

امضای تفاهم نامه مشترک
دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
و سازمان پدافند غیرعامل

۹

احتمال ادغام واحدهای
کوچک علمی کاربردی و
پیام نور

۱۲

نتایج داوری اولین
جشنواره هنری هفته
پژوهش اعلام شد

۱۶

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای :

بیش از ۷۰ درصد

فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه ای

مستقیماً مشغول کار می‌شوند



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

نیازهای فناوری کشور با

نمایشگاه تستا

برطرف

می‌شود



۲

دکتر صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

تحول در آموزش

دغدغه اصلی

دانشگاه فنی

و حرفه‌ای



۵

جهانگیری در مراسم تجلیل از پژوهشگران
نمونه کشوری:

اقدامات جدید و کشف ظرفیت‌ها

نیاز شرایط روز

کشور است



۳

ستاری:

شرکت‌های دانش بنیان

وارد اقتصاد کشور

شده‌اند



۸

دکتر علی وحدت:

صندوق نوآوری و شکوفایی

از نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید

ایرانی (تستا)

حمایت می‌کند



۸

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

نیازهای فناوری کشور با نمایشگاه تستا برطرف می‌شود

اقتصاد مقاومتی در روزهای سوم تا ششم دی ماه امسال در نمایشگاه بین‌المللی تهران، برگزار می‌شود.

منصور غلامی در مورد اهمیت برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا محور، تاکید کرد: مزیت نمایشگاه‌های یاد شده تقاضا محور کردن علم و فناوری است. ما به این نتیجه رسیده‌ایم اگر متقاضی و مشتریانی برای ایده‌های فناوری محور نداشته باشیم، نیمه کارها خواهند شد یا ضرورت شان به طور جدی احساس نمی‌شود.

وی ادامه داد: در این نمایشگاه، مجموعه‌های دولتی و خصوصی مسائل، مشکلات و نیازهای فناورانه خود را عرضه خواهند کرد. در طرف مقابل، اساتید، دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در زمینه تولید فناوری با عقد قرارداد و تفاهم‌نامه‌های همکاری به نیازهای آنها پاسخ می‌دهند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، اظهار کرد: گاهی محققان ایده‌های فناوری محور خود را عملی می‌کنند ولی به دلیل عدم تقاضا، حمایتی دریافت نکرده و متضرر می‌شوند.

یادآور می‌شود: در نمایشگاه تستا، برخلاف مدل‌های رایج نمایشگاهی، دستگاه‌های دولتی و خصوصی، نیازهای فناورانه خود را عرضه خواهند کرد. در طرف مقابل، اساتید، دانشگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در زمینه تولید فناوری به آن نیازها پاسخ خواهند داد.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برگزاری نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی، اظهار کرد: برگزاری این نمایشگاه در کاهش مشکلات ناشی از تحریم تاثیرگذار است و هدف‌گذاری‌های موجود برای این نمایشگاه، رفع نیازهای داخلی با شرکت‌های فناور است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از خبرگزاری ایرنا، بر اساس اعلام شورای عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، نمایشگاه "معرفی تقاضای ساخت و تولید تجهیزات، قطعات، مواد و سیستم‌های مورد نیاز صنایع" در حوزه‌های سلامت، بهداشت، انرژی، فناوری اطلاعات، ارتباطات، صنایع ریلی، دریایی، خودرو و معدنی در راستای اجرای سیاست‌های



پيام رئيس دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت روز پژوهش

هووالعلم

پژوهش و نوآوری در کنار رشد جایگاه علمی ایران در جامعه جهانی، در صورت کاربردی شدن و بهره برداری از آن در بخش‌های مختلف، زمینه ساز خودکفایی و استقلال اقتصادی کشور خواهد شد.

هفته پژوهش و فناوری فرصتی مغتنم جهت ایده پردازی و برنامه ریزی پژوهشی و مهارت محور در راستای توسعه کشور است و زمینه پیشرفت آموزش و پژوهش به سوی دستیابی به افق ایران ۱۴۰۴ بر مبنای سند چشم انداز را فراهم می‌نماید.

توجه دانشگاهیان فنی و حرفه‌ای را به این مهم جلب می‌نمایم که توسعه همه جانبه میهن اسلامی در سایه توسعه علمی و فناوری تحقق می‌یابد و این مأموریت جز از طریق گسترش فرهنگ پژوهش گری در جامعه میسر نخواهد شد و امروزه در کشورهای توسعه یافته، پژوهش یک سرمایه گذاری استراتژیک محسوب می‌گردد و در دانشگاه‌ها بالاترین اولویت به حمایت کادر آموزشی، کارکنان و دانشجویان در امر پژوهش و فن آوری اختصاص داده می‌شود.

اینجانب ضمن گرمای داشت «روز و هفته پژوهش» و تبریک به همه تلاشگران این عرصه، به ویژه پژوهشگران فعال دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای سراسر کشور و دانشجویان علاقه مند به فعالیت‌های پژوهشی و کارآفرینی این دانشگاه، رجا و ائق دارم که با تلاش و همت همه تلاشگران این عرصه، شاهد موفقیت‌های چشم‌گیری در توسعه علمی و مهارتی دانشگاه و رساندن کشورمان به اوج افتخار و فتح قله‌های رفیع علمی در جهان باشیم.

دکتر غفاری در نشست شورای سیاستگذاری جشنواره هنر دیجیتال تاکید کرد:

ضرورت پیوستگی مقوله هنر با مسائل اجتماعی در جامعه و دانشگاه

نگاه فرابخشی به جشنواره هنر دیجیتال اظهار داشت: بایستی از ظرفیت نهادهایی همچون شهرداری، قوه قضاییه، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و دیگر نهادهای ذیربط استفاده شود.

مهندس محمد هادی عسکری اظهار کرد: بر اساس تفاهم به عمل آمده با سازمان امور اجتماعی کشور، مقرر شد وزارت کشور از برنامه‌هایی که معاونت فرهنگی بتواند امکان انجام آن را در دانشگاه‌ها فراهم کند، حمایت نماید. جشنواره هنر دیجیتال یکی از برنامه‌هایی است که به منظور اجرا مطرح شد.

وی افزود: برگزاری این جشنواره می‌تواند شور و نشاط علمی و اجتماعی در دانشگاه‌ها را به دنبال داشته و به دانشگاه هنر در انجام مأموریت‌های تخصصی خود کمک کند بر این اساس و با توجه به جایگاه تخصصی دانشگاه هنر به عنوان میزبان انتخاب شد. بنابراین از رئیس محترم دانشگاه تقاضا داریم که در زمینه اجرایی شدن مفاد تفاهم نامه و دستورات لازم را صادر کنند.

وی افزود: علاوه بر جلب مشارکت دانشگاهیان، عبور از کلیشه‌ها و حمایت از ایده‌های خلاقانه دانشجویان و تقویت تشکیل گروه‌های دانشجویی برای انجام پروژه‌ها و تولیدات تیمی باید از اهداف محوری جشنواره باشد.

در ادامه رئیس دانشگاه هنر نیز ضمن تاکید بر اهمیت این جشنواره، از آمادگی این دانشگاه و به کارگیری تمام توان مجموعه به منظور برگزاری مطلوب و با کیفیت این برنامه خبر داد.

وی تاکید کرد: باید بسترهای علمی و تئوریک در برگزاری جشنواره هرچه سریع‌تر ایجاد گردیده تا بتواند دور نخست آن زمینه ساز ادوار آینده باشد.



دکتر غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، در نشست شورای سیاستگذاری جشنواره هنر دیجیتال ضمن تاکید بر ضرورت پیوستگی مقوله هنر با مسائل اجتماعی در جامعه و دانشگاه از آمادگی این معاونت در جهت دستیابی به این اهداف و حمایت از ارتقای جایگاه علمی جشنواره خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غفاری در این نشست که با حضور رئیس دانشگاه هنر و سایر اعضای شورای سیاستگذاری جشنواره در دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم برگزار شد، موضوع جشنواره را برای قشر جوان خصوصاً دانشجویان جذاب ارزیابی کرد و گفت: به دلیل پیوند هنر دیجیتال با مقوله فناوری، این جشنواره در بین قشر جوان جامعه اقبال خوبی خواهد داشت.

رئیس شورای سیاستگذاری نخستین جشنواره هنر دیجیتال، بر ضرورت ارزش آفرینی مقوله هنر تاکید کرد و گفت: این جشنواره می‌تواند قابلیت الگوسازی برای برگزاری و انجام جشنواره‌های مشابه را داشته باشد. دکتر غفاری همچنین بر استفاده از ظرفیت‌های سایر دستگاه‌ها در برگزاری این جشنواره تاکید کرد.

دبیر نخستین جشنواره هنر دیجیتال نیز با اشاره به ضرورت



اقدامات جدید و کشف ظرفیتها نیاز شرایط روز کشور است

دانش و فناوری و پژوهش را به طور کامل در کشور پیاده کنیم، وقتی این سه در یک راستا قرار بگیرند موفق می شویم. برنامه اقتصاد دانش بنیان باید در اولویت دولت و بودجه ها باشد. باید ارتقای ظرفیت دانشگاه ها در اولویت باشد.

معاون اول رئیس جمهور با بیان اینکه برخی دانشگاه ها با گشادگی رو و برنامه دقیق در این زمینه وارد عمل شدند و کارگروهی در دانشگاه ها شکل گرفت و در ۱۳ دانشگاه بزرگ در این زمینه بحث شد، گفت: اقتصاد دانش بنیان باید در سرلوحه کارهای ما باشد. اگر ما از کارافین حمایت می کنیم کارافینانی در اولویت باشند که به سمت دانش بنیان حرکت می کنند، اگر از گسترش کمی و کیفی دانشگاه حمایت می کنیم از دانشگاه کارافین حمایت کنیم. اگر نیاز به توسعه بازار برای تضمین شرکت ها هست محصول دانش بنیان مورد توجه قرار گیرد.

وی تاکید کرد: حتما باید به ظرفیت دانشگاه های نسل ۴ توجه کنیم. مهم ترین کار این است که بازار خارج را هم باید در دست بگیریم و وزارت صنعت و علوم باید از محصولات در این زمینه حمایت کنند. ما باید با شتاب زیادی بتوانیم صادرات را به نقطه ای ببریم که سالی ۵۰ میلیارد دلار صادرات دانش بنیان داشته باشیم و این شدنی است. کشورهای مشابه ما در ۲۵ سال توانستند به این هدف برسند. جهانگیری خاطر نشان کرد: ثبت اختراعات باید مورد توجه قرار گیرد. به هر حال وقتی به سمت اقتصاد دانش بنیان حرکت می کنیم دستگاه های مسوول باید ساز و کار و قوانین مناسب را تدوین و تصویب کنند. در چنین شرایطی انتظار است وزیر مورد حمایت قرار بگیرد، غلامی مورد اعتماد دولت و رئیس جمهور است.

علمی مربوط به تنگناهاست. حالا که ما این همه مشکل داریم مردم در تنگنا هستند و محیط زیست و آب مشکل دارد ما حرف از توسعه علمی بزنیم؟ اتفاقا توسعه علمی دقیقا برای روزهای سخت و مقابله با چالش هاست. در زمانی که دشواری ها بیشتر می شود ما باید بیشتر به این مساله توجه کنیم. وقتی در مسائل اقتصادی و روابط بین الملل و اجتماعی با مشکل روبه رو هستیم حتما توسعه علمی می تواند ما را بر بسیاری از مسائل قالب کند.

جهانگیری با تاکید بر اینکه شرایط روز کشور ایجاب می کند که ما به دنبال اقدامات جدید و کشف ظرفیت ها باشیم، گفت: ما در شرایطی هستیم که به دلیل تحریم های ظالمانه دولت امریکا بخش هایی از اقتصاد کشور هدفگذاری شده که به شدت با آسیب مواجه می شود. البته برنامه تحریم این بوده که اقتصاد کشور با فروپاشی مواجه شود و مردم به تنگ بیایند و علیه حکومت دست به اعتراض بزنند.

معاون اول رئیس جمهور با تاکید بر اینکه اقتصادی که بتواند روی پای خودش بایستد همان سیاست های اقتصاد مقاومتی و خود اقتصاد مقاومتی است، گفت: ممکن است گفته شود سیاست های اقتصاد مقاومتی ما نیاز به بازنگری دارد. در بحث اقتصاد مقاومتی ما که در برابر فشارهای خارجی بتواند موثر باشد اقتصاد دانش بنیان در اصل قرار دارد. که هم عدالت بنیان و دانش بنیان و مردمی و برون نگر و درون محور باشد. اینکه گفته می شود ما به دنبال اقتصادی هستیم که اتکا به نفت نداشته و منابع درآمدی ایجاد کند همان اقتصاد دانش بنیان است.

وی با تاکید بر اینکه اقتصادی می تواند زاینده باشد که متکی به مغز انسان هاست، گفت: اقتصاد کشو ما وقتی در برابر فشارهای بیرونی موثر است که دانش بنیان باشد. باید زنجیره

معاون اول رئیس جمهور با تاکید بر اینکه شرایط روز کشور ایجاب می کند که ما به دنبال اقدامات جدید و کشف ظرفیتها باشیم، گفت: وقتی در مسائل اقتصادی و روابط بین الملل و اجتماعی با مشکل روبه رو هستیم حتما توسعه علمی می تواند ما را بر بسیاری از مسائل قالب کند. به گزارش نشریه تاو به نقاظ خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس جمهور در مراسم تجلیل از پژوهشگران نمونه کشوری که به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش در سالن اجلاس سران برگزار شد، گفت: خدا را شکر توفیق نصیبم شد در هفته پژوهش خدمت پژوهشگران و دانشجویان و اساتید باشم. در جمعی که نخبگان و دانشمندان و پژوهشگران حضور دارند درباره فضیلت علم و دانش صحبت کردن تکرار بدیهیات است.

وی با اشاره به ضرورتها از نظر توسعه و شرایط دشوار کشور گفت: به صورت طبیعی توسعه علمی یکی از عرصه های اساسی توسعه پایدار و همه جانبه است و همواره یک نقطه امید تاریخی در مردم بوده که از آغاز مواجهه با دنیای جدید ما هم بتوانیم به توسعه علمی دست یابیم که مردم کشورمان از شرایط اقتصادی و سیاسی مناسب برخوردار باشند.

معاون اول رئیس جمهور با تاکید بر اینکه در دو سه دهه گذشته هیچ اقدام توسعه گرانه در کشور بدون نوعی نگاه توسعه علمی نبوده است، گفت: در هفته پژوهش شاید مساله اصلی برای اساتید و پژوهشگران این باشد که با چه ساز و کارهایی ما می توانیم به این بخش از توسعه دست یابیم. در دو سه دهه گذشته ایرانی ها همواره نگاهی به این موضوع داشتند و امروز هم که مد مسوولیت داریم آگاه شدیم که توسعه علمی اهمیت دارد.

وی خاطر نشان کرد: شاید اینگونه تعبیر شود که توسعه

دکتر برومند در نوزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور اعلام کرد:

حل چالشها و مشکلات کشور؛ ماموریت اصلی وزار تخانه های بهداشت و علوم

پژوهشگر برتر که توسط دستگاهها، دانشگاهها و پژوهشگاهها معرفی شده اند، ۱۸ نفر انتخاب شدند و پرونده کاندیدها نیز توسط گروه داوران ۵۰ نفره مورد بررسی قرار گرفت. وی ادامه داد: در کنار تقدیر از پژوهشگران، با توجه به نقش مهم استانداران در استانها از سه نفر از استاندارانی که از بخش پژوهش و فناوری حمایت کردند و همچنین روسای دانشگاههای معین نیز تقدیر می شود.

دکتر برومند با تاکید بر اینکه کلیه شاخص های پژوهش و فناوری در کشور در حال افزایش است، بیان کرد: امروز مجالی برای ارائه تمام این دستاوردها نیست اما آنچه که می توان گفت این است که با وجود همه کاستیها و مشکلات در دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز فناوری وزارتخانه های بهداشت و علوم، ماموریت اصلی خود را در جهت حل چالشها و مشکلات کشور تعریف کرده اند.

علوم انسانی و هنر برگزار خواهد شد. وی از برگزاری سمیناری در حوزه روابط بین الملل به عنوان دیگر برنامه های هفته پژوهش نام برد و افزود: این سمینار در دانشگاه کاشان برگزار خواهد شد. علاوه بر آن، این هفته نشست دیگری نیز با انجمن های علمی برگزار می شود.

معاون پژوهشی وزیر علوم، با بیان اینکه امسال برای اولین بار نمایشگاه تقاضای فناوری برگزار می شود، تصریح کرد: در شرایط فعلی که کشور ما در برابر تحریم های یک سویه قرار گرفته است، مهمترین کار پاسخگویی به نیازهای فناورانه کشور است که بر همین اساس، ۵۰ سازمان واحد صنعتی و خدماتی و اقتصاد نیازهای فناوری خود را در نمایشگاه ارائه می کنند.

دکتر برومند یکی از اهداف مهم هفته پژوهش را تقدیر از پژوهشگران و فناوران دانست اظهار داشت: از میان ۱۶۹

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با اشاره به چالشها و کمبودهای موجود در بخش های علمی وزارتخانه های علوم و بهداشت، گفت: باوجود چالش های موجود، در این دو وزارتخانه ماموریت اصلی، حل مشکلات تعریف شده است.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم در نوزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور که در سالن اجلاس سران برگزار شد، با بیان اینکه هدف از برگزاری هفته پژوهش توسعه فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور، ارائه دستاوردهای پژوهش و آشنایی جامعه با دستاوردهای پژوهشی و فناوری است، گفت: امسال در راستای درک و حل مشکلات پیش رو برنامه هایی با محوریت ارائه راهکارهای مشارکت در حوزه

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

تحول در آموزش دغدغه اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

برنامه‌های درسی را بازنگری و تدوین نمود. وی افزود: از آنجا که قلب آموزش، جریان یاددهی و یادگیری است، باید روی مسائل آموزشی حساسیت بیشتری داشت تا دانشجویان توانمندی را تربیت و وارد بازار کار نماییم. می‌توان گفت آمایش، به نحوی آینده‌گزینی و آماده شدن برای آینده است.

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی ادامه داد: ما به سمت نظام مدیریت غیر متمرکزی رویم و باید براساس نیازسنجی و درخواست و تقاضا عمل کنیم و براساس آن برنامه‌های خود را باز تنظیم نماییم.

وی در پایان گفت: اگر آمایش در سطوح استانها و آموزشکده‌ها انجام پذیرد قطعاً نتایج بهتری به ثمر خواهد نشست. مطالعات آمایشی یک مطالعات جغرافیایی و سرزمینی است که در آن بحثهای فرهنگی، اقتصاد منطقه، نرخ رشد جمعیت، نوع معاش و ... در آن مؤثر است. در بحث آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مطالعات آمایش مشکل‌تر خواهد بود و لازم است از استانها و مناطق کمک گرفت.



معاون وزیر صنعت، معدن تجارت مطرح کرد:
دانشگاه نسل سوم مبدا تحولات علمی آینده

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای قبادیان در روز نخست اولین دوره توانمندسازی معاونان آموزشی آموزشکده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای گفت: دانشگاه‌های کارآفرین در هزاره‌ی سوم، به موضوع کارآمدی اقتصاد و رقابت پذیری صنعتی براساس مزیت‌های رقابتی که مبتنی بر دانش و مهارت است پرداخته‌اند.

وی ادامه داد: یکی از چالش‌های جامعه، بیکاری است و در این زمینه نظام‌های آموزش عالی می‌توانند کارساز باشند به شرطی که به نوآوری و کارآفرینی تجهیز شوند.

قبادیان ضمن بیان اصول سه‌گانه اقتصاد به حوزه‌های فعال و اساسی انقلاب‌های صنعتی چهارم و تلفیق تکنولوژی‌ها اشاره نمود و اظهار داشت: دانشگاه‌های نسل اول، دانایی و آگاهی را رقم زدند؛ نسل دوم، توانایی را در خود ایجاد کردند و نسل سوم با استفاده از توانمندیهای علمی و

شروع کردیم و یکی از دغدغه‌های ما و شما همکاران گرامی تحول آموزش است و هر کدام از شما باید یک سیاستگذار آموزشی در مرکز خود باشید و برای اساتید و مربیان خود وقت بگذارید و ارتقای آن‌ها را براساس مدل دانشگاه فنی و حرفه‌ای منظور نمایید که توجه به اعضای هیات علمی برای ما بسیار مهم است.

وی ادامه داد: بانک اطلاعاتی از صنعتگران و کارآفرینان ایجاد کنید و ضمن ارزیابی، آن‌ها را دعوت به تدریس در کارگاه‌ها و مراکز خود نمایید که این اقدام منشا تحول می‌باشد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در پایان گفت: نظام‌سنجش و ارزیابی باید کیفیت داشته باشد و سازوکار آزمون‌های عملی و مستمر باشد. همه ما هستیم تا دانشجویان مهارت بیاموزند و کلاس‌ها و کارگاه‌ها نباید توجه به دانشجویان از یاد برود که دانشجویان امانت‌هایی هستند در دست ما.

اولین دوره توانمندسازی معاونین آموزشی دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای با شعار "باهم" (برنامه‌مداری، آمایش محوری، همت ورزی، مسئولیت‌پذیری) با اهداف دانش‌افزایی و هماهنگی در تدوین برنامه‌های توسعه و برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه، آشنایی با مفاهیم مطالعات آمایشی و برنامه‌ریزی عملیاتی و تبیین برنامه‌های سال جاری، آشنایی با کلیات چشم‌انداز توسعه رشته‌های مختلف به تفکیک مراکز، آشنایی با برنامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مختلف حوزه‌ی معاونت آموزشی، مشارکت و همفکری در اجرای برنامه‌های عملیاتی حوزه‌ی معاونت آموزشی ۲۷ و ۲۸ اذر ماه ۱۳۹۷ در دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شریعتی در حال برگزاری است.



مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی:
قلب آموزش یادگیری و یاددهی می‌باشد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، محمد رضا آهنچیان گفت: مطالعات آمایشی باید با محوریت برنامه‌ریزی ارتقاء کیفیت آموزش باشد و از آنجا که هر تهدیدی، فرصتی با خود به همراه دارد، بیکاری دانشجویان باعث شده است به آموزشهای مهارتی بیشتر از گذشته توجه شود.

وی با اشاره به صدور مجوز شورای برنامه‌ریزی آموزشی گفت فرآیند طولانی بررسی و تأیید برنامه‌های درسی کوتاه‌تر و سهل‌تر شده بنابراین باید از این فرصت استفاده کرد و



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ابراهیم صالحی عمران در اولین دوره توانمندسازی معاونین آموزشی آموزشکده و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور گفت: اساس فعالیت دانشگاه‌ها آموزش و تربیت دانشجویان است که به حوزه‌ی آموزش مرتبط می‌باشد. وی با اشاره به اهمیت آموزش افزود: اگر از من بپرسند که چه مسئولیتی را بین مسئولیت‌های دانشگاهی دوست‌داری خودم ترجیح می‌دهم معاون آموزشی باشم. صالحی عمران با انتقاد از دور شدن دانشگاهها از آموزش گفت: متأسفانه امروزه چیزی که در دانشگاه‌ها فراموش شده است کلاس، تدریس، کارگاه‌ها و آزمایشگاه و یادگیری دانشجویان است.

وی ادامه داد: هدف اساسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای تربیت تکنسین ماهر و پنجه‌های کارآمد است که در بازار کار یا چرخه تولید جذب و موتور محرکه کشور را به حرکت در بیاورند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به گردهمایی معاونین آموزشی گفت: این گردهمایی برپا کرده ایم تا کیفیت آموزش را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بالا ببریم که اساس این اقدام حرکت دانشگاه به سمت جلو می‌باشد. ایشان با اشاره به انتقادهایی که به دانشگاه می‌شود گفت: علت اصلی انتقادها به دانشگاه‌ها؛ انبوه فارغ‌التحصیلان بیکار در جامعه است. وی ادامه داد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مبدا شکل‌گیری منطقی و براساس نیازسنجی بازار کار می‌باشد و رشته‌هایی که ایجاد می‌شود براساس تأمین وضعیت شغلی جامعه که با مطالعه و پایه‌های منطقی و نیازهای اساسی کشور است صورت گیرد.

آموزش فنی و حرفه‌ای باید در جایگاه واقعی خود باشد و ما در قبال تولید این مملکت مسئولیم.

صالحی عمران گفت: تغییر و تحول برنامه‌های درسی را



جاری، آشنایی با کلیات چشم انداز توسعه رشته های مختلف به تفکیک مراکز، آشنایی با برنامه ها و شیوه نامه های مختلف حوزه ی معاونت آموزشی، مشارکت و همفکری در اجرای برنامه های عملیاتی حوزه ی معاونت آموزشی ۲۷ و ۲۸ اذر ماه ۱۳۹۷ در دانشکده فنی و حرفه ای دختران شریعتی در حال برگزاری است.



عمادی معاون آموزشی متوسطه وزارت آموزش و پرورش مطرح کرد:

توجه به آموزش های فنی و حرفه ای ضروری است

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای؛ عبدالرسول عمادی در دومین روز دوره توانمند سازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای پرورش با بیان این که آموزش و پرورش و آموزش عالی یک رسالت آموزشی دارند گفت: مهارت آموزی اساس فرهنگ ما است نظام آموزشی باید دانش آموزان و دانشجویان را ماهر بار بیاورد و آموزش فقط برای آموزش نیست بلکه آموزش برای آموختن، دانستن، عمل کردن، زندگی کردن و با هم زیستن است که برای این مقوله ها چهار سرمایه ی طبیعی، فیزیکی، اجتماعی و انسانی تعریف شده است.

وی ادامه داد: اساس نظام آموزشی باید بر پایه مهارت آموزی باشد و در این چند سال اخیر رویکرد جدی به سمت فن و مهارت شکل گرفته است و از دغدغه های اصلی سیاستگذاران این مسئله بوده ولی تبدیل به یک اراده ملی نشده است.

عمادی با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری پیرامون مهارت آموزی افزود: توجه به آموزش های فنی و حرفه ای و تبدیل دانشگاه نظری به عملی را مهم و ضروری قلمداد کرد. وی ادامه داد: ما در نظام آموزشی خود یک سر بزرگ داریم و دست و پای نحیف و باید سیستم را از این حالت کاریکاتوری در بیاوریم و مهارت آموزی را از همان بدو تولد آغاز کنیم و در تمامی دوره های زندگی ورزشی فکری و عملی داشته باشیم.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش اضافه کرد: کل محتوای نظام آموزشی باید مهارت ها را در خودش داشته باشد مسئله کاردانی پیوسته و پیوستگی مهارت آموزی امری بسیار ضروری است و مهارت ها باید با رشد جسمی، روحی و ذهنی متناسب باشد و رشته های کاردانی مهارتی باید به صورت پیوسته باشد تا ارتباط طولی آموزش ها حفظ شود.

وی در پایان گفت: محتوای رشته های دانشگاهی ما می بایست تناظر یک به یک یا یک به چند با رشته های ما در کاردانش و فنی و حرفه ای و پیشینه در آموزش و پرورش

صالحی عمران با اشاره به انتقادهایی که به دانشگاه می شود گفت: علت اصلی انبوه فارغ التحصیلان بیکار در جامعه است. وی در پایان گفت: نظام سنجش و ارزیابی باید کیفیت داشته باشد و سازو کار آزمون های عملی، اصولی و مستمر باشد. مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی به عنوان سخنران بعدی گفت: مطالعات آمایشی باید با محوریت برنامه ریزی ارتقاء کیفیت آموزش باشد و از آنجا که هر تهدیدی، فرصتی با خود به همراه دارد، بیکاری دانشجویان باعث شده است به آموزشهای مهارتی بیشتر از گذشته توجه شود.

محمد رضا آهنچیان افزود: از آنجا که قلب آموزش، جریان یاددهی و یادگیری است، باید روی مسائل آموزشی حساسیت بیشتری داشت تا دانشجویان توانمندی را تربیت و وارد بازار کار نماییم.

وی در پایان گفت: اگر آمایش در سطوح استانها و آموزشکده ها انجام پذیرد قطعاً نتایج بهتری به ثمر خواهد نشست مطالعات آمایشی یک مطالعات جغرافیایی و سرزمینی است که در آن بحث های فرهنگی، اقتصاد منطقه، نرخ رشد جمعیت، نوع معاش و ... در آن مؤثر است.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت نیز در این دوره گفت: دانشگاه های کارآفرین در هزاره ی سوم، به موضوع کارآمدی اقتصاد و رقابت پذیری صنعتی براساس مزیت های رقابتی که مبتنی بر دانش و مهارت است پرداخته اند.

وی ادامه داد: یکی از چالش های جامعه، بیکاری است و در این زمینه نظام های آموزش عالی می توانند کارساز باشند به شرطی که به نوآوری و کارآفرینی تجهیز شوند.

قبادیان ضمن بیان اصول سه گانه اقتصاد به حوزه های فعال و اساسی انقلاب های صنعتی چهارم و تلفیق تکنولوژی ها اشاره نمود و اظهار داشت: دانشگاه های نسل اول، دانایی و آگاهی را رقم زدند؛ نسل دوم، توانایی را در خود ایجاد کردند و نسل سوم با استفاده از توانمندیهای علمی و فناورانه، خلاقیت و نوآوری را در برنامه های خود قرار دادند.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت گفت: با روند تحولات ملی و بین المللی و حرکت از جامعه صنعتی به جامعه دانشی و حرکت اقتصاد مبتنی بر منابع، به سوی اقتصاد دانش محور، باید به سمت اتخاذ راهبردهای اثر بخش برویم که من فکر می کنم اول باید اساتید خودشان را توانمند کنند تا بتوانند توسعه گر شوند و برنامه های درسی باید خیلی زیر و رو شود و شاید شخم زده شود.

قبادیان با ذکر ویژگی های دانشگاه در حال گذر در هزاره سوم، افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای باید با تحولات جدید پیوند زده شود که باید از نظر ساختار و فرهنگ متحول شود. وی در پایان گفت: الزامات دانشگاه نسل سوم در آموزش، کارآفرینی و مهارت، فرآیند مستمر مهارت آموزی در دانشگاه نسل سوم را مهم قلمداد کرد که نیاز سنجی، بررسی محتوای آموزشی و اثر بخشی آن از وظایف دانشگاه نسل سوم یا کارآفرین می باشد.

اولین دوره توانمند سازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای با شعار "باهم" (برنامه مداری، آمایش محوری، همت ورزی، مسئولیت پذیری) با اهداف دانش افزایی و هماهنگی در تدوین برنامه های توسعه و برنامه ای آموزشی دانشگاه، آشنایی با مفاهیم مطالعات آمایشی و برنامه ریزی عملیاتی و تبیین برنامه های سال

فناورانه، خلاقیت و نوآوری را در برنامه های خود قرار دادند. وی با اشاره به تحولات آینده، در حوزه های مختلف همچون سلامت، شغل، حمل و نقل و ... اشاره کردند در آینده رفت و آمدهای شهری تا ۸۰ درصد کم خواهد شد و کشاورزی بدون خاک و مبتنی بر اطلاعات با بهره وری ۹۹ درصدی در مصرف آب، جای کشاورزی صنعتی را خواهد گرفت؛ همچنین در ده سال آینده نرم افزار و اطلاعات همه صنایع را خواهد بلعید و تنها کسب و کار فیزیکی که در آینده رشد خواهد کرد گردشگری می باشد که مبدأ همه این تحولات دانشگاههاست.

وی ادامه داد: باید الگوی آموزش و پژوهش در نظام دانشگاهی متحول شده و مهارتها و تواناییهای جامعه دانشگاهی در راستای نوآوری و کارآفرینی ارتقاء یابد.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت گفت: با روند تحولات ملی و بین المللی و حرکت از جامعه صنعتی به جامعه دانشی و حرکت اقتصاد مبتنی بر منابع، به سوی اقتصاد دانش محور، باید به سمت اتخاذ راهبردهای اثر بخش برویم که من فکر می کنم اول باید اساتید خودشان را توانمند کنند تا بتوانند توسعه گر شوند و برنامه های درسی باید خیلی زیر و رو شود و شاید شخم زده شود.

قبادیان با ذکر ویژگی های دانشگاه در حال گذر در هزاره سوم، افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای باید با تحولات جدید پیوند زده شود که باید از نظر ساختار و فرهنگ متحول شود.

وی در پایان گفت: الزامات دانشگاه نسل سوم در آموزش، کارآفرینی و مهارت، فرآیند مستمر مهارت آموزی در دانشگاه نسل سوم را مهم قلمداد کرد که نیاز سنجی، بررسی محتوای آموزشی و اثر بخشی آن از وظایف دانشگاه نسل سوم یا کارآفرین می باشد.



در دانشکده فنی و حرفه ای دختران شریعتی؛

روز اول اولین دوره توانمند سازی معاونان آموزشی

مراکز دانشگاه فنی و حرفه ای برگزار شد

روز اول اولین دوره توانمند سازی معاونان آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور آقای دکتر قبادیان، معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت و آقای دکتر آهنچیان، مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی در دانشکده دختران شریعتی برگزار گردید.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای با انتقاد دور شدن دانشگاهها از آموزش گفت: مناسبانه امروزه چیزی که در دانشگاه ها فراموش شده کلاس، تدریس، کارگاه ها، آزمایشگاه ها و یادگیری دانشجو است.

ایشان ادامه داد: هدف اساسی دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت تکنسین ماهر و پنجه های کارآمد است که در بازار کار یا چرخه تولید، جذب و موتور محرکه کشور را به حرکت در بیاورند.

در ادامه دومین روز از اولین دوره توانمندسازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده فنی و حرفه ای

دکتر ابوالقاسم دولتی مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در روز دوم اولین دوره توانمندسازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای در ابتدای سخنان خود با اشاره ای به توزیع جاری جمعیتی دانشجویان، رشته محل و روند تغییر جمعیت دانشجویان از سال ۶۷ تا ۹۶ در خصوص راهبردها، سیاست ها و راهنمای عملی گسترش آموزش عالی در آینده توضیحات جامعی داد، وی ضمن بیان اقدامات آمایشی صورت گرفته در اجرای سیاست انتظام بخشی آموزش عالی افزود: ما باید به سمتی حرکت کنیم که بتوانیم به استانداردهای ملی و بین المللی برسیم و در جهت کاهش تمرکز گرایی در امور اجرایی، متوازن نمودن توسعه آموزش عالی، استاندارد سازی آموزش و توجه به توانمندی سازی دانش آموختگان تلاش نماییم.

و در پایان سخنان خود تاکید کرد ما باید دانشگاه کار آفرین و مهارت محور ایجاد نماییم و صادر کننده علم و فناوری در سطح منطقه باشیم.



در ادامه مراسم دکتر موسوی: مدیر کل مرکز نظارت ارزشیابی دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان چالش ها و آسیب های سیستم آموزش فنی و حرفه ای و لزوم آموزش فنی و حرفه ای با رویکرد سیستمی اظهار داشت: برنامه های درسی ما باید مشتری محور باشد و آموزش های فنی و حرفه ای در جامعه پاسخگوی نیازهای اشتغال، بازار کار، اقتصاد کشور، تکنولوژی و فناوری و بهره وری نیروی کار باشد.

وی در ادامه به ابعاد تحول آموزش فنی و حرفه ای پرداخت و تاکید کرد برنامه ریزی درسی باید مبتنی بر حرفه باشد و هدایت تحصیلی و شغلی با توجه به این مسئله اتفاق بیافتد. مدیر کل مرکز نظارت ارزشیابی دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اینکه جنس بهبود مستمر و تضمین کیفیت با هم فرق دارد و خود ارزیابی اولین و مهمترین گام در این مسیر است، خاطر نشان کرد سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه ای با ۱۷ راهبرد و ۱۲۲ سیاست و ۶۷۱ برنامه عملیاتی تنظیم شده است و براساس این سند مدل ارزیابی عملکردی طراحی کردیم.

پایدار عنوان کرده و افزود: آموزش عالی باید در خدمت علم و توسعه پایدار باشد و به بحث آموزشهای فنی و حرفه ای گره زده شود تا یکپارچگی در تضمین ارزشیابی و کیفیت نظام آموزش عالی ایجاد شود دانشگاه فنی و حرفه ای و زیر مجموعه آن باید اصل اثر بخشی و کارایی و کیفیت را رعایت کند.

وی اظهار داشت: دانشگاه باید کیفیت داشته باشد و دارای معیارهای گرایش به تعالی، معطوف به هدف، توجه به انتظارات و نیازهای مشتریان در ایجاد ارزش افزوده و خدمات دهی به جامعه و دارای خروجی ماهر و توانمند از دانشگاه باشد.

دکتر محمدی اولین گام در رسیدن به تعالی و تضمین کیفیت راه ارزشیابی و بازنمایی تفکرات دانشگاه از نظر مولفه های کیفیت عنوان کرد و گفت: ما باید فرهنگ کیفیت را نهادینه کنیم و رویکرد و راه های خود را تغییر دهیم تا بتوانیم کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات خود را ارتقا دهیم. وی با بیان اینکه در اکثر کشورها یک نهاد ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش فنی و حرفه ای و مهارتی وجود دارد، تاکید کرد: ایجاد یک ساختار مرکزی به عنوان نهاد سیاستگذاری و تصمیم گیرنده در فعالیت های ارزشیابی کیفیت آموزش در اولویت می باشد و باید روش های عملی و تجربه شده برای ارزشیابی متناسب با ماهیت نظام آموزش عالی را کاربردی نماییم که در این راستا، توجه به نظرات بازار کار و ذینفعان باید در نظر گرفته شود و پیامدهای نظام های ارزشیابی و تضمین کیفیت منجر به بهبود شود.

ریس مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در ادامه الگوی اعتبارسنجی و مولفه های الگوی ارزشیابی کیفیت در نظام آموزشی عالی ایران را توضیح داد و چهار چوب کلی فرایند ارزشیابی کیفیت را پیشنهاد و الگوی طراحی شده برای انجام این فرایند را ارائه داد.

وی در پایان گفت اندیشه و زبان مشترک در ایجاد کیفیت با رویکرد پیامد محوری و اشتغال اصل اساسی می باشد و نسبت به کیفیت باید تعهد بلند مدت وجود داشته و در این راستا لازم است دانش و آگاهی خود را ارتقا دهیم و با اتخاذ تدابیر مناسب مدیریتی و برنامه ریزی شاهد ایجاد ساختاری علمی و منسجم برای مدیریت و تضمین کیفیت در نظام آموزش عالی فنی و حرفه ای و شکوفایی آن در عرصه جهانی باشیم.



داشته باشد و در دانشگاه ادامه پیدا کند تا افراد قوی فارغ التحصیل شده و یک مجموعه اثر بخش و کارا برای دانش آموزان و دانشجویان ایجاد شود.



دومین روز اولین دوره توانمند سازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای

دومین روز اولین دوره توانمند سازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای با شعار ای با شعار با هم (ب: برنامه مداری، آ: آمایش محوری، ه: همت ورزی، مسیولیت پذیری) ۲۸ آذر ماه ۱۳۹۷ در حال برگزاری است. دکتر غلامرضا کیانی مشاور رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در حوزه آموزش گفت: از مهمترین محورهای این دوره افزایش کیفیت آموزش و نیازسنجی معنادار است. ایشان با تاکید بر میحث کیفیت، ارزیابی و نظارت پذیری درسی، بیان داشت ما به این موضوع باور داشته و قصد داریم با کمک شما به صورت هم افزایی آن را عملی نماییم.

وی افزود سند راهبردی دانشگاه تدوین شده و مراحل تایید در هیات امنارنا طی می کنند. و در ادامه گفت: اولین برنامه عملیاتی در حوزه آموزش بر اساس سند راهبردی دانشگاه و با همت همکاران صف و ستاد تهیه و تدوین گردیده و یکی از مهمترین محورهای این دوره تبیین برنامه عملیاتی است. ایشان با اشاره به موضوع کاردانی پیوسته اظهار داشت: ما عمیقاً باور داریم پیوستگی برنامه بین کار دانش و هنرستان و در ادامه آن در دانشگاه موضوعی اساسی است که می بایست اتفاق بیفتد.



دکتر رضا محمدی: آموزش عالی باید در خدمت علم و توسعه پایدار باشد.

در ادامه دومین روز از "اولین دوره توانمند سازی معاونین آموزشی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای" دکتر رضا محمدی ریس مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی سازمان سنجهش آموزش کشور، در ابتدای بیانات خود به ضرورت توجه به کیفیت در آموزش فنی و حرفه ای و اسناد بالا دستی پرداخت و شفافیت و پاسخگویی را دو مبنای مهم در ارزشیابی و توسعه

روح، باور و فرهنگ پژوهشگری مبتنی بر کارآفرینی باید در بدنه ی دانشگاه ها به وجود بیاید

مراسم گرامیداشت روز پژوهش و تقدیر از اساتید برتر پژوهشگر دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران با حضور مسئولین دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران، رؤسا و معاونین آموزشی و پژوهشی آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای استان مازندران، مدرسین و اعضای هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران در روز دوشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۷ در تالار ۱۶ آذر دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی، دکتر امیر حیاتی با بیان خیر مقدم حضور مهمانان حاضر در این مراسم اظهار داشت: پژوهش در دنیای امروز از اهمیت خاصی برخوردار است. تأکیدات دانشگاه های دنیا موضوعات پژوهشی مسئله محور می باشد به طوری که مسائل بیرونی موجود در جامعه را نیز حل نماید. در کشور ما دانشگاه نسل اول را پشت سر گذاشته ایم و با مرور زمان، دانشگاه ها رسیدن به بخش ویژه پژوهشی را در دستور کار قرار داده اند. اما واقعیت این است که پژوهش به طور عام با کم توجهی هایی از جانب مسئولین روبرو می شود. تحقق پذیرفتن یک کار میدانی پژوهشی، باید با محوریت اقدام پژوهی، درس پژوهی و آینده پژوهی در همه حوزه ها باشد. وی با تأکید بر ضرورت تأسیس مراکز رشد فنی در دانشگاه فنی و حرفه ای ادامه داد: اگر ما می خواهیم دانشگاه کارآفرین باشیم، باید بتوانیم چرخه ارزشمند تبدیل علم به ثروت را ایجاد نماییم. ما به توسعه متوازن در حوزه های صنعت، تولید دانش و حفظ ارتباط متقابل نیاز داریم. روح، باور و فرهنگ پژوهشگری مبتنی بر کارآفرینی باید در بدنه ی دانشگاه ها به وجود بیاید.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران حمایت های مالی و معنوی مسئولین استانی به دانشگاه های فنی و کارآفرین با توجه به اعتبارات استانی و ردیف بودجه مشخص را مهم دانست و افزود: آنچه که دانشگاه را از فضای آموزشی صرف خارج کرده و به سمت پژوهشی سوق می دهد این است که اساتید هیأت علمی و مدرسین به عنوان مؤثرترین عنصر، باور و دغدغه های پژوهشی داشته باشند.

در ادامه مراسم، دکتر زینب جعفریان معاون پژوهشی و آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران در خصوص روند پژوهش و پارادایم ها و الگوهای مطرح شده در دانشگاه ها به ایراد سخن پرداخت. وی بیان داشت: شبکه ملی جامع دانشگاه ها در استناداری مازندران در حال شکل گیری است و ما نیز در آن عضو خواهیم شد و همه باید به سمت پژوهش تقاضا محور و موفقیت های پژوهشی گام برداریم. واحد بین الملل دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران راه اندازی شده است و اساتید هیأت علمی و دانشجویانی که به سمت ابداع، اختراع و اکتشاف و نیز ایجاد شرکت های دانش بنیان و تبدیل علم به عمل قدم بردارند، مورد حمایت همه جانبه مادی و معنوی دانشگاه قرار خواهند گرفت.

مشاور پژوهشی دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری سخنران بعدی مراسم گرامیداشت روز پژوهش بود. دکتر ولی قربانی اظهار داشت: امروزه مهمترین متغیر دانشگاه، بافت اجتماعی است و دانشگاه های پیشرو باید توان تغییر و تأثیر گذاری بر اجتماع را داشته باشند. وی ادامه داد: اگرچه پژوهش خوب است ولی در واقع یک ابزار است. پژوهش هدف نیست بلکه ابزاری برای مسئولیت پذیری اجتماعی می باشد. دانشگاه کارآفرین با الگو گرفتن و حرکت به سمت مطلوب، در حل مسائل اجتماعی و کمک به آسیب های اجتماعی و کاهش معضلات مانند فقر و بیکاری مؤثر خواهد بود.

در پایان مراسم، دکتر کرم سینا سرگروه رشته حسابداری دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری، مهندس مرتضی ابراهیم نژاد سرگروه رشته صنایع شیمیایی دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری، دکتر حسین اصغرپور، دکتر یوسف هاشمی، مهندس رسول لقمانپور و مهندس احسان باری عنوان شایسته اساتید برتر پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران در هفته پژوهش ۹۷ را کسب نمودند و با اهدای جوایز مورد تجلیل و تکریم قرار گرفتند. پس از پایان مراسم حاضران از نمایشگاه دست ساخته های اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای در ساختمان شهید چمران دانشکده بازدید به عمل آوردند.

همایش بزرگ کارآفرینی به مناسبت هفته پژوهش در آموزشکده فنی دختران اصفهان

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی دختران اصفهان همایش بزرگ کارآفرینی با عنوان ایده شو با حضور مهندس صالح غایی رئیس مرکز رشد دانشگاه هنر استان اصفهان برگزار شد.

در ابتدای این همایش مهندس غایی مرکز رشد را این چنین تعریف کردند از آنجایی که کارآفرینان اغلب برای اجرا کردن ایده های شان نیازمند حمایت های مادی و معنوی هستند، مراکز رشد فناوری با فراهم آوردن

این پژوهش و فناوری در دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی گرامی داشته شد

به گزارش روابط عمومی، مراسم هفته پژوهش و فناوری با حضور پرشور اعضای هیئت علمی، اساتید و دانشجویان در سالن همایش بینه برگزار شد.

در این مراسم با شکوه جناب آقای مهندس یوسفی نیا معاون آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه ضمن خیر مقدم و تبریک هفته پژوهش و فناوری اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای را موتور محرک صنعت جامعه امروزی دانسته و ایشان موفقیت دانشجویان، دانش آموختگان و فارغ التحصیلان این دانشگاه را در عرصه های مختلف جامعه موجب افتخار دانستند و خاطر نشان نمودند در کنار این موفقیت ها ما باید بفرهنگ روزرسانی خود با جامعه امروزی و سیستم ها و بالندگی جامعه باشیم و خودمان را با فناوری های روز دنیا به روز نماییم. ایشان در مورد رسالت و ماموریت های دانشگاه مطالبی را ارائه نمودند و در ادامه به اوج رسیدن و افتخارات دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره نمودند و فراهم بودن بستر و پذیرای هرگونه فعالیت در این خانواده بزرگ دانشگاهی را قابل اجرا دانستند و از تمامی اساتید، دانشجویان به اجرای طرح، ایده، پژوهش و تحقیق و... دعوت نمودند. در ادامه این مراسم جناب آقای دکتر خضرو دانش آموخته دانشگاه فنی و حرفه ای استان، پژوهشگر و محقق و مشاور عالی محترم شهردار کلانشهر تبریز در جمع حاضرین حضور یافت و به خاطراتی از دوران تحصیل در این دانشگاه را یکی از افتخارات خود دانسته و از تمامی اساتید ارزشمند دوران تحصیل خود قدردانی نمودند و راه به سوی موفقیت و پیشرفت را تلاش، کوشش، تحقیق، پژوهش و مطالعات علمی و... دانست و برای تمامی اساتید آرزوی سلامتی و برای دانشجویان آرزوی آینده ای سرشار از موفقیت نمود. دیگر سخنران مراسم هفته پژوهش و فناوری مهندس رضا زارع معاون مدیریت و بهره برداری مترو (قطار شهری تبریز و حومه) بود که ایشان به بحث اجرایی شدن تحقیقات، مطالعات و پژوهش در عملیاتی نمودن در پروژه های شهری پرداختند ایشان یکی از موفقیت های مسئولین شهری را بکار بستن تحقیقات و مطالعات اساتید، دانشجویان دانشگاه های مختلف عنوان نمودند.

در ادامه این جلسه آیتم های مختلفی برگزار شد و در خاتمه از ۲۰ نفر استاد و دانشجوی پژوهشگر برتر در سطح دانشگاه فنی و حرفه ای استان تقدیر و قدردانی شد.

ستاری:

شرکتهای دانش بنیان وارد اقتصاد کشور شده‌اند

بالایی صادرات محصولات دانش بنیان را داشته باشیم. وی یادآور شد: همه دستگاه‌ها باید زیرساخت‌ها، قوانین و مقرراتی را تعیین کنند برای اقتصاد دانش بنیان که می‌تواند کشور را در وضعیت کنونی کمک کند.

مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم نیز در این مراسم گفت: امسال نوزدهمین سال برگزاری هفته پژوهش با هدف توسعه فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور را آغاز می‌کنیم، با توجه به این اهداف برنامه‌هایی مد نظر گرفته شد.

وی ادامه داد: سمینارها را امسال بر اساس چالش‌ها و یافتن راه‌های مشارکت برقرار می‌کنیم، نمایشگاه فناوری در هفته آینده با مشارکت نمایشگاه ساخت داخل به طور همزمان برگزار می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم گفت: امسال برای اولین بار نمایشگاه تقاضای فناوری را آغاز می‌کنیم که هفته آینده آغاز می‌شود، بحث ارتباط پژوهشگران، جامعه و صنعت مد نظر قرار گرفته شده است. با توجه به نقش استانداران در حوزه فناوری، از سه نفر تقدیر به عمل خواهد آمد.

وی اظهار داشت: با تمامی مشکلات دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها به مأموریت اصلی خود واقف هستند و این مأموریت را در راستای حل مشکلات کشور انجام خواهند داد.



کشورهای بیگانه با استفاده از منابع سنتی که دارد به مقابله با این فشارها پردازد، یک نوع اقتصاد مقاومتی است. در واقع اقتصاد کشور ما برای برون‌رفت از فشارهای کشورهای بیگانه باید از خودش ابتکار نشان دهد که بهترین راهکار اقتصاد دانش بنیان است.

وی با اشاره به نقش محوری دانشگاه‌های سراسری کشور افزود: دانشگاه‌ها باید با قدرت بیشتری نسبت به گذشته به کمک دولت بیایند، البته تعدادی از دانشگاه‌ها با تشکیل کانون‌های علمی و پژوهشی وارد عمل شده‌اند که باید موضوع اول همه دانشگاه‌ها باشد.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور اضافه کرد: ما اگر از گسترش کمی و کیفی دانشگاه‌ها حمایت می‌کنیم، در صورتی است که نیروی زمان خروج از دانشگاه تبدیل به یک کارآفرین شده باشد. این در حالی است که ما باید با شتاب

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور با بیان اینکه شرکت‌های دانش بنیان وارد اقتصاد کشور شده‌اند، گفت: پیشرفت در حوزه پژوهش و اقتصاد سبب رشد کشور می‌شود.

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور در آیین تجلیل از پژوهشگران نمونه کشور افزود: اگر ما بتوانیم در حوزه پژوهش پیشرفت قابل توجهی داشته باشیم، آن موقع است که جوانان فکر می‌کنند می‌توانند جامعه را تغییر دهند، این درحالی است که از ابتدای دولت کنونی در حوزه پژوهش پیشرفت‌های قابل توجهی داشته‌ایم و می‌توان گفت شرکت‌های دانش بنیان وارد اقتصاد کشور شده‌اند.

وی در ادامه اضافه کرد: امیدوارم برای آینده خودمان و پژوهش و همچنین دانشگاه‌های کشور بتوانیم نقش مثبت و محوری در حوزه پژوهش ایفا کرده و جایگاه‌های آنها را ارتقاء دهیم.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور گفت: حمایت از مالکیت فکری به جای حمایت از اولویت‌های فیزیکی از اولویت‌های ما در دولت است. اقتصادی که قالبش در فشار

دکتر علی وحدت:

صندوق نوآوری و شکوفایی از نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا) حمایت می‌کند

خصوص حمایت از طرح‌های برگزیده در نمایشگاه تستا افزود: مطمئناً طرح‌هایی که توجیح فنی و اقتصادی لازم را داشته باشند و نیاز بازار را برطرف نمایند، صندوق از آنها حمایت خواهد کرد و تضمین مالی این طرح‌ها را بر عهده خواهد گرفت.

دکتر وحدت درخصوص اختصاص گزین ۲۵ میلیارد ریالی وزارت علوم برای جهت حمایت قراردادهای منعقد یا سرمایه‌گذاری در نمایشگاه دستاوردهای هفته ملی پژوهش و فناوری گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی هم در صورت نیاز به مراکز که گزین از طرف وزارت علوم دریافت کرده‌اند و نیازمند حمایت بیشتر هستند، تسهیلاتی را برای تسریع در پروژه اختصاص خواهد داد.

گفتنی است امسال هفته ملی پژوهش و فناوری از تاریخ ۲۴ الی الی ۳۰ آذر ماه در تهران و سراسر کشور برگزار خواهد شد و نمایشگاه دستاوردهای مراکز آموزش عالی کشور، نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی و نمایشگاه ساخت ایران معاونت علمی ریاست جمهوری از تاریخ ۳ الی ۶ دیماه سال جاری در محل دائمی نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار خواهد شد.



دبیرکل شورای عالی عتف در ادامه افزود: وزارت علوم مبلغ ۲۵ میلیارد ریال در قالب گزین را جهت حمایت قراردادهای منعقد یا سرمایه‌گذاری در نمایشگاه دستاوردهای هفته ملی پژوهش و فناوری در نظر گرفته‌اند.

در ادامه جلسه دکتر علی وحدت ضمن استقبال از حضور در نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی اظهار داشت: برگزاری چنین نمایشگاهی برای کمک به تولید و ساخت داخل اقدام ارزنده‌ای می‌باشد ولی به شرطی که بتوانیم با تدبیر و شناسایی دقیق نیاز، مشکل آن نیاز را بر طرف نماییم. مشکل اصلی در تدبیر و شناسایی دقیق نیازهای کشور است. ریس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در نشست مشترک با دبیرخانه شورای عالی عتف، از حمایت صندوق از نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی خبر داد.

به گزارش نشریه تاو به نقل روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف در جلسه مشترک فی‌مابین دکتر مسعود برومند، دبیرکل شورای عالی عتف و دکتر وحدت ریس صندوق نوآوری و شکوفایی که در دبیرخانه شورای عالی عتف برگزار شد، حمایت این صندوق از نمایشگاه تستا که با هدف حمایت از ساخت و تولید داخلی کشور برگزار می‌شود را اعلام کرد.

در ابتدای جلسه دکتر مسعود برومند ضمن تأکید بر هم‌افزایی جهت استفاده بیشتر از پتانسیل‌های موجود در دستگاه‌ها گفت:

همزمانی برگزاری و نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی با نمایشگاه ساخت ایران معاونت علمی ریاست جمهوری در هفته پژوهش باعث هم‌افزایی بیشتر دستگاه‌های اجرایی کشور در راستای کنار هم آمدن عرضه‌نیازمندی‌های فناورانه و ارائه توانمندی‌های شرکت‌ها و سازمانها می‌باشد.

دهمین ایده - فن (استارت آپ) دانشگاه فنی و حرفه ای واحد استان همدان با حضور پر شور دانشجویان و اساتید برگزار شد.

ارزیابی گردیدند، لوح تقدیر و جوایز نقدی اهداء گردید. قبل از اعلام نتایج جناب مهندس حمید بادامی نجات در خصوص جایگاه دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، توانمندی فارغ التحصیلان این دانشگاه و همچنین ایده - فن های برگزار شده در این دانشگاه و مقایسه آنها با سایر دانشگاههای استان، تقدیر و تشکر نموده و از دانشجویان خواستند که با توانمندی که دارند به فرموده مقام معظم رهبری به عنوان پنجه های کارآمد تلاش کنند تا کارآفرینان موفق باشند و در شرایط بحران اقتصادی در عرصه تولید و کسب و کار نقش آفرینی نمایند.

در پایان مراسم ایشان از سوی شورای اسلامی شهر همدان به ۴ نفر از دانشجویان حاضر در همایش مبلغ ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال جایزه نقدی اهداء نمودند.



رضا زنگنه مطلق، کارگاه آموزشی با موضوع خلاقیت و نوآوری توسط مهندس مژدهی سرپرست معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای همدان برگزار شد و در ادامه اجرای ایده - فن (استارت آپ) با حضور ۱۲ نفر صاحبان ایده توسط دانشجویان با شور و هیجان وصف ناپذیری صورت پذیرفت و به ۵ ایده برتر که توسط داوران

به مناسبت میلاد با سعادت امام حسن عسگری (ع) و گرامیداشت هفته پژوهش دهمین ایده - فن (استارت آپ) دانشگاه فنی و حرفه ای واحد استان همدان با حضور پر شور دانشجویان و اساتید، روز یکشنبه مورخ ۹۷۹۲۵ در محل سالن همایش دانشکده فنی شهید مفتاح همدان برگزار گردید.

در این مراسم که با حضور ریاست و معاونین دانشگاه و میهمان ویژه مراسم، جناب آقای مهندس حمید بادامی نجات از فارغ التحصیلان موفق دانشگاه فنی و حرفه ای و نایب رئیس شورای اسلامی شهر همدان، رئیس کمیسیون پژوهشی شورای عالی استان ها و کارآفرین برتر استان برگزار گردید. در ابتدا با پخش فیلم پیام ضبط شده معاونت محترم پژوهش و فناوری جناب آقای دکتر

اهمضای تفاهم نامه مشترک دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و سازمان پدافند غیرعامل

منعقد گردید

در این تفاهم نامه سازمان پدافند غیر عامل متعهد گردیده است تا تامین وسایل کمک آموزشی و تجهیز آزمایشگاه مربوط به دانشگاه فنی و حرفه ای کمک نماید و هزینه های پروژه های تحقیقاتی سفارش داده شده را تامین نماید.

همچنین دانشگاه فنی و حرفه ای متعهد به راه اندازی رشته های و دوره های مهارتی و فنی مرتبط با پدافند غیرعامل و آموزش شرکت های مهندسی مشاور پدافند غیرعامل مستقر در منطقه جنوب کشور و اعطای گواهینامه معتبر توسط دانشگاه فنی و حرفه ای صورت گیرد و انجام پروژه های تحقیقاتی و پژوهش کاربردی در حوزه های فناوری اطلاعات و ارتباطات، نانو فناوری، زیست فناوری، مهندسی برق، مکانیک و سازه و سایر زمینه های مورد نیاز سازمان و انجام تست های آزمایشگاهی و هدایت پایان نامه های دوره های تخصصی و مهارتی در موضوعات پدافند غیرعامل را محقق سازد.

اولین آیین گردهمایی دانش آموختگان پدافند غیرعامل در محل سازمان و استقبال مقامات لشکری و کشوری برگزار شد.

در آیین گردهمایی دانش آموختگان پدافند غیرعامل که با حضور سردار جلالی ریاست محترم سازمان، سردار وحیدی، رئیس دانشگاه دفاع ملی و پروفیسور صالحی عمران، ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار شد از گنجینه پژوهش سازمان رونمایی و از پژوهشگران برتر تقدیر بعمل آمد.

در ادامه مراسم جناب آقای دکتر صالحی عمران پیرامون صلاحیت شایستگی و حرفه ای با رویکرد پدافند غیرعامل سخنرانی و به توانمندسازی نیروی انسانی و سرمایه گذاری در این حوزه تاکید کردند.

در پایان تفاهم نامه مشترک در ۱۰ ماده فی مابین سازمان و دانشگاه بمنظور تربیت نیروی تکنسین ماهر، ایجاد دوره های تخصصی کوتاه مدت و بلندمدت، مشاهده در حوزه آزمایشگاه و کارگاه ها، انجام طرح های پژوهشی مشترک، تألیفات و انتشارات مشترک

صالحی عمران:

آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه ای سطح بندی شدند

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای از سطح بندی آموزشکده های این دانشگاه خبر داد و گفت: این کار باعث می شود مراکزی که نیاز به کمک بیشتر دارند، شناسایی و در اولویت قرار گیرند.

به گزارش نشریه تارو به نقل از گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس به نقل از دانشگاه فنی و حرفه ای، ابراهیم صالحی عمران گفت: سهمیه بندی مناطق در کنکور سراسری بیانگر عدالت در فرصت های آموزشی در کشور است که منجر به کشف استعداد های جوانان مناطق محروم می شود.

وی افزود: سطح بندی آموزشکده ها و شناسایی موقعیت هر آموزشکده و اطلاع از تجهیزات و امکانات هر مرکز در دانشگاه فنی و حرفه ای انجام شده است و این مسئله باعث مشخص شدن احتیاج مناطق و همچنین تفاوت فضاهای آموزشی موجود در کشور و استاندارد سازی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای شده است که می توان مراکزی که نیاز به کمک بیشتر دارند را در اولویت قرار داد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به نگاه ویژه وزارت علوم به دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: توجه ویژه به مهارت های آموزشی طبق نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قابل توجه است.

وی خاطر نشان کرد: تهیه شناسنامه برای کارگاه های تمام آموزشکده ها و نیاز به حداقل ۹۰۰ میلیارد تومان برای خرید تجهیزات جزء دغدغه های اصلی است.

صالحی عمران ضمن درخواست از نمایندگان مجلس گفت: تزریق کمبود بودجه های عمرانی جهت پروژه های نیمه تمام، اثر بخشی دانشگاه فنی و حرفه ای در تربیت تکنسین های ماهر و آموزش فن و حرفه به جوانان اشتغالزایی را به دنبال خواهد داشت.

مراسم هفته پژوهش و فناوری در مرکز الزهرا (س) تبریز برگزار شد.

دستاوردهای دانشجویان بازدید کردند



به گزارش روابط عمومی این مراسم در سالن همایش امید دانشگاه فنی و حرفه ای واحد دختران الزهرا (س) تبریز با حضور سرپرست محترم استان و نماینده محترم ولی فقیه در دانشگاه برگزار شد و در این مراسم با شکوه که با شعار پژوهش کاربردی، فناوری های اشتغال زا، پنجه های کارآمد در خدمت تولید ملی برگزار گردید. در خاتمه این مراسم از اساتید، دانشجویان پژوهشگر برتر تجلیل بعمل آمد. ضمناً کلیه شرکت کنندگان در این مراسم از

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای:

۱۰ درصد دانش آموختگان فنی و حرفه ای جذب بازار می شوند

رشته های مورد نیاز مناطق مانند رشته هایی در بخش فراوری سنگ، صنایع دریایی، شیلات، خرما، گردشگری و هوانوردی از دیگر اقدامات دانشگاه فنی و حرفه ای است. وی در ادامه به تفاهم نامه ای دیگر اشاره و عنوان کرد: تفاهم نامه ای با سازمان بنادر و دریانوردی کشور به امضا رسانده ایم و در حال برنامه ریزی برای کسب استانداردهای آموزشی سازمان بنادر هستیم. در برابر این سازمان متعهد شده تا تمامی دانش آموختگان دانشگاه را جذب بازار کار کند.

زنگنه از فعالیت های دانشگاه در زمینه رشته هوانوردی خبر داد و گفت: در تفاهم نامه ای با دانشگاه نوشهر به دنبال پیاده سازی رشته هوانوردی هستیم. همچنین، در زمینه تولید هواپیمای فوق سبک دو نفره گام برداشته ایم. همچنین، تفاهم نامه با شرکت ایساکو و ایجاد رشته مکانیک خودرو در برخی مراکز استانی از دیگر اقدامات صورت گرفته در دانشگاه فنی و حرفه ای است.

« توسعه مراکز نوآوری و رشد، ماموریت اصلی فنی و حرفه ای »

زنگنه در ادامه یکی از رسالت های دانشگاه فنی و حرفه ای آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه کارآفرینی عنوان کرد و گفت: توسعه مراکز نوآوری و رشد از اصلی ترین ماموریت این دانشگاه است که برای نخستین بار ایجاد مراکز رشد واحدهای فناوری در استان خراسان رضوی را درخواست کردیم.

وی در ادامه به نهایی شدن سه طرح در این زمینه اشاره و بیان کرد: به دنبال ایجاد ۶ مرکز نوآور جدید دیگر هستیم تا دانشگاه در مسیر اصلی خود حرکت کند.

زنگنه در ادامه به تجهیز ۴۵ میلیارد تومانی آزمایشگاه ها و کارگاه های این دانشگاه اشاره کرد و گفت: بیشتر از یک هزار و ۳۰۰ واحد آزمایشی و کارگاهی در سراسر کشور داریم که برای تجهیز آن ها نیازمند بودجه زیادی هستیم.

« نگاهی تازه به تبادلات دانشجویی در عرصه بین الملل »

زنگنه در پاسخ به پرسش خبرنگار ایرنا در باره فعالیت های بین المللی دانشگاه فنی و حرفه ای نیز اظهار کرد: اگرچه تاکنون فعالیت های دانشگاه در این زمینه محدود بوده است اما با غلبه نگاه تازه به دنبال ایجاد ارتباط با دانشگاه های بین المللی هستیم. در این زمینه نیز با دانشگاه های اتریش، آلمان و استرالیا تفاهم نامه هایی در زمینه تبادل دانشجویی، استاد و ایجاد رشته های مشترک به امضا رسانده ایم.

وی در ادامه به فعالیت های دانشگاه در اقلیم کردستان عراق اشاره و تصریح کرد: به دنبال ایجاد ماموریت های مشترک با دانشگاه های منطقه اقلیم کردستان هستیم چرا که این دانشگاه ها به استفاده از ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای ایران تمایل دارند.

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای در پایان گفت: جذب دانشجویان از اقلیم کردستان در دانشگاه های غربی کشور به دلیل همزبانی و همچنین تبادل استاد و دانشجو از جمله برنامه های این دانشگاه است که در این زمینه تفاهم نامه هایی با دانشگاه های اربیل امضا خواهیم کرد.



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: بیش از ۷۰ درصد دانش آموختگان دانشگاه فنی و حرفه ای وارد بازار کار می شوند در حالیکه شرایط در دانشگاه های نظری این گونه نیست.

به گزارش گروه دانشگاه ایرنا، رضا زنگنه مطلق عصر دوشنبه در نشست خبری با بیان این که رسالت دانشگاه فنی و حرفه ای بر پایه مهارت تعریف شده، با تمامی دانشگاه های کشور متفاوت است عنوان کرد: مهمترین مزیت دانشجویان فنی و حرفه ای این است که آنها از همان ابتدا کارآفرینی کرده و پس از دانش آموختگی وارد بازار کار می شوند.

وی افزود: پژوهش های کاربردی، فناوری اشتغال زا و پنجه های کارآمد برای تولید ملی شعار است که برای هفته پژوهش در نظر گرفته ایم. زنگنه با اشاره به وجود رشته های دریایی و مهارتی ویژه در دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: دانشگاه فنی و حرفه ای بزرگ ترین دانشگاه حضوری کشور است. در این دانشگاه، ۱۵۰ هزار و ۹۰۰ دانشجو در ۱۷۳ مرکز در ۳۱ استان کشور مشغول به تحصیل هستند.

« فعالیت های پژوهشی دانشگاه »

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای در ادامه به برنامه های هفته پژوهش در واحدهای سراسر کشور دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره کرد و گفت: برنامه های این دانشگاه در حوزه های مختلفی برگزار می شود. دعوت از شخصیت های محلی و استانی برای تجلیل، معرفی پژوهشگران برتر رشته های مختلف، برگزاری جشنواره کسب و کار، برگزاری کارگاه های مختلف با محوریت کسب و کار، حضور در همایش و نمایشگاه های پژوهشی از جمله محور برنامه های دانشگاه فنی و حرفه ای به مناسبت هفته پژوهش است.

زنگنه با اعلام اینکه تعداد طرح های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال ۱۳۹۷ به ۴۳۸ طرح رسید، گفت: افزون بر این، دانشگاه در ۱۵ تفاهم نامه طی یک سال گذشته، از ظرفیت های دانشگاه بهره برداری کرده است.

وی در ادامه به امضای تفاهم نامه ای میان دانشگاه فنی و حرفه ای با سازمان پدافند غیرعامل اشاره کرده و گفت: بر اساس این تفاهم نامه دانشگاه فنی و حرفه ای به تربیت نیروهای کارآمد در حوزه مهارتی برای سازمان پدافند غیرعامل خواهد پرداخت.

ایجاد رشته های جدید مبتنی بر نیاز بازار کار و اشتغال کشور به ویژه در استان های جنوبی کشور از دیگر اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای است که زنگنه در باره آن توضیح داد: حذف رشته های غیر کاربردی در برخی مراکز و ایجاد

غلامی خبر داد

حمایت وزارت علوم از جوانان فناور



وزیر علوم گفت: رویکرد این وزارتخانه حمایت از طرح های کاربردی جوانان فناور است.

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بیستمین جشنواره جوان خوارزمی در سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران گفت: جشنواره خوارزمی با تلاش جمعی همکاران خود در حوزه استعداد های درخشان و سازمان علمی پژوهشی به پایان رسیده است. این جشنواره ها برای معرفی نمونه های شاخص علمی کشور هستند و در تاریخ کشور ایران بخش درخشانی به عنوان علم و عالمان وجود دارد.

وی با اشاره به سابقه علمی دانشمندان مسلمان ایرانی در جهان گفت: به دلیل اهمیت و توجه دین اسلام به دانش ورزی صاحب شخصیت های مهمی از دانشجویان بوده و این نشان می دهد که جریان دانش پژوهی در فرهنگ و باور ما وجود دارد و اکنون به جوانان و سرمایه های گرانقدر ما رسیده است.

غلامی با بیان اینکه در کشور ما نهادهای مختلفی وظیفه تربیت جوانان را برعهده دارند، اظهار کرد: این کار از آموزش و پرورش آغاز می شود و به دانشگاه ها می رسد، تشکیل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز اتفاق بسیار خوبی بوده است و اکنون ارتباط سیستمی مناسبی باید میان بخش های دست اندرکار صورت بگیرد.

وی گفت: در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رویکرد جدیدی برای کاربردی کردن فعالیت های علمی کشور صورت گرفته است و مراکز رشد و پارک های علمی و فناوری برپایه همین موضوع است.

غلامی گفت: حضور در جشنواره های مختلف و دعوت از فناوران برای ورود به پارک ها از جمله وظایفی است که باید دنبال کنند.

وزیر علوم اظهار داشت: در آینده از علوم پایه و علوم بنیادی استفاده خواهیم کرد و نگاهمان حمایت از فناوران است.

دکتر حداد عادل:

در شورای تحول علوم انسانی علاوه بر اسلامی کردن، بومی سازی این علوم نیز اهمیت دارد



رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی با اشاره به فعالیت های این شورا گفت: بومی سازی به اندازه اسلامی سازی علوم انسانی در مجموعه فعالیت های ما اهمیت دارد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در آیین گرامیداشت هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت) که در محل این سازمان برگزار شد، دکتر غلامعلی حداد عادل با بیان اینکه روز پژوهش در واقع روز وزارت علوم است، اظهار داشت: اینکه جناب غلامی با آن صفای باطنش که به ما آرامش می دهد، در چنین روزی به سازمانی می آید که کارش مطالعه و تدوین علوم انسانی است پیامی دارد که آن پیام این است که در این وزارتخانه علوم انسانی به عنوان علوم شناخته می شود و اعتبار دارد.

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی افزود: این سازمان به دست کسی تاسیس شده که من با او سابقه دوستی پنجاه ساله داشتم، انصافاً مرحوم احمدی سرمایه خوبی برای نظام جمهوری اسلامی بر جای گذاشت که اکنون سال ۳۴ سال از آغاز کارش می گذرد و در عمر نظام جمهوری اسلامی، یک موسسه ۳۴ ساله موسسه ای با سابقه محسوب می شود. دکتر حداد عادل افزود: مرحوم دکتر احمدی مرد غیرت و همت بود، بسیار نسبت به دین، خدا و انقلاب و اسلام غیور بود، یعنی زمانی که امر ناهنجار و انحرافی را میدید بسیار عصبانی می شد، او مرد پرکاری بود، بسیاری از آثار که در سمت چاپ می شد را می خواند یعنی خیالش راحت نمی شد تا کتاب را نمی خواند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با ارایه گزارشی از فعالیت های شورای تحول علوم انسانی گفت:

دکتر حداد عادل با بیان اینکه شورای تحول علوم انسانی سابقه در انقلاب فرهنگی دارد و نتیجه یک فرایند پرفراز و نشیب از اول انقلاب تا امروز است، گفت: در تحول علوم انسانی چهار موضوع و چهار موضوع وجود دارد که چهار موضوع شامل اسلامی کردن علوم انسانی، بومی سازی، روزآمدی و کارآمدی علوم انسانی می شود.

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی افزود: تحول و ارتقا از نظر ما این چهار مولفه را شامل می شود که این علوم انسانی از منظر مفهومی و مبنایی حول انسانی شکل گیرد که قرآن به ما معرفی می کند، در عین حال توجه به مسایل ایران داشته باشد، ما تحقق این چهار موضوع را در این چهار موضوع دنبال می کنیم که شامل برنامه های آموزشی، درسی، محتوایی، استاد، دانشجو و پژوهش می شود.

دکتر حداد عادل در ادامه افزود: در شورای تحول ۱۶ رشته از رشته های علوم انسانی موجود را اولویت دادیم و امر تحول را به دست استادان مشخص در هر رشته سپردیم، در حدود ۳۰۰ نفر از استادان دانشگاه، هر کدام در رشته خودشان با اعتقاد به تحول و ارتقای علوم انسانی گرد آمدند و جلسات

رئیس انجمن آموزش عالی کشور ای:

ثبات مدیریتی در وزارت علوم سبب ارتقا نظام آموزش عالی کشور می شود

رئیس انجمن آموزش عالی کشور با تاکید بر ضرورت همدلی و همکاری مسوولان در مسیر ارتقای علمی، ثبات مدیریتی در وزارت علوم را امری ضروری در ارتقای نظام آموزش عالی کشور ارزیابی کرد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در گفت و گو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه با گرامیداشت روز دانشجو و تبریک پیشاپیش هفته پژوهش اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه ای به دلیل ماهیت آموزش های مهارتی خود و توجه به تقاضای جامعه در عرصه اشتغال، تولید و درآمدزایی و ارتباط هدفمند این دانشگاه دولتی مهارت محور با حوزه صنعت و کارافزینی نیازمند حمایت ویژه مسوولان نظام است تا با تجهیز و بهسازی و روز آمد کردن کارگاه ها، آزمایشگاه ها و تجهیزات موجود بتوان مهارت های متنوعی را از طریق کسب تجارت عملی در اختیار متقاضیان و دانشجویان جوان علاقه مند گذاشت.

وی با بیان این که مجموعه بزرگ دانشگاه فنی و حرفه ای طی یک سال گذشته از حمایت ویژه وزارت علوم برخوردار بوده است، ادامه داد: اختصاص اعتبار عمرانی مدیریت سبز، سازماندهی نیروی حق التدریس بند ذال ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه و اخذ ردیف استخدای برای ۱۳۰۰ نفر و مجوز اصلاح آیین نامه های استخدای و ارتقا اعضای هیئت علمی و دستورالعمل ترفیع سالیانه اعضای هیات علمی دانشگاه بر اساس مصوبه هیات امنا و مساعدت در خصوص پرداخت کامل مطالبات بازنشستگان سال ۹۵ و ۹۶ دانشگاه و دانشکده ها و آموزشکده های تابع در سراسر کشور از اتفاقات مثبت و سازنده ای محسوب می شوند که با حمایت وزارت عتف به بار نشست و بخشی از بار مشکلات بر دوش این دستگاه را کاهش داد.

صالحی عمران، موافقت وزارت علوم با اعطای مجوز شورای برنامه ریزی درسی به دانشگاه فنی و حرفه ای، اعطای مجوز ۳۲۸ رشته کارشناسی ناپیوسته در مراکز دارای امکانات و تجهیزات لازم و مکاتبه با استانداران کشور در رابطه با عقد تفاهم نامه تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه ها و آزمایشگاه ها در مراکز تابع این دانشگاه را از نقاط قوت تعامل و همدلی مسوولان کشور، به ویژه مسوولان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ذکر و خاطر نشان کرد:

وی ضمن قدرانی از مساعدت، همکاری، همدلی و حمایت همه مسوولان از دانشگاه فنی و حرفه ای و آموزش عالی مهارتی، استمرار و تداوم این امر را در مسیر توسعه و پیشرفت این دانشگاه ارزشمند و حیاتی دانست.

منظم دارند و حاصل این کار در هشت سال گذشته به اینجا رسیده که ما در حدود ۸۰ برنامه آموزشی و درسی دانشگاهی را از نو تدوین کردیم.

وی در ادامه گفت: من به جناب غلامی اطمینان می دهم که ما در شورای تحول کاری را سرهم بندی نمی کنیم. هستند کسانی که بگویند ما کند کار می کنیم و درست هم هست اما نوع کار ما اینگونه است. کار زود همیشه خوب نیست. برنامه ریزی درسی دانشگاه که ملتی می خواهد برایش عمر صرف کند و مفید آن باشد نمی شود زود انجام شود.

وی تصریح کرد: انتظار ما از وزیر علوم آن است که برنامه های ما را در شورای تحول حمایت کنند، اگر در کار ما جایی نقص وجود دارد گوشزد کنید برطرف می کنیم. شکی نیست که در گوشه و کنار افرادی هستند که اصلاً اعتقادی به تحول علوم انسانی ندارند و معتقدند که علم، علم است و شرقی و غربی ندارد و لذا علوم انسانی را از غرب بگیریم در نتیجه این دسته مخالفت کرده و جوسازی می کنند.

دکتر حداد عادل در مورد سازمان سمت اظهار کرد: روزی که مرحوم احمدی سازمان تاسیس کرد، همان روز باید شورای تحول و ارتقای علوم انسانی در کنارش به وجود می آمد تا کتاب تألیف کند و بدهد سازمان سمت اما آن زمان امکان نداشت که این اتفاق بیفتد. مرحوم احمدی هم همین را عنوان می کردند.

وی ادامه داد: اکنون سازمان سمت سازمان نیرومندی شده است و انتشارات بیش از دو هزار و دویست جلد کتاب در یک موسسه انتشاراتی در هر جایی از جهان افتخار است. انصافاً سمت مشکلی را در کشور حل کرده و نیاز دانشجویان علوم انسانی به کتاب را تا حدودی رفع کرده است، حسن دیگر این سازمان آن است که قصد سودجویی ندارد و دولت با اداره این موسسه به دانشجویان علوم انسانی یارانه می دهد، قیمت آثاری که در سمت منتشر می شود نصف قیمت آثاری است که ناشران دیگر چاپ می کنند.

دکتر حداد عادل افزود: پیش بینی میکنیم در سال های آینده از دل گروه های شورای تحول و ارتقای علوم انسانی چند هزار کتاب جدید تألیف شود، در حال حاضر ۲۶۶ جلد کتاب تألیفی را در زنجیره تولید داریم و با سازمان سمت هم قرارداد امضا کردیم. یعنی در گروه های ما در شورای تحول یک استاد از طرف سمت حضور دارد تا در مورد آثار اظهار نظر کند. در واقع ما در شورای تحول زمانی به کتاب مهر تأیید می زنیم که سه کارشناس آن را تأیید کنند که یکی از آنها از سازمان سمت است.

دبیر بیستمین جشنواره جوان خوارزمی اعلام کرد:

ارسال ۹۰۰ طرح به بخش های دانش پژوهان و دانش آموزی نشان از مشارکت گسترده نسل جوان در این رویداد علمی است

دانش آموزی به عنوان برگزیده انتخاب شدند که از میان طرح های برگزیده بخش فناوران پنج طرح در فاز صنعتی شدن، دو طرح در آستانه نیمه صنعتی شدن قرار داشته و دو طرح تجاری سازی شده است. دکتر فاطمه مهاجرانی، رئیس ستاد بخش دانش آموزی بیستمین دوره جشنواره جوان خوارزمی نیز از ثبت نام ۸۶۰۰ طرح دانش آموزی در بخش استانی این دوره از جشنواره خبر داد که ۱۲۰۰ طرح آن به مرحله ملی راه یافت.

وی افزود: پس از داوری های مرحله کشوری ۵۲ طرح به مرحله نهایی داوری جشنواره راه یافتند که در نهایت ۳۱ طرح به عنوان طرح های برگزیده معرفی شدند که از این میان، ۴ طرح عنوان رتبه اول، ۱۰ طرح رتبه دوم و ۱۷ طرح رتبه سوم را کسب کردند. رئیس مرکز استعدادهای درخشان وزارت آموزش و پرورش گفت: جشنواره خوارزمی از جنس تعابیر «خواستن و ما می توانیم» است که در کلام مقام معظم رهبری و مسئولان عالی کشور وجود دارد و امیدوارم خلاقیت و ابتکار را در بین دانش آموزان تقویت کند.

دکتر مهاجرانی، حضور دانش آموزان را در جشنواره جوان خوارزمی با ملاحظه زمان بر و هزینه بر بودن اینگونه پژوهش ها قابل تحسین دانست و تقویت فعالیت کار گروهی را از مزایای اینگونه جشنواره ها برشمرد.



دبیر بیستمین جشنواره جوان خوارزمی گفت: پس از اعلام فراخوان عمومی بیستمین دوره جشنواره جوان خوارزمی در فروردین ماه، ۶۷۵ طرح در بخش دانش پژوهان در سامانه این جشنواره ثبت نام کردند و ۸۶۴۲ طرح نیز در بخش دانش آموزی آثار خود را ارسال کردند که این آمار نشان دهنده مشارکت گسترده نسل جوان در این رویداد علمی است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر علیرضا اللهیاری در آیین معرفی برگزیدگان بیستمین جشنواره جوان خوارزمی اظهار داشت: از میان ۶۷۵ طرح ارسالی، ۳۷۵ طرح که دارای شرایط شرکت در جشنواره بودند در ۱۶ گروه تخصصی گروه بندی و توسط اعضای هیات علمی مورد داوری قرار گرفتند. وی افزود: پس از داوری تخصصی و بررسی های کارشناسی علمی، در این دوره از ۱۲ طرح در بخش دانش پژوهان و فناوران و ۳۱ طرح در بخش

مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم خبر داد:

اختصاص بیش از ۲۰ میلیارد تومان به گرنت فناوری در بودجه ۹۸



مدیرکل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم از اختصاص بیش از ۲۰ میلیارد تومان و ۷۰۰ میلیون تومان به گرنت فناوری در بودجه سال ۹۸ خبر داد و گفت: این میزان گرنت در گذشته ۶۰۰ میلیون تومان بود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر کشمیری در نشست مسئولان پژوهشی وزارت علوم و رؤسای پارک های علم و فناوری و معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها با بیان اینکه تمام امور مربوط به حوزه فناوری و نوآوری در دفتر برنامه ریزی وزارت علوم دنبال می شود، اظهار داشت: در گذشته فعالیت های این دفتر در پارک های علم و فناوری محدود می شد، ولی در این دوره جدید مدیریتی، به حضور در مراکز دانشگاهی و پژوهشی و همچنین حوزه های نوآوری و فناوری توجه جدی شده است.

وی توسعه منابع مالی را از موضوعات مهم این دفتر دانست و یادآور شد: برای رفع این چالش برنامه ها و رویکردهای جدید وزارت علوم به سازمان برنامه و بودجه ارائه شده و در این راستا اعطای گرنت فناوری هم در نظر گرفته شده است. دکتر کشمیری با اشاره به افزایش اعتبارات پژوهشی وزارت علوم، از افزایش ۷۰ درصدی بودجه های این حوزه در لایحه بودجه ۹۸ خبر داد و ابراز امیدواری کرد با اقدامات موثر دانشگاه ها میزان گرنت فناوری به ۶۰ تا ۱۰۰ میلیارد تومان افزایش یابد.

دکتر کشمیری، افزایش بودجه پارک های علم و فناوری و تعامل با صندوق نوآوری و شکوفایی در حوزه فناوری و نوآوری را از دیگر اقدامات وزارت علوم در توسعه منابع مالی عنوان کرد. وی افزود: برای توسعه تعامل با صندوق نوآوری و شکوفایی، یک کرسی در هیات عامل این صندوق از سوی وزارت علوم ایجاد شده است.

احتمال ادغام واحدهای کوچک علمی کاربردی و پیام نور



به گزارش نشریه تاو منصور غلامی در گفتگو با خبرنگار مهر گفت: در وزارت علوم طرح ساماندهی مراکز آموزشی در دست اجرا است که در این طرح ماموریت گرا سازی آموزش عالی مدنظر است.

وی افزود: در این طرح ارتباط سیستماتیک میان مراکز کوچک آموزشی با مراکز بزرگتر مورد توجه است که در این راستا حمایت ها از کیفی سازی صورت می گیرد.

وزیر علوم خاطرنشان کرد: همچنین در این طرح نظارت نیز بر مراکز آموزشی بیشتر خواهد شد.

غلامی تاکید کرد: براساس ساماندهی مراکز آموزشی اگر ضرورت ایجاد کند، ادغام به این معنی که چند واحد کوچک در کنار هم قرار گیرند، صورت می گیرد به این ترتیب که به جای داشتن چند دانشکده متفرق، یک دانشگاه ایجاد شود.

وی اظهار داشت: همچنین در این راستا برخی واحدهای دانشگاه های پیام نور و علمی کاربردی ممکن است به دلیل کاهش جمعیت دانشجویی از برخی شهرهای کوچک به مراکز بزرگتر مهاجرت کنند. وزیر علوم تاکید کرد: اما به دنبال حمایت جدی از دانشگاه فنی و حرفه ای هستیم.

تأثیرگذاری نمایشگاه‌های تقاضا محور در رفع نیاز ارگان‌های دولتی و غیر دولتی

داریم. در بخش دارو هم نمایشگاه‌های به این شکل برگزار می‌شود.

وی افزود: علاوه بر نمایشگاه‌هایی که هر سال برگزار می‌شود، کنگره‌های متناسب با رشته‌های مختلف پزشکی داریم که در آن متقاضیان کالا و خدمات (دولتی و غیردولتی) نیازهای خود را به تولیدکنندگان منتقل می‌کنند.

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ادامه گفت: برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا محور که در آن دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی نیازهای خود را مطرح می‌کنند در علوم بین رشته‌ای بسیار تأثیرگذار هستند.

همزمان با هفته پژوهش در تاریخ ۳ دی ۹۷، نمایشگاه «معرفی تقاضای ساخت و تولید تجهیزات، قطعات، مواد و سیستم‌های مورد نیاز صنایع (تستا)» از سوی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) برگزار می‌شود.



در غرفه‌های نمایشگاه و ارائه تقاضای خود در راستای رفع تقاضای خود اقدام می‌کنند. قاضی زاده هاشمی درباره مزیت نمایشگاه‌های تقاضا محور گفت: در حوزه تجهیزات پزشکی و دارویی هر ساله نمایشگاه‌های خاصی با محوریت وزارت بهداشت و درمان به صورت تقاضا محوری برگزار می‌شود. به عنوان مثال در بخش تجهیزات پزشکی نمایشگاه ایران نت را

نمایشگاه‌ها بهترین کار است. وی با بیان اینکه تستا به عنوان اولین نمایشگاه تقاضا محور، تفاوت‌های اساسی با مدل‌های رایج نمایشگاهی دارد، خاطر نشان کرد: برخلاف مدل‌های رایج که در آن شرکت‌ها، توانمندی‌ها و مزایای رقابتی خود را در قالب کالا و یا خدمات عرضه می‌کنند در این نمایشگاه، متقاضیان کالا و خدمات (دستگاه‌های دولتی و خصوصی) با حضور

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا محور که در آن دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی نیازهای خود را مطرح می‌کنند در علوم بین رشته‌ای بسیار تأثیرگذار هستند.

به گزارش نشریه تاو به نقل از روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، حسن قاضی‌زاده هاشمی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درباره مزیت نمایشگاه‌های تقاضا محور «معرفی تقاضای ساخت و تولید تجهیزات، قطعات، مواد و سیستم‌های مورد نیاز صنایع (تستا)» گفت: برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا محور که در آن دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی نیازهای خود را مطرح می‌کنند در علوم بین رشته‌ای بسیار تأثیرگذار هستند.

وی افزود: در اهمیت و ضرورت این چنین نمایشگاه‌ها شکی وجود ندارد و ایده خوبی است؛ همچنین برگزاری این مدل

غلامی در جمع خبرنگاران خبر داد

معرفی ایده‌های برتر کاربردی به صنایع

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه جشنواره جوان خوارزمی در جمع خبرنگاران گفت: برای کاربردی کردن طرح‌ها هم مراکز رشد و هم پارک‌های علم و فناوری وجود دارد که کارهای خود را به شکل استارت‌آپ انجام می‌دهند و از کارهای صرفاً علمی هم حمایت می‌کنند و آمادگی کمک دارند.

وی افزود: یک بحث کلی برای حمایت از صاحبان ایده وجود دارد و به دنبال این هستیم که حمایت از جوانان را به مراکز رشد ببریم تا از ظرفیت جوانان در آنجا استفاده کنیم.

غلامی اظهار داشت: صندوق‌های حمایت از پژوهشگران و نوآوری و شکوفایی وجود دارند که از صاحبان ایده حمایت می‌کنند. جشنواره‌ها برای معرفی استعدادها برتر علمی است، شناسایی استعدادها و معرفی آن‌ها به جامعه علمی اهمیت دارد، اگر ایده کاربردی باشد قطعاً به بخش صنعت و نهادهای علمی که می‌تواند از ایده‌ها برای تبدیل به فناوری استفاده کنند، فرستاده می‌شود.

وی گفت: افراد برتر جشنواره‌ها به دستگاه‌هایی که می‌توانند از آن‌ها بهره ببرند معرفی می‌شوند، وظیفه وزارت علوم و معاونت علمی این است که از آن‌ها حمایت کنند.



به مناسبت هفته پژوهش نمایشگاه فن بازار گیلان با محوریت دستاوردهای پژوهشی استان برگزار گردید

به گزارش اداره روابط عمومی دانشکده فنی و حرفه‌ای استان گیلان، نمایشگاه فن بازار دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان در محل برگزاری نمایشگاه‌های استان با حضور استاندار استان گیلان، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان، روسای دانشکده و آموزشکده‌های استان، دانشجویان و اساتید افتتاح گردید.

در این نمایشگاه، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان دستاوردهای پژوهشی دانشجویان و اساتید خود را به نمایش گذاشته که مورد توجه عموم قرار گرفته است. وی اظهار داشت: همچنین در این راستا برخی واحدهای دانشگاه‌های پیام نور و علمی کاربردی ممکن است به دلیل کاهش جمعیت دانشجویی از برخی شهرهای کوچک به مراکز بزرگتر مهاجرت کنند. وزیر علوم تأکید کرد: اما به دنبال حمایت جدی از دانشگاه فنی و حرفه‌ای هستیم

دکتر احمد رضا حقیقی

عضو هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای و رییس دانشکده فنی و حرفه ای شهید شمس پور تهران

ضرورت و جایگاه آموزش های فنی و حرفه ای در کارآفرینی و چرخه اشتغال کشور

روسیه، کره و ژاپن شاهد هستیم که چه اهمیتی به مبحث مهارت آموزی داده می شود و با حساسیت زیادی وارد این حوزه شده و به آن توجه دارند.

حقیقی گفت: همه ی این تلاش ها نشانگر آن است که این موضوع در جامعه برای پیشرفت و توسعه ی منابع انسانی چه اهمیتی داشته و نقش موثری در ارتقاء بهره وری و قابلیت رقابت در اقتصاد جهانی کشورها خواهد داشت.

وی ابراز داشت: خوشبختانه در سال های اخیر این موضوع در کشور ما هم مورد توجه قرار گرفته و با توجه به تحریم های مختلف در طول این سال ها و همچنین اقتصاد مقاومتی به عنوان نسخه ی شفابخش برای برون رفت از این بحران ها توسط مقام معظم رهبری ارائه گردید و بارها در فرمایشات ایشان به بحث مهارت آموزی برای گشایش راهی جدید و خروج از چالش های موجود در کشورمان تاکید شده است.

حقیقی با اشاره به شرایط فعلی بازار کار، ساختار جمعیتی و عدم تکاپوی فرصت های شغلی و ... اذعان داشت: این مسائل به ما نشان می دهد که دارای چه شرایطی هستیم و بیکاری یکی از معضلات اصلی جامعه ما شده است که مسلماً آسیب های مختلف فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی زیادی با خود به همراه خواهد داشت و حل این چالش یعنی بیکاری هم می طلبد که مجموعه سیاست های موثر در کنار هم قرار بگیرد و اعمال شود تا به این مشکل کمک نماید.

وی ادامه داد: در برنامه های توسعه ی اول و دوم بیشتر بر این تاکید شده بود که با ارائه تسهیلات ارزان قیمت و حمایت های اعتباری ما بخواهیم بازار کار را رونق بدهیم، اما این ها اثری نداشت. ما باید اقتصاد درون زایی داشته باشیم که یکی از عوامل و مولفه های اصلی اثر گذار بر توانمند کردن نیروی انسانی است و بهره وری نیروی انسانی باید از طریق آموزش ها افزایش یافته و آموزش های فنی و حرفه ای با توجه به اینکه هم نظری و هم عملی ارائه می شود خیلی می تواند در این زمینه کارساز و موثر باشد.

رییس دانشکده شهید شمس پور تهران در پایان اضافه کرد: از خصیصه های مهم آموزش های فنی و حرفه ای بحث کارآفرینی آن است. تربیت نیروی کار ماهر برای بازار کار از یک سو و همچنین ایجاد فرصت شغلی با آموزش های ارائه شده از سویی دیگر باعث ایجاد خلاقیت و در نتیجه شغل برای افراد خواهد شد. آموزش های فنی و حرفه ای در بخش های خدمات، فرهنگ، هنر و کشاورزی ارائه می شود و با استانداردهای بین المللی نیز همراه است.

احراز یک شغل، داشتن مدرک تحصیلی یا دانشگاهی مرتبط است. اما در نظام صلاحیت حرفه ای داشتن مدرک شرط لازم ولی برای احراز شغل کافی نیست. علت این است که اخذ مدارک تحصیلی دانشگاهی نشان دهنده اطلاعات کلی افراد در حوزه های مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، علوم انسانی، پزشکی و غیره است.

وی با عنوان اینکه ما برای یک شغل خاص، علاوه بر این، باید مهارت های ویژه ای را نیز کسب کنیم خاطر نشان کرد: بعضی از آنها در بدو کار مورد نیازند و برخی برای ارتقاء پس از اشتغال. تمامی این موارد در نظام صلاحیت حرفه ای از کارگر ساده گرفته تا بالاترین پستهای اجرایی مملکتی پیش بینی شده است.

عضو هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: نگاهی به نظام طبقه بندی مشاغل در کشورهای پیشرفته نشان می دهد که در فهرست دانش و مهارت مورد نیاز برای احراز بسیاری از شغل های تخصصی، بیش از مدرک تحصیلی، مهارت عمومی و تخصصی مورد نیاز است. به نظر می رسد مراجع قانونگذار می بایست برای ارتقاء کیفیت و کارآیی نیروی انسانی شاغل در بخشهای دولتی و خصوصی و عمومی نگاهی ویژه به آموزش های عالی مهارتی داشته باشند، موضوعی که به اندازه کافی برای آن قانون، مصوبه، سازمان و نیرو داریم و تنها یک همگرایی و عزم ملی برای عملیاتی شدن آن مورد نیاز است.

وی تصریح کرد: آموزش های فنی و حرفه ای در کشورهای توسعه یافته و پیشرفته جهان بسیار مورد اقبال و توجه قرار دارد و نگاهشان به مقوله آموزش به صورت سرمایه گذاری است و نه هزینه برای آن. این توجه و اهمیت را در مسابقات سالیانه مهارت می شود بصورت عینی مشاهده کرد. در کشورهایی مانند آلمان،

یک توانایی اکتسابی برای انجام یک کار خاص جهت رسیدن به یک نتیجه از پیش تعیین شده در زمان مشخص است. بعضی مهارت ها عمومی هستند و در زندگی روزمره به کار می آیند، مانند توانایی تصمیم گیری، حل مسأله، تفکر خلاق، رابطه مؤثر با دیگران، کنترل استرس و نظایر آن، اما برخی دیگر مربوط به یک شغل خاص می باشند.

مهارت زایی نقش مهمی در رونق اشتغال و کارآفرینی در توسعه پایدار دارد و امروز بخش عظیمی از فارغ التحصیلان به دلیل عدم مهارت بیکار هستند.

مهارت های تخصصی یا حرفه ای، افراد را برای احراز شغل و کسب و کار آماده می کنند و با کارآیی آنان را در انجام آنها افزایش می دهند.

در سیاست های ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بارها به مقوله آموزش های مهارتی اشاره شده است. به عنوان مثال:

- توانمندسازی و ارتقاء بهره وری نیروی کار با افزایش انگیزه، مهارت و خلاقیت و ایجاد تناسب بین مراکز آموزشی و پژوهشی با نیازهای بازار کار (سیاست های کلی تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی)
- سهم بری عادلانه عوامل در زنجیره تولید مصرف متناسب با نقش آنها در ایجاد ارزش، به ویژه افزایش سهم سرمایه انسانی از طریق ارتقاء آموزش، مهارت، خلاقیت، کارآفرینی و تجربه (سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی)

ضرورت توجه به آموزش های فنی و حرفه ای

دکتر حقیقی با عنوان این سوال که چرا در حوزه اشتغال و کارآفرینی، گذراندن دوره های مهارتی یک باید نیست؟ چرا بسیاری از جوانان ما به انگیزه اخذ مدرک و نه فراگیری مهارت وارد دوره های متوسطه و عالی مهارتی می شوند؟ گفت: در بسیاری از کشورهای پیشرفته، اکثر جوانان را افراد جویای کار بیش از اینکه به تحصیل در دانشگاه ها و اخذ مدارک رسمی دانشگاهی فکر کنند، به طی دوره های مهارتی و فنی و حرفه ای مبادرت می ورزند و همین مهارت ها در حد تکنسینی برای ورود آنها به بازار کار کفایت. به علاوه بسیاری از افرادی که با مدارک دانشگاهی در جایگاه های شغلی مختلف قرار دارند، موظفند برای به روز رسانی دانش حرفه ای خود و یا ارتقاء شغلی همه ساله به گذراندن دوره های مهارتی کوتاه مدت و میان مدت مبادرت کنند.

وی افزود: بدون شک آموزش های مهارتی حلقه مفقوده اشتغال و کارآفرینی در کشور ماست: راه حل اساسی برای ایجاد باور در مدیران دولتی و خصوصی در اهمیت آموزش های مهارتی، استقرار نظام صلاحیت حرفه ای است.

حقیقی ادامه داد: در کشور ما شرط لازم و کافی برای



دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور:

دانشگاه فنی و حرفه ای دانشگاهی است که مورد توجه نظام و وزارت علوم و تحقیقات و مجلس و مسئولین است

دکتر بزرگی رییس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل:

دانشگاه اثر کارکردی مهمی در جامعه دارد چون موتور تحولات سیاسی و اقتصادی و علمی از دل همین دانشگاه به حرکت در می آید.

به مناسبت گرامیداشت ۱۶ آذر روز دانشجو و افتتاح چند طرح عمرانی مراسمی با حضور دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، روسای آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای استان مازندران، حجت الاسلام بابائیان امام جمعه شهر امیرکلاهی بابل، دکتر بزرگی رییس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل، مهندس اسدی شهردار، اعضای شورای اسلامی شهر، مسئولین دفتر نمایندگان مجلس و جمع زیادی از اساتید و دانشجویان مراسم با شکوهی در دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل برگزار گردید.

دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در این مراسم ضمن خیر مقدم به جمع حاضر تاکید کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای از بزرگترین دانشگاه های کشور قلمداد می شود که در حال حاضر ۱۸۰ هزار دانشجو و ۱۷۸ دانشکده و آموزشکده دارد و دانشگاهی است که مورد توجه نظام و وزارت علوم و تحقیقات و مجلس و مسئولین است. قضاوت در مورد دانشگاه بر اساس پیامدهای است که در پی دارد. رسالت دانشگاه در طول زمان تغییر پیدا کرده است. در گذشته ها دانشگاه وظیفه تربیت کادر اداری برای دولت را برعهده داشته و این موضوع در کشور های دیگر هم بوده است ولی بعدها این وظیفه تغییر پیدا کرد هرچند این تفکر هنوز هم در برخی موارد وجود دارد. انتظارات از دانشگاه در کشور ما بیشتر برای کسب مدرک و اینکه هر چه مدرک بالاتر باشد بهتر است. این تفکر متأسفانه نتیجه نمی دهد و باید تغییر پیدا کند.

دکتر صالحی عمران تاکید کرد: در جامعه امروز دانشگاه باید نیرو برای بخش های اقتصادی بخصوص بخش های غیر دولتی تربیت کند، علمی مخصوص دانشگاه فنی و حرفه ای یا مهارتی که امروز در دنیا جایگاه بسیار خوبی دارند. اکنون مبنای قضاوت برای دانشگاه بستگی به این دارد که چقدر در اقتصاد و فرصت های تولید می توانند ایجاد کنند است. در ادامه این مراسم حجت الاسلام بابائیان امام جمعه شهر امیرکلاهی بابل ضمن تقدیر از برگزار کنندگان این مراسم در سخنانی بیان داشت: من از همه مسئولین و خیرین و نمایندگان محترم مجلس و مسئولین شهر بابل تقاضا می کنم که این دانشگاه را در یابند این مرکز افتخار شهر بابل است.

وی افزود: دانشگاه باید تمام تلاشش را به تولید علم معطوف کند ما اکنون در رتبه ۱۷ علمی در جهان قرار داریم ولی با تلاش بیشتر باید این رتبه را به آنچه که لیاقت جوانان ماست تغییر دهیم ما در کشور بهترین و با استعدادترین جوانان را داریم. حاکمیت روح علمی و اخلاق اسلامی بر فضای دانشگاه از وظایف اصلی دانشگاه است زیرا دانشجویان

مدیران آینده جامعه هستند و باید مظهر اخلاق و علم و پاک باختگی و مظهر مدیریت اسلامی باشند.

دانشگاه اثر کارکردی مهمی در جامعه دارد چون موتور تحولات سیاسی و اقتصادی و علمی از دل همین دانشگاه به حرکت در می آید. همین دانشجویان در دانشگاه تهران بودند که در ۱۶ آذر جلوی نظام سلطه ایستادگی کردند و مانع سلطه و چنبره زدن استبداد و ایادیشان در کشور شدند و سه تن از دانشجویان عزیز ماجانشان را در این راه تقدیم کردند. وی تاکید کرد: دانشگاه و دانشجویان هر آنچه که در توان دارند باید در تمام عرصه ها و بخصوص کسب و کار بکار گیرند. همانگونه که در هشت سال دفاع مقدس حاضر بودند و شهیدان زیادی را در راه دفاع از کشور تقدیم نظام و اسلام کردند.

رییس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بیان داشت: البته ما در طول سال هیچ وقت کلاس درس و آموزش را تعطیل نمی کنیم چون آموزش برای ما حائز اهمیت فراوان است مگر بصورت محدود تعدادی از کلاسها در ۱۶ آذر که مختص دانشجویان عزیز است و در چنین روزی از دانشجویان ممتاز در حوزه های علمی و فرهنگی و ورزشی تجلیل می شود.

دکتر بزرگی خاطر نشان کرد: یکی از دغدغه های جدی مسئولین کشور بخصوص رهبر انقلاب این است که از دل دانشگاه به موازات تولید علم باید پنجه های کار آمد در بیاید و وارد بازار کار شود و ما باید تلاش کنیم تا شرایط فعلی این هدف را فراهم کنیم. وی یاد آور شد: مادر این دانشگاه تلاش می کنیم تا شرایط تحصیلی و رفاهی بهتری را در شرایط فعلی برای دانشجویان عزیز فراهم کنیم چون بسیاری از دانشجویان ما از خارج از استان جهت تحصیل به این مرکز تشریف می آورند و حدود ۳۰ تا ۴۰ درصد از کلاسهای ما را دانشجویان شهرستانی تشکیل می دهند و متأسفانه ما در بخش خوابگاه در مضعفه هستیم و این نقیصه باعث شده تا بعضی از دانشجویان شهرستانی انصراف بدهند و امید وارم با همکاری خیرین عزیز که تا کنون با این مرکز همکاری تنگاتنگ و خوبی داشتند این همکاری همچنان ادامه پیدا کند تا این نقص بر طرف شود. در این مرکز نزدیک به دوهزار و دویست نفر دانشجو در ۲۲ رشته کاردانی و کارشناسی در حال تحصیل هستند.

دکتر بزرگی در ادامه بیان داشت: دریافت اعتبارات با توجه به وضعیت اقتصادی دولت بسیار سخت و مشکل است اما این ساختمان آموزشی ۵ طبقه که احداث شده آبروی مجموعه دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران است و مادر تابستان امسال تا کنون برای توسعه فضای آموزشی در طبقه چهارم این مرکز هشت میلیارد ریال اعتبار جذب و هزینه کردیم و در شش ماه نخست امسال بالغ بر یک میلیارد و هفتاد میلیون تومان در حوزه عمران و تعمیرات از اعتبارات ملی جذب کردیم و همچنین دویست و پنجاه میلیون تومان تجهیزات آموزشی خریداری شده است. تاکید می کنم که همه این تلاشها در جهت رفاه و رضایت مندی دانشجویان عزیز است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای تاکید کرد:

ساماندهی مدرسان حق التدریس دانشگاه فنی و حرفه ای

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به توجه ویژه مقام معظم رهبری به آموزشهای مهارتی و کاربردی از تدوین برنامه توسعه مراکز تابعه دانشگاه و ساماندهی مدرسان حق التدری (بند ذ) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای، دکتر صالحی عمران در بازدید از مراکز فنی و حرفه ای شهرستان سیرجان در نشستی با حضور مسوولان محلی و روسای مراکز سخن می گفت خاطر نشان کرد: رویکرد آموزش فنی و حرفه ای باید مبتنی بر نیازهای صنایع و معادن و مشاغل باشد و سیاستهای آموزشی و مهارتی در راستای تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت و بخش خصوصی باشد.

وی با ابراز خرسندی از حمایت های کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از ساماندهی وضعیت مدرسان حق التدریس دانشگاه فنی و حرفه ای خبر داد. صالحی عمران بر ضرورت توجه استانها به این امر به عنوان یکی از اولویتهای کاری آنها تاکید و تصریح کرد: پیگیری این موضوع بر عهده معاونت آموزشی و دفتر نظارت دانشگاه فنی و حرفه ای گذاشته شده است.

وی همچنین بر تخصیص درآمدهای اختصاصی دانشگاه به توسعه کارگاه ها و آزمایشگاه ها تاکید کرد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای در ادامه از تفاهم نامه با آلمان در زمینه آموزش و توانمندسازی مربیان در آینده نزدیک خبر داد.

در ادامه این نشست حجت الاسلام والمسلمین حسینی، امام جمعه سیرجان در سخنانی بر ضرورت رفع مشکلات ناشی از کمبود اعتبارات عمرانی تاکید و خاطر نشان کرد: دانشجویان، امانتهای این ملت به دست ما هستند و توجه به کیفیت آموزش از اهنیت خاصی برخوردار است.

دکتر مکی آبادی معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان سیرجان نیز با تقدیر از حضور دکتر صالحی عمران، امام جمعه سیرجان و دیگر مدعو، گزارشی از وضعیت صنعتی و اقتصادی سیرجان ارائه داد.

وی بر ضرورت اتمام ساختمان آموزشکده فنی دخترانه کوثر سیرجان تاکید کرد و گفت: اجرای این طرح بیش از ۵ سال طول کشیده و هنوز به نتیجه نرسیده است.

در ادامه مقرر شد مبلغ ۴۰۰ میلیون تومان از محل منابع شهرستان و معادل همین مبلغ از طرف دانشگاه فنی و حرفه ای به مرکز فنی و حرفه ای شهید کرانی سیرجان اختصاص یابد.

همچنین پروژه سلف سرویس آموزشکده شهید کرانی سیرجان با متراژ ۸۰۰ متر مربع و فضاهای کارگاهی و آزمایشگاهی با متراژ ۶۰۰ متر مربع مجهز به تجهیزات لازم و بستر فیبر نوری که طی تفاهم نامه ای بین آموزشکده کرانی و مخابرات استان کرمان به صورت رایگان تامین شده افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت.

نتایج داوران اولین جشنواره هنری هفته پژوهش اعلام شد

جشنواره هنری هفته پژوهش

ویژه دانشجویان فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانش‌آموزان
کاریکاتور / نقاشی / فیلم کوتاه مستند / انیمیشن



نفر اول: صابر قاضی از تبریز، نفر دوم: جواد رضایی از مشهد، نفر سوم مشترک: ابراهیم ترک‌زاده از اصفهان و محمد قجر از گنبد کابوس

رشته نقاشی:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: مازیار قوامی خاکستر از مشهد، نفر دوم به صورت مشترک: دنیا اسکندر زاده از تهران و مستانه سخاوت از تهران، نفر سوم به صورت مشترک: فاطمه طالعی از تهران و سام احمدی از تهران

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول به صورت مشترک: سید حسام‌الدین جوادزاده از تهران و محمدجواد زارع مهدیبه، نفر دوم به صورت مشترک: سمیه رشیدی و ابوالفضل ابراهیمی، نفر سوم به صورت مشترک: سحر رمودی و الهه شمس از اصفهان

رشته انیمیشن:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: درسا چشمی و گلسا چشمی از سبزوار، نفر دوم: فاطمه تسلیمی و مریم سیدی از تهران برای انیمیشن قطره، نفر سوم: حدیث عابدی و آیدا کشاورزی از شیراز برای انیمیشن از نگاهی دیگر

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول: سمیه مهرانیان از همدان برای انیمیشن بوق، نفر دوم: آیدا گلشاهی، نفر سوم به صورت مشترک: محمدرضا محمدی فرد از اصفهان برای انیمیشن رهایی و زهره تاج پیکر برای انیمیشن پشت دیوارهای شهر

رشته فیلم کوتاه:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: ساجده نوربخش از اصفهان برای فیلم نفس، نفر دوم: سحر منفرد، سپیده شوالی، نسرين مزارعی، مرضیه سادات بهنامیان از شیراز برای فیلم تشنگی، نفر سوم: مانده صادقی از تهران برای فیلم مانده

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول: داوود جلیلی از قم (برای مجموعه فیلم)، نفر دوم: هیات داوران فیلمی را شایسته این رتبه ندانست، نفر سوم: افسانه قانی از شهرکرد برای فیلم کودکان بالادست

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، این دبیرخانه با هدف روشنگری بازیگران عرصه علم، پژوهش و نوآوری از یک سو و پیوند مردم با حوزه‌های تخصصی از سوی دیگر، در راستای گشودن افق‌های پر امید و رهیافت‌های موثر و همچنین بهرهمندی از نگاه خاص دانشجویان و دانش‌آموزان، اقدام به برگزاری جشنواره هنری هفته پژوهش در سال ۹۷ با موضوع «فرصت‌ها و چالش‌ها ملی» کرد. در این جشنواره عنوان‌هایی همچون مدیریت آب و خاک، حمل و نقل و حفظ محیط زیست، سلامت و درمان، فرهنگ و سرمایه اجتماعی و فضای مجازی برای خلق آثار، مدنظر قرار گرفت.

پس از رسیدن مهلت ارسال آثار، این مهلت به مدت ۱۵ روز تمدید و در مجموع ۲۴۵۲ اثر در رشته‌های کاریکاتور، عکاسی، نقاشی، فیلم کوتاه و انیمیشن از سراسر کشور دریافت شد.

پس از داوری آثار توسط هیات داوران متشکل از دکتر مجتبی آقایی، نصراله فروتن، مصطفی کاظمی، جمال رحمتی، حمیدرضا مسیبی و روانبخش صادقی برندگان جشنواره به شرح زیر مشخص شدند:

رشته کاریکاتور:

بخش دانش‌آموزان:

در این بخش هیات داوران شش نفر را بدون در نظر گرفتن رتبه، به شرح زیر به عنوان برگزیدگان این رشته معرفی کرد: علی صالحی از اراک، مهدیا سلمانیان از سبزوار، سید ایمان نوری نجفی از تهران، سائنا اشراقی از تهران، مبین خرمی از اردبیل و سارا دلفان از خرم آباد

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول: مرضیه تاجی زادگان از اصفهان، نفر دوم: منصور مقدم از زنجان، نفر سوم به صورت مشترک: ندا شجاعی از مشهد و احسان گنجی از تهران

رشته عکاسی:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: حمیدرضا یاحسین‌گو از زنجان، نفر دوم: بی‌تا بی‌باک از بیرجند، نفر سوم: امیررضا الوان از همدان

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:



صاحب امتیاز:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدیر مسئول:

دکتر حسین سلمانی

سر دبیر:

رضا فرج تبار

دبیر تحریریه: علی همزه خسرقی

دبیر عکس: بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراح جلد: فاطمه حبیبی

محل انتشار: استان تهران

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل

شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست

و روابط عمومی

سایت دانشگاه: www.tvu.ac.ir

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۱۲

فکس: ۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷