصل‌ها و کاربردی کردن آن‌ها وقت بگذارند.

**ریشه‌های اشتغال کشور برنامه درسی ارائه شده به دانشجویان است**

وی در ادامه تأکید کرد: نقطه ضعف آموزش عالی کشور برنامه‌های درسی است. برنامه‌های درسی آموزش های فنی و حرفه‌ای به دور از نوآوری‌های علمی و فناوری‌های جدید است در حالی که یکی از ریشه‌های اشتغال کشور برنامه درسی ارائه شده به دانشجویان است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با عنوان اینکه اگر دغدغه اشتغال و کار داریم باید تغییر و به روز رسانی برنامه‌های درسی در دانشگاه‌ها اجرا شود گفت: تشکیل شورای مستقل برنامه ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای بعد از تلاش‌ها و پیگیری‌های مستمر مورد موافقت و تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت و ۲۱ برنامه درسی جدید مصوب شده است و اگر این برنامه‌ها به اجرا گذاشته شود آثار خوبی روی برنامه‌های مهارتی دانشجویان به جای خواهد گذاشت.



## بازدید معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای از آموزشکده کشاورزی دماوند

به گزارش روابط عمومی دانشکده کشاورزی دماوند روز شنبه اول تیر ماه دکتر مهدی معاون فرهنگی و دانشجویی از واحدهای اداری، خوابگاه دانشجویان، سلف سرویس، کارگاه‌های باغبانی و گیاهان دارویی و آزمایشگاه‌های آموزشکده کشاورزی دماوند بازدید بعمل آورد و سپس در دیدار با کارکنان و ریاست آموزشکده در جریان برنامه‌های آموزشکده قرار گرفته و راهنمایی‌های لازم را ارائه داد.

شایان ذکر است که در این دیدار سایت کامپیوتر آموزشکده کشاورزی دماوند نیز افتتاح گردید.



بازدید جناب دکتر مهدی معاونت محترم فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای از آموزشکده کشاورزی دماوند

## مدیرکل دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای؛ بر طراحی و استقرار مدل های بهبود مستمر و تضمین کیفیت تأکید کرد

دکتر موسوی ادامه داد: در راستای طراحی و نهادینه سازی مدل های تضمین کیفیت این دفتر دستورالعمل تعیین درجه برخورداری را پس از تصویب به منظور تضمین کیفیت در دانشگاه و نیز در جهت برقراری عدالت و توسعه متوازن آموزشدهنده ها در کلیه آموزشدهنده های کشور اجرایی نموده که درجه برخورداری ۳۶ آموزشدهنده پس از راستی آزمایی مورد تایید دفتر قرار گرفته است و راستی آزمایی سایر آموزشدهنده ها نیز در دست اقدام می باشد. وی افزود: پس از مطالعه و بررسی مدل های اعتبارسنجی ملی و بین المللی موجود، مدل اعتبارسنجی بومی و خاص دانشگاه فنی و حرفه ای را با ۱۹ عامل عملکردی و کارکردی، ۱۹۸ ملاک و ۷۱۵ نشانگر طراحی نموده که در حال اجرای آزمایشی (Pilot) می باشد. موسوی با اشاره بر اینکه یکی از برنامه های دفتر طراحی سند راهبردی با همکاری کلیه معاونت ها و بخش های مختلف ستاد مرکزی دانشگاه است که پس از بررسی و تصویب در هیات رئیسه و شورای دانشگاه به استان ها ابلاغ می گردد خاطر نشان کرد: طبق برنامه اجرایی مقرر گردید که تمامی استان ها نسبت به طراحی و تدوین سند برنامه عملیاتی خود اقدام نمایند که این مهم نیز با همکاری روسای استانی انجام شده و سند برنامه عملیاتی ۹۵ درصد استان ها نیز توسط معاونت های حوزه ستادی تایید گردیده و این دفتر نیز ۳۴ برنامه عملیاتی را برای سال جاری در دستور کار خود قرار داده است. وی در پایان گفت: بحمدالله بر اساس نظام نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه کلیه موارد مطروحه در جلسات شورا و کمیته راهبری و کارگروه های تخصصی مورد بررسی و تصویب قرار می گیرد که در سال جاری این دفتر موفق به برگزاری یک جلسه شورا، دو جلسه کمیته راهبری و دو جلسه کارگروه تخصصی گردیده است



نظارت کلینیکی و نیز استفاده از ظرفیت نمایندگان استانی دفتر نظارت در ۴ ماهه اول سال جاری اقدام کرده است. وی با عنوان اینکه در مدت مذکور ۸ تیم نظارتی به ۸ استان کشور اعزام کرده که مجموعاً ۷۷ نفر روز بازدید از ۳۲ آموزشدهنده بعمل آورده است تصریح کرد: در این فرایند نظارت و ارزیابی در مجموع ۵۰۰ مسئله احصاء گردیده و راهکارهایی نیز به منظور رفع مسائل و مشکلات شناسایی شده از جمله مدل های نظارتی از نوع بهبود مستمر کیفیت پیشنهاد گردید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، سید علی موسوی مدیرکل دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای در مصاحبه با روابط عمومی با اشاره بر اینکه یکی از برنامه های دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای طراحی و استقرار مدل های بهبود مستمر و تضمین کیفیت در دانشگاه است اظهار داشت: دفتر نظارت و ارزیابی به طراحی و تدوین مدل های مختلف نظارت و ارزیابی از جمله خودارزیابی، ارزیابی درونی، ارزیابی بیرونی و

## یازدهمین نمایشگاه بین المللی صنایع دستی اصفهان با حضور آموزشدهنده دختران نجف آباد

حضور آموزشدهنده دختران نجف آباد (سمیه) در یازدهمین نمایشگاه بین المللی گردشگری، صنایع دستی پل شهرستان، محل دایمی نمایشگاه های بین المللی اصفهان

به میهمانانی از کشورهای روسیه، پاکستان، چین و مجارستان نیز به همراه رییس شورای صنایع دستی آسیا و اقیانوسیه حضور داشتند. یازدهمین نمایشگاه صنایع دستی طی روزهای ۲۸ تا ۳۱ خردادماه ۹۸ و به مدت چهار روز در پل تاریخی شهرستان برگزار گردید که شرایطی را فراهم آورده تا نخبگان فعال در زمینه میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، به نمایش، ارائه و تبیین دستاوردها و توانمندی های خود بپردازند در حاشیه این نمایشگاه بازدید وزیر امور خارجه، معاون رئیس جمهور و مسئولین ارشد کشوری و استانی از نکات حائز اهمیت این نمایشگاه بود. یکی از جنبه های مثبت برپایی یازدهمین نمایشگاه بین المللی گردشگری و صنایع دستی اصفهان، همکاری همه جانبه ارگان ها، نهادها، دستگاه های اجرایی و دانشدهنده فنی و حرفه ای دختران نجف آباد شرکت های بخش خصوصی به شمار می رود که موجب پویاتر شدن نمایشگاه این دوره شده است

به گزارش روابط عمومی دختران نجف آباد الهام ایمانیان ریاست آموزشدهنده دختران نجف آباد ضمن اشاره نحوه برگزاری نمایشگاه صنایع دستی و گردشگری گفت: آموزشدهنده دختران نجف آباد با هدف معرفی توانمندی ها، دستاوردها و آثار هنری دانشجویان و جذب فرصت های سرمایه گذاری، در نمایشگاه بین المللی گردشگری و صنایع دستی اصفهان حضور پیدا کرده بود. که معرفی صنایع دستی اصیل هر منطقه و تلاش برای احیای آن می تواند گام بلندی به سوی رونق اقتصادی باشد در ضمن توزیع کارت ویزیت و بروشور دستاوردهای آموزشدهنده دختران نجف آباد از برنامه های این مرکز در بین بازدید کنندگان نمایشگاه بود.

این نمایشگاه ۳۰۰ مشارکت کننده در ۹ هزار مترمربع فضای نمایشگاهی محصولات خود را عرضه می کنند در این نمایشگاه علاوه بر برپایی غرفه هایی داخلی با حضور ۱۳ کشور خواهر خوانده استان



## بازدید نماینده مردم آستانه در مجلس شورای اسلامی از دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان و جلسه هم اندیشی با رئیس دانشگاه بازدید دکتر قربانی نماینده مردم آستانه از دانشکده شهید چمران رشت دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان



در ادامه دکتر قربانی گفت با توجه معضل اصلی جوانان اشتغال است و آن هم از نوع پایدار راهی جز توسعه و آموزشهای مهارتی برای ترمیم این خلا نداریم. با توجه به شعار سال باید هدف گذاری و اهتمام دولت همانطور که در قانون برنامه ششم توسعه هم آمده است نیز بر آموزشهای آکادمیک و مهارتی استوار شود. در انتها بازدید از محصولات فناورانه دانشجویان و اساتید دانشگاه در دانشکده شهید چمران انجام شد و دکتر رسول شمشادی گفت این فرایند و تولیدات فناورانه در شش مرکز دیگر در رشته ها و شاخه های مختلف انجام گرفته و می گیرد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان- دانشکده شهید چمران رشت، ظهر امروز شنبه ۱ تیر ۱۳۹۸ دکتر قربانی نماینده مردم آستانه اشرفیه و نایب رئیس کمیسیون آموزش و بهداشت طی بازدید از عملکرد و توانمندی دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان با دکتر رسول شمشادی رئیس دانشگاه دیدار و نشست هم اندیشی برگزار نمودند. در این دیدار دکتر شمشادی ضمن عرض خوش آمد و معرفی دانشگاه به عنوان دانشگاه مهارت پرور تقاضای توسعه دانشگاه با حمایت نمایندگان استان را خواستار شد.

## بازدید رئیس دانشگاه پیتشت رومانی از دانشکده های فنی شهید باهنر و دختران شیراز

برگزاری اولین نشست تخصصی طرح تجهیز کارگاه ها با برند ملی در دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا؛ با توجه به بسترهای موجود و توانمندی های بالقوه در زمینه نیروی انسانی (دانشجویان و اساتید)، رایزنی های اولیه جهت ارزیابی مدعیون در جهت نوع همکاری در رشته های مختلف صورت پذیرفت

رئیس دانشگاه پیتشت رومانی تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای فارس به لحاظ کادر مدیریتی، آزمایشگاه ها، کارگاه ها و همچنین دوره های آموزشی بسیار کارآمد است که امیدواریم با دانشگاه فنی و حرفه ای به ویژه فارس فعالیت های مشترک را برگزار کنیم. براساس این گزارش، رئیس دانشگاه پیتشت رومانی، ضمن بازدید از کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشکده های فنی شهید باهنر و آشنایی با ظرفیت این دانشکده در بخش فنی از دانشکده دختران شیراز نیز بازدید و با دستاوردهای دانشجویان در زمینه هنر و صنایع دستی آشنا شد.

دانشگاه های مختلف ایران از جمله دانشگاه فنی و حرفه ای هستیم. دکتر دومیترو کرلشان به اهداف سفر خود به شیراز اشاره کرد و افزود: ما می خواهیم پتانسیل های همکاری را متوجه شویم و ببینیم در چه زمینه هایی می توانیم با یکدیگر همکاری داشته باشیم. وی بیان کرد: با ظرفیت های خوبی که در دانشگاه فنی و حرفه ای به ویژه استان فارس است در زمینه تبادل دانشجو، استاد، آموزش و پژوهش های کاربردی می توانیم همکاری داشته باشیم.

رئیس دانشگاه پیتشت رومانی از دانشکده های فنی شهید باهنر و دختران شیراز بازدید و با رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس دیدار و گفت و گو کرد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس، دکتر محمد جمعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس در این دیدار ضمن عرض خیر مقدم به معرفی پتانسیل ها و ظرفیت های این استان در عرصه های مختلف صنعتی، فرهنگی، مذهبی، گردشگری و معرفی دانشگاه فنی و حرفه ای پرداخت. جمعی افزود: این دانشگاه با دارا بودن ۱۳ دانشکده در استان فارس، فعالیت های گسترده دانشگاهی را در بخش آموزش های فنی و مهارتی برعهده دارد که این موضوع تاثیر بسزایی در تربیت دانش آموختگانی متخصص برای ورود به بازار کار دارد.



وی بیان کرد: در راستای سیاست های دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، آماده هرگونه تعامل و همکاری با دانشگاه پیتشتی رومانی هستیم. در این دیدار رئیس دانشگاه پیتشت رومانی نیز اظهار داشت: این دانشگاه در تبه بندی دانشگاه ها در سال ۲۰۱۸ رتبه برتر دانشگاه های رومانی را کسب کرده و آماده هرگونه همکاری با

## بازدید رییس دانشگاه رومانی پروفیسور دومیترو چرلیسن از آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شیراز

رئیس دانشگاه رومانی نیز از همکاری بیشتر بین دانشگاه رومانی و دانشگاه فنی و حرفه ای و تبادل استاد و دانشجو استقبال کرد. در این دیدار پیشنهاد شد که در این زمینه همکاری های بیشتری بین دو دانشگاه صورت گیرد. در پایان این دیدار هیأت دانشگاهی رومانی از کلاس های درس دانشجویان، کارگاه و آزمایشگاه ها بازدید کردند.

دکتر محمد جمعی رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با هیات همراه و رییس دانشگاه رومانی پروفیسور دومیترو چرلیسن و همسر ایشان دکتر جورجوتا چرلیسن از آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شیراز بازدید کردند. در این بازدید خانم آرتمیس هوشیار رییس آموزشکده فنی الزهرا (س) به معرفی فعالیت و دستاوردهای کارگاهی، آموزش و کارآموزی دانشجویان در رشته های مختلف دانشکده پرداخت.



## برگزاری جلسه شورای راهبردی دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا با حضور مقامات اجرائی شهرستان صومعه سرا

جلسه شورای راهبردی دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا، با حضور مقامات اجرائی شهرستان صومعه سرا (فرماندار، شهردار، رئیس تربیت بدنی و هیئت همراه) ریاست و کارکنان دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا در دفتر ریاست دانشکده برگزار شد

شهرستان در راستای اهداف برنڈسازی دانشگاه فنی و حرفه ای علی الخصوص ظرفیت های موجود در رشته های صنایع چوب، برق قدرت و کامپیوتر دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا و همچنین اعتبارات لازم در مورد سالن تربیت بدنی در داخل دانشکده و مساعدت های لازم در بستر سازی زمین فوتسال در محوطه بیرونی دانشکده، انجام گرفت در ادامه فرماندار ضمن تاکید بر حمایت های همه جانبه نسبت به اعتلای اهداف دانشکده بر نشست های تخصصی با سایر نهادها و نماینده شهرستان تاکید کرد. در پایان مهمانان از کارگاه صنایع چوب، سوله در حال ساخت تربیت بدنی دانشکده، پروژه ساخت خوابگاه دانشجویی در فضای فیزیکی دانشکده و همچنین زمین چمن فوتسال محوطه بیرونی دانشکده، بازدیدهایی بعمل آوردند

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان - دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا، جلسه شورای راهبردی دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا در روز چهارشنبه بیست و نهم خرداد ماه با حضور مقامات اجرائی شهرستان صومعه سرا (فرماندار، شهردار، رئیس تربیت بدنی و هیئت همراه) ریاست و کارکنان دانشکده فنی و حرفه ای صومعه سرا در دفتر ریاست دانشکده برگزار شد. در این جلسه پس از تلاوت آیات کلام الله مجید، سرپرست دانشکده ضمن عرض خیر مقدم و تبریک به فرماندار جدید شهرستان صومعه سرا، جهت انتصاب شایسته وی؛ به معرفی دانشکده و ظرفیت های آن در رشته های مختلف و اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای در راستای برنامه های گوناگون پرداخت. در ادامه رییس دانشکده در زمینه همکاری های لازم



## جلسه هم اندیشی دکتر فعال رییس دانشکده ولی عصر (عج) با معاون خدمات شهری و محیط زیست

### شهرداری منطقه ۱۵ تهران بزرگ

در این نشست که به منظور برقراری تعامل بیشتر شهرداری منطقه با دانشکده ولی عصر (عج) به عنوان تنها دانشکده فنی و حرفه ای در منطقه ۱۵ تشکیل شده بود مقرر شد طرح مطالعاتی با توجه به مسوولیت اجتماعی شهرداری و دانشکده به صورت مشترک انجام پذیرد.

گفتنی است در این نشست مهندس لطفی رییس اداره فضای سبز، آقای سرلک مدیریت اداره خدمات شهری، آقای شجاعی رییس اداره زیبا سازی، آقای عبدالحسینی رییس اداره پسماند، آقای باقری رییس اداره ساماندهی مشاغل مزاحم و کیوسک های مطبوعاتی، آقای سالاریان رییس اداره محیط زیست و آقای حسینی رییس دفتر شهردار حضور داشتند.

به گزارش روابط عمومی دانشکده، دکتر فعال رییس دانشکده ولی عصر (عج) با معاون خدمات شهری و محیط زیست شهرداری منطقه ۱۵ تهران بزرگ، در تاریخ ۰۴/۰۴/۹۸ با هدف هم اندیشی جهت روکش جدید آسفالت برای محوطه داخل دانشکده، اداره ی فضای سبز داخل دانشکده را سرشار از نشاط و انرژی نماید، رنگ آمیزی نرده ها، پنجره ها، نیمکت ها و نمای ساختمان آموزش و هر آنچه که در طراحی و رنگ آمیزی فضای دانشکده را از کسالت و یکنواختی بیرون آورد، همکاری با حوزه پسماند و مدیریت آن و آموزش در زمینه تفکیک زباله در مبداء با هدف آموزش فرهنگ سازی و مدیریت منابع و انعقاد تفاهم نامه همکاری با پیمانکار پسماند شهرداری منطقه ۱۵، استفاده بهینه انرژی از ساختمانهای دانشکده دیدار و گفتگو داشتند.



## بازدید رییس دانشگاه پیتستی رومانی پروفیسور دومیترو چرلیسن از دانشکده فنی و حرفه ای شهید مهاجر اصفهان

### در راستای گسترش همکاری های علمی و بین المللی

پروفیسور چرلیسن رییس دانشگاه پیتستی رومانی ضمن تمجید از ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای به معرفی دانشگاه پیتستی پرداخت و اعلام کرد با توجه به شناختی که از دانشگاه فنی و حرفه ای بدست آورده آمادگی کامل جهت همکاری با این دانشگاه را در سال آتی میلادی دارد. رئیس دانشگاه پیتستی رومانی نیز از همکاری بیشتر بین دانشگاه رومانی و دانشگاه فنی و حرفه ای و تبادل استاد و دانشجو استقبال کرد. در پایان این دیدار هیأت دانشگاهی رومانی از آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی برق، مکانیک خودرو، ساخت و تولید، هیدرولیک، متالورژی و سیستم تولید برق خورشیدی بازدید کردند.

به گزارش واحد روابط عمومی، به دعوت پروفیسور صالحی عمران ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای، رئیس دانشگاه پیتستی رومانی پروفیسور دومیترو چرلیسن و همسر ایشان دکتر جورجتا چرلیسن از دانشکده فنی و حرفه ای شهید مهاجر اصفهان بازدید کردند.

بنابراین گزارش، در این ملاقات دکتر دوازده امامی سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان ضمن خیر مقدم و معرفی دانشکده و آموزشکده فنی استان آمادگی این مرکز علمی و مهارتی را جهت همکاری با دانشگاه پیتستی در زمینه های مختلف اعلام کرد.



## بازدید مهندس بهروز فروتن مدیر عامل شرکت صنایع غذایی بهروز و اعضای بنیاد خیرین دانشگاه فنی و حرفه ای کشور از دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان شمالی



در این نشست مهندس بهروز فروتن ضمن بر شمردن راهکارهای موثر در جذب کمکهای خیرین اظهار داشت که در راه اندازی و شکل گرفتن بنیاد خیرین دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان شمالی کمک نمایند. دکتر رسام رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان شمالی نیز با قابل اهمیت دانستن مشارکت خیرین در برنامه های توسعه دانشگاه ها اظهار امیدواری کرد که بتوان از مشاوره و کمک مدیر عامل صنایع غذایی بهروز در احداث فضاهای آموزشی، رفاهی و فرهنگی دانشگاه استفاده کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان شمالی در بازدیدی که روز پنجشنبه مورخ ۹۸/۰۳/۳۰ توسط مهندس بهروز فروتن مدیر عامل شرکت صنایع غذایی بهروز و اعضای بنیاد خیرین دانشگاه فنی و حرفه ای کشور از دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان شمالی انجام شد، دکتر رسام و سایر مسئولین ایشان را همراهی کردند. پس از بازدید از بخشهای مختلف دانشگاه، نشست در دفتر ریاست در خصوص راه اندازی بنیاد خیرین دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان شمالی بحث و تبادل نظر شد.

### بازدید هیئت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت از دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

در ادامه این جلسه، دکتر احد بهشتی اصل، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان با سپاسگزاری و قدردانی از اهتمام و جدیت هیئت اعزامی به استان آذربایجان شرقی به ویژه دکتر موسوی در امر نظارت و ارزیابی بخشهای مختلف دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه استان پیشنهادات و توصیه های مطرح شده توسط این هیئت را بسیار عالمانه و هوشمندانه توصیف کرد و آمادگی کامل مجموعه دانشگاه استان بر تحقق این رهنمودها را اعلام کرد

رئیس دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای با مهم دانستن نتایج فرم های درجه برخورداری در اختصاص بودجه به مراکز ضمن توصیه اکید به تکمیل صادقانه و واقع بینانه فرم های مذکور وجود ضرورت اصلاح برخی از آنها را مطرح کرد. وی با اعلام تدوین سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای با اخذ نظرات و پیشنهادات کلیه مراکز استان ها این سند را لازمه حرکت قطار مجموعه دانشگاه فنی و حرفه ای بر مسیر ریل گذاری شده توسط دولت جمهوری اسلامی و اسناد بالادستی دانست.

دکتر علی موسوی، رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در رأس هیئتی سه نفره از روز سه شنبه ۲۸ خردادماه لغایت پنجشنبه ۳۰ خرداد ماه سال جاری، جهت بازدید و ارزیابی وضعیت بخش های مختلف دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی در این استان حضور داشتند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی، دکتر موسوی در نشست پایانی هیئت نظارت و ارزیابی با رئیس، معاونین و روسای مراکز استانی دانشگاه استان که روز پنجشنبه در دفتر ریاست این دانشگاه برگزار گردید ضمن تقدیر و تشکر از همراهی و مساعدت ریاست و بخش های مختلف دانشکده ها و آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی در اجرای مناسب تر امر نظارت و ارزیابی، وضعیت کلی این دانشگاه را بسیار مثبت و امیدوار کننده عنوان کرد. وی با اعلام تغییر شاخص های خود ارزیابی مراکز که به زودی در اختیار دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای سراسر کشور قرار خواهند گرفت، بر اهتمام بیشتر بخش های مختلف دانشگاه به مسئله خود ارزیابی تاکید کرد.



### بازدید و انعقاد تفاهم نامه دانشکده فنی شریعتی با شرکت صنایع ماشین ابزار ایران خودرو

دانشکده فنی و حرفه ای دکتر شریعتی به همراه مدیر گروه نقشه کشی صنعت و مسئول ارتباط با صنعت و یکی از کارشناسان حوزه پژوهش، از خطوط تولید و واحد کنترل کیفیت شرکت صنایع ماشین ابزار ایران خودرو (واقع در شهرک صنعتی بهارستان) بازدید نمود. در پایان این بازدید تفاهم نامه ای در هفت بند به امضاء رسید

به نقل از روابط عمومی دانشکده فنی شریعتی، به منظور تحکیم و توسعه روابط صنعت با دانشگاه، گسترش مبادلات علمی و ارتقای سطح همکاری و ایجاد و گسترش و هم-فکری و همکاری های علمی، آموزشی-پژوهشی و فراهم نمودن زمینه های فعالیت های مشترک فی مابین، سوم تیرماه سال جاری دکتر بسطامی معاون پژوهش و فناوری





## برگزاری جلسه شورای هماهنگی فعالیت های قرآنی مراکز آموزش عالی یزد در دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد

وی با اشاره به مهم بودن امر فرهنگی، خواستار کمک و همفکری همکاران فرهنگی در این حوزه شد.

مدیر فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاهها در باب برنامه های فرهنگی و بطور خاص برنامه های قرآنی دانشگاه ها نکاتی را بیان کرد. حجه الاسلام و المسلمین کرمی کاری را اصیل فرهنگی دانست که در آن قرآن نقش اساسی دارد. وی تاکید کرد در اجرای برنامه های قرآنی مواظب باشیم سکولار عمل نکنیم یعنی در کنار برنامه های ظاهرا قرآنی، برنامه هایی که تناسبی با قرآن ندارد، قرار ندهیم. ایشان رسالت دانشگاه را پایه گذاری تمدن نوین اسلامی بر مبنای قرآن و عترت دانسته و اشاره کرد، وظیفه همه متولیان فرهنگی و قرآنی چشاندن شهد شیرین فرهنگ قرآنی به عموم جامعه است. در پایان معاونین و رابطین قرآنی از برنامه های قرآنی دانشگاهها گزارشی ارائه کردند.



شورای هماهنگی فعالیت های قرآنی مراکز آموزش عالی استان یزد به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای یزد برگزار گردید. به گزارش اداره کل روابط عمومی، جلسه شورای هماهنگی فعالیت های قرآنی مراکز آموزش عالی استان یزد با حضور حجه الاسلام و المسلمین کرمی مدیر فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، نمایندگان نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه های استان یزد، ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد، معاونین فرهنگی دانشجویی و رابطین قرآنی دانشگاه های استان یزد در محل دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد تشکیل شد. در این جلسه رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد دکتر میر فخرالدینی رسانه و فضای مجازی را یکی از دغدغه های اصلی دانشگاه بیان کرد و افزود: دشمن در این فضا به دنبال شبهه افکنی در حوزه دین می باشد.

### کارگاه آموزشی تخصصی ویژه اساتید گروه معارف دانشگاه فنی و حرفه ای در دانشکده فنی و حرفه ای دختران ولیعصر(عج) تهران برگزار شد

سپس دکتر سعید مدرس دانش آموخته دوره دکترای علوم تربیتی، عضو هیات علمی اولین دوره المپیاد سواد رسانه ای و اولین همایش ملی سواد رسانه ای و مسئولیت اجتماعی، مسئول کارگروه سواد رسانه ای مجتمع فرهنگی آموزشی میزان به نکات ارزشمندی در مباحث سواد رسانه ای از قبیل آشنایی با سیر تحولات فرهنگی و تربیتی در عصر حاکمیت رسانه ها، لزوم اتخاذ رژیم مصرف رسانه ای و صیانت هوشمندانه، راه کارهای مواجهه ی فعالانه و تقادانه با پیام های رسانه ای، پنج مهارت کلیدی برای تربیت موفق فرزندان در عصر ارتباطات، فرصت ها و تهدیدهای تلفن همراه و شبکه های اجتماعی، کارکردها و چالش های بازی های رایانه ای درازانه نمود.



وی با تاکید بر شناخت ذات رسانه تصریح کرد، در قرن بیت و یک با سواد کسی است که می تواند با استفاده از سواد شش گانه (عاطفی، ارتباطی، مالی، رسانه ای، تربیتی، رایانه ای)، ارتباط برقرار نماید.

دکتر مدرس در ادامه در مورد انواع هوش و راه کارهای مواجهه با چالش های رسانه، ویژگی های چهارگانه فضای سایبری، هوش دیجیتال و معرفی کتاب های مربوط به حوزه سواد رسانه ای اشاره نمود و توصیه های ضروری برای کسب مهارت لازم برای والدین در عصر رسانه اشاره نمود.

شایان ذکر است در بخش دوم، کارگاه آموزشی اصول و فنون مشاوره توسط دکتر نعیمی، دکتری راهنمایی و مشاوره، استادیار دانشگاه علامه طباطبائی ارائه شد. گفتنی است در این کارگاه جلسه پرسش و پاسخ نیز برگزار شد.

وی به عدم وجود فرصت کافی برای مطالعه در همه مباحث معارفی به جهت گستردگی موضوعات معارف و وجود تنوع و تکثر شبهات در فضای مجازی و عدم امکان بررسی همه شبهات توسط هرفرد اشاره کرد و با توجه به ضرورت ارتباط و همکاری علمی بین اساتید، برگزاری مباحثات علمی تخصصی در هر رشته بین اساتید خاص آن رشته تحت عنوان گفتگوی ماه را خواستار شد.

دکتر فراهانی، راه اندازی کانال گروه معارف اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای استان تهران در بستر پیام رسان سروش را نیز به اطلاع مدعوین رساند.

در ادامه فاطمه ملتیس، معاون آموزش دانشکده، ضمن ابراز خرسندی و خیر مقدم به مهمانان، برگزاری این کارگاه را برای رشد و تعالی اساتید مفید دانست.

کارگاه آموزشی سواد رسانه ای و اصول و فنون مشاور با حضور حجت الاسلام والمسلمین بنیان جواد رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فنی و حرفه ای، دکتر جلیلی رییس بسیج اساتید دانشگاه و اساتید گروه معارف استان تهران، دهم تیرماه در سالن جلسات دانشکده فنی و حرفه ای دختران تهران ولی عصر(عج) برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی به نقل از روابط عمومی دانشکده فنی و حرفه ای دختران تهران ولی عصر(عج)، در ابتدای این نشست، دکتر فراهانی، مدیر گروه معارف دانشکده و معاون آموزشی و پژوهشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فنی و حرفه ای، ضرورت برگزاری کارگاه های آموزشی برای اساتید معارف به عنوان تبیین کننده مسائل دینی در دانشگاه ها را در دو محور بیان کرد.

## یازدهمین ایده فن (استارآپ) دانشگاه فنی و حرفه ای استان همدان با حضور مدیران شرکتهای : صنایع غذایی ، سحر ، کنترل گاز اکباتان ، شیر آشیان صنعت ، تیلکو صنعت غرب ، همدان پیام(پیام رسانه)، قطعه سازان سینا ، ذوب ریزان همدان برگزار گردید

جلسه با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید آغاز شد. سپس مهندس مژدهی معاونت پژوهش و فناوری ضمن عرض خیر مقدم به حاضرین ، یازدهمین ایده فن را مرهون تلاش و همدلی همه مسئولین ، اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای استان همدان عنوان نمودند. وی روند ایده فن برگزار شده را مثبت بیان کرد. مهندس مژدهی یازدهمین ایده فن با حضور مدیران صنایع برتر استان را نقطه عطف این رویداد قلمداد نموده و ابزار امیدواری کرد که در رویداد بعدی مسائل و مشکلات صنعت موضوع ایده فن باشد تا نتیجه این تلاشهای علمی به صورت کاربردی مورد استفاده صنایع قرار گیرد. سپس کارگاه آموزشی کسب و کارهای نوین توسط مهندس سالک برگزار گردید. وی رونق کسب و کارهای نوین را یکی از مهم ترین مولفه های اقتصاد پویای جوامع در قرن بیست و یکم بیان کرد. مهندس سالک رشد روز افزون تکنولوژی و تحولات بزرگ اقتصادی ، شرکت های بزرگ بارزگانی و تولیدی در کشورهای توسعه یافته به دنبال تسخیر بازاریابی نوآورانه در سرتا سر جهان دانست. سپس مهندس احمدی معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای استان همدان ضمن خیرمقدم به حاضرین مراحل شکل گیری یک ایده تا مرحله تجاری سازی و تولید را بیان کرد. وی در ادامه کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری را اولین مرحله در فرآیند شکل گیری ایده مطرح و خروجی کانون جهت شرکت در رویداد ایده فن معرفی می گردند.

سپس ایده های برتر در مرکز رشد مستقر شده و اقدام به نمونه سازی می کنند و در مرحله بعد به پارک علم و فناوری جهت مشارکت سرمایه گذاران و تولید محصول معرفی می گردند. این رویداد با حضور مدیران و کارشناسان صنایع بزرگ تولیدی همدان همراه و وجه تمایز آن نسبت به رویدادهای قبلی حضور صنعت بود. در ادامه ۱۱ ایده توسط دانشجویان ارائه و داوران تخصصی و مالی (متشکل از اساتید دانشگاه و مدیران صنعت) ضمن ارزیابی ، نفرات برتر مشخص گردیدند. هیات داوران سطح کیفی ایده ها را خوب ارزیابی نمودند و صاحبان صنایع آمادگی خود را برای سرمایه گذاری بر روی طرح ها بیان داشتند. مدیران صنایع به عنوان داوران بخش صنعت نکاتی را در مورد هزینه تولید برخی از طرح ها، چالش های زیست محیطی آنها، مشکلات تکنیکی و بحث تجاری سازی عنوان نمودند. در ادامه دکتر مهدی ریاحی خرم مشاور بخش HSE شرکت صنایع غذایی سحر و عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا به نمایندگی از صاحبان صنایع استان مطالبی در خصوص طرح های صنعتی و پتنت های ثبت اختراع مطرح نموده و آمادگی مجموعه بزرگ تولیدی شرکت صنایع غذایی سحر را برای ارتباط هر چه بیشتر با دانشگاه فنی و حرفه ای استان همدان اعلام داشت. در پایان امتیاز ارائه دهندگان طرح ها محاسبه گردید و از نفرات برتر تقدیر به عمل آمد

### یازدهمین ایده فن دانشگاه فنی و حرفه ای استان همدان با حضور مدیران صنایع برتر استان برگزار گردید

نفر اول: حسین بداعی کارشناسی برق قدرت شهید جباریان

نفر دوم: زهره بداعی کاردانی نرم افزار دختران زینب کبری (س)

نفر سوم: محمد فتحی کارشناسی ساخت و تولید (شهید مفتح)

نفر چهارم: حسن گدازگر همدانی و محمد مهدی رحیمیان کاردانی الکترونیک شهید جباریان

نفر پنجم: امیر عباس عین آبادی پایه دوازدهم رشته الکترونیک آموزش و پرورش



## کانون مهدویت دانشگاه فنی حرفه ای استان سیستان و بلوچستان راه اندازی شد

از ظرفیت و پتانسیلهای بالقوه دانشجویی جهت آشنایی و نشر فرهنگ ناب و اصیل مهدویت و معارف اسلامی و تبیین شان و جایگاه امامت و التزام به تفکر ولایت وامامت و جلوگیری از ورود افکار انحرافی در این زمینه، مطالب مبسوطی بیان کرد همچنین آقای شهرکی، مدیر بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) در استان سیستان و بلوچستان، طی سخنانی شیوا، از علاقه وافر هیات رئیسه دانشگاه فنی حرفه ای، جهت گسترش و بسط فعالیتهای فرهنگی این بنیاد و ایجاد زمینه مساعد برای قشر دانشجو و دانش آموخته، بر اساس اصل امامت و ولایت و روشن سازی افکار، درباره حضرت ولی عصر (عج) و مقابله با افکار منحرف و جریانهای انحرافی در عرصه مهدویت، تقدیر و تشکر نموده و همچنین بر ارتباط بیشتر و آشنایی با معارف قرآنی و اسلامی و هماهنگی جهت برگزاری کلاسها و دوره های آموزشی ویژه دانشجویان، اساتید و کارکنان از آغاز سال تحصیلی جدید تاکید و ابرام کرد.

در این جلسه روسای آموزشکده های دختران و شهید عارفی زاهدان، مدیر حراست استان، مدیر امور دانشجویان و مهندس سرحدی، معاون دانشجویی و فرهنگی آموزشکده شهید باهنر زاهدان، ضمن بیان نظرات کارشناسی بر همکاری هرچه بیشتر در این زمینه، از این حرکت فرهنگی، استقبال و برای عملیاتی شدن کانون اعلام آمادگی کرد. در پایان این جلسه، آقای امینی بعنوان رابط بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) با کانون مهدویت دانشگاه فنی حرفه ای استان سیستان و بلوچستان، معرفی گردید. این جلسه با حضور فعال رسانه ملی و پوشش خبری از شبکه ها مون همراه بود

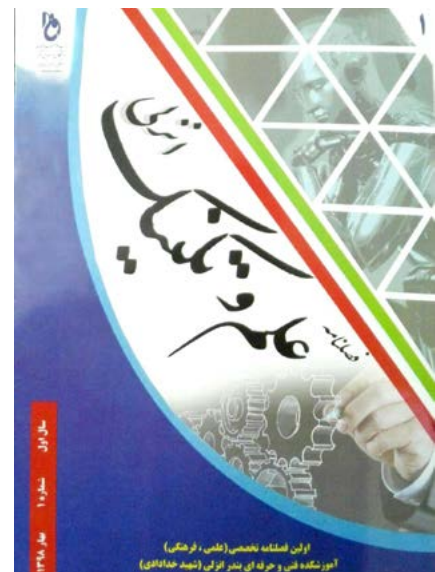


شهرکی، مدیر بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) در استان سیستان و بلوچستان، جلسه ای جهت راه اندازی و ایجاد کانون مهدویت در دانشگاه فنی حرفه ای استان سیستان و بلوچستان، برگزار شد در این جلسه دکتر صادقی، سرپرست دانشگاه فنی حرفه ای سیستان و بلوچستان، ضمن خیر مقدم به مهمانان و مدعوین گرمی با ابراز رضایت از ایجاد کانون مهدویت در این دانشگاه، بر استفاده

جلسه ایجاد کانون مهدویت در دانشگاه فنی حرفه ای سیستان و بلوچستان با حضور سرپرست دانشگاه، روسای آموزشکده های تابعه و معاونین آموزشکده فنی شهید باهنر و مدیر بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) تعالی فرجه الشریف در استان سیستان و بلوچستان تشکیل گردید. بنا بر گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی حرفه ای سیستان و بلوچستان، با حضور آقای موسی

## افتخاری دیگر از پرسنل آموزشکده فنی و حرفه ای بندر انزلی

### (اولین شماره فصلنامه علم و تکنیک انزلی)



موفقیت در آرزوها، نسبت مستقیم با قدرت اراده ما دارد و هر موفقیت بزرگی نتیجه هزاران تلاش کوچک و عادی است که مورد توجه و ستایش دیگران قرار نمی گیرد. این موفقیت بزرگ را به خانواده دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و اعضای پر تلاش این فصلنامه که با جدیت و حمیت به این مهم دست یافتند، صمیمانه تبریک عرض نموده و از درگاه ایزد منان، مزید توفیقات برای خدمتی سرشار از شور و نشاط و مملو از توکل الهی در جهت رشد و شکوفایی ایران اسلامی و پیشبرد اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای مسالت داریم.

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی و حرفه ای بندر انزلی (شهید خدادادی) اولین شماره فصلنامه "علم و تکنیک انزلی" به چاپ رسید. بی تردید آنان که در مسیر راهیابی به وادی نور و معرفت گام می نهند، با آفرینش آثار ماندگار مکتوب، بر چرخ نیلوفری فراز می آیند و با دانش خویش، جامعه خود و بشریت را از ظلمات جهل به روشنای نور راه می برند. نیروی انسانی مهم ترین عامل پیروزی و موفقیت در هر زمینه ای است. هر فرد برای انجام فعالیت به دو بال دانش و انگیزه نیاز دارد؛



**Technical And Vocational University**

**[www.tvu.ac.ir](http://www.tvu.ac.ir)**