**«اعتراضات مطروحه در جلسه با معاونین آموزشی در هفته آموزش»**

1ـ چرایی عدم اجرای رتبه­بندی جدید نیروها از خرداد 92

پاسخ: ارتقای رتبه اعضا موضوع ماده 23 آیین نامه استخدامی اعضای غیر­هیأت علمی بر­اساس دستورالعمل شماره 2 پیوست آیین­نامه مذکور و کسب امتیاز لازم از عوامل مشخص شده از دستورالعمل و تصویب هیأت اجرایی می باشد که مراتب پس از طرح در هیأت اجرایی ابلاغ خواهد شد.

2ـ چرایی عدم تطبیق حکم معاون آموزشی با رشته شغلی مدیر آموزشی در حکم جدید معاونین

پاسخ: بر­اساس مقررات موجود، معاون آموزشی مراکز در رسته آموزشی و فرهنگی و رشته شغلی کارشناس امور آموزشی یا مدیر امور آموزشی تخصیص می یابند. پیشنهادات مطرح شده در رابطه با این موضوع برای بررسی به کمیته­ای ارجاع گردیده است.

3ـ چرایی عدم وجود سرپرست کارگاه و آزمایشگاه در مراکز

پاسخ: در ساختار تشکیلاتی مصوب مراکز پست­های مذکور پیش­بینی نشده است و صرفاً کارشناس و تکنسین گروه به تعداد 4 نفر در هر گروه وظیفه امور مربوطه به کارگاه را دارند. ضمناً ساختار مذکور بر­اساس ضوابط وزارت متبوع بوده و در صورت پیش­بینی سرپرست کارگاه، عملا پست مذکور شامل مشاغل آموزش و مدیریتی نخواهد بود و فوق­العاده نیز قابل پرداخت نمی­باشد.

4ـ چرایی عدم تعریف معیار­های مناسب برای ارزیابی و انتخاب استاد نمونه در دروس پایه، عمومی و هنری (برخی از بندها مربوط به دروس فنی می باشد)

پاسخ: در حوزه معاونت آموزشی معیارهای انتخاب هیأت­علمی و مدرسین برتر به تفکیک نوع آموزش­های آن تدوین شده در حال نهایی­شدن می­باشد و به محض نهایی­شدن اجرایی می گردد.

5ـ چرایی خلأ استادکار ماهر و توانمند در کارگاه­ها و آزمایشگاه­ها

پاسخ: برنامه­ریزی لازم برای برگزاری کلاس­های آموزشی جهت ارتقای سطح توانمندی مدرسین، استادکاران کارگاه­ها و آزمایشگاه با تولی مرکز آموزش­های آزاد دانشگاه در حال انجام می باشد.

6ـ چرایی یکسان عمل نکردن مراکز در خصوص40 ساعت موظفی و حضور فیزیکی نیروها جهت پرداختن به امر آموزش و پژوهش

پاسخ: طرح بکار­گیری نیروی موظف آموزشی به صورت 40 ساعت در سال تحصیلی 93-92 شروع شده است و در تابستان امسال آیین­نامه اجرای هماهنگ آن تهیه و به مراکز ارسال می شود.

7ـ اعتراض به آموزش با نیروهای حق­التدریس و کیفیت پایین خدمات آموزشی

پاسخ: ضمن تشکر از زحمات مدرسین محترم حق­التدریس در امر خطیر آموزشی، دانشگاه برنامه­های لازم برای جذب اساتید و تبدیل وضعیت کارشناسان به اعضای هیأت­علمی را انجام داده است و طی چند مرحله این مشکل حل خواهد شد.

8ـ چرایی تغییر دوباره تقویم اجرایی و برنامه­ریزی آموزشکده­ها

پاسخ: طبق جدول زمان­بندی اولیه، مقرر شده بود کلاس­ها از تاریخ 5/11/92 شروع شود؛ اما با توجه به استقرار سرور مستقیم آموزشی در سازمان مرکزی ناگزیر به تعویق زمان شروع کلاس­ها به 12/11/92 شده­ایم.

9ـ اعتراض به تدابیر اتخاذ شده برای گواهینامه­های فراغت از تحصیل دانشجویان

پاسخ: برای بررسی قبل از سال 90 مکاتبات لازم با وزیر محترم آموزش و پرورش صورت گرفته و طبق پیگیری­های انجام شده حداکثر تا پایان نیمه اول خرداد ماه تفویض اختیار صورت می پذیرد.  
برای موارد بعد از سال 90 مکاتبات لازم با اداره کل امور دانش­آموختگان صورت گرفته است. امید است در آینده نزدیک به تأیید آن اداره برسد و فرمت تأیید­ شده بلافاصله چاپ و ابلاغ می شود.

10ـ چرایی فقدان هیأت­علمی در رشته­های موجود و تأسیس شرکت­های دانش­بنیان

پاسخ: جذب هیأت­علمی و یا تبدیل کارشناس به هیأت­علمی در حال انجام می باشد و در فراخوان­های بعدی تعداد اعضای هیأت­علمی بیشتری جذب خواهند شد. در خصوص نبود شرکت­های دانش­بنیان اعلام می­دارد ابتدائاً باید مراکز رشد و پارک­های علم و فناوری در دانشگاه مجوز گرفته و مستقر شوند. سپس از نتیجه طرح­های پژوهشی و فعالیت­های مراکز رشد، شرکت­های دانش­بنیان پدید می­آیند. در این زمینه دانشگاه جهت اخذ مجوز اقدام نموده است. برای برخی از مراکز این مجوز در حال نهایی­شدن می باشد.

11ـ علت عدم ممانعت از ورود دانش­­آموزان ضعیف هنرستانی به آموزشکده­ها و دانشکده­ها

پاسخ: دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه­ای از طریق آزمون جذب می­شوند و بعضاً به خاطر عدم تکمیل ظرفیت، داوطلبان با نمره پایین­تر نیز پذیرفته می­شوند.

12ـ چرایی یکسان بودن سر­­فصل دروس با دانشگاه­ علمی ـ کاربردی

پاسخ: به دلیل اینکه در سال تحصیلی 1392 رشته­های جدیدی که آموزشکده­ها پذیرش گرفته­اند کاردانی ناپیوسته بوده، محتوای برنامه درسی با سایر دانشگاه­ها از جمله دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی یکسان شده است.

13ـ اعتراض به مشخص نبودن زمان قطعی شروع سال تحصیلی و بی­توجهی به پیامدهای بی­نظمی در امر خطیر آموزش

پاسخ: از سال 91 با دستور معاون محترم آموزشی وزیر، شروع کلاس­ها از طریق بخشنامه عمومی برای همه دانشگاه­ها توسط وزارت علوم ابلاغ می­گردد و کلیه دانشگاه­ها ملزم به رعایت بخشنامه در تاریخ شروع کلاس­ها می باشند.

14ـ اشکال در جذب دانشجو به دلیل افزایش شهریه توسط دانشجویان دوره شبانه

پاسخ: شهریه توسط دفتر گسترش آموزش عالی تعیین می­شود و دانشگاه اثر­گذاری زیادی در این مقوله ندارد. پیشنهادات مراکز به شورای گسترش ارائه می­شود تا در تصمیم­گیری مد­نظر قرار گیرد.

15ـ عدم اختصاص خوابگاه دولتی موجب از دست رفتن دانشجو می شود

پاسخ: طبق مصوبه از سال 88 ساخت هر­­گونه خوابگاه دولتی ممنوع و در عوض ساخت خوابگاه­های غیر­دولتی و خودگردان در دستور کار قرار گرفته است. این دانشگاه برای ساخت خوابگاه­های خودگردان برنامه­های اجرایی را در دست اقدام دارد و از پیشنهادات مراکز برای سرمایه­گذاری در این عرصه استقبال می­کند.

16ـ چرایی تقسیم ناعادلانه بودجه در مراکز مختلف و رابطه با سطح کار­آیی مراکز

پاسخ: در رابطه با بودجه مراکز طرح بودجه­ریزی برای کلیه مراکز با توجه به شاخص­های هر استان و سیاست­­های وزارت علوم و دانشگاه انجام می­شود و مراکز از این پس هزینه­هایی را بر­اساس بودجه تفضیلی مصوب هزینه خواهند نمود.

17ـ چرایی کم بودن حق­الزحمه مدرسین و پرداخت دیر­هنگام آن و نتیجتاً عدم استقبال مدرسین مجرب از حضور در دانشگاه

پاسخ: برای میزان حق­التدریس و لحاظ تجربه، سابقه و ... طرحی در دست تهیه می­باشد. امید است اجرای این طرح به سامان­دهی حق­التدریس در کلیه مراکز بیانجامد.

18ـ چرایی پرداخت به صورت تنخواه و عدم پرداخت سرانه دانشجویی که موجب تحقیر و عدم کار­­آیی­ مراکزی شده که منابع درآمد­زایی ندارند.

پاسخ: پرداخت به صورت تنخواه یک روند کاملاً قانونی بوده و دانشگاه نمی­تواند ابلاغ اعتبار دریافتی را مجدداً ابلاغ نماید. لکن در رابطه با سرانه دانشجویی دانشگاه در حال برنامه­ریزی می باشد.

19ـ اعتراض به تجهیزات قدیمی و فرسوده

پاسخ: محدودیت اعتبارات تملک دارایی، سرمایه در حوزه تعمیر و نگهداری، باعث ایجاد وضع مذکور شده است. در سیاست­گذاری­های آتی دانشگاه تمرکز بر نو­سازی و تجهیز کارگاه­ها و تأسیسات خواهد بود به گونه­ای که بسیاری از شاخص­های ارتقا در ارتباط با فعالیت­های کارگاهی تبیین خواهد شد.

**«پرسش­های مطروحه در جلسه با معاونین آموزشی در سمینار هفته آموزش»**

1ـ حکم بازنشستگان چه زمانی صادر می شود؟

پاسخ: اصلاح احکام بازنشستگان براساس آیین­نامه استخدامی اعضای غیرهیأت­علمی منوط به اصلاح آیین­نامه از سوی هیأت امنای دانشگاه می باشد که در صورت حصول نتیجه، مراتب اعلام خواهد شد. دانشگاه پیگیر این موضوع می باشد تا آیین­نامه سریعتر تهیه و ابلاغ گردد.

2ـ تبدیل وضعیت نیروهای حق­التدریس چه خواهد شد؟

پاسخ: تبدیل وضع نیروهای حق­التدریس از طریق مراجع قانون­گذار (مجلس شورای اسلامی، معاونت ریاست جمهوری و وزارت علوم) در حال پیگیری می باشد که پس از حصول نتیجه مراتب اعلام خواهد شد.

3ـ اختصاص بودجه به هر معاونت چگونه است؟

پاسخ: بودجه هر مرکز شامل حقوق نیروهای رسمی و قراردادی و حق­التدریس، ایاب و ذهاب، سلف سرویس و موارد مصرفی کارگاهی و آزمایشگاهی می باشد؛ بودجه کلی است و به هر معاونت اختصاص ندارد. بدیهی است توزیع بودجه در بخش­های مختلف از این پس در بودجه تفضیلی مراکز که معاونت­ها را نیز پوشش خواهد داد در نظر گرفته می شود.

4ـ چرا سیستم نمرات پس از هر ترم بسته نمی شود؟

پاسخ: در نرم­افزار جدید نماد، سعی در برطرف­کردن مشکلات احتمالی همچون مورد فوق بوده است که این مهم با موفقیت انجام شده است.

5ـ آیا مدرس می تواند همزمان از دو دانشگاه مختلف حکم هیأت­علمی جداگانه داشته باشد

پاسخ: خیر

6ـ آیا به مقالات اساتید مدعو در صورتیکه مقاله با نام مرکز چاپ گردد پاداش تعلق می­گیرد

پاسخ: با توجه به آیین­نامه پژوهشی، در حال حاضر هیأت رئیسه دانشگاه به منظور پاداش مقاله­ی اعضای محترم حق­التدریس دستوری ندارد. بخش پژوهشی دانشگاه برای تولیدات علمی و پژوهشی مراکز برنامه­هایی در دست تهیه دارد.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |