

رهبر معظم انقلاب در دیدار اساتید دانشگاهها:

دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود

اقدام و عمل

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای؛

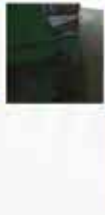
اجرای طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی

نیازهای خدماتی مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به دانشجویان واگذار می‌شود.

در دیدار وزرای علوم ایران و فرانسه در پاریس تاکید شد:

توسعه همکاری های دو جانبه ، اعطای بورس های

دانشجویی و انجام تحقیقات مشترک



نشریه خبری دانشگاه مهارت محور فنی و حرفه‌ای
Technical and Vocational University

سال دوم ■ شماره هفتم ■ تیرماه ۱۳۹۷ ■ شوال ۱۴۳۹ ■ ژوئیه ۲۰۱۸

دکتر برومند؛

**فعال کردن شرکت‌های دانش بنیان،
راه نجات کشور از مشکلات اقتصادی است**

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور در ایسنا مطرح کرد:

اجازه ندهیم آموزش عالی کاریکاتوری رشد کند



رهبر معظم انقلاب در دیدار اساتید دانشگاهها:

دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا

شود

رهبر انقلاب اسلامی، «صنعت» را زمینه‌ای دیگر برای ورود پیشرفت‌آفرین و رونق‌بخش دانشگاهها برشمردند و با تأیید تصویب فرصت مطالعاتی یک‌ساله برای اساتید در صنعت، گفتند: دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود و آنها را حل کند تا نیاز نباشد برای حل مشکلات صنعت نفت یا صنعت برق چشم به بیگانگان بدوزیم.

قرارداد با شرکت‌های خارجی آن است که آنها مواردی را به کشور تحویل می‌کنند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای تجربه غنی‌سازی ۲۰ درصد را نمونه‌ای درخشان از توانایی و استعداد جوانان کشور برشمردند و خاطرنشان کردند: در دوره‌ای که برای فروش اورانیوم غنی‌شده ۲۰ درصد شرط و شروط گذاشته بودند و برخی مسئولان نیز به دادن امتیازاتی در این زمینه گرایش پیدا کرده بودند، با تلاش جوانان و با پافشاری و استقامت توانستیم به اورانیوم ۲۰ درصد دست یابیم و دنیا در کمال ناباوری دید که ما به اورانیوم آمریکا و روسیه و فرانسه احتیاج نداریم.

ایشان افزودند: آن استعدادی که قادر به انجام دادن چنین کار حیرت‌انگیزی است، چرا نتواند راندمان چاههای نفت را افزایش دهد؟

رهبر انقلاب اسلامی «آسیب‌های اجتماعی» را زمینه دیگری برای درگیر شدن جامعه دانشگاهی با مسائل کشور دانستند و خاطرنشان کردند: حدود سه سال است دستگاههای مختلف سه قوه را در این مسئله فعال کرده ایم و کارهای خوبی هم شده است که در درازمدت نتیجه می‌دهد اما دانشگاهها می‌توانند با پیشنهادات و راه‌حل‌های خود، حل مسئله مهم آسیب‌های اجتماعی را تسریع کنند.

«کمک به اصلاح زنجیره چرخه تولید و مصرف» از دیگر توصیه‌های حضرت آیت الله خامنه‌ای به اساتید و پژوهشگران دانشگاهی بود.

ایشان بررسی علمی «موانع تولید کالای با کیفیت داخلی»

برای تحقق این هدف مهم و نقش‌آفرینی مؤثر دانشگاهها در پیشرفت کشور اشاره کردند.

ایشان در بیان اولین سرفصل، بر «لزوم درگیر شدن دانشگاه با مسائل کشور» تأکید و خاطرنشان کردند: مشکلات امروز و فردای کشور باید عالمانه حل شود، زیرا مواجهه غیرعلمی و غیرمدبرانه با مشکلات موجب پیچیده و افزون شدن آنها خواهد شد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای سپس با اشاره به برخی مسائل و مشکلات کشور که نیازمند ورود جدی و عالمانه دانشگاه است، گفتند: به عنوان نمونه در مسئله مهم اقتصاد که برخی معتقدند مشکلات آن ناشی از بعضی شیوه‌های مدیریتی ضعیف یا غلط است، دانشگاه باید با کار علمی و راهگشا ورود کند.

ایشان در همین زمینه افزودند: چندین بار به مسئولان عالی‌رتبه دولتی توصیه کرده‌ام که دیدگاههای متنوع اساتید اقتصاد را جمع‌آوری و از آنها استفاده کنند، زیرا دیدن و شنیدن این نظرات راهگشاست.

رهبر انقلاب اسلامی، «صنعت» را زمینه‌ای دیگر برای ورود پیشرفت‌آفرین و رونق‌بخش دانشگاهها برشمردند و با تأیید تصویب فرصت مطالعاتی یک‌ساله برای اساتید در صنعت، گفتند: دانشگاه باید از نزدیک با مشکلات صنعت آشنا شود و آنها را حل کند تا نیاز نباشد برای حل مشکلات صنعت نفت یا صنعت برق چشم به بیگانگان بدوزیم.

ایشان با اشاره به برخی سخنان از جمله ابراز ناچاری در استفاده از فناوری‌های پیشرفته شرکت‌های خارجی برای افزایش استخراج نفت، گفتند: نتیجه ناچاری در بستن

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام رهبری، حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار صدها نفر از اساتید، اعضای هیئت‌های علمی و پژوهشگران دانشگاهها و مراکز علمی، دانشگاه را از مراکز بسیار مهم «تربیت قوه عاقله کشور» خواندند و با تبیین سه ضرورت اساسی دانشگاهها یعنی «درگیر شدن با مسائل و چالشهای کشور»، «تربیت فرهنگی، اخلاقی و هویتی دانشجویان» و «تحول دائم و اصلاح مستمر در محیط‌های دانشگاهی» تأکید کردند: مسائل و مشکلات کشور باید عالمانه حل شود و استفاده از توانایی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاهها و اساتید و دست‌ان توانا و مستعد جوانان پر تلاش و پر انگیزه در این مسیر، بسیار اساسی و مهم است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای در ابتدای سخنان‌شان موارد مطرح‌شده از طرف اساتید در این دیدار را بسیار خوب و معطوف به مسائل و چالشهای کشور ارزیابی کردند و گفتند: در سخنان اساتید محترم به مقولات مهمی همچون اقتصاد، آسیب‌های اجتماعی، بروجام، آب، هوا و فضا، نوآوری، دیپلماسی علمی، سینما و هنر و ازدواج و خانواده پرداخته شد که نشان‌دهنده حرکت پیشرونده فکری و انگیزه‌های جامعه دانشگاهی است.

ایشان دانشگاه را مرکزی مهم برای «تربیت قوه عاقله کشور» خواندند و افزودند: دانشگاه خوب برای اداره کشور حیاتی است و در فرآیند ایجاد و پرورش قوه عاقله کشور، اساتید عزیز نقشی بسیار برجسته و حساس برعهده دارند. رهبر انقلاب اسلامی در ادامه به سه الزام و سرفصل اساسی

دشمنان را دارد همانگونه که در توده های مردم منطقه و اغلب کشورها بیشترین آبرو، طرفداری و نفوذ را دارد و همین موجب شده است که دشمنان خبیث دائم به فکر توطئه باشند که به فضل الهی در مقابل ملت ایران و جمهوری اسلامی همچنان شکست خواهند خورد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به مظلوم‌نمایی شمر زمان یعنی نخست وزیر کودک‌کش رژیم اشغالگر در سفر به اروپا گفتند: این جنایتکار که سرآمد همه ظالمان تاریخ است به اروپایی‌ها به دروغ گفت ایران می‌خواهد ما و چند میلیون یهودی را نابود کند در حالی که راه حل ما برای مسئله فلسطین کاملاً منطقی و منطبق بر موازین دموکراسی است.

رهبر انقلاب با انتقاد از سکوت اروپایی‌ها در مقابل جنایات رژیم صهیونیستی در غزه و قدس افزودند: همیشه گفته ایم برای تعیین نوع حکومت در کشور تاریخی فلسطین باید براساس شیوه ای که همه جهان قبول دارد به افکار عمومی مراجعه کرد و از همه فلسطینیان واقعی اعم از مسلمان و یهودی و مسیحی که حداقل ۸۰ سال در این سرزمین بوده اند چه در داخل و چه در خارج از سرزمینهای اشغالی نظرخواهی و همه پرسى شود.



رهبر معظم انقلاب اسلامی

«آسیب های اجتماعی» را زمینه دیگری

برای درگیر شدن جامعه دانشگاهی

با مسائل کشور دانستند و خاطرنشان کردند:

حدود سه سال است دستگاههای مختلف

سه قوه را در این مسئله فعال کرده ایم و

کارهای خوبی هم شده است که

در درازمدت نتیجه می دهد اما دانشگاهها

می توانند با پیشنهادات و راه حل های خود،

حل مسئله مهم آسیب های اجتماعی را

تسریع کنند.



رهبر معظم انقلاب اسلامی

تبدیل «رویکرد مصرف کنندگی

علم به تولید کنندگی علم» را

از جمله این مصادیق دانستند و گفتند:

پارها گفته ایم در مقابل علم دیگران

شاگردی می کنیم اما

شاگردی با تقلید و مصرف کردن

همیشگی فرق دارد.

نشدن اینگونه علوم در داخل را از دیگر نشانه های ضرورت حرکت به سمت تولید علم خواندند و افزودند: نباید تجربه های غلط دوران رژیم گذشته را تکرار کرد.

حضرت آیت الله خامنه ای با یادآوری پیشرفت های تحسین برانگیز کشور در نانو، سلولهای بنیادین، هسته ای، زیست فناوری، پزشکی و علوم دیگر گفتند: برخی، این پیشرفتهای عینی را که حتی مراکز جهانی نمی توانند آنها را انکار کنند، حیابی می خوانند تا مردم و جامعه دانشگاهی را مأیوس کنند، اما اینگونه حرفها صد درصد اشتباه است.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنانشان درباره مصادیق عینی ضرورت تحول در دانشگاهها افزودند: «هدفمند کردن تحقیقات» مهم است و پژوهشها باید با دو هدف اساسی «تأمین نیازها و حل مسائل کشور» و «رسیدن به اوج و مرجعیت علمی و حضور در جمع سرآمدان جهانی علم» صورت گیرد.

ایشان خاطرنشان کردند: موضوع مقاله محوری موافقان و مخالفانی دارد، البته مقالاتی که مورد استناد قرار می گیرد برای کشور آبرویی است اما نباید در مسیر ارتقای علمی استادان، تولید مقاله اصل و ضابطه قرار گیرد.

رهبر انقلاب «آمایش آموزش عالی» را از دیگر تحولات لازم در دانشگاهها برشمردند و افزودند: این سند در سال ۹۵ در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده اما اجرای آن پیشرفت نداشته است.

حضرت آیت الله خامنه ای خاطرنشان کردند: آمایش آموزش عالی نوعی تقسیم کار ملی میان دانشگاهها در بخشهای مختلف علمی است که ضمن هم افزایی، برنامه ریزی برای رشد علمی و ارزیابی وضع علمی کشور را آسان می کند. «تحقق کامل نقشه جامع علمی کشور» از دیگر مسائلی بود که رهبر انقلاب آن را در مسیر اصلاح و تحول مستمر دانشگاهها ضروری دانستند.

ایشان نقشه جامع علمی کشور را خوب ارزیابی کردند اما گفتند: بدنه دانشگاهی که باید این نقشه را اجرا کند از آن، به حد کافی مطلع نیست بنابراین باید جلساتی برای تبیین و عملیاتی کردن نقشه جامع علمی در دانشگاهها برگزار شود.

«خطر نامتوازن شدن رشته های دانشگاهی و افزایش گرایش به رشته های درآمدزا» که باعث کم شدن گرایش به رشته های بسیار مهمی همچون ریاضی و فیزیک شده است و تأکید بر حل این مشکل، خواسته دیگر رهبر انقلاب از جامعه دانشگاهی بود.

رهبر انقلاب در نوعی جمع بندی خطاب به استادان و اعضای هیأت های علمی دانشگاهها تأکید کردند: دانشجویان خود را امیدوار و خوشبین به حال و آینده کشور، معتقد به توانایی ها و ظرفیت های داخلی و آشنا به موقعیت کشور تربیت کنید تا مطمئن شوند همانگونه که پیشرفتهای کشور نسبت به دو دهه گذشته، تحسین برانگیز است، آینده کشور نیز در مقایسه با امروز به مراتب درخشان تر خواهد بود.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به جایگاه رفیع جمهوری اسلامی در میان توده های اکثر ملت ها افزودند: ایران اسلامی در میان دولت های مستکبر و بی ارزش بیشترین

و «ریشه یابی روان شناختی و جامعه شناختی تمایل برخی قشرها به کالاهای خارجی» را از دیگر مسائلی دانستند که جامعه دانشگاهی می تواند درباره آنها راه حل های عالمانه، عینی و قابل تحقق دهد.

رهبر انقلاب اسلامی در جمع بندی اولین محور سخنانشان در جمع اساتید یعنی «درگیر شدن جامعه دانشگاهی با مسائل و چالشهای کشور»، بر نکته مهمی تأکید و خاطرنشان کردند: همانطور که بارها گفته ام تحقق این همکاری، نیازمند طلب و خواست مدیران و مسئولان کشور است بگونه ای که مدیر باید به در خانه دانشمندان برود نه اینکه دانشمند پشت در اتاق مدیر معطل بماند.

ایشان از مسئولان دولتی حاضر در جلسه خواستند مسئله ارتباط مراکز و دستگاهها با دانشگاهها را به طور جدی در جلسات دولت مطرح و پیگیری کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای در تبیین محور دوم بحثشان در نشست با اساتید و محققان گفتند: عقل در نگاه اسلامی، دستگاه محاسبه کننده مادی نیست بلکه عامل تعالی و رشد انسان، معتقد کردن فرد به سبک زندگی اسلامی و تأمین کننده ارتباطات مختلف زندگی است و برای تحقق این ظرفیت عظیم، قوه عاقله باید تربیت فرهنگی، معنوی و اخلاقی یابد.

ایشان به جامعه دانشگاهی تأکید کردند: جوان پاک دانشجو را با ایمان، شجاع، اهل اقدام، اهل کار و تلاش، دارای اعتماد به نفس، حق پذیر، حق طلب، اهل مبارزه با ظلم و تعرض، و اهل مهربانی و گذشت بار بیایرید تا بتواند در آینده، جامعه را به درستی مدیریت کند.

رهبر انقلاب اسلامی به عنوان مثالی در ضرورت تربیت معنوی و اخلاقی، به ناهنجاری های رایج در فضای مجازی از جمله تهمت، بدگویی، بردن آبروی مؤمن، و برجسته کردن ضعفهای کوچک اشاره کردند و افزودند: تربیت معنوی می تواند جلوی این مشکلات را بگیرد.

حضرت آیت الله خامنه ای افزودند: جوان امروز را با هویت بار بیایرید چرا که اگر جامعه ای احساس هویت نکرد، در مقابل صداهای بلند تحکم آمیز به راحتی مغلوب می شود اما برخورداری از هویت دینی، ملی و انسانی به جامعه احساس عزت و ایستادگی می دهد.

محور پایانی مباحث حضرت آیت الله خامنه ای به بیان مصادیق عینی ضرورت «صبرور و اصلاح و تحول دائم دانشگاهها» اختصاص داشت.

ایشان، تبدیل «رویکرد مصرف کنندگی علم به تولید کنندگی علم» را از جمله این مصادیق دانستند و گفتند: بارها گفته ایم در مقابل علم دیگران شاگردی می کنیم اما شاگردی با تقلید و مصرف کردن همیشگی فرق دارد.

حضرت آیت الله خامنه ای با انتقاد از کسانی که معتقدند نباید دنبال تبیین و تدوین علوم انسانی اسلامی برویم زیرا علوم انسانی در همین نظریات رایج منحصر است، افزودند: این همه دیدگاههای متعارض در اقتصاد، مدیریت، فلسفه و دیگر علوم انسانی آیا نشان دهنده بطلان برخی دیدگاهها نیست؟ ضمن اینکه حتی در علوم تجربی نیز غلط بودن برخی حرفها ثابت شده و می شود، پس چرا برخی علوم انسانی اسلامی را رد می کنند.

ایشان منتقل نشدن صحیح یا کامل علوم دیگران و به روز

در دیدار وزرای علوم ایران و فرانسه در پاریس تاکید شد؛

توسعه همکاری های دو جانبه، اعطای بورس های دانشجویی و انجام تحقیقات مشترک



در دیدار دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و فردریک ویدال، وزیر تحصیلات عالی تحقیقات و نوآوری فرانسه، توسعه همکاری های دو جانبه، اعطای بورس های دانشجویی و انجام تحقیقات مشترک مورد تاکید دوطرف قرار گرفت.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این دیدار با بیان اینکه کشور فرانسه جزو کشورهای هدف همکاری علمی ایران است، اظهار داشت: همراهی ۱۴ رئیس دانشگاه و ۵ رئیس پژوهشگاه ایران در این سفر، نشان از اهمیت کشور فرانسه در نقشه توسعه همکاری های ایران دارد.

دکتر غلامی همچنین کار بر روی محیط زیست و فناوری های نوین را خواستار شد و از پیشرفت های علمی ایران در کسب رتبه نخست منطقه یاد کرده و گفت: توسعه علمی خواست مسئولان و مردم کشور ایران است.

خانم ویدال در این ملاقات گفت: پیشرفت های علمی ایران چشمگیر و دانشجویان ایرانی از بهترین دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در فرانسه هستند.

وی افزود: ما می توانیم پذیرای دانشجویان بیشتری از ایران باشیم و برای رشته هایی همچون ایران شناسی و هنر ایرانی و اسلامی و باستان شناسی نیز به ایران دانشجو اعزام کنیم.

در پایان این دیدار وزرای علوم ایران و فرانسه در مصاحبه مطبوعاتی مشترک، دستاوردهای این سفر و توافقات انجام شده را اعلام کردند.

در راستای افزایش نقش دانشگاه ها در توسعه و اقتصاد کشور برگزار شد؛

نشست کارگروه پیگیری مصوبات سمینار نقش آفرینی دانشگاه در اقتصاد ملی



نشست کارگروه پیگیری مصوبات سمینار «نقش آفرینی دانشگاه در اقتصاد ملی»، با حضور دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر علوم و رئیس مرکز هیئت های امانا و هیئت ممیزه مرکزی و دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشست مقرر شد کارگروه های «تعیین مقیاس اقتصادی مؤسسات آموزش عالی»، «استفاده بهینه و یکپارچه از امکانات و تجهیزات موجود در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی»، «اثربخش کردن تخصیص منابع دولتی آموزش عالی»، «طراحی مدل جامع درآمدزایی دانشگاه ها و تنوع بخشی به منابع آموزش عالی» و «افزایش کارایی نظام اقتصاد آموزش عالی» ایجاد شود.

همچنین حاضران در این نشست به بررسی امکان تأسیس صندوق مالی توسعه علمی کشور با استفاده از ظرفیت های موجود و با محوریت سازمان برنامه و بودجه کشور پرداختند.

گفتنی است همایش «نقش آفرینی دانشگاه در اقتصاد ملی» با حضور دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر علوم و رئیس مرکز هیئت های امانا و هیئت ممیزه مرکزی، دکتر نمکی معاونت علمی، فرهنگی و اجتماعی سازمان برنامه و بودجه، برخی رؤسا و معاونان دانشگاه های سراسر کشور و مسئولان سازمان برنامه و بودجه و وزارت علوم، با هدف افزایش تاثیر دانشگاه ها در توسعه و اقتصاد کشور، ۴ اردیبهشت ماه سال جاری در پژوهشکده علوم و فناوری انرژی دانشگاه صنعتی شریف برگزار شد.

جلسه مشترک رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان قم با معاون سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان قم

سوم، اشتغال زا و کار آفرین تشریح کرد. در این جلسه، استفاده از ظرفیت ها و توانمندی های دانشگاه در انجام پروژه های پژوهشی و کاربردی توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت و به پتانسیل بالای این دانشگاه اشاره شد و مقرر شد همکاری دانشگاه با سازمان مدیریت هر چه سریعتر آغاز شود. همچنین در خصوص انعقاد تفاهم نامه دانشگاه و سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان تبادل نظر شد.

به گزارش نشریه تاو این دیدار با حضور معاون سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان قم مهندس رحمتی و هیات همراه در دفتر مهندس حوی فراهانی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان قم برگزار شد. در این جلسه معاونان آموزشی واحدهای دانشگاه و همچنین کارشناس مسئول فناوری اطلاعات نیز حضور داشتند. ابتدا مهندس حوی فراهانی گزارشی از روند فعالیت های دانشگاه ارائه کرد. وی طی سخنانی، اهمیت و نقش دانشگاه فنی و حرفه ای را به عنوان دانشگاه نسل

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور در ایسنا مطرح کرد:

اجازه ندهیم آموزش عالی کاریکاتوری رشد کند

توسعه مراکز آموزشی تحت تاثیر توقعات سیاسی بوده است

راه اندازی کنیم، چرا که هدف ما این است که فارغ‌التحصیلان ما در نهایت وارد بازار کار بشوند و باری بر دوش جامعه نباشند. بنابراین توسعه رشته‌ها باید براساس مطالبات بازار کار توسعه منطقی داشته باشند.

دکتر صالحی عمران تاکید کرد: دانشگاه فنی حرفه‌ای بعد از فارغ‌التحصیلی دانشجویان از دانشگاه به وضعیت اشتغال آن‌ها می‌اندیشد، و ما معتقد هستیم فارغ‌التحصیلان رشته‌های مهارتی نباید بعد از ترک دانشگاه نگران بازار شغلشان باشند.

« نخبگان آموزشی کشور به رشته‌های خاصی تمایل دارند

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای همچنین در خصوص طرح ساماندهی آموزش عالی نیز گفت: مقام معظم رهبری بر این موضوع تاکید کردند که به طور متوازن به رشته‌های مختلف توجه شود. متأسفانه آموزش عالی و دانشگاه‌ها تعداد محدودی از رشته‌ها مورد توجه قرار می‌گیرند و حضور نخبگان مستعد در برخی از رشته‌های خاص بیشتر تجمع پیدا کرده‌اند و اگر وضعیت داوطلبان کنکور را در گروه‌های مختلف پیدا کنیم متوجه این موضوع می‌شویم که اغلب این داوطلبان تمایل دارند در برخی رشته‌هایی نظیر پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی شرکت کنند، بنابراین سیستم آموزش عالی در کشور ما به گونه‌ای شده است که نخبگان را به سمت رشته‌های خاص هدایت می‌کند.

« دانشگاه‌ها اسیر تقاضای کاذب اجتماعی شدند

به گفته وی، متمرکز شدن در تعدادی از رشته‌های خاص دانشگاهی آسیب‌ها و تبعات اجتماعی و اقتصادی فراوانی بر جامعه وارد می‌کند. در چنین وضعیتی دانشگاه‌های کشور اسیر نوعی تقاضای اجتماعی شده‌اند و نباید اجازه دهیم سیاست‌گذاری‌های آموزشی اسیر تقاضاهای کاذب اجتماعی باشد، چرا که جامعه ما به رشته‌ها و تخصص‌های مختلفی نیاز دارد، ضمن اینکه نمی‌توان اهمیت رشته‌های علوم پایه که پایه علم یک کشور را نشان می‌دهد نادیده بگیریم.

دکتر صالحی عمران تاکید کرد: ما نیازمند این هستیم در رشته‌های مختلف فنی مهندسی و علوم پایه سیاست‌گذاری‌های مناسبی صورت بگیرد. اگر خطر وضعیت فعلی را درک کنیم، کشور ما در برخی تخصص‌ها دچار کمبود منابع انسانی خواهد شد. متأسفانه با شرایط فعلی باید انتظار این را داشته باشیم که در برخی از رشته‌ها توسعه علمی نداشته باشیم، بنابراین باید توجه متوازنی نسبت به همه رشته‌های دانشگاهی مورد نیاز جامعه صورت بگیرد.

« نباید آموزش عالی کاریکاتوری رشد کند

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تاکید بر اینکه نباید اجازه دهیم آموزش عالی به صورت کاریکاتوری رشد و توسعه پیدا کند، ادامه داد: با اجرای برخی سیاست‌ها نظیر سرمایه‌گذاری‌های خاص و اعطای بورسیه می‌توان رشته‌ها را به صورت متوازن در دانشگاه‌ها توسعه داد، چرا که اگر برخی رشته‌ها مشوق‌های مشخص نداشته باشند، مورد توجه داوطلبان قرار نمی‌گیرند.

دکتر صالحی با تاکید بر اینکه آموزش عالی برای ایجاد اوضاع و احوال آموزش (نظام آموزشی و نظام آموزش عالی) از جهات مختلفی مورد انتقاد است، گفت: توسعه آموزش و کیفیت آن با نیازهای اقتصادی و تقاضاهای اجتماعی هم خوانی ندارد و گسترش کمی آموزش، کمتر رابطه‌ای با نیازها و امکانات اقتصادی و آموزشی داشته و جامعه را در معرض از مشکلات فراوانی قرار داده است که می‌توان بیکاری فارغ‌التحصیلان آموزش عالی را از مهم‌ترین آنها قلمداد کرد.

وی در ادامه افزود: آموزش عالی به‌عنوان بالاترین سطح آموزشی، نقش اساسی در رشد و توسعه همه جانبه در ابعاد فناوری، علمی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی ایفا می‌کند و حاصل کلیه فعالیت‌ها و تلاش‌های نظام آموزش عالی در ابعاد ذکر شده منعکس می‌شود.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تاکید بر اینکه نباید اجازه دهیم آموزش عالی کاریکاتوری رشد کند، گفت: متمرکز شدن در تعدادی از رشته‌های خاص دانشگاهی آسیب‌ها و تبعات اجتماعی و اقتصادی فراوانی بر جامعه وارد می‌کند. در چنین شرایطی که دانشگاه‌های کشور اسیر نوعی تقاضای کاذب اجتماعی شده‌اند، نباید اجازه دهیم سیاست‌گذاری‌های آموزشی اسیر تقاضاهای کاذب اجتماعی شود، چرا که جامعه ما به رشته‌ها و تخصص‌های مختلفی نیاز دارد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران با حضور در خبرگزاری دانشجویان ایران، در گفت‌وگویی با خبرنگاران ایسنا، به مهم‌ترین برنامه‌های آتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای اشاره کرد و افزود: یکی از برنامه‌های این دانشگاه، توسعه رشته‌های مهارتی در کشور است، چرا که براساس سیاست وزارت علوم، دانشگاه فنی و حرفه‌ای موظف است رشته‌های مهارتی خود را توسعه دهد و توقعات اجتماعی و اقتصادی نیز می‌طلبد که این آموزش‌ها در جامعه رشد پیدا کند. ضمن اینکه امروزه این نگرش نیز در بین مسئولان وجود دارد.

وی در ادامه تصریح کرد: سال ۹۷ برای دانشگاه فنی حرفه‌ای، سالی استثنایی خواهد بود چرا که با تغییر نظام آموزشی در کشور، برای امسال کنکور و فارغ‌التحصیلان دیپلم نداریم و ورودی‌های این دانشگاه یک مرتبه که دوره کاردانی بودند به طور ناگهانی کاهش پیدا می‌کرد و اگر یکسال پذیرش دانشجو صورت نگیرد، به صورت ۵۰ درصد کاهش ظرفیت خواهیم داشت و ظرفیت عظیم کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها به شدت خالی می‌ماند.

« مجوز تقویت دوره‌های کارشناسی فنی و حرفه‌ای

به گفته رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در همین رابطه با وزارت علوم رایزنی کردیم که مجوز تقویت دوره‌های کارشناسی ناپیوسته در این دوره را نیز داشته باشیم تا به نوعی در حوزه مهارت‌های پیشرفته‌تر وارد شویم. خوشبختانه این مجوز از سوی وزارت علوم دریافت شد و حدود ۳۳۰ رشته کارشناسی ناپیوسته در سراسر کشور از سوی شورای گسترش وزارت علوم دانشگاه به فنی حرفه‌ای داده شد و ما توانستیم کارشناسی ناپیوسته خود را تقویت کنیم.

« حذف کدرشته در دانشگاه فنی حرفه‌ای نداریم

دکتر صالحی عمران با تاکید بر اینکه حذف کدرشته در دانشگاه فنی حرفه‌ای نداریم، خاطرنشان کرد: میزان تقاضای دانشگاه برای راه اندازی کدرشته‌های جدید بیشتر از تعداد مجوزهای دریافتی در این زمینه بوده است، اگرچه طی ۱۵ سال اخیر آموزش‌های فنی حرفه‌ای به صورت فعلی گسترش نداشته است.

وی همچنین یادآور شد: ما معتقد هستیم کدرشته محل‌های دانشگاه فنی حرفه‌ای باید بر حسب نیاز جامعه توسعه پیدا کند و ما باید این رشته‌ها با حساسیت بیشتر در دانشگاه

فنی و حرفه‌ای از نظر بودجه‌ای از آموزش و پرورش مستقل و بودجه جداگانه‌ای دریافت کنند که البته هنوز این اتفاق نیفتاده است و منتظر اجرایی شدن این اقدام هستیم. امیدوارم در سال جاری این اتفاق صورت بگیرد تا بودجه دانشگاه تقویت پیدا کند.

« توسعه مراکز آموزش عالی تحت تاثیر توقعات سیاسی اتفاق افتاده است

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: توسعه کمی و عددی مراکز آموزش عالی به نظر من یکی از اقدامات نامناسب در کشور بوده است. بطوریکه در حال حاضر بیش از ۲ هزار و ۶۰۰ دانشجو در کشور وجود دارند. این در حالی است که ما به این تعداد از مراکز آموزش عالی نیاز نداشتیم و این مراکز تحت تاثیر توقعات سیاسی شکل گرفته‌اند و بیشتر الگوهای سیاسی در این زمینه پیاده‌سازی شده است.

« در حوزه آموزش عالی باید ادغام، جمعیت و هم‌افزایی صورت بگیرد

دکتر صالحی عمران همچنین به آخرین وضعیت کمیته مشترک دو دانشگاه فنی حرفه‌ای و علمی کاربردی در وزارت علوم اشاره کرد و یادآور شد: توسعه بی‌رویه مراکز آموزش عالی در عرصه آموزش‌های علمی کاربردی نیز اتفاق افتاده است و در دوره‌های حدود ۱۱۰۰ مرکز علمی کاربردی در کشور توسعه پیدا کرد، بدون اینکه الزامات زیرساختی نظیر کارگاه، آزمایشگاه و مربی برای این مراکز در نظر گرفته شود، از طرفی نیز جمعیت این مراکز کاهش پیدا کرده است. بنابراین فاکتور جمعیتی این مراکز نیز در نظر گرفته نشده است. لذا برای ساماندهی این مراکز باید سیاست‌های جدی و منظمی را داشته باشیم. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: معتقد هستم در وضعیت فعلی بحث ادغام و هم‌افزایی آموزش‌های مهارتی امری است که باید بررسی‌های کارشناسی در آن صورت بگیرد تا براساس آن آموزش عالی ساماندهی مناسبی داشته باشد. بنابراین به عنوان یک کارشناس این عرصه معتقد هستم در حوزه آموزش عالی باید ادغام، جمعیت و هم‌افزایی صورت بگیرد که البته این بحث در عرصه آموزش‌های مهارتی نیز در جامعه اتفاق بیفتد تا بتوانیم به توقعات اجتماعی پاسخ بدهیم.

« دانشگاه فنی و حرفه‌ای الزامی برای استخدام فارغ‌التحصیلان ندارد

به گفته وی دانشگاه فنی و حرفه‌ای الزامی برای استخدام فارغ‌التحصیلان ندارد، چرا که یک دانشگاه مهارتی دانشجویان را براساس نیاز بازار کار جذب و تربیت می‌کند تا بعد از فارغ‌التحصیلی جذب بازار کار شوند و دولت به اندازه کافی بزرگ است، جایی برای استخدام در نهادهای دولتی وجود ندارد.

دکتر صالحی عمران تاکید کرد: البته ما اخیراً مجوزی را از سازمان نظام وظیفه دریافت کرده‌ایم که براساس آن فارغ‌التحصیلان مستعد دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان مربی در داخل دانشگاه مشغول به کار شوند.

« رشته‌های فنی و حرفه‌ای بر اساس نیاز بازار تدوین می‌شوند

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در خصوص میزان تمایل صنعت برای استفاده از آموزش‌های مهارتی این دانشگاه نیز گفت: اخیراً تفاهم‌نامه‌ای با اتاق بازرگانی منعقد کرده‌ایم تا براساس آن نیازهای بخش خصوصی و آموزش‌های مهارتی را شناسایی و براساس آن نیروهای متخصص صنعت را تربیت کنیم، ضمن اینکه سرفصل‌ها و برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای براساس نیاز صنعت تدوین خواهد شد. بر این اساس برنامه‌ریزی‌های کمی و محتوایی در این دانشگاه جهت‌دار صورت می‌گیرد.



رئیس انجمن آموزش عالی ایران تصریح کرد: در سالیان گذشته توجه به آموزش عالی برای تربیت نیروی متخصص و تأمین سرمایه انسانی کشور در بخش‌های دولتی و خصوصی صورت گرفته، ولی متأسفانه امروز اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی مهم‌ترین چالش پیش روی آموزش عالی کشور است زیرا بیشترین بیکاران را فارغ‌التحصیلان دانشگاهی تشکیل می‌دهند و این نشانگر اشکالاتی در زمینه کیفیت آموزش و عدم تناسب آموزش‌های نظری با نیاز بازار کار است.



« وضعیت شاخص نیروی انسانی در ایران

صالحی عمران با اشاره به اینکه در دنیا شاخص‌های سرمایه انسانی از ثبت نام در دانشگاه تا مشارکت در صنعت و بازار کار رصد می‌شود گفت: سرمایه انسانی «یکی از با ارزش‌ترین ذخایر اقتصادی کشورهاست. در این رابطه «مجمع جهانی اقتصاد» در تازه‌ترین گزارش از سلسله گزارش‌های سالانه سرمایه انسانی خود، رتبه‌بندی «شاخص سرمایه انسانی ۲۰۱۷» را منتشر کرد. این رتبه‌بندی برای ۱۳۰ کشور در چهار زیر شاخص «ظرفیت»، «به‌کارگیری»، «توسعه» و «دانش فنی» ارائه شده است و با استانداردهای فوق‌تاز نقطه مطلوب فاصله زیادی داریم.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: یکی دیگر از انتقادهایی که به بدنه آموزش عالی در کشور مطرح است نبود بهره‌وری و نقش مؤثر دانشجویان در جامعه است. با نگاهی به کشورهای در حال توسعه در می‌یابیم که سرمایه انسانی تحصیل کرده فاقد دانش و مهارت لازم برای جذب در بازار کار و اشتغال است.

« حضور ۸۰ درصد دانشجویان کشور در ۲۰ رشته تحصیلی

وی با اشاره به اینکه رشته‌های موجود در آموزش عالی درصدی از حرفه و مشاغل بازار کار را تحت پوشش قرار می‌دهند، اظهار داشت: با تحقیق در آموزش عالی کشور در ۳۰ سال اخیر در می‌یابیم حدود ۸۰ درصد دانشجویان در حدود ۲۰ رشته تجمع یافته‌اند. صالحی عمران تصریح کرد: سرمایه‌گذاری و سیاست‌گذاری آموزش عالی زمانی هدفمند خواهد بود که در جهت آموزش‌های مهارتی باشد.

رئیس انجمن آموزش عالی، قدرت هر کشور را در توانمندسازی جوانان دانست و گفت: امروزه قدرت و توسعه هر کشور به نیروهای توانمند با پشتوانه مهارت آموزشی بستگی دارد.

وی در ادامه تصریح کرد: عامل مهم ارتقاء کیفیت در آموزش عالی، آموزش بر مبنای نیاز جامعه و تناسب استاد به دانشجو است.

« ظرفیت دانشگاه‌ها برای پذیرش دانشجوی مهارتی

وی یادآور شد: دانشگاه‌های علمی کاربردی و فنی حرفه‌ای به صورت بالقوه ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌های مختلف را دارد و حدود ۱ میلیون و ۳۰۰ نفر از دانشجویان کشور در رشته‌های مهارتی مشغول به تحصیل هستند. بنابراین اعلام آمادگی می‌کنم که توان پذیرش دانشجو بیش از ظرفیت فعلی را داریم، فقط باید بحث هدایت تحصیلی و آموزشی در این زمینه اتفاق بیفتد.

« منتظر مستقل شدن از آموزش و پرورش هستیم

دکتر صالحی عمران در خصوص استقلال دانشگاه فنی و حرفه‌ای از وزارت آموزش و پرورش نیز گفت: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور این قول را داده‌اند که دانشگاه

**دیدار دکتر محبوب سرپرست
دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان**

**با مدیر عامل بانک های
تجارت و کشاورزی استان سمنان**

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان: در این دیدار گودرزی مدیرعامل بانک تجارت و هیئت همراه با حضور در دفتر رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان درخصوص فعالیت های مالی و تسهیلاتی بانک تجارت در زمینه اعطای تسهیلات به دانشگاهیان توضیحاتی را مطرح و عنوان کردند پرداخت تسهیلات به کارکنان دانشگاه فنی و حرفه ای را اولویت کاری خود خواهند دانست.

مدیریت بانک تجارت استان سمنان خاطر نشان کرد: بانک تجارت، برای مشتریان ارزنده خود، خصوصاً قشر دانشگاهی، تسهیلات و خدمات ویژه ای نسبت به گذشته در نظر گرفته است و با توجه به نرخ بازده پول و ارزش سرمایه گذاری ها در پرداخت تسهیلات به اعضا هیئت علمی و پرسنل دانشگاهی، اقدامات جدیدی را صورت دهد به نحوی که منافع بانک و دانشگاه تأمین شود و در راستای اقتصاد مقاومتی این دو نهاد با کمک یکدیگر گام بردارند.

کیومرثی مدیرعامل بانک کشاورزی استان سمنان به تشریح عملکرد بانک کشاورزی استان پرداخته و گزارش مسوولی ارائه کرد و خواستار تعامل و همکاری دانشگاه فنی و حرفه ای و بانک کشاورزی استان شد.

در ادامه این نشست دکترمحبوب با اشاره به جذب بیش از ۷۰ درصدی دانشجویان این مجموعه در بازار کار در مورد تعاملات بانکی و اعطای تسهیلات آسان و روان به کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای استان اشاره کرد و خواستار همکاری های هرچه بیشتر و بهتر مسئولین بانک تجارت با دانشگاه فنی و حرفه ای شد و از مسئولین بانک خواست در زمینه پرداخت وام قرض الحسنه با در نظر گرفتن سهمیه برای کارکنان دانشگاه فنی و حرفه ای و همچنین پرداخت تسهیلات بدون ضامن به کارکنان رسمی این دانشگاه مساعدت و همکاری لازم را مبذول نمایند و مسئولین بانک تجارت نیز در این زمینه قول مساعد دادند.

در پایان این دیدار مدیرعامل های بانک کشاورزی و تجارت استان از بخش های مختلف دانشگاه فنی و حرفه ای استان سمنان بازدید بعمل آوردند و از نزدیک با فعالیت اساتید و دانشجویان آشنا شدند.

تأسیس شعبه ای از دانشگاه فنی و حرفه ای در کشور سنگال

تأمین ساختمان مناسب برای آن، توسط طرف سنگالی، امکانات فنی و اساتید آن توسط ایران تأمین شود.

سفیر در این ملاقات تعهد خود را برای پیگیری جدی این موضوع اعلام کرد. صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای هم ضمن معرفی اجمالی تاریخچه، امکانات، تعداد دانشکده ها و آموزشکده ها و دانشجویان آن دانشگاه، بر آمادگی کامل آن دانشگاه در جهت توسعه همکاریها با سنگال تأکید کرد.

در این ملاقات پیشنهادی از سوی سفیر برای تأسیس مرکز ایران شناسی در سنگال ارائه شد تا تمام علاقه مندان این حوزه در کشورهای غرب آفریقا و نه فقط سنگال بتوانند از آن طریق با فرهنگ و آموزش عالی کشورمان بیشتر آشنا شوند که مقرر شد این پیشنهاد توسط معاونت گسترش زبان فارسی و ایرانشناسی مرکز همکاریهای علمی بین المللی بررسی و اقدام لازم انجام شود.

تأسیس شعبه ای از دانشگاه فنی و حرفه ای در کشور سنگال در ملاقات قائم مقام وزیر در امور بین الملل با سفیر سنگال در ایران مطرح شد

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از وزارت علوم، حسین سالارآملی قائم مقام وزیر در امور بین الملل با «بابا کار با» سفیر جمهوری سنگال در کشورمان ملاقات کرد.

در این دیدار طرفین در خصوص توسعه همکاریهای علمی بین المللی بین دو کشور گفتگو و راه های ارتقاء آن را بررسی کردند.

مسائل دانشجویان بورسیه سنگالی در ایران از جمله در رشته های مرتبط با نفت و گاز، مورد دیگری بود که در جلسه مطرح و بر رسیدگی به آنها تأکید شد.

موضوع تأسیس شعبه ای از دانشگاه فنی و حرفه ای در کشور سنگال نیز مطرح و پیشنهاد شد در صورت

سرپرست دانشکده فنی و حرفه ای دختران ولیعصر (عج) منصوب شد

امید است با استعانت از ایزد متعال و به مدد دانش و درایتی که بحمدالله از آن برخوردارید ضمن اهتمام درجهت ارتقاء، توسعه، شکوفایی و تحقق هرچه بیشتر و برجسته تر اهداف و آرمان های والای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید با رعایت اصول قانون مداری، اعتدال گرایی، صداقت کاری و توجه به امر صرفه جویی در بیت المال با بهره مندی از توانائی و همدلی نیروهای آن مجموعه در انجام امور محوله موفق و سربلند باشید.

گفتنی است دکتر صالحی عمران در حکم جداگانه ای، از زحمات دکتر فوژان صباحی رییس سابق دانشکده فنی و حرفه ای دختران ولیعصر (عج) تقدیر و تشکر کرد.

نغمه فعال همدانی، سرپرست دانشکده فنی و حرفه ای دختران ولیعصر (عج) منصوب شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ رییس دانشگاه فنی و حرفه ای، طی حکمی در تاریخ ۹۷/۰۳/۳۰ نغمه فعال همدانی را به عنوان سرپرست دانشکده فنی و حرفه ای دختران ولیعصر (عج) منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در حکم انتصاب دکتر نغمه فعال همدانی آمده است:

نظر به تعهد، شایستگی و تجارب ارزنده ی سرکار عالی در حوزه آموزش عالی به موجب این ابلاغ به سمت «سرپرست دانشکده فنی و حرفه ای دختران ولیعصر (عج)» منصوب می شوید.

سرپرست آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمانشاه منصوب شد

پست فعلی به سمت «سرپرست آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمانشاه» منصوب می شوید.

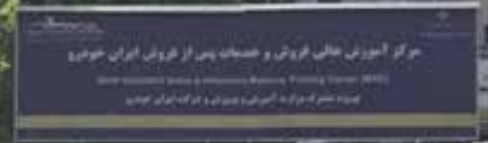
امید است با استعانت از ایزد متعال و به مدد دانش و درایتی که بحمدالله از آن برخوردارید ضمن اهتمام درجهت ارتقاء، توسعه، شکوفایی و تحقق هرچه بیشتر و برجسته تر اهداف و آرمان های والای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در راستای منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و منشور اخلاقی دولت تدبیر و امید با رعایت اصول قانون مداری، اعتدال گرایی، صداقت کاری و توجه به امر صرفه جویی در بیت المال با بهره مندی از توانائی و همدلی نیروهای آن مجموعه در انجام امور محوله موفق و سربلند باشید.

رضا کیهانی، سرپرست آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمانشاه منصوب شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ رییس دانشگاه فنی و حرفه ای، طی حکمی در تاریخ ۹۷/۰۳/۲۰ رضا کیهانی را با حفظ پست فعلی به سمت سرپرست آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمانشاه منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در حکم انتصاب رضا کیهانی آمده است:

نظر به تعهد، شایستگی و تجارب ارزنده ی جنابعالی در حوزه آموزش عالی، به موجب این ابلاغ با حفظ



معرفی دانشکده فنی انقلاب اسلامی

« پیشینه دانشکده: »

و فناوری اطلاعات (ICT) گرایش موج در مقطع کارشناسی و مهندسی تکنولوژی کنترل گرایش ابزار دقیق بوده و به ۴ کارگاه، ۳ آزمایشگاه و ۴ سایت کامپیوتری مجهز است.

« گروه الکترو تکنیک: »

این گروه دارای ۳ رشته تاسیسات الکتریکی و برق صنعتی در مقطع کاردانی و مهندسی برق - شبکه های انتقال توزیع در مقطع کارشناسی می باشد.

« گروه کامپیوتر: »

این گروه دارای رشته نرم افزار کامپیوتر در مقطع کاردانی می باشد.



« گروه مواد و شیمی: »

این گروه دارای ۲ رشته صنایع شیمیایی و متالوژی (ریخته گری) در مقطع کاردانی می باشد.



پیدایش این دانشکده به انستیتو تکنولوژی های پیش از پیروزی انقلاب اسلامی ایران باز می گردد که با هدف تربیت تکنسین فنی تاسیس گردیده بودند در سال ۱۳۵۹ از ادغام آنها (مجتمع انقلاب اسلامی) پدید آمد. فعالیت رسمی و منسجم مرکز در سال ۱۳۶۷ در فضایی به وسعت ۵ هکتار و زیربنای ۲۵۰۰ مترمربع، واقع در میدان معلم یافت آباد، زیر نظر وزارت آموزش و پرورش شروع گردید. در آغاز با دانشگاه شهید رجایی فعلی تحت عنوان مرکز آموزش عالی فنی انقلاب اسلامی و دانشکده تربیت دبیر فنی دریک سازمان قرار گرفت. در سال ۱۳۷۶ مرکز از دانشگاه شهید رجایی مستقل گردید و ابتدا تحت پوشش دفتر مدارس عالی و سپس مجتمع پیامبر اعظم (ص) وزارت متبوع به فعالیت آموزشی و فرهنگی خود ادامه داد. در سال ۱۳۷۷ شمسی بنای دیگری به وسعت یک هکتار و ۵۰۰۰ متر مربع زیر بنا واقع در میدان امام حسین (ع)، ابتدای خیابان دماوند، به عنوان ساختمان شماره ۲ ضمیمه مرکز گردید. با تصویب مجلس شورای اسلامی و همزمان با آغاز برنامه پنجم توسعه، این مرکز همراه با سایر آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای از ابتدای سال ۱۳۹۰ از آموزش و پرورش منتزع و به عنوان یک دانشکده از دانشگاه فنی و حرفه ای به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ملحق گردید. این دانشکده در حال حاضر دارای ۱۲ گروه آموزشی در ۲۹ رشته فنی و حرفه ای در مقاطع کاردانی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته پذیرای حدود ۵۰۰۰ نفر دانشجو می باشد.



« گروه الکترونیک: »

این گروه دارای ۳ رشته الکترونیک عمومی در مقطع کاردانی و مهندسی تکنولوژی ارتباطات

در این دانشکده مسجد به مساحت ۴۵۰ مترمربع و ظرفیت ۲۶۰ نمازگزار، سالن آمفی تاتر به ظرفیت ۵۰۰ نفر، کتابخانه با بیش از ۱۰۰۰۰ جلد کتاب و قرائت خانه با گنجایش ۱۶۰ نفر، دو سالن سلف سرویس با ظرفیت ۷۴۰ نفر، سالن کنفرانس، خوابگاه در دویلوک سه طبقه، دو سالن ورزشی سرپوشیده به مساحت ۸۱۲ متر و خدمات رفاهی دانشجویی شامل بوفه، واحد تکثیر و خشکشویی وجود دارد.



« گروه ساخت و تولید:

این گروه دارای ۵ رشته ماشین ابزار در مقطع کاردانی و کارشناسی، قالب سازی در مقطع کاردانی و کارشناسی، نقشه کشی و طراحی صنعتی در مقطع کاردانی می باشد.

« گروه مکانیک خودرو:

این گروه دارای ۲ رشته مکانیک خودرو در مقطع کاردانی و کارشناسی می باشد.

« گروه مکانیک:

این گروه دارای ۵ رشته صنایع چوب در مقطع کاردانی به کارشناسی، صنایع فلزی (جوشکاری) در مقطع کاردانی به کارشناسی، چاپ در مقطع کاردانی می باشد.



« گروه تأسیسات:

این گروه دارای رشته تأسیسات حرارت مرکزی و تهویه مطبوع در مقطع کاردانی می باشد.



« گروه ساختمان:

این گروه دارای ۲ رشته کارهای عمومی ساختمان و نقشه برداری در مقطع کاردانی می باشد.



دکتر زنگنه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای

گامهایی بلند برای توسعه آموزش های مهارت مند دانش بنیان

دانشگاه قرار گرفت و شروع همکاری ها از همان همایش آغاز گردید.

« از دستاوردهای اولین همایش می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- انعقاد تفاهم نامه مشترک همکاری های دانشگاه و اتاق بازرگانی ایران
- شروع همکاری ویژه با سازمان شهرک های صنعتی
- افتتاح و راه اندازی اولین مرکز تخصصی طراحی طلا و جواهر

در ادامه یک شورای سیاست گذاری تشکیل دادیم و نمایندگان ۴ سازمان در آن حضور دارند و مقرر گردید دومین همایش ملی کارآفرینی و آموزش های فنی و حرفه ای را به صورت مشترک برنامه ریزی و اجرا کنیم. امسال با توجه به اینکه ما علاقمندیم که ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای را به کل کشور و مجموعه های اقتصادی تأثیرگذار معرفی نماییم، اعضای محترم هیأت ریسه دانشگاه تصمیم گرفتند که این رویداد در دانشکده دخترانه شریعتی برگزار گردد. این دانشکده به عنوان نقطه قوت دانشکده دختران کشور است و دارای رشته های متنوع و متعدد، مساحتی بالغ بر ۳۰هکتار و همچنین اعضای هیأت علمی برجسته و موفق می باشد و همچنین ریاست دانشکده سرکار خانم مهندس گرد نیز حسن نظر ویژه ای برای میزبانی این همایش دارند. ایشان افزودند که برنامه ریزی برای برگزاری این رویداد در حال انجام است تا در تاریخ ششم مرداد ۹۷ از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۸ در دانشکده شریعتی برگزار شود. و با توجه به برنامه ریزی هیأت ریسه و هماهنگی با اتاق، برنامه صبح مراسم افتتاحیه و امضای ۵ تفاهم نامه به همراه خیر مقدم، معرفی دانشکده شریعتی توسط ریاست دانشکده، سخنرانی ریاست دانشگاه فنی و نائب رییس اتاق؛ آقای دکتر سلاح ورزی و برنامه عصر نیز ۲ کارگاه آموزشی ویژه با حضور کارآفرینان برجسته کشور خواهیم داشت و بعد از آن مراسم اختتامیه خواهیم داشت که به امضای ۲ تفاهم نامه می پردازیم که در سطح معاونت پژوهشی خواهد بود.

مفتخریم که در این همایش میزبان تمامی عزیزان از اتاق بازرگانی، اتاق اصناف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سازمان تنظیم مقررات و ارتباطات رادیویی، سازمان پدافند غیر عامل، سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران، دانشکده پست و مخابرات و جمع کثیری از صنعتگران، فعالین اقتصادی، مدیران و اساتید دانشگاه باشیم و به برگزاری چندین کارگاه و همچنین معرفی سفیر کارآفرینی دانشگاه باشیم.



دانشگاه فنی و حرفه ای بعنوان اولین و بزرگترین متولی آموزش مهارتی و تربیت تکنسین ماهر با استانداردها و ضوابط آموزش عالی و دانشگاهی بوده و برای توسعه دقیق و کارآمد کشور مبتنی بر دانایی، دانش و تقویت آموزش های مهارتی؛ به آموزش های فنی و حرفه ای توجه ای خاص نموده و از ظرفیت مردمی در بخش های اقتصادی استفاده شده است تا در زمینه اقتصاد دانش بنیان و تولید ملی گام های بلندتر و موثرتری برداشته شود. لذا معرفی ظرفیت های آن در کلیه بخش ها و سطوح جامعه در دستور کار قرار گرفته است. همچنین در حوزه کارآفرینی دانشگاه بر سه محور اصلی آموزش، ترویج و مشاوره کسب و کار بصورت جدی برنامه ریزی و اقدامات مناسب پیش بینی گردیده است.

در حوزه آموزش برگزاری دوره های آموزشی کسب و کار بصورت حضوری و الکترونیکی طی یکسال گذشته برنامه ریزی شده است.

در حوزه ترویج برگزاری نشست های کارآفرینی با صاحبان صنعت برنامه ریزی و طی یکسال گذشته دوره های متعددی در سراسر کشور برگزار گردیده است. همایش ملی روز کارآفرینی و آموزش های فنی و حرفه ای نیز بصورت سالانه برنامه ریزی و اجرا می گردد.

در حوزه مشاوره و بهره مندی از صاحبان صنعت و کسب و کار کمیته های ارتباط با صنعت و کارآفرینی در کلیه استان ها راه اندازی و طرح پیشنهادی راه اندازی اندیشکده فکر جهت برخورداری از تجربیات کارآفرینان و صنعتگران برجسته کشور در دستور کار قرار گرفته است.

بمناسبت بزرگداشت روز ملی کارآفرینی و فنی و حرفه ای با مشارکت اتاق بازرگانی صنایع و معادن ایران در سال گذشته همایش یکروزه باحضور فعالین اقتصادی، مدیران و اساتید دانشگاه در روز چهارشنبه؛ چهارم مرداد ماه؛ ساعت ۱۷:۳۰-۸:۳۰ در محل سالن همایش های اتاق بازرگانی ایران برگزار گردید.

در این همایش روسای تمامی مراکز به همراه همکاران پژوهشی خود و همچنین گروه های متعددی از صنعتگران و فعالان اقتصادی، حضور داشتند که ماحصل این همایش انعقاد چندین تفاهم نامه در حوزه ارتباط و تعامل بیشتر با صنعت و سازمان های مرتبط بود.

برگزاری چند کارگاه از جمله مدل کسب و کار و نقش آن در کارآفرینی و راهکارهای خلاقیت نظام یافته (TRIZ) - وضعیت فردی، گروهی و کارآفرینی و معرفی دو سفیر کارآفرینی دانشگاه نیز از دیگر برنامه های این همایش بود.

نتایج حاصل از برگزاری این همایش در سال ۹۶، ما را بر آن داشت تا بار دیگر به برگزاری این همایش در سال ۹۷ برنامه ریزی های خود را داشته باشیم.

با توجه به اینکه در روز همایش سال ۹۶، معاون سازمان شهرک های صنعتی با حضور فعال و تأثیرگذار گذار خود و به خاطر سخنرانی بسیار ویژه ایشان در همایش، از آن پس این سازمان به عنوان یک شریک عملیاتی در کنار



معاون آموزشی وزارت علوم:

موسسات آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی سال آینده اجازه پذیرش دانشجو ندارند

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه هیچ دانشگاه وابسته به دستگاه‌های دولتی از سال آینده اجازه پذیرش دانشجو ندارد، گفت: این مراکز تنها در صورت هماهنگی با دیوان عدالت اداری و سازمان امور استخدامی و جلب نظر این نهادها می‌توانند برای جذب دانشجو اقدام کنند.

به گزارش نشریه تارو به نقل از ایسنا، دکتر شریعتی درخصوص نحوه تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها اظهار داشت: ظرفیت پذیرش دانشجو در نقاط مختلف از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تعیین و به وزارت علوم ارسال می‌شود. زمانی که این مراکز با متقاضیان زیادی مواجه می‌شوند، در فرایند آزمون یا بعد از آن، نتیجه اصلاحیه ظرفیت‌ها که از سوی این مراکز ارسال شده به اطلاع داوطلبان رسانده می‌شود.

وی تصریح کرد: وزارت علوم غالباً با درخواست دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به منظور افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو موافقت می‌کند و تنها در صورتی که استانداردهای لازم در این زمینه وجود نداشته باشد با درخواست آنها موافقت به عمل نمی‌آید.

معاون آموزشی وزارت علوم درخصوص وضعیت پذیرش دانشجو در مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی گفت: براساس مصوبه شورای عالی عدالت اداری سال ۱۳۹۶ مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی مجوز پذیرش دانشجو ندارند اما با توجه به اینکه این مصوبه بعد از انتشار دفترچه آزمون‌ها ابلاغ شد، وزارت علوم با هماهنگی سازمان امور استخدامی کشور با دستگاه‌ها در زمینه پذیرش دانشجو همراهی کردند.

دکتر شریعتی خاطر نشان کرد: از سال ۱۳۹۸ ظرفیت پذیرش دانشجو در کلیه مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی کشور صفر خواهد شد و وزارت علوم هیچ استثنائی در این زمینه برای هیچ مرکز آموزش عالی قائل نیست.

وی خاطرنشان کرد: مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی تنها در صورتی که مکاتبات درخواست‌های خود برای پذیرش دانشجو را با دیوان عدالت اداری و سازمان امور استخدامی کشور انجام داده باشد و در این زمینه موافقت آنها را جلب نمایند و این موافقت را به وزارت علوم اعلام کنند، مشکلی برای جذب دانشجو ندارند. اما تاکید می‌کنم این مراکز به هیچ عنوان برای مجوز پذیرش دانشجو به این وزارتخانه مراجعه نکنند و تا زمانی که هماهنگی‌های لازم را با مراکز مربوطه انجام ندهند اجازه جذب دانشجو نخواهند داشت.



قائم مقام وزیر علوم و رئیس مرکز هیئت های امناء و هیئت ممیزه مرکزی:

ارائه خدمات با کیفیت به فرهیختگان جامعه از مهر ترین وظایف کارکنان وزارت علوم است

دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیر علوم در جمع کارکنان امور عمومی ستاد وزارت علوم تحقیقات و فناوری و خانواده‌های آنها گفت: با توجه به حساسیت مسئولیتی که بر عهده وزارت علوم است یکی از مهم ترین وظایف ما خدمات رسانی خوب و با کیفیت به قشر فرهیخته و دانشمند کشور است که امیدواریم در سایه اخلاق نیکو و صبر و همدلی بتوانیم در انجام این امر موفق باشیم.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، آئین تکریم و قدردانی از خدمات همکاران امور عمومی ستاد این وزارتخانه با حضور دکتر عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر، دکتر محمد تقی نظریور، معاون اداری مالی و مدیریت منابع و دکتر اباصلت خراسانی، مدیرکل امور اداری این وزارتخانه در مرکز همایش‌های دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

دکتر باقری در این مراسم ضمن خوشامدگویی و قدردانی از حضور همکاران و خانواده‌های آنها در این مراسم گفت: این نوع گردهمایی‌ها و نشست‌ها به همدلی و همکاری بیش از پیش کارکنان این وزارتخانه کمک شایانی می‌کند.

وی در ادامه از کلیه همکاران امور عمومی وزارت علوم به خاطر خدمات صادقانه قدردانی و برای خانواده‌های آنها آرزوی توفیق و سلامتی کرد.

در ادامه این مراسم، دکتر نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن قدردانی از حضور خانواده‌های کارکنان امور عمومی وزارت علوم در این مراسم گفت: بخش عمده‌ای از فعالیت‌های حوزه ستادی وزارت علوم بر عهده شما عزیزان است که با صبر و حوصله و همدلی و همکاری این امور را به نحو احسن به انجام می‌رسانید.

دکتر نظریور به سخنان ریاست محترم جمهوری مبنی بر ضرورت صرفه جویی در مصرف انرژی از سوی دستگاه‌های اجرایی و دولتی اشاره کرد و گفت: شما کارکنان امور عمومی نقش مهم و مؤثری در امر صرفه جویی انرژی در حوزه ستادی وزارت علوم ایفا می‌کنید.

وی با برشمردن چند نکاتی جند در خصوص نوع کار در اداره امور عمومی افزود: وزارت علوم وزارتخانه‌ای است که به فرهیختگان و نخبگان جامعه ارائه خدمات می‌کند لذا دیدن آموزش‌های لازم جهت ارائه بهتر خدمات به ارباب رجوع، تکریم مراجع کنندگان، رعایت صرفه جویی در مصرف انرژی و کاغذ و بهره‌گیری از امکانات دولت الکترونیک می‌تواند نقش عمده‌ای در بهبود انجام کارها داشته باشد.

در پایان این مراسم به تعدادی از کارکنان برتر امور عمومی لوح تقدیر به همراه جوایزی به رسم یادبود اهدا شد.

دکتر برومند :

فعال کردن شرکت‌های دانش بنیان، راه نجات کشور از مشکلات اقتصادی است

به افزون بر ۳۳ هزار میلیارد تومان فروش محصولات در کشور دست یافته ایم.

دکتر برومند با تاکید بر اینکه شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نقش مهمی در رفع مشکلات کشور دارد، گفت: این شهرک یکی از قدیمی ترین مجموعه های فناوری در کشور می باشد و گستردگی آن در کشور نمونه است؛ از این رو وظیفه بزرگتری نیز بر دوش دارد و باید سدشکن مشکلات در کشور باشد.

دکتر برومند ارتباط بسیار خوب دانشگاه صنعتی و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان را دلیل موفقیت آن برشمرد و گفت: این ارتباط مناسب باید الگویی برای دیگر مراکز رشد در کشور باشد.

وی ارتباط خوب شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان با مسئولان استانی را دیگر نقطه قوت شهرک دانست و اظهار امیدواری کرد که دوران طلایی دیگری در شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان آغاز شود.

در پایان این مراسم حکم دکتر سید مهدی ابطی به سمت «رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» توسط معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم به وی اعطا شد.

مراسم تکریم و معارفه روسای پیشین و فعلی شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان بعدازظهر دیروز، در شهرک علمی تحقیقاتی اصفهان برگزار شد. باصدور حکمی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، سید مهدی ابطی به سمت «رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» منصوب شد. وی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران دانشگاه صنعتی اصفهان است و تاکنون چاپ بیش از ۷۰ مقاله در نشریات علمی معتبر داخلی و بین‌المللی و کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی، تألیف ۳ جلد کتاب و ثبت ۵ اختراع را در کارنامه فعالیت علمی و دانشگاهی خود دارد. وی پیش از این به مدت ۴ سال معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه صنعتی اصفهان بین سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴ و از سال ۱۳۹۲ نیز معاون پژوهش و فناوری دانشگاه صنعتی اصفهان را بر عهده داشته است.



دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که کارآفرینی و نوآوری موضوع اساسی کشور است، تاکید کرد: امروزه، فناوری به مرزی رسیده است که میزان اشتغال به آن بستگی دارد و غیر از توسعه در این حوزه، راهی برای ایجاد اشتغال وجود ندارد؛ نجات کشور از مشکلات اقتصادی در فعال کردن جوانان در حوزه کارآفرینی و فعال کردن شرکت‌های دانش بنیان است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، با بیان اینکه در طی این سال‌ها ایران به مقام‌های علمی بسیاری در سطح دنیا دست یافته است، ادامه داد: این موفقیت‌ها، موجب دستیابی به رتبه ۱۶ ایران از نظر تعداد مقالات علمی در بین کشورهای جهان شد.

دکتر برومند با بیان اینکه در دهه ۷۰ توسعه فناوری در کشور آغاز شد، افزود: در همین سال‌ها، صنعت توسعه محصول شکل گرفت و با خودکفایی در این حوزه توانستیم فناوری‌هایی مختص خود تولید کنیم. وی تاکید کرد: از سال ۱۳۸۵ به بعد تعداد واحدهای فنآور در کشور افزایش یافت و صنعت کارآفرینی در کشور شکل گرفت. به گونه‌ای که امروز تعداد ۴۳ پارک علم و فناوری در کشور و ۱۹۰ مرکز رشد مشغول به فعالیت هستند و با اشتغال زایی ۳۳ هزار نفر در کشور

به گزارش نشریه تاو به نقل از ایسنا، دکتر برومند در آیین تکریم و معارفه روسای پیشین و فعلی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، اظهار داشت: در سال ۱۳۶۲، بعد از انقلاب و زمان بازگشایی دانشگاه‌ها، اولویت وزارت علوم بر آموزش و تربیت نیروی متخصص بود، به گونه‌ای که تعداد دانشجویان از ۱۱۷ هزار دانشجو در آن سال‌ها به حدود چهار میلیون دانشجو در سال ۱۳۹۵ افزایش یافت، اما عملکرد پژوهشی بالایی در آن زمان ثبت نشد.

وی افزود: رفته رفته پس از انقلاب تحصیلات تکمیلی در کشور قوت گرفت و در دهه ۷۰ تعداد مستندات علمی پژوهشی کشور افزایش یافت تا جایی که، از حدود ۶۷۰ سند علمی ثبت شده در آن زمان، اکنون به تعداد بالغ بر ۴۸ هزار نمایه علمی رسیدیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، در حکم انتصاب فوزان صباحی آمده است :

نظر به تلاش‌های ارزنده‌ی سرکارعالی در جلب حمایت خیرین از دانشگاه فنی و حرفه‌ای و لزوم استفاده بهینه از این ظرفیت، به موجب این ابلاغ به سمت «مشاور رییس در امور خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای» منصوب می‌شوید.

امید است با استعانت از ایزد متعال و به مدد دانش و درایتی که بحمدالله از آن برخوردارید و با بهره‌مندی از توانائی و همدلی نیروهای آن دفتر در انجام امور محوله موفق و سربلند باشید.

آنچه جلوه زیبایی‌های هستی را فزونی می‌بخشد وجود انسان‌هایی است که دل به خدمت مردمان بسته‌اند و سعادت و کمال خویش را در برخورداری هر چه بیشتر مردم از خدمات شایسته جست و جو می‌کنند.

خانم فوزان صباحی، مشاور رییس در امور خیرین دانشگاه شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در تاریخ ۳۰/۰۳/۹۷ فوزان صباحی را بعنوان مشاور رییس در امور خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب کرد.

مشاور رییس در امور خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب شد

بازدید دکتر فیروز

از آموزششده فنی شهید چمران رشت
و آموزششده هام استان گیلان



دکتر علیرضا فیروز معاون اداری، مالی و مدیریت منابع دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در طی سفری از مجموعه دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان بازدید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی جلسه هم اندیشی معاون اداری و مالی دانشگاه فنی و حرفه ای دکتر فیروز با رؤسا، معاونین و کارکنان مراکز فنی و حرفه ای در سالن جلسات دانشکده چمران رشت برگزار شد.

در ابتدا دکتر آرش بهار رییس دانشکده چمران رشت ضمن عرض سلام و خوشامدگویی به دکتر فیروز و سایر مدعوین، مختصری از شرایط موجود دانشکده و آموزششده های فنی و حرفه ای استان گیلان را تشریح کرد و از برنامه های این مراکز برای توسعه، تجهیز و بروزآوری کارگاهها و آزمایشگاه ها مطالبی را بیان داشت.

رییس منطقه ۹ دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اینکه ما درصدد این هستیم تا بتوانیم ضمن معرفی کامل ماهیت دانشگاه فنی و حرفه ای در استان، از ظرفیت های علمی و عملی دانشجویان برای ایجاد اشتغال نیز استفاده نماییم.

در ادامه جلسه دکتر فیروز ضمن تقدیر و تشکر از زحمات کلیه عزیزان، رؤسا، معاونین و پرسنل خدمت زحمتکش مطالبی را در خصوص سیاست های پیش روی دانشگاه فنی و حرفه ای بیان داشت.

وی با توجه به تلاش ها و پیگیری های دکتر صالحی عمران در خصوص افزایش اعتبارات دانشگاه فنی، وضعیت همکاران قراردادی، اساتید حق التدریس مواردی را ایراد کرد.

دکتر فیروز در طول سفر از کلیه دانشکده و آموزششده های فنی و حرفه ای استان گیلان بازدید و از آخرین شرایط امکانات و تجهیزات کارگاه ها و آزمایشگاه ها مطلع گردید.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی :

اجرام « طرح جامع مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان » در دانشگاههای دولتی



مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی گفت: به منظور پاسخگویی به نیازهای اجتماعی از طریق کارآمدتر کردن برنامه های درسی، « طرح جامع مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان دوره کارشناسی » از مهرماه سال جاری در دانشگاههای دولتی اجرا می شود.

کارشناسان زبده و صاحبان حرفه ها برای تدریس یا مشارکت در تدریس دروس مهارتی، دومین محور طرح مهارت افزایی دانشجویان است.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی، همچنین اجرای آموزش های فرا برنامه ای برای آماده سازی اشتغال پذیری دانشجویان را نیز سومین برنامه زیربنایی اجرای طرح مهارت افزایی دانشجویان اعلام کرد و گفت: تاکنون دانشگاه اصفهان طرح تم دانش، دانشگاه خوارزمی طرح ۲۰ مهارت در ۲۰ سالگی، دانشگاه علامه طباطبایی طرح ماد و دانشگاه جامع علمی کاربردی طرح «من» به معنای مهارت های نوین را در راستای ارتقای اشتغال پذیری دانشجویان را اجرا کرده اند.

وی افزود: رصد وضعیت اشتغال دانش آموختگان هر کدام از رشته های موجود در دانشگاه ها به عنوان چهارمین برنامه زیربنایی در طرح مهارت افزایی دانشجویان محسوب می شود که دانشگاه ها باید در قالب این برنامه از وضعیت اشتغال دانش آموختگان خود مطلع شوند تا در نهایت برنامه ریزی های آموزشی متناسب با این وضعیت صورت بگیرد.

دکتر آهنگیان اعلام کرد: در سال جاری هیات امنای دانشگاهها یک الی سه درصد درآمد اختصاصی دانشگاه خود را به طرح مهارت افزایی اختصاص می دهند.

وی تصریح کرد: در بودجه سال آینده ۱۵۰ هزار تومان اعتبار برای دانشجویان علوم انسانی و ۲۵۰ هزار تومان برای دانشجویان سایر رشته ها تحت عنوان طرح مهارت افزایی اختصاص خواهد یافت.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدرضا آهنگیان در دومین نشست معاونان آموزشی دانشگاه های سطح یک و دو کشور که امروز در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد؛ اظهار داشت: تربیت نیروی ماهر مورد نیاز بازار کار، کشور، انطباق برنامه های درسی با نیازهای بازار کار، روز آمد سازی برنامه های آموزشی و تقویت روحیه کارآفرینی در دانشجویان از مهمترین اهداف طرح جامع مهارت افزایی دانشجویان کارشناسی است.

وی از تدوین چهار برنامه زیربنایی برای اجرای « طرح مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان کارشناسی » در دانشگاه ها خبر داد و گفت: دانشگاه ها موظف هستند برنامه های ابلاغی را در قالب آئین نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان در دانشگاه ها پیاده سازی کنند.

دکتر آهنگیان گفت: اجرای کامل و دقیق جنبه های عملی - کاربردی برنامه های درسی در دانشگاهها از طریق به روز کردن برنامه های درسی با رویکرد مهارت افزایی و اشتغال آفرینی، نظارت بر حسن اجرای دروس کاربردی و پیش بینی منابع مالی مورد نیاز اولین محور طرح مهارت افزایی دانشجویان است.

وی افزود: طراحی و ارائه دروس اختیاری متناسب با نیازهای جامعه شامل بازنگری و تدوین دروس اختیاری مرتبط با مهارت و فضای کسب و کار با در نظر گرفتن اولویت های محلی، منطقه ای و ملی و تعیین ساز و کارهایی برای کسب مجوزهای قانونی استفاده از

رئیس آموزشکده های فنی سبزوار :

تعامل استانی رمز موفقیت آموزشکده های فنی سبزوار است

رئیس آموزشکده های سبزوار گفت: در چندماه اخیر بحمداله پیگیری های خوبی از جانب دکتر صالحی عمران و هیئت رئیسه محترم دانشگاه فنی و حرفه ای انجام شده است که می توان به اموری مانند: توجه ویژه به مسائل رفاهی کارکنان، افزایش تخصیص اعتبارات خاص جهت خرید تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی، سلف سرویس نسبت به سنوات گذشته و افزایش رشته های کارشناسی در سال آتی اشاره کرد.

ایشان در بخش دیگری از گفتگوی خود افزود: از تلاش و پیگیری و همدلی همکاران گرامیم در آموزشکده های پسران و دختران کمال تشکر را دارم. در این یکسال اقدامات خوبی انجام شد که می توان به موارد ذیل اشاره کرد: انتقال کلاس های آموزشی آموزشکده خواهران به مکان جدید که بخشی از آن انجام گرفته و باقیمانده آن تا مهرماه سال جاری انجام خواهد گرفت، تکمیل ساخت و بهره برداری از سلف سرویس آموزشکده خواهران در اسفندماه سال گذشته، پیگیری و تکمیل ساخت بخشی از طبقه همکف ساختمان چندمنظوره خیرساز آموزشکده پسران، تکمیل ساخت سوله خیرساز آموزشکده خواهران با متراژ حدود ۴۰۰ متر مربع جهت انتقال ۸ کارگاه آموزشی، پیگیری ادامه ساخت سالن ورزشی، تکمیل فضای سبز داخلی آموزشکده پسران، ایمن سازی کارگاه ها و آزمایشگاه ها و برپایی نمایشگاه ها و...

وی در ادامه گفت: به لطف خدا هماهنگی و تعامل بسیار خوبی با مجموعه مدیریت شهری، معاونت محترم استاندار و فرماندار سبزوار و ادارات و نهادها و صنایع محلی داشته ایم و همین جا لازم می دانم از شهرداری محترم سبزوار به جهت ایجاد فضای سبز آموزشکده پسران و آسفالت ورودی آموزشکده خواهران تشکر نمایم با مسئولین آموزش و پرورش و سایر دانشگاه ها، مرکز بهداشت و... در خصوص همکاری های متقابل، استفاده از فضاها و امکانات مازاد ریزنی نموده ایم و با شرکت فولاد سبزوار تفاهم نامه همکاری داشته و در قالب قرارداد آموزشی با استفاده از اساتید آموزشکده برای کارکنان این شرکت به مدت یک ماه کلاس آموزشی برگزار نموده ایم. از دیگر اقدامات انجام شده ایجاد مرکز نوآوری، کارآفرینی و ارتباط با صنعت در جوار خوابگاه دانشجویی بوده است که بحمدالله روند خوبی داشته است. رئیس آموزشکده های فنی سبزوار در پایان افزود: بی شک با وفاق و همدلی و نگاه مثبتی که در مجموعه مدیریت دانشگاه فنی و حرفه ای دیده می شود انشاء... بزودی شاهد رشد و پیشرفت این خانواده بزرگ خواهیم بود. بنده به عنوان خدمتگزار کوچکی از درگاه ایزد منان دوام عزت و سلامت و موفقیت همکاران عزیز را که در روند توسعه و تعالی فعالیت های علمی این کشور گام برمی دارند را مسئلت دارم.

جلسه تامین فضای سبز دانشکده های فنی و حرفه ای امیرکبیر و اطهر شهر اراک

جلسه تامین فضای سبز دانشکده های فنی و حرفه ای امیرکبیر و اطهر شهر اراک با حضور دکتر زندیه وکیلی معاون هماهنگی امور عمرانی و مدیرکل دفتر فنی استانداری مرکزی، فرماندار شهرستان اراک، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان مرکزی، مدیرکل راه و شهرسازی و کارشناسان شورای اسلامی و شهرداری اراک برگزار و در خصوص راهکارهای قانونی تامین درخواست رئیس دانشگاه مذکور گفتگو و تبادل نظر صورت گرفت.

مصطفوی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان مرکزی در این جلسه ابراز داشت: در اجرای سیاستهای دولت و براساس برنامه ششم توسعه، ارتقاء کمی و کیفی دانشگاه های فنی و حرفه ای و افزایش فضای دانشگاهی در این رشته ها در دستور کار است و در این رابطه گسترش فضای سبز دانشکده های امیر کبیر و اطهر شهر اراک و الحاق اراضی همجوار این مراکز آموزشی مورد درخواست ماست.

در ادامه جلسه کارشناسان شهرداری و شورای اسلامی، منع قانونی خصوصی سازی فضاهای سبز عمومی را یادآور شده و با انتقال اراضی مورد درخواست به دانشگاه فنی و حرفه ای مخالفت کردند. معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری مرکزی در ادامه جلسه ابراز داشت: ۵۵۰۰۰ مربع زمین با کاربری آموزش عالی به دانشکده فنی و حرفه ای امیرکبیر واگذار شده لیکن بایست براساس سرانه دانشجویی میزان عرصه مورد نیاز دانشکده بطور دقیق مشخص و در صورت کمبود فضای مورد نیاز، در این رابطه اقدام گردد. مهدی زندیه وکیلی داشتن فضای سبز کافی را برای مراکز آموزش عالی لازم دانست و گفت: انتقال قطعی اراضی با کاربری فضای سبز به دانشکده امیر کبیر قانونا منتفی است ولی یک راهکار مناسب برای استفاده دانشجویان از فضای سبز همجوار با دانشکده وجود دارد. وی دانشکده مزبور را ملزم به تهیه طرح جامع با برآورد همه نیازهای دانشکده از جمله فضای سبز مورد نیاز دانست و تصریح کرد: از آنجایی که فضای سبز شهر متعلق به عموم شهروندان است و دانشجویان هم بایست به نحو مطلوب از این فضا استفاده کنند لذا شهرداری اراک با همکاری و مشارکت دانشگاه نسبت به ساماندهی، مناسب سازی و بهینه سازی فضای سبز کنار دانشگاه اقدام نماید و دانشگاه نیز براساس طرح جامع خود، تعدادی درب را به فضای سبز منطقه باز نماید تا دانشجویان بتوانند از این فضا به نحو مطلوب استفاده نمایند.

معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری مرکزی تاکید کرد: نگهداری، آبیاری و نظافت فضای سبز مذکور همچنان با شهرداری اراک می باشد و همچنین تامین زمین مورد نیاز دانشکده اطهر شهر اراک موکول به بازدید محل و هماهنگی جهت تعامل بین دستگاه هایی که اراضی همجوار این دانشگاه را در اختیار دارند، خواهد بود.

بازدید نماینده شهرستان بندر انزلی مهندس حسن خسته بند، از پروژه های مختلف در دست اجرای آموزشکده فنی شهید خدادادی بندرانزلی

شدند که از مدیران شهرستان جهت رفع مشکلات آموزشکده کمک گرفته و شخصاً هماهنگی های لازم را به عمل خواهند آورد.

در پایان رییس آموزشکده فنی شهید خدادادی بندرانزلی مهندس بیژن شعبانی از حضور نماینده شهرستان مهندس حسن خسته بند و حمایت های بی دریغ شان در جهت پیشبرد اهداف و توسعه کمی و کیفی آموزشکده تقدیر و تشکر کرد.

کرد و برای انجام آسفالت جلوی آموزشکده و پارکینگ داخل مجموعه و تلاش برای اخذ اعتبارات بیشتر برای آموزشکده از مجاری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و کمیته برنامه ریزی فرمانداری و منطقه آزاد تجاری شهرستان بندر انزلی قول پیگیری داد و نیز اعلام کرد که به زودی از رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برای بازدید از مجموعه آموزشکده فنی و حرفه ای بندرانزلی دعوت بعمل خواهند آورد و همچنین ایشان متذکر

به گزارش نشریه تاو مهندس حسن خسته بند، نماینده شهرستان بندر انزلی در مجلس شورای اسلامی از پیشرفت کاری در زمینه عمرانی آموزشکده اعلام رضایت کرد و از زحمات و پیگیری های رییس آموزشکده مهندس بیژن شعبانی و همکاران تقدیر و تشکر کرد و از نزدیک در جریان امورات مختلف در حال انجام آموزشکده قرار گرفته و اعلام حمایت همه جانبه خود را از برنامه های رییس آموزشکده اعلام



رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای:

ارتباط صنعت و دانشگاه را به معنای واقعی اجرا می کنیم.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای، امضای تفاهم نامه همکاری با مجمع تشکل های دانش بنیان را یکی از بهترین زمینه های همکاری با بخش خصوصی دانست و گفت: ارتباط با صنعت را به معنای واقعی اجرا می کنیم.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از دانشگاه فنی و حرفه ای، جناب آقای دکتر صالحی عمران در نخستین نشست شورای سیاست گذاری همکاری مشترک اتاق بازرگانی ایران و دانشگاه فنی و حرفه ای، گفت: سال هاست که مسئولان از برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت سخن می گویند اما تاکنون اجرا نشده است.

وی امضای تفاهم نامه اخیر با مجمع تشکل های دانش بنیان برای تربیت تکنیسین های ماهر در بخش هوافضا را بسیار خوشایند توصیف و تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای افتخار می کند که برای بخش خصوصی نیروی کار ماهر تربیت می کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای ادامه داد: من به بخش خصوصی باور دارم و بازی در زمین بخش خصوصی بسیار جذاب است.

وی با اشاره به رویکرد فعالیت های آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای، گفت: ماموریت ما در دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت نیروی ماهر و کمک به اشتغال کشور است که در نهایت به اهداف رشد و توسعه تولیدی می انجامد. جناب آقای دکتر صالحی عمران، اظهار امیدواری کرد که روزی دانشگاه های کشور از مجموعه دولت خارج و به بخش خصوصی واگذار شوند و افزود: اگر روزی این اتفاق بیفتد، برای صنعت و دانشگاه باشکوه، خواهد بود.

رئیس شورای سیاست گذاری همکاری مشترک اتاق بازرگانی ایران و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، بر اجرایی شدن مفاد تفاهم نامه همکاری با مجمع تشکل های دانش بنیان اتاق بازرگانی ایران تاکید کرد و گفت: این زمینه خوب همکاری باید سریع تر اجرایی شود تا تاثیر خود را در تولید، صنعت و خدمات نمایان سازد.

رئیس مجمع تشکل های دانش بنیان ایران:

تفاهم نامه همکاری مجمع تشکل های دانش بنیان با دانشگاه فنی و حرفه ای به تهاجم صنایع تسری یابد.

همکاری های مشترک با تمامی صنایع و بخش های تولیدی و خدماتی کشور قرار گیرد.

کلاهی همچنین خواستار حمایت تمامی تشکل ها از این شورا شد و افزود: مجمع تشکل های دانش بنیان به عنوان پیشرو، و پایلوت این طرح، همکاری های خود را با دانشگاه فنی و حرفه ای کشور آغاز کرده است.

وی همچنین بر تعریف سرفصل های همکاری های مشترک از سوی بخش خصوصی و تشکل ها تاکید کرد و گفت: تعریف سرفصل ها باید بر عهده بخش خصوصی و صنعت باشد.

گفتنی است؛ در این نشست که با حضور ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار شد، نمایندگانی از اتاق بازرگانی ایران، اتاق اصناف ایران، شرکت شهرک های صنعتی کشور و برخی معاونان و مدیران کل دانشگاه فنی و حرفه ای کشور حضور داشتند.

این نخستین نشست شورای سیاست گذاری همکاری مشترک اتاق بازرگانی ایران و دانشگاه فنی و حرفه ای کشور بود که در مرکز این دانشگاه برگزار شد.

رئیس مجمع تشکل های دانش بنیان ایران خواستار تسری و تعمیم تفاهم نامه همکاری این مجمع با دانشگاه فنی و حرفه ای کشور مبنی بر تربیت نیروی ماهر برای صنعت، شد.

افشین کلاهی، در نخستین نشست شورای سیاست گذاری همکاری مشترک اتاق بازرگانی ایران و دانش فنی و حرفه ای کشور، افزود: صنعت با کمبود نیروی ماهر روبروست و باید با کمک دانشگاه فنی و حرفه ای این کمبود را پوشش دهیم.

وی اظهار کرد: تلاش داریم با کمک سازمان های مربوط در بخش های مختلف، فضای کسب و کار را بهبود تسهیل کنیم. در همین راستا یک تفاهم نامه همکاری با دانشگاه فنی و حرفه ای برای تربیت نیروی کار ماهر امضا کرده ایم.

رئیس مجمع تشکل های دانش بنیان اتاق بازرگانی ایران، به شورای سیاست گذاری همکاری مشترک اتاق بازرگانی ایران و دانشگاه فنی و حرفه ای پیشنهاد داد که این شورا به عنوان شورای مرکزی و کانون

دکتر سینیایی:

بدون شک آموزش های مهارت منطبقه مفقوده اشتغال و کارآفرینی در کشور ماست

راستا مأموریت دانشگاه فنی و حرفه ای مأموریت کوچک و قابل اغمازی نیست چرا که تنها دانشگاهی در کشور هستیم که اجازه توسعه کمی به ما داده شده است.

وی اعطای مجوز شورای برنامه ریزی مستقل به دانشگاه فنی و حرفه ای از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دانشگاه فنی و حرفه ای را نشان از اعتماد بدنه آموزش عالی به مسوولین دانشگاه و کاری کم نظیر و بزرگ ارزیابی کرد و گفت: مطمئناً مجاهدت های پیگیر، نفوذ کلام و سرمایه اجتماعی و علمی دکتر صالحی عمران ریاست دانشگاه در دستیابی به این امر مهم نقش بسزایی داشته است.

سینیایی با عنوان این مطلب که مهارت آموزی نقش مهمی در رونق اشتغال و کارآفرینی در توسعه پایدار دارد و امروز بخش عظیمی از فارغ التحصیلان به دلیل عدم مهارت بیکار هستند تصریح کرد: انتظار بدنه مدیریتی دانشگاه از برگزاری این نشست ها برنامه ریزی جامع برای توسعه کمی و کیفی آموزش های عالی فنی و حرفه ای در کشور در جهت حل معضل بیکاری جوانان است.

به همت دفتر برنامه ریزی آموزش های فنی و حرفه ای نخستین نشست هم اندیشی برنامه ریزی درسی آموزش های فنی و حرفه ای برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، نخستین نشست هم اندیشی برنامه ریزی درسی آموزش های فنی و حرفه ای به همت دفتر برنامه ریزی آموزشی با حضور دکتر سینیایی، معاون آموزشی دانشگاه، مدیران کل حوزه ستادی و اعضای کمیته های تخصصی برنامه ریزی دانشکده های فنی و حرفه ای دکتر شریعتی و شهید شمسی پور تهران در دفتر معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای آموزش برگزار شد.

بنابراین گزارش در ابتدای این نشست دکتر عطاءاله سینیایی معاون آموزشی دانشگاه با ابراز خرسندی از حضور در این نشست اعضای شورای برنامه ریزی دانشگاه را سرامدان فنی و حرفه ای کشور قلمداد کرد و بیان داشت: بدون شک آموزش های مهارتی حلقه مفقوده اشتغال و کارآفرینی در کشور ماست. در همین

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با آنا عنوان کرد؛

تکمیل حلقه آموزش تولید بازاریابی و فروش در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

و دستمزد دانشجویان را نیز پرداخت کنیم. صالحی عمران گفت: این طرح از نظر اقتصادی، هم به درآمدزایی دانشجویان منجر می‌شود و کمک می‌کند دانشجویان در کنار تحصیل درآمدی برای گذران زندگی داشته باشند. هم جبران فرصت‌های از دست رفته می‌شود و به دانشجویان انگیزه می‌دهد و از طرف دیگر در هزینه‌کرد بودجه دانشگاه نیز صرفه‌جویی قابل توجهی خواهد شد.

وی با تأکید بر اینکه از طریق طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی، محیط واقعی کار برای دانشجویان فراهم می‌شود گفت: به جای اینکه دانشجویان دوره عملی خود را رایگان بیرون از دانشگاه بگذرانند، می‌توانند با انجام امور خدماتی مورد نیاز در مجموعه دانشگاه، به صورت عملی با کار آشنا شوند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای ادامه داد: علاوه بر این در طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی، دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای ترغیب می‌شوند به تولید بپردازند و در واقع به نوعی از تولید کالای ایرانی حمایت می‌کنیم، با این کار تولید، بازاریابی و فروش را به دانشجویان می‌آموزیم به عبارت دیگر حلقه آموزش، تولید، بازاریابی و فروش را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تکمیل می‌کنیم.

صالحی عمران تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای زمانی موفق است که دانشجویان، یک مهارت را کامل فرا بگیرد و بعد از خروج دانشگاه تجربه کامل داشته باشد به همین دلیل طرح سجا، باعث خروجی ماهر و با تجربه از دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌شود.

وی درباره مشارکت دانشجویان در طرح سفیران جوان اقتصاد مقاومتی اظهار کرد: حدود ۴ هزار نفر تاکنون در این طرح ثبت‌نام کرده‌اند و پیش‌بینی می‌شود که در تابستان نیز حدود ۲ هزار و ۵۰۰ نفر شرکت کنند.



رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه نیازهای خدماتی مجموعه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به دانشجویان واگذار می‌شود، گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای زمانی موفق است که دانشجو، یک مهارت را کامل فرا بگیرد و بعد خروج از دانشگاه تجربه کامل داشته باشد.

آموزش مهارت است و پیرامون تمام این خدمات، کارگاه و کلاس‌های آموزشی برگزار می‌کند، تصمیم گرفتیم کارهای خدماتی اینجینینی را به دانشجویانی که برای این کار آموزش دیده و مهارت لازم را کسب نموده‌اند واگذار کنیم. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای تصریح کرد: خدماتی که در مراکز، آزمایشگاه‌ها، خوابگاه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورد نیاز است را به دانشجویان می‌سپاریم، قیمتی هم از طرف هیات امنا تصویب شده است و مجازیم حق الزحمه

به گزارش نشریه تاو دکتر ابراهیم صالحی عمران در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، درباره طرح سفیران اقتصاد مقاومتی (سجا) که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای آغاز شده است اظهار کرد: کارهای تعمیراتی، نقاشی، تاسیساتی در خوابگاه‌ها و مراکز فنی و حرفه‌ای مورد نیاز است که در گذشته این کارها به افراد و پیمانکارهایی بیرون از دانشگاه واگذار و قاعدتا باید هزینه‌های کلانی صرف این امور می‌شد. وی افزود: به دلیل اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای مرکز

احکام اعضای شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای صادر شد.

به گزارش فارس، طبق آخرین اطلاعات کسب شده، احکام اعضای شورای برنامه‌ریزی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای این هفته از سوی معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری صادر خواهد شد.

ریاست این شورا بر عهده رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد بود که تأثیر بسیاری در بهبود کیفیت آموزش‌ها و برنامه‌ریزی‌های آتی این دانشگاه خواهد داشت. گفتنی است، این شورا با پیگیری‌های دکتر صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای تشکیل شده است که به گفته وی تأثیر بسیاری در کیفیت بخشی آموزش‌ها و جذابیت درسی برای دانشجویان و متقاضیان تحصیل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد داشت.

بر اساس این گزارش، با توجه به نامه ارسالی از معاونت آموزشی وزارت علوم خطاب به رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای مقرر شد تا ۲۷ اسفندماه ۹۶ با اعلام اسامی و انتخاب نهایی اعضا، شورای برنامه‌ریزی مستقل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تشکیل شود.

همچنین، اعضای این شورا متشکل از رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، مدیرکل برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، معاون آموزشی دانشگاه، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، یک تن از مدیران مرتبط با شورا، دو تن از صاحب نظران صنعت و فضای کسب و کار و یک یا دو نفر از اعضای هیات علمی دارای تجربه یا دانش تخصصی است.

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در هفته جاری احکام اعضای شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را به ریاست جناب آقای دکتر صالحی عمران صادر و برای اجرا ابلاغ خواهد کرد.

به گزارش خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، در راستای استقرار نظام یکپارچه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای و به منظور تحقق سیاست‌های کلان آموزش‌های مهارتی و تسهیل در فرآیند تصمیم‌گیری و با اعلام موافقت وزارت علوم برای نخستین بار مجوز تشکیل شورای مستقل برنامه‌ریزی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای در دانشگاه فنی و حرفه‌ای صادر شد.

برگزاری هفتمین همایش نقش دانشمندان ایرانی - اسلامی در پیشبرد علوم تجربی

پیشنهاد ایجاد «سازمان ملی مهارت‌آموزی» در وزارت علوم به جای «شورای ملی مهارت»

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به تشکیل شورای ملی مهارت که دبیرخانه آن در وزارت کار ایجاد شده است، گفت: تشکیل شورای ملی مهارت‌آموزی گامی مثبت است اما برای ایجاد تحول در نظام آموزش‌های مهارتی نیازمند نهاد ملی در قالب سازمان مهارت‌آموزی هستیم.

دکتر صالحی عمران در گفت‌وگو با فارس خبر داد: پیشنهاد ایجاد «سازمان ملی مهارت‌آموزی» در وزارت علوم به جای «شورای ملی مهارت»

دکتر ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، با اشاره به دبیرخانه ایجاد شده در وزارت کار با عنوان شورای عالی مهارت اظهار داشت: نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جریان بررسی لایحه احکام دائمی برنامه‌های توسعه‌ای کشور، شورای عالی مهارت را به ریاست معاون اول رئیس جمهور مصوب کردند.

وی افزود: بر اساس این مصوبه این شورا مکلف است بر اساس آیین‌نامه‌ای که به پیشنهاد وزارتخانه‌های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان برنامه و بودجه کشور حداکثر ظرف مدت شش ماه به تصویب هیأت وزیران برسد.

دکتر صالحی عمران تأکید کرد: این شورا قرار است نظام صلاحیت حرفه‌ای مشاغل متناسب با حرفه و میزان مهارت در آن حرفه و مدرک علمی مهارتی را طراحی و استقرار آن را مدیریت کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به اینکه دبیرخانه شورای ملی مهارت در وزارت کار پیش‌بینی شده است، گفت: این شورا با توجه به ماهیت آموزشی که دارد باید زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار می‌گرفت چرا که در وزارت کار آموزش‌های غیررسمی و موقت ارائه می‌شود.

دکتر صالحی عمران تأکید کرد: هدف اصلی ایجاد این شورای ملی ایجاد وحدت رویه و جلوگیری از ارائه آموزش‌های جزیره‌ای است چرا که هم اکنون هیچ کدام از دستگاه‌های مرتبط به صورت عمودی و افقی در حوزه مهارت‌آموزی ارتباطی با همدیگر ندارند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: قطعاً ایجاد شورا گامی مثبت است اما ایجاد یک نهاد مستقل و سازمان در این زمینه نیاز جدی‌تر این بخش است؛ هم اکنون برای ارائه آموزش‌های مهارتی همه دستگاه‌ها نیاز به کارگاه، مربی و فضای آموزشی، تجهیزات و برنامه‌ریزی درسی دارد. بنابراین ایجاد این سازمان و نهاد مستقل در سطوح بالا می‌تواند به تقویت حوزه مهارت‌آموزی و ارتقای کیفیت آن کمک کند.

(عضو کمیته همایش) پیرامون اهداف و دورنمای همایش سخنانی را ایراد و سپس بیانیه‌ی این همایش را قرائت کرد. در ادامه دکتر سید عطاءاله سینایی، معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در خصوص کاربرد روش‌های علمی در آثار ابوریحان بیرونی، به ارائه‌ی مقاله پرداخت و سپس دکتر معراج رجایی، مدیر کل پژوهش دانشگاه فنی و حرفه‌ای، با موضوع "منطق ارسطویی و منطق سینایی (ابن سینا) و ریشه‌های آن در منطق فازی" سخنرانی و مقاله ارائه کرد.

همچنین دکتر زویا صنعتی، سخنانی پیرامون موضوع "طب سنتی و درمان با گیاهان دارویی در ایران از دیر باز تا زمان حاضر" بیان کرد.

در بخش سوم همایش که بخش پایانی این مراسم بود، نیز به ارائه مقاله با موضوعات زیر پرداخته شد.

دکتر حنیف قلندری با موضوع "عبدالجبّار خرقی، پایه گذار سنت هیأت‌نگاری"

دکتر سلیمان رسولی با موضوع "تلمبه آبی الجزری و استفاده از آن در آموزش علوم با رویکرد کاوشگری" دکتر اسفندیار معتمدی با موضوع "تاریخچه دانشگاه فنی و حرفه‌ای از دارالفنون به بعد"

آقای علی صفاری با موضوع "ناوبری و قبله یابی نجومی در دوره اسلامی"

آقای غلامحسین رستگار نسب با موضوع "گذر سیاره زهره و گزارش بررسی اختلالات گرانشی بر سیاره زهره از طریق رصد تجربی گذر زهره در کشور اندونزی"

بصیره دبیر این همایش درباره اهداف و پیشینه این مراسم اظهار کرد: اولین همایش را در سال ۹۰ و به همت اتحادیه انجمن علمی آموزشی معلمان فیزیک برای بازتاب تاریخ علمی در کتاب و کلاس درس برگزار کردیم، در این همایش یک روزه نقش دانشمندان ایرانی اسلامی در پیشبرد علوم تجربی مورد توجه قرار می‌گیرد دانشمندی که کارهای بدیع علمی داشته‌اند.

وی با اشاره به تداوم این همایش طی ۶ سال گذشته در استان‌های مختلف کشور گفت: امسال این همایش به همت دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار می‌شود و هدف از برگزاری چنین برنامه‌های دور کردن جوانان از خودباختگی علم غرب است.

دبیر همایش اظهار کرد: در این برنامه سعی می‌کنیم تا با طرح پیشرفت‌های انجام شده توسط دانشمندان ایرانی اسلامی روال دستیابی به علوم را به جوانان نشان دهیم چرا که علم قومیت و ملیت نمی‌شناسد.

بصیره با بیان اینکه در این همایش روند پیشبرد علوم تجربی به خوبی نشان داده می‌شود، گفت: باید برنامه‌ریزی‌ها به گونه‌ای باشد که در نظام آموزشی، معلمان به سمت آموزش علوم تجربه به گونه‌ای فعال حرکت کنند و به روحیه پرسشگری خود، دانش‌آموزان را به سمت یادگیری هر چه بیشتر هدایت کنند.

به گزارش نشریه تاو هفتمین همایش نقش دانشمندان ایرانی - اسلامی در پیشبرد علوم تجربی با حضور مهندس گرد رئیس دانشکده فنی شریعتی، مدعوینی از وزارت آموزش و پرورش و برخی از معاونین و مدیران کل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سالن مفرح دانشکده شریعتی برگزار گردید.

در ابتدا مهندس گرد ضمن خیر مقدم به حضار در این مراسم، برای جوانان جوایز علم و دانایی سرزمین ایران آرزوی موفقیت و بازگشت به هویت غایی ارزشمند و پایبندی به ارزشهای ناب اسلامی نمود.

دکتر ناصر زنگنه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز در ادامه ضمن خیرمقدم به حضار در این همایش، اظهار امیدواری کرد خروجی و ماحصل این همایش بتواند در زمینه‌ی پیشبرد اهداف بلند مدت و ماموریت‌های جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و زیربنایی نمودن آن در ساختار جامعه و بخش فنی آن کارگشا و مثمر ثمر باشد.

وی در پایان جامعه ما را از لحاظ برخورداری از نیروها و متخصصین علوم تجربی غنی ارزیابی کرد و اعتقاد داشت اگر به همین نسبت بتوانیم در زمینه علم و مهارت با تکیه بر دستاوردهای همایش‌هایی از این دست، به درجه‌ای مطلوب برسیم می‌توانیم افرادی متبحر برای بازار کار و رفع موانع بیکاری جامعه برسیم.

پس از بیانات دکتر زنگنه، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای، و مهندس مرضیه گرد، رئیس دانشکده، دکتر عبدالحسن بصیره (دبیر کمیته علمی همایش) به

عنوان رئیس جلسه بخش اول هفتمین همایش نقش دانشمندان ایرانی - اسلامی در پیشبرد علوم تجربی در ابتدای سخنان خود ضمن اشاره‌ی مختصری به تاریخچه‌ی این همایش و توضیحاتی در خصوص تاریخ علم، اظهار داشت: نگاه به گذشته‌ی علم باید نقدانه باشد چرا که بسیاری از دانشمندان ناشناخته‌ای داریم و یا دانشمندان پراوازه‌ای داریم که چند بعدی بوده ولی متأسفانه همه‌ی ابعاد آنان برای ما شناخته شده نیست و ما باید به سراغ این اندیشمندان که فرهنگ و علم زیرخاک‌ما هستند برویم، ابعاد ناشناخته‌ی آنان را بررسی کنیم و ارائه نماییم.

وی خطاب به مسئولین آموزش و پرورش و سازمان برنامه ریزی، عنوان داشت: "هزینه و زحمات زیادی برای برگزاری این همایش‌ها صرف می‌گردد تا زمینه‌ای فراهم گردد و مقالاتی توسط متخصصین ارائه گردد، پس حتماً این مقالات را خوانده و بررسی و استفاده نمایید."

در ادامه دکتر یونس کرامتی با عنوان "فارسی‌نگاری در گوهر شناسی دوره اسلامی" و دکتر عبدالرسول عمادی، معاون وزیر و رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با عنوان "طبیعیات ابوالبوکات بغدادی" به ارائه مقاله پرداختند.

در بخش دوم هفتمین همایش نقش دانشمندان ایرانی - اسلامی در پیشبرد علوم تجربی، ابتدا دکتر امیر اکباتانی



• صاحب امتیاز :

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

• مدیر مسئول و سردبیر:

دکتر حسین سلمانی

• دبیر تحریریه : رضا فرج تبار

• دبیر اجرایی : سهیلا قانع

• دبیر هماهنگی : فاطمه کواشی

• خبرنگار: علی همزه‌ای

• صفحه آرایی و طراحی جلد: فاطمه حبیبی

• عکاس : بهزاد حبیبی

• محل انتشار : تهران

• نشانی : تهران، میدان ونک، خیابان

برزیل شرقی، پلاک چهار، سازمان

مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور

• سایت دانشگاه :

www.tvu.ac.ir

• تلفن و فکس :

۰۲۱ - ۸۸۱۹۰۱۱۰ - ۸۸۱۹۰۱۴۷

آشنایی با کارآفرین برتر، استاد بهروز فروتن

■ عضو هیات مدیره بنیاد حامیان دانشکده کارآفرینی

دانشگاه تهران

■ عضو هیات مدیره و مشاور بنیاد حامیان دانشگاه

فنی و حرفه‌ای

■ عضو مجمع حامیان دانشگاه صنعتی شریف

■ انتشار کتابهای:

- "دوست من سلام"

- "همیشه برخاستن" نخستین راهنمای کارآفرینی

ایرانی

- "کارآفرینی به شیوه بهروز فروتن" (دانشگاه شریف)

- کارآفرینی "۳۸+۱"

- "پیشگامان صنعت غذا" معرفی یکصد چهره صنایع

غذایی

- "صد سال عشق" شرح زندگی موسسان علوم تغذیه

و صنعت غذا در ایران

- کتاب ویژه "جایزه دکتر هدایت"

- "مجموعه مقالات کنگره ملی صنایع غذایی ایران"

- "گلنار خانم" ویژه کودکان

■ انتشار ده ها مقاله در رسانه های عمومی و نشریات

تخصصی

■ فعالیتهای شاخص در حوزه کارآفرینی دانشگاه فنی

و حرفه ای:

■ حضور مستمر در جلسات هیات مدیره حامیان با حضور

مسولین مربوطه

■ بازدید از مراکز فنی و حرفه ای چندین استان

■ شرکت در جلسات هیات امنای جامعه خیرین استانهای

خراسان رضوی، کاشان، یزد و ...

■ ایراد چندین سخنرانی در دانشگاه دختران ولیعصر

■ ارائه مشاوره در امور کارآفرینی به دانشجویان



■ متولد ۱۳۲۴ شمسی در تهران

■ تحصیلات: رشته مدیریت دانشگاه تهران

■ فعالیت ها: تدریس، پیمانکاری، کارآفرینی

■ بنیانگذار "گروه صنایع غذایی بهروز"

■ مدیریت شرکت صنایع غذایی بهرنگ

■ اولین قهرمان قهرمانان صنعت کشور

■ نخستین کارآفرین نمونه کشور

■ ایراد سخنرانی و تدریس در کنفرانسها و همایشهای

کارآفرینی و مراکز دانشگاهی

■ حضور و مسولیت بیش از ۲۰ کنگره ملی صنایع غذایی

■ دریافت بیش از ۴۰۰ تندیس، لوح و تقدیرنامه داخلی

و خارجی

■ موسس نخستین مرکز تحقیقات صنایع غذایی

غیردولتی کشور

■ مشاور عالی کانون انجمنهای صنایع غذایی کشور

■ عضو هیات موسس و هیات مدیره انجمن دارندگان

نشان استاندارد ایران

■ ریاست کمیته سیاستگذاری اتحادیه سراسری

تعاونیهای تولیدی

■ عضو هیات نمایندگان اتاق بازرگانی ایران

■ عضو هیات موسس و هیات امنای دانشگاه صنایع

غذایی (دانشگاه آزاد، علوم تحقیقات)

سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای طراحی و تدوین شد



مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای سند راهبردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را طراحی و تدوین کرد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از دانشگاه فنی و حرفه‌ای، موسوی افزود: این سند با بررسی اسناد بالادستی کشور در حوزه آموزش عالی مهارتی و مسائل و مشکلات موجود دانشگاه و تعیین مسئولیت دانشگاه طراحی و تدوین شده است.

وی طراحی و تدوین این سند را یکی از اقدامات مهم و اجتناب ناپذیر دانشگاه برشمرد و افزود این سند مشتمل بر ۱۴ راهبرد، ۹۴ سیاست و ۳۸۱ برنامه عملیاتی است و تاکنون در دو مرحله کمیسیون دائمی و هیات امنای مطرح شده و نقطه نظرات اعضا نیز در سند لحاظ شده است.

رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود: سند راهبردی دانشگاه توسط

کارشناسان این مرکز و سایر همکاران دانشگاهی و معاونان و مدیران ستادی، با صرف بیش از ۷۰۰ ساعت زمان و ویرایش‌های متعدد طراحی و تدوین شد.

وی ادامه داد: پس از نهایی شدن سند و ابلاغ آن به دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، برنامه عملیاتی دانشکده و آموزشکده‌ها از آن استخراج خواهد شد