

پرسشنامه دانشجویان

<input type="text"/>	نام دانشکده/آموزشکده:	<input type="text"/>	منطقه:
<input type="text"/>	رده بندی مرکز:	<input type="text"/>	استان:
<input type="text"/>	تاریخ ارزیابی:	<input type="text"/>	شهرستان:
		<input type="text"/>	سال ورودی:

مقطعی که در آن مشغول به تحصیل هستید

گرایش تحصیلی

۱-لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان کنید

۱-۱- تا چه اندازه از اهداف و برنامه ها در دانشکده / آموزشکده مطلع هستید ؟

زیاد متوسط کم

۱-۲- تا چه اندازه اهداف دانشکده / آموزشکده با نیازهای فردی و انتظارات دانشجویان در رشته شما تناسب

دارد؟ زیاد متوسط کم

۱-۳- تا چه اندازه اهداف دانشکده / آموزشکده با نیازهای جامعه در رشته شما تناسب دارد؟

زیاد متوسط کم

۲- لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان کنید

۲-۱- رضایت شما از عملکرد رئیس و مسئولان دانشکده / آموزشکده در چه سطحی است؟

راضی نسبتاً راضی ناراضی

۲-۲- تا چه اندازه از رفتار رئیس و مسئولان دانشکده / آموزشکده رضایت دارید؟

راضی نسبتاً راضی ناراضی

۳-رتبه شما در کنکور چند بوده است؟

۴-رشته فعلی ، انتخاب چندم شما در برگه انتخاب رشته بوده است؟

۵-لطفاً نظرات خود را در رابطه با گویه های زیر بیان کنید

۵-۱- تا چه اندازه از ماهیت تحصیلی خود اطلاع دارید؟ زیاد متوسط کم

۵-۲- تا چه اندازه از بازار کار رشته خود اطلاع دارید؟ زیاد متوسط کم

۵-۳- تا چه حد به رشته تحصیلی خود علاقه مندید؟ زیاد متوسط کم

۶- رضایت خود را از روش تدریس اعضای هیأت علمی و مدرسین با توجه به گویه های زیر مشخص نمایید

۶-۱- مناسب بودن روش های تدریس اعضای هیأت علمی ، مدرسین با محتوای درسی

زیاد متوسط کم

۶-۲- روش های تدریس انگیزه یادگیری را در دانشجو تقویت می کند

زیاد متوسط کم

۶-۳- روش های تدریس متناسب با اهداف درس انتخاب می شود

زیاد متوسط کم

۶-۴- روش های تدریس متناسب با معلومات قبلی دانشجویان و سایر ویژگیهای آنان است

زیاد متوسط کم

۶-۵- اعضای هیأت علمی ، مدرسین از روشهای متنوع تدریس استفاده می کنند

زیاد متوسط کم

۶-۶- روش های تدریس به درک بهتر مطلب کمک می کند

زیاد متوسط کم

۷- درباره طرح درس اعضاء هیأت علمی، مدرسین و.... با توجه به گویه زیر پاسخ دهید

۷-۱- تا چه اندازه اعضای هیأت علمی، مدرسین در ارائه مطالب به اهداف عملکردی (رفتاری) توجه دارند؟

زیاد متوسط کم

۷-۲- اعضای هیأت علمی در ارائه مطالب اطلاعات قبلی دانشجویان را مدنظر قرار می دهند؟

زیاد متوسط کم

۷-۳- تا چه اندازه محتوی دروس با نوع درس تناسب دارد؟

زیاد متوسط کم

۷-۴- تا چه اندازه اعضاء هیأت علمی در ارائه درس از مواد و ابزار آموزشی مناسب استفاده می کنند؟

زیاد متوسط کم

۷-۵- تا چه اندازه فعالیتهای دانشجویان در ارائه درس در نظر گرفته می شود؟

زیاد متوسط کم

۷-۶- تا چه اندازه قبل از تدریس نحوه ارزیابی از آموخته های دانشجویان بوسیله اعضاء هیأت علمی ومدرسین

مشخص شده است؟

زیاد متوسط کم

۸- تاچه اندازه از، میزان استفاده از فنآوری اطلاعات و ارتباطات توسط اعضاء هیأت علمی ومدرسین در تدریس

رضایت دارید؟

زیاد متوسط کم

۹- با توجه به گویه های زیرنظر خود را درباره نحوه ارزشیابی بیان کنید

۹-۱- ارزشیابی تشخیصی در ابتدای تشکیل کلاس انجام می شود؟

زیاد متوسط کم

۹-۲- آزمون میان ترم از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در کلیه مراحل تدریس انجام می شود

زیاد متوسط کم

۹-۳- از ارزشیابی پایانی جهت آشنایی دانشجویان با میزان کسب دانش و معلومات استفاده می شود

زیاد متوسط کم

۹-۴- به غیر از آزمون از تکلیف ، گزارش در ارزشیابی علمی دانشجویان استفاده می شود

زیاد متوسط کم

۱۰- با توجه به گویه های زیرنظر خود را درباره تناسب رشته های آموزشی با نیاز جامعه و تحولات روز بیان
نمایید

۱۰-۱- تا چه اندازه رشته ها و دوره های آموزشی متناسب با تحولات علمی طراحی شده است؟

زیاد متوسط کم

۱۰-۲- تا چه اندازه رشته ها و دوره های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه طراحی شده اند؟

زیاد متوسط کم

۱۰-۳- اهداف دوره های آموزشی دانشکده / آموزشکده دقیق و مدون هستند

زیاد متوسط کم

۱۱- درباره دروس ارائه شده با نیازهای دانشجویان به گویه های زیر پاسخ دهید

۱۱-۱- دروس ارائه شده در رشته به افزایش اطلاعات من کمک می کند

زیاد متوسط کم

۱۱-۲- دروس ارائه شده در رشته به من کمک می کند تا تحلیل مناسبی از وضعیت رشته ام در جامعه داشته

باشم زیاد متوسط کم

۱۱-۳- دروس ارائه شده در رشته با توجه به نیازهای جامعه و تحولات آن طراحی شده است

زیاد متوسط کم

۱۲- تا چه اندازه با توجه به موارد زیر تنوع دوره های آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان است؟

۱۲-۱- تنوع دروس دوره های آموزشی باعث می شود تا آگاهی خود از رشته ام و نیازهای جامعه را افزایش دهم

زیاد متوسط کم

۱۲-۲- تنوع دروس دوره های آموزشی باعث ایجاد علاقه در من نسبت به رشته ام می شود

زیاد متوسط کم

۱۳- تناسب بین دروس نظری و عملی و کارگاهی و ... در برنامه های درسی دوره چگونه است؟

۱۳-۱- آنچه را که به صورت نظری یاد می گیرم در قالب واحدهای عملی و کارگاهی و آزمایشگاهی به مرحله اجرا

درمی آورم زیاد متوسط کم

۱۳-۲- میزان تناسب بین واحدهای نظری و عملی ، کارگاهی و را بیان کنید زیاد متوسط کم

۱۳-۳- میزان اهمیت واحدهای عملی و کارگاهی و را بیان کنید زیاد متوسط کم

۱۴- نظر خود را با توجه به فعالیتهای فوق برنامه با توجه به گویه های زیر بیان کنید

۱-۱۴- تا چه اندازه زمان لازم در برنامه درسی به منظور بازدید از فعالیتهای مرتبط پیش بینی شده است؟

زیاد متوسط کم

۲-۱۴- تا چه اندازه از کارشناسان و صاحبانظران مرتبط جهت سخنرانی و کارگاههای آموزشی دعوت به عمل می

آید؟ زیاد متوسط کم

۳-۱۴- تا چه اندازه گردهمایی ها و کنفرانس های علمی و کارگاهی برگزار می شود؟

زیاد متوسط کم

۱۵- با توجه به موارد زیر نظر خود را در رابطه با استفاده بهینه از فضای آموزشی بیان کنید

۱-۱۵- فضای آموزشی موجود مناسب با نیازها و رشته های دایر تقسیم شده است؟

زیاد متوسط کم

۲-۱۵- از فضای آموزشی واداری دانشکده / آموزشکده استفاده بهینه می شود؟

زیاد متوسط کم

۱۶- با توجه به موارد زیر نظر خود را درخصوص میزان توجه به فعالیتهای فرهنگی بیان کنید

۱-۱۶- تا چه اندازه به مسائل فرهنگی ، قرآنی ، ارزشهای اسلامی، مناسبت های مذهبی ، انقلابی و ... اهمیت

داده می شود؟ زیاد متوسط کم

۲-۱۶- تا چه اندازه از ظرفیت ها و استعدادهای دانشجویان در فعالیت های فرهنگی، مذهبی، اجتماعی، سیاسی

و... استفاده می شود؟ زیاد متوسط کم

۳-۱۶- تا چه اندازه به شکل های دانشجویی وفعالیت های آنها اهمیت داده می شود؟

زیاد متوسط کم

۱۷- با توجه به موارد زیر نظر خود را درخصوص میزان توجه به فعالیتهای تربیت بدنی و سلامت بیان کنید

۱-۱۷- تا چه اندازه به مسائل تربیت بدنی و سلامت اهمیت داده می شود؟

زیاد متوسط کم

۲-۱۷- تا چه اندازه از ظرفیت ها و استعداد های دانشجویان در فعالیت های تربیت بدنی و سلامت استفاده می

شود؟ زیاد متوسط کم

۳-۱۷- تا چه اندازه به تشکیل تیم های ورزشی دانشجویی و برگزاری مسابقات ورزشی اهمیت داده می شود؟

زیاد متوسط کم

۱۸- با توجه به موارد زیر نظر خود را در خصوص میزان توجه به امکانات رفاهی دانشجویان بیان کنید

۱-۱۸- میزان اهمیت به امور خوابگاهی زیاد متوسط کم

۲-۱۸- میزان اهمیت به امور رفاهی (وام، تسهیلات، بیمه و کار دانشجویی) زیاد متوسط کم

۳-۱۸- میزان اهمیت به امور تغذیه زیاد متوسط کم

۴-۱۸- میزان اهمیت به امور خدمات مشاوره ای زیاد متوسط کم