



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی

مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی



گروه صنعت

این برنامه به پیشنهاد گروه صنعت در جلسه ۱۳۰ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۱ شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب
رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی

مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

تصویب جلسه ۱۳۰ مورخ ۱۲/۱۱/۱۳۸۷ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۱۳۰ مورخ ۱۲/۱۱/۱۳۸۷، براساس

پیشنهاد گروه صنعت برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی

مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب

در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۱۳۰ مورخ ۱۲/۱۱/۱۳۸۷ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی صحیح

است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

حسین

ت

فصل اول

مشخصات کلی



دوره کارشناسی ناپیوسته علمی-کاربردی مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

مقدمه (در ارتباط با موضوع):

در طراحی دوره کارشناسی ناپیوسته استخراج معادن زیر زمینی سعی بر این است که این رشته بصورتی کاملاً تخصصی تعریف شده تا فارغ التحصیلان این رشته بتوانند به صورت کاربردی از علوم مهندسی معادن فعالیت نمایند. مهندسین این رشته در گرایش تعریف شده علاوه بر مهارت در فعالیتهای استخراجی کلیه معادن زیر زمینی قادر خواهند بود سرپرستی عالی حوزه فعالیت خود در امور فنی مربوط به استخراج کارگاههای زیر زمینی را بعهده بگیرند، ضمن اینکه ایشان میتوانند با گذراندن درسها مربوطه در اداره کارگاههای حفر زیر زمینی قطارهای شهری ، مترو ، پناهگاههای زیر زمینی ، زانه های مهمات ، حتی پروژه های سد سازی و نیروگاهی بکار گرفته شوند. نظارت بر کلیه فعالیتهای معادنی با دیدگاه اینمی و بهداشت و محیط زیست (HSE) خواهد توانست نقش ارزنده این فارغ التحصیلان را در توسعه فناوری استخراج افزایش دهد.

تعریف و هدف:

دوره کارشناسی ناپیوسته استخراج معادن زیر زمینی یکی از دوره های آموزشی در نظام آموزش عالی در مقطع کارشناسی است که هدف آن تربیت افرادی است که بتوانند کلیه فعالیتهای مربوط به عملیاتهای حفر زیر زمینی را با روشهای علمی به انجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

بهبود امور مربوط به حفریات زیر زمینی محتاج نیروهای آموزش دیده و کارآمد در زمینه کاملاً تخصصی زیرزمینی بوده ضمن اینکه افزایش فعالیتهای زیر زمینی در پروژه های مختلف از قبیل مترو فاصلهها و موارد مشابه نیازهای فراوانی را در این بخش در کشور ایجاد نموده است لذا مجموعه کارشناسی ناپیوسته استخراج معادن زیرزمینی با اهداف فوق تهیه شده است.

نقش و توانائی فارغ التحصیلان به ترتیب اولویت (مهارتها و توانمندیها)

-انجام عملیات استخراجی زیر زمینی

انتخاب و سرپرستی ماشین آلات و تجهیزات استخراجی مورد نیاز

-اشنایی با تعمیر و نگهداری ماشین آلات و تجهیزات

-یمن سازی و بیبود شرایط زیست محیطی معادن و حفریات مشابه زیر زمینی

-سرپرستی کارگاههای بزرگ



مشاغل قابل احراز:

-کارشناس عملیات استخراج معادن زیر زمینی

-ارزیاب فنی و اقتصادی معادن زیر زمینی

-کارشناس برنامه ریزی و کنترل تولید معادن

-کارشناس فنی و نظارت معادن زیر زمینی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

-استخراج معادن

اکتشاف معادن

-فرآوری مواد معادنی

-داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی

مواد و ضرایب آزمون: مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

ردیف	مواد آزمون	ضریب	عنوان منبع	درصد همپوشانی با سرفصل مصوب
۱	ریاضیات	۰.۱۰	توماس- حساب دیفرانسیل و هندسه تحلیلی	٪۱۰۰
			سیلور من - حساب دیفرانسیل و هندسه تحلیلی	
			لیت هولد- حساب دیفرانسیل و هندسه تحلیلی	
۲	زبان تخصصی	۰.۱۰	جزوات دوره کاردانی	٪۱۰۰
۳	اصول استخراج	۰.۱۰	حسن مدنی- اصول استخراج زیرزمینی	٪۱۰۰
۴	ماشینهای استخراج معادن	۰.۱۵	حسن مدنی- اصول استخراج زیرزمینی	٪۹۰
-۵	نگهداری فضاهای معدنی	۰.۱۵	حسن مدنی- نگداری در معدن	٪۱۰۰
-۶	خدمات فنی در معدن	۰.۱۰	حسن مدنی- خدمات فنی معدن	٪۱۰۰
-۷	تهویه در معدن	۰.۱۵	حسن مدنی- تهویه در معدن	٪۱۰۰
-۸	استخراج زیرزمینی	۰.۱۵	حسن مدنی- استخراج زیرزمینی	٪۸۰



ضریب ویژه شهریه:

طول دوره و شکل نظام:

مطابق با نظام آموزش‌های علمی- کاربردی طول دوره کارشناسی نایپوسته ۲ تا ۳ سال است که دروس عملی و نظری آن بصورت واحد ارائه می‌گردد . بطوريکه هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می‌باشد. آزمایشگاهها و کارگاهی یک واحد را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری دروس نظری و عملی بر حسب ساعت

ملاحظات	درصد استاندارد	درصد	جمع ساعات	نوع درس
	۳۵-۵۵	۵۱/۸۵	۸۹۶	نظری
	۴۵-۶۵	۴۸/۱۵	۸۳۲	عملی
	۱۰۰	۱۰۰	۱۷۲۸	جمع

تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استانداردها	جدوال دروس
۹	۹ واحد	عمومی
۱۲	۹ واحد	پایه
۱۸	۱۸-۲۳ واحد	اصلی
۲۵	۲۵-۳۳ واحد	تخصصی
۶	۶ واحد	اختیاری(در صورت لزوم)
۷۰	۷۰ واحد	جمع کل

دروس اختیاری در صورت لزوم با تشخیص مرکز آموزشی قابل جایگزینی با دروس تخصصی می باشند.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس جبرانی دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

پیشنبه	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول استخراج	
-	۳۲	-	۳۲	۲	استخراج معادن روباز	
-	۸۰	۴۸	۳۲	۳	ماشینهای استخراج معادن	
-	۱۶	-	۱۶	۱	نگهداری فضاهای معدنی	
-	۳۲	-	۳۲	۲	خدمات فنی در معادن	
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد کامپیوتر در استخراج معادن	
-	۲۴۰	۸۰	۱۶۰	۱۲	جمع	

هرگاه دانشجوئی هریک از دروس جدول فوق را در دوره کاردانی با توجه به ضوابط دانشگاه جامع علمی کاربردی گذرانده باشد نیازی به گذراندن این درس از دروس جبرانی را ندارد. حداقل نمره قبولی در دروس جبرانی مطابق ضوابط دانشگاه جامع علمی می باشد.

تعداد واحد دروس جبرانی حداقل ۱۲ واحد است.

سرفصل دروس جبرانی ضمیمه برنامه درسی می باشد.



جدول دروس اختیاری دوره کارشناسی نایپیوسته مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

همنیاز	پیشنهاد	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
		جمع	عملی	نظری			
	روشهای استخراج زیرزمینی	۴۸	-	۴۸	۳	روشهای نوین استخراج زیرزمینی	
	بررسی فنی و اقتصادی معادن زیرزمینی	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مکانیزاسیون معادن زیرزمینی	
	مکانیک سنگ- دینامیک سنگ	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حفریات زیرزمینی با کاربرد خاص (غارهای نیروگاهها- پناهگاه زیرزمینی رااغه های مهمات)	
		۱۷۶	۶۴	۱۱۲	۹	جمع	

× جدول دروس اختیاری در صورت لزوم قابل تعریف می باشد و دروس تعریف شده در این جدول از جنس دروس تخصصی است.

×× از بین دروس اختیاری جدول بالا به تشخیص هر مرکز آموزشی حداقل ۶ واحد اخذ گردد.
بدلیل ارتباط بسیار نزدیک شرایط حفریات زیرزمینی معادن با دیگر حفریات زیرزمینی مانند مترو وغیره درس " حفریات زیرزمینی با کاربرد خاص" میتواند با توجه به نیاز منطقه و امکانات مرکز آموزشی در برنامه دروس لحاظ شود.



جدول دروس عمومی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی-کاربردی مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

پیشنبه	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف	شماره درس
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام	۱	
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس انقلاب اسلامی	۲	
	۳۲		۳۲	۲	یک درس از گروه درس تاریخ تمدن اسلامی	۳	
تربيت بدني ۱	۳۲	۳۲	-	۱	تربيت بدني(۲)	۴	
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس آشنایی با منابع اسلامی	۵	
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱ گروه درس مبانی نظری اسلام شامل دروس ۱-اندیشه اسلامی (۱) ۲-اندیشه اسلامی (۲) ۳-انسان در اسلام ۴-حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲ گروه درس "انقلاب اسلامی" شامل دروس ۱-انقلاب اسلامی ایران ۲-آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳-اندیشه سیاسی امام خمینی(ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۳- گروه درس تاریخ تمدن اسلامی شامل دروس ۱-تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۴ گروه درس آشنایی با منابع اسلامی شامل دروس ۱-تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

× دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند . مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



جدول دروس پایه دوره کارشناسی نایبیوسته علمی-کاربردی مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

همنیاز	پیشناز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف	شماره درس
		نظری	عملی	جمع				
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	معادلات دیفرانسیل	۱	
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و احتمالات مهندسی	۲	
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	مکانیک سیالات	۳	
مکانیک سیالات	-	۳۲	۳۲		۱	آزمایشگاه مکانیک سیالات	۴	
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	دینامیک جامدات (ذرات و بسترهای صلب)	۵	
دینامیک جامدات	-	۳۲	۳۲		۱	آزمایشگاه دینامیک جامدات	۶	
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	محاسبات عددی	۷	
		۲۲۴	۶۴	۱۶۰	۱۲	جمع		



جدول دروس اصلی دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی استخراج معدن زیرزمینی

همیاز	پیشناز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف	شماره درس
		جمع	عملی	نظری				
-	محاسبات عددی	۳۲	-	۳۲	۲	تحقیق در عملیات	۱	
-	مکانیک سنگ	۲۲	-	۲۲	۲	حفر چاه و تونل	۲	
-	-	۶۴	۲۲	۲۲	۳	مکانیک سنگ	۳	
-	مکانیک سنگ	۲۲	-	۲۲	۲	تحلیل سیستمهای نگهداری در معدن	۴	
	-	۹۶	۹۶	-	۲	عملیات معدن و حفریات زیر زمینی	۵	
-	-	۹۶	۶۴	۳۲	۳	مبانی کانه آرائی و فلوتاسیون	۶	
-	دینامیک جامدات - تحلیل سیستمهای نگهداری در معدن	۳۲	-	۳۲	۲	دینامیک سنگ	۷	
-	-	۳۲	-	۳۲	۲	پمپها و توربین ها	۸	
		۴۱۶	۱۹۲	۲۲۴	۱۸	جمع		



جدول دروس تخصصی دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی استخراج معدن زیرزمینی

ردیف	نام درس	شماره درس	تعداد واحد	ساعت	ساعت			همنیاز	پیشناز
					نظری	عملی	جمع		
۱	روشهای استخراج زیرزمینی		۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	دینامیک سنگ	عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۲	اصول طراحی حفریات زیرزمینی		۲	۱۶	۳۲	۴۸	۴۸	-	روشهای استخراج زیرزمینی
۳	کانی شناسی و سنگ شناسی کاربردی		۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-	-
۴	آتشباری در معدن زیرزمینی		۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۵	ایمنی، بهداشت و محیط زیست در حفریات زیرزمینی		۱	۱۶	-	۱۶	۱۶	-	-
۶	پیاده سازی نقشه هایمعدنی		۱	-	۴۸	۴۸	۴۸	-	عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۷	بررسی فنی و اقتصادی معدن زیرزمینی		۲	۱۶	۳۲	۴۸	۴۸	محاسبات عددی	عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۸	آبکشی در حفریات زیرزمینی		۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	مکانیک سیالات - عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۹	اصول اجرائی خدمات فنی		۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۱۰	بازرسی فنی معدن زیرزمینی		۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	عملیات معدن و حفریات زیرزمینی
۱۱	خوردگی در حفریات زیرزمینی		۲	۳۲	-	۳۲	۳۲	-	-
۱۲	مدیریت پروژه های استخراج زیرزمینی (امور پیمانها و خدمات مشاوره ای)		۱	۱۶	-	۱۶	۱۶	آمار و احتمالات مهندسی	بررسی فنی و اقتصادی معدن زیرزمینی
۱۳	کارورزی		۲	۲۴۰	۲۴۰	۲۴۰	۲۴۰	-	گذراندن حداقل ۴۵ واحد درسی
۱۴	پروژه نهائی		۲	۹۶	-	۹۶	۹۶	-	گذراندن حداقل ۱۵ واحد تخصصی
جمع									
۷۵۲									



جدول ترم بندی دروس مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

ترم اول

همنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس آشنائی با منابع اسلامی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مکانیک سیالات
مکانیک سیالات	۳۲	۳۲	-	۱	آزمایشگاه مکانیک سیالات
-	۳۲	-	۳۲	۲	دینامیک جامدات
دینامیک جامدات	۳۲	۳۲		۱	آزمایشگاه دینامیک جامدات
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مکانیک سنگ
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کانی شناسی و سنگ شناسی کاربردی
-	۱۶	-	۱۶	۱	ایمنی، بهداشت و محیط زیست در حفریات زیرزمینی
	۹۶	۹۶	-	۲	عملیات معادن و حفریات زیرزمینی
			۱۶	جمع	

ترم دوم

پیشناز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
مکانیک سنگ	۳۲	-	۳۲	۲	تحلیل سیستمهای نگهداری در معادن
محاسبات عددی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	بررسی فنی و اقتصادی معادن زیرزمینی
	۳۲	-	۳۲	۲	محاسبات عددی
عملیات معادن و حفریات زیرزمینی	۳۲	-	۳۲	۲	آتشباری در معادن زیرزمینی
مکانیک سیالات - عملیات معدن و حفریات زیرزمینی	۳۲	-	۳۲	۲	آبکشی در حفریات زیرزمینی
مکانیک سنگ	۳۲	-	۳۲	۲	حفر چاه و تونل
-	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و احتمالات مهندسی
			۳	یکدرس از دروس اختیاری	
			۱	تریبیت بدنه ۲	
			۲۰	جمع	



جدول ترم بندی دروس مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی

ترم سوم

پیشنياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
دینامیک جامدات-تحلیل سیستمهای نگهداری در معادن	۳۲	-	۳۲	۲	دینامیک سنگ
بررسی فنی اقتصادی معادن زیرزمینی	۱۶	-	۱۶	۱	مدیریت پروژه های استخراج زیرزمینی(امور پیمانها و خدمات مشاوره ای)
محاسبات عددی	۳۲	-	۳۲	۲	تحقیق در عملیات
-	۳۲	-	۳۲	۲	معادلات دیفرانسیل
عملیات معادن و حفریات زیرزمینی	۳۲	-	۳۲	۲	اصول اجرائی خدمات فنی
دینامیک سنگ-عملیات معادن و حفریات زیرزمینی	۳۲	-	۳۲	۲	روشهای استخراج زیرزمینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	پمپها و توربینها
			۳۲	۲	یک درس از گروه درس تاریخ تمدن اسلامی
				۳	یکدرس از دروس اختیاری
			۱۸		جمع

ترم چهارم

پیشنياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس انقلاب اسلامی
روشهای استخراج زیرزمینی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول طراحی حفریات زیرزمینی
عملیات معادن و حفریات زیرزمینی	۳۲	-	۳۲	۲	بازرسی فنی معادن زیرزمینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	خوردگی در حفریات زیرزمینی
عملیات معادن و حفریات زیرزمینی	۴۸	۴۸	-	۱	پیاده سازی نقشه های معدنی
-	۹۶	۶۴	۳۲	۳	مبانی کانه آرائی و فلوتاسیون
گذراندن حداقل ۱۵ واحد تخصصی	۹۶	۹۶	-	۲	پروژه نهائی
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی
			۱۶		جمع

امکان ارائه دروس اختیاری در ترمها دوم و سوم و چهارم با توجه به پیشنياز وجود دارد.

فصل سوم

سرفصل دروس



عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی نظری
۱	- معادلات دیفرانسیل مرتبه اول	۶	-
۲	- معادلات خطی مرتبه دوم	۶	-
۳	- سریهای جواب معادلات خطی مرتبه دوم	۶	-
۴	- معادلات خطی مرتبه بالاتر	۴	-
۵	- تبدیل لاپلاس	۴	-
۶	- دستگاههای معادلات مرتبه اول	۶	-

ب: منبع درسی:

۱- ویلیام ای بویس، ریچارد سی دیپریما (ترجمه سلطان پور - شمس)، مقدمات معادلات دیفرانسیل و مسائل مقدار مرزی، (جلد اول).

۲- دکتر مسعود نیکوکار، معادلات دیفرانسیل مقدماتی

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: معادلات دیفرانسیل

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد ریاضی

-مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت: حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس:

تمرین و تکرار

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	-آشنایی با انواع روش‌های آماری		-	۴
۲	-استفاده از روش‌های آماری مناسب در تجزیه و تحلیل داده‌های مختلف		-	۷
۳	-استفاده از رگرسیون و ملاکهای برآش		-	۷
۴	-انواع همبستگی و رگرسیون		-	۷
۵	-آزمونهای ناپارامتری و کاربرد آنها		-	۷

ب: منبع درسی:

۱- جان نتر، ترجمه: علی عمیدی، آمار کاربردی (جلد ۱ و جلد ۲)

۲- باتاچاریا، مفاهیم و روش‌های آماری (جلد ۱ و جلد ۲)

۳- جواد بهبودیان، روش‌های آماری



ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد ریاضی

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز : براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع

روش تدریس و ارائه درس : تمرین و تکرار



عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	خواص سیالات: تعریف سیال- لزجت محیط پیوسته- گاز کامل- مدول الایسیسته- فشار بخار- کشش سطحی	۲	-	
۲	استاتیک سیالات: معادله اساسی استاتیک سیالات واحد و مقیاس های اندازه گیری فشار مانومترها- سوح صاف تحت نیرو- مولفه های نیرو بر سطح منحنی- نیروی شناوری- پایداری اجسام شناور و غوطه ور- تعادل نسبی	۷	-	
۳	جريان سیال و معادلات اساسی: مفاهیم سیستم و حجم کنترلی- معادله پیوستگی- معادله اویلر برای حرکت در طول یک خط جريان- معادله برنولی- برگشت پذیری، برگشت ناپذیری و افتها- معادله انرژی در حالت دائم- ارتباط بین معادلات اویلر و روابط ترمودینامیکی کاربرد معادله انرژی برای وضعیتهای جريان سیال دائم- کاربرد معادله اندازه حرکت خطی- معادله گشتاور اندازه حرکت	۷	-	
۴	تحلیل ابعادی و تشابه دینامیکی: همگن بودن ابعادی و نسبتهای بدون بعد- ابعاد و واحدها- تنوری باکینگهام- بررسی پارامتری بدون بعد	۷	-	
۵	اثرات لزجت: جريان دائم غیر قابل تراکم لایه ای بین صفحات موازی- جريان لایه ای در لوله های با سطح مقطع مدور و حلقوی- عدد رینولدز- طول اختلاط پراندل، توزیع سرعت در جريان اشفته مفهوم لایه مرزینیروی مقاوم بر روی اجسام غوطه ور- مقاومت در برابر جريانهای آشفته در مجاري باز و بسته- جريان یکنواخت دائم در کانالهای باز- جريان دائمی غیر قابل تراکم درون مجموعه های لوله های ساده	۹	-	

ب: منبع درسی:

1-Mechanics of fluids, Irving H.shames (ترجمه شده است)**2-Fluid mechanics,V.L.Streeter** (ترجمه شده است)**3- Fluid mechanics and Hydraulics, Schoums**

۴- دکتر عباس قاهری ، مکانیک سیالات مهندسی



-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد مکانیک

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع

-روش تدریس و ارائه درس: مباحثه ای ،تمرین و تکرار، مطالعه موردي و...



عملی	نظری	
۱	-	واحد
۳۲	-	ساعت

پیش نیاز:-

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	اندازه گیری فشار	۶	-	
۲	اندازه گیری سرعت	۶	-	
۳	اندازه گیری دبی جریان غیر قابل تراکم و قابل تراکم	۸	-	
۴	اندازه گیری دبی جریان با سطح آزاد	۶	-	
۵	اندازه گیری ویسکاژیته مایعات	۶	-	

ب: منبع درسی :
جزوه مربوط به مدرس - معرفی سایتها مربوطه



ویژگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی); حداقل مدرک کارشناسی مکانیک
سابقه کار عملی و تجربی مفید

مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس گروههای آزمایشگاهی ۲۰ نفره)
تجهیزات:دبی سنج برای کانالها- فشارسنجد- مانومتر- لوله پیتوت اوریفیس

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع

روش تدریس و ارائه درس: آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي و ...



عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

همنیاز: آزمایشگاه دینامیک جامدات

پیش نیاز ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی نظری
۱	- انواع ذرات و بسترهای صلب	۴	-
۲	- رفتار دینامیکی سنگها	۶	-
۳	- تاثیر دینامیکی سنگها بر تجهیزات نگهداری	۸	-
۴	- تاثیر شتاب زلزله بر رفتار دینامیکی سنگها	۶	-
۵	- رعایت مسائل دینامیکی در حفریات زیرسطحی	۸	-

ب: منبع درسی:

۱- مریام ، دینامیک جامدات



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: دینامیک جامدات

-ویژگی های مدرس(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد زمین شناسی

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع

-روش تدریس و ارائه درس: مباحثه ای ،تمرین و تکرار، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي و ...



عملی	نظری	
۱	-	واحد
۳۲	-	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	-آزمایشات دینامیکی و رسم نمودارهای مربوطه در تنشهای مختلف	۳	-	
۲	سیسمو گرافی و تفسیر گرافهای آن	۴	-	
۳	بررسی خواص فیزیکی و شیمیائی سنگها	۳	-	
۴	-انواع سنگها و خواص دینامیکی آنها	۵	-	
۵	علام صوتی و شنیداری سنگها در تشخیص وضعیت بالقوه کارگاههای زیرزمینی	۵	-	
۶	-انجام آزمایشات مختلف و بررسی تنشها و نیروهای واردہ بر سنگ(تشکشی، برشی، فشاری و...)	۵	-	
۷	-آزمایشهای تعیین مقاومت سنگ	۵	-	
۸	چکش اشمت	۲	-	

ب: منبع درسی: جزوه مربوط به مدرس - معرفی سایتهای مربوطه

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی زمین شناسی سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز :

وسایل مورد نیاز: از آنجا که انجام آزمایشات مربوط به این درس اغلب به صورت شواهد عینی و بعضی تفسیر گرفتها و آزمایشات از پیش انجام شده صورت می گیرد لذا به وسائل خاصی به صورت متمرکز و دریک آزمایشگاه پخصوص نیاز نمی باشد.

-روش تدریس و ارائه درس: آمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردنی و...



عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی نظری
۱	-روشهای درونیابی اعداد	۸	-
۲	-روشهای عددی در حل معادلات خطی و غیر خطی	۱۰	-
۳	-تبديل داده های کیفی به کمی برای حل مسائل	۱۰	-
۴	-آشنایی با برنامه ریزی رایانه ای جهت حل عددی مسائل	۴	-

ب: منبع درسی:

- ۱- دکتر محمود محسنی مقدم ، آنالیز عددی مقدماتی
- ۲- دکتر بهمن مهری، محاسبات عددی
- ۳- دکتر علی اکبر عالم زاده، محاسبات عددی



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: محاسبات عددی

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد ریاضی

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: محاسبات عددی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی نظری
۱	روشهای بهینه سازی مانند سیمپلکس	۱۰	-
۲	- برنامه ریزی خطی	۴	-
۳	برنامه ریزی غیر خطی	۴	-
۴	تئوری صف	۴	-
۵	- نرم افزارهای تحقیق در عملیات	۱۰	-

ب: منبع درسی:

- ۱- بهزاد اشجاعی، تحقیق در عملیات، سال انتشار ۱۳۸۱
- ۲- محمد رضا مهرگان، تحقیق در عملیات، سال انتشار ۱۳۷۸

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحقیق در عملیات

ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد ریاضی

مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز : براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس : مباحثه ای ،تمرین و تکرار، مطالعه موردي و...

نام درس: حفر چاه و تونل

عملی	نظری	محتوا
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: مکانیک سنگ

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	-معیارهای انتخاب محل حفر چاه و تونل	۴	-	
۲	-تجهیزات حفر چاه و تونل	۴	-	
۳	-مقاطع مختلف چاه و تونل و مزايا و معایب هر کدام	۸	-	
۴	-محاسبه سطح مقطع چاه و تونل	۶	-	
۵	-نگهداری چاه و تونل	۴	-	
۶	-تحلیل پایداری چاه و تونل	۶	-	

ب: منبع درسی:

۱- حسن مدنی، حفر چاه و تونل



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حفر چاه و تونل

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره



مساحت:حدائق ۴۰ متر مربع

-روش تدریس و ارائه درس : مباحثه ای ، مطالعه موردي و ...

نام درس: مکانیک سنگ

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۳۲	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی نظری
۱	- خواص فیزیکی و شیمیائی سنگها	۳	۳
۲	- انواع سنگهای درون گیر و خواص مکانیکی آنها	۳	۲
۳	- تاثیر درزه و شکاف و شکستگی سنگها در عملیات زیرزمینی	۲	۳
۴	- لق گیری در نگهداری های فلزی با توجه به رفتارهای متفاوت مکانیکی سنگها	۶	۳
۵	- علام صوتی و شنبداری سنگها در تشخیص وضعیت بالقوه کارگاههای زیرزمینی	۳	۳
۶	- تنشهای نیروهای واردہ بر سنگ (تنش کششی، برشی، فشاری و...)	۳	۳
۷	- آزمایش‌های تعیین مقاومت سنگ	۳	۴
۸	- چکش اشمیت	۲	۱
۹	- خصوصیات ناپیوستگی های سنگی	۴	۶
۱۰	- تحلیل پایداری فضاهای زیرزمینی	۳	۴

ب: منبع درسی:

- ۱- دکتر سید رحمان ترابی، مکانیک سنگ، انتشارات دانشگاه شاهروд
- ۲- سید جمال همتیان، مکانیک سنگ

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مکانیک سنگ

ویژگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی); حداقل مدرک کارشناسی ارشد زمین شناسی سابقه کار عملی و تجربی مفید

مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار ، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي و...

نام درس: تحلیل سیستمهای نگهداری در معادن

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: مکانیک سنگ

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	- انواع روش‌های نگهداری در معادن		-	۵
۲	- انتخاب سیستم نگهداری		-	۵
۳	- شبیه سازی نگهداری با کمک نرم افزار		-	۸
۴	- تحلیل نتایج نگهداری			۸
۵	- پایداری فضاهای زیر زمینی		-	۶

ب: منبع درسی:

۱- حسن مدنی، نگهداری در معدن .

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل سیستمهای نگهداری در معادن

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن سابقه کار عملی و تجربی
مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: مباحثه ای، تمرین و تکرار، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي و ...

نام درس: عملیات معادن و حفریات زیر زمینی

عملی	نظری	
۲		واحد
زمان یادگیری (ساعت)		
۹۶	-	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	<p>-این درس شامل انجام کار عملی در فضاهای زیر زمینی مختلف با هدف آشنائی دانشجویان با اصول حفر و استخراج، نگهداری و... فضاهای زیر زمینی میباشد. این درس با ارائه گزارش دانشجو و انجام مصاحبه توسط استاد انجام میشود.</p>	۹۶		-

ب: منبع درسی: ندارد



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: عملیات معادن و حفریات زیرزمینی

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی معدن
سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس گروههای کارگاهی ۲۰ نفره).

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: کارگاهی

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۶۴	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	- خردایش (سنگ شکنی و آسیا کنی)	۱۰	۵	
۲	- طبقه بندی مواد (جیگ سرند-واسطه سنگین- کلاسیفایرو.....)	۳۴	۱۰	
۳	- فلوتاسیون کانیهای فلزی و غیر فلزی	۸	۸	
۴	- جدایش مغناطیسی	۴	۵	
۵	- جدایش الکتریکی	۴	۴	
۶	- عملیات خشک کردن	۴	-	

ب: منبع درسی:

۱- دکتر رضائی، کانه آرائی.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی کانه آرائی و فلوتاسیون

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی(بایل سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای کارگاهی ۲۰ نفره).

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس :
تمرین و تکرار ،کارگاهی ، مطالعه موردنی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: دینامیک جامدات- تحلیل سیستم‌های نگهداری در معادن
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	بررسی انواع امواج و رفتار آنها	۴	-	
۲	رفتار دینامیکی سنگها در عملیات زیرزمینی	۴	-	
۳	روشهای لرزه نگاری در شناسائی سنگها	۶	-	
۴	بررسی رفتار سنگ در بارگذاری دینامیکی (زلزله و انفجارات)	۶	-	
۵	تحلیل پایداری تونلهای و فضاهای زیرزمینی تحت بارگذاری دینامیکی	۶	-	
۶	آشنائی با نرم افزارهای دینامیک سنگی	۶	-	



ب: منبع درسی:
ضرورت دارد تالیف یا ترجمه شود

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: دینامیک سنگ

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد زمین شناسی سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت: حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس:
تمرین و تکرار، مطالعه موردنی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	توربینها و کمپرسورها	۴	-	-
۲	-فن ها و ونتیلاتورها	۸	-	-
۳	خصوصیات پمپهای متداول در معدن	۱۸	-	-
۴	-انواع دمنده ها	۲	-	-

ب: منبع درسی:

۱- کریستال فرانک ا.، پمپها، ۱۳۵۶



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پمپها و توربینها

ویژگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی(با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: مباحثه ای ، مطالعه موردنی و...

نام درس: روش‌های استخراج زیرزمینی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
	۳۲	ساعت

پیش نیاز: دینامیک سنگ - عملیات معادن و حفریات زیرزمینی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	آماده سازی فضاهای زیرزمینی		-	۳
۲	روشهای استخراج خود نگهدار (روش اتاق و پایه روش کارگاه و پایه استخراج انباره ای - استخراج طبقات فرعی و...)		-	۱۳
۳	روشهای استخراج با نگهداری (روش کندن و پرکردن - روش ستونی - روش کرسی چینی و...)		-	۱۴
۴	روشهای نوین (هسته ای - رباتیک و...)		-	۱
۵	تجهیزات استخراج زیرزمینی		-	۱

ب: منبع درسی:

۱- دکتر محمد عطائی، روش‌های استخراج زیرزمینی



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش‌های استخراج زیر زمینی

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی(با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حدائق ۴۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس :
تمرین و تکرار، مطالعه موردنی

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: روشهای استخراج زیرزمینی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

زمان یادگیری (ساعت)		سرفصل و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		
۲۸	۴	آشنائی با انواع حفریات زیرزمینی با کاربردهای مختلف	۱
۲	۴	-اصول طراحی حفریات سطحی (توجه به پایداری دیواره کف)	۲
۲	۸	-اصول طراحی حفریات عمیق (توجه به پایداری همزمان دیواره و سقف و کف)	۳



ب: منبع درسی:

۱- حسن مدنی، حفر چاه و تونل

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول طراحی حفریات زیرزمینی

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا سابقه کار عملی و تجربی مفید

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای کارگاهی ۲۰ نفره).

مساحت: حداقل ۶۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، کارگاهی، مطالعه موردي و...

نام درس: کانی شناسی و سنگ شناسی کاربردی

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	بلور شناسی(شبکه بلورین، تقارن، سیتمهای بلور شناسی و....)	۸		۳
۲	- کانی شناسی (خواص فیزیکی کانیها، طبقه بندی کانیها، شناسائی کانیهای سنگ ساز)	۶		۳
۳	- سنگهای رسوبی (ساخت، بافت و طبقه بندی سنگهای آواری، شیمیائی و زیستی)	۶		۳
۴	- سنگهای آذرین(مشخصات اصلی و طبقه بندی انواع مهم سنگهای آذرین بیرونی و درونی)	۶		۴
۵	- سنگهای دگرگونی (مشخصات انواع مهم سنگهای دگرگونی)	۶		۳



ب: منبع درسی:

- ۱- الیس فیچ مارتین ، سنگها و کانیها
- ۲- ابراهیم حسینی (مخصوص رشته استخراج)، بلورها و کانیها
- ۳- معززلسکو، ضرغام، تجزیه شیمیائی سنگها و کانیها

توجه: ترجیحاً در طول ترم برای جمع آوری نمونه دستی سنگها و کانیهای مختلف آذرین، رسوبی و دگرگون سه بازدید عملی یک روزه با یک بازدید از منطقه ای که در اراضی هر سه نوع سنگ باشد در نظر گرفته شود.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کانی شناسی و سنگ شناسی کاربردی

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی زمین شناسی
سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای و کارگاهی ۲۰ نفره).

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس :
تمرین و تکرار ،کارگاهی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: عملیات معادن و حفریات زیرزمینی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	- خصوصیت سنگی ماده معدنی (سختی کانیهای تشکیل دهنده ماده معدنی و....)	۲	-	
۲	- انواع مواد ناریه	۴	-	
۳	انتخاب الگوی آتشباری	۸	-	
۴	- بستن مدارهای آتشباری	۴	-	
۵	- تحلیل نتایج آتشباری	۴	-	
۶	- تجهیزات آتشباری	۲	-	
۷	- نرم افزارهای آتشباری	۲	-	
۸	شبیه سازی آتشباری	۴	-	
۹	اجرای یک پروژه عملی آتشباری در یک معادن زیر زمینی	۲	-	

ب: منبع درسی:

۱- رحمت الله استوار، آتشباری در معادن

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آتشباری در معادن زیر زمینی

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای کارگاهی ۲۰ نفره).

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس : تمرین و تکرار ، کارگاهی ،

عملی	نظری	
-	۱	واحد
-	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	اصول ایمنی در پیشرویهای عمودی	۲	-	
۲	اصول ایمنی در پیشرویهای افقی	۲	-	
۳	اصول ایمنی در کار با ماشینهای معدنی	۲	-	
۴	اصول ایمنی در تحویل مواد ناریه از انبار	۲	-	
۵	اصول ایمنی در خروج گناری جمهه کارها	۲	-	
۶	اصول ایمنی مربوط به ترانسها و تابلوهای برق	۲	-	
۷	اصول ایمنی مربوط به آلودگیهای صوتی ماشین آلات زیر سطحی	۲	-	
۸	اصول ایمنی و بهداشت تنفس گرد و غبارهای ناشی از فعالیتهای زیر سطحی	۲	-	

ب: منبع درسی:

۱- مرتضی اصلانلو- بازسازی معدن

۲- محمد رضا زاده نیاورانی، سیستمهای مدیریت ۱۴۰۰:۲۰۰۴ iso زیست محیطی- الزامات همراه با راهنمای استفاده

[ایزو ۱۴۰۰۴] سال انتشار ۱۳۸۳

۳- ادوارد بونفو، آشتی انسان و طبیعت، سال انتشار ۱۳۷۵

۴- مینو دبیری، آلودگی محیط زیست: هوای-آب- خاک- صوت، سال انتشار: ۱۳۷۹

۵- استاندارد بین المللی iso14001:2004: نظام های مدیریت زیست محیطی نیازمندیها و راهنمای استفاده- سال

انتشار: ۱۳۸۴



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اینمی بهداشت و محیط زیست در حفریات زیرزمینی

-ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و با کارشناسی معدن یا محیط زیست (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای کارگاهی ۰۰-۲۵ نفره).

مساحت: حداقل ۶۰ متر مربع



- روش تدریس و ارائه درس :
تمرین و تکرار ، کار گروهی ،

عملی	نظری	
۱	-	واحد
۴۸	-	ساعت

پیش نیاز: روشهای استخراج زیرزمینی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
		زمان یادگیری (ساعت)		
۱	اصول نقشه کشی و نقشه خوانی	۱۵		
۲	-مکان یابی بازکننده های معدنی با کمک GPS و GIS	۱۵		
۳	نرم افزارهای کاربردی طراحی نقشه	۱۸		

ب: منبع درسی:

- ۱- بارنز جان دبلیو، مبانی تهیه نقشه های زمین شناسی
- ۲- ابوالقاسم وامقی، کاربرد عکسهای هوایی در زمین شناسی و تهیه نقشه

۳- علی جهانی، GIS (جی آی اس) به زبان ساده

۴-GPS (چی پی اس) و کاربرد آن

۵- " به زبان ساده

۶- مجموعه مقالاتی در مورد GIS ، تالیف گروه نویسندهان



در این درس علاوه بر تشکیل کارگاه و کار عملی بهتر است یک منطقه به طور نمونه در اختیار دانشجویان قرار گرفته شود و از آنان خواسته شود تا تمام اطلاعات مربوط به آن را در لایه های GIS به وسیله GPS برداشت و روی یک نقشه جداگانه تحويل نمایند. به طوریکه هر گونه نیاز اعم از توسعه شهری (آب ، برق، گاز، مخابرات و....) یا برداشت از معادن ، خطر تونل و.....در آن لحاظ شده باشد.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پیاده سازی نقشه های معدنی

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس گروههای کارگاهی ۲۰ نفره).

-مساحت: حداقل ۶۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس:
تمرین و تکرار، کارگاهی

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: محاسبات عددی - روش‌های استخراج زیرزمینی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	آشنائی با مفهوم ارزش خالص فعلی و نرخ بازگشت سرمایه	-	۳	
۲	- آشنائی با انواع روش‌های محاسبه استهلاک	-	۳	
۳	- آشنائی با پیش‌بینی نرخ فروش محصولات و محاسبه حقوق دولتی	-	۲	
۴	نحوه محاسبه میزان سرمایه گذاری در حفریات و معادن زیرزمینی	-	۵	
۵	محاسبه ریسک و آنالیز حساسیت پارامترها	-	۳	
۶	- اجرای یک پژوهه عملی بررسی اقتصادی در حفریات و معادن زیرزمینی	۳۲		

ب: منبع درسی:

۱- دکتر اسکونزاد، اقتصاد مهندسی



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بررسی فنی و اقتصادی معادن زیرزمینی

ویژگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای کارگاهی ۲۰ نفره).

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار ،کارگاهی

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: مکانیک سیالات - روش‌های استخراج زیرزمینی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	ضرورت آبکشی	۴		
۲	سفره های آب زیرزمینی	۶		
۳	رابطه برنولی	۲		
۴	محاسبه پمپها	۸		
۵	روشهای آبکشی	۶		
۶	تعیین مسیر آبکشی	۶		

ب: منبع درسی:

۲- حسن مدنی، آبکشی در معدن

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آبکشی در حفریات زیرزمینی

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی معدن یا عمران
(با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس : تمرین و تکرار، مطالعه موردنی و ...

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: عملیات معادن و حفریات زیرزمینی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	سیستمهای روشنایی (اجرا تعمیرات نگهداری توسعه)	۴	-	
۲	- سیستمهای هوای فشرده	۶	-	
۳	- ترابری	۴	-	
۴	برق رسانی	۴		
۵	- آبرسانی	۴	-	
۶	تهویه	۶	-	
۷	- محاسبات پیچیده	۴	-	

ب: منبع درسی:

۱- حسن مدنی ، خدمات فنی در معادن

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول اجرائی خدمات فنی

ویزگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و با کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حدائق ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردي و...

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: عملیات معادن و حفریات زیرزمینی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	اصول بازرسی	۲	-	-
۲	معیارهای فنی و نظارتی معادن زیر زمینی و استانداردهای لازم معادن زیر زمینی	۸	-	-
۳	نظارت و کنترل استخراج معادن زیر زمینی	۶	-	-
۴	نظارت و کنترل سیستمهای نگهداری	۶	-	-
۵	نظارت و کنترل ماشین آلات معدنی	۲	-	-
۶	نظارت و کنترل آتشباری	۴	-	-
۷	نظارت و کنترل تهویه	۴	-	-

ب: منبع درسی :

۱- حسن مدنی ، بازرسی فنی معادن زیر زمینی



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازرسی فنی در معادن زیرزمینی

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد و یا کارشناسی معدن (بالا سال ساقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز: (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردي و ...

نام درس: خوردگی در حفريات زير زمیني

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پيش نياز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	- الکترو شیمی	۴		
۲	منحنی های پلاریزاسیون	۲		
۳	- خوردگی و ساختمان فلز	۲		
۴	- اثر عوامل مکانیکی بر خوردگی	۴		
۵	- خوردگی در آب	۲		
۶	- خوردگی اتمسفری	۴		
۷	- خوردگی فلزات در خاک	۴		
۸	- ممانعت از خوردگی	۲		
۹	- خوردگی توسط فلزات مایع و نمکهای مذاب	۲		
۱۰	حافظت کاندی و آندی	۲		
۱۱	- خواص خوردگی مواد مهندسی	۴		

ب: منبع درسی:

ضرورت دارد ترجمه شود.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خوردنگی در حفریات زیرزمینی

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا سابقه کار عملی و تجربی مفید

مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس : تمرین و تکرار، مطالعه موردي و ...

عملی	نظری	
-	۱	واحد
-	۱۶	ساعت

همنیاز: آمار و احتمالات مهندسی

پیش نیاز: بررسی فنی و اقتصادی معادن زیرزمینی

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	- خصوصیت سنگی ماده معدنی از دیدگاه استخراجی	۳	-	
۲	- بررسی روش‌های مختلف استخراج یک کانسار	۴	-	
۳	- تحلیل تعداد نیروی انسانی مورد نیاز پروژه	۲	-	
۴	- تشکیل چارت سازمانی و ساماندهی افراد	۱	-	
۵	- برنامه ریزی زمانی پروژه با استفاده از نرم افزارهای رایانه ای	۳	-	
۶	- قوانین و مقررات کار و تامین اجتماعی	۳	-	



ب: منبع درسی:

ضرورت دارد ترجمه شود.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت پروژه های استخراج زیرزمینی

ویژگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردي و...

عملی	نظری	
۲	-	واحد
زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۲۴۰	-	ساعت

پیش نیاز: گذراندن حداقل ۴۵ واحد درسی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	دانشجو موظف به حضور در یک مرکز معدن زیرزمینی یا واحدهای زیرزمینی مربوط بوده که پس از طی دوره مورد نظر با ارائه گزارش کتبی و تائیدیه مسئولین معدنی ذیربط و انجام مصاحبه توسط استاد مربوطه قابل ارزیابی میباشد.	۲۴۰		



عملی	نظری	
۲	-	واحد
۹۶	-	ساعت

پیش نیاز: گذراندن حداقل ۱۵ واحد تخصصی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	<p>این درس با هماهنگی یکی از اعضاء هیئت علمی یک موضوع کاربردی مرتبط با رشته انتخاب شده و با تائید شورای آموزشی رسیدگی می یابد و اولویت با پروژه های مرتبط با صنعت بوده که دانشجو پس از اتمام کار در حضور هیئت داوران تائید شده و در نهایت نمره وی طبق نظر هیئت داوران ارزیابی میگردد.</p> <p>-نمره استاد راهنمای در بخش ارزیابی دارای ضریب ۲ می باشد.</p>		۹۶	



عملی	نظری	
-	۳	واحد
-	۴۸	ساعت

پیش نیاز: روش‌های استخراج زیرزمینی
الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	روش استخراج هسته ای	۵	-	
۲	روش استخراج رباتیک	۵	-	
۳	روش استخراج اقیانوسی	۵	-	
۴	روش استخراج هوشمند	۵	-	
۵	ماشینهای استخراج مدرن	۱۰	-	
۶	سایر روشها و امکانات نوین	۱۸	-	

ب: منبع درسی:
مقالات و کتب جدید خارجی

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش‌های نوین استخراج زیرزمینی

ویژگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، پژوهشی گروهی، مطالعه موردي و...

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۳۲	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان پادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	-تجهیزات مورد استفاده در معادن زیرزمینی	۴	-	
۲	اتوماسیون عملکرد و تجهیزات	۸	-	
۳	-تجهیزات نوین استخراج زیرزمینی	۴	-	
۴	-امکان سنجی تغییر سیستمهای سنتی به مکانیزه	۸	-	
۵	-مبانی آدر معدنکاری زیرزمینی	۴	-	
۶	-مبانی اتوماسیون در معدنکاری زیرزمینی	۴	-	



ب: منبع درسی:
ضرورت دارد ترجمه شود.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مکانیزاسیون معادن زیرزمینی

-ویژگی های مدرس: (درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت: حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردي و...)

عملی	نظری	
۱	۳	واحد
۲۲	۴۸	ساعت

پیش نیاز: مکانیک سنگ- دینامیک سنگ

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	- حفر و نگهداری مغارهای نیروگاهها	-	۳	
۲	- حفر و نگهداری تونلهای تحت فشار سدها	-	۳	
۳	حفر و نگهداری تونلهای زاغه های مهمات	-	۲	
۴	- حفر و نگهداری پناهگاههای زیر زمینی	-	۲	
۵	- حفر و نگهداری فضای زیر زمینی راکتورهای هسته ای	-	۳	
۶	- آشنائی با سیستمهای فاضلاب شهری	۵	۳	
۷	- مسیر یابی مترو و فاضلاب	۱۰	۳	
۸	- آشنائی با ژئوتکنیک سازنده های شهری	-	۳	
۹	- آشنائی با مهندسی ترافیک	-	۲	
۱۰	آشنائی با مهندسی نشت زمین	۳	۲	
۱۱	- چالزنی و آتشباری در حفریات زیر زمینی	۴	۳	
۱۲	آشنائی با تجهیزات مکانیزه حفریات زیر زمینی شهری	-	۳	
۱۳	بازدید از عملیات حفر سازه های زیر زمینی خاص	۱۰	-	

ب: منبع درسی:

ضرورت دارد ترجمه شود.

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حفریات زیر زمینی با کاربرد خاص

ویژگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن یا عمران با سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت: حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرين و تكرار، مطالعه موردي و...

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	آشنایی با صنعت معدن (تاریخچه ، رابطه با دیگر علوم، معدنکاری در ایران)	۴	-	
۲	مواد معدنی نحوه تشکیل آنها(تقسیم بندی مواد معدنی، سنگهای درونگیر و کمرها، پراکندگی و عیار ماده معدنی)	۵	-	
۳	بررسی مواد معدنی (اکتشاف معدن، محاسبه ذخیره و عمر معدن، بررسی اقتصادی ماده معدنی، مدیریت و سازماندهی کارهای معدنی)	۹	-	
۴	عملیات معدنکاری (باز کردن معدن و تجهیزات آن، انواع فعالیتهای معدنی مثل حفر گمانه، آتشباری، پیشروی، تهویه، نگهداری، حمل و نقل، آبکشی، روشنایی)	۱۴	-	

ب: منبع درسی:

۱- مهندس حسن مدنی، اصول استخراج



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول استخراج

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس : تمرین و تکرار، مطالعه موردي و...)

عملی	نظری	
-	۲	واحد
	۳۲	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	ویژگیهای معدن رو باز	۵	-	
۲	انواع روش‌های استخراج رو باز	۹	-	
۳	آماده سازی کارگاه	۹	-	
۴	باطله برداری	۵	-	
۵	بارگیری	۴	-	

ب: منبع درسی:

۱- دکتر مرتضی اصلانلو، استخراج معدن سطحی

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: استخراج معادن رو باز

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی معدن (بلاسال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت: حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردي و ...

عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۴۸	۳۲	ساعت

پیش نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	آشنایی نظری - عملی با دستگاههای استخراج زیر زمینی (دستگاه دورانی، دستگاه حفاری ضربه ای (غالبرها...))	۱۶	۱۰	
۲	آشنایی نظری - عملی با دستگاههای استخراج رو باز(لودر، بیل مکانیکی، شاول، بولدوزر)	۱۶	۱۰	
۳	آشنایی کلی با دستگاههای تونل زنی مدرن(دستگاههای تونل زنی خودکار، تونل زنی با هوا فشرده، تونل زنی با سپرزنی)	۱۶	۱۲	

ب: منبع درسی :

۱- حسن مدنی، اصول استخراج معادن



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ماشینهای استخراج معدن

-ویزگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره گروههای کارگاهی ۰۲۰ انفره)

مساحت: حداقل ۶۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، کار کارگاهی .

نام درس: نگهداری فضاهای معدنی

عملی	نظری	
-	۱	واحد
-	۱۶	ساعت

بیش نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	انواع نگهداری موقت و دائم	۳	-	-
۲	وسایل و مصالح نگهداری (با تاکید بیشتر بر روی چوب و فلز)	۴	-	-
۳	روشهای نصب سیستم نگهداری در تونل، چاه، کارگاه استخراج	۴	-	-
۴	روشهای رفتارسنگی کارآیی سیستم	۴	-	-
۵	تعمیر و تعویض سیستم نگهداری	۱	-	-

ب: منبع درسی :

۱- دکتر سید جمال همتیان ، طراحی سیستم نگهداری



ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نگهداری فضاهای معدنی

-ویزگی های مدرس:(درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی معدن (با ۷ سال سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردنی و...

نام درس: خدمات فنی در معادن

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

پیش نیاز:

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	عملیات آبکشی در معادن رو باز و زیر زمینی	۳	-	
۲	روشنایی در معادن	۳	-	
۳	آب مورد نیاز در معادن	۴	-	
۴	هوای فشرده	۴	-	
۵	ارتباطات و کنترل در معادن	۴	-	
۶	کارگاههای خدماتی و تعمیراتی	۴	-	
۷	آزمایشها رایج در معادن	۴	-	
۸	بازرسی در معادن	۴	-	
۹	تدارکات	۲	-	



ب: منبع درسی: ۱- مهندس حسن مدنی، خدمات فنی در معادن

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خدمات فنی در معادن

-ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد معدن و یا کارشناسی(بایلسا-
سابقه کار عملی و تجربی مفید)

-مساحت،تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره)

مساحت:حداقل ۴۰ متر مربع



روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، مطالعه موردنی و...

عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت

پیش نیاز: ندارد

الف: سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

ردیف	سرفصل و ریز محتوا	زمان یادگیری (ساعت)	عملی	نظری
۱	سیستمهای عامل	۴	۲	
۲	نرم افزارهای ویرایشگر	۴	۲	
۳	نرم افزارهای صفحه گسترده	۴	۲	
۴	نرم افزارهای طراحی و رسمی	۵	۲	
۵	آشنایی با بانکهای اطلاعاتی	۵	۲	
۶	آشنایی با چند نمونه نرم افزار اختصاصی استخراج معدن	۵	۳	
۷	کارعملی با برنامه های مندرج در قسمت نظری	۵	۳	

ب: منبع درسی :

۱- دکتر رضا کاکانی ، راهنمای نرم افزارهای معدنی

ج) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد کامپیوتر در استخراج معدن

ویژگی های مدرس:(درجه علمی- سوابق تخصصی و تجربی): حداقل مدرک کارشناسی ارشد کامپیوتر و یا سابقه کار عملی و تجربی مفید

-مساحت،تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای کارگاهی ۲۰ نفره)

مساحت:حداقل ۶۰ متر مربع

-روش تدریس و ارائه درس: تمرین و تکرار، کار کارگاهی

