

## اولویت های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای

### اولویت های پژوهشی دفتر برنامه ریزی آموزش های فنی و حرفه ای :

- وضعیت تطابق سیاست های کلی دانشگاه فنی و حرفه ای با بازار اشتغال؛
- نقش دانشگاه فنی و حرفه ای در حمایت از تولید ملی؛
- رویکرد میان رشته ای و موانع بومی سازی و توسعه آن؛
- روش شناسی مطالعات میان رشته ای در آموزش عالی فنی و حرفه ای ایران و سایر کشورها؛
- آینده آموزش عالی فنی و حرفه ای در ایران و جهان؛
- ارزیابی میزان انطباق اجرای آموزش در دانشکده/ آموزشکده های، با برنامه های درسی مصوب؛
- راه های ارتقا کیفی علمی و مهارتی دانشجویان فنی و حرفه ای؛
- بررسی تأثیر درس کارآفرینی در رشد خلاقیت، فرصت های شغلی و خوداشتغالی فارغ التحصیلان (میزان دستیابی به اهداف درس کارآفرینی) و راهکارهای پرورش روحیه کارآفرینی در دانشجویان.
- بررسی وضعیت اجرای درس کارآموزی در مقایسه با اهداف پیش بینی شده برای آن (میزان دستیابی به اهداف درس کارآموزی)؛
- بررسی علل افت تحصیلی دانشجویان فنی و حرفه ای در دروسی مانند زبان خارجی، ریاضی عمومی ۱ و ۲، فیزیک و ...؛
- ارزیابی میزان انطباق محتوای برنامه های درسی با نیازهای بازار اشتغال و صنعت؛
- بررسی تطبیق مدل ها و مکانیسم های اجرایی سنجش صلاحیت مهارت آموزان فنی و حرفه ای کشورهای صاحب تجربیات بالا در این زمینه

### اولویت های طرح های پژوهشی مرکز آموزش های آزاد و خاص :

- بررسی میزان اشتغال فارغ التحصیلان آموزشکده ها
- بررسی تناسب بازار کار و رشته های موجود در آموزشکده ها/ دانشکده های فنی و حرفه ای
- بررسی و تعیین شاخص ها برای تعریف رشته های مهارتی در دانشگاه فنی و حرفه ای
- طراحی سایت های مرتبط با آموزش های آزاد و خاص

### اولویت های طرح های پژوهشی مرکز امور مدرسان :

- مطالعه تطبیقی آموزش های فنی و حرفه ای آلمان با ایران
- چيستی و چگونگی های آموزش های عملی و نظری در دانشگاه فنی و حرفه ای
- مطالعه تطبیقی (مدل سازی بالندگی حرفه ای اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای)

### اولویت های طرح های پژوهشی اداره کل آموزش :

- بررسی تأثیر دروس عملی (مهارتی) بر عملکرد دانش آموختگان دانشگاه فنی و حرفه ای.
- بررسی تأثیر برندسازی دانشگاه فنی و حرفه ای در اولویت بندی خانواده ها برای ادامه تحصیل فرزندان در این دانشگاه.

## اولویت های طرح های پژوهشی اداره کل طرح های عمرانی دانشگاه :

- تهیه سرانه استاندارد فضاهای آموزشی ، کمک آموزشی و رفاهی دانشگاه فنی و حرفه ای
- تدوین ضوابط طراحی فضاهای آموزشی ، کمک آموزشی و رفاهی دانشگاه فنی و حرفه ای
- تدوین نظام نگهداری و تعمیرات ساختمان های دانشگاه فنی و حرفه ای

## اولویت های پژوهشی اداره کل دانشجویی:

- اقتصاد مقاومتی ، مفهومی ، ضرورت ، ظرفیت ها ، راهکارها و الزامات آن در دانشگاه فنی و حرفه ای
- بررسی دلایل افت تحصیلی دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه ای
- بررسی بهینه سازی شاخص های ارزیابی عملکرد معاونین دانشجویی
- بررسی علل اخراج و یا انصراف دانشجویان مورد خاص در دانشگاه فنی و حرفه ای
- بررسی تاثیر محیط خوابگاه در ایجاد نشاط و شادی در برقراری ارتباط و زندگی اجتماعی در خوابگاه
- تاثیر اقلیم و فرهنگ متفاوت و نوع گویش در دوست یابی و برقراری ارتباط اجتماعی در خوابگاه
- نیازسنجی ، آسیب شناسی و ارائه راهکارهای توسعه خدمات رفاهی به دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه ای
- بررسی و ارائه راهکارها در خصوص تامین امنیت غذا و کنترل کیفی مواد غذایی و بهبود کیفیت خدمات تغذیه
- شیوه های غنی سازی مواد غذایی به منظور برطرف نمودن مشکلات شایع تغذیه برای دانشگاه
- تدوین الگوی ویژه در خصوص ارائه الگوی غذایی بر اساس فرمولاسیون غذایی به تفکیک برای گروه دختران و پسران
- تدوین الگوی بهینه مصرف در حوزه ی دانشجویی

## اولویت های پژوهشی مرکز مشاوره و سلامت دانشجویی:

- وضعیت آسیب های روانی و اجتماعی موجود در میان دانشجویان
- میزان استقبال و نیاز دانشجویان به ارائه درس مهارت های زندگی
- سنجش میزان علاقه مندی دانشجویان به رشته تحصیلی و موفقیت شغلی
- سنجش نیازهای دانشجویان جهت ارتقاء توانمندی های ذهنی و روانی در حوزه خود اشتغالی و کارآفرینی

## اولویت های پژوهشی اداره کل تربیت بدنی:

### محور ۱) - توسعه ورزش همگانی دانشجویان

- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های همگانی) بر میزان سلامت دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های همگانی) بر میزان شادابی و نشاط دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های همگانی) بر میزان پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های همگانی) بر میزان غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

#### محور ۲- توسعه ورزش حرفه ای و قهرمانی دانشجویان

- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های قهرمانی) بر میزان سلامت دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های قهرمانی) بر میزان شادابی و نشاط دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های قهرمانی) بر میزان پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی مراکز (ورزش های قهرمانی) بر میزان غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

#### محور ۳- ورزش و فعالیت های بدنی کارکنان دانشگاه

- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی کارکنان و اعضای هیات علمی مراکز بر میزان سلامت کارکنان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی کارکنان و اعضای هیات علمی مراکز بر میزان کاهش مرخصی استعلاجی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸
- بررسی میزان اثربخشی فعالیت های ورزشی کارکنان و اعضای هیات علمی مراکز بر میزان کارآیی و بهره وری کارکنان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

#### محور ۴- نظارت و ارزیابی در حوزه تربیت بدنی دانشگاه

- بررسی وضعیت اشتغال (جذب در بازار کار) فارغ التحصیلان رشته تربیت بدنی مراکز تابعه دانشگاه فنی و حرفه ای در مقایسه با فارغ التحصیلان رشته های فنی سایر دانشگاه ها
- بررسی میزان کارآمدی در حوزه تربیت بدنی و ورزش دانشجویی در مراکز دارای کارشناس و امکانات ورزشی مناسب با مراکز فاقد نیروی انسانی متخصص و امکانات ورزشی
- بررسی تأثیر ارزیابی مستمر ادارات تربیت بدنی مراکز در میزان بهره وری آن ها در سال تحصیلی جاری
- بررسی وضعیت کارگاه های آموزشی مراکزی که دارای تولید محصولات ورزشی هستند.

## اولویت های پژوهشی فرهنگی:

### محور ۱: فردی

- سنجش نگرش ها و رفتارهای دانشجویان (نسبت به خانواده، دین، زندگی و اجتماع، کج روی های اجتماعی، نحوه گذران اوقات فراغت، شخصیت های مورد علاقه، مسائل زنان، گرایش به نماز، رعایت حریم محرم و نامحرمی، مسائل سیاسی: اعتماد به منابع خبری، هواداری سیاسی، رفتار انتخاباتی، قانون گرایی، وفاداری به هویت دینی و نظام سیاسی، سیاست خارجی) (نیازسنجی فرهنگی)
- افکارسنجی دانشجویان در حوزه های: "نگرش دانشجو به آینده خویش"، "مسائل تحصیلی و دانشگاهی"، "مسائل عمومی و اجتماعی"، "مشخصات فردی و اجتماعی دانشجویان"
- بررسی آمار ازدواج دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای به نسبت دیگر دانشگاه ها و تحلیل عوامل آن
- عوامل موثر در افزایش نشاط و شادی در دانشجویان با توجه به گستره جغرافیایی، تنوع فرهنگی، جمعیت خوابگاهی و... دانشگاه فنی و حرفه ای
- عوامل فرهنگی موثر در افت تحصیلی دانشجویان

### محور ۲: اجتماعی

- پایش کمی و کیفی فضای های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه (نمازخانه، کتابخانه، مزار شهدا، فضاهای در اختیار نهادهای دانشجویی، استقبال از برنامه های آملی تئاتر ها و...)
- دانشگاه بر مدار تکریم استاد، دانشجو و کارکنان
- جایگاه مسئولیت اجتماعی و حقوق شهروندی در مراکز تابعه
- نقش فرهنگ سازمانی در ایفای مسئولیت اجتماعی مراکز تابعه دانشگاه
- بررسی نحوه پیاده سازی نظام آراستگی در مراکز تابعه دانشگاه (سلف، خوابگاه و...)
- تاثیر شبکه های اجتماعی در مصرف فرهنگی دانشجویان
- ارزیابی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی در خوابگاه های دانشجویی
- راهکارهای افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت های فرهنگی و اجتماعی
- بررسی آسیب های اجتماعی و راهکارهای پیشگیری در هر استان (ارائه الگوهای موثر بر سلامت اجتماعی)

### محور ۳: دینی و مذهبی

- راهکارهای انس بیشتر دانشجویان، کارکنان و اساتید دانشگاه با مفاهیم قرآن
- بررسی تحولات دینداری در دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای در دو دهه اخیر
- پیامدهای فرهنگی تدفین شهدای گمنام در دانشگاه فنی و حرفه ای
- بررسی وضعیت سلامت معنوی دانشجویان
- شیوه های درونی سازی ارزش های اسلامی
- تحركات فرهنگی و مذهبی اقلیت های مذهبی و تغییر گرایشات مذهبی دانشجویان بخصوص خوابگاهیان

- پیامدهای فرهنگی اردوهای راهیان نور

#### محور ۴: سیاستگذاری و آینده نگری فرهنگی

- بایسته های فرهنگی دانشگاه از نگاه امام و رهبری (در حوزه علم، سازندگی، حجاب و...)
- بررسی عملیاتی شدن بیانیه گام دوم انقلاب با ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای
- بررسی اولویت های فرهنگی و اجتماعی هر استان
- نیازسنجی فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه ای از دیدگاه کارگزاران فرهنگی، دانشجویان، هیات علمی و اساتید
- آینده پژوهی فرهنگی دانشگاه
- بررسی نیازهای فرهنگی کارشناسان فرهنگی
- طراحی مدل تصمیم گیری استراتژیک در حوزه سیاستگذاری مبتنی بر انتظار موعود
- جنبش های نوظهور و گرایشات دانشجویان

#### محور ۵: فرهنگ، هنر و ارتباطات

- فرصت و تهدید های فضای مجازی در بین دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای (اینستاگرام و...)
- جنگ نرم در فضای رسانه و سایبری
- نقش آثار هنری فناورانه دانشجویان دانشگاه در فرهنگ سازی فضای مجازی (انیمیشن، گرافیک، نقاشی، نرم افزار و...)
- راهکارهایی جهت معرفی و ارزش گذاری به فرهنگ و هویت ایرانی و اسلامی و الگو گیری از اسوه های ملی و مذهبی

#### محور ۶: مطالعات راهبردی در حوزه فرهنگی و اجتماعی

- تاثیر برگزاری جشنواره قرآن و عترت بر میزان آشنایی و انس دانشجویان با قرآن و عترت
- ارزیابی میزان آگاهی، مشارکت و رضایت مندی دانشجویان از هر یک از جشنواره های ملی علمی، فرهنگی و هنری (قرآن و عترت، حرکت، رویش و تیترا)

#### محور ۷: سیاستگذاری مالی فرهنگی

- راهکارهای تامین منابع و درآمدهای حوزه فرهنگی در دانشگاه فنی و حرفه ای
- مدیریت بهینه منابع محدود مالی و انسانی در حوزه فرهنگی دانشگاه