



۸

ظرفیت علمی فراوانی در کشور وجود دارد که می‌توان این ظرفیت را در راستای اقتصاد دانش بنیان به کار گرفت



۳

اقدامات ۵ ساله وزارت علوم برای تحقق اقتصاد مقاومتی



۱۹

طرح «پسادکترای صنعتی» راه پیوند صنعت و دانشگاه

عزتف. گاهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری. وابسته به معاونت پژوهش و فناوری شماره ۷ خردادماه ۱۳۹۵ شعبان ۱۴۳۶ می ۲۰۱۶



سرمایه‌های نامشهود و ناملموس و اهمیت و جایگاه آن

دکتر حسن خوش قلب*



در دنیای مدرن امروزی سرمایه‌ها و دارایی‌های مادی هر کشور و جامعه به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱. سرمایه‌های مشهود، فیزیکی و ملموس: عموماً این سرمایه‌ها مادی، قابل لمس و کمی بوده و شامل معدن، نفت منابع طبیعی، نفت و نیروی کار انسانی هستند.

۲. سرمایه‌های نامشهود و غیر ملموس این سرمایه‌ها قابل رؤیت و کمی نبوده و عموماً کیفی هستند. عمده‌ترین نوع این سرمایه سرمایه‌های فکری، دانشی و علمی هستند که از آن به عنوان مغز افزار یاد می‌شود و در کنار این سرمایه ظرفیت‌های موجود در کشورها و پتانسیل‌هایی همچون ظرفیت گردشگری، توریسم و برخی جاذبه‌های طبیعی در زمره این سرمایه‌ها قرار می‌گیرند.

عمده ترین تفاوت‌های این ۲ نوع سرمایه در دنیا عبارتند از: ۱. به لحاظ ارزشی و اعتبار سرمایه‌های نامشهود و ناملموس بسیار ارزشمند و گرانبهارتر از سرمایه و دارایی‌های مشهود و ملموس بوده‌اند و حتی در بزرگترین بازارهای بورس دنیا نیز ارزش ریالی و مادی آن بسیار بالاتر از نوع دیگر سرمایه‌ها (نوع مشهود) معامله و تجارت می‌شوند، برای نمونه یک اختراع یا پتنت که می‌تواند یک صنعت را دگرگون سازد ممکن است میلیاردها دلار خرید و فروش شود، به ویژه در تالارهای بورس ایده که با همین هدف ایجاد شده‌اند. طبق اعلام مدیر مرکز نوآوری کمپانی عظیم سامسونگ، صادرات بالغ از سیصد و هشتاد میلیارد دلاری این کمپانی (که نزدیک به بیست برابر صادرات نفت ایران می‌باشد) در آن حدود یکصد اختراعی است که روزانه توسط مجموعه نیروی انسانی این کمپانی به ثبت می‌رسد.

۲. دومین تفاوت این دو نوع سرمایه این است که هر میزان از سرمایه‌های مشهود استفاده شود به همان میزان از کمیت و هم ارزش آن کاسته می‌شود برای نمونه هر قدر از نفت و معدن استفاده شود هم ذخایر آن کاهش یافته و هم ارزش ریالی مجموع معادن و نفتی کاهش می‌یابد و هر قدر از دارایی‌های نامشهود بیشتر استفاده شود نه تنها از ارزش آن کاسته نمی‌شود، بلکه قدر و ارزش بیشتری پیدا می‌کند

۳. سومین تفاوت این ۲ نوع دارایی این است که استفاده از این سرمایه‌ها باعث به جا گذاشتن میراث ارزشمندتر برای نسل آینده و آیندگان است. برای مثال نسل‌هایی که در کشورهای صاحب علم و دانش متولد می‌شوند خود میراث خوار گذشتگان می‌باشند. در بهره برداری از این نوع دارایی، معضل استفاده از معادن و منابع نفتی کشور که آیندگان را از آن محروم می‌سازیم وجود ندارد، بلکه میراث غنی تری از خود به جای گذاشته‌ایم.

در حال حاضر سهم منابع طبیعی از جمله نفت و معادن در تامین منابع مالی و اقتصادی کشور بسیار بالاست، درحالی‌که در کشورهای توسعه یافته سهم منابع طبیعی و نیروی کار فیزیکی در اقتصادشان پایین است و سهم مغزافزار، نیروی فکری یا دانشی در تامین منابع اقتصادی آن‌ها بسیار بالاتر است. از اینرو ضرورت ایجاد می‌نماید علم و دانش نقش موثرتری را در تامین ثروت ملی و ارتقای توان اقتصادی کشور ایفا نموده و در پیشرفت کشور موثر واقع شود زیرا ایران پتانسیل و ظرفیت‌های سرمایه دانشی بسیار خوبی را داراست. هم اکنون از جمعیت دانشجویی چهار و نیم میلیونی برخوردار هستیم و جزو ۱۰ کشور اول دنیا از نظر تعداد دانشجو محسوب می‌شویم. از طرفی توان پژوهشی بالایی در کشور وجود دارد که در

برنامه‌های معاونت پژوهش و فناوری در سال اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل

اقتصاد دانش‌بنیان شامل ۱ نیرو و سرمایه انسانی فکری و دانش محور ۲ زیر ساختها و فضای تولید دانش، فناوری و نوآوری که همانا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری و نیز ۳ قوانین و مقررات لازم برای انجام امور علمی، فناوری از مولفه‌های اصلی مورد نیاز برای تحقق اقتصاد و دانش بنیان هستند. ۴

طبیعی قرار می‌گیرند و پایداری بسیار بالایی دارند. در این راستا در سالی که از سوی مقام معظم رهبری به نام اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل نام گرفته است بدون شک یکی از مهمترین مؤلفه‌های اقدام و عمل آن همانا پیریزی اقتصاد کشور بر پایه دانش، نوآوری و فناوری است و تعبیر اقتصاد مقاومتی و یا مقاوم سازی اقتصاد تا حدود زیادی همان اقتصاد دانش بنیان است. بدون تردید سه رکن اصلی

ویژگی‌های اقتصاد نوین جهانی همانا تمرکز بر خلق و توسعه دانش، ایده، نوآوری و خلاقیت و فناوری می‌باشد که باعث شده است تحقیق، نوآوری و فناوری عامل اصلی و موتور محرکه اقتصادهای نوین در حال توسعه باشد. همچنین اقتصادهایی که بر پایه دانش و فناوری استوار شده اند قطعاً اقتصادی پویا و پایدار و مقاوم می‌باشند و کمتر تحت تأثیر عوامل سیاسی، اجتماعی و

ادامه در صفحه ۲۱

۲

زمینه‌های گسترش همکاری‌های علمی و فناوری بین ایران و نیوزلند مورد بررسی قرار گرفت

۴

حمایت صندوق حمایت از صنایع الکترونیک از برگزیدگان دوازدهمین جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی

۱۱

بیانیه چهل و نهمین اجلاس معاونان پژوهش کشور

۱۵

طرح‌های کلانی که مبتنی بر اولویت‌های تعیین شده در اقتصاد مقاومتی هستند در اولویت تخصیص و ارائه تسهیلات قرار می‌گیرند

۱۱ پروژه‌های کلان اقتصاد مقاومتی وزارت علوم توسط معاونت اول ریاست جمهوری ابلاغ شد

۱۰ خرید تجهیزات آزمایشگاهی بر اساس برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب وزارت علوم

۱۷ گزارش هشتمین همایش کاربران چشمه‌ی نور ایران

۲۰ شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بیست ساله شد

ادامه در صفحه ۱۸



در دیدار سفیر نیوزلند در تهران با قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل زمینه های گسترش همکاری های علمی و فناوری بین دو کشور مورد بررسی قرار گرفت

❖ در دیدار ایمن اوشانسی سفیر نیوزیلند در تهران با دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی، زمینه های گسترش همکاری های علمی و فناوری بین دو کشور مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش گاهنامه عقده، در این نشست دکتر سالار آملی با اشاره به کیفیت دانشگاه های ایران، دانشجویان ایرانی و جایگاه خوب آنان در رده بندی های جهانی بر تقویت زیرساخت های علم و فناوری میان دو کشور به منظور تقویت و توسعه همکاری ها تأکید کرد. وی با اشاره به جمعیت بیش از ۴ میلیون دانشجوی ایرانی اظهار داشت: به علت توانمندی و توانایی های دانشجویان ایرانی، بسیاری از کشورها به دنبال جذب دانشجویان ایرانی هستند. رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم با اشاره به کیفیت دانشگاه های جمهوری اسلامی، بر تدوین برنامه اجرایی همکاری های علمی میان دو کشور تأکید کرد. وی در پاسخ به درخواست سفیر نیوزیلند مبنی بر ارزیابی دانشگاه های نیوزیلند، ضمن استقبال از این پیشنهاد، انجام آن را منوط به کسب اطلاعات بیشتر از دانشگاه های درخواست کننده و اعزام هیئتی به همین منظور به نیوزیلند اعلام کرد. دکتر سالار آملی در خصوص توسعه همکاری ها، بر توسعه روابط دو کشور در حوزه های گردشگری، تغییرات آب و هوایی، تجاری سازی پژوهش ها و استفاده از استادان دو کشور به عنوان استاد راهنما یا ناظر طرح ها تأکید کرد. وی با اشاره به نقش و جایگاه استادان و دانشجویان دو کشور در توسعه و پیشبرد همکاری های علمی فی مابین، آمادگی دانشگاه الزهراء (س) را برای توسعه همکاری با دانشگاه های نیوزیلند در حوزه هنرهای ایرانی، ایران شناسی و معماری ایرانی اعلام کرد. قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل همچنین آمادگی وزارت علوم بر اعزام استادان زبان فارسی، شرق شناسی، اسلام شناسی به دانشگاه های نیوزیلند، اعطای بورس به اتباع نیوزیلندی در این رشته ها و تبادل اعضای هیئت علمی را از دیگر محورها به منظور توسعه همکاری ها برشمرد. در ادامه ایمن اوشانسی، سفیر نیوزیلند در تهران با تأکید بر توسعه روابط میان دو کشور، با اشاره به کیفیت بالای دانشگاه های ایرانی و توانمندی های خوب دانشجویان ایرانی، حضور چشمگیر دانشجویان و حتی استادان ایرانی در دانشگاه های نیوزیلند را مصداق این امر دانست. گفتنی است در این دیدار، مدیر منطقه ای وزارت آموزش نیوزیلند، نمایندگان دانشگاه های اوکلند، ویکاتو، صنعتی اوکلند، اتاگو و ولینگتون، مدیران بین الملل دانشگاه های الزهراء (س)، علم و صنعت ایران و خواجه نصیرالدین طوسی نیز حضور داشتند. ❖

وزیر علوم بر استفاده کشور از ظرفیت پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله تأکید کرد

❖ وی افزود: پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله با داشتن پژوهشکده های مختلف، آزمایشگاه های مجهز و ایجاد رشته های مختلف تحصیلات تکمیلی می تواند به عنوان یک مرکز تحقیقی مهم در منطقه ایفای نقش کند.

در ادامه این نشست دکتر جعفری رئیس پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله از امکانات و طرح های مهم این پژوهشگاه گزارشی ارائه کرد، سپس وزیر علوم و هیئت همراه از بخش های مختلف این پژوهشگاه و آزمایشگاه پیشرفته مهندسی زلزله بازدید کردند. گفتنی است آزمایشگاه پیشرفته مهندسی زلزله از مجهزترین و مهم ترین مراکز آزمایشی زلزله در جهان

❖ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله و آزمایشگاه پیشرفته مهندسی زلزله در دست احداث، بازدید کرده و در جریان فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی این مرکز قرار گرفت.

به گزارش گاهنامه عقده، دکتر محمد فرهادی در جمع مدیران و محققان این پژوهشگاه با اشاره به امکانات، توانایی ها و ظرفیت های علمی آن اظهار داشت: همه دستگاه های اجرایی کشور باید از دانش بالای پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در تاسیس و استحکام تاسیسات زیربنایی و مهم خود استفاده کنند و خطر پذیری خود را در مقابل زلزله کاهش دهند.

❖ معاون پژوهشی وزارت علوم گفت: سازمان پدافند غیرعامل مبلغ ۱۰ میلیارد تومان را به وزارت علوم و دانشگاه های کشور اختصاص داده است.

به گزارش گاهنامه عقده، وحید احمدی در مراسم انعقاد تفاهنامه میان وزارت علوم و سازمان پدافند غیرعامل، گفت: دو سال گذشته بودجه ای بیش از یک میلیارد تومان برای پدافند غیرعامل به وزارت علوم اختصاص داده شد، اما این بودجه جذب نشد و در سال جاری قرار است سازمان پدافند غیرعامل مبلغ ۱۰ میلیارد تومان در اختیار وزارت علوم و دانشگاه ها قرار دهد.

وی افزود: این بودجه برای فعالیت های علمی و آموزشی برای پدافند غیرعامل صرف خواهد شد.

معاون پژوهشی وزارت علوم با بیان اینکه پدافند غیرعامل موضوع اقتصاد مقاومتی را نیز دربر می گیرد، اضافه کرد: دانشگاه ها باید در این حوزه فعالیت بیشتری داشته باشند چرا که بتوانیم به فضای علمی و دانش بنیان پدافند غیرعامل دست یابیم.

احمدی خاطرنشان کرد: در وزارت علوم فعالیت های مختلفی در حوزه پدافند غیرعامل انجام شده است که حمایت از پایان نامه های دانشجویان و راه اندازی انجمن های علمی از این قبیل بوده است.

معاون پژوهشی وزارت علوم تأکید کرد: باید فضا برای حضور فعال تر دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری برای فعالیت در حوزه پدافند غیرعامل باز شود. ❖



معاون پژوهشی وزیر علوم خبر داد:

اختصاص ۱۰ میلیارد اعتبار به وزارت علوم از سوی پدافند غیرعامل

احمدی با اعلام نهایی شدن شاخص‌های رتبه‌بندی علمی خبر داد

اقدامات ۵ ساله وزارت علوم برای تحقق اقتصاد مقاومتی

دانش بنیان شکایت دارند که کم بودن مشتری به معنای کم بودن تقاضا برای این نوع محصولات است. وی کم بودن سرمایه‌گذاری ریسک پذیر در کشور را دومین گلوگاه در این زمینه عنوان و اظهار کرد: در نظام بانکی ما هنوز تمایل به سرمایه‌گذاری در حوزه‌های علمی نیست؛ هر چند که حرکت به این سمت تا حدودی آغاز شده است. احمدی با اشاره به نمونه‌هایی از این حرکت، خاطرنشان کرد: در نمایشگاه دستاورهای هفته پژوهش سال ۹۴ حدود ۴۲ میلیارد تومان قرارداد خرید فناوری به امضا رسید که این میزان در سال ۹۳ حدود ۲۳ میلیارد تومان و در سال ۹۲ حدود ۵ میلیارد تومان بوده است.

وی اضافه کرد: بر اساس قانون باید نیمی از تولید ناخالص داخلی (GDP) وی در خصوص فعالیت‌های کشور از طریق دانش بنیان تامین شود؛ ولی در حال حاضر سهم پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در این زمینه یک دهم درصد است که البته به میزان سرمایه‌گذاری‌های صورت گرفته عدد خوبی است.

به گفته این مقام مسؤول، در سال ۹۴ میزان بودجه تمام پارک‌های علم و فناوری کشور ۱۴۰ میلیارد تومان و میزان گردش مالی آنها حدود هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان بوده است؛ این عدد نشان می‌دهد که در پارک‌های علم و فناوری ظرفیت‌های خوبی وجود دارد.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با تاکید بر این که در حال حاضر همچنان تفکر سنتی برای سرمایه‌گذاری در بخش ساختمان وجود دارد، تاکید کرد: البته با حوزه ساختمان نیز می‌توان به اقتصاد دانش‌بنیان رسید؛ چرا که در دنیا به سمت ساخت ساختمان‌های سبز و استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر و سبک‌سازی آن حرکت کرده‌اند و ما هم می‌توانستیم از طریق پروژه مسکن مهر یا پروژه‌های مشابه به اقتصاد مقاومتی و دانش بنیان دست یابیم.

اعتبارات مورد نیاز برای حرکت

دانشگاه‌ها به سمت اقتصاد دانش بنیان

وی با اشاره به اقدامات مناسب کشور برای دستیابی به اقتصاد مقاومتی و دانش بنیان در دانشگاه‌ها گفت: مرجعیت علمی شدن کشور در گرو دانش بنیان شدن است؛ چرا که باید در دنیا حرفی برای گفتن داشته باشیم تا سرمایه‌گذاران بزرگ اقدام به خرید پتنت و فناوری از ما کنند.

احمدی با تاکید بر این که نظام اقتصاد فعلی بر خرید و فروش محصولات علمی استوار است، اظهار کرد: از اتاق خالی نمی‌توان انتظار تولید علم را داشت؛ از این رو نیاز است تا زیرساخت‌ها فراهم شود و شبکه‌های آزمایشگاهی و ارتباطات بین‌المللی نیز تقویت شوند که در این زمینه حرکت آغاز شده است.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، علت رشد محققان ایرانی در خارج از کشور را ایجاد فضای علمی و تحقیقاتی دانست و خاطرنشان کرد: ما هم تلاش کردیم تا شبکه آزمایشگاهی و آزمایشگاه‌های مرکزی را ایجاد کنیم؛ ولی از سوی دیگر سرمایه‌گذاری‌های کمی در این حوزه صورت گرفته است.

وی با ابراز امیدواری از تحقق قول‌های دولت در لایحه بودجه سال ۹۵ یادآور شد: در این لایحه پیشنهاد اختصاص ۴۰۰ میلیون دلار را برای دانشگاه‌ها داریم که این میزان حداقل‌هایی است که نیاز است به دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی تزریق شود.

به گفته معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، آخرین اعتبارات ارزی اختصاص داده شده به دانشگاه‌ها مربوط به سال ۷۸ است.

دبیر کل شورای عفت با تاکید بر این که بدون آزمایشگاه و تجهیزات علمی و شبکه علمی قوی مرجعیت علمی محقق نخواهد شد، تصریح کرد: امیدواریم در این مقطع زمانی که تلاش برای رسیدن به اقتصاد دانش بنیان در دستور کار دولت قرار دارد، چرخش علمی، جدی تلقی و جدول ۱۴ لایحه بودجه سال ۹۵ محقق شود. ۶۶



از وزارت علوم انتظار دارد تا در قالب این پروژه‌ها و بر اساس برنامه زمان بندی شده به شاخص‌های اقتصاد مقاومتی دست یابد.

اقدامات برای تبدیل ایده به ثروت

دکتر احمدی، محقق کردن قانون شرکت‌های دانش بنیان را از اقدامات اساسی وزارت علوم برای تبدیل علم به ثروت دانست و یادآور شد: مسؤلیت اصلی اجرای این قانون بر اساس قوانین کشور بر عهده شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عفت) است که برای این منظور اقدام به تقویت زیرساخت‌ها و تجهیزات مورد نیاز در مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد کردیم.

وی وضعیت تجهیزات آزمایشگاهی موجود در مراکز دانشگاهی کشور را مطلوب ارزیابی نکرد و ادامه داد: در حال حاضر ۳۸ پارک علم و فناوری و حدود ۱۸۰ مرکز رشد در کشور ایجاد شده است که روند رو به رشدی دارند، ولی نیاز به آمایش فناوری در پارک‌های علم و فناوری داریم که بدین منظور اقدام به ارزیابی پارک‌های علم و فناوری کردیم و بر اساس نتایج به دست آمده نقایص و مشکلات موجود در این زمینه مشخص شده است.

دبیر کل شورای عفت، توسعه و ماموریت‌گرا کردن پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، اتصال پارک‌ها به دانشگاه‌ها و سایر دستگاه‌ها و توسعه صادرات محصولات دانش بنیان را از مهمترین برنامه‌های وزارت علوم ذکر کرد و گفت: شرکت‌های دانش بنیان مستقر در پارک‌ها و مراکز رشد خلاهایی داشتند که در یکی دو سال اخیر با فعال کردن قانون شرکت‌های دانش بنیان، اقدام به رفع آنها شد.

وی شکل گیری کریدورها و مناطق ویژه علم و فناوری را از دیگر برنامه‌های وزارت علوم برای تحقق شعار سال نام برد و ابراز امیدواری کرد که این اقدامات بتواند موجب توسعه هر چه بیشتر مراکز پژوهشی در اقتصاد دانش بنیان شود.

احمدی، مهمترین گلوگاه عدم تبدیل علم به ثروت در کشور را کم بودن تقاضا برای محصولات دانش بنیان ذکر کرد و افزود: در حال حاضر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد حدود ۴ هزار شرکت دانش بنیان ایجاد شده است که همه آنها نسبت به کم بودن مشتری برای محصولات

❖ به گزارش گاهنامه عفت، معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که شورای اقتصاد، این وزارتخانه را مسؤول تدوین طرح ملی «توسعه سرمایه انسانی و دانش» کرده است، گفت: به منظور پیوند اقتصاد مقاومتی با نظام آموزشی، پروژه‌هایی را تعریف کردیم که این پروژه‌ها نهایی شده و در اختیار ستاد اقتصاد مقاومتی قرار داده شده است.

دکتر وحید احمدی با اشاره به مزین شدن امسال به نام «اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل» اظهار کرد: زمانی که مفهوم اقتصاد مقاومتی روشن نباشد، نمی‌توانیم نقش علوم، فناوری، دانش، پژوهش و نوآوری را در اقتصاد مقاومتی تبیین کنیم. وی با تاکید بر اینکه در برخی موارد آموزش عالی نهادی هزینه‌های قلمداد می‌شود، ادامه داد: چنین تلقی از نهاد آموزش عالی موجب شده است تا ردیف‌های اعتباری آن در ردیف‌های متفرقه دیده شود؛ از این رو لازم است در این زمینه تغییر اساسی در نگرش‌ها صورت گیرد.

احمدی با تاکید بر این که اقتصاد مقاومتی، اقتصاد ریاضتی نیست، خاطرنشان کرد: اقتصاد مقاومتی به معنای اقتصادی است که در برابر شوک‌ها و نوسانات و تلاطمات پایداری داشته باشد؛ از این رو در صورتی که اقتصاد مقاومتی محور حرکت‌های ما قرار نگیرد، آسیب پذیری قبل را خواهیم داشت.

وی اقتصاد دانش بنیان را موتور پیشران اقتصاد مقاومتی دانست و اظهار کرد: در اقتصاد دانش بنیان نقش و جایگاه آموزش عالی، سهم پژوهش و جایگاه علم و فناوری تعیین شده است، ضمن آن که دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری سهم جدی و اساسی در اقتصاد خواهند داشت.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم تاکید کرد: بر اساس این رویکرد در صورتی که صنایع بزرگ کشور بخواهند روش سنتی را در پیش بگیرند و اقدام به واردات تجهیزات کنند، تحول اساسی در آنها رخ نخواهد داد و باید نقش دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری در انتقال فناوری به صورت جدی تقویت و عملیاتی شود.

وی یادآور شد: بر این اساس با وزارتخانه‌های مختلف قرارداد‌های همکاری منعقد کردیم تا از این طریق نتایج تحقیقات وارد صنایع بزرگ کشور شود.

احمدی، امضای تفاهم نامه میان دانشگاه‌ها با وزارتخانه نفت را از جمله این اقدامات دانست و افزود: علاوه بر آن تفاهم نامه‌ای با وزارت نیرو در حوزه‌های وابسته به انرژی به امضا رسید.

وی، امضای تفاهم نامه با وزارتخانه‌های دفاع و جهاد کشاورزی را از دیگر زمینه‌های رسوخ نتایج تحقیقات دانشگاهی به صنایع عنوان کرد و گفت: صنایعی چون نفت، نیرو و دفاع صنایعی هستند که باید به طور مستقیم با دانشگاه‌ها مرتبط شوند.

یجاد کار گروه اقتصاد مقاومتی

دبیرکل شوروی عالی علوم، تحقیقات و فناوری، ایجاد تیم‌هایی برای برنامه‌ریزی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه اقتصاد مقاومتی را بخش دیگری از فعالیت‌های وزارت علوم برای تحقق شعار «اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل» دانست و گفت: در این راستا به منظور پیوند اقتصاد مقاومتی با نظام آموزشی پروژه‌هایی را تعریف کردیم که خوشبختانه این پروژه‌ها نهایی شده و در اختیار ستاد اقتصاد مقاومتی قرار داده شده است که امیدواریم این پروژه‌ها به تصویب نهایی این ستاد برسد.

وی با تاکید بر این که شوروی اقتصاد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را مسؤول تدوین طرح ملی «توسعه سرمایه انسانی و دانش» کرده است، ادامه داد: از این رو ما با آنالیز وضعیت موجود، ذیل این طرح ملی مجموعه‌ای از برنامه‌های عملیاتی را ارائه کردیم.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با بیان این که در این پروژه اقداماتی را که تا ۵ سال آینده برای تحقق اقتصاد مقاومتی باید اجرایی شود، تعیین کردیم، اضافه کرد: در این



صندوق حمایت از صنایع الکترونیک زبرگزیدگان دوازدهمین جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی حمایت می کند

صندوق حمایت از صنایع الکترونیک (صفا) در دوازدهمین جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی حضور پیدا کرد. به گزارش گاهنامه عقوف، دوازدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی از سوی شهرک علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی روزهای ۲۳ تا ۲۵ اردیبهشت همزمان با دومین المپیاد ملی طرح کسب و کار دانشجویی و مراسم بیستین سالگرد تاسیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار می شود.

جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی با هدف ترویج و توسعه فن آفرینی، خلاقیت و نوآوری، معرفی فن آفرینان به عنوان موتور حرکت و توسعه اقتصاد دانش بنیان و ایجاد فضای تعامل در میان فعالان عرصه های مختلف فن آفرینی برگزار می شود.

صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صفا) طی تفاهم نامه ای به عنوان حامی جشنواره قرار است از طرح های حوزه الکترونیک به شرط توجیه فنی و ساخت افزار می پردازد.

اقتصادی با ارائه تسهیلات مالی تا سقف ۳۰ میلیارد ریالی با نرخ سود ترجیحی بین ۶ تا ۱۸ درصد حمایت کند. همچنین دکتر وحدت رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صفا به عنوان داور بخش فن آفرینان در دوازدهمین جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی حضور دارد. غرفه صفا در این نمایشگاه برای معرفی خدمات و تسهیلات به فعالان این بخش در سالن فیروزه هتل عباسی اصفهان است و کارشناسان صندوق آمادگی ارائه توضیحات درخصوص تسهیلات صندوق را دارند.

صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت با بیش از ۱۶ سال سابقه از قدیمی ترین صندوق های حمایتی تخصصی است که با ارائه تسهیلات ارزان قیمت و با نرخ ترجیحی ۶ تا ۱۸ درصد و همچنین صدور ضمانت نامه های معتبر، به حمایت از صنایع الکترونیک شامل صنایع ارتباطی، رایانه ای، اتوماسیون، الکترونیک نوری، قطعات الکترونیک، الکترونیک مصرفی و الکترونیک کاربردی اعم از نرم افزار و سخت افزار می پردازد.



بازدید مدیران صفا از توانمندی های شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

همچنین نشست با حضور دکتر مهدوی معاون شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در پارک علم و فناوری شیخ بهایی شهرک برگزار شد و وی درباره تاریخچه راه اندازی شهرک و توانمندی های شرکت های مستقر در آن توضیحاتی ارائه داد.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان یک سازمان مستقل با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارک های علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است. این سازمان به عنوان اولین سازمان موسس مراکز رشد و پارک های علم و فناوری در کشور، تلاش می کند تا با ایجاد بستری مناسب برای توسعه فعالیت شرکت های دانش بنیان، زمینه لازم را برای تجاری سازی دستاوردهای آن ها و جذب سرمایه گذاری های داخلی و خارجی فراهم آورد.

در جریان سفر به استان اصفهان مدیرعامل و مدیران صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صفا) از توانمندی های شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بازدید کردند.

به گزارش گاهنامه عقوف، دکتر علی وحدت رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صفا به همراه مهندس رضا قربانی مدیریت فنی و امور اقتصادی از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بازدید کردند.

در این بازدید دکتر وحدت از دستگاه شتاب دهنده خطی ساخت محققان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان یکی از پیشرفته ترین دستگاه های تشخیصی درمانی که در پرتو درمانی بیماری های سرطانی کاربرد دارد، بازدید کرد.

برای مثال در آستانه پایان برنامه پنجم به نظر می رسد و گمانه زنی کارشناسان بر این است که از هدف گذاری انجام شده برای رسیدن سهم صنعت فناوری اطلاعات به ۲ درصد تولید ناخالص داخلی بسیار دور هستیم. فارغ از اینکه چقدر این هدف گذاری غیر واقع بینانه بوده و یا در این مسیر پنج ساله درست حرکت نشده و یا امکان آن نبوده، آن چه ماحصل کار است عدم تحقق هدف مدنظر و یا حتی نزدیک شدن به آن است. اما به واقع این به معنی عدم وجود استعداد و توانایی لازم در کشور نبوده و این موضوع عامل عدم تحقق این دست از هدف گذاری ها نیست بلکه تدبیر لازم و پیش بینی مراحل و اقدامات اجرایی لازم برای رسیدن به این اهداف به درستی تبیین نشده اند. به بیان دیگر برای دست یافتن به اهداف متعالی مشخص شده در اسناد بالادستی ابتدا می بایست وضع موجود به شکل دقیقی مشخص شود، شاخص های بررسی و پایش دایمی رشد احصاء شده، گام ها و اقدامات ممکن و عملی تصویر شده و نهایتاً اهداف میانی (هدف گذاری پایان برنامه ۵ ساله) به شکل واقع بینانه ترسیم شود و در این میان البته تعیین پیوسته های شرایط، الزامات و نیازهای تحقق اهداف از جمله نیازهای تامین و تجهیز مالی و حمایت های مادی و معنوی مورد نیاز می تواند حرکت ها را واقعی تر کند.

می دانیم که سهم اصلی از اقتصاد مبتنی بر دانش در دنیا و تولیدات صنایع نوین مربوط به صنعت الکترونیک و حوزه های وابسته به آن است. نگاهی به آمار صادرات صنعتی در جهان در سال ۲۰۱۴ نشان می دهد محصولات صنایع الکترونیک، الکترونیک، تجهیزات پزشکی و ابزار دقیق با چیزی حدود ۳۰۰۰ میلیارد دلار دارای سهم عمده و از بالاترین گروه های کالایی صادراتی می باشند.

به گواهی آمار در سال ۹۲ از ایران از حدود ۴۴۰ هزار میلیارد تومان تولیدات صنعتی چیزی حدود ۱۳ هزار میلیارد تومان سهم تولیدات صنعت الکترونیک بوده و تقریباً به همین میزان نیز واردات «رسمی» داشته ایم و این در حالی است که چیزی کمتر از ۷۰۰ میلیارد تومان صادرات تولیدات این صنعت بوده است. آمارها نشان می دهد در سال های اخیر سهم صنایع الکترونیک از تولیدات صنعتی کشور تنها چیزی در حدود ۳ درصد بوده است. این در حالیست که اگر به شرایط صنعت الکترونیک و صنایع و خدمات وابسته و نزدیک به این حوزه توجه ویژه داشته باشیم امکان و پتانسیل تحول جدی و گام های بزرگ وجود دارد.

نمی توان هدف گذاری اقتصاد اول دانش بنیان منطقه را داشت و به حوزه صنایع نوین و پیشرفته و محوری ترین و عمده ترین بخش آن یعنی صنایع و خدمات الکترونیک بی توجه بود. داشته های ما در این بخش مهم و قابل توجه هستند. در این سال ها بهترین و کیفی ترین منابع نیروی انسانی ما و بهترین فارغ التحصیلان مدارسما در رشته های برق و الکترونیک، کامپیوتر، فناوری اطلاعات و رشته های مشابه تحصیل کرده اند و در این زمینه منابع دانش گسترده ای در کشور وجود دارد. اقتصادی که به جای تغذیه از منابع محدود زیرزمینی، متکی به منابع لاینتمنی دانش باشد بی شک پایدارتر خواهد بود.

تجربیات سال های گذشته ما نشان می دهد متخصصان ما در تامین نیازهای بخش هایی که مجبور به اتکا به توان داخلی بوده ایم بسیار موفق بوده اند و نیازهای الکترونیک بخش های دفاعی، مخابراتی، تجهیزات مربوط به گیرنده ها و فرستنده های صدا و سیما، رادارها، نرم افزارهای مورد نیاز بخش های مختلف و... را مرتفع نموده اند.

اگر اعتقاد راسخ به داشته هایمان داشته باشیم و تجربیات و مسیر حرکت جهانی را به طور دقیق مورد مطالعه قرار دهیم به نظر می توان با هدف گذاری هایی منطقی و حمایت و پشتیبانی مادی و معنوی متناسب و نیز سرمایه گذاری هایی به مراتب کمتر از صنایع با ارزش افزوده پایین و قدیمی، گام های موثری به سوی تحقق اقتصاد دانش بنیان برداریم؛ با تولیداتی با ارزش افزوده بالا، با کمترین تکیه بر منابع زیرزمینی، پاک و دوستدار محیط زیست، ایجاد اشتغال پایدار و با ارزش برای تحصیل کردگان و حفظ استعدادهای کشور و تولیدات صادرات محور. *رئیس هیئت مدیره و مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و صنایع الکترونیک (صفا) *

اقتصاد دانش بنیان با تدبیر

علی وحدت*

در سند چشم انداز پیش بینی شده که ایران در سال ۱۴۰۴ به «جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه دست یافته و برخوردار از دانش پیشرفته و توانا در تولید علم و فناوری» باشد. در سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی نیز «پیششاری اقتصاد دانش بنیان و افزایش سهم تولید و صادرات محصولات و خدمات دانش بنیان و دستیابی به رتبه اول اقتصاد دانش بنیان در منطقه» مدنظر قرار گرفته است. همچنین در سیاست های کلی علم و فناوری هم «توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری های جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش بنیان» مورد تاکید قرار گرفته است. در سیاست های کلی برنامه ششم نیز در بندهای مختلفی به دانش بنیان نمودن تولیدات صنعتی و فناوری های پیشرفته و اقتصاد دانش بنیان اشاره شده است.

برنامه های پنج ساله، قوانین بودجه و دیگر قوانین و اقدامات قرار است در راستای دستیابی به اهداف مندرج در اسناد بالادستی باشند و این مسیر را هموارتر نمایند. ولی الزامات برای تحقق و یا نزدیک شدن به اهداف مدنظر «که مکرر مورد تاکید مقام معظم رهبری قرار گرفته است» به صورت عملی و اکثراً نکردن به کلیات و عدم تکرار شعارگونه این اهداف چیست؟

گام اول ارایه تصویر دقیق و شفاف از وضع موجود و فعلی کشور در زمینه تولید و خدمات و داشته ها و پتانسیل ها در حوزه های مبتنی بر دانش است. روشن است که عدم ارایه تصویری دقیق از وضع موجود و نیز تعیین شاخص هایی دقیق برای ارزیابی و پایش شرایط صنایع نوین و دانش بنیان باعث خواهد شد مسیر حرکت به درستی مشخص و مرحله بندی نشده و یا هدف گذاری دقیق نباشد و این ها ما را از رسیدن به شرایط مطلوب باز می دارد.



در سند چشم انداز پیش بینی شده که ایران در سال ۱۴۰۴ به «جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه دست یافته و برخوردار از دانش پیشرفته و توانا در تولید علم و فناوری» باشد. در سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی نیز «پیششاری اقتصاد دانش بنیان و افزایش سهم تولید و صادرات محصولات و خدمات دانش بنیان و دستیابی به رتبه اول اقتصاد دانش بنیان در منطقه» مدنظر قرار گرفته است. همچنین در سیاست های کلی علم و فناوری هم «توسعه صنایع و خدمات مبتنی بر علوم و فناوری های جدید و حمایت از تولید و صادرات محصولات دانش بنیان» مورد تاکید قرار گرفته است. در سیاست های کلی برنامه ششم نیز در بندهای مختلفی به دانش بنیان نمودن تولیدات صنعتی و فناوری های پیشرفته و اقتصاد دانش بنیان اشاره شده است.

حمایت صحا از طرح‌های برگزیده جشنواره بین‌المللی خوارزمی

طرح‌های برگزیده بیست و نهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی جهت دریافت تسهیلات در صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) پذیرش شدند



رئیس اداره ارزیابی

طرح‌های صحا خبر داد:

حمایت ویژه صحا از بیش از ۵۰ طرح الکترونیک شرکت‌های فناوری پارک‌های علم و فناوری

رئیس اداره ارزیابی طرح‌های صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، از حمایت ویژه صحا از ۵۰ طرح الکترونیک شرکت‌های فناوری پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد کشور خبر داد.

به گزارش گاهنامه عتف، حسام خانکشی‌زاده با اعلام این مطلب گفت: با هدف اجرای تفاهم‌نامه صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و در راستای تقویت اقتصاد دانش بنیان، صحا ردیف اعتباری ویژه‌ای را برای حمایت از طرح‌های دانش بنیان کوچک و شرکت‌های نوپا در سال گذشته در نظر گرفت.

وی افزود: بر همین اساس پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، طرح‌های شرکت‌های مستقر در پارک و مرکز رشد را که در حوزه الکترونیک بودند، به صندوق ارسال کردند. خانکشی‌زاده با اشاره به ضرورت حمایت از شرکت‌های فناوری خاطر نشان کرد: با وجود اینکه شرکت‌های تولیدی نقش بسزایی در اقتصاد کشور دارند اما پشتیبانی از شرکت‌های فناوری و حمایت از رشد آنها می‌تواند زمینه ساز توسعه شرکت‌های دانش بنیان در کشور شده و در نهایت بستر اقتصاد دانش بنیان را فراهم کند.

رئیس اداره ارزیابی طرح‌های صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، با اشاره به راه اندازی پیشخوان تخصصی پذیرش و ارزیابی طرح‌ها در استان‌ها افزود: همچنین به منظور تسهیل و تسریع فرایند و با هماهنگی صورت گرفته با مسئولان استان‌های مختلف، چند پیشخوان تخصصی پذیرش و ارزیابی طرح‌ها در پارک‌های علم و فناوری استان‌های فارس، هرمزگان، اردبیل و سمنان با حضور کارشناسان اداره ارزیابی طرح‌های صحا برپا و طرح‌های شرکت‌های فناوری مورد بررسی قرار گرفتند. همچنین در این راستا پیشخوان‌های پذیرش و بررسی طرح‌های جشنواره‌های کارآفرینی شریف، جوان خوارزمی و موتور سیکلت برقی شریف در صحا برپا شد.

خانکشی‌زاده ادامه داد: در نهایت طی این فراخوان تاکنون ۷۵ طرح کوچک الکترونیک از سوی شرکت‌های فناوری پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در صندوق پذیرش شد که از این میان ۵۰ طرح از استان‌های هرمزگان، قزوین، فارس، بوشهر، خراسان شمالی، البرز، همدان و اردبیل پس از ارزیابی‌های فنی و اقتصادی در صحا مصوب و از تسهیلات با شرایط مناسب بهره‌مند شده و خواهند شد.

وی اظهار امیدواری کرد که با توجه به موفقیت طرح و رضایت مسئولان و متقاضیان، در سال جاری طرح‌های بیشتری از سراسر کشور به صحا واصل شود تا حمایت اثربخش از شرکت‌های فناوری صورت پذیرد.

خانکشی‌زاده در پایان آمادگی صحا را برای پذیرش این طرح‌ها اعلام و از شرکت‌های فناوری دعوت کرد تا با مراجعه به سایت صندوق از چگونگی دریافت تسهیلات و حمایت‌ها آگاه شوند. **“**

و توسعه‌ای، شرکت در مناقصات، همایش‌ها و نمایشگاه‌های داخلی و خارجی، ایجاد زمینه‌های لازم جهت اطلاع رسانی، تدوین، انباشت و اشاعه دانش فنی، گسترش همکاری‌های فنی و اقتصادی بین‌المللی و ارتقاء صادرات و جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی از جمله زمینه‌های حمایتی صحا به شمار می‌رود.

وی درباره چگونگی حمایت صحا از طرح‌های برگزیده جشنواره بین‌المللی خوارزمی تصریح کرد: چنانچه طرح‌های پذیرش شده در حوزه الکترونیک و زمینه‌های حمایتی صندوق باشند، به شرط توجیه فنی و اقتصادی می‌توانند از تسهیلات مالی تا سقف ۳۰ میلیارد ریالی با نرخ سود ترجیحی بین ۶ تا ۱۸ درصد بهره‌مند شوند.

سرپرست مدیریت فنی و امور اقتصادی صحا خاطر نشان کرد: همچنین مجریان این طرح‌ها چنانچه در اجرای قرارداد با سایر نهادها و خریداران طرح‌هایشان نیازمند ضمانت‌نامه باشند می‌توانند از خدمات صدور ضمانت‌نامه صحا استفاده کنند.

به گفته قربانی بر اساس آیین‌نامه تضمین برای معاملات دولتی، ضمانت‌های صادره توسط صحا معادل ضمانت‌نامه‌های بانکی و برای تمامی دستگاه‌های اجرایی معتبر است. **“**



صحا آمادگی خود را جهت حمایت از طرح‌های برگزیده جشنواره اعلام کرد.

وی افزود: خرید، انتقال، جذب و توسعه فناوری‌های پیشرفته، آموزش‌های تخصصی کوتاه مدت، خدمات مهندسی و طراحی، طرح‌های تولیدی و خدماتی نیمه ساخت، صنعتی و انبوه، مطالعات و تحقیقات اعم از بنیادی، کاربردی

به گزارش گاهنامه عتف، رضا قربانی سرپرست مدیریت فنی و امور اقتصادی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) با اشاره به برنامه ویژه صحا جهت حمایت از جشنواره‌ها و نمایشگاه‌ها گفت: پیرو مذاکرات و توافقات به عمل آمده با سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و دبیرخانه دائمی جشنواره بین‌المللی خوارزمی،

صحا تنها حامی شرکت‌های الکترونیک کشور

حمایت طبق اساسنامه در ۷ گروه زیر دسته‌بندی می‌شوند:

صنایع رایانه ای

صنایع ارتباطی

صنایع اتوماسیون

صنایع قطعات الکترونیک

صنایع الکترونیک نوری

صنایع الکترونیک مصرفی

صنایع الکترونیک کاربردی

زمینه‌های فعالیت

فعالیت‌های صنایع عنوان شده در زمینه‌های به شرح زیر مورد حمایت صحاست:

خرید، انتقال، جذب و توسعه فناوری‌های پیشرفته

آموزش‌های تخصصی کوتاه مدت

خدمات مهندسی و طراحی

طرح‌های تولیدی و خدماتی نیمه ساخت، صنعتی و انبوه

مطالعات و تحقیقات اعم از بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای

شرکت در مناقصات، همایش‌ها و نمایشگاه‌های داخلی و خارجی

ایجاد زمینه‌های لازم جهت اطلاع رسانی، تدوین، انباشت و اشاعه دانش فنی

گسترش همکاری‌های فنی و اقتصادی بین‌المللی و

ارتقاء صادرات

جذب سرمایه‌گذاری داخلی و خارجی

اعطای تسهیلات مالی و صدور ضمانت‌نامه دو فعالیت

اصلی صحا به شمار می‌رود، تسهیلات مالی صندوق تا سقف

۳۰ میلیارد ریال با نرخ کارمزد بین ۶ تا ۱۸ درصد بسته به سطح

فناوری و نوع فعالیت متغیر است که با اولویت تولید داخل،

ایجاد اشتغال، صادرات و فناوری‌های نوین اعطا می‌شود.

صنعت الکترونیک به عنوان یکی از مهمترین بخش‌های صنایع پیشرفته ظرفیت‌های بهتر و بیشتری را در مقایسه با حوزه‌های دیگر دارد تا نقش و سهم بیشتری را در اقتصاد دانش بنیان و به تبع آن در اقتصاد مقاومتی ایفا کند؛ نیروی انسانی تحصیل کرده یکی از مزیت‌های ارزنده این بخش است چراکه بهترین فارغ التحصیلان دانشگاهی در رشته‌های برق، الکترونیک و IT تحصیل کرده‌اند. همچنین این حوزه دارای ارزش افزوده بالایی است و به عنوان صنعت پاک با مسائل زیست محیطی نیز سازگار است.

در همین راستا صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) زیر نظر وزارت، صنعت، معدن و تجارت با مأموریت حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک در بخش‌های خصوصی و تعاونی راه اندازی شد. موضوع فعالیت‌های صحا سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر، خدمات کارشناسی، صدور ضمانت‌نامه و حمایت مالی و اعتباری از طریق اعطای تسهیلات با نرخ ترجیحی است.

قانون تاسیس صحا در سال ۱۳۷۵ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید. در سال ۱۳۷۶ اساسنامه صندوق توسط هیئت وزیران تصویب و نخستین اعضای هیئت مدیره در سال ۱۳۷۷ منصوب شدند. در سال ۱۳۸۲ با تغییر اساسنامه به شرکت مادر تخصصی تبدیل شد.

اعضای مجمع عمومی صندوق شامل وزیر صنعت، معدن و تجارت (رئیس مجمع)، وزیر امور اقتصادی و دارایی، وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، وزیر نیرو و رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی است.

صنایع تحت حمایت

صنایع الکترونیک (اعم از نرم افزار و سخت افزار) تحت

سایه نویسی

دکتر سیروس علیدوستی*



آنچه به عنوان بدرفتاری علمی شناخته می‌شود، مصداق‌های بسیاری دارد که یکی از آنها با نام سایه‌نویسی (ghost writing) شناخته می‌شود. سایه‌نویسی به این معناست که کسی یک اثر علمی را برای شخص دیگری بنویسد، بدون اینکه این شخص در نگارش آن مشارکتی درخور داشته باشد.

به این ترتیب، اگر همه یا بخش بزرگی از پایان‌نامه یا رساله دانشجویی را دیگری برای او بنویسد، چه در برابر آن پول دریافت کند یا نه، سایه‌نویسی به عنوان یک بدرفتاری علمی روی داده است.

سایه‌نویسی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از آن رو که در محیط دانشگاه روی می‌دهد، پیامدهای زیان‌باری دارد. استادان و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، به‌ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی، ده‌ها سال است که به عنوان یکی از گروه‌های مرجع و معتمد جامعه شناخته می‌شوند. اگر سایه‌نویسی به عنوان یک بدرفتاری علمی و یک تخلف آشکار در میان این گروه‌ها گسترش یابد، نباید انتظار داشت که جامعه اعتماد خود را به این گروه حفظ کند. به این ترتیب، نقش استادان و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها در بهبود جامعه رو به کاستی خواهد رفت.

در سازمان‌های دولتی و برخی از سازمان‌های غیردولتی کشور، معیار شایستگی نیروی انسانی برای استخدام و ارتقا، مدرک تحصیلی ایشان است. اگر یک دانش‌آموخته کارشناسی ارشد یا دکترا، شایستگی کافی را با انجام پژوهش در قالب پایان‌نامه یا رساله نیابد، چیزی نخواهد گذشت که ظرفیت کارشناسی و تخصصی کشور رنگ بیزاد و کارکرد خود را از دست بدهد.

انجام پایان‌نامه و رساله بخشی از آموزش و یادگیری در تحصیلات تکمیلی است. اگر کسی این بخش از آموزش را نگذراند، یاد نمی‌گیرد که چگونه با مسائل سازمانی و اجتماعی روبرو شود و آنها را حل کند. به این ترتیب، دانش‌آموخته این‌چنینی نخواهد توانست در صحنه عمل، نقشی را که از او انتظار می‌رود به انجام برساند و اعتماد ذی‌نفعان از ایشان از میان خواهد رفت.

اگر دانش‌آموخته‌ای انجام پایان‌نامه یا رساله خود را به دیگری واگذارد و مدرک کارشناسی ارشد یا دکترا دریافت کند، چگونه می‌توان از وی انتظار داشت که در کاری که به او سپرده می‌شود، درست کار و امانت‌دار باشد. اگر درست کاری و امانت‌داری دانش‌آموختگان کم‌رنگ شود، چگونه می‌توان پست‌های کلیدی را به

ایشان سپرد. در این صورت، نظام آموزش عالی چگونه می‌تواند خود را به عنوان یکی از نهادهای کلیدی جامعه نگه دارد.

اگر دانشجویان ببینند که می‌توان بدون زحمت انجام یک پژوهش، مدرک تحصیلات تکمیلی دریافت داشت و از مزایای آن نیز بهره‌مند شد و حساب و کتابی هم در میان نیست، اندک اندک، شور و اشتیاق انجام پژوهش‌های اصیل و معتبر کاهش می‌یابد و آنگاه گسستی جبران‌ناپذیر در جامعه دانشگاهی کشور پدید خواهد آمد که در میان مدت پیامدهای ناگواری برای کشور خواهد داشت.

با سایه‌نویسی، سرمایه اجتماعی در درون زیرسیستم آموزش عالی و همچنین در میان این زیر سیستم و سیستم بالاتر آن کاهش خواهد یافت. کاهش سرمایه اجتماعی، هزینه‌هایی مانند نظارت و کنترل را بالا خواهد برد. اگر استادی به دانشجوی خود اعتماد نکند، باید زمان بسیاری را برای بررسی اصالت کار او صرف کند و این به معنای آن است که یکی از گران‌ترین منابع ملی که استادان باشند، باید صرف کارهایی شود که می‌توانستند برای پیشرفت بیش از پیش کشور انجام شوند. از سوی دیگر، اگر سازمان‌ها نتوانند به شایستگی دانش‌آموختگان بر پایه مدرک تحصیلی آنان اعتماد کنند، باید نظام ارزشیابی خود را بسازند و شاید هم به‌سوی تربیت نیروی انسانی مورد نیاز خود بروند که هر دوی اینها برای کشور هزینه‌های گزافی را در پی خواهد داشت.

این مسئله بسیار پیچیده است و باید برای آن راه‌حل‌های پیچیده و چند بعدی و بلندمدت اندیشید. به گفته دیگر، نمی‌توان با یک راه‌حل بسیط و ساده و در کوتاه‌مدت با آن رویاروی شد. در این میان پیش‌گیری نخستین کاری است که باید انجام داد. نباید کار به جایی برسد که برخی از پایان‌نامه‌ها یا رساله‌ها سایه‌نویسی شوند و زمانی کوتاه یا بلند پس از دفاع و دانش‌آموختگی دانشجوی، اندکی از آنها، آن هم به صورت تصادفی یافت شوند. در این زمینه، نهادهای گوناگون باید وارد کار گردند و هر یک نقش خود را به‌درستی و به‌هنگام انجام دهند تا دستاورد آن، درستی و اخلاق پژوهش و تدوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌های اصیل باشد. دستاورد پژوهشی که در این زمینه انجام شده است، می‌تواند راه‌گشای سیاست‌گذاران و استادان برای رویارویی با این پدیده باشد.

در این میان، ایراندک می‌تواند بخشی از این راه‌حل را ارائه کند. از آنجایی که کار سایه‌نویسان به‌طور معمول با کپی‌برداری انجام می‌شود، نخست باید پوشش اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها در پایگاه اطلاعات گنج (ganj.irandoc.ac.ir) با همکاری دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، کامل و دسترسی به آنها آزاد شود. به این ترتیب، همگان از استادان گرفته تا دانشجویان و داوران خواهند توانست به آسانی از کارهای پیشین آگاهی یابند و اگر سایه‌نویسی انجام شده باشد، به آن پی برند. دوم اینکه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها پیش از تصویب پیشنهادیه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها از اصالت آنها با جست‌وجو در پایگاه اطلاعات گنج یا پرسش از سامانه پیشینه پژوهش (pishineh.irandoc.ac.ir) اطمینان یابند. سوم، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در جریان نگارش پایان‌نامه و رساله، اصالت نوشتارها را در سامانه همانندجو (tik.irandoc.ac.ir) بررسی کنند. این سه راه‌کار می‌تواند پیرامون نقش ایراندک با همکاری دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها شکل گیرند و بخشی از این مسئله را حل کنند. ۶۶

*رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات (ایراندک)

می‌شدند و کم‌کم کتابداران ایرانی خود این‌وظایف را برعهده گرفته و در حال حاضر در دانشگاه‌های ما مدرسین بسیار خوبی حضور دارند که شورا نیز در مواقع لازم از وجود ایشان برای آموزش استفاده از پایگاه‌ها استفاده می‌نماید.

به‌علاوه و با رشد روزافزون مجلات علمی با تقاضاهای زیادی برای انتشار مقاله‌های اساتید و پژوهشگران در مجلات معتبر علمی پدید آمده که در بسیاری مواقع به علت عدم اطلاع از نحوه ویراستاری در این مجلات، با لحاظ نشدن نکاتی بسیار ساده و ظریف منجر به برگشت خوردن مقاله می‌شود که در بسیاری موارد مقاله‌هایی با سطح کیفی پائین‌تر را در همان مجلات می‌بینیم که چاپ و منتشر شده‌اند.

شورا با کمک ناشران همکار اقدام به برگزاری کارگاه‌هایی برای رفع این قبیل مشکلات نموده و با حضور ویراستاران و سردبیرانی از مجلات معتبر علمی در ایران، کارگاه‌هایی برای رفع این گونه مشکلات برگزار نموده و می‌نماید.

اولین کارگاه‌های ویراستاری و سردبیری در آذرماه ۱۳۹۴ در دو دانشگاه در تهران برگزار شد که با استقبال گسترده‌ای از سوی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اساتید روبرو شد. این کارگاه‌ها با کمک شرکت الزویر و از بخش ویراستاری این ناشر برگزار شد که جمعا در دو روز در کارگاه‌های ویراستاری ۹۲۰ نفر و در کارگاه سردبیران مجلات جمعا ۲۸۰ نفر حضور داشتند که در میان آنها برخی چهره‌های شاخص از دانشمندان پراستاد ایرانی هم دیده می‌شدند. در این کارگاه در تن از اساتید خانم دکتر اینگرید وان شایک و از ویراستاران شرکت الزویر و در کارگاه سردبیران، آقای ژیل یونکر سردبیر مجله Food and Agriculture journal portfolio تدریس کردند.

سه کارگاه برای اسکوپوس با تاکید بر Mendeley نیز در همان ماه در تهران و در سه دانشگاه مختلف با حضور خانم دکتر باشاک از مدرسان بین‌المللی شرکت الزویر برگزار گردید که در مجموع سه کارگاه بیش از ۲۸۰ نفر شرکت‌کننده از این آموزشها استفاده کردند.

پیش از آن و در مهر ماه کارگاه آموزشی SciVal برگزار شد که آقای وائل منصور Wael Mansour از مدرسان بین‌المللی شرکت الزویر در این کارگاه

برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویراستاری و سردبیری توسط شورای تامین منابع علمی

سید ابراهیم عمرانی*

تامین پایگاه‌های تمام متن مجلات و اطلاعات علمی مهمترین وظیفه شورای تامین منابع علمی است. این پایگاه‌ها از سال ۱۹۹۹ که به بازار ایران وارد و مورد استفاده پژوهشگران واقع شدند، تأثیری معین در شاخص‌های رشد علمی داشته‌اند و باید اذعان کرد که بدون دسترسی به دانش روز، امکان تولید دانش در کشور نزول خواهد داشت و در روند حرکت کشور براساس برنامه‌های پیش‌بینی شده مشکلاتی ایجاد خواهد شد.

از بدو ورود این پایگاه‌ها به بازار ایران، همواره استفاده کیفی از این پایگاه‌ها مد نظر بوده و کارگاه‌های متعددی برای آموزش‌های استفاده از این پایگاه‌ها در کشور برگزار می‌شده است. در سال‌های اولیه مدرسین اغلب از سوی ناشران معرفی

دسترسی ۱۹ مؤسسه Science Direct به Scopus و

سید ابراهیم عمرانی*



شورای تامین منابع در دی ماه ۱۳۹۳ صاحب آئین‌نامه جدیدی شد و از همان زمان و براساس آن در شیوه خرید تغییراتی داد که تضمین بیشتری برای مؤسسه‌ها داشته باشد و بتواند خرید خود را مطمئن‌تر انجام دهند. یکی از مشکلاتی که در سال ۱۳۹۰ با افزایش ناگهانی قیمت ارز تا نزدیک چهار برابر به وجود آمد، این بود که اغلب مؤسسه‌ها امکان تامین اعتبار مجدد برای سه ماهه پایانی سال میلادی را نداشتند و نتوانستند وجوه تعهد شده ارزی خود را تامین نمایند. این مشکل علاوه بر قطع دسترسی خودشان، به چند دانشگاهی نیز که بدهی خود را کامل پرداخته بودند لطمه می‌زد و در مواردی باعث قطع دسترسی آنان نیز شده بود.

شورای تامین منابع علمی که از دیماه ۱۳۹۳ جای شورای برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری تامین منابع علمی را گرفت، همه تلاشش بازگرداندن اعتماد به مؤسسه‌ها بود و در هر فرصتی تلاش می‌کرد به مدیران تازه منصوب شده که از فرایند خرید و مزایای خریدهای کنسرسیومی آگاهی کمتری داشتند، اثبات نماید، که امروزه در همه دنیا خرید منابع علمی دانشگاه‌ها به‌صورت کنسرسیومی است و راه دیگری برای این کار وجود ندارد. در مقابل برخی نیز با یادآوری مشکلات پیش آمده در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ از پیوستن به خریدهای کنسرسیومی پرهیز می‌کردند و برخی نیز دیگران را از پیوستن به شورا پرهیز می‌دادند.

شورا با کمک‌های مستقیم معاون پژوهشی طی دو سال پیاپی و با پرداخت‌هایی حداقلی به همه ناشران، خریدهای جاری را به نفع مؤسسه‌های بدهکار مجدداً برقرار کرد. شورا با ناشران به این توافق رسید که بدهی‌ها را به فرصتی در آینده موکول کنند و خریدهای جاری مؤسسه‌ها از سر گرفته شود و کار شروع شد. با این‌همه اعتماد از دست رفته مؤسسه‌ها به شورا و به ناشران و کارگزاران خیلی سخت بود که به سرعت به دست آید و برخی از آنان را ناخواسته به سمت استفاده از پایگاه‌های رایگان اینترنتی و گرفتن مقاله از طریق مکاتبه با دوستان و شاگردان خود در خارج از کشور سوق می‌داد که نمایش خوبی نداشت

اقدام همزمان دانشگاه‌های بزرگ برای دسترسی به اطلاعات و تقاضای کمک مالی از وزارت عتف و کمک‌های موثر مالی معاونت پژوهش و فناوری و معاونت اداری، مالی، و پشتیبانی منابع وزارت عتف برای خریدهای سال ۲۰۱۶ افق جدیدی به روی مؤسسه‌ها گشود و با هماهنگی‌های به عمل آمده، برای دانشگاه‌های بزرگ کشور که چندتای آن در تهران مستقر هستند، و دانشگاه‌های مرکز هر استان دسترسی به پایگاه‌های Science Direct و Scopus برقرار شد.

محدودیت منابع در دست، این نوع خرید را برای سال ۲۰۱۶ میلادی محدود می‌کرد و از دانشگاه‌ها خواسته شد که اولویت اول خود را اعلام نمایند که همه این دانشگاه‌ها این دو پایگاه را به عنوان اولویت اول خود اعلام کردند و با گرفتن قیمت مناسب و با توجه به قیمت اعلام شده از سوی ناشر و مبلغ کمک اعلام شده از سوی وزارت عتف مقرر شد مؤسسه‌های داوطلب تامین و تعهد پرداخت ۵۰٪ از هزینه پایگاه‌ها را خود به عهده بگیرند که باز به علت کسر بودجه در برخی از این مؤسسه‌ها، این خرید که پیش‌بینی می‌شد برای ۳۱ دانشگاه انجام شود، با ۱۹ دانشگاه نهایی شد و از ابتدای سال میلادی و با چند روز تأخیر دسترسی آنها باز شده است.

از سویی وزارت عتف با پیگیری‌هایی که از دو سال پیش آغاز شده بود، موفق به اختصاص ردیفی برای حل این مسئله در لایحه بودجه سال ۱۳۹۵ شد که امیدواریم آنچه که در بودجه سال جاری به این امر اختصاص یافته جامه تحقق ببوشد و به تصویب نهایی مجلس محترم برسد، تا بتوانیم کل بدهی‌های موجود، که هنوز بیش از ۳۰ میلیارد تومان است را بپردازیم و در خریدهای جاری بتوانیم بخشی از کسری دانشگاه‌ها را پرداخت و دسترسی‌های بیشتری برای دانشگاه‌های کشور مهیا نماییم. ۶۶

* نایب رئیس و دبیر شورای تامین منابع علمی

در یک طرح پژوهشی صورت گرفت:

شناخت خلاءهای پژوهشی محیط زیست با تحلیل رفتار کاربران پایگاه اطلاعاتی ایرانداک

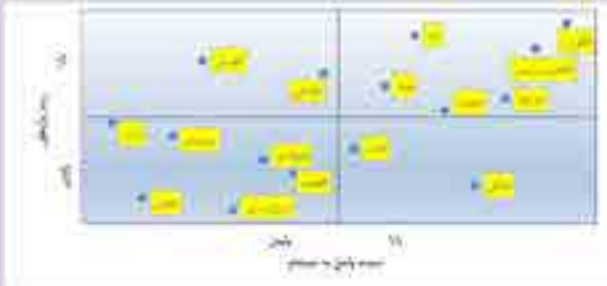
در پژوهش انجام شده بر روی رفتار کاربران پایگاه اطلاعات علمی گنج، دربردارنده بیش از ۸۰۰ هزار رکورد علمی، اولویت‌های پژوهشی در حوزه محیط زیست برآورد شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در این پژوهش رفتار جستجوگران در ۳۰ ماه منتهی به پایان سال ۱۳۹۴ در پایگاه اطلاعاتی گنج مورد کنکاش قرار گرفت که در این میان نزدیک به ۲۰۰ هزار جستجو در حوزه محیط‌زیست انجام شده بود.

در این پژوهش که توسط محمد ربیعی، عضو هیئت علمی ایرانداک انجام شده، با بکارگیری ابزارهای پردازش زبان طبیعی (NLP) و متن کاوی^۱ و با تحلیل این جستجوها و روند تغییرات آنها و نیز مقایسه موضوعات مورد جستجو با محتوای اطلاعاتی موجود، خلاء پژوهشی موجود در حوزه محیط‌زیست شناسایی شده است.

در بازه ۳۰ ماهه اخیر، میزان جستجوها در کل پایگاه اطلاعاتی ۱۰۶ برابر شده است؛ این میزان برای موضوع محیط زیست ۱۲٫۲ است. در حالیکه در حوزه‌های زیرمجموعه محیط‌زیست مانند «صنعت»، «دانش»، «آمایش سرزمین»، «مواد»، «آب» و «آلودگی»، میزان جستجوها در این دوره بین ۱۵ برابر تا ۲۱ برابر شده است. بر همین اساس، این مساله نشان می‌دهد که این حوزه‌ها برای پژوهشگران بسیار مورد توجه بوده است. در حالیکه حوزه‌هایی مانند «مرتع»، «فاضلاب»، «خاک»، «حقوق»، «جنگل» و «اقتصاد» رشدی کمتر از ۷ برابر داشته‌اند و در حوزه‌های «مرتع»، «فاضلاب» و «جنگل» کاهش میزان جستجوها نیز قابل مشاهده است.

بر اساس این پژوهش، می‌توان نتیجه گرفت که محیط زیست یکی از موضوعات مورد توجه پژوهشگران است و رشد آن نیز در سال‌های اخیر بیش از متوسط رشد کل موضوعات بوده است.



پس از بکارگیری تکنیک‌های داده کاوی، میتوان حوزه‌های زیر مجموعه محیط‌زیست را بر مبنای نسبت پاسخ به تعداد جستجو و روند پژوهش (نشاندننده تمایل پژوهشگران به پژوهش در حوزه‌های خاص) به ۴ منطقه تقسیم کرد.

منطقه دارای روند پژوهشی بالا و نسبت پاسخ به جستجوی پایین که شامل حوزه‌های «آموزش» و «آلودگی» است بیشترین اولویت پژوهش را دارد. در مقابل آن منطقه دارای روند پژوهشی پایین و نسبت پاسخ به جستجوی بالا که شامل «خاک» و «جنگل» است دارای افزونگی پژوهش است و از اولویت کمتری برخوردار است.

منطقه دارای نسبت پاسخ به جستجوی پایین و روند پژوهش پایین در بردارنده حوزه‌هایی است که از گذشته پژوهش در این موضوعات کم‌رنگ بوده و پژوهشگران هم تمایل چندانی به پژوهش در این حوزه‌ها ندارند، به عبارتی جامعه پژوهشی نسبت به این حوزه‌ها غافل بوده است. و منطقه دارای نسبت پاسخ به جستجوی بالا و روند بالا شامل حوزه‌هایی است که هرچند میزان قابل توجهی از پژوهشها را در خود جا داده است اما همچنان در این حوزه‌ها به میزان قابل توجهی پژوهش انجام میشود.

بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش، به دلیل روند پژوهشی پایین و نسبت پایین پاسخ‌ها به جستجوهای انجام گرفته، حوزه‌های «فاضلاب»، «اقتصاد»، «تنوع زیستی»، «مدیریت»، «مرتع» و «حقوق» نیاز اساسی پژوهش در حوزه محیط زیست است. همچنین با تمرکز بر هر یک از این حوزه‌ها مشخص شد که بخش‌هایی از این حوزه‌ها بیش از سایر بخش‌ها از کمبود پژوهش رنج می‌برند. به عنوان مثال در حوزه حقوق محیط زیست، مسائلی که مرتبط با اجرائیات و حقوق جزایی است و یا در حوزه مدیریت، مباحث مربوط به مدیریت بلندمدت و راهبردی محیط‌زیست بیش از سایر بخش‌ها نیاز به پژوهش دارند.

گفتنی است، نتایج بیان شده تنها بخشی از حاصل این پژوهش است و از آنجا که کاربران پایگاه اطلاعاتی گنج را عمدتاً پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی تشکیل می‌دهند، تحلیل رفتار این کاربران می‌تواند با شناخت واقعی از نیازمندی‌های کاربران، دانش ارزشمندی را در حوزه‌های مدیریت و برنامه‌ریزی، طراحی کسب و کار، بهبود کانال‌های ارتباطی، ارتقای نظام‌های خدمات‌رسانی و ... فراهم آورده و همچنین سیاست‌گذاران حوزه‌های مختلف را به در جهت تصمیم‌سازی‌های دقیق هدایت می‌کند. ^{۶۶}

پی نوشت:

۱. Natural Language Processing
۲. Text Mining



چهارمین همایش ملی مدیریت فناوری اطلاعات با ریاست دکتر احمدی برگزار می‌شود

چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات، به ریاست دکتر احمدی، معاون پژوهش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار می‌شود.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» چهارمین همایش مدیران فناوری اطلاعات توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات، ۷ مهر ماه ۱۳۹۴ با ریاست دکتر احمدی، معاون پژوهش وزارت عتف برگزار می‌شود.

گفتنی است، بر اساس حکم‌های صادره پیش از این، دکتر علیرضا نقه‌الاسلامی، عضو هیئت علمی پژوهشگاه و احمد گنجی، مدیر ارزیابی به ترتیب به سمت دبیر علمی و اجرایی همایش منصوب شدند.

این همایش به پشتوانه تجربه چند دهه فعالیت پژوهشگاه در زمینه علوم و

فناوری اطلاعات با رویکرد میان‌رشته‌ای و با شعار «فناوری اطلاعات از چشم‌انداز سیستم‌های اجتماعی-تکنیکی» به منظور آشنایی و تبادل دیدگاه‌ها، دستاوردها و تجربه‌های فرهنگی، مدیریتی و فناورانه حاصل از به‌کارگیری فناوری اطلاعات برگزار خواهد شد.

اهداف برگزاری این همایش عبارتند از:

تبادل دیدگاه‌ها، ایده‌ها و تجربه‌های علمیفناوری، سیاست‌مدیریتی، اجتماعیفیرونگی و در حوزه فناوری اطلاعات با جامعه علمی کشور؛

برگزاری نشست‌های تخصصی و ارائه دستاوردهای برگزیده با تأکید بر رویکرد «فناوری اطلاعات از چشم‌انداز سیستم‌های اجتماعی-تکنیکی»؛

برقراری ارتباط و پیوند کاری میان صاحب‌نظران و محققان علوم انسانی و اجتماعی، سیاست‌گذاری و مدیریت، علوم و مهندسی در حوزه فناوری اطلاعات و زمینه‌های مرتبط.

سه محور اصلی همایش علمیفناوری، سیاست‌مدیریتی و اجتماعیفیرونگی است که هر کدام به تفصیل محورهای فرعی را نیز پوشش می‌دهند.

برای دریافت اطلاعات بیشتر درباره این همایش به وبگاه آن مراجعه نمایید. ^{۶۶}

هر دو ثانیه، سه جست‌وجو در پایگاه اطلاعات علمی ایرانداک انجام می‌شود

پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی با ۱۱ درصد، و سامانه پیشینه پژوهش با ۸ درصد، پر بازدیدترین سامانه‌های دیگر ایرانداک در سال گذشته بوده‌اند.

افزون بر این، تالار جست‌وجوی ایرانداک در سال ۹۴ پذیرا پاسخ‌گویی ۲۱،۰۰۰ نفر مراجعه‌کننده حضوری برای جست‌وجوی منابع علمی (میانگین روزانه ۹۵ نفر) بوده است. هم‌چنین، گروه پشتیبانی فنی سامانه‌های ایرانداک برای پاسخ‌گویی و راهنمایی کاربران در سال ۱۳۹۴ راه‌اندازی شد که به‌طور میانگین روزانه به ۸۸ کاربر پاسخ می‌دهد و برای درخواست‌های کاربران به‌طور میانگین روزانه بیش از ۱۵۰ اقدام را به انجام می‌رساند.

سامانه شُدمد پژوهشگاه از تاریخ ۱۲ خرداد ۱۳۹۴ با هدف بهینه‌سازی فرایند رصد و واکوی اطلاعات سامانه‌های برخط ایرانداک راه‌اندازی شده است. ^{۶۶}

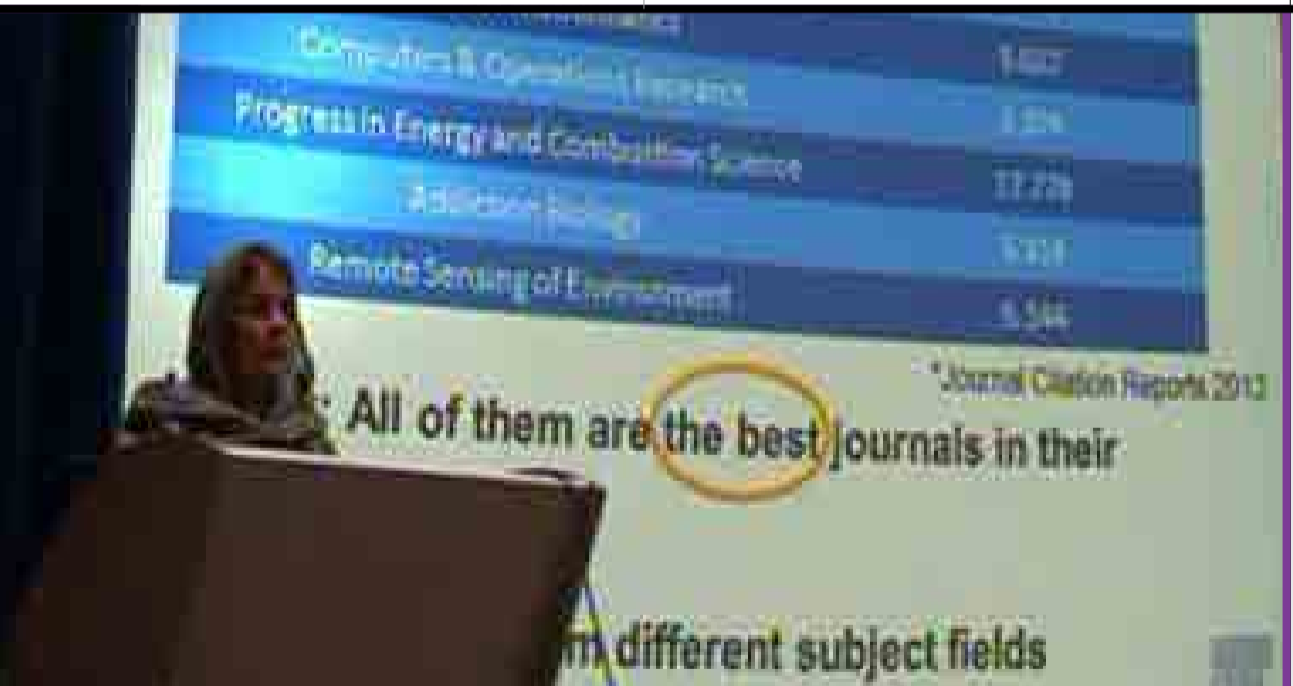
در پایگاه اطلاعات علمی گنج، به عنوان پر بازدیدترین سامانه‌های ایرانداک در سال ۹۴، در هر دو ثانیه سه جست‌وجو انجام شده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» بر اساس گزارش‌های استخراج‌شده از سامانه شُدمد پژوهشگاه، هم‌اکنون به‌طور میانگین روزانه بیش از ۱۷ هزار و ۲۰۰ کاربر منحصربه‌فرد از سامانه‌های ایرانداک بازدید می‌کنند که رکورد بی‌مانندی به‌شمار می‌رود.

بر همین اساس، پایگاه اطلاعات علمی گنج بیش از نیمی از شمار کل بازدیدکنندگان (۵۴ درصد) روزانه سامانه‌های ایرانداک را داشته است.

در این پایگاه، میانگین جست‌وجوی روزانه کاربران ۱۲۵ هزار و ۵۲۴ مورد است و در هر دو ثانیه، سه جست‌وجو انجام می‌شود.

پس از پایگاه گنج، پایگاه وب پژوهشگاه با ۲۳ درصد، سامانه ثبت اطلاعات



تدریس کردند.

اولین کارگاه‌های سال ۱۳۹۵ در اصفهان و برای سه دانشگاه اصفهان، صنعتی اصفهان و شهرکرد در اردیبهشت ۱۳۹۵ توسط خانم دکتر باشاک برگزار گردید و در حال تدارک کارگاه‌های ویراستاران و سردبیران برای ۲۷ و ۲۹ اردیبهشت هستیم. در این دو کارگاه آقای دکتر فلورین مادرسپاچر Florian Maderspacher سردبیر مجله Current Biology و از ویراستاران مجله The Cell به تدریس شیوه‌ها و مسایل ویراستاری مجله The Cell که یکی از بهترین و به تعبیری بهترین مجله زیست‌شناسی سلولی و مولکولی در جهان است خواهند پرداخت. کارگاه‌های نیز توسط جان وایلی و اختصاصاً برای محققان دانشگاه‌های مختلف

کشور برگزار شده است از جمله کارگاه وایلی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر در بهمن ۱۳۹۴ و در دانشگاه شهید چمران اهواز در فروردین ۱۳۹۵.

شورای تامین منابع علمی آمادگی خود را برای برگزاری کارگاه‌های مختلف در همه دانشگاه‌ها، به ویژه دانشگاه‌های کوچکتر که به تازگی دسترسی به مجموعه پایگاه‌های اطلاعاتی را تجربه می‌کنند اعلام می‌نماید. دانشگاه‌هایی که نیاز به کارگاه‌های آموزشی دارند می‌توانند با دبیرخانه شورا به نشانی CSRA@irandoc.ac.ir تماس بگیرند. ^{۶۶}

* نائب رئیس و دبیر شورای تامین منابع علمی

وزیر علوم

ظرفیت علمی فراوانی
در کشور وجود دارد
که می‌توان این ظرفیت
را در راستای اقتصاد
دانش‌بنیان به کار گرفت

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: ظرفیت علمی فراوانی در کشور وجود دارد که می‌توان این ظرفیت را در راستای اقتصاد دانش‌بنیان به کار گرفت که خوشبختانه در این راستا ایران جایگاه شانزدهم علمی دنیا را از آن خود کرده است.

به گزارش گاهنامه عشق، دکتر محمد فرهادی در دوازدهمین جشنواره فن‌آفرینی شیخ بهایی، گفت: ویژگی‌های اقتصاد نوین جهانی بر اساس فناوری و فن‌آفرینی است که عامل اصلی به وجود آمدن اقتصادهای نوین در حال توسعه است.

وی در ادامه افزود: اقتصادهای مبتنی بر اقتصاد دانش‌بنیان، یکی از پایدارترین اقتصادهاست که در این راستا در سالی که از سوی مقام معظم رهبری به عنوان سال «اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل» نامگذاری شده، بدون شک یکی از مولفه‌های اقدام و عمل برای پی‌ریزی مسائل کشور، توسعه پایدار اقتصاد مقاومتی است که باید بر این اساس برنامه‌ریزی شود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: سه رکن اصلی اقتصاد دانش‌بنیان عبارت است از سرمایه‌نویزی فکری و انسانی، زیرساخت‌های فناوری و قوانین انجام امور علمی و فناوری که این مولفه‌ها از اصلی‌ترین مسائل مورد نیاز کنونی در کشور است.

دکتر فرهادی در ادامه با اشاره به قرار گرفتن ۲۰۰ دانشمند برتر ایرانی در میان دانشمندان دنیا، بیان داشت: سهم ایران در تولید مقالات علمی دنیا ۱/۵ درصد است و ایران رشد چهار درصدی در رتبه‌های علمی دنیا را داشته است، در حالی که رشد علمی اکثر کشورهای پیشرفته منفی بوده است. همچنین وجود بیش از هزار دانشگاه و موسسه، ۷۰۰ پژوهشگاه علمی، ۳۸ پارک علم و فناوری و ۱۶۷ مرکز رشد، از جمله اعتبارات علمی در ایران است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه حدود پنج میلیون دانشجو و عضو هیئت علمی در دانشگاه‌های کشور مشغول به فعالیت هستند، خاطر نشان کرد: ۳۵۰ انجمن علمی و فناوری، ۶۰۰ شرکت دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری، ۳۴۴۰ واحد فناور و ۱۵۰۰ نشریه علمی - مهندسی در سال گذشته داشته‌ایم که بیش از ۱۳ دانشگاه کشور در زمره دانشگاه‌های برتر علمی دنیا قرار گرفته و ۱/۷ درصد از مقالات علمی دنیا را در کشور تولید کرده‌ایم.

وی با تأکید بر اینکه رتبه ایران در تبدیل ایده به محصول باید ارتقا یابد، گفت: باید با استفاده از ظرفیت‌های موجود علمی در کشور این جایگاه را ارتقا دهیم، اما با این وجود رتبه نوآوری ایران در دولت جدید رشد قابل‌قبولی داشته و ۱۴ رتبه میان سطح علمی کشورهای دنیا ارتقا یافته و ۸۰۰ محصول فناورانه و ۷۵ ایده دانشگاهی تبدیل به محصول شده است. دکتر فرهادی با تأکید بر لزوم حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان، بیان داشت: ایده‌های زیادی تبدیل به محصول و تجاری‌سازی شده و همچنین ۳۷۰۰ هسته فناوری متقاضی ورود به مراکز رشد در کشور داشته‌ایم که در سال گذشته نیز ۳۰ هزار شغل پایدار در مراکز رشد و پارک‌های علمی و فناوری ایجاد شده است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: اعتبار پارک‌های علمی و فناوری در سال گذشته ۱۲۰ میلیارد تومان بوده و ۸۵ میلیون دلار صادرات محصولات دانش‌بنیان داشته‌ایم.

دکتر فرهادی در پایان خاطر نشان کرد: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هم‌سو با سیاست‌های وزارت امور خارجه کشور، در پی استفاده از فرصت‌های پسابرجام در حوزه علم و فناوری برای بهره‌گیری از تخصص ایرانیان خارج از کشور تلاش خواهد کرد. ۶۶

شورای توسعه پژوهش و فناوری
در علوم انسانی و هنر تشکیل شد

۴. برنامه‌ریزی برای ارتقای اعتبارات پژوهش و فناوری و حمایت مالی از فعالیت‌های پژوهشی در حوزه علوم انسانی و هنر؛

۵. بررسی چالش‌ها و ارایه پیشنهاد و تصمیم‌سازی در خصوص هدفمندی و ساماندهی فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم انسانی و هنر؛

۶. بررسی و ارایه پیشنهاد برای توسعه مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان در علوم انسانی و هنر؛

۷. برنامه‌ریزی برای ایجاد ظرفیت‌های جدید متناسب با رویکرد توسعه و تعمیق پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و هنر؛

۸. برنامه‌ریزی برای پاسخگویی به نیازهای جامعه به علوم انسانی و هنر در سطوح مختلف.

۹. بررسی و نظارت بر عملکرد دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پژوهشی در جهت تحقق اهداف پیش‌بینی شده و اجرای سیاست‌های مصوب شورا.

۱۰. ایجاد ظرفیت برای مطالعات نظری، تدوین نظام ملی نوآوری و سنجش تأثیرگذاری پژوهش علوم انسانی و هنر در جامعه.

۱۱. برنامه‌ریزی برای ایجاد هماهنگی و تقسیم کار ملی، آمایش و پایش در حوزه علوم انسانی و هنر؛

۱۲. برنامه‌ریزی برای تدوین برنامه راهبردی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در حوزه علوم انسانی و هنر و ایجاد سازو-کار مناسب برای تحقق برنامه‌ها.

۱۳. همکاری در اجرای طرح رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در حوزه علوم انسانی و هنر.

دکتر شریفی اعلام کرد برای رسیدن به اهداف شورا و انجام هرچه بهتر وظایف در حال حاضر سه کمیته با عنوان

۱ کمیته سیاستگذاری و برنامه‌ریزی کلان در علوم انسانی و هنر ۲ کمیته کاربرد و توسعه فناوری در علوم انسانی و هنر

۳ کمیته امور حمایتی و پشتیبانی پژوهشی در علوم انسانی و هنر عهده‌دار وظایف زیر هستند:

۱. تشکیل جلسه تخصصی و راهبردی برای انجام مأموریت‌های محوله توسط شورا

۲. ارایه گزارش یا طرح منسجم و تخصصی منطبق با مأموریت تعریف شده به شورا

۳. تشکیل کارگروه‌های تخصصی در صورت ضرورت برای بررسی موضوعات تخصصی ۶۶

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی از تشکیل شورای توسعه پژوهش و فناوری در علوم انسانی و هنر خبر داد. وی اشاره کرد، آیین‌نامه شورای توسعه پژوهش و فناوری در علوم انسانی و هنر در تاریخ ۱۴ تیرماه ۱۳۹۴ مورد تصویب قرار گرفته است.

دکتر محسن شریفی با توجه به آیین‌نامه شورا، اهداف شورا را به شرح زیر بیان کرد: با توجه به جایگاه مهم و حیاتی علوم انسانی و هنر در نظام آموزش عالی، سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه علم و فناوری، اسناد بالا دست و همچنین مزیت‌های نسبی که در فرهنگ اسلامی کشور برای تولید علم و طرح نظریه‌های نوین در سطح بین‌المللی وجود دارد، شورای توسعه پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و هنر در معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای اعتلای جایگاه علوم انسانی و هنر با اهداف و وظایف زیر تشکیل شده است.

همچنین ایشان اهداف شورا را: ۱. تدوین برنامه جامع پژوهش و فناوری کشور در حوزه علوم انسانی و هنر مبتنی بر سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه علم و فناوری، اهداف و اولویت‌های پیش‌بینی شده در اسناد بالادست، و شورای عالی عشق با رویکرد تولید علم، بومی‌سازی و ارزش‌مداری، تقاضامحوری و روزآمدی برای توسعه و تعمیق پژوهش و فناوری در علوم انسانی و هنر ۲. گسترش علوم انسانی و هنر مبتنی بر آموزه‌های اسلامی ۳- آشنایی با دانش روز جهانی در علوم انسانی و هنر و ۴. نشر و اشاعه اندیشه‌های ایرانی و اسلامی در داخل و خارج اعلام نمودند.

دکتر شریفی ضمن اشاره به وظایف شورا اعلام کرد سند راهبردی کلان ملی با همکاری دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی فعال تدوین می‌شود.

۱. سیاستگذاری و برنامه‌ریزی برای تدوین نظام جامع پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و هنر با هدف تولید علم و به

کار بستن یافته‌های علمی در سطوح مختلف جامعه؛

۲. تعیین راهبردها، راهکارها و ضوابط برای توسعه پژوهش و فناوری در حوزه علوم انسانی و هنر؛

۳. ارایه طرح و پیشنهاد جهت ارتقاء و بهبود ظرفیت‌های موجود پژوهش و فناوری در نظام آموزش عالی کشور در حوزه

علوم انسانی و هنر از قبیل دوره‌های تحصیلات تکمیلی، قطب‌های علمی، نشریات علمی،

مراکز پژوهشی، پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و انجمن‌های علمی؛

«کارگاه آموزشی
نمایه‌سازی بین‌المللی
نشریات معتبر
علمی کشور»

در راستای ارتقاء کیفی نشریات علمی کشور، کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور ایجاد زمینه حضور هر چه بیشتر نشریات معتبر علمی در نمایه‌های بین‌المللی اقدام به برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی برای نشریات معتبر علمی نمود. آقای دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی در این خصوص اعلام نمود با توجه به اهمیت حضور هر چه بیشتر نشریات علمی معتبر کشور کمیسیون نشریات با ایجاد واحد جدیدی در کمیسیون با عنوان واحد نمایه‌سازی بین‌المللی نشریات علمی کشور گام‌های اولیه در این خصوص را برداشته است. در این واحد با استفاده از اساتید برجسته و به‌نام که تجربه عملی کافی در زمینه نمایه‌سازی نشریات علمی را دارا هستند شروع به شناسایی شاخص‌های اساسی نمایه‌سازی مورد نظر پایگاه‌های معتبر همچون Web of Science نموده و بعد از قطعی نمودن شاخص‌ها، نسبت به ارزیابی نشریات داخلی بر اساس این شاخص‌ها اقدام نمودند. ایشان در ادامه افزودند که از دیگر اقدامات این واحد، برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای سردبیران و مدیران داخلی نشریات می‌باشد که این کارگاه‌های آموزشی به دو طریق در حال انجام می‌باشد. در روش اول برگزاری کارگاه‌های آموزشی به صورت متمرکز و در محل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که در این راستا تاکنون دو جلسه در اسفند ماه سال گذشته با حضور مدیران مسوول، سردبیران و مدیران داخلی نشریات انگلیسی زبان برگزار گردیده است. در روش دوم برگزاری جلسات تخصصی برای سردبیران نشریات در محل خود دانشگاه‌های صاحب امتیاز می‌باشد. در این روش در دانشگاه‌هایی که از نظر داشتن تعداد نشریه وضع مناسب‌تری داشته باشند به صورت تخصصی و با همفکری با سردبیران موفق در زمینه نمایه‌سازی که در آن دانشگاه فعالیت دارند نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی اقدام می‌گردد که اولین جلسه از این روش نیز در فروردین سالجاری در دانشگاه تهران برگزار گردید.

آقای دکتر شریفی در ادامه اعلام نمودند با توجه به اینکه در حال حاضر پتانسیل نشریات انگلیسی زبان، برای حضور در نمایه‌های بین‌المللی معتبر بالاتر می‌باشد، برای حضور در این کارگاه‌های آموزشی، از این نشریات دعوت به عمل آمده که تعداد آنها در حال حاضر ۱۷۰ نشریه می‌باشد ولی در مراحل بعدی نشریات فارسی که از نظر محتوایی و نیز رعایت استانداردهای عمومی نشریات در وضعیت مناسبی قرار داشته‌باشند در این کارگاه‌ها حضور خواهند یافت. ۶۶



«تدوین برنامه‌های راهبردی پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی»

مراکز و دانشگاه‌ها برای سال ۹۵ در یک بازه زمانی مشخص تدوین شود. لازم به ذکر است پس از تهیه برنامه‌ها و اقدامات دانشگاه‌ها، نسبت به تهیه و تدوین کتابچه‌ای جامع و کامل در جهت بهره‌گیری و استفاده تمام پژوهشگران و دانشگاهیان کشور در دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی اقدام خواهد شد. ۶۶

معمولاً رهبری (اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل) و منطبق بر اسناد بالا دستی از جمله سند چشم‌انداز ۲۰ سال (۱۴۰۴)، برنامه پنجم توسعه و سند راهبردی نقشه جامع علمی کشور به طور جدی در دستور کار قرار گرفته است. فلذا جهت بهره‌گیری از تمام ظرفیت پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و معاونت پژوهشی دانشگاه‌ها مقرر گردید، برنامه راهبردی هریک از

به گفته دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی بر اساس مصوبات شورای مدیران معاونت پژوهش و فناوری و همچنین رویکرد دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی در راستای سیاست‌های هدفمند کردن و اجرایی نمودن وظایف محوله به این دفتر، تدوین برنامه‌های راهبردی مبتنی بر بیانات مقام



با حضور وزیر علوم و استاندار فارس صورت گرفت

نشست فعالان حوزه علم و فناوری استان در پارک علم و فناوری فارس

دانش به ثروت ماموریت پارک‌های علم و فناوری است گفت: از میان افزون بر دو هزار شرکت دانش بنیان کشور، بیش از ۵۸۵ شرکت دانش بنیان در پارک‌های علم و فناوری کشور مستقر هستند.

فرهادی با اشاره به فعالیت مراکز مختلف رشد فناوری در پارک‌های علم و فناوری گفت: از آنجا که همه علوم انسانی، تئوری نیست و بسیاری از علوم این حوزه کاربردی است و باید در محیط‌های صنعتی به کار گرفته شوند و از این رو، نیازمند ایجاد مراکز رشد علوم انسانی در کشور هستیم.

وی ادامه داد: تجاری‌سازی محصولات، نیازمند به کارگیری علوم انسانی است و در صدد ایجاد این مراکز رشد هستیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه با تأکید بر ضرورت تحقق دانشگاه‌های کارآفرین در کشور گفت: ارتباط دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری در کشور تسهیل خواهد شد.

وی همچنین اظهار کرد: کارگروه پژوهش و فناوری به بزودی در استان‌ها به ریاست استاندار تشکیل می‌شود. فرهادی با تأکید بر زمینه‌سازی فعالیت شرکت‌های دانش بنیان گفت: باید در مناقصه‌های دستگاه‌ها، اولویت به شرکت‌های دانش بنیان داده شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این که در ثبت اختراع عقب هستیم و در سال ۹۴ افت نسبی داشته ایم، اظهار کرد: این همه کارفرآورانه و خوب در کشور باید مراحل ثبت و تاسیس شرکت برای تحقق آنها طی شود.

فرهادی از فعالیت‌های دانش بنیان به عنوان پایه و اساس تحقق سیاست‌های اقتصاد مقاومتی یاد کرد و گفت: باید برای تامین نیازهای کشور و حل مشکلات از شرکت‌های دانش بنیان حمایت کنیم.

وی ادامه داد: بر این باور هستیم که دولت باید برای حمایت از فعالان عرصه علم و فناوری تسهیلات بگذارد و امکانات و حمایت از شرکت‌های دانش بنیان داشته باشد اما توقع داریم که باید شاهد سرمایه‌گذاری بخش خصوصی نیز باشیم.

همچنین در این نشست دو شرکت دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری فارس نمونه محصول و اقدامات انجام داده را به نمایش گذاشته و به تشریح آن پرداختند که مورد استقبال میهمانان قرار گرفت. ۶۶

نشست فعالان حوزه علم و فناوری استان با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، استاندار فارس، مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و روسای دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی استان فارس در محل سالن اجلاس پارک علم و فناوری فارس برگزار شد.

به گزارش گاهنامه عقبت، در ابتدای این نشست، دکتر فرید مُر، رئیس پارک علم و فناوری فارس، ضمن خوش آمد گوئی، به تشریح اقدامات صورت گرفته در پارک علم و فناوری فارس پرداخت.

عضو پیوسته فرهنگستان علوم با اشاره به وجود ۴ مرکز رشد تخصصی و ۸ مرکز رشد اقماری در پارک علم و فناوری فارس، ظرفیتهای موجود در این پارک را جهت حمایت از موسسات دانش بنیان کافی ندانسته و خواستار حمایت‌های بیشتر مسئولین در جهت افزایش فضای زیربنایی و فیزیکی در پارک فارس شد.

در ادامه این نشست دکتر خسرو پیری، مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: سند راهبردی پارک‌های علم و فناوری با هدف تبیین ماموریت ماموریت‌ها و برنامه‌های اجرایی این مراکز در این دفتر نهائی شد.

وی اظهار کرد: بر مبنای این سند، از تبدیل دانشگاه‌ها به دانشگاه‌های کارآفرین و افزوده شدن ماموریت فناوری به ماموریت‌های آموزشی دانشگاه‌ها حمایت می‌شود تا این مراکز آموزش عالی، ایده‌ها را به محصولات نوآور تبدیل کنند.

هم چنین استاندار فارس در این نشست، ضمن برشمردن پتانسیل‌های بالای استان فارس در حوزه‌های مختلف از جمله فناوری اطلاعات، گردشگری، کشاورزی و صنعت به اهمیت جایگاه پارک علم و فناوری فارس در این استان اشاره کرده و بیان داشتند: بایستی این پارک علمی از جهات مختلف حمایت و مورد توجه قرار گیرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این نشست با بیان این که هم اینک ۳۸ پارک علم و فناوری در کشور فعالیت دارند، گفت: این وزارتخانه به دنبال ایجاد پارک‌های خصوصی علم و فناوری در کشور است.

دکتر محمد فرهادی افزود: متقاضیانی برای تاسیس پارک‌های خصوصی علم و فناوری درخواست خود را ارائه کرده اند و جهت گیری وزارت علوم برای تحقق این امر است. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که تبدیل

تقدیر از ایده‌های برتر همایش ارتباط ریاضیات با کارآفرینی در پارک علم و فناوری استان گیلان

تعامل بیشتر پارک و دانشگاه بتوان ارزش‌های بیشتری آفرید. وی ضمن سفارش به یادگیری مستمر و تداوم در تحصیل علم ادامه داد: امیدوارم که از بین ایده‌هایی که ارائه می‌شود، طرح‌های قابل طرح در سطوح دکترا باشند که قطعاً پارک از آنها حمایت خواهد نمود.

گفتنی است این نشست که با حضور ریاست پارک علم و فناوری گیلان و معاونین ایشان در پارک برگزار شد در ابتدا معاون پشتیبانی آقای تکریمی ضمن ابراز خرسندی از حضور دانشجویان در پارک گفت: روز برگزاری آن همایش به واسطه اینکه توانستیم از نزدیک با دانشجویان و ایده‌های ایشان آشنا شویم، روز بسیار نیکو و بیادماندنی بود و امیدوارم این ارتباط گسترش یابد.

سپس خانم مهندس بلالایی معاون فناوری پارک ضمن خیرمقدم به دانشجویان درخصوص کانون شکوفایی خلاقیت گفت: در آینده نزدیک با همت دانشجویان علوم کامپیوتر و ریاضی دانشکده، شاهد راه‌اندازی کانون شکوفایی خلاقیت در آن دانشکده خواهیم بود و در رابطه با حمایت از ایده‌های ارائه شده گفت: حمایت‌های اولیه برای ایده‌هایی که به کانون ارائه شود در قالب تسهیلات مالی و امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی خواهد بود که به عنوان شروع در راه اندازی یک کسب و کار است که البته اگر طرح‌ها شاخص‌های تجاری‌سازی را داشته باشند قطعاً حمایت‌های آینده پارک را بدنبال خواهد داشت.

در پایان این نشست به رسم یادبود و قدردانی از دانشجویانی که ایده‌های برتری ارائه نمودند، لوح تقدیری به همراه جوایزی اهدا شد. ۶۶

پیرو برگزاری همایش دانشجویی ارتباط ریاضیات با کارآفرینی در دانشگاه گیلان، پارک علم و فناوری گیلان به ایده‌های برتر ارائه شده در آن همایش به حسب یادبود جوایزی اهدا نمود.

به گزارش گاهنامه عقبت، در این نشست دکتر متقی طلب رییس پارک علم و فناوری گیلان ضمن ابراز خرسندی از حضور دانشجویان علاقه‌مند گفت: آن چیزی که در دنیای رقابت حتی در سطح بین المللی مطرح است سرمایه‌های نامحسوس است. امروزه ایده‌ها و طرح‌های نوآورانه و خلاقانه جزء مهمی در عرصه رقابت هستند.

وی با اشاره به پیشرفت کشور گفت: راه توسعه فقط از راه علم و فناوری است که البته ملزوماتی را هم نیاز دارد اما در هر صورت و به هر شکل نقش آفرینان این راه شما دانشجویان هستید.

در ادامه دکتر متقی طلب گفت: قدرت رقابتی که به واسطه فکر و نیروی فکری ایجاد می‌شود، ماندگار و عامل پیشرفت و توسعه خواهد بود.

وی با اشاره به حمایت‌های پارک علم و فناوری گیلان از ایده پردازان و صاحبان نوآوری گفت: حمایت از نوآوران و صاحبان فکر و اندیشه جزء ماموریت‌های پارک است و علاوه بر آن همواره به ارائه دهندگان ایده و نوآوری ارج می‌نهمیم و از ایشان استقبال خواهیم کرد.

رئیس پارک علم و فناوری گیلان درباره پذیرش ایده‌ها به این نکته اشاره کرد که: پارک علم و فناوری گیلان در پذیرش ایده‌های نوآورانه و خلاقانه مبتنی بر فناوری در راستای تجاری‌سازی هیچگونه محدودیتی ندارد و امیدوار است با

سرپرست پارک علم و فناوری ایلام با معاونین سازمان صنعت، معدن و تجارت استان ایلام دیدار و گفتگو کردند

بین‌المللی در منطقه ویژه اقتصادی مهران اشاره کرد. جناب آقای شوهانی معاون امور بازرگانی و توسعه تجارت ضمن تبریک روز معلم و آرزوی موفقیت برای مجموعه پارک علم و فناوری ایلام از آمادگی سازمان صنعت، معدن و تجارت جهت عقد تفاهم نامه خبر داد و بیان داشت که برای رسیدن به اهداف فناورانه در کنار پارک علم و فناوری خواهند بود. ایشان همچنین در زمینه برگزاری نمایشگاه در استان واسط عراق نیز اعلام آمادگی نمودند.

آقای رحیمی معاون امور صنایع و معدن نیز در این جلسه ضمن مهم دانستن جایگاه پارک علم و فناوری در استان ایلام بیان داشتند که با بررسی و تحلیل فضای موجود و با همکاری دو سازمان می‌توان فرصت‌های بالقوه در زمینه صنعت و معدن در استان ایلام را بالفعل نماییم و حتی به جذب سرمایه‌گذاری خارجی نیز رسید.

در ادامه آقای کاکاخانی رئیس اداره آموزش، پژوهش و فناوری سازمان صنعت، معدن تجارت به نقش بی بدیل پارک علم و فناوری اشاره و به طور کامل جهت همکاری با پارک در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی اعلام آمادگی کردند. ۶۶

دکتر طاهرپور سرپرست پارک علم و فناوری ایلام میزبان آقای شوهانی معاون امور بازرگانی و آقای محمد رحیمی معاون امور صنایع و معدن و آقای کاکاخانی رئیس اداره آموزش، پژوهش و فناوری سازمان صنعت، معدن و تجارت استان ایلام بودند.

به گزارش گاهنامه عقبت، سرپرست پارک علم و فناوری ایلام در ابتدای جلسه با اشاره بر تلاش مجدانه در راستای تحقق هر چه بهتر شعار مقام معظم رهبری تأکید کردند و افزودند که پارک علم و فناوری ایلام از تمام پتانسیل خود جهت تحقق این هدف بهره خواهد گرفت.

وی گفت: برای رشد هر چه بیشتر پارک‌های علم و فناوری می‌بایست پلهای ارتباطی بین پارک علم و فناوری و سازمان صنعت، معدن و تجارت برقرار شود که با توجه به اینکه پارک علم و فناوری یک ارگان نوپا است و جهت توسعه هر چه بیشتر فناوری و اقتصاد دانش بنیان باید سطح ارتباط طرفین بالاتر رود.

در ادامه دکتر طاهر پور به برنامه‌های در دست اقدام اشاره نمودند که از جمله آنها می‌توان به راه‌اندازی کانون شکوفایی خلاقیت و نوآوری در شهرستان‌ها، راه اندازی مرکز رشد

رؤسای آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی تاکید کردند

خرید تجهیزات آزمایشگاهی بر اساس برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب وزارت علوم

۲- ضرورت دارد استقرار نظام HSE به عنوان یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین امور آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری در اولویت حمایت‌های اعتباری مسئولان محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین مسئولان دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری قرار گیرد.

۳- بخش قابل توجهی از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها به دلیل قدمت کاری در حال فرسودگی است. ضرورت دارد برای بازسازی و نوسازی آن مسئولان محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توجه جدی به عمل آورند.

۴- ارتباط بین آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و سایر مؤسسات وابسته به منظور همکاری با یکدیگر و ارائه خدمات متقابل و بهره‌گیری از امکانات آزمایشگاهی یکدیگر در قالب شبکه آزمایشگاهی شاعا مورد تاکید است.

۵- موضوع تهیه و تأمین ملزومات عمومی و مواد آزمایشگاه‌ها و توزیع آنها بین آزمایشگاه‌ها به منظور دستیابی به مواد استاندارد و صرفه جویی در هزینه‌ها در ستاد شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران مورد توجه جدی قرار گیرد.

۶- همکاری آزمایشگاه‌ها در جهت آموزش کارشناسان و نیروهای انسانی اعضا شبکه شاعا در راه اندازی دستگاه‌های جدید و تبادل اطلاعات تخصصی با یکدیگر مورد نظر می‌باشد.

۷- با توجه به اینکه خریدهای موازی و تکراری باعث هدررفت هزینه‌ها و اعتبارات دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری می‌گردد، توصیه می‌شود خریدهای تجهیزات بر اساس برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری صورت گیرد و از خریدهای موازی و تکراری پرهیز شود. ۶۶



موضوع را مورد حمایت قرار دهد تا نسبت به ساماندهی تجهیزات و امکان ارائه خدمات علمی آزمایشگاهی به دانشجویان، استادان و محققان فراهم شود.

۱- ساماندهی تجهیزات در قالب آزمایشگاه مرکزی و مجتمع آزمایشگاه‌های علمی-تحقیقاتی یک الگوی موفق است که انتظار می‌رود وزارت علوم، تحقیقات و فناوری این

به گزارش گاهنامه عتف، در بیانیه پایانی اولین همایش تخصصی رؤسای آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری، بر ساماندهی تجهیزات در قالب آزمایشگاه مرکزی، بازسازی و نوسازی آزمایشگاه‌ها، بهره‌گیری از امکانات آزمایشگاهی در قالب شبکه آزمایشگاهی شاعا، آموزش کارشناسان و نیروهای انسانی اعضا شبکه شاعا، خریدهای تجهیزات آزمایشگاهی بر اساس برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید شد.

به گزارش گاهنامه عتف، متن کامل این بیانیه بدین شرح است:

همزمان با بزرگداشت روز آزمایشگاه و به مناسبت زادروز حکیم آزمایشگر، پژوهنده، پزشک نابغه و دانشمند فرزانه، سید اسماعیل جرجانی، اولین همایش تخصصی با حضور رؤسای آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری کشور به میزبانی پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران برگزار شد.

در پایان و پس از سخنرانی و مباحث انجام گرفته در همایش، بیانیه پایانی به شرح زیر توسط رؤسای محترم آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری صادر شد:

به گفته رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان، یکی از اهداف مهم شرکت‌ها باید تجاری‌سازی و صادرات محصول باشد و در این راستا پارک حمایت‌های ویژه‌ای خواهد داشت.

فتی با تاکید بر استفاده از ظرفیت‌های موجود در پارک علم و فناوری هرمزگان برای توسعه واحدهای فناور مستقر گفت: دفتر تجاری‌سازی نیز برای رفع دغدغه واحدها راه اندازی شد که انتظار داریم واحدهای فناور از این ظرفیت در راستای تجاری‌سازی محصولاتشان استفاده کنند.

وی همچنین به دانش بنیان شدن واحدهای فناور مستقر در مراکز رشد پارک علم و فناوری هرمزگان اشاره کرد و افزود: روند بررسی و ارزیابی شرکت‌ها جهت دانش بنیان شدن تسهیل شده و از این پس ارزیابی‌ها توسط کارگزار استانی که از سوی پارک هرمزگان حمایت شده صورت خواهد گرفت.

رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان گفت: پیش تر بدلیل حضور مقطعی کارگزارهای شرکت‌های دانش بنیان از خارج استان زمان کافی برای ارزیابی شرکت‌های نبود به همین دلیل حق بسیاری از شرکت‌هایی که می‌بایست دانش بنیان می‌شدند تضییع می‌شد که خوشبختانه با این مجوز روند بررسی‌ها بهتر خواهد شد.

وی همچنین تاکید کرد، شرکت‌هایی که می‌خواهند دانش بنیان شوند باید الزامات مطرح شده در قانون شرکت‌های دانش بنیان را داشته باشند و این مهم از الزامات دانش بنیان شدن است.

فتی، کمبود تجهیزات آزمایشگاهی را یکی از چالش‌های پارک علم و فناوری هرمزگان عنوان کرد و افزود: استفاده از امکانات آزمایشگاهی سایر ارگان‌های دولتی و دانشگاه‌ها یکی از راه‌های برون رفت از این مشکل است که نیازمند همکاری است.

وی همچنین با تاکید بر حضور در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی گفت: شرکت در نمایشگاه‌ها یکی از فرصت‌هایی است که واحدهای فناور می‌توانند محصولات خود را به بازار معرفی و نسبت به فروش آن اقدام کنند. ۶۶



رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان :

۱۰ محصول پارک علم و فناوری استان هرمزگان به بازار معرفی می‌شود

شد و این مستلزم حرکت بیش از پیش شماستوی به هدف گذاری امسال پارک علم و فناوری استان هرمزگان در تولید محصول دانش بنیان اضافه کرد، طبق این هدف گذاری ۱۰ محصول دانش بنیان جدید پس از تجاری‌سازی به بازار معرفی خواهد شد.

فتی افزود: پارک علم و فناوری هرمزگان نیز حمایت لازم را در این زمینه خواهد داشت و تلاش می‌کند تا شرکت‌های دارای محصول بدون دغدغه اقدام به عرضه محصولاتشان داشته باشند.

آقای دکتر فتی رئیس پارک علم و فناوری استان هرمزگان از معرفی ۱۰ محصول جدید در این پارک خبر داد و گفت: نامگذاری امسال به نام سال اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل انتظارات را از واحدهای فناور مراکز رشد و شرکت‌های دانش بنیان را چند برابر کرده است.

به گزارش گاهنامه عتف، علی فتی با بیان اینکه بخش اعظم اقتصاد مقاومتی به فعالیت شرکت‌های دانش بنیان بر می‌گردد، خاطر نشان کرد: همگام با انتظارات از شرکت‌های دانش بنیان اعتبارات نیز به میزان افزایش نگاه بیشتر خواهد

مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی

امور فناوری وزارت علوم:

راه‌اندازی پارک علم و فناوری استان زنجان



دکتر خسرو پیری مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم از راه‌اندازی پارک علم و فناوری استان زنجان در آینده‌ای نزدیک خبر داد.

به گزارش گاهنامه عتف، دکتر پیری در بازدید از بخش‌های مختلف پژوهشی دانشگاه زنجان (سازه‌های طراحی شده، اراضی دانشگاه و ساختمان‌ها، قسمت تولید اسید آمینه، واحد تولید داروی دام و مرکز رشد و فناوری) ابراز امیدواری کرد در آینده‌ای نزدیک با همکاری مسئولان دانشگاهی و استانی، پارک علم و فناوری استان زنجان راه‌اندازی خواهد شد.

وی افزود: دانشگاه زنجان توانمندی بالایی دارد و ما باید از این توانمندی در راستای پیشبرد اهداف فناوری در پارک‌های علم و فناوری بهره‌گیری کنیم.

دکتر پیری در پایان از عقد قرارداد پژوهشی با دو کشور ایتالیا و آفریقای جنوبی خبر داد و ابراز امیدواری کرد در آینده فعالیت‌های پژوهشی مشترکی با این دو کشور انجام پذیرد.

دکتر جمشیدی رئیس دانشگاه زنجان نیز در این دیدار با برشمردن امکانات این دانشگاه گفت: دانشگاه زنجان آماده همکاری و اختصاص مکان اولیه و زمین برای ایجاد پارک علم و فناوری استانی است و هرگونه کمکی در این راستا لازم باشد از آن دریغ نخواهد کرد. ۶۶

بیانیه چهل و نهمین اجلاس معاونان پژوهش کشور

تهیه برنامه عملیاتی و اجرائی جهت ایجاد ارتباط و تعامل صنعت و مراکز خدماتی با دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در همکاری با بخش های صنعت در دستور کار دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی قرار گیرد.

مطالعه و برنامه ریزی علمی برای تهیه سند و برنامه های راهبردی و عملیاتی جهت تحقق دانشگاه کار آفرین در سر لوجه امور دانشگاه ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور قرار گیرد.

لازم است تفکیک ردیف اعتبارات پژوهش و فناوری دانشگاه ها و مراکز پژوهش و فناوری از بودجه غیر پژوهشی مورد توجه جدی مسئولان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی، مجلس شورای اسلامی و نیز روسای مراکز آموزش عالی قرار گیرد تا اعتبارات پژوهش و فناوری در راستای برنامه ها و ماموریت های تعیین شده هزینه شود.

تدوین نظام نامه نحوه همکاری و تعامل پارک های علم و فناوری، دانشگاه ها و مراکز پژوهشی با یکدیگر در چارچوب یک اکوسیستم نو آوری در حوزه های مراکز رشد، نوآوری، کارآفرینی، انتقال فناوری و فن بازار مورد تاکید قرار گیرد.

نقش و مشارکت همه جانبه دانشگاه ها و مراکز پژوهشی و فناوری در اجرا و تحقق اقتصاد مقاومتی، اقتصاد دانش بنیان و انتقال فناوری که از مسئولیت های اصلی و قانونی تعیین شده است مورد توجه جدی قرار گیرد. ۶۶

پژوهش و فناوری در موارد مرتبط هزینه شود. بررسی راهکارهای ارتقای جایگاه مدیریت پژوهش و فناوری کشور و همچنین تقویت جایگاه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری برای تبدیل شدن به ستاد مشترک هدایت علم، پژوهش و فناوری کشور مورد توجه جدی مسئولان کشور قرار گیرد.

تهیه برنامه کلان راهبردی و عملیاتی ماموریت گرا کردن دانشگاه ها و مراکز پژوهش و فناوری در جهت توسعه علمی کشور در اولویت برنامه ها قرار گیرد و برای تحقق این امر اصلاح آئین نامه های اسناد بالا دستی مرتبط در دستور کار قرار گیرد.

ماموریت های پژوهش و فناوری تعیین شده بر اساس آمایش علم، پژوهش و فناوری و اولویت های ملی و منطقه ای به دانشگاه ها و مراکز پژوهش و فناوری واگذار شود تا موجب موزی کاری در مراکز آموزش عالی و سایر سازمان ها و نهادهای مختلف نشود.

چهل و نهمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری کشور بر اساس مباحث انجام گرفته و پیشنهادهای ارائه شده در اجلاس، موارد ذیل جهت پیگیری و اجرا مورد تاکید شرکت کنندگان قرار گرفت:

ضرورت دارد ساز و کارها و مقررات لازم به نحوی تدوین شود تا انجام امور پایان نامه ها، رساله ها و پروژه های تحقیقاتی دانشگاه ها و تخصیص اعتبارات پژوهشی در راستای حل مسائل و مشکلات و نیازهای اساسی کشور باشد.

در حال حاضر میزان سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی (GDP) برای توسعه علمی و فناوری کشور کافی نیست لذا تاکید می شود این موضوع مورد توجه مسئولان مرتبط در دولت و مجلس شورای اسلامی قرار گیرد تا پایان برنامه ششم توسعه، این سهم تدریجاً به میزان ۴ درصد افزایش یابد و حداقل ۵۰ درصد آن بر اساس نظر دانشگاه ها و مراکز

معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها و مراکز پژوهشی با صدور بیانیه ای بر افزایش میزان سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی و تقویت جایگاه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کردند

چهل و نهمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری کشور که به مدت دو روز در دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد، با صدور بیانیه ای به کار خود پایان داد.

به گزارش گاهنامه عتف، متن کامل این بیانیه بدین شرح است:

با سلام و درود به مقام شامخ شهدای گرانقدر جمهوری اسلامی ایران به ویژه شهدای آزاد سازی خرمشهر و همچنین روح مطهر امام شهدا و آرزوی سلامتی برای مقام معظم رهبری و تبریک اعیاد شعبانیه و روز جانباز و نیز تشکر و قدردانی از میزبانی دانشگاه محقق اردبیلی، بیانیه پایانی

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم :

تلاش برای افزایش ردیف بودجه پژوهشی

دستگاه ها و تقویت اعتبارات پژوهشی دانشگاه ها چهار اقدام مهم در حوزه پژوهش هستند.

همچنین دکتر محمد بزرگرمی معاون مدیر کل دفتر فنی و حسابرسی سازمان امور مالیاتی کشور نیز در این مراسم در سخنانی گفت: تمامی فعالیت های پژوهشی، فناوری و مهندسی در پارک های علم و فناوری، شهرک های فناوری و شرکت های دانش بنیان که با دریافت مجوز انجام می شود، مشمول معافیت مالیاتی هستند.

وی با اشاره به نوع دیگر معافیت مالیاتی در حوزه پژوهش تصریح کرد: تمامی خدمات پژوهشی مشمول مالیات ارزش افزوده نمی باشند.

دکتر بزرگرمی با اشاره به اینکه فعالیت های پژوهشی دانشگاه محور مورد توجه قرار خواهد گرفت، ادامه داد: از مالیات واحدهای صنعتی، معادل هزینه تحقیقات و پژوهش کسر خواهد شد.

معاون مدیر کل دفتر فنی و حسابرسی سازمان امور مالیاتی کشور افزود: فعالیت هایی که شامل معافیت مالیاتی نمی شوند باید اظهار نامه مالیاتی ارائه دهند تا بعداً مشکلی در این زمینه ایجاد نشود. ۶۶

برنامه ریزی کشور افزود: در سال ۹۵ اعتبارات در نظر گرفته شده به ۴۸۰ میلیارد تومان افزایش یافت و مجلس هم ۱۴۰ میلیارد تومان به این اعتبارات اضافه کرد و جمع اعتبارات به حدود ۶۰۰ میلیارد تومان افزایش یافت.

وی تصریح کرد: در این اعتبارات، هزینه حقوق و دستمزد، اجاره بها و هزینه های جاری وجود ندارد بلکه اعتبار برای عملیات پژوهشی است.

دکترواعظ مهدوی با اشاره به چهار اقدام مهم حوزه پژوهش در سال جاری ادامه داد: تخصیص ۶۰۰ میلیارد تومان برای صندوق حمایت از نوآوری و فن آوری، صدور اجازه اخذ وام معادل درآمد اختصاصی مرکز برای پروژه های عمرانی، تدارک برای اختصاص بودجه پژوهشی از محل صرفه جویی

ششم توسعه کشور با بهره گیری از صاحب نظران، کارشناسان و نمایندگان دستگاه های دولتی، چالش های پیش روی حوزه های مختلف از جمله بخش پژوهشی استخراج شده است.

وی با اشاره به چالش های پیش روی بخش پژوهش در کشور افزود: وجود موازی کاری، متنوع نبودن منابع مالی، عدم تحقق سهم پژوهش، فرسودگی زیرساخت ها و مواردی از این دست چالش های پیش روی حوزه پژوهش در کشور است.

دکترواعظ مهدوی بیان کرد: برای غلبه بر این چالش ها، الگوریتمی بر هر چالشی تدوین و متناسب با آن سیاست گذاری ها برای مرتفع کردن چالش ها انجام شد.

معاون توسعه امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور با بیان اینکه برای رفع چالش ها، متناظر با اهداف کلی، راهبردهایی تنظیم شده است، افزود: به ازای هر راهبردی، چندین سیاست کاری تعریف شده و بر اساس همین سیاست های کاری، چارچوب کلی برنامه های پژوهشی تبیین شده است.

وی با بیان اینکه مجموعه اقدامات برای رفع چالش های پیش روی حوزه پژوهش توسط شورای علم و فناوری سازمان مدیریت و برنامه ریزی تدوین شده است، تصریح کرد: این اقدامات در سطح ملی است و برش های استانی، دانشگاهی و رشته ای آن مشخص نشده است.

معاون توسعه امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور ادامه داد: برنامه، سند مکتوب است و باید به آن عمل کرد تا در صورت نیاز به اصلاح، اصلاحات لازم انجام شود و گرنه بدون عمل به برنامه های تدوین شده، نمی توان در مورد کارایی آن ارزیابی کرد.

وی افزود: در حوزه پژوهش، اعتبارات در دو بخش اعتبارات پژوهشی دانشگاهی و اعتبارات مراکز پژوهشی وجود دارد.

دکترواعظ مهدوی با بیان اینکه در سال ۹۴، حدود ۴۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای پژوهش دانشگاهی طبقه بندی شده بود، گفت: در سال ۹۵ تغییراتی در این مورد انجام و این برنامه ها در دو بخش پژوهش های پایه و پژوهش های کاربردی تقسیم بندی شد.

معاون توسعه امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و

چهل و نهمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی و پارک های علم و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه محقق اردبیلی به کار خود پایان داد.

به گزارش گاهنامه عتف، دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری این وزارت با بیان اینکه این اجلاس بالاترین مرجع رسمی تصمیم سازی و تصمیم گیری پژوهش در کشور است، اظهار داشت: خواسته معاونان پژوهش و فناوری این است که اجازه جابجایی بودجه پژوهشی داده نشود و با توجه به محدودیت های مالی در بخش های پژوهشی و فناوری، لازم است برای افزایش ردیف بودجه پژوهشی تلاش و برنامه ریزی مناسبی صورت گیرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با بیان اینکه بودجه های ستادی عمدتاً در حرکت ها و پروژه های ملی هزینه می شود، افزود: توسعه، انتقال فناوری و بومی سازی آن وظیفه اصلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

وی با بیان اینکه سهم پژوهش در سال های گذشته با کاهش مواجه شده است، تصریح کرد: برای جبران کسری اعتبارات در حوزه های پژوهشی باید برخی الزامات قانونی دستگاه های مختلف اجرایی حذف شود و با رویکرد اقتصاد مقاومتی مسئله را پیش ببریم.

رئیس چهل و نهمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به اینکه در صورت همکاری همه نهادها حدود ۷۰ هزار میلیارد ریال اضافه بر اعتبارات سال گذشته می تواند عملیاتی شود، افزود: انتظار می رود سازمان مدیریت و برنامه ریزی در این زمینه وارد عمل شود.

دکتراحمدی با اشاره به مشکلات پیش آمده از طریق پرداخت مالیات های حوزه پژوهش در کشور ابراز امیدواری کرد: سازمان امور مالیاتی کشور در زمینه معافیت های مالیاتی بخش پژوهش و فناوری اقدامات مناسبی انجام دهد تا از این طریق شاهد رونق روز افزون فعالیت های پژوهشی در کشور باشیم.

در ادامه این اجلاس، دکتر محمدرضا واعظ مهدوی معاون توسعه امور علمی و فرهنگی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور با بیان اینکه توجه به آینده و تحلیل تحولات برای برنامه ریزی از اهمیت بالایی برخوردار است، گفت: در برنامه

پروژه های کلان اقتصاد مقاومتی وزارت علوم توسط معاونت اول ریاست جمهوری ابلاغ شد

پروژه های اقتصاد مقاومتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مجری آن می باشد ذیل برنامه ملی اقتصاد دانش بنیان تعریف شده است که عناوین پروژه مصوب به شرح جدول ذیل می باشد.

ردیف	عنوان پروژه	عنوان برنامه ملی
۱	بازنگری و اصلاح نظام آموزش عالی کشور در جهت ارزش آفرینی و کارآفرینی	توسعه اقتصاد دانش بنیان
۲	طراحی و پیاده سازی نظام آمایش آموزش عالی و پژوهش به منظور مأموریت گرا کردن فعالیت های مؤسسات آموزش عالی و پژوهش کشور	توسعه اقتصاد دانش بنیان
۳	تبدیل ۵ دانشگاه و واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین المللی	توسعه اقتصاد دانش بنیان
۴	طراحی الگوی تغییر و ارتقای نقش دانشگاه ها در حل مشکلات کلان، دستگاهی و بنگاه های اقتصادی کشور	توسعه اقتصاد دانش بنیان



آخرین یافته‌ها از کمیته تولیدات علمی کشور

کمیته تولید علم کشور چندین برابر ارقامی است که تاکنون اعلام شده است

رکورد (Zoological record) (۴) اینسپک (Inspec) (۵) بایوسیس (Biosis citation index) (۶) سای. ال.او (SciELO Citation index) (۷) مندرجات جاری (Current Contents Connect) نشان داد که کمیته خالص تولید علم کشور از سال ۲۰۰۰ تاکنون به طور مداوم در حال رشد بوده است. لازم به ذکر است که اطلاعات سال‌های ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ با توجه به دو پدیده تأخیر در نشر و نمایه‌سازی هنوز کامل نشده است. سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: کمیته خالص تولید علم با همان تعداد مدارک خالص به معنی حذف مدارک تکراری در پایگاه‌های اطلاعات علمی مختلف است. یک مقاله علمی متعلق به یک کشور می‌تواند در بیش از یک پایگاه اطلاعاتی نمایه‌سازی شود، زیرا مجله یا کنفرانسی که مقاله در آن منتشر شده است می‌تواند در بیش از یک پایگاه نمایه‌سازی شود. در این بررسی برای تعیین تعداد خالص تولید علم، مجلات و کنفرانس‌های تکراری یکدست شده و تنها یکبار محاسبه گردید. براین اساس از سال ۲۰۰۰ تاکنون تعداد ۱۱۳۷۹۷ مدرک از جمهوری

به عنوان نمونه می‌توان به پایگاه مدلاین (Medline) در حوزه پزشکی اشاره کرد. دهقانی اظهار داشت: تاسسون روتیز علاوه بر پایگاه اسنادی وب علوم (آی.اس.آی) به نمایه‌سازی پایگاه‌های دیگری نیز می‌پردازد که برخی از آن‌ها را ایجاد و برخی را با فراهم آوردن یک ارزش افزوده از سایر پایگاه‌ها خریداری و دسترس‌پذیر می‌سازد. ادعای تاسسون روتیز (آی.اس.آی) برای این پایگاه‌ها آن است که محتوای نمایه شده از لحاظ علمی از اعتبار لازم برخوردار هستند. همچنین پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) نیز در طول سال‌های گذشته به نمایه‌سازی مجلات معتبر و کنفرانس‌های ملی پرداخته است. وی یادآور شد: بررسی تعداد مدارک ثبت شده به نام جمهوری اسلامی ایران در طول ۱۶ سال اخیر (۲۰۱۶-۲۰۰۰) در پایگاه‌های اسکوپوس (Scopus)، علوم جهان اسلام (ISC) و وبگاه علوم تاسسون روتیز (ISI) شامل ۱) بخش مجموعه هسته علوم (Web of science core collection) (۲) مدلاین (Medline) (۳) زئولوژیکال

حالی که این کمیته بیانگر ظرفیت علمی بالفعل کشور است. دهقانی یادآور شد: آگاهی از ظرفیت‌های علمی بالفعل برای سیاست‌گذاران علمی از اهمیت بسزایی برخوردار است، زیرا بدون اطلاع از وضعیت موجود، برنامه‌ریزی شایسته‌ای برای آینده صورت نخواهد گرفت. پایگاه‌های اسنادی آی اس آی و اسکوپوس همواره به عنوان مهمترین منبع برای اعلام کمیته تولید علم کشور مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند. این پایگاه‌ها مدعی هستند که معتبرترین مجلات و کنفرانس‌های بین‌المللی را نمایه‌سازی می‌کنند، اما کمیته تولید علم که در این پایگاه‌ها نمایه‌سازی می‌شود بیانگر تمام ظرفیت‌های علمی کشور نیست. وی گفت: هر چند پایگاه‌های اسنادی آی.اس.آی و اسکوپوس از مرجعیت بالاتری نسبت به سایر پایگاه‌های علمی برخوردار هستند، اما در این میان اعضای هیات علمی در برخی رشته‌ها به پایگاه‌های غیراسنادی نیز توجه خاصی دارند و اعتبار این دسته از پایگاه‌ها را کمتر از پایگاه‌های اسنادی نمی‌دانند، مسئله‌ای که به صراحت در آیین‌نامه ارتقای اعضای هیات علمی نیز مورد توجه قرار گرفته است.

بر اساس گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: تکیه صرف بر تعداد مقاله یا کمیته تولید علم به عنوان شاخص اصلی توسعه و رشد علمی هر چند در طی سالیان گذشته محور اصلی گفتمان‌های علمی کشور بوده است، اما ارائه سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری افق جدیدی را پیش روی کشور قرار داده است. وی افزود: این سند تبدیل علم به قدرت و ثروت با حفظ ارزش‌های اسلامی را به عنوان یک اصل مطرح و چهار معیار کلان مرجعیت، دیپلماسی و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده را در کنار کمیته تولید علم مورد توجه قرار می‌دهد.

سرپرست ISC خاطر نشان کرد: بررسی اخیر نشان می‌دهد که تاکنون کمیته تولید علم کشور به صورت کامل گزارش نشده و یا حداقل مورد توجه قرار نگرفته است در

اتفاق مبارکی است و می‌تواند مبنای سازمان و تشکیلات شورای عالی عفت باشد. در ادامه، با ارائه پاره‌ای توضیحات در مورد طرح‌های کلان ملی، دکتر سید مهدی سجادی فر، گفت: ۳۴ طرح از ۴۷ طرح کلان ملی مصوب، دارای حامی مالی هستند و سهم دستگاه‌های اجرایی و شورای عالی عفت در این طرح‌ها مشخص است. او ادامه داد: تصمیم شورای عالی عفت بر این بوده است که علیرغم این حمایت اعلام شده و به دلیل کاستی‌ها در حمایت از طرح‌ها، ۱۰ طرح به تناسب هم راستایی آنان با سیاست‌های ابلاغی رهبری در حوزه علم و فناوری، توسط دبیرخانه شورای عالی عفت و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور انتخاب شوند و بر این اساس، سازمان مدیریت مکلف خواهد شد که برای این طرح‌های منتخب بودجه اختصاص دهد. دکتر فصیحی نیز در ادامه صحبت‌های دبیر ستاد طرح‌های کلان ملی، افزود: چنانچه این انتخاب به

در مورد مصوبات جلسه نوزدهم این شورای عالی که در روز هفتم اردیبهشت ماه برگزار شده بود، ارائه کرد. همچنین اعلام شد که منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی، همایش‌هایی علمی و آموزشی در خصوص نانو فناوری، علوم شناختی، زیست فناوری، انرژی‌های تجدیدپذیر، نفت و گاز، گیاهان دارویی و آب و خاک را از تاریخ ۱۸ اردیبهشت تا ۳۰ اردیبهشت برگزار می‌کند. دکتر سید فرهنگ فصیحی، دبیر کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست‌ها و اولویت‌های علم و فناوری، از دبیران کمیسیون‌ها خواست تا اگر مایلند، کارشناسان خود را معرفی کنند تا شرایط اعزام آن‌ها مهیا شود. فصیحی همچنین به تصویب شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عفت در هیات وزیران نیز اشاره کرد و گفت: با ۱۲ سال تأخیر، خوشبختانه شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عفت، در هیات وزیران تصویب و توسط معاون اول محترم رئیس‌جمهور ابلاغ شد. او همچنین گفت: این

جلسه هفتاد و چهارم کمیسیون هماهنگی برگزار شد؛

بررسی ضرورت‌ها و چالش‌های تعریف بومی از تحقیق و توسعه

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عفت)، جلسه هفتاد و چهارم کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست‌ها و اولویت‌های علم و فناوری این شورا، برگزار شد. در پیش از دستور این جلسه، مهندس مهدی پاکزاد، دبیر امور ستادهای دبیرخانه شورای عالی عفت، گزارشی

هفتاد و چهارمین جلسه کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست‌ها و اولویت‌های شورای عالی عفت، با محوریت چالش‌ها و ضرورت‌های تعریف بومی دقیق از تحقیق و توسعه، برگزار شد. در این جلسه، گزارشی از مصوبات جلسه نوزدهم شورای عالی عفت و تصمیم‌گیری پیرامون طرح‌های کلان ملی ارائه شد.



دیدار دبیر کل شورای عتف با هیات نمایندگی سازمان یونیدو در تهران

دکتر وحید احمدی دبیر کل شورای عالی عتف، با هیات عالی رتبه‌ای از سازمان توسعه صنعتی ملل متحد به ریاست خانم آمیتا میسرا مدیر منطقه‌ای این سازمان دیدار و در خصوص پروژه‌های مشترک میان دو سازمان تبادل نظر کردند.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر وحید احمدی دبیر کل شورای عالی عتف، با هیات عالی رتبه‌ای از سازمان توسعه صنعتی ملل متحد به ریاست خانم آمیتا میسرا مدیر منطقه‌ای این سازمان دیدار و در خصوص پروژه‌های مشترک میان دو سازمان تبادل نظر نمودند.

در این دیدار دکتر احمدی ضمن خوشامدگویی به هیئت میهمان به جایگاه ویژه ایران در منطقه خاورمیانه اشاره کرد و افزود: ایران یکی از بانیان ترین کشورهای منطقه خاورمیانه است که سابقه موفق در همکاری با سازمان‌های بین‌المللی از جمله سازمان توسعه صنعتی ملل متحد داشته است. برخورداری از محیط زیست متنوع، منابع و ذخایر زیرزمینی سرشار، صنایع دیرپا و جمعیت جوان و تحصیل کرده، ایران را بیش از هر کشور دیگری مستعد تبدیل شدن به مدلی برای توسعه پایدار منطقه‌ای می‌نماید.

این نشست با سخنان خانم میسرا مدیر منطقه‌ای سازمان یونیدو ادامه یافت. وی سابقه همکاری با ایران را دستاورد مهمی برای سازمان یونیدو دانست و افزود: در حال حاضر سازمان یونیدو برنامه‌های متعددی برای توسعه مناطق ویژه علم و فناوری در منطقه آسیا و آمریکای لاتین دارد. بی تردید تجربه ایران در خیلی از زمینه‌ها می‌تواند برای سایر کشورهای در حال توسعه مفید و راهگشا باشد و سازمان یونیدو تا حد امکان برای تسهیل این روابط اقدام خواهد نمود. ایشان همچنین از دبیر کل شورای عالی عتف جهت برگزاری نشست مشترک با رییس سازمان توسعه صنعتی ملل متحد در وین دعوت بعمل آوردند که مورد پذیرش دکتر احمدی قرار گرفت.

در ادامه این نشست چشم انداز همکاری با یونیدو برای توسعه مناطق ویژه علم و فناوری در کشور و برنامه‌های یونیدو برای همکاری منطقه‌ای و توسعه همکاری‌های جنوب-جنوب، دسترسی و مشارکت کارشناسان ایرانی در برنامه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای یونیدو به عنوان گامی ضروری برای مشارکت بیشتر سازمان یونیدو در همکاری با شورای عالی عتف مورد تایید قرار گرفت.

این دیدار با سخنان پایانی دبیر کل شورای عالی عتف و امضای صورتجلسه گفتگوها با تاکید بر تداوم کارهای کارشناسی از سوی دبیرخانه و کارشناسان یونیدو در زمینه‌های مورد توافق میان طرفین خاتمه یافت. لازم به ذکر است مقرر گردید سندهای همکاری فیما بین دبیرخانه شورای عالی عتف و یونیدو طی یکماه آینده توسط دبیر کل محترم شورای عالی و رییس سازمان توسعه صنعتی ملل متحد یونیدو به امضا برسد. 66

کنفرانس‌های علمی کشور به ترتیب تعداد ۲۶۸۷، ۲۹۹۷، ۳۸۹۴، ۴۱۲۰، ۱۰۰۷۸، ۱۲۸۴۶، ۱۵۷۰۵، ۱۷۵۴۹، ۱۹۸۵۳، ۲۰۸۴۳، ۲۱۵۶۴، ۲۳۰۰۱، ۲۴۱۳۰، ۲۶۱۱۰ و ۲۷۶۳۳ مدرک در پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) از تولیدات علمی کشور نمایه‌سازی شده است. لازم به ذکر است که اطلاعات سال ۲۰۱۵ هنوز به صورت کامل نمایه‌سازی نشده است.

دهقانی یادآور شد: باید توجه کرد که کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد توسعه و رشد علمی است و تکیه صرف بر این شاخص مانع از توسعه علمی کشور خواهد شد، زیرا کمیت تولید علم شرط لازم برای رشد علمی است اما شرط کافی نیست.

وی اضافه کرد: سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری نیز بر این نکته تاکید دارند و کسب مرجعیت علم و فناوری، تعاملات علمی و فناوری با سایر کشورهای جهان و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی، علم تولید شده را مورد تاکید قرار داده‌اند. آگاهی از ظرفیت‌های فعلی کمیت تولید علم کشور امکان برنامه‌ریزی بهتر را فراهم خواهد آورد.

دهقانی ادامه داد: قدر مسلم، دنیا مرجعیت پایگاه‌های اسنادی را پذیرفته است زیرا که این پایگاه‌ها سعی می‌کنند تا مجلات و کنفرانس‌هایی را نمایه‌سازی نمایند که مرجع بوده و از اعتبار لازم برخوردارند، اما نگاه مطلق به این پدیده آفت‌هایی را نیز به دنبال دارد.

وی گفت: لازم به ذکر است که مرجعیت پایگاه‌های اسنادی باعث شده که بیش از سایر پایگاه‌ها برای استخراج آمار کمیت تولید علم مورد توجه دنیا قرار گیرند، اما تصمیم گیری و اقدام در این زمینه از اهمیت فراوانی برخوردار است زیرا پتانسیل و توانایی پژوهشی کشور باید در مسیر رشد و بالندگی با در نظر گرفتن اهداف اسناد بالادستی و در جهت دستیابی به مرجعیت علمی هدایت شود.

سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: مساله هدفمند کردن کمیت تولید علم، سرمایه‌گذاری اجتناب ناپذیر در جهت توسعه علمی کشور است. هر اثر علمی که در نتیجه یک پژوهش منتشر می‌شود را می‌توان به یک دانه زنجیر تشبیه کرد و در صورتی که این دانه‌ها به هم متصل شوند استحکام می‌یابند.

وی یادآور شد: بنابراین اندیشیدن به کمیت تولید علم هر چند به عنوان یک شرط لازم شایسته است، اما بکارگیری آن به عنوان شاخص اصلی توسعه علمی کشور راهبردی اشتباه است. در اینجا خلا یک برنامه جامع پژوهشی که نقش راهنما و هدایت‌گری را برای دانشگاه‌ها، موسسات تحقیقاتی و پژوهشگران ایفا نماید احساس می‌شود.

دهقانی گفت: هدف این برنامه باید هدایت پژوهشگران به سمت و سویی باشد که بدانند در چه حوزه‌ای پژوهش کنند تا بیشترین سودمندی را نصیب خود و کشورشان نمایند و البته تعیین محل انتشار نتایج تحقیقات با توجه به اولویت‌های پژوهشی کشور نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. 66

صورت کامل ارائه نشده است و در سال ۲۰۱۶ نیز تاکنون ۱۴۵۳۵ مدرک از ایران در پایگاه‌های بین‌المللی نمایه‌سازی شده است. باید خاطر نشان کرد اگر سایر پایگاه‌های اطلاعات علمی بین‌المللی نیز مورد بررسی قرار گیرند قطعاً میزان کل تولید علم کشور حتی بیش از آن چیزی است که در اینجا به آن پرداخته شده است.

سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: هر چند پایگاه‌های اسنادی به نمایه‌سازی معتبرترین نشریات و کنفرانس‌های بین‌المللی می‌پردازند، اما سیاستگذاری برای بهبود وضعیت علمی نیازمند آگاهی از کل میزان توانایی پژوهشی است که در کشور صرف می‌شود. در سال ۲۰۱۴ نزدیک به ۱۴۵۰۰۰ پژوهش در مجلات و کنفرانس‌های علمی منتشر شده است. اگر این ظرفیت پژوهشی به درستی هدایت گردد، با توجه به تأکیدات اخیر مقام معظم رهبری در خصوص ادامه‌ی حرکت پرشتاب علمی آنگاه یک انقلاب علمی در کشور صورت خواهد گرفت. البته نگاه آماری صرف به کمیت تولید علم بدون تحلیل آن‌ها و بکارگیری آن‌ها در راستای توسعه علمی آفتی برای علم کشور است.

وی اضافه کرد: تلقی کشور از رشد علمی، تعداد مدارک ثبت شده در پایگاه‌های اسنادی است. با این حال تقریباً تمامی سال‌ها تعداد مدارک ثبت شده از جمهوری اسلامی ایران در سایر پایگاه‌های علمی دنیا بیش از دو پایگاه آی.اس.آی و اسکوپوس است. به علاوه، سرعت رشد اطلاعات کشور در پایگاه‌های علمی بین‌المللی نیز بیش از پایگاه‌های اسنادی است. این در حالی است که تمامی در اعلام آمارهای تولید علم به پایگاه‌های اسنادی اسکوپوس و آی.اس.آی تکیه می‌شود. اهمیت این مسئله در آگاهی از وضعیت موجود و برنامه‌ریزی مبتنی بر اهداف عالی کشور است. ظرفیت کمیت تولید علم کشور حاصل از انتشارات بین‌المللی بیش از آن چیزی است که تاکنون اعلام شده بود و برنامه‌ریزی برای این ظرفیت بالا از اهمیت فوق‌العاده‌ی برخوردار است. دهقانی در ادامه گفت: پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) تنها مجلات و کنفرانس‌های معتبر علمی را نمایه‌سازی می‌نماید، از همین رو میزان تولید علمی که در سطح کشور صورت می‌پذیرد بیش از آن چیزی است که در این پایگاه نمایه‌سازی می‌گردد، قاعده‌ای که برای کل دنیا صادق است. آن بخش از کمیت تولید علم باید مورد شمارش قرار گیرد که از حداقل استانداردهای علم و نشر آن برخوردار باشد.

سرپرست (ISC) گفت: در سال ۲۰۰۰ در پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) ۲۸۷۴ مقاله مجله و ۱۶۰۷ مقاله کنفرانس ثبت شده بود. تعداد مقالات مجلات معتبر در طی سال‌های بعدی به سرعت افزایش یافت به نحوی که در بین سال‌های ۲۰۰۱ تا ۲۰۱۴ به ترتیب ۶۶۴۹۱، ۶۶۵۱۵، ۸۷۹۲، ۱۲۶۷۳، ۱۵۴۱۷، ۱۸۳۳۵، ۲۰۹۰۹، ۲۵۶۰۵، ۳۲۳۰۴، ۳۶۵۵۲، ۴۲۰۶۸، ۴۵۹۴۳ و ۴۷۴۳۲ مدرک از ایران در این پایگاه نمایه شده است.

سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) تاکید کرد: اطلاعات سال ۲۰۱۵ هنوز تکمیل نشده است و تاکنون تعداد ۲۲۰۰۶ مدرک از نشریات کشور در این پایگاه نمایه‌سازی شده‌اند.

وی افزود: همچنین در بین سال ۲۰۰۱ تا ۲۰۱۵ در معتبرترین

اسلامی ایران در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی و ملی به ثبت رسیده است.

وی افزود: از سال ۲۰۰۰ تاکنون تعداد ۲۶۶۶۷۰ مدرک در پایگاه تامسون رویترز (آی.اس.آی) و تعداد ۳۳۹۴۸۵ مدرک در پایگاه اسنادی اسکوپوس به نام جمهوری اسلامی ایران به ثبت رسیده است بنابراین با در نظر گرفتن کل کمیت خالص تولید علم ایران (۱۱۳۷۹۷۷ مدرک) بر اساس آمار پایگاه آی.اس.آی تاکنون تنها ۲۳٪ (بیست و سه درصد) و بر اساس آمار اسکوپوس ۳۰٪ (سی درصد) از کمیت تولید علم کشور اعلام شده و مابقی به طور کامل نادیده گرفته شده است و لذا حدود ۷۰٪ (هفتاد درصد) از تولید علم کشور نادیده گرفته شده است.

دهقانی خاطر نشان کرد: بررسی پایگاه‌های ملی و بین‌المللی نشان می‌دهد که کل مقالات ثبت شده و یا کمیت خالص تولید علم ایران در سال ۲۰۰۰ تعداد ۶۱۵۰ مورد بود. در خلال سال‌های ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۳ این مقدار به ترتیب به ۱۳۱۳۶، ۱۵۲۳۵ و ۱۹۴۳۱ مورد رسید. این مقدار در خلال سال‌های ۲۰۰۴ تا ۲۰۰۷ مجدداً افزایش یافته و به ۲۳۰۴۴، ۳۵۷۶۷، ۴۶۵۰۳ و ۵۹۵۴۷ مورد رسید. بین سال‌های ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۲ بار دیگر میزان تولید علم افزایش یافته و به ترتیب به ۷۱۹۵۳، ۸۵۲۳۸، ۹۸۵۲۷، ۱۱۵۷۴۰ و ۱۲۸۷۰۳ مورد رسید.

در سال ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴ همچنان با افزایش تولید علم مواجه هستیم بنحوی که میزان تولید علم از ۱۳۷۰۰۶ در سال ۲۰۱۳ به ۱۴۴۶۲۲ مدرک در سال ۲۰۱۴ افزایش یافت. اطلاعات سال ۲۰۱۵ هنوز تکمیل نشده است اما با این وجود کمیت تولید علم کشور در این سال ۱۲۳۴۶۸ مورد ثبت شده است.

وی تاکید کرد: حال اگر فقط تعداد مدارک علمی کشور در پایگاه‌های بین‌المللی را مبنای محاسبه قرار دهیم و اطلاعات پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) را نادیده بگیریم در می‌یابیم که بیش از ۵۰٪ (پنجاه درصد) از تولیدات علم کشور نادیده گرفته شده است. از سال ۲۰۰۰ تاکنون تعداد ۲۶۶۶۷۰ مدرک از جمهوری اسلامی ایران در پایگاه تامسون رویترز (آی.اس.آی) و تعداد ۳۳۹۴۸۵ مدرک در پایگاه اسنادی اسکوپوس ثبت شده است، اما انجام یک بررسی جامع تر و شمارش تعداد مدارک ایران در برخی پایگاه‌های علمی در سطح بین‌المللی نشان داد که تعداد مدارک خالص ثبت شده به نام جمهوری اسلامی ایران ۶۳۷۷۵۶ مورد است. بر این اساس با توجه به آمارهای ارائه شده از پایگاه آی.اس.آی تاکنون تنها ۴۲٪ و بر اساس آمار اسکوپوس تنها ۵۳٪ از کمیت تولید علم کشور اعلام شده و مابقی به طور کامل نادیده گرفته شده است.

دهقانی افزود: براساس کمیت خالص تولید علم کشور در اسکوپوس، آی.اس.آی و سایر پایگاه‌های بین‌المللی مورد بررسی، در سال ۲۰۰۰ از ایران تنها ۲۱۳۶ مدرک در پایگاه‌های بین‌المللی ثبت گردیده بود. این رقم در بین سال‌های ۲۰۰۱ تا ۲۰۰۸ به ترتیب به ۶۷۴۳، ۴۹۹۷، ۶۷۴۳، ۹۴۹۶، ۱۱۸۸۰، ۱۵۷۳۰، ۲۱۷۶۹، ۳۰۰۲۵ و ۳۸۹۵۵ مورد رسید. در خلال سال‌های ۲۰۰۹ تا ۲۰۱۵ مجدد این روند بیانگر افزایش تعداد مدارک کشور است که به ترتیب ۴۶۲۴۸، ۵۲۸۵۶، ۶۶۴۰۶، ۷۳۴۰۰، ۷۷۳۲۹، ۸۲۰۵۴ و ۸۳۱۹۷ مدرک را شامل می‌گردد. اطلاعات سال ۲۰۱۵ هنوز به

طباطباییان با معرفی چالش‌های پیش روی تعریف دقیق بومی از تحقیق و توسعه، گفت: شاید به نظر برسد که ارائه این تعریف کار دشواری نیست، ولی با توجه به نبودن درک مشترک، نقص آمار و اطلاعات، شیوه نادرست محاسبه شاخص‌ها، عدم اطلاع کافی درباره نتایج سیاست‌های تشویقی یا حمایت از تحقیق و توسعه، این کار عملاً بسیار دشوار است.

این عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی، همچنین به انتخاب راهنمای فراسکاتی در بررسی‌های انجام شده این پژوهش اشاره کرده و در نهایت گزارشی در مورد شیوه دستیابی به تعریف بومی دقیق از تحقیق و توسعه ارائه نمود.

در پایان دکتر سید فرهنگ فصیحی، بخشی از مشکل کشور در دستیابی به هدف تخصیص یک درصد از درآمد ناخالص ملی در حوزه تحقیق و توسعه

تخصیص بودجه منجر شود، گام رو به جلویی است و امیدواریم که کمیسیون‌ها در این زمینه همکاری لازم را با دبیرخانه انجام دهند. فصیحی همچنان در پاسخ به تذکر دکتر طهوری، دبیر کمیسیون سلامت شورای عالی عتف، مبنی بر لزوم تعیین تکلیف طرح‌های کلان ملی در مقطع کنونی، گفت: در خواست اولویت بندی به معنای نفی بقیه طرح‌های کلان ملی نیست، بلکه شرایطی اعتباری کشور، وضعیت انتخاب را ایجاد کرده است که امیدواریم به مرور زمان این مشکلات برطرف شوند.

سپس، دکتر حبیب الله طباطباییان، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی، در مورد تعریف بومی تحقیق و توسعه توضیحاتی ارائه کرد و گفت: این اقدام در پژوهش‌کننده مطالعات فناوری و به سفارش شورای عالی انقلاب فرهنگی آغاز شد. او ادامه داد: این کار، اقدام بسیار شایسته‌ای بود و نتیجه زحمات چندین ساله پژوهشگران این حوزه محسوب می‌شود.





جلسه هم اندیشی و ایده پردازی در مورد شرح تفصیلی وظایف شورای عالی عتف برگزار شد

جلسه هم اندیشی و ایده پردازی در مورد شرح تفصیلی وظایف شورای عالی عتف، روز یکشنبه، ۱۲ اردیبهشت ماه برگزار شد. مهندس مصطفی کاظمی که در جمع مدیران و کارشناسان دبیرخانه شورا سخنرانی می کرد ضمن تاکید بر اهمیت تصویب شرح تفصیلی وظایف شورای عالی عتف گفت: همه شما در این موفقیت سهیم هستید و از طریق ایده پردازی های خود می توانید در تدوین برنامه های عملیاتی سازمان موثر باشید.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، جلسه هم اندیشی در مورد شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عتف که به تازگی در هیات دولت به تصویب رسیده است برگزار شد. در این جلسه کارشناسان و مدیران دبیرخانه شورای عالی عتف، حضور داشتند.

در ابتدای جلسه، مهندس مصطفی کاظمی، معاون اجرایی دبیرخانه این شورای عالی، ضمن ارائه تاریخچه مختصری در مورد شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عتف و اهمیت آن برای نظام علم و فناوری کشور، گفت: شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عتف تا به حال مسکوت مانده بود که به مدد همکاری شما و دبیرکل محترم، روز یکم اردیبهشت ماه سال جاری به تصویب هیات محترم دولت رسید و با ابلاغ معاون اول محترم رئیس جمهور، اجرایی می شود.

کاظمی همچنین به اهمیت تصویب این شرح وظایف نیز اشاره کرد و گفت: تا پیش از تصویب این شرح وظایف، بسیاری از اقدامات شورای عالی چون طرح های کلان از دید نهادهای بازرسی کشور، دارای اشکال بود و اقدامات شورای عالی و جاهت قانونی کافی را نداشت. او ادامه داد: در مطالعاتی که خود شما انجام دادید، مشخص شد که شرح وظایفی که پیشتر تدوین شده بود، به اندازه کافی جامع است و بنابراین درخواست دبیرکل و وزیر محترم علوم نیز نیز بر همین اساس تقدیم هیات دولت شد.

کاظمی گفت: در جلسات کمیسیون های دولت، مذاکرات مختلفی انجام شد و نهایتاً شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عتف به تصویب هیات محترم وزیران رسید.

معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف، ضمن تاکید بر نقش هویت بخش و اثرگذار این شرح وظایف از کارشناسان خواست تا در همکاری با یکدیگر، در چهار حوزه مشخص شده در این شرح وظایف اعم از سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان، حمایت و تامین منابع حوزه های علوم، تحقیقات و فناوری، هماهنگی، پایش و ارزیابی و سایر امور، ایده پردازی کرده و نتایج را منتقل کنند تا برای تدوین برنامه های عملیاتی از این ایده ها استفاده شود.

او همچنین تمام کارشناسان و مدیران دبیرخانه را در دسترسی به این موفقیت سهیم دانست و از آن ها قدردانی کرد.

مهندس مصطفی کاظمی همچنین از برگزاری جلسه مشترک سازمان توسعه صنعتی ملل متحد (یونیدو) با دبیرکل و دبیرخانه شورای عالی عتف نیز خبر داد و افزود: یونیدو در سه حوزه مناطق ویژه علم و فناوری، شیوه نظارت بر برنامه آینده نگاری ملی و انتخاب الگوی مناطق ویژه علم و فناوری با دبیرخانه همکاری خواهد داشت و در این راستا، جلسات مشترکی در همین ماه برگزار خواهد شد. ۴۶

افزایش دوبرابری مقالات ایرانی در اثر گذارترین مدارک علمی دنیا

مجلات چارک اول منتشر شده اند بنابراین در پنج سال گذشته نیز سهم مقالات منتشر شده در مجلات چارک اول به میزان ۴٪ (شش درصد) افزایش یافته است.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: بررسی پایگاه آی.اس.آی در تاریخ ۱۳۹۵/۱/۳۰ نشان می دهد که تعداد مقالات کشور در مجموع مقالات یک درصد برتر نیز در فاصله سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۴ دو برابر شده است. در سال ۲۰۱۰ تعداد ۹۳ مقاله در مجموع مقالات یک درصد برتر دنیا داشته ایم که شامل ۰.۸٪ (هشت دهم درصد) از کل تولید علم دنیا در این زمینه بود. در سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۴ به ترتیب ۷۳، ۱۱۴، ۱۵۷ و ۲۰۸ مقاله پر استناد داشته ایم که به ترتیب شامل ۰.۶٪ (شش دهم درصد)، ۰.۸٪ (هشت دهم درصد)، ۱.۱٪ (یک و یک درصد) و ۱.۴٪ (یک و چهار درصد) از کل مقالات یک درصد دنیا می شده است. بنابراین سهم کشور از مقالات یک درصد برتر دنیا در حال افزایش است.

دهقانی خاطر نشان کرد: سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بر مرجعیت علمی در سطح بین المللی تاکید ویژه ای دارد و آن را در صدر این سند قرار داده است. یکی از راهبردهای مناسب برای کسب مرجعیت علمی انتشار مدارک در مجلات با اثر گذاری بالا و تشویق مقالات یک درصد برتر بین المللی است. مرجعیت علمی بر دیپلماسی علمی نیز تاثیر می گذارد، زیرا امروزه پژوهشگران در سرتاسر جهان ترجیح می دهند که با هم تائانی همکاری کنند که مرجع باشند. هر چند مقالات کشور از بعد کیفی در حال رشد هستند اما برای رسید به یک نقطه شایسته نیازمند تلاش جدی تر هستیم، امری که باید بیش از پیش مد نظر سیاستگذاران علمی کشور قرار گیرد. ۴۵

آی.اس.آی هنوز کامل نشده است، اما چیزی به تکمیل آن نمانده است. بررسی کیفیت تولید علم کشور در این پایگاه در فاصله سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۴ نشان می دهد که تعداد مقالاتی که در مجلات چارک اول بین المللی توسط پژوهشگران کشور انتشار یافته دو برابر شده است.

دهقانی افزود: در سال ۲۰۱۰ تعداد ۳۳۷۴ مدرک در مجلات چارک اول یعنی همان معتبرترین نشریات بین المللی توسط پژوهشگران کشور چاپ شده و این شامل ۰.۶٪ (شش دهم درصد) از کل تولید علم دنیا در نشریات چارک اول است. این رقم در سال های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ به ترتیب به ۵۰۹۲، ۵۵۶۶ و ۵۸۲۴ مورد رسید که تقریباً برابر با ۰.۷٪ (هفت دهم درصد) از کل مقالات نشریات چارک اول است. در سال ۲۰۱۴ تعداد این مقالات به ۶۶۲۵ مورد رسید که ۰.۸٪ (هشتم دهم درصد) از کل مقالات چارک اول دنیا را تشکیل می دهد بنابراین مقالات کشور در حال کیفی تر شدن هستند.

وی اظهار داشت: در سال ۲۰۱۰ میزان ۱۵٪ (پانزده درصد) از کل تولید علم کشور در مجلات چارک اول (Q1) منتشر می شد. این مقدار برای سال های ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ به ۱۸٪ (هجده درصد) رسید. در سال ۲۰۱۳ این مقدار دوباره افزایش یافته به ۱۹٪ (نوزده درصد) رسید. در سال ۲۰۱۴ از کل تولید علم کشور ۲۱٪ (بیست و یک درصد) آن در

بیه گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: کمیت تولید علم به عنوان یک شاخص به تنهایی بازگو کننده وضعیت علمی یک کشور، دانشگاه یا پژوهشگر نیست. کمیت تولید علم کشور در طی سال های گذشته رشد قابل ملاحظه ای داشته است که خود بیانگر ظرفیت بالای پژوهشگران کشور است، زیرا این کمیت در برترین مجلات دنیا منتشر شده است. مجلاتی که در مجموع از بالاترین استانداردهای نشر علم برخوردار هستند. دهقانی گفت: اما این نشریات همه در یک سطح نیستند بلکه از درجات علمی مختلفی برخوردار هستند. به طور متوسط مجلاتی که از درجه علمی بالاتری برخوردارند مقالاتی با کیفیت بالاتر را منتشر می کنند و در نتیجه اثر گذاری این مقالات در دنیای علم بیشتر است.

وی بیان داشت: علاوه بر مجلات، مقالات علمی نیز به درجات مختلفی از لحاظ اثر گذاری تقسیم می شوند. مقالات یک درصد برتر به عنوان اثر گذارترین مقالات بین المللی شناخته می شوند. مجلات در پایگاه های استنادی در چارک های مختلف قرار می گیرند و مجلات چارک اول (Q1) معتبرترین مجلات بین المللی را تشکیل می دهند. سرپرست ISC گفت: اطلاعات سال ۲۰۱۵ در پایگاه

برگزاری جلسه شورای عالی عتف در دستور کار؛

جلسه صد و چهلم کمیسیون دائمی شورای عالی عتف برگزار شد

تشییر تبصره ۱ ماده ۶ را به این گونه مطرح نموده است که «دستگاه مکلف است حداقل ۵۰ درصد اعتبارات را به صورت برون سپاری از طریق عقد قرارداد با مراکز دارای مجوز از وزارتین علوم و بهداشت با این تبصره که با زیرمجموعه خودش قرارداد نبندد» پس از بحث و تبادل نظر، این پیشنهاد در کمیسیون دائمی شورای عالی عتف، رای نیلورد.

در پیش از دستور بعدی، دکتر محمد ابوبی اردکان، قائم مقام دبیرکل شورای عالی عتف، ضمن ارائه توضیحاتی درباره پیشنهاد بعدی سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در مورد اصلاح مواد ۷ تا ۹ دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات

خبر داد و گفت: به دلیل موافقت معاون اول محترم رئیس جمهور، روز سه شنبه جلسه شورای عالی عتف برگزار خواهد شد و به همین دلیل، جلسه امروز را به موضوعات مربوط به این جلسه اختصاص می دهیم.

احمدی در پیش از دستور اول، پیشنهاد سازمان مدیریت و برنامه ریزی برای اصلاح دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت در سال ۹۵ را مطرح کرد. او سپس به مشکلات پیش آمده در ابلاغ دستورالعمل در سال گذشته اشاره کرد و گفت: سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در سال جاری خواستار اصلاح دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ شده است و درخواست

یکصد و چهلمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف برگزار شد. برخی پیشنهادات سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، پیشنهاد استانداری خراسان رضوی و پیشنهاد اصلاح ساختار شورای عالی عتف در این جلسه بررسی شدند.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، یکصد و چهلمین جلسه کمیسیون دائمی این شورای عالی برگزار شد. در ابتدای این جلسه، دکتر وحید احمدی، دبیرکل شورای عالی عتف ضمن تبریک سال جدید به اعضای کمیسیون دائمی، از برگزاری جلسه شورای عالی عتف در روز سه شنبه ۳۱ فروردین ماه

دکتر سید فرهنگ فصیحی:

بررسی طرح‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی در فروردین ماه پایان یافت

دبیر کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست‌ها و اولویت‌های شورای عالی عتف از برگزاری جلسه هفتاد و سوم کمیسیون خبر داد و گفت: در این جلسه که نخستین جلسه سال ۹۵ بود، گزارش عملکرد کمیسیون‌ها در خصوص بررسی طرح‌ها در راستای ابلاغ دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ مطرح شد و از دبیران کمیسیون‌ها خواسته شد که نهایتاً تا پایان فروردین ماه، تمامی طرح‌های ثبت شده در سامانه سمات ملی را بررسی کنند. او ادامه داد: هم اینک این بررسی پایان یافته و دستگاه‌ها می‌توانند نتایج را دریافت کنند.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، دکتر سید فرهنگ فصیحی، از برگزاری هفتاد و سومین جلسه کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست‌ها و اولویت‌های این شورای عالی، در روز چهارشنبه، ۲۸ فروردین ماه خبر داد و گفت: در ابتدای این جلسه، موضوع بازگشایی سامانه سمات ملی در روزهای پایانی سال گذشته، مطرح شد و از دبیران کمیسیون‌های تخصصی شورای عالی عتف خواهش کردیم که هر چه سریعتر طرح‌های ثبت شده دستگاه‌های اجرایی را بررسی کنند تا دستگاه‌ها نیز دچار مشکل نشوند.

او همچنین به ارائه گزارشی در مورد عملکرد کمیسیون‌ها در خصوص بررسی طرح‌ها در راستای ابلاغ دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶، طرح‌های ثبت شده در سامانه سمات ملی و روند بررسی آن‌ها توسط هر کمیسیون اشاره کرد و افزود: بنا بر این گزارش، در مجموع، ۹۳۴ طرح در سامانه سمات ملی ثبت شده است که از این تعداد ۵۹۳ طرح تایید، ۸۳ طرح مردود شده و ۶۰ طرح نیازمند اصلاح تشخیص داده شده‌اند. فصیحی ادامه داد: در این جلسه، اغلب دبیران کمیسیون‌ها سوالات خود را در مورد چگونگی بررسی طرح‌ها مطرح کردند و با یکدیگر به بحث و تبادل نظر پرداختند. دبیر کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست‌ها و اولویت‌های شورای عالی عتف، از ادامه دادن رویه‌های پیشین برای بررسی این طرح‌ها نیز خبر داد و گفت: مهندس کاظمی، از دبیران محترم خواستند رویه هیا قبلی را اجرا کنند تا مطابق قانون و در چارچوب زمانی قانونی به وظیفه خود عمل کنیم و سایر دستگاه‌ها را نیز دچار مشکل نکنیم.

دکتر سید فرهنگ فصیحی با اشاره به تأخیر در ابلاغ دستورالعمل اجرایی در سال ۹۴ و فشردگی زمان، گفت: قرار بود سامانه سمات، اطلاعات تحقیقاتی کل کشور باشد ولی چون الزام قانونی وجود ندارد، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها گزارش نمی‌دهند. او همچنین به لزوم تحلیل این اطلاعات نیز تأکید کرد و گفت: نباید به همین جمع شدن اطلاعات اکتفا کرد و باید برای سال جاری و سال‌های آتی برنامه‌ها و مقدمات لازم برای پیش اولویت‌ها از طریق تحلیل این اطلاعات را نیز مهیا کنیم.

در ادامه، فصیحی در مورد گزارشات دبیرخانه شورای عالی عتف به مجلس شورای اسلامی نیز توضیحاتی ارائه کرد و گفت: البته، گزارش گیری به طور خودکار هر ساله انجام می‌شود و حتی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها نیز گزارش می‌دهند، ولی این کافی نیست. فصیحی بر افزایش حجم گزارش گیری در طی دو سال اخیر نیز تأکید کرد و گفت: بنا بر صحبت‌های معاون محترم اجرایی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، در سال ۹۴، گزارش گیری به ۶۵ درصد افزایش یافت و دلیل آن نیز تمرکز بر گزارش گیری از ۲۰ درصد مراکز پژوهشی که ۸۰ درصد اعتبارات را داشتند، است.

در پایان، فصیحی از اتمام مهلت قانونی بررسی طرح‌های پژوهشی دستگاه‌های اجرایی کشور توسط کمیسیون‌های تخصصی شورای عالی عتف خبر داد و گفت: علیرغم تمام مشکلات پیش آمده بر سر راه اجرای دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ قانون الحاق موادی به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت در سال ۹۴، تمامی ۹۳۴ طرح ثبت شده در سامانه سمات ملی تا پایان فروردین ماه بررسی شدند و هم اینک، دستگاه‌های اجرایی می‌توانند، نتیجه این بررسی‌ها را دریافت کرده و بودجه لازم را تا مهلت قانونی مقرر اختصاص دهند. ۶۶

دکتر جهانگیری با بیان اینکه امسال تمرکز اصلی دولت بر موضوع اقتصاد خواهد بود، گفت: دولت امسال به دنبال به حرکت درآوردن بخش تولید داخلی، توسعه صادرات غیرنفتی و مبارزه با قاچاق کالا است و سازمان مدیریت و بانک‌های عامل نیز در این مسیر، باید طرح‌های کلان و پروژه‌هایی که مبتنی بر اولویت‌های تعیین شده در اقتصاد مقاومتی است را در اولویت تخصیص و ارائه تسهیلات قرار دهند.

وی همچنین از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور خواست ساز و کار نظارتی دقیقی برای طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی کشور در نظر بگیرد تا اعتباراتی که برای طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی تخصیص پیدا می‌کند حتماً در مسیر درست هزینه شود.

در این جلسه که وزرای علوم، تحقیقات و فناوری، نیرو، ارتباطات و فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش، معاون علمی و فناوری رییس جمهور، رییس کل بانک مرکزی، رییس دانشگاه آزاد اسلامی و روسای فرهنگستان‌های هنر و زبان و ادبیات فارسی نیز حضور داشتند، پیشنهاد اصلاح دستورالعمل ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت در سال ۹۵ مطرح شد و پس از بحث و تبادل نظر تصمیم مقتضی در خصوص این پیشنهاد اتخاذ گردید.

در این نشست همچنین در خصوص چگونگی تخصیص منابع مالی به طرح‌های کلان ملی پژوهش و فناوری بحث و بررسی شد و مقرر گردید سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور طرح‌های کلان ملی که به تصویب شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است را مورد بررسی قرار دهد و منابع مالی را براساس اولویت بندی مبتنی بر اقتصاد مقاومتی به این طرح‌ها اختصاص دهد.

در ادامه این نشست رییس پژوهشگاه دانش‌های بنیادی گزارشی از طرح رصدخانه ملی ایران و اهداف احداث این طرح ارائه کرد و پس از بحث و تبادل نظر و ارائه دیدگاه‌های مختلف مقرر شد سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور اعتبارات مربوط به پروژه طراحی، ساخت و راه اندازی رصدخانه ملی را براساس زمان بندی مشخص تخصیص دهد.

ارائه گزارش عملکرد بخش تحقیقات کشور در سال ۱۳۹۳ و ارائه گزارش عملکرد دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۹۴ از دیگر موضوعات مطرح شده در این جلسه بود.

در ادامه این جلسه گزارشی نیز درباره سامانه عرضه و تقاضای پژوهش با هدف پشتیبانی از بازار پژوهش با یک پایگاه روزآمد و جامع ارائه شد.

دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در پایان جلسه گزارشی از اقدامات انجام شده در راستای نظارت بر اجرای سیاست‌های کلی علم و فناوری ارائه شد و توضیحاتی نیز در خصوص تقسیم کار پیگیری اجرای این سیاست‌ها بیان شد. ۶۶

مجلس شورای اسلامی نیز تغییر نیافت و به جای ۵ نفر از فرهنگستان‌ها، یک نفر از روسای فرهنگستان‌ها به انتخاب خود روسای فرهنگستان‌ها مصوب شد همچنین دو نفر از روسای دانشگاه‌ها یا مراکز پژوهش و فناوری به انتخاب وزیر علوم و بهداشت و یک نفر رئیس دانشگاه غیردولتی به انتخاب شورای عالی عتف در اولین جلسه آن نیز به تصویب اعضای کمیسیون دائمی شورای عالی عتف رسید در ادامه، نمایندگان بخش خصوصی، از سه نفر به دو نفر و به انتخاب ائتلاف بازرگانی تغییر یافت. همچنین یک نفر نیز به انتخاب انجمن‌های علمی یا قطب‌های علمی در ساختار شورای عالی عتف، اضافه شد.

لازم به ذکر است در صورت تصویب تغییرات توسط شورای عالی عتف، این تغییرات باید از طریق لایحه دولت به تصویب مجلس شورای اسلامی برسد.

در پایان، دکتر احمدی ضمن اشاره به کمبود وقت و نبودن فرصت برای بررسی دستورالعمل جلسه صد و چهارم، گفت: به امید خدا در اولین فرصت، دستورالعمل این جلسه را بررسی خواهیم کرد. ۶۶



معاون اول رئیس جمهور:

طرح‌های کلانی که مبتنی بر اولویت‌های تعیین شده در اقتصاد مقاومتی هستند در اولویت تخصیص و ارائه تسهیلات قرار می‌گیرند

ندارد بلکه اقتصاد مقاومتی مجموع سیاست‌هایی است که مورد قبول و توافق همه سیاست‌گذاران و اقتصاد دانان کشور است و دولت مصمم است اداره امور کشور را براساس این سیاست‌ها دنبال کند.

وی همچنین با تأکید بر اهمیت رویکرد دانش بنیانی در اقتصاد مقاومتی خاطر نشان کرد: دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقاتی رسالت سنگینی در این زمینه بر دوش دارند و دولت نیز مصمم است دستور مقام معظم رهبری مبنی بر توجه به موضوع دانش بنیان بودن را در همه امور مدنظر قرار دهد.

معاون اول رییس جمهور افزود: دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی باید علاوه بر اینکه اداره امور خود را براساس اصول دانش بنیان دنبال می‌کنند، پیشنهادات و ایده‌های خود را برای تسری این موضوع در سایر بخش‌ها و عملیاتی شدن رویکردهای اقتصاد مقاومتی در سراسر کشور، ارائه دهند.

نوزدهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری به ریاست معاون اول رئیس جمهوری برگزار شد که پیشنهاد اصلاح دستورالعمل ماده ۵۶ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت در سال ۹۵ و چگونگی تخصیص منابع مالی به طرح‌های کلان ملی پژوهش و فناوری از اهم موضوعاتی بود که در این جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری نوزدهمین جلسه این شورا، دیروز سه شنبه ۱۷ اردیبهشت از ساعت ۱۱ به ریاست دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس جمهوری در محل نهاد ریاست جمهوری برگزار شد. در این جلسه دکتر جهانگیری اظهار داشت: برخلاف ادعای برخی افراد که با انگیزه‌های سیاسی سخنانی را درباره اقتصاد مقاومتی مطرح می‌کنند، دولت دو برنامه متفاوت تحت عنوان اقتصاد مقاومتی و برنامه جاری

مالی دولت در سال ۹۵، گفت: سازمان مدیریت پیشنهاد داده است که در سامانه سمات ملی، این مواد با این قید قابل اجرا باشند که قراردادهای بالای ۵۰۰ میلیون ریال توسط دبیرخانه شورای عالی عتف، بررسی شوند. نظرات موافق و مخالف این موضوع در جلسه صد و چهارم کمیسیون دائمی نیز مطرح شده، ولی این موضوع نیز به تصویب اعضای کمیسیون دائمی نرسید.

سپس، پیشنهاد استانداری خراسان رضوی در مورد افزودن یک بند مستقل در انتهای دستورالعمل ماده ۵۶ به این شرح که «کارگروه پژوهش و فناوری استان مکلف است حداقل ۷۰ درصد از سهم یک درصد اعتبارات پژوهشی استان را به صورت متمرکز و از سر جمع کل اعتبار استان به دانشگاه مادر مرکز استان برای پروژه‌های پژوهشی که به تصویب کارگروه می‌رسد، اختصاص داده و ابلاغ اعتبار نماید.» این پیشنهاد پس از بحث و شور، به این صورت تصویب شد: «کارگروه پژوهش و فناوری استان مکلف است حداقل ۷۰ درصد از سهم یک درصد اعتبارات پژوهشی استان را به صورت متمرکز و از سر جمع کل اعتبار استان به دانشگاه‌های استان برای پروژه‌های پژوهشی که به تصویب کارگروه می‌رسد، اختصاص داده و ابلاغ اعتبار نماید.»

در پیش از دستور چهارم، پیشنهاد سازمان مدیریت و

همکاری مرکز تحقیقات بین المللی در حوزه اختر فیزیک ایتالیا و ایران

به گزارش گاهنامه عفت، در حاشیه سفر هیأت ایرانی به کشور ایتالیا، دکتر وحید احمدی و هیأت همراه آقایان دکتر رضا منصوری استاد فیزیک دانشگاه صنعتی شریف و دکتر جواد رحیقی مدیر طرح چشمه نور ایران، از مرکز تحقیقات بین المللی در حوزه اختر فیزیک ایتالیا بازدید نموده و در زمینه همکاری مشترک بحث و تبادل نظر بعمل آمد. بازدید از مرکز تحقیقات بین المللی در حوزه اختر فیزیک کشور ایتالیا (ICRANET) در شهر PESCARA آن کشور واقع شده است. در این دیدار، رییس مرکز، پروفیسور RUMINI ضمن تاکید بر علاقه مندی بر همکاری علمی، تحقیقاتی با مراکز تحقیقاتی - دانشگاهی ایران اعلام نمود تفاهم نامه ای بین آن مرکز و دانشگاه صنعتی شریف امضا شده است. هم اکنون دو دانشجوی دوره دکتری تخصصی از ایران در این مرکز مشغول به تحصیل و پژوهش هستند. وی در ادامه افزود ایران می تواند در شبکه ICRA عضویت داشته باشد و نماینده آن مرکز در منطقه را به عهده داشته باشد. در نهایت توافق بعمل آمد مرکز ICRANET با چند دانشگاه ایرانی از جمله صنعتی شریف، صنعتی اصفهان، تحصیلات تکمیلی زنجان و شهید بهشتی در زمینه های مختلف علمی و نیز تبادل استاد و دانشجو همکاری های مشترک داشته باشند.

استفاده کارشناسان و متخصصان ایرانی از تجهیزات باریکه خط در سنکروترون الترا ایتالیا

به گزارش گاهنامه عفت، در دیدار مشترک معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هیأت همراه با ریاست ICTP (مرکز بین المللی فیزیک نظری در ایتالیا) در تاریخ ۱۹ الی ۲۴ اسفند ۹۵ مقرر شد از ظرفیت های ICTP برای آموزش متخصصین و کارشناسان ایرانی در حوزه های مختلف فیزیک و رشته های وابسته استفاده و بهره برداری شود. در ملاقات نماینده ICTP و هیأت ایرانی متشکل از دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، دکتر رضا منصوری استاد فیزیک دانشگاه صنعتی شریف و دکتر جواد رحیقی مدیر پروژه چشمه نور ایران بر استفاده از ظرفیت پژوهشگران ایرانی و مراکز علمی ایران در پروژه های مرتبط در ICTP تأکید شد. مقرر شد سالانه ۵ کارشناس و متخصص ایرانی بتوانند در زمینه های مرتبط با برنامه آموزشی - پژوهشی و حمایت ICTP در خصوص استفاده از تجهیزات باریکه خط (Beam Line) در سنکروترون Elettra مرکز ICTP استفاده نمایند. ۶۶



موافقتنامه همکاری بین چشمه نور ایران و سنکروترون الترا ایتالیا

امضاء رسید. در این دیدار پیشنهاد الترا برای تاسیس یک خط باریکه درالترا برای بهره برداری محققین و پژوهشگران ایرانی مورد بررسی قرار گرفت و قرار شد جزئیات طرح در کمیته های کارشناسی مشترک تهیه و به معاون پژوهشی ارایه شود. در جلسه مشترک آقای دکتر احمدی معاون پژوهش و فناوری وزارت عفت و هیأت همراه با رئیس مرکز تحقیقات بین المللی مهندسی ژنتیک ICGEB همکاری با ایران در حوزه های مختلف ژنتیک، بخصوص پروژه خالص سازی هورمون های رشد، یعنی ادامه پروژه مشترک فعلی بین ICGEB و پژوهشگاه ملی زیست فناوری و مهندسی ژنتیک ایران مورد موافقت دوطرف قرار گرفت. در ادامه بازدید هیأت ایرانی از مراکز مختلف علمی پژوهشی ایتالیا زمینه های توسعه همکاری کشور با مرکز تحقیقاتی ICGEB مورد بررسی قرار گرفت. در ادامه ریاست مرکز تحقیقات بین المللی ژنتیک کشور ایتالیا با اشاره به سوابق خوب همکاری های علمی بین المللی بین دو کشور اعلام آمادگی نمود که با ایران در فاز دوم پروژه خالص سازی هورمون های رشد همکاری نماید و مقرر شد این پروژه توسط پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک ایران NIGEB پیگیری شود.

با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران و هیأت همراه و برخی رؤسای مراکز آموزش عالی ایتالیا و ریاست ایالت مستقل فریول - ونیز جولیا مسئولان اجرایی آن کشور در تاریخ ۱۹ الی ۲۴ اسفند ۹۵ موافقتنامه همکاری بین چشمه نور ایران و سنکروترون الترا (Elettra) امضاء شد. به گزارش گاهنامه عفت، به دعوت Elettra و برخی از مسئولان مراکز تحقیقاتی ایتالیا و نیز ریاست ایالت مستقل فریولیونیز آن کشور یک هیأت ویژه به ریاست دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم به همراه دکتر رضا منصوری استاد فیزیک دانشگاه صنعتی شریف و دکتر جواد رحیقی مدیر پروژه چشمه نور ایران، از برخی مراکز علمی و آموزشی کشور ایتالیا بازدید نمود و با رؤسای مراکز علمی و تحقیقاتی کشور ایتالیا دیدارهایی در خصوص همکاری های علمییپوهشی و فناوری بین دو کشور بحث و تبادل نظر بعمل آمد. در یکی از این ملاقاتها که خانم دیورا سرکایانی ریاست ایالت مستقل ونیز فریولیونیز جولیا و برخی رؤسای مراکز علمی تحقیقاتی آن ایالت حضور داشتند توافقنامه همکاری بین پروژه چشمه نور ایران و سنکروترون الترا (Elettra) به

برگزاری اولین کمیته مشترک ایران و ایتالیا در سطح کلان

به گزارش گاهنامه عفت، به دنبال امضای تفاهم نامه بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران و وزارت آموزش، دانشگاه ها و تحقیقات ایتالیا در شهریور ماه سال ۹۴، برگزاری اولین کمیته مشترک ایران و ایتالیا در سطح کلان با حضور جناب آقای دکتر احمدی، معاون محترم پژوهش و فناوری و رییس کمیته مذکور به همراه سه نفر اعضای ایرانی و سه نفر اعضای ایتالیایی به عنوان اعضای اصلی و رؤسای برخی دانشگاهها در روز یکشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۵ در سالن معاونت پژوهش و فناوری برگزار گردید.

جناب آقای دکتر احمدی ضمن خوش آمدگویی به حاضرین در جلسه، بر مشخص نمودن حوزه های همکاری، رسیدن به برنامه اجرایی برای تفاهم نامه مذکور و یافتن راهی عملی و تحقق بخشیدن آن همچنین تعیین پروژه های بزرگ شبیه پروژه الترا سنکروترون، همکاری بین پارک های علمی، مشخص کردن مدل همکاری و گذراندن دوره فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری در کشور ایتالیا تأکید نمودند.

به گزارش گاهنامه عفت، تمرکز این کمیته بر برنامه جابجایی (Mobility Program) مقرر شده در تفاهم نامه امضاء شده بین دو وزارتخانه بوده است. دو طرف به بحث و مذاکره در این خصوص پرداختند. جناب آقای دکتر احمدی در جمع بندی به مشخص نمودن تعداد بورسیه هایی که دو طرف آماده پرداخت هزینه تحصیلی آنها می باشند، تقویت همکاری در پروژه های در حال انجام با کشور ایتالیا و ادامه مذاکرات با اعضای اصلی کمیته و رسیدن به نتیجه نهایی تأکید کردند. در نهایت پس از دو روز کاری بحث و تبادل نظر، دو طرف به پیش نویس بر نامه همکاری با عنوان "پیتر و دلا واله" به اتفاق نظر رسیدند که پس از نهایی شدن آن، فراخوان همکاری برنامه مذکور برای دانشگاهها و پژوهشگاهها ارسال خواهد شد. ۶۶





گزارش هشتمین همایش کاربران چشمه‌ی نور ایران

به گزارش گاهنامه‌ی عنف، هشتمین همایش کاربران چشمه‌ی نور ایران در اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵ در محل پارک علم و فناوری قزوین برگزار شد. این همایش هر سال با حضور اساتید و پژوهشگران ایرانی و نیز چهره‌های سرشناس بین‌المللی در زمینه‌های ساخت، مدیریت و کاربری از چشمه‌های نور سنکروترونی با هدف بیان اهمیت این شتابگر در پیش‌برد دانش و صنعت برگزار می‌شود. امسال چشمه‌ی نور ایران میزبان بیش از ۲۰۰ شرکت‌کننده از جمله مسئولین کشوری و چهره‌هایی چون مدیران چشمه‌های نور ایتالیا، اسپانیا و مرکز شتابگر ترکیه بود و در مدت دو روز ۱۵ سخنرانی علمی توسط مسئولان و پژوهشگران مطرح از کشورهای ایتالیا، اسپانیا، آلمان، ترکیه، انگلستان، و ایران ارائه شد. همچنین دستاوردهای مرتبط پژوهشی دانشجویان و اساتید کشور در قالب پوسترهای علمی به نمایش گذاشته شد.



در افتتاحیه‌ی این همایش دکتر وحید احمدی، معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، هشتمین سال برگزاری آن و حضور میهمانان سرشناس خارجی را نشانه‌ای از تداوم موفقیت‌آمیز طرح چشمه‌ی نور ایران دانست. وی با تأکید بر اهمیت همکاری‌های ملی و بین‌المللی در پژوهش‌ها و پروژه‌های علمی، رویکرد طرح چشمه‌ی نور ایران را برای تأثیرگذاری علمی کشور در مقیاس جهانی مناسب دانست. وی با اشاره به تجربه‌ی همکاری‌های اثرگذار با پروژه‌هایی مانند CERN و ITER و همچنین وضعیت ممتاز علمی کشور در منطقه (رتبه‌ی دوم در تولید مقالات علمی و سهم قابل توجه ایران در مقالات برتر دنیا)، چشمه‌ی نور ایران را بستری مناسب برای رشد فناوری‌های میان‌رشته‌ای و ارتباطات سازنده‌ی بین‌المللی برشمرد. وی در ادامه تفاهم‌نامه‌های همکاری میان موسساتی چون الترا و طرح برپایی خطباریکه‌ی ایرانی در سنکروترون خارجی را در راستای تولید دانش و فناوری ساخت شتابگر در ایران مفید ارزیابی کرد و از پژوهش‌گران و دانش‌گران

کشور به استفاده از زمینه‌های ارتباطی فراهم شده دعوت نمود.



دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، در سخنرانی کوتاهی در روز نخست، حضور خود در این همایش علمی را به نشانه‌ی اهمیت طرح چشمه‌ی نور ایران از نگاه دولت عنوان کرد. ایشان با اشاره به تعداد سالانه ۵ میلیون دانشجوی در کشور و رتبه‌ی چهارم ایران در تربیت مهندسين در دنیا (بعد از چین و هند و روسیه و هم‌تراز با ایالات متحده آمریکا) سرمایه‌ی کشور را نه در ذخایر نفت و گاز و دیگر معادن، بلکه نیروی انسانی به ویژه دانشجویان و دانشگران جوان کشور دانست.

وی با بیان این مشکل که سرمایه‌گذاری‌های دولتی در گذشته اغلب در زمینه‌های تجاری‌سازی و رویکردی زودبازده انجام شده، سرمایه‌گذاری‌های زیرساختی در زمینه‌های علوم پایه و اقتصاد دانش‌بنیان را؛ به دلیل این که فاقد بازده اقتصادی آنی بوده و برای سرمایه‌گذاران بخش خصوصی انگیزه‌ای ایجاد نمی‌کنند؛ رسالت اصلی دولت عنوان کرده و به رشد شرکت‌ها و استارت‌آپ‌های دانش‌بنیان و به ویژه پروژه‌های شتابگرهای ذرات در چند سال اخیر اشاره کرد.

دکتر ستاری با انتقاد از رویه‌ی مرسوم در کشور؛ که توجه را نه به پرورش صنعت و دانش، بلکه به واردات فناوری و ساخت کارخانه‌ها به کمک درآمدهای نفتی معطوف کرده‌اند؛ از رویکرد پژوهشگاه دانش‌بنیان در طراحی و ساخت مایحتاج پروژه‌ها در داخل کشور، به جای وارد کردن و خریداری آن‌ها، تجلیل نمود و این رویه را برای دیگر صنایع مهم کشور مانند صنعت سیمان، خودروسازی و... ضروری دانست.

دکتر ستاری از طرح چشمه‌ی نور ایران به عنوان نخستین پروژه‌ی علمی در چنین مقیاس بزرگی یاد کرده و تربیت نیروی انسانی در روند ساخت آن را حتی با ارزش‌تر و بزرگتر خواند. ایشان در ادامه از آمادگی دولت برای تأمین هزینه‌های طرح چشمه‌ی نور ایران خبر داد. وی شرایط پاسبان‌جام را محیطی مناسب برای همکاری‌های بین‌المللی در زمینه‌های گوناگون دانست و به نمونه‌های همکاری با

موسسات شتابگری مانند الترا، آلبا، کورچاتوف و نیز طرح راه‌اندازی خطباریکه‌ی ایرانی در سنکروترون‌های خارجی اشاره کرد. وی در پایان آینده‌ی ایران را در بهره‌گیری از سرمایه‌ی انسانی کشور ترسیم کرد و تأکید دولت را پرورش اقتصاد دانش‌بنیان، صنعت خلاق و پذیرش همکاری‌های بین‌المللی دانست.



دکتر جواد رحیقی، مدیر طرح چشمه‌ی نور ایران، در نخستین سخنرانی علمی این همایش گزارشی از پیشرفت طرح چشمه‌ی نور ایران و دستاوردهای علمی و پژوهشی این طرح در کشور ارائه نموده و چشم‌انداز نقش آینده‌ی آن را در پیش‌برد دانش و صنعت کشور ترسیم کرد.



دکتر آلفونسو فرانچوزی، مدیر چشمه‌ی نور الترا در سخنرانی خود پس از معرفی مشخصات فنی شتابگر الترا و خطوط باریکه‌ی آن، به پژوهش‌های برجسته‌ی اخیر انجام گرفته در الترا و نیز ارتباط آن مجموعه با صنعت ایتالیا پرداخته و سپس به

در کنار سخنرانی‌های علمی جلسه‌ای نیز با حضور اساتید و صاحب‌نظران با موضوع راه‌اندازی خط‌باریکه‌ی ایرانی در سنکروترون خارجی برگزار و با میهمانان و پژوهشگران حاضر در جلسه تبادل نظر شد



در روز دوم شرکت‌کنندگان و میهمانان از محل ساختگاه چشمه‌ی نور ایران و همچنین از چند مکان دیدنی در شهر قزوین بازدید کردند.



علاقه‌مندان می‌توانند اطلاعات بیشتر در زمینه‌ی سخنرانان، محتوای نمایش داده شده و مقالات ارایه شده در همایش را از برگه‌ی رسمی همایش به نشانی زیر دریافت کنند:

۶۶ indico.particles.ipm.ir/indico/event/194

▶▶ ادامه صفحه یک

دنیا به اثبات رسیده است، بدون شک برنامه‌ریزی کشور اگر بر این منابع متمرکز شود میتواند جهش و تحرکی را ایجاد کند که زمینه خروج از رکود را فراهم سازد. در دنیا نیز همین رویکرد وجود دارد و در کشورهای پیشرفته برنامه‌های توسعه‌ای خود را بر سرمایه‌های نامشهود نظیر نیروی انسانی متخصص، تکنولوژی‌های پیشرفته و دستاوردهای علمی بنا نهاده اند در حالیکه در کشورهای توسعه نیافته این موضوع متفاوت است و عمدتاً تکیه بر منابع طبیعی شامل نفت، گاز و معادن است. لذا ما اگر بخواهیم به توسعه پایدار و رقابت پذیر برسیم چاره‌ای جز تغییر الگوها نداریم. همانطور که گفته شد یکی از سرمایه‌های نامشهود ظرفیت‌های موجود در هر منطقه برای تولید ثروت و درآمد است. یکی از ظرفیت‌های موجود در ایران، پتانسیل موجود تاریخی و طبیعی برای توسعه صنعت گردشگری و توریسم می‌باشد. مطابق آمار جهانی کشور ایران با آن همه سابقه تاریخی از نظر آثار باستانی و تاریخی در جایگاه دهم دنیا قرار دارد در حالیکه از نظر جاذبه‌های طبیعی و تحصیلی رتبه پنجم دنیا را به خود اختصاص داده است.

آنچه که مشهود است ایران نتوانسته است از این ظرفیت عظیم استفاده و بهره کافی را ببرد، در حالیکه بهره برداری از این سرمایه می‌تواند ما را از صدور نفت و گاز بی نیاز سازد. چه بسا بسیاری از کشورهای توسعه یافته همچون سنگاپور، ژاپن، کره جنوبی نه تنها از ظرفیت‌های گردشگری بی نصیب و بی بهره‌اند بلکه به صورت مصنوعی ظرفیت‌هایی را برای درآمد زایی ایجاد کرده‌اند. برای نمونه سالیانه از درآمد گردشگران برای بازدید از مزارع گل لاله در کشور هلند میلیاردها دلار نصیب این کشور می‌شود و رمز موفقیت هوشمندی و انجام تبلیغات و فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم بوده است. بهره برداری و استفاده از ظرفیت‌های گردشگری نیز مشمول افزایش ضریب ارزش افزوده می‌شود، به این صورت که هر قدر از آن استفاده بیشتر شود ارزش آن نه تنها کاهش نمی‌یابد بلکه افزایش هم می‌یابد و دلیل آن افزایش شهرت یک منطقه و سپس افزایش درآمد که منجر به توسعه زیر ساخت‌ها شده و به طور مداوم ارزش آن منطقه و ظرفیت‌های مذکور نیز افزایش می‌یابد. ۶۶

* مشاور و رئیس دفتر معاونت پژوهش و فناوری



طرح‌های آینده برای ارتقای آن شتابگر به الترا ۲۱ و نیز لیزر الکترون آزاد فرمی و خطوط باریکه‌ی آن اشاره کرد.

دکتر کاترینا بیسکاری، مدیر سنکروترون آلبا نیز با بیان تاریخچه و روند ساخت و تکمیل شتابگر آلبا در اسپانیا، زمینه‌های پژوهشی و صنعتی وابسته به آن شتابگر را توضیح داده و دورنمایی از فرصت‌های پژوهشی و فنی در آلبا را ترسیم نمود.



دکتر عمر یواش، مدیر مرکز شتابگر ترکیه، بر تجهیزات، دستاوردها و فازهای گوناگون بهره‌برداری از آن مجموعه به عنوان نخستین آزمایشگاه بزرگ مقیاس در ترکیه مروری داشت.



در ادامه‌ی همایش سخنرانی‌های علمی با موضوعاتی از جمله معرفی تخصصی خطوط باریکه‌ی چند سنکروترون و پژوهش‌هایی با کاربری از تابش سنکروترونی به دست دانش‌گران ایرانی ارایه گشت.





رایزنی ایران و فرانسه برای حمایت از مالکیت‌های صنعتی

مدیرکل دفتر حمایت از مالکیت صنعتی وزارت صنعت، معدن و تجارت در دیدار با رایزن منطقه‌ای مالکیت فکری کشور فرانسه بر گسترش و تعمیق روابط دو کشور در بخش حمایت از مالکیت‌های صنعتی تاکید کرد. به گزارش گاهنامه عفت «سید مهدی میرصالحی» در دیدار با «کارول برمش» با اشاره به ظرفیت‌های بزرگ اقتصادی ایران در بخش صنعت، معدن و تجارت گفت: در بخش صنعت ایران حدود ۸۰ هزار واحد صنعتی، ۷۷۸ شهرک صنعتی در حال فعالیت و هزار ۴۳۴ واحد تحقیق و توسعه (R&D) وجود دارد. به گفته وی؛ همچنین ایران در تولید فولاد رتبه ۱۴ جهانی، تولید آلومینیوم ۲۲ جهانی، تولید سیمان ۴ جهان، تولید مس ۱۶ جهانی و تولید سرب و روی ۱۶ جهانی را از آن خود کرده است که این بخشی از ظرفیتها در بخش صنعت است. میرصالحی به مزیت‌های بخش معدن و ذخایر معدنی و همچنین توانمندیا در بخش تجارت نیز اشاره کرد و گفت: ایران یکی از بزرگترین بازارهای منطقه‌ای و کشورهای اطراف است که بازار مصرف بسیاری را از کالاهای ساخت داخل به خود اختصاص داده است. وی در ادامه توانمندی‌های علمی و نیروی انسانی کشور را نیز مورد تاکید قرار داد و افزود: نسبت دانشجو به جمعیت ایران ۴٫۴ درصد، تعداد فارغ‌التحصیلان در رشته مهندسی سالانه ۲۴۳ هزار نفر، ۶۳۰ مرکز تحقیقاتی، در نانو تکنولوژی رتبه ۸ جهانی، در بایو تکنولوژی رتبه جهانی و بالاخره رتبه علمی ایران در سال ۲۰۱۵ رتبه ۱۶ جهانی است.

مدیرکل دفتر حمایت از مالکیت صنعتی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: بعد از لغو تحریم‌ها و دوران پس‌اجرام کشورهای زیادی تمایل دارند که در ایران سرمایه‌گذاری کنند و تاکنون هیأت‌های خارجی زیادی به ایران آمدند. میرصالحی؛ دلیل تمایل کشورهای خارجی برای سرمایه‌گذاری در ایران را مورد اشاره قرار داد و افزود: تعداد نیروی انسانی متخصص و ماهر که بسیار هم مایلند با سرمایه‌گذاران خارجی همکاری، امنیت فیزیکی و فکری و امنیت معنوی یا همان حفاظت از دارایی‌های فکری از آن جمله‌اند.

وی با اشاره به اجرای قانون مالکیت صنعتی در ایران و همچنین عضویت رسمی ایران در معاهدات و سازمان‌های بین‌المللی اظهار کرد: عضویت رسمی ایران در سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO)، عضویت در معاهده پاریس، مادرید و لیسبون و همچنین پذیرش معاهده از مزیت‌هایی است که سازوکار و شرایط قانونی لازم را برای حفاظت از حقوق مالکیت فکری یا دارایی‌های نامشهود شرکت‌های سرمایه‌گذار و محصول تولیدی آنها فراهم می‌سازد.

میرصالحی همچنین ایجاد شرکت‌های چند ملیتی با تولید محصولات متنوع و جدید که می‌توانند برند خودشان را به ثبت داخلی برسانند را جزء مزیت‌های دیگر کشور ذکر کرد که با توجه به عضویت ایران در معاهدات بین‌المللی می‌توانند برند را به ثبت بین‌المللی برسانند و از ارزش و جایگاه تجاری آن بهره‌مند شود.

مدیرکل دفتر حمایت از مالکیت صنعتی ضمن دعوت از شرکت‌های سرمایه‌گذاری خارجی برای حضور در ایران یادآور شد: با توجه به قانون حمایت از مالکیت صنعتی و اجرای آن در کشور، بستر لازم برای شرکت‌های کشورهای مختلف فراهم است تا با خیال آسوده به سرمایه‌گذاری در ایران بپردازند.

وی از طرح نظام جامع حمایت از مالکیت صنعتی به عنوان موضوعی یاد کرد که می‌تواند در توسعه مناسبات اقتصادی کشور در داخل و در ارتباط با سایر کشورها موثر واقع شود.

همچنین در این دیدار «کارول برمش»، رایزن منطقه‌ای مالکیت فکری کشور فرانسه نیز ضمن ابراز علاقه مندی از گسترش همکاریها بین دو کشور افزود: تلاش می‌کنیم تا روابط و سطح مبادلات تجاری و تولیدی خود را با ایران گسترش دهیم.

به گفته وی؛ شرکت‌های فرانسوی فراوانی خواهان حضور در بازار ایران هستند و از شرایط به وجود آمده پس از برجام و گشایش‌های ایجاد شده بین دو کشور استقبال می‌کنند.

رمش در این راستا، ضرورت داشتن و چگونگی حمایت از مالکیت صنعتی شرکت‌ها را در توسعه تعاملات مهم ارزیابی کرد و افزود: حفاظت از اختراعات و ابداعات تکنولوژیکی و فنی، حفاظت از سندهای ثبت، جایگاه تحقیق و توسعه در بخش تولید و تجارت و... را از مواردی دانست که باید مورد توجه قرار گیرد. «

رئیس پارک علم و فناوری خراسان :

استان خراسان رضوی سومین استان دانش بنیان شناخته شده است

و فناوری خراسان رضوی با محصولات خود نیاز داخلی کشور را تامین کرده‌اند و وارد فاز صادرات نیز شده‌اند که از این لحاظ برترین پارک علم و فناوری کشور هستیم و در راستای گسترش مبادلات بین‌المللی خود قراردادی ۷۰ میلیارد دلاری با قزاقستان منعقد شده است.

وی گفت: جشنواره فناوری‌های برتر موسسات دانش بنیان با تکیه بر نوآوری، تجاری‌سازی و صادرات فناوری در راستای تحقق و عملیاتی‌سازی اقتصاد مقاومتی در اوایل خردادماه امسال برگزار می‌شود.

دکتر علم الهدایی تاکید کرد: متأسفانه در کشور دانشجوی ایده پرداز و ایده محور تربیت نمی‌کنیم؛ در حالی که در دنیا امروز به سمت تربیت ایده پرداز حرکت کرده است.

مدیر دفتر مالکیت فکری پارک خراسان عنوان کرد: دفتر مالکیت فکری پارک علم فناوری خراسان بستر مناسبی را برای تمامی مخترعان و مکتشفان فراهم کرده و طراحان برتر را از مرحله ایده تا تجاری‌سازی مورد حمایت قرار می‌دهد و نگاهی حمایتی را نسبت به تمامی طرح‌ها و ایده‌های مخترعان و مکتشفان دارد.

وی در ادامه گفت: به دلیل اینکه در کشور ما قاعده کپی رایت رعایت نمی‌شود و نظارت جدی بر سرقت‌های ادبی و فناوری نیست، این نگرانی در بین مخترعین وجود دارد. حتی بسیاری از مخترعین که به ما مراجعه می‌کنند هم نسبت به لو رفتن طرح‌ها و اختراعات خود این نگرانی را ابراز می‌دارند.

دکتر کاوه مشاور پارک نیز افزود: دفتر مالکیت فکری و پارک علم و فناوری بستر مناسبی را برای تمامی مخترعین و مکتشفین فراهم ساخته تا آنان ایده‌های خود را تبدیل به محصول کنند. همچنین پارک رسالت خود می‌داند که تمام افراد را در جهت بروز خلاقیت و نوآوری آماده و در نهایت از آنان حمایت می‌کند.

در پایان از کتاب «درآمدی بر اختراعات و روش‌های جستجوی آن» که در ۱۴ عنوان در اهمیت مالکیت فکری چاپ شده است نیز رونمایی شد. «



دکتر علم الهدایی رئیس پارک خراسان در نشست خبری که به مناسبت روز مالکیت فکری برگزار شد گفت: استان خراسان رضوی سومین استان دانش بنیان شناخته شده است.

به گزارش گاهنامه عفت، رئیس پارک خراسان با بیان فعالیت‌های بخش نوآوری و مالکیت پارک علم و فناوری خراسان گفت: پارک خراسان از سال ۸۸ تاکنون ۲۷۴ طرح را در پارک خراسان پذیرش کرده است.

وی افزود: با توجه به دغدغه مقام معظم رهبری نسبت به اقتصاد مقاومتی راه رسیدن به اقتصاد مقاومتی از طریق پارک‌های علم و فناوری می‌باشد.

رئیس پارک علم و فناوری خراسان با بیان اینکه اهمیت این بحث در این است که بدانیم طرح‌های فناورانه عمر کوتاهی دارند، گفت: عمر ایده‌ها کوتاه است، لذا ما از موسسات فناور خود می‌خواهیم هنگامی که وارد پارک می‌شوند، طرح‌های پایش ایده نیز داشته باشیم و هر دو سال یک بار، نظام ایده‌های جدید را طراحی کنیم.

دکتر علم الهدایی تصریح کرد: هم اکنون بیش از ۲۳۰ شرکت در پارک علم

معاون پژوهشی وزارت صنعت، معدن و تجارت:

طرح «پسادکترای صنعتی» راه پیوند صنعت و دانشگاه

به گزارش به گزارش گاهنامه عفت؛ «علی اصغر توفیق» در جمع فعالان اقتصادی، معاونین پژوهشی دانشگاه‌های کهگیلویه و بویراحمد و مسئولان صنعتی این استان پس از شنیدن نقطه نظرات هر یک از مسئولان در خصوص چگونگی ایجاد ارتباط هر چه بیشتر میان دانشگاه‌ها و صنایع برای ارتقای تولید و اشتغال هر چه بیشتر اظهار کرد: اولین گام این است که علت مشکلات کنونی را به یکدیگر نسبت ندهیم و تنها به دنبال ایجاد ارتباط میان این دو حوزه باشیم.

وی بیان کرد: ارتباط گسترده‌ای در معاونت پژوهشی این وزارتخانه با رؤسای دانشگاه‌ها برقرار کرده‌ایم و امیدواریم که این ارتباطات منجر به همکاری هر چه بیشتر حوزه صنعت و دانشگاه در ابعاد پژوهشی و تحقیقاتی شود.

معاون پژوهشی وزارت صنعت، معدن و تجارت با تاکید بر اینکه در راستای اجرای برنامه‌ها تنها نباید به پول و نبود اعتبارات تکیه کرد، افزود: باید خروجی تدریس اساتید در دانشگاه‌ها را به عینه ببینیم که یکی از این خروجی‌ها کمک به توسعه صنعت و اشتغال و تولید و صادرات در کشور است.

این مسئول بیان کرد: به همین منظور در وزارتخانه ما دستور داده شده که رؤسای سازمان‌های صنعت و تجارت در استان‌ها برای معاونین پژوهشی دانشگاه‌ها حکم مشاور را بزنند.

توفیق در همین خصوص با بیان این که اساتید دانشگاه‌ها باید علاوه بر آموزش‌های تئوری که در دانشگاه‌ها به دانشجویان می‌دهند به صورت عملی هم از صنعت تجربه‌ای داشته باشند تا بتوانند این تجربه را به دانشجویان انتقال دهند، تصریح کرد: به رؤسای دانشگاه‌های کشور گفته‌ایم قبل از جذب اساتید در دانشگاه‌ها آن‌ها را به مدت یکسال به صنایع مختلف در کشور بفرستند تا تجارب لازم را کسب کنند.

وی از این طرح به عنوان طرح «پسادکترای صنعتی» یاد کرد و گفت: توقع این است که رؤسای دانشگاه‌ها از این طرح استقبال کرده و برای شکوفایی صنعت و دانشگاه در کشور آن را اجرایی کنند.

این مسئول در پایان با انتقاد از اینکه نباید اساتید برای حضور در این طرح تنها حضور در صنایعی مانند خودروسازی‌ها و فولاد و چند طرح بزرگ را مورد درخواست قرار دهند، اظهار کرد: باید برای این کار فرهنگ‌سازی لازم صورت گیرد. «



با حضور دو وزیر :

دستورالعمل پرداخت جوایز و مشوق‌های صادراتی سال ۹۵ بررسی شد

نشست بررسی دستورالعمل پرداخت جوایز صادرات غیر نفتی در عملکرد سال ۹۵ با حضور وزرای صنعت، معدن و تجارت، اقتصاد و نمایندگان وزارت امور خارجه و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور برگزار شد.

به گزارش گاهنامه عفت، در این نشست مشوق‌های صادراتی شامل حضور در نمایشگاه‌های بین‌المللی، کمک به برقراری خطوط منظم ریلی، دریایی و هوایی، کمک سود تسهیلات بانکی به صادرکنندگان کالا و خدمات، پرداخت بخشی از هزینه‌های اجاره دفاتر و انبار شرکت‌های صادراتی در خارج، برای پرداخت در سال ۹۵ بررسی شد.

پرداخت بخشی از هزینه‌های ثبت برند ایرانی در بازارهای هدف، کمک به تبلیغات، بازاریابی اطلاع رسانی، آموزش و فرهنگ‌سازی در حوزه صادرات مطابق شیوه نامه مربوطه و پرداخت بخشی از هزینه صدور ضمانت نامه‌ها و بیمه نامه‌های صادراتی نیز از دیگر مشوق‌های صادراتی است که به صادرکنندگان واجد شرایط اختصاص می‌یابد و در این نشست چگونگی اجرای آن برای سال ۹۵ مصمم گیری شد. در این نشست موضوع جوایز صادراتی کالا و خدمات نیز مورد بررسی دو وزیر قرار گرفت. «

علم و فناوری، مناطق مهمی برای توسعه منطقه ای است. استرکیش لاروش افزود: در این راستا یونسکو با حمایت از ایجاد و توسعه پارکها و مراکز رشد علم و فناوری تاکید ویژه ای بر اکوسیستمهای نوآوری منطقه کرده است.

وی اظهار کرد: در سال ۱۹۹۳ میلادی یونسکو برنامه مشارکت علمی دانشگاه - صنعت را ایجاد کرد که هدف این برنامه ایجاد اشتراک مساعی بین تحقیق در دانشگاهها و بخشهای تولیدی است.

مدیر دفتر منطقه ای یونسکو در تهران افزود: هدف نهایی چنین برنامه هایی ایجاد، پرورش و مدیریت شرکتها کوچک و متوسط دانش بنیان و افزایش ظرفیتهای ملی است.

لاروش تصریح کرد: این کار بطور عمده از طریق شبکه فعالان و سازمان هایی صورت می گیرد که راه حل های اساسی برای پاسخ به نیاز جوامع محلی ارائه می کنند.

مدیر دفتر منطقه ای یونسکو در تهران افزود: این نوآوری ظرفیت زیادی را برای تولید ثروت به دنبال دارد و مستلزم حمایت ویژه از نظام و سامانه های مراکز رشد است.

از ۲۰ سال قبل فعالیت خود را آغاز کرد و تاکنون توانسته رشد چشمگیری در عرصه های مختلف علمی و فناوری داشته باشد.

وی همچنین با اشاره به سابقه برگزاری جشنواره شیخ بهایی از سال ۲۰۰۵ در اصفهان گفت: این جشنواره تاکنون روند رو به رشدی داشته و یونسکو از ابتدا جز حامیان اصلی این برنامه گسترده علمی بوده است.

لاروش افزود: این جشنواره یکی از چندین برنامه های اصلی اصفهان در حوزه علم و فناوری و کارآفرینی محسوب می شود.

وی همچنین تجدید قرارداد همکاری بین یونسکو و وزارت علوم برای ادامه فعالیت مراکز منطقه ای رشد و پارکهای فناوری یونسکو در اصفهان را تبریک گفت.

مدیر دفتر منطقه ای یونسکو در تهران افزود: این کار با ایجاد مرکز منطقه ای توسعه مراکز رشد و پارکهای علمی و فناوری آیریس (IRIS) عملیاتی شد. وی خاطر نشان کرد: سال گذشته فعالیت های پنج ساله دور اول آیریس توسط یونسکو بررسی و ارزیابی شد و این ارزیابی تمدید قرارداد برای پنج سال آینده را رقم زد.

لاروش افزود: هشت ماه قبل رهبران دنیا یک لحظه تاریخی را رقم زدند و در آن، برنامه توسعه پایدار ۲۰۳۰ میلادی بطور مستقیم توسط ۱۹۲ عضو سازمان ملل مورد پذیرش واقع شد.

وی این برنامه را مبنی بر وعده آینده بهتر و امن تر به همگان و همچنین فناوری های پیشرفته، توسعه فناوری های قابل ارائه و در دسترس برای برآورده کردن احتیاجات نیازمندان عنوان کرد.

در ادامه توافق نامه مرکز منطقه ای توسعه پارکها و مراکز رشد با یونسکو با حضور دکتر وحید احمدی معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رییس مرکز منطقه ای مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری (زیر نظر یونسکو) و خانم دکتر لاروش، دفتر یونسکو در ایران، توافق نامه مرکز منطقه ای توسعه پارکها و مراکز رشد با یونسکو تجدید شد.

سند همکاری تأسیس مرکز منطقه ای توسعه پارکها و مراکز رشد علم و فناوری (آیریس) میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان یونسکو در سال ۱۳۸۹ در پاریس به امضا رسید که بر این اساس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان محل استقرار این مرکز منطقه ای با حمایت و پشتیبانی



یونسکو به پیشبرد اهداف و توسعه پارکهای علم و فناوری در کشورهای خاورمیانه کمک می کند.

یکی دیگر از رویدادها که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاون پژوهشی وزیر علوم انجام گرفت رونمایی از کتاب «بیست سالگی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان» بود.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان یک سازمان مستقل با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است.

این سازمان به عنوان اولین سازمان موسس مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری در کشور، تلاش می کند تا با ایجاد بستری مناسب برای توسعه فعالیت شرکت های دانش بنیان، زمینه لازم را برای تجاری سازی دستاوردهای آن ها و جذب سرمایه گذاری های داخلی و خارجی فراهم آورد.



شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بیست ساله شد

علمی و تحقیقاتی کشور در سال گذشته اشاره کرد و گفت: همه این آمارها جهش علمی و فناوری کشور بر مبنای رویکردهای حمایتی را نشان می دهد. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به نامگذاری سال اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل تصریح کرد: یکی از منطقی ترین و اصلی ترین اقداماتی که می توان بر مبنای این شعار انجام داد توسعه سازمان های علمی و رشد اقتصاد مبتنی بر دانش است.

فرهادی گفت: مقاومت سازی اقتصاد تا حد زیادی همان اقتصاد دانش بنیان است و سیاست های اصلی این وزارت خانه ارتباط تنگاتنگی با دیپلماسی خارج از کشور دارد و بر همین اساس تعامل با مراکز علمی جهان و همچنین دانشمندان رشته های مختلف بطور گسترده پیگیری می شود.

وی افزود: در سال گذشته ۲۰۰ دانشمند ایرانی در رده بندی برترین

مهمانسرای عباسی در اردیبهشت ماه شاهد چهار رویداد همزمان در علمی و فناوری ملی بود، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان که بیستمین سالگرد خود را جشن میگیرد، تجدید توافق مرکز منطقه ای توسعه پارکها و مراکز رشد علم و فناوری زیر نظر یونسکو با یونسکو، دومین المپیاد طرح کسب و کار دانشجویی و دوازدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی چهار رویداد مهم شهر اصفهان در حوزه علم و فناوری در اصفهان بود.

در مراسم افتتاحیه این چهار رویداد، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: رتبه شاخص جهانی نوآوری ایران در طول فعالیت دولت یازدهم ۱۴ رتبه صعود کرده است.

محمد فرهادی در دوازدهمین همایش جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی در اصفهان افزود: در سال گذشته ۱۲۰ میلیارد تومان به پارکها و مراکز علمی



دانشمندان جهان قرار داشتند و حجم مقالات علمی ایران در جهان ۱.۵ درصد بود و این در حالیست که جمعیت ایران تنها یک درصد جمعیت دنیا را تشکیل می دهد.

وزیر علوم تصریح کرد: رشد علمی ایران در جهان در سال گذشته مثبت چهار درصد بود و این در حالیست که اکثر کشورهای منطقه رشد علمی منفی داشتند.

وی افزود: وجود یک هزار دانشگاه، ۷۰۰ پژوهشگاه، ۳۸ پارک علمی و فناوری، ۱۶۷ مرکز رشد فناوری، ۳۵۰ انجمن علمی، ۶۰۰ شرکت دانش بنیان مستقر در پارک ها، چهار هزار و ۴۰۰ واحد فناوری و یک هزار و ۵۰۰ نشریه علمی و پژوهشی ظرفیتهای بسیار زیادی را برای تولید ثروت مبتنی بر دانش و فناوری ایجاد کرده است.

همچنین در ادامه مدیر دفتر منطقه ای یونسکو گفت: پارکها و مراکز رشد



و تحقیقاتی اختصاص داده شد اما گردش مالی در این مراکز یک هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان بود.

وی همچنین حجم صادرات مراکز دانش بنیان را در سال گذشته ۸۵ میلیون دلار برشمرد و گفت: توانمندی پارکها و مراکز رشد، قابلیت تولید ثروت در این مراکز را نشان می دهد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: ۸۰۰ محصول فناورانه در سال گذشته در پارکها تولید و ۷۵۰ ایده دانشگاهی تبدیل به محصول شد.

فرهادی خاطر نشان کرد: ۶۰۰ محصول نیز بر مبنای مقولات علمی، تجاری سازی و روانه بازار و همچنین سه هزار و ۷۰۰ هسته فناوری در هسته علمی دانشگاهها ایجاد شد که این امر تعامل زیاد پارکها و مراکز دانشگاهی را نشان می دهد.

فرهادی همچنین به ایجاد ۳۰ هزار فرصت شغلی پایدار در پارکها و مراکز

برنامه‌ها و اقدامات معاونت پژوهش و فناوری برای سال‌های ۱۳۹۷-۱۳۹۴

ادامه صفحه یک

ردیف	برنامه‌ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۱	تعمیر نظام فکری دانشگاه‌ها به سمت پژوهش محوری مبتنی بر فناوری نوآوری و کارآفرینی و تبدیل دانشگاه‌ها به دانشگاه‌های کارآفرین	تدوین دستورالعمل برگزاری رویدادهای شتاب (شناسایی و توانمندسازی‌های برتر) و حمایت از برگزارندگان آن برگزاری رویدادهای استارت‌آپ‌های تخصصی ایجاد فضای خلاقیت و نوآوری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی	ارتقا و اشاعه فرهنگ کارآفرینی تسهیل در ورود برگزارندگان رویدادهای رقابتی استارت‌آپی به مراکز رشد
۲	تدوین آیین‌نامه تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان (رویشی/ارایشی) توسط اعضای هیات علمی	امکان‌سنجی تحقق دانشگاه کارآفرین به صورت آزمایشی در چند دانشگاه (دو دانشگاه صنعتی اصفهان و بوشهر) و تهیه ساختارهای مورد نیاز از جمله دفاتر انتقال فناوری، مالکیت فکری، مراکز نوآوری و کارآفرینی	ارتقاء قابلیت‌های دانشگاه در حوزه کارآفرینی و کسب و کار فناورانه تسهیل برای ایجاد کانون‌های نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه‌ها
۳	تدوین آیین‌نامه ایجاد مراکز نوآوری در دانشگاه‌ها	تدوین آیین‌نامه تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان (رویشی/ارایشی) توسط اعضای هیات علمی حمایت از ایجاد شرکت‌های فناوری با استقرار در مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان برنامه‌ریزی برای فعال‌سازی بخش تحقیق و توسعه شرکت‌های خصوصی در جهت ایجاد شرکت‌های زایشی با همکاری اعضای هیات علمی و دانشجویان	افزایش کمی و کیفی شرکت‌های دانش‌بنیان توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان افزایش ظرفیت کارآفرینی زایشی در کشور
۴	تدوین آیین‌نامه ایجاد مراکز نوآوری در دانشگاه‌ها	ارتقاء کمی و کیفی مراکز کارآفرینی و نوآوری در دانشگاه‌ها	



همچنین در حاشیه این رویدادها، کارگاه آموزشی فناوری برای کشورهای در حال توسعه به همت ISTIC و IRIS و توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در محل مهمانسرای عباسی برگزار شد.
در این کارگاه، شرکت‌کنندگان با موضوعات مختلف فن آفرینی جهت ارتقاء دانش علمی خود در زمینه‌های فناوری و همچنین مهارت‌های نوآوری آشنا خواهند شد.

همچنین با آموزش مباحث مرتبط با اصول فناوری و تاثیر آن بر اقتصاد، پیشرفت تکنولوژی، ایده‌پردازی، بررسی فرصت‌های سرمایه‌گذاری، ایجاد الگوی تجارت، برنامه‌های تجاری‌سازی، سرمایه‌گذاری و مواردی در زمینه مالکیت فکری، شرکت‌کنندگان آگاهی و دانش بهتری نسبت به اصول و قواعد فناوری و نوآوری بدست خواهند آورد.

آشنایی با اصول و راهکارهای فناوری، آشنایی با اصول شناخت فرصت‌های اقتصادی، شناسایی عناصر کلیدی و محرک در ایجاد همکاری‌های ریسک‌پذیر، درک بهتر از محرک‌های اصلی برای شرکت‌های نوپا و درک اهمیت راهکارهای رشد، رقابت بازار و الگوهای تجارت و کسب و کار از جمله محورهای ارائه شده در این کارگاه آموزشی است.

این کارگاه به همت ISTIC و IRIS و با همکاری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان (ISTT) و بخش غرب آسیا و شمال آفریقا (WANA) و انجمن بین‌المللی پارک‌ها علمی (IASP) در اصفهان در حال برگزاری است. مخاطبان این کارگاه آموزشی مدیران صنعتی و محققانی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی ایران و همچنین کشورهای در حال توسعه هستند که در زمینه مدیریت اختراعات و یا ثبت آن‌ها فعالیت دارند تا بتوانند به شرکت‌های دانش‌بنیان در زمینه‌های تجاری‌سازی یافته‌های علمی و همچنین همکاری با واحدهای تجاری‌سازی و مراکز تحقیق و توسعه خدماتی ارایه کنند.

یکی از فعالیت‌های مهم در حال انجام در دوازدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی برگزاری فضای نشا به منظور مذاکره میان فن‌آفرینان و سرمایه‌گذاران ویا صاحبان صنایع است.

نشا یا «نقطه شروع ارتباط» یکی از بخش‌های دوازدهمین جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی است که در این فضا فضای مذاکره میان سرمایه‌گذاران و سازمان‌های بزرگ از یک سو و فن‌آفرینان و صاحبان فرصت‌های سرمایه‌گذاری از سوی دیگر فراهم شده است. ^{۶۶}

ردیف	برنامه‌ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۱	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	تقویت و نوسازی تجهیزات آزمایشگاه‌ها و ساماندهی و ایجاد آزمایشگاه مرکزی و مجتمع آزمایشگاه‌های علمی و تحقیقاتی در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری	ارتقاء دستاوردهای علمی از طریق افزایش پژوهش و تحقیقات آزمایشگاهی افزایش درآمد دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری از طریق ارائه خدمات آزمایشگاهی افزایش بهره‌وری و طول عمر تجهیزات کاهش استفاده انحصاری از تجهیزات تحقیقاتی جلوگیری از خرید تجهیزات مشابه و تکراری در یک موسسه شناسایی دستگاه‌های فعال و غیرفعال در چرخه فعالیت آزمایشگاه‌ها بهبود مدیریت کیفی خدمات آزمایشگاهی
۲	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	ساماندهی، شناسایی، ارزیابی و رتبه‌بندی شرکت‌های تأمین‌کننده تجهیزات تحقیقاتی و آزمایشگاهی	آشنایی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری با رتبه کیفیت خدمات شرکت‌های فعال در حوزه تجهیزات دانشگاهی و خدمات آزمایشگاهی ارائه لیست سیاه از شرکت‌هایی که خدمات دهی مناسب ندارند یا مرتکب تخلفات شده‌اند.
۳	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	استقرار نظام سلامت، ایمنی و محیط زیست در آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری	کاهش حوادث انسانی کاهش حوادث منجر به آسیب به دستگاه‌ها کاهش آسیب به محیط زیست

ردیف	برنامه‌ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۱	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	توسعه و تکمیل سامانه مدیریت خدمات آزمایشگاهی و تهیه برنامه جامع تعمیر تجهیزات و آموزش کارشناسان	مکانیزه شدن کلیه خدمات آزمایشگاهی پیگیری و رصد وضعیت تجهیزات در سراسر کشور امکان گزارش گیری و مدیریت تجهیزات افزایش تعامل بین دانشگاه‌های سراسر کشور مدیریت بهینه زمان در ارائه و دریافت خدمات آزمایشگاهی جلوگیری از مراجعه غیر ضروری به آزمایشگاه‌ها ارتقای مهارت کارشناسان آزمایشگاه تسهیل دسترسی به نتایج و خروجی‌های دقیق
۲	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	راه‌اندازی سامانه پژوهش و فناوری کشور و غنی‌سازی انواع خدمات بر بستر آن و کاهش هزینه‌های دسترسی به پایگاه‌های معتبر علمی	یکپارچه شدن اطلاعات پژوهش و فناوری امکان مدیریت بر پژوهش و فناوری افزایش محتوای علمی در شبکه علمی کشور افزایش تعاملات علمی در حوزه بین الملل تجمیع پایگاه‌های علمی تسهیل خدمات دهی به همه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری
۳	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	ساماندهی دسترسی مراکز علمی کشور به پایگاه‌های معتبر علمی و یکپارچه‌سازی چاپ، نشر و نمایه‌سازی نشریات بصورت الکترونیکی	تجمیع پایگاه‌های منابع علمی تسهیل خدمات دهی به همه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری

ردیف	برنامه‌ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۱	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	ساماندهی انجمن‌های علمی کشور در راستای حضور موثر در عرصه برنامه ریزی و تصمیم‌سازی در کشور	هدفمند شدن انجمن‌های علمی در راستای رفع نیازهای کشور
۲	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	ایجاد مراکز رشد مستقل و وابسته تخصصی و ارائه مدل ایجاد پارک‌های خصوصیدانشگاهی با رویکرد حوزه‌های فعالیت تخصصی	دایر شدن و فعالیت ۱۴ مرکز رشد مستقل و وابسته تخصصی (سالانه) افزایش تعامل میان دانشگاه‌ها، وزارتخانه‌ها و نهادهای تخصصی (غیر دولتی) برای ساماندهی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد واحدهای فناور دایر شدن و راه‌اندازی پنج پارک خصوصی و تخصصی برای اولین بار در کشور در راستای کاهش سهم تصدی‌گری دولت و افزایش خصوصی‌سازی
۳	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	تهیه طرح آمایش و نقشه راه پارک‌های علم و فناوری	مأموریت‌گرا شدن پارک‌ها و مراکز رشد منطبق با ظرفیت‌های منطقه و الزام به تدوین و تصویب برنامه راهبردی

ردیف	برنامه‌ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۱	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	تدوین شاخص‌ها و شیوه‌نامه اجرایی ارزیابی کارشناسی نشریات و راه‌اندازی سامانه الکترونیکی ارزیابی نشریات و انجام رتبه‌بندی سالانه نشریات	تسهیل در فرآیند ارزیابی نشریات معتبر علمی کشور و مکانیزه شدن ارزیابی نشریات تسهیل در شناسایی نشریات برتر و توزیع بودجه‌های حمایتی از نشریات معتبر علمی بر اساس رتبه
۲	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	تدوین شاخص‌های ارزیابی و تدوین شیوه‌نامه و الگوی ارزیابی مؤسسات پژوهشی	تسهیل در فرآیند مؤسسات پژوهشی و شناسایی مؤسسات پژوهشی برتر
۳	توسعه زیرساخت‌های پژوهش، فناوری و نوآوری	تدوین شاخص‌های لازم برای نمایه‌سازی شدن در پایگاه‌های بین‌المللی و برگزاری کارگاه آموزشی نمایه‌سازی برای سردبیران ثبت نشریات در نمایه‌های معتبر اسکوپوس و Web of Science	تسهیل در نمایه‌سازی نشریات معتبر علمی در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی و افزایش تعداد نشریات علمی در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی و ارتقاء جایگاه علمی کشور

عشق

هیات تحریریه: لیلیا فلاح نژاد
دکتر فتح الله مضطر زاده
دکتر برات قبادیان
دکتر حسین محمدی دوستدار
دکتر مهدخت بروجرودی
همکاران این شماره: علی رستمی
سید وحید عرب‌زاده
معصومه غفاری
میلااد ادیب
احسان کمیزی
مختار عباسی

پهروز عزتی
نسرین سیدزواره
ابوالفضل لطفی
مهدی رضانی
تورج صادقی اصل
مریم السادات حسینی
سعیده صفری
لیلا فلاح نژاد

و کارکنان مرکز نشر دانشگاهی

ادامه در صفحه بعد

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۵	گسترش ارتباطات بین‌المللی در حوزه علم و فناوری	مشارکت در ایجاد و راه‌اندازی پارک‌های علم و فناوری در سایر کشورها ارتباط مستمر و اثرپذیر با مراکز تحقیقاتی جهانی در راستای اجرای توافقنامه‌های بین‌المللی رایزنی و تسهیل برای حضور شرکت‌های بین‌المللی انتقال فناوری	افزایش تعاملات منطقه‌ای و بین‌المللی افزایش صادرات محصولات واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد واحدهای فناور راه‌اندازی و فعالیت حداقل یک پارک علم و فناوری در کشورهای هدف کارآمد نمودن توافقنامه‌های پژوهشی و فناوری ایران و سایر کشورها افزایش کمی و جذب سرمایه‌گذاری خارجی در موسسات پژوهشی و واحدهای فناور دایرشدن پنج شرکت بین‌المللی انتقال فناوری

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۶	مشارکت هدفمند دستگاه‌های اجرایی با دانشگاهها	اجرای نمودن موافقت نامه همکاری با سازمان ها و دستگاه های اجرایی بررسی، هدایت و حمایت از پروژه های همکاری مشترک سازمان های صنایع دفاعی با دانشگاه های کشور (بیش از ۱۱۰۰ عنوان طرح) پیگیری به منظور اجرایی نمودن قرارداد و اگذاری میادین نفتی به دانشگاه های کشور پیگیری به منظور معرفی داوطلبان پسادکترای صنعتی، فرصت مطالعاتی داخل و متقاضیان دانشگاهی به وزارت صنعت، معدن و تجارت پیگیری جهت اجرای طرح های توسعه همکاری های اساتید و اعطای کرسی استادی، حمایت از طرح های جامع پژوهشی و بکارگیری محققان پسا دکتری صنعتی توسط وزارت نیرو	اجرای شدن مفاد ۱۰ موافقت نامه همکاری انتخاب و حمایت از طرح های کاربردی توسعه همکاری دانشگاه های طرف قرارداد و انعقاد ۸ عنوان طرح برای هریک از ۹ دانشگاه ها و مراکز پژوهشی طرف قرارداد معرفی ۴۰۰ داوطلب پسادکترای صنعتی، فرصت مطالعاتی داخل و پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به وزارت صنعت، معدن و تجارت معرفی ۱۰ کاندید کرسی استادی، ۱۰۰۰ عنوان طرح پژوهشی و ۴۰ داوطلب پسا دکتری صنعتی به وزارت نیرو

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۷	طراحی و استقرار نظام یکپارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری	۱ طرحی مفهومی شبکه ملی نظارت و ارزیابی پژوهش و فناوری کشور مبتنی بر سامانه سمات ۲ تدوین گزارش های ارزیابی در حوزه های محوری (مانند دانش بنیان، کارآفرینی دانشگاه ها، نوآوری شرکت های بزرگ، اقتصاد مقاومتی و ...) ۳ ارزیابی و تحلیل میزان موفقیت و اثربخشی سیاست های علم و فناوری (قانون دانش بنیان، قوانین مالکیت فکری و ...) ۴ طراحی نظام جامع ارزیابی عملکرد دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور	آگاهی از عملکرد پژوهش و فناوری دستگاه های فعال در علم و فناوری دریافت بازخورد از سیاست ها و قوانین حوزه علم و فناوری و ارائه راهکارهای ارتقاء اثربخشی آنها فراهم سازی شرایط اعمال مشوق ها و حمایت های قانونی براساس سطح عملکرد دانشگاه ها و مراکز پژوهشی
۸	مدیریت و راهبری تسهیل و توسعه مناطق ویژه علم و فناوری	۱ راهبری توسعه ۵ منطقه ویژه علم و فناوری دارای مجوز ۲ تأسیس و راه اندازی سازمان عامل استقرار مناطق ویژه علم و فناوری ۳ تسهیل شرایط استقرار نظام های نوآوری منطقه ای و فناورانه در مناطق ویژه علم و فناوری ۴ شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی جهت ارتقا دانش و توانمندی مدیران و کارشناسان مناطق ویژه	استقرار نظام های نوآوری منطقه ای و فناورانه در مناطق ویژه علم و فناوری افزایش سهم اقتصاد دانش بنیان در مناطق ویژه علم و فناوری افزایش سطح دانش و توانمندی مدیران و کارشناسان مناطق ویژه در حوزه مدیریت علم و فناوری

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۹	تجاری سازی و شرکت های دانش بنیان	۱ تدوین برنامه ها و سیاست های مناسب برای تامین مالی شرکت ها و مؤسسات دانش بنیان ۲ تدوین چارچوب اجرایی برای حمایت بیمه ای از شرکت ها و مؤسسات دانش بنیان ۳ طراحی و راه اندازی سامانه رسیدگی به شکایات شرکت ها و مؤسسات دانش بنیان ۴ تدوین دستورالعمل نحوه واگذاری مؤسسات پژوهشی غیرحاکمیتی به بخش خصوصی	بهبود شرایط فعالیت شرکت های دانش بنیان برطرف کردن و کاهش مسائل و مشکلات شرکت های دانش بنیان و تسهیل اجرای دقیق مفاد قانونی مرتبط با شرکت های دانش بنیان
۱۰	طراحی و راه اندازی سامانه عرضه و تقاضای پژوهش	۱- ارزیابی و تحلیل و طراحی سامانه عرضه و تقاضای پژوهش ۲ ثبت نام عرضه کنندگان حقیقی و حقوقی پژوهش ۳ ثبت تقاضاهای پژوهش بهره برداران از پژوهش (ساعت)	ساماندهی و مدیریت کارای بازار پژوهش کشور شفاف سازی فرایند انعقاد طرح های پژوهشی
۱۱	نظارت بر اجرای آینده نگاری ملی	۱ طراحی فرایند و متدولوژی نظارت بر اجرای آینده نگاری ملی	ارتقاء اثربخشی اجرای آینده نگاری ملی
۱۲	تدوین سیاست ها و اولویت های علم و فناوری کشور	طراحی متدولوژی استخراج اولویت های پژوهش و فناوری شناسایی چالش ها و مسائل اصلی در حوزه های مختلف برگزاری نشست های تخصصی با حضور خبرگان دانشگاهی و دستگاه های اجرایی	

ردیف	برنامه	اقدامات / دستاوردهای کمی و کیفی / ردیف	دستاوردهای کمی و کیفی
۳	توسعه زیرساخت های پژوهشی، فناوری و نوآوری	نظام‌مندسازی پژوهش دانشگاهها (پایان نامه‌ها و رساله‌ها)	تدوین شیوه نامه مدیریت بخش پژوهشی پایان نامه ها و تدوین فرآیند مدیریتی انطباق موضوع رساله ها و پایان نامه ها با نیاز کشور در دانشگاهها
		ساماندهی امور واحدهای پژوهشی	طرح آمایش واحدهای پژوهشی و فناوری تدوین برنامه راهبردی مؤسسات پژوهشی (پژوهشگاه ها)
		نظام‌مندسازی پژوهش در دانشگاهها (برنامه های راهبردی)	تدوین شیوه نامه پذیرش دانشجو در پژوهشگاهها مشترک با دانشگاه ها و هدفمندسازی پذیرش دانشجوی پژوهش محور براساس طرح‌های پژوهشی تهیه برنامه راهبردی پژوهش و فناوری در دانشگاهها با تأکید بر مأموریت گرایسی

ردیف	برنامه	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۳	توسعه زیرساخت های پژوهشی، فناوری و نوآوری	ارتقاء پژوهش و فناوری در علوم انسانی و هنر	تدوین برنامه راهبردی مؤسسات پژوهشی و دانشگاههای علوم انسانی و هنر هدفمند شدن پژوهش ها در حوزه علوم انسانی و هنر
		تخلیفات پژوهشی	ایجاد و توسعه مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان در علوم انسانی و هنر هدفمند سازی پایان نامه ها و رساله های دانشجویان در علوم انسانی و هنر
		تخلیفات پژوهشی	تدوین مصادیق تخلیفات پژوهشی و ابلاغ دستورالعمل چگونگی رسیدگی به تخلیفات پژوهشی تهیه گزارش عملکرد دانشگاهها در امور تخلیفات پژوهشی

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۳	توسعه کسب و کار دانش بنیان و تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی	مشارکت و هم‌افزایی کامل با نهادهای متولی در اجرایی‌سازی قانون حمایت از شرکت‌های دانش بنیان	اجرای اثربخش و هماهنگ قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و تسهیل در برخورداری از آن توسط شرکت‌های دانش‌بنیان
		تدوین دستورالعمل و ایجاد و توسعه دفتر فناوری در دانشگاهها و موسسات پژوهش و فناوری	افزایش ۲۲ درصدی شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان مطابق با اسناد بالادستی افزایش گردش مالی ۵۰ درصدی شرکت‌های فناور مستقر در پارک‌ها تسهیل در جذب و پذیرش شرکت‌های فناور و دانش‌بنیان در پارک‌ها و مراکز رشد دستیابی به پنج نشان تجاری از محصولات دانش‌بنیان واحدهای مستقر در پارک‌ها معرفی ۱۲۰ شرکت دانش‌بنیان برای استفاده از تسهیلات صندوق حمایت از الکترونیک (صحا)

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۳	توسعه کسب و کار دانش بنیان و تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی	ایجاد شبکه همکاری و ساماندهی شرکت‌های ارائه دهنده خدمات فناوری و تجاری سازی	افزایش کمی و کیفی شرکت‌های پشتیبان و ارائه‌دهنده خدمات تجاری‌سازی تسهیل در همکاری و برخورداری پارک‌ها و مراکز رشد از خدمات این شرکت‌ها و برون‌سپاری فعالیت‌ها در راستای اجرای سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی
		ایجاد و فعال‌سازی فن‌بازارهای تخصصی منطقه‌ای و بورس ایده در کنار جشنواره‌ها و رویدادهای فناورانه	افزایش کمی فن بازارها و بورس ایده تسهیل در ورود دستاوردهای واحدهای فناور به بورس ایده

ردیف	برنامه ها	اقدامات	دستاوردهای کمی و کیفی
۴	ترویج بخشی به منابع ملی پژوهش و فناوری و معماری تامین و مصرف آنها با گرایش به افزایش سهم غیردولتی	همکاری با انجمن خیرین فناوری جهت جلب حمایت تعامل و همکاری با صندوق نوآوری و شکوفایی رایزنی و تسهیل برای حضور سرمایه‌گذاران ریسک‌پذیر در تعاملات بین‌المللی استفاده از ظرفیت شرکت‌های سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر در جهت توسعه پژوهش، فناوری و نوآوری	افزایش سهم وقف و خیریه در حمایت از توسعه پژوهش، فناوری و نوآوری توسعه کمی و کیفی صندوق‌های پژوهش و فناوری غیردولتی و تقویت صندوق‌های موجود افزایش تعاملات با انجمن شرکت‌های سرمایه‌گذاری فعال‌سازی آن‌ها در حوزه‌های فناورانه

سخن رییس موزه علوم و فناوری

سال ۹۴ از جنبه‌های مختلف سالی خوب و پر بار برای موزه علوم و فناوری بوده است. در این سال تلاش شد که موزه به‌طور گسترده‌تری به جامعه معرفی و به جایگاهی که باید در نزد افکار عمومی و مسئولان داشته باشد، نزدیک‌تر شود. مهم‌ترین مشکل موزه علوم و فناوری عدم وجود ساختمانی برای گالری‌های آن است که در سال ۹۴ وقت زیادی صرف یافتن فضایی مناسب و درخور جایگاه ملی موزه شد. در شگفتی که با وجود اینکه این موزه تنها موزه علوم و فناوری با گالری‌های متعدد علمی است اما مسئولان عنایت کافی برای حل مشکل اساسی آن که یک ساختمان مناسب است ندارند. با هر کدام از مقامات کشور که صحبت می‌شود، از خاطرات بازدید خود از موزه‌های علوم و فناوری جاهای مختلف دنیا و ضرورت وجود چنین موزه‌هایی سخن می‌گویند اما وقتی به موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران می‌رسد، دریغ از همتی که بتوان روی آن حساب کرد. امیدوارم در سال ۹۵ بتوان مشکل اصلی این موزه را حل و موزه‌ای در شأن ملت علم دوست و عالم‌پرور ایران اسلامی بر پا کرد.

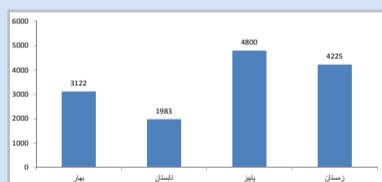
تعداد بازدیدکنندگان نمایشگاهی و برنامه‌های آموزشی موزه علوم و فناوری در سال ۹۴

سال ۹۴ هم به تاریخ سپرده شد اما اقدامات انجام شده در خاطرات می‌ماند چه اگر از نوع مثبت باشد اثرات خود را به مراتب در سالیان بعد هم حفظ خواهد کرد. موزه علوم نیز در سال ۹۴ اقدامات ویژه‌ای انجام داد که امیدوار است با پایان یافتن سال جاری، اثرات آنها را در سال ۹۵ و سال‌های بعد به وضوح مشاهده کند. افزون‌ترین گالری‌های مختلف در نمایشگاه دائمی موزه و نیز برپایی نمایشگاه‌های سیار در نقاط مختلف شهر و کشور از این دست اقدامات بوده است. در ادامه نگاهی به آمار تعداد بازدیدکنندگان از نمایشگاه‌های مختلف موزه و نیز برنامه‌های آموزشی این مجموعه علمی-فرهنگی خواهیم داشت:

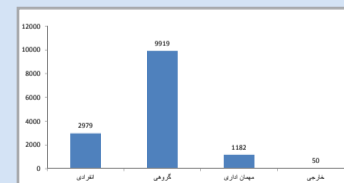
نمودار ذیل تعداد کل بازدیدکنندگان از نمایشگاه دائمی و سیار موزه علوم و فناوری در سال ۱۳۹۴ را نشان می‌دهد. تعداد کل بازدیدکنندگان ۳۰۸،۲۳۰ نفر بوده است که از این تعداد ۱۴،۱۳۰ نفر از گالری‌های نمایشگاه دائمی موزه علوم و فناوری، ۸،۰۰۰ نفر از نمایشگاه‌های سیار در استان‌ها و ۲۸۶،۱۰۰ نفر از نمایشگاه‌های سیار داخل شهر تهران بازدید نموده‌اند.



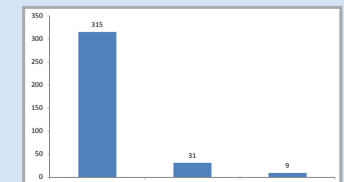
نمودار ذیل تعداد کل بازدیدکنندگان از نمایشگاه دائمی موزه علوم و فناوری در سال ۱۳۹۴ را به تفکیک فصل نشان می‌دهد. تعداد کل بازدیدکنندگان ۱۴،۱۳۰ نفر می‌باشد که از این تعداد ۱۴،۱۳۰ نفر از گالری‌های نمایشگاه دائمی موزه علوم و فناوری، ۸،۰۰۰ نفر از نمایشگاه‌های سیار در استان‌ها و ۲۸۶،۱۰۰ نفر از نمایشگاه‌های سیار داخل شهر تهران بازدید نموده‌اند.



نمودار ذیل تعداد کل بازدیدکنندگان از نمایشگاه دائمی موزه علوم و فناوری در سال ۱۳۹۴ به تفکیک نوع مخاطب را نشان می‌دهد، که از این تعداد ۲۹،۹۷۹ نفر بازدیدکننده انفرادی، ۹،۹۱۹ نفر بازدیدکننده گروهی، ۱،۱۸۲ نفر مهمان اداری و ۵۰ نفر بازدیدکننده خارجی از نمایشگاه دائمی بازدید نموده‌اند.



نمودار ذیل تعداد برنامه‌های آموزشی موزه علوم و فناوری در سال ۱۳۹۴ را نشان می‌دهد. تعداد کل رویدادهای آموزشی ۳۵۵ مورد بوده است که متشکل از ۳۱۵ مورد جنگ علمی، ۳۱ مورد کارگاه‌های آموزشی و ۹ مورد نشست علمی آموزشی بوده است.



جذب مخاطب
 راه‌اندازی کانال‌های موزه در فضای مجازی
 برپایی نشست خبری (۳ مورد)

۷ حوزه همکاری‌های داخلی و بین‌المللی

- شناسایی، دعوت و پیگیری امور مهمان خارجی همایش سالیانه (معاون امور نمایشگاهی موزه دویچه آلمان)
- بررسی اجمالی موزه‌های علم و فناوری اروپا (هلند، اتریش، دویچه، لندن، روسیه، فرانسه و...)
- برقراری ارتباط با موزه علوم و فناوری شانگهای چین
- پیگیری اعزام پرسنل به موزه‌های خارج از کشور جهت برقراری ارتباط، تبادل اطلاعات (استرالیا-دانمارک-ایتالیاترکیه)
- برقراری ارتباط با موزه‌ها علوم و فناوری کشورهای همسایه (نمایشگاه هزار و یک اختراع)
- شناسایی ایرانیان متخصص در زمینه علوم فناوری خارج از کشور
- امضای تفاهم‌نامه با سازمان‌های داخلی مرتبط (۷مورد)
- (کاخ سعدآبادانجمن‌های علمیوفاضا و...)
- پیگیری دوره‌های آموزشی خارج از کشور (SMC)

۸ حوزه مالی و پشتیبانی

- پیاده‌سازی و استقرار حسابداری تعهدی موزه
- انجام کلیه امور مالی و حسابداری موزه (اعم از حقوق و مزایای پرسنل و پرداختی مربوط به پروژه‌ها)
- پیگیری وام برای پرسنل و تغییر بانک مربوط به پرداخت حقوق
- پیگیری جذب منابع و کمک‌های نقدی و غیر نقدی از خیرین، سازمان‌ها و اسپانسرها
- تخصیص شماره حساب مجزا جهت حامیان مالی
- امکان‌سنجی برگزاری جشن خیرین جهت کمک به موزه
- انجام کلیه امور خدماتی و پشتیبانی پرسنل و امور جاری موزه
- انجام کلیه امور عمرانی مربوط به گالری‌ها و ساختمان‌های ستادی
- تامین ملزومات مصرفی و سرمایه‌های انبار موزه
- تجهیز ساختمان سپند جهت اسکان کارکنان اداری

۹ حوزه فناوری اطلاعات

- بهبود سایت همایش موزه و ایجاد بخش جشنواره
- بهبودی سایت اصلی موزه
- انجام کار اکتیو و پسیو شبکه
- راه‌اندازی و تسهیل خدمات الکترونیکی در بستر وبگاه موزه (خرید بلیط، ثبت نام همایش، ثبت نام کارگاه و...)
- تکمیل فاز ابتدایی طرح جامع مدیریت منابع سازمانی (ERP)
- استفاده از تکنیک‌های جدید نرم‌افزاری در گالری‌های موزه (QR CODE AUGMENTED REALITYRFID)
- یکپارچه‌سازی ارتباط بین ساختمان‌های موزه

۱۰ حوزه طراحی، ساخت و تحویل اشیاء

- طراحی و ساخت اشیای جدید برای تجهیز پروژه‌های موزه (۲۵ اثر جدید و ۸ مورد تکراری سازی)
- تهیه نقشه فنی برای اشیای فاقد نقشه (۶ مورد)
- تحصیل اشیاء در صورت نیاز برای گالری‌های جدید (پیگیری تحصیل اشیاء جهت راه‌اندازی گالری هوا فضا)
- طراحی و ساخت اشیای درآمزا و هدیه‌ای (۱ مورد)
- سفارش ساخت جعبه چوبی برای آثار مربوط به نمایشگاه‌های سیار
- تعمیرات و نگهداری مداوم آثار

۱۱ حوزه توسعه فیزیکی

- طراحی و راه‌اندازی گالری جدید (۲ مورد)
- (الف) گالری هسته‌ای (ب) گالری نجوم (با توجه به مشکلات پدید آمده با مسئولان کتابخانه ملی در ساختمان سی تیر، تکمیل فاز نهایی پروژه نجوم به تعویق افتاده است)
- طراحی و راه‌اندازی نمایشگاه برای نهادهای دیگر (۳ مورد)
- (وزارت علوممركز تحقیقات سیاست علمی کشوردانشگاه شهید باهنر کرمان)
- تهیه پروپوزال راه‌اندازی موزه‌های استانی و مکاتبه جهت راه‌اندازی با استان‌ها
- راه‌اندازی عکاسخانه موزه

۱۲ حوزه مکان دائمی

- پیگیری و وصول زمین یا ساختمان مناسب از طرف وزارت علوم و سایر نهادها

گزارش عملکرد موزه علوم و فناوری برنامه راهبردی سال ۱۳۹۴

مقدمه

گزارش حاضر، گزارش عملکرد موزه علوم و فناوری در سال ۹۴ و نیز برنامه راهبردی آن در ۵ سال آینده است. موزه علوم و فناوری برخلاف موزه‌های دیگر با چالشی تحت عنوان "موزه‌های همیشه در حال تغییر" روبه‌روست. همچنین این موزه علاوه بر ایجاد رابطه بین علم و عمل به پرورش خلاقیت و تفکر در بازدیدکنندگان نیز توجه دارد. شعار این موزه نیز اینچنین است: موزه علوم و فناوری موزه‌های متفاوت در بنا و ساختمان، در پژوهش، در آموزش، در ساخت و طراحی و شیوه نمایش اشیاء و ارتباط و تعامل آنها با مخاطبان.

برنامه راهبردی موزه علوم و فناوری

موزه علوم و فناوری اولین موزه ملی علم و فناوری ایران است و قصد دارد با یک برنامه راهبردی و در یک افق زمانی بلند مدت علاوه بر ارائه خدمات پژوهشی و آموزشی به مخاطبان عام، خدمات تخصصی نیز به دیگر موزه‌های کشور و نهادهای علمی و آموزشی ارائه نماید. برنامه راهبردی موزه علوم و فناوری با مطالعه منابع متعدد و به ویژه برنامه‌های راهبردی بیش از پانزده موزه مهم دنیا تهیه شده است.

- اهداف کلی برنامه راهبردی
- تبیین جایگاه موزه به عنوان نهادی ملی و هویتی
- تبیین جایگاه دانشمندان ایرانی-اسلامی در توسعه علوم و فناوری جهان
- بهره‌مندی از پتانسیل‌های موجود در موزه جهت تربیت انسان خلاق و جست و جوگر
- احیاء، حفظ و تقویت هویت ملی و احساس خودباوری در کودکان، نوجوانان و جوانان
- ارتقاء آگاهی‌های عمومی جامعه در عرصه میراث علمی و فناوری کشور
- پاس‌داشت میراث علمی و فناوری ایراناسلامی در راستای معرفی آن به جهانیان
- در نهایت باید گفت این برنامه راهبردی ۵ ساله سبب نفوذ فضای علمی موزه علوم به تمام نقاط کشور شده و اغلب استان‌ها از چنین فضاهایی برخوردار خواهند شد.



گزارش عملکرد سال ۹۴ موزه علوم و فناوری در ۱۲ سرفصل و حوزه‌های عملکردی به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱ مدیریت
- ۲ ترویج علم و آموزش همگانی
- ۳ پژوهش
- ۴ نیروی انسانی
- ۵ مخاطبان
- ۶ تبلیغات و بازاریابی
- ۷ همکاری‌های داخلی و بین‌المللی
- ۸ مالی
- ۹ فناوری اطلاعات
- ۱۰ طراحی و ساخت آثار
- ۱۱ توسعه فیزیکی
- ۱۲ مکان دائمی

۱ حوزه مدیریت

- تشکیل دو جلسه کمیسیون دائمی و دو جلسه هیأت امنای موزه
- تشکیل دو جلسه شورای راهبردی موزه با حضور مشاوران مختلف
- تدوین برنامه راهبردی ۵ساله موزه
- تهیه طرح توجیهی شرکت دانش بنیان موزه
- تدوین و تخصیص برنامه‌های عملیاتی سال ۹۵
- عقد قرارداد پروژه‌ها و تفاهم‌نامه‌های موزه (۱۷مورد)
- اصلاح اساسنامه موزه
- تدوین ساختار، تشکیلات و شرح وظایف سازمانی و پیگیری تصویب در دفتر برنامه و بودجه
- جذب مشاوران تخصصی برای امور موزه
- تدوین فرم‌ها و فرآیندهای موزه منطبق بر پروژه ایزو ۹۰۰۱

۲ حوزه ترویج علم و آموزش همگانی

- برگزاری کارگاه‌های آموزشی (۳۱ مورد)
- برپایی نشست علمی (۹ مورد)
- برگزاری جنگ‌های علمی (۳۱۵ مورد)
- فیزیکشیمی و...
- برپایی نمایشگاه سیار داخل تهران (۹مورد)
- برپایی نمایشگاه و رویداد موقت در موزه (۲ مورد)

۵ حوزه مخاطبان

- انتشار ۶ مورد خبرنامه تحت عنوان دو ماهنامه موزه بصورت چاپی و الکترونیک
- تهیه کاتالوگ، بروشور و پوستر در راستای معرفی موزه
- جذب مخاطبین عام و خاص برای گالری‌های دائمی و نمایشگاه‌های سیار موزه (حدود ۳۰۸۰۰۰ نفر)

۶ حوزه تبلیغات و بازاریابی

- تهیه برنامه‌های تلویزیونی در راستای معرفی موزه (۳۰مورد)
- (شبکه خبر، جام جم، شبکه ۱، شبکه چهار، شبکه آموزش، سحر، الکوثر و...)
- تهیه ۳۰ گزارش خبری از موزه علوم و فناوری در اولین پایگاه خبرگزاری علمی کشور (علمنا)
- تهیه برنامه‌های رادیویی در راستای معرفی موزه (۳۵مورد)
- ساخت تیزر و کلیپ تبلیغاتی موزه
- طراحی بلیط مشترک بازدید با ادارات و سازمانها در راستای

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری
 سردبیر: دکتر حسن خوش قلب
 مدیر تحریریه: رضا فرج‌تبار
 مدیر پشتیبانی: جاوید سلطانی
 هماهنگی: بابک چوبداری، علیرضا صادق
 دبیر صفحهٔ فناوری: مهندس عباسعلی ارفع
 دبیر صفحهٔ شورای عالی: مسعود مقصودی
 دبیر صفحهٔ ایران‌داک: نورالله رزمی
 دبیر صفحهٔ موزهٔ علم و فناوری: جعفری‌نژاد
 پشتیبان IT: سید حسین هاشمی

دبیر صفحهٔ بین‌الملل: ثریا طیبی
 دبیر صفحه امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
 مسئول دبیرخانه عتف: محمدرضا فراهانی
 طراح گرافیک: علی‌اکبر محمدخانی

باتشکر از خانم دکتر بروجردی و همکاران ادارهٔ کل روابط عمومی
 آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم،
 تحقیقات و فناوری، طبقهٔ ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
 تلفن: ۰۲۱۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷ سایت: www.msrt.ir
 پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

فراخوان دومین جشنواره «علم و عامه» موزه علوم و فناوری در سال ۹۵

دومین جشنواره علم و عامه به میزبانی موزه علوم و فناوری و با همکاری سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیر دولتی با هدف ترویج علم از طریق ساده‌سازی مفاهیم علمی، تشویق عامه مردم برای مشارکت‌جویی در فعالیت‌های علمی و فرهنگ‌سازی برای ایجاد تفکر علمی در دو بخش رقابتی و نمایشگاهی برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم، علاقمندان می‌توانند آثار خود را در دو بخش اصلی و ویژه تا ۱۵ مهرماه ۱۳۹۵ به دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند.

بخش اصلی جشنواره علم و عامه با محوریت «ارائه، معرفی یا آموزش مفاهیم علمی به زبان ساده» در قالب های: ساخت ابزار آموزشی، داستان علمی، کلیپ علمی، جنگ علمی و اسباب بازی‌های علمی و بخش ویژه نیز با

محوریت «بهبودسازی مصرف» در قالب‌های: اجرای تئاتر، ساخت ابزار، نقاشی، پویانمایی، شبکه اجتماعی و عکاسی آماده دریافت آثار است.

منظور از بهینه‌سازی مصرف، ساخت ابزار یا به کارگیری الگوها و روش‌هایی برای مصرف درست سوخت، آب، برق، مواد غذایی و... است.

برای شرکت در بخش ویژه باید آثار علمی در یکی از مفاهیم ذیل ارائه شود:

- راهکارهای کاربردی تولید انرژی پاک در محیط‌های خصوصی و عمومی
- آگاه‌سازی مردم نسبت به تخریب محیط زیست، سلامت انسان و انرژی‌های سبز
- افزایش حساسیت و مسئولیت‌پذیری شهروندان در مقابل

نخستین نشست

علمی سار توسط موزه علوم برگزار می‌شود

نخستین جلسه از سلسله نشست‌های «سخن‌گاه اندیشه‌های راهبر» که به طور خلاصه «سار» شناخته می‌شود، روز هفتم خرداد از ساعت ۱۵ الی ۱۷ در سالن اجتماعات موزه ملی ایران برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم، پروژه ترویجی «سار» به تازگی با هدف توسعه اندیشه اقتصاد دانش بنیان به هدف گسترش علم و فناوری، توسط موزه علوم و فناوری کلید خورده است. این پروژه در دو قالب اصلی «تولید پادکست» و «برگزاری نشست‌های فصلی» فعالیت می‌کند. گفتنی است این پروژه با تکیه بر اسناد راهبردی و بالادستی کشور که بر ایجاد الگوی اقتصاد دانش بنیان بومی و تقویت فرهنگ کارآفرینی در عرصه علم و فناوری تأکید شده، راه اندازی شد.

در نشست‌های فصلی سار، تعدادی از دانشمندان، پژوهشگران، اساتید، اندیشمندان، هنرمندان، مدیران و کارآفرینان دارای تجربه‌های نو و خلاقانه‌ای در حوزه‌های علم و فناوری حضور خواهند یافت تا تجربیات و ایده‌های خود را با مخاطبان در میان بگذارند. هم‌چنین بعد از هر نشست فایل‌های صوتی و تصویری سخنرانی‌ها در وبگاه «سار» به صورت رایگان در اختیار عموم علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت. در «سار» موضوع‌هایی که عمدتاً در فضای دانشگاهی مورد بحث است، در دو دیدگاه جهان شمول و محلی مطرح و با استفاده از زبانی غیر رسمی و «ساده‌صدا» در اختیار مخاطبان عمومی و غیرکارشناس قرار می‌گیرد. به عبارتی در این پروژه همواره پرسش‌هایی مطرح و فرایند یافتن پاسخ‌های مختلف به این پرسش‌ها با مخاطبان به اشتراک گذاشته می‌شود.

«سار» هم‌چنین محل مناسبی برای اطلاع‌رسانی شرکت‌های دانش بنیان، نهادهای آموزشی و محصولات و رویدادهای علمی و فناورانه است.

جنگ فیزیک، نمایش زندگی

دانش، ابزار هر روزه‌ی نسل بشر است؛ ابزاری که از طلوع خورشید زندگی تا پایان راه پر پیچ و خم آن عضو جدایی‌ناپذیر و همراه همیشگی اوست. اما این ابزار تنها به دست جویندگانش کارآمد است. در تاریخ بشریت هرگاه انسان در جست و جوی دانش تلاش کرده، به ثمرهای عظیم و سودمند دست یافته است. شاید بتوان با نگاهی به زندگی روزمره‌ی خود به چندین نمونه از این ثمرات پی برد؛ نمونه‌هایی چون: خودروها، لوازم گرمایشی و سرمایشی، تلویزیون، کامپیوتر و ...

در طول سالیان متمادی و تقسیم‌بندی حوزه‌های گوناگون دانش، لقب علوم پایه به شاخه‌های گوناگون دانش اختصاص یافته است. شاید بتوان در میان این بخش‌های گوناگون که آن‌ها را با عناوینی مانند فیزیک، ریاضی، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی و ... می‌شناسیم، دانش فیزیک را موثرترین بخش به حساب آورد. فیزیک علاوه بر پاسخ به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر به خلق ابزارهای گوناگون زندگی روزمره نیز پرداخته است. این حوزه دانش در هر لحظه از زندگی بشر نمود یافته و به نحوی تأثیر خود را بر جای گذاشته است. تا به آن‌جا که حتی زنده بودن انسان و تحولات زیستی بدن وی مانند تعرق یا انتقال پیام‌های عصبی با قوانین فیزیک قابل ارزیابی و بررسی هستند. شاید شایسته‌ترین تعریف برای این حوزه دانش، «فیزیک دانش زندگی» باشد.

از سوی دیگر برای رسیدن به شاهراه دانش باید از مسیر یادگیری عبور کرد، اما خود یادگیری نیز به عوامل مختلفی وابسته است. مهم‌ترین عامل در یادگیری، شیوه و زمان آن است. متأسفانه تا به امروز ساختار آموزشی ما به جای آموزش روش‌های کسب دانش، تلاش خود را بر خوراندن حوزه‌های تقریباً شناخته شده دانش به کودکانمان، متمرکز کرده است. بر اساس مطالعات و تحقیقات انجام شده در سال‌های اخیر در اقصی نقاط جهان، آموزش مفاهیم و راهکارهایی چون روش جمع آوری اطلاعات و دسته بندی آن‌ها و آزمایش و به کار بستن نتایج حاصل از مطالعه این اطلاعات، تنها راه صحیح کسب دانش است. فرایندی که در مجموع عنوان «یادگیری» را به خود گرفته است.

با اتکا به تعریف صحیح مفهوم یادگیری و بهره‌مندی از

رفتارهای نادرست مصرف
 تشویق و فرهنگ‌سازی عامه مردم برای اصلاح الگوی مصرف
 انتقال و آموزش مفاهیم علمی مربوط به بهینه‌سازی مصرف
 جشنواره سراسری «علم و عامه» برای دومین سال پیاپی در هفته ترویج علم از ۱۵ الی ۲۰ آبان ۱۳۹۵ توسط موزه علوم و فناوری برگزار خواهد شد. علاقمندان می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر درباره محورهای جشنواره، شاخص‌های داوری و سایر جزئیات با شماره‌های ۰۲۱۸۸۹۱۴۹۳۴ و ۰۲۱۸۸۵۱۴۴۸ تماس حاصل نمایند و یا به نشانی اینترنتی www.irfstm.ir مراجعه فرمایند.

فیزیک به عنوان دانش زندگی، برنامه‌ای با عنوان «جنگ فیزیک» طراحی شده که می‌تواند مسئولیت آموزش را به صورت غیرمستقیم بر عهده داشته باشد. جنگ فیزیک ابزاری جذاب و مناسب برای نمایش فیزیک و تحقیقات علمی به مخاطبان عام است. سازندگان این جنگ سعی دارند تا توجه تماشاگران را از طریق اجرای آزمایش‌های مهیج و شگفت‌انگیز جلب کنند. این آزمایش‌ها با بهره‌گیری از داستان‌های هیجان‌انگیز و بعضاً طنز، پدیده‌های جذاب فیزیکی را نمایش می‌دهند. یکی از مهم‌ترین اهداف این جنگ محبوب‌سازی فیزیک از طریق نمایش این دانش به عنوان عاملی سرگرم‌کننده است.

جنگ فیزیک در مدت زمان ۴۵ دقیقه سعی بر آن دارد تا بیننده را در مسیر دستیابی به اهداف آموزشی و تربیتی مختلف هدایت نماید. در طول این مسیر مجری تلاش می‌کند نظر مخاطبان را در مورد عجیب‌ترین اتفاقات رخ داده در برنامه جویا شود و این نظرات را برای رسیدن به یک قانون فیزیکی هدایت نماید. مهم‌ترین نکته در شیوه اجرای مجری، ایجاد فضایی مناسب برای ارائه نظرات گوناگون از میان تماشاگران است. هر نظر در این برنامه جایگاه خود را داشته و بدون توجه باقی نخواهد ماند. علاوه بر این هدف، توجه خاص سازندگان جنگ فیزیک بر آن بوده که اهداف تربیتی را نیز به مخاطب انتقال دهند. بخشی از این اهداف عبارتند از:

- اعتماد به نفس
- حفظ حقوق دیگران
- افزایش قدرت ریسک‌پذیری
- توجه به محیط پیرامون
- نکوهش زودبازی
- نگاه به «حس رقابت» به عنوان عاملی لذت‌بخش نه عامل تحقیر دیگران
- حفظ اخلاق و انسانیت در انجام هر کاوش علمی به خصوص در راستای حفظ محیط زیست انسان و جانداران
- توجه به ارزش لوازم و اشیاء محیط زندگی به ویژه لوازم قابل بازیافت
- به طور حتم با وجود تمام این توضیحات، تجربه نمودن جنگ فیزیک برای تمامی مخاطبان در هر سن و جایگاهی خالی از لطف نیست.

مشارکت موزه علوم و فناوری در برگزاری نهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران

نهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران با همکاری انجمن شیمی ایران، دانشگاه زنجان و موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران شه‌ریور امسال در زنجان برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم، این کنفرانس ملی هم‌زمان با ۱۱۵۱ امین سالگرد تولد محمد زکریای رازی و روز داروسازی در روزهای ۶ تا ۸ شهریور در دانشگاه زنجان برگزار می‌شود.

در مراسم بزرگداشت این شیمی‌دان برجسته‌ی ایرانی نمایشگاهی از دستاوردهای علمی ماندگار و تأثیرگذار محمد زکریای رازی توسط موزه علوم و فناوری بر پا خواهد شد.

در این کنفرانس که با فراخوان مقاله همراه است، جدیدترین دست‌آوردها و یافته‌های پژوهشی در حوزه آموزش شیمی ارائه می‌شود.

از محورهای این کنفرانس می‌توان به: «آموزش شیمی، محیط زیست و توسعه پایدار»، «اخلاق علمی در آموزش و پژوهش شیمی»، «فناوری‌های نوین و آموزش شیمی»، «شیمی و آموزش مهارت‌های زندگی؛ آموزش همگانی شیمی» و «تقد و بررسی برنامه‌ی درسی، سرفصل درس‌ها و محتوای کتاب‌های درسی شیمی» اشاره کرد.

به منظور تأکید ویژه بر روش‌های آموزش شیمی و تلاش برای همگانی کردن این دانش، شعار «آموزش شیمی؛ معنا

بخشی به یادگیری شیمی» برای این کنفرانس برگزیده شده و امید است نتایج این نشست علمی، روش‌های آموزش شیمی را در کشور بهبود و ارتقاء بخشد.

موزه علوم و فناوری با برگزاری جنگ‌های متنوع شیمی در خلال بازدیدهای دانش‌آموزی و دانشجویی، توانسته در مسیر ترویج علم شیمی و آموزش ساده آن‌گام‌های موثری بردارد. گفتنی است دکتر نعمت‌اله ارشدی عضو هیأت علمی دانشگاه زنجان و مشاور این موزه، دبیر علمی نهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران است. علاقه‌مندان برای اطلاعات بیشتر می‌توانند به نشانی conf.isc.gov.ir/icee9 مراجعه کنند.

انتخاب موزه برتر سال ۹۵

موزه علوم و فناوری آماده شرکت قوی در جشن موزه‌ها می‌شود.

هم‌زمان با سالروز جهانی موزه، ۱۸ می (۲۸ اردیبهشت)، موزه‌های برتر از سراسر کشور توسط ایکوم (کمیته موزه‌های ایران) انتخاب می‌شوند.

هدف از انتخاب موزه برتر الگو قرار گرفتن موفقیت یک موزه در شاخصی معین برای سایر موزه هاست. موزه برتر موزه‌ای است که به مدت یکسال به روی بازدیدکننده باز باشد و به فعالیت حداقلی اش ادامه دهد.

در انتخاب موزه برتر، اصلاح رفتار موزه داری و اولویت قرار دادن برخی از شاخص‌های مهم مد نظر است.

شاخص انتخاب موزه برتر، مطابق استاندارد ایکوم جهانی و عملکرد موزه‌ها در دو بخش خصوصی و عمومی است.

آموزش، بازدید از موزه، گردآوری، معرفی، نگهداری و حفاظت، پژوهش، اعمال استانداردهای فنی و توسعه فیزیکی از جمله این شاخص هاست.

سال گذشته موزه علوم و فناوری در چهار شاخص آموزش، توسعه مدیریتی، توسعه فیزیکی و اعمال استانداردها و خلاقیت و نوآوری از سوی ایکوم، بعنوان موزه برتر سال ۱۳۹۳ در بخش دولتی جایزه دریافت کرد. همچنین در سه شاخص بازدیدکننده، کودک و نوجوان و گردآوری مورد تقدیر قرار گرفت.

گفتنی است در روز جهانی موزه «۲۸ اردیبهشت» بازدید از موزه‌ها در تمامی نقاط کشور برای عموم مردم رایگان است.

شرف‌الدین طوسی

مظفر بن محمد بن مظفر ریاضیدان و ستاره شناس ایرانی هجری قمری:

تولد: نا معلوم (حدود ۵۲۹ ه‍.ق) وفات: حدود ۶۱۰ شرف‌الدین طوسی در شهر طوس واقع در خراسان متولد شد. چنانکه از آثارش پیداست ریاضیدانی زبردست و منجمی عالقدر و مخترع آلات نجومی است. شهرت وی به سبب اسطرلاب خطی او (معروف به عصای طوسی) است، که میله چوبی مدرجی بود و او در رساله خود با نام «فی الاسطرلاب الخطی» آن را شرح داده است. ساخت این اسطرلاب ارزان تمام می‌شد، دقتش کمتر از اسطرلاب معمولی بود و نقش و نگار کمتر داشت و چندان مورد توجه گردآورندگان ابزارهای علمی نبود. حتی یک اسطرلاب خطی هم بر جای نمانده است. وی در شهرهای دمشق و موصل و بغداد سفر کرده و در آنجا به تدریس می‌پرداخته است. او در سال ۶۰۶ هجری قمری یعنی در اواخر عمرش در همدان زندگی می‌کرد.

تعدادی از مکتوبات علمی:

کتاب جبر و مقابله (مهمترین اثر ریاضی شناخته شده اوست. این کتاب از جهت تاریخ علم جبر حائز اهمیت فوق العاده است. در این کتاب به جواب‌های عددی بیست و پنج معادله تا درجه سوم پرداخته شده است)

رساله فی الخطین الذین یقربان و لا یلتقیان (نسخه خطی این رساله در استانبول موجود است و موضوع آن خط مجانب هذلولی متساوی‌القطرین است)

رساله فی البرهان علی الضرب و القسمة (نسخه خطی این رساله در مجموعه شماره ۶۹۱۱/۵ دانشگاه تهران موجود است.

در این نسخه نام مؤلف به صورت «شرف‌الدین مسعودی» آمده است. البته بر این موضوع اختلاف نظر وجود دارد که آیا شرف‌الدین مسعودی همان شرف‌الدین طوسی است یا خیر؟ و به دلیل موجود نبودن نسخه دیگری از این اثر، اثبات یا رد قطعی این انتساب امری دشوار است. عنوان رساله به خوبی نشان می‌دهد که هدف از نگارش آن بیان استدلالی بر روش ضرب و تقسیم شصت‌گانی (ستینی / sexagesimal) بوده است. چنین به نظر می‌رسد که اهتمام برخی ریاضیدانان مسلمان از جمله شرف‌الدین طوسی در تبیین عقلی مفاهیمی چون روش ضرب و تقسیم شصت‌گانی، سهم بزرگی در ابداع و به کارگیری آگاهانه کسره‌های اعشاری در محاسبات ریاضی و نجوم توسط ریاضیدانان بعدی مانند کاشانی داشته است)

رساله فی الاسطرلاب الخطی (چند نسخه خطی از این رساله در موزه بریتانیا و استانبول موجود است)

توجه: تولد و وفات این دانشمند ممکن است در منابع مختلف با اختلافی غیر محسوس ذکر شده باشد.