



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک ۴

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۰۰

www.tvu.ac.ir

publicrelation@tvu.ac.ir



واقعاً از جمله کارهای بسیار خوب، همین قضیه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است که باید دنبال شود. بچه‌ها بیایند و زودتر وارد بازار کار شوند و به دنبال آن روش تحمیل‌شده دروغین مدرک‌گرایی نباشند.

لازمه افزایش کیفیت تولیدات داخلی و بالابردن بهره‌وری ارتقای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و ایجاد زمینه برای ابتکارات است.



فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های کشور به یک دوره‌ای برای آموختن مهارت شغلی نیاز دارند که لازم است این دوره‌ها توسط مراکز فنی و حرفه‌ای پیش‌بینی شود.

آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مقوله‌ای مهم در توسعه اشتغال، ارتقای بهره‌وری و پیشرفت اقتصادی و اجتماعی کشور است.

س
فنی
حرفه‌ای

یادداشت سردبیر، حسین سلمانی

دانشگاه فنی و حرفه‌ای، با مأموریت تربیت تکنسین ماهر، اصلی‌ترین متولی امر آموزش‌های مهارتی کشور است، ظرفیت‌های موجود این دانشگاه و نگاه ویژه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، مسئولین و اسناد بالادستی مبنی بر توسعه دانشکده‌ها و آموزشکده فنی و حرفه‌ای کشور، حاکی از رسالت خطیر این دانشگاه است.

این دانشگاه مأموریت دارد، آموزش‌های فنی و حرفه‌ای را در سطح شغلی میانی و بالای مهارت موردنیاز بازار کار، ارائه دهد و نسل جوان کشور را به سوی آموزش‌های عالی فنی و حرفه‌ای سوق دهد. توسعه نیروی کار در حوزه حرف و مشاغل میانی مهارت با هماهنگی دیگر ذی‌نفعان آموزشی در سطح کشور در دستور کار این دانشگاه وجود دارد.

از این رو، اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی جهت فرآیند اطلاع‌رسانی به مخاطبان که از اهمیت بسزایی برخوردار است، در نظر دارد با مشارکت عمومی همکاران و استفاده از ظرفیت‌های موجود نسبت به انتشار خبرنامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان بستری برای تعامل و هم‌فکری و اطلاع‌رسانی اقدام نماید.



اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

خبرنامه

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

سال اول - دی - شماره دوم - ۹۶



سردبیر و مدیر مسئول: حسین سلمانی

مدیر اجرایی و صفحه آرا: سهیلا قانع

طراح: مجتبی رسولی

ویراستار: فاطمه کواشی

عکاس: بهزاد حبیبی

خبرنگار: علی همزهئی

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی،

پلاک ۴، ساختمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۰۰

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷

فهرست مطالب

	۱	سخن سردبیر
	۲	انتصاب جناب آقای دکتر صالحی عمران
	۳	جلسه دکتر صالحی عمران با رؤسای مناطق
	۵	بازدید سرپرست دانشگاه از مجموعه سازمان مرکزی
	۵	انتصاب مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی
	۶	بازدید دکتر صالحی از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری
	۷	بازدید دکتر برومند از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری
	۸	نشست مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اعضای هیئت علمی و مدرسان
	۸	انتصاب ریاست آموزشکده دختران شریعتی
	۹	حضور معاون اداری و مالی وزارت علوم و معاون دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان
	۱۰	نشست صمیمی دکتر صالحی با دانشگاه فرهنگیان
	۱۱	کارگروه مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای و معاونت آموزش متوسطه
	۱۲	انتصاب دکتر صالحی عمران به عنوان نماینده وزارت علوم و عضو شورای راهبردی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
	۱۲	نشست همکاری قرارگاه مهارت آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح با مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای
	۱۳	اشکالات آموزش مهارتی از زبان سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای
	۱۶	دیدار سرپرست دانشگاه با رئیس صندوق رفاه دانشجویی
	۱۶	حضور دکتر صالحی در جمع اساتید و کارکنان دانشکده شریعتی
	۱۸	گفتگوی مشترک دکتر صالحی عمران و دکتر قبادیان در زمینه همکاری‌های مشترک
	۱۹	جلسه هماهنگی و تبادل نظر ایثارگران و سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای
	۱۹	استفاده از ظرفیت دوران سربازی برای مهارت‌آموزی
	۲۰	سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در سفر به اراک
	۲۰	بازدید سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور از دانشکده پسران نوشهر
	۲۱	سخنرانی دکتر صالحی در همایش هفته پژوهش دانشگاه اراک
	۲۲	نشست سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با استاندار مرکزی
	۲۲	بازدید دکتر صالحی عمران از ماشین‌سازی اراک
	۲۳	نشستی صمیمی با خیرین استان هرمزگان
	۲۴	ششمین جلسه شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی
	۲۴	دکتر صالحی عمران در نشست هم‌اندیشی با کارکنان سازمان مرکزی
	۲۵	تفاهم‌نامه همکاری مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای و منطقه ویژه پارس
	۲۵	نشست تخصصی انتخاب دانشجوی نمونه با رویکرد فنی‌مهارتی
	۲۶	انتصاب سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای
	۲۶	انتصاب سرپرست اداره کل اموراداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای
	۲۶	نشست صمیمی دکتر صالحی عمران با رؤسای آموزشکده‌های استان خراسان
	۲۷	مراسم معارفه معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

**جلسه دکتر صالحی عمران
با روسای مناطق کشور**



رؤسای مناطق و استانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای عصر روز دوشنبه، بیستم آذرماه، در اولین ساعات حضور دکتر ابراهیم صالحی عمران در دانشگاه نشست مشترکی جهت آشنایی، معارفه و ارائه پیشنهادات داشتند.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، در این نشست که در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد دکتر صالحی ضمن تقدیر و تشکر از میهمان‌نوازی کارکنان بیان داشت: به امید خدا با همراهی کارکنان و دانشجویان به تحقق منویات مقام معظم رهبری و دولت خدمت‌گذار در پیشبرد آرمان‌های نظام از جمله اقتصاد مقاومتی، تولید و اشتغال خواهیم پرداخت.

وی افزود: برنامه‌های خوبی برای اعتلای دانشگاه در نظر داریم که از جمله آن می‌توان به تغییر الگوی نظام آموزشی، استقبال از تولیدات دانشجویی، بازاریابی و فروش محصولات اشاره کرد که با طراحی مناسب آن بازده اقتصادی آموزش‌های مهارتی افزایش می‌یابد.

رییس انجمن آموزش عالی ایران تصریح کرد: متأسفانه امروز فضای دانشگاهی ما در کشور مهارتی نیست و این ضعف بسیار بزرگی در بدنه آموزش عالی است. سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان داشت از طرح استانی شدن مراکز استقبال می‌کنم. وی خاطرنشان کرد ارتباط علمی دانشگاه با سایر مراکز فنی و مهارتی در کشور گسترش پیدا خواهد کرد.

گفتنی است در پایان این نشست رؤسای مراکز به معرفی و ارائه پیشنهادات خود پرداختند.



**معاون پژوهشی و فناوری
وزارت علوم،
تحقیقات و فناوری:
ضرورت بازنگری
فرآیندهای اجرایی در
دانشگاه فنی و حرفه‌ای**



معاون پژوهشی وزیر علوم بر ضرورت بازنگری فرآیندهای اجرایی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاکید کرد و گفت: اگرچه در شرایط فعلی دانشگاه‌های کشور از جمله دانشگاه فنی و حرفه‌ای با چالشی به نام بودجه مواجه هستند، اما یقیناً همه مشکل دانشگاه‌ها بودجه نیست و می‌توان با بازنگری برخی فرآیندهای اجرایی تا حدودی این مشکل را رفع کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر مسعود برومند امروز در آیین تکریم سرپرست سابق دانشگاه فنی و حرفه‌ای و معرفی سرپرست فعلی این دانشگاه که در سالن اجتماعات مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد، اظهار کرد: یکی از سیاست‌های مهم وزارت علوم این است که مسئولیت دانشگاه‌ها را به افرادی بسپارد که در این حوزه دارای تخصصی هستند. در واقع، یکی از چالش‌های فعلی کشور موضوع اشتغال و بیکاری است که این معضل در کنار برخی مشکلات دیگر به مرز بحران رسیده است، بنابراین وزارت علوم باید با سیاست‌ها و برنامه‌های مشخصی که در عرصه آموزش عالی پیش گرفته، بتواند نقشی در رفع این چالش‌ها ایفا کند.

وی در ادامه توجه به آموزش‌های مهارتی را یکی از راهکارهای رفع چالش اشتغال در کشور دانست و گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توجه به مراکز و واحدهایی که در سطح استانی دارد و در راستای مأموریت مداری حرکت می‌کند، می‌تواند نقشی تعیین‌کننده در رفع بحران اشتغال کشور ایجاد کند. در واقع موفقیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند یک موفقیت ملی و کشوری به حساب بیاید و اگر هم این دانشگاه نتواند در راستای حرکت به اهداف خود که همان مهارت‌آموزی و رفع اشتغال کشور است، حرکت کند؛ کل کشور متضرر خواهد شد.

معاون پژوهشی وزیر علوم در ادامه با اشاره به بودجه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در حوزه مهارت‌آموزی، گفت: اگرچه این دانشگاه در این عرصه بودجه ناچیزی دارد، اما باید به این موضوع نیز واقف بود که پول و بودجه همه مشکل نیست و می‌توان با بازنگری برخی فرآیندهای اجرایی در دانشگاه به اهداف مورد نظر دست یافت.

برومند افزود: باید اذعان کرد که مشکلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای فقط یک چالش دانشگاهی نیست، بلکه یک مشکل ملی است؛ بنابراین باید کمک کنیم تا این دانشگاه با حرکت در راستای مهارت‌آموزی نقشی مؤثر در اقتصاد مقاومتی و اشتغال فارغ‌التحصیلان ایفا کند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی؛

دکتر صالحی عمران را به عنوان سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب کرد

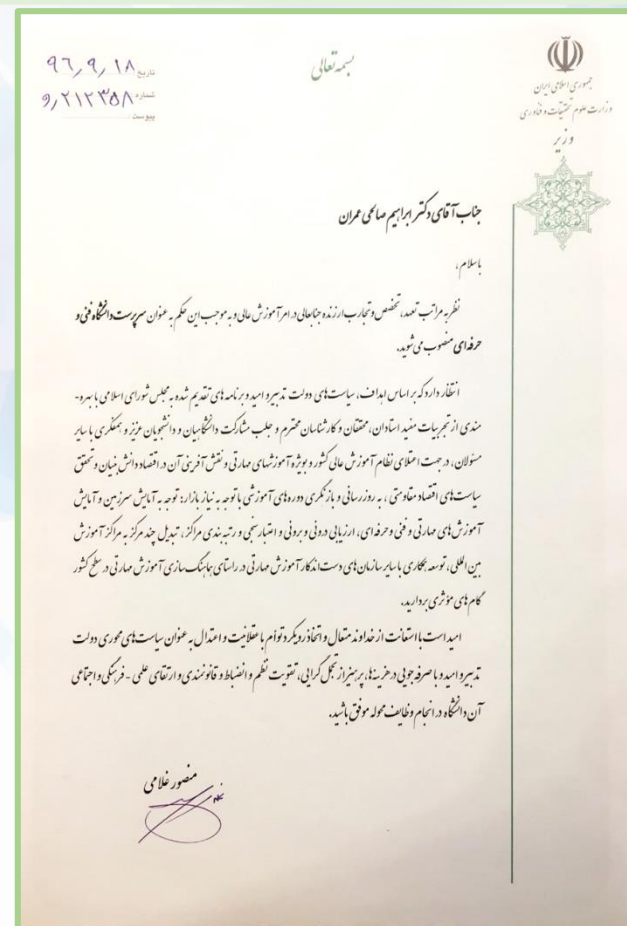


آیین تکریم و معارفه سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیستم آذرماه سال جاری برگزار شد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، در این مراسم که با حضور دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر پاک سرشت معاون وزیر کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر احمدی لاشکی، دکتر میرزاده و دکتر بیگلری از اعضای کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی و دیگر مسئولین دانشگاهی برگزار شد، دکتر ابراهیم صالحی عمران به عنوان سرپرست دانشگاه معارفه و از زحمات دکتر ناصر شمس در زمان تصدی این سمت قدردانی گردید.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، روز شنبه در حکمی، دکتر ابراهیم صالحی عمران را به عنوان "سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای" منصوب کرد.

متن کامل حکم انتصاب دکتر صالحی عمران به شرح زیر است:



بازدید سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای از مجموعه سازمان مرکزی



دکتر صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای در اولین روز کاری خود به جهت آشنایی با کارکنان از حوزه ریاست، معاونت‌ها و ادارات کل سازمان مرکزی بازدید کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر صالحی در این بازدید با کلیه کارکنان ستادی دانشگاه دیدار داشت و در خصوص مسائل مختلف از جمله آموزشی، پژوهشی، اداری، مالی و ... پیشنهادهای ارائه کرد.

وی بیان داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای در تمامی بخش‌ها دارای ظرفیت‌ها و استعدادها بسیار خوبی است که به دلیل ناشناخته ماندن دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاکنون این ظرفیت‌ها به‌خوبی معرفی نشده است و جامعه باید با خدمات و توانمندی‌های آن آشنا شود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به تلاش برای تناسب‌سازی رشته‌های دانشگاهی با نیازهای جامعه اشاره کرد و افزود: در حال حاضر، یکی از مشکلات اصلی کشور عدم هماهنگی رشته‌های دانشگاهی با نیازهای بازار کار است.

صالحی تصریح کرد: به جد به دنبال گسترش ارتباطات علمی و بین‌المللی هستیم و معتقدم این تعاملات باید به انتقال دانش فنی، انتقال فناوری و تحقیق و توسعه به داخل کشور و استفاده از فضای سرمایه‌گذاری‌های خارجی منجر شود.

در حاشیه این بازدیدها سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای به لزوم توجه به شاخص‌های تأثیرگذار در کارآفرین بودن دانشگاه‌ها، حل مشکلات بودجه‌ای، سرانه‌ای شدن بودجه دانشگاه، نظارت و ارزیابی درونی و بیرونی مراکز، ساماندهی خوابگاه‌ها به همراه درجه‌بندی آنها، توجه ویژه به ظرفیت‌های خیرین آموزش عالی، ارائه طرح و برنامه‌ریزی منسجم برای راه‌اندازی دفاتر مشاوره دانشجویی در مراکز، بررسی و اعلام‌نظر سریع در خصوص پرونده‌های کمیسیون خاص، ارتباط گسترده و تعامل سازنده با بنگاه‌های اقتصادی، بهینه‌سازی و کاهش مشکلات نرم‌افزارهای آموزشی، برنامه‌ریزی در خصوص جذب دانشجوی کارشناسی ناپیوسته اشاره داشت.



مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی منصوب شد

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در مورخ ۹۶/۰۹/۲۱ حسین سلمانی را به عنوان مدیر کل حوزه ریاست و روابط عمومی منصوب کرد.

دکتر صالحی عمران عنوان کرد: تحصیل ۸۰ درصد دانشجویان کشور در ۲۰ رشته دانشگاهی



سرپرست جدید دانشگاه فنی حرفه‌ای بر ضرورت توجه به آموزش‌های مهارتی تأکید کرد و گفت: متأسفانه ۸۰ درصد دانشجویان کشور در ۲۰ رشته دانشگاهی تحصیل می‌کنند. باید با توجه به آموزش‌های مهارتی، ساماندهی اساسی در رشته‌های دانشگاهی و حرکت به سمت رشته‌های مهارت‌محور صورت بگیرد.

دکتر ابراهیم صالحی عمرانی در مراسم تکریم دکتر ناصر شمس سرپرست پیشین دانشگاه فنی حرفه‌ای که امروز در سالن اجتماعات مرکزی این دانشگاه برگزار شد، آموزش‌های مهارتی را لازمه توسعه کشور عنوان کرد و گفت: این آموزش‌ها ضرورت توسعه همه‌جانبه کشور در عرصه‌های مختلف اقتصادی و اجتماعی است. در واقع، کشورها زمانی سراغ آموزش‌های مهارتی حرکت کرده‌اند که تصمیم گرفته‌اند به سمت توسعه گام بردارند.

وی در ادامه تصریح کرد: ما در دوران پس از جنگ جهانی دوم دورانی تحت عنوان بازسازی را داشتیم که در این دوره سرمایه‌گذاری‌های آموزشی و توسعه سرمایه انسانی موردتوجه قرار گرفت، اما نکته‌ای یا انتقادی که می‌شود به آن وارد کرد این است که سرمایه‌گذاری‌ها در این عرصه بیش از حد انتظار انجام شد. در واقع در نتیجه این سرمایه‌گذاری‌ها، آموزش عالی گسترش یافت و از طرفی این گسترش بیش از اندازه بر اساس انتظار یا پیش‌بینی‌های لازم حرکت نکرده است.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: به تعبیر بانک جهانی وقتی در عرصه آموزش عالی بیش از اندازه سرمایه‌گذاری صورت بگیرد، ناخودآگاه سرمایه انسانی بی‌فایده خواهد شد که نمونه بارز این تعبیر گزارش مجمع جهانی اقتصاد است که این مجمع هر ساله سرمایه انسانی را در کشورها اندازه‌گیری می‌کند و نتایج آن را اعلام می‌کند. براساس آخرین گزارش این مجمع در سال ۲۰۱۶، کشور اندونزی از لحاظ استفاده از سرمایه انسانی در بین ۱۳۰ کشور رتبه اول و ایران از بین این کشورها رتبه ۸۵ را از آن خود کرده است.

به گفته وی، براساس گزارش مجمع جهانی اقتصاد، ایران از بین ۱۳۰ کشور دنیا از نظر نتایج سرمایه‌گذاری در آموزش عالی رتبه ۱۳۰ را به‌دست آورده است که متأسفانه این رتبه بسیار نگران‌کننده و تأسفار است، یعنی سرمایه‌گذاری‌های انجام‌شده در عرصه نیروی انسانی در کشور ما بی‌فایده است.

وی همچنین به راهکارهای بهره‌وری و استفاده از نیروی انسانی در کشور اشاره کرد و گفت: راهکار اول این است که نهادهای اقتصادی، ساختارهای لازم برای تولید خالص و تولید ملی را داشته باشند. در واقع، ساختارهای نهادهای اقتصادی باید اصلاح شود و راهکار دوم نیز این است که در عرصه آموزش عالی اصلاحات اساسی انجام گیرد، یعنی آموزش عالی به سمت آموزش‌های کاربردی و مهارت‌محور حرکت کند.

دکتر صالحی با تأکید بر این‌که ایران در عرصه آموزش عالی و حتی آموزش‌های مهارتی دچار کمیت‌گرایی شده است، افزود: از لحاظ آماری حدود ۲۰۰ هزار دانشجوی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ۳۰۰ هزار دانشجوی در دانشگاه علمی و کاربردی و همین‌طور دانشجویان مهارتی دیگر در دانشگاه‌ها دارد. در واقع، سالیانه یک میلیون فارغ‌التحصیل در آموزش‌های مهارتی به جامعه وارد می‌شود، اما هیچ تأثیری در اشتغال و بازار کار ندارند. بنابراین، این وضعیت بیانگر این است که آینده‌پژوهی و برنامه‌ریزی در خصوص نیازهای جامعه صورت نگرفته است.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای ادامه داد: ۸۰ درصد دانشجویان تنها در ۲۰ رشته آموزش عالی مشغول تحصیل هستند که ۱۰ درصد آنها به رشته مدیریت و حسابداری تعلق دارند. بنابراین این آمار نشان می‌دهد که ما در حوزه آموزش عالی دچار بن‌بست شده‌ایم.

وی در ادامه خاطر نشان کرد: باید ارتباط خوبی بین دانشگاه‌های مهارت‌محور با سایر دانشگاه‌ها شکل گیرد، وی گفت: بسیاری از دانشگاه‌ها، دانش لازم را در اختیار دارند، اما نیروی متخصص برای ایجاد کسب و کار ندارند. باید ارتباط خوبی بین واحدهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای با دانشگاه‌های دیگر شکل بگیرد.

بازدید معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از غرفه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار



دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حضور در غرفه دانشگاه فنی و حرفه‌ای از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری این دانشگاه بازدید به عمل آورد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر برومند در بازدید از این نمایشگاه بر ضرورت ایجاد شرایط و بستری لازم برای تجاری‌سازی ایده‌های دانشجویان تأکید کرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف، مهم‌ترین اهدافی که در قالب هفته پژوهش و فناوری محقق می‌شود شناسایی و معرفی توانمندی‌های پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و فناوری، معرفی و شناسایی پژوهشگران و فناوران برتر، ایجاد زمینه برای تجاری‌سازی یافته‌های پژوهش و فناوری تحت عنوان فن بازار، فراهم کردن فضای همکاری بین پژوهشگران و فناوری، برقراری ارتباط مراکز صنعتی و تولیدی با مراکز تحقیقاتی و ارتباط صنعت و پژوهش و فناوری دانست.

رییس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری عنوان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توجه به مراکز متعددی که در سطح استانی دارد و خوشبختانه در راستای مأموریت خود حرکت می‌کند، می‌تواند نقشی تعیین‌کننده در رفع بحران اشتغال کشور ایجاد کند.

برومند خاطرنشان کرد: در واقع، موفقیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند یک موفقیت ملی و کشوری به حساب بیاید و اگر هم این دانشگاه نتواند در راستای حرکت به اهداف خود که همان مهارت‌آموزی و رفع اشتغال کشور است، حرکت کند؛ کل کشور متضرر خواهد شد.



مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تربیت نیروی خلاق و کارآفرین و آموزش تجاری‌سازی محصولات باید جزو برنامه‌های اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای باشد

دکتر پیری در بازدید از غرفه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در هجدهمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری، با اشاره به مأموریت‌گرا کردن نظام آموزش عالی در وزارت علوم اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این موضوع نقشی مهم را می‌تواند ایفا کند و ما امروزه از زمان‌های بحرانی در حوزه علم و فناوری عبور کردیم و باید با یک نگاه تحول‌گرایانه روش‌های سنتی را تغییر دهیم.

وی بیان داشت: چارچوب دانشگاه کارآفرین، با تأکید بر توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه و توسعه کارآفرینی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تدوین شده است.

مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم تصریح کرد: باید با برنامه‌های یک‌ساله، پنج‌ساله و راهبردی به این شاخص‌ها دست پیدا کنیم که در تمامی دانشگاه‌های مطرح کشور، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری عملیاتی شده است و در دانشگاه فنی و حرفه‌ای یک برنامه راهبردی متفاوت‌تر از برنامه‌های سایر دانشگاه‌های کشور خواهیم داشت.

وی به تفاهم‌نامه‌ای که بین دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری و دانشگاه فنی و حرفه‌ای اشاره کرد و افزود: «این تفاهم‌نامه می‌تواند زمینه تشکیل نهادهای درون دانشگاهی که فناوری‌های عملی را شکل می‌دهند، به وجود آورد. بنابراین، انتظار داریم که استادان و دانشجویان، این دانشگاه بتوانند در آینده نزدیک جزو پیشگامان ایجاد تحول در صنعت کشور محسوب شوند.

دکتر پیری با بیان اینکه در هر استان باید یک مرکز رشد داشته باشیم تا فرآیندهای نوآورانه در آن مراکز صورت بگیرد، گفت: آیین‌نامه تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان ابلاغ شده و این دانشگاه به خوبی می‌تواند آموزش‌های لازم را به دانشجویانش در جهت تجاری‌سازی کالاها و فروش آن در بازارهای جهانی داشته باشد.

بازدید از هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری

نمایشگاه هفته پژوهش دانشگاه فنی و حرفه‌ای به همت معاونت پژوهش و فناوری با غرفه وسیعی از نمایش دستاوردهای پژوهش و فناوری فعالیت داشت



بازدید معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

رییس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران امروز جمعه ۲۴ آذرماه در بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر ضرورت پرداختن به برنامه‌های جدید فناوری با اعمال سیاست‌گذاری‌های جدید تأکید کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر مضطرزاده در این بازدید عنوان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای امروز در کشور جایگاه مطلوبی برای خود باز کرده و با توجه به اینکه از مأموریتی که دارد جدا نشده می‌تواند در بحث کارآفرینی و کاهش مشکلات اشتغال جوانان کمک زیادی انجام دهد.

وی، ضمن معرفی اهداف و سیاست‌های کلی سازمان افزود: حمایت از محققان و پژوهشگران کشور، فراهم کردن زیرساخت‌های اصلی برای گسترش فناوری‌های نوین، فراهم کردن زیرساخت‌های فناوری در سطوح آزمایشی، تحقیقاتی و صنعتی، انجام طرح‌های حمایتی و تأییدی و گسترش آگاهی در مورد فرصت‌های سرمایه‌گذاری در حوزه فناوری‌های پایدار، تجدیدپذیر و فناوری‌های سبز، کمک به کارآفرینان، تجاری‌کردن و انتقال دانش فنی از جمله مأموریت‌های اصلی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در سطح کشور است.

دکتر فتح‌الله مضطرزاده، امضای تفاهم‌نامه شبکه علمی کشور با دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال جاری را مهم ارزیابی کرد و گفت: امیدوارم با اتصال سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به این شبکه، شاهد توسعه و ارتقای علم، پژوهش و فناوری در کشور باشیم.

وی در پایان گفت: ما در دنیای جدید باید به سوی دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم برویم و این وقتی میسر است که کار را از پایه شروع کنیم. سازمان‌ها و نهادها مختلف باید با به کارگیری و تربیت دانشجویان به وظایف خود در این زمینه عمل کنند و مدارس در آزمایشگاه‌ها تقویت‌شوند و به آن‌ها به عنوان یک ارزش نگاه شود.



هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری با شعار «پژوهش تقاضامحور و تجاری‌سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال» با شرکت مراکز تحقیقاتی و علمی، دانشگاه‌های سراسر کشور، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان از ۲۲ لغایت ۲۶ آذرماه سال جاری برگزار شد.

نمایشگاه هفته پژوهش دانشگاه فنی و حرفه‌ای به همت معاونت پژوهش و فناوری با غرفه وسیعی از نمایش دستاوردهای پژوهش و فناوری فعالیت داشت.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر صالحی عمران پیش از ظهر امروز مورخ ۲۵ آذرماه ضمن بازدید از نمایشگاه دستاوردها، اختراعات، فعالیت‌های پژوهشگران دانشجو، انتشارات، مجلات علمی و دستاوردهای مرکز کارآفرینی و ارتباط با صنعت بیان داشت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای پلی برای رسیدن به کارآفرینی است و لازم است دانشجویان اصول حضور در بازارهای اقتصادی و کارآفرینی را فراگیرند.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با ابراز رضایت از اختراعات و دستاوردهای علمی انجام گرفته در حوزه‌های مختلف دانشگاه گفت: با اعلام آمادگی این دانشگاه برای تربیت نیروی انسانی ماهر با تعاریف مشخص برای بنگاه‌های اقتصادی و بخش خصوصی در سراسر مراکز تابعه این مرکز علمی و مهارتی آمادگی دارد با همه سازمان‌ها وارد مذاکره شود؛ همچنین می‌تواند برای شرکت‌های صنعتی، مناطق آزاد تجاری و دیگر صنایع بر اساس اعلام تقاضا و نیاز در همه رشته‌های موجود در کشور، نیروی انسانی تأمین کند.

در این بازدید، معاونین، مدیران حوزه ستادی و جمعی از رؤسای استانی، مراکز استان تهران و البرز حضور داشتند.

شایان ذکر است، شناسایی توانمندی‌های پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی، شناسایی و معرفی پژوهشگران و فناوران برتر، تجاری‌سازی یافته‌های پژوهش و فناوری (فن بازار)، فراهم کردن فضای همکاری بین پژوهشگران و فناوران، برقراری ارتباط مراکز صنعتی و تولیدی با مراکز تحقیقاتی و همچنین نهادینه کردن پژوهش و فناوری در سطح جامعه، بخشی از اهداف برگزاری هجدهمین نمایشگاه بزرگ دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار اعلام شده است.

حضور معاون محترم دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان در دانشگاه به دعوت دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

معاون دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان، جناب آقای Awais Rafique Dhilloon، در روز شنبه مورخ ۲۵/۰۹/۹۶ به همراه هیئت همراه برای جلسه‌مشارکتی میان دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان در حوزه ریاست دانشگاه و با حضور ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر ابراهیم صالحی عمران، و نیز اعضای هیئت‌ریسه برگزار شد.



مدیرکل دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر جاسب نیکفر، به معرفی توانایی‌ها و توانمندی‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرداخت و نقاط همکاری جهت بسط و گسترش همکاری‌های علمی بین‌المللی میان دو دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان شناسایی گردید.

این جلسه پیرامون شناسایی توانمندی‌های هر دو دانشگاه و همکاری‌های علمی بین‌المللی آتی برگزار و مقرر گردید هر دو طرف ایرانی و پاکستانی پس از شناسایی دقیق نقاط همکاری، موارد و مراتب را به سمع و نظر یکدیگر برسانند.

لازم به ذکر است که دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان در رتبه‌بندی QS دارای رتبه ۱۱۲ می‌باشد.

حضور معاون اداری و مالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای



معاون اداری و مالی و مدیریت منابع وزارت علوم با حضور در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سرپرست دانشگاه دیدار و گفتگو کرد. به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر حسین عسکریان ایبانه، معاون اداری و مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در معیت دکتر رخشانی‌مهر مدیرکل طرح‌های عمرانی وزارت علوم، سوم دی‌ماه با حضور در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با دکتر ابراهیم صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای دیدار و گفتگو کردند.

دکتر عسکریان، در این دیدار ضمن تبریک انتصاب دکتر صالحی به سرپرستی دانشگاه بیان داشت: بدنه وزارت علوم نگاه خوبی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارد، زیرا این مجموعه علمی و مهارتی در راستای مأموریتی که برایش تبیین شده است حرکت می‌کند.

وی خاطر نشان کرد: امید داریم با حضور دکتر صالحی در این دانشگاه که از چهره‌های مطرح آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در کشور هستند، دانشگاه بتواند در مسیر تعالی خود که تربیت تکنیسین ماهر برای صنعت کشور، کارآفرینی و حل مشکلات اشتغال جوانان است گام بردارد.

دکتر صالحی عمران نیز ضمن تقدیر و تشکر از حضور دکتر عسکریان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان داشت: یکی از مطالبات اصلی این دانشگاه بهبود بودجه است. وی اظهار امیدواری کرد: سلسله دیدارها و رایزنی‌های مسئولین دانشگاه با نمایندگان مجلس شورای اسلامی، مدیران حوزه آموزش عالی و بنگاه‌های اقتصادی موجب حصول نتیجه‌سریع برای رفع مشکلات دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران خواهد بود.

نشست مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشکده فنی شریعتی



این نشست صمیمی عصر روز گذشته سه‌شنبه، بیست و هشتم آذرماه با حضور دکتر سید عطاءالله سینائی، سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر حسین سلمانی، مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، معاونین، مدیران گروه و اعضای هیئت علمی دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی برگزار گردید.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، در ابتدای این نشست، دکتر سینائی ضمن اشاره به چشم انداز و برنامه‌های دکتر ابراهیم صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای به اهمیت سرمایه‌گذاری مهارتی و به دنبال آن تجاری‌سازی و نقش موثر دانشگاه فنی و حرفه‌ای در کاربردی کردن دانش در حوزه آموزش مهارت محور به ایراد سخنانی پرداخت و تصریح کرد:

"با توجه به اینکه دکتر صالحی عمران خود از چهره‌های شاخص و بنیانگذاران بحث آموزش‌های مهارتی در ایران است و به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تسلط و اشراف کامل دارند، به آینده دانشگاه فنی و حرفه‌ای و آموزش‌های مهارتی که جزو رسالت‌های مهم این دانشگاه است بسیار خوش بین می‌باشم". ایشان در ادامه افزود:

"شرایط و ظرفیت‌های خوبی که می‌توان به دانشگاه فنی و حرفه‌ای موجود است بسیار امیدوارکننده است. در این رابطه نقش سازنده، تعیین‌کننده و تأثیرگذار استادان در راستای تربیت نسل جوان و اشتغال‌زایی اشاره کرد. دکتر سلمانی سخنران بعدی این نشست بود. ایشان ضمن ابراز خرسندی از تشکیل این جلسه برای استادان، اعضای هیئت علمی و کارکنان خانواده دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای بالندگی نظام آموزش مهارتی آرزوی توفیق کرد.

وی، توجه به راهکارهای بومی‌سازی در فنی و حرفه‌ای را از ضروریات برشمرد و ایجاد راهکارهایی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جهت تبدیل مهارت به ثروت طبق منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) را از مهمترین وظیفه و نقش این دانشگاه مهارت‌محور دانست."

دکتر سلمانی در ادامه بررسی وضعیت مدرسان، تقویت گروه ارتباط با صنعت، گروه‌های آموزشی و همچنین ایجاد ایده و ایده‌پردازی و نحوه عملیاتی نمودن این ایده‌ها در بدنه و ساختار دانشگاه فنی و حرفه‌ای را از جمله ضروریات در راستای اهداف این دانشگاه قلمداد کرد.

گفتنی است تشکیل این جلسه در راستای تحقق اهداف سرپرست دانشگاه و توجه ایشان به سرمایه‌گذاری مهارتی و به دنبال آن تجاری‌سازی و تأثیر در رشد اقتصادی کشور بوده و این که آموزش‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید صلاحیت-محور باشند تا بتوانند در ایجاد حرفه‌ها و مشاغل در جامعه، مؤثر آقع شوند.

سرپرست دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران (دکتر شریعتی) منصوب شد



مرضیه گرد، سرپرست دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران دکتر شریعتی شد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران؛ سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در تاریخ ۱۷/۱۰/۹۶ مرضیه گرد، را به عنوان سرپرست دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران دکتر شریعتی تهران منصوب کرد

کارگروه مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای و معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش برگزار شد

مهندس زرافشان: لازمه هدایت تحصیلی صحیح دانش‌آموزان آگاهی‌بخشی و فرهنگ‌سازی در جامعه است
معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۵۰ درصدی دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای و کار و دانش تا ۲ سال آینده خبر داد



با حضور معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و هیئت همراه در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کارگروه مشترک همکاری این دو مجموعه شروع به کار کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، ظهر امروز سوم دی‌ماه، دکتر زرافشان معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و هیئت همراه با حضور در سالن جلسات دفتر ریاست سازمان مرکزی دانشگاه با دکتر ابراهیم صالحی عمران و مدیران حوزه آموزشی دانشگاه دیدار و گفتگو کردند. این گزارش حاکی است دیدار فوق در رابطه با تشکیل کارگروهی در خصوص توسعه ارتباطات و تقویت هماهنگی در برنامه‌ریزی آموزش‌های متوسطه و عالی فنی و حرفه‌ای بین دو حوزه انجام شد.

دکتر زرافشان در ابتدای این دیدار ضمن تبریک انتصاب دکتر صالحی عمران ابراز خوشحالی کرد فردی سکاندار دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور شده است که شناخت بسیار خوبی از آموزش‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای دارد.

وی با اشاره به مأموریت بزرگ دانشگاه فنی و حرفه‌ای در کشور تصریح کرد: متأسفانه با وجود این رسالت بزرگ، امکانات کمی در اختیار این مجموعه است و این در حالی است که فعالیت‌ها و اقدامات انجام‌شده در راستای محرومیت‌زدایی و کاهش فقر اگر بر پایه مهارت باشد تأثیرگذار خواهد بود.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش گفت: ارتقای فرهنگ مهارت-آموزی عمومی در دید مردم به مثابه یک بازوی قوی جهت ایجاد شغل، توانمندسازی و افزایش صلاحیت حرفه‌ای از مواردی است که مورد تأکید مسئولین وزارت آموزش و پرورش است.

زرافشان اعلام کرد: در زمینه همکاری با سازمان‌های مرتبط با مهارت‌آموزی تفاهم‌نامه‌ای بین معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و سازمان فنی و حرفه‌ای به امضا رسیده که بر اساس این تفاهم‌نامه طرفین نسبت به رهگیری اشتغال هنرجویان، کارآموزان، فارغ‌التحصیل شاخه کارودانش، نظارت، کنترل و ارزیابی آموزش‌های مهارتی کارودانش به منظور تضمین کیفیت آموزش‌ها در حوزه مرتبط با استانداردهای آموزشی سازمان فنی و حرفه‌ای، اتخاذ تمهیدات و ایجاد بسترهای مناسب برای تبادل اطلاعات فعالیت خواهند کرد.

وی افزود: اگر موضوع هدایت تحصیلی در نظام آموزشی به خوبی اجرا شده و

معایب آن را اصلاح شود اتفاقات بزرگی در جامعه رقم می‌خورد، همان‌گونه که در کشورهای توسعه‌یافته که تجربیات موفق آموزشی و پرورشی دارند بحث هدایت تحصیلی و انتخاب شغل دانش‌آموزان از یک نظم و شکل مناسبی برخوردار است. مهندس زرافشان اضافه کرد: لازمه هدایت تحصیلی صحیح دانش‌آموزان آگاهی بخشی و فرهنگ‌سازی در جامعه و بین خانواده‌هاست به طوری که کشورمان در این سال‌ها بیش از همیشه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی نیاز دارد که این امر مهم مورد تأکید مسئولین نظام نیز است.

معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش با تأکید بر عدم توازن در انتخاب رشته تحصیلی دانش‌آموزان در دوره متوسطه گفت: مهمترین مشکل کنونی آموزش و پرورش گرایش بالای دانش‌آموزان دوره متوسطه به رشته‌های نظری است. وی از افزایش ۵۰ درصدی دانش‌آموزان هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کارودانش در دو سال آینده در راستای اهداف توسعه برنامه ششم خبر داد و افزود: در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ تعداد بیشماری دانش‌آموز به جمعیت فعلی هنرستان‌ها که حدود ۷۰۰ هزار نفر است افزوده می‌شود که پوشش تحصیلی این تعداد دانش‌آموزان نیازمند فضای آموزشی مناسب، هنرآموز جهت تدریس، تجهیزات موردنیاز و کارگاه‌های مجهز می‌باشد.

دیدار صمیمی سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه فرهنگیان

دکتر صالحی: در شرایط کنونی یکی از مهم‌ترین راه‌های اشتغال‌زایی و حل معضل بیکاری در کشور آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است



افتخار است که بتوانیم دست در دست هم برای سعادت و سربلندی کشور قدم برداریم.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تأکید بر گسترش همکاری‌های بین دانشگاهی خاطرنشان کرد: رویکرد دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جهت توسعه مهارت‌آموزی و مطابق با نیاز بازار کار و اشتغال‌محوری است.

دکتر صالحی عمران با اعلام آمادگی این دانشگاه برای استفاده دانشگاه فرهنگیان از دانشکده‌ها و فضای آموزشی این مجموعه به منظور تربیت معلم فنی و حرفه‌ای، خاطرنشان کرد: ورود رتبه‌ها و استعدادها برتر به عرصه تعلیم و تربیت کشور به همراه ایجاد زمینه جذاب برای دانشجویان در رشته‌های فنی، اتفاق مطلوبی در خدمت ارتقای کیفی آموزش است.

وی تصریح کرد: نقش این آموزش‌ها در تغییرات اجتماعی، فرهنگی، کاهش سطح بیکاری، میزان اعتبار بین‌المللی مدارک فنی و حرفه‌ای، کاهش معضلات اجتماعی، کمک در جلوگیری از مهاجرت بی‌رویه جوانان به شهرهای بزرگ، کاهش تبعات منفی بیکاری، بازسازی و نوسازی آموزشی بسیار مهم ارزیابی می‌گردد و توانمندسازی افراد در زندگی آنها تأثیر بسزایی دارد.

شایان ذکر است در این نشست دکتر ساکی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فرهنگیان، دکتر سینائی، سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان نمایندگان دو دانشگاه به بررسی و احصای زمینه‌های همکاری و انعقاد تفاهم‌نامه در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، اداری مالی، فرهنگی و دانشجویی پرداختند.

سرپرست دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و دانشگاه فرهنگیان در جهت تعاملات بین دانشگاهی دیدار و گفتگو کردند.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر خنیفر، سرپرست دانشگاه فرهنگیان، در معیت اعضای هیئت رئیسه این دانشگاه با حضور در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با دکتر صالحی عمران، معاونین و مدیران کل دانشگاه دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار که در فضایی صمیمی صورت گرفت دکتر خنیفر سرپرست دانشگاه فرهنگیان برگزاری این نشست را پیش‌درآمدی برای انجام تعاملات و ارتباطات بیشتر بین دو دانشگاه دانست و به بیان وضعیت و ظرفیت دانشگاه فرهنگیان پرداخت.

وی با اشاره به بازنشستگی نیروی انسانی آموزش و پرورش و افزایش مطالبات از دانشگاه فرهنگیان، بر تقویت دانشگاه فرهنگیان و استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها برای جذب اعضای هیئت علمی و دانشجو تأکید کرد و آن را زمینه‌ای برای ضرورت چنین تعاملاتی برشمرد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان با اشاره به اهمیت سرمایه‌گذاری در آموزش به‌ویژه در دانشگاه فرهنگیان با رسالت تربیت معلم برای نسل آتی کشور، بر فرصت برخورداری از امکانات آموزشی و کالبدی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای توسعه کمی و کیفی تربیت معلم از جمله آموزش مهارت‌های زندگی به دانشجویان تأکید نمود.

وی ابراز امیدواری کرد: با توجه به نیازهای دو دانشگاه و ایجاد زمینه مناسب برای توسعه و نهادینه‌سازی بتوانیم برای ارتقای کمی و کیفی مبهن اسلامی گام برداریم.

در ادامه دکتر صالحی عمران ضمن خیر مقدم و اظهار تشکر از حاضران با اشاره به ظرفیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای آمادگی دانشگاه را برای همکاری در زمینه‌های علمی، پژوهشی، آموزشی و... اعلام و تأکید کرد این جای بسی

اشکالات آموزش مهارتی از زبان سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای

اختلاف ۱۴ درصدی ایران در تعداد تکنیسین‌ها با جهان / ایران در قعر رتبه‌بندی سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی



همه کشورهای این کار را انجام میدهند و مشاغل کشور خود را مستمر شناسایی می‌کنند و بعد از شناسایی مشاغل، شایستگی‌ها و صلاحیت‌های مختلف را هم شناسایی می‌کنند، یعنی اینکه آن شغل خاص چه دانشی، چه مهارتی و چه نگرشی را می‌خواهد، مجموعه دانش، مهارت و نگرش وقتی با هم جمع می‌شوند شایستگی را به وجود می‌آورند. وقتی که شایستگی را تعریف می‌کنند برای آن برنامه درسی و آموزشی هم می‌نویسند و این برنامه در دانشگاه‌ها و در دوره‌های آموزشی مختلف منای آموزش و مهارت‌آموزی قرار می‌گیرد. حال اینکه متأسفانه این چرخه در کشور ما نیست و اشکال عمده آموزش‌های مهارتی در کشور ما در همین جا است.

رویکرد به آموزش‌های مهارتی علمی نیست

ما یک کار روتین و عادی و بدون تحقیق و پژوهش انجام داده‌ایم در حالی که نفس کار آموزش‌های مهارتی پژوهش و تحقیق است، مشاغل را شناسایی می‌کنند، شایستگی‌ها را تعریف می‌کنند و برنامه می‌نویسند. بررسی می‌کنند کدام برنامه‌های درسی با چه روش‌های آموزشی و با چه شیوه‌هایی باید ارائه شود. متأسفانه رویکرد ما به آموزش‌های مهارتی یک رویکرد علمی نیست. رویکرد علمی این اقتضائاتی که ذکر شد را می‌خواهد و وقتی رویکرد علمی نباشد، فارغ‌التحصیلانمان وارد بازار کار نخواهند شد. ممکن است کارایی درونی داشته و دوره را کارآموز با موفقیت طی کرده باشد اما کارایی بیرونی نخواهد داشت. بعضی از سیستم‌های آموزش مهارتی مانند دانشگاه علمی کاربردی یک بار پذیرش هستند، در هر دوره‌ای نیازی از مشاغل را شناسایی و نیروی کاری را پرورش می‌دهند و ممکن است آن رشته دیگر نیاز نباشد. بنابراین باید مرتب بازنگری، بررسی و جست‌وجو زیاد شود و مشاغل جدید شناسایی شوند این اشکال آموزش مهارتی ما است و این چالش، سیستم آموزش‌های مهارتی را مقداری ناکارآمد می‌کند. اگر چه باز هم در مقایسه با سیستم‌های آموزشی دیگر مانند دولتی این سیستم جواب می‌دهد.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با تأکید بر اینکه کیفیت هزینه دارد و آموزش تکنیسین سرمایه‌گذاری می‌خواهد، چالش‌ها و راهکارهای آموزش‌های مهارتی و وضعیت جمهوری اسلامی ایران در این زمینه را تشریح کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی به نقل از گروه دانشگاه خبرگزاری آنا: دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد پایه و ۲۸ و فارغ‌التحصیل دانشگاه باث انگلستان در رشته برنامه‌ریزی آموزشی و عضو هیئت علمی گروه علمی تربیتی دانشگاه مازندران است که اخیراً از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به سرپرستی دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب شده است.

دکتر صالحی در حوزه آموزش‌های مهارتی، نقش این آموزش‌ها در تحولات اقتصادی و اجتماعی، مهارت‌های اشتغال‌زای، آموزش عالی و کارآفرینی، شاخص‌یابی کیفیت آموزش فنی و حرفه‌ای و بهسازی منابع انسانی تجربه و کارنامه درخشانی دارد و تاکنون توانسته این تجربیات را در قالب ۱۰ تالیف و ترجمه و بیش از ۱۴۰ طرح پژوهشی و مقاله به زبان‌های مختلف در اختیار مسئولان تصمیم‌گیر این حوزه‌ها قرار دهد و توانسته چندین سال پیایی به عنوان استاد و پژوهشگر برتر دانشگاه مازندران انتخاب شود.

چالش‌ها و راهکارهای ارتقای وضعیت آموزش مهارتی در کشور و وضعیت کنونی جمهوری اسلامی ایران موضوعی است که خبرنگار آنا جواب آنها را از سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای جویا شده است، مشروح این گفت‌وگو را در زیر می‌خوانید:

*مجریان آموزش فنی و حرفه‌ای در کشورمان چه نهادهایی هستند؟

در کشورمان آموزش فنی به شکل‌های مختلفی ارائه می‌شود، یکی از آنها به صورت غیررسمی و به شکل آموزش‌های کوتاه‌مدت و با صدور مدرک است که مربوط به سازمان فنی و حرفه‌ای و تعدادی از دستگاه‌ها و وزارتخانه‌ها است، حدود ۱۲ وزارتخانه هم این آموزش‌ها و دوره‌ها را برگزار می‌کنند. یک شکل دیگر آموزش، آموزش رسمی است، بانی اصلی آموزش رسمی و مهارتی دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که مدرک کاردانی و کارشناسی ارائه می‌دهد. یک شکل دیگر آموزش‌ها نیز توسط دانشگاه جامع علمی کاربردی ارائه می‌شود و آموزشی تقریباً رسمی تلقی می‌شود.

دانشگاه‌های علمی کاربردی باید پودمانی کار کنند و بعد تبدیل به یک مدرک رسمی شوند، یعنی خرده مشاغل مختلف را آموزش می‌دهند و کم‌کم تبدیل به یک دوره می‌شوند. معمولاً این دوره‌های آموزشی علمی کاربردی یک‌بار پذیرش و مبتنی بر نیاز به یک نیروی ماهر در یک بخش اقتصادی است. وقتی آن نیاز هم تکمیل شد آن رشته و آن دوره هم حذف می‌شود. آموزش‌های رسمی که توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای ارائه می‌شود برای تربیت تکنیسین است.

*همه این آموزش‌ها با چه چالش‌ها و اشکالاتی مواجه است؟

اشکال عمده همه این آموزش‌های مهارتی این است که امکان دارد مبتنی بر نیازهای واقعی بازار کار ممکن است نباشند. نیازهای بازار کار را هم می‌شود در حرفه‌ها و مشاغل شناسایی کرد. ما باید حرفه‌ها را بشناسیم و طبیعتاً هر حرفه‌ای هم چند شغل را در زیرمجموعه خود دارد و طبیعتاً باید همه اینها را بشناسیم.

دکتر ابراهیم صالحی عمران به عنوان نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عضو شورای راهبردی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور شد



دکتر مسعود شمس‌بخش؛ مشاور وزیر و مدیرکل حوزه وزارتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی حکمی دکتر ابراهیم صالحی عمران را به عنوان نماینده این وزارتخانه در شورای راهبردی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور معرفی کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، با عنایت به درخواست وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص معرفی نماینده‌ای از آن وزارتخانه جهت عضویت در شورای راهبردی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور دکتر صالحی عمران به عنوان نماینده وزارت علوم برای عضویت در شورای فوق‌الذکر معرفی شد.

خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور ضمن تبریک به دکتر صالحی و آرزوی توفیق روزافزون ایشان، به خود می‌بالد که فردی با توانمندی بالقوه و تجارب ارزنده در زمینه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مسئولیت این مرکز علمی و مهارتی در کشور را به‌دست گرفته است.

نشست همکاری قرارگاه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح

با مسئولین دانشگاه فنی و حرفه‌ای



با حضور سردار فرحی در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای نشست مشترک همکاری دانشگاه در زمینه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح برگزار شد. به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، پنجم دی ماه سردار سید مهدی فرحی فرمانده قرارگاه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح با حضور در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سرپرست و مسئولین این دانشگاه دیدار و گفتگو کرد.

این گزارش حاکی است، نشست مذکور در خصوص مهارت در سربازان برای ورود به بازار کار با استفاده از ظرفیت‌ها و امکانات نیروهای مسلح و با حمایت و همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان اصلی‌ترین مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی در کشور تشکیل شد.

سردار فرحی در این دیدار بیان داشت: آماده هم‌فکری و همکاری با دانشگاه در-خصوص افزایش بهره‌وری دوران سربازی با انجام آموزش‌های مهارتی مناسب برای آماده‌سازی جوانان جهت ورود به بازار کار و امکان اشتغال مولد هستیم.

وی افزود: گستره خدمت سربازی مربوط به کل کشور است و همه درگیر مقوله سربازی هستند. همه سربازان آینده‌دار و آینده‌ساز کشور هستند و این ویژگی باعث شد تا فکری برای غنی‌سازی این دوران سربازی انجام شود.

فرمانده قرارگاه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح تصریح کرد: برنامه‌ریزی داریم بتوانیم در فضای جامعه یک جذابیتی در نگاه به سربازی ایجاد کنیم که سربازان در دوره خدمت دارای شادابی و نشاط باشند و مهم‌تر از آن اینکه سربازان ما پس از دوره سربازی دارای مهارتی باشند که بتوانند به اشتغال و اقتصاد جامعه کمک کنند.

دکتر صالحی عمران نیز با عرض خیر مقدم و استقبال از حضور سردار فرحی با بیان اینکه یکی از مطالبات کلیدی رهبری از دانشگاهیان ارتقای سطح مهارت و کارآفرینی در کشور است، اظهار داشت: در همین راستا برنامه‌ریزی‌های زیادی صورت گرفته و دانشگاه فنی و حرفه‌ای به دنبال ارتقای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و آموزش مهارت در بین جوانان دانشجو است که در بازار و صنعت به اشتغال بپردازند.

وی با اشاره به اهمیت کسب مهارت در دوران سربازی، بیان داشت: به نظر بنده سربازان باید دارای مهارت بوده و بتوانند با تجهیزات پیشرفته در نیروهای مسلح کار کنند؛ چرا که کسانی که فاقد مهارت لازم باشند، بهره‌وری لازم را نخواهند داشت.

در پایان به برگزاری نشست‌های تخصصی و کارگروه‌های مشترک دو حوزه، توافق و تأکید شد.

استاد و عضو هیئت علمی آموزش‌های مهارتی را رمانتیک می‌کنند! ما اگر تصور کنیم که هر آموزش مهارتی منتهی به بازار کار می‌شود این تصور اشتباهی است، این هم ساز و کار و برنامه‌ریزی خاص خود را دارد و واقعاً باید آموزش‌های مهارتی را براساس اصول خاص خود انجام داد. اشکال یا چالش آموزش‌های مهارتی به این سازوکارها باز می‌گردد.

بخش دیگر چالش‌ها و اشکالات در درون سیستم بوده و چالش این آموزش‌ها این است که واقعاً خود این سیستم‌ها و آموزش‌ها باید مریی داشته باشند، یعنی باید یک آدم ماهر به روز داشته باشیم. در همه سیستم‌های آموزشی و تا جایی که بنده اطلاع دارم که هم با دانشگاه فنی و حرفه‌ای، هم سازمان فنی و حرفه‌ای و هم دانشگاه علمی کاربردی بوده‌ام و فعالیت کرده‌ام اکثر اینها با چالش مریی و استادکار مواجه هستند. هنوز ما در کشورمان یک سیستم آموزش مریی درست و مناسب نداریم. وقتی ما می‌گوییم دانشگاه فنی و حرفه‌ای یا علمی کاربردی بعضی تصور می‌کنند که عضو هیئت علمی نیاز داریم، خیر اینها جواب نمی‌دهد، اینها آموزش‌های مهارتی را رمانتیک می‌کند. حالت عملی بودن، کارگاهی بودن، آستین‌ها را بالا زدن، رفتن به کارخانه و آموزش دادن می‌خواهد و متأسفانه این چالش را هم در کشور و در این سیستم مهارتی داریم.

جای خالی فناوری‌های نوین در آموزش‌های مهارتی:

چالش دیگر آموزش‌های مهارتی مربوط به امکانات و تجهیزات است، آموزش مهارتی کارگاه و مواد مصرفی می‌خواهد، تجهیز کارگاه مدرن می‌خواهد. اکنون فناوری‌های نوین و نوظهور اصلاً در آموزش‌های مهارتی ما سر و کلاه پیدا نشده است. وقتی کسانی که دوره‌های مهارتی را طی کرده‌اند و آنها را به مسابقات می‌فرستیم و المپیادهای جهانی، می‌بینیم اکثراً موفق نیستند و نکته اصلی عرض بنده همین است. بخش عمده این اشکال این است که هنوز دوره‌های آموزشی ما به روز نیست و حتی امکانات و تجهیزات هم مدرن و به روز نیستند. آموزش‌های مهارتی سرمایه‌گذاری می‌خواهد، اگر فکر می‌کنید که همین‌جوری بدون برنامه و کیفیت باز هم آموزش‌های مهارتی را ارائه کنیم ممکن است نتیجه نداشته باشد. بخش آموزش‌های مهارتی اساس توسعه کشورها است. دنیا اگر توسعه اقتصادی، حتی اجتماعی، سیاسی پیدا کرده است به خاطر توجه به آموزش‌های مهارتی بوده است. آموزش‌های مهارتی باعث توانمندی می‌شود، آدم ماهر قدرت سیاسی را هم به همراه می‌آورد. به همین خاطر، این آموزش‌ها یکی از شاخص‌های اساسی توسعه در دنیا است.

شکال سیستم‌های اقتصادی و سیستم‌های بیرون چالش دیگر آموزش‌های مهارتی است. آنها هم باید آماده باشند، تولید ناخالص ملی ما باید خوب باشد، صنعت و خدمات باید خوب کار کنند؛ کشوری که رشد اقتصادی داشته باشد می‌تواند نیروی ماهر را نیز جذب کند، یعنی فرصت اشتغال را هم فراهم می‌کند.

نبود شورایی واحد برای سازماندهی آموزش‌های مهارتی:

حتی مشکلات فرهنگی هم یکی از چالش‌های آموزش‌های مهارتی است، هنوز

تعداد بسیار زیادی از خانواده‌ها بچه‌هایشان را به دوره‌های مهارتی نمی‌فرستند و اینها را مشاغل دست دوم به حساب می‌آورند. اصلاح تفکر فرهنگی نیاز بهترشدن این وضعیت است. ما باید یک بسته را کاملاً حساب شده، برنامه‌ریزی شده، مدیریت شده با آموزش‌های مختلف در دست داشته باشیم. اینها همه باید جمع شود تا آموزش‌های مهارتی در کشورمان شکل بگیرد.

اگر اصول آموزش مهارتی درست شکل بگیرد یک نوع سرمایه‌گذاری اساسی برای رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و سیاسی و حتی فرهنگی خواهد بود. آموزش‌های مهارتی ما مانند سایر آموزش‌های آموزش عالی سازمان‌دهی شده نیست، یک شورا یا یک سازمانی که کلیه آموزش‌های مهارتی را سازماندهی کند و همه اینها را کنار هم قرار دهد و مبتنی بر نیازهای اصلی باشد نیاز است. این شورا باید تمام آموزش‌ها را مدیریت کند و یک پکیج کاملی از آموزش‌های مهارتی را به مردم عرضه نماید و واقعاً باید سرمایه‌گذاری گسترده صورت بگیرد.

متأسفانه حمایت مالی هم کم است و مطمئناً باید بیشتر از اینها باشد؛ در اروپا، معمولاً کسانی که می‌خواهند آموزش مهارتی ببینند دولت کاملاً از آنها حمایت می‌کند، چون این پول بعداً در درآمد فردی و در تولید مؤثر واقع می‌شود و رشد اقتصادی را جلو می‌اندازد و این آموزش‌ها بازدهی اجتماعی خیلی زیادی دارند، چون بازدهی دارد دولت‌ها سرمایه‌گذاری می‌کنند. اگر اصول آموزش مهارتی درست شکل بگیرد یک نوع سرمایه‌گذاری اساسی برای رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و سیاسی و حتی فرهنگی خواهد بود.

* آیا سیستمی برای رتبه‌بندی آموزش‌های مهارتی در دنیا وجود دارد؟

رتبه‌بندی برای آموزش‌های مهارتی را جایی ندیده‌ام، اما شاخص توسعه سرمایه انسانی داریم، در مجمع جهانی اقتصاد شاخص توسعه انسانی تعریف شده است تا اثرات اقتصادی سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی را بررسی کنند و مهارت را به طور ویژه ندیده‌اند. کشور ما متأسفانه در این زمینه وضعیت خوبی ندارد. طی بررسی‌های انجام شده در بین ۱۳۰ کشور دنیا با این عنوان که آموزش چه تأثیری در اقتصاد کشور دارد؟ رتبه خوبی نداریم و متأسفانه در رتبه ۱۳۰ قرار گرفته‌ایم.

* بهتر شدن وضعیت موجود نیازمند چه اقداماتی است؟

مستلزم اصلاحات آموزشی است. ما سرمایه‌گذاری عمده‌ای را در آموزش عالی انجام داده‌ایم و به جای این سرمایه‌گذاری باید در حوزه مهارت سرمایه‌گذاری می‌کردیم تا بازدهی بیشتری داشته باشیم. دولت و بخش خصوصی باید همگی حمایت کنند. شاید آموزش عالی نیاز به این همه سرمایه‌گذاری نداشته باشد ولی مهارت حمایت می‌خواهد و بخش خصوصی هم نمی‌تواند وارد این آموزش‌ها شود. کارگاه، خدمات و دستگاه‌های مختلف و پر هزینه می‌خواهد یا خانواده‌ها نمی‌توانند این هزینه‌ها را تقبل کنند. لذا کشور اگر به تربیت نیروی کار متخصص می‌اندیشد باید به فکر سرمایه‌گذاری در این بخش هم باشد.

* سرمایه‌گذاری و هزینه‌کردن مناسب برای بهبود وضعیت کنونی مورد تأکید شما است، اما در بودجه دانشگاه‌ها چنین چیزی دیده نشده است و عملاً نمی‌تواند این

آرزو را محقق کند، حال اینکه تأکید زیادی بر روی سرمایه‌گذاری دولتی دارید، پیشنهاد شما چیست؟

من معتقدم بودجه‌ای که به بخش آموزش عالی داده می‌شود رضایت‌بخش نیست. بودجه‌های جاری که داده می‌شود برای مصرف روزانه است. این بودجه تکافوی پژوهش، فناوری‌ها، سرمایه‌گذاری ایده‌ها و فناوری‌های جدید، فراهم کردن زیرساخت‌ها و ... نمی‌دهد. این بودجه جوابگوی کارکردهای مطلوب آموزش عالی نیست. کل بودجه آموزش عالی متأسفانه از بودجه برخی از شهرداری‌ها هم کمتر است. بالاخره اگر اعتقاد به تربیت نیروی انسانی متخصص هست باید هزینه کنیم. البته هزینه‌های دولت بالاست و شاید آن توان لازم را نداشته باشد ولی اگر سرمایه‌گذاری روی آموزش، پژوهش، فناوری و تکنولوژی‌های جدید صورت بگیرد توسعه پیدا خواهد کرد.

باید طرح آمایش اجرا شود و دانشگاه‌ها به گونه‌ای تجمیع و ادغام و کنار هم قرار گیرند، این می‌تواند هم هم‌افزایی ایجاد کند هم سطح رتبه‌بندی دانشگاه‌ها را در دنیا بالا ببرد و هم می‌توانند باعث چابک‌سازی و نوآوری‌ها شود. توسعه کشورهای جنوب شرقی آسیا و حتی کشورهای اروپایی به دلیل سرمایه‌گذاری آنها بر روی سرمایه‌گذاری آموزشی بوده است و نتیجه گرفته‌اند و گرنه با تربیت نیروی یدی که نمی‌توان کشور را توسعه داد و به جلو برد. باید نیروی فکری قوی بشود و نیروی فکری هم آموزش می‌خواهد و آموزش هم سرمایه‌گذاری لازم دارد. کیفیت هزینه دارد، درست است که ما دانشگاه‌هایمان را زیاد کرده‌ایم و الان ۲۵۰۰ دانشگاه داریم؛ از لحاظ کمی خوب رشد کرده‌ایم و شاید این مقدار توسعه کمی لازم نبود هر چند که معتقدم این کشور باید ۴ میلیون دانشجوی حتما داشته باشد، باید طرح آمایش اجرا شود و دانشگاه‌ها به گونه‌ای تجمیع و ادغام و کنار هم قرار گیرند، این می‌تواند هم هم‌افزایی ایجاد کند هم سطح رتبه‌بندی دانشگاه‌ها را در دنیا بالا ببرد و هم می‌توانند باعث چابک‌سازی و نوآوری‌ها شود. به شکل آنچه که امروز هست، فقط هزینه‌ها زیاد می‌شود.

پولی که داده می‌شود همه آن صرف پرداخت هزینه‌های برق، آب و گاز و هزینه‌های پرسنلی و هزینه‌ها روزمره و جاری آموزش عالی می‌شود. اگر کیفیت می‌خواهیم باید سرمایه‌گذاری کنیم. من با تعداد دانشجو موافقم ولی با تعداد دانشگاه خیر؛ نباید دانشگاه‌ها اینقدر زیاد می‌شدند. دانشگاه‌ها باید با هم ادغام می‌شدند و این جمعیت دانشجویی کیفی‌تر آموزش می‌دیدند روی زیرساخت‌های دانشگاه سرمایه‌گذاری می‌کردیم، ارتباطات بین‌المللی را قوی می‌کردیم.

دنیا ۱۸ درصد و ایران ۳ یا ۴ درصد تکنسین دارند، این اشکال عمده کشور ما است به اعتقاد من برنامه‌های درسی دانشگاه‌ها باید کاملاً زیور شود تا نوآوری صورت بگیرد. همه اینها هزینه می‌خواهد و نیاز به سرمایه‌گذاری دارد.

متأسفانه این سرمایه کنونی جوابگوی آن نیازهایی که دانشگاه باید به آنها در حوزه‌های مختلف جواب دهد نیست. باید به فکر اساسی کرد، بعضی از دانشگاه‌های باید به فکر درآمد باشند، تجاری‌سازی باید صورت بگیرد، ولی این مستلزم این است که ما باید رشد اقتصادی خوبی هم داشته باشیم، صنعت‌مان خوب کار کند. وقتی در این حوزه‌ها می‌لنگیم خوب دانشگاه به تنهایی که نمی‌تواند کاری بکند. دانشگاه نمی‌تواند با شهریه گرفتن از دانشجو به یک درآمد مناسب برای فعالیت‌های خود برسد.

* وضعیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان مجری رسمی آموزش مهارتی چگونه است؟

دانشگاه فنی و حرفه‌ای حدود ۱۷۰ واحد در همه شهرها و استان‌ها، ۱۳۰۰ کارگاه و حدود ۲۰۰ هزار دانشجو دارد و خوشبختانه به نوعی از بزرگترین دانشگاه کشور هم محسوب می‌شود. ولی نیاز به سرمایه‌گذاری، بودجه و حمایت دارد. باید برنامه‌های درسی این دانشگاه را نو کرد، باید بر روی تربیت مریی و استادکار فعالیت کرد. در دنیا چیزی به اسم حرفه‌گرایی در آموزش عالی وجود دارد. این دانشگاه می‌تواند ماموریت‌گرا باشد کما اینکه الان هم هست. تکنسین و ماموریت و نیاز نیروی انسانی را جواب می‌دهد، دستگاه‌های اداری می‌تواند با آن ارتباط برقرار کنند و کمک کنند تا تکنسین را در جامعه گسترش بدهیم. در دنیا ۱۸ درصد تکنسین دارند ولی ما ۳ و ۴ درصد هم نداریم و اشکال عمده کشور ما است.

سرانه هر دانشجو حدود ۲ و نیم میلیون تومان است اما اگر بخواهیم واقعا به آن درجه آرمانی برسیم باید این سرانه افزایش پیدا کند و حداقل باید دو برابر شود. ما از بودجه دولتی استفاده می‌کنیم و بخشی از درآمد خود را هم از درآمدهای اختصاصی به دست می‌آوریم. معمولاً بودجه این دانشگاه بودجه کافی برای ۲۰۰ هزار دانشجو نیست. سرانه هر دانشجو حدود ۲ و نیم میلیون تومان است اما اگر بخواهیم واقعا به آن درجه آرمانی برسیم باید این سرانه افزایش پیدا کند و حداقل باید دو برابر شود.

ما نیاز داریم با بسیاری از سازمان‌ها و آموزش‌کننده‌هایی که در دنیا در آموزش تکنسین تجربه‌های خوبی دارند ارتباط خوبی برقرار کنیم. باید مبادله استاد و دانشجو شکل بگیرد. باید به دنیای علم و فناوری برسیم، ما به این ارتباطات بین‌المللی برای افزایش سطح کیفی آموزش‌ها نیاز داریم. زمینه‌هایی هم وجود دارد که بتوانیم جذب دانشجویی خارجی داشته باشیم، این اتفاق هم از لحاظ مالی و هم کیفی می‌تواند تأثیرگذار باشد. ارتباطات بین‌المللی به ما همیشه کمک می‌کند تا خودمان را با دنیا مقایسه کنیم، سطح خودمان را در رتبه‌بندی‌ها بالا ببریم. بین‌المللی‌سازی آموزش‌های مهارتی یک امر ضروری است.



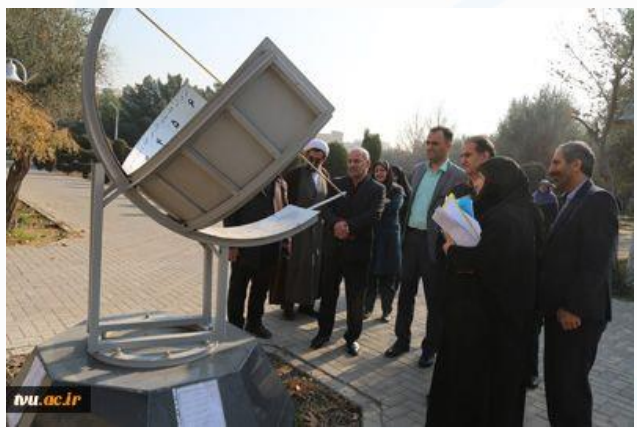
« سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای آمادگی لازم برای تعامل و تبادل نظر با کارکنان و استادان را دارد؛ پس تلاش خود را در بالا بردن سطح تقاضای جامعه و بازار کار و همچنین در ایجاد ظرفیت‌های جدید و طرح‌های نوآور و کارساز به کار ببرید.»

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با بیان اینکه تعداد نیروهای قراردادی در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای از نیروهای رسمی بیشتر است، گفت: در حال تعیین تکلیف نیروهای قراردادی هستیم و برای ایجاد انگیزه کارکنان باید وضعیت آنان تثبیت شود.

وی از تدوین آیین‌نامه ویژه ارتقای اعضای هیئت علمی فنی و حرفه‌ای خبر داد و گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید متناسب با مأموریتی که دارد، به مقاطع تحصیلی ورود پیدا کند.

بخشی از این جلسه به پرسش و پاسخ کارکنان، استادان و اعضای هیئت علمی با سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای دکتر صالحی عمران، اختصاص یافت. دکتر سلمانی نیز در خلال پاسخگویی به سؤالات و موارد مطرح‌شده خاطرنشان کرد:

«تمامی اطلاعات و سؤالات مطرح شده دریافتی در قالب کارگروه‌های متعددی با نظارت و گزارش‌گیری مداوم دکتر صالحی عمران در حال پیگیری است که نتایج آن در اولین فرصت به اطلاع کارکنان و استادان خواهد رسید.



« آموزش‌های مهارتی هم از لحاظ کمی و هم از لحاظ کیفی باید توسعه یابد. این امر مستلزم یک همت ملی است و گرنه این دانشگاه راه به جایی نمی برد.» سرمایه‌گذاری در آموزش‌های مهارت‌محور بسیار نتیجه‌بخش و زودبازده خواهد بود. وی در ادامه اذعان داشت: « از شما استادان و کارکنان ارجمند تقاضا دارم با صبوری برای رفع مشکلات موجود همراهی لازم را داشته باشید. خوشبختانه ما از لحاظ نیروی انسانی پشتوانه خوبی داریم و برای این که قابلیت‌های خود را به بدنه قدرت نشان دهیم، نیازمند همفکری شما هستیم. شاخص‌های پیشرفت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صورت کامل وجود ندارد، ولی مطمئن هستیم سرمایه‌گذاری در آموزش‌های مهارت‌محور بسیار نتیجه‌بخش و زودبازده خواهد بود. اگر دچار کمیت‌گرایی بشویم خطری بزرگ ما را تهدید نموده و از مسیر حرکت مطلوب فاصله می‌گیریم.»

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بخش بعدی سخنان خود ضمن اشاره به مشکلات مالی پیش رو تأکید کرد: « ما بدون هیچ واهمه‌ای آستین‌های خود را بالا زده و با آمادگی کامل برای پیشبرد اهداف عالی دانشگاه فنی و حرفه‌ای تمام همت خود را به کار خواهیم برد.» وی در بخش دیگری از سخنان با اشاره به دیدگاه مسئله محور و نقشه‌مدار خاطرنشان کرد: «در شروع کار باید برنامه استراتژیک داشته باشیم تا بتوانیم برای اشتغال زایی و ورود به بازار کار، خیلی قوی ظاهر شویم. با این نگاه معایب برنامه‌ریزی برطرف شده و به نتایج مطلوبی در عمل خواهیم رسید. اگر ما به طور دقیق می‌دانستیم که چند نفر از دانشجویان فارغ‌التحصیل ما جذب بازار کار شده‌اند، اکنون به راحتی می‌توانستیم به دنبال جذب اعتبارات و بودجه لازم و همچنین حمایت دستگاه‌های ذیربط باشیم.» دکتر صالحی عمران با اشاره به، به روز نبودن سرفصل‌های درسی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تأکید کرد که باید سرفصل‌ها نسبت به نیاز جامعه و صنعت در راستای توسعه ملی انعطاف داشته باشد و خطاب به استادان افزود:

« از شما استادان می‌خواهیم تقویت گروه‌های برنامه‌ریزی درسی را در رأس کار خود قرار دهید. اگر بتوانیم شورای برنامه‌ریزی درسی را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عهده بگیریم و با صنعت و تجارت و به اصطلاح عام‌تر با کف بازار و نیازهای آن آشنا شویم، می‌توانیم حمایت‌های مالی زیادی را به دست آورده و در این مسیر بسیاری از موانع موجود اعم از: تأمین نیروی انسانی و نیازهای آموزشی را برطرف نماییم.»

توسعه بدون آموزش‌های مهارتی، غیرممکن است. « اکنون دنیا به این نتیجه رسیده است برای رشد و بالندگی باید به سمت آموزش‌های مهارت‌محور رفت. من امید دارم دانشگاه فنی و حرفه‌ای بتواند کارهای بزرگی انجام دهد. بنده خود نگاه مثبتی برای تحقق رسالت دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جامعه دارم و تمام تلاشم را به کار خواهم گرفت تا با کمک خانواده دانشگاه فنی و حرفه‌ای، در راه پیشبرد اهداف موانع را پشت سر بگذاریم.» در ادامه دکتر سینائی به ارائه گزارشی کوتاه از اقدامات اخیر در دانشکده فنی شریعتی پرداخت و اذعان داشت:

دیدار سرپرست دانشگاه با رییس صندوق رفاه دانشجویی

مهندس یزدانمهر با حضور در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، صبح دوشنبه چهارم دی‌ماه دکتر صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دیدار با مهندس ذوالفقار یزدانمهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن عرض خیرمقدم مطالبی را در خصوص وضعیت فعلی این دانشگاه و دانشجویان ایراد کرد.

وی افزود: تقویت دانشگاه فنی و حرفه‌ای از اولویت‌های اصلی وزارت علوم است، زیرا مسئله مهارت‌آموزی، کارآفرینی و رفع نیاز بازار کار محور برنامه‌های امروز کشور و وزارت علوم است و برای تحقق این امر ضروری و مهم و همچنین ایجاد اشتغال مولد و پایدار که مهم‌ترین رکن تحقق اقتصاد مقاومتی است؛ ایجاد تسهیلات مهارتی و خدمات رفاهی ویژه، برای دانشجویان حائز اهمیت است.

مهندس یزدانمهر در این دیدار عنوان کرد: آماده همکاری همه جانبه در خصوص مساعدت و ارائه تسهیلات ویژه برای فعال‌سازی موضوع اشتغال زایی و مهارت‌آموزی به دانشگاه و دانش‌آموختگان هستند.

همچنین مقرر شد ساخت ۵۰ خوابگاه دانشجویی برای مراکز فاقد خوابگاه و همچنین مساعدت مبنی بر صنعتی‌سازی سلف‌سرویس‌های دانشجویی با مشارکت و همکاری فی مابین در دستور کار قرار گیرد.



حضور سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در جمع اساتید و کارکنان دانشکده فنی دکتر شریعتی تهران

یکشنبه دهم دی ماه دکتر ابراهیم صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای به همراه دکتر عطاه‌الله سینائی سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دکتر حسین سلمانی، مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن حضور بر مزار شهدای گمنام آرمیده در دانشکده با آرمان‌های شهدا تجدید پیمان نموده و از بخش‌های مختلف دانشکده اعم از کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، سایت‌ها، امکانات و ظرفیت‌های مرکز بازدید به عمل آوردند.

پس در جلسه‌ای که با حضور معاونان، رؤسای ادارات، مسئولان واحدها، اعضای هیئت علمی و مدرسان دانشکده فنی و حرفه‌ای در اتاق شورا تشکیل گردید، حضور یافتند.

« آموزش‌های مهارت محور باید توسعه یابد»

این عبارت نخستین بحث سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای در این نشست بود.

در ابتدا دکتر صالحی عمران ضمن آرزوی توفیق برای خانواده بزرگ دانشگاه فنی و حرفه‌ای افزود:



در مسیر زندگی کاری خود زمان زیادی را صرف آموزش‌های مهارتی نموده‌ام و به نوعی وظیفه خود می‌دانم در این مسیر در عرصه‌های آموزشی و زیربنایی مهارتی فعالیت نمایم. آموزش‌های مهارتی هم از لحاظ کمی و هم از لحاظ کیفی باید توسعه یابد.

استفاده از ظرفیت دوران سربازی برای مهارت آموزی

نشست مشترک قرارگاه مهارت‌آموزی ستاد مشترک نیروهای مسلح، دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و علمی و کاربردی برگزار شد. به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، با عنایت به جلسه هفته گذشته سردار فرحی فرمانده قرارگاه مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح با سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، امروز ۱۲ دی‌ماه، نخستین نشست تخصصی کارگروه مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای، قرارگاه مهارت‌آموزی ستاد مشترک نیروهای مسلح و دانشگاه علمی و کاربردی در سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد. بنابراین گزارش، نشست مذکور با حضور مهندس رحیمی به نمایندگی از قرارگاه مهارت‌آموزی ستاد مشترک نیروهای مسلح، دکتر سینائی معاون آموزشی و دکتر سلمانی مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی از دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دکتر اخوان بهابادی معاون آموزشی دانشگاه علمی کاربردی در خصوص تعیین نقاط مشترک و بررسی روند اجرای تفاهم‌نامه برای آموزش‌های مهارتی و کاربردی به سربازان وظیفه نیروهای مسلح برگزار شد.



جلسه هماهنگی و تبادل نظر ایتارگران و سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد



دکتر صالحی عمران: ایتارگران و جانبازان دفاع مقدس الگوی جوانان هستند

۱۲ دی‌ماه نمایندگان جانبازان و ایتارگران هشت سال دفاع مقدس با حضور در دفتر ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با دکتر صالحی دیدار و گفتگو کردند. در ابتدای این نشست مهندس نخعی به نمایندگی از ایتارگران دانشگاه ضمن تبریک انتصاب دکتر صالحی به عنوان سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیان داشت: درس شهدا برای ما درس ایستادگی در برابر متجاوزان و زورگویان تا آخرین قطره خون است و ما ایتارگران به عنوان بازماندگان و یادگاران هشت سال دفاع مقدس حامل پیام نورانی شهیدان در جامعه و در محیط دانشگاه هستیم. دکتر صالحی نیز در این نشست ضمن خیرمقدم به حاضرین با تأکید بر آمادگی مبنی بر ارائه خدمات به ایتارگران، این امر را توفیق الهی برشمرد و استفاده هر چه بیشتر از ظرفیت‌های بالای ایتارگران در سطح دانشگاه را موردتوجه قرار داد. وی تصریح کرد: جامعه ما برای رشد و توسعه همه‌جانبه، نیازمند حفظ وحدت، همدلی و انسجام ملی است و برای نیل به این امر مهم، زنده نگهداشتن فرهنگ و روحیه ایتار و شهادت همواره ضامن توسعه، اقتدار و امنیت ماست. سرپرست دانشگاه بیان داشت: ایتارگران، آن روز که اسلام و میهن اسلامی نیاز داشت، جان خود را در کف دست گرفتند و به عرصه‌های دفاع شتافتند و امروز این عزیزان برای جوانان دانشجو الگو هستند. در پایان، جلسه پرسش و پاسخ در خصوص مسائل و مشکلات ایتارگران برگزار و رهنمودهای لازم جهت تسریع فرآیندهای مرتبط با این عزیزان بیان گردید.

دکتر صالحی عمران و دکتر قبادیان در زمینه همکاری‌های مشترک دیدار و گفتگو کردند

اعلام آمادگی برای تشکیل کارگروه و کمیته مشترک و عقد تفاهم‌نامه همکاری حاصل نشست سرپرست دانشگاه و معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت



دکتر ابراهیم صالحی عمران، سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، با حضور در دفتر دکتر قبادیان معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با وی دیدار و گفتگو کرد. ضمن استقبال از برگزاری این نشست با اشاره بر اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند ارتباط خوبی بین صنعت و علم ایجاد کند خاطر نشان کرد: این مرکز علمی و مهارتی می‌تواند یکی از دانشگاه‌های پیشگام در کاربردی کردن علم در کشور باشد. وی افزود: اگر کشورهای توسعه‌یافته جهان را بررسی کنیم امکان ندارد کشوری پیدا شود که صنعتی شده باشد، ولی از مسیر دانشگاه عبور نکرده باشد؛ زمانی که صحبت از صنعت به میان می‌آید منظور این نیست که مجموعه‌ای از کارخانه‌ها را جمع کنیم و بگوییم کشور صنعتی شده است. اگر کشوری دانشگاه داشته باشد، ولی نتواند از دانشگاه‌ها در اقتصاد استفاده کند قطعاً کیفیت آموزش مشکل داشته است. وی تبیین کرد: آنچه مسلم است این است که اقتصاد مبتنی بر منابع مهم نیست. امروزه، اقتصاد مبتنی بر منابع به اقتصاد مبتنی بر دانش شده تبدیل است. دکتر صالحی نیز در این نشست بیان داشت: بدون تردید اگر قرار باشد که دانشگاه پلی برای رسیدن به کارآفرینی باشد، لازم است دانشجویان اصول حضور در بازارهای اقتصادی و کارآفرینی را فراگیرند. افزایش تعداد بنگاه‌های نوپدید تشکیل‌شده توسط فارغ‌التحصیلان دانشگاه کافی نیست و مقاومت در بقای این بنگاه‌ها شرط اصلی توفیق دانشگاه در گسترش کارآفرینی است. سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به چالش‌های کارآفرینی در کشور تصریح کرد: اگر قرار باشد دانشگاه عامل تقویت قدرت رقابت شود، لازم است دانشجویان به جز درس‌های فنی خود، رمز و راز مسائل اقتصادی و ماهیت خلق قدرت رقابت را فراگیرند. برای این کار نیز لازم است با به‌روز رسانی سرفصل‌های درسی بر مبنای آینده‌پژوهی بر مبنای نیازهای صنعت مجموعه‌های جدیدی به صورت بین‌رشته‌ای جای رشته‌های سنتی را بگیرند. صالحی تصریح کرد: یکی از بزرگ‌ترین مشکلات بنگاه‌های اقتصادی این است که کارآفرینان این بنگاه‌ها درک دقیقی از چگونگی خلق قدرت رقابت در صحنه فعالیت خود ندارند. قدرت رقابت از مزیت بهره‌وری حاصل می‌شود. وی در پایان عنوان کرد: با برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته، دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید بتواند کارآفرینان دانش‌پذیری را تربیت کند که با تکیه مسئولانه بر دانش و نوآوری، نقش اثرگذاری بر پایداری توسعه مقاوم را بر عهده بگیرد.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در سفر به اراک؛

تربیت تکنیسین‌های متخصص هدف دانشگاه فنی و حرفه‌ای است

دکتر صالحی عمران سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور یازدهم دی‌ماه با حضور در استان مرکزی از آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای شهر اراک بازدید کرد. این گزارش حاکی است، دکتر صالحی در نشست همفکری با کارکنان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مرکزی در اراک تربیت تکنیسین‌های متخصص، ماموریت‌گرایی، آمایش آموزش عالی یا از اهداف اصلی این دانشگاه دانست و گفت: در جهان بیش از ۱۸ درصد تکنیسین‌ها در امور مختلف خدماتی و صنعتی به کارگیری می‌شوند که متأسفانه در ایران این رقم چیزی کمتر از ۴ درصد است. صالحی عمران اشتغال دانش‌آموختگان و تکنیسین‌های این دانشگاه را از اصلی‌ترین دغدغه‌های دولت دانست.

وی با بیان اینکه سرمایه‌گذاری نکردن بخش خصوصی و کاستی‌های کمی و کیفی از مشکلات پیش روی این دانشگاه است گفت: بیش از ۲۰۰ هزار دانشجو در ۱۷۳ دانشگاه و آموزشگاه فنی و حرفه‌ای مشغول به تحصیل‌اند که باید برای جذب آن‌ها به بازار صنعتی و خدماتی کوشید. گفتنی است، مصطفوی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مرکزی هم در این نشست بهبود شرایط مهارت‌آموزی و جذب دانشجویان در بازار کار را از مصوبات این جلسه دانست و گفت: تلاش است رشته‌های جدید با بازار کار مناسب در این دانشگاه ایجاد شود.



دیدار با استاندار مرکزی، بازدید از دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای پسران امیرکبیر اراک و دختران اطهر، جلسه اختصاصی با روسای دانشکده‌ها، جلسه با مدیران گروه و برخی استادان دانشکده‌های امیرکبیر، اطهر، ساوه و خمین، نشست مشترک با مدیران کارخانه ماشین‌سازی اراک برای ارتباط بیشتر و برقراری تفاهم‌نامه‌های همکاری و بازدید از این غول تولید کشور از برنامه‌های ایشان در استان مرکزی بود. لازم به ذکر است بیش از ۵ هزار دانشجو در دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای استان مرکزی مشغول به تحصیل هستند.



بازدید دکتر صالحی عمران سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور از دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران نوشهر

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و دکتر قاسم احمدی لاشکی نایب رییس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس و نماینده حوزه انتخابیه نوشهر، چالوس و کلاردشت در مجلس شورای اسلامی از دانشکده فنی و حرفه‌ای جدید التاسیس پسران نوشهر بازدید به عمل آوردند.

در این بازدید که اولین بازدید سرپرست دانشگاه از مجموعه دانشکده‌ها و آموزشگاه‌های سطح کشور بود، ایشان پس از حضور در مجتمع اداری، آموزشی و خوابگاهی و پس از ارائه گزارش اولیه توسط نورالله علیخانی سرپرست آموزشگاه پسران نوشهر به بحث و بررسی مسائل و مشکلات موجود، ارائه راهکار و ملاقات و گفتگو با پرسنل این آموزشگاه، از ساختمان در حال احداث بازدید میدانی داشته و مقرر شد تسریع در ادامه ساخت و تکمیل و بهره‌برداری از ساختمان در حال احداث این آموزشگاه صورت پذیرد.

سخنرانی دکتر صالحی در همایش هفته پژوهش دانشگاه اراک



پژوهش یکی از اساسی‌ترین نیازها برای نیل به پیشرفت و توسعه همه‌جانبه یک کشور است و قدرت و استقلال هر کشوری بر پژوهش و تولید علم استوار است. بنابراین نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، به همین منظور همایشی در دانشگاه اراک با حضور استادان، اعضای هیئت علمی و کارکنان این دانشگاه برگزار گردید. در این جلسه دکتر صالحی عمران به عنوان مهمان ویژه به ایراد سخنرانی پرداخت. دکتر صالحی با طرح چرایی تأسیس آموزش عالی در ایران، به یک دلیل عمده و مهم اشاره کردند که تربیت نیرو برای کار اداری و دولتی علت اصلی برای تحصیل در آموزش عالی بوده است. در دوره دوم شکل‌گیری بعد از جنگ (دوره بازسازی) تمرکز بر سرمایه‌گذاری و سرمایه‌انسانی بود. به همین دلیل، دانشگاه‌های متعدد تأسیس شد. تصور بر این بود که برای توسعه سرمایه‌گذاری توجه به توسعه سرمایه‌انسانی بهترین راه است و این تصور باعث تأسیس دانشگاه‌های متعدد شد و رشد آموزش عالی به شدت افزایش پیدا کرد.

در ادامه افزود: این سیاست توسعه انفعالی است، اکتیو نبوده و مبتنی بر نیاز اجتماعی و خاستگاه شغلی نیست. ما در کل آموزش عالی ۸۰٪ دانشجویان تقریباً در ۲۰ رشته تحصیل می‌کنند. پس با چنین روندی نمی‌توانیم دانشگاه کارآفرین داشته باشیم. بیشترین انتقادی که به دانشگاه‌ها وارد است عدم هماهنگی با بازار کار و اشتغال است. سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در رابطه با این عدم هماهنگی در حوزه آموزش عالی به ارائه گزارشی از مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری (۱۳۹۶) و مجمع جهانی اقتصاد درباره شاخص سرمایه‌انسانی پرداختند که خود گواهی بر این مطلب است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اینکه نظام اطلاعات بازار کار وجود ندارد، سه نکته اساسی و مهم را که در دانشگاه کارآفرین حائز اهمیت بوده و لازمه برقراری ارتباط با بازار کار است معرفی نمودند:

۱- حرفه‌ها باید شناسایی شوند.

۲- مشاغل باید شناسایی شوند.

۳- صلاحیت‌های موردنیاز مشاغل باید شناسایی شوند.

وی عنوان کرد: ما به یک پوست‌اندازی جدی در دانشگاه‌ها احتیاج داریم، این مستلزم عدم تمرکز، بالندگی گروه‌های آموزشی، فعال شدن اعضای هیئت علمی و ایده‌های جدید و نوآوری است.

در پایان با حضور سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، از پژوهشگران برتر گروه‌های آموزشی دانشگاه اراک تقدیر شد.

جلسه با حضور خیرین استان هرمزگان در دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد

باحضور خیرین استان هرمزگان، طی تفاهم نامه ای ساختمان های آموزشی و زمین جهت ساخت دانشکده در شهرستانهای سندرک و بستک، به دانشگاه فنی و حرفه‌ای، واگذار شد



معرفی بنیاد به جامعه، تسهیل برقراری ارتباط دوسویه بین صنعت و دانشگاه و اعتماد سازی و جلب مشارکت های مردمی از دیگر مباحثی بود که در این نشست بررسی شد.

خیرین نیک اندیش حاضر در جلسه آقای دکتر سید مهدی طباطبایی مدیر عامل موسسه خیریه ی امیرالمومنین علیه السلام، که مجتمع آموزشی سندرک را طی تفاهم نامه ای به دانشگاه واگذار کردند. این مجتمع با زیربنای ۲۰۰۰ متر مربع و ۱۲ هکتار زمین می باشد. همچنین تفاهم نامه ی دیگری توسط، خیرین نیک اندیش، جناب آقای اسماعیل امینیایی و جناب آقای صلاح الدین احمدی از خیرین محترم شهرستان بستک، مبنی بر واگذاری ۱۰ هکتار زمین جهت احداث آموزشکده شهرستان بستک و ساخت آن تنظیم و امضاشد و مقرر گردید که در این دو مجتمع آموزشی از مهر ۹۸-۹۷ پذیرش دانشجو انجام گیرد. ضمناً خیرین محترم متقبل شدند که تا زمان تحویل ساختمان آموزشکده مکان های مورد نیاز آموزشکده را بصورت رایگان در اختیار دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان هرمزگان قرار دهند.

همچنین در این جلسه آقای دکتر فیروز معاونت اداری - مالی، آقای سیروس ضرغامی مدیرکل حقوقی، روسای دانشکده های استان هرمزگان و آقای مهندس بهروز فروتن و آقای دکتر سید علی ضیایی از هیئت مدیره ی بنیاد ملی حامیان دانشگاه حضور داشتند.

فوزان صباحی مدیرعامل بنیاد ملی حامیان و خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ابتدای این نشست صمیمی ضمن خیرمقدم و تشکر از حمایت‌های سرپرست دانشگاه در این مدت از خیرین و با اشاره به لزوم برقراری ارتباط بین دانشگاه و صنعت بیان داشت: «دانشگاه لازم است راه های واقعی ارتباط با صنعت را شناسایی کند و بنیاد حامیان دانشگاه می تواند گام های بزرگی در برقراری ارتباط صنعت با دانشگاه بردارد.

صباحی همچنین افزود: دغدغه و هدف اصلی این بنیاد اشتغال زایی جوانان است که با اتکا به خاوند متعال و همکاری خیرین به این هدف خواهیم رسید. این گزارش حاکی است، پروفیسور صالحی عمران سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز در این نشست ضمن خوش آمدگویی و ابراز خرسندی از حضور در جمع خیرین نیک اندیش بیان داشت: سنت دیرینه و نیکوی وقف از ارکان مهم اقتصاد، اجتماع، دین و فرهنگ کشورمان است.

وی افزود: این سنت در طول تاریخ خود در پیشبرد امور عام‌المنفعه، بهبود سطح زندگی تهیدستان و به ویژه در گسترش علم و فرهنگ و آموزش علوم و معارف اسلامی در میان مردم نقش بسیار مهمی داشته است.

صالحی عمران با تقدیر از اقدامات صورت گرفته در بنیاد حامیان دانشگاه، به سیاست راهبردی وزارت علوم در افزایش میزان مشارکت عمومی در توسعه زیر ساخت های آموزش عالی کشور، بیان دغدغه ها و مشکلات، حضور و مشارکت خیرین در آموزش عالی و آشنایی مسوولین و خیرین آموزش عالی با دانشگاه فنی و حرفه‌ای که با توجه به تنگناهای مالی گام بلندی را برای تربیت نیروی بازار کار برداشته را از اهداف اصلی این دانشگاه برشمرد.

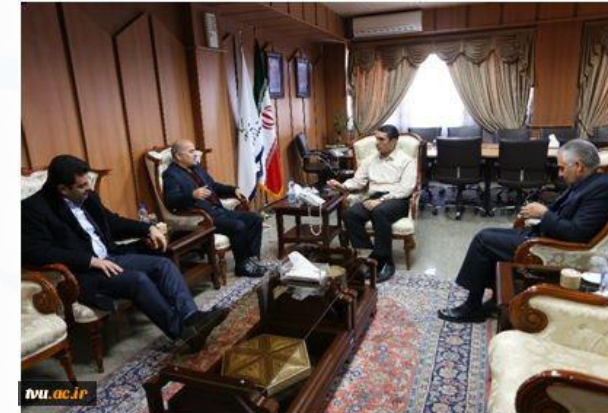
سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به اینکه آموزش های کاربردی و مهارتی در کنار تولید علم بسیار مهم است و مکمل تحصیلات آکادمیک خواهد بود، اضافه کرد: دانشکده و آموزشکده های آموزش فنی و حرفه‌ای نقش بسیار مهم و ارزنده ای در سطح کشور ایفا می کنند، چون وظیفه آنها تربیت نیروی کارآفرین و خلاق در جامعه است.

صالحی عمران با بیان اینکه باید در چشم انداز پیشرفت کشور برنامه ریزی منسجم صورت پذیرد تصریح کرد: باید با نیاز سنجی آموزش در آینده دوره های مهارتی از مدارس ابتدائی شروع شوند تا خروجی آن نیروی ماهر و نیاز بازار کار در هر برهه زمانی باشد.

فرهنگ سازی برای ورود خیرین جدید به حوزه آموزش های مهارتی، معرفی افراد توانمند به لحاظ اقتصادی از سوی خیرین، الویت بندی نیازهای دانشگاه و شناسایی راهکارهایی برای رفع این نیازها، حمایت از ایده های برتر دانشجویی دانشگاه،

نشست سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای با استاندار مرکزی

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای و استاندار مرکزی دیدار و گفتگو کردند



سیدعلی آقازاده ادامه داد: « استان مرکزی در حوزه‌های علمی، فرهنگی، آموزشی، صنعتی و کشاورزی استان ویژه‌ای است و برقراری تعاملات سازنده و هماهنگی بین این حوزه‌ها می‌تواند آینده درخشانی را برای این استان به ارمغان آورد. »

وی ضرورت توجه به نیازهای واقعی و مزیت‌های استان در ایجاد و راه اندازی رشته‌های دانشگاهی را مورد تأکید قرار داد و اظهار کرد: «دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان به عنوان یک دانشگاه موفق و برخوردار از رشته‌های کاربردی و مهارتی، نقش آفرینی ارزنده‌ای در جهت کارآفرینی در استان خواهد داشت.

۱۱ دی‌ماه، دکتر ابراهیم صالحی عمران، با حضور در دفتر استاندار مرکزی با مهندس سید علی آقازاده دیدار و گفتگو کرد.

در این نشست که مهندس حقیقی، معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استانداری مرکزی، و دکترسید علیرضا مصطفوی، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مرکزی، نیز حضور داشتند دکتر صالحی ضمن خرسندی از حضور در استان مرکزی خطاب به مسئولین استانداری بیان داشت: با عنایت به سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در جهت توسعه دانشگاه‌های کارآفرین و پتانسیل‌های استان مرکزی در این زمینه، مطمئناً حمایت‌های همه جانبه شما در تخصیص بودجه‌های استانی به منظور توسعه کمی و کیفی دانشکده ها و همچنین تجهیز کارگاه‌های تخصصی متناسب با نیاز روز اقتصاد، صنعت و بازار کار این استان زمینه مناسبی را برای ارتقاء آموزش‌های مهارتی ایجاد خواهد کرد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در ادامه افزود، در خصوص واگذاری فضای سبز مجاور دانشکده فنی و حرفه‌ای امیرکبیر که در اختیار اداره کل راه و شهرسازی می‌باشد و همچنین ساختمان مجاور دانشکده فنی دختران اطهر که در تملک اداره کل دامپزشکی است همکاری‌های لازم صورت پذیرد.

استاندار استان مرکزی ضمن تأکید بر نقش آموزش‌های مهارتی در توسعه فضای کسب و کار و پتانسیل‌های صنعتی و اقتصادی استان مرکزی و شهر صنعتی اراک، آمادگی استانداری مرکزی را برای توسعه کمی و کیفی دانشکده‌های موجود در این استان اعلام کرد.

بازدید سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای از ماشین‌سازی اراک

در راستای ارتباط صنعت و دانشگاه و تخصصی کردن آموزش‌های مهارتی، دکتر صالحی از شرکت ماشین‌سازی اراک بازدید کرد تا از نزدیک با توانمندی‌ها و دستاوردهای این شرکت آشنا شود و همکاری‌های مناسبی جهت تربیت تکنسین‌های ماهر برای اشتغال در شرکت‌های صنعتی صورت پذیرد. به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، در این جلسه که با حضور معاونان، مهندسان و مدیران فنی این شرکت برگزار گردید، به طور تخصصی گزارشی در مورد عملکرد، محصولات، حجم صادرات و همچنین صرفه‌جویی ارزی این شرکت ارائه گردید.

در ادامه دکتر صالحی به همراه مدیران و مهندسان این شرکت از بخش‌های مختلف تولیدی شرکت ماشین‌سازی اراک بازدید کردند.

در این جلسه، با پیشنهاد سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای مقرر شد کارگروهی از مدیران و معاونان شرکت ماشین‌سازی و همکاران دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان مرکزی تشکیل گردد تا به بررسی شرایط در زمینه عملی همکاری مفید بین آن شرکت و مرکز آموزش شرکت ماشین‌سازی اراک و دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرداخته و در نهایت تفاهم‌نامه‌ای فی‌مابین دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و شرکت ماشین‌سازی به امضا برسد.



تفاهم نامه همکاری مشترک دانشگاه فنی و حرفه‌ای و منطقه ویژه اقتصادی پارس



در راستای همکاری‌های مشترک تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس منعقد شد. به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، صبح بیست و سوم دی ماه با حضور مسئولین سازمان منطقه ویژه اقتصادی پارس در سازمان مرکزی دانشگاه تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس توسط پروفیسور صالحی عمران و مهندس یوسفی امضاء گردید. این گزارش حاکی است تفاهم نامه مذکور در راستای همکاری مشترک میان سازمان منطقه ویژه اقتصادی پارس و دانشگاه فنی و حرفه‌ای به منظور استفاده بهینه از پتانسیل ها، ظرفیت و توانایی علمی پژوهشی طرفین و اهداف کلان صنعت نفت منعقد گردید.

پروفیسور صالحی در نشستی که با مسئولین منطقه ویژه اقتصادی پارس داشت ضمن اشاره به ظرفیت عظیم دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور تصریح کرد: تأمین تکنیسین فنی مورد نیاز صنایع بالادستی و پایین دستی نفت از اهداف دانشگاه است. حسین سلمانی، مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه نیز با عنوان اینکه مدت تفاهم نامه یک سال خواهد بود تصریح کرد: هدف از تنظیم این تفاهم نامه را ایجاد همفکری و همکاری در راستای گسترش و ارتقاء سطح تعاملات علمی و پژوهشی در بین دانشگاه و منطقه اقتصادی پارس به منظور رفع نیازهای علمی و پژوهشی و تبادل اطلاعات با در نظر گرفتن تجربه و تخصص طرفین خواهد بود. وی با اشاره به موضوع تفاهم‌نامه و محورهای همکاری بیان داشت: تفاهم نامه مذکور در جهت بهره‌مند شدن طرفین از توان فکری و تجربی یکدیگر، توسعه همکاری‌های مشترک علمی، ایجاد زمینه‌های لازم و مناسب به منظور بهره‌مندی متقابل از

نشست تخصصی "برگزاری جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه" با رویکرد فنی مهارتی



به منظور شناسایی و معرفی الگوی مناسب دانشجویی، افزایش مراتب معنوی و تشویق دانشجویان در پایبندی به هویت ملی و گسترش اصول و ارزش‌های اسلامی و اخلاق حرفه‌ای و با هدف افزایش تحرک، نوآوری و شادابی اجتماعی و شناسایی استعدادها برتر علمی، مهارتی، کارآفرینی و فرهنگی در بین دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای نشست تخصصی تصمیم‌گیری برگزاری اولین دوره جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه با رویکرد فنی مهارتی با حضور اعضای محترم تخصصی شاخص‌های سنجش دانشجوی نمونه به تفکیک آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تربیت‌بدنی در روز سه شنبه مورخ ۱۹ / ۱۰ / ۹۶ برگزار شد.

مقرر گردید فرآیند اجرایی جشنواره دانشجوی نمونه با رویکرد فنی مهارتی از هفته اول بهمن ماه سال جاری آغاز شود.

با حضور سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای ششمین جلسه شورای تخصصی فرهنگی و اجتماعی برگزار شد



ششمین جلسه شورای فرهنگی دانشگاه با حضور سرپرست محترم دانشگاه و اعضای شورای فرهنگی شانزدهم دی ماه در سازمان مرکزی برگزار شد. در این جلسه دکتر صالحی عمران، ضمن ابراز خرسندی از اهتمام به تشکیل جلسات شورای فرهنگی فعالیت‌های فرهنگی را یکی از اولویتهای مهم دانشگاه برشمردند و بیان داشتند برنامه‌ریزی‌های فرهنگی باید به گونه‌ای باشد که این فعالیت‌ها و برنامه‌ها بر رفتار و کردار دانشجویان تاثیر گذاشته و صداقت، انسانیت، درستکاری و راه درست زندگی کردن را به آنها بیاموزد. از مهم‌ترین مصوبات این جلسه، برگزاری بیست و ششمین جشنواره فرهنگی و هنری به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی در سال ۱۳۹۷ بود که دستورالعمل مربوط به آن در اسرع وقت به مراکز تابعه ابلاغ خواهد شد.

دکتر صالحی عمران در نشست هم‌اندیشی با کارکنان سازمان مرکزی



تکیه بر خرد جمعی کلید تحقق پیشرفت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد بود

کارکنان سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور در سالن اجتماعات با دکتر صالحی عمران، دیدار و گفتگو کردند. هجدهم دی‌ماه معاونین، مدیران کل و کارشناسان حوزه ستادی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور در سالن اجتماعات سازمان مرکزی در نشست هم‌اندیشی با سرپرست شرکت کردند. بنا بر این گزارش دکتر صالحی عمران ضمن تقدیر و تشکر از همکاری مشترک یک‌ماهه با اشاره به مفهوم صف و ستاد و لزوم یکپارچگی، شفافیت و پاسخگویی آنها بیان داشت: این نشست به جهت شنیدن نقطه نظرات، انتقادات و پیشنهادات کارکنان و عنوان دیدگاه‌های حوزه مدیریتی در جهت اعتلای جایگاه و ساختار دانشگاه فنی و حرفه‌ای شکل گرفته است. دکتر صالحی خاطر نشان کرد: تکیه بر خرد جمعی، بهره‌گیری از الگوهای موفق، تصمیم‌گیری بر مبنای اجماع، پرهیز از احساسی بودن تصمیمات، کلید تحقق پیشرفت در دانشگاه فنی و حرفه‌ای خواهد بود. سرپرست دانشگاه با عنوان اینکه ارائه آموزش‌های مهارتی، حلقه اتصال اشتغال و رشد اقتصادی است تصریح کرد: در تمام دنیا تربیت نیروهای ماهر و متخصص و کاردان بهترین راهکار حل معضل بیکاری به شمار می‌رود و بالاترین ثواب را خواهد داشت. بنابراین با اصلاح سرفصل‌های درسی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای ارائه آموزش‌های علمی و مهارتی با این هدف انجام خواهد شد. صالحی با اشاره به اینکه درب دفتر بنده بر روی کسی بسته نخواهد بود و آماده دریافت هرگونه پیشنهاد و انتقاد هستم، بیان کرد: نگاه ویژه‌ای به مراکز تابعه سراسر کشور دارم و مطمئن هستم کارکنان حوزه ستادی با ایثار و از خودگذشتی در این مسیر بنده را یاری خواهند کرد.

دکتر صالحی با تاکید بر بازاندیشی هویت اصلی و نقش متمایز آموزش‌های مهارتی در کشور گفت: باید در روند دانشگاه و نظام آموزش عالی فنی و حرفه‌ای به ورودی‌ها، فرآیند، برون داد و نهایتاً پیامدهای آن در جامعه توجه شود. وی بیان کرد: نیروی انسانی پشتوانه موفقیت یک سازمان محسوب می‌شود و از راه‌های دستیابی یک نهاد اجرایی به سودآوری، استفاده بهینه از نیروی انسانی‌اش است. سرپرست دانشگاه عنوان داشت: نشست‌های زیادی با مسئولین کشوری و لشگری در زمینه شناساندن دانشگاه، تأمین منابع مالی و اصلاح بودجه داشته‌ایم نگاه ویژه‌ای به شایستگی‌ها، صلاحیت و توانمندی کارکنان داریم و به دنبال کوچکترین روزنه برای حل مشکلات مالی و اداری و ارتقاء کارکنان، استادان و اعضای هیئت‌علمی هستیم. وی با تاکید بر لزوم دست‌بندی کارها در دانشگاه گفت: باید فعالیت‌هایی که با یکدیگر مرتبط هستند، دست‌بندی شوند در همین زمینه کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی همچون کمیسیون معاملات، شورای فنی، کارگروه مدیریت دانشگاه سبز، کارگروه تجهیز آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها و کمیته اجرایی منابع انسانی متشکل از افراد متخصص و حرفه‌ای شکل گرفته که در زمینه‌های مختلف فعالیت می‌کنند.

مراسم معارفه معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد



هوش در کنار پشتکار می‌تواند در موفقیت مؤثر باشد و در واقع هوش بالایی که تلاشی برای استفاده از آن نشود، تأثیری بر پیشرفت نمی‌تواند داشته باشد. ایشان تصریح کرد: دسته بندی انسانها بر مبنای استعداد و هوش اولویت مهمی نیست بلکه پشتکار، اراده، استمرار، خواستن و تحول مهمتر از آنهاست. دکتر صالحی با بیان اینکه اگر اراده خود را قوی کنیم دانشگاه را متحول خواهیم ساخت، گفت: گسترش و توسعه آموزش عالی فنی و حرفه‌ای نیاز به اراده و عزم همگانی دارد در این زمینه استفاده از ظرفیت جوانی دانشجویان باید سرلوحه کارها باشد.

وی افزود: صحنه عملیاتی در دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها رقم می‌خورد بنابراین باید شرایط استاندارد و ایده آلی برای دانشجویان فراهم کنیم و این مستلزم بروزرسانی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و بهینه‌سازی خوابگاه‌ها و فضاهای ورزشی است زیرا باید به این باور برسیم دانشجویان در مراکز زندگی می‌کنند. سرپرست دانشگاه اظهار کرد: بازسازی و نوسازی خوابگاه‌ها و لزوم ارتباط مؤثر با نهادهای تصمیم‌گیر، مسئولین وزارت علوم، صندوق رفاه دانشجویان و اهتمام به حمایت‌های خیرین آموزش عالی باید از اولویت اصلی معاونت فرهنگی و دانشجویی باشد.

صالحی‌عمران با تأکید بر استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی در راستای تعالی فرهنگ در بین دانشجویان گفت: برای توسعه فرهنگی، نیاز است مشترکات فرهنگی جامعه و دانشگاه شناخته شده و بر اساس آنها الگوی مناسبی طراحی شود. وی در پایان ابراز امیدواری کرد با سبقه فرهنگی و علمی دکتر مهدی، توان مضاعف کارکنان این حوزه و برنامه‌ریزی عملیاتی در حوزه‌های فرهنگی، دانشجویی، مشاوره‌ای و تربیت‌بدنی شاهد اعتلای حوزه فرهنگی و دانشجویی در دانشگاه خواهیم بود.

مراسم معارفه معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای روز دوشنبه ۲۵ دی‌ماه، با حضور سرپرست دانشگاه، معاونان و جمعی از مدیران حوزه ستادی دانشگاه برگزار شد.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، مراسم معارفه دکتر رضا مهدی به عنوان معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور سرپرست، معاونان و جمعی از مدیران حوزه فرهنگی و دانشجویی در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد.

دکتر صالحی‌عمران در این مراسم ضمن اشاره بر حسن‌خلق، پشتکار و توانمندی‌های دکتر مهدی و شناخت ایشان از حوزه آموزش عالی و با تشکر و قدردانی از زحمات کارکنان حوزه معاونت فرهنگی و دانشجویی در چند ماه گذشته اظهار داشت: این حوزه در واقع متولی عمده مسایل فرهنگی و دانشجویی دانشگاه است و جایگاه بسیار حساسی دارد به نظر بنده فعالیت در این حوزه افتخار محسوب می‌شود و می‌تواند در برنامه بلند مدت تأثیرات ماندگاری داشته باشد.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای خطاب به کارکنان حوزه فرهنگی و دانشجویی گفت: به دلیل تنوع مسایل و خواسته‌های فرهنگی و دانشجویی و تأثیرگذاری عمیق این موضوعات و توانمندی و پتانسیل بالای دانشجویانی که در انجمن‌ها، کانون‌ها و تشکلهای فعالیت می‌کنند، مدیریت و فعالیت در این حوزه باید همراه با سعه‌صدر در جهت ایجاد شرایط ایده‌آل برای ارتقاء دانشجویان باشد.

وی به لزوم شناساندن دانشگاه به مسئولین کشوری بالاخص بدنه وزارت علوم اشاره کرد و گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مصرف کننده نیست و بر مرزهای اشتغال و تولید حرکت می‌کند.

صالحی‌عمران با اشاره به تأثیر گفت‌وگو به چهره به چهره استادان و کارکنان با دانشجویان خاطر نشان کرد: این ارتباط تنگاتنگ می‌تواند در تقویت رابطه میان قشر جوان جامعه و مسئولین دانشگاه تأثیر بسزایی بگذارد.

سرپرست دانشگاه با عنوان اینکه پشتکار مهم‌تر از هوش است اظهار داشت:

سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب شد



دکتر رضا مهدی، سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای شد. دکتر ابراهیم صالحی‌عمران؛ سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در تاریخ ۹۶/۱۰/۲۴ دکتر رضا مهدی را به عنوان سرپرست معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب کرد.

سرپرست اداره کل امور اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب شد



سیدحسین حسینی سرپرست اداره کل امور اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای شد. دکتر ابراهیم صالحی‌عمران؛ سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، طی حکمی در تاریخ ۲۳/۱۰/۹۶ سیدحسین حسینی را به عنوان سرپرست اداره کل امور اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای منصوب کرد.

نشست صمیمی دکتر صالحی‌عمران با رؤسای آموزشکده‌های استان خراسان



رؤسای آموزشکده‌های استان خراسان جنوبی با سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای دیدار و گفتگو کردند.

به گزارش اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی، عصر روز دوشنبه ۲۵ دی‌ماه رؤسای آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان خراسان جنوبی با حضور در سالن جلسات دفتر ریاست با دکتر صالحی‌عمران سرپرست دانشگاه فنی و حرفه‌ای دیدار و گفتگو کردند.

بنا بر این گزارش رؤسای آموزشکده‌های پسران و دختران بیرجند؛ پسران قائن، طبس و فردوس طی نشست با سرپرست دانشگاه با بیان پیشنهادات، اعلام کمبودها و مطرح کردن مشکلات و مسائل آموزشی، مالی، پژوهشی و فرهنگی و دانشجویی به بحث و تبادل نظر پرداختند. دکتر صالحی‌عمران نیز با استماع مطالب بیان شده به تبیین سیاستها و خط مشی‌های دانشگاه پرداخت.

گفتنی است در این نشست ابلاغ عضویت دکتر بدرام عضو هیئت علمی آموزشکده طبس در کمیته دانشگاه سبز دانشگاه فنی و حرفه‌ای در راستای استفاده از توانمندی‌های اعضای هیئت علمی مراکز توسط سرپرست دانشگاه تقدیم شد.