

## شناسنامه دوره های آموزشی ارجاعی مراکز تابعه دانشگاه فنی و حرفه ای معاونت آموزشی مرکز آموزش های عالی آزاد ، خاص و مجازی

| توضیحات | گروه پیشنهاد دهنده | نظر کمیته بررسی و تصویب |              |        | نظر کمیته تخصصی مرکز | ساعت |      |      | روش ارائه                           | شیوه اجرا | سرفصل مطالب دوره   | اهداف   | سطح ورودی  | عنوان دوره                             | دستگاه متقاضی        | استان       |
|---------|--------------------|-------------------------|--------------|--------|----------------------|------|------|------|-------------------------------------|-----------|--|---|--|--|----------------------|-------------|
|         |                    | مخالفت                  | موافقت مشروط | موافقت |                      | جمع  | عملی | نظری |                                     |           |  |   |  |  |                      |             |
|         | معاونت آموزشی      |                         |              |        | موافقت               |      |      | ۲۴   |                                     |           | ۲۴   |   |  |  |                      |             |
|         |                    |                         |              |        |                      |      |      |      | سخنرانی - مباحثه ای - تمرین و تکرار | حضور      | <p><b>نظری :</b></p> <p>مفاهیم اساسی آموزش- تدریس - حرفه آموزی- یادگیری الگوی تدریس و روش تدریس ؛ رابطه بین آموزش و تدریس ؛ توصیف فرآیند یادگیری؛ موانع یادگیری؛ ویژگیهای تدریس خوب؛ سخنرانی در کلاس - آشنایی با روش و فنون تدریس؛ سنجش و اندازه گیری روانشناسی فردی و اجتماعی و آشنایی با شیوه استفاده از وسایل کمک آموزشی</p> <p><b>عملی :</b></p> <p>توانایی بکارگیری مطالب فوق به صورت کاربردی</p> | <p><b>کلی :</b></p> <p>اشراف فراگیران به مفاهیم آموزش؛ تدریس؛ حرفه آموزی؛ یادگیری؛ الگوی تدریس و روش تدریس؛ ایجاد مهارت در شرح رابطه بین آموزش و تدریس با ذکر مثال در رشته خود ؛ احاطه داشتن به فرآیند یادگیری ؛ اشراف به موانع یادگیری ؛ ویژگی های تدریس خوب ؛ مدیریت زمان در تدریس- انواع روشهای تدریس- آشنایی با روشهای آزمون گیری ؛ سنجش و اندازه گیری و طراحی سوال- آشنایی با مفاهیم روانشناسی فردی و اجتماعی ؛ وجوه شخصیتی ؛ زبان بدن ؛ شناخت و سایل کمک آموزشی و روش های صحیح استفاده از آنها</p> <p><b>رفتاری :</b></p> <p>اجرای الگوی روشهای تدریس در کلاس - کسب مهارت در شناخت استعداد و وجوه شخصیتی دانشجویان- آزمون گیری صحیح - برخورد صحیح با مسایل ابهام آمیز در کلاس درس</p> | حداقل مدرک کارشناسی در یکی از رشته های فنی ، علوم پایه و علوم انسانی | <b>ارتقاء مهارت های تدریس دانشگاهی</b> | آموزشکده منتظری مشهد | خراسان رضوی |