

مقام معظم رهبری:

علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است

رئیس جمهور:

پژوهش مقدس است

و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد

معاون علمی رییس جمهور:

اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان

با پول دولتی محقق نمی شود

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیر بنای تولید و اشتغال



پژوهشی
و فناوری

ویژه هفته

عشرف

گازنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهش و فناوری

شماره ۱۷ - ۲۵ آذر ماه ۱۳۹۶ - ربيع الاول ۱۴۳۹ - دسامبر ۲۰۱۷

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار برگزار شد

وزیر علوم:

تجاری سازی ایده های پژوهشی

توسعه و اشتغال به همراه دارد



هفته ملی پژوهش و فناوری گرامی باد

دبیر فن بازار:

شرکت ۲۰۰ مرکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در فن بازار امسال هفته پژوهش

دبیر نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار:

ثبت بیش از ۳۴۰۰ فناوری در سامانه ایران هابتک حضور مشارکت کنندگان بین المللی



مقام معظم رهبری، اهمیت پژوهش و فناوری

علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است

تولید علم، فقط انتقال علم نیست؛ نوآوری علمی در درجه اول اهمیت است. این را من از این جهت می‌گویم که باید یک فرهنگ بشود. این نو اندیشی، فقط مخصوص اساتید نیست؛ مخاطب آن، دانشجویان و کل محیط علمی هم است.

البته برای نوآوری علمی - که در فرهنگ معارف اسلامی از آن به اجتهاد تعبیر می‌شود - دو چیز لازم است: یکی قدرت علمی و دیگری جرأت علمی. البته قدرت علمی چیز مهمی است. هوش وافر، ذخیره علمی لازم و مجاهدت فراوان برای فراگیری، از عواملی است که برای به دست آمدن قدرت علمی، لازم است؛ اما این کافی نیست. ای بسا کسانی که از قدرت علمی هم برخوردارند، اما ذخیره انباشته علمی آنها هیچ جا کاربُرد ندارد؛ کاروان علم را جلو نمی‌برد و یک ملت را از لحاظ علمی به اعتلاء نمی‌رساند. بنابراین جرأت علمی لازم است.... اگر بخواهید از لحاظ علمی پیش بروید، باید جرأت نوآوری داشته باشید. استاد و دانشجو باید از قید و زنجیره جزمیگیری تعریفهای علمی اقیاء شده و دائمی دانستن آنها خلاص شوند.

البته اشتباه نشود؛ من کسی را به انارشیزم علمی و به مهمل‌گویی علمی توصیه نمی‌کنم. در هر زمینه‌ای، کسانی که از دانشی برخوردار نیستند، اگر بخواهند به خیال خودشان نوآوری کنند، به مهمل‌گویی می‌افتند. ما در زمینه برخی از علوم انسانی و معارف دینی این را می‌بینیم. آدم‌های نوآورد بدون این‌که از ذخیره و سواد کافی برخوردار باشند، وارد میدان می‌شوند و حرف می‌زنند و به خیال خودشان نوآوری می‌کنند؛ که در واقع نوآوری نیست، مهمل‌گویی است. بنابراین در زمینه مسائل علمی، من این را توصیه نمی‌کنم. باید فراگرفت؛ اما نباید صرفاً مصرف‌کننده فرآورده‌های علمی دیگران بود. باید علم را به معنای حقیقی کلمه تولید کرد. البته این کار، روشمندی و مباطله لازم دارد. مهم این است که روح نوآوری علمی در محیط دانشگاه زنده شود و زنده بماند. خوشبختانه من این شوق و میل را در دانشجویان احساس کرده بودم و در اساتید هم آن را می‌بینم.

اینها باید دست به دست هم بدهد و سطح علمی کشور را بالا ببرد. آن وقتی که علم با هدایت ایمان، عواطف صحیح و معرفت روشن‌بینانه و آگاهانه همراه شود، معجزه‌های بزرگی می‌کند و کشور ما می‌تواند در انتظار این معجزه‌ها بماند.

عصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل در مجموعه کارها باید مورد توجه قرار گیرد. اگر ژرف یابی و پژوهش نباشد؛ نتیجه‌اش یک جا ایستادن، در جا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه تر شدن است.

شجاعت علمی، نوآوری، رهبریز از نگاه تقلیدی به پیشرفتهای علمی غرب، «اعتماد به نفس شخصی و ملی» و برکاری را ویژگیهای لازم استادان دانشگاهها برای ایفای وظایف سنگین خود خواندند و افزودند: علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است. رهبر معظم انقلاب، علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت علمی است

میت‌الاسلام والمسلمین دکتر مسن رومانی رئیس‌جمهوری:

پژوهش مقدسی است و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد



توسعه دانش در سایه پژوهش است، گرچه خود پژوهش در سایه دانش امکان‌پذیر است و متولد می‌شود بنابراین، هم علت است و هم معلول. هم پژوهش می‌تواند علم را شکوفا کند و هم می‌تواند به توسعه علم و حتی آموزش بینجامد. البته پژوهش نیاز به محیط مساعد دارد و این محیط، آغازش آزادی آکادمیک است. این محیط مهمترین اصلش، بردباری و سعه صدر است و نمی‌توان به پژوهشی متفن دست یافت مگر آنکه پژوهشگر خلاق باشد و خلاقیت فقط در سایه آزادی امکان‌پذیر خواهد بود.

مدرک او را بر کند بلکه بخشی از نیاز جامعه ما را پاسخگو باشد. مقصد عالی پژوهش پاسخگویی به نیازها و مطالبات به‌حق مردم است نه یک حزب و گروه خاص. من از اینکه در گوشه‌ای بینم برخی از تحقیقات برای پاسخ به مطالبات یک گروه خاص به انجام می‌رسد، برابم خوشحال کننده نیست. آن‌گاه که پژوهش و تحقیق ما به نیازها و مطالبات مردم و به بهبود کیفیت زندگی جامعه و بشر منتهی شود، آن پژوهش برای ما ارزشمند است. البته در هر جامعه‌ای، پژوهش در سلسله مراتب ارزش‌ها و در چارچوب ارزش‌ها باید دیده شود.

پژوهش مقدسی است و محصول آن نیز باید مورد احترام همگان باشد. اگر کشور می‌خواهد در مسیر پیشرفت قرار گیرد، زمینه این پیشرفت محیط امن و آزاد برای پژوهشگران است. اینکه ایران توانست به تمدن بزرگ دست یابد، از ترجمه کتب دیگران، کار علمی را آغاز کرد اما هرگز به ترجمه اکتفا نکرد و در سایه آن ترجمه آن‌چنان به خلاقیت پرداخت که ظرف چند قرن، کتب ایرانیان مورد استقبال دیگران برای ترجمه قرار گرفت و این سیر اندیشه‌ای است که مطلوب جامعه ایرانی و اسلامی است. افتخار ما این است که در دانشگاه همان‌قدر که به دروس دانشگاهی و واحدهای درسی اهمیت می‌دهیم، به رساله‌ها نیز اهمیت بدهیم. رساله‌های کارشناسی ارشد و دکتری باید جایگاه خود را بیابد و هر آنچه لازم است برای تشویق دانشجویان و برای تدوین رساله‌ای که نه بخشی از نمره‌ای که

ماست. نیاز به محیط، هوا و سرزمین سالم برای زیست و ادامه حیات داریم. امروز ریزگردها مشکل ماست. دولت یکی از برنامه‌هایش در بخش پژوهش آن است که تقاضا را زیاد کند. پژوهش یک عرضه است و این عرضه زمانی ارزشمند می‌شود که برای او تقاضا وجود داشته باشد و این تقاضا باید از سوی بخش خصوصی افزایش یابد.

پژوهش اول به فناوری و بعد به جامعه اتصال می‌یابد. یک پژوهش هم باید انجام دهیم که چطور تقاضا را در بخش پژوهش بالا ببریم. دولت مصمم است که این تقاضا را بالا ببرد، البته این مردم هستند که باید دولت را مجبور کنند. به گزارش

این پژوهش است که باید مدیریت ما را کارآمد کند. امروز در بخش اقتصاد صدها مسئله پیش‌رو داریم و معمولاً بخش دولت به کارشناسان خودش متکی است. گاهی هم برخی از محققان در گوشه و کنار بر او نقد می‌کنند ولی این کافی نیست.

ما در بخش‌های اقتصاد، فرهنگ، مسائل اجتماعی و ... نیازمند به پژوهشگر آزاد و پژوهش دانشگاهها و پژوهشکده‌ها هستیم. دولت باید این تقاضا را بالا ببرد و خود شما پژوهشگران باید این تقاضا را تحریک کنید تا پژوهش در مسیر صحیح و دقیق قرار گیرد. برخی از تحقیقات هم گران‌قیمت هستند و هم با مجموعه امکانات و زیربنای علمی کشور، دستیابی به آنها تقریباً بسیار بسیار دشوار است. ما در بخش پژوهش نیاز به نظارت داریم. من به این دلیل بر این نکته تأکید می‌کنم که خود در سالیان دراز مسئول یک مرکز پژوهشی بودهام. برخی از منابع مالی به‌نام پژوهش در گذشته اتلاف شده است.

کلمه خوبی نیست ولی متأسفانه در این ولای مقدس هم گاهی «رانت» در گذشته وجود داشته و ما باید این رانت‌ها را از بین برده به محصول نگاه کنیم. ما در بودجه امسال وقت کافی برای این‌گونه امور نداشتیم ولی در سالهای آینده این کار را خواهیم کرد. به‌امید موفقیت شما پژوهشگران که آینده‌ساز هستید، پس به‌امید آینده. والسلام علیکم ورحمة الله و برکاته



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: تجاری سازی ایده های پژوهشی باعث توسعه و اشتغال می شود و رهبر معظم انقلاب نیز در سال اقتصاد مقاومتی ما را به آن رهنمون کرده اند.

وزیر علوم:

تجاری سازی ایده های پژوهشی توسعه و اشتغال به همراه دارد

از این رو اگر سیر سابقه این حرکت ها را نگاه کنیم باید با امیدواری تلاش خود را مضاعف کنیم. وزیر علوم گفت: قراردادن بخشی از این دستاوردها در نمایشگاه بین المللی و نمایشگاه های سایر استان ها می تواند فرصتی باشد برای علاقه مندان به خصوص دانش آموزان و دانشجویانی که می توانند با ملاحظه دستاوردها ایده های جدید مطرح کنند تا فرصت شکوفایی بیشتر فراهم شود.

وی با بر اهمیت دانستن تبدیل پژوهش به فناوری اضافه کرد: در بحث فن بازارها در سال ۹۵ حدود ۷۷ میلیارد تومان قرارداد منعقد شده است که فروش دانش فنی در پارک ها را اگر به آن اضافه کنیم به مبلغی در حدود ۲۷۷ میلیارد تومان می رسد.

غلامی ادامه داد: در بحث فناوری تولید محصولات فناورانه نیز در همین سال ۲۴۰۰ محصول در مراکز رشد و پارک ها تولید شده که بیش از ۵۰ درصد آنها تجاری سازی شده است.

وی گفت: ثبت ۱۴۷۰ اختراع در مراکز فناوری نشان می دهد با اعتماد به جوان ها و ایده آنها می توانیم در این کشور به اشتغال زایی تولید ثروت و پیشرفت امید داشته باشیم.

هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی فناوری و فن بازار از ۲۲ تا ۲۶ آذر ماه به مناسبت هفته پژوهش در نمایشگاه بین المللی تهران برگزار می شود.

معاون علمی رییس جمهوری:

اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان با پول دولتی محقق نمی شود

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری با اشاره به اهمیت تحقق اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان گفت: این امر با پول دولتی محقق نمی شود و باید آن را با تغییر فرهنگ و اقتصاد جامعه جایاندازیم.

به گزارش نشریه عتف و به نقل از خبرنگار علمی ایرنا، سورنا ستاری در آیین گشایش هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار اظهار کرد: اکوسیستم اقتصاد دانش بنیان را باید در کشور ایجاد کنیم و این زیست بوم فضایی است که صندوق های خطرپذیر، استارتاپ ها و شرکت های اطراف دانشگاه ها همه در آن حضور دارند.

وی ادامه داد: این زیست بوم باید یک فرهنگ عمومی شود و همه نهادها و دستگاه ها باید در یک صف ایستاده و آن را تشکیل دهیم.

ستاری با اشاره به آمار دانشجویان پیش از انقلاب و اکنون گفت: پیش از پیروزی انقلاب اسلامی ۱۷۰ هزار دانشجو داشتیم که صدهزار نفر از آنان در خارج از کشور و ۵۰ هزار نفر در آمریکا تحصیل می کردند. امروز چهار میلیون و ۷۰۰ هزار دانشجو داریم و ۱۲ هزار نفر در خارج از کشور تحصیل می کنند. وی تصریح کرد: اما چرا افزایش تعداد دانشجویان به افزایش و بهبود آمارها در تولید ناخالص داخلی منجر نشده است درحالی که در همه کشورها افزایش شمار تحصیل کنندگان موجب ثروت آفرینی است.

ستاری در دومین روز از هفته پژوهش به تلاش کشورهای مختلف برای ایجاد مراکز صنعتی و تولید ثروت اشاره کرد و گفت: بسیاری از کشورها در این زمینه فعال شده و سرمایه گذاری کرده اند اما موفق نبودند زیرا اقتصاد دانش بنیان یک اکوسیستم است که باید ایجاد شود.

وی همچنین با انتقاد از آمارهای نادرست از دانشجویان ایرانی خارج از کشور گفت: بسیاری از این

آغاز هفته پژوهش با تقدیر از پژوهشگران برتر دانش آموز



به گزارش نشریه عنف، هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذر با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال همراه با برپایی هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار برگزار می شود.

در این مراسم که با حضور دکتر منصور غلامی و سیدمحمد بطحایی وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و آموزش و پرورش، از پژوهشگران برتر دانش آموزی ایلپا ریحانی نیت از استان خراسان رضوی، امیرعربشیا فریادرس از استان همدان، رضا پور رحیمی از گیلان، امیرمحمد شاه منصور از استان قزوین، محمدحسین لیاقت از استان فارس، محمدمهدی اربابی از استان تهران، سینا غلامی از استان خراسان شمالی در مقطع ابتدایی تقدیر شد.

همچنین پژوهش های ویدا بلوچ زاده از استان خراسان رضوی، محمدمامین زارعی از استان همدان، آذین ناظمی از تهران، فاطمه زارع مولایی از زنجان، زینب عباسی زاده از قم، حنا طحانیان از استان سمنان، نیلوفر کاظم زاده از خراسان رضوی در مقطع متوسطه اول و فاطمه کبیری از استان اصفهان، رضا

مهدی پور از کرمان، علی راشدی از استان البرز، سپیده احمدیان از استان یزد، ابوالفضل نورا از سیستان و بلوچستان، سینا زحمتکش از استان خراسان رضوی و رویا مولوی از تهران در مقطع تحصیلی متوسطه دوم برتر شناخته شد که لوح تقدیر خود را از وزرای علوم و آموزش و پرورش دریافت کردند. روزهای هفته پژوهش امسال با عناوین پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه؛ پژوهش، فناوری و صنعت؛ پژوهش فناوری ایده و خلاقیت؛ پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی؛ پژوهش، فناوری و سرمایه ملی؛ پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند. جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رئیس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.



وزیرعلوم؛

تبدیل دانش به ثروت جوامع را در رقابت های توسعه ای موفق می کند

غلامی تاکید کرد: دانش آموزان سرمایه های فکری ما هستند و باید در محیط های مدارس فضا را برای نگاه ویژه به علم و فناوری فراهم کنیم.

وزیر علوم ادامه داد: تبدیل ثروت به دانش امروزه جوامع را در رقابت های توسعه و ایجاد اقتدار موفق می کند؛ سرمایه های انسانی سرمایه های ارزشمند و ماندگار در توسعه هستند و سرمایه های مادی در صورتی موثر خواهند بود که پشتوانه سرمایه انسانی قرار بگیرند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برگزاری هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار از فردا در محل دائمی نمایشگاه های بین المللی گفت: دانش آموزان پژوهشگر در بعضی موارد به اندازه کافی به ارزش کار خود واقف نیستند و با دیدن آثار دیگر و کارهای خود در نمایشگاه ها انگیزه و اعتماد به نفس پیدا می کنند.

وی تصریح کرد: از همکاران خود در دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری می خواهم درهای این مراکز را به روی دانش آموزان باز کنند و بازدیدهای دانش آموزی ترتیب دهند زیرا این امر به توسعه نگاه دانش آموزان کمک می کند.

در این مراسم که در دبستان آرمینه مصلی نژاد تهران (منطقه ۶) برگزار شد، وزیر آموزش و پرورش و معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت آموزش و پرورش نیز حضور داشتند و از ۲۱ دانش آموز پژوهشگر برتر نیز تقدیر شد.

روزهای این هفته با عناوین روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه؛ پژوهش، فناوری و صنعت؛ پژوهش فناوری ایده و خلاقیت؛ پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی؛ پژوهش، فناوری و سرمایه ملی؛ پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند. جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رئیس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.

دبیر نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار؛

ثبت بیش از ۳۴۰۰ فناوری در سامانه ایران هابتک حضور مشارکت کنندگان بین المللی

دبیر هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار درباره این نمایشگاه گفت: ۳۴۴۹ فناوری در سامانه ایران هابتک ثبت شد و برای اولین بار مشارکت کنندگانی از کشورهای پاکستان، آذربایجان و قزاقستان در نمایشگاه داریم.

به گزارش نشریه عنف به نقل از خبرنگار علمی ایرنا، مجید متقی طلب در آیین گشایش نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار اظهار کرد: ۱۹۳ مرکز ابتدا همه فناوری های خود را در سامانه ایران هابتک ثبت کردند که از این میزان ۱۸۰۴ فناوری متقاضی داور سطح آمادگی فناوری یا TRL بودند که از این تعداد ۱۷۳۲ طرح بر مبنای TRL ارزیابی شدند و این طرح ها با سطح آمادگی فناوری بالای ۷ آماده تجاری سازی شدن هستند.

وی در این مراسم با حضور وزیر علوم و معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ادامه داد: ۳۰۰ داور برای ارزیابی طرح های ثبت شده با نمایشگاه همکاری کردند.

متقی طلب یادآور شد: امسال یک غرفه رونمایی یا کوئیک لانچ/را در نظر گرفته ایم تا بازدیدکنندگان در بدو ورود بتوانند همه نمایشگاه را به طور خلاصه ببینند و بخش های مدنظر خود را انتخاب کنند.

رئیس پارک علم و فناوری گیلان ادامه داد: برگزاری ۶۵ کارگاه آموزشی را حین برگزاری نمایشگاه در نظر داریم که از این میزان ۱۷ مورد در سالن های نمایشگاه و بقیه در غرفه ها برگزار می شود؛ همچنین برای اولین بار اپلیکیشن نمایشگاه را طراحی کرده ایم که به بازدیدکنندگان در یافتن غرفه ها کمک می کند. وی تاکید کرد: رونمایی از طرح های منتخب مراکز نیز از دیگر برنامه های نمایشگاه است که ۶۵ طرح منتخب توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری رونمایی می شوند. متقی طلب همچنین با ارزیابی تجاری سازی شدن فناوری های حاضر در نمایشگاه گفت: میزان قراردادهای در مراسم اختتامیه اعلام می کنیم و امیدواریم از مرز ۲۰۰ میلیارد تومان سال گذشته بیشتر باشد. به گفته دبیر نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار

همچنین برنامه بازدیدی برای سفرای کشورهای خارجی مستقر در تهران از نمایشگاه در نظر گرفته شده است. هفته پژوهش از ۲۱ تا ۲۷ آذر با شعار پژوهش تقاضامحور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال همراه با برپایی هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار از ۲۲ تا ۲۶ آذر برگزار می شود. روزهای این هفته با عناوین روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، پژوهش، فناوری و صنعت، پژوهش فناوری ایده و خلاقیت، پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی، پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند. جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رئیس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم اعلام کرد؛

افزایش ۱۵ درصدی اعتبارات پژوهشی در بودجه ۹۷ تزریق منابع مالی به پارک های فناوری بر اساس عملکرد

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از افزایش ۱۵ درصدی اعتبارات پژوهشی در لایحه بودجه ۹۷ خبر داد.



به گزارش نشریه عنف به نقل خبرنگار ایسنا در گفتگو با مسعود برومند ، با اشاره به لایحه بودجه ۹۷ افزود: در حال بررسی موارد مختلف در بودجه هستیم، جلساتی هم با کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی داریم.

وی ادامه داد: در لایحه بودجه سال ۹۷ مجموع بودجه بخش پژوهش حدود ۱۵ درصد افزایش یافته است؛ ولی در عین حال با توجه به شرایط بودجه ای کشور درصدد هستیم برنامه ای را تنظیم کنیم تا در صورتی که در جایی بودجه بیشتر نیاز بود، با تعامل با مجلس و سازمان برنامه و بودجه مشکلات را حل کنیم.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه میزان بودجه های پژوهشی سال ۹۷ افزایش یافته است، خاطر نشان کرد: پژوهش نسبت به متوسط افزایش بودجه کشور رشد بیشتری داشته است و نسبت به سال ۹۶ نیز حدود ۱۵ درصد افزایش بودجه داشته ایم.

برومند با بیان اینکه بودجه سال ۹۷ با توجه به شرایط مختلف مجموعه ها بسته شده است، ادامه داد: مهم این است که برنامه با بودجه هماهنگ شود، از این رو با توجه به شرایط اگر بودجه کم است، باید اقدامات خاصی در زمینه بررسی و تحلیل برنامه ها صورت گیرد تا اهداف مورد نظر محقق شود.

وی با تاکید بر اینکه در بخش پژوهشی هرچه بودجه بیشتر باشد، عملکرد بهتری را می توان انتظار داشت، اضافه کرد: ولی باید روی طراحی فرایندهای اجرایی کار کرده و از منابع مالی خوب استفاده کنیم، در هر حال دولت سعی می کند بودجه لازم را به پژوهش اختصاص دهد و ما هم با برنامه هایی که ارائه می دهیم، باید بتوانیم بودجه بیشتری جذب کنیم.

برومند در خصوص برنامه وزارت علوم در زمینه تخصیص اعتبارات بر اساس عملکرد پارک های علم و فناوری، یادآور شد: این امر در دستور کار وزارت علوم قرار دارد، ضمن آنکه همه کشور باید به سمتی برود که بودجه بر اساس عملکرد تخصیص یابد.

وی تاکید کرد: اگر عملکرد دستگاهی ضعیف است، باید با اقدامات اصلاحی تقویت شود و بودجه پارک های علم و فناوری نیز به این سمت رفته است.



گزارشی از یک نشست؛

صنعت و دانشگاه چگونه آشتی می کنند؟

مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه ها در اولین نشست سالانه به چالش ها و معضلات ارتباط بین این دو نهاد پرداختند. به گزارش نشریه عتف به نقل از خبرنگارعلمی ایرنا، اولین روز از هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار میزبان اولین نشست مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه ها بود.

نمای کلی از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری در سال ۱۳۹۵

این نشست با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت و معاون مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت و شماری از مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها برگزار شد.

- ارتباط صنعت با دانشگاه زنجیره چند مولفه ای است**

مدیر کل ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست به چالش های مختلف این حوزه اشاره کرد و گفت: تمرکز دانشگاه ها بر آموزش، ناهمخوانی برنامه ها و متون درسی دانشگاه ها با مقتضیات صنعت و بازار کار، زمان بر بودن تحقیقات دانشگاهی و نبود مهارت از جمله مشکلات این زمینه است.

محمدسعید سیف راهکارها را این گونه برشمرد و افزود: بهبود ساختار پژوهشی، افزایش توان علمی و رویکرد به فناوری های نانو از جمله راهکارها برای بهبود رابطه صنعت و دانشگاه است.

سیف در ادامه زنجیره ارتباط این دو نهاد را زنجیره ای چندمولفه ای دانست و اضافه کرد: قسمت های مختلف باید درست اقدام کنند تا ارتباط به خوبی برقرار شود.

وی همچنین ساماندهی اکوسیستم ارتباط دانشگاه با صنعت را مهم دانست و یادآور شد: استفاده از ظرفیت هایی مانند کارآموزی و کارورزی، پایان نامه ها تغییر نظام پذیرش دانشجو، آیین نامه استخدام و ارتقا می تواند به بهبود زیست بوم کمک کند.

سیف با درخواست برای تشکیل کارگروه های تخصصی در دفاتر ارتباط با صنعت دانشگاه ها ادامه داد: این کارگروه ها می توانند با صنایع و دستگاه های اجرایی ارتباط برقرار کنند.

- فاصله در درک مشترک از نیازهای دو طرف**

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این نشست به اختلافات موجود در درک نیازهای صنعت و دانشگاه پرداخت و گفت: صنعت، دانشگاه را غیرحرفه ای می داند و معتقد است مستندات را به خوبی ارائه نمی دهند و دانشگاه، صنعت را رقابت پذیر نمی داند و زود جواب می خواهد در حالیکه پروژه های دانشگاهی زمان بر هستند.

مسعود برومند یادآور شد: عمده اقتصاد ما دولتی است و به همین دلیل نگاه دانشگاه در طرح های تحقیق و توسعه ای به بخش های دولتی است.

وی با اشاره به خالی بودن جای صنعتگران بخش خصوصی در نشست گفت: سال آینده اینطور نخواهد بود و هنر در ارائه خدمات تحقیق و توسعه به بخش خصوصی و ارتباط با صنعت در این بخش است.

- مفهوم ارتباط صنعت با دانشگاه به سمت مدل های عملی برود**

معاون مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت نیز با ارائه گزارشی از همکاری این وزارتخانه با دانشگاه ها گفت: ۹ قرارداد همکاری با دانشگاه های معتبر کشور با هدف افزایش ضریب برداشت از مخازن نفت و گاز امضا و همین امر به تأسیس ۱۲ انستیتوی تخصصی پایین دستی منجر شده است.

حبیب الله بیطرف با اشاره به مدت ۵ و ۱۰ ساله این قراردادها در صنایع پایین دستی و بالادستی ادامه داد: این کار دشواری است زیرا برای اولین بار انجام می شود و دو طرف باید مشکلات زیادی را از پیش رو بردارند.

وی تأکید کرد: از سال ۹۲ تاکنون در مجموع ۲۷۰ فقره قرارداد با ۶۶ دانشگاه منعقد شده است و برای مدیریت و راهبری بحث تحقیق و توسعه نظام نامه پژوهش و فناوری وزارتخانه را بازنگری می کنیم.

بیطرف با اشاره به حمایت از سه هزار پایان نامه مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری ادامه داد: استاید می توانند دانشجویان را به انتخاب و انجام پایان نامه هایی ترغیب کنند که جزء نیازهای پژوهشی وزارتخانه باشد.



معاون مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت اضافه کرد: مفهوم ارتباط صنعت با دانشگاه باید به سمت مدل های عملی برود؛ روش هایی که این ارتباط را به محصول و ثروت تبدیل کند.

وی گفت: دانشگاه باید پارادایم جدید را بپذیرند و صنایع نیز ظرفیت های دانشگاهی را باور و استفاده کنند.

- باید برای انقلاب صنعتی چهارم آماده شویم**

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت نیز در اظهارات خود بر عوامل موثر بر ایجاد رابطه دو طرف اشاره کرد و گفت: توجه به باز بودن سیستم دانشگاهی به روی تحقیقات پایه و صنعتی، حمایت مالی از پژوهش های دانشگاهی، نیاز دانشگاه ها به استفاده از منابع جدید برای تأمین بودجه، اعطای مدرک معتبر در مقابل کار تحقیقاتی دانشجویان در صنعت می توانند در بهبود این رابطه کمک کنند.

برات قبادیان افزود: انقلاب صنعتی دنیای دیگری است که مولفه های مختلف از جمله اینترنت اشیا، خانه های هوشمند، شهر هوشمند، داروهای نسل چهارم و…را دارد.

وی اضافه کرد: دانشگاه نسل سوم و انقلابی صنعتی چهارم محصولات جدید و متنوع را پدید می آورد، رقابت پذیری و زمان عرضه محصولات را کاهش داده و ایجاد مدل کسب و کار جدید و افزایش بهره وری را می ممکن می کنند.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت گفت: با وجود اهمیت پژوهش در توسعه صنعت و نوآوری هر زمان بودجه ای کم می شود، پژوهش را حذف می کنند.

وی با گله گذاری از استقبال نکردن دانشگاهیان از طرح فرصت مطالعاتی در صنعت گفت: در این طرح صنعت ۱۳۰ مورد پیشنهاد داده است اما تنها ۳۰ مورد توسط دانشگاهیان استقبال شده و ۲ مورد به عقد قرارداد رسیده است.

قبادیان همچنین به طرح وزارت صنعت برای بهبود رابطه صنعت و دانشگاه اشاره کرد و ادامه داد: طرح توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (تاپ) طرح تحولی در راستای انقلاب پژوهش صنعتی و دانشگاه نسل سوم است.

وی گفت: یکی از مهم ترین مولفه های این طرح منابع انسانی است و به عنوان یکی از بندها دانشجویان کارشناسی ارش و دکتری بعد از تحصیل باید دوره هایی را در صنایع بگذرانند.

قبادیان از مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها خواست دانشجویان و اعضای هیات علمی را برای مشارکت در این طرح ترغیب کنند.

این نشست در دو جلسه شامل جلسه اول سخنرانی های مزبور و در جلسه دوم پنل تخصصی و پرسش و پاسخ حضار از مدیران و معاونان صنعت همچنین محمدمهدی زاهدی نماینده مجلس شورای اسلامی و رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات برگزار شد.

هیجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار (از ۲۲ تا ۲۶) آذر همزمان با هفته پژوهش (۲۱ تا ۲۷ آذر) در محل نمایشگاه بین المللی برپاست.

روزهای این هفته با عناوین روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، پژوهش، فناوری و صنعت، پژوهش فناوری ایده و خلاقیت، پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی، پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده اند.

جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر روز ۲۷ آذر با حضور رییس جمهوری از دیگر برنامه های این هفته است.

رونمایی از ۶۴ محصول فناورانه همزمان با گشایش هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش

موسسات تحقیقاتی و شرکت های دانش بنیان بخش ویژه در برنامه ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری است، از مراکز مختلف فناوری خواسته شده بود تا یک مورد از دستاوردهای برجسته پژوهشی حوزه مربوطه را به دبیرخانه نمایشگاه معرفی کنند.

شرایط معرفی دستاورد برگزیده شامل این موارد بود: دستاورد مورد نظر از نظر پیچیدگی فناوری جزء فناوری های متوسط به بالا باشد، سطح آمادگی فناوری در مرحله تجاری سازی و TRI یا سطح آمادگی فناوری بالاتر از ۶ باشد، دستاورد پیشنهادی حداکثر مربوط به دو سال اخیر باشد، عرضه محصول یا ماکت آن با شرایط رونمایی امکان پذیر باشد.

پیرو فراخوان، دبیرخانه نمایشگاه بیش از ۱۸۰ درخواست دریافت کرد که از مجموع این درخواست ها به دلیل محدودیت فضا ۶۴

یادداشت دکتر مسن فوش قلب سر دبیر نشریه، عتف

دکتر مسن فوش قلب سر دبیر نشریه، عتف

دکتر مسن فوش قلب سر دبیر نشریه، عتف

دکتر مسن فوش قلب سر دبیر نشریه، عتف

دکتر مسن فوش قلب سر دبیر نشریه، عتف

اساساً فن بازارها به عنوان یک پدیده نوظهور در زمانه حاضر و به ویژه در زمینه دنیای فناوری محسوب می شوند. فن بازارها و همچنین نمایشگاه های آثار پژوهشی و فناوری مظهر قدرت، توسعه و اقتدار جوامع و کشورها در زمینه های علمی و فناوری محسوب می شوند و بطور قطع می توان از کمیت و کیفیت فن بازارها و نمایشگاه های علمی و فناوری به درجه پیشرفت و توسعه یافتگی کشورها در زمینه های مختلف علمی، صنعتی، فناوری و نوآوری پی برد. گرچه کارکردهای زیادی را برای این نمایش علمی و فناوری می توان بر شمرد ولی بروز و ظهور پدیده فن بازار تجلی گاه یک رقابت سالم و سازنده است که این رقابت سالم می تواند اسباب رشد و شکوفایی یک کشور را در زمینه های مختلف اقتصادی، اجتماعی و صنعتی فراهم سازد.

در عصر حاضر سرمایه و دارایی های یک کشور که متضمن توسعه و پیشرفت پایدار کشورهاست از جنس منابع خام و معادن طبیعی به منابع فکری و دانشی تغییر هویت داده اند و بزرگترین دارایی ها و سرمایه های یک کشور، توانمندی های فکری انسانی است. توانمندی هایی که بشر بالقوه در وجود خود به همراه دارد و با کسب دانش فناوری این پتانسیل عظیم مبدل به سرمایه های تمام ناشدنی می شوند که امروزه این سرمایه ها را به نام اختراع، اکتشاف، ایده، خلاقیت، نوآوری، فناوری و نشان تجاری می شناسیم.

نمایشگاه ها و فن بازارها تجلی گاه سرمایه های عظیم انسانی است که به شکل یک محصول دانش محور و فناور و یا به شکل یک روش نوین بروز و نمود پیدا کرده است. مسلماً این محصول ها و این روش های دانش بنیان هستند که رفا، آسایش و ثروت ملی را برای کشور عزیزمان به ارمغان خواهند آورد.

یکی از رسالت های اصلی مدیریت علمی کشور گفتمان سازی و فرهنگ سازی جامعه در راستای پذیرش علم و فناوری به عنوان یک

آذرماه ۱۳۹۶

اصولاً کار کرد نمایشگاه ها و فن بازارها و فلسفه وجودی آنها در عصر حاضر چیست؟

مهارتی و کاربردی تغییر یابند، اگر می خواهیم دانشگاه نسل سوم و چهارم ایجاد نماییم ابتدا باید ساختارهای مورد نیاز را در دانشگاه ها ایجاد کنیم، ساختارهایی همچون دفاتر انتقال فناوری، مراکز نوآوری، مراکز کارآفرینی، دفاتر ارتباط با صنعت باید به شکل واقعی ایجاد شوند.

اگر می خواهیم دانشگاه ما مشکل صنعت را حل کند باید ارتباط و تعامل دو سویه و واقعی ایجاد شود باید بخش صنعت بپذیرد دانشگاه های ما می توانند نه تنها معضلات آنها را حل کنند بلکه می توانند موجبات رشد واقعی آنها را فراهم کنند، صنعت ما باید از دانشگاهیان به عنوان واحدهای تحقیق و توسعه خود استفاده نماید. البته دانشگاه های ما نیز باید توان و قابلیت برآورده کردن نیازهای بخش صنعت را باید پیدا کنند، وجود بیش از ۴ میلیون دانشجو، حدود ۸۰۰ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی و ۹۰ هزار هیأت علمی پتانسیل و سرمایه عظیمی است که می تواند توسعه کشور را تضمین نماید البته نیازمند یک برنامه ریزی صحیح و اصولی است که بتوان این سرمایه را در خدمت پیشرفت کشور قرار داد.

خوشبختانه در سال های اخیر رشد پیشرفت های خوبی را هم در زمینه علمی و هم در زمینه فناوری در دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری شاهد بوده ایم.

یکی از دستاوردهای برگزاری این نمایشگاه ها و فن بازارها ایجاد ارتباط بین بخش عرضه و تقاضا بوده است که تعامل خوبی در سال های اخیر بین این ۲ بخش ایجاد شده است به طوریکه در سال ۱۳۹۲، فروش دانش فنی و قرارداد با بخش صنعت در فن بازار هفته پژوهش حدود ۵ میلیارد تومان بوده است و این رقم با یک رشد زیاد به ۷۷ میلیارد تومان در سال ۱۳۹۵ رسیده است که طبق گزارشات واصله از این رقم قرارداد، حدود ۸۵ درصد آن عملیاتی و ارزش قرارداد پرداخت شده است.

برات قبادیان، *معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت

هفته پژوهش و فناوری، مجالی برای ارایه دستاوردهای فناورانه

هفته پژوهش و فناوری مورد ملاحظه قرار گیرد، پیشرفت چشمگیر حرکت رو به رشد از تحقیقات محض به تحقیقات کاربردی و توسعه ای به وضوح قابل مشاهده است. با این توصیف تا رسیدن به نقطه مطلوب و رقابت با کشورهای توسعه یافته راه درازی را در کشور در پیش روی خود داریم.

در دو دهه پیش آنچه به نمایش گذشت می شد به صورت عمده پایان نامه ها و رساله های دکتری بود. با اذعان به اهمیت انجام تحقیقات کاربردی و توسعه ای در کشورهای مختلف جهان همچنین در ایران، در سالیان گذشته شاهد به نمایش گذاشته شدن نمونه های آزمایشگاهی اولیه تبدیل ایده به محصول بوده ایم. به تدریج که نمونه های آزمایشگاه در سطح پایلوت و در نهایت تجاری سازی شد، کالاهای دانش پایه جدید حاصل از طراحی های علمی و رسوخ فناوری دارای مزیتهایی بود که دیگر محصولات قدیمی تر مشابه، نمی توانست در بازار با آنها چه از نظر قیمت و چه از لحاظ کیفیت رقابت کند. بنابراین، نه تنها محصولات دانش بنیان بلکه شرکت های دانش بنیان اهمیت پیدا کردند و خوشبختانه امروز شاهد رشد سریع شرکت های دانش بنیان، پارک های علم و فناوری، شهرک های علمی و تحقیقاتی و مراکز رشد در کشور هستیم.

سمت گیری کشور نیز در کنار توجه به اهداف و ارکان اقتصاد مقاومتی، بها دادن به اقتصاد دانش بنیان بجای اقتصاد متکی بر منابع است که باید آن را به فال نیک گرفت.

برای ارج نهادن به کار و تلاش بخش های مختلف هر روز در هفته پژوهش تحت عنوانی و یک روز نیز به نام 'روز صنعت' نامگذاری شده است تا در این روز از زحمات و تلاش های متولیان صنعت و بنگاه های صنعتی، معدنی و تجاری که فعالیت چشمگیر و قابل ملاحظه ای در یک سال گذشته در ارتباط با پژوهش و فناوری داشته اند، قدردانی شود.

همچنین ممکن است از تعدادی محصول دانش بنیان فناوری های برتر و صنایع پیشرفته توسط مسئولان کشوری رونمایی شود. این هفته را به تلاشگران عرصه های علم، پژوهش و فناوری تبریک عرض می گویم.





دکتر شریفی:

داشتن طرح پژوهشی شرط اصلی رقابت در جشنواره پژوهشگران برتر است

دبیر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده با اشاره به امور پژوهشی وزارت علوم، در نشست خبری هفته پژوهش و فناوری، از معرفی ۲۰ پژوهشگر و فناور برتر در هفته پژوهش و فناوری خبر داد.

دبیر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده با اشاره به برگزاری این آیین در روز ۲۷ آذر ماه، خاطر نشان کرد: برای انتخاب برترین‌های این حوزه هر ساله دستورالعمل‌هایی در شهریور ماه به دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی ارسال می‌شود.

دبیر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده با اشاره به برگزاری این آیین در روز ۲۷ آذر ماه، خاطر نشان کرد: برای انتخاب برترین‌های این حوزه هر ساله دستورالعمل‌هایی در شهریور ماه به دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و دستگاه‌های اجرایی ارسال می‌شود.

دکتر متقی طلب اعلام کرد:

شرکت ۲۰۰ مرکز آموزشی، پژوهشی و فناوری در فن بازار امسال هفته پژوهش

دبیر فن‌بازار جمهوری اسلامی ایران گفت: بالغ بر ۲۰۰ مرکز آموزش عالی علمی و فناوری از بخش‌های دولتی و خصوصی حضور خواهند یافت.

به گزارش نشریه عفت، دکتر مجید متقی‌طلب در نشست خبری هفته پژوهش و فناوری با اشاره به حضور ۱۹۳ دانشگاه و پارک علم و فناوری در هجدهمین نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری از حضور یک گروه سرمایه‌گذاری از کشور مالزی در این نمایشگاه خبر داد.

وی با تأکید بر اینکه در نمایشگاه فن بازار، تنها فناوری‌هایی عرضه می‌شود که مورد ارزیابی قرار گرفته باشد گفت: در سال جاری ۱۹۳ دانشگاه، پارک علم و فناوری، مراکز رشد، فناوری‌های تولید شده را در سامانه‌ای به نام "ایران تک‌هاب" ثبت کرده‌اند و طرح‌های ثبت شده پس از ارزیابی‌های استاندارد انتخاب خواهند شد.

دکتر متقی طلب افزود: از ۱۹۳ مرکز ثبت‌نام کننده ۸۶۰ دانشگاه، ۲۰ پژوهشگاه، ۳۳ پارک فناوری ۱۹۰ مرکز رشد و ۱۵ سازمان اجرایی بوده است. ضمن آنکه وزارتخانه‌هایی چون جهاد کشاورزی، ارتباطات و فناوری اطلاعات و دفاع دستاوردهای خود را در این نمایشگاه عرضه خواهند کرد

مدیر کل سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم داشتن طرح پژوهشی را شرط اصلی رقابت در جشنواره پژوهشگران برتر عنوان کرد و گفت: صرفاً داشتن مقالات علمی و کتاب برای معرفی به عنوان پژوهشگر برتر کافی نیست بلکه داشتن طرح پژوهشی، شرط ورود به این دوره از رقابت‌ها است.

به گفته وی میزان ارجاعات به مقالات منتشر شده و تعداد مقالات در مجلات مهم دنیا از جمله شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برتر به شمار می‌رود.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم، ترویج فرهنگ، معرفی توانمندی‌ها، تشویق انگیزه‌ها و ارتباط میان دانشگاه با صنعت را از اهداف مهم جشنواره انتخاب پژوهشگران و فناوران برگزیده نام برد.

دکتر شریفی ادامه داد: برای این امر ۲۸۶ پرونده به دبیرخانه جشنواره ارسال شد که ۶۰ پرونده مربوط به علوم پایه ۸۱۰ پرونده مربوط به حوزه فنی، ۷۹ پرونده مربوط به علوم انسانی، کشاورزی ۳۱ پرونده، ۸ پرونده مربوط به حوزه دامپزشکی، ۱۸ پرونده مربوط به حوزه هنر و ۹ پرونده مربوط به حوزه علوم پزشکی بوده است. به گفته وی، از این تعداد، ۱۷۷ پرونده مربوط به دانشگاه‌ها و ۶۰ پرونده مربوط به مراکز پژوهشی بوده است.

دکتر شریفی با بیان اینکه در این دوره از جشنواره ۲۰ تا ۲۵ نفر از پژوهشگران مورد تقدیر قرار می‌گیرند، از انتخاب پژوهشگران با رویکرد مهارتی خبر داد و افزود: در این بخش، محققانی که دارای مقالات بالا نبینند، ولی تحقیقات آنها با رویکرد مهارت‌افزایی بوده است مورد تقدیر قرار می‌گیرند.

دبیر جشنواره تجلیل از برگزیدگان و فناوران برگزیده همچنین از معرفی ۲۰ فناور برتر در حوزه‌های مختلف خبر داد.

معاون پژوهش و فناوری وزیرعلوم مطرح کرد:

تشریح برنامه های هفته پژوهش و فناوری تلاش برای افزایش بودجه پژوهشی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشریح برنامه های هفته ملی پژوهش و فناوری گفت: به دنبال جذب بودجه های بیشتر برای این فعالیت ها هستیم. به گزارش نشریه عفت، مسعود پرومند در نشست خبری هفته پژوهش سال ۹۶ با اشاره به آغاز این هفته از ۲۱ آذرماه گفت: اولین روز، روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، ۲۲ آذر پژوهش، فناوری و صنعت، ۲۳ آذر پژوهش فناوری ایده و خلاقیت، ۲۴ آذر پژوهش، فناوری اقتصاد مقاومتی، ۲۵ آذر پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، ۲۶ آذر پژوهش فناوری، مهارت و کارآفرینی و ۲۷ آذر پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه است.

دکتر پرومند، معاون پژوهش و فناوری علوم با بیان اینکه استراتژی و راهبرد اساسی حوزه معاونت پژوهش و فناوری بر پایه توسعه اکوسیستم نوآوری است، گفت: در ابتدای این فرآیند، با مفاهمی مانند اثبات مفهوم و تئوری‌ها روبه‌رو هستیم که خروجی آن پتنت، مقالات علمی و ثبت اختراع است و پس از آن توسعه فناوری و تجاری‌سازی و توسعه محصول ایجاد خواهد شد.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، با اشاره به رشد تعداد مقالات چاپ شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی اظهار داشت: تعداد مقالات در سال ۲۰۱۶ در پایگاه ISI ۴۷۲۰۰ مقاله و در پایگاه Scopus به بیش از ۵۰ هزار مقاله رسیده که نشان دهنده رشد ۱۸ درصدی است.

به گفته دکتر پرومند، رتبه علمی کشورمان از نظر تولید مقالات علمی در پایگاه ISI و Scopus در سال ۲۰۱۷، رتبه ۱۶ است.

وی درخصوص درصد سهم ایران در تولید مقالات علمی دنیا مطابق گزارش پایگاه ISI و Scopus تصریح کرد: کشورمان در حالی که یک درصد جمعیت جهان را داراست ولی یک و دهم درصد سهم مقالات علمی دنیا را به خود اختصاص داده است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص رتبه علمی ایران از نهادهای آموزش عالی از تولید علم ایران در سال‌های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ در پایگاه ISI عنوان کرد: با بررسی انجام شده در پایگاه ISI سهم وزارت علوم در تولید مقالات علمی ایران در آن پایگاه در سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به میزان حدود ۵۶ درصد، سهم وزارت بهداشت ۲۷ درصد و سهم دانشگاه آزاد اسلامی حدود ۱۹ درصد بوده است و حدود ۲ درصد مقالات نیز در سه دستگاه همپوشانی داشته است.

به گفته دکتر پرومند هم‌اکنون ۴۲ پارک علم و فناوری و ۱۸۶ مرکز رشد واحدهای فناور در کشور مشغول فعالیت هستند و تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد تا پایان شهریورماه سال جاری ۴۷۱۶ واحد است که این تعداد در سال گذشته ۴۵۵۶ واحد بوده است.

وی با بیان اینکه از مجموع ۴۷۱۶ واحد فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری، تعداد ۱۰۶۵ شرکت دانش‌بنیان هستند افزود: یک چهارم شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری در حال دانش‌بنیان شدن هستند و همچنین تعداد اشتغال ایجاد شده مستقیم در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد تا پایان سال ۱۳۹۵، حدود ۳۰ هزار شغل بوده است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص میزان صادرات محصولات دانش بنیان توسط پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد تصریح کرد: یکی از سیاست‌های اصلی وزارت علوم، تقویت کیفیت محصولات فناورانه و افزایش صادرات این محصولات بوده است که خوشبختانه در ۳ سال اخیر بیش از ۵۰۰ میلیون دلار صادرات محصولات دانش بنیان به ثبت رسیده است و میزان صادرات محصول دانش بنیان در سال ۲۰۱۶ به حدود ۲۳۲ میلیون دلار افزایش یافته است.

آذرماه ۱۳۹۶



به گفته دکتر پرومند، در سال ۱۳۹۵ تعداد ایده‌های تبدیل شده به محصول در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، ۲۴۷۸ ایده و تعداد ایده‌های تبدیل شده به محصول تجاری شده نیز ۱۲۵۹ ایده بوده است؛ به عبارتی معادل نیمی از آنها تجاری شده است.

وی یکی از بحث‌های مهم در راهبردهای اقتصاد مقاومتی را ایجاد بازار برای شرکت‌های دانش‌بنیان دانست و گفت: این امر سبب می‌شود شرکت‌های کوچک به شرکت‌های بزرگ تبدیل شده و شرکت‌های بزرگ نیز اشتغال بیشتر ایجاد کنند و در منطقه عملکرد خودشان را گسترش دهند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص تعداد ثبت اختراع داخلی و خارجی ثبت شده در سازمان مالکیت معنوی (WIPO) اظهار داشت: در سال ۲۰۱۵ تعداد اختراعات ثبت شده به ۱۴۲۷۹ افزایش یافته است.

دکتر پرومند اظهار داشت: مجموع فروش شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در سال ۱۳۹۱ مبلغ ۱۷۰ میلیارد تومان، در سال ۱۳۹۴ مبلغ ۱۹۰۰ میلیارد تومان و در سال ۱۳۹۵ این مبلغ به ۳۰۰۰ میلیارد تومان افزایش یافته است.

وی درخصوص تعداد انجمن‌های علمی وابسته به وزارت علوم اظهار داشت: تعداد این انجمن‌ها تا پایان شهریورماه ۱۳۹۶، معادل ۳۵۹ انجمن علمی است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تعداد مؤسسات پژوهشی دارای مجوز اصولی - قطعی و آزمایشی را ۴۴۷ مؤسسه دانست و گفت: ضرورت دارد فرآیند نوآوری را به گونه‌ای حمایت کنیم تا جاری شدن ایده تا محصول در این مجرا به خوبی انجام شود.

دکتر پرومند بر ضرورت کیفی‌سازی نشریات علمی تأکید کرد و افزود: تعداد نشریات علمی ۱۲۵۸ نشریه است که از این تعداد ۱۱۰۷ نشریه علمی - پژوهشی هستند.

وی با اشاره به اینکه مبلغ قراردادهای منعقد شده با صنعت در نمایشگاه و فن‌بازار در سال گذشته بالغ بر ۷۷ میلیارد تومان بوده است، اظهار امیدواری کرد امسال شاهد رشد بیشتر خرید و فروش فناوری در هفته پژوهش و فناوری باشیم.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تعداد دانشمندان ایرانی که در میان یک درصد دانشمندان برتر دنیا قرار دارند در سال ۲۰۱۶ را ۲۰۸ نفر عنوان کرد.

دکتر پرومند درخصوص رتبه ایران از نظر نوآوری مطابق گزارش (Global Innovation Index) اظهار داشت: گزارش ۲۰۱۷ «شاخص جهانی نوآوری» در حالی منتشر شده است که بر پایه گزارش مشترک مؤسسه «وایبوی»، دانشگاه «کرنل» و مؤسسه «اینسید»، ایران در «شاخص جهانی نوآوری» جایگاه جهانی ۷۵ را کسب کرده است. در این گزارش ۱۲۷ کشور ارزیابی و در فهرست نهایی رتبه‌بندی شده‌اند.

وی افزود: تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در دنیا در نظام رتبه‌بندی QS در سال ۲۰۱۶، دو دانشگاه و در سال ۲۰۱۷، پنج دانشگاه کشورمان قرار دارد. همچنین تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در نظام رتبه‌بندی لاینز از ۵ دانشگاه در سال ۲۰۱۳ به ۱۸ دانشگاه در سال ۲۰۱۷ افزایش یافته و از این میان از نظر تعداد دانشگاه برتر در میان دانشگاه‌های برتر دنیا رتبه ۱۴ را دارا هستیم.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، درخصوص تعداد دانشگاه‌های ایران در بین دانشگاه‌های برتر دنیا براساس رتبه‌بندی تایمز اظهار داشت: رتبه کشورمان در سال ۲۰۱۳ از لحاظ تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در این نظام رتبه‌بندی ۲۳ بوده و هم‌اکنون رتبه هفدهم را دارا هستیم.

دکتر پرومند خاطر نشان کرد: تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در دنیا در نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۱۴، یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۷، هشت دانشگاه کشورمان است.

وی تصریح کرد: در بحث رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، شاخص‌هایی مانند آموزش، پژوهش، مقالات علمی، ارجاعات، درآمدهای اختصاصی و فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه دخیل هستند.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، با بیان اینکه هفته پژوهش و فناوری از ۲۱ تا ۲۷ آذرماه در تهران برگزار می‌شود، گفت: ۲۱ آذرماه؛ روز پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه، ۲۲ آذر ماه؛ پژوهش، فناوری و صنعت، ۲۳ آذرماه؛ پژوهش، فناوری ایده و خلاقیت، ۲۴ آذرماه؛ پژوهش، فناوری، اقتصاد مقاومتی، ۲۵ آذرماه؛ پژوهش، فناوری و سرمایه ملی، ۲۶ آذر؛ پژوهش، فناوری، مهارت و کارآفرینی و ۲۷ آذرماه؛ پژوهش فناوری، حوزه و دانشگاه نامگذاری شده است.

دکتر پرومند تصریح کرد: این هفته با شعار «پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیر بنای تولید و اشتغال» برگزار می‌شود و روز ۲۷ آذرماه، جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر با حضور رئیس جمهوری در سالن اجلاس سران برگزار خواهد شد.

پژوهش

● اهم فعالیت های مدیریت انتقال و توسعه فناوری:

- تدوین آیین نامه خطمشی مالکیت فکری دانشگاه و تعریف حقوق مالکیت فکری.
- تشکیل کارگروه های میان رشته ای در پنج اولویت ملی و منطقه ای (نفت، آب، صنایع غذایی، گردشگری زیارت، حاشیه نشینی).
- توسعه زیرساخت های مأموریت گرا در حوزه فناوری (راه اندازی فاز ۱ مرکز فناوری های پیشرفته).
- راه اندازی مراکز شتابدهی کسب و کار با مشارکت ذی نفعان بخش خصوصی.
- ایجاد کرسی های ارتباط با دانشگاه در محل صنایع (۸ مورد تاکنون).
- راه اندازی شبکه همکار دانشگاه با مشارکت شرکت های صنعتی فعال در زمینه تحقیق و توسعه.
- تعریف و ایجاد مراکز تحقیقات تخصصی با مشارکت صنایع.
- حمایت از راه اندازی شرکت های فناوری و دانش بنیان دانشگاهی با مشارکت اعضای هیئت علمی.
- حمایت از راه اندازی پابولت های نیمه صنعتی با مشارکت صنایع در زمینه های اولویت دار استان.
- راه اندازی شبکه آزمایشگاه های به ویژه آزمایشگاه های تحقیق و توسعه در زمینه فناوری های پیشرفته.

● اهم فعالیت های مرکز کارآفرینی و رشد واحدهای فناور:

مرکز رشد جامع واحدهای فناوری دانشگاه فردوسی مشهد در مهرماه ۱۳۸۷ با امضاء تفاهم نامه و مشارکت پارک علم و فناوری خراسان راه اندازی گردید. در راستای تحقق و نیل به اهداف دانشگاه کارآفرین در سال ۱۳۹۰ با اخذ مجوز وزارت علوم به صورت مستقل به فعالیت خود ادامه داده و در سال ۱۳۹۲ مرکز رشد علوم انسانی دانشگاه نیز با اخذ مجوز مستقل از وزارت متبوع تأسیس گردید. هم اکنون بیش از ۱۲۵ شرکت به شرح زیر در مراکز رشد مشغول به فعالیت شده اند. این شرکت ها و واحدهای فناور در فضای بالغ بر ۸۰۰۰ مترمربع و در پنج ساختمان مستقل در حال فعالیت می باشند. اهم فعالیت ها عبارتند از:

- ایجاد اشتغال مستقیم برای ۹۲۶ نفر (۵۹۰ نفر در مرکز رشد جامع و ۳۳۶ در مرکز رشد علوم انسانی) و اشتغال غیرمستقیم برای ۴۰۵۴ نفر (۳۰۰۰ نفر در مرکز رشد جامع و ۱۰۵۴ نفر در مرکز رشد علوم انسانی)؛
- اخذ مجوز ۲۶ شرکت دانش بنیان در مرکز رشد جامع و ۲ شرکت دانش بنیان در مرکز رشد علوم انسانی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛
- خروج موفق بیش از ۷۰ مورد شرکت از مرکز رشد واحدهای فناور؛
- دریافت ۵۵ گواهینامه ثبت اختراع برای محصولات شرکت های تحت حمایت مرکز رشد واحدهای فناور؛
- ثبت ۲۲۸ مورد محصول فناورانه برای محصولات شرکت های فعال در مرکز رشد؛
- تأسیس شعبه صندوق پژوهش و فناوری استان در محل دانشگاه فردوسی مشهد به منظور ارائه تسهیلات به شرکت ها و واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد از طریق عقد قرارداد عاملیت، سرمایه گذاری و خرید سهام صندوق توسط دانشگاه؛
- شرکت در موارد متعدد از همایش ها و نمایشگاه ها و کسب عناوین برتر و افتخارات در این مقوله از جمله کسب عنوان غرفه برتر در سه دوره متوالی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری ملی و استانی و جشنواره های مرتبط از جمله جشنواره شیخ بهایی، جشنواره علم تا عمل و...
- لازم به ذکر است از تاریخ ۱۲ خردادماه ۱۳۹۵، مرکز رشد دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان یک واحد مستقل در چارت دانشگاه فردوسی مشهد شناخته شده است و فعالیت های این مرکز زیر نظر مستقیم ریاست دانشگاه صورت می پذیرد.

اقدامات پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد



دکتر امیرحسین بهرامی
معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد

امور پژوهش و فناوری از مهم ترین اهداف دانشگاه های تراز اول دنیا است. سیاستگذاری در امر پژوهش و فناوری، برقراری ارتباط با دانشگاه های داخلی و خارجی، همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی از طریق برگزاری سمینارها و همایش های علمی، نشر یافته های علمی و نظارت بر کلیه امور پژوهشی دانشگاه، کتابخانه ها و بانک های اطلاعاتی دانشگاهی جزء وظایف این معاونت است.

به گزارش نشریه عتف و به مناسبت هفته پژوهش و فناوری دکتر احمدرضا بهرامی که از سال ۱۳۹۳، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد هستند در گفت و گو با نشریه عتف در خصوص گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری به شرح و توضیح این معاونت پرداختند و عملکرد ۴ ساله حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد را بیان کردند. دکتر بهرامی می گوید: انجام امور پشتیبانی پژوهشی و فناوری، راه را برای شکوفایی علوم و فناوری هموار می سازد و زمینه ساز اصلی پیشرفت علم و فناوری است. معاونت پژوهشی و فناوری، اعضای هیئت علمی مجرب را به پژوهش و فناوری به صورت تخصصی در زمینه های مورد نیاز تشویق می کند و با ایجاد گروه های پژوهشی این امر را گسترش و تعمیم میدهد.

● اهم فعالیت های مدیریت پژوهشی:

به صورت موافقت اصولی را دریافت نمودند. در سال جاری (۱۳۹۶) دانشگاه فردوسی مشهد دارای ۲۷ واحد پژوهشی در قالب های پژوهشکده، مرکز و گروه است.

تدوین ضوابط و دستورالعمل های ترغیبی و تشویقی تولیدات علمی دانشگاه: تشویق مقالات در این مدت از جمله اقدامات مورد توجه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد بوده است. تعداد مقاله های نما شده در وبگاه استنادی تامسون رويترز WOS از ۹۵۰ در سال ۱۳۹۲ به ۱۳۰۰ عنوان در سال ۱۳۹۵ و مقاله علمی-پژوهشی از ۱۲۷۵ در سال ۱۳۹۲ به ۱۷۰۰ عنوان در سال ۱۳۹۵ افزایش یافته است.

برگزاری هفته پژوهش و فناوری: آذرماه هرسال به منظور فرهنگ سازی پژوهش در جامعه و دانشگاه و تقدیر از پژوهشگران و فناوران برتر در دانشگاه هفته پژوهش و فناوری برگزار می گردد. در طول سال های ۹۵-۹۳، سه نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر برتر کشوری نیز معرفی شده اند.

تدوین آیین نامه و شیوه نامه های پژوهش و فناوری: در این راستا اقداماتی برای اصلاح آیین نامه ها و دستورالعمل های مرتبط با اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور تلاش در جهت تولیدات علمی با کیفیت و اصل صورت گرفته است.

طرح پژوهش: جهت ایجاد رقابت و نهادینه کردن امر پژوهش و فناوری در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه به صورت مستمر مورد بازنگری و اصلاح قرار گرفته است.

دوره همکاری پژوهشی ویژه: به منظور تکمیل، عرضه و بهره برداری مناسب از پژوهش های صورت گرفته در دوره دکتری و پس از آن و با هدف تسهیل استفاده از همکاری دانش آموختگان دکتری در دانشگاه آیین نامه همکاری پژوهشی ویژه دانش آموختگان دکتری تصویب، تدوین و در مرحله تصویب قرار دارد. پژوهشگر پسادکتری: ظرفیت پذیرش پژوهشگر پسادکتری در دانشگاه فردوسی مشهد طی سال های گذشته افزایش قابل توجهی یافت. این افزایش ظرفیت در قالب عقد قرارداد با صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور، بنیاد ملی نخبگان (به منظور پذیرش نخبگان غیر مقیم)، فدراسیون سرآمدان علمی کشور و جلب حمایت از دستگاه های اجرایی در دانشگاه انجام شده است.

همایش های معتبر: به طور متوسط هرساله ۲۵ همایش مورد حمایت این معاونت قرار گرفته است. ضمناً در طول این سال ها با انجام مکاتبات با وزارت علوم و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مبالغی برای برگزاری برخی همایش ها دریافت شده است.

پدافند غیرعامل: با توجه به سیاست های کشور در زمینه آماده سازی برای مقابله با بحران ها، کمیته پدافند غیرعامل در معاونت پژوهشی دانشگاه تشکیل گردید.

شورای منطقه ۹: دبیرخانه شورای هماهنگی و برنامه ریزی منطقه ۹ پژوهش و فناوری کشور در دانشگاه فردوسی مشهد راه اندازی شد و با برگزاری جلسات متعدد نسبت به بررسی موضوعات مرتبط اقدام نموده است. نتایج این جلسات در گردهمایی های معاونت پژوهش و فناوری کشور ارائه گردیده است. دفتر علم-سنجی: دفتر علم-سنجی دانشگاه در مرکز اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی دانشگاه تشکیل شد. ارتباطات بین المللی دانشجویان تحصیلات تکمیلی: تعداد بالغ بر ۲۵ نفر به فرصت تحقیقاتی داخل و ۵۵ نفر به فرصت تحقیقاتی خارج از کشور اعزام شدند.

کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان: از سال ۱۳۹۴ دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان دبیرخانه کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استان تعیین و فعالیت خود را آغاز نمود. گروه تخصصی بررسی تخلفات پژوهشی: این گروه در تابستان سال ۱۳۹۴ در دانشگاه فردوسی مشهد تشکیل شد. در طی این مدت (دو سال و دو ماه) چهل و نه پرونده رسمی و ده ها مورد غیررسمی به صورت تخصصی بررسی شد. از این میان سی و نه پرونده، خاتمه یافته که برای چندین مورد آن ها احکام صادر شده است.

بازنگری برنامه راهبردی پژوهش و فناوری دانشگاه: بازنگری برنامه راهبردی دانشگاه فردوسی مشهد به همت معاونت توسعه و برنامه ریزی منابع دانشگاه و مشارکت این معاونت، از مهم ترین امور برنامه ریزی در حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه است که در سال های ۹۳ تا ۹۵ انجام شده است. رتبه علمی دانشگاه: در بین دانشگاه های کشور در نظام رتبه بندی لاین در سال ۱۳۹۲ که ۷۰۸ بوده در سال ۱۳۹۶ یا ۱۹۹ پله صعود به جایگاه ۵۰۹ ارتقا یافته است. قابل ذکر است رتبه پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد در بین دانشگاه های جامع کشور در حال حاضر بعد از دانشگاه تهران و تربیت مدرس قرار دارد.

راه اندازی سامانه های جدید: از جمله فعالیت های مهم در حوزه معاونت پژوهش و فناوری، راه اندازی سامانه های جدید از جمله سامانه ظرفیت راهنمایی پایان نامه / رساله، بخش پژوهشی ترفیع، اعتبار پژوه و تکمیل سامانه های قبلی است. تأمین منابع علمی دانشگاه: منابع علمی مورد نیاز پژوهشگران و مراجعین از طریق عقد قرارداد با کارگزاران پایگاه های اطلاعاتی مربوطه، به صورت روزآمد و به موقع انجام گرفته است. حمایت و توسعه پژوهشکده ها و مراکز پژوهشی: همواره در طی سال های ۹۳ لغایت ۹۶ مورد توجه ویژه بوده است. در طی سال های فوق ۲ پژوهشکده مهم هوا خورشید و فناوری زیستی و مرکز پژوهشی جانورشناسی کاربردی و مرکز تحقیقات فنی و اقتصادی ایمنی جاده های از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مجوز قطعی و علاوه بر این ۳ پژوهشکده زیارت و گردشگری، نفت و گاز و فناوری هوایی مجوز فعالیت



آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه شهید رجائی در نخستین روز از هفته ملی پژوهش و فناوری در دانشگاه شهید رجائی برگزار گردید



در ابتدای این جلسه دکتر سعید علیانی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجائی به طور اجمالی به ارائه گزارش عملکرد یک ساله این دانشگاه در حوزه پژوهش و فناوری پرداخت. وی با اشاره به این که به طور متوسط در هر ماه یک رویداد و کنفرانس مهم ملی و بین المللی در حوزه پژوهش برگزار شده است، از برگزاری نوزدهمین جشنواره جوان و نیز مشارکت در برگزاری المپیاد جهانی کامپیوتر ۲۰۱۷ به عنوان رویدادهای مهم سال جاری خبر داد که با موفقیت به پایان رسیده است. جایگاه سوم دانشگاه شهید رجائی در حوزه سرآمدان علمی کشور به استناد گزارش فدراسیون سرآمدان علمی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری (با انتخاب دکتر نیک عمل و دکتر بهشتیان به عنوان سرآمدان علمی کشور)، چاپ مقالات با کیفیت و سهم دانشگاه شهید رجائی در چاپ مقالات در نشریات چارک اول، افزایش قابل توجه در ارجاعات به مقالات دانشگاه در سایت تامسون روتیز و اسکوپوس، ثبت پتنت بین المللی و افزایش قابل توجه در حجم قراردادهای برون دانشگاهی از جمله مواردی بود که در این گزارش ارائه گردید. دکتر علیانی از جمله برنامه های پیش رو در حوزه پژوهش و فناوری به مواردی همچون بازنگری آیین نامه های داخلی با رویکرد کیفی بخشی، فراگیری نام دانشگاه در رتبه بندی های جهانی، تقویت و حمایت از فعالیت های مرتبط با شرکت های دانش بنیان، و تجاری سازی محصولات پژوهشی، اشاره کرد. در بخش دیگری از این مراسم، آقای دکتر حمید رضا عظمتی رئیس دانشگاه شهید رجائی، گزارش ارائه شده در خصوص شاخص های پژوهش و فناوری دانشگاه را بسیار مهم دانست و از فعالیت های معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تقدیر نمود. وی با بیان اینکه راه برون رفت از مشکلات اقتصادی، تکیه بر دانش بومی و توجه ویژه به پژوهش و فعالیت های دانش بنیان و عدم وابستگی به بودجه های رایج است، گام های برداشته شده در دانشگاه شهید رجائی را در این راستا با اهمیت و قابل توجه دانست. وی با ذکر این نکته که در آینده ای نزدیک شاهد خبرهای بسیار خوبی در این حوزه خواهیم بود، مشارکت بیش از پیش اعضای هیات علمی و دانشجویان را در فعالیت های علمی و پژوهشی از انتظارات به حق دانشگاه برشمرد اظهار امیدواری نمود بودجه پژوهش افزایش قابل توجهی داشته باشد.

مراسم گرامی داشت هفته ملی پژوهش و فناوری و تقدیر از برگزیدگان و منتخبان حوزه پژوهش و فناوری در روز سه شنبه مورخ ۲۱ آذرماه ۱۳۹۶ در سالن شهید طهرانی مقدم دانشگاه شهید رجائی برگزار گردید. در این مراسم که با حضور آقای پروفیسور قبادیان، معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت همراه بود، ضمن رونمایی از کتب چاپ شده در انتشارات دانشگاه در یک سال اخیر، از اساتید و دانشجویان پژوهشگر برتر، نویسندگان کتاب برتر دانشگاه، مجریان طرح پژوهشی برتر، واحد فناور برتر و نویسندگان مقالات برتر تقدیر به عمل آمد. پیش از این مراسم هفتمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجائی در محل دائمی نمایشگاه های دانشگاه شهید رجائی مورد بازدید قرار گرفت.

دکتر برات قبادیان، معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت در خصوص لزوم ارتباط صنعت و دانشگاه و راه کارهای برون رفت از بن بست موجود اشاره داشتند. وی افزود دانشگاه های نسل سوم دانشگاه هایی هستند که اشتغال پس از تحصیل دانشجویان در این دانشگاه ها نقش پررنگی دارد. وی با برشمردن ویژگی های دانشگاه نسل سوم، اظهار داشت، در صورتی که خواهیم پنج دانشگاه کشور را که در راستای اهداف و نیازهای کشور گام بر می دارند و در واقع جزو دانشگاه های نسل سوم باشند نام ببریم، حتما دانشگاه شهید رجائی یکی از آنهاست. وی ضمن با اهمیت دانستن گزارش ارائه شده از طرف معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجائی در خصوص کیفیت بخشی به محصولات پژوهشی و رشد بسیار سریع شاخص های پژوهش و فناوری در این دانشگاه خاطر نشان ساخت که این دانشگاه شانه به شانه دانشگاه های بزرگ و با سابقه و تراز اول کشور گام بر می دارد و شاخص های ارتقای آن بسیار قابل قبول است. وی با توجه به انقلاب صنعتی چهارم که از سال ۲۰۱۲ آغاز شده و به واقع تجهیزات موبایل در آن نقش ویژه ای دارد، تاکید کرد که دانشگاه ها و مراکز صنعتی باید در اهداف خود جایگاه ویژه ای به این موضوع اختصاص دهند. وی در پایان با اشاره به گزارش ارائه شده در خصوص کیفیت محصولات پژوهشی (علاوه بر کمیت آنها) و ملاحظاتی که در بازدید از نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری به دست آورده بود، افاق بسیار روشن و درخشانی را برای دانشگاه شهید رجائی پیش بینی نمود.



پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیر بنای تولید و اشتغال

زیربنای تولید و اشتغال

اسامی روزهای هفته پژوهش و فناوری:

- سه شنبه ۲۱ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری، دانش آموز و مدرسه
- چهارشنبه ۲۲ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری و صنعت
- پنجشنبه ۲۳ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری، ایده و خلاقیت
- جمعه ۲۴ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری و اقتصاد مقاومتی
- شنبه ۲۵ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری و سرمایه ملی
- یکشنبه ۲۶ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری، مهارت و کار آفرینی
- دوشنبه ۲۷ آذر ۹۶ پژوهش، فناوری، حوزه و دانشگاه



مهدمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال

فن بازار به معنای بازار فناوری، محلی برای مبادلات فناوری و ساماندهی جریان انتقال فناوری و خرید و فروش نظام مند، مستمر و پایدار فناوری در یک زمینه یا مجموعه ای از زمینه ها با استفاده از ساز و کار تجاری مشخص محسوب می شود.

در راهبرد کلان ۳ از فصل چهارم نقشه جامع علمی کشور، «جهت دادن چرخه علم و فناوری و نوآوری به ایفای نقش موثرتر در اقتصاد» مورد تاکید قرار گرفته است. و متعاقب آن یکی از راهبردهای ملی: «تسهیل و کارآمدسازی فرایند عرضه و انتقال، انتشار علم و فناوری و توسعه زیرساخت های رقابت پذیر در تولید فناوری و خدمات و محصولات مربوط» عنوان شده است.

دو اقدام ملی ۸ و ۱۰ ذیل راهبرد کلان سوم عبارتند از: اقدام ملی ۸: ساماندهی فن بازارهای عمومی و ایجاد فن بازار تخصصی در حوزه اولویت دار کشور اقدام ملی ۱۰: کمک به بازاریابی، صادرات و خدمات پس از فروش محصولات فناورانه شرکت های دانش بنیان از طریق ساماندهی و هدایت جوایز و مشوق های صادراتی و حمایت از ایجاد ساز و کارهای تبلیغاتی برای بازاریابی و توسعه شرکت های واسط بازرگانی و پشتیبانی

بعلاوه در فرازی از سیاست های کلی ابلاغی علم و فناوری کشور (ابلاغی مقام معظم رهبری) موارد زیر مورد تاکید قرار گرفته است:

- ماده ۵: ایجاد تحول در ارتباط میان نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری با سایر بخشها با تأکید بر: افزایش سهم علم و فناوری در اقتصاد و درآمد ملی، ازدیاد توان ملی و ارتقاء کارآمدی.
- حمایت مادی و معنوی از فرآیند تبدیل ایده به محصول و افزایش سهم تولید محصولات و خدمات مبتنی بر دانش پیشرفته و فناوری داخلی در تولید ناخالص داخلی با هدف دستیابی به سهم ۵۶ درصد.

ماده ۶: گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی بویژه جهان اسلام همراه با تحکیم استقلال کشور، با تأکید بر: توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری‌های جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش بنیان و متکی بر فناوری‌های بومی بویژه در حوزه های دارای مزیت و ظرفیت، با اصلاح امر واردات و صادرات کشور.

لزوم توسعه نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار

مبادله و انتقال فناوری در کشور از نظام و ساختار منسجم و هدفمندی برخوردار نیست و این مساله موجب بروز مشکلات فراوان برای عرضه کنندگان فناوری (شامل شرکتهای دانش بنیان، نخبانان، دانشگاه ها و مراکز تحقیق و توسعه) و متقاضیان فناوری (دولت، صنایع کوچک و متوسط و سرمایه گذران) می شود.

مشکلات روش های سنتی مبادلات فناوری

- مشکلات روشهای سنتی «مبادلات فناوری» شامل موارد زیر است:
- عدم اجرای فرایند مبادله فناوری به صورت سامان یافته و منسجم
 - حضور مقطعی عوامل مبادله فناوری بین منابع و مقصدهای فناوری
 - عدم حمایت های پیوسته از عوامل مبادله فناوری و در نتیجه، کارایی پایین آن ها
 - عدم اعتماد بنگاه ها به عوامل مبادله فناوری
 - عدم ارتباط کافی میان عوامل مبادله فناوری

پاسخ به تقاضای فناوری و پویا کردن دانشگاه ها و محققین در گرو ارتباط نزدیک و تنگاتنگ با کاربران فناوری است. از این رو اهمیت بازار فناوری کمتر از خود فناوری نیست. سازماندهی و تشکیل دبیرخانه دائمی فن بازار جمهوری اسلامی توسط معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در راستای اقدام برای ساماندهی وضعیت مبادلات فناوری در کشور صورت گرفته است. از جمله اقداماتی که در راستای بازارهای فناوری ضروری می باشد، انواع نمایشگاه ها و بازارهای فیزیکی است. با این وصف، اهداف برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار بشرح زیر قابل بیان می باشد:

اهداف:

- ♦ تقویت و تسهیل تبادل فن آوری
- ♦ حمایت و حفاظت از عرضه فن آوری و دانش فنی
- ♦ تأمین نیازهای فن آوری
- ♦ بهره گیری از فنون تجاری سازی
- ♦ انتقال و انتشار فناوری با تأکید بر فناوری پیشرفته

هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار در یک نگاه

همه ساله در ایام هفته پژوهش و فناوری نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری با حضور دانشگاهها، پژوهشگاهها، پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد در محل دائمی نمایشگاههای بین المللی تهران برگزار می‌گردد.

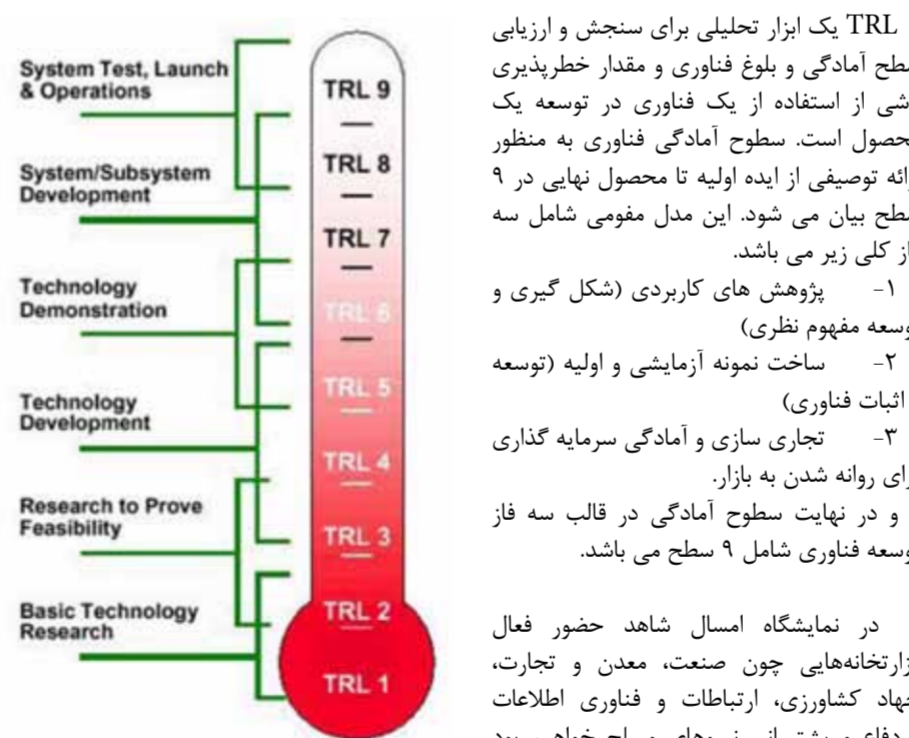
امسال نیز هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار از تاریخ ۲۲ الی ۲۶ آذرماه ۱۳۹۶، در محل نمایشگاه‌های بین المللی تهران با حضور ۱۹۳ دانشگاه، پژوهشگاه، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد به همراه تعداد قابل توجهی از مراکز صنعتی و اجرایی، برپا می‌شود.



در نمایشگاه فن بازار امسال، تنها فناوری‌هایی از دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک ها و مراکز رشد و غیره عرضه می‌شود که مورد ارزیابی قرار گرفته باشد.

تاکنون بیش از ۳۵۰۰ فناوری در سامانه‌ای "ایران تک‌هاب" ثبت شده است تا طرح‌های ثبت‌شده پس از ارزیابی بر مبنای استانداردهای بین المللی، انتخاب و در نمایشگاه حضور یابند. لازم به توضیح است که این طرح ها توسط حدود ۴۰۰ نفر داور از دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و مراکز صنعتی کشور داوری شده و ارزیابی نهایی آنها در محل نمایشگاه با استفاده از متخصصان ارزش گذاری فناوری انجام خواهد شد. این ارزیابی بر مبنای سطح آمادگی فناوری یا TRL انجام می شود

سطح آمادگی فناوری (TRL – Technology Readiness Level) چیست؟



در نمایشگاه امسال شاهد حضور فعال وزارتخانه‌هایی چون صنعت، معدن و تجارت، جهاد کشاورزی، ارتباطات و فناوری اطلاعات و دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح خواهیم بود که دستاوردهای خود را در این نمایشگاه عرضه خواهند نمود. همچنین ۱۹۳ مرکز ثبت‌نام کننده شامل: ۸۶ دانشگاه، ۲۰ پژوهشگاه، ۳۳ پارک فناوری ۱۹۰ مرکز رشد و ۱۵ سازمان اجرایی بوده و بقیه از شرکت ها و موسسات صنعتی و فناور بخش خصوصی تشکیل می شود.

طبق اطلاعات دریافتی برای نمایشگاه هجدهم زمینه مذاکره و انعقاد ۱۱۷ قرارداد تجاری سازی فناوری و ۱۱ تفاهم نامه همکاری آماده شده و انتظار می رود حجم قراردادهای نسبت به سال گذشته (که حجم قراردادهای فناوری ۵ میلیارد تومان بود) از رشد قابل توجه ای برخوردار باشد.

در نمایشگاه امسال با هدف توسعه روابط بین المللی و در راستای تجاری سازی محصولات دانش بنیان و جذب سرمایه گذاری خارجی، علاوه بر پژوهشگران و فناوران داخلی، گروهی از فناوران و سرمایه‌گذاران کشورهای دیگر از جمله آذربایجان، پاکستان، قزاقستان و قرقیزستان نیز حضور خواهند داشت. بعلاوه دانشجویان ایرانی شائل به تحصیل عضو اتحادیه انجمن های اسلامی در اروپا نیز متقاضی حضور در نمایشگاه بوده تا از این طریق زمینه های ارتباط برای مراکز آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی فراهم شود.

معرفی سامانه تک هاب

سامانه "تک هاب" برای ارزیابی سطح فناوری‌ها مورد استفاده قرار می گیرد. سامانه «تک‌هاب» یک سامانه جامع عرضه فناوری با محوریت TRL یک سامانه تحت وب و تلفن همراه جهت ثبت فناوری ها، تصدیق و طبقه بندی و رتبه بندی و تعیین سطح آمادگی فناوری ها و معرفی آنها به سرمایه گذاران و مشتریان است.



هدف اصلی آن افزایش سهولت و سرعت دسترسی به اطلاعات فناوران، فناوری ها و سرمایه گذاران و تصدیق و رتبه بندی آنها جهت بهبود و توسعه سرمایه گذاری در حوزه های دانش بنیان است که ویژگی های کلی آن به شرح زیر است:

- اختصاص پروفایل اختصاصی به هر یک از فناوران
- اضافه شدن بخش ویژه سرمایه گذاران در سامانه
- اختصاص پروفایل اختصاصی به هر یک از فناوری های ثبت شده
- تعیین امتیاز TRL در سه سطح نقره ای (پلود مستندات)، طلایی (پلود مستندات و مصاحبه)، و الماسی (پلود مستندات، مصاحبه و شرکت در یکی از رویدادهای مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)
- سامانه هوشمند محاسبه خودکار سطح آمادگی فناوری
- فیلترینگ هوشمند فناوری ها
- ایجاد ارتباط موثر بین فناوران و سرمایه گذاران

ایران تک هاب یک سامانه هوشمند است که امکان گزارش‌گیری در آن پیش‌بینی شده است و در سال جاری هر نهادی که فناوری‌های خود را در این سامانه وارد کند، امکان دریافت گواهینامه رسمی را دارد.

راه اندازی اپلیکیشن راهنمای نمایشگاه در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

رصد نیاز مخاطبان در سال‌های گذشته و همچنین تنوع فناوری‌ها، استفاده از رسانه‌های نوین برای معرفی کامل و دسترسی آسان مخاطبین به محتوای نمایشگاه ضروری و از سوی دیگر، تغییر ذائقه و کتشی تقاضای مخاطبین برای تسهیل و تسریع اطلاع‌رسانی و دسترسی جامع‌تر و هوشمند به اطلاعات نمایشگاه از طریق رسانه‌های نوین خصوصا اپلیکیشن‌های تلفن همراه سبب شد تا طراحی و پیاده‌سازی اولین راهنمای نمایشگاه هفته پژوهش، فناوری و فن بازار بگیری و اجرایی شود.

درخواست و اعلام نیاز مخاطبین و ناممکن بودن معرفی حجم وسیع و متنوعی از فناوری‌ها بدون استفاده از ابزارهای نوین اطلاع‌رسانی منجر به تولید این اپلیکیشن شد تا با آن، امکان دسترسی به نقشه نمایشگاه، اطلاعات شرکت‌ها و اطلاعات فناوری‌ها دست‌بندی، تا به آسانی در اختیار مخاطبان قرار گیرد. این اپلیکیشن اندرویدی امکان برگزاری جشنواره‌های امتیازی بر اساس مشارکت در نظرسنجی‌ها یا بازدید گسترده‌تر و دقیق‌تر از نمایشگاه را بوجود آورده و در طراحی آن امکان نظر سنجی آن‌لاین نیز گنجانیده شده است.

نقشه نمایشگاه بصورت آنلاین و با قابلیت ویرایش و به روزرسانی در دسترس بوده و امکان دستیابی به مکان دقیق از طریق اسکن کدهای QR نصب شده در نقاط مختلف نمایشگاه را بوجود می‌آورد. با استفاده از این تکنولوژی بدون نیاز به اینترنت و جی‌بی‌اس افراد می‌توانند مکان دقیق خود را با اسکن نزدیک‌ترین کد QR بر روی نقشه پیدا کنند.

در این راهنما، شرکت کنندگان می‌توانند بطور آزادانه نظرات و پیشنهادات و انتقادات خود را مطرح و در قالب پرسشنامه در نظرسنجی و ارزیابی غرفه داران و فناوران مشارکت نمایند.

افراد می‌توانند بر اساس موضوع فعالیت، نام موسسات و یا نام و نوع فناوری، اطلاعات خود را در اپلیکیشن جستجو نموده و از مکان دقیق آنها بر روی نقشه مطلع گردند.



راه اندازی غرفه (غرفه جامع نمایشگاه "Quick Launcher") در هجدهمین نمایشگاه هفته پژوهش، فناوری و فن بازار



از جمله ویژگی های هجدهمین نمایشگاه هفته پژوهش، فناوری و فن بازار طراحی و راه اندازی کونیک لانچر (غرفه جامع نمایشگاه) است.

"Quick Launcher" کونیک لانچر یک غرفه ویژه، برای کمک به مخاطبین در برنامه‌ریزی دقیق بازدید از نمایشگاه است. در این غرفه مخاطبین می‌توانند با استفاده از فناوری نوین چندرسانه‌ای در زمان کوتاهی به اطلاعات جامعی از نمایشگاه دست یافته و برای بازدید خود از نمایشگاه برنامه‌ریزی کنند. پروسه کار به این شکل است که یک غرفه ویژه با عنوان Quick Launcher در نمایشگاه راه‌اندازی می‌شود که از یک میز مدیریت لمسی و ۶ نمایشگر تشکیل شده و هر یک از بازدیدکنندگان می‌توانند با مراجعه به این غرفه به جستجوی شرکت کنندگان و موضوعات مورد علاقه خود پرداخته و به نتایج مورد نظر دست یافته و پس از آگاهی از موقعیت محققان، فناور و یا شرکت های فناور، به سادگی به او دسترسی یابند.

تمام امکانات اپلیکیشن و سامانه ایران تک‌هاب در غرفه کوئیک لانچر توسط مشاوران حرفه‌ای عرضه شده و از دیگر قابلیت‌های دیگر آن می‌توان به جستجو و دسته‌بندی فناوران و پخش ویدئو معرفی و یا تبلیغی هر شرکت و نیز نمایش موقعیت شرکت کننده در نقشه اشاره نمود.

رونمایی از فناوری‌های منتخب

با توجه به اطلاعات دریافتی بیش از ۱۸۰ محصول فناورانه جهت رونمایی معرفی شده اند که از بین آنها تعدادی بر مبنای برخی از ویژگی ها از جمله نوع و زمینه فناوری، سطح آمادگی فناوری و ... تعیین و در فضایی که به همین منظور آماده خواهد شد با حضور مقامات عالی رتبه کشوری رونمایی خواهد شد.

برگزاری کارگاه های آموزشی

براساس نظر خواهی انجام شده و دریافت نیازها در نمایشگاه هیجدهم بیش از ۶۴ کارگاه آموزشی در ایام نمایشگاه برگزار خواهد شد.



هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با بیش از ۲۰۰ غرفه در سالن های ۲۷ و ۲۵A و ۲۵B و ۸۰۹ و ۱۰۱۱ در هفته پژوهش و فناوری امسال برگزار خواهد شد. از جمله ویژگی های نمایشگاه ۹۶ استفاده از اپلیکیشن ها و نرم افزارهای مبتنی بر وب برای راهنمایی بازدید کنندگان می باشد.





وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همزمان با برگزاری هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه اصفهان در مراسم اولین همایش تجلیل از فخرین دانشگاه اصفهان اظهار داشت:

همکاری خیرین با آموزش عالی رویکردی مثبت است



دکتر غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری در اولین همایش تجلیل از خیرین دانشگاه اصفهان اظهار داشت: همکاری خیرین با آموزش عالی رویکرد مثبتی است که اتفاقات بزرگ و تعاملی سازنده را به همراه دارد.

دکتر منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری در اولین همایش تجلیل از خیرین دانشگاه اصفهان که روز نهم آذرماه سال جاری و همزمان با برگزاری هفته پژوهش و فناوری در محل سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه برگزار شد اظهار داشت: خدا را شاکریم که در کشوری زندگی می کنیم که خیرین اینارگر آن سرآمد جهان هستند و در طول تاریخ با همت های بلند خود نقش آفرینی نموده اند. وی در ادامه افزود: اگر تاریخ را ورق بزنیم، چهره هایی در طول زمان درخشیده اند که نام نیکی از آنان باقی مانده است. دکتر غلامی، همکاری خیرین با آموزش عالی را رویکرد بسیار مثبت قلمداد و از این اتفاق بزرگ و تعامل سازنده ابراز خرسندی نمود. وزیر علوم تحقیقات و فناوری ضمن تقدیر از خیرین که اینارگرانه در راه گسترش علم و دانش گام بر می دارند اظهار داشت: علاقه خیرین به علم و دانش باعث تقویت بنیه علمی کشور شده است.

وی دانشگاه ها را مراکز زندگی قلمداد نمود و وجود خوابگاه ها و سایر مراکز علمی دانشگاه را نشانه حیات مستمر در این مجموعه دانست.

دکتر غلامی در پایان از تلاش های اساتید، کارشناسان و دانشجویان دانشگاه ها که تلاشگرانه در راه کسب توفیقات علمی برای کشور زحمت می کشند، تقدیر نمود.

شایان ذکر است ساختمان دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان که بخشی از آن با مشارکت خیرین، در زمینی به مساحت ۱۵ هزار و ۲۰۰ متر مربع و با هزینه ای بالغ بر ۱۴۰ میلیارد ریال تکمیل شده است، با حضور وزیر علوم تحقیقات و فناوری افتتاح شد.

همچنین وزیر علوم تحقیقات و فناوری از خوابگاه متاهلی زنده یاد سهیل سلطانی که توسط خیر نیک اندیش پوراندخت شمس در حال ساخت و تجهیز است بازدید و کنگ ساخت مراکز خدمات روانشناسی و مشاوره، مرکز رشد واحد های فناوری و آموزش های الکترونیکی آزاد را به زمین زد.

شایان یادآوری است، وزیر علوم تحقیقات و فناوری در جریان بازدید از دستاوردهای پژوهشی دانشگاه اصفهان از سامانه همراه اندازه گیری فاکتور انتشار خودروهای سواری که توسط دکتر امید غفاریسند عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه اصفهان و تیم فنی ایشان طراحی شده بود نیز بازدید به عمل آوردند.



گزارش عملکرد و اقدامات هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده

۳. بمنظور انتخاب پژوهشگران با رویکرد مهارت افزایی شاخص های جدید در قالب جدول محاسبه امتیاز پژوهشگران، با رویکرد مهارت افزایی، تدوین شد و به دستورالعمل هجدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده اضافه گردید و از سال ۱۳۹۶ پژوهشگران با رویکرد مهارت افزایی نیز می توانند در جشنواره شرکت نمایند. تصویب و ابلاغ دستورالعمل هجدهمین جشنواره در ستاد هفته پژوهش و برگزاری آئین نامه و فرم معرفی پژوهشگران بر روی وبگاه دفتر امور پژوهشی (<http://rpcc.msrt.ir>) و ارسال نامه درخواست برای معرفی پژوهشگران به تمام دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی و همچنین کلیه دستگاههای اجرایی از جمله دیگر اقدامات صورت گرفته در کمیته علمی بوده است که مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی به آنها اشاره نمودند. دبیر علمی جشنواره در ادامه اعلام نمود که محصل اقدامات صورت گرفته در کمیته منجر به دریافت ۲۸۶ پرونده از پژوهشگران در ۷ گروه علوم، پایه، فنی و مهندسی، علوم انسانی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی، هنر و معماری و علوم پزشکی گردید. از این تعداد پرونده، ۱۷۷ مورد مربوط به دانشگاهها، ۶۰ مورد مربوط به مراکز پژوهشی، ۴۶ پرونده به سایر سازمانها و وزارتخانه ها و ۳ مورد نیز به وزارت بهداشت تعلق داشتند. دکتر شریفی خاطر نشان شدند با توجه به برگزاری جلسات داوری تخصصی در گروههای هفت-گانه، پژوهشگران و فناوران برگزیده انتخاب خواهد شد و در روز جشنواره مورد تجلیل قرار خواهند گرفت. ایشان همچنین تاکید داشتند که توجه به شاخص هایی همچون تعداد استنادات (Citation) و شاخص هرش (h-index) افراد منتخب بسیار با اهمیت بوده و باید در بین افراد گروه و زمینه تخصصی خود قابل قبول باشد.

به گزارش نشریه عفت، دکتر شریفی مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی و دبیر علمی جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده، اهداف برگزاری این جشنواره را ترویج فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور و ارتقای منزلت و جایگاه پژوهش و فناوری، معرفی توانمندی های پژوهشی، فناوری و نوآوری کشور، تشویق، تقویت و ایجاد انگیزه در اعضای هیأت علمی و پژوهشگران و فناوران کشور و همچنین فراهم سازی زمینه ارتباط حوزه کاربرد با حوزه پژوهش و فناوری اعلام نمود.

آقای دکتر شریفی در ادامه خاطر نشان شدند فرآیند بررسی و انتخاب پژوهشگران و فناوران برتر، طبق دستورالعمل مربوطه که توسط کمیته علمی جشنواره تدوین گردیده است، صورت می پذیرد. ایشان همچنین متذکر گردیدند که امسال دستورالعمل جشنواره مورد بازنگری قرار گرفته و تغییراتی در آن اعمال گردید از جمله این تغییرات موارد ذیل بودند:

۱. در جدول محاسبه امتیاز پژوهشگران دانشگاهها، مراکز آموزش عالی و واحدهای پژوهشی، حوزه های علمیه، شاخص های محاسبه امتیاز پژوهشگران دانشگاهی، حداقل امتیاز لازم در مورد طرح های پژوهشی برابر ۲۰ امتیاز بود به دو بخش ۱۰ امتیازی مربوط به طرح های پژوهشی پایان یافته و فناوری شده تقسیم تا شرایط مشارکت بیشتر پژوهشگران در جشنواره تسهیل گردد.
۲. در جدول محاسبه امتیاز پژوهشگران دستگاههای اجرایی، حداقل امتیاز لازم در مورد مقالات، از ۶۰ امتیاز به ۵۰ امتیاز و در مورد طرح های پژوهشی از ۶۰ امتیاز به ۷۰ امتیاز، تغییر یافت.

عملکرد نتایج ارزیابی نشریات علمی در سال ۱۳۹۶ بزودی اعلام می شود

بندی ها برای اعطای امتیاز به مقالات اعضای هیأت علمی و دانشجویان، در کمیته های مربوطه مورد توجه قرار می گیرد. همچنین هر گونه حمایت مالی سالانه نشریات بر اساس نتایج این رتبه بندی صورت خواهد گرفت.

به گزارش نشریه عفت دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر برنامه ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی و دبیر کمیسیون نشریات علمی گفت: ارزیابی و رتبه بندی سال ۱۳۹۶ نشریات معتبر علمی بر اساس عملکرد آنها در سال ۱۳۹۵ انجام شده است، که نتایج آن بزودی بروی سامانه رتبه بندی نشریات به آدرس journals.msrt.ir قرار خواهد گرفت.

گفتنی است ارزیابی امسال با تاکید بر محتوای مقالات (داوری) و شاخص های شکلی (کارشناسی) برای شماره های سال ۱۳۹۵ نشریات انجام شده است. مهمترین شاخص های شکلی شامل وضعیت انتشار، حضور در نمایه های بین المللی، تعداد مقالات سردبیر و نویسندگان تکراری، وضعیت سامانه های نشریات و رعایت دستور العمل استاندارد تهیه مقالات می باشد. همچنین شاخص های محتوایی شامل کیفیت، چکیده، فهرست منابع، اصول نگارش، انطباق محتوای مقالات با موضوع و خط مشی نشریه و کیفیت محتوایی مقاله ها می باشند. شاخص های ارزیابی نشریات جهت اطلاع در قسمت رتبه بندی ۱۳۹۶ سامانه رتبه بندی نشریات قرار دارند.

شایان ذکر است نشریات بر اساس مجموع امتیازات کسب شده از شاخص های مذکور به ۴ سطح رتبه بندی شده اند.

- ۱- سطح یک یا A: نشریاتی که بیش از ۸۰ امتیاز کسب نموده اند (نشریاتی که بیش از ۹۰ امتیاز کسب کنند به عنوان نشریات گروه A+ محسوب می شوند).
- ۲- سطح دو یا B: نشریاتی که بین ۶۵ تا ۷۹ امتیاز کسب نموده اند.
- ۳- سطح سه یا C: نشریاتی که بین ۵۰ تا ۶۴ امتیاز کسب نموده اند.
- ۴- سطح چهار یا D: نشریاتی که کمتر از ۶۴ امتیاز کسب نموده اند.

مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی خاطر نشان کرد که نتیجه این ارزیابی و رتبه



مجددین نمایشگاه

دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

The 18th International Exhibition of Research, Technology Achievements and Techmart

13-17 Dec 2017

Tehran Int'l Permanent Fairground

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری؛ زیربنای تولید و اشتغال

۱۳۹۶ تا ۲۶ آذرماه ۱۳۹۶

محل دائمی نمایشگاه های بین المللی تهران

تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۳۸۵۹۱ (داده خط)

فکس: ۰۲۱-۸۸۹۳۸۴۷۰

www.hpajohesh.com

info@hpajohesh.com



برگزاری نمایشگاه پژوهش و فناوری در دانشگاه اصفهان

به مناسبت بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری، نمایشگاهی از دستاوردهای پژوهش و فن آوران حوزه امور فناوری و مرکز رشد و کارآفرینی، مرکز بازی های رایانه ای، مدیریت سبز دانشگاه و ارتباط با صنعت و جامعه در محل سالن نمایشگاه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان برگزار شد.



لازم به ذکر است، مرکز بازی های رایانه دانشگاه اصفهان در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری، بازی فیزیویست که یک بازی رایانه ای حرکتی برای تشویق بیماران به انجام حرکات فیزیوتراپی دست، بازی پرش که یک بازی رایانه ای حرکتی برای تشویق کودکان به انجام حرکتی پرشی برای پیشبرد بازی، سیستم تمرینی هوشمند تکواندو، درمان ترس از پرواز به کمک فناوری واقعیت مجازی با تصاویر واقعی و کمربند هوشمند و بازی رایانه ای حفظ تعادل برای کودکان مبتلا به عارضه فلج cp را ارائه نمودند.

همچنین در غرفه مرکز کارآفرینی دستاوردهای فن آوران حوزه امور فناوری مرکز رشد و کارآفرینی مانند: حفاری بدون تراشه با مدیریت دکتر زارع، سامانه کنترل اقلیم گلخانه با مدیریت دکتر شفیع، نانو آفت کش با مدیریت مختار نصرتی، بسته آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان با مدیریت دکتر مهدی طیفانی و پروتز پنجه کامپوزیتی با مدیریت دکتر نیما جمشیدی، تجهیزات آزمایشگاهی با مدیریت احمد محمودی، ابزارک جتین یاب با مدیریت دکتر علیرضا کریمیان و هلتر مانیاتور ECG هلتر مانیاتور فشار با مدیریت دکتر محمدرضا یزدچی به نمایش گذاشته شد.

شایان یادآوری است در غرفه ارتباط با صنعت و جامعه نیز مواردی مانند: بررسی ماسه دهی چاهها و ارائه مشخصات بهینه جهت حذف ذرات معلق از آب چاه، راه اندازی دستگاه گیری آزمایشگاه جا به جا شونده اندازه سنجی ذرات معلق جوی، ساخت پوشش های ضد خوردگی پلی پورتان های پایه آبی (محصول دانش بنیان)، ساخت تجهیزات آزمایشگاهی میکرو راکتور مربوط به گروه مهندسی گاز، طراحی ساخت و راه اندازی واحد خودکار خورشیدی حرارتی چهل کیلو وات در دمای بالا جهت سرمایه، سیستم تشخیص خواب آلودگی، پلاک خوان بومی، ناو بری تصویری هواپیمای بدون سرنشین، طراحی و ساخت سنسور الکترونیکی سنجش سطح آب در حوضچه های مجتمع فولاد هرمگان، طراحی و ساخت سنسور اندازه گیری عرض ورق های فولادی در ناحیه نورد سرد، معرفی کلینیک صنعت پلیمر، بیتاز خوراکی، سامانه همسازی و مدیریت شبکه کاربران سبلان، بررسی فنی و اقتصادی استفاده از مقره های فیوز مکانیکی در شبکه های توزیع برق به نمایش درآمد و همچنین سامانه همراه اندازه گیری فاکتور انتشار خودروهای سواری که توسط دکتر امید غفار پسند عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشگاه اصفهان و تیم فنی ایشان طراحی شده است نیز در این نمایشگاه به نمایش درآمد.



ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله های تحصیلات تکمیلی در کانون ملی، در بندهای بسیاری از سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی (۱۳۹۲/۱۱/۲۹) و همچنین قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (از جمله در ماده ۱۶ بند «و-»)، قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران (از جمله در ماده ۶۴ بند «ت»)، و قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی (مصوب ۳۱ مرداد ۱۳۹۶ مجلس شورای اسلامی) آشکار یا نهان آمده است. چنین رویکردی در لایه نظام علم و فناوری کشور؛ وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ دانشگاه ها و پژوهشگاه ها؛ و استادان و پژوهشگران دارای دستاوردهای بسیاری است که برخی از آنها عبارتند از:

- نگهداری و حفظ اطلاعات در یک آرشیو ملی با شیوه های استاندارد و ایفای نقش پایگاه داده یکپارچه ملی؛
- اعتباربخشی به داده های پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها با ثبت آنها؛
- سازمان دهی و نمای سازی علمی، استاندارد، و یک پارچه اطلاعات با کاربرد اصطلاح نامه ها و واژه نامه های تخصصی و همچنین فهرست های مستند نام ها؛
- مشاهده پذیری بیشتر دستاوردهای پایان نامه ها و رساله ها در کشور به زبان فارسی و در جهان با ارائه آنها از یک درگاه ملی به زبان های دیگر؛
- هماهنگجویی در پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و کمک به دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و استادان در پیش گیری از بذر رفتاری های علمی؛
- مدیریت یکسان و یکپارچه مالکیت فکری و کپی رایت؛
- مدیریت دسترسی یکسان و یکپارچه در سطح ملی به اطلاعات پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و پیش گیری از سردرگمی کاربران در مراکز اطلاع رسانی و وبسایت های گوناگون؛
- پیش گیری از دوباره کاری در پایان نامه ها و رساله ها و افزایش بهره وری ملی و همچنین آسان سازی یافتن موضوع برای پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها؛

دکتر علیدوستی، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران

کانون ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها

- دسترسی بهتر پژوهشگران به پیشینه پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها و کاربرد یافته های پیشین و هم افزایی بیشتر پژوهش ها؛
- شناخت وضعیت علمی و پژوهشی هر یک از مؤسسه ها، گروه ها، و استادان به تنهایی و در مقایسه با یکدیگر و شناخت جامع از عملکرد استادان در راهتمایی، مشاوره، و داوری پایان نامه ها و رساله ها در کشور؛
- آسان سازی پیوند صنعت، دولت، و دانشگاه در چارچوب نظام ملی نوآوری از رهگذر یک پایگاه جامع و ملی از پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و تقویت سمت عرضه در بازار پژوهش؛
- هدایت پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها با بازخورد از کارهای انجام شده و در دست انجام و پشتیبانی آسان تر از پایان نامه ها و رساله ها برای نهادهای گوناگون و هم راستا سازی آنها با نیازها و درخواست ها و سندهای بالادست مانند نقشه جامع علمی کشور؛
- شناخت کارایی و اثربخشی پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها در سطح ملی و اندازه نیازمندی و پاسخ گویی آنها به درخواست های جامعه؛
- آسان سازی یافتن تخصص برای صنعت و دولت از رهگذر یک پایگاه جامع و ملی از پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و کمک به اشتغال دانشی موهبتگان؛
- شبکه سازی علمی و تخصصی میان پدیدآوران پایان نامه ها و رساله ها؛
- نگاشت روندهای پیشین پژوهش کشور در پایان نامه ها و رساله ها بر پایه متن کامل آنها؛
- شناخت روندهای آینده پژوهش کشور در پایان نامه ها و رساله ها بر پایه پیشنهادها آنها؛
- پایش یکپارچه اطلاعات پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها بر پایه طرح آمایش سرزمین و کاربرد دستاوردهای آن در سیاست گذاری علم و فناوری؛
- انجام طرح های ملی و راهبردی زبان شناسی رایانشی مانند ساخت پیکره های علمی؛
- اشاعه داده های کمی (آماري) و کیفی گردآوری شده در پایان نامه ها و رساله ها؛
- انجام پژوهش های گوناگون علم سنجی روی اطلاعات یکپارچه پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها، مانند تولید نقشه روزآمد از دانش کشور، تولید نمایه نامه های علم سنجی، تحلیل و تولید شبکه های همکاری پژوهشگران و مؤسسه ها؛
- ارزیابی پایان نامه ها و رساله ها بر پایه دستاوردهای آنها پس از دفاع و در طول زمان و شناخت پایان نامه ها و رساله های برتر؛
- دستیابی به کلان داده ها و تحلیل آنها با کاربرد روش های نوین مانند داده کاوی و متن کاوی؛
- تحلیل یکپارچه لگ های جستجو و اطلاعات بازیابی شده برای دستیابی به رویکردهای کاربران و نیازهای پژوهشی؛
- راه اندازی و تثبیت یک جایگاه نهادی و یکپارچه برای تصویب استانداردها و رهنمودها، نظارت، بررسی، و مشاوره در زمینه درستی و اخلاق پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها.
- اگر سیاست ها و قوانین به انجام درآیند و مؤسسه ها همگی به ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله های خود در ایراندک بپردازند؛ می توان امیدوار بود که به زودی یک پایگاه داده بالغ از این مدارک داشته باشیم، این پایگاه می تواند کارکردهایی اهرمی داشته باشد و به سوی یک پایگاه جامع و بروز از منابع علمی ایران بالنده شود، اگر و تنها اگر سیاست گذاران در کشور از داده ها در سیاست گذاری و دولت و صنعت از یافته های علمی در کار خود بهره برند.

همزمان با بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری در دانشگاه اصفهان، رئیس دانشگاه اصفهان تاکید نمود؛

خوابگاه همدانیان دانشگاه اصفهان، گواهی بر نیک اندیشی خیران است

همزمان با بزرگداشت هفته پژوهش و فناوری، دکتر طالبی در اولین همایش تجلیل از خیرین دانشگاه اصفهان اظهار داشت: خوابگاه همدانیان اولین ساختمان خیر ساز دانشگاه اصفهان می باشد که گواهی بر نیک اندیشی خیرین این مرز و بوم است. دکتر هوشنگ طالبی رئیس دانشگاه اصفهان در اولین همایش تجلیل از خیرین که همزمان با هفته پژوهش و فناوری و با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم تحقیقات و فناوری، شهردار اصفهان و دیگر شخصیت های علمی و اجرایی استان، روز پنجشنبه ۹ آذرماه سال جاری در محل سالن همایش های پیامبر اعظم (ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد، حضور خیرین در این مراسم را نوعی ایثار قلمداد نمود و اظهار داشت: برای دانشگاه اصفهان، افتخار بزرگی است که به شهری منتسب است که مردان و زنان خیر آن، از سرامدترین و فرهیخته ترین افراد جهان هستند. دکتر طالبی در ادامه ضمن اشاره به ساختمان های ارزشمند خیر ساز دانشگاه افزود: اولین خوابگاه دانشگاه اصفهان توسط مرحوم همدانیان احداث شد و دانشجویانی که در این خوابگاه زندگی کردند، گواهی می دهند که چه قدر این خوابگاه در تحصیل و تربیتشان موثر بوده است. وی همچنین در ادامه بیانات خود افزود: ذره ذره خاک این دانشگاه مرهون زحمات نیکوکاران و خیرینی است که در ساخت و تجهیز توسعه این دانشگاه موثر بوده اند. رئیس دانشگاه در ادامه ضمن بیان ظرفیت های دانشگاه که شامل اساتید مجرب، دانشجویان با هوش

و پرتلاش و تجهیزات آزمایشگاهی موجود اظهار داشت: امروز کار خیر به ساختمان سازی محدود نمی شود، می توان با تجهیز آزمایشگاه ها و پژوهشکده ها، شاهد موفقیت های بیشتری برای این دانشگاه جامع و تاریخ ساز در عرصه های علمی جهان باشیم. در پایان این مراسم ۳۱۰ نفر از خیرین دانشگاه ساز تقدیر و لوح سپاس خود را از وزیر علوم تحقیقات و فناوری دریافت نمودند. همچنین از دکتر حسین یقینی اولین طراح آرم دانشگاه اصفهان نیز تقدیر به عمل آمد. گفتنی است دانشگاه اصفهان با قریب ۷۰ سال قدمت یکی از دانشگاه های جامع کشور در رشته های علوم انسانی، علوم پایه و فنی و مهندسی، محسوب شده که با ۱۵۰۰۰ دانشجو و ۶۴۰ عضو هیات علمی و ۱۳ دانشکده، ۱۰ پژوهشکده و مرکز پژوهشی، هشت قطب علمی، ۷۶ رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی، ۱۸۲ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۰۵ رشته در مقطع دکتری همواره در راستای اعتلای علم و دانش گام های موثر برداشته است. همچنین دانشگاه اصفهان در نظام رتبه بندی لایدن در بین یک هزار دانشگاه برتر رتبه ۷۹۷ دنیا ۱۵۰ کشور و ۲۶۹ آسیا در نظام رتبه بندی تایمز رتبه ۸۰۱ جهان، ۲۰۱ آسیا، کشور در نظام رتبه بندی سایمگو رتبه ۵۹۶ جهانی و در نظام رتبه بندی وبومتریکس ۱۶۸۲ جهان، ۵۰۹ آسیا، ۷۳ خاورمیانه و ۲۰ کشور را به خود اختصاص داده است.

راهنمای نگارش پایان نامه و رساله: راهی برای بهبود

*دکتر رضا (مبعلی بیگلو، استادیار ایراندک



(علیدوستی و ناخدا ۱۳۹۳) و با بررسی راهنماها و شیوه نامه های تهیه شده در دانشگاه های داخلی و خارجی تدوین شده است. همراه با این راهنما، الگوهایی مبتنی بر «مایکروسافت آفیس ورد» در نسخه های ۲۰۰۷، ۲۰۱۰، ۲۰۱۳، و ۲۰۱۶ برای دانشجویان فراهم شده است. البته، یاری همکاران وزارت عفت در تدوین راهنما و الگوها، تأثیر بسزایی در شکل گیری بهینه این راهنما داشته است. همچنین نامه ای در تاریخ ۱۳۹۶/۸/۶ از سوی این وزارت، به معاونین پژوهش و فناوری دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی و واحدهای پژوهشی ابلاغ و از همه مسئولان درخواست شده، دیدگاه ها و پیشنهادهای خود را به دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی ارسال فرمایند. امید آن می رود این راهنما بتواند باعث بهبود و ارتقاء نگارش پارسی در موسسه های آموزشی و پژوهشی کشور شود. منابع: علیدوستی، سیروس، و مریم ناخدا. ۱۳۹۳. راهنمای نگارش گزارش های علمی و فنی. پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک)، چپایار. منصوریان، یزدان. ۱۳۸۹. صد نکته در پایان نامه نویسی. فصلنامه نقد و اطلاع رسانی، ۱۵۱، ۷۸-۹۳.

پایان نامه و رساله (پارسی)، گزارشی از یک پژوهش است که توسط یک دانشجو و با هدایت یک یا چند نفر از متخصصان یک حوزه موضوعی به نگارش در می آید. در بیشتر دانشگاه های دنیا، یکی از شرایط دریافت درجه کارشناسی ارشد، تدوین «پایان نامه» و برای درجه دکتری تدوین «رساله» است (متصوریان ۱۳۸۹).

هرچند، در برخی کشورها همچون آمریکا (برخلاف انگلستان) در مقطع کارشناسی ارشد از واژه «Thesis» و در مقطع دکتری از واژه «Dissertation» استفاده می شود. شیوه و ساختار نگارشی این منابع اطلاعاتی ارزشمند از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. با این حال، این شیوه ها و ساختارها در مؤسسه های آموزشی و پژوهشی در کشور متفاوت است. همین امر سبب میشود ناهماهنگی هایی از جمله اجرای نادرست و نظارت ناکافی موسسه ها در اجرای این شیوه نامه ها و راهنماهای نگارشی، چالش های مرتبط با بازیابی و مدیریت این منابع ایجاد شود. این چالش ها می تواند بازیابی این منابع اطلاعاتی در سامانه های گنج (کنجینه علمی ایرانیان) و ثبت را با دشواری های فراوانی مواجه سازد. بنابراین، یکسان سازی و استاندارد سازی شیوه نامه و ساختار نگارشی پارسی با تدوین راهنمای نگارش پارسی که به صورت تحت وب به نشانی «rah.irandoc.ac.ir» قابل دسترس است می تواند یاری گر دانشجویان و دانش آموزان باشد. این راهنما بر پایه «راهنمای نگارش گزارش های علمی و فنی»

راهکارهای کاهش سرعت علمی دانشجویان

(بخش اول)



*دکتر رویا پورنق، استادیار ایراندک

چه اقدامات و پیش‌بینی‌هایی جهت کاهش و پیشگیری از سرعت علمی در میان دانشجویان خویش انجام داده‌اند. از این‌رو پژوهشی با هدف بررسی راهکارهای کاهش مصادیق سرعت علمی دانشجویان در دانشگاه در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به روش مرور سیستماتیک انجام شد. از آنجا که نتایج مطالعات مرور سیستماتیک بازتاب ملی و بین‌المللی دارد، کمک بسیاری به شناخت مشکلات و ارائه راهکارها و برنامه‌ریزی‌های مدیریتی کوتاه‌مدت و بلندمدت جهت رفع این مشکل می‌کند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد راهکارهای کاهش مصادیق سرعت علمی در دانشگاه‌ها حول هفت محور اصلی است:

● عدم آگاهی و درک و نگرش متفاوت دانشجویان نسبت به مصادیق سرعت علمی

عدم آگاهی دانشجویان نسبت به مصادیق سرعت علمی یکی از عوامل اثرگذار بر انجام این عمل است. از آنجا که درک و نگرش واحدی نسبت به مصادیق سرعت علمی در میان دانشجویان و همچنین اساتید آنها وجود ندارد در بسیاری از موارد افزایش ارتکاب این عمل مشاهده می‌شود. در واقع آگاهی کامل از بدرفتاری دانشگاهی و ابعاد گوناگون آن نخستین گام در مبارزه با این پدیده است که می‌تواند به کاربست راهبردهای موفق برای کاهش این پدیده بینجامد. در این بین لازم است راهبردهای آموزشی جهت افزایش آگاهی نسبت به این پدیده بکار گرفته شود و دانشجویان با این پدیده در قالب برگزاری کلاس‌ها و دوره‌های توجیهی آشنا شوند. افزایش آگاهی و تفکر انتقادی میان دانشجویان منجر به کاهش بدرفتاری دانشگاهی در میان آنها می‌شود. هرچه روندها و رویه‌های مبارزه با سرعت علمی و تقلب در دانشگاه بهتر و مناسب‌تر و شفاف‌تر باشد این پدیده‌ها کمتر در محیط دانشگاه رخ می‌دهند.

● مبارزه با سرعت علمی توسط اساتید

یکی از مؤثرترین افراد برای جلوگیری از این مسئله اساتید دانشگاه‌ها می‌باشند که می‌توانند نظارت بیشتر بر کار دانشجویان انجام دهند. بدین منظور اساتید دانشگاه می‌توانند جهت مبارزه با این رفتار غیر اخلاقی تنبیه‌های سفت و سخت نسبت به تقلب در نظر گیرند و به طور مستمر با این پدیده مبارزه نمایند. همچنین ارائه تعریف دقیق مصادیق سرعت علمی در اولین جلسه درس به طور شفاف برای دانشجویان و تأکید قوی روی پرهیز از آن بسیار کمک‌کننده خواهد بود. در کنار این موارد یکی از راه‌های مبارزه با بدرفتاری دانشگاهی افزایش شمار اساتیدی است که با این پدیده مبارزه می‌نمایند و همچنین توجیه کردن اساتید در مواجهه با سرعت علمی است که می‌تواند از طریق سیستم آموزشی و نظام دانشگاهی اعمال شود.

● آموزش آشنایی با مصادیق سرعت علمی و شیوه‌های نگارش صحیح دانشگاهی

آموزش و آشنایی با شیوه‌های صحیح نگارش متون علمی و شناسایی مصادیق سرعت علمی تأثیر بسزایی در کاهش سرعت علمی دارد. اقداماتی که توسط دانشگاه‌های مختلف در این زمینه صورت گرفته عبارتند از: راه‌اندازی مراکز صداقت پژوهشی و آموزش صداقت پژوهشی و اخلاقی پژوهش، راه‌اندازی مراکز آموزش نگارش دانشگاهی، آموزش پژوهش درست توسط دانشجویان، آموزش شناخت مصادیق سرعت علمی، ایجاد تغییر نگرش دانشجویان به تمرین‌های کلاسی تکالیف جای تمرین هستند نه جای سرعت علمی، انتشار راهنماها و دستنامه‌های نگارش دانشگاهی، تشویق اساتید از نرم‌افزارهای مدیریت استناددهی همانند اندنوت، طراحی و برگزاری برنامه‌های آموزشی در همه سطوح دانشگاهی به صورت مستمر در قالب دروس اجباری، دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی رسمی و مداوم می‌تواند در کاهش دستبرد ادبی نقش داشته باشد. همچنین آموزش اساتید، آموزش مدیریت زمان و تقویت خودکارآمدی دانشجویان و در نهایت آموزش و ارتقای سواد اطلاعاتی دانشجویان در این مسئله بسیار مفید است.

● فرهنگ‌سازی و ایجاد فرهنگ ارزشگذاری پژوهش‌های اصیل و اخلاق پژوهش

یکی از دلایل ارتکاب به سرعت علمی عامل فرهنگی است. افزایش آگاهی فرهنگی اساتید و دانشجویان مؤثرترین راه جهت کاهش مصادیق سرعت علمی است. صاحب‌نظران ارائه رهنمودها، تدوین رویه‌های شناسایی سرعت علمی، و ترویج فرهنگ اخلاق پژوهش برای

کاهش سرعت علمی را مفید می‌دانند. در این میان اقداماتی همچون: افزایش درک و آگاهی دانشجویان و اساتید از ارزش‌های کلیدی علم و دانشگاه همانند صداقت و انصاف و احترام و مسئولیت‌پذیری و ترویج آنها، ترویج و تشویق فرهنگ صداقت ادبی و اخلاق پژوهش به جای گذاشتن تنبیه‌ها و مجازات‌ها، آموزش ارزش‌های صداقت پژوهشی، کار با دانشجویان به جای کار علیه آنها (همکاری اساتید با دانشجویان، ایجاد انگیزه‌های تحصیلی بیشتر، ارزشیابی‌های دقیق‌تر و منحصر به فرد، تشویق دانشجویان به مطالعه)، نگارش و انتشار کدهای اخلاقی، ایجاد و خلق دانشگاه قانون‌مدار در ذهن دانشجویان، مفید است.

● ایجاد قوانین و آیین‌نامه‌های مبارزه با سرعت علمی

تدوین آیین‌نامه‌های مرتبط و کارآمد، بررسی و بازنگری و تقویت آیین‌نامه‌های موجود دانشگاه، اطمینان از اجرای آیین‌نامه‌ها، آگاهی‌رسانی آیین‌نامه‌ها به دانشجویان و اساتید، تغییر شیوه‌های آگاهی‌رسانی به دانشجویان و اساتید، افزایش سخت‌گیری در آیین‌نامه‌ها و قوانین، شفاف کردن مجازات‌ها، سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های دانشگاهی از نمونه کارهایی است که در دانشگاه‌های جهان جهت کاهش سرعت علمی انجام شده است.

● متناسب بودن تکالیف دانشگاه بر اساس زمان و توان دانشجویان

وجود تکالیف بیش از اندازه توان دانشجویان در طول ترم‌های تحصیلی عاملی مهم در جهت افزایش انگیزه و ترغیب به عمل سرعت علمی است. در جهت کاهش این مسئله در دانشگاه‌ها اقدامات ذیل مؤثر خواهد بود: در اختیار گذاشتن منابع زمانی، انسانی، و فنی از طرف دانشگاه برای انجام تکالیف، کاربردی کردن تکالیف (خلق تکالیف اصیل، فرآیندی و گام‌به‌گام کردن تکالیف)، تناسب بیشتر تکالیف با ترم‌تحصیلی، آموزش کار گروهی، نظارت مداوم بر آثار دانشجویان در روند انجام تکالیف، شخصی‌سازی تکالیف (به گونه‌ای نتوان در انجام آن مرتکب دستبرد علمی شد همانند برگزاری کارگاه، نمایشگاه، فورم‌ها، کار روی نمونه‌های واقعی).

● استفاده از نرم‌افزارها کشف سرعت علمی

در کنار اینترنت نرم‌افزارهای کشف تقلب و همانندجویی که متن مقالات، پایان‌نامه‌ها و سایر متون علمی را با متونی که در مخازن اطلاعاتی خویش گردآوری کرده‌اند مقایسه و تطبیق می‌دهد و درصد میزان تشابه و همانندی را بیان می‌کند به صورت گسترده‌ای در کشورهای مختلف استفاده می‌شود. از جمله راهکارهایی که در این خصوص در جهان بکار گرفته شده است می‌توان به: طراحی و توسعه نرم‌افزارهای همانند یاب، استفاده از ابزارهای همانندیاب، تجهیز دانشگاه‌ها به نرم‌افزارهای همانندیاب و در اختیار قراردادن رایگان آنها برای اساتید و دانشجویان، آموزش تفسیر نتایج نرم‌افزارهای همانندیاب، تشویق استفاده از نرم‌افزارهای همانندیاب توسط دانشجویان و اساتید، اشاره نمود.

برقراری تعادل میان سه بعد سرعت علمی (پیشگیری، شناسایی، و تنبیه) از اهم واجباتی است که باید در برنامه‌ریزی‌های کوتاه مدت و بلندمدت دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی قرار گیرد. پیشگیری این مسئله بیش از هرچیز با آموزش صورت می‌گیرد. آموزش پرهیز از بدرفتاری‌های دانشگاهی و سرعت علمی مزیت‌هایی دارند: صرف‌جویی در وقت اساتید، کاهش نیاز به تنبیه، کاهش جلسات بررسی بدرفتاری دانشگاهی دانشجویان، کمک به دانشجویان، افزایش مثبت‌نگری اساتید و دانشگاه همچنین درک صحیح صداقت دانشگاهی توسط دانشجویان. در این میان نکته حائز اهمیت این است که طراحی یک الگومی‌تواند برای همه دانشجویان در دوری از سرعت علمی کارآمد باشد لذا در کنار بررسی پژوهش‌ها و الگوهای دانشگاه‌های مختلف پیاده‌سازی روش‌ها در هر بافت و محیط دانشگاهی نیازمند دقت و وسواس بالایی است تا بتوان انتظارات مورد نظر در این زمینه را برآورد. در کنار راهکارهایی که ارائه و بحث شد، نگارش طرح درس سرعت علمی برای دانشگاه‌های کشور در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و ارائه این درس از طریق وزارت علوم و وزارت بهداشت در دانشگاه‌های کشور به عنوان دروس پایه و اجباری و همچنین ایجاد انجمن‌ها و کارگروه‌های تخصصی در حوزه سرعت علمی و اخلاقی پژوهش می‌تواند در این خصوص نقش کمک‌کننده و پیشگیرانه داشته باشند.

● فرهنگ‌سازی و ایجاد فرهنگ ارزشگذاری پژوهش‌های اصیل و اخلاق پژوهش

یکی از دلایل ارتکاب به سرعت علمی عامل فرهنگی است. افزایش آگاهی فرهنگی اساتید و دانشجویان مؤثرترین راه جهت کاهش مصادیق سرعت علمی است. صاحب‌نظران ارائه رهنمودها، تدوین رویه‌های شناسایی سرعت علمی، و ترویج فرهنگ اخلاق پژوهش برای

آذرماه ۱۳۹۶

۱۵۹ دانشگاه ایرانی در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استاد «گوگل اسکالر» برگزیده شدند



ویرایش چهارم نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استاد «گوگل اسکالر» در جولای ۲۰۱۷، نشان می‌دهد که ۱۵۹ موسسه ایرانی در فهرست ۵۰۰۰ موسسه‌ای این نظام جای گرفته‌اند.

در بین دانشگاه‌های ذیل وزارت علوم دانشگاه تهران رتبه اول را داراست و سپس «تربیت مدرس»، «علوم پزشکی شهید بهشتی»، «صنعتی شریف»، «صنعتی امیرکبیر»، «صنعتی اصفهان»، «علوم پزشکی اصفهان»، «شهید بهشتی»، و «علم و صنعت ایران» در رتبه‌های دوم تا دهم ملی جای گرفته‌اند.

گفتنی است، در ویرایش چهارم این نظام «پروفایل» نزدیک به پنج هزار موسسه شناسایی و ارزیابی شده است.

هدف کلیدی از انتشار این نظام رتبه‌بندی، تشویق موسسه‌ها به حضور بیشتر و فعال‌تر در فضای وب است. آزمایشگاه «سایبرمتریکس» سالانه دو ویرایش از این نظام را در ماه‌های جولای و دسامبر منتشر می‌کند. این نظام رتبه‌بندی، موسسه‌ها را با نشانی وب‌سایتشان در پایگاه «گوگل اسکالر» شناسایی و ۱۰ «پروفایل» عمومی آنها را پایش می‌کند. پس از آن استنادها شمارش و موسسه‌ها بر پایه شمار استنادهایشان رتبه‌بندی می‌شوند. اگر «پروفایل»‌های گوناگونی برای یک پدیدآور در «گوگل اسکالر» باشد، «پروفایلی» گزینش می‌شود که عملکرد بهتری دارد.

رتبه و شمار استنادهای ۱۰ موسسه برتر ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استاد «گوگل اسکالر»

نام موسسه	رتبه ملی	رتبه جهانی	شمار استنادها
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱	436	129671
دانشگاه تهران	۲	798	63676
دانشگاه تربیت مدرس	۳	887	53468
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴	895	52710
دانشگاه صنعتی شریف	۵	986	46227
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶	1024	43846
دانشگاه صنعتی اصفهان	۷	1070	41048
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸	1208	32342
دانشگاه شهید بهشتی	۹	1224	31354
دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۰	1231	31180

در جدول فوق، رتبه ملی و جهانی و شمار استنادهای ۱۰ موسسه برتر ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استاد «گوگل اسکالر» آمده است.

در فهرست دانشگاه‌ها بر پایه استنادهای «گوگل اسکالر» در جولای ۲۰۱۷، «Harvard University» با ۱۷۳۴۵۳۳ استناد پیشگام است و «University of California Berkeley»، «Johns Hopkins University»، «Stanford University»، «University of Chicago»، «University of Cambridge»، «Princeton University»، «MIT»، «University of Oxford»، و «College» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانه «نما» در نشانی nema.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

ثبت ۴۰۰ هزارمین پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاد

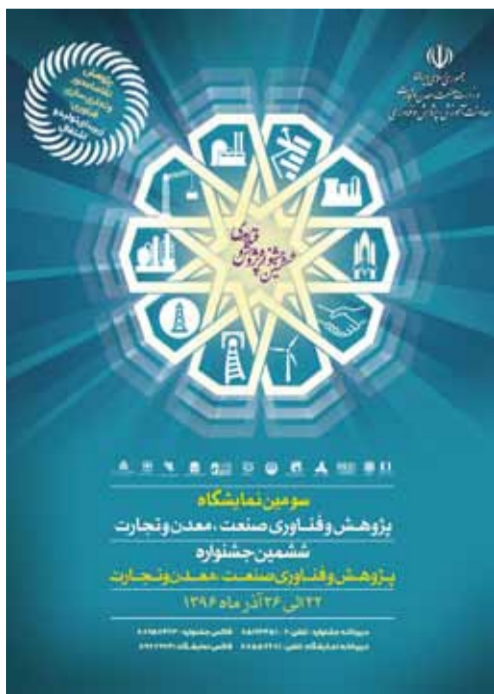
با پیشسازی پایان‌نامه‌های گروه علوم انسانی، ۴۰۰ هزارمین پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد تکمیل شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» از آغاز ثبت پایان‌نامه در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله و پیشنهاد تاکنون بیش از ۴۰۰ هزار پایان‌نامه در این سامانه به ثبت رسیده است. همچنین پایان‌نامه‌های ثبت شده در سامانه ثبت مربوط به گروه علوم انسانی با بیش از ۱۷۸ هزار رکورد بوده و پس از آن به ترتیب گروه فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر و علوم پزشکی و دامپزشکی قرار دارند.

در این میان، بیش از ۳۷۵ هزار پایان‌نامه در مقطع کارشناسی ارشد و ۲۵ هزار پایان‌نامه در مقطع دکتری بوده است که دانشجویان بیش از ۷۳۷ موسسه اقدام به ثبت پایان‌نامه‌های خود در این سامانه می‌نمایند. گفتنی است، در شش ماه نخست سال جاری دانشگاه‌های فردوسی مشهد، تربیت مدرس، تبریز، پیام نور استان تهران و علامه طباطبایی به ترتیب بیشترین آمار را در بین دانشگاه‌های کشور در ثبت پایان‌نامه به خود اختصاص داده‌اند.

گفتنی است، در طراحی سامانه تازه ثبت، فایل‌های ارسال دانشجویان پیش از تأیید کارشناسان گرامی موسسه‌ها، کارشناسان ایراندک بررسی و تأیید می‌کنند و در پایان نیز فایل تأیید شده به‌عنوان نسخه نهایی در ایراندک ذخیره و سازماندهی می‌شود و از این پس نیازی به فرستادن نسخه الکترونیکی (لوح فشرده یا سی‌دی) پایان‌نامه و رساله‌ها و نسخه چاپی آنها به ایراندک نیست.

افزودنی است، در حال حاضر اطلاعات بیش از ۴۴۷ هزار پایان‌نامه در پایگاه اطلاعات علمی ایران (گنج) در دسترس کاربران قرار گرفته است.



هفت دانشمند ایرانی در میان پژوهشگران پر استناد جهان



بر پایه گزارش سال ۲۰۱۷ موسسه «کلاریویت آنالیتیکس» درباره «پژوهشگران پر استناد» جهان، هفت دانشمند ایرانی از تاثیرگذارترین دانشمندان در پیشرفت علوم شناسایی شدند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» «موسسه کلاریویت آنالیتیکس» هر ساله بیش از سه هزار پژوهشگر را از سراسر جهان در ۲۱ حوزه موضوعی به عنوان پژوهشگر پر استناد شناسایی و نام آنها را منتشر می‌کند و در آخرین شناسایی، هفت دانشمند ایرانی از تاثیرگذارترین دانشمندان در پیشرفت علوم قرار گرفته‌اند.

برای شناسایی پژوهشگران پر استناد، ۱۳۴ هزار و ۸۲۲ مقاله پر استناد در نشریه‌های نمایه شده «وب‌آوساینس» در حوزه علوم و علوم اجتماعی در ۱۱ سال گذشته (از ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۵) پیمایش شده‌اند. گفتمنی است، مقاله‌های پر استناد آنهایی هستند که بیشترین استناد را در حوزه‌های موضوعی خود می‌گیرند و در یک درصد نخست جای دارند و در پایگاه «شاخص‌های اساسی علم» (آی. اس. آی) فهرست می‌شوند.

هم‌چنین، پژوهشگرانی که مقاله پر استناد دارند، پژوهشگران تاثیرگذار به‌شمار می‌روند و آنهایی که نامشان با فراوانی بیشتری می‌آید تاثیرگذارتر هستند. از این رو، پژوهشگران بر پایه شمار مقاله‌های پر استنادشان رتبه‌بندی و آنهایی که در رتبه‌های نخستین جای گرفته‌اند به عنوان پژوهشگر پر استناد معرفی می‌شوند. گفتمنی است، در ویرایش پیشین فهرست پژوهشگران پر استناد، شش دانشمند ایرانی بودند، ولی در ویرایش ۲۰۱۷، هفت ایرانی در این فهرست جای گرفته‌اند. فهرست پژوهشگران پر استناد سال ۲۰۱۷ نزدیک به ۲۴۰۰ پژوهشگر را در بر دارد که پیشگام تاثیرگذاری علمی در حوزه‌های موضوعی خود هستند.

نام پژوهشگران ایرانی پر استناد، به همراه حوزه موضوعی، وابستگی سازمانی نخست، و وابستگی سازمانی دوم آنها در جدول زیر آمده است:

پژوهشگران ایرانی در فهرست «پژوهشگران پر استناد» دنیا

نام	نام خانوادگی	حوزه موضوعی	وابستگی سازمانی نخست	وابستگی سازمانی دوم
مهدی	دهقان	مهندسی، ریاضیات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	
داود	دومیری گنجی	مهندسی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
مفید	گرچی بندپی	مهندسی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
محسن	شیخ‌الاسلامی	مهندسی	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	
علی	کاوه	علوم رایانه	دانشگاه علم و صنعت ایران	
طاهر	نیک‌نام	مهندسی	دانشگاه صنعتی شیراز	
شهرام	رضاپور	ریاضیات	China Medical University (Taiwan)	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد.

سامانه «نما» در نشانی nema.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

«رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی» یا «یورپ» ویرایش ۲۰۱۷ نا ۲۲ موسسه ایرانی را در میان ۲۵۰۰ موسسه برتر جهان قرار داد.



۲۲ موسسه ایرانی در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی قرار گرفتند

رتبه موسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «یورپ»

نام موسسه	امتیاز کل	گروه	رتبه ملی	رتبه جهانی
دانشگاه تهران	333.69	A	۱	309
دانشگاه علوم پزشکی تهران	323.42	A	۲	414
دانشگاه صنعتی شریف	318.78	A	۳	483
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	318.53	A	۴	487
دانشگاه تربیت مدرس	315.69	B++	۵	542
دانشگاه صنعتی اصفهان	315.2	B++	۶	552
دانشگاه علم و صنعت ایران	310.72	B++	۷	670
دانشگاه فردوسی مشهد	308.71	B++	۸	731
دانشگاه تبریز	307.59	B++	۹	772
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	307.01	B++	۱۰	800
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	303.78	B++	۱۱	945
دانشگاه اصفهان	302.71	B++	۱۲	1000
دانشگاه علوم پزشکی مشهد	301.98	B+	۱۳	1037
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	277.65	B+	۱۴	1265
دانشگاه علوم پزشکی شیراز	250.2	B+	۱۵	1373
دانشگاه یزد	205.67	B	۱۶	1546
دانشگاه علوم پزشکی ایران	196.99	B	۱۷	1579
دانشگاه علوم پزشکی کرمان	125.1	B	۱۸	1882
دانشگاه علوم پزشکی کردستان	109.61	B	۱۹	1963
دانشگاه شهید چمران اهواز	106.21	B	۲۰	1973
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	101.36	B	۲۱	2005
دانشگاه شهید بهشتی	65.76	B	۲۲	2259

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی یا «یورپ» ویرایش ۲۰۱۷ خود را درباره جایگاه موسسه‌های جهان منتشر کرده است که نام ۲۲ موسسه ایرانی در میان ۲۵۰۰ موسسه برتر جهان به چشم می‌خورد.

«یورپ» از نظام‌های رتبه‌بندی جهانی است که موسسه‌های جهان‌تراز را شناسایی و جایگاه آنها را نسبت به یکدیگر ارزیابی می‌کند. شمار مقاله‌ها، شمار استنادها، شمار کل انتشارات، بهره‌وری علمی، تاثیر پژوهشی، و همکاری جهانی شش سنجه کلیدی نظام «یورپ» برای ارزیابی موسسه‌های آموزش عالی است.

در جدول مقابل، رتبه‌های ملی و جهانی موسسه‌های ایرانی آمده است:

بر پایه گزارش سال ۲۰۱۷ نظام رتبه‌بندی «یورپ»، «Harvard University» پیشگام موسسه‌های جهان است و «University of Toronto»، «University of Oxford»، «Pierre & Marie Curie University-Paris VI»، «Stanford University»، «University College London»، «MIT»، «Johns Hopkins University»، «University of Cambridge» و «Curie University-Paris VI» نیز در جایگاه‌های دوم تا دهم هستند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد. سامانه «نما» در نشانی nema.irandoc.ac.ir در دسترس همگان است.

«مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» هشت دانشگاه ایرانی را در فهرست برترین‌های خود جای داد



«مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» ویرایش ۲۰۱۷ خود را درباره «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» منتشر کرد که بر پایه آن، دانشگاه‌های «صنعتی شریف»، «تهران»، «علوم پزشکی تهران»، «صنعتی اصفهان»، «تربیت مدرس»، «صنعتی امیرکبیر»، «شیراز»، و «علم و صنعت ایران» در رتبه‌های نخست تا هشتم ملی جای گرفته‌اند.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» تنها نظامی است که کیفیت آموزش و تربیت دانشجویان، پرستیژ اعضای هیئت علمی، و کیفیت پژوهش دانشگاه‌ها را به‌نیاز از پیمایش‌های رایج و پرسشنامه می‌سنجد و بر همین اساس هشت دانشگاه ایرانی در این رتبه‌بندی جای گرفته‌اند.

گفتنی است، «مرکز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان» هر ساله موسسه‌های گوناگون را در سراسر جهان بر پایه هشت سنجه کلیدی ارزیابی و فهرست هزار موسسه برتر را منتشر می‌کند. در جدول یک، امتیاز کل و رتبه‌های ملی و جهانی موسسه‌های ایرانی و در جدول دو نیز رتبه آنها در سنجه‌های گوناگون آمده است.

جدول ۱. امتیاز کل و رتبه موسسه‌های ایرانی در نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان»

نام موسسه	رتبه ملی	امتیاز کل	رتبه جهانی
دانشگاه صنعتی شریف	۱	42.87	648
دانشگاه تهران	۲	42.76	723
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳	42.69	781
دانشگاه صنعتی اصفهان	۴	42.62	854
دانشگاه تربیت مدرس	۵	42.6	871
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶	42.58	882
دانشگاه شیراز	۷	42.53	949
دانشگاه علم و صنعت ایران	۸	42.52	969

جدول ۲. رتبه موسسه‌های ایرانی در سنجه‌های گوناگون نظام «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان»

نام موسسه	کیفیت آموزش	اشتغال دانش‌آموختگان	کیفیت اعضای هیئت علمی	انتشارات	تأثیرگذاری	استانداها	تأثیر گسترده	پروانه‌های ثبت اختراع
دانشگاه صنعتی شریف	128	616+	240+	563	962	482	644	913+
دانشگاه تهران	213	616+	198	441	904	853+	728	913+
دانشگاه علوم پزشکی تهران	383+	616+	240+	716	733	709	715	887
دانشگاه صنعتی اصفهان	383+	616+	240+	731	902	357	828	913+
دانشگاه تربیت مدرس	383+	616+	240+	717	962	853+	828	913+
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	383+	616+	240+	656	967	709	851	913+
دانشگاه شیراز	383+	616+	240+	867	967	576	903	913+
دانشگاه علم و صنعت ایران	383+	616+	240+	754	995+	482	947	913+

بر پایه ویرایش ۲۰۱۷ رتبه‌بندی «سی. دبلیو. یو. آر.» «Harvard University» دارای بیشترین امتیاز و پیشگام موسسه‌های جهان است و پس از آن «Stanford University»، «University of California»، «University of Oxford»، «University of Cambridge»، «MIT»، «Yale University» و «Princeton University» در جایگاه دوم تا دهم هستند.

تعداد و سهم تولید علم برتر ایران در سال ۲۰۱۷ افزایش یافت

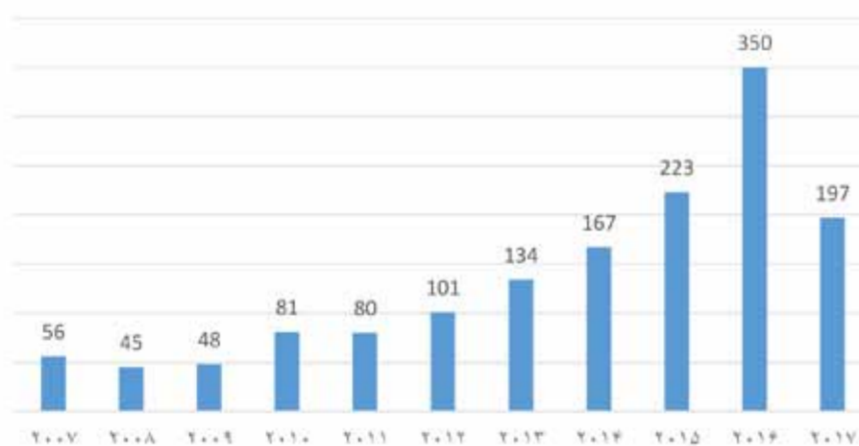
آمار سال ۲۰۱۷ هنوز تکمیل نشده است

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر دهقانی سرپرست ISC گفت: سهم ایران از تولید علم برتر دنیا به ۲.۹٪ در سال ۲۰۱۷ میلادی و ۲.۲٪ در سال ۲۰۱۶ میلادی رسید. در همین زمان سهم ایران از کل تولید علم دنیا بر اساس پایگاه آی.اس.آی ۱.۹٪ در سال ۲۰۱۷ و ۱.۷٪ در سال ۲۰۱۶ است.

دهقانی اظهار داشت: یک درصد از مقالاتی که در مجلات آی.اس.آی منتشر می‌شوند، ۱۸٪ استنادهای دنیای علم را دریافت می‌کنند که به آنها تولید علم برتر گفته می‌شود. مقالات یک درصد برتر هر دو ماه یکبار و بر اساس میزان استفاده از مقالات یا همان استنادهای دریافتی تعیین می‌شوند. اگر مقالات از کیفیت لازم برخوردار باشند در میان مقالات برتر باقی‌مانده، در غیراینصورت حذف می‌شوند و همچنین مقالاتی که قبلاً در فهرست نبوده‌اند برحسب میزان استنادهای دریافتی در آن قرار می‌گیرند. این مقالات در پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ISI-ESI) ارائه می‌گردند.

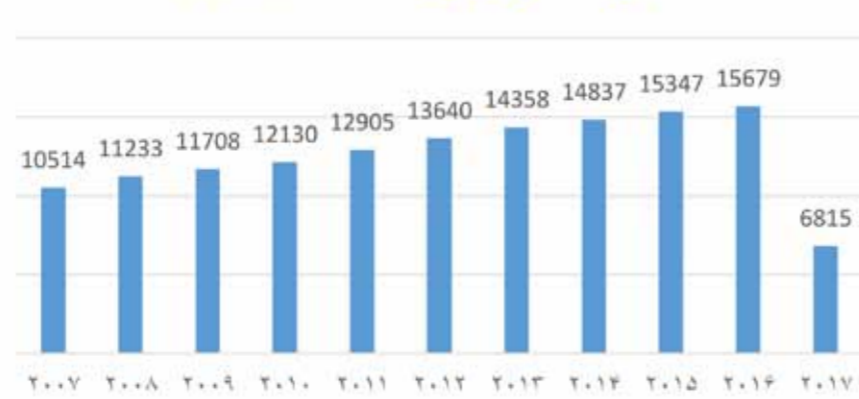
وی گفت: تعداد مقالات پراستناد و داغ کشور در سال ۲۰۰۷ میلادی تنها ۵۶ مورد بود که این مقدار در سال ۲۰۱۵ به ۲۲۳ مورد و در سال ۲۰۱۶ به ۳۵۰ مورد رسیده است. در سال ۲۰۱۷ تاکنون تعداد مقالات برتر کشور ۱۹۷ مورد می‌باشد.

تعداد مقالات یک درصد برتر کشور در پایگاه استنادی ISI - ۱۳۹۶/۷/۲۸



دهقانی ادامه داد: در سال ۲۰۰۷ تعداد مقالات پراستناد و داغ دنیا ۱۰۵۱۴ مورد گزارش شده است که تعداد آن در سال ۲۰۱۵ به ۱۵۳۴۷ مورد رسید و در سال ۲۰۱۶ به ۱۵۶۷۹ مورد افزایش یافت.

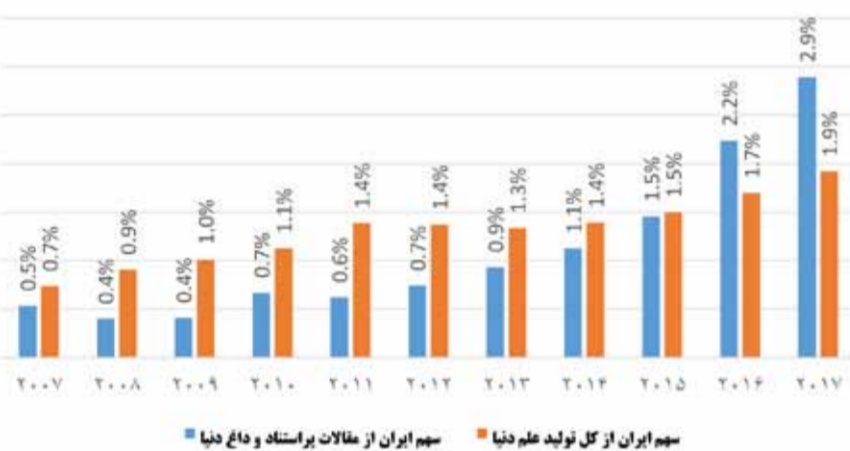
تعداد مقالات پراستناد و داغ دنیا - ISI - ۱۳۹۶/۷/۲۸



سهم کشور از مقالات برتر دنیا در طول زمان افزایش یافته است بنحویکه از ۰.۵٪ در سال ۲۰۰۷ به ۲.۲٪ در سال ۲۰۱۶ و ۲.۹٪ در سال ۲۰۱۷ افزایش یافت.

سرپرست ISC گفت: کمیت تولید علم کشور در سال ۲۰۰۷ میلادی و بر اساس پایگاه آی.اس.آی

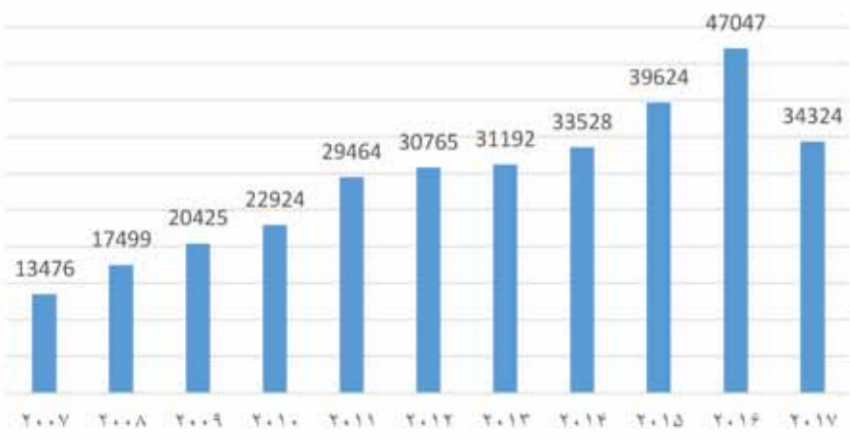
سهم ایران از مقالات برتر و تولید علم دنیا - ISI - ۱۳۹۶/۷/۲۸



۱۳۴۷۶ مورد بود که در سال ۲۰۱۶ به ۴۷۰۴۷ مورد رسیده است. در سال ۲۰۱۷ تاکنون این رقم ۳۴۳۲۴ مورد است.

این در حالی است که در سال ۲۰۰۷ میلادی کل تولید علم دنیا ۱۸۳۰۶۰۲ رکورد بود که در سال

کل مقالات ثبت شده کشور در پایگاه استنادی ISI - ۱۳۹۶/۷/۲۸



۲۰۱۶ به ۲۷۷۶۴۷۵ مورد رسیده است. همزمان با افزایش کمیت تولید علم دنیا سهم ایران از کل تولید علم دنیا نیز افزایش یافته است، اما سهم ایران از کل تولید علم برتر دنیا از کمیت تولید علم کشور پیشی گرفته است.

باید خاطر نشان کرد که مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بوده که برای دستیابی به این جایگاه لازم است بیش از هر چیز به جای تکیه صرف به کمیت تولید علم به دنبال افزایش کیفیت و نیز توجه به سایر شاخص‌ها از جمله تبدیل علم به فناوری و نوآوری و نیز اثرگذاری اقتصادی با تأکید بر جنبه‌های کاربردی علم تولید شده اقدام شود.



اقدامات ۱۰۰ روز نخست کاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت دوازدهم تشریح شد؛

از آغاز اجرای طرح آمایش آموزش عالی تا تنوع بخشی و افزایش خدمات رفاهی به دانشجویان

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گزارش یکصد روز نخست فعالیت های خود در حوزه های آموزشی، پژوهش و فناوری، اداری، مالی و مدیریت منابع، دانشجویی، همکاری های علمی بین المللی و فرهنگی اجتماعی را منتشر کرد.

مقدمه

در نظام های سیاسی مدرن که نهاد دولت برآمده از اراده مردم و مبتنی بر آرای ملت است، شفاف سازی عملکردها و توجه به اصل پاسخگویی در برابر افکار عمومی، ضرورتی اساسی و ارزشمند به شمار می آید. توجه به این اصل در دولت های یازدهم و دوازدهم به مثابه یک الگوی ضروری محسوب می شود که همواره در اظهارنظرها و سخنان ریاست محترم جمهوری مورد تأکید قرار گرفته است. این مهم در ابتدای تشکیل دولت دوازدهم و زیر عنوان گزارش یکصد روز فعالیت دولت طرف توجه و تأکید قرار گرفته؛ چرا که می تواند ضمن ترسیم و تبیین وضعیت موجود در نهاد دولت و دستگاه های اجرایی و معرفی دستاوردها و همچنین چالش های کنونی، تا حد زیادی چشم انداز فعالیت ها و سیاست های آتی دولت را در مسیر چهار ساله پیش روی مبتنی بر عهد و پیمانی که با مردم بسته است، ارائه نماید.

از این روست که دولت دوازدهم همچون دولت پیش از آن اهتمام و توجه ویژه ای به انتشار گزارش فعالیت های ۱۰۰ روزه خود داشته و وزارتخانه ها و دستگاه های مهم اجرایی زیرمجموعه خود را ملزم به انتشار این گزارش کرده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این راستا، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مثابه نهاد متولی و مرجع اصلی توسعه علم و فناوری در کشور و دستگاهی همیشه پاسخگو در ایران، با تأکید بر داشته ها و ظرفیت های گرانسنگ خود در جامعه نخبگان و دانشگاهی کشور، تصمیم ها و اقدامات اساسی را از آغاز فعالیت دولت دوازدهم انجام داده که به برخی از نوس مهم آن در حوزه های مختلف فعالیت و مأموریت آن اشاره می شود.

ساماندهی و مأموریت گرا کردن دانشگاه ها بر اساس آمایش آموزش عالی

فراهم کردن مقدمات لازم برای اجرای کردن طرح آمایش و تعادل بخشی میان توسعه آموزش عالی با نیازهای محلی، منطقه ای و ملی، از مهم ترین اقدامات وزارت علوم در دولت دوازدهم است.

در این راستا، تقسیم بندی آموزش عالی کشور به ۱۰ منطقه و مدیریت منطقه ای دانشگاه ها، ساماندهی برنامه ای مراکز آموزش عالی، توجه به بحث کیفیت و اجرایی شدن نتایج طرح سطح بندی دانشگاه ها، مأموریت گرایی موسسات آموزش عالی، لزوم تدوین طرح جامع نظام پذیرش و سنجش آموزش عالی، ضرورت ایجاد نظام جامع آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی و در نهایت اشتغال پذیری و ایجاد رابطه هدفمند میان تحصیل و بازار کار از دیگر اقدامات وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت آن به شمار می رود.

استمرار بازنگری برنامه های درسی آموزش عالی که مشتمل بر ۸۰۰ برنامه است با مشارکت بالغ بر ۶۵۰ نفر از استادان برجسته کشور در قالب حدود ۷۰ کارگروه تخصصی و ارتقای سطح کیفی در حوزه های مختلف آموزشی (علوم پایه، فنی و مهندسی، هنر، کشاورزی، علوم انسانی و...) از دیگر نوس مهم اقدامات مهم حوزه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که می تواند عاملی مهم در بهبود کیفیت و ارتقای فعالیت های آموزشی دانشگاه ها باشد.

آموزش منشور حقوق شهروندی و دانشجویی

اقدام برای آموزش منشور حقوق شهروندی و حقوق دانشجویی در راستای سیاست ها و برنامه های دولت و نیز تحقق وعده های ریاست محترم جمهوری و تشکیل و تقویت شوراهای تخصصی و راهبردی متشکل از نخبگان ملی و دانشگاهیان از اهم اقدامات حوزه فرهنگی و اجتماعی این وزارتخانه بوده است.

برنامه ریزی برای حفظ آرامش، تقویت پویایی و نشاط در دانشگاه ها و حمایت از برگزاری جشنواره های فرهنگی و هنری دانشجویی در سطح ملی، برنامه ریزی و اقدام برای تثبیت ایده «دانشگاه به مثابه کانون گفت و گوی ملی و ائتلاف اجتماعی برای پیشرفت کشور» از دیگر اقدامات حوزه فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم است.

تدوین برنامه جامع پژوهش و فناوری

تقویت اقدامات انجام شده در رابطه با ایجاد ارتباط مؤثر دانشگاه با جامعه، بازار کار و صنعت و نیز توسعه پژوهش های کاربردی نظیر راه اندازی سامانه عرضه و تقاضای علم و فناوری، تدوین برنامه جامع پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و هنر و ساماندهی، بهینه سازی و ارتقای کیفی انجمن های علمی با توجه به نیازهای کشور از اهم اقدامات حوزه پژوهش و فناوری وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت در دولت دوازدهم بوده است. تقویت شبکه علمی کشور و توسعه مدیریت سیستم ها، فرایندها و خدمات در این حوزه و تلاش ویژه برای جذب سرمایه گذاری بخش خصوصی و حمایت های دولتی خارج از وزارتخانه، تدوین آمایش فناوری و پیش نهاد راه اندازی نهادهای واسط متناسب با توانمندی های جغرافیایی در مناطق ده گانه وزارت علوم و طراحی و ایجاد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سامانه گردآوری مشخصات محصولات شرکت های فناوری و دانش بنیان و نیازسنجی دستگاه های اجرایی دولتی از دیگر اقدامات این حوزه بوده است.

صنود مجوز ۲۰ مرکز نوآوری در مراکز علمی دولتی و ۵ مرکز نوآوری در دستگاه های خصوصی، از فعالیت های مهم ۱۰۰ روزه وزارت علوم در دولت دوازدهم بوده است.

توسعه زیرساخت های دولت الکترونیک در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی

پیگیری پروژه راه اندازی سامانه بودجه ریزی مبتنی بر عملکرد در ستاد وزارت علوم و برخی دانشگاه ها زیر نظر دانشگاه های صنعتی بابل، خواجه نصیرالدین طوسی و الزهرا (س) و به عنوان پایلوت در دانشگاه شیراز (در سطح استخراج بهای تمام شده فعالیت ها و مراکز مسئولیت و محصول) از اهم اقدامات حوزه اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم بوده است.

اقدام و پیگیری به منظور تحقق اعتبارات سال ۱۳۹۶ دانشگاه ها و وزارت علوم و تدوین طرحی برای بودجه سال ۱۳۹۷ مبتنی و متناسب با قانون برنامه ششم توسعه در راستای سیاست های اقتصاد مقاومتی و نیز زیرساخت های دولت الکترونیک شامل ایجاد و استقرار سامانه الکترونیکی هیئت های انا و هیئت های ممیزه و اجرای کامل فرایندهای عملیاتی سامانه جامع امور دانشجویی از دیگر اقدامات این حوزه می باشد که امید است بتوان با کمک دانشگاه ها و مراکز آموزشی، پژوهش و فناوری آنها را اجرایی کرد.

پیشبرد موفق پروژه های اقتصاد مقاومتی در وزارت علوم، ارائه الگوی عددی جهت رتبه بندی دانشگاه ها بر اساس عملکرد مدیریت سبز و بستر سازی برای مشارکت بیشتر خیرین و فعال سازی بنیادهای خیرین در حوزه های آموزش عالی از دیگر اقدامات حوزه اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم را تشکیل می دهند.

کسب مجوز قطعی راه اندازی دانشگاه سازمان اقتصادی کشورهای اسلامی

اقدام در مورد ایجاد بستر مناسب و لازم به منظور بین المللی شدن آموزش عالی از جمله تصویب تأسیس و راه اندازی دانشگاه سازمان اقتصادی کشورهای اسلامی «D ۸» با محوریت دانشگاه بوعلی سینیای همدان اهم اقدامات حوزه همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم در ۱۰۰ روز نخست فعالیت این وزارتخانه در دولت دوازدهم را تشکیل می دهد.

دانشگاه سازمان اقتصادی کشورهای اسلامی، موافقت اصولی خود را از شورای گسترش آموزش عالی دریافت کرده است و اساسنامه آن تأیید اولیه مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم و وزارت امور خارجه را داشته و مقدمات لازم برای پذیرش دانشجو از ترم اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ فراهم شده است.

قرار گرفتن ۸ دانشگاه وابسته به وزارت علوم در فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر در رتبه بندی آسیایی تایمز و ۶ دانشگاه در زمره ۵۰۰ دانشگاه برتر، حضور در عرصه بین المللی و افزایش سهم دانشجویان خارجی از کل دانشجویان کشور به ۵ درصد (حدود ۲۱۰۰۰ نفر)، توسعه دیپلماسی علمی و بین المللی سازی آموزش عالی و توسعه کرسی های زبان فارسی، ایران شناسی، اسلام شناسی و جذب دانشجویان از دیگر برنامه های وزارت علوم، در حوزه همکاری های علمی بین المللی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی است که در یکصد روز نخست فعالیت وزارت علوم دولت دوازدهم به ثمر نشسته است.

آغاز فعالیت سامانه جامع امور دانشجویی

فراهم شدن شرایط برای اجرای کامل فرآیندهای عملیاتی سامانه جامع امور دانشجویی در راستای توسعه دولت الکترونیک با قابلیت ارزشیابی مدارک تحصیل دانشگاه های خارج از کشور، از مهم ترین اقدامات وزارت علوم در ۱۰۰ روز اول فعالیت این وزارتخانه در حوزه

دانشجویی بوده است.

استمرار ارتقا و بهبود خدمات رفاهی دانشجویی از جمله رتبه بندی خوابگاه های موجود و تعمیر و تجهیز آن ها به منظور ارتقای سطح خوابگاه های نامطلوب به حد قابل قبول؛ تجهیز خوابگاه ها به اتاق سلامت و تربیت بدنی؛ افزایش وام های دانشجویی به ویژه به دانشجویان دکتری از طریق وام ویژه دکتری و وام ضروری در سال جاری با جهش بالا؛ ارتقا سطح خدمات غذاخوری های دانشجویی شامل بهبود آشپزخانه ها و توسعه رستوران های متنوع و مکمل در دانشگاه ها از دیگر اقداماتی است که در ماه های ابتدایی فعالیت دولت دوازدهم نیز پیگیری شده است.

تشکیل ستاد بازسازی یک روستای الگو و مقاوم در برابر زلزله

پس از حادثه غمبار زلزله در غرب کشور در استان های کرمانشاه و ایلام که موجب خسارات مالی و جانی به مردم شریف این دو استان و همچنین تخریب منازل مسکونی و ساختمان های اداری در سطح این استان ها شد، هماهنگی جهت تشکیل ستادهای مرکزی بحران در دانشگاه های پیام نور، جامع علمی کاربردی و فنی حرفه ای و همچنین تشکیل این ستادها در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کرمانشاه، ایلام، صنعتی کرمانشاه، پارک علم و فناوری ایلام و کرمانشاه با هدف خدمت رسانی به مصدومان و حادثه دیدگان زلزله انجام شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، همچنین در ابلاغی معاون اداری، مالی و مدیریت منابع این وزارتخانه را مأمور تشکیل ستاد بازسازی یک روستای الگو و مقاوم در برابر زلزله کرد تا با مشارکت صاحب نظران و هماهنگی دستگاه های مسئول از جمله وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش و... نسبت به بازسازی حداقل یک روستای الگو با ساختمان های مقاوم در برابر زلزله و همچنین رعایت مسائل زیست محیطی اقدام کند.



اعطای نشان دهخدا به دکتر محمدامین قانعی راد

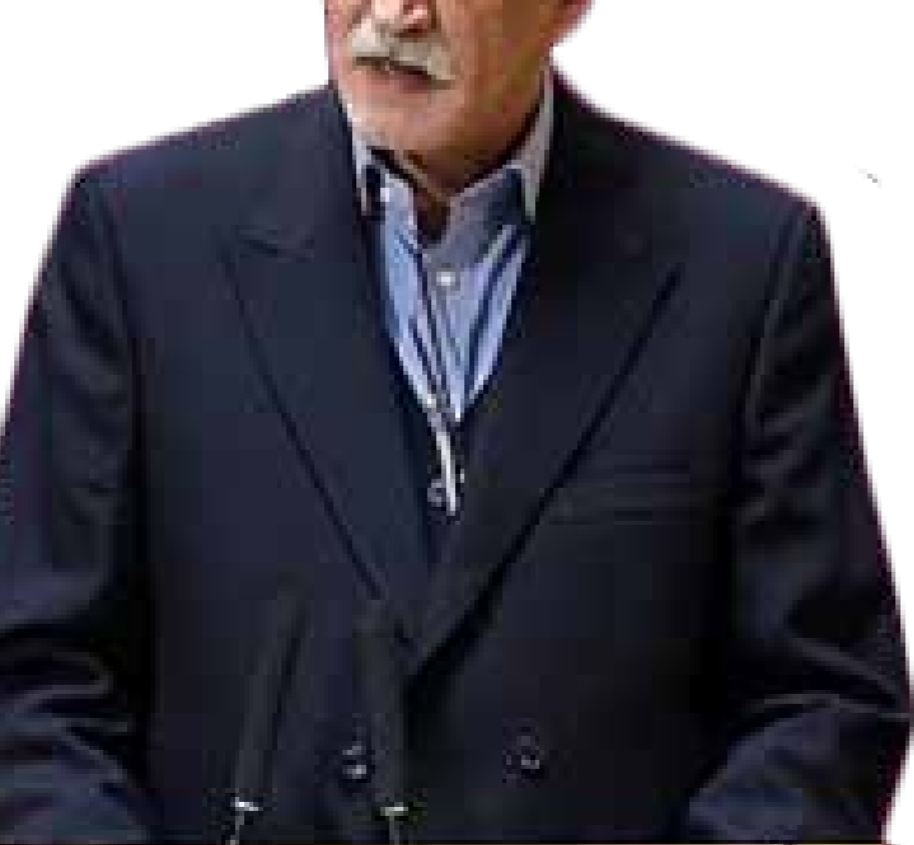
به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، در مراسم سومین دوره کتاب سال اعضای هیئت علمی دانشگاه های سراسر کشور (نشان دهخدا) در حوزه علوم انسانی، کتاب "پیامش علم و جامعه؛ تجربه جهانی و اجرای نسخه ایرانی"، اثر دکتر محمدامین قانعی راد عضو هیات علمی مرکز، شایسته تقدیر شناخته شد و نشان دهخدا به ایشان اهدا شد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در مراسم اختتامیه سومین جشنواره نشان دهخدا که به منظور بررسی آثار اعضای هیات علمی دانشگاه های کشور در حوزه علوم انسانی توسط شرکت انتشارات علمی و فرهنگی و با مشارکت وزارتخانه های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، علوم، تحقیقات و فناوری، فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تامین اجتماعی برگزار شد، گفت: به عنوان مسئول بزرگترین وزارتخانه اجتماعی کشور اعلام می کنم که افراد در جامعه به دلایل فقر، نابرابری های اجتماعی از فرصت های یکسان برخوردار نیستند.

وی افزود: بسیاری از مسائل اجتماعی هستند و حتی سیاست هم اجتماعی است و می تواند در ساخت اجتماعی دیده شود، با این حال ما کار اجتماعی بلد نیستیم و ما و دانشگاهیان در بررسی ناکافی مسائل اجتماعی مقصریم.

در این مراسم، مسعود کوثری، مدیر عامل انتشارات علمی فرهنگی گزارشی از روند برگزاری سومین دوره جایزه دهخدا ارائه کرد و گفت: در این دوره بیش از ۲۶ هزار کتاب احصا شد که طی پالایش این آثار ۲۳۲ کتاب به مرحله بعدی راه یافتند و در مرحله سوم ۱۸۷ اثر انتخاب شدند و در نهایت ۴۵ اثر به مرحله پایانی رسیدند.

دیگری از این مراسم با بیان اینکه علوم انسانی در تمامی جهان در حال توسعه و سرنوشتی خاص دارد هیچ کجای جهان مانند ایران نکرده است و با وجود آنکه دهخدا ۲۷ اثر دریافت شده و در سومین دوره جایزه در نهایت رضایت نسبی به بگویم این عملکرد بیش از است چراکه نویسندگان معرض نهانج هستند.



مسجدجامعی در این مراسم با بیان اینکه شخصیت روزنامه نگارانه دهخدا مغفول مانده است، گفت: شاید اگر تلاش های میرزا جهانگیرخان صوراسرافیل نبود مقالات بسیار ارزشمند دهخدا که تحت عنوان کتاب «چرند و پرند» به چاپ رسید و نیز کتاب لغت نامه دهخدا به دست ما نمی رسید. وی ادامه داد: دهخدا به این نتیجه رسیده بود که برای عمق بخشیدن به فضای جامعه ایران باید کار علمی اساسی کرد و این همان چیزی بود که دکتر لطفی نیز که مجموعه آثار افلاطون را ترجمه کرده نیز به این نتیجه رسیده بود.

در پایان هیئت داوران از میان آثار ارسالی به سومین جشنواره «نشان دهخدا» دو کتاب «فرآیند ساخت یابی نهاد زندان» در حوزه علوم اجتماعی نوشته دکتر یعقوب خزانی، عضو هیئت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و «صد سال عشق مجازی» در حوزه ادبیات فارسی نوشته دکتر محمود فتوحی رود معجمی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد را به عنوان برگزیده انتخاب کرد.

همچنین هیئت داوران سومین جشنواره «نشان دهخدا» پنج کتاب «پیامش علم و جامعه» در حوزه علوم اجتماعی نوشته دکتر محمدامین قانعی راد، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، «تحویلی گرایی و فیزیکیالیسم» در حوزه فلسفه غیاثوند، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی، «سرنوشت اسیر در دین و الهیات نوشته دکتر سیدعلی میرشریفی، عضو هیئت علمی تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت)، «فرهنگ توصیفی در حوزه زبان شناسی و ادبیات فارسی نوشته دکتر کورش هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی (ره) و «پژوهش ها و سینمایی» در حوزه هنر- سینما نوشته دکتر احمد ضابطی عضو هیئت علمی دانشگاه صدا و سیما را به عنوان آثار تقدیر» اعلام کرد.



داود دومیری گنجی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

چکیده

ارتباط فناوری و دانشگاه موضوعی است که طی سالهای اخیر بارها و بارها از سوی صاحب نظران مورد بررسی قرار گرفته و ابعاد مختلف آن از زوایای تخصصی ارزیابی و تحلیل شده است. ارتباط مستقیم بین این دو در ایران در راستای کاربردی کردن پژوهش ها از اهمیت فراوانی برخوردار است. یکی از راهکارها جهت رسیدن به این هدف، ایجاد و تقویت مراکز پژوهشی خصوصی است؛ به طوری که از نیروی پژوهشگر دانشگاه ها و دیگر مراکز آموزشی استفاده نموده و به صنایع خدمات رسانی کنند. این مراکز اگر هم راستا با نیاز جامعه باشند در دراز مدت علاوه بر اینکه کشور را به سمت بومی کردن علوم فناوری پیش می برند در عین حال مشاغلی در خور شان دانش آموخته های رده های بالای علمی ایجاد کرده و از مهاجرت آنها جلوگیری می کند. در این مطالعه بعد از بیان ضرورت ارتباط فناوری و دانشگاه، وضعیت ارتباط دانشگاه و فناوری در ایران بررسی شده، و پس از اشاره به عوامل مؤثر بر تعامل دانشگاه و فناوری، موانع ارتباط بهینه دانشگاه و فناوری ارائه شده اند. در نهایت پس از نتیجه گیری پیشنهاداتی برای بوجود آمدن این ارتباط ارائه شده است.

واژه‌های کلیدی: فناوری، دانشگاه، روابط فناوری و دانشگاه، موانع روابط فناوری و دانشگاه

۱- مقدمه

مشارکت فزاینده در نوآوری و توسعه تکنولوژی در کنار ماموریت های آموزشی و پژوهشی، هویت جدیدی است که دانشگاه ها در جامعه دانش محور اتخاذ میکنند براین اساس دانشگاه ها به مثابه نهاد مولد دانش و همچنین به عنوان کارآفرین نقشی اساسی در نوآوری ایفا میکنند. در دنیای پر شتاب کنونی بیشک توسعه ملی و اقتصادی نیاز به نیروی انسانی مؤثر دارد و نیروی انسانی مؤثر جز با آموزشی مناسب مهیا نمیشود. حال مسأله این جاست که آیا هر آموزشی به اصطلاح مناسب میتواند گره از مشکلات توسعه نیافتگی بگشاید یا خیر؟ مسلم است آموزشی مناسب است که علم عملی را به نیروی کار ببخشد و این امر نیز بدون همراهی علم (مجامع دانشگاهی و عمل (صنایع) میسر نمیشود. اگر بتوان فناوری را برای جریان توسعه اقتصادی به خون بدن یک انسان و دانشگاه را به اکسیژن تشبیه کرد، بیشک قلب این انسان ارتباط مناسب مجامع دانشگاهی و صنایع خواهد بود لذا توسعه اقتصادی دنیای امروز بر پایه نوآوری و خلاقیت و استفاده از دانش استوار بوده و بزرگترین سرمایه های یک نگاه اقتصادی، منابع انسانی یا نیروهای اهل فکر، یادگیرنده و خلاق هستند و این نیروها کسانی جز کارآفرینان نیستند. کارآفرینی و همچنین نوآوری منتج از خلاقیت به عنوان پیش فرضهای رشد اقتصادی، نتایج مطلوب یک اقتصاد پویا را رقم میزنند. ویژگی بارز اقتصاد امروز، تغییرات سریع است و کشورهای ی می توانند در چنین اقتصادی موفق باشند که قابلیت تطبیق با این تغییرات را داشته باشند. کشورهایی که میزان فعالیتهای کارآفرینانه بالایی دارند، به واسطه طبیعت کارآفرینی در تطبیق با این تغییرات، قادرند موفقیت بیشتری را کسب کنند. تردیدی نیست که عامل انسانی و به ویژه نیروی انسانی متخصص، کارآفرین و خلاق، نقشی محوری در رشد و توسعه و به ویژه توسعه اقتصادی ایفا میکند و از آنجا که انسان در پرتو کسب دانش قادر به دستیابی به تخصص و مهارت است، ناگزیر نظام آموزشی می تواند نقشی تعیین کننده در این راستا داشته باشد. بدین خاطر انسان به عنوان زیربنا، عامل و هدف توسعه باید یادگیرنده باشد تا بتواند از طریق تحولی که ایجاد میکند، جامعه را به سمت رشد و توسعه همه جانبه سوق دهد و این بدون وجود برنامه ریزی آموزشی مناسب و در اختیار قرار گرفتن مهارتها و تخصص های کسب شده، در بخش فناوری و خدمات جامعه، امکانپذیر نیست. بنابراین برای دستیابی به این مهم، سه گروه از نیازها و ضروریات مطرح است. اول، برای

ارتباط فناوری و دانشگاه در حل معضلات جامعه

کم کردن فاصلهٔ عقب ماندگی، نیاز به کسب دانش، مهارت و تخصص های مناسب خواهد بود که این مهم از طریق آموزش و برنامه ریزی مناسب امکانپذیر است. دوم، نیاز به نیروی انسانی خلاق و کارآفرین برای کسب دانش ها و مهارت های لازم خواهد بود تا به عنوان عامل توسعه از طریق کسب مهارت های لازم از طریق نظام آموزشی مطلوب، قادر به انجام این مهم شویم و سوم همکاری و ارتباط مستمر و مناسب نظام آموزشی با نظام فناوری و خدمات جامعه که توسعه از طریق تحول در کارکردها و عملکردهای آن، امکانپذیر است، نیاز خواهد بود. بدین خاطر با کمی تعمق و ژرفنگری میتوان دریافت که چگونگی پاسخگویی به سه نیاز فوق، در ارتباط تنگاتنگ با چگونگی رابطه دانشگاه با فناوری است و به عبارت بهتر در دنیای پرشتاب کنونی ارتباط فناوری و دانشگاه، شاهرگ پیکرهٔ توسعهٔ اقتصادی است و پرواز تکنولوژی و جهش اقتصادی با دو بال فناوری و دانشگاه میسر میشود.

۲- نقش دانشگاه در توسعه فناوری

امروزه ارتباط مطلوب بین فناوری و دانشگاه به عنوان مقوله ای کارآمد در جهت توسعهٔ اقتصادی اجتماعی و موفقیت برنامه های آتی یک جامعه، ضرورتی انکار ناپذیر شده است. ارتباط فناوری با دانشگاه، با توجه به نقشی که این دو نهاد در جامعه بازی می کنند، نیازمند سازوکارهای ویژه ای است که بدون پرداختن به آن ها و نیز بدون ایجاد زمینه های مناسب به عنوان حلقه های واسط این ارتباط، نمی توان برکارآمدی آن ها دل خوش داشت . فناوری برای شکوفایی خود و روی آوری به دانشگاه نیازمند زمینه سازی و بلوغ خاصی است که بدون آن ، چنین چیزی ممکن نمی شود . دانشگاه نیز برای جذب فناوری، توانمندی های خاصی نیاز دارد که در صورت بروز شکوفایی آن می تواند بر روی آوری فناوری، امیدوار باشد . در نهایت امر، اتحاد و آمیختگی این دو نهاد است که به تأثیر پذیری و تأثیرگذاری متقابل از همدیگر، زمینه های رشد خود و توسعه جامعه را به دنبال می آورد. بنابراین دانشگاه و فناوری دو رکن اساسی توسعه در هر جامعه ای محسوب می شوند و همکاری بین این دو ، شرط لازم برای موفقیت و شتاب بخشیدن به فرآیند توسعه، به ویژه توسعه پایدار است. دانشگاه ها تأمین کننده ی نیروی انسانی متخصص و بسیاری از توانایی های علمی، تحقیقاتی و آزمایشگاهی مورد نیاز صنایع اند. مراکز فناوری نیز که آزمایشگاه هایی عملی برای تجربه ی آموخته های دانشگاهی اند، به منظور بهره گیری از فناوری مورد نیاز خود، از یک سو به نیروی انسانی متخصص برای مشاغل فنی و مدیریتی و از سوی دیگر به تحقیق و توسعه نیاز دارند . بنابراین، نیازهای متقابل این دو قطب و در نهایت تسریع فرآیند توسعه ضرورت برقراری ارتباط دانشگاه و فناوری را تعیین می کند. برای برقراری و پایداری این ارتباط، لازم است فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه ها براساس نیازهای حال و آینده ی جامعه، به ویژه نیازهای فناوری، تدوین شود . هم چنین بقا و رشد مراکز فناوری در گرو همگامی با تحولات علمی و فناورانه است . با توجه به روند سریع تحولات علمی و فناورانه، به ویژه در چند دهه ی اخیر، این نکته اهمیت خاصی یافته است. نمودار شماره ۱ نشان دهنده نحوه ی تعامل دانشگاه و فناوری است.



اندکی مطالعه و تأمل ما را به این نکته رهنمون می شود که این ارتباط نتایج و خدمات گسترده ای در کشورهای فناوری در برداشته، یا در توسعه و پیشروی این تحولات نقش عمده ای داشته اند. به عبارت دیگر، فناوری همواره در حال توسعه و دانشگاه ها همواره محرک و پیشگام این توسعه بوده اند.

۳- عوامل مؤثر بر تعامل دانشگاه و فناوری

عوامل مؤثر بر تعامل دانشگاه و فناوری را می توان به دو دسته عوامل، یعنی عوامل طرف عرضهٔ دانش و تکنولوژی و عوامل طرف تقاضای دانش و تکنولوژی و عوامل مربوط به شرایط چارچوب، تقسیم کرد.

الف) عوامل مؤثر از طرف عرضه:

مهمترین عامل مرثر بر تعامل دانشگاه- فناوری در طرف عرضه، کیفیت دانش و تکنولوژیای است که دانشگاه ها عرضه میکنند. هر چقدر کیفیت محصول تولید دانشگاه بالا باشد، هم بنگاه های فناوریی موجود برای خرید و کسب آن بیشتر ترغیب میشوند و هم خود دانشگاه ها بهتر میتوانند به واسطه آنها دست به کارآفرینی و ایجاد بنگاههای مبتنی بر دانش بزنند. سایر عوامل مؤثر بر توسعهٔ تعامل دانشگاه و فناوری در طرف عرضه را میتوان به شرح زیر خلاصه کرد:

- بهبود نظام ارزیابی تحقیقات؛
- توسعهٔ آزمایشگاه های تبدیل دانش به تکنولوژی؛
- ایجاد دانشگاه های تحقیقاتی؛
- جذب محققان بین المللی؛
- توسعهٔ رقابت بین دانشگاه ها؛
- افزایش بهره وری فرآیندهای تولید دانش و تکنولوژی؛

ب) عوامل مؤثر از طرف تقاضا:

انگیزش بنگاه به تقاضای دانش و تکنولوژی از دانشگاه وابسته به انگیزش بنگاه به فعالیتهای نوآوری است. در واقع عواملی که فعالیتهای نوآوری بنگاه را برمی انگیزانند، عوامل مؤثر بر تقاضای دانش و تکنولوژی از دانشگاه توسط فناوری هستند. تمام اقتصاددانان بر این نکته اتفاق نظر دارند که در طرف تقاضا سه عامل ساختار سازمانی، اندازهٔ بنگاه و ساختار بازار، بر ترغیب بنگاه ها برای فعالیت های نوآوری و در نتیجه کسب دانش و تکنولوژی و مهارت از دانشگاه مؤثرند، اما در این که ساختار بازار، ساختار بنگاه و اندازهٔ بنگاه چه باشد اختلاف نظر وجود دارد.

۴- موانع ناشی از ضعف فناوری

۱) درونزا نبودن فناوری در ایران: به طور کلی این واقعیت را نباید نادیده گرفت که فناوری در کشور ما، فناوریی درونزا نبوده و از ابتدای شکل گیری متکی بر امکانات و توانایی های خارجی بوده است. یکی از ویژگی های فناوری وابسته آن است که امکان خرید و انتقال تکنولوژی خارجی بسیار سریعتر از هرگونه تحقیق و بررسی برای دستیابی به تکنولوژی ملی یا داخلی است، بنابراین طبیعی است که رغبت بیشتری از طرف فناوری برای جذب تکنولوژی به جای تحقیق و در نهایت خلق تکنولوژی وجود داشته باشد.

۲) نبود اطمینان فناوری به دانشگاه:

صنعتگران ما هنوز این اطمینان و اعتماد را پیدا نکرده اند که میتوانند مسائل و مشکلات خود را از طریق تحقیق و توسعه و با کمک نیروی انسانی متخصص بومی حل کنند، چراکه در بسیاری از موارد پاسخ مناسبی دریافت نکرده اند. نداشتن اطلاع و شناخت صنایع از چگونگی امکانات موجود و توانمندی های دانشگاهها به تحقیقات بنیادی از طرف دیگر، موجب شده که واحدهای فناوریی از انجام تحقیقات کاربردی در دانشگاهها مأیوس شوند.

۳) نبود فرهنگ مشاوره فناوری: استفاده از خدمات فناوری میتواند

راهگشای توسعه فناوری باشد. چنانچه به سوابق تحصیلی اساتید و محققان دانشگاهی نگاه کنیم، در می یابیم که توانایی های بسیار بالایی برای مشاوره فناوری در اختیار داریم، اما از آنجایی که فرهنگ مشاورهٔ فناوری هنوز در میان صاحبان صنایع ما رواج نیافته است، از این توانایی ها نیز استفاده چندانی به عمل نمی آید.

۴) توجه ناکافی به آموزش در بخش صنعت: یکی از عوامل مؤثر بر ارتقای تکنولوژی، آموزش کارکنان شاغل در بخش فناوری است. امروزه در کشورهای فناوری، درصد قابل توجهی از فروش، به آموزش و بازآموزی کارکنان اختصاص می یابد. این امر موجب میشود که رابطهٔ بین شاغلان در فناوری و متخصصان دانشگاهی حفظ شود و راهی برای طرح مشکلات باز شود. متأسفانه در ایران، این آموزش ها به طور کافی مورد توجه مدیران صنایع قرار نگرفته است.

علاوه بر موارد فوق الذکر سایر موانع را می توان به صورت زیر عنوان نمود:

- فقدان مقررات و نظارت بر کیفیت خدمات و تولید منجر به کاهش کیفیت تولید و خدمات در جامعه گردیده و لذا مدیران و صنعتگران را وادار به همکاری با جامعه علمی و دانشگاهی نمیکند؛
- عدم احساس نیاز سازمان ها و فناوری به دانشگاهیان به دلیل وجود تفکر سنتی و تغییرناپذیری در شیوههای مدیریتی و فضای رقابتی در عرضهٔ تولید و ارائهٔ خدمات؛
- نبود استراتژیهای اصولی در برقراری ارتباط دانشگاه ها با فناوری و دستگاه های اجرایی در مدیریت کلان

- سرمایه گذاری بیشتر در فعالیت های تجاری به ویژه واردات در مقایسه با فعالیت های تولیدی و لذا عدم نیاز فناوری به تحقیق به دلیل ورود ارزان مواد اولیه و یا کالای نهایی؛
- دخالت گروه های سودجو و غیر متخصص در عرصه فعالیت های تحقیقاتی، اجرایی و تولیدی و به دنبال آن
- کیفیت نامطلوب پروژه ها و کالاهای؛
- عدم تجربه و کارآمدی دانشگاهیان در انجام پروژه های کاربردی و اجرایی
- فقدان اهرمهای تشویقی در ترغیب دانشگاهیان به استفاده

۵- بحث و نتیجه گیری

همچنان که ذکر شد ارتباط دو نهاد دانشگاه و فناوری از ضروری ترین مناسبات هر جامعه های است که به رشد و شکوفایی این دو نهاد و نیز ارتقاء و بهبود شرایط کل جامعه یاری میرساند. تجربه کشورهای مختلف حاکی از آن است که ایجاد و باروری چنین رابطه های عملی مهم در رشد و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی آنها بوده است. در ایران پس از ورود دانشگاه و ایجاد صنایع جدید دغدغه رابطه این دو نهاد همیشه مطرح بوده است. پس از انقلاب و به خصوص در سالهای اخیر گام هایی در جهت ارتقاء چنین ارتباطی برداشته شده است که میتوان به گسترش آن میدوار بود. با توجه به مباحث مطرح شده، جایگاه برتر پیش بینی شده در سند چشم انداز توسعه بیست ساله ایران از نظر علم و فناوری در خاورمیانه، در صورتی قابل دستیابی خواهد بود که به ابعاد مختلف این بحث توجه شده و با توجه به شرایط خاصی که کشور با آن مواجه است، تدابیر سیاستی مناسب در بخشهای مختلف در نظر گرفته شود. نکته پیداست که موانع موجود بر سر راه ارتباط دانشگاه و فناوری به سرعت و به سادگی مرتفع نمی شود. با این وجود لازم است با صورتبندی ملاحظات و جست و جوی راه حلی مناسب برای مرتفع کردن آنها اقدام نمود.

۶- پیشنهادات:

- دادن آزادی عقلائی و منطقی به دانشگاهها و احترام به استقلال علمی آنها؛
- اجازده بدهیم دانشگاه یک نهاد عمومی باشد که در هیأت امنای آن، نمایندگان از فناوری، اعضای هیأت علمی دانشگاه، نمایندگان خانواده ها، دانشجویان، دولت و بویژه اصناف مختلف حضور داشته باشند، بخصوص اصناف و فناوری چون آنها می توانند از نظر مالی به دانشگاه کمک کنند و به این صورت ارتباط فناوری و دانشگاه هم به شکلی عقلائی برقراری شود؛
- تصویب و اجرای سیاستهای تشویقی برای توسعه، تقویت و سازماندهی تعامل دانشگاهها و مراکز پژوهشی با بخش فناوری و اجرایی کشور؛
- استفاده از نظرات اندیشمندان و نخبگان برای تخصصی شدن تصمیم گیرهای مربوط به حوزه علم؛
- تغییر در نظام تخصیص بودجه پژوهشی به دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی بر مبنای قابلیت و کیفیت فعالیتهای پژوهشی؛
- توسعهٔ زیرساخت های لازم برای تجاری سازی یافته های پژوهشی دانشگاه ها با ایجاد و توسعه شرکت های توسعه فناوری، شهرک ها و پارک های فناوری
- برقراری نظام شایسته سالاری با رویکرد جذب افراد نخبه برای تصدی مشاغل مدیریتی سازمان ها و نهادهای علمی کشور؛
- تصویب و اجرای قانون مالکیت معنوی به منظور شفاف شدن مالکیت نتایج پژوهش های دانشگاهی و فناوری؛
- تصویب قوانین در جهت استفاده از اعضای هیأت علمی دانشگاه ها به عنوان مشاوران واحدهای فناوری و دستگاه های اجرایی؛
- سوق دادن تحقیقات دانشگاهی به سمت جنبه های کاربردی، تجاری و پاسخگویی به نیازهای اقتصادی کشور و در واقع تولید دانش بر اساس نیازهای کشور و در بستری کاربردی؛
- مشخص کردن و اولویت بندی نیازهای ملی؛
- همگرایی و یکپارچگی سیاست های علم و فناوری و راهبردهای توسعه و سیاست های اقتصاد کلان؛
- تغییر ملاک های ارزیابی اعضای هیأت علمی از ارائه مقاله صرف یا حضور در همایش ها به حضور در فناوری و کار کردن روی موضوعاتی که برای پیشبرد فناوری در صنایع لازم است؛
- عمل دولت به وظایف خود در زمینه اصلاح ساختار اقتصاد کشور و سامان دهی بخش فناوری از طریق کاهش حجم دولت، افزایش رقابت پذیری صنایع جهت انگیزش افزایش تقاضا برای نوآوری و در نتیجه تقاضای دانش و فناوری؛
- مشارکت فناوری در ایجاد رشته های جدید و میان رشته های دانشگاهی بر اساس نیاز بازار کار و فناوری؛
- تشکیل نشست ها، سمینارها و کنفرانس ها از طریق دعوت از مدیران و کارشناسان موفق بخش فناوری در دانشگاه ها و بهره گیری از تجارب عملی آنان و آگاهی دانشگاهیان از معضلات فراروی بخش فناوری و پیشنهاد برای انجام تحقیقات کاربردی مشترک برای حل آن از طریق تعامل دانشگاهیان و بخش فناوری؛
- افزایش رقابت پژوهشی و کارآفرینی در میان دانشگاه ها؛
- ایجاد رقابت در بین بنگاه های فناوری برای انگیزش افزایش تقاضا برای نوآوری و در نتیجه تقاضای دانش و فناوری.





وزیر علوم تاکید کرد:

کاهش واردات نمونه‌های خارجی محصولات دانش‌بنیان را پیگیری می‌کنم

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بازدید از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در جمع خبرنگاران گفت: تلاش می‌کنم تا با کمک رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و به منظور حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری کشور، کاهش واردات نمونه‌های خارجی محصولات دانش‌بنیان را پیگیری کنم.

رونمایی از سه محصول فناورانه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

سه محصول فناورانه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان توسط دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل این شهرک رونمایی شد. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دستگاه و کیوم ترابی زخم مدل Integro، محصول شرکت طب تجهیز پایا است که شامل دستگاه Integro و پانسمان Integro می‌باشد و با سه مکانیسم جذب ترشحات زخم به لایه جاذب پانسمان، اجازه تبخیر مقداری از ترشحات توسط لایه پلی اورتان و انتقال ترشحات زخم به میزان ۵۰ سی سی به محفظه جمع‌آوری، ترشحات عفونی را از سطح زخم به بیرون هدایت می‌کند. دستگاه و کیوم ترابی زخم مدل isimplex، دیگر فناوری شرکت طب تجهیز پایا است که امکان درمان زخم را با محلول‌های آنتی‌سپتیک و یا شستشوی زخم را با نرمال سالین به طور اتوماتیک می‌دهد. این دستگاه دریچه جدیدی را برای درمان زخم‌های مزمن و عفونی باز می‌کند، همچنین تکرر و زمان شستشوی زخم در برنامه دستگاه قابل تنظیم است و بعد از آن بدون نیاز به حضور پرسنل پزشکی، شستشوی زخم توسط دستگاه انجام می‌شود. فلورید منیزیم، محصول شرکت رایکا صنعت افرند نیز توسط وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رونمایی شد.



این محصول یکی از مهمترین گروه‌های سرمایی فلوریدی محسوب می‌شود که با توجه به خواص منحصر به فرد آن در زمینه تولید پنجره‌های مادون قرمز و پوشش‌های ضد انعکاس، دارای کاربرد بسیار فراوانی است، از این رو و با توجه به نیاز کشور در منابع مختلف جهت جلوگیری از خروج ارز و بومی‌سازی تولید این ماده، شرکت رایکا صنعت افرند در زمینه تولید نانو پودر منیزیم فلورید در حال فعالیت است. ریزساختار نانومتری با ابعاد ۳۰ تا ۵۰ نانومتر، خلوص بالای ۹۷/۹۹، تک فاز بودن محصول، قیمت تمام شده کمتر نسبت به نمونه تجاری و قابلیت ایجاد تغییر در ماهیت ریز ساختار از جمله مزایای این فناوری است. شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۴۸۰ شرکت‌دانش‌بنیان، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر منصور غلامی در پاسخ به این سوال که آیا توافقی با دولت برای جلوگیری یا کاهش واردات نمونه‌های مشابه خارجی محصولات دانش‌بنیان کشورمان در راستای حمایت از شرکت‌های نوپا شده است یا خیر، گفت: شاید هنوز به آن صورت این کار انجام نشده و بنده در مدت کمی که در مسئولیت وزارت علوم قرار گرفتم فرصت آن را پیدا نکردم اما بدون شک این موضوع را در هماهنگی با سایر وزارتخانه‌ها، پیگیری می‌کنم.

وی با اشاره به بازدید خود از چند شرکت دانش‌بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان افزود: این شرکت‌های نوپا نیز خواهان هماهنگی با سایر وزارتخانه‌ها برای ادامه کار خود و جلوگیری از تضعیف کارشان بودند که قول مساعد به آن‌ها دادم، تا این موضوع را با کمک رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان پیگیری کنم. غلامی با تاکید بر اینکه پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، جایگاه خود را در کشور پیدا کرده‌اند، گفت: این مراکز در حال توسعه و تقویت هستند و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از نمونه‌های موفق است.

وی با بیان اینکه دولت حمایت‌های خود از شرکت‌های دانش‌بنیان را در زمینه‌های مختلف آغاز کرده است، اضافه کرد: این حمایت‌ها در قالب صندوق نوآوری و شکوفایی، ضوابط و مقررات شرکت‌های دانش‌بنیان و حمایت‌های مالی از مراکز رشد و شرکت‌های نوپا در حال انجام است.

ساخت کلاسترهای میکرو کامپوتری توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

شرکت دانش‌بنیان پیشرو اندیشه‌پرداز سی‌پل، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان موفق شد برای توسعه فناوری کلان‌داده و آموزش‌های مرتبط، کلاسترهای میکرو کامپوتری تولید کند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این محصول با ظرفیت حداکثر ۴۸۰ هسته یک گیگاهرتز برای انجام پردازش‌های کلان‌داده و اینترنت اشیا ارائه شده است و از کاربردهای اصلی این محصول که نسبت به نمونه خارجی آن با قیمتی بسیار پایین‌تر تولید شده، می‌توان به استفاده در آزمایشگاه‌های دانشگاهی و مراکز داده کوچک اشاره کرد.

با توجه به اینکه در دنیای امروز، اندازه کوچکتر، مصرف پایین‌تر انرژی و هزینه کمتر به عنوان مزیت‌های اصلی یک سیستم پردازشی شناخته می‌شود و نیز کافی نبودن نیروی متخصص در این حوزه، یکی از چالش‌های فناوری کلان‌داده در کشور محسوب می‌شود، تولید این فناوری ضروری به نظر می‌رسد.

همچنین به دلیل دسترسی محدود به این‌گونه تجهیزات جهت آموزش، تاکنون رشد مناسبی را در حوزه تربیت نیروی متخصص شاهد نیستیم به همین دلیل این فناوری به‌عنوان یک محصول آموزشی و کاربردی می‌تواند قابل‌استفاده کلیه علاقمندان به فناوری کلان‌داده باشد که با نام تجاری بیگ لب ارائه شده است.

شرکت پیشرو اندیشه پرداز سی‌پل (cpol.co) با تمرکز بر روی تولید محصولات امنیتی حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات از سال ۱۳۹۵ در مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر بوده است.

این مرکز رشد، با همکاری مرکز توانمندسازی و تسهیل‌گری کسب و کارهای نوپا و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات استان اصفهان وظیفه حمایت بیش از ۸۰ شرکت حوزه فاوا را به عهده دارد.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (isttar) با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۴۸۰ شرکت‌دانش‌بنیان، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.



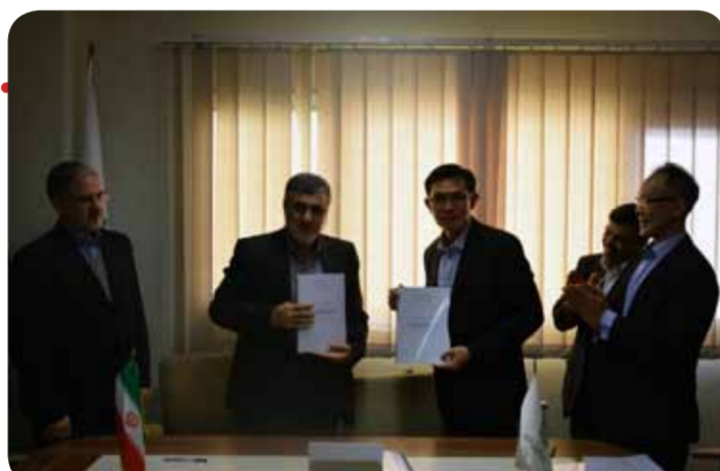
با حضور روسای سابق شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛ جلسه هم‌اندیشی تدوین سومین برنامه راهبردی پنج ساله شهرک برگزار شد



به منظور هم‌اندیشی در خصوص تدوین سومین برنامه راهبردی پنج‌ساله شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱) نشست با حضور روسای سابق شهرک و اعضای شورای تدوین برنامه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در این نشست علاوه بر بحث و تبادل نظر در خصوص عملکرد شهرک در دومین برنامه راهبردی (۱۳۹۶-۱۳۹۲) مهمترین اولویت‌های شهرک در برنامه سوم از جمله رویکردها و اهداف توسعه فناوری و کسب و کارهای دانش‌بنیان، توسعه اقتصادی، بین‌المللی‌سازی، ارتقاء خدمات با ارزش افزوده قابل ارائه به واحدهای فناور، توسعه منابع مالی، کارآمدی و ارتقاء سیستم‌ها و همچنین ضرورت مشارکت شهرک در توسعه منطقه‌ای بررسی شد.

در نشست هم‌اندیشی تدوین سومین برنامه راهبردی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، همه روسای شهرک از ابتدای تاسیس تاکنون حضور داشتند. دکتر محمد جعفر صدیق (۷۷ تا ۸۰)، دکتر مصطفی کریمیان اقبال (۸۰ تا ۸۲)، دکتر مهدی کشمیری (۸۲ تا ۸۴)، دکتر قاسم مصلحی (۸۴ تا ۹۰) و دکتر محمود شیخ زین‌الدین (۹۰ تا ۹۲) ریاست شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان را برعهده داشته‌اند. اولین برنامه راهبردی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (۱۳۸۶ تا ۱۳۹۱) در اسفندماه ۱۳۸۵ و دومین برنامه راهبردی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶) در شهریورماه ۱۳۹۱ در هیات امنای شهرک تصویب شده بود و در حال حاضر سومین برنامه راهبردی (۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱) در حال تدوین است.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان اولین سازمان مؤسس مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در کشور با هدف توسعه مبتنی بر دانایی در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است و تلاش می‌کند تا با ایجاد بستری مناسب برای توسعه فعالیت شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان، زمینه لازم را برای تجاری‌سازی دستاوردهای آن‌ها و جذب سرمایه‌گذاری‌های داخلی و خارجی فراهم آورد. در حال حاضر بیش از ۴۸۰ واحد فناور در این شهرک مستقر هستند.



میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و شرکت سنگاپوری Galaxy

قرارداد فاز دوم طرح و توسعه شهرک بین‌المللی فاوا امضا شد

قرارداد فاز دوم طرح و توسعه شهرک بین‌المللی فاوا در منطقه ویژه اقتصادی پیام، میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به نمایندگی از وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و شرکت سنگاپوری Galaxy امضا شد. به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شهرک بین‌المللی فاوا با هدف استقرار شرکت‌های بین‌المللی فعال در حوزه‌های ICT در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و همکاری با شرکت‌های ملی و محلی و توسعه بازار این شرکت‌ها در فرودگاه پیام کرج ایجاد خواهد شد. در فاز اول، مشاور بین‌المللی این پروژه، به موضوع و اهداف اجرای منطقه‌ای آن آشنا شد که در ادامه، در وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، نهایی و قرارداد فاز دوم منعقد شد. همچنین این پروژه از ظرفیت ایجاد ۱۵۰ هزار شغل در یک بازه زمانی ۱۵ ساله برای دانش‌آموختگان دانشگاهی و افراد صاحب ایده در این حوزه برخوردار است.

تدوین طرح کلان اقتصادی و تجاری طرح، تدوین انگیزه‌های مالی و اقتصادی برای سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی برای سرمایه‌گذاری در طرح، تدوین انگیزه‌های مالی و اقتصادی طرح برای شرکت‌های بزرگ بین‌المللی و چند ملیتی برای استقرار در شهرک، طراحی کلان فیزیکی و کالبدی و نیازهای زیرساختی شهرک و بازاریابی طرح در بازارهای بین‌المللی و مذاکره با سرمایه‌گذاران خارجی و شرکت‌های بزرگ بین‌المللی از جمله محتوای قابل توجه در فاز دوم این طرح است.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است. در حال حاضر بیش از ۴۸۰ شرکت و موسسه فناور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان فعالیت می‌کنند و این شهرک در سال‌های اخیر، بین‌المللی‌شدن را در قالب توسعه همکاری با شرکت‌های مطرح در سطح دنیا به عنوان یک برنامه محوری دنبال می‌کند.

توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان؛ تولید فایروال وب اشتراکی (امنیت وب برای همه)

شرکت فنی مهندسی آینده‌سازان پردازش امن (آسپا)، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، موفق شد گونه‌ای از نوع فایروال را برای استفاده اشتراکی تولید کند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، فایروال برنامه‌های کاربردی تحت وب با استقرار در کنار کارگزارهای وب یک سازمان و تمرکز بر روی ترافیک وب، حملات تحت وب را تشخیص داده و مانع از نفوذ هکرها به وبسایت‌ها می‌شود.

این نوع دیواره آتش با تمرکز بر پیام‌های ارسالی در لایه کاربرد شبکه و پروتکل‌های مربوط به وب، حملاتی را که از دید فایروال‌های عادی و سیستم‌های تشخیص نفوذ در لایه‌های پایین‌تر پنهان می‌مانند، تشخیص داده و عکس‌العمل مناسبی را در برابر آن‌ها اتخاذ می‌کند.

تاکنون بیشترین استفاده از فایروال وب (WAF) که مهم‌ترین ابزار برای جلوگیری از هک و نفوذ به وبسایت‌ها و برنامه‌های کاربردی تحت وب به‌شمار می‌رود توسط سازمان‌های بزرگ با هزینه بالا رایج بوده است که با طراحی وب اشتراکی، استفاده از این ابزار با هزینه‌ی بسیار کم در اختیار عموم قرار میگیرد.

کلیه دارندگان وبسایت بدون داشتن دانش تخصصی امنیت و ایجاد زیر ساخت ویژه می‌توانند با استفاده از این ابزار امنیت وب سایت‌های خود را تامین کنند همچنین تولید کننده این محصول در نظر دارد آن را به عنوان یک سرویس با همکاری ارائه‌دهندگان خدمات هاستینگ در اختیار مشتریان قرار دهد.

شرکت فنی مهندسی آینده‌سازان پردازش امن (آسپا) (aspaco.org) با تمرکز بر روی تولید محصولات امنیتی حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات از سال ۱۳۹۴ در مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر بوده است.

مرکز رشد تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) با همکاری مرکز توانمندسازی و تسهیل‌گری کسب و کارهای نوپا و اداره کل ارتباطات و فناوری اطلاعات استان اصفهان وظیفه حمایت بیش از ۸۰ شرکت حوزه فاوا را به عهده دارد. شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره‌برداری از مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش‌آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۴۸۰ شرکت‌دانش‌بنیان، قدم‌های موثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.

معاون آموزش و پژوهش و فناوری وزارت صنعت فبر داد:

۷۰ درصد از تولید و خلق ثروت در اختیار هفده درصد شرکت‌های دانش‌بنیان



معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت در نشست ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری گفت: ۱۷ درصد از شرکت‌های دانش‌بنیان ۷۰ درصد از تولید و خلق ثروت را در اختیار دارند که بیشتر این شرکت‌ها مستقر در وزارت صنعت، معدن و تجارت هستند.

به گزارش نشریه عفت، دکتر برات قبادیان درباره اهمیت برگزاری هفته پژوهش به صورت مشترک با وزارت علوم گفت: هفته پژوهش فرصتی است تا اقدامات انجام شده بین صنعت و دانشگاه در یک فضای مشترک به نمایش گذاشته شود تا از نزدیک، بتوانیم تعاملات بیشتری ایجاد کنیم.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با اشاره به آمار واحدهای صنعتی در کشور و لزوم رسوخ فناوری در صنایع کشور گفت: ما نزدیک به ۹۰ هزار واحد صنعتی در کشور داریم که اگر این واحدها بخواهند با روند فعلی در مسیر دانش‌بنیان شدن قرار بگیرند، سال‌ها به طول خواهد انجامید. در این راستا، حضور دانشگاهیان، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری می‌توانند روند دانش‌بنیان شدن صنایع و گسترش R&D در صنعت را تسریع کنند.

او در ادامه بر نقش علم و فناوری در صنعت تاکید کرد و افزود: متأسفانه هنوز اقتصاد ما از حالت

خام‌فروشی خارج نشده و یکی از راه‌کارهای عملی در این زمینه، رسوخ علم و فناوری در تولیدات و صنایع است. قبادیان گفت: مطمئناً توسعه علم و فناوری در صنایع و گسترش R&D برای صنعت سرمایه محسوب می‌شود و این تفکر می‌تواند یکی از راه‌های برون‌رفت از خام‌فروشی و ایجاد ارزش افزوده باشد.

او درباره تعاملات بین وزارت علوم و وزارت صنعت در هفته پژوهش افزود: خوشبختانه امسال سومین سال همکاری مشترک در برگزاری هفته ملی پژوهش و فناوری با وزارت علوم هستیم. برگزاری برنامه‌هایی شبیه هفته ملی پژوهش و فناوری می‌تواند در فرهنگ‌سازی ادبیات و فهم مشترک بین صنعت و دانشگاه نقش به سزایی داشته باشد.

همچنین نماینده دانشگاه‌های پژوهش و فناوری و فن‌بازار از تاریخ ۲۲ تا ۲۶ آذر امسال در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار می‌شود.

قبادیان در افتتاحیه نمایشگاه نوآوری و فناوری (ربع‌رشیدی مطرح کرد):

تلاش دولت برای شکستن دیوار بی‌اعتمادی میان صنعت و دانشگاه



پنجمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع‌رشیدی

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت چالش عمده کشور را بی‌اعتمادی بخش صنعت به بخش دانشگاه و بالعکس دانست و گفت: بر اساس اعلام صنعتگران یکی از استان‌ها تمام بخش‌های صنعتی این استان دچار مشکل فنی بوده‌اند، ولی تنها یک شرکت حاضر به رفع مشکل خود از طریق دانشگاه‌ها شده است.

به گزارش نشریه عفت، دکتر برات قبادیان امروز در افتتاحیه پنجمین نمایشگاه نوآوری و فناوری ربع رشیدی با بیان اینکه در ایران بیش از کشور چین دانشگاه تاسیس شده است، افزود: ایران با دارا بودن ۸۰ میلیون نفر جمعیت دارای پنج میلیون نفر دانشجو است که حدود ۷۰۰ تا ۸۰۰ هزار نفر در مقاطع دکتری و کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل هستند.

وی با طرح این سوال که چرا با این میزان دانشجو ما دچار مشکلات اساسی در حوزه‌های اقتصادی و محیط‌زیست هستیم، اظهار کرد: مشکل آن است که دانشگاه و صنعت هر کدام راه خود را می‌روند و هر کدام از طرفین به طرف مقابل اعتماد ندارند.

قبادیان خاطر نشان کرد: ما تا به این باور تریسم که هیچ کشوری توسعه نمی‌یابد، مگر از طریق دانش و کاربردی کردن یافته‌های علمی و همچنین کاربرد فناوری در عرصه‌های مختلف کشور راه به جایی نخواهیم برد.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با تاکید بر ضرورت تغییر رویکرد در بخش‌های مختلف کشور، یادآور شد: ما تا باور نکنیم که باید راه‌هایی که رفته‌ایم، برگردیم و تفکر را در همه امور به کار بندیم، موفق نخواهیم بود.

وی اضافه کرد: بر این اساس در دولت تلاش شده است تا رابطه صنعت و دانشگاه یک رابطه دوستانه باشد و درصدد بودیم تا دیوار بی‌اعتمادی میان دو طرف برداشته شود که در این راستا تفاهم‌نامه‌های زیادی برای حضور دانشجویان در بخش‌های صنعتی و حضور صنعت در دانشگاه‌ها به امضا رسیده است.

قبادیان با اشاره به جلسه‌ای با حضور صنعتگران و دانشگاه‌ها در یکی از استان‌های کشور، یادآور شد: در این جلسه مشاهده کردیم که همه بخش‌های صنعتی آن استان دچار مشکلات صنعتی هستند و تنها یک شرکت به سمت دانشگاه برای رفع مشکل خود رفته است.



مدیرعامل صندوق حمایت از صنایع الکترونیک در گفتگو با عفت فبر داد:

حمایت ۲۲۱ میلیارد ریالی صحا از شرکت‌های پارک‌های علم و فناوری سراسر کشور

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک(صحا) از حمایت ۲۲۱ میلیارد ریالی صحا از شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد سراسر کشور طی سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ خبر داد. دکتر علی وحدت، مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) در گفتگو با گاهنامه عفت بر نقش و اهمیت حضور استارت‌آپ‌ها در بدنه اقتصاد تاکید کرد و گفت: صحا به خوبی توانسته جایگاه این شرکت‌ها را درک کند و برای حل نیازهای آنها گام‌های خوبی بردارد.

وی افزود: استارت‌آپ‌ها و تامین‌کنندگان کوچک منبعی کلیدی برای نوآوری بنگاه‌های بزرگ محسوب می‌شوند و نقش مهمی در توسعه نوآوری شرکت‌ها دارند. هم‌اکنون اقتصادهای بزرگ دنیا توجه زیادی به حوزه استارت‌آپی دارند و میزان فعالیت آن‌ها از سال ۲۰۱۰ تاکنون رشد چشمگیری داشته است. در کشور ما نیز ۱۷۶۵ شرکت دانش‌بنیان نوپا در حال فعالیت هستند. دکتر وحدت همچنین به جایگاه صنعت الکترونیک در اقتصاد استارت‌آپی نیز اشاره کرد و در این زمینه افزود: میزان و حجم سرمایه‌گذاری در بخش‌های مختلف این صنعت مانند خدمات تجاری، سخت‌افزار، نرم‌افزار، کالاهای مصرفی ارتقای مناسبی داشته است.

وی در ادامه این گفتگو با اشاره به حمایت جدی صحا از شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد سراسر کشور به عنوان استارت‌آپ‌ها برآمده از اکوسیستم نوآوری کشور خاطر نشان کرد: در مجموع دو سال گذشته حمایت از ۹۸ شرکت از پارک‌ها و مراکز رشد به ارزش ۲۲۱ میلیارد ریال در صندوق مصوب شده است. به گفته مدیرعامل صحا در سال ۹۵ تعداد تسهیلات اعطایی به شرکت‌های پارک های علم و فناوری و مراکز رشد، ۲ برابر و مبلغ تسهیلات اعطایی ۱،۵ برابر نسبت به سال ۹۴ شده است.

وی با بیان اینکه تسهیلات اعطایی به شرکت‌های مستقر در پارک‌ها و مراکز رشد از کل تسهیلات صحا در سال ۹۵، به نظر تعداد سهم ۳۰ درصدی و از نظر مبلغی دارای سهم ۱۶ درصدی بوده است، گفت: البته در سال ۹۵ سهم ریالی تسهیلات اعطایی به پارک‌ها و مراکز رشد از مجموع تسهیلات اعطایی صحا، بیش از ۲ برابر و سهم تعدادی حدود ۳ برابر نسبت به سال ۹۴ افزایش داشته است.

مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک در ادامه تامین نیازهای سرمایه‌ای، بازار و فنی را سه عامل موفقیت استارت‌آپ‌ها برشمرد و گفت: نیازهای فنی همان توانمندی‌های فناورانه است و اگر شرکتی به فناوری دسترسی دارد می‌تواند نیاز فنی خود را به سادگی رفع کند. نیازهای سرمایه‌ای نیز در چهار دسته سرمایه اقتصادی، فرهنگی، نمادین و اجتماعی طبقه‌بندی می‌شوند. شرکت برای رفع نیازهای سرمایه‌ای احتیاج به صندوق‌های خطرپذیر و یا VC دارد، زیرا VC می‌تواند علاوه بر تامین سرمایه‌ای اقتصادی مورد نیاز استارت‌آپ‌ها سه سرمایه‌ای لازم دیگر را نیز تامین نمایند.

دکتر وحدت ادامه داد: در کشور ما کمبود VC مشاهده می‌شود و باید در این زمینه تلاش کنیم تا این کمبود جبران شود. صندوق خطرپذیر می‌تواند با تزریق منابع مالی سرمایه اقتصادی را تامین کند، با انتقال دانش و تجربه مدیریتی سرمایه فرهنگی، با در اختیار قرار دادن شبکه ارتباطی سرمایه اجتماعی و با کسب شهرت به واسطه خوش‌نامی سرمایه نمادین یک شرکت را تامین کند.

دکتر وحدت در ادامه نیاز بازار را آخرین حلقه موفقیت یک استارت‌آپ نامید و اضافه کرد: استارت‌آپ باید به‌خوبی بتواند با بخش‌های مختلف بازارهای جهانی ارتباط برقرار کند و به اهمیت ورود به شبکه جهانی توجه داشته باشد تا نیاز بازار خود را رفع کرده و موفقیت خود را تکمیل کند.

دکتر وحدت در پایان صحبت‌های خود به نقش صحا در حمایت از تامین نیازهای مختلف شرکت‌ها پرداخت و گفت: صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک شرکتی دولتی است که منابع مالی خوبی در اختیار دارد و با شناسایی نیازهای مختلف شرکت‌های استارت‌آپی نسبت به رفع این نیازها اقدام می‌کند. در این زمینه با ارائه خدمات کارشناسی و حمایت‌های مالی می‌توانیم نیازهای فنی و سرمایه‌ای شرکت‌ها را حل کنیم. همچنین با نگاه به بازارهای بین‌المللی و ارائه برنامه‌های مشوقی صادراتی، ارائه تسهیلات شرکت در نمایشگاه‌های خارجی سعی در رفع نیاز بازار شرکت‌های استارت‌آپی داریم.

تصویب حمایت ۱۰ میلیارد ریالی صحا از طرح‌های برگزیده در هفته پژوهش استان یزد

رئیس اداره ارزیابی طرح‌های صندوق حمایت از صنایع الکترونیک(صحا) از تصویب حمایت ۱۰ میلیارد ریالی صحا از طرح‌های الکترونیک در هفته پژوهش و فناوری استان یزد خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صحا، مهندس فرصاد جان احمدی با اشاره به حضور صحا در نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان یزد گفت: نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان یزد طی روزهای ۷ تا ۹ آذرماه در دانشگاه یزد برگزار شد که صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک(صحا) با شرکت مجرب ترین کارشناسان خود در این رویداد، حداقل ۲۰ جلسه کارشناسی با طرح‌های صنایع الکترونیک استان برگزار کرد.

وی با بیان اینکه در ۳ روز حضور کارشناسان صحا در نمایشگاه، ۲۷ طرح بررسی و ارزیابی شدند، تصریح کرد: در نهایت ۷ طرح به مبلغ حدود ۱۰ میلیارد ریال تصویب شد که در صورت ارائه مدارک نهایی از سوی شرکت‌ها امکان ارائه تسهیلات از سوی صحا وجود دارد.

رئیس اداره ارزیابی طرح‌های صحا خاطر نشان کرد: همچنین طی بررسی ها امکان تصویب ۱۰ طرح به مبلغ ۳۵ میلیارد ریال وجود دارد در صورت ارائه پرسشنامه و مدارک لازم می‌توانند وارد مراحل ارزیابی و تصویب اعطای تسهیلات قرار گیرند.

وی افزود: البته جلساتی نیز با مسئولان مرکز نوآوری کارآفرینی پارک یزد در رابطه با حمایت از افراد با ایده های نوآورانه در مرحله پیش رشد و قبل از ورود به مرکز رشد برگزار گردید که این امر به زودی زمینه ساز ایجاد بستر لازم برای تبدیل ایده به محصول طی تفاهم نامه ای با این موضوع خواهد شد.

پژوهش تقاضا محور و تجاری سازی فناوری، زیر بنای تولید و اشتغال

مراسم هفته پژوهش و فناوری استان یزد

- نمایشگاه فن بازار
- تحلیل از فناوری برگزیده
- تحلیل از پژوهشگران برگزیده
- برگزاری بتل های تخصصی

زمان برگزاری: ۷ الی ۹ آذرماه ۱۳۹۶ - ساعت ۱۸ الی ۱۷

مکان: سالن فجر دانشگاه یزد



مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم خبر داد:

رشد ۵۴ درصدی ایده‌ها در استان‌های کشور جهت شرکت در جشنواره «شتاب»

دکتر خسرو پیروی مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، از رشد ۵۴ درصدی ایده‌ها در استان‌های کشور در سال جاری، جهت شرکت در جشنواره شناسایی و توانمندسازی ایده‌های برگزیده (شتاب)، نسبت به سال ۱۳۹۵ خبر داد.

به گزارش نشریه عتف، دکتر پیروی درخصوص اقدامات انجام شده درخصوص جشنواره انتخاب فناوری برگزیده اظهار داشت: پس از تشکیل کمیته فناوری، فراخوان و شیوه‌نامه حوزه فناوری جشنواره به کلیه پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد واحدهای فناور، دانشگاه‌ها و واحدهای پژوهشی، دستگاه‌های اجرایی و وزارتخانه‌ها، جهت معرفی فناور پیشنهادی به منظور ایجاد دسترسی ثبت اطلاعات و مستندات در سامانه میفا (مدیریت، پژوهش و فناوری) ارسال شد. وی با بیان اینکه ۹۱ فناور، موفق به ثبت نام در سامانه میفا شدند، تصریح کرد: از این تعداد ۲۴ پارک علم و فناوری، ۲۹ مرکز رشد واحدهای فناور، ۱۹ دانشگاه و واحد پژوهشی و ۹ دستگاه اجرایی معرفی‌نامه در سامانه میفا دریافت کردند و پس از داوری نهایی، فناوران برگزیده به دبیرخانه جشنواره تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری معرفی خواهند شد.

مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم در زمینه اقدامات انجام شده درخصوص جشنواره شناسایی و توانمندسازی ایده‌های برگزیده (شتاب) افزود: با توجه به اینکه مرحله اول این جشنواره به صورت استانی برگزار شده، پس از ارسال فراخوان استانی به پارک‌های علم و فناوری استان‌ها و داوری استانی جهت سه ایده منتخب استان و معرفی به دبیرخانه ملی، جمع‌بندی ایده‌های منتخب دریافت شده هر استان جهت ارسال به مرحله دوم داوری انجام شد.

وی با بیان اینکه ۲۸۱۸ ایده در سراسر کشور ثبت شده است، تصریح کرد: این تعداد ایده به تفکیک در گروه‌های علمی؛ برق، کامپیوتر، فناوری های نرم، مکانیک، هوافضا، کشاورزی، علوم دامی، علوم زیستی، صنایع شیمی، نساجی، نانوتکنولوژی، عمران، پلیمر، متالوژی، معدن، علوم پزشکی، مهندسی پزشکی، بیوتکنولوژی، علوم کاربردی و سایر گروه‌ها قرار داد که ۱۷۵۳ ایده فردی و ۱۰۶۵ ایده گروهی است که نشان از رشد ۵۴ درصدی ایده‌ها نسبت به سال ۱۳۹۵ دارد.

دبیر جشنواره ملی شناسایی و توانمندسازی ایده‌های برگزیده (شتاب)، خاطر نشان کرد: ۸۴ ایده منتخب از ۲۸ پارک استانی جهت مرحله دوم داوری معرفی شده‌اند و آئین تجلیل از ۱۰ ایده برگزیده در روز ۲۳ آذر ماه که به نام «روز پژوهش، فناوری؛ ایده و خلاقیت» نامگذاری شده است، برگزار می‌شود.

انتخاب سه شرکت پارک علم و فناوری یزد به عنوان فناوران برتر استان

در مراسم اختتامیه هفته پژوهش و فناوری استان از پژوهشگران و فناوران برتر استان یزد تقدیر به عمل آمد که حمیدرضا جعفریان مقدم مدیرعامل شرکت پویا داده نوین (مستقر در پارک علم و فناوری یزد) توانست رتبه اول شرکت های دانش بنیان و فناور استان را به دست آورد. مجتبی مرآت و سمیه فاضل نجف آبادی مدیران عامل شرکت های علم و صنعت یزد و آینده پژوهی سمن یاران یزد از دیگر شرکت های مستقر در پارک یزد نیز به ترتیب رتبه های دوم و سوم را کسب کردند.



در بخش معرفی ایده های برگزیده، احسان گلشن کیا با ایده کنتاکتور فوق کم مصرف ایمن به عنوان نفر برتر شناخته شد. سیدمحمد رسولی ابرقویی با ایده گرد افشان سانتریفیوژ و مجتبی ذبیحی با ایده کمک رسان GBA به عنوان نفرات دوم و سوم را کسب کردند. در این مراسم از پنل تغییرات خانواده و چالش های آن به مدیریت عباس عسگری ندوشن به عنوان پنل برتر نیز تقدیر به عمل آمد. گفتنی است در این مراسم همچنین از محصول ترکیبی ضدسرطان و گیاهی ساخته شده توسط شرکت ریز زیست فناوران فردانگر (مستقر در پارک علم و فناوری یزد) به مدیریت بی بی فاطمه حقیرالسادات، پایه روشنایی با چراغ متحرک توسط محمد مهدی ابوترابی و فناوری تولید انبوه عوامل بیولوژیک کنه های شکارگر توسط امیدجوهرچی رونمایی شد.

پارک علم و فناوری؛ عاملی برای پیوند صنعت و دانشگاه

رئیس پارک علم و فناوری یزد، در این پنل با اشاره به فعالیت های پارک علم و فناوری اظهار داشت: تجربه احداث پارک های علم و فناوری و حمایت از شرکت های دانش بنیان در این پارک ها، یک تجربه جهانی است و کشورهای پیشرفته دنیا برای وابسته کردن اقتصاد به دانش و تخصص نیروی انسانی در این زمینه اقدام کرده اند.

پورسراجیان، فلسفه وجودی تأسیس پارک ها و مراکز رشد را توانمند سازی و ایجاد عدم وابستگی شرکت های مستقر به دولت عنوان کرد و حمایت های هدف دار را بستر ساز رسیدن به این مهم دانست.

وی با بیان اینکه مزیت پایدار و اصلی پارک های علم و فناوری اصل هم افزایی بین عناصر آن است، خاطر نشان کرد: پایش، رصد و صیانت مستمر از شرکت های مستقر در پارک برای جلوگیری از انحراف شرکت ها و راهنمایی آنها در راه تولید محصول، از دیگر مزیت های پارک علم و فناوری است.

این مقام مسئول با بیان اینکه باید ارتباط موثری بین صنعت و دانشگاه ایجاد کرد، افزود: پارک به واسطه یک مکانیزم واسط، ارتباط بین صنعت و دانشگاه را برقرار میکند و در نتیجه موجب رونق در بازار تکنولوژی می شود. در بخشی دیگر از این پنل محمد سپهر؛ مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان یزد به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی با بیان اینکه ذات فناوری با ریسک همراه است، ادامه داد: تأمین مالی باید متناسب با این ریسک و از روش هایی باشد که بازده بهتری داشته باشد و ریسک را کاهش دهد.

سپهر با اشاره به اینکه در صندوق پژوهش و فناوری استان ۲۰ روش تأمین مالی داریم، ادامه داد: در شکل کلی، تأمین مالی مبتنی بر بدهی و یا مبتنی بر سرمایه است که شرکت های نوپا باید تأمین مالی مبتنی بر سرمایه را انتخاب کنند.

وی با اشاره به اینکه شرکت های استارت‌آپ در زمینه شناسایی بازار و قیمت گذاری خوب عمل نمی کنند، تصریح کرد: همین موضوع موجب شکست بسیاری از آنها می شود در حالی که همکاری آنها با سرمایه گذار خطر پذیر، این مشکل را مرتفع می کند.

مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان در پایان با بیان اینکه صندوق در زمینه سرمایه گذاری خطر پذیر ورود کرده است، افزود: ورود صندوق به فعالیت های اینچنینی موجب موفقیت بیشتر شرکت های نوپا خواهد شد.



پنل‌نهادهای علم و فناوری در اکوسیستم نوآوری استان، روز سه شنبه ۷ آذر ماه در حاشیه نمایشگاه فن بازار، با حضور داریوش پورسراجیان؛ رییس پارک علم و فناوری یزد، محمد صالح اولیا؛ رئیس دانشگاه یزد، محمد سپهر؛ مدیرعامل صندوق پژوهش و فناوری استان و چندی دیگر از مسئولان حوزه فناوری برگزار شد.

ایجاد ۳۰ هزار شغل در حوزه فناوری در سال جاری

خسرو پیروی در اختتامیه نمایشگاه فن بازار اظهار داشت: با توجه به زیرساخت های فراهم شده در کشور توسط دولت، در سال جاری ۳۰ هزار شغل در حوزه فناوری ایجاد شده است.

به گزارش نشریه عتف، همزمان با اختتامیه نمایشگاه فن بازار، آئین تجلیل از پژوهشگران برگزیده استان یزد، روز پنجشنبه ۹ آذرماه با حضور خسرو پیروی؛ مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، علی عزالدینی؛ معاون امور اقتصادی و منابع انسانی استاندار یزد، داریوش پورسراجیان؛ رئیس پارک علم و فناوری یزد، محمدصالح اولیا؛ رئیس دانشگاه یزد و جمعی از مسئولین و مدیران استان، پژوهشگران و فناوران در سالن آمفی تئاتر دانشگاه یزد برگزار شد.

در ابتدای این مراسم رئیس دانشگاه یزد، به ارائه گزارشی از روند برگزاری نمایشگاه فن بازار و برنامه های هفته پژوهش و فناوری پرداخت و از همکاری نهادهای مرتبط در برگزاری نمایشگاه تقدیر کرد.

در ادامه مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تشریح سیاست ها و برنامه های این وزارت پرداخت و جدی تر شدن حرکت های علمی در کشور و پرداختن به برنامه های کیفی به جای برنامه های کمی را از مزیت های برنامه ها و سیاست جدید وزارت دانست.

خسرو پیروی با اشاره به عدم توجه کافی به بخش فناوری در دانشگاه ها عنوان کرد: در سال های گذشته پژوهش های انجام شده در دانشگاه ها تنها برای نگه داری در کتابخانه ها کاربرد داشت که این فرآیند ناقص پژوهش در دانشگاه ها، در حال تکمیل است و امیدواریم خروجی این پژوهش ها بتواند در جامعه کاربردی شود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اهداف ایجاد دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، ایجاد مراکز فناوری تخصصی به منظور ارتباط بیشتر با صنعت را یکی از مأموریت های این دفتر دانست و توسعه تعداد پارک های علم و فناوری از رقم ۲۶ در سال ۹۳ به تعداد ۴۲ پارک در سال ۹۶ را بخشی از اقدامات انجام شده در این حوزه عنوان کرد.



این مقام مسئول افزود: همچنین توسعه پارک های فناوری تخصصی با همکاری بخش خصوصی و دستگاه های اجرایی از دیگر مأموریت های این دفتر بود که در این راستا مراکز نوآوری و مراکز رشد واحدهای فناور از تعداد ۱۵۴ در سال ۹۳ به ۱۸۶ در سال جاری رسیدند.

وی همچنین ایجاد دانشگاه کارآفرین، آمایش فناوری و برنامه راهبردی پنج ساله را از برنامه ریزی ها و سیاست های ملی فناوری در این دفتر مطرح کرد.

پیروی خاطر نشان کرد: تهیه شاخص های کلان ارزیابی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد کشور، تدوین سند آمایش فناوری و تهیه نقشه راه فناوری از اقدامات مدنظر این دفتر در برنامه آمایش فناوری است.

وی در پایان با تأکید بر ضرورت همکاری بین دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری، ارائه شاخص های ورودی فرآیندی و خروجی مربوط به دانشگاه کارآفرین و تدوین مدل همکاری پارک های علم و فناوری با دانشگاه ها را از سرفصل های برنامه ایجاد دانشگاه کارآفرین در کشور برشمرد.

پارک علم و فناوری خراسان جمع پنج کشور برتر دنیا



درخشش شرکت دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان در هفدهمین نمایشگاه صنعت برق با تولید محصولی برای اولین بار در دنیا و قرار گرفتن در جمع پنج کشور برتر صاحب فناوری برق

آقای مهندس سوزنجی، مدیر عامل شرکت کیان ترانسفو همچنین از تولید سوییچگیرهای GIS ردیف ۱۴۵kv خبر داد که حاصل سه سال و نیم کار و تلاش روزافزون مهندسان و متخصصان شرکت کیان ترانسفو بوده و ایران را در زمره پنج کشور تولید کننده این سوییچگیرها قرار می دهد. آقای مهندس سوزنجی بر اهمیت ارزآوری این محصول برای کشور تاکید کردند و اعلام کردند که با تولید این محصول از خروج سالانه حداقل ۱۸۰ میلیارد ریال ارز از کشور برای واردات این محصول جلوگیری می شود. ایشان همچنین از اشتغال زایی، فراهم شدن بستر اجرای پروژه های خدماتی و قابلیت صادرات، به عنوان دیگر مزیت های تولید این محصول در کشور نام بردند. هفدهمین نمایشگاه بین المللی صنعت برق ایران با حضور بیش از ۴۵۸ شرکت داخلی و ۳۱۰ شرکت خارجی از کشورهای مختلف در محل نمایشگاه بین المللی تهران برگزار گردید.

شرکت کیان ترانسفو از شرکت های فناوری علم و فناوری خراسان از دو محصول جدید و منحصر به فرد خود در هفدهمین نمایشگاه بین المللی صنعت برق ایران رونمایی کرد.

به گزارش روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، یکی از این محصولات با عنوان "ترانسفورماتور با هسته ۳D آمورف" برای اولین بار در جهان توسط شرکت کیان ترانسفو طراحی گردیده و خط تولید آن نیز راه اندازی شده است. این ترانسفورماتور از نوع ترانسفورماتورهای بدون تلفات می باشد که در کاهش تلفات و آزادسازی شبکه برق بسیار موثر است.

رونمایی از ۸ محصول فناور همزمان با افتتاح هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری چهارمحال و بختیاری



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان، روز آذر همزمان با آیین افتتاحیه جشنواره و نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری استان چهارمحال و بختیاری با حضور معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع انسانی استاندار، نماینده مردم شهرستان لردگان در مجلس شورای اسلامی، رئیس پارک علم و فناوری، رؤسای دانشگاه ها و جمعی از مدیران استانی و پژوهشگران در فرهنگسرای بزرگ از ۸ محصول فناور رونمایی شد.

دکتر اسماعیل پیرعلی رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری در این آیین با بیان اینکه دانش بنیان شدن سرلوحه همه جوامع قرار گرفته است. گفت: توجه به پژوهش و هزینه در آن باعث افزایش اقتدار و عزت و پیشرفت در راهبردهای کلان کشور نسبت به سایر کشورهاست. وی با اشاره به آغاز گفتن اقتصاد دانش بنیان طی یک دهه گذشته در کشور، افزود: دانشگاه ها نیز در این راستا مأموریت گرا شده و به دانشگاه های کارآفرین تبدیل رویه داده اند.

دکتر پیرعلی با اشاره به برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری توسط پارک علم و فناوری افزود: اسامی برای نخستین بار کوچه باغ استارتاپ برای معرفی استارتاپ های استان به منظور تبیین و فرهنگ سازی کارآفرینی های نوین و فناور در نمایشگاه برپا شده است. وی برگزاری نشست های تخصصی دستگاه های اجرایی با شرکت های دانش بنیان را از برنامه های جانبی نمایشگاه عنوان نمود و تاکید کرد با توجه به برنامه ریزی های صورت گرفته در طول برگزاری نمایشگاه، تور فناوری برای دانشجویان، اساتید دانشگاهی، مدیران پژوهشی دستگاه های اجرایی و دانش آموزان برگزار خواهد شد.

در این آیین از ۸ محصول فناور نظیر صنایع آزمایشگاهی مجازی، زئراتور آلتراسونیک ۳ کیلو وات تمام لمسی، جت موور، چاپگر تولید محفظه قالب های ماسه ای ریخته گری، سامانه تأیید اصالت محصولات سالم و ارگانیک، B-War (داروی پاکسازی کننده ی کندوانواع کهنه)، Healthy-B (شربت محرک تخم گذاری)، آرامش بخش و مقاوم کننده زنبور (عسل)، مجموعه تحقیقاتی و آموزشی زئراتور (اینوتر) متصل به شبکه رونمایی شد.

تولید و فروش محصولات فناور و دانش بنیان در مجتمع کارگاهی شهدای علم و فناوری از مرز ۷۵۰ محصول گذشت



پارک علم و فناوری استان چهارمحال و بختیاری با هدف کمک به تولید و تجاری سازی محصولات دانش بنیان و فناور شرکت های مستقر در پارک و همچنین ایجاد اشتغال پایدار مبتنی بر علم و دانش در بهمن ۱۳۹۳ اقدام به اجاره و تجهیز مجتمع کارگاهی شهدای علم و فناوری نمود. این مجتمع دارای ۳۸۰۰ متر مربع زمین با زیر بنای ۱۵۰۰ متر مربع می باشد و در مرداد ۱۳۹۴ توسط جناب آقای دکتر محمود شیخ زین الدین معاون نوآوری و تجاری سازی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر صالحی رییس مرکز طرح های کلان ملی فناوری و جمعی از مدیران و روسای دانشگاه های استان افتتاح گردید.

در این مجتمع در ابتدا ۴ شرکت فناور و دانش بنیان با اشتغالزایی ۱۵ نفر مستقر بودند و هم اکنون ۱۸ شرکت فناور و دانش بنیان در این مجتمع مشغول فعالیت هستند که زمینه اشتغال ۷۰ نفر به طور مستقیم و ۱۰۰ نفر به طور غیر مستقیم را فراهم شده است. اعتبار هزینه شده جهت خرید و تجهیز این مجتمع ۱۲ میلیارد ریال می باشد که ۷ میلیارد ریال از این اعتبار از طریق حمایت های معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تامین گردیده است. دستگاه نورد سه غلطک، دستگاه نقطه جوش پلوماتیک و جوش ریکتیفاپر، دستگاه تراش، دستگاه فرز یونیورسال و ... برخی از دستگاه ها و تجهیزاتی هستند که پارک علم و فناوری استان خریداری و در محل کارگاه عمومی این مجتمع به منظور استفاده شرکت های مستقر قرار داده است.



در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری استان مازندران صورت گرفت؛

رونمایی از چهار محصول جدید تولید شده توسط شرکت های دانش بنیان استان

طرام بومی و در هر هکتار ۷ تا ۷ و نیم تن است. حوزه کاربرد و بازار هدف این محصول، حوزه کشاورزی، شالیزارهای کشور و در نهایت مصرف کننده برنج است.

دستگاه اندازه گیری میزان گشودگی دهانه رحم، در امر معاینه توسط پزشک یا ماما، به صورت حرفه ای و در امر آموزش برای دانشجویان پزشکی به صورت مقدماتی مورد استفاده قرار می گیرد و برای اندازه گیری میزان گشودگی دهانه رحم در زمان زایمان در حوزه پزشکی کاربرد دارد.

بوپلر آب داغ چگالشی، نیز از دیگر محصولات جدید تولید شده توسط شرکت های دانش بنیان استان مازندران است که در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و سومین فن بازار استان رونمایی شد.

در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و سومین فن بازار استان مازندران، از چهار محصول جدید تولید شده توسط شرکت های دانش بنیان استان، در حوزه های مختلف صنایع، فناوری اطلاعات، پزشکی و کشاورزی رونمایی شد.

به گزارش پارک علم و فناوری استان مازندران، در حاشیه برگزاری این نمایشگاه با حضور استاندار مازندران و نماینده مردم شهرستان های ساری و میاندوود، رئیس پارک علم و فناوری مازندران و دیگر مدیران استانی، از سامانه هوشمند ارجاع نظارت، بوپلر آب داغ چگالشی، دستگاه اندازه گیری میزان گشودگی دهانه رحم و برنج طارم روشن به نام و یاد شهید احمدی روشن، رونمایی شد.

سامانه هوشمند ارجاع نظارت، در حوزه سازمان نظام مهندسی جهت ارجاع عادلانه نظارت کاربرد دارد. برنج طارم روشن نیز از لحاظ کیفیت (عطر، بو و پخت) همانند طارم بومی است و میزان برداشت آن ۲ برابر



رونمایی از خودرو ویژه عملیات اضطراری خطوط لوله نفت و گاز

در حاشیه تور فناوری مدیران و کارشناسان شرکت ملی گاز ایران از پارک علم و فناوری خراسان، از خودرو ویژه عملیات اضطراری خطوط لوله نفت و گاز از محصولات جدید شرکت کیان تدبیر ژرف اندیش پاژ، از شرکت های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان رونمایی شد.

این خودرو، یک خودرو با قابلیت جوشکاری می باشد که در مواقع اضطراری به محل اعزام می گردد و کلیه ابزارآلات مورد نیاز جهت عملیات در داخل خودرو پیش بینی شده است.

لوازم و تجهیزات تعبیه شده در داخل خودرو شامل کمد ابزار جهت جاسازی کلیه ابزار آلات مورد استفاده در تعمیرات خط لوله، دستگاه بالابر جهت انتقال ابزارآلات سنگین، تانکر آب و لوله کشی جهت پر و خالی نمودن منبع از بیرون خودرو و دیزل ژنراتور برای تولید برق می باشد و فضای لازم برای انجام عملیات ظهور فیلم رادیوگرافی و جاسازی پروژکتور جهت روشن نمودن سایت عملیات تعبیه شده است.

رونمایی از محصولات جدید شرکت شاخص صنعت پارس

در حاشیه تور فناوری مدیران و کارشناسان شرکت ملی گاز ایران از پارک علم و فناوری خراسان، برای اولین بار از نمونه تویی شیر با قطر ۵۶ اینچ از محصولات شرکت شاخص صنعت پارس رونمایی شد.

با دسته بندی شیرها به لحاظ مهندسی و فرآیند امکان استفاده از شیرهای تویی با قطر بزرگ برای استفاده در صنایع گاز طبیعی، LNG، نفت خام و خطوط انتقال محصولات پتروشیمی علاوه بر سایر تقاضاهای صنعتی این محصول فراهم شده است.

تویی ۵۶ اینچی برای اولین بار در کشور توسط شرکت شاخص صنعت پارس تولید شده است و خط تولید آن هم به طور کامل راه اندازی شده است. از این تویی در شیرآلات خط لوله سراسری گاز استفاده می شود.



مختاری اظهار کرد: برگزاری جشنواره ایده های دانش آموزی (ایناپ)، اولین رویداد شتابدهی رشد با محوریت تولید محتوا و خدمات ارزش افزوده موبایل با همکاری مرکز نوآوری و خلاقیت دانشگاه شهید چمران اهواز و مسابقه کتابخوانی شهروندی با همکاری شهرداری اهواز از دیگر برنامه های نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان بود و با استقبال خوبی هم مواجه شد. دبیر اجرایی نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان با اشاره به اینکه نحوه حضور دستگاره ها در نمایشگاه چه از نظر نوع نمایش دستاوردها و چه از نظر نوع نمایش آن ها نسبت به سال های گذشته بسیار بهتر شده بود، ادامه داد: با برنامه ریزی های صورت گرفته در جهت برابری بودن نمایشگاه برخی سازمان ها به ارائه خدمات مفیدی به بازدید کنندگان پرداختند به عنوان مثال؛ اداره کل ثبت احوال استان بخشی از فرآیند صدور کارت ملی هوشمند را در غرفه خود در نمایشگاه و در معرض دید عموم انجام می داد همچنین دانشگاه های علوم پزشکی نیز به ارائه خدمات بخش بهداشت و سلامت پرداختند.



بابک مختاری به بازدیدهای مسئولان کشوری و استانی در طول نمایشگاه پرداخت و گفت: نمایشگاه هفته پژوهش با حضور استاندار خوزستان و مسئولان استانی افتتاح شد. در طول نمایشگاه بازدیدهای خوبی صورت گرفت، خانم دکتر گودرزی دبیر جشنواره هفته پژوهش و فناوری وزارت کشور، مهندس عباس پایی زاده رییس مجمع نمایندگان استان خوزستان و نماینده مردم دزفول در مجلس شورای اسلامی، دکتر همایون یوسفی نماینده مردم اهواز و سهراب گیلانی نماینده مردم شوشتر در مجلس شورای اسلامی از مسئولانی بودند که از این نمایشگاه بازدید کردند. وی بیان کرد: در نمایشگاه هفته پژوهش ما دو تفاوت عمده با نمایشگاه سال گذشته از لحاظ واگذاری غرفه ها داشتیم. یکی اختصاص غرفه ای تحت عنوان خانه بازار برای کسب و کارهای خانگی به شرکت خانه بازار مستقر در پارک علم و فناوری که در زمینه کسب و کارهای خانگی و به خصوص مشاغل ویژه بانوان فعالیت دارد و تفاوت دیگر اختصاص غرفه ویژه برای رسانه ها بود ضمن اینکه ما بخش زنده افتتاحیه را از شبکه های پرمخاطب استان داشتیم این موضوع کمک بسزایی در رشد تولید اخبار و پوشش فعالیت های نمایشگاه داشت به طوری که در طول نمایشگاه بیش از ۱۵۰ خبر تولیدی در رسانه های استان کار شد و این در نوع خود بی سابقه بود.



رییس پارک علم و فناوری خوزستان در پایان گفت: اگر نمره نمایشگاه هفته پژوهش در سال گذشته تا ۵۰ در نظر بگیریم نمره نمایشگاه امسال ۹۰ خواهد شد. گفتنی است: این نمایشگاه از ۹ تا ۱۲ آذر از ساعت ۹ تا ۱۲ و ۱۶ تا ۲۱ در سالن امام رضا(ع) نمایشگاه بین المللی اهواز برگزار شد.



رییس پارک علم و فناوری خوزستان تصریح کرد:

۸ قرارداد پژوهشی با ارزش بیش از ۴۶ میلیارد ریال خروجی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان

رییس پارک علم و فناوری خوزستان از پایان نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان خبر داد و گفت: ۸ قرارداد و تفاهم نامه پژوهشی با ارزش بیش از ۴۶ میلیارد ریال خروجی نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و پنجمین فن بازار استان خوزستان بود که موفقیت ارزشمندی محسوب می شود. بابک مختاری با بیان اینکه ۲۷ سازمان و دانشگاه، ۱۹ شرکت دانش بنیان و یک غرفه ویژه رسانه در مساحت ۱۰۶۰ متر مربع در نمایشگاه حضور داشتند، از رشد جایگاه و اهمیت نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری در خوزستان خبر داد و بیان کرد: سال ۸۸ در راستای توجه و اهمیت بیشتر به هفته پژوهش، نمایشگاه آن که هر سال در دانشگاه ها برگزار می شد به عنوان یک نمایشگاه استانی در برنامه نمایشگاهی استان قرار گرفت و پارک علم و فناوری هم به عنوان متولی برگزاری انتخاب شد، اکنون مشاهده می شود نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش و فناوری و فن بازار استان به عنوان محلی برای رقابت بین سازمان ها و شرکت های دولتی و خصوصی و عرضه دستاوردها و محصولات خود تبدیل شده است که نشان از رشد چشمگیر اهمیت پژوهش و فناوری دارد.

وی به معرفی قراردادهای انجام شده پرداخت و ادامه داد: انعقاد قرارداد پژوهشی بین پارک علم و فناوری و سازمان آب و برق خوزستان به مبلغ یک میلیارد و ۱۴۲ میلیون ریال، عقد ۵ قرارداد پژوهشی شرکت مناطق نفت خیز جنوب با مراکز علمی کشور با مجموع ارزش بیش از ۴۵ میلیارد ریال، توافق نامه حمایت از توسعه اشتغال و کارآفرینی خوزستان میان سازمان جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری خوزستان به منظور تحقق مصوبات شورای ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور در راستای حمایت از توسعه اشتغال و کارآفرینی دانشجویان و فارغ التحصیلان و تفاهم نامه پژوهشی سازمان آب و برق خوزستان و دانشگاه صنعتی شهدای هویزه از جمله قراردادهایی بود که در طول نمایشگاه امضا شد.

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم
تحقیقات و فناوری با همکاری دبیرخانه شورای عالی عتف
سردبیر: دکتر حسن خوش قلب
مدیر تحریریه: رضا فرج تبار
مدیر پشتیبانی: احسان کمیزی
مدیر هماهنگی: علیرضا صادق
دبیر مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور: مسعود مقصودی
دبیر صفحه ایراندک: نورالله رزمی
دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفر نژاد

پشتیبان IT: سید حسین هاشمی
دبیرخانه بین المللی: ثریا طیبی
دبیر امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
مسئول دبیرخانه عتف: محمد رضا فراهانی
طراح و گرافیک: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
تلفن: ۰۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷، سایت: www.msrt.ir
پست الکترونیک: Atf-mag@msrt.ir

تقدیر از مجریان و کارفرمایان طرح های پژوهشی منتخب وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی

اسامی برترین های هفته ملی پژوهش و فناوری کشور اعلام شد

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه محل خدمت	گروه آموزشی	رشته تحصیلی	سمت
1	شهرام شکر فروش	دانشگاه شیراز	دامپزشکی	بهداشت مواد غذایی	عضو هیات علمی
2	سید مهدی جعفری	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	کشاورزی و منابع طبیعی	علوم و صنایع غذایی	عضو هیات علمی
3	نیلانجس نجفی	دانشگاه تربیت مدرس	کشاورزی و منابع طبیعی	مکانیک ماشین های کشاورزی	عضو هیات علمی
4	رضا محمدی	وزارت جهاد کشاورزی	کشاورزی و منابع طبیعی	اصلاح نباتات - زنتیک بیومتری	عضو هیات علمی
5	محمد حسین صنعتی	پژوهشگاه ملی مهندسی زنتیک و رست فناوری	علوم پایه	رست فناوری	عضو هیات علمی
6	نیما تقوی نیا	دانشگاه صنعتی شریف	علوم پایه	فیزیک	عضو هیات علمی
7	میرعلی فرج زاده	دانشگاه تبریز	علوم پایه	شیمی تجزیه	عضو هیات علمی
8	مجیدرضا آیت الهی	دانشگاه علم و صنعت	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک	عضو هیات علمی
9	محمد حقیقی	دانشگاه صنعتی سهند	فنی و مهندسی	مهندسی شیمی	عضو هیات علمی
10	عباس زارعی هنزگی	دانشگاه تهران	فنی و مهندسی	مهندسی متالورژی و مواد	عضو هیات علمی
11	آرین فنی پور	دانشگاه تهران	علوم انسانی	مدیریت منابع انسانی	عضو هیات علمی
12	بهلول علیچانی	دانشگاه خوارزمی	علوم انسانی	جغرافیای طبیعی	عضو هیات علمی
13	هانم داداش پور	دانشگاه تربیت مدرس	هنر	شهرسازی	عضو هیات علمی
14	آرش خجسته	وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی	دندانپزشکی شهید بهشتی	جراحی دهان و فک و صورت	عضو هیات علمی
15	احمدرضا شاهرودی	وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی	علوم پزشکی تهران	داروسازی	عضو هیات علمی
16	مرجان نصیری اصل	وزارت بهداشت، در مان و آموزش پزشکی	علوم پزشکی فزویین	فارماکولوژی	عضو هیات علمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه محل خدمت	گروه آموزشی	رشته تحصیلی	سمت
17	سید روح الله موسوی	پارک علم و فناوری خوزستان	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک	فناور شرکت فایز پژوهش پارس
18	مریم گل آبادی	مرکز رشد دانشگاه آزاد اسفهان - خوارسگان	کشاورزی و منابع طبیعی	اصلاح نباتات - زنتیک بیومتری	عضو هیات علمی
19	سعید بهزادی پور	دانشگاه صنعتی شریف	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک	عضو هیات علمی
20	محسن بهمنی	وزارت نفت - شرکت پژوهش و فناوری پتروشیمی	علوم پایه	شیمی	فناور ارشد



نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور که به همت دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار گردید با تقدیر از مجریان و کارفرمایان طرح های پژوهشی منتخب وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی به پایان رسید.

وزارتخانه های برگزیده در ایجاد تعامل بین صنعت و دانشگاه معرفی گردیدند

در نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور که به همت دفتر ارتباط با صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار گردید، از چهار وزارت خانه برتر در ایجاد تعامل بین صنعت و دانشگاه تقدیر به عمل آمد
وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، وزارت، صنعت معدن و تجارت، وزارت نفت و وزارت نیرو چهار وزارتخانه ای بودند که در این مراسم مورد تقدیر قرار گرفتند. این وزارتخانه و زیرمجموعه های آن زیر بیشترین نقش را در ایجاد تعامل بین صنعت و دانشگاه، تعاریف پروژه های پژوهشی و بسترسازی برای توسعه این ارتباط ایفا کرده اند.
نخستین نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه ها و پژوهشگاه های کشور، در روز چهارشنبه ۲۲ آذر ماه ۱۳۹۶ در روز دوم هفته پژوهش و فناوری در محل نمایشگاه بین المللی تهران برگزار گردید.

دکتر مسعود برومند در مراسم تجلیل از برگزیدگان سومین جشنواره شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده، بر ضرورت ایجاد شرایط و بسترهای لازم برای تجاری سازی ایده های برتر تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر برومند پنجشنبه در این آئین هدف از برگزاری جشنواره شتاب را کمک به تجاری سازی ایده های برتر دانست.
وی اظهار امیدواری کرد قوانین و مقرراتی تصویب شود تا از این طریق بتوان از ایده های برتر حمایت کرد تا به ارائه دهندگان ایده اجازه دهد که ایده خود را در قالب پایلوت ارائه دهد.
در این مراسم پس از ارائه ۱۵ طرح از سوی صاحبان ایده، در داوری نهایی ۱۰ طرح به عنوان ایده برگزیده انتخاب و معرفی شدند.

مبین احمدی و معین احمدی با طرح «سی ان سی برش اسفنج با تیغه نوسانی»، حسن کرمی، فاطمه صادقی و قهرمان آقاجانی با طرح «تولید نانو آفت کش ارگانیک»، علیرضا صادقی ماهوک، بیتا طباطبایی عمید و محیا شریعت علوی با طرح «تولید پروتئین هیدرولیز شده با قابلیت آنتی اکسیدانی و کاهندگی نیترات از ضایعات گوجه فرنگی جهت کاربرد در فرمولاسیون فرآورده های گوشتی» جزو برگزیدگان این جشنواره ملی بودند.
همچنین سیدمحمد صفی الدین اردبیلی و مصطفی کیانی با طرح «تولید پیوسته بیودیزل توسط امواج ریزموج با قابلیت کنترل دما و توان واکنشی»، مجتبی پیرنظر، سیدحافظ هاشمی نسب و فریدون اسلامی با طرح «دستمال پاک کننده پلاک میکروبی دندان قبل از مسواک زدن»، حسن داروغه با طرح «کاربرد فرمون در کنترل آفات» و حمیدرضا صادقی و محمدمهدی تولایی با «طراحی و ساخت فنرهای جاذب انرژی رینگ» از دیگر برگزیدگان جشنواره ملی شتاب هستند.
علی محمودزاده، مهدی قربانگی و محمود تمدنی سرای با طرح «تولید نانوذرات سنتزی نوین به عنوان جایگزینی با کارایی بالاتر برای کلکتورهای سنتی مورد استفاده در فرآیند فلوتاسیون مس»، الهه امیرخانی، مریم کرباسی و اسکندر کشاورز علمداری با طرح «آندهای نانوکامپوزیتی» و احسان، محسن و ایمان گلشن نیز با طرح «کنکتاکتور فوق کم مصرف» نیز از برگزیدگان جشنواره ملی شناسایی و توانمندسازی ایده های برگزیده بودند.

محبوبه کریمی
رضا بابایی
حسین کرمی
علی کرمی

ابولفضل لطفی
بهرروز عزتی
مرتضی عیوضی
معصومه رضوانی
امیر بامه

دکتر مسعود عزیزی
مریم السادات حسینی
تورج صادقی اصل
رحیم ستار زاده
علی رستمی

همکاران این شماره:
بابک چویداری
مختار عباسی
لیلا فلاح نژاد
سعیده صفری

شورای سیاست گذاری:
دکتر فتح الله مضطر زاده
دکتر برات قبادیان
مهندس مصطفی کاظمی