

پرسشنامه اعضای هیات علمی و مدرسین

<input type="text"/>	منطقه:	<input type="text"/>	نام دانشکده/آموزشکده:
<input type="text"/>	استان:	<input type="text"/>	نوع دانشکده/آموزشکده:
<input type="text"/>	شهرستان:	<input type="text"/>	رئیس دانشکده / آموزشکده:
<input type="text"/>	تاریخ ارزیابی:	<input type="text"/>	رده بندی مرکز:

۱- لطفاً نظرات خود در رابطه با گویه های زیر بیان کنید

۱-۱- تا چه اندازه از اهداف و برنامه های دانشکده / آموزشکده مطلع هستید؟ زیاد متوسط کم

۱-۲- تا چه اندازه اهداف و برنامه های دانشکده/آموزشکده با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در رشته های دایر تناسب دارد؟ زیاد متوسط کم

۱-۳- تا چه اندازه اهداف و برنامه های دانشکده / آموزشکده با نیازهای جامعه در رشته های دایر تناسب دارد؟ زیاد متوسط کم

۲- در خصوص ارزیابی عملکرد رئیس دانشکده / آموزشکده ساز و کار مشخص در دانشکده / آموزشکده وجود دارد؟

۲-۱- فرایند نظرسنجی از دانشجویان درباره عملکرد رئیس ، معاونین و مسئولین دانشکده / آموزشکده وجود دارد؟ بلی خیر

۲-۲- فرایند نظرسنجی از اساتید ، مدرسین درباره عملکرد رئیس ، معاونین و مسئولین دانشکده / آموزشکده وجود دارد؟ بلی خیر

۲-۳- فرایند بررسی و انعکاس انتقادات دانشجویان نسبت به رئیس ، معاونین و مسئولین دانشکده / آموزشکده وجود دارد؟ بلی خیر

۲-۴- فرایند بررسی و انعکاس انتقادات اساتید، مدرسین و... نسبت به رئیس ، معاونین و مسئولین دانشکده / آموزشکده وجود دارد بلی خیر

۳- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان نمایید.

۳-۱ رضایت شما از عملکرد رئیس و مسئولان دانشکده / آموزشکده در چه سطحی است ؟

راضی نسبتاً راضی ناراضی

۳-۲ تا چه اندازه از رفتار رئیس و مسئولان دانشکده / آموزشکده رضایت دارید؟

راضی نسبتاً راضی ناراضی

۴- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان نمایید.

۴-۱ جلب مشارکت اعضای هیأت علمی در فعالیتهای مختلف آموزشی و پژوهشی توسط رئیس و مسئولان دانشکده /

آموزشکده در چه سطحی است؟ زیاد متوسط کم

۴-۲ جلب مشارکت دانشجویان در فعالیتهای مختلف آموزشی و پژوهشی توسط رئیس و معاونین دانشکده /

آموزشکده در چه سطحی است؟ زیاد متوسط کم

۴-۳ رئیس و مسئولان نقشی در ارائه نوآوریها و ایجاد انگیزه در بین همکاران و دانشجویان دارد؟

زیاد متوسط کم

۵- میزان استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری در دو سال گذشته چند درصد افزایش داشته است؟

۵-۱ در سال ۱۳۹۰-۱۳۹۱

۵-۲ در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۲

۶- میزان مشارکت شمادر هر یک ازدوره های رشد حرفه ای زیر تا چه اندازه بوده است؟

۶-۱ تعداد همایش های تخصصی

۶-۲ تعداد کارگاههای آموزشی تخصصی موضوعی (داخلی، خارجی)

۶-۳ تعداد کارگاههای روش تدریس

۶-۴ کارگاههای روش تحقیق

۶-۵ سایر موارد(تعداد)

۷- لطفاً نظر خود را در رابطه با آئین نامه های داخلی دانشکده / آموزشکده بیان نمایید

۷-۱- در دانشکده / آموزشکده آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیتهای آموزشی وجود دارد؟

بلی خیر

۷-۲- در دانشکده / آموزشکده آئین نامه های داخلی مدونی در ارتباط با فعالیتهای پژوهشی وجود دارد؟

بلی خیر

۸- رئیس و مسئولان دانشکده / آموزشکده نسبت به اجرای آئین نامه ها اهتمام دارد؟

بلی خیر

۸-۱- در صورت پاسخ بلی تا چه اندازه رئیس و مسئولان دانشکده / آموزشکده نسبت به اجرای آئین نامه ها اهتمام

دارند؟ زیاد متوسط کم

۹-۱- شما در دو سال گذشته به تدریس دروس در سایر گروههای آموزشی ، دانشکده / آموزشکده پرداخته اید؟

بلی خیر

۹-۲- شما در دو سال گذشته در طرحهای پژوهشی با سایر گروههای آموزشی دانشکده / آموزشکده یا دانشگاه

همکاری داشته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت ، در چند طرح همکاری داشته اید؟

۹-۳- شما در دو سال گذشته در خدمات مشاوره ای (شرکت در جلسات) با سایر گروههای آموزشی دانشکده /

آموزشکده یا دانشگاه همکاری داشته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت ، در چند جلسه همکاری داشته اید؟

۹-۴- شما در دو سال گذشته در فعالیتهای اجرایی گروه دانشکده / آموزشکده یا دانشگاه همکاری داشته اید؟

بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت چند درصد از وقت خود را اختصاص داده اید؟

۱۰-۱- شما در دو سال گذشته در تدریس دروس مرتبط با رشته خود با سایر دانشکده ها ، دانشکده / آموزشکده یا

دانشگاه های دیگر همکاری داشته اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت چند درس تدریس کرده اید؟

۲-۱۰- شما در دو سال گذشته در طرح‌های پژوهشی با سایر گروه‌ها، دانشکده / آموزشکده یا دانشگاه‌های دیگر همکاری کرده اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت، در چند طرح همکاری داشته اید؟

۱-۱۱- در دو سال گذشته چند طرح پژوهشی در داخل دانشکده / آموزشکده اجرا کرده اید؟

۲-۱۱- در دو سال گذشته چند طرح پژوهشی در خارج دانشکده / آموزشکده اجرا کرده اید؟

۱-۱۲- در دو سال گذشته چند مقاله در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ کرده اید؟

۲-۱۲- در دو سال گذشته چند مقاله در همایش‌های داخلی یا خارجی ارائه کرده اید؟

۱-۱۳- در دو سال گذشته چند کتاب را به چاپ رسانیده اید؟

۲-۱۳- در دو سال گذشته چند کتاب را ترجمه کرده اید؟

۳-۱۳- در دو سال گذشته چند کتاب را نقد، تصحیح یا تجدید کرده اید؟

۴-۱۴- در دو سال گذشته ابداعات و اختراعاتی مربوط به رشته خود انجام داده اید؟ بلی خیر

۱-۱۴- عنوان ابداع یا اختراع

۵-۱۵- در دو سال گذشته چند پروژه را راهنمایی کرده اید؟

۶-۱۶- تا چه اندازه عناوین پروژه‌ها با تخصص اعضای هیأت علمی، مدرسین تناسب دارد؟ زیاد متوسط کم

۷-۱۷- در دو سال گذشته در برگزاری چند همایش یا سمینارها مشارکت داشته اید؟

۸-۱۸- در دو سال گذشته در چند مجله داخلی یا خارجی عضو هیأت تحریریه بوده اید؟

۱-۱۹- در دو سال گذشته چند واحد درس مشترک با سایر اعضای گروه یا اساتید دانشکده / آموزشکده ارائه کرده اید؟

۲-۱۹- در دو سال گذشته چند طرح پژوهشی با سایر اعضای گروه یا اساتید اجرا کرده اید؟

۳-۱۹- در دو سال گذشته چند واحد درس مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از گروه ارائه کرده اید؟

۴-۱۹- در دو سال گذشته چند طرح پژوهشی مشترک با اعضای هیأت علمی خارج از گروه ارائه کرده اید؟

۲۰- از چه روشهای یاددهی و یادگیری در کلاس درس استفاده می نمایید؟

سخنرانی روش کارگاهی پرسش و پاسخ و بحث مطالعه موردی

۱-۲۰- تا چه اندازه از سخنرانی بعنوان روش تدریس استفاده می نمایید؟ زیاد متوسط کم

۲-۲۰- تا چه اندازه از روش کارگاهی بعنوان روش تدریس استفاده می نمایید؟ زیاد متوسط کم

۳-۲۰- تا چه اندازه از پرسش و پاسخ بعنوان روش تدریس استفاده می نمایید؟ زیاد متوسط کم

۴-۲۰- تا چه اندازه از مطالعه موردی بعنوان روش تدریس استفاده می نمایید؟ زیاد متوسط کم

۵-۲۰- تا چه اندازه از روش ترکیبی بعنوان روش تدریس استفاده می نمایید؟ زیاد متوسط کم

۲۱- تا چه اندازه از فن آوری اطلاعات در تدریس استفاده می کنید؟ زیاد متوسط کم

۲۲- با توجه به گویه های زیر نظر خود را درباره تناسب رشته های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان نمایید

۱-۲۲- تا چه اندازه ، رشته ها و دوره های آموزشی دایر متناسب با تحولات علمی طراحی شده اند ؟

زیاد متوسط کم

۲-۲۲- تا چه اندازه ، رشته ها و دوره های آموزشی دایر متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده اند ؟

زیاد متوسط کم

۳-۲۲- آیا اهداف دوره های آموزشی در دانشکده / آموزشکده دقیق ومدون هستند ؟

زیاد متوسط کم

۲۳- درباره تناسب برنامه های درسی با نیازهای دانشجویان و جامعه به گویه زیر پاسخ دهید

۱-۲۳- تا چه اندازه در تدوین برنامه درسی به نیازهای آتی دانشجویان توجه شده است ؟

زیاد متوسط کم

۲-۲۳- تا چه اندازه برنامه های درسی با توجه به نیازهای جامعه طراحی شده است؟

زیاد متوسط کم

۲۳-۳- تا چه اندازه با وجود چنین برنامه های درسی دانشجویان بعد از دانش آموختگی برای ورود به بازار کار مشکلی نخواهند داشت؟ زیاد متوسط کم

۲۳-۴- تا چه اندازه در برنامه درسی تحولات در حال پیشرفت جامعه لحاظ شده است؟ زیاد متوسط کم

۲۴- تا چه اندازه با توجه به موارد زیر دوره های آموزشی از انعطاف پذیری لازم برخوردار است؟

۲۴-۱- دروس دوره های آموزشی متناسب با نیازهای درسی دانشجویان و با توجه به نظرخواهی از آنان بازنگری می شود زیاد متوسط کم

۲۴-۲- دروس دوره های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه و بازار کار بازنگری می شود زیاد متوسط کم

۲۵- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید؟

۲۵-۱- فضای آموزشی مناسب با نیازهای دوره ها و رشته تقسیم شده است؟ زیاد متوسط کم

۲۵-۲- از فضای آموزشی و اداری استفاده بهینه می شود؟ زیاد متوسط کم