



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی
امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

گروه کشاورزی



این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجراست.

مصوب پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

مصوبه جلسه ۵۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

رشته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۵۰ مورخ ۸۴/۳/۲۸، براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی در رشته **امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی** را بررسی و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۵۰ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته **امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

سید محمد کاظم نائینی

اصغر کشتکار

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی

اصغر کشتکار

فصل اول

مشخصات کلی





بسمه تعالی

مقدمه:

کشاورزی محور استقلال و توسعه بشمار می‌رود. با توجه به افزایش روزافزون جمعیت، تامین مواد غذایی مورد نیاز در درجه اول اهمیت قرار دارد. افزایش تولید در بخش کشاورزی به دو طریق میسر می‌شود، یکی افزایش سطح زیر کشت است که امکان آن بسیار محدود می‌باشد و دیگری افزایش عملکرد در واحد سطح است که باید با بکارگیری تمام تواناییهای علمی و فنی در این قسمت سرمایه‌گذاری نمود. بنابر این شرایط فوق ایجاب می‌نماید که با تربیت نیروی انسانی ماهر هم‌اکنون از منابع محدود موجود بهره‌برداری بهینه و اصولی داشته باشیم و هم به ایجاد اشتغال در جامعه کمک کرده باشیم، تا برای رسیدن به خودکفایی در بخش کشاورزی گام‌های مهمی برداشته شود. برای دستیابی به اهداف فوق لازم است، از روشهای پیشرفته تولید و بکارگیری مطلوب ابزار کار و ارائه تکنولوژی جدید در تولید بطور مؤثری بهره‌گیری نمود. دستیابی به مراتب فوق ممکن نیست، مگر آنکه نیروهای ماهر و کارآمد برای اهداف فوق تربیت گردند.

تعریف و هدف:

هدف از برگزاری دوره‌ی کاردانی امور زراعی و باغی با گرایش تکنولوژی تولیدات زراعی که برنامه‌ی آن در ادامه‌ی برنامه‌ی سه ساله فنی و حرفه‌ای در رشته امور زراعی و باغی تدوین شده است تربیت کاردان تکنولوژی تولیدات زراعی می‌باشد و امروزه با توجه به رشد جمعیت و نیاز مبرم به تولیدات کشاورزی این رشته از ارزش و اعتبار ویژه‌ای برخوردار گردیده و فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند با استفاده از دانش و بکارگیری ذوق و استعداد خود در پیشرفت صنعت کشاورزی اهتمام ورزند.

کاربرد بهینه نهاده‌های زراعی، ایجاد توانائی در کاشت، داشت و برداشت محصولات زراعی، افزایش تولید محصولات زراعی در واحد سطح، بکارگیری تکنولوژی جدید در تولید محصولات زراعی، اصلاح خاک مزارع و افزایش سطح زیر کشت، جلوگیری از فرسایش خاک و افزایش حاصل خیزی آن، نگهداری مناسب محصولات زراعی، از اهداف این دوره می‌باشد.

ضرورت و اهمیت:

تربیت و تامین نیروی فنی مورد نیاز بخش زراعت به منظور افزایش توانائی‌های مهارتی و فراهم نمودن امکانات کسب دانش در زمینه‌های مختلف علوم زراعی به ویژه محصولات استراتژیک هر منطقه. شناسایی توانائیهای بالقوه مناطق مختلف بر حسب مقتضیات و شرایط آب و هوایی و استفاده بهینه از آنها، بهره‌گیری از دستاوردهای پیشرفته علمی و تکنولوژیکی در زمینه زراعی و



متناسب نمودن شرایط کار و تحصیل در علوم زراعی ضروری به نظر می‌رسد.

نقش و توانایی:

- توانایی آماده سازی زمین، کاشت و داشت و برداشت برخی از محصولات زراعی و سرویس، نگهداری و کاربرد ماشین‌های زراعی
- توانایی شناخت عوامل مؤثر در تولید محصولات زراعی و پیشگیری و کنترل عوامل زیان‌آور در کشاورزی با رعایت نکات ایمنی و بهداشتی
- توانایی ایجاد ارتباط با کارشناسان و مراکز ذیربط برای تهیه و کاربرد بینه نهادها و توانایی بازاریابی و فروش محصولات
- توانایی سازماندهی، کنترل و سرپرستی حوزه عملیاتی و توانایی جذب اعتبار و افزایش درآمد
- توانایی تشخیص مسایل، مشکلات و نیازهای حوزه عملیاتی

مشاغل قابل احراز:

- تولید کننده گیاهان صنعتی
- تولید کننده غلات و حبوبات
- تولید کننده گیاهان دارویی
- تولید کننده گیاهان مرتعی
- تولید کننده گیاهان علوفه‌ای
- سرپرست مزارع گیاهان زراعی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه‌ای در رشته امور زراعی و باغی و یا دوره چهارساله کشاورزی عمومی نظام قدیم
- تبصره: دیپلمه‌های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی
- قبولی در آزمون سراسری
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی

طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشهای عمومی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس

عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می باشد.

آزمایشگاهها و کارگاههای یک واحد را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می باشد.



تعداد کل واحدهای درسی

-	دروس عمومی	۱۱ واحد
-	دروس پایه	۱۱ واحد
-	دروس اصلی	۱۹ واحد
-	دروس تخصصی	۲۴ واحد
-	دروس انتخابی	۴ واحد
	جمع	۶۹ واحد

مواد و ضرایب آزمون:

تعداد سوال ضرائب آزمون

۲	۱۵
۲	۱۰
۲	۱۰
۲	۳۰
۲	۱۵
۲	۱۰
۲	۱۰

مواد

-	حفظ نباتات
-	آب و خاک و گیاه
-	گیاه شناسی
-	تولید محصولات زراعی و باغی
-	ماشین های کشاورزی
-	زراعت و باغبانی عمومی
-	دیمکاری

جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت
دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته‌ی امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
	۵۵۵۳۵	۳۶/۶	۷۲۰	نظری
	۶۵۵۴۵	۶۳/۴	۱۲۴۸	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۹۶۸	جمع کل



فصل دوم

جداول دروس



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

جدول دروس عمومی

کد درس	نام درس	تعداد		ساعت	
		واحد	نظری	معمل	جمع
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۲	-	۳۲
۳	زبان فارسی	۳	۴۸	-	۴۸
۴	زبان خارجی	۳	۴۸	-	۴۸
۵	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۲	۳۲
	جمع	۱۱	۱۶۰	۳۲	۱۹۲

تبصره: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد (یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره اجرای آن برای دانشجویان الزامی است.



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

جدول دروس پایه

دروس هنجار	دروس پیشنهاد	ساعت			نام درس	کد درس	
		جمع	محل	تدری واحد			
		۴۸	-	۴۸	۳	ریاضی عمومی	۱
		۶۴	۳۲	۳۲	۳	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۲
		۶۴	۳۲	۳۲	۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	گیاه شناسی	۴
		۲۲۴	۹۶	۱۲۸	۱۱	جمع	



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	هوا اقلیم	۱۶	۳۲	۴۸	۲
۲	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	۱۶	۳۲	۴۸	۲
۳	اکولوژی	۳۲	-	۳۲	۲
۴	حشره شناسی و آزمایشگاه	۱۶	۳۲	۴۸	۲
۵	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۶	حاصلخیزی خاک	۱۶	۳۲	۴۸	۲
۷	رابطه آب و خاک و گیاه	۳۲	-	۳۲	۲
۸	کاربرد رایانه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۹	آمار و مقدمه‌ای بر مباحث آزمایشهای کشاورزی	۲۸	-	۴۸	۳
	جمع	۲۲۲	۱۷۶	۴۰۰	۱۹



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	علفهای هرزو کنترل آنها	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۲	زراعت غلات	۱۶	۴۴	۸۰	۲
۳	زراعت گیاهان علوفه‌ای	۱۶	۴۴	۸۰	۲
۴	زراعت گیاهان صنعتی	۱۶	۹۶	۱۱۲	۳
۵	بیماری‌های گیاهان زراعی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	آفات گیاهان زراعی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	ماشین‌های تهیه زمین و کاشت	۱۶	۴۴	۸۰	۲
۸	ماشین‌های داشت و برداشت	۱۶	۹۶	۱۱۲	۳
۹	اصول سرپرستی	۳۲	-	۳۲	۲
۱۰	کارآفرینی و پروژه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۱۱	کارآموزی	-	۲۲۰	۲۲۰	۲
	جمع	۱۷۶	۸۱۶	۹۹۲	۲۲



بسمه تعالی

دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

جدول دروس انتخابی

دروس هم‌نیاز	دروس پیشنهادی	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
		جمع	معمولی	نظری			
		۸۰	۶۴	۱۶	۲	زراعت حبوبات	۱
	آمار و سنجش‌های بر مبنای آزمایش‌های کشاورزی	۶۴	۴۸	۱۶	۲	ژنتیک و اصلاح نباتات	۲
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	گیاهان داروئی	۳
		۶۴	۴۸	۱۶	۲	آب و خاک (۳)	۴
		۸۰	۶۴	۱۶	۲	آبیاری تحت فشار	۵

توضیح: اخذ ۴ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

ترم اول

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	
		واحد	نظری	عملی	جمع	
۱	ریاضی عمومی	۳	۴۸	-	۴۸	
۲	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۳	شیمی عمومی و آزمایشگاه	۳	۳۲	۳۲	۶۴	
۴	گیاه‌شناسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۵	حشره‌شناسی و آزمایشگاه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۶	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۲	-	۳۲	

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

ترم دوم

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت	
		واحد	نظری	عملی	جمع	
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۳۲	-	۳۲	
۲	زبان خارجی	۳	۴۸	-	۴۸	
۳	هوا و اقلیم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	فیزیک عمومی و آزمایشگاه
۴	تحقیق و آموزش و ترویج کشاورزی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۵	حاصلخیزی خاک	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۶	کاربرد رایانه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۷	علف‌های هرز و کنترل آنها	۲	۱۶	۴۸	۶۴	گیاه‌شناسی
۸	ماشین‌های تهیه زمین و کاشت	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۹	آفات گیاهان زراعی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	حشره‌شناسی و آزمایشگاه



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

ترم سوم

کد درس	نام درس	ساعت		
		تعداد واحد	نظری	عملی / جمع
۱	زبان‌ذرسی	۳	۴۸	- ۴۸
۲	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۲ ۳۲
۳	اکوئری	۲	۳۲	- ۳۲
۴	زبان تخصصی	۲	۳۲	- ۳۲ زبان خارجی
۵	اصول سرپرستی	۲	۳۲	- ۳۲
۶	رابطه آب و خاک و گیاه	۲	۳۲	- ۳۲
۷	آمار و مقدمه‌ای بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۳	۴۸	- ۴۸ ریاضی عمومی
۸	زراعت غلات	۲	۱۶	۶۴ ۸۰

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره‌ی دو ساله‌ی کاردانی پیوسته امور زراعی و باغی - تکنولوژی تولیدات زراعی

ترم چهارم

کد درس	نام درس	ساعت		
		تعداد واحد	نظری	عملی / جمع
۱	زراعت گیاهان علوفه‌ای	۲	۱۶	۶۴ ۸۰
۲	زراعت گیاهان صنعتی	۳	۱۶	۹۶ ۱۱۲
۳	بیماری‌های گیاهان زراعی	۲	۱۶	۴۸ ۶۴
۴	ماشین‌های داشت و برداشت	۳	۱۶	۹۶ ۱۱۲
۵	کارآفرینی و پروژه	۲	۱۶	۴۸ ۶۴
۶	کارآموزی	۲	-	۲۴۰ ۲۴۰
۷	انتخابی (۱)	۲		
۸	انتخابی (۲)	۲		

تبصره - کارآموزی به ارزش ۲ واحد درسی (۲۴۰ ساعت عملی) در تابستان ارایه شود.



فصل سوم

سرفصل دروس



شناختنی و حرفه‌ای
زینبه: کتاو روزی
گروه کتاو روزی
رشت امور روزی و باغی
گرایش تکمیلی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۳
نوع واحد: نظری
تیمال پیشنهادی: ۱
ساعات در هفته: ۳
ساعات در نیمسال: ۴۸

کتاب:
کتاب:
کتاب:
کتاب:

تاریخ تهیه:
ریاضی عمومی *

کد درس:
نام درس:
پیش نیاز:
همس نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک:
هدف کلی:

جدول هدف - محتوی

نظری

رویس و ریز محتوای آموزش

طبقه

حیطه

هدفهای رفتاری

جوابدهنده بازگه کار

ردیف

۲-۶- بیان فضایی بپرستی	دانش	شناختنی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - فضایی بپرستی را بیان نماید	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۲-۷- حل مسائل مربوط به محدود بپرستی فصل سوم: مشتق	تجزیه و تحلیل	شناختنی	- مسائل مربوط به محدود بپرستی را حل کند	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۱- نمود مشتق و نمود تابع - تعریف مشتق	دانش	شناختنی	- نمود تابع و نمود مشتق را بیان کند	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۲- مشتق یک تابع به کمک تعریف مشتق	درک و فهم	شناختنی	- به کمک تعریف مشتق از توابع مقدماتی مشتق بگیرد	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۳- تغییر متدسی و فیزیکی مشتق - رابطه بین مشتق و بپرستی	دانش	شناختنی	- تغییر متدسی و فیزیکی مشتق را بیان کند	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۴- فرمول‌های مشتق توابع مختلف (جبری - معادسی - کسری - نمایی - لگاریتمی)	درک و فهم	شناختنی	- فرمول‌های مشتق توابع مختلف را در مشتق‌گیری استناد نماید	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۵- مشتق زنجیره‌ای - مشتق ضمنی - مشتق تابع معکوس	درک و فهم	شناختنی	- با استفاده از فرمول‌های مربوط به مشتق زنجیره‌ای و ضمنی و تابع معکوس مشتق‌گیری نماید	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۶- مشتق لگاریتمی - مشتق توابع پارابولی - مشتق مراتب بالاتر از مرتبه اول	تجزیه و تحلیل	شناختنی	- مشتق توابع لگاریتمی و پارابولی و مشتق مراتب بالاتر از مرتبه اول را محاسبه نماید	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۳-۷- حل مسائل مربوط به مشتق‌گیری فصل چهارم: کاربرد مشتق	تجزیه و تحلیل	شناختنی	- مسائل مربوط به مشتق‌گیری را حل کند	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۴-۱- دینتر انسیل تابع و کاربرد آن	دانش	شناختنی	- دینتر انسیل تابع را تعریف نماید	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸
۴-۲- معادلات خط مماس و قائم بر مماس از نقطه‌ای روی منحنی	درک و فهم	شناختنی	- معادله خط مماس و قائم بر منحنی را تعیین کند	۰۰	۰۲	۰۱۰۵۶۸



اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

تغییر

تغییرات (جدید نظر های انجام شده ۱۳۸۸)
(دیش تجدید نظر آخر) ۱۲

شاخه فنی و حرفه‌ای رشته: کشاورزی گروه کشاورزی رشته امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری تیمتال پیشنهادی: ۱ ساعات در هفته: ۳ ساعات در ترم: ۲۸
--	---

کد فرم: ۳۲ صفحه: ۳۲ تاریخ تهیه: ۳۲ رشته عمومی: ریاضی عمومی نام درس: پیش نیاز پیش نیاز: هم نیاز مدت: ۳۰
--

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

روشن و روز محتوی آموزش

ردیف	شماره	تفسیر	شماره	تفسیر	شماره	تفسیر	شماره	تفسیر	شماره	تفسیر	شماره	تفسیر
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳
۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷
۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸



تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
رشد تجدید نظر آخری ۱۷

1	شماره: ننی و حرفه‌ای	2	تعداد واحد: 3	21	صفحه: 1	از: 1	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
2	زیمپ: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری	گننا: 01111230.01	تاریخ تهیه:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
3	گروه: کشاورزی	4	پیمانال پیشنهادی: 01	گن: 00000000000000000000	شیمی عمومی و آزمایشگاه	پیش نیاز:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
4	رشته: آموزش و پرورش	5	ساعات در هفته: 02	گن: 00000000000000000000	گن: 00000000000000000000	گن: 00000000000000000000	مجم نیاز:	
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی		ساعات درپیمانال: 06					

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	رونی و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	جزء هدف پایه‌گر	ردیف				
1/5	فصل 1- آرایش الکترون‌ها در اتم مفهوم انرژی یونش	بررسی انرژی‌های یونش متوالی اتم سدیم، توجه به جهش‌های عمده، رسم نمودار و رسیدن به گروه‌های الکترونی، یا لایه‌های الکترونی اصلی مدل سیاره‌ای اتم (مدل بوهر) پادآزوری مدل اتمی بوهر با ذکر مثال ساده همچون کلیم، مشخص کردن سطح اصلی انرژی، پرسیله حروف و عدد	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: مفاهیم انرژی یونش نخستین و انرژی‌های یونش متوالی را تعریف کند. با استفاده از جدول انرژی‌های یونش متوالی، و با نمودارهای مربوط، گروه‌های الکترونی تشکیل دهنده لایه‌های اصلی اتم عنصرهای دوره دوم جدول تناوبی (حدالکترون عنصر سدیم) را مشخص کند با آگاهی از عدد اتمی بیست عنصر اول جدول تناوبی مدل سیاره‌ای را برای آنها ترسیم و نمادگذاری کند. با توجه به انرژی یونش نخستین برای عناصر تناوبی اول و دوم و نمودار مربوط به وجود ترازهای فرعی ۵P اشاره کند. آرایش الکترونی 20 عنصر اول جدول تناوبی را مشخص کند. مثالی برای محدودیت مدل‌های نیلی اتم در توجیه آرایش الکترونی و برخی خواص ارائه دهد. مفهوم ارییتال را با ذکر مثال معرفی کند. ساختار الکترونی اتم هیدروژن را مطابق مدل سیاره‌ای و مدل ابر الکترونی با رسم شکل نشان دهد. نماد ارییتالها و نوع آنها را در لایه‌های دوم و سوم اتم مشخص کند.	کاربرد	شناختی	12	01	00	01282
	تربیب پرسیدن ترازهای انرژی در 20 عنصر اول جدول تناوبی	تربیب پرسیدن ترازهای انرژی در 20 عنصر اول جدول تناوبی	کاربرد	شناختی		12	02	01	04	01282	
	یادآوردن شدن مدل‌های تالسورن، وادرفورد و بوهر برای اتم و اشاره به محدودیت آنها در توجیه آرایش الکترونی اتم و برخی خواص آنها	یادآوردن شدن مدل‌های تالسورن، وادرفورد و بوهر برای اتم و اشاره به محدودیت آنها در توجیه آرایش الکترونی اتم و برخی خواص آنها	درک و فهم	شناختی		12	02	01	05	01285	
	معرفی مفهوم ارییتال	معرفی مفهوم ارییتال	دانش	شناختی		12	02	01	06	01285	
	معرفی مدل ارییتال اتم	معرفی مدل ارییتال اتم	درک و فهم	شناختی		12	02	01	07	01285	
	مشخص کردن کیفیت و تعداد ارییتالها در اتم	مشخص کردن کیفیت و تعداد ارییتالها در اتم	درک و فهم	شناختی		12	02	01	08	01285	



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
نشن تجدید نظر آتم

1	شماره: فنی و حرفه‌ای	2	نماد واحد:
2	زینت: کپسول‌های	3	نوع واحد: عمل نظری
3	گروه: کشاورزی	4	نیسال پیشنهادی: 01
4	رشته: آموزش و باغبانی	5	ساعات در هفته: 04
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	6	ساعات در نسیال: 04

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از 21
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کند:	0011143001
پیش نیاز:		کند:	0000000000
هم نیاز:		کند:	0000000000

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	نوع	هدف پایه‌گر	محل	هدف کلی:	شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی	هدایای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	تفسیر
1	1	01	01	17	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:			شناختی	دوگ و فهم	شکل و موقعیت اربیتالهای S, P در اتم	1
2	2	02	02	10	توزیع الکترون‌ها را در اربیتال‌های اتم هیدروژن، هلیم، لیتیم و بریلیم با ذکر شکل و کیفیت اربیتالها مشخص کند.			شناختی	دوگ و فهم	شکل و موقعیت فضای اربیتالهای S, P, N تعداد اربیتال‌ها در هر لایه بر بنیاد N	2
3	3	03	03	11	شکل و موقعیت فضای اربیتالهای P, S را ترسیم کند			شناختی	کاربرد	توزیع اربیتالها از نظر انرژی و ترتیب پر شدن آنها تا آخر دوره چهارم	3
4	4	04	04	12	با در دست داشتن عدد لایه اصلی الکترون (N)، تعداد اربیتالها و حداکثر گنجایش لایه الکترونی را برای عناصر تناوبهای 1 تا 4 مشخص کند.			شناختی	دوگ و فهم	اصول مدارگذاری برای نشان دادن آرایش الکترونی چهارم	4
5	5	05	05	13	ترتیب اشغال اربیتالهای خالی در یک اتم را به وسیله الکترونها بیان کند و مثال بیاورد.			شناختی	کاربرد	اصول مدارگذاری برای نشان دادن آرایش الکترونی چهارم	5
6	6	06	06	14	ترتیب اربیتالهای در حال پر شدن را برای یک عنصر در هر گروه و دوره‌های تناوب اول تا سوم مشخص کند.			شناختی	کاربرد	اصول مدارگذاری برای نشان دادن آرایش الکترونی چهارم	6
7	7	07	07	15	تناوب میان جرم اتمی و اتم گرم، همچنین جرم ماکولری و سلکول گرم را بیان کرده و مثال بزند.			شناختی	دوگ و فهم	یادآوری و کسب مهارت در انجام برخی محاسبات ساده (استوکیومتری) جرم اتمی - اتم گرم - جرم مولکولی - مولکول گرم	7
8	8	08	08	16	تمرین‌های ساده مربوط به تعیین فرمول تجربی و فرمول ماکولری یا فرمول گرم یک ماده را با توجه به ترکیب درصد عناصر و جرم ماکولری (یا بالکس) را به درستی حل کند.			شناختی	کاربرد	تعیین آزمایشگاهی فرمول تجربی و فرمول ماکولری با فرمول گرم یک ماده با آگاهی از ترکیب درصد عناصر و جرم مولکولی آن	8
9	9	09	09	17	برخی محاسبات ساده مربوط به جرم - حجم محلول و غلظت محلول را با توجه به معادله موزانه آن به درستی انجام دهد.			شناختی	کاربرد	انجام برخی محاسبات استوکیومتری ساده با توجه به معادله موزانه شده‌ی شامل غلظت درصد، غلظت معمولی و غلظت مولار است.	9



تفسیرات (جدید بنظرهای) انجام شده
(نشن تجدید نظر آسن) 19

۱	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	۲	تعداد واحد:
۲	زبانه: کشاورزی	۳	نوع واحد: عملی نظری
۳	گروه: کشاورزی	۴	پیمان پیشنهادی: ۰۱
۴	رشته: آموزش‌های باغی	۵	ساعات در هفته: ۰۲
۵	گرایش: تکنولوژی تربیلات زراعی	۶	ساعات درنیمسال: ۰۴

۱	کد فرم:	۲	تاریخ تهیه:	۳	صفحه: ۴ از ۱۱
۲	نام درس:	۳	شمی عمومی و آزمایشگاه	۴	کتاب: ۰۰۱۱۱۳۴۰۰۱
۳	پیش نیاز:	۴	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۵	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	هم نیاز:	۵	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۶	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	هدف پایه‌گر	مقیاس	حیطه	سطح	روش‌های رفتاری	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	تغییر
۰۸	۰۱	۰۲	۰۰	شناختی	درک و فهم	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: تتکلیل پیوند داتیو راز واکنش ملکلر آمونیاک با ملکلر HCL توضیح دهد.	۱	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۵
۰۹	۰۱	۰۲	۰۹	شناختی	درک و فهم	با استفاده از مدل ساده پیوند فلزی و مفهوم الکترون های غیر مستقر برخی خواص فیزیکی و مکانیکی فلزها را توجیه کند.	۱	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۵
۱۰	۰۱	۰۲	۰۰	شناختی	درک و فهم	با ترسیم مدل الکترون نقطه ای پیوند ای پیوند در HH و HCL مفهوم الکترونگاتیوی اتم در حال ترکیب را توضیح دهد.	۱	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۵
۱۱	۰۱	۰۲	۰۱	شناختی	کاربرد	با بررسی جدول الکترونگاتیوی عناصر، مقایسه کلی میزان الکترونگاتیوی فلزها و غیر فلزها را انجام دهد.	۱	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۵
۱۲	۰۱	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	با توجه به تغییرات بار مؤثر هسته و شمع کواالانسی اتم ها در دوره های تناوب و در گروه ها تغییرات الکترونگاتیوی را توجیه نماید.	۱	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۵
۱۳	۰۱	۰۲	۰۳	شناختی	تجزیه و تحلیل	با مقایسه تغییرات الکترونگاتیوی عنصرهای دوره دوم و دوره سوم نسبت به عدد اتمی، روند تناوبی این تغییرات را مشخص کند.	۱	۱۳۹۰	۲	۱۳۹۰	۳	۱۳۹۰	۴	۱۳۹۰	۵



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۲۱ (رشد تجدید نظر آتی)

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۸ از ۱۸	نماد واحد:	۳	شاخص: فنی و حرفه‌ای
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کلاس: ۰۰۱۱۱۲۳۰۰۱	نوع واحد:	عملی نظری	زینبه: کشاورزی
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمسال پیشنهادی:	۰۱	گروه: کشاورزی
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۴	رشته: آموزش و تفریح
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در نیمسال:	۰۶	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	حرف هدف	پایه	محتوای آموزشی	تاریخ موثر	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۲	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۳	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۴	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۵	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۶	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۷	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۸	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۹	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۱۰	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۱۱	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۱۲	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۱۳	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۱۴	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱
۱۵	۰۱۰۲۹۲	۰۲	۱۳	۰۳	۰۲	۲	۵۱	۲۱	۱

تغییرات (جدید نظرهای) اعلام شده
(نشانی جدید نظر آخر) ۲۲

5	شاخصه: فنس و حرفه‌ای	2	نماد واحد:
3	زبینه: کنکورری	3	نوع واحد: عملی نظری
2	گروه: کنکورری	01	تیمسال پیشنهادی:
2	رشته: امورزراعی و باغی	04	ساعات در هفته:
2	گرایش: کنکورری تولیدات زراعی	04	ساعات دریمسال:

۲۱ از ۴ صفحه: ۲۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کد:	۰۱۱۱۱۲۴۰۰۰۱۲۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هسم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم	پاره چهارم	پاره پنجم	پاره ششم	پاره هفتم	پاره هشتم	پاره نهم	پاره دهم	پاره یازدهم	پاره بیستم
1	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
2	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
3	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
4	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
5	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
6	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
7	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
8	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
9	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
10	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
11	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
12	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
13	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
14	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
15	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
16	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
17	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
18	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
19	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
20	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
21	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
22	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
23	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
24	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
25	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
26	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
27	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
28	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
29	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
30	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
31	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
32	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
33	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
34	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
35	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
36	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
37	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
38	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
39	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
40	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
41	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
42	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
43	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
44	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
45	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
46	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
47	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
48	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
49	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
50	تفسیر	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۳
(دانش تجدید نظر آخر) ۲۳

1	شاخص: فنی و حرفه‌ای	2	نماد واحد:
2	زبانه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	4	نیسال پیشنهادی: ۱
4	رشته: امور زراعی و باغی	5	ساعات در هفته: ۴
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	6	ساعات در نیمسال: ۶۴

کد فرم:	شماره: ۸ از ۱۱
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	کند: ۰۰۱۱۱۳۴۰۰۱
هم نیاز:	کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرف	هدف	پایه	محتوا	تاریخ به‌طور	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱۰۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۴	۱۷	دانش	شناختی	دانش	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۴	۱۸	دانش	شناختی	دانش	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۴	۱۹	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۴	۲۰	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۵	۰۰	دانش	شناختی	دانش	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۵	۰۱	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۵	۰۲	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۵	۰۳	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱
۰۱۰۳۹۹	۰۱	۰۲	۰۵	۰۴	درک و فهم	شناختی	درک و فهم	۲۱	۲۵	۲۱	۲۵	۲۱

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده) ۲۵
(دانش جدید نظر آخر)

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از
نام درس:	شیمی عمومی و آرایشگاه		
پیش نیاز:			
هم نیاز:			
شماره واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
تعداد واحد:	۲	تعداد واحد:	۲
زیننه:	کتاب روزی	زیننه:	کتاب روزی
گروه:	کتاب روزی	گروه:	کتاب روزی
رشته:	آموزش عالی و باغی	رشته:	آموزش عالی و باغی
گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی	گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

مدرس: شانت مانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	هدف	پایه	محتوی
۱	۱	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۲	۲	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۳	۳	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۴	۴	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۵	۵	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۶	۶	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۷	۷	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۸	۸	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۹	۹	۰.۵	۰.۲	۰.۵
۱۰	۱۰	۰.۵	۰.۲	۰.۵

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

با استفاده از داده های کتاب، تغییر در محلول های آبی را با شیمیایی یک مول هیدروژن گازی و نیم مول اکسیژن گازی را با یک مول آب به طور کمی بررسی کند و علت این تغییر را بیان کند.

با رسم نمودار محلول های آبی H₂O (مایع) را با محلول های آبی H₂O و H₂ و O₂ مقایسه کند و این تفاوت آبی را به تفاوت در مجموع انرژی های جنبشی و ذخیره ای ربط دهد.

با ذکر مثال ساده، تشکیل بافتن انرژی درونی (E) یک ماده (مانند نمونه ای از آب) را از مجموع انرژی های جنبشی و شیمیایی آن شرح دهد.

تغییر در انرژی یک نمونه از ماده مانند مقداری آب در مساو و فشار معین را با بالا رفتن دمای آن به وسیله رسم نمودار و کاربرد نمودارهای E، E₂، E₁ نمایش دهد.

یک تغییر فیزیکی همچون ذوب مقداری یخ و یا تبخیر آب را از نظر نقش گرمایی در افزایش انرژی جنبشی توجیه کند.

یک تغییر شیمیایی همچون سوختن سوختها یا حل شدن گرما ده یک ماده در آب را مثال بیاورد و گرمایی آن را به تصویر بکشد.

یک واکنش شیمیایی ساده همچون سوختن یک عنصر را از نظر تغییر محلول های آبی به طور کمی بررسی کند و با رسم نمودار مربوط به محلول های آبی مواد واکنش دهنده و مواد حاصل، مفهوم واکنش انرژی ده را دهد.




انجام یک واکنش شیمیایی با ساده سازی همراه است

تغییر گرمایی
تغییر گرماگیر
تغییر گرما دهنده

کد فرم:	۲۱	صفحه:	۱۰	از:	.....
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه:	.....	تعداد واحد:	۳
پیش نیاز:		کند:	۰۰۱۱۱۲۴۰۰۱	نوع واحد:	عملی نظری
مهم نیاز:		کند:	.....	پیمانه پیشنهادی:	۰۱
		کند:	.....	ساعات در هفته:	۰۴
		کند:	.....	ساعات در ترمینال:	۰۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	هدف	پایه	مقطع	حیطه	دانش	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری/عملی
۱۱	۰۲	۰۱	۰۵	۱۱	شناختی	تجزیه و تحلیل	کاربرد	تغییر انرژی (E) در یک واکنش گرماده، منفی و گرمایر مثبت است	۱
۱۲	۰۲	۰۱	۰۵	۱۲	شناختی	تجزیه و تحلیل	کاربرد	گرمای واکنش در فشار ثابت	۱
۱۳	۰۲	۰۱	۰۵	۱۳	شناختی	تجزیه و تحلیل	کاربرد	اندازه گیری گرمای فرآیندهای گرماده یا گرمایر در فشار ثابت  (qp)؛ آسانتر از اندازه گیری آن حجم ثابت (q) است	۱
۱۴	۰۲	۰۱	۰۵	۱۴	شناختی	کاربرد	کاربرد	گرمای واکنش مادن فشار ثابت را معمولاً با H نشان می دهند و آن را تغییر آنتالپی می خوانند.	۱
۱۵	۰۲	۰۱	۰۵	۱۵	شناختی	کاربرد	کاربرد	استفاده از انرژی پیوند برای محاسبه H تغییر گرمای تشکیل یک جسم مرکب و HF را نشان می دهد.	۱
۱۸	۰۲	۰۱	۰۵	۱۸	شناختی	دانش	دانش	تعیین گرمای واکنش به کمک آزمایش	۱
۱۹	۰۲	۰۱	۰۵	۱۹	شناختی	دانش	دانش	فصل ۶- سرعت واکنشهای شیمیایی و نمادهای شیمیایی سرعت واکنشهای شیمیایی یادآور شدن چند مثال مانوس از واکنشها با سرعتهای متفاوت کند و تند	۱

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
 (تغییرات جدید نظر آخر) ۲۱۸

1	شماره: فنی و حرفه‌ای	2	نماد واحد:
2	زمینه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	4	پیمانال پیشنهادی: 01
4	رشته: امروزه‌ای ریاضی	5	ساعات در هفته: 04
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	6	ساعات در پیمانال: 04

کد رقم:	کتابخانه: 14 از 21
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه
پیش نیاز:	کند: 01112401
همین نیاز:	کند: 01112401
	کند: 01112401

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

روس و زیرمحتوای آموزش

ردیف	عنوان	محتوا	سطح	حیطه	هدف کلی	محتوای رفتاری	کلاس	ساعت	وزیف
1	تفشی سطح تماس بر سرعت واکنش	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: برخی آزمایشهای ساده را برای بیان اثر سطح تماس بر سرعت واکنش پیشنهاد کند.	13	26	05	06	010113
1	نمادهای فیزیکی و شیمیایی	درک و فهم	شناختی	با ذکر چند مثال مانوس، مفهوم تغییر فیزیکی برگشت پذیر را شرح دهد.	13	24	05	06	010113
1	واکنشهای برگشت پذیر	دانش	شناختی	یک تغییر شیمیایی برگشت پذیر را معرفی کند.	14	24	05	06	010113
1	نماد فیزیکی و مفهوم حالت دینامیکی تعادل - بیان ویژگیهای سیستم تعادلی در مقیاسهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی	دانش	شناختی	دو مثال از فرآیند تعادل فیزیکی بیان کند و ویژگیهای تعادل را در دو مقیاس ماکروسکوپی و میکروسکوپی تشریح کند	14	24	05	06	010113
1	تعادل شیمیایی	درک و فهم	شناختی	آزمایش مربوط به تعادل شیمیایی 2NO2 N2O4 را شرح دهد، (را تغییر دما، تغییر رنگ حاصل را توضیح دهد. و آن را توجیه کند)	01	07	01	06	010113
1	واکنشهای برگشت پذیر	درک و فهم	شناختی	یک مثال آزمایشی برای تعادل در سیستم جامد - گاز شرح دهد و آن را از دیدگاه ماکروسکوپی و میکروسکوپی توجیه کند	01	07	01	06	010113
1	نماد فیزیکی و مفهوم حالت دینامیکی تعادل - بیان ویژگیهای سیستم تعادلی در مقیاسهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی	دانش	شناختی	مشخصات سیستمهای تعادلی را توضیح دهد و مثال بیاورد.	01	07	01	06	010113
1	تعادل شیمیایی	درک و فهم	شناختی	مثالی برای یک سیستم تعادلی بیاورد که نقش تغییر دما را در جابه جاکردن آن در مقیاس ماکروسکوپی مشهور باشد، و فرآیندهای حاصل را توجیه کند	01	07	02	06	010113
1	تعادل شیمیایی	درک و فهم	شناختی	مثالی برای یک سیستم تعادلی بیاورد که نقش تغییر غلظت در جابه جاکردن آن در مقیاس ماکروسکوپی مشهور باشد، و فرآیندهای حاصل را توجیه کند	01	07	02	06	010113

تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
1	2	25	2	5	21	3	3	3	3	3	3

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده)
(تغییر جدید نظر نمی باشد)

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۸۸ از ۹۱
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	
پیش نیاز:		
هم نیاز:		
معدل واحد:	۳	شناخته: فنی و حرفه‌ای
نوع واحد:	عملی نظری	زمینه: کشاورزی
تیمسال پیشنهادی:	۰۱	گروه: کشاورزی
ساعات در هفته:	۰۴	رشته: آموزش و باغبانی
ساعات در ترمسال:	۰۶۴	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

موضوع: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	مجموع هدف	مجموع	هدف	محتوی	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری
۱	۱	۰.۸	۰.۵	۰.۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: روند تغییر تدریجی خواص و اوضاع فلزی به غیر فلزی قوی توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	روند تغییر تدریجی	۱
		۰.۸	۰.۵	۰.۳	روند تکلی کاهش دماهای ذوب در گروه فلزهای فلزایی و آلزایا به پایین توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	روند تکلی کاهش	
		۰.۸	۰.۵	۰.۳	برخی موارد کاربرد فلزهای فلزایی و فلزایی خاصی و چند ترک سهم از آنها را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	موارد کاربرد	
		۰.۸	۰.۵	۰.۳	روند قابلیت حل شدن کربناتها و سولفاتها را توضیح دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل	قابلیت حل شدن	



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
دانش تجدید نظر آخر (۴م)

۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۳
۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	
۳	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۱
۴	رشته: آموزش و تالیف	ساعات در هفته:	۰۴
۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال:	۰۶۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۱۹ از ۲۰
نام درس:	شیمی عمومی و آزمایشگاه	کتاب:	۰۰۱۱۱۲۴۰۰۳۰۰
پیش نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	توضیح	نوع	حجم	واحد	نظری	عملی
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	تکات	۱۴	۰۱	۱۰	۰۰
۲	تکات ایمنی را در موقع آزمایش رعایت کند	تکات	۱۴	۰۱	۱۰	۰۰
۳	با وسایل ساده و دستگاه‌های آزمایشگاه با مهارت کار کند	تکات	۱۴	۰۱	۱۰	۰۰



مسائل ایمنی (نظم و انضباط): حرارت دادن -
- طریقه گرم کردن لوله آزمایش هنگام حرارت دادن
- جلوگیری از استعمال مایع - بیخار.....
- مراقبتهای اولیه به هنگام حرارت و مسومیت ها
- سرخسگی ناشی از اسیدها - فلما (محلول و محلولات)
- برهم و فوسفور.....
- آتش سوزی - کاربرد کپسول آتش نشانی - برقی گرمکنی
- علائم و برچسب‌های روی مواد شیمیایی

یاد آوری و کتب مهارت بیشتر در کاربرد
و وسایل ساده آزمایشگاهی
لوله آزمایش - بشر و انواع آن - ارلین مایر - استوانه مدرج
ارلین خلاء - بالن و انواع آن (نه صاف، نه گرد روداج
و شاخه و سه شاخه) هیئت (ساده و حیابدار)
هیئت بزرگ (پون آن) - بورت جای همی پست - انواع بورت نیمه
انحرافی - قیف (ساده و بویخیز، کوچک)
دستگاه تور - کروزه (چینی، پلاستیکی، نیکلی)
شیشه‌های گاز سوز - کریستالیزور - پیس
انواع گیره و بیسپ (لوله گیر - بورت گیر - بالن گیر)

پایه - انواع دکانتور (ساده - کروی - گلابی)
شیشه‌های قطره چکان دار، توری - سه پایه
کپسول چینی - هاون چینی - صفت نمود
سانتریفوژ - دستگاه کب - چکالی، سنج
چوب پنبه سوزناخ کن - انواع میرد (ساده و حیابدار
مارپیچ، روداج دار و بدون روداج) - کارتنوش
دستگاه سرکله - حمام ماری - مخلوط کن - انواع ترازو
کوره - اتوکلاو

1	شماره واحد:	۲
2	نوع واحد: عملی نظری	۳
3	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	۰۱۱۱۲۳۰
4	ساعات در هفته: ۰۴	۰۰۰۰۰۰۰۰
5	ساعات در ترمسال: ۰۶	۰۰۰۰۰۰۰۰

کد درس:
 نام درس: شیمی عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

کتاب:
 صفحه: ۲۵ از ۲۱
 تاریخ تهیه:
 شایسته:
 هدف کل: شناخت مبانی اولیه شیمی عمومی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	نوع	محتوای آموزشی	نظری	تفسیر	ردیف	تفسیر
۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۲	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۲	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۳	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۳	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۴	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۴	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۵	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۵	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰

۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۲	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۲	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۳	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۳	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۴	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۴	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰
۵	۰۰۰۰۰۰	۰۰	۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰	۵	۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
 (نش تجدید نظر آخر) ۴۱

کد کرم:	تاریخ تهیه:	صنعت:	از:
نام درس:	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	کتاب:	.....
پیش نیاز:		کتاب:	.....
معم نیاز:		کتاب:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	ساعت	هدف	پایه	جمله	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	فیزیک و شناخته‌های کلاسیک	۰۱	۰۱	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:							
۱	سنجش، کمیت، ماسه‌ها و اشتباه	۰۱	۰۱	درک و فهم	شناختی	فیزیک و شناخته‌های آن را تعریف کند							
۱	روش صحیح اندازه‌گیری	۰۲	۰۱	روانی حرکتی	روانی	اندازه‌گیری را توضیح دهد							
۱	انواع بردار - نمایش بردار	۰۳	۰۱	شناختی	شناختی	انواع بردارها را تعریف کند							
۱	جمع بردارها، ضرب بردارها	۰۴	۰۱	روانی حرکتی	روانی	عملیات بردارها را انجام دهد							
۱	انواع ترکیب نیروهای موازی و هم‌صفا، گسار و نیرو مرکب، تعادل	۰۵	۰۱	درک و فهم	شناختی	نیروها را توضیح دهد							
۱	ترکیب نیروها	۰۶	۰۱	روانی حرکتی	روانی	نیروها را ترکیب کند							
۱	اندازه‌گیری شتاب نقل	۰۷	۰۱	روانی حرکتی	روانی	شتاب نقل را اندازه‌گیری کند							
۱	تعادل اجسام	۰۸	۰۱	روانی حرکتی	روانی	تعادل اجسام را بررسی کند							
۱	حرکت، سرعت، شتاب	۰۹	۰۱	درک و فهم	شناختی	حرکت را توضیح دهد							
۱	اندازه حرکت	۱۰	۰۱	روانی حرکتی	روانی	اندازه حرکت را محاسبه کند							
۱	اینرسی، اندازه حرکت خطی، قوانین نیوتن، حرکت مرکز جرم، برخورد.....	۱۱	۰۱	درک و فهم	شناختی	دینامیک ذره را توضیح دهد							
۱	کار و انرژی، بقای انرژی	۱۲	۰۱	درک و فهم	شناختی	کار و انرژی را توضیح دهد							
۱	سیمپاتیک و دینامیک حرکت همسانگ ماده	۱۳	۰۱	درک و فهم	شناختی	حرکت نوسانی را توضیح دهد							



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۲	۵	۲۱	۱	۲	۵	۲۱	۱

تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده است
(دیش تجدید نظر آخر) ۲۱

شاخه: فنی و حرفه‌ای
زمینه: کشاورزی
گروه: کشاورزی
رشته: امور زراعی و باغی
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۳
سبع واحد: عملی نظری
تیمسال پیشنهادی: ۰۱
ساعات در هفته: ۰۴
ساعات در ترمسال: ۰۴

کند:
کند:
کند:

صنعه: از ۳.....

تاریخ تهیه:

فیزیک عمومی و آزمایشگاه
نام درس:
پیش نیاز:
مسم نیاز:

کد ترم:
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرفه	هدف	پایه	محتوی
۱	۰۱-۰۱۳	۲۷	۰۰	۰۰	۰۰
۱	۰۱-۰۱۳	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰
۱	۰۱-۰۱۳	۹۹	۰۰	۰۰	۰۰



ردیف	تفسیر	حرفه	هدف	پایه	محتوی
۱	۰۱-۰۱۳	۲۷	۰۰	۰۰	۰۰
۱	۰۱-۰۱۳	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰
۱	۰۱-۰۱۳	۹۹	۰۰	۰۰	۰۰

تفسیرات (جدید نظرهای انجام شده)
رشد تجدید نظر آخر) ۵

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۳	شماره واحد:	۲
نام درس:	گیاشناسی	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۷۰۷	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمسال پیشنهادی:	۰۱
همس نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۳
			ساعات در ترمسال:	۰۲۸

هدف کلی: شناخت ورده بندی گیاهان وابیجان و توانایی در فرام کردن مر بازم

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	پاره گز	نشان
۰۱	۰۱۰۷۲۸	۰۸	۰۰	۰۰
۰۲	۰۱۰۷۲۸	۰۹	۰۰	۰۰
۰۳	۰۱۰۷۲۹	۱۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۰۵	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۰۶	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۰۷	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۰۸	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۰۹	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۱۰	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۱۱	۰۱۰۷۲۹	۱۱	۰۰	۰۰
۱۲	۰۱۰۷۲۹	۱۲	۰۰	۰۰
۱۳	۰۱۰۷۲۹	۱۲	۰۰	۰۰
۱۴	۰۱۰۷۲۹	۱۳	۰۰	۰۰
۱۵	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۱۶	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۱۷	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۱۸	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۱۹	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۰	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۱	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۲	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۳	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۴	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۵	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۶	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۷	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۸	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۲۹	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۰	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۱	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۲	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۳	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۴	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۵	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۶	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۷	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۸	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۳۹	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۰	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۱	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۲	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۳	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۴	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۵	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۶	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۷	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۸	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۴۹	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰
۵۰	۰۱۰۷۲۹	۱۴	۰۰	۰۰

نظری هدف	روایی و وزن محتوای آموزش	مطابق	حیطه	هدفهای رفتاری	اطلاعات گذشته	تفسیر	شماره اعلام	اطلاعات اعلام	تفسیر	شماره اعلام	اطلاعات اعلام
۱	جمع آوری گیاهان و نامگذاری آنها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: گیاهان جمع آوری کرده را نامگذاری کند	اطلاعات گذشته	۱	اطلاعات اعلام	۱	تفسیر	اطلاعات اعلام	۱
۱	استفاده از کلیدهای شناسایی	درک و فهم	روانی حرکتی	از کلیدهای شناسایی استفاده کند.	اطلاعات گذشته	۲	اطلاعات اعلام	۲	تفسیر	اطلاعات اعلام	۲
۱	شناخت پیله از ازان (دانه داران) (دربر مانو قیبت) صفات عمومی اساسی رده بندی	کاربرد	شناختی	زیر شاخه باز دانگان را تشخیص دهد	اطلاعات گذشته	۳	اطلاعات اعلام	۳	تفسیر	اطلاعات اعلام	۳
۱	زیر شاخه باز دانگان صفات عمومی رده بندی	کاربرد	شناختی	زیر شاخه باز دانگان را بیان کند.	اطلاعات گذشته	۴	اطلاعات اعلام	۴	تفسیر	اطلاعات اعلام	۴
۱	صفات عمومی باز دانگان	دانش	شناختی	صفات عمومی باز دانگان را بیان کند.	اطلاعات گذشته	۵	اطلاعات اعلام	۵	تفسیر	اطلاعات اعلام	۵
۱	رده بندی باز دانگان	دانش	شناختی	رده بندی باز دانگان را بیان کند.	اطلاعات گذشته	۶	اطلاعات اعلام	۶	تفسیر	اطلاعات اعلام	۶
۱	جمع آوری گیاهانی از باز دانگان نام گذاری آنها	تجزیه و تحلیل	شناختی	گیاهانی از شاخه نهان دانگان را جمع آوری و نام گذاری کند.	اطلاعات گذشته	۷	اطلاعات اعلام	۷	تفسیر	اطلاعات اعلام	۷
۱	زیر شاخه نهان دانگان، صفات عمومی رده بندی نهان دانگان	کاربرد	شناختی	شاخه نهان دانگان را تشخیص دهد	اطلاعات گذشته	۸	اطلاعات اعلام	۸	تفسیر	اطلاعات اعلام	۸
۱	رده بندی نهان دانگان	کاربرد	شناختی	رده بندی نهان دانگان را بیان کند.	اطلاعات گذشته	۹	اطلاعات اعلام	۹	تفسیر	اطلاعات اعلام	۹
۱	جمع آوری تعدادی از گیاهان شاخه نهان دانگان، نامگذاری آنها	تجزیه و تحلیل	شناختی	گیاهانی از شاخه نهان دانگان را جمع آوری و نام گذاری کند.	اطلاعات گذشته	۱۰	اطلاعات اعلام	۱۰	تفسیر	اطلاعات اعلام	۱۰
۱	رده و وله ایها	درک و فهم	شناختی	رده و وله ایها را توضیح دهد	اطلاعات گذشته	۱۱	اطلاعات اعلام	۱۱	تفسیر	اطلاعات اعلام	۱۱
۱	صفات عمومی دوله ایها	درک و فهم	شناختی	صفات عمومی دوله ایها را توضیح دهد	اطلاعات گذشته	۱۲	اطلاعات اعلام	۱۲	تفسیر	اطلاعات اعلام	۱۲
۱	رده بندی دوله ایها	درک و فهم	شناختی	رده بندی دوله ایها را بیان کند.	اطلاعات گذشته	۱۳	اطلاعات اعلام	۱۳	تفسیر	اطلاعات اعلام	۱۳
۱	زیر رده بی گلبرگیان	کاربرد	شناختی	زیر رده بی گلبرگیان را تشخیص دهد	اطلاعات گذشته	۱۴	اطلاعات اعلام	۱۴	تفسیر	اطلاعات اعلام	۱۴

تفسیرات (نمونه نظرهای انجام شده است)
(نشان تجدید نظر نمی آید) ۱۷

نام: فنی و حرفه‌ای
 رشته: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغبانی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نسیال پیشنهادی: ۰۱
 ساعات در هفته: ۳
 ساعات در نسیال: ۴۸

کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۷۰۷
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه: ۴ از ۴

تاریخ تهیه:

گیاه شناسی

کد فرم:

نام درس:

پیش نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء اهداف	پارامتر	معیار
۱	۲۰۷۵۱	۹۹	۹۹	۰۰
۲				۰۰
۳				۰۰
۴				۰۰
۵				۰۰

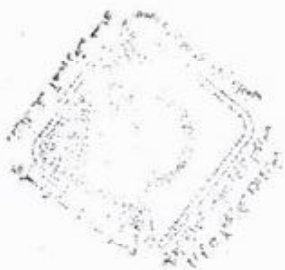
تغییرات (تجدید نظر های انجام شده ۱۳۹۸)
 (نشن تجدید نظر آخر) ۴۹

روس و ریز محتوای آموزش

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

جمع ساعات



اطلاعات گننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موافق

اطلاعات گننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

۱

۲

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۱۱
تاریخ تهیه:	۰۰۱۲۲۱۲۳۰۹۰۰
نام درس:	مواز اقلیم
پیش نیاز:	فیزیک عمومی و آزمایشگاه
هم نیاز:	.....
تعداد واحد:	۱
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۲
ساعات در هفته:	۰۳
ساعات در نیمسال:	۰۱۸

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه گذر	معدل	
۰۲۲۱۵۵		۰۵	۱۳	۰۱	۱۲
۰۲۲۱۵۶		۰۵	۱۳	۰۲	۱۵
۰۲۲۱۵۷		۰۵	۱۳	۰۲	۱۶
۰۲۲۱۵۸		۰۵	۱۳	۰۲	۱۷
۰۲۲۱۵۹		۰۵	۱۳	۰۲	۱۸
۰۲۲۱۶۰		۰۵	۱۳	۰۲	۱۹
۰۲۲۱۶۱		۰۵	۱۳	۰۲	۲۰
۰۲۲۱۶۲		۰۵	۱۳	۰۲	۲۱
۰۲۲۱۶۳		۰۵	۱۳	۰۲	۲۲
۰۲۲۱۶۴		۰۵	۱۳	۰۲	۲۳
۰۲۲۱۶۵		۰۵	۱۳	۰۲	۲۴
۰۲۲۱۶۶		۰۵	۱۳	۰۲	۲۵
۰۲۲۱۶۷		۰۵	۱۳	۰۲	۲۶
۰۲۲۱۶۸		۰۵	۱۳	۰۲	۲۷
۰۲۲۱۶۹		۰۵	۱۳	۰۲	۲۸
۰۲۲۱۷۰		۰۵	۱۳	۰۲	۲۹
۰۲۲۱۷۱		۰۵	۱۳	۰۲	۳۰
۰۲۲۱۷۲		۰۵	۱۳	۰۲	۳۱
۰۲۲۱۷۳		۰۵	۱۳	۰۲	۳۲
۰۲۲۱۷۴		۰۵	۱۳	۰۲	۳۳
۰۲۲۱۷۵		۰۵	۱۳	۰۲	۳۴
۰۲۲۱۷۶		۰۵	۱۳	۰۲	۳۵
۰۲۲۱۷۷		۰۵	۱۳	۰۲	۳۶
۰۲۲۱۷۸		۰۵	۱۳	۰۲	۳۷
۰۲۲۱۷۹		۰۵	۱۳	۰۲	۳۸
۰۲۲۱۸۰		۰۵	۱۳	۰۲	۳۹
۰۲۲۱۸۱		۰۵	۱۳	۰۲	۴۰
۰۲۲۱۸۲		۰۵	۱۳	۰۲	۴۱
۰۲۲۱۸۳		۰۵	۱۳	۰۲	۴۲
۰۲۲۱۸۴		۰۵	۱۳	۰۲	۴۳
۰۲۲۱۸۵		۰۵	۱۳	۰۲	۴۴
۰۲۲۱۸۶		۰۵	۱۳	۰۲	۴۵
۰۲۲۱۸۷		۰۵	۱۳	۰۲	۴۶
۰۲۲۱۸۸		۰۵	۱۳	۰۲	۴۷
۰۲۲۱۸۹		۰۵	۱۳	۰۲	۴۸
۰۲۲۱۹۰		۰۵	۱۳	۰۲	۴۹
۰۲۲۱۹۱		۰۵	۱۳	۰۲	۵۰
۰۲۲۱۹۲		۰۵	۱۳	۰۲	۵۱
۰۲۲۱۹۳		۰۵	۱۳	۰۲	۵۲
۰۲۲۱۹۴		۰۵	۱۳	۰۲	۵۳
۰۲۲۱۹۵		۰۵	۱۳	۰۲	۵۴
۰۲۲۱۹۶		۰۵	۱۳	۰۲	۵۵
۰۲۲۱۹۷		۰۵	۱۳	۰۲	۵۶
۰۲۲۱۹۸		۰۵	۱۳	۰۲	۵۷
۰۲۲۱۹۹		۰۵	۱۳	۰۲	۵۸
۰۲۲۲۰۰		۰۵	۱۳	۰۲	۵۹
۰۲۲۲۰۱		۰۵	۱۳	۰۲	۶۰
۰۲۲۲۰۲		۰۵	۱۳	۰۲	۶۱
۰۲۲۲۰۳		۰۵	۱۳	۰۲	۶۲
۰۲۲۲۰۴		۰۵	۱۳	۰۲	۶۳
۰۲۲۲۰۵		۰۵	۱۳	۰۲	۶۴
۰۲۲۲۰۶		۰۵	۱۳	۰۲	۶۵
۰۲۲۲۰۷		۰۵	۱۳	۰۲	۶۶
۰۲۲۲۰۸		۰۵	۱۳	۰۲	۶۷
۰۲۲۲۰۹		۰۵	۱۳	۰۲	۶۸
۰۲۲۲۱۰		۰۵	۱۳	۰۲	۶۹
۰۲۲۲۱۱		۰۵	۱۳	۰۲	۷۰
۰۲۲۲۱۲		۰۵	۱۳	۰۲	۷۱
۰۲۲۲۱۳		۰۵	۱۳	۰۲	۷۲
۰۲۲۲۱۴		۰۵	۱۳	۰۲	۷۳
۰۲۲۲۱۵		۰۵	۱۳	۰۲	۷۴
۰۲۲۲۱۶		۰۵	۱۳	۰۲	۷۵
۰۲۲۲۱۷		۰۵	۱۳	۰۲	۷۶
۰۲۲۲۱۸		۰۵	۱۳	۰۲	۷۷
۰۲۲۲۱۹		۰۵	۱۳	۰۲	۷۸
۰۲۲۲۲۰		۰۵	۱۳	۰۲	۷۹
۰۲۲۲۲۱		۰۵	۱۳	۰۲	۸۰
۰۲۲۲۲۲		۰۵	۱۳	۰۲	۸۱
۰۲۲۲۲۳		۰۵	۱۳	۰۲	۸۲
۰۲۲۲۲۴		۰۵	۱۳	۰۲	۸۳
۰۲۲۲۲۵		۰۵	۱۳	۰۲	۸۴
۰۲۲۲۲۶		۰۵	۱۳	۰۲	۸۵
۰۲۲۲۲۷		۰۵	۱۳	۰۲	۸۶
۰۲۲۲۲۸		۰۵	۱۳	۰۲	۸۷
۰۲۲۲۲۹		۰۵	۱۳	۰۲	۸۸
۰۲۲۲۳۰		۰۵	۱۳	۰۲	۸۹
۰۲۲۲۳۱		۰۵	۱۳	۰۲	۹۰
۰۲۲۲۳۲		۰۵	۱۳	۰۲	۹۱
۰۲۲۲۳۳		۰۵	۱۳	۰۲	۹۲
۰۲۲۲۳۴		۰۵	۱۳	۰۲	۹۳
۰۲۲۲۳۵		۰۵	۱۳	۰۲	۹۴
۰۲۲۲۳۶		۰۵	۱۳	۰۲	۹۵
۰۲۲۲۳۷		۰۵	۱۳	۰۲	۹۶
۰۲۲۲۳۸		۰۵	۱۳	۰۲	۹۷
۰۲۲۲۳۹		۰۵	۱۳	۰۲	۹۸
۰۲۲۲۴۰		۰۵	۱۳	۰۲	۹۹
۰۲۲۲۴۱		۰۵	۱۳	۰۲	۱۰۰

روش و روش محتوای آموزشی

۱	پارامترهای اندازه گیری درایستگاه هواشناسی کشاورزی	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: پارامترهایی را که درایستگاه هواشناسی کشاورزی اندازه گیری می شود بیان کند	۰۵	۱۳	۰۱	۱۲
	اقلیم شناسی و اهمیت آن در کشاورزی	دانش	شناختی	اقلیم شناسی و اهمیت آن را در کشاورزی تعریف کند	۰۵	۱۳	۰۱	۱۵
	اثر آب و هوای گیاهان و دام	درک و فهم	شناختی	اثر آب و هوای گیاهان و دام توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۱۶
	عناصر آب و هوایی، تفاوت بین اقلیم و هوا	درک و فهم	شناختی	عناصر آب و هوا (اقلیم) و تفاوت اقلیم را با توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۱۷
	اصطلاحات حد متوسط، حداکثر و حداقل متوسط	درک و فهم	شناختی	اصطلاحات حد متوسط، حداکثر و حداقل متوسط را توضیح بدهد	۰۵	۱۳	۰۲	۱۸
	عمل کنترل کننده آب و هوا تور و تابش آفتاب، عرض جغرافیایی	درک و فهم	شناختی	عمل کنترل کننده آب و هوا (اقلیم) را توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۱۹
	پراگندگی آب و خشکی، مانتو جبر، پهنایش مراکز فشار و باد، پستی و بلندیهای زمین، جریانهای دریایی	درک و فهم	شناختی	عوامل کنترل کننده آب و هوا (اقلیم) را توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۱۹
	انواع اقلیم موجود در ایران	درک و فهم	شناختی	انواع اقلیم موجود در ایران را توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۲۰
	ترکیبات هوا، (جدول درصد حجمی گازهای جوی)	درک و فهم	شناختی	ترکیبات هوا را توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۲۱
	تقسیمات عمودی جو بر حسب درجه حرارت و ارتفاع (شکل تغییرات دما، فشار و رطوبت به ارتفاع)	درک و فهم	شناختی	تقسیمات عمودی جو را توضیح دهد	۰۵	۱۳	۰۲	۲۲
	اندازه گیری دمای هوا	کاربرد	شناختی	دمای هوا را اندازه گیری کند	۰۵	۱۵	۰۲	۰۰
	ماده و خاصیت دماسنجی	دانش	شناختی	دما را بیان کند	۰۵	۱۵	۰۲	۰۱
	سلسیوس، فارنهایت، کلوین، فرمولهای مبرهط، طرز تبدیل مقیاسها	درک و فهم	شناختی	اصول اندازه گیری دما را توضیح دهد	۰۵	۱۵	۰۲	۰۲



شاخص: فنی و حرفه‌ای
زمینه: کشاورزی
گروه: کشاورزی
رشته: امور زراعی و باغی
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد: ۲
شیخ واحد: عملی نظری
نیسالی پیشنهادی: ۰۲
ساعات در هفته: ۰۳
ساعات در ترمینال: ۰۲۸

کد رشته: ۰۰۱۲۱۱۳۰۰۴
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۴
صحنه: ۱۱۱۱۱۱
تاریخ تهیه: ۱۱/۱۱/۱۱
مورال الفیم
فیزیک عمومی و آزمایشگاه
نام درس: هم نیاز
پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب هدف	پایه و تراز	نمط
۱	۱۷	۰.۲	۱۵	۰.۵
۲	۱۸	۰.۲	۱۵	۰.۵
۳	۱۹	۰.۲	۱۵	۰.۵
۴	۲۰	۰.۲	۱۵	۰.۵
۵	۲۱	۰.۲	۱۵	۰.۵
۶	۲۲	۰.۲	۱۵	۰.۵
۷	۲۳	۰.۲	۱۵	۰.۵
۸	۲۴	۰.۲	۱۵	۰.۵
۹	۲۵	۰.۲	۱۵	۰.۵
۱۰	۲۶	۰.۲	۱۵	۰.۵
۱۱	۲۷	۰.۲	۱۵	۰.۵
۱۲	۲۸	۰.۲	۱۵	۰.۵
۱۳	۲۹	۰.۲	۱۵	۰.۵
۱۴	۳۰	۰.۲	۱۵	۰.۵
۱۵	۳۱	۰.۲	۱۵	۰.۵

تفسیرات (جدید بنظر مواردی) انجام شده است
(نشن تجدید بنظر آنرا) ۵۳

نظری

روشن و ریز محتوای آموزش

موضوع	محتوای آموزشی	حیطه	سطح	روش
سه قسمت اصلی دستگاه بیات دمانگار	شناختی	دانش	دانش	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
عطر حساس دمانج	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	سه قسمت اصلی دستگاه بیات دمانگار را نام ببرد.
پیلام - با تپه دولزی	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	عطر حساس را توضیح دهد.
لوله پروردون	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	پیلام یا تپه دولزی را توضیح دهد.
امرهای رابط و میله ها و قلم بیات	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	لوله پروردون را توضیح دهد.
استوان بیات	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	امرهای رابط و میله ها و قلم بیات را توضیح دهد.
مشخصات نوار دمانگار	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	استوانه بیات را توضیح دهد.
نظم دمانگار	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	نوار دمانگار را توضیح دهد.
نویس نوار دمانگار	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	دستگاه دمانگار را تنظیم کند.
تغییرات شبانه روزی درجه حرارت	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	نوار دمانگار را نویسی کند.
کاهش عمودی درجه حرارت	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	تغییرات شبانه روزی درجه حرارت را توضیح دهد.
حرارت مگروس	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	کاهش عمودی درجه حرارت را توضیح دهد.
تبدیل درجه حرارت نسبت به سطح دریا	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	حرارت مگروس را توضیح دهد.
بیت اعداد دما در دفاتر مخصوص	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	درجه حرارت را نسبت به سطح دریا تبدیل کند.
محاسبه درجه حرارت متوسط روزانه	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	دمای ماکزیمم و می نیمم روزانه را در دفاتر مخصوص ثبت کند.



اطلاعات کلی

اطلاعات اعلام

تفسیر

اطلاعات کلی

اطلاعات اعلام

تفسیر

اطلاعات اعلام

تفسیر

اطلاعات کلی

شناسه: قتی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری بهمنام پیشنهادی: ۰۲ ساعات در هفته: ۰۳ ساعات درنسیال: ۰۲۸	شماره واحد: کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۰۹۰۱ کد: کد:	صفحه: از تاریخ تهیه: مهر و اقلیم: نوبت درسی و آزمایشگاه: نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
---	--	---	--

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	نوع هدف	پایه	موضوع	محتوی	تغییر	نوع هدف	پایه	موضوع
۱	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۷	۳۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار صبر و دوام که:	۱	۰.۵	۱۵	۱۷
۲	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۷	۳۳	درجه حرارت متوسط ماهیانه و سالیانه را محاسبه کند.	۲	۰.۵	۱۵	۱۷
۳	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۸	۳۴	میانگین دمای گرمترین ماه و سردترین ماه را تعیین کند.	۳	۰.۵	۱۵	۱۸
۴	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۸	۳۴	منحنی تغییرات سالیانه درجه حرارت را رسم کند.	۴	۰.۵	۱۵	۱۸
۵	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۹	۳۵	خطوط هم گرما (ایزوترم) را ترسیم کند.	۵	۰.۵	۱۵	۱۹
۶	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۹	۳۶	نقشه‌های خطوط هم گرما را رسم کند.	۶	۰.۵	۱۵	۱۹
۷	۲۲۱۶۱	۰.۲	۱۹	۳۷	انواع اقلیم را از نظر تغییرات درجه حرارت سالیانه توضیح دهد.	۷	۰.۵	۱۵	۱۹
۸	۲۲۱۶۲	۰.۲	۱۹	۳۸	تفسیحات کنور از نقطه نظر درجه حرارت را توضیح دهد.	۸	۰.۵	۱۵	۱۹
۹	۲۲۱۶۲	۰.۲	۲۰	۰۰	فشار جو را توضیح دهد.	۹	۰.۵	۲۰	۰۱
۱۰	۲۲۱۶۲	۰.۱	۲۰	۰۱	واحدهای فشار جو را توضیح دهد.	۱۰	۰.۵	۲۰	۰۱
۱۱	۲۲۱۶۲	۰.۲	۲۰	۰۲	واحد ما را به یکدیگر تبدیل کند.	۱۱	۰.۵	۲۰	۰۱
۱۲	۲۲۱۶۲	۰.۳	۲۰	۰۳	ایزوار اندازه گیری فشار را بیان کند.	۱۲	۰.۵	۲۰	۰۱
۱۳	۲۲۱۶۲	۰.۴	۲۰	۰۴	فشار سیخ جیره ای نوع فورترین را توضیح دهد.	۱۳	۰.۵	۲۰	۰۲
۱۴	۲۲۱۶۲	۰.۵	۲۰	۰۵	فشار را فرانت کند.	۱۴	۰.۵	۲۰	۰۲
۱۵	۲۲۱۶۲	۰.۶	۲۰	۰۶	فشارسنجهای فلزی را توضیح دهد.	۱۵	۰.۵	۲۰	۰۲
۱۶	۲۲۱۶۲	۰.۷	۲۰	۰۷	باروگراف را توضیح دهد.	۱۶	۰.۵	۲۰	۰۲

تغییرات (نجدید نظرهای) انجام شده
 (نشن تجدید نظر آخر) ۵۱

۱/۵	محتای	روشن و زیرمحتوی آموزش	مطابق	حیطه	اهداف و روشهای	تغییر	شماره اطلاع	تغییر	شماره اطلاع
۱/۵	محتای	روشن و زیرمحتوی آموزش	مطابق	حیطه	اهداف و روشهای	تغییر	شماره اطلاع	تغییر	شماره اطلاع



شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت‌های پیشنهادی: ۰۲
 ساعات در هفته: ۰۳
 ساعات در ترمینال: ۰۲۸

کد رشته: ۰۰۱۳۲۱۳۳۰۹
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۱۱ از ۴ صفحه: ۱۱

تاریخ تهیه: مهر و آفلیم
 نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز: هیچ نیازی
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	هدف	پایه و گز	محتوی
۱	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۰۸
۲	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۰۹
۳	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۱۰
۴	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۱۱
۵	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۱۲
۶	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۱۳
۷	۲۱۱۱۶۲	۰۵	۲۰	۰۵	۱۴
۸	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۲۰	۰۵	۱۵
۹	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۱۸	۰۱	۰۰
۱۰	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۱۸	۰۲	۰۱
۱۱	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۱۸	۰۳	۰۲
۱۲	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۱۸	۰۲	۰۳
۱۳	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۱۸	۰۵	۰۴
۱۴	۲۱۱۱۶۵	۰۵	۱۸	۰۶	۰۵

تشریح

روس و ریز محتوای آموزش

طبقه

جمله

اهدای روشاری

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	نحوه ارزشیابی	توضیحات
۱	تنظیم دستگاه	اجرای مستقل	شناختی	شناختی	پس از پایان این درس از توانمندی دانشجو در خصوص: دستگاه را تنظیم کند.	
۲	تغییرات شبانه روزی فشار جوی	درک و فهم	شناختی	شناختی	تغییرات شبانه روزی فشار جوی را توضیح دهد.	
۳	توزیع عمودی فشار، فرمول لاپلاس	درک و فهم	شناختی	شناختی	توزیع عمودی فشار را توضیح دهد.	
۴	روش محاسبه، جداول مربوط به تبدیل فشار نسبت به سطح دریا	کاربرد	شناختی	شناختی	فشار را نسبت به سطح دریا تبدیل کند.	
۵	خطوط هم فشار	دانش	شناختی	شناختی	خطوط هم فشار را ترسیم کند.	
۶	سیکلون و آنتی سیکلون	درک و فهم	شناختی	شناختی	سیکلون و آنتی سیکلون را توضیح دهد.	
۷	اثرات سیکلونها و آنتی سیکلونها در آب و هوا	درک و فهم	شناختی	شناختی	اثرات سیکلونها و آنتی سیکلونها را در تغییرات آب و هوایی توضیح دهد.	
۸	پیدایش باد	درک و فهم	شناختی	شناختی	دو طرز پیدایش باد را توضیح دهد.	
۹	واحد های اندازه گیری سرعت باد	دانش	شناختی	شناختی	واحد های اندازه گیری سرعت باد را بیان کند.	
۱۰	جهات جهت انقباضی با علامت اختصاری	درک و فهم	شناختی	شناختی	گلباد را توضیح دهد.	
۱۱	ساختمان باد نسبی ساده صفحه گلباد ارتفاع نصب	درک و فهم	شناختی	شناختی	باد نسبی ساده را توضیح دهد.	
۱۲	رسم گلباد	کاربرد	شناختی	شناختی	گلباد هواپیما را رسم کند.	
۱۳	ساختمان باد سنج	درک و فهم	شناختی	شناختی	باد سنج (انور متر) را توضیح دهد.	
۱۴	دستگاه شماره زنده	کاربرد	شناختی	شناختی	سرعت باد را اندازه گیری کند.	



اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ قبول

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

ردیف

تعیین

تغییرات (تجدید بنظر های انجام شده ۲۵) (تشن تجدید بنظر آخری ۵)

شماره: فنی و حرفه‌ای زیرمنه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	شماره واحد: ۲ شرح واحد: عملی نظری پیشال پیشنهادی: ۰۲ ساعات در هفته: ۰۳ ساعات در ترمینال: ۰۲۸	کد: A۰۰۰۰۰۰۰۰ کلاس: ۰۰۱۲۲۱۳۳۰۹ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	موضوع: A۰۰۰۰۰۰۰۰ از: A۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ... مواضع: ... هوا و اقلیم نیز یک عمومی و آزمایشگاه	کد درس: ... نام درس: ... پیش نیاز: ... هم نیاز: ...
--	---	---	-----------------------------------	--	--

مدرک کلی: ایجاد توانایی به مهارت در انجام اندازه گیری با اینرسی های جوی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء هدف	پارامتر	وزن	
۱	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۲	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۳	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۴	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۵	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۶	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۷	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۸	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۹	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷
۱۰	۲	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۲۲۱۵۷

روش و ابزار محتوای آموزشی

نماینده	کاربرد	شناختی	شناختی	کاربرد	شناختی
تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)



تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

تعمیرات (تجدید نظرهای انجام شده) ۵۷ (اینش تجدید نظر آخر)

شاخصه: فنی و حرفه‌ای زبینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکمیل‌رزی تولیدات زراعی	نماد واحد: ۲ نوع واحد: عمل نظری تیمسال پیشنهادی: ۲ ساعات در هفته: ۳ ساعات در ترمسال: ۲۸	کد رشته: ۰۰۱۲۲۱۲۳۰۴۰ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۹ از ۱۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:
		هو او اقلیم توزیک عمومی و آزمونگاه			
		پیش نیاز: مجم نیاز:			

مدرک: ایجاد توانایی و مهارت در انجام اندازه‌گیری پارامترهای جوی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

شرح	روس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	مدرکهای رفتاری	میزان	وزیف	تقسیم		
تعمین رطوبت نسبی در طی یک هفته	تعمین شبانه روزهی رطوبت نسبی و فشار بخار آب	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: از روی نوار رطوبت نگار رطوبت نسبی را تعیین کند	۰.۵	۱۶	۰.۶	۱۱	۰۲۲۱۶۹
تغییرات رطوبت نسبت به ارتفاع	تغییرات رطوبت، ذرات جامد)	درک و فهم	شناختی	تغییرات شبانه روزهی فشار بخار آب و رطوبت نسبی را توضیح دهد	۰.۵	۱۶	۰.۶	۱۲	۰۲۲۱۶۹
اثر	عوامل رطوبت، ذرات جامد)	دانش	شناختی	تغییرات رطوبت نسبت به ارتفاع را توضیح دهد	۰.۵	۱۶	۰.۶	۱۳	۰۲۲۱۶۹
طبقه بندی شکل ظاهری - ارتفاع	طیفه بندی شکل ظاهری - ارتفاع	درک و فهم	شناختی	اثر را تعریف کند	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۰	۰۲۲۱۷۰
اثرهای اصلی، اتمس ابرها	تشکل ابران و بارانها	درک و فهم	شناختی	عوامل مهم در تشکیل ابر را توضیح دهد	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۱	۰۲۲۱۷۰
واحد اندازه گیری باران	واحد اندازه گیری باران	دانش	شناختی	اثرها را طبقه بندی کند	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۲	۰۲۲۱۷۰
انواع باران سنج	ثبت دفعات اندازه گیری در دفتر ایستگاه	درک و فهم	شناختی	ده نوع ابر اصلی را توضیح دهد	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۳	۰۲۲۱۷۰
دستگاه باران نگار، ساختمان، مکانیسم	دستگاه باران نگار، شکل باران نگار، گراف باران نگار	اجرای مستقل	شناختی	چگونگی تشکیل باران و بارانهای کومستانی، جابجایی، جنبه ای را توضیح دهد	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۴	۰۲۲۱۷۰
نوار باران نگار، همراه با محاسبه	نوار باران نگار، همراه با محاسبه	کاربرد	شناختی	واحد اندازه گیری باران را تعریف کند	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۵	۰۲۲۱۷۱
		کاربرد	شناختی	انواع باران سنجها را توضیح دهد	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۶	۰۲۲۱۷۱
		کاربرد	شناختی	دفعات اندازه گیری را در دفتر ایستگاه ثبت کند	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۷	۰۲۲۱۷۱
		کاربرد	شناختی	باران نگارها را توضیح دهد	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۸	۰۲۲۱۷۱
		کاربرد	شناختی	میزان بارندگی را از نوار باران نگار تعیین کند	۰.۵	۱۲	۰.۷	۰۹	۰۲۲۱۷۱
		کاربرد	شناختی	شدت ریزش باران را تعیین کند	۰.۵	۱۲	۰.۷	۱۰	۰۲۲۱۷۱

اطلاعات گنبد	شماره اطلاع	تقسیم	اطلاعات گنبد	شماره اطلاع	تقسیم	اطلاعات گنبد	شماره اطلاع	تقسیم
۲	۵	۱	۲	۵	۱	۲	۵	۱
۲	۵	۱	۲	۵	۱	۲	۵	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر آخر) ۵۸

شماره: فنی و حرفه‌ای زمینیه: کتاروزی گروه: کتاروزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	نماد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری تیمال پیشنهادی: ۰۳ ساعات در هفته: ۰۳ ساعات در ترمینال: ۰۶۸	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۰۹ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد فرم: تاریخ تهیه: موا اولتیم نیزیک عمری و آزمونگاه	نام درس: پیش نیاز: مهم نیاز:
--	--	--	---	------------------------------------

هدف کلی: ایجاد توانایی و مهارت در انجام اندازه‌گیری پارامترهای جوی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	جزء هدف	پرده‌گر	میل	هدفهای رفتاری	حیطه	وظیفه	نماد واحد:	نوع واحد:	تیمال پیشنهادی:	ساعات در هفته:	ساعات در ترمینال:
۱	۰۵	۱۴	۱۰	۰۷	۱۱	شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					ساعت شروع و خاتمه باران را تعیین کند	شناختی	کاربرد	رسم منحنیها	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					منحنیهای مربوط را رسم کند	شناختی	کاربرد	تفسیحات کتور از لحاظ مقدار باران	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					میزبرف را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	ساختمان میز برف - ساختن	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					به وسیله خط کس مدراج ارتفاع برف را اندازه‌گیری کند	شناختی	درک و فهم	اندازه‌گیری ارتفاع برف	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					ظرفیت آبداری برف را تعیین کند	شناختی	دقت	اندازه‌گیری آب حاصل از ذوب برف	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					برف سطح آسمانی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	منحصرات وسیله، قرائت ارتفاع برف بر حسب سانتیمتر	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					ارتفاع آب حاصل از برف را بر حسب میلیمتر تعیین کند	شناختی	کاربرد	محاسبه ارتفاع برف بر حسب میلیمتر	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					میلیگراف و محل نصب آن را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	میلیگراف و محل نصب آن	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					نوار کاغذ دستگاه میلیگراف را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	نوار کاغذ دستگاه میلیگراف	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					شرط ایجاد خط سوختگی روی کاغذ را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	شرط ایجاد خط سوختگی روی کاغذ	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					میلیگراف را در مقیاس مختلف تنظیم کند	شناختی	دقت	تنظیم میلیگراف در مقیاس مختلف	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					مدت تابش خورشید را محاسبه کند	شناختی	کاربرد	تعیین مدت تابش خورشید (شکل نوار میلیگراف - میلیگراف)	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					مدت تابش را در دفتر مختصر ثبت کند	شناختی	اجرای مستقل	روش ثبت اعداد وارقام	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸
					بناگاه هواشناسی را تعیین آن را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	بناگاه هواشناسی	نوع واحد: عملی نظری	۰۳	۰۳	۰۶۸



تغییرات (بمحد نظرهای انجام شده) ۱
۲
۳
(دش تجدید نظر آخر) ۵۹

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت امتحان: ۲
 ساعات در هفته: ۳
 ساعات در ترم: ۲۸

کتاب: ۱۱۲۱۳۰
 کد:
 کد:
 کد:

صفحه: ۱۱ از ۱۱
 تاریخ تهیه:
 مهر و امضای:
 فیزیکی عمومی و آزمایشگاه
 هم نیاز
 هم نیاز

کد فرم:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: ایجاد توانایی و مهارت در انجام اندازه گیری پارامترهای جوی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	جزء هدف	پایه کار	محتوی
۱	اهمیت شدت و مدت تابش ایجاد پناهگاه و مشخصات آن ارزئاع استقرار ایزارهای مواندشناسی داخل پناهگاه نصب ادوات مواندشناسی در ایستگاه جمع ساعات	مدرک و فهم مدرک و فهم کاربرد دانش دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی روانش حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: اهمیت شدت و مدت تابش را توصیف کند پناهگاه مواندشناسی (انگلیسی) را توضیح دهد ارزئاع استقرار پناهگاه را از روی زمین تعیین کند ایزار مواندشناسی را که در داخل پناهگاه قرار داده می‌شود نام به‌برد ادوات مواندشناسی مربوط به ایستگاههای مواندشناسی را نصب کند
				۰۵ ۱۴ ۱۸ ۰۷ ۲۴ ۰۵ ۱۵ ۱۱ ۰۷ ۲۵ ۰۵ ۱۵ ۱۲ ۰۷ ۲۶ ۰۵ ۱۵ ۱۲ ۰۷ ۲۷ ۰۵ ۱۹ ۰۱ ۰۸ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۹۹ ۹۹ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰ ۰۰



تاریخ تنظیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ آموزش	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر
۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱
۵	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱
۶	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۸
 (نسخ تجدید نظر آخر) ۶۵

تاسخه: نش و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
زبینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی: ۰۳
رشته: امرورزای و باغی	ساعات در هفته: ۰۳
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات درنیمسال: ۰۲۸

کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۳	صفحه: ۱ از ۳
نام درس: تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	تاریخ تهیه: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۳
پیش نیاز: هم نیاز	موضوع: کشاورزی
هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: انتقال دانش، مهارت و بابت‌های تحقیقاتی جدید به کاربران بخش کشاورزی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	موضوع	هدف	اگر	محتوی	حیطه	سطحه	روش و ابزار محتوای آموزش	شماره اطلاعیه	تاریخ اطلاعیه	شماره اطلاعیه	تاریخ اطلاعیه	تقسیم	موضوع	هدف	اگر	محتوی
۰۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	دانش	دانش	۱- تاریخچه و اهمیت ترویج و آموزش کشاورزی در جهان	۱-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۲	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	درک و فهم	شناختی	۱-۱- سیر آموزش و تحقیقات در کشاورزی	۱-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۳	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	دانش	شناختی	۱-۲- نمونه‌هایی از ترویج کشاورزی در چند کشور	۱-۲	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۴	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۲- آموزش و ترویج کشاورزی در ایران	۲-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۵	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	کاربرد	شناختی	۲-۱- سازمانهای مرتبط با ترویج کشاورزی	۲-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۶	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۲-۲- اصول و مبانی ترویج	۲-۲	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۷	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	دانش	شناختی	۳-۱- ترویج، تحقیق، آموزش	۳-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۸	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	۳-۲- رابطه ترویج، تحقیق و آموزش	۳-۲	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۹	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	درک و فهم	شناختی	ویژگیهای کشاورزان (شاخص‌های آموزشی) و ویژگیهای کشاورزی مسئله	۱-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱۰	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	کاربرد	شناختی	۱- آموزش بزرگسالان و ترویج	۱-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱۱	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	کاربرد	شناختی	۱-۱- یادگیری در طول عمر	۱-۱	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱۲	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	کاربرد	شناختی	۱-۲- نظریه‌های یادگیری (رفتاری، ادراکی ارزشهای انسانی)	۱-۲	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۱۳	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	کاربرد	شناختی	۱-۳- ویژگیهای بزرگسالان و عوامل موثر بر یادگیری آنها:	۱-۳	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تغییرات (جدید نظریه‌های انجام شده) ۱۳۹۰
نش تجدید نظر آخر) ۱۳۹۰

شاخصه: فنی و حرفه‌ای	۲
زیمبه: کشاورزی	عملی نظری
گروه: کشاورزی	۰۲
رشته: آموزش و باغبانی	۰۳
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۰۴

نماد واحد:	۲
نوع واحد:	۲
نیمسال پیشنهادی:	۰۰۱۱۲۱۱۲۱۱۳
ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
ساعات در ترمینال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از ۳ صفحه: ۳
 تاریخ تهیه:
 نام درس: تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء هدف	پایه اول	مطلوب	هدف	محتوی
01510	۰۴	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
01511	۰۰	۰۶	۱۲	۰۵	۱۲	عوامل موثر در یادگیری بزرگسالان را تشخیص دهد.
01511	۰۰	۰۷	۱۲	۰۵	۱۲	رابطه ترویج با فرهنگ جامعه را تشریح کند
01511	۰۰	۰۸	۱۲	۰۵	۱۲	نوع آوری و نوپندیری را توضیح دهد.
01511	۰۰	۰۹	۱۲	۰۵	۱۲	اثرات، نیاز، آگاهی، علاقه، سنجش، تلاش، ارزشیابی و تبلیغ را در نوپندیری تشخیص دهد.
01512	۰۰	۱۰	۱۲	۰۵	۱۲	تکنولوژی آموزش در ترویج کشاورزی را تشریح دهد.
01512	۰۱	۱۱	۱۲	۰۵	۱۲	تکنولوژی آموزش را توضیح دهد
01512	۰۲	۱۰	۱۲	۰۵	۱۲	نوع و شکل آموزش و فراگیری را توضیح دهد.
01512	۰۳	۱۰	۱۲	۰۵	۱۲	روشهای آموزش را مشخص کند.
01512	۰۰	۱۱	۱۲	۰۵	۱۲	عوامل موثر فرآیند یاددهی - یادگیری را توضیح دهد.
01512	۰۰	۱۲	۱۲	۰۵	۱۲	مواد و وسایل آموزشی را بکاربرد.
01510	۰۰	۱۳	۱۲	۰۵	۱۲	روانی حرکتی اجرای مستقل

روش و ابزار محتوای آموزشی

ردیف	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	مقطع	حیطه	روش
1	۰	۱	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	ورژگیهای بزرگسالان، سرعت عمل، هم‌نشانی، تندرستی، پیشینه دانشی و مهارتی
1	۰	۲	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱-۴- عوامل موثر در یادگیری بزرگسالان، فراگیر، برنامه آموزشی، عوامل محیطی، آموزش، انگیزش و تشویق، محرکها، انگیزش بزرگسالان با استفاده از محرکها
1	۰	۳	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۸- شناخت رابطه ترویج با فرهنگ جامعه
1	۰	۴	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۹- نوآوری و نوپندیری
1	۰	۵	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۹-۲- اثرات، نیاز، آگاهی، علاقه، سنجش، تلاش، ارزشیابی و روشی نوپندیری
1	۰	۶	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۰- تکنولوژی آموزش، در ترویج کشاورزی
1	۰	۷	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۰-۱- تکنولوژی آموزش
1	۰	۸	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۰-۲- نوع و شکل آموزش و فراگیری
1	۰	۹	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۰-۳- روشهای آموزش
1	۰	۱۰	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۱- آمادگی، آموزش عملی، محیط، تسلط، ویژگیهای فردی
1	۰	۱۱	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۲- مواد و وسایل آموزشی
1	۰	۱۲	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۳- وسایل و روشهایی که در امر ترویج و آموزش استفاده می‌شوند
1	۰	۱۳	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	۱۳-۱- وسایل و وسایط

اطلاع رسانی

ردیف	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	مقطع	حیطه	روش
1	۰	۱	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	اطلاع رسانی
2	۰	۲	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	اطلاع رسانی
3	۰	۳	۱۳۰۱	کاربرد	شناختی	اطلاع رسانی

تغییرات (در حد نظر مطابق) انجام شده است
 (نشن تجدید نظر نمی‌شود) ۹۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	تحقیق، آموزش و ترویج کشاورزی	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۳
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	۲
گروه:	کشاورزی	نوع واحد:	عمل نظری
رشته:	کشاورزی	پیمانال پیشنهادی:	۰۲
گرایش:	کشاورزی تولیدات زراعی	ساعات در هفته:	۰۳
		ساعات درنیمسال:	۰۴۸

هدف کلی: انتقال دانش، مهارت و یافته‌های تحقیقاتی جدید به کاربران بخش کشاورزی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حوزه هدف	پایه کار	گروه	محتوی	تعیین	ردیف
۰۱	۰۱۶۲۳	۰۰	۱۹	۰۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: عوامل مؤثر در جلب مشارکت مردمی را توضیح دهد.	۰۳	۰۱
۰۲	۰۱۶۲۳	۰۰	۱۹	۰۳	مراحل اجرای برنامه را مشخص کند.	۰۳	۰۱
۰۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	مراحل مشارکت مردم و عوامل طرح برنامه های ترویجی را بیان کند.	۰۳	۰۱
۰۴	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	مراحل اجرای برنامه را مشخص کند.	۰۳	۰۱
۰۵	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	با استفاده از ارزش، شایستگی و معیار برنامه های اجرایی را ارزیابی کند.	۰۳	۰۱
۰۶	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	برنامه های ترویجی را ارزیابی کند.	۰۳	۰۱
۰۷	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	برای ارزیابی روی مردم منطقه مطالعه کند.	۰۳	۰۱
۰۸	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	تغییرات حاصله را ارزیابی کند.	۰۳	۰۱
۰۹	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	از روشهای همسو یا پیش خور در ارزیابی استفاده کند.	۰۳	۰۱
۱۰	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	از روشهای برگشتی یا پس خور در ارزیابی استفاده کند.	۰۳	۰۱
۱۱	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	از روشهای مرکب یا پانومان در ارزیابی استفاده کند.	۰۳	۰۱
۱۲	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	جمعیت مورد مطالعه را بررسی کند.	۰۳	۰۱
۱۳	۰۱۶۲۳	۰۱	۱۹	۰۳	جمعیت مورد مطالعه را بررسی کند.	۰۳	۰۱



ردیف	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعیین	ردیف
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳

تغییرات (جدید نظر های) انجام شده ۴۴
رشد تجدید نظر آخر

کتاب: فنی و حرفه‌ای	۲	تعداد واحد:	۳
زبانه: کتاب درسی	۳	ساعت واحد نظری	۳۰
گروه: کتاب درسی	۳	تیمار پیشنهادی:	۰۰۱۲۲۱۲۳۱۱
رشته: امور زراعی و باغی	۲	ساعات در هفته:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۳۲	ساعات در ترمینال:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: از صفحه: تاریخ تهیه:
 نام درس: آکولوژی
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	توصیف	جزء هدف	پایه	محتوا	حیطه	روش و ابزار آموزشی	تاریخ تهیه	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ اعلام	تاریخ به‌روزرسانی	تاریخ اعلام
۱	۰۰۰۰۰۰۱	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰
۲	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۳	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۴	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۵	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۶	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۷	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۸	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۹	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۰	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۱	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۲	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱
۱۳	۰۰۰۰۰۱۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۵	۰۶	۰۷	۰۸	۰۹	۱۰	۱۱



تغییرات (بمحد نظر مای) انجام شده است
 (دش تجدید نظر آید) ۴/۵

۱	شماره: فنی و حرفه‌ای	۲	تعداد واحد:
۲	زمینه: کشاورزی	۳	نوع واحد: نظری
۳	گروه: کشاورزی	۴	تعداد پیشه‌های: ۰۰۱۲۲۱۳۲۱۱
۴	رشته: امور زراعی و باغی	۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۵	گرایش: تک‌گروهی تولیدات زراعی	۶	ساعات در هفته: ۰۲
		۷	ساعات در ترمینال: ۰۳۲

کد فرد:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۳
نام درس:	آگروزی	کد:	۰۰۱۲۲۱۳۲۱۱
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مجموع نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدفکین: شناخت روابط متقابل موجودات زنده با یکدیگر و محیط زندگی خود

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف (بازرگانی اگر استان)	محتوای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ابزارهای آموزشی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۰۰۰۱۰	۰۰۰۰۱۱	۰۰	۰۲	۰۳	۰۶	۰۰	۰۰۰۰۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۰۱۱	۰۰۰۰۱۱	۰۰	۰۲	۰۳	۰۶	۰۰	۰۰۰۰۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۰۱۱	۰۰۰۰۱۱	۰۰	۰۲	۰۳	۰۶	۰۰	۰۰۰۰۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تغییرات (تجدید نظر مالی) انجام شده است
(نش جدید نظر آخر) ۹۷

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	2	نماد واحد:	..... از A	صفحه: 1	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
2	زبینه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری	کد رشته شغلی: 001221234	حشره شناسی و آزمایشگاه	تاریخ تهیه:	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
3	گروه: کشاورزی	4	پیمانه پیشنهادی: 01	کد رشته: 000000000			پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
4	رشته: آموزش و باغبانی	5	ساعات در هفته: 03	کد رشته: 000000000			مجم نیاز:	
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	6	ساعات در نیمسال: 048	کد رشته: 000000000				

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حوزه هدف	پایه	کلاس	نظری	عملی
01	01	01	01	01	01	01
02	02	02	02	02	02	02
03	03	03	03	03	03	03
04	04	04	04	04	04	04
05	05	05	05	05	05	05
06	06	06	06	06	06	06
07	07	07	07	07	07	07
08	08	08	08	08	08	08
09	09	09	09	09	09	09
10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50

روسی و زبان حیوانی آموزش

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	کلاس	نظری	عملی	شماره اعلام	کلاس	نظری	عملی
1	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:								
1	اهمیت اقتصادی حشرات را توضیح دهد	04	02	09	01	00	00	00	00
2	مکان حشرات را در عالم جانوری مشخص و تشکیل کند	04	02	01	02	00	00	00	00
3	زیر شاخه آرزاره داران را معرفی کند	04	03	04	03	00	00	00	00
4	چند نمونه از آرزاره داران را جمع آوری و ارائه کند	04	03	03	03	01	00	00	00
5	رده سخت پرستان را توضیح دهد	04	03	04	03	02	00	00	00
6	رده هزار پایان را توضیح دهد	04	03	04	03	03	00	00	00
7	رده شش پایان با حشرات دهد	04	02	01	03	04	00	00	00
8	نمونه هایی از حشرات را جمع آوری و ارائه کند	04	02	01	03	05	00	00	00
9	زیر شاخه کلبه داران را توضیح دهد	04	03	04	03	00	00	00	00
10	رده عنکبوت مانند مارا مشخص کند	04	03	04	03	01	00	00	00
11	نمونه هایی از عنکبوت مانند مار را جمع آوری و ارائه کند	04	03	04	03	02	00	00	00
12	در ارتباط با شکل خارجی حشرات به وضوح آنها را ترسیم کند	04	03	04	03	05	00	00	00
13	نمونه هایی از حشرات را تهیه و بعد از ارائه، کلکتور تهیه کند	04	03	07	05	01	00	00	00



مقدمه
اهمیت اقتصادی حشرات
رده بندی حشرات
زیر شاخه آرزاره داران
جمع آوری و ارائه چند نمونه از آرزاره داران
رده سخت پرستان یا بند پایان دریایی
رده شش پایان با حشرات
جمع آوری و ارائه چند نمونه از حشرات
زیر شاخه کلبه داران
رده عنکبوت مانند مار
جمع آوری و ارائه چند نمونه از عنکبوت مانند مار
ترسیم شکل خارجی حشرات
تهیه کلکتور حشرات ارائه شده:
جلد حشرات و ساختمان آن، زانده های خارجی، زانده های داخلی

اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	کلاس	نظری	عملی	شماره اعلام	کلاس	نظری	عملی
اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	کلاس	نظری	عملی	شماره اعلام	کلاس	نظری	عملی

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده ۸۸
(نشن تجدید نظر آخری) ۸۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۵	نماد واحد:	۲
نام درس:	حشره شناسی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۱۲۱۱۳۳۱۳۱۳	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیمایش پیشنهادی:	۰۱
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۳
			ساعات در پیمایش:	۰۴۸
			گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

مدفکلی: توانایی تشخیص زیررسمی اندامهای حشرات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	شرح	نوع هدف	پایه	میزان	وزیف
۱	پس از پایان این دروس از فراگیر انتظار می رود که:				
۰۴	۰۳	۰۶	۱۶	۰۴	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۶	۱۶	۰۵	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۶	۱۶	۰۶	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۶	۱۶	۰۷	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۶	۱۶	۰۰	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۵	۱۷	۰۱	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۵	۱۷	۰۲	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۵	۱۷	۰۳	۰۲۲۱۱۲۲
۰۴	۰۳	۰۵	۱۷	۰۰	۰۲۲۱۱۲۵
۰۴	۰۳	۰۵	۱۸	۰۱	۰۲۲۱۱۲۵
۰۴	۰۳	۰۷	۱۸	۰۲	۰۲۲۱۱۲۵
۰۴	۰۳	۰۵	۱۹	۰۰	۰۲۲۱۱۲۵
۰۴	۰۳	۰۶	۱۹	۰۱	۰۲۲۱۱۲۵
۰۴	۰۳	۰۶	۱۹	۰۲	۰۲۲۱۱۲۵



تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع
۱					۲					۵				
۲					۱					۳				
۳					۷۱									

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)
(نشن تجدید نظر آخر)

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۵ از ۵.....	تعداد واحد:	۲
نام درس:	حشره شناسی و آزمایشگاه	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۲۳۱۲۳	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیشال پیشنهادی:	۰۱
مهم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۳
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترمینال:	۰۲۸

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک کل: توانایی تشریح و بررسی اندامهای حشرات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	چرا هدف آیاره اگر مثل	اهدای رضای	حیطه	طبقه	طول و فهم	شناختی	روسی و روش محتوای آموزش	نظری عملی
۱	۱	۰۰	۲۰	۰۵	۰۴	طول عمر حشرات را توضیح دهد	شناختی	طول عمر در حشرات	۱
۲	۲	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰			طول عمر در حشرات	۲
۳	۳	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰			طول عمر در حشرات	۳



تفسیرات (تجدید نظر برای انجام شده ۷۲
رشد تجدید نظر آخر)

1	تعداد واحد:	2
2	نوع واحد:	نظری
3	زمانه:	گروه: کشاورزی
4	نیمسال پیشنهادی:	گروه: کشاورزی
5	ساعات در هفته:	رشته: امور زراعی و باغی
6	ساعات در نیمسال:	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

کد فرم: از:
 صفحه: 1 از: 1
 تاریخ تهیه:
 زبان تخصصی: زبان فارسی
 نام درس: زبان تخصصی
 پیش نیاز: زبان خارجی
 هم نیاز:
 هدف کلی: کسب توانایی جهت درک متون تخصصی

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پاره اول	پاره دوم	پاره سوم	پاره چهارم	پاره پنجم	پاره ششم	پاره هفتم	پاره هشتم	پاره نهم	پاره دهم	پاره یازدهم	پاره بیستم
1	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
2	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
3	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
4	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
5	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
6	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی
7	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی	دانش	شناختی

هدفتای رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
 -Read a text about under ground water
 irrigation with acceptable Pronunciation & stress
 - Read a text of a moderate length a bout
 equipments with acceptable pronunciation & stress
 - Read a text of a moderate length about Agricultural
 about plow with acceptable pronunciation & stress
 - Read a text if a moderate length
 -Read a text about soil formation
 -Read a text of a moderate length about solar En.
 - Read a text about sources of food
 tractor engines with acceptable pronunciation & stress
 - Read a text of a moderate about
 -Read a text of about climate
 -Read a text about weathering
 -read a text about photosynthesis



تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده: 1
 (دانش تجدید نظر آخر) ۷۲

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	2	تعداد واحد: 2	کد فرم: 4	هدف کلی: کسب توانایی جهت درک متون تخصصی
2	زمینه: کشاورزی	3	نوع واحد: نظری	تاریخ تهیه:	
3	گروه: کشاورزی	4	نیمسال پیشنهادی: 03	زبان تخصصی: زبان فارسی	
4	رشته: امور زراعی و باغی	5	ساعات در هفته: 02	زبان خارجی: زبان نیازی	
5	گرایش: مکتور زراعی تولیدات زراعی	6	ساعات در نیمسال: 022	مهم نیاز: مهم نیازی	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	حوزه	هدف	تاریخ
1	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02
2	شاخه: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: مکتور زراعی تولیدات زراعی	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02
3	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02
4	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02

ردیف	تفصیل	حوزه	هدف	تاریخ
1	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02
2	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02
3	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02
4	مدرسه: ... نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: 03 ساعات در هفته: 02 ساعات در نیمسال: 022	کشاورزی	کسب توانایی جهت درک متون تخصصی	03/02/02

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
(نشن تجدید نظر آخر) ۷۴

شماره: نش و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: عمل نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۱۳۰۰۰	صنعت: از ۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:
زمین: کشاورزی	نوع واحد: عمل نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: از ۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:
گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: از ۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۳	ساعات در نیمسال: ۰۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: از ۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال: ۰۲۸		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعت: از ۱	تاریخ تهیه:	کد فرم:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	هدف پایه‌گر	شماره
۰۱	۰۱	۰۱	۰۰
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۰۱	۰۲
۰۱	۰۱	۰۱	۰۳
۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۰۱	۰۱	۰۵
۰۱	۰۱	۰۱	۰۶
۰۱	۰۱	۰۱	۰۷
۰۱	۰۱	۰۱	۰۸
۰۱	۰۱	۰۱	۰۹
۰۱	۰۱	۰۱	۱۰
۰۱	۰۱	۰۱	۱۲
۰۱	۰۱	۰۱	۱۳
۰۱	۰۱	۰۱	۱۴
۰۱	۰۱	۰۱	۱۵

هدف کلی: شناخت کودها و عوامل موثر بر حاصلخیزی خاک

اهداف و وظایف

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اهمیت حاصلخیزی خاک را توضیح میدهد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
عوامل موثر در مقدار ازت خاک را نام می‌برد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر کنت و کار در میزان ازت خاک را مشخص می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
عوامل موثر در درازت معدنی خاک را نام می‌برد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
ازت آلی خاک را تعریف میکند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
پایداری ازت آلی در خاک را تعریف می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
منابع طبیعی درازت ازت را مشخص می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
تلفات ازت در خاک را تشریح می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
روش های زراعی برای حداقل استفاده از ازت را مشخص می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
جذب ازت توسط اندامهای گیاهی را توضیح می‌دهد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
تجمع نیترات در گیاه و میوه را توضیح می‌دهد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در میوه دانه را تعیین می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در خرابیدگی غلات را تعیین می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در زمان رسیدن میوه را تعیین می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در مقاومت به سرما را تعیین می‌کند	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد

روش و ابزار محتوای آموزشی

کلیات و اهمیت حاصلخیزی خاک	دورک و فهم	شناختنی	دورک و فهم	شناختنی	کاربرد
تجمع ازت در خاک عوامل موثر در مقدار ازت در خاک	دورک و فهم	شناختنی	دورک و فهم	شناختنی	کاربرد
اثر کنت و کار در میزان ازت خاک	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
ازت معدنی خاک و عوامل موثر در مقدار آن	دانش	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
ازت آلی خاک	دانش	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
پایداری ازت آلی در خاک	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
منابع طبیعی درازت ازت	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
تلفات ازت در خاک	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
روشهای زراعی برای حداقل استفاده از ازت	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
جذب ازت توسط اندامهای هوایی	دورک و فهم	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
تجمع نیترات در گیاه و میوه	دورک و فهم	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
تاثیر کرب و های ازت در عملکرد درختان میوه	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در خرابیدگی گیاه	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در زمان رسیدن میوه	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد
اثر ازت در مقاومت گیاه به سرما	کاربرد	شناختنی	کاربرد	شناختنی	کاربرد



1	شاخصه: نقش و حرفه‌ای	2	تعداد واحد:
2	زمینه: کشاورزی	3	نوع واحد: عمل نظری
3	گروه: کشاورزی	4	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
4	رشته: امور زراعی و باغی	5	ساعات در هفته: ۰۳
5	گرایش: تکمیل‌آموزی تولیدات زراعی	6	ساعات در نیمسال: ۰۴۸

کد فرم:	صفحه: ۳ از ۴
نام درس:	حاصل‌گیری خاک
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	مجموعه هدف	مجموعه هدف	مجموعه هدف	مجموعه هدف	مجموعه هدف	مجموعه هدف	مجموعه هدف	مجموعه هدف
۳۱	۰۱۹۶۷	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۲	۰۱۹۶۷	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۳	۰۱۹۶۷	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۴	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۵	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۶	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۷	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۸	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۳۹	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۴۰	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۴۱	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۴۲	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۴۳	۰۱۹۶۸	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴
۴۴	۰۱۹۶۹	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴

تفصیلات آموزشی

علائم اصلی برای تشخیص کمبود فسفر در حیوانات
علائم اصلی برای تشخیص کمبود فسفر در گیاهان (به طور کلی)
علائم اصلی برای تشخیص کمبود فسفر در گیاهان صنعتی
علائم اصلی تشخیص کمبود فسفر در دختان میوه (بطور کلی)
علائم اصلی تشخیص کمبود فسفر در دختان گیاهان زینتی
اشکال پتاسیم خاک
تغییرات پتاسیم خاک
تاثیر عوامل خاکی در جذب پتاسیم
نقش پتاسیم در گیاه
تاثیر عوامل گیاهی در قابلیت جذب پتاسیم
عرضه پتاسیم و حکم الممل گیاه
روش اندازه گیری پتاسیم گیاه
علائم اصلی برای تشخیص کمبود پتاسیم در غلات



اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی	اطلاعات کلی
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

تغییرات (نمونه بنظر همای) انجام شده
(نقش تجدید نظر آتی) ۸۱

1	شماره: نین و حرفهای	تعداد واحد:	2
2	زینبه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۲
4	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۳
5	گرایش: تکمیل و تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال:	۰۴۸

کد فرم:	صنعه: ک از ۳	تاریخ تهیه:	۰۰۱۲۲۱۲۲۱۳۳
نام درس:	حاصلگیری خای	پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرک کل: شناخت کرمها و عوامل موثر بر حاصلخیزی خای

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	محتوی	ساعت	مجموع	وزن
۱	۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۳	۰۵	۰۱۹۴۹
۲	۰۱	کمبود پتاسیم در حیوانات (الزینا، نودو، عدس، باقلا) را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۳	۰۱	کمبود پتاسیم در سبزیها را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۴	۰۱	کمبود پتاسیم در گیاهان صمغی (زیشگر، سوسا، پنبه، افنانگر دان، چغندر قند) را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۵	۰۱	کمبود پتاسیم در درختان میوه را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۶	۰۱	کمبود پتاسیم در گیاهان زینتی را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۷	۰۱	کلیات و اشکال آمین در خای را توضیح می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۸	۰۱	عوامل موثر بر وضعیت آمین در خای را توضیح می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۹	۰۱	علائم کمبود آمین در گیاه را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۱۰	۰۱	اهمیت کود هاراشچ می دهد	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۱۱	۰۱	خواص فیزیکی و شیمیایی کود ها	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۱۲	۰۱	میزان مصرف کود سولفات آمونیم در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۱۳	۰۱	میزان مصرف کود اوره در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۱۴	۰۱	میزان مصرف کود نیترات آمونیم در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹
۱۵	۰۱	میزان مصرف کود فسفات آمونیم در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱	۰۱۹۴۹



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
دانش تجدید نظر آید ۸۲

نظری	روس و زیر محتوای آموزش	طبقه	جمله	هدف	مجموع	وزن
۲	علائم اصلی برای تشخیص کمبود پتاسیم در حیوانات	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۳	۰۵
	علائم اصلی برای تشخیص کمبود پتاسیم در سبزیها	کاربرد	شناختی	کمبود پتاسیم در حیوانات (الزینا، نودو، عدس، باقلا) را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱
	علائم اصلی برای تشخیص کمبود پتاسیم در گیاهان صمغی	کاربرد	شناختی	کمبود پتاسیم در سبزیها را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱
	علائم اصلی برای تشخیص کمبود پتاسیم در درختان میوه	کاربرد	شناختی	کمبود پتاسیم در گیاهان زینتی را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱
	علائم اصلی برای تشخیص کمبود پتاسیم در گیاهان زینتی	کاربرد	شناختی	کلیات و اشکال آمین در خای را توضیح می دهد	۰۳	۰۱
	مقدار و اشکال آمین در خای	کاربرد	شناختی	عوامل موثر بر وضعیت آمین در خای را توضیح می دهد	۰۳	۰۱
	کمبود آمین در خای	کاربرد	شناختی	علائم کمبود آمین در گیاه را تشخیص می دهد	۰۳	۰۱
	علائم کمبود آمین	کاربرد	شناختی	اهمیت کود هاراشچ می دهد	۰۳	۰۱
	کلیات و اهمیت و تقسیم بندی کود ها	دانش	شناختی	خواص فیزیکی و شیمیایی کود ها	۰۳	۰۱
	خواص فیزیکی و شیمیایی کود ها	دانش	شناختی	میزان مصرف کود سولفات آمونیم در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱
	تعریف کود سولفات آمونیم، محاسبه میزان مصرف کود سولفات آمونیم	کاربرد	شناختی	میزان مصرف کود اوره در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱
	تعریف کود نیترات آمونیم، محاسبه میزان مصرف کود نیترات آمونیم	کاربرد	شناختی	میزان مصرف کود نیترات آمونیم در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱
	تعریف کود فسفات آمونیم، محاسبه میزان مصرف کود فسفات آمونیم	کاربرد	شناختی	میزان مصرف کود فسفات آمونیم در خاکها را محاسبه می کند	۰۳	۰۱

تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۲			۲			۲		
۵			۵			۵		
۱			۱			۱		

تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱			۱			۱		
۲			۲			۲		
۳			۳			۳		

۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	۲	نماد واحد:
۲	زیمه: کشاورزی	۳	نوع واحد: عمل نظری
۳	گروه: کشاورزی	۴	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
۴	رشته: امور زراعی و باغی	۵	ساعات در هفته: ۰۳
۵	گرایش: تک‌پروزی تولیدات زراعی	۶	ساعات در نیمسال: ۰۴۸

کد فرم:	صفحه: از ^۴
نام درس:	کد: ۰۰۱۲۱۲۱۳۱۳
پیش نیاز:	کد:
هم نیاز:	کد:
تاریخ تهیه:	حاصلخیزی خاک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدفکلی: شناخت کود و موثر عمل موزیر حاصلخیزی خاک

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه	گروه	محتوی	هدف	تغییر	شماره اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات گذشته
۱	۰۱۹۷۲	۷۵	۰۴	۰۱	۰۹	۱	۱	۲	۱	۱	۱	اطلاعات گذشته
۲	۰۱۹۷۲	۷۶	۰۱	۰۱	۱۰	۲	۲	۲	۲	۲	۲	اطلاعات گذشته
۳	۰۱۹۷۲	۷۷	۰۱	۰۱	۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	اطلاعات گذشته
۴	۰۱۹۷۲	۷۸	۰۱	۰۱	۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	اطلاعات گذشته
۵	۰۱۹۷۲	۷۹	۰۱	۰۱	۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	اطلاعات گذشته
۶	۰۱۹۷۲	۸۰	۰۱	۰۱	۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	اطلاعات گذشته
۷	۰۱۹۷۲	۹۹	۰۱	۰۱	۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	اطلاعات گذشته
۸	۰۱۹۷۲	۹۹	۰۱	۰۱	۱۰	۳	۳	۳	۳	۳	۳	اطلاعات گذشته



تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده: ۸۴
(رشد تجدید نظر آخر)

1	شاخص: نشی و سرزدنای	تعداد واحد:	2
2	زبینه: کشاورزی	نوع واحد:	نظری
3	گروه: کشاورزی	نیسالی پیشنهادی:	0011221110
4	رشته: امور رزائی و باغی	ساعات در هفته:	02
5	گرایش: مکتور لوزی تولیدات رزائی	ساعات در نیسال:	022


کد فرم:	صفحه: 2 از 3
نام درس:	رابطه آب و خاک و گیاه
پیش نیاز:	کند: 0011221110
هم نیاز:	کند: 0000000000

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدرسگی: شناخت روابط آب و خاک و گیاه

ردیف	تفسیر	حجم	جدول پارامتر	نشان
01	020720	0.2	0.5	00
02	020720	0.2	0.5	00
03	020720	0.3	0.5	00
04	020720	0.4	0.5	00
05	020721	0.6	0.6	00
06	020721	0.1	0.6	00
07	020721	0.7	0.7	00
08	020721	0.8	0.8	00
09	020721	0.9	0.9	00
10	020721	0.0	1.0	00
11	020721	0.0	1.0	00
12	020721	0.0	1.0	00
13	020722	0.1	1.2	00
14	020722	0.0	1.2	00
15	020722	0.2	1.2	00

نظری	روس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تفسیر	ردیف
1	 <p>ترکها و ارتباط آنها با تفرق رابطه جذب و تفرق تفرق و جذب در نباتات تفریق کننده پدیده فشار ریشه نظریه های فشار ریشه اهمیت نسبی جذب فعال و غیر فعال فشار ساقه</p>	دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم دانش درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: اثر ترکها و ارتباط آنها با تفرق را بیان کند رابطه جذب و تفرق را توضیح دهد تفرق و جذب در نباتات تفریق کننده را توضیح دهد پدیده فشار ریشه را توضیح دهد نظریه های فشار ریشه را بیان کند اهمیت نسبی جذب فعال و غیر فعال را توضیح دهد فشار ساقه را توضیح دهد کارایی ریشه ها به عنوان اندامهای جذب کننده را توضیح دهد قابلیت دسترسی به آب خاک را توضیح دهد دمای خاک در رابطه با جذب آب را توضیح دهد تپویه خاک در رابطه با جذب آب را بیان کند اثرات ترکیب و غلظت محلول خاک را توضیح دهد جذب و انتقال عناصر غذایی را بیان کند جذب غیر فعال را توضیح دهد جذب فعال را توضیح دهد	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

کد فرم: ۳	صفحه: ۳	از: ۴
تاریخ تهیه:	رابطه آب و خاک و گیاه	کدام درس:
نام درس:	پیش نیاز	پیش نیاز
مهم نیاز:	مهم نیاز	مهم نیاز
کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲
شیخه: بی و حرفه‌ای	زینبه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳
زینبه: کشاورزی	گسره: کشاورزی	ساعات در هفته: ۲
رشته: امور زراعی و باغی	گرایش: تکمیل‌کننده تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال: ۳۲

مدفکلی: شناخت روابط آب و خاک و گیاه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	هدف پاره‌گر	کد	تاریخ	محتوی	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ موافقت	تاریخ موافقت
۱	۳	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۳	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۳	۱۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۳	۱۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۳	۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۳	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۷	۳	۱۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۸	۳	۱۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۹	۳	۲۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۳	۲۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۳	۲۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۳	۲۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۳	۲۴	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۳	۲۵	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۳	۲۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تفسیرات (جدید نظرهایی) انجام شده ۸۷
(نشن تجدید نظر آخر)

شماره: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	صفحه: ۳	وزارت آموزش و پرورش
گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۰۶	نظام جدید آموزش متوسطه
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
گرایش: کتک‌پروری تولیدات زراعی	ساعات در پیمانه: ۳۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدرس کلی: شناخت روابط آب و خاک و گیاه

جدول هدف - محتوی

نظری عمومی	رواغن و ریزمحتوای آموزش	مقطع	حیطه	اهداف رفتاری	تاریخ تهیه:	کد فرم:	ردیف
				پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	رابطه آب و خاک و گیاه		
		درک و فهم	شناختی	تنش شوری را توضیح دهد	پیش نیاز:		۲۷
	تنش شوری	دانش	شناختی	علل شورشیدن خاک را بیان کند	مهم نیاز:		۲۸
	علل شورشیدن خاکها	کاربرد	شناختی	اثر شوری بر رشد و میزان محصول را مشخص کند			۲۹
	اثرات شوری بر رشد و میزان محصول	کاربرد	شناختی	مکانیسمهای مقابله با تنش شوری را تشخیص دهد			۳۰
	مکانیسمهای مقابله با تنش شوری	کاربرد	شناختی				۹۹
	جمع ساعات						۹۹



شماره اعلام کننده	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	شماره اعلام کننده	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام	ردیف
								۱
								۲
								۳

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر)

۸۷

کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 صفحه: از
 نام درس: کاربرد رایانه
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 کد:
 شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک: توانایی استفاده از یکسایه‌های اطلاع‌رسانی و نرم‌افزارهای مبتدیان

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	هدف بهره‌گیر کن	نمط
۱	۱۴	۰۱	۰۰	۱۱۳۳۷
۲	۱۵	۰۱	۰۰	۱۱۳۳۷
۳	۱۶	۰۱	۰۰	۱۱۳۳۷
۴	۱۷	۰۱	۰۰	۱۱۳۳۷
۵	۹۹	۹۹	۰۰	۱۱۳۳۷
۶	۹۹	۹۹	۰۰	۱۱۳۳۷



تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تفسیرات (بجای نظر خاصی انجام شده ۹۵
 (نشانی تجدید نظر آخر) ۹۵

شاخه: فن و حرفه‌ای
زمینه: کشاورزی
گروه: کشاورزی
رشته: امور زراعی و باغی
گرایش: مکتب‌لوی تولیدات زراعی

شماره واحد: ۲
نوع واحد: عملی نظری
نیمسال پیشنهادی: ۲
ساعات در هفته: ۴
ساعات درسیال: ۶۴
کد: ۰۰۱۲۲۲۳۳۱۷
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۲ از ۲
صفحه: ۲
تاریخ تهیه: ۲
عناوین هرگز کنترل آنها
گیاشناسی
هم نیاز
هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	جزء هدف	هدف پایه	کد	نظری
۱	روشن‌های پیشگیری از ورود و انتشار علفهای مرز	۰۳	۰۹	۱۸	۰۰۵۶۷۳
	محتویات آموزشی	۰۳	۰۹	۱۹	۰۰۵۶۷۳
	روش‌های کنترل علفهای مرز	۰۳	۰۹	۲۰	۰۰۵۶۷۳
	روش‌های کنترل مکانیکی	۰۳	۰۹	۲۱	۰۰۵۶۷۳
	روش‌های کنترل بیولوژیکی	۰۳	۰۹	۲۲	۰۰۵۶۷۳
	روش‌های کنترل شیمیایی	۰۳	۰۹	۲۳	۰۰۵۶۷۳
	روش‌های کنترل تلفیقی	۰۳	۰۹	۲۴	۰۰۵۶۷۳
	طبقه بندی علف‌ها	۰۳	۰۹	۲۷	۰۰۵۶۷۳



تاریخ موافقت	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	شماره اعلام
۲	۱	۲	۲	۱	۲	۲	۱
۲	۱	۲	۲	۱	۲	۲	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	عظماهای امروز کنترل آنها
پیش نیاز:	گیاه شناسی
مهم نیاز:	کند.....
تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۰۳
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترمسال:	۰۶۴
شاخه:	فنی و حرفه‌ای
زمینه:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی
رشته:	امور زراعی و باغی
گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدرس: شناخت عظماهای امروزه انانیم کنترل آنها

ردیف	تقسیم	حوزه هدف	پایه کار	میل
۰۰۵۶۸۲	۰۱	۰۸	۰۴	۰۳
۰۰۵۶۸۲	۰۱	۹۹	۰۰	۰۰
۰۰۵۶۸۲	۰۱	۹۹	۰۰	۰۰

پس از پایان این درس از لوازم انتظاری خود که:

در مورد آینده کشاورزی و عظماهای امروزه راه حلها و پیشنهادات نوین ارائه دهد.



ردیف	تقسیم	حوزه هدف	پایه کار	میل
۱۶	۰۱	۹۹	۰۰	۰۰

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
(نش جدید نظر آخر) ۴۸

شماره اولاد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
کد ملی:	۰۰۱۲۲۱۲۳۱۹
کد استان:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد شهر:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد منطقه:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد دانشگاه:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ ثبت:	۱۳۸۸
نام درس:	زراعت غلات
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسین: توانا، کاشیت، دولت، ویردانت غلات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف باره اگر	نوع	هدف	محتوی	تغییر	ردیف
۱	۲	۰۱	۰۲	۰۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱	۲
۲	۲	۰۱	۰۲	۰۳	غلات را توضیح دهد	۱	۲
۳	۲	۰۱	۰۲	۰۳	اهمیت اقتصادی، استراتژیکی غلات را توضیح دهد	۱	۲
۴	۲	۰۱	۰۲	۰۳	غلات را تقسیم بندی کند	۱	۲
۵	۲	۰۱	۰۲	۰۳	تاریخچه و کلیات گندم را توضیح دهد	۱	۲
۶	۲	۰۱	۰۲	۰۳	اهمیت اقتصادی، غذایی و مذهبی... گندم را توضیح دهد	۱	۲
۷	۲	۰۱	۰۲	۰۳	سطح زیر کشت در دنیا و ایران را بیان کند	۱	۲
۸	۲	۰۱	۰۲	۰۳	گندم را از نظر بنابیکی توضیح دهد	۱	۲
۹	۲	۰۱	۰۲	۰۳	گندم را از نظر بنابیکی بررسی کند	۱	۲
۱۰	۲	۰۱	۰۲	۰۳	گندم را از نظر زینتیکی و بنابیکی و زراعی طبقه بندی نماید.	۱	۲
۱۱	۲	۰۱	۰۲	۰۳	ارقام مختلف گندم را بیان کند.	۱	۲
۱۲	۲	۰۱	۰۲	۰۳	عوامل موثر در رشد و نمو گندم را توضیح دهد	۱	۲
۱۳	۲	۰۱	۰۲	۰۳	خاک مناسب را در کشت گندم توضیح دهد	۱	۲
۱۴	۲	۰۱	۰۲	۰۳	تناوب های را در گندم توضیح دهد	۱	۲

تغییرات (جدید نظر های) انجام شده ۹۹ (دش جدید نظر آخر)



۱- گندم: تاریخچه و کلیات و سیر پرورش گندم
اهمیت اقتصادی، استراتژیکی غلات
تقسیم بندی غلات
مختصات گیاهشناسی
سطح زیر کشت در دنیا و ایران
مطلوبه بندی، زینتیکی، بنابیکی و زراعی
طبقه بندی گندم با توجه به ارقام رایج در منطقه
عوامل موثر در رشد و نمو گندم
عوامل غیر اقلیمی موثر در زراعت گندم در یکی منطقه
مناطق عمده کاشت گندم در ایران و جهان
ویژگیهای خاک های مناسب، مواد غذایی مورد نیاز از اسید و سفیدان برای
زراعت گندم
تناوب های رایج و مطلوب در زراعت گندم



فقری	روسی و رز و محتوای آموزشی	مطابق	حیطه	اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	اعلام کننده	شماره اعلام	تغییر	اعلام کننده
۲	شناخت غلات (مقدمه) اهمیت اقتصادی، استراتژیکی غلات تقسیم بندی غلات	درک و فهم	شناختی	اعلام کننده	۲	۲	اعلام کننده	۲	۲	اعلام کننده	۲	۲	اعلام کننده

شاخص: فنی و حرفه‌ای	۱
زبانه: کتاب درسی	۲
گروه: کتاب درسی	۳
رشته: امور زراعی و باغی	۵
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۸۰

نماد واحد:	۲
نوع واحد: عملی نظری	۳
نیمسال پیشنهادی:	۳
ساعات در هفته:	۵
ساعات در نیمسال:	۸۰
کد رشته:	۰۰۱۲۲۱۲۳۱
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:

تاریخ تهیه:

صفحه: ۲ از ۳

مدرسین:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسین: توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات

جدول هدف - محتوی

روش و ابزار محتوای آموزش

مطابق

هدفهای رفتاری

جزء هدف پایه‌ها و اگر شامل

رتبه

زمان مناسب برای عملیات مختلف آماده‌سازی زمین ماشینهای مناسب برای عملیات مختلف آماده‌سازی زمین چگونگی انجام عملیات آماده‌سازی اجرای عملیات آماده‌سازی زمین	زمان کاشت و فصل آن بر حسب نوع منطقه و نوع رقم مورد کاشت (در منطقه)	مقدار بذر مورد نیاز و عوامل موثر بر آن تهیه بذر توصیه شده برای منطقه	آماده کردن بذر (بر چسب و ضد عفونی)	کاشت گندم به روشهای درمهم و خطی اعم از دستی و ماشینی کرت بندی و مورز کشی در روش کاشت درمهم	ایجاد لانه‌ها آبیاری و زمکشی در حالت آبیاری قطبی آبیاری	کنترل آفات و امراض و علتهای موز تک تک	مقایله با بیخ زدگی غیر مستقیم	کود سرک	انجام عملیات داشت در طول دوره و روش دروس و رسیدگی محصول و یاد داشت وقایع	زمان برداشت (حالات رسیدگی محیط و سایر عوامل موثر در تعیین زمان مناسب برداشت)	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۲	۰۲۲۱۸۰
											زمین را برای کاشت تهیه و آماده کند	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۳	۰۲۲۱۸۰
											زمان کاشت و فصل آن را بیان کند	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۴	۰۲۲۱۸۰
											مقدار بذر را بیان نماید.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۵	۰۲۲۱۸۰
											بذر گندم را برای کاشت آماده کند	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۶	۰۲۲۱۸۰
											کاشت گندم را انجام دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷	۰۲۲۱۸۰
											زمین را کرت بندی و مورز کشی نماید.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۸	۰۲۲۱۸۰
											انهار آبیاری و زمکشی را ایجاد نماید.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۱۹	۰۲۲۱۸۰
											عملیات داشت را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۰	۰۲۲۱۸۰
											عملیات داشت را انجام دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۱	۰۲۲۱۸۰
											زمان برداشت را بیان نماید.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۲	۰۲۲۱۸۰



1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	2	تعداد واحد:
2	زمینه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	4	تیمسال پیشنهادی:
4	رشته: امور زراعی و باغی	5	ساعات در هفته:
5	گرایش: مکتوریزی تولیدات زراعی	6	ساعات در ترمسال:

کد فرم:	کد رشته:	کد کلاس:	کلاس:
کد فرم:	کد رشته:	کد کلاس:	کلاس:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک کلن: توابع کالیت، دانش و پرورش غلات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب	اهداف یادآورگر	ساعت
۲۳	۲۲۱۸۰	۰۲	۰۲	۰۴
۲۴	۲۲۱۸۰	۰۲	۰۲	۰۴
۲۵	۲۲۱۸۰	۰۲	۰۲	۰۴
۲۶	۲۲۱۸۰	۰۲	۰۲	۰۴
۰۰	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۱	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۲	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۳	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۴	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۵	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۶	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴
۰۷	۲۲۱۸۱	۰۳	۰۲	۰۴

ردیف	محتوی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اعلام کننده	تفسیر
۱	طرز برداشت محصول با ماشینهای رابیع در منطقه اندازگیری زمین عملکرده محصول و ارزشهای فصلیت خود	طرز برداشت برداشت محصول با ماشینهای رابیع در منطقه اندازگیری زمین و زمین عملکرده محصول و ارزشهای فصلیت خود	درک و فهم	شناختی روانی حرکتی روانی حرکتی	اعلام کننده	۱
	شرایط و ویژگیهای انبارهای نگهداری گندم مراکز خرید گندم، شرایط مرکز خرید، چگونگی و زمان اشتغال و فروش گندم	تاریخچه و اهمیت جو و ارزش غذایی آن سایخ زیر کشت جو در ایران و جهان سابقین آخرین آمارهای رسمی موارد استفاده (صنایع، دامپروری و...) مشخصات گیاهشناسی	درک و فهم	شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی	اعلام کننده	۲
	طریقتهای مختلف کاشت و برداشت تاریخچه و اهمیت جو و ارزش غذایی آن سایخ زیر کشت جو در ایران و جهان سابقین آخرین آمارهای رسمی موارد استفاده (صنایع، دامپروری و...) مشخصات گیاهشناسی	تاریخچه و اهمیت جو و ارزش غذایی آن سایخ زیر کشت جو در ایران و جهان سابقین آخرین آمارهای رسمی موارد استفاده (صنایع، دامپروری و...) مشخصات گیاهشناسی	درک و فهم	شناختی روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی	اعلام کننده	۳



هدیههای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار مهی شود که:

- طرز برداشت را توضیح دهد.
- برداشت محصول را نامید.
- عملکرده را محاسبه نماید.
- بازارهای فروش گندم را توضیح دهد.
- تاریخچه و اهمیت جو را توضیح دهد.
- سایخ زیر کشت جو را بیان نماید.
- موارد استفاده جو را بیان نماید.
- مشخصات گیاهشناسی جو را بیان نماید.
- جو را از نظر گیاهشناسی بررسی نماید.
- جو را طبقه بندی نماید.
- اختلاف ظاهری گندم و جو را بیان نماید.
- انواع ارقام مهم جو را بیان نماید.

اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
۱	۱۵۱	۲	۲	۱۵۱	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نسخ تجدید نظر آخر) ۱۵۱

۱	شماره: فنی و حرفه‌ای	۲	نماد واحد:	۱۲	صفحه: ۴	از: ۱۲	کد فرم:
۲	رشته: کشاورزی	۳	نوع واحد: عملی نظری	گنبد	تاریخ تهیه:	زراعت غلات	نام درس:
۳	گروه: کشاورزی	۴	نیسالی پیشنهادی: ۳	گنبد	زراعت غلات	پیش نیاز:	پیش نیاز:
۴	رشته: امور زراعی و باغی	۵	ساعات در هفته: ۵	گنبد	توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات	مهم نیاز:	مهم نیاز:
۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰	گنبد			

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	چهار هدف	پارامتر	کد
۰۸	۰۳	۰۲	۰۲	۰۸
۰۹	۰۳	۰۲	۰۲	۰۹
۱۳	۱۳	۰۳	۰۲	۱۳
۰۰	۰۰	۰۲	۰۲	۰۰
۰۱	۰۱	۰۲	۰۲	۰۱

نظری

روسی و زیربخشهای آموزش

طبقه

چهار

اهداف و نتایج

ردیف

۱	تفصیل: فنی و حرفه‌ای	۲	نوع واحد: عملی نظری	۳	نیسالی پیشنهادی: ۳	۴	ساعات در هفته: ۵	۵	ساعات در نیمسال: ۸۰
۲	رشته: کشاورزی	۳	نوع واحد: عملی نظری	۴	نیسالی پیشنهادی: ۳	۵	ساعات در هفته: ۵	۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰
۳	گروه: کشاورزی	۴	نیسالی پیشنهادی: ۳	۵	ساعات در هفته: ۵	۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰		
۴	رشته: امور زراعی و باغی	۵	ساعات در هفته: ۵	۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰				
۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۸۰	ساعات در نیمسال: ۸۰						

ردیف	تقسیم	چهار هدف	پارامتر	کد
۰۸	۰۳	۰۲	۰۲	۰۸
۰۹	۰۳	۰۲	۰۲	۰۹
۱۳	۱۳	۰۳	۰۲	۱۳
۰۰	۰۰	۰۲	۰۲	۰۰
۰۱	۰۱	۰۲	۰۲	۰۱

ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۵	۲	۰۵	۲	۰۵	۱	۲	۰۵	۲	۰۵
۲	۰۵	۲	۰۵	۲	۰۵	۲	۰۵	۲	۰۵	۲



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۵۲
دانش تجدید نظر آخر

1	شاخص: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی:	۰۰۱۲۲۱۳۱۴
4	رشته: امور رزهای و باغی	ساعات در هفته:	۰۵
5	گرایش: یکپارچگی تولیدات رزهای	ساعات در ترمسال:	۰۸۰

کد فرم:	۱۳۰۰
صنعت:	کشاورزی
تاریخ تهیه:	۱۳۸۳
نام درس:	زراعت غلات
پیش نیاز:	کند: ۰۰۱۲۲۱۳۱۴
مهم نیاز:	کند: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه و گروه	کلاس
۱	۲	۰۲	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۲	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۵	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۶	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۷	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۸	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۹	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۱۰	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۱۱	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۱۲	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳

هدف کلی: توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
اهمیت اقتصادی و ارزش غذایی برنج را توضیح دهد
مشخصات گیاهشناسی برنج را توضیح دهد
برنج را از نظر بناپیکی بررسی نماید.
برنج را طبقه‌بندی نماید
ارزاق مهم برنج را بیان نماید.
اگر رززی برنج را توضیح دهد
خاک مناسب را توضیح دهد
تناوب در برنج را بیان کند
با طرق مختلف زمین برنج را آماده نماید.
میزان بذر را در روشهای مختلف بیان نماید.
زمان کاشت در روشهای مختلف را بیان نماید.



ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه و گروه	کلاس
۱	۲	۰۲	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۲	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۵	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۶	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۷	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۸	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۹	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۱۰	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۱۱	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳
۱۲	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۲۲۱۸۳

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده)
تغییرات (جدید نظر آخر) ۱۵۳

شماره: قتی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲	کد فرم: ۱۲	جمهوری اسلامی ایران
زمینه: کتاب‌رویی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۴	وزارت آموزش و پرورش
گروه: کتاب‌رویی	نیمسال پیشنهادی: ۳	از: ۱۲	نظام جدید آموزش متوسطه
رشته: امور روزانه و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	صفحه: ۴	
گرایش: تکنولوژی تولیدات روزانه	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	تاریخ تهیه: ۱۳۸۱	
		کد رشته: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۴۱۴	
		کد واحد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

هدف کلی: توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	شماره واحد	تاریخ اعلام	شماره واحد	تغییر	شماره واحد	تاریخ اعلام	شماره واحد	تغییر
۰۲۱۸۳	۱۳	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۱۴	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۱۵	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۱۶	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۱۷	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۱۸	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۱۹	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۲۰	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۲۱	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۲۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲
۰۲۱۸۳	۲۳	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲

نظری عملی

دروس و زیرمجموعه‌های آموزش

دانش

جمله

اهدای و فناوری

نظری	عملی	دروس و زیرمجموعه‌های آموزش	دانش	جمله	اهدای و فناوری
کاشت مستقیم برنج	تورک و فهم	شناسایی	تورک و فهم	شناسایی	پس از پایان این درس از فراموشی جلوگیری می‌شود که:
کاشت غیر مستقیم برنج	کاشت	شناختی	کاشت	شناختی	طرق مختلف کشت برنج را توضیح دهد.
ویژگی‌ها و شرایط مریک از روش‌های کاشت	عمیق مناسب کاشت در برنج	برداشت	برداشت	شناختی	عمیق کاشت را بیان نماید.
توپه بدرازا و توپه پشته شده برای منطقه	توپه بدرازا و توپه پشته شده و مناسب منطقه انجام دهد.	برداشت	برداشت	شناختی	بندرها و کشت به روش‌های مختلف آماده نماید.
آماده کردن توپه‌ریزی و شیمیایی بد برای کاشت	مراقبت‌های لازم در خزانه	برداشت	برداشت	شناختی	عملیات کاشت را انجام دهد.
زمان آماده شدن نشاء برای انتقال (از نظر گیاه و شرایط منطقه)	زمان آماده شدن نشاء برای انتقال (از نظر گیاه و شرایط منطقه)	برداشت	برداشت	شناختی	مراقبت‌های لازم در خزانه را انجام دهد.
زمان و چگونگی خارج کردن نشاء و حمل آن	زمان و چگونگی کاشت نشاء در زمین اصلی	برداشت	برداشت	شناختی	زمان آماده شدن نشاء برای انتقال را بیان نماید.
چگونگی توزیع و کاشت نشاء در زمین اصلی	آبیاری، بوکازی، کنترل آفات، بیماری‌های مهم، علف‌های مریزگر و دیگرک	برداشت	برداشت	شناختی	نشاء را در زمین اصلی کشت نماید.
بیماری، بوکازی، کنترل آفات، بیماری‌های مهم، علف‌های مریزگر و دیگرک	بیماری، بوکازی، کنترل آفات، بیماری‌های مهم، علف‌های مریزگر و دیگرک	برداشت	برداشت	شناختی	زمان آماده شدن نشاء برای انتقال را بیان نماید.
تشخیص رسیدگی در برنج	تشخیص رسیدگی در برنج	برداشت	برداشت	شناختی	عملیات داشت را انجام دهد.
زمان مناسب برداشت برنج	زمان مناسب برداشت برنج	برداشت	برداشت	شناختی	زمان رسیدن و برداشت برنج را بیان نماید.
برنج با ماشین‌های توپه پشته شده برای شرایط منطقه و مریزگر	برنج با ماشین‌های توپه پشته شده برای شرایط منطقه و مریزگر	برداشت	برداشت	شناختی	برنج را با طرق مختلف برداشت نماید.
تعیین میزان عملکرد محصول و ارزش‌های فصلی خود	تعیین میزان عملکرد محصول و ارزش‌های فصلی خود	برداشت	برداشت	شناختی	عملکرد را محاسبه نماید.

کتابخانه

اعلام کننده

شماره اعلام

تغییر

کتابخانه

تغییر

اعلام کننده

شماره اعلام

تغییر

کتابخانه

تغییر

شماره اعلام

تغییر

تغییرات (جدید نظر هادی) انجام شده ۱۵۴
(رشد جدید نظر آخی)

کد فرم:	صفحه: ۱۳۰۰ از ۱۳۰۰	نوع واحد:	۲	نماد واحد:	
نام درس:	کد: ۰۰۱۲۲۱۳۱۹	نوع واحد:	عملی نظری	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمال پیشنهادی:	۳	زیننه:	کشاورزی
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۵	گروه:	کشاورزی
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترمینال:	۸۰	رشته:	امروزه‌ای و باغی
		ساعات در ترمینال:	۸۰	گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پایه	محتوی	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری
۱	۱	۰۱	۰۴	۰۰	شناسایی	درک و فهم	۴- ذرت: تاریخچه	۱
					شناختی	دانش	سطح زیر کشت ذرت در ایران و جهان مطابق با آخرین آمارهای رسمی	
					شناختی	دانش	اهمیت زراعت ذرت	
					شناختی	دانش	ارزش غذایی اندامهای مختلف قابل مصرف ذرت	
					شناختی	دانش	مراوده استفاده از گیاه ذرت	
					شناختی	درک و فهم	مشخصات گیاه شناسی	
					شناختی	درک و فهم	جمع آوری بررسی اندامهای نگهداری ارقام مختلف ذرت توصیه شده برای منطقه	
					شناختی	دانش	طبقه بندی ذرت	
					شناختی	تجزیه و تحلیل	اثر نوزاد سردار بر طریقت، ماده آب و خاک بر ذرت و حد مناسب هر یک با توجه به رقم و منطقه مطابق کاشت در ایران و جهان	
					شناختی	روانی حرکتی	آماده سازی فیزیکی و شیمیایی بستر کاشت	
					شناختی	درک و فهم	بذر (خواص مناسب بذر اصلاح شده و خصوصیات بذر بهتر و زودرس)	
					شناختی	دانش	میزان بذر	
					شناختی	درک و فهم	زمان کاشت انواع ذرت	
					شناختی	دانش	عمق مناسب کاشت بذر ذرت	
					شناختی	اجرای مستقل	کاشت ذرت با روشهای توصیه شده برای منطقه	
					شناختی	روانی حرکتی		



کد فرم: ۱
تقسیم: ۱
شماره اطلاع: ۱
تاریخ اطلاع: ۱
تاریخ واحد: ۱
تاریخ اعلام: ۱

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پایه	محتوی	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری
۲	۲	۰۲	۰۵	۰۱	شناختی	درک و فهم	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۲
					شناختی	دانش	تاریخچه ذرت را توضیح دهد	
					شناختی	دانش	سطح زیر کشت را بیان نماید.	
					شناختی	دانش	اهمیت و ارزش غذایی وسو اراضی استفاده ذرت را بیان نماید.	
					شناختی	درک و فهم	مشخصات گیاه شناسی را توضیح دهد	
					شناختی	درک و فهم	ذرت را از نظر بیاتمیکی بررسی نماید.	
					شناختی	دانش	ذرت را طبقه بندی نماید.	
					شناختی	تجزیه و تحلیل	خصوصیات اکولوژیکی ذرت را توضیح دهد.	
					شناختی	روانی حرکتی	زمین را برای کشت آماده نماید.	
					شناختی	درک و فهم	خصوصیات بذر ذرت را توضیح دهد	
					شناختی	دانش	میزان بذر را بیان نماید.	
					شناختی	درک و فهم	زمان و طرق کاشت ذرت را بیان نماید.	
					شناختی	دانش	عمق کاشت ذرت را بیان نماید	
					شناختی	اجرای مستقل	ذرت را با طرق مختلف کشت نماید.	

تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۱
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۲
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۳
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۴
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۵
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۶
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۷
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۸
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۹
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۱۰
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۱۱
تغییرات (بحد نظرهای انجام شده) ۱۲

کد	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کلاس	زمینه: کشاورزی
کلاس	گروه: کشاورزی
کلاس	رشته: امور زراعی و باغی
کلاس	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۰۳
ساعات در هفته:	۰۵
ساعات در ترمسال:	۰۸
کدهای پیشین:	۰۰۱۲۳۱۲۳۱۲۳۱۲۳
کدهای جدید:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کدهای حذفی:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدفکلی: توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات

هدفهای روزاری

پس از پایان این دوره از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تعیین	جزء	هدف	پایه	گروه	ساعت
۱	۰۲۱۱۸۶	۱۳	۰۴	۰۲	۰۵	۱۳
۲	۰۲۱۱۸۶	۱۴	۰۴	۰۱	۰۵	۱۴
۳	۰۲۱۱۸۶	۱۵	۰۴	۰۱	۰۵	۱۵
۴	۰۲۱۱۸۶	۱۶	۰۴	۰۱	۰۵	۱۶
۵	۰۲۱۱۸۶	۱۷	۰۴	۰۱	۰۵	۱۷
۶	۰۲۱۱۸۶	۱۸	۰۴	۰۲	۰۵	۱۸
۷	۰۲۱۱۸۶	۱۹	۰۴	۰۲	۰۵	۱۹
۸	۰۲۱۱۸۶	۲۰	۰۴	۰۲	۰۵	۲۰
۹	۰۲۱۱۸۷	۲۱	۰۴	۰۲	۰۵	۲۱
۱۰	۰۲۱۱۸۷	۲۲	۰۴	۰۲	۰۵	۲۲
۱۱	۰۲۱۱۸۷	۲۳	۰۴	۰۲	۰۵	۲۳
۱۲	۰۲۱۱۸۷	۲۴	۰۴	۰۲	۰۵	۲۴
۱۳	۰۲۱۱۸۷	۲۵	۰۴	۰۲	۰۵	۲۵

تغییرات (جدید نظر های انجام شده)

رتبه تجدید نظر آخر ۱۰۴

ردیف	محتوی آموزشی	روش	وسایل و ابزار آموزشی	حیطه	حیطه	توانایی	توانایی	تعیین	تعیین	تعیین	تعیین	
۱	آبیاری، وختین و دفع علفهای مزه، واکاری، تنک کردن، کنترل آفات و بیماری‌های اقتصادی، کودسریک، پناه داشت و فایز و اقدامات تعیین رسیدگی و زمان برون داشت انواع ذرت (علوفه‌ای - دانهای)	انجام عملیات برون داشت انواع ذرت با ماشینهای رابیع و تریسبه شده	عملکرد انواع ذرت مورد کاشت را محاسبه و ارزیابی کند فعالیت خود را	مقدمه و کلیاتی از ذرت خوشه‌ای	تاریخچه زراعت ذرت خوشه	سطح زیر کشت ذرت خوشه‌ای در ایران و جهان	ارزش غذایی، مواد ضد تغذیه و ویژگی ریح آن، مورد استفاده	مشخصات گیاه شناسی ذرت خوشه‌ای	طبقه بندی ذرت خوشه‌ای (انواع سرگرم، دانهای، علوفه‌ای، هندسی، جاردسی)	اثر عوامل محیطی بر رشد و نمو ذرت خوشه‌ای	مناطق مناسب کاشت سرگرم خوشه‌ای در ایران و جهان	توپه زمین
۲	زمان برداشت انواع ذرت را توضیح دهد.	ذرت را به طرق مختلف برداشت نماید.	عملکرد انواع ذرت را محاسبه نماید.	ذرت خوشه‌ای (سرگرم)	تاریخچه کاشت ذرت خوشه‌ای را توضیح دهد.	سطح زیر کشت ذرت خوشه‌ای را بیان نماید.	اهمیت، ارزش غذایی، مواد ضد تغذیه‌ای (ایموربا) و استفاده از ذرت خوشه‌ای را بیان نماید.	ذرت خوشه‌ای را از نظر بنا بینی توضیح دهد	اثر عوامل محیطی را بر رشد و نمو ذرت خوشه بررسی کند	زمین را برای کشت آماده کند.	بذر و خواص مناسب بذر اصلاح شده را بیان نماید.	
	عملیات داشت ذرت را انجام دهد	زمان برداشت انواع ذرت را توضیح دهد	ذرت را به طرق مختلف برداشت نماید.	عملکرد انواع ذرت را محاسبه نماید.	ذرت خوشه‌ای (سرگرم)	تاریخچه کاشت ذرت خوشه‌ای را توضیح دهد.	سطح زیر کشت ذرت خوشه‌ای را بیان نماید.	اهمیت، ارزش غذایی، مواد ضد تغذیه‌ای (ایموربا) و استفاده از ذرت خوشه‌ای را بیان نماید.	ذرت خوشه‌ای را از نظر بنا بینی توضیح دهد	اثر عوامل محیطی را بر رشد و نمو ذرت خوشه بررسی کند	زمین را برای کشت آماده کند.	
	برگ و فهم	روانی حرکتی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	
	جرای مستقل	برگ و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	
	جرای مستقل	برگ و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	
	جرای مستقل	برگ و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	
	جرای مستقل	برگ و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	
	جرای مستقل	برگ و فهم	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	شناختی	



کد فرم:	صفحه: ۱۸ از ۱۸
نام درس:	کشاورزی
پیش نیاز:	کشاورزی پایه اول
مسم نیاز:	کشاورزی پایه اول
تاریخ تهیه:	۱۳۸۸
نوع واحد:	عملی نظری
تعداد واحد:	۲
شاخصه: فنی و حرفه‌ای	
زینب: کشاورزی	
گروه: کشاورزی	
رشته: امور زراعی و باغی	
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	
ساعات در هفته:	۰۵
ساعات در نیمسال:	۸۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه اول	هدف پایه دوم	تفسیر
۰۶	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۰۷	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۰۸	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۰۹	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۱۰	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۱۱	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۱۲	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۱۳	۰۲	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۱۴	۰۱	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۱۵	۰۱	۰۴	۰۶	۰۱	۰۱
۰۰	۰۲	۰۴	۰۷	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۴	۰۷	۰۱	۰۱

مهدف کل: توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	تاریخ تهیه:
اگر لزومی چارودار را توضیح دهد	تاریخ غلات
خاک و مواد غذایی مناسب برای چارودار را توضیح دهد	نام درس:
تناوب در چارودار توضیح دهد	پیش نیاز:
زمین را برای کاشت آماده نماید	مسم نیاز:
میزان بذر، زمان کاشت و علو کاشت را بیان نماید	تاریخ تهیه:
بذر را برای کاشت آماده نماید	تاریخ غلات
با طرق مختلف چارودار را کشت نماید	نام درس:
عملیات داشت را انجام دهد	پیش نیاز:
زمان رسیدن در چارودار را توضیح دهد	مسم نیاز:
با طرق مختلف برداشت نماید و عملکرد را محاسبه نماید	تاریخ تهیه:
یولاف	تاریخ غلات
تاریخچه و اهمیت یولاف را بیان کند	نام درس:



نظری	رونی و نیز محتوای آموزشی	طبقه	حیطه	تفسیر	تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
	اگر لزومی چارودار مناطق مناسب کاشت چارودار در ایران و جهان خاک‌های مناسب کاشت چارودار انواع و مقدار بر مواد غذایی مورد نیاز چارودار تناوب‌های رایج و مطلوب در چارودار تهیه زمین برای کاشت چارودار زمان کاشت، علو کاشت، عمق کاشت مناسب در چارودار تهیه ارقام توصیه شده برای منطقه آماده‌سازی فیزیکی و شیمیایی بذر مورد نیاز کاشت چارودار با روش‌های توصیه شده در منطقه انجام عملیات آبیاری، کنترل آفات، بیماری‌های اقتصادی، عملیات‌های هرزگرد و ...	درک و فهم	شناختی	روانی حرکتی	شناختی	۲	۱۳۸۸	۱	۱۳۸۸	۱
	علائم رسیدگی و تعیین زمان مناسب برداشت برداشت محصول محاسبه عملکرد دوار زیانی فعالیت مقدمه و کلیاتی در مورد یولاف تاریخچه و اهمیت یولاف	درک و فهم	شناختی	روانی حرکتی	شناختی	۵	۱۳۸۸	۲	۱۳۸۸	۲
۱/۵		درک و فهم	شناختی	روانی حرکتی	شناختی	۱	۱۳۸۸	۳	۱۳۸۸	۳

تفسیرات (تجدید نظر های) انجام شده: ۱
 (دش تجدید نظر آخر) ۱۵۸
 ۲
 ۳

کد فرم:	صفحه: ۱۱ از ۱۳	تاریخ تهیه:	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای
نام درس:	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۹۴	نوع واحد:	نیمه روزی
پیش نیاز:	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	عمل نظری:	کلاس روزی
هم نیاز:	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمال پیشنهادی:	گروه: کشاورزی
		ساعات در هفته:	رشته: امور زراعی و باغی
		ساعات درسیال:	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه و گاه	میزان
۱	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۲	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۳	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۴	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۵	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۶	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۷	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۸	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۹	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۱۰	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۱۱	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۱۲	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۷	۰۱
۱۳	۰۲۱۱۸۹	۰۱	۰۷	۰۱
۱۴	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۸	۰۱
۱۵	۰۲۱۱۸۹	۰۲	۰۸	۰۱



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
ارزش غذایی و مواد مصرفی مشخصات گیاهشناسی بولاف را توضیح دهد
بولاف را از نظر بینایی بررسی نماید.
طبقه بندی بولاف را توضیح دهد
اگر لوزی را توضیح دهد
تناوب را در بولاف توضیح دهد.
بسترکانت بولاف را آماده نماید.
میزان بذر و زمان کاشت و عمق کاشت را بیان نماید.
با طرق مختلف کشت نماید
عملیات داشت و انجام دهد
زمان رسیدن و روشهای برداشت را توضیح دهد
عملکرد را محاسبه نماید
ارزون
تاریخچه و اهمیت ارزون را بیان کند.

اطلاعات کلی
تاریخ کشف
شماره اعلام
تاریخ اعلام
تفسیر
۲
۵
۱

اطلاعات کلی
تاریخ اعلام
شماره اعلام
تاریخ اعلام
تفسیر
۲
۵
۱

تغییرات (بمحد نظرهای انجام شده)
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵

تاریخ تهیه: ۱۳۹۹

شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
زیمه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۱۴
رشته: امور زراعی و باغی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱۱ از ۱۲
نام درس:	زراعت غلات	
پیش نیاز:		
هشم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی کاشت، داشت و برداشت غلات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره‌ها	کد
۰۱	۰۲	۰۸	۰۲	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۳	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۴	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۵	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۶	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۷	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۸	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۰۹	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۱۰	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۱۱	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۱۲	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۱۳	۰۲۲۱۹۰	
۰۱	۰۲	۰۸	۱۴	۰۲۲۱۹۰	

نظری هدف

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره‌ها	کد
۱	۱	۱۶	۱	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۲	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۳	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۴	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۵	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۶	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۷	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۸	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۹	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۰	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۱	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۲	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۳	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۴	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۵	۰۲۲۱۹۰	
۱	۱	۱۶	۱۶	۰۲۲۱۹۰	



شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام	شماره اعلام
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰

تفسیرات (تعمیر بنظرهای) انجام شده ۱۱۵
(دش تجدید نظر نمی) ۱۱۵

۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد:	۲
۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عمل نظری	
۳	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۰۴
۴	رشته: امورزراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۵
۵	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات درنیمسال:	۰۸۰

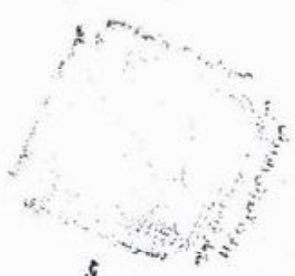
کد فرم:	..... از صفحه: ۱ از ۱
نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌ای
پیش نیاز:	.....
هم نیاز:	.....

مدفک: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	شرح	نوع هدف	پایه اول	پایه دوم	پایه سوم	تغییر
۱	بسی از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که:					
	نیاتان علوفه‌ای را تعریف کند.	۰۱	۰۴	۰۱	۰۰	۰۱۶۲۵
	اهمیت نیاتان علوفه را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۲۵
	موارد استفاده نیاتان علوفه‌ای را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۲۵
	طبقه بندی نیاتان علوفه‌ای را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۲۵
	ویژگیهای نیاتان علوفه‌ای خانواده لگوسمیترز را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۲۶
	طبقه بندی نیاتان علوفه‌ای لگوسمیترز را انجام دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۲۶
	عمل تثبیت بیولوژیکی ازت را در نیاتان علوفه‌ای لگوسمیترز توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۲۶
	تاریخچه و اهمیت نیاتان علوفه‌ای را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۱	۰۰	۰۱۶۲۶
	خواص بیابیکی نیاتان گیاهمناسی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۱۶۲۶
	موارد استفاده نیاتان گیاهمناسی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۱	۰۲	۰۱۶۲۶
	ارزاق نیاتان گیاهمناسی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۱	۰۳	۰۱۶۲۶
	اگر لوزی نیاتان گیاهمناسی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۰۱۶۲۷
	خاک مناسب کشت نیاتان گیاهمناسی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۰۱۶۲۷
	خاک مناسب کشت نیاتان گیاهمناسی را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۵	۰۱۶۲۷



1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: 2	کتاب: 1
2	زیمپ: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کتاب: 2
3	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: 04	کتاب: 3
4	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: 05	کتاب: 4
5	گرایش: تک‌پروزی تولیدات زراعی	ساعات در ترمسال: 08	کتاب: 5

کد فرم:
 صفحه: 3 از 13
 تاریخ تهیه:
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	هدف پایه کل	محتوی
1	01621	01	01
2	01620	02	02
3	01620	03	03
4	01620	04	04
5	01620	05	05
6	01620	06	06
7	01620	07	07
8	01620	08	08
9	01620	09	09
10	01620	10	10
11	01620	11	11
12	01621	12	12

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشن تجدید نظر نمی) 11



اهداف و روش‌های

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 ویژگیهای کشت پونجه به منظور بذرگیری را تشریح کند.
 شرایط لازم را برای بذرگیری را مهبها کند.
 عمل بذرگیری پونجه را انجام دهد.
 تاریخچه و اهمیت شیدر را تریف کند.
 انواع شیدر را تشخیص دهد.
 ویژگیهای انواع شیدر را توضیح دهد.
 خواص گیاهشناسی انواع شیدر را توصیف کند.
 اگرلوزی انواع شیدر را توضیح دهد.
 عملیات زراعی انواع شیدر را توصیف کند.
 خواص گیاهشناسی مشترک انواع شیدر را بیان کند.
 اگرلوزی مشترک انواع شیدر را بیان کند.
 خاک (مواد غذایی) مورد نیاز مشترک بین انواع شیدر را شرح دهد.
 تناوب زراعی را در انواع شیدر توصیف کند.
 زمین را برای کاشت شیدر آماده کند.

تاریخ تهیه	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
1	2	3	4	5	6	7	8

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تاریخ اعلام

شماره اعلام

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۱۲۰ از ۱۲۰
تاریخ تهیه:	
نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌ای
پیش نیاز:	
معم نیاز:	
کتاب:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۲
کتاب:	.....
کتاب:	.....
ساعات دروس:	۰۵
ساعات دروس:	۰۸۰
نوع واحد:	عمل نظری
تعداد واحد:	۲
شاخصه:	نی و حرفه‌ای
زمینه:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی
رشته:	کشاورزی
گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

هدف کلی: ایجاد دانش، درک، دانش و توانایی گیاهان علوفه‌ای

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
میزان بذر شیدر در هکتار را مشخص کند.
زمان کاشت شیدر را تعیین کند.
بذر شیدر را به روشهای مناسب بکارود.
عملیات داشت را در مزرعه شیدر انجام دهد.
مزرعه شیدر را آبیاری کند.
آفات و بیماری‌های مهم شیدر را شناسایی و کنترل کند.
زمان برداشت شیدر را مشخص کند.
روشهای برداشت شیدر را شرح دهد.
شیدر را بر داشت کند.
میزان عملکرد شیدر را محاسبه کند.
از مزرعه شیدر بذرگیری کند.
تاریخچه و اهمیت اسیرس را توضیح دهد.
مزارع استفاده اسیرس را بیان کند.
ویژگیهای اسیرس را با برنجه مقایسه کند.
خواص گیاه شناسی اسیرس را توضیح دهد.

ردیف	تقسیم	جزء	هدف	پایه	میزان
۰۱	۰۲	۰۳	۱۳	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۱۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۱۵	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۱۶	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۱۷	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۱۸	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۱۹	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۰	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۲	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۳	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۴	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۵	۰۱	۰۱
۰۱	۰۲	۰۳	۲۶	۰۱	۰۱

نظری

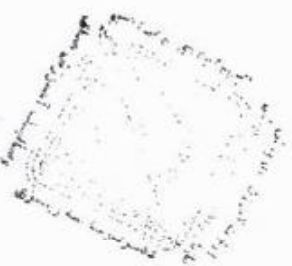
روس و زیر محتوی آموزش

طبقه

حیطه

اهداف رفتاری

میزان بذر شیدر در هکتار	کاربرد	شناختی	شناختی
زمان کاشت شیدر	کاربرد	شناختی	شناختی
روشهای کاشت بذر شیدر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
عملیات داشت شیدر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
آبیاری مزرعه شیدر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
آفات و بیماری‌های مهم شیدر	کاربرد	شناختی	شناختی
زمان رسیدن و برداشت شیدر	کاربرد	شناختی	شناختی
روشهای برداشت شیدر	درک و فهم	شناختی	شناختی
عملیات برداشت شیدر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
محاسبه عملکرد شیدر	کاربرد	روانی حرکتی	روانی حرکتی
بذرگیری از مزرعه شیدر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
اسیرس: تاریخچه و اهمیت	درک و فهم	شناختی	شناختی
مزارع استفاده اسیرس	درک و فهم	شناختی	شناختی
ویژگیهای اسیرس (در مقایسه با برنجه)	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی
خواص گیاه شناسی اسیرس	درک و فهم	شناختی	شناختی



جدول هدف - محتوی

کد ترم:	کتاب: زیست، فسیل و سرخسهای	نمدهای واحد:	۲
نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌ای	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		پیشال پیشنهادی:	۳
مهم نیاز:		ساعات در هفته:	۵
		ساعات درنیمسال:	۸۰

مهدف کل: ایجاد توانایی درکانت، درانت و بر داشت گیاهان علوفه‌ای

صفحه: ۸۰ از ۱۳۰

تاریخ تهیه:

زراعت گیاهان علوفه‌ای

کتاب: ۰۰۱۲۴۱۱۴

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

ردیف	آیتم	جزء	هدف	هدف کل	نظری
۱	۰۱۶۱۶۰	۱۶	۰۵	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۱	۰۰	۰۶	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۲	۰۱	۰۶	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۳	۰۳	۰۶	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۴	۰۴	۰۶	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۵	۰۴	۰۶	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۶	۰۴	۰۷	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۷	۰۵	۰۷	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۸	۰۶	۰۷	۰۴	۱
	۰۱۶۱۶۹	۰۶	۰۷	۰۴	۱
	۰۱۶۱۷۰	۰۷	۰۷	۰۴	۱

تفسیرات (جهت‌نظر‌هایی انجام شده است) ۱۱۷
(نشن تحدید نظر آئین)



تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۲	۱	۵	۲	۶	۳

شماره: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	
گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی:	۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۵
گرایش: کتوریزی تولیدات زراعی	ساعات در پیمان:	۰۸۰

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۸۰ از ۱۰۰
نام درس:	وزارت گیاهان علوفه‌ای	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدفکلی: ایجاد توانم در کاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	هدف کوتاه مدت	هدف بلند مدت	میل
۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:			
۰۱	زمان کاشت سورگرم را تعیین کند.	زمان کاشت سورگرم را در زمین بکارود.	زمان کاشت سورگرم را در زمین بکارود.	۰۸
۰۱	بذر سورگرم را در زمین بکارود.	مزرعه سورگرم را آبیاری کند.		۰۹
۰۱	آفات و بیماری‌های مهم سورگرم را شناسایی و کنترل کند.			۱۱
۰۱	زمان برداشت سورگرم را مشخص نماید.	زمان برداشت سورگرم را مشخص نماید.		۱۲
۰۱	سورگرم را در چند چین برداشت کند.			۱۳
۰۳	عملکرد برداشت سورگرم را محاسبه کند.			۱۴
۰۱	تاریخچه و اهمیت سودناگر اس را تشریح کند.			۰۰
۰۱	موارد استفاده سودناگر اس را بیان کند.			۰۱
۰۱	خواص پتانیک سودناگر اس را شرح دهد.			۰۲
۰۱	اکولوژی سودناگر اس را بیان کند.			۰۳
۰۱	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز سودناگر اس را توصیف کند.			۰۴
۰۱	تناوب زراعی سودناگر اس را شرح دهد.			۰۵
۰۱	زمین را برای کشت سودناگر اس آماده کند.			۰۶
۰۱	میزان بذر لازم برای هر هکتار را مشخص کند.			۰۷

نظری

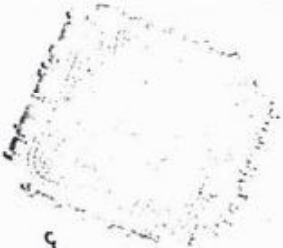
روشن و ریز محتوای آموزشی

وظیفه

جنبه

اهداف و روش‌های

وزارت آموزش و پرورش



اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تشریح (تجدید نظر های) انجام شده

۱ ۲ ۳
۱۱۱
(رشد تجدید نظر آخر)

کد فرم:	صفحه: 9 از 12
نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌های
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه:	فنی و حرفه‌ای
زبینه:	کتابداری
گروه:	کتابداری
رشته:	امروزه‌های و باغی
گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی
نماد آوازه:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۴
ساعات در هفته:	۵
ساعات در نیمسال:	۸۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه	گروه	نوع
۱	۰۱۶۲۸	۰۸	۰۲	۰۴	۰۸
۲	۰۱۶۲۹	۰۹	۰۲	۰۴	۰۹
۳	۰۱۶۲۹	۱۰	۰۲	۰۴	۱۰
۴	۰۱۶۲۹	۱۱	۰۲	۰۴	۱۱
۵	۰۱۶۲۹	۱۲	۰۲	۰۴	۱۲
۶	۰۱۶۲۹	۰۰	۰۲	۰۴	۰۰
۷	۰۱۶۲۹	۰۱	۰۲	۰۴	۰۱
۸	۰۱۶۲۹	۰۲	۰۲	۰۴	۰۲
۹	۰۱۶۲۹	۰۳	۰۲	۰۴	۰۳
۱۰	۰۱۶۲۹	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴
۱۱	۰۱۶۲۹	۰۵	۰۲	۰۴	۰۵
۱۲	۰۱۶۲۹	۰۶	۰۲	۰۴	۰۶
۱۳	۰۱۶۲۹	۰۷	۰۲	۰۴	۰۷

نظری

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه	گروه	نوع
۱	۰۱۶۲۹	۰۱	۰۲	۰۴	۰۱
۲	۰۱۶۲۹	۰۲	۰۲	۰۴	۰۲
۳	۰۱۶۲۹	۰۳	۰۲	۰۴	۰۳
۴	۰۱۶۲۹	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴
۵	۰۱۶۲۹	۰۵	۰۲	۰۴	۰۵
۶	۰۱۶۲۹	۰۶	۰۲	۰۴	۰۶
۷	۰۱۶۲۹	۰۷	۰۲	۰۴	۰۷
۸	۰۱۶۲۹	۰۸	۰۲	۰۴	۰۸
۹	۰۱۶۲۹	۰۹	۰۲	۰۴	۰۹
۱۰	۰۱۶۲۹	۱۰	۰۲	۰۴	۱۰
۱۱	۰۱۶۲۹	۱۱	۰۲	۰۴	۱۱
۱۲	۰۱۶۲۹	۱۲	۰۲	۰۴	۱۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 مزرعه را با بندر سودناگر اس کشت کند.
 مزرعه سودناگر اس را آبیاری کند.
 آفات و بیماری‌های مهم سودناگر اس را شناسایی و کنترل کند.
 سودناگر اس را برداشت کند.
 عملکرد سودناگر اس را محاسبه کند.
 نباتات علوفه‌ای غده‌ای را توضیح دهد.
 نباتات علوفه‌ای غده‌ای را بیان کند.
 تاریخچه و اهمیت چندین علوفه‌ای را بیان کند.
 موارد استفاده چندین علوفه‌ای را بیان کند.
 خواص بتانیک چندین علوفه‌ای را شرح دهد.
 اگر لوزی چندین علوفه‌ای را بیان کند.
 خاک (مواد غذایی) مورد نیاز چندین علوفه‌ای را بیان کند.
 زمین را برای کت چندین علوفه‌ای آماده نماید.
 زمین را برای کت چندین علوفه‌ای آماده نماید.
 تناوب زراعی چندین علوفه‌ای را شرح دهد.

عملیات کاشت مزرعه سودناگر اس
 عملیات آبیاری سودناگر اس
 آفات و بیماری‌های مهم سودناگر اس
 محاسبه عملکرد سودناگر اس
 نباتات علوفه‌ای غده‌ای
 چندین علوفه‌ای تاریخچه، اهمیت
 موارد استفاده چندین علوفه‌ای
 خواص بتانیک چندین علوفه‌ای
 اگر لوزی (مواد غذایی) مورد نیاز چندین علوفه‌ای
 خاک (مواد غذایی) مورد نیاز چندین علوفه‌ای
 آماده سازی زمین برای کاشت چندین علوفه‌ای
 آماده سازی زمین برای کاشت چندین علوفه‌ای
 تناوب زراعی چندین علوفه‌ای



نوع واحد	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۲	۴	۵	۸۰
۵	۵	۶	۹۰
۶	۶	۷	۱۰۰

شماره اعلام | تاریخ اعلام | شماره اعلام | تاریخ اعلام | اعلام کننده

شماره واحد:	۲	شماره واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری	نوع واحد:	عملی نظری
کلاس/پشته/مقطع:	کلاس اول	کلاس/پشته/مقطع:	کلاس اول
ساعات در هفته:	۰۵	ساعات در هفته:	۰۵
ساعات در ترم:	۰۸۰	ساعات در ترم:	۰۸۰
کد:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱
نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌ای	نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌ای
پیش نیاز:		پیش نیاز:	
مسم نیاز:		مسم نیاز:	

کتاب: ۱۵، از ۱۲

تاریخ تهیه:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدت کل: ایجاد توانایی درکانت، دهانت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جواب	پایه/گروه	حیطه	موضوع	تاریخ پیوسته	تاریخ پیوسته	تغییر
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۸	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۹	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۱۰	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۱۱	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۱۲	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۱۳	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۱۴	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۱۵	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۱	۱۰	۰۰	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۱	۱۰	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۱	۱۰	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۲	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۳	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۴	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۵	۰۱	۰۴	۰۱
۰۱۲۵۰	۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۶	۰۱	۰۴	۰۱



اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی	اطلاعات تکمیلی
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۱۲۵
(دشن جدید نظر آخر)

شاخص: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عمل نظری
گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵
گرایش: تکثیر زوئی تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال: ۰۸۰

کد فرم: ۱۱	صفحه: ۱۱	از: ۱۱
تاریخ تهیه: ۱۳۸۴	کتابخانه: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ ثبت: ۱۳۸۴	کتابخانه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تاریخ تصویب: ۱۳۸۴	کتابخانه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرس کل: ایجاد توانایی درکایت، دانش و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	حرف	هدف	پایه	نوع
۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ویژگیهای سلولی علوفه‌ای را بیان کند.	۰۷	۰۲	۰۴	۰۱
۰۲	برداشت سلولز (پراکتده) و نشسته کردن علوفه در سبلی (را توضحیح دهد).	۰۸	۰۲	۰۴	۰۱
۰۳	روشهای برداشت را مقایسه کنند.	۰۹	۱۰	۰۲	۰۱
۰۴	سویخ و وضعیت سوانخ ایران را توضحیح دهد.	۰۰	۱۱	۰۲	۰۱
۰۵	تعاریف مربوط به سویخ و سویخ‌داری را توضحیح دهد.	۰۱	۱۱	۰۲	۰۱
۰۶	انواع سویخ را توضحیح دهد.	۰۲	۱۱	۰۲	۰۱
۰۷	اثرات عوامل اقلیمی در کمیت و کیفیت نباتات سوانخ را بیان کند.	۰۳	۱۱	۰۲	۰۱
۰۸	علل خرابی سوانخ کشور و روشهای اصلاح آنرا توضحیح دهد.	۰۴	۱۱	۰۲	۰۱
۰۹	روشهای تکثیر گیاهان سوانخ را توضحیح دهد.	۰۵	۱۱	۰۲	۰۱
۱۰	اصول کلی در رابطه با اصلاح سوانخ را توضحیح دهد.	۰۶	۱۱	۰۲	۰۱
۱۱	کشت مخلوط را توضحیح دهد.	۰۷	۱۱	۰۲	۰۱
۱۲	فیزیولوژی گیاهی و رابطه آن با چرا را توضحیح دهد.	۰۸	۱۱	۰۲	۰۱
۱۳	ارتباط فرم ریشه با چرا را توضحیح دهد.	۰۹	۱۱	۰۲	۰۱
۱۴	تاثیر چرا و اعمال حیاتی نبات را توضحیح دهد.	۱۰	۱۱	۰۲	۰۱



1	شناخته: فنی و حرفه‌ای	2	نماده واحد:
2	زمینه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	4	تیمسال پیشنهادی: 0.4
4	رشته: امورزراعی و باغی	5	ساعات در هفته: 0.5
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	6	ساعات در ترمسال: 0.8

کد فرم:	14	صفحه:	11	از:	12
نام درس:	زراعت گیاهان علوفه‌ای	تاریخ تهیه:		مدرسین:	
پیش نیاز:					
مسم نیاز:					

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسین: ایجاد توانایی درک نسبت، هدایت و برپاداشت گیاهان علوفه‌ای

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	حرفه هدف	پایه و گزین	محتوی	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تفصیل	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
1	0156۳	11	0.2	0.4	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ظرفیت چراغ اندازه‌گیری آن را توضیح دهد.	1			1			
2	0156۳	11	0.2	0.4	درک و فهم	شناختی	نمونه‌هایی از برنامه‌های انجام شده در سالهای پس از انقلاب را توضیح دهد	2			2			
3	0156۳	13	0.2	0.4	درک و فهم	شناختی	اهداف برنامه‌های انجام شده پس از انقلاب را توضیح دهد.	3			3			
4	0156۳	99	0.0	0.0	جمع ساعات			4			4			



تغییرات (تجدید نظر نظرهای) انجام شده در سال 1392
(نسخ تجدید نظر آخر) 1392

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	2	نماد واحد:
2	زبینه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	4	پیمان پیشنهادی: ۰۴
4	رشته: امور رزاقی و باغی	5	ساعات در هفته: ۰۷
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات رزاقی	6	ساعات در پیمان: ۱۱۲

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۱۵
تاریخ تهیه:	کد: ۰۰۱۲۲۱۳۳۲۱
نام درس:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرک کل: برائت کاشت، داشت و برداشت گیاهان صنعتی.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه	حیطه	مقطع	رویس و ریز محتوای آموزشی	نظری
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	دانش	دانش	نباتات صنعتی مفهوم و کلیات (مقدمه)	۱
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	تقسیم بندی نباتات صنعتی:	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	۱- گیاهان قندی (چغندر قند، نیلگر)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	۲- گیاهان لبنی (بنبه، کف، کناف، کنان، شاهانه و ...)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	۳- گیاهان روغنی (سویا، آفتابگردان و ...)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	۴- گیاهان نمناختی (نوتون و ...)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	۵- گیاهان (سیب زمینی، جوی و ...)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	چغندر قند تاریخچه	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	اهمیت اقتصادی	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	سطح زیرکاشت چغندر در مناطق مختلف ایران و جهان	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	مشخصات بناپکی	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	جمع آوری، بررسی و نگهداری انواع چغندر در رابع در منطقه و در مزارع خود	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	انواع بذر چغندر (تبیها)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	انواع بذر چغندر قند (یک و چند جوانه دار)	
۰۰۰۶۰۵		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	اگر لوزی چغندر قند (حرارت، نور، رطوبت) خاک و مواد غذایی (انواع مقادیر و ...) مناطق مساعد کاشت، طول دوره رویش	
۰۰۰۶۰۷		۰۱	۰۴	شناختی	دانش	تناوب	



هدیه های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- نباتات صنعتی را تعریف کند
- نباتات صنعتی را تقسیم بندی نماید.
- تاریخچه چغندر قند را تعریف نماید.
- اهمیت اقتصادی چغندر قند را توضیح دهد
- سطح زیرکاشت چغندر قند را بیان کند.
- بمشخصات بناپکی چغندر قند را توضیح دهد
- چغندر قند را از نظر بناپکی بررسی نماید.
- انواع بذر چغندر قند را بیان کند.
- انواع بذر چغندر قند را توضیح دهد.
- اگر لوزی چغندر قند را توضیح دهد
- تناوب را در چغندر قند بیان کند.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	
تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده) ۱۳۳۸

1	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	3
2	زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی:	04
4	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	07
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات درنیمسال:	114

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: 1 از 1
نام درس:	وزارت گیاهان صنعتی	کد: 00112123312
پیش نیاز:		کد: 00000000000000000000
هم نیاز:		کد: 00000000000000000000

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	نوع	هدف	پایه	گروه	نیل
00507	01	04	02	04	00	01
00507	01	04	02	04	01	01
00507	01	04	02	04	03	01
00508	01	04	02	04	04	01
00508	01	04	02	04	05	01
00508	01	04	02	05	00	01
00509	01	04	02	06	01	01
00509	01	04	02	07	00	01
00509	01	04	02	08	00	01
00509	01	04	02	08	01	01

مدفکلی: توانای کانت، دانش ویر دانش گیاهان صنعتی

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	تاریخ تهیه:	صفحه: 1 از 1
زمین و بستر پذیر برای کانت آماده نماید (انجام دهد)	وزارت گیاهان صنعتی	کد: 00112123312
پذیر را برای کانت آماده نماید.	پیش نیاز:	کد: 00000000000000000000
چندتر قند را با روشهای مختلف بکار د.	هم نیاز:	کد: 00000000000000000000
دوره رشد و نمو چندتر قند را توضیح دهد.		
عیار قند در چندتر قند را توضیح دهد.		
عملیات دانش چندتر قند را انجام دهد.		
زمان رسیدن چندتر قند را توضیح دهد.		
چندتر قند را برداشت نماید.		
عملکرد را بررسی نماید.		
تاریخچه کنت ینسکر را تریف نماید.		
مناطق و سطح زیر کانت ینسکر		



نظری	روسی و روش محتوای آموزش	طیفه	حیطه	اطلاعات گنشمه	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	اطلاعات گنشمه	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
1	کانت چندتر قند آماده کردن زمین و بستر پذیر نظیر فیزیکی و شیمیایی تعیین پذیر و مقدار لازم و نوع توغ شده از برای اصلاح حسیت دار چکر نیکی آماده کردن پذیر برای کانت موقع کانت روشهای مختلف کانت از زمان مناسب کانت، معنی کانت، کانت دوره رشد و نمو چندتر قند عیار قند، عوامل موثر در عیار قند (اقلیمی، زراعی، برقی...) عملیات دانش چندتر قند آبیاری، واکارای، تنگی کردن، سله شکنی، خاک دمی پای بوته، گر و سرگ بو جین، کنترل عوامل سوء آفات و بیماری های مهم علامت رسیدن محصول و شرایط زمان برداشت روشهای برداشت، برداشت، فصل آوری، تنگهداری، حمل و تحویل دوربراکر خرید محاسبه میزان عملکرد دانشی فعالیت ینسکر، تاریخچه کنت ینسکر مناطق کانت ینسکر در جهان و ایران، سطح زیر کانت ینسکر در ایران و جهان	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100			

تغییرات (بجذب نظر هائی) انجام شده است
(دشن تجدید نظر آخر) 1382

شماره واحد:	۳
نوع واحد:	عملي نظري
کد کتابخانه:	۰۰۱۲۳۱۳۳۲۱
کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
ساعات در هفته:	۰۷
ساعات در ترم:	۱۱۲
کد فرم:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد درس:	زراعت گیاهان صنعتی
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جود	اهداف	محتوی
۰۹	۰۰۵	۰۲	۰۸	۰۲
۰۹	۰۰۵	۰۲	۰۸	۰۳
۰۹	۰۰۵	۰۲	۰۸	۰۴
۰۹	۰۰۵	۰۲	۰۸	۰۴
۰۹	۰۰۵	۰۲	۰۸	۰۵
۱۰	۰۰۵	۰۲	۰۹	۰۱
۱۰	۰۰۵	۰۲	۰۹	۰۲
۱۰	۰۰۵	۰۲	۰۹	۰۳
۱۰	۰۰۵	۰۲	۰۹	۰۴
۱۰	۰۰۵	۰۲	۰۹	۰۵
۱۰	۰۰۵	۰۲	۱۰	۰۰
۱۰	۰۰۵	۰۲	۱۰	۰۰
۱۱	۰۰۵	۰۲	۱۱	۰۰
۱۱	۰۰۵	۰۲	۱۱	۰۱

مدفکین: توانایی کاشت برداشت گیاهان صنعتی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

درصد قند در نیشکر را توضیح دهد.	درصد قند در نیشکر را توضیح دهد.
خواص بیانیکی نیشکر را توضیح دهد.	خواص بیانیکی نیشکر را توضیح دهد.
اگر لوزی نیشکر را توضیح دهد.	اگر لوزی نیشکر را توضیح دهد.
تناوب را در کشت نیشکر بیان کند.	تناوب را در کشت نیشکر بیان کند.
زمین را تهیه نماید.	زمین را تهیه نماید.
میزان پذیر لازم را توضیح و آماده نماید (آمانه سازی قلمی)	میزان پذیر لازم را توضیح و آماده نماید (آمانه سازی قلمی)
عوامل موثر در پهنه زود نیشکر را توضیح دهد.	عوامل موثر در پهنه زود نیشکر را توضیح دهد.
زمان کاشت نیشکر را بررسی نماید.	زمان کاشت نیشکر را بررسی نماید.
نیشکر را به روشهای مختلف کاشت نماید.	نیشکر را به روشهای مختلف کاشت نماید.
عملیات داشت را انجام دهد.	عملیات داشت را انجام دهد.
زمان رسیدن نیشکر را توضیح دهد.	زمان رسیدن نیشکر را توضیح دهد.
نیشکر را به طرق مختلف برداشت نماید.	نیشکر را به طرق مختلف برداشت نماید.
عملکرد محصول را بررسی نماید.	عملکرد محصول را بررسی نماید.



روس و زیر محتوای آموزش

نظری

درصد قند در نیشکر - عوامل موثر بر درصد قند نیشکر	خواص بیانیکی نیشکر
اگر لوزی (حجرات، نیرو، وطوبت، خاک، مواد غذایی، طول دوره رشد و...) را مناطق مساحت کاشت نیشکر	تناوب
تجه زمین (زمان مناسب، شرایط، چگونگی)	میزان پذیر (ظرفه) انواع ظرفه، فاصله های مطلوب، آماده سازی فاصله برای کاشت
عوامل موثر در پهنه زود	زمان کاشت
زمان کاشت	کاشت به روشهای توصیه شده
داشت نیشکر:	آبیاری، آگاهی، تنگ، سله شکنی، خنک شدن میوه، ماری بر نه، مکر و سبزی، برپا داده دانستن برداری،
علائم رسیدن و برداشت محصول	کثیرال انبات و پیمانهای مهم و عملیهای موز غالب
عملیات قبل از برداشت برداشت باگیری، حمل، بسته بندی	محاسبه عملکرد و لوزی قابل



اطلاعات کلی

شماره واحد

تعیین

محتوی

اطلاعات کلی

شماره واحد

تعیین

اهداف

تعیین

نمایشات (تجدید نظر های انجام شده) ۱۱۵
(نشان تجدید نظر آخر)

شاخصه: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: نوع واحد: عملی نظری نیمسال پیشنهادی: ۴ ساعات در هفته: ۰۷ ساعات در ترم: ۱۱۲
---	--

کد فرم: ۴ از ۱	صفحه: ۱
نام درس: زراعت گیاهان صنعتی	تاریخ تهیه: ۱۳۹۵
پیش نیاز: هم نیاز	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی کاشت، داشت و برداشت گیاهان صنعتی.

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	بافت	پایه	گروه	تاریخ	تعداد	نوع	محتوای آموزشی	موضوع	سطح	حیطه	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۰۰۰۵۱۱		۰۲	۱۱	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۱	۰۰۵۵۱۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار صبر رود که: محمولات فرعی نیشکر را معرفی نماید.	دانش	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۲		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۲	۰۰۵۵۱۲	تاریخچه و کلیات پنبه را معرفی نماید.	دانش	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۳		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۳	۰۰۵۵۱۳	اهمیت اقتصادی و موارد مصرف پنبه (الیاف، نیترو، دانه)	دورک و فهم	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۴		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۴	۰۰۵۵۱۴	مناطق مهم تولید پنبه در ایران و جهان (با سطح زیر کشت)	دانش	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۵		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۵	۰۰۵۵۱۵	مشخصات گیاهشناسی پنبه نرس، جمع آوری و نگهداری نرس‌های ازار قام ارایج در منطقه	اجرای مستقل	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۶		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۶	۰۰۵۵۱۶	خواص گیاهان دارویی پنبه: حرارت، نور، طریقت، باد، خاک، مو، اذغاثی، مناطق مساعدا کاشت، طول دوره رویش	دورک و فهم	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۷		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۷	۰۰۵۵۱۷	طبقه بندی الیاف پنبه	دانش	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۸		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۸	۰۰۵۵۱۸	مهمترین ارقام زراعی پنبه در ایران و منطقه	دانش	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۱۹		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۱۹	۰۰۵۵۱۹	تتاریب	دورک و فهم	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۲۰		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۲۰	۰۰۵۵۲۰	عوامل محدود کننده کشت پنبه در ایران	دورک و فهم	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۲۱		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۲۱	۰۰۵۵۲۱	شرایطی که گشته کاری پنبه را ایجاد میکند	دورک و فهم	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۲۲		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۲۲	۰۰۵۵۲۲	کاشت پنبه، تهیه و آماده کردن زمین	اجرای مستقل	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۲۳		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۲۳	۰۰۵۵۲۳	میزان بذر و عمق کاشت بذر	دورک و فهم	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	
۰۰۰۵۲۴		۰۲	۱۲	۰۲	۰۴	۰۱	۰۰۵۵۲۴	۰۰۵۵۲۴	تهیه بذر و صیقل دهی از مراکز صلاحیت دار آماده کردن بذر برای کاشت	اجرای مستقل	شناختی	۱	اعلام کننده	۱	۱۳۹۵	۱۳۹۵	اعلام کننده	



تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۳۹۵
(دشن تجدید نظر آخر) ۱۳۹۵

شماره: فنی و حرفه‌ای	۳	تعداد واحد:	۱
زیرمنه: کشاورزی	۳	نوع واحد:	عملی نظری
گروه: کشاورزی	۴	نیمسال پیشنهادی:	۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	۰۷	ساعات در هفته:	۰۷
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۱۱۲	ساعات درنیمسال:	۱۱۲
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

کد فرم: A... از A...
صفحه: A... از A...
تاریخ تهیه: ...
موضوع: زراعت گیاهان صنعتی
پیش نیاز: ...
هم نیاز: ...

جدول هدف - محتوی

ردیف	توضیح	هدف	پایه	گروه	نوع	هدف	توضیح
۰۰۵۲۱۲	۰۱	۰۴	۰۲	۳۴	۰۰	۰۰۵۲۱۲	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۰	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۱	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۲	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۳	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۰	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۱	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۲	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۶	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۳	۰۰۵۲۱۶	۱
۰۰۵۲۱۶	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۴	۰۰۵۲۱۶	۱
۰۰۵۲۱۶	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۵	۰۰۵۲۱۶	۱

ردیف	توضیح	هدف	پایه	گروه	نوع	هدف	توضیح
۰۰۵۲۱۲	۰۱	۰۴	۰۲	۳۴	۰۰	۰۰۵۲۱۲	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۱	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۲	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۵	۰۳	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۰	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۱	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۵	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۲	۰۰۵۲۱۵	۱
۰۰۵۲۱۶	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۳	۰۰۵۲۱۶	۱
۰۰۵۲۱۶	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۴	۰۰۵۲۱۶	۱
۰۰۵۲۱۶	۰۱	۰۴	۰۲	۳۶	۰۵	۰۰۵۲۱۶	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۳
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۴
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۵

1	شاخص: فنی و حرفه‌ای	نماد آوازه: ۳
2	زبانه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
3	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
4	رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم:	کد: ۰۰۱۲۲۱۳۳۲۱
نام درس:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	مجموع هدف (بازه نمره)	مجموع هدف (بازه نمره) اگر
۰۱	۰۰۵۶۱۶	۰۷	۰۴
۰۲	۰۰۵۶۱۶	۰۸	۰۴
۰۳	۰۰۵۶۱۶	۰۹	۰۴
۰۴	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۰۵	۰۰۵۶۱۶	۰۱	۰۲
۰۶	۰۰۵۶۱۶	۰۳	۰۲
۰۷	۰۰۵۶۱۶	۰۴	۰۲
۰۸	۰۰۵۶۱۶	۰۵	۰۲
۰۹	۰۰۵۶۱۶	۰۶	۰۲
۱۰	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۴
۱۱	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۲	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۳	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۴	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۵	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۶	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۷	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۸	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۱۹	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۰	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۱	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۲	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۳	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۴	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۵	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۶	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۷	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۸	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۲۹	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۰	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۱	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۲	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۳	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۴	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۵	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۶	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۷	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۸	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۳۹	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۰	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۱	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۲	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۳	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۴	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۵	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۶	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۷	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۸	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۴۹	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲
۵۰	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۲

تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۵	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۶	۰۰۵۶۱۶	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
تفسیر تجدید نظر آتشی ۱۳۱

شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری
زینبه: کشاورزی	کلاس: ۰۰۱۳۲۱۱۳۳۱۳۳۱۳۳	پیمانال پیشنهادی: ۰۴
گروه: کشاورزی	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۰۷
رشته: آموزش و باغبانی	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در پیمانال: ۱۱۲

کد فرم: ۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صنعه: ۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۰/۰۵/۱۵
نام درس: زراعت گیاهان صنعتی	گروه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد واحد: ۳
پیش نیاز: هم نیاز:	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نوع واحد: عملی نظری

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی کاشت و برداشت گیاهان صنعتی.

ردیف	هدف	محتوای رفتاری	سطح	حیطه
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: عملکرد را محاسبه کند	هدف‌های رفتاری علاوه بر این در این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: عملکرد را محاسبه کند	مستقل	روانی حرکتی
۲	عوامل مؤثر در قیمت گذاری محصول را توضیح دهد.	عوامل مؤثر در قیمت گذاری محصول را توضیح دهد.	مجازیه و تحلیل	شناختی
۳	تاریخچه و کلیات اهمیت و موارد استفاده را بیان نماید.	تاریخچه و کلیات اهمیت و موارد استفاده را بیان نماید.	کاربرد	شناختی
۴	گیاهشناسی سبب زینبی را بررسی کند	گیاهشناسی سبب زینبی را بررسی کند	دانش	شناختی
۵	ارقای مورد کشت سبب زینبی را بررسی نماید.	ارقای مورد کشت سبب زینبی را بررسی نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۶	تدابیر را بیان نماید.	تدابیر را بیان نماید.	دانش	شناختی
۷	زمین را تهیه نماید.	زمین را تهیه نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۸	بذر را آماده نماید.	بذر را آماده نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۹	سبب زینبی را به طرق مختلف کاشت نماید.	سبب زینبی را به طرق مختلف کاشت نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۱۰	عملیات داشت را انجام دهد.	عملیات داشت را انجام دهد.	اجرای مستقل	روانی حرکتی



محاسبه عملکرد
مقایسه عملکرد در تولید با عملکرد مناطق عمده تولیدکنندگان ایران و جهان
عوامل تعیین کننده کیفیت و قیمت محصول
سبب زینبی
تاریخچه و کلیات اهمیت و موارد استفاده
۱
خواص بیانیگی از بیسی، جمع آوری و نگهداری از رقم تهیه شده برای منطقه (مهمترین ارقام مورد کشت در ایران) با تأکید بر منطقه
اگر لزومی بحرارت، نور و رطوبت، خاک، مواد غذایی (انواع) مقدار بذر، چکر بگی، مصرفه (طول دوره رشد و نمو) مناطق مساعد کاشت
تبادل
کاشت سبب زینبی تهیه زینبی
بذر و میزان آن چکر بگی تهیه ارقام تأیید شده از سرگز صلاحیت دار آماده کردن بذر (غذیه) برای کاشت
روشهای کاشت و زمان کاشت، عمق کاشت، آگاشت
عملیات داشت سبب زینبی:
آبیاری، تنک و واکاری، و چین، تخلای دادن پای بسته، سله شکنی، کنترل آفات و بیماریهای مهم سیبک زدن با مواد مای پای بسته

ردیف	تعیین	حرفه	گرایش	تعیین
۰۰۵۶۱۸	۰۲	۳۹	۰۱	۰۲
۰۰۵۶۱۸	۰۳	۳۹	۰۱	۰۳
۰۰۵۶۱۸	۰۴	۳۹	۰۲	۰۴
۰۰۵۶۱۸	۰۰	۴۰	۰۲	۰۰
۰۰۵۶۱۸	۰۱	۴۰	۰۲	۰۱
۰۰۵۶۱۸	۰۴	۴۰	۰۲	۰۴
۰۰۵۶۱۸	۰۰	۴۱	۰۲	۰۰
۰۰۵۶۱۸	۰۱	۴۱	۰۲	۰۱
۰۰۵۶۱۸	۰۲	۴۱	۰۲	۰۲
۰۰۵۶۱۸	۰۰	۴۲	۰۲	۰۰

شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱۳۹۰/۰۵/۱۵	۲	۱۳۹۰/۰۵/۱۵	۳	۱۳۹۰/۰۵/۱۵	۴	۱۳۹۰/۰۵/۱۵

شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات درنیمسال: ۱۱۲

صفحه: ۱۱ از ۱۵	کد فرم:
کتابخانه: ۰۰۱۳۲۱۳۳۱۱	نام درس: زراعت گیاهان صنعتی
کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: همس نیاز
کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدیرکل: توانا کانت، دانش ویر دانش گیاهان صنعتی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	هدف پایه‌گذار	تفصیل
۰۰۵۶۲۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: زمان برداشت و طرز برداشت را بررسی نماید.	۰۱ ۱۰ ۲۳ ۰۰	
۰۰۵۶۲۰	عملکرد را بررسی نماید.	۰۳ ۰۲ ۰۱ ۲۳ ۰۲	
۰۰۵۶۲۰	عملکرد خود را ارزیابی کند.	۰۳ ۰۲ ۰۱ ۲۳ ۰۳	
۰۰۵۶۲۰	ارزش غذایی سبب زنبقی را بیان نماید.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۳ ۰۴	
۰۰۵۶۲۰	سبب زنبقی را سطر نماید.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۳ ۰۵	
۰۰۵۶۲۰	تاریخچه و اهمیت اقتصادی جای را بیان کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۴ ۰۰	
۰۰۵۶۲۰	جای را از نظر پتانسیک بررسی کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۴ ۰۱	
۰۰۵۶۲۰	ارزاق مختلف جای را بررسی و نوع مناسب را انتخاب کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۴ ۰۲	
۰۰۵۶۲۰	مناطق مهم کشت جای در ایران را نام ببرد.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۴ ۰۳	
۰۰۵۶۲۰	اگر لزومی جای را بررسی کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۴ ۰۴	
۰۰۵۶۲۰	خاک مورد نیاز کشت جای را توصیف کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۴ ۰۵	
۰۰۵۶۲۱	زمین را تهیه و آماده خزانه کاری کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۵ ۰۰	
۰۰۵۶۲۱	پذیر را برای کاشت جای آماده کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۵ ۰۱	
۰۰۵۶۲۱	زمان و عمق کاشت را بررسی کند.	۰۱ ۰۴ ۰۲ ۲۵ ۰۲	



برداشت سبب زنبقی:
زمان رسیدن و برداشت، طرز برداشت
محاسبه عملکرد
مقایسه عملکرد خود با عملکرد مناطق عمد سبب زنبقی کاری ایران و جهان
و تجربه و تحلیل آن
ارزش غذایی سبب زنبقی
سیلر کردن
جای: تاریخچه، کلیات و اهمیت اقتصادی جای
خواص گیاهتاسنی جای
مهمترین ارقام مورد کشت جای
مناطق مهم کشت جای در ایران سه
اگر لزومی (حرارت، نور، و رطوبت) جای
خاک (مواد غذایی) مورد نیاز جای
تهیه و آماده کردن زمین خزانه
آماده کردن پذیر جای برای کاشت
عملیات کاشت جای

روانی	شناسایی	جمله	روش
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	تجزیه و تحلیل	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل
روانی حرکتی	شناسایی	روانی حرکتی	اجرای مستقل

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳
(نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳)

1	شاخص: فنی و حرفه‌ای	2	نماد واحد:	12	صفحه:	12	از 12
2	زینبه: کشاورزی	3	نوع واحد: عملی نظری	گند:	0012212221	گند:	0012212221
3	گروه: کشاورزی	4	نیسالی پیشنهادی:	گند:	0012212221	گند:	0012212221
4	رشته: امور زراعی و باغی	7	ساعات در هفته:	گند:	0012212221	گند:	0012212221
5	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	112	ساعات در نیسال:	گند:	0012212221	گند:	0012212221

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
کد فرم:
تاریخ تهیه:
زرامت گیاهان صنعتی
نام درس:
پیش نیاز:
مسم نیاز:

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	چرا اهداف یادگیرنده را در نظر می‌گیریم؟	محتوی	طبقه	حیطه	روش و ابزار محتوای آموزشی	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعیین	شماره اعلام	تاریخ اعلام					
1	000211	03	45	02	04	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: از خیزانه جای مرادیت کند	تبلور	عاطفی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211	
2	000211	04	45	02	04	زمین اصلی جای را آماده کند	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
3	000211	05	45	02	04	نشاء کاری جای را انجام دهد	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
4	000211	06	46	02	04	عملیات داشت جای را انجام دهد	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
5	000211	07	47	02	04	عملیات برداشت جای را انجام دهد	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
6	000211	08	47	02	04	روشهای خشک کردن جای را بیان کند	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
7	000211	09	47	02	04	باروشهای مختلف جای را خشک کند	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
8	000211	10	47	02	04	مغز محصور را محاسبه کند	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
9	000211	11	48	02	04	تاریخچه و اهمیت اقتصادی زعفران را بیان کند	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
10	000211	12	48	02	04	زعفران را از نظر بناپیگی بررسی کند	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
11	000211	13	48	02	04	ارقام مختلف زعفران را بیان نماید	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
12	000211	14	48	02	04	مناطق مهم زعفران کاری را بیان کند	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211
13	000211	15	48	02	04	اگر روزی زعفران را توضیح دهد	دانش	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	شناختی	000211



تعیینات (تجدید نظر های انجام شده)
تعیین تجدید نظر آخر
تاریخ اعلام: 1395/12/15
شماره اعلام: 000211
تاریخ اعلام: 1395/12/15
تاریخ اعلام: 1395/12/15
تاریخ اعلام: 1395/12/15

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولید زراعی

تعداد واحد: ۳
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت‌های پیشنهادی: ۴
 ساعات در هفته: ۰۷
 ساعات در ترمینال: ۱۱۲

کد: ۰۱۱۲۲۱۲۳۲۱
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه: ۱۳ از ۱۵

کد فرم: تاریخ تهیه:

جمهوری اسلامی ایران

زراعت گیاهان صنعتی

نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک کن: توانایی کاشت، برداشت گیاهان صنعتی

جدول هدف - محتوی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تفسیر	جواب	پایه	محتوا	وظیفه	مطابق	محتوا	مدرک کن
۰۵	۰۵۶۲۲۱	۴۸	۰۵	زمن و راهبه و آماده زعفران کاری نباید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناسایی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۰۶	۰۵۶۲۲۲	۴۸	۰۶	بذر را برای کاشت آماده نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	زمن و راهبه و آماده زعفران کاری نباید.
۰۷	۰۵۶۲۲۳	۴۸	۰۷	زمان و عمق کاشت زعفران را توضیح دهد.	درک و فهم	روانی حرکتی	شناختی	بذر را برای کاشت آماده نماید.
۰۸	۰۵۶۲۲۴	۴۸	۰۸	عملیات داشت را انجام دهد.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	زمان و عمق کاشت زعفران را توضیح دهد.
۰۹	۰۵۶۲۲۵	۴۸	۰۹	زمان و طرز برداشت زعفران را بررسی نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	عملیات داشت را انجام دهد.
۱۰	۰۵۶۲۲۶	۴۸	۱۰	مقدار محصول را محاسبه کند.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	زمان و طرز برداشت زعفران را بررسی نماید.
۱۱	۰۵۶۲۲۷	۴۸	۱۱	عملگر و نحو در ارزشیابی کند.	تجزیه و تحلیل	شناختی	شناختی	مقدار محصول را محاسبه کند.
۰۰	۰۵۶۲۱۰	۴۹	۰۰	مبدا، تاریخچه و ارزش غذایی و اهمیت اقتصادی گلریزگ را بداند.	دانش	شناختی	شناختی	عملگر و نحو در ارزشیابی کند.
۰۱	۰۵۶۲۱۰	۴۹	۰۱	خواص بیابانگی گلریزگ را توضیح دهد.	درک و فهم	شناختی	شناختی	مبدا، تاریخچه و ارزش غذایی و اهمیت اقتصادی گلریزگ را بداند.
۰۲	۰۵۶۲۱۰	۴۹	۰۲	اگر لوزی گلریزگ را توضیح دهد.	درک و فهم	شناختی	شناختی	خواص بیابانگی گلریزگ را توضیح دهد.
۰۳	۰۵۶۲۱۰	۴۹	۰۳	خاک مناسب کاشت گلریزگ را توضیح دهد.	درک و فهم	شناختی	شناختی	اگر لوزی گلریزگ را توضیح دهد.
۰۴	۰۵۶۲۱۰	۴۹	۰۴	زمینی را برای کاشت تهیه نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	شناختی	خاک مناسب کاشت گلریزگ را توضیح دهد.

ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۳	۱۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲	۲۵
۲	۳	۱۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲	۲۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشتمدید نظر نمی‌شود) ۱۲۵

شاخص: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲
زمینه: کشاورزی	نوع و واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۷
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال: ۱۱۲

کد فرم:	کد رشته:	کد گرایش:	کد دانش:
۰۱۲۲۱۲۲۲۲	۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
نام درس:	تاریخ تهیه:	صفا: از ...	صفا: از ...
پیش نیاز:	تاریخ تهیه:	صفا: از ...	صفا: از ...
مهم نیاز:	تاریخ تهیه:	صفا: از ...	صفا: از ...

مدرسین: توانمند، کانت، دهانت و دهانت گیاهان صنعتی.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حجم هدف	نظری	محتوی	موضوع	روش و ریز محتوای آموزش	مکان	حیطه	سطح	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	
۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷	۰۵	۰۷
۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸	۰۵	۰۸
۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹	۰۵	۰۹
۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰	۰۵	۱۰
۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱	۰۵	۱۱
۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲	۰۵	۱۲
۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳	۰۵	۱۳
۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴	۰۵	۱۴
۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵	۰۵	۱۵
۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶	۰۵	۱۶
۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷	۰۵	۱۷
۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸	۰۵	۱۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
دانش تجدید نظر نمی‌شود

شاخصه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 تئیسال پیشنهادی: ۴
 ساعات در هفته: ۴
 ساعات در تئیسال: ۴۰

کد تئیسال: ۰۰۱۳۳۱۳۳۳۳۳۳
 کد رشته: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد گرایش: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صنعت: از A

تاریخ تهیه:

کد فرم:

بیماریهای گیاهان زراعی

نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای مهم گیاهان زراعی، رایج و نادر، در پیشگیری و کنترل آنها

جدول هدف - محتوی

روس و دروس محتوای آموزش

ردیف	موضوع	حیطه	موضوع	موضوع
۱	اهمیت و انتشار - علائم ظاهری - عامل بیماری - زیست شناسی، روشها و زمان مناسب کنترل، پیشگیری و کنترل	کاربرد	شناختنی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: بیماریهای مهم گندم را بشناسد
	رنگ زردگندم			
	رنگ سیاه گندم			
	سیاهک بهمان گندم			
	سیاهک آتشکار گندم			
	جمع آوری نمونه های گندم آلوده، مشاهده میکروسکوپی و سایر روشها	اجرای مستقل	روایی حرکتی	بیماریهای گندم را کنترل کند.
	مشاهده عیض بیماریهای گندم (اسلایدی...)			
	روشهای عملی پیشگیری و کنترل	کاربرد	شناختنی	بیماریهای مهم جو را بشناسد
	اهمیت و انتشار - علائم ظاهری - عامل بیماری، زیست شناسی، روشها و زمان مناسب کنترل، پیشگیری و کنترل			
	سیاهک سخت یا پر شیبه جو			
	سیاهک آتشکار جو			
	رنگ جو			
	جمع آوری نمونه های جو آلوده، مشاهده نمونه های مختلف بیماریهای جو	اجرای مستقل	روایی حرکتی	بیماریهای مهم جو را کنترل کند.
	اسلاید های مربوطه			



تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع
۱			۲		
۲			۳		

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در ۱۳۸۸ (دشن تجدید نظر آخر)

شاخصه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: ۲
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در پیمان: ۰۴

کد فرم:	کد رشته:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	پیمانه‌های گیاهان زراعی			
پیش نیاز:				
مهم نیاز:				

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنیاد جدید آموزش متوسطه

کد فکلی: آشنایی با بیماری‌های مهم گیاهان زراعی، وایسناد و بانک، در پیشگیری و کنترل آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب هدف	پایه و گز	محتوی
۰۰۰۸۱۰		۰۴	۰۲	
۰۰۰۸۱۰		۰۵	۰۰	
۰۰۰۸۱۰		۰۵	۰۱	
۰۰۰۸۱۰		۰۵	۰۲	
۰۰۰۸۱۰		۰۵	۰۳	
۰۰۰۸۱۲		۰۵	۰۴	
۰۰۰۸۱۲		۰۵	۰۵	
۰۰۰۸۱۲		۰۵	۰۶	
۰۰۰۸۱۲		۰۵	۰۷	
۰۰۰۸۱۲		۰۶	۰۰	
۰۰۰۸۱۲		۰۶	۰۱	
۰۰۰۸۱۲		۰۶	۰۲	
۰۰۰۸۱۲		۰۶	۰۳	

نظری	روشن و ریز محتوای آموزش	مطابق	حیطه	اطلاعات گنبد	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تفسیر
۱	پیشگیری و مبارزه عملی سببک ذرت موزائیک نواری ذرت سببک ناشی ذرت خوشه‌ای سببک بهمان ذرت خوشه‌ای سببک آوری نمونه‌های ذرت و ذرت خوشه‌ای آلوده، مشاهده نمونه‌های سببک به بیماری مشاهده برگ‌های سببک موزائیک نواری نمایش اسلایدهای مربوطه روشهای عملی پیشگیری و کنترل اهمیت وانتشار علائم ظاهری، عامل بیماری زیست شناسی، روشهای زمان مناسب کنترل، پیشگیری و کنترل:	کاربرد	شناختی	روانش حرکتی	اجرای مستقل	کاربرد	شناختی	بیماری‌های مهم نیشکر را بشناسد
۱	پیشگیری و مبارزه عملی سببک ذرت موزائیک نواری ذرت سببک ناشی ذرت خوشه‌ای سببک بهمان ذرت خوشه‌ای سببک آوری نمونه‌های ذرت و ذرت خوشه‌ای آلوده، مشاهده نمونه‌های سببک به بیماری مشاهده برگ‌های سببک موزائیک نواری نمایش اسلایدهای مربوطه روشهای عملی پیشگیری و کنترل اهمیت وانتشار علائم ظاهری، عامل بیماری زیست شناسی، روشهای زمان مناسب کنترل، پیشگیری و کنترل:	کاربرد	شناختی	روانش حرکتی	اجرای مستقل	کاربرد	شناختی	بیماری‌های مهم نیشکر را بشناسد

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)
دانش تجدید نظر آخری ۱۳۹۹

شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	پیمانال پیشنهادی: ۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۴
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در پیمانال: ۰۴

کد فرم: A..... از A.....	صفحه: ۳
تاریخ تهیه:	کد: ۰۰۱۲۲۱۳۳۳۳۳
بیمارهای گیاهان زراعی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
نام درس: پیش نیاز	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: هم نیاز	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با بیماری‌های مهم گیاهان زراعی، تشخیص اولیه، در پیگیری و کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	جزء هدف	پایه	محتوی	روش	وسایل و ابزار محتوای آموزشی	نظری عملی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۷	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	هدیه‌های زراعی	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۷	۰۱	بیمارهای مهم نیشکر را کنترل کند.	بیمارهای زراعی	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۷	۰۲	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۸	۰۲	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۸	۰۳	بیمارهای مهم برنج را کنترل کند.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۸	۰۴	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۹	۰۰	بیمارهای مهم برنج را کنترل کند.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۹	۰۱	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۰۹	۰۲	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۱۰	۰۱	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی
۰۰۵۸۱۶	۰۰	۱۰	۰۲	بیمارهای مهم برنج را تشخیص دهد.	بیمارهای زراعی	کاربرد	شناختی

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)
(تشن تجدید نظر آخر) ۱۴

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۵ از ۸
تاریخ تهیه:	
نام درس:	بیماریهای گیاهان زراعی
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۲۲
مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای مهم گیاهان زراعی رایج و تشخیص درختی آنها

نماد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۲
ساعات در هفته:	۰۲
ساعات در نیمسال:	۰۶۲

شاخصه:	فنی زحرفهای
زمینه:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی
رشته:	امروز زراعی و باغی
گرایش:	تکولوژی تولیدات زراعی

نظری	روس و زیرمحتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	تفسیر
۱	مشاهده آزمایشگاهی نمونه های مبتلابه بیماری روشهای عملی پیشگیری و کنترل بیماریها اهمیت و انتشار علائم ظاهری، عامل بیماری، زیست شناسی، زمان و روشهای مناسب کنترل، پیشگیری و کنترل:	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۱
۲	بروبه سبزی پنبه وزستبوزیا اثر مرگی پنبه ساق سپاه پنبه سبزی سطحی پنبه جمع آوری نمونه های پنبه آلوده، مشاهده عینی بیماریهای پنبه مشاهده آزمایشگاهی نمونه های مبتلابه بیماری پنبه زمان و روشهای عملی پیشگیری و کنترل اهمیت و انتشار علائم ظاهری، عامل بیماری، زیست شناسی روشهای پیشگیری و کنترل: بروبه سبزی سوبا سبزی داخلی سوبا	کاربرد	شناختی	بیماریهای مهم پنبه را بشناسد بیماریهای مهم پنبه را بشناسد بیماریهای مهم پنبه را کنترل کند. بیماریهای مهم سوبازا بشناسد	۲



ردیف	تفسیر	جواب	هدف	پایه و گز	محل
۰۵۵۸۹۸		۰۱	۱۳	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۲	۱۳	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۱	۱۴	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۲	۱۴	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۳	۱۴	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۴	۱۴	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۵	۱۴	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۱	۱۵	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۲	۱۵	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۰	۱۶	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۱	۱۶	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۲	۱۶	۰۰	۰۰
۰۵۵۸۹۸		۰۳	۱۶	۰۰	۰۰

تفسیرات (تجدید نظر مانی) انجام شده ۱۳۸۵
(دشن تجدید نظر آخر) ۱۳۸۲

اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

جدول هدف - محتوی

شایسته: نغمه و سحر نهای	تعداد واحد:	۲
ژبنیه: کتاروزی	سبع واحد:	عملی نظری
گروه: کتاروزی	تیمال پیشنهادی:	۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۴
گرایش: تکثیر زوری تولیدات زراعی	ساعات در ترمینال:	۱۶

کد درس:	نام درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا A
پیش نیاز:	بیماریهای گیاهان زراعی	کد درس:	۱۱۲۱۱۳۳۳۳۳۳۳	
مسم نیاز:	کد:	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
	کد:		۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدفکلی: آنتام، باسیلریهای مهم گیاهان زراعی، راجعه در ترمینال، در پیشگیری و کنتر آنها

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره‌ها	تعداد
۰۰۰۱۹۸	بیماریهای مهم سوراخ کنند	۱۷	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۸	بیماریهای مهم آفتابگردان ریشناشد	۱۷	۰۱	۰۱	۰۰
۰۰۰۱۹۸		۱۷	۰۲	۰۲	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۸	۰۱	۰۱	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۸	۰۲	۰۲	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۸	۰۳	۰۳	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۸	۰۱	۰۱	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۹	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۹	۰۱	۰۱	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۹	۰۲	۰۲	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۱۹	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۲۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۲۰	۰۲	۰۲	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۲۰	۰۱	۰۱	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۲۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۰۱۹۹		۲۰	۰۳	۰۳	۰۰

تفسیرات (تجدید نظر های) انجام شده
تجدید نظر آخری

فهرست علمی

روغن و ریز محتوای آموزش	طیفه	حیطه	مدهای رفتاری
جمع آوری نمونه های آلوده سوراخ کننده عینی نمونه های بیماریهای (اسلاید ...)	جرای مستقل	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: بیماریهای مهم سوراخ کنند
مشاهده آزمایشگاهی نمونه های بیماری		شناختنی	بیماریهای مهم آفتابگردان ریشناشد
روشهای عملی پیشگیری و کنترل	کاربرد		
اهمیت وانتشار، علامت ظاهری، عامل بیماری، زیست شناسی			
زمان و روشهای مناسب کنترل، روشهای پیشگیری و کنترل:			
پوسیدگی، طبق آفتابگردان			
سفتی داخلی آفتابگردان			
جمع آوری نمونه های آفتابگردان آلوده، مشاهده عینی نمونه های	جرای مستقل	روانی حرکتی	بیماریهای مهم آفتابگردان را کنترل کند.
میتلاهی بیماری (اسلاید ...)			
مشاهده آزمایشگاهی نمونه های میتلاهی بیماری			
روشهای عملی پیشگیری و کنترل	کاربرد	شناختنی	بیماریهای مهم حشرات را شناسد
اهمیت وانتشار، علامت ظاهری، عامل بیماری، زیست شناسی			
زمان و روشهای مناسب کنترل، روشهای پیشگیری و کنترل:			
برق زدگی نخود			
برقه زودی نخود			

شماره: فنی و حرفه‌ای	۲
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۱
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در نیمسال: ۰۶

نماد واحد:	کد فرم:
نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه:
نیمسال پیشنهادی: ۰۱	صفحه: ۷ از ۸
ساعات در هفته: ۰۱	بیمارهای گیاهان زراعی
ساعات در نیمسال: ۰۶	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
	کد:

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای مهم گیاهان زراعی و ایجاد توانایی در پیشگیری و کنترل آنها

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

ردیف	آئین	جزء	هدف	کلاس	محل
۰۰۱	۰۰۱۹۹	۰۴	۲۰	۰۰	۰۰
۰۰۲	۰۰۱۹۹	۰۵	۲۰	۰۰	۰۰
۰۰۳	۰۰۱۹۹	۰۶	۲۰	۰۰	۰۰
۰۰۴	۰۰۱۹۹	۰۰	۲۱	۰۰	۰۰
۰۰۵	۰۰۱۹۹	۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۰۶	۰۰۱۹۹	۰۲	۲۱	۰۰	۰۰
۰۰۷	۰۰۱۹۹	۰۰	۲۲	۰۰	۰۰
۰۰۸	۰۰۱۹۹	۰۱	۲۲	۰۰	۰۰
۰۰۹	۰۰۱۹۹	۰۲	۲۲	۰۰	۰۰
۰۱۰	۰۰۱۹۹	۰۳	۲۲	۰۰	۰۰
۰۱۱	۰۰۱۹۹	۰۴	۲۲	۰۰	۰۰
۰۱۲	۰۰۱۹۹	۰۵	۲۲	۰۰	۰۰
۰۱۳	۰۰۱۹۹	۰۶	۲۲	۰۰	۰۰
۰۱۴	۰۰۱۹۹	۰۰	۲۳	۰۰	۰۰



بیمارهای گیاهان جالبزی را کنترل کند.

بیماریهای مهم گیاهان جالبزی را بشناسد.

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از.....
نام درس:	بیماریهای گیاهان زراعی	کتاب:	۰۰۱۲۲۱۲۳۳۳
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۴	ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۴	ساعات در ترم:	۰۶۴
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	رشته:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی	رشته:	کشاورزی
گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی		

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای مهم گیاهان زراعی، و ایجاد توانایی در تشخیص و کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	هدف	پایه	محتوی	مقطع	حیطه	روش و وزن محتوای آموزشی	نظری
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۱	۳۳	۰۱	شناسایی	شناختی	مشاهده، آزمایشگاه، نمونه‌های مبتلا به بیماری	۱
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۲	۳۳	۰۲	شناسایی	شناختی	روشهای عملی پیشگیری و کنترل	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۳	۲۲	۰۳	شناسایی	شناختی	اهمیت و انتشار، علائم ظاهری، عامل بیماری، درخت شناسی	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۴	۱۵	۰۴	شناسایی	کاربرد	زمان و روشهای مناسب کنترل و روشهای کنترل:	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۵	۱۵	۰۵	شناسایی	کاربرد	موزائیک، پونجه	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۶	۱۵	۰۶	شناسایی	کاربرد	سفیدک داخلی، پونجه	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۷	۱۵	۰۷	شناسایی	کاربرد	لکه آجری بزرگ، پونجه	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۸	۱۵	۰۸	شناسایی	کاربرد	لکه سیاه، شیدر	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۰۹	۱۵	۰۹	شناسایی	کاربرد	قرمزی بزرگ، شیدر	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۱۰	۱۶	۱۰	شناسایی	اجرای مستقل	جمع آوری نمونه‌های آلودگی‌ها، عمل‌های، مشاهده عینی نمونه‌های مبتلا به بیماری	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۱۱	۱۶	۱۱	شناسایی	اجرای مستقل	مشاهده، آزمایشگاه، نمونه‌های مبتلا به بیماری	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۱۲	۱۶	۱۲	شناسایی	اجرای مستقل	روشهای عملی پیشگیری و کنترل	
۰۰۰۱۰۰	۰۰۰۱۰۰	۱۳	۱۶	۱۳	شناسایی	اجرای مستقل	جمع ساعات	



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

بیماریهای گیاهان علوفه‌ای را تشخیص دهد.

تغییرات (بند بند نظرهای) انجام شده: ۱

رشد تجدید نظر (آخر) ۱۵۵

اطلاعات گذشته

تغییر

شماره اطلاع

تاریخ اطلاع

تغییر

شماره اطلاع

تاریخ اطلاع

تغییر

شماره اطلاع

تاریخ اطلاع

تغییر

شماره اطلاع

تاریخ اطلاع

شایسته: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

شماره واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نسیال پیشنهادی: ۰۲
 ساعات در هفت: ۰۲
 ساعات در نسیال: ۰۴

کد رشته: ۰۰۱۲۲۱۲۳۳۳۳
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صفحه: ۳ از ۸
 تاریخ تهیه: آفات گیاهان زراعی
 حوزه شناسی و آزمایشگاه: حشره شناسی و آزمایشگاه

کد فرم: ۰۰۰۰
 نام درس: آفات گیاهان زراعی
 پیش نیاز: حشره شناسی و آزمایشگاه
 هم‌نیاز: ۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسه: آستانه با آفات گیاهان زراعی و شناسی و باستان‌شناسی در کنترل آنها

جدول هدف - محتوی

نظری عملی	روشن و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	جزء اجزای پروژه کار	وزیف
۰۰	سورسک برگز ارگندم				آفات مهم گندم جزو اکثر را کند.	۰۷	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	مشاهده از نزدیک و شناسایی	اجرای مستقل	روانی حرکتی			۰۸	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	رسم شکل					۰۸	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	روشهای مبارزه				آفات مهم برنج را شناسند	۰۹	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	اهمیت و انتشار - میزان - مورفولوژی - زیست شناسی - نمودار چرخه زندگی - زمان زخمه - خسارت و روش های کنترل :	کاربرد	شناختی			۰۹	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	گرم ساقه - خوار برنج					۰۹	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	شب پروه تک نقطه ای برنج					۰۹	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	زخمه برنج					۰۹	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	سرخ‌طرحی برنج					۰۹	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	مشاهده از نزدیک و شناسایی	اجرای مستقل	روانی حرکتی		آفات مهم برنج را کنترل کند.	۱۰	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	رسم شکل					۱۰	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	روشهای مبارزه					۱۰	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	اهمیت و انتشار - میزان - مورفولوژی - زیست شناسی - نمودار چرخه زندگی - زمان زخمه - خسارت و روشهای کنترل	کاربرد	شناختی			۱۱	۰۵۵۵۵۵۵۵
۰۰	گرم ذرت				آفات مهم ذرت را شناسند	۱۱	۰۵۵۵۵۵۵۵



تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع
۱	۱	۱۳۷۷	۲	۱	۱۳۷۷	۳	۱	۱۳۷۷
۲	۲	۱۳۷۷	۴	۲	۱۳۷۷	۵	۲	۱۳۷۷
۳	۳	۱۳۷۷	۵	۳	۱۳۷۷	۶	۳	۱۳۷۷

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشن تجدید نظر آخر) ۱۳۷۷

شاخه: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری پیمایش پیشنهادی: ۲ ساعات در هفته: ۲ ساعات در ترمینال: ۴۲
--	---

صفحه: ۳ از ۸	تاریخ تهیه:	کد فرم:
کتاب: ۰۰۱۲۲۱۳۳۳۳۳۳۳۳	آفات گیاهان زراعی	نام درس:
کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	حشره شناسی و آزارهای گیاه	پیش نیاز:
کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		هم نیاز:

هدف کلی: آشنایی با آفات گیاهان زراعی، شناسایی و مبارزه با آنها در مکتب اول آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه	کد	نوع
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۲	۱۱	۰۲	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۰	۱۲	۰۰	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۱	۱۲	۰۱	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۲	۱۲	۰۲	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۰	۱۳	۰۰	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۱	۱۳	۰۱	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۲	۱۳	۰۲	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۰	۱۴	۰۱	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۰	۱۴	۰۲	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۰	۱۵	۰۰	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۰	۱۶	۰۰	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۱	۱۶	۰۱	۰۰
۰۰۵۸۸۹	۰۰۵۸۸۹	۰۲	۱۶	۰۲	۰۰



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

موضوع و ریزه محتوی آموزشی	مقطع	حیطه	توانمندی	توانمندی	توانمندی
کرم ساقه خوار ذرت مشاهده از نزدیک - شناسایی رسم شکل روشهای کنترل	مستقل	بروایی حرکتی	شناسایی	آفات مهم ذرت را کنترل کند.	۰۰۵۸۸۹
اهمیت و انتشار میزبان مورفولوژی، زیست شناسی، مورد پرورش زندگی، زمان و نحوه خسارت روشهای کنترل کرم ساقه خوار پنبهگر سورسک پنبهگر مشاهده از نزدیک و شناسایی رسم شکل روشهای مبارزه	کاربرد	شناختی	روایی حرکتی	آفات مهم پنبهگر را شناساند.	۰۰۵۸۸۹
اهمیت و انتشار میزبان مورفولوژی، زیست شناسی، مورد پرورش زندگی، زمان و نحوه خسارت روشهای کنترل روشهای کنترل کاردرنیا لینا	کاربرد	شناختی	شناختی	آفات مهم چندر و قدر را شناساند.	۰۰۵۸۸۹

تقسیم	تقسیم	تقسیم	تقسیم	تقسیم	تقسیم
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۵	۵	۵	۵	۵	۵
۱	۱	۱	۱	۱	۱

تغییرات (بحد نظرهای) انجام شده
۱۴۸۸ (رشد تجدید نظر آخر)

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از A.....
نام درس:	آفات گیاهان زراعی	کد:	۰۰۱۱۲۲۱۳۳۳۳۳۳۳
پیش نیاز:	حشره شناسی و آزمایشگاه	کد:	.....
مسم نیاز:		کد:	.....
شاخص: فنی و حرفه‌ای	زمنه: کشاورزی	تعداد واحد:	۲
زمنه: کشاورزی	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	
رشته: امور زراعی و باغی	رشته: امور زراعی و باغی	تیمسال پیشنهادی:	۳
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در هفته:	۴
		ساعات در ترمسال:	۶۴

مدرک: آشنایی با آفات گیاهان زراعی، شناسایی و مبارزه با آفات گیاهان زراعی، در کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه	حیطه	هدفهای رفتاری	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱	۵۵۸۱۰	۱۶	۰۳		پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:								
۰۲	۵۵۸۱۰	۱۶	۰۴										
۰۳	۵۵۸۱۰	۱۶	۰۵										
۰۴	۵۵۸۱۰	۱۶	۰۶										
۰۵	۵۵۸۱۰	۱۶	۰۷										
۰۶	۵۵۸۱۰	۱۶	۰۸										
۰۷	۵۵۸۱۰	۱۷	۰۱	روانی حرکتی	آفات مهم چندین قند را کنترل کند.								
۰۸	۵۵۸۱۰	۱۷	۰۱	شناختی	از این گیاهان غده‌های آفات مهم سبب زبونی را بشناسد.								
۰۹	۵۵۸۱۰	۱۷	۰۲	روانی حرکتی									
۱۰	۵۵۸۱۰	۱۷	۰۲	شناختی									
۱۱	۵۵۸۱۰	۱۸	۰۰	کاربرد									
۱۲	۵۵۸۱۰	۱۸	۰۱	روانی حرکتی									
۱۳	۵۵۸۱۰	۱۸	۰۲	روانی حرکتی									
۱۴	۵۵۸۱۰	۱۸	۰۲	روانی حرکتی									
۱۵	۵۵۸۱۰	۱۸	۰۳	روانی حرکتی									
۱۶	۵۵۸۱۰	۱۸	۰۳	روانی حرکتی									



تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱			۲			۳			۴			۵		
۲			۳			۴			۵			۶		
۳			۴			۵			۶			۷		

تغییرات (جدید بنظرهای) انجام شده ۱۳۹۹ (دین جدید بنظر آخر)

کد نوم:	صفحه: A..... از: A.....
تاریخ تهیه:	
نام درس:	آفات گیاهان زراعی
پیش نیاز:	حشره شناسی و آرایه‌نگاه
مسم نیاز:	کدام: کدام:
شماره واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
تیمسال پیشنهادی:	۰۳
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترمسال:	۰۶
شاخه:	کشاورزی و حرفه‌های
زینبه:	کشاورزی
گروه کشاورزی:	کشاورزی
رشته:	کشاورزی
گرایش:	کشاورزی تولیدات زراعی

مدفک: آشنایی با آفات گیاهان زراعی و تباری و ایجاد توانایی در کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حوزه هدف (پایه و بالاتر از آن)	محتوی	موضوع	حیطه	روش	تقسیم	ردیف
۰۱	۰۰۵۸۹۱۱	۱۸	۰۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	مطرفهای رفتاری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۰۰۵۸۹۱۱
۰۲	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۰	آفات مهم پنبه را بشناسد	شناختی	آفات مهم پنبه را بشناسد	۲	۰۰۵۸۹۱۱
۰۳	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۲		کاربرد		۳	۰۰۵۸۹۱۱
۰۴	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۳		شناختی		۴	۰۰۵۸۹۱۱
۰۵	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۵		کاربرد		۵	۰۰۵۸۹۱۱
۰۶	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۶		شناختی		۶	۰۰۵۸۹۱۱
۰۷	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۷		کاربرد		۷	۰۰۵۸۹۱۱
۰۸	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۸		شناختی		۸	۰۰۵۸۹۱۱
۰۹	۰۰۵۸۹۱۱	۱۹	۰۹		کاربرد		۹	۰۰۵۸۹۱۱
۱۰	۰۰۵۸۹۱۱	۲۰	۰۰	آفات مهم پنبه را کنترل کنند.	روانی حرکتی	آفات مهم پنبه را کنترل کنند.	۱۰	۰۰۵۸۹۱۱
۱۱	۰۰۵۸۹۱۱	۲۰	۰۱		شناختی		۱۱	۰۰۵۸۹۱۱
۱۲	۰۰۵۸۹۱۱	۲۰	۰۲		کاربرد		۱۲	۰۰۵۸۹۱۱



تقسیم	شماره واحد	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۰۵۸۹۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۰۰۵۸۹۱۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۰۵۸۹۱۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۰۰۵۸۹۱۱	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۵	۰۰۵۸۹۱۱	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۶	۰۰۵۸۹۱۱	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶

تغییرات (بجایگزینی نظرهای) انجام شده
 (رنگ نشانی جدید نظر آخری) ۱۵۰

شاخصه: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: کتورلوزی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری نیسالی پیشنهادی: ۰۲ ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در نیمیسال: ۰۶۴	کد: A..... از صفحه: ۷ تاریخ تهیه:	کد فرم:
		نام درس: آفات گیاهان زراعی پیش نیاز: حشره شناسی و آرایه‌شناسی گیاه هم نیاز:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	نوع هدف	هدف آموزشی	نوع
۰۰۱	۰۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۰۲	۰۰۲	۲۱	۰۱	۰۰
۰۰۳	۰۰۳	۲۱	۰۲	۰۰
۰۰۴	۰۰۴	۲۱	۰۳	۰۰
۰۰۵	۰۰۵	۲۲	۰۰	۰۰
۰۰۶	۰۰۶	۲۲	۰۱	۰۰
۰۰۷	۰۰۷	۲۲	۰۲	۰۰
۰۰۸	۰۰۸	۲۲	۰۳	۰۰
۰۰۹	۰۰۹	۲۳	۰۰	۰۰
۰۱۰	۰۱۰	۲۳	۰۱	۰۰
۰۱۱	۰۱۱	۲۳	۰۲	۰۰
۰۱۲	۰۱۲	۲۳	۰۳	۰۰
۰۱۳	۰۱۳	۲۳	۰۴	۰۰
۰۱۴	۰۱۴	۲۳	۰۵	۰۰
۰۱۵	۰۱۵	۲۳	۰۶	۰۰
۰۱۶	۰۱۶	۲۳	۰۷	۰۰

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده ۱۵
(تجدید نظر آخر)

روشن و روز محتوی آموزش

ردیف	تقسیم	نوع هدف	هدف آموزشی	نوع
۰۰۱	۰۰۱	۲۱	۰۰	۰۰
۰۰۲	۰۰۲	۲۱	۰۱	۰۰
۰۰۳	۰۰۳	۲۱	۰۲	۰۰
۰۰۴	۰۰۴	۲۱	۰۳	۰۰
۰۰۵	۰۰۵	۲۲	۰۰	۰۰
۰۰۶	۰۰۶	۲۲	۰۱	۰۰
۰۰۷	۰۰۷	۲۲	۰۲	۰۰
۰۰۸	۰۰۸	۲۲	۰۳	۰۰
۰۰۹	۰۰۹	۲۳	۰۰	۰۰
۰۱۰	۰۱۰	۲۳	۰۱	۰۰
۰۱۱	۰۱۱	۲۳	۰۲	۰۰
۰۱۲	۰۱۲	۲۳	۰۳	۰۰

اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد	اطلاعات گنبد
شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲۵	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱	۲



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از: ∞ تا: ∞
نام درس:	آفات گیاهان زراعی	کتاب:	۰۰۱۲۲۱۲۳۳۳
پیش نیاز:	حشره شناسی و آزمایشگاه	کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
موضوع:	شناخت فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
موضوع:	زینبه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
موضوع:	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی:	۰۳
موضوع:	روش: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۴
موضوع:	گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در پیمان:	۰۴

مدفک: آشنایی با آفات گیاهان زراعی، رانندگی و آشنایی با ایجاد توانایی در کنترل آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	موضوع	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	موضوع	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۰۸	۰۰۰۸۹۱۱	۲۳	۰۸	۰۰۰۸۹۱۱	۲	۰۵	۰۸	۰۰۰۸۹۱۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۲	۰۵	۰۸	۰۰۰۸۹۱۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۲	۰۵	۰۸	۰۰۰۸۹۱۱
۰۹	۰۰۰۸۹۱۱	۲۴	۰۹	۰۰۰۸۹۱۱	۲	۰۵	۰۹	۰۰۰۸۹۱۱	آفات مهم حیوانات را کنترل کند.	۲	۰۵	۰۹	۰۰۰۸۹۱۱	آفات مهم حیوانات را کنترل کند.	۲	۰۵	۰۹	۰۰۰۸۹۱۱
۱۰	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۰	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۰	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۰	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۰	۰۰۰۸۹۱۲
۱۱	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۱	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۱	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۱	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۱	۰۰۰۸۹۱۲
۱۲	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۲	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۲	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۲	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۲	۰۰۰۸۹۱۲
۱۳	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۳	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۳	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۳	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۳	۰۰۰۸۹۱۲
۱۴	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۴	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۴	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۴	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۴	۰۰۰۸۹۱۲
۱۵	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۵	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۵	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۵	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۵	۰۰۰۸۹۱۲
۱۶	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۶	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۶	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۶	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۶	۰۰۰۸۹۱۲
۱۷	۰۰۰۸۹۱۲	۲۴	۱۷	۰۰۰۸۹۱۲	۲	۰۵	۱۷	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۷	۰۰۰۸۹۱۲	آفات مهم گیاهان چالیبری را شناسد	۲	۰۵	۱۷	۰۰۰۸۹۱۲



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده در ۱۳۸۸
(دش تجدید نظر آخر) ۱۳۸۲

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: 1 از 1	تعداد واحد:	۲
نام درس:	مادینههای تهیه زمین و کاشت	کد: ۰۰۱۱۲۲۱۱۲۲۲۲۲۲۲۲	نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نیمسال پیشنهادی:	۰۲
مهم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۵
			ساعات در نیمسال:	۰۸۰

مدت کلی: توانایی کاربرد ماشینهای تهیه زمین، و کاشت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	هدف	پایه	مقطع	طبقه	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری
۰۱	۰۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: اصول خاک ورزی و فرایند آن را توضیح دهد	۱
۰۲	۰۰	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	روش های مختلف اجرای تهیه زمین را توضیح دهد	۱
۰۳	۰۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰		۱
۰۴	۰۱	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰		۱
۰۵	۰۲	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰		۱
۰۶	۰۰	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰		۱
۰۷	۰۰	۰۰	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰		۱

خاک ورزی	درک و فهم	شناختی	شناختی	درک و فهم	شناختی	خاک ورزی
دلایل استفاده از ماشینهای مختلف کشاورزی	دانش	شناختی	دانش	تقسیم بندی	تقسیم بندی	نوع خاک ورزی
۱- سستی	دانش	شناختی	دانش	۱- کاربرد برگردان دار	۱- کاربرد برگردان دار	۱- کاربرد برگردان دار
۲- نیمه مکانیزه	شناختی	شناختی	دانش	۲- بطنی	۲- بطنی	۲- بطنی
۳- مکانیزه	شناختی	شناختی	دانش	۳- قلمی	۳- قلمی	۳- قلمی
				۴- دوار	۴- دوار	۴- دوار
				۵- زیراشکن	۵- زیراشکن	۵- زیراشکن



شماره واحد: ۲	نوع واحد: عمل نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲۲۲	کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲۲۲
شاخه: فنی و حرفه‌ای	زمینه: کشاورزی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: ماشینهای تهیه زمین و کاشت
گروه: کشاورزی	رشته: امور زراعی و باغی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات درسی: ۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هدف کلی: توانایی کاربردهای تهیه زمین و کاشت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه‌گر	مطل
۱	۱- تنظیم جانی	۰.۷	۰.۱	۱-۱۱۷۱۱
۲	۲- طولی	۰.۷	۰.۲	۱-۱۱۷۱۱
۳	۳- عرض شخم	۰.۷	۰.۳	۱-۱۱۷۱۱
۴	۴- عمق شخم	۰.۷	۰.۴	۱-۱۱۷۱۱
۵	انصال گاوآهن به سه نقطه تراکتور	۰.۸	۰.۵	۱-۱۱۷۱۲
۶	هدایت تراکتور با گاوآهن در زمین زراعی	۰.۹	۰.۶	۱-۱۱۷۱۲
۷	روشهای مختلف اجرای شخم در زمین (بسیان) کتاری و وسط به کنار	۱.۰	۰.۷	۱-۱۱۷۱۲
۸	تقسیم بندی از نظر نوع	۱.۱	۰.۸	۱-۱۱۷۱۲
۹	۱- دیسک تاندم	۱.۱	۰.۹	۱-۱۱۷۱۲
۱۰	۲- دیسک آفت	۱.۱	۱.۰	۱-۱۱۷۱۲
۱۱	تقسیم بندی	۱.۲	۱.۱	۱-۱۱۷۱۲
۱۲	۱- از نظر اتصال به تراکتور کشتی - میدورلیکی	۱.۳	۱.۲	۱-۱۱۷۱۲
۱۳	۲- از نظر اتصال تعداد محور	۱.۳	۱.۳	۱-۱۱۷۱۲
۱۴	خر کردن گل خیار بپای مصمولات قبلی	۱.۴	۱.۴	۱-۱۱۷۱۲
۱۵	مخلوط کردن بذر با خاک	۱.۴	۱.۵	۱-۱۱۷۱۲

روش و ابزار محتوای آموزشی

روش	ابزار	وسیله	محتوای	تفسیر										
۱- تنظیم جانی	۲- طولی	۳- عرض شخم	۴- عمق شخم	انصال گاوآهن به سه نقطه تراکتور	هدایت تراکتور با گاوآهن در زمین زراعی	روشهای مختلف اجرای شخم در زمین (بسیان) کتاری و وسط به کنار	تقسیم بندی از نظر نوع	۱- دیسک تاندم	۲- دیسک آفت	تقسیم بندی	۱- از نظر اتصال به تراکتور کشتی - میدورلیکی	۲- از نظر اتصال تعداد محور	خر کردن گل خیار بپای مصمولات قبلی	مخلوط کردن بذر با خاک



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدید نظر آخر) ۱۵۵

تاسخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۱	صفحه: ۳۳	از: ۱۱
زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عمل نظری	کد: ۰۰۱۲۱۱۲۲۲۲	تاریخ تهیه: ماه‌شبهای تهیه زمین و کاشت
گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: پیش نیاز
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز
گرایش: تک‌گروزی تولیدات زراعی	ساعات در ترمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

کد درس: جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 هدف کلی: توانایی کاربردهای تهیه زمین و کاشت
 هدف جزئی: جدول هدف - محتوی

نظری

موضوع و جزو محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	روش	زمان
زیر جاک کردن کود دامی و شیمیایی			پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:		
- انجام شخم سطحی به‌دراز یا زندگی بهاره		روانی حرکتی	تنظیم انواع دیسک و انجام دهد	۰۳	۰۳
- دربرخی موارد خرید کردن محصول		روانی حرکتی	بیراند یا انواع دیسک زمین را دیسک بزنند	۰۴	۰۴
- تنظیم:				۰۵	۰۵
۱- عرض	مستقل	روانی حرکتی	انواع کولتیر اتورهای و مزرعه را بشناسند	۰۱	۰۱
۲- عمق	اجرای مستقل	شناختی		۰۲	۰۲
اتصال دیسک به سه نقطه اتصال با ماشین تراکتور		روانی حرکتی	مورد کاربرد کولتیر اتور را توضیح دهند و تنظیمات آن را انجام دهند	۰۳	۰۳
هدایت دیسک با تراکتور در زمین زراعی		روانی حرکتی		۰۴	۰۴
تقسیم بندی	دانش			۰۵	۰۵
۱- کولتیر اتورهای با بازوی فیزی				۰۶	۰۶
۲- کولتیر اتورهای با بازوی نیمه فیزی				۰۷	۰۷
۳- کولتیر اتورهای با بازوی ثابت				۰۸	۰۸
شخم سطحی	اجرای مستقل	روانی حرکتی		۰۹	۰۹
مبارزه با علفهای هرز و سله شکنی به‌دراز یا ران بهاره				۱۰	۱۰
تنظیم:				۱۱	۱۱
۱- عمق				۱۲	۱۲

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نوبت‌سال پیشنهادی: ۰۲
 ساعات در هفته: ۰۵
 ساعات در نوبت‌سال: ۰۸۰

کد: از
 صفحه: از

تاریخ تهیه:
 مایشهای تهیه زمین و کاشت

کد فرم:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مدت کلی:
 توانایی کاربرد ماشینهای تهیه زمین و کاشت

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	نوع هدف	پایه	حیطه	محتوی	تفسیر	نوع اعلام	شماره اعلام	تفسیر	نوع اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۰۱	۲۶	۰۱	۲	دانش	شناختنی	۱	اعلام گذشته	۱	۲	اعلام گذشته	۱	۲
۰۲	۲۶	۰۲	۲	دانش	شناختنی	۲	اعلام گذشته	۲	۵	اعلام گذشته	۲	۵
۰۳	۲۷	۰۳	۲	دانش	شناختنی	۳	اعلام گذشته	۳	۶	اعلام گذشته	۳	۶
۰۴	۲۸	۰۴	۲	دانش	شناختنی	۴	اعلام گذشته	۴	۷	اعلام گذشته	۴	۷
۰۵	۲۹	۰۵	۲	دانش	شناختنی	۵	اعلام گذشته	۵	۸	اعلام گذشته	۵	۸
۰۶	۳۰	۰۶	۲	دانش	شناختنی	۶	اعلام گذشته	۶	۹	اعلام گذشته	۶	۹
۰۷	۳۰	۰۷	۲	دانش	شناختنی	۷	اعلام گذشته	۷	۱۰	اعلام گذشته	۷	۱۰
۰۸	۳۰	۰۸	۲	دانش	شناختنی	۸	اعلام گذشته	۸	۱۱	اعلام گذشته	۸	۱۱
۰۹	۳۰	۰۹	۲	دانش	شناختنی	۹	اعلام گذشته	۹	۱۲	اعلام گذشته	۹	۱۲
۱۰	۳۰	۱۰	۲	دانش	شناختنی	۱۰	اعلام گذشته	۱۰	۱۳	اعلام گذشته	۱۰	۱۳
۱۱	۳۰	۱۱	۲	دانش	شناختنی	۱۱	اعلام گذشته	۱۱	۱۴	اعلام گذشته	۱۱	۱۴
۱۲	۳۰	۱۲	۲	دانش	شناختنی	۱۲	اعلام گذشته	۱۲	۱۵	اعلام گذشته	۱۲	۱۵
۱۳	۳۰	۱۳	۲	دانش	شناختنی	۱۳	اعلام گذشته	۱۳	۱۶	اعلام گذشته	۱۳	۱۶
۱۴	۳۰	۱۴	۲	دانش	شناختنی	۱۴	اعلام گذشته	۱۴	۱۷	اعلام گذشته	۱۴	۱۷
۱۵	۳۰	۱۵	۲	دانش	شناختنی	۱۵	اعلام گذشته	۱۵	۱۸	اعلام گذشته	۱۵	۱۸
۱۶	۳۰	۱۶	۲	دانش	شناختنی	۱۶	اعلام گذشته	۱۶	۱۹	اعلام گذشته	۱۶	۱۹
۱۷	۳۰	۱۷	۲	دانش	شناختنی	۱۷	اعلام گذشته	۱۷	۲۰	اعلام گذشته	۱۷	۲۰
۱۸	۳۰	۱۸	۲	دانش	شناختنی	۱۸	اعلام گذشته	۱۸	۲۱	اعلام گذشته	۱۸	۲۱
۱۹	۳۰	۱۹	۲	دانش	شناختنی	۱۹	اعلام گذشته	۱۹	۲۲	اعلام گذشته	۱۹	۲۲
۲۰	۳۰	۲۰	۲	دانش	شناختنی	۲۰	اعلام گذشته	۲۰	۲۳	اعلام گذشته	۲۰	۲۳



تغییرات (نمیدین نظر مالی) انجام شده ۱۵۸
 (دانش تجدید نظر آئین)

شماره: ۱۱۱۱۱۱۱۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵	کد درس: ۰۰۱۲۳۴۵۶۷۸	نام درس: ماشینهای تهیه زمین و کاشت	پیش نیاز: کاشت	مهم نیاز: کاشت
شاخصه: فنس و سرحفای	تعداد واحد: ۲	کلاس: ۰۰۱۲۳۴۵۶۷۸	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عمل نظری	کلاس: ۰۰۱۲۳۴۵۶۷۸	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کلاس: ۰۰۱۲۳۴۵۶۷۸	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
روش: اموز زواری و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کلاس: ۰۰۱۲۳۴۵۶۷۸	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	کلاس: ۰۰۱۲۳۴۵۶۷۸	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدف کلی: توانام کاربردهای تهیه زمین و کاشت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

روفس و روز محتوای آموزشی

ردیف	تغییر	موضوع	هدف	اگر	نمط
۰۱	۰۱	مهدایت تراکتور با عملکرد به تنهایی و با سایر ماشینهای کشاورزی	مهدایت تراکتور این درس از فرآیند انتظار صبر رود می:	۳۴	۰۱۲۱۱۷۰
۰۲	۰۱	درزبندی	انواع ماله و دستگاه تسطیح کننده (اندلر) را نام ببرد	۳۵	۰۱۲۱۱۷۰
۰۳	۰۱	۱- ماله محلی	انواع ماله و دستگاه تسطیح کننده (اندلر) را نام ببرد	۳۵	۰۱۲۱۱۷۰
۰۴	۰۱	۲- ماله های سوار سرنیزه چلر و عقب تراکتور	انواع ماله و دستگاه تسطیح کننده (اندلر) را نام ببرد	۳۵	۰۱۲۱۱۷۰
۰۵	۰۱	۳- دستگاه تسطیح کننده بالندلر	انواع ماله و دستگاه تسطیح کننده (اندلر) را نام ببرد	۳۵	۰۱۲۱۱۷۰
۰۶	۰۱	حل استفاده از انواع ماله با تسطیح کننده در انواع خاکهای زراعی	مورد کاربرد انواع ماله و تسطیح کننده را بداند	۳۶	۰۱۲۱۱۷۰
۰۷	۰۱	تنظیم اندلر	تنظیم انواع ماله و تسطیح کننده را انجام دهد	۳۷	۰۱۲۱۱۷۰
۰۸	۰۱	۱- عمق	تنظیم انواع ماله و تسطیح کننده را انجام دهد	۳۷	۰۱۲۱۱۷۰
۰۹	۰۱	۲- جابجی تپه	تنظیم انواع ماله و تسطیح کننده را انجام دهد	۳۷	۰۱۲۱۱۷۰
۱۰	۰۱	اتصال ماله و اندلر لوبه تراکتور	بیر اندلر با انواع ماله و تسطیح کننده در زمین زراعی کار کند	۳۸	۰۱۲۱۱۷۰
۱۱	۰۱	تقسیم بندی:	انواع تراکتور که با جعبه سازها را نام ببرد	۳۹	۰۱۲۱۱۷۰
۱۲	۰۱	۱- تراکتور های بزرگ	انواع تراکتور که با جعبه سازها را نام ببرد	۴۰	۰۱۲۱۱۷۰
۱۳	۰۱	۲- تراکتور های متوسط	انواع تراکتور که با جعبه سازها را نام ببرد	۴۰	۰۱۲۱۱۷۰



جدول هدف - محتوی

مدرسین: توانایی کاربردهای پایه زمین، راکت

کد فرم:	۸ از ۱۱	صفحه:	۸ از ۱۱
نام درس:	مادریکهای پایه زمین و کاشت	تاریخ تهیه:	
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۴	نوع واحد:	نوع نظری
مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تیمسال پیشنهادی:	۰۲
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته:	۰۵
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترمسال:	۰۸
		شاخه:	فنی و حرفه‌ای
		زمینه:	کشاورزی
		گروه:	کشاورزی
		رشته:	امور زراعی و باغی
		گرایش:	کشاورزی تولیدات زراعی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه و گز	میل
۱	۲۲۱۷۶	۰۳	۰۰	۰۰
۲	۲۲۱۷۶	۰۴	۰۰	۰۰
۳	۲۲۱۷۶	۰۱	۰۲	۰۰
۴	۲۲۱۷۶	۰۲	۰۲	۰۰
۵	۲۲۱۷۶	۰۳	۰۲	۰۰
۶	۲۲۱۷۶	۰۴	۰۲	۰۰
۷	۲۲۱۷۶	۰۱	۰۲	۰۰
۸	۲۲۱۷۶	۰۲	۰۲	۰۰
۹	۲۲۱۷۶	۰۳	۰۲	۰۰
۱۰	۲۲۱۷۶	۰۴	۰۲	۰۰

تشریح روش و روش محتوی آموزشی

تشریح روش	روش و روش محتوی آموزشی	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری
	۳- تهرکن های کوچک			پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
	۴- جویچه سازها را در تهرکن - کار بزرگ	کاربرد	شناختی	مواضع کاربردهای انواع تهرکن و جویچه سازها را بداند
	علل استفاده از انواع تهرکن ها و جویچه سازها در انواع خاکهای نباتات زراعی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	انواع جویچه سازها را تنظیم کند.
	۱- تنظیمات جویچه سازها	اجرای مستقل	روانی حرکتی	
	۲- آبیاری	درک و فهم	شناختی	پیدا کند انواع تهرکن و جویچه ساز در زمین زراعی کار کند.
	۳- عمق	درک و فهم	شناختی	انواع تهرکن را نام ببرد
	۴- جانی	دانش	شناختی	انواع تهرکن را تشخیص دهد
	۳- هدایت تراکتور با تهرکن ها و جویچه سازها در زمین زراعی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	
	انصاف تهرکن ها و جویچه سازها به تهرکن ها	درک و فهم	شناختی	
	تقسیم بندی	دانش	شناختی	
	۱- مرکز تهرکن محلی			
	۲- مرکز تهرکن کلان			
	۳- مرکز تهرکن مائینی (سنگین نیمه سنگین اسپیک)			



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: A از 11	شماره واحد:	شاخه: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: مکتورزی تولیدات زراعی
نام درس:	مادتهای تهیه زمین و کاشت	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۲۲۳۳۳۳	نوع واحد: عملی نظری	
پیش نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نیمسال پیشه‌ای: ۰۲	
هم نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در هفته: ۰۵	
		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ساعات در ترم: ۰۸	

مدفکلی: توانام، کاربرد ماشینهای تهیه زمین و کاشت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حوزه هدف	پایه	محتوی	تفسیر	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام	تغییر	شماره اعلام	تغییر
۰۱	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۲۵	کاربرد	شناختنی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱	۲	۱	۲	۱	۲
۰۲	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۲۶	کاربرد	روانی حرکتی	مراود کاربرد انواع سرزکش را بداند	۲	۵	۲	۵	۲	۵
۰۳	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۲۷	کاربرد	شناختنی	بپردازد به انواع سرزکش در زمین زراعی کار کند	۳	۱	۳	۱	۳	۱
۰۴	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۲۸	کاربرد	شناختنی	انواع سه کو در برداری (چاله کن) را بشناسد	۴	۱	۴	۱	۴	۱
۰۵	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۲۹	کاربرد	شناختنی	مراود کاربرد انواع مینگو در برداری (چاله کن) را بداند	۵	۱	۵	۱	۵	۱
۰۶	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۳۰	کاربرد	شناختنی	مینه زمین آبرو نمیشناسد	۶	۱	۶	۱	۶	۱
۰۷	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۳۱	کاربرد	روانی حرکتی	بپردازد به انواع سه کو در برداری در زمین کار کند	۷	۱	۷	۱	۷	۱
۰۸	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۳۲	اجرای مستقل	روانی حرکتی	در هنگام کار با ماشینهای تهیه زمین و کاشت اصول و نکات ایمنی را رعایت کند	۸	۱	۸	۱	۸	۱
۰۹	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۳۳	اجرای مستقل	روانی حرکتی		۹	۱	۹	۱	۹	۱
۱۰	۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۳۴	اجرای مستقل	روانی حرکتی		۱۰	۱	۱۰	۱	۱۰	۱



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدید نظر آبی) ۱۶۱

شماره واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
پیمانال پیشنهادی:	۰.۲
ساعات در هفته:	۰.۵
ساعات در پیمانال:	۰.۸۰

کد فرم:	۱۱/۱۱
تاریخ تهیه:	۱۱/۱۱/۱۱
نام درس:	ماشینهای تهیه زمین و کاشت
پیش نیاز:	.....
هم نیاز:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی کاربرد ماشینهای تهیه زمین و کاشت

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه کار	محتوی
۰۱	۰۱	۰۱	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۲	۰۲	۰۲	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۳	۰۳	۰۳	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۴	۰۴	۰۴	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۵	۰۵	۰۵	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۶	۰۶	۰۶	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۷	۰۷	۰۷	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۸	۰۸	۰۸	۶۲	۰۵۵۸۲
۰۹	۰۹	۰۹	۶۲	۰۵۵۸۲
۱۰	۱۰	۱۰	۶۲	۰۵۵۸۲

ظرفی | **روسی و روش محتوای آموزشی** | **موضوع** | **مقطع** | **تاریخ مورد** | **تقسیم** | **شماره اعلام** | **تاریخ اعلام** | **اطلاعات تکمیلی**

۱- مقدار	۲- عمق و فاصله آن از گیاه در کار و کارها	انصال کو در کارها کو در ماشینها به تراکتور شافت P.T.O	کو درگیری و دیگر درون مخزن کو در ماشین و کو در کار	تنظیم چرخهای تراکتور بنا توجه به زراعتیهای ردیفکاری شده	هدایت تراکتور با کو در ماشین و کو در کار در زمینهای کاشته شده و نشسته	شناسایی انواع ماشینهای تهیه زمین و کاشت روشنگاری و کربسکاری آچارکشی تعمیرات تیغه های گاو آهن جمع ساعات	اجرای مستقل	روانی حرکتی	بیان از پایان این درس از فراتر انتظار می رود که:	پیدا کنند انواع کو در ماشینها کو در کارها در زمین زراعی کار کنند.	انواع ماشینهای تهیه زمین را سرورس و نگهداری نمایند.
----------	--	---	--	---	---	--	-------------	-------------	--	---	---




شماره: فنی و حرفه‌ای	۳
زیمه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
گروه: کشاورزی	پیمانچه‌های: ۳
رشته: امور زراعی و باغبانی	ساعات در هفته: ۷
گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	ساعات در پیمانچه: ۱۲

تعداد واحد:	از ۱۵۰ صفحه:	کد فرم:
نوع واحد: عملی نظری	کلیمه‌ها: ۰۰۱۲۲۱۲۳۲۲	نام درس:
پیمانچه‌های: ۳	کده: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ماشینهای دانش ویر داشت
ساعات در هفته: ۷	کده: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:
ساعات در پیمانچه: ۱۲	کده: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مهدف کل: توانایی کاربردهای دانش ویر داشت

جدول هدف - محتوی

ردیف	نظری	روایی و زیر محتوای آموزش	مطابق	حیطه	اهدای رفتاری	تعیین	تعیین
۱	 <p>استفاده از وسایل ایمنی رعایت نکات ایمنی مقررات و آئین نامه‌های اجرایی - لباس کار - بوتین - عینک - ماسک - دستکش کار - استفاده از نگه‌های اریبه تفصیل بندی :</p> <p>۱- کولپراتور دوار ۲- کولپراتور زینته ای ۳- کولپراتور تنگ کن ۴- کولپراتور جای ده عمل استفاده از انواع کولپراتور و درزهای مختلف تنظیم :</p> <p>۱- عمق ۲- فاصله ردیف ۳- جانی</p>	<p>برگ و فهم شناسنی روایی حرکتی جبرای مستقل</p>	<p>شناسنی روایی حرکتی جبرای مستقل</p>	<p>دانش شناختنی دانش شناختنی روایی حرکتی جبرای مستقل</p>	<p>بسی از پایان این درس از فرآیند انتظار می‌رود که: نکات ایمنی در ضمن کار با ماشین های دانش ویر داشت رعایت کند. نکات ایمنی در ضمن کار با ماشین های دانش ویر داشت رعایت کند. انواع کولپراتورهای دانش ویر داشت را نام ببرد. انواع کولپراتورهای دانش ویر داشت را تشخیص دهد. مورد کاربرد انواع کولپراتور دانش ویر داشت را بیان کند. کولپراتورهای دانش ویر داشت را تنظیم کند.</p>	<p>۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲ ۰۰۰۰۰۰۲</p>	<p>۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰</p>

تعیین	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع	شماره اطلاع	تاریخ اطلاع
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده ۱۳۸۸)
دشن تجدید نظر آخر ۱۳۹۵

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۱۰۰
نام درس:	مادینهای دانش برود دانش	کتاب:	۰۰۱۲۲۱۳۳۳۳
پیش نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۳	نوع واحد:	عملی نظری
زینجه:	کتاب درسی	رشته:	امور زراعی و باغی
کتاب درسی:	کتاب درسی	گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	نوع جدید	پاره کار	میل	هدفهای رفتاری	جمله	دانش	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۶۸	۰۰	۰۱	۰۰	۶۸	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۶۹	۰۰	۰۱	۰۰	۶۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۰	۰۰	۰۱	۰۰	۷۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۱	۰۰	۰۱	۰۰	۷۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۲	۰۰	۰۱	۰۰	۷۲	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۳	۰۰	۰۱	۰۰	۷۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۴	۰۰	۰۱	۰۰	۷۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۵	۰۰	۰۱	۰۰	۷۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۶	۰۰	۰۱	۰۰	۷۶	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۷	۰۰	۰۱	۰۰	۷۷	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۸	۰۰	۰۱	۰۰	۷۸	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۷۹	۰۰	۰۱	۰۰	۷۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														
۸۰	۰۰	۰۱	۰۰	۸۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:														



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

کد فرم:	صفحه: ۷ از ۱۵	تاریخ تهیه:	ماده: ۳
نام درس:	مادتهای داشت و برداشت	تاریخ ترم:	نوع واحد: عملی نظری
پیش نیاز:	گفتار ۰۰۱۱۲۱۲۳۲۳	کلاس:	۳
مهم نیاز:	گفتار ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گروه:	گروه کشاورزی
	گفتار ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	رشته:	کشاورزی
		موضوع:	امروزه کشاورزی
		گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی
		ساعات درسیما:	۱۱۲

هدف کلی: توانایی کاربرد دانشهای دانش و برداشت

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پایه	محتوی	تقسیم	ردیف
۸۱	۰۰۵۸۷۸	۰۱	کاربرد	شناسایی	۱	۰۰۵۸۷۸
۸۲	۰۰۵۸۷۸	۰۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۲	۰۰۵۸۷۸
۸۳	۰۰۵۸۷۸	۰۱	روانی حرکتی	روانی حرکتی	۳	۰۰۵۸۷۸
۸۴	۰۰۵۸۷۸	۰۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۴	۰۰۵۸۷۸
۸۵	۰۰۵۸۷۸	۰۱	کاربرد	شناسایی	۵	۰۰۵۸۷۸
۸۶	۰۰۵۸۷۸	۰۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۶	۰۰۵۸۷۸
۸۷	۰۰۵۸۷۸	۰۱	روانی حرکتی	روانی حرکتی	۷	۰۰۵۸۷۸
۸۸	۰۰۵۸۷۸	۰۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۸	۰۰۵۸۷۸
۸۹	۰۰۵۸۷۸	۰۱	کاربرد	شناسایی	۹	۰۰۵۸۷۸
۹۰	۰۰۵۸۷۸	۰۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۰	۰۰۵۸۷۸
۹۱	۰۰۵۸۷۸	۰۱	روانی حرکتی	روانی حرکتی	۱۱	۰۰۵۸۷۸
۹۲	۰۰۵۸۷۸	۰۱	کاربرد	شناسایی	۱۲	۰۰۵۸۷۸
۹۳	۰۰۵۸۷۸	۰۱	اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۳	۰۰۵۸۷۸
۹۴	۰۰۵۸۷۸	۰۱	روانی حرکتی	روانی حرکتی	۱۴	۰۰۵۸۷۸
۹۵	۰۰۵۸۷۸	۰۱	کاربرد	شناسایی	۱۵	۰۰۵۸۷۸



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

هدایت تراکتور راریک در برززه جهت جمع آوری باهم وزن
استفاده از ریلر با توجه به نوع محصول
تنظیم:
۱- بالابر
۲- سیستم هدایت محصول
۳- نام پیستون یا خوراک دهنده
۴- سیستم کرده زن
۵- طول و فشار سه
وزن کتی بسته (بر آورده تولید)
اتصال پیلر به تراکتور و شناخت PTO و آزمایش درجا
هدایت تراکتور ریلر در برززه
استفاده از چاپر بر انواع علوفه
تنظیم:
۱- تیغه برش و زنجیرهای هدایت
۲- غلطک های خردکننده

ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۲	۵	۲	۱	۲	۱	۲

تغییرات (درجید نظرهای انجام شده ۱۷)
نشان تجدید نظر آخر

شماره: فنی و حرفه‌ای زیربخش: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۳ نوع واحد: عملی نظری پیمانه پیشنهادی: ۰۳ ساعات در هفته: ۰۷ ساعات در ترم: ۱۱۲	کد فرم: A... از ۱۵۰... صفحه: A... از ۱۵۰... تاریخ تهیه: ... ماددهای در دسترس: کد ۰۰۱۲۱۱۲۳۲۳ کد: کد: کد:
--	---	---

مدرسه: ...
نام درس: ماسه‌های داشت و برداشت
پیش نیاز: ...
مهم نیاز: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	توضیح	نوع	حجم	نوع	توضیح	نوع	حجم	نوع	توضیح
۱	شناسایی و معرفی گیاهان - تپه های خرمگنده و بر تپ کند - خراطومی هدایت محصول - اتصال چابره به تراکتور سافت P.T.O - آزمایش چابره مدار اتصال - هدایت تراکتور چابره به منظور کار با چابره	تقسیم بندی:	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:  بیر لاندیا چابره در مزرعه کار کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲	۱- کمپاین سبب زراعی ۲- کمپاین چندر قند استفاده از انواع کمپاین های سبب زراعی، چندر قند بازدید از مزارع مکانیزه که از کمپاین سبب زراعی، چندر قند استفاده می کنند	دانش	شناختی	انواع کمپاین های برداشت سبب زراعی، چندر قند را تشخیص دهد بیرد	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۱- سبب زراعی کن تقسیم بندی: دیدن فیلم، اسلاید و عکس کمپاین های سبب زراعی چندر قند	دانش	شناختی	انواع ماسه های سبب زراعی، چندر قند را نام ببرد انواع ماسه های سبب زراعی، چندر قند را تشخیص دهد	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۴	۱- سبب زراعی کن	دانش	شناختی	انواع ماسه های سبب زراعی، چندر قند را نام ببرد انواع ماسه های سبب زراعی، چندر قند را تشخیص دهد	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴

تغییرات (بجد نظر به های انجام شده ۱۳۸۳)
(رشد تجدید نظر آخر) ۱۷۳

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۳
 نوع واحد: عملی نظری
 تئیسال پیشنهادی: ۰۳
 ساعات در هفته: ۰۷
 ساعات در تئیسال: ۱۱۲

کد فرم: ۱۵
 صفحه: ۹
 تاریخ تهیه: ۰۰۱۲۲۱۲۲۲۲
 کد رشته: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد پایه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد نام درس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدرس کن: توانایی کاربردهای دانشی دانش ویر دانشت

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تئیسر	جزء	هدف	پایه	گروه	نوع
۰۹	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۴	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۵	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۶	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۷	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۸	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۹	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۲۰	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۲۱	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۲۲	۰۰۰۰۰۰	۰۲	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰

روش و ریز محتوای آموزش

موضوع	مطابق	حیطه	هدفهای رفتاری
۱- چندمردگن و سرزوز چندمرد	کاربرد	شناختنی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۲- رویف کن و بارکن چندمرد	جرای مستقل	روانی حرکتی	سوار رگاریز دانواع ماشینیهای سبب زینتی کن، ساده رانر وضیح دهد
استفاده از انواع ماشینیهای سبب زینتی کن، چندمردکن	جرای مستقل	روانی حرکتی	تنظیمات انواع ماشین های سبب زینتی کن، چندمردکن، ساده رانر انجام دهد
۱- نخیش بیرون آورنده محصول			
۲- چرخ و فلک و ضربه زن			
۳- تئیمه های برش سرزوز چندمرد			
۴- تئیمه های چندمردکن			
۵- بین تئیمه چندمردریاب			
اتصال دستگاهاهای بر داشت چندمرد کند، سبب زینتی به تراگنر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	بیر اندام ماشین های ساده بر داشت سبب زینتی و چندمرد کند را کند
هدایت تراگنر ریاب دستگاهاهای بر داشت در مرکز رعه جهت بر داشت محصول			
تقسیم بندی:	دانش	شناختنی	سایر ماشین آلات بر داشت رانام بیرو
۱- شیکر	دورک و فهم	شناختنی	سایر ماشین آلات بر داشت ران تشخیص دهد
۲- گساین، شیکر و سایر وسایل بر داشت شیکر			

ردیف	تئیسر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تئیسر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تئیسرات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۷۴
 (نشن تجدید نظر آنرا) ۱۷۴

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

تعداد واحد: ۳
 نوع واحد: عملی نظری
 کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۲۴۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ...
 نام درس: ماشینهای داشت و برداشت
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

صفحه: ۱۵ از ۱۵

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

رویس و ریز محتوای آموزش

ردیف	موضوع	مقطع	حیطه	ملاحظات
۱	<p>۳- کمپاین برداشت پنبه</p> <p>بازدید از دستگاههای شیکرو ماشینیهای برداشت شیکرو پنبه در حین کار</p> <p>۱- گرسکاری</p> <p>۲- روغنکاری</p> <p>۳- آچارکشی</p> <p>۴- بازدید تنظیمات لازم</p> <p>سرویس بمذاکار</p> <p>۱- نشنتر</p> <p>۲- بادگیری</p> <p>۳- سرخت گیری</p> <p>۴- بازدید آب و روغن و مخزن سوخت</p> <p>۵- آچارکشی قسمتهای مختلف</p> <p>جمع ساعات</p>	کاربرد	شناختنی	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:</p> <p>مراود کار و ابزار و سایر ماشین آلات برداشت را بداند.</p> <p>انواع ماشینهای داشت و برداشت محصولات کشاورزی را سرویس نماید</p>



ردیف	تغییر	نوع	هدف	پاره کار	تعداد
۱	۱	۲۳	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۰
۲	۲	۲۴	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۰
۳	۳	۲۵	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۴	۴	۲۶	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۵	۵	۲۷	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۶	۶	۲۸	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۷	۷	۲۹	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۸	۸	۳۰	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۹	۹	۳۱	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۱۰	۱۰	۳۲	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۱۱	۱۱	۳۳	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۱۲	۱۲	۳۴	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۱۳	۱۳	۳۵	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱
۱۴	۱۴	۳۶	۰۲	۰۰	۰۰۰۰۱

اطلاع کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اطلاع منطقه

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تغییرات (بحد نظر مانی) انجام شده
 (دانش تجدید نظر آخر) ۱۷۴

شماره: فنی و حرفه‌ای	۲	نماد واحد:	۳	صفحه: از ۳	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
زبانه: کتابداری	نوع واحد: نظری	نوع و واحد:	کد:	۰۰۱۲۱۵۱۲۳	اصول سرپرستی	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
گروه: کتابداری	۳	۳	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
رشته: آموزش و پرورش	۳	۳	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		مهم نیاز:	
گرایش: تکنولوژی تولیدات رایانه‌ای	۳	۳	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

مهدف کل: شناخت اصول سرپرستی، کاربرد ساختار تصمیمات و فضیلت و نهادهای ادارات و مراکز دولتی و خصوصی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه و گزین	محتوی	
۱	۵۶۱۹۵	۰۱	۰۲	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - وظایف سرپرستی را توضیح دهد ویرگیهای سرپرستی را بیان کند
۱	۵۶۱۹۵	۰۲	۰۳	۰۰	- تصمیم گیری را تعریف کند
۱	۵۶۱۹۵	۰۱	۰۲	۰۱	- ابزار تصمیم گیری را بکار ببندد
۱	۵۶۱۹۵	۰۲	۰۳	۰۰	- اصول اقتصادی موزیر تولیدات کتابداری را توضیح دهد
۲	۵۶۱۹۵	۰۱	۰۳	۰۱	- برنامه ریزی را شرح دهد
۲	۵۶۱۹۵	۰۲	۰۳	۰۱	- مراحل برنامه ریزی را توضیح دهد
۱	۵۶۱۹۵	۰۲	۰۳	۰۰	- یک پروژه مشخص را بر وجه بندی نماید
۱	۵۶۱۹۵	۰۱	۰۳	۰۱	- نحوه پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز را توضیح دهد
۱	۵۶۱۹۵	۰۲	۰۳	۰۰	- روش های رهبری را برای هدایت کارکنان بیان کند
۱	۵۶۱۹۵	۰۲	۰۳	۰۰	- سروس و نگینداری دستگاه ها را زمان بندی کند. - با توجه به وظایف شغلی کارهای مختلف را بین افراد تحت سرپرستی تقسیم و زمان بندی کند.

روس و ریز محتوای آموزش

ردیف	موضوع	طبقه	حیطه	محتوی
۱	۱- کلیات: مقدمه، تعریف سرپرستی، مفهوم سرپرستی، ویژگیهای سرپرستی (انسانی، تخصصی)، نکات مهم در اعمال سرپرستی، سرپرستی واحدهای کتابداری، وظایف سرپرستی کتابداری	کاربرد	شناختی	شناختی
۱	۲- تصمیم گیری: تعریف، مراحل، انواع، ابزار تصمیم گیری	کاربرد	شناختی	شناختی
۲	۳- اصول اقتصادی: ترکیب عوامل تولید، ترکیب رشته‌های تولیدی، نهایی گرایش، بازده، نوزولی، جایگزینی، برتری نسبی و.....	کاربرد	روانی حرکتی	شناختی
۲	نماین هدف: تبدیل هدف به برنامه عملیات، زمان بندی و.....	درک و فهم	شناختی	شناختی
۲	۴- برنامه ریزی: انواع، مراحل، مزایا و محاسن، برنامه ریزی برنامه ریزی پروژه‌ای، بودجه بندی، معایب و محاسن، برنامه ریزی پروژه‌ای	کاربرد	شناختی	شناختی
۱	۵- سازماندهی: تعریف، اقسام، تقسیم کار، شیوه‌های سازماندهی، هماهنگی، وظایف سرپرست و هماهنگی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	روانی حرکتی
۱	پیش بینی و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز	درک و فهم	شناختی	شناختی
۱	۶- رهبری و هدایت: تعریف، اهمیت، سبک های رهبری، تئوری های مهم رهبری، تئوری های مهم رهبری بر رفتار اساسی مدل‌های مدیریت	کاربرد	شناختی	شناختی
۱	۷- اصول زمان بندی کارها و زمان سنجی انجام کار	کاربرد	شناختی	شناختی
				- وظایف شغلی - اصول تقسیم کار بین افراد

ردیف	تفسیر	شماره اطلاع	کتابخانه اطلاع	کتابخانه اطلاع	کتابخانه اطلاع	کتابخانه اطلاع
۱	۲	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۵	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۱	۳	۳	۳	۳	۳

تغییرات (نجدید نظرهای) انجام شده ۱۷۵
(نشخص تجدید نظر آخر)

شماره: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	۲ تعداد واحد: نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: ۳ ساعات در هفته: ۲ ساعات در نیمسال: ۳۲	۳ صفحه: ۴ از کد ملی: ۰۰۱۳۳۱۵۱۳۳۱ کد استان: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ کد شهرستان: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۴ تاریخ تهیه: اصول سرپرستی	کد درس: پیش نیاز: هم نیاز:
---	---	---	----------------------------------	----------------------------------

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسه: شناخت اصول سرپرستی، کاربرد آبیاری و قطعات و تجهیزات کاروساخار، نگهداری و تعمیرات قطعات و ابزارآلات و وسایل کشاورزی، کاشت و برداشت محصولات کشاورزی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	موضوع	محتوی	تعیین	موضوع	محتوی	تعیین	موضوع	محتوی
۵	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۴	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۳	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

ردیف	تعیین	موضوع	محتوی	تعیین	موضوع	محتوی	تعیین	موضوع	محتوی
۱	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۲	۰۵۶۱۹۵	۰۲	۱۶	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (جدید نظرهای انجام شده ۱۳۹۸)
رشته: جدید نظر آتش ۱۳۹۴

شاخص فنی و سرفزای زیمنه گشادوزری گروه گشادوزری رشته امور زواری و باغی گرایش تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۲ سبع واحد: عملی نظری نیمسال پیشنهادی: ۴ ساعات در هفته: ۴ ساعات در نیمسال: ۴۰	کد فرم: از صفحه: ۱ از تاریخ تهیه:	نام درس: کارآفرینی و پروژه* پیش نیاز: مهم نیاز:
--	---	---	---

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	جزء اعلام نیاز و کد اثر	تقسیم	هدف	محتوی	طبقه	حیطه	روش و ریز محتوای آموزشی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۵۶۱۳۷	۰۱	مقدمه و کلیات	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: مقدمه و کلیاتی درباره اهمیت کارآفرینی را شرح دهد	دانش	شناختی	مقدمه و کلیات	۱	۰۵۶۱۳۷	۰۱	۰۱	۰۵۶۱۳۷	۰۱	۰۱	۰۵۶۱۳۷	۰۱
۲	۰۵۶۱۳۷	۰۲	شناسیت کارآفرین	شناسیت کارآفرین را تعریف نماید	دانش	شناختی	انواع کارآفرینی: آزاد، درون سازمان	۲	۰۵۶۱۳۷	۰۲	۰۲	۰۵۶۱۳۷	۰۲	۰۲	۰۵۶۱۳۷	۰۲
۳	۰۵۶۱۳۷	۰۳	انواع کارآفرینی	انواع کارآفرینی را شرح دهد	درک و فهم	شناختی	مراحل نوآوری	۳	۰۵۶۱۳۷	۰۳	۰۳	۰۵۶۱۳۷	۰۳	۰۳	۰۵۶۱۳۷	۰۳
۴	۰۵۶۱۳۷	۰۴	مراحل نوآوری	مراحل نوآوری را توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	فرصت های نوآوری	۴	۰۵۶۱۳۷	۰۴	۰۴	۰۵۶۱۳۷	۰۴	۰۴	۰۵۶۱۳۷	۰۴
۵	۰۵۶۱۳۷	۰۵	فرصت های نوآوری	فرصت های نوآوری را شرح دهد	درک و فهم	شناختی	فرصت های نوآوری: درون سازمانی، بیرون سازمانی	۵	۰۵۶۱۳۷	۰۵	۰۵	۰۵۶۱۳۷	۰۵	۰۵	۰۵۶۱۳۷	۰۵
۶	۰۵۶۱۳۷	۰۶	خصوصیات مدیریت	خصوصیات مدیریت کارآفرینی را توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	ریسک پذیری، فنون مدیریت، قدرت تصمیم گیری، برنامه ریزی، کنترل	۶	۰۵۶۱۳۷	۰۶	۰۶	۰۵۶۱۳۷	۰۶	۰۶	۰۵۶۱۳۷	۰۶
۷	۰۵۶۱۳۷	۰۷	سودآوری	سودآوری، کارآیی، پیش بینی رشد، سرمایه گذاری و ... در مدیریت کارآفرین را شرح دهد	درک و فهم	شناختی	سرمایه گذاری، پیش بینی رشد، کارآیی، سودآوری و ...	۷	۰۵۶۱۳۷	۰۷	۰۷	۰۵۶۱۳۷	۰۷	۰۷	۰۵۶۱۳۷	۰۷
۸	۰۵۶۱۳۷	۰۸	ارتباط موفقیت مالی	ارتباط موفقیت مالی با مدیریت انسانی را توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	ارتباط موفقیت مالی با مدیریت انسانی	۸	۰۵۶۱۳۷	۰۸	۰۸	۰۵۶۱۳۷	۰۸	۰۸	۰۵۶۱۳۷	۰۸
۹	۰۵۶۱۳۷	۰۹	سیستم های اطلاعاتی	سیستم های اطلاعاتی را توضیح دهد	درک و فهم	شناختی	سیستم های اطلاعاتی	۹	۰۵۶۱۳۷	۰۹	۰۹	۰۵۶۱۳۷	۰۹	۰۹	۰۵۶۱۳۷	۰۹
۱۰	۰۵۶۱۳۷	۱۰	استفاده از منابع	استفاده از منابع و چگونگی تامین آنها را شرح دهد	درک و فهم	شناختی	استفاده از منابع و چگونگی تامین آن	۱۰	۰۵۶۱۳۷	۱۰	۱۰	۰۵۶۱۳۷	۱۰	۱۰	۰۵۶۱۳۷	۱۰
۱۱	۰۵۶۱۳۷	۱۱	عوامل مؤثر در فرصتهای جدید	عوامل مؤثر در فرصتهای جدید بازار را شرح دهد	درک و فهم	شناختی	فرصت های جدید بازار و عوامل مؤثر بر آن	۱۱	۰۵۶۱۳۷	۱۱	۱۱	۰۵۶۱۳۷	۱۱	۱۱	۰۵۶۱۳۷	۱۱
۱۲	۰۵۶۱۳۷	۱۲	کارهای تشریحی	کارهای تشریحی با استفاده از منابع را که در چارچوب مورد نیاز است مشخص کند.	درک و فهم	شناختی	شناسایی محصول و با خدمات مورد نیاز چارچوب (سراجمه به منابع و سراگر مرتبط)	۱۲	۰۵۶۱۳۷	۱۲	۱۲	۰۵۶۱۳۷	۱۲	۱۲	۰۵۶۱۳۷	۱۲



شاخه فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	نماد واحد: ۲ نوع واحد: علمی نظری نیمسال پیشنهادی: ۰۴ ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در نیمسال: ۰۴۰	کد فرم: ۳۰۲ صفحه: ۲ از ۳ تاریخ تهیه: کارآفرینی و پروژه* نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:
---	--	---

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد و راهبردهای تولیدی

جدول هدف - محتوی

ردیف	شماره	محتوی	هدف	نوع	تاریخ	تعداد	مجموعه	موضوع	مکان	روش	تجهیزات
۱۳	۰۵۱۱۸	۱۳	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۱۴	۰۵۱۱۸	۱۴	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۱۵	۰۵۱۱۸	۱۵	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۱۶	۰۵۱۱۸	۱۶	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۱۷	۰۵۱۱۸	۱۷	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۱۸	۰۵۱۱۸	۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۱۹	۰۵۱۱۸	۱۹	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۲۰	۰۵۱۱۸	۲۰	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۲۱	۰۵۱۱۸	۲۱	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۲۲	۰۵۱۱۸	۲۲	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸
۲۳	۰۵۱۱۸	۲۳	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸	۰۵۱۱۸



روشهای علمی تحقیق و بررسی
- بررسی زمینه های مختلف کار خدماتی، با تولیدی مورد نظر (به صورت انفرادی)
- انجمن های تخصصی (زمینه های کاری، شرایط عضویت)
- مراحل تهیه طرح تجزیه
- چگونگی تهیه طرح تجزیه
- چگونگی تهیه کردگی
- تهیه مراحل تولید محصول یا کار خدماتی
- تهیه برنامه زمانبندی تولید
- چگونگی ترسیم چارچوب های سازمانی و پیش آن برای طرح مورد نظر
- برآورد نیروی انسانی برای طرح مورد نظر
- واحدهای اقتصادی (دولتی، خصوصی، تعاونی)
- مرصات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی
- تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار

پس از پایان این درس از فرامین انتظار می رود که:
- در مورد محصولات تولیدی یا کارهای خدماتی مرتبط با گرایش یا استفاده از روش های علمی به تحقیق و بررسی بپردازد.
- انجمن های تخصصی در زمینه های مختلف کشاورزی را توضیح دهد.
- روش تهیه طرح تجزیه برای کارهای تولیدی و خدماتی را توضیح دهد.
- یک طرح را انتخاب کند.
- گروهی تشکیل دهد برای انجام مراحل اجرای یک طرح اقتصادی را تهیه نماید.
- یک نمونه پرسه تولید محصول یا کار خدماتی را تهیه کند.
- برنامه زمانبندی تولیدی را از ابتدای کار تا مرحله نهایی ترسیم نماید.
- چارت سازمانی را برای طرح مورد نظر پیش برد.
- نیروی انسانی لازم را برای طرح فوری پیش بینی نماید.
- انواع واحدهای اقتصادی را توضیح دهد.
- مرصات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی را توضیح دهد.
- تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار را توضیح دهد.

تجهیزات (تجدید نظر های انجام شده)
تجدید نظر آخر
۱۷۹

شاخص‌های و حرفه‌های زمینه‌گسارورزی گروه‌گسارورزی رشته‌های مورزراحی و باغی گرایش تکنولوژی تولیدات زراعی	تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری نیمسال پیشنهادی: ۰۴ ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در نیمسال: ۰۶۴
--	--

۳۲	صفحه: ۳۳ از ۳۴	تاریخ تهیه:	کارآفرینی و پروژه *	کد فرم:
.....	.....	.....	پیش نیاز:	نام درس:
.....	.....	.....	هم نیاز:	پیش نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های سرگرازی تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد و واحدهای تولیدی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	مجموع هدف پروژه کل	محتوی	حیطه	جایگاه	تعداد واحد	نوع واحد	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۰۱	۱	۱۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: حسابداری در واحدهای صنعتی را توضیح دهد	دراک و فهم	شناختی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴
۰۲	۱	۱۶	محاسبات مالی برای یک طرح توجیهی را ارائه کند.	دراک و فهم	شناختی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴
۰۳	۱	۱۷	اقتصادی بودن طرح را توجیه کند.	دراک و فهم	شناختی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴
۰۴	۱	۱۸	در حضور دانشجو بیان و استدلال طرح تهیه شده را ارائه نماید.	دراک و فهم	روایی حرکتی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴
۰۵	۱	۲۹	اشکالات موجود در طرح را رفع نماید.	دراک و فهم	شناختی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴
۰۶	۱	۳۰	طرح نهایی بدون شده را برای اجرا ارائه نماید.	دراک و فهم	شناختی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴
۰۷	۱	۹۹		دراک و فهم	شناختی	۲	عملی نظری	۰۴	۰۴	۰۶۴



اعلام کننده	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ قبول	اعلام کننده	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ اعلام
.....

تغییرات (بجای دید نظرهای) انجام شده (تاریخ)
رشد تجدید نظر (آخر) ۱۸

شماره: فن و حرفه‌ای زیربنه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	شماره: فن و حرفه‌ای زیربنه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	شماره: فن و حرفه‌ای زیربنه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی	شماره: فن و حرفه‌ای زیربنه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات باغی
--	--	--	--

کد فرم: از صفحه: ۱ از هدفهای و نظری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	نوع هدف	نوع بهره‌گر	میل
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۹
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۹

نظری و عملی

ردیف	تعیین	نوع هدف	نوع بهره‌گر	میل
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۹
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۹

ردیف	تعیین	نوع هدف	نوع بهره‌گر	میل
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۷	۰۰	۰۰
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۹
۰۰۱۷۰	۰۰	۰۹	۰۰	۰۹

تعیینات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۸۱
دانش تجدید نظر آخر

اهدای و نظری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
لرودم انجام کارآموزی را شرح دهد.
محیط کاری را از نظر قضا ارتباط قسطنهای مختلف درون واحد توصیف کند.
محیط کار را از نظر نیروی انسانی (مردم) شغلی در رابطه کاری و ... توصیف کند.
گزارش مربوط به قسطنهای مختلف ارائه کند.
کارهای مهارتی در دوره درسی خود را در واحدهای مربوطه در سطح بالا برانجام دهد.
اشتیاقات کاری خود را با شرح چگونگی تصحیح کند و بنویسد.
موارد اقتصادی مربوط به واحد را بررس کند.

هدفهای و نظری

تعیینات (تجدید نظر های) انجام شده ۱۸۱
دانش تجدید نظر آخر

شماره: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	نماد واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری تیمال پیشنهادی: ۰۴ ساعات در هفته: ۰۵ ساعات در ترمینال: ۸۰	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۲۰:کد کد: کد:	نوع واحد: ۲ نوع واحد: عملی نظری تیمال پیشنهادی: ۰۴ ساعات در هفته: ۰۵ ساعات در ترمینال: ۸۰
---	---	------------------------------------	--

صفحه: ۱ از ۱
تاریخ تهیه:
نوع:
موضوع:
مدرسین:
تاریخ:
نام درس:
پیش نیاز:
هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرسین:
اهداف توانایی در کانت، دانش و برداشت حیوانات

جدول هدف - محتوی

ردیف	گروه هدف پایه‌ای	محتوی	هدف	تعمیر	تعمیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعمیر	تعمیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تعمیر	تعمیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۰۱	۰۲	۱۰	۰۰	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۰	۰۰	۰۱	۰۲	۱۰	۰۰	۰۱	۰۲	۱۰	۰۰
۰۰۲	۰۲	۱۰	۰۱	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲	۱۰	۰۱	۰۱	۰۲	۱۰	۰۱
۰۰۳	۰۲	۱۰	۰۲	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۲	۰۲	۰۱	۰۲	۱۰	۰۲	۰۱	۰۲	۱۰	۰۲
۰۰۴	۰۲	۱۰	۰۳	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۳	۰۳	۰۱	۰۲	۱۰	۰۳	۰۱	۰۲	۱۰	۰۳
۰۰۵	۰۲	۱۰	۰۴	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۴	۰۴	۰۱	۰۲	۱۰	۰۴	۰۱	۰۲	۱۰	۰۴
۰۰۶	۰۲	۱۰	۰۶	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۶	۰۶	۰۱	۰۲	۱۰	۰۶	۰۱	۰۲	۱۰	۰۶
۰۰۷	۰۲	۱۰	۰۷	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۷	۰۷	۰۱	۰۲	۱۰	۰۷	۰۱	۰۲	۱۰	۰۷
۰۰۸	۰۲	۱۰	۰۸	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۸	۰۸	۰۱	۰۲	۱۰	۰۸	۰۱	۰۲	۱۰	۰۸
۰۰۹	۰۲	۱۰	۰۹	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۹	۰۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۹	۰۱	۰۲	۱۰	۰۹
۰۰۱۰	۰۲	۱۰	۱۰	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۱۰	۱۰	۰۱	۰۲	۱۰	۱۰	۰۱	۰۲	۱۰	۱۰
۰۰۱۱	۰۲	۱۰	۱۱	۰۰۰۲۹	۰۱	۰۲	۱۰	۱۱	۱۱	۰۱	۰۲	۱۰	۱۱	۰۱	۰۲	۱۰	۱۱
۰۰۱۲	۰۲	۱۰	۱۲	۰۰۰۵۰	۰۱	۰۲	۱۰	۱۲	۱۲	۰۱	۰۲	۱۰	۱۲	۰۱	۰۲	۱۰	۱۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 اهمیت حیوانات را توضیح دهد.
 حیوانات را تقسیم بندی نماید.
 موارد استفاده حیوانات را بیان نماید.
 نسبت ازن و اثرات مفید حیوانات را توضیح دهد.
 تاریخچه و اهمیت نخورد را توضیح دهد.
 سطح زیر کشت نخورد را بیان کند.
 خصوصیات گیاهشناسی نخورد را شرح دهد.
 انواع نخورد را از نظر گیاهشناسی بررسی و جمع آوری کند.
 ارقام مهم نخورد را بیان نماید.
 اکولوژی نخورد را بررسی نماید.
 خاک (مواد غذایی مورد نیاز از انواع و مقادیر)
 تناوب و فوهم
 روشی حرکتی
 روشی حرکتی
 روشی حرکتی
 روشی حرکتی

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده
 (نش جدید نظر آخر) ۱۸۳

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: آموزش و باغبانی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۳۲۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 ساعات در هفته: ۰۵
 ساعات در ترم: ۰۸۰

کد ترم: ...
 نام درس: زراعت حبوبات (انتخابی)
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

صفحه: ۳ از ۸
 تاریخ تهیه: ...
 وزارت حبوبات (انتخابی)
 کد ترم: ...

جدول هدف - محتوی

اهداف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت حبوبات

روشن و ریز محتوی آموزش

ردیف	تعیین	حوزه هدف	حوزه بهره‌گیر	تعیین	تعیین	تعیین	تعیین	تعیین	تعیین
۰۰۵۰۵۱	۰۰	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰۵۰۵۱	۰۱	۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۰۵۰۵۱	۰۲	۱۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۰۵۰۵۱	۰۳	۱۱	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۰۵۰۵۱	۰۴	۱۱	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۰۵۰۵۱	۰۵	۱۱	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۵۰۵۱	۰۶	۱۱	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۰۵۰۵۱	۰۷	۱۱	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۰۵۰۵۱	۰۸	۱۱	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۰۵۰۵۱	۰۹	۱۱	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۰۰۵۰۵۱	۱۰	۱۱	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰



لویبا
 تاریخچه و اهمیت
 سطح زیر کشت انواع لویبا در ایران و جهان
 خواص گیاهشناسی انواع لویبای مورکاشت در منطقه
 ارقام مهم در ایران و منطقه
 اگر لوزی (حراصرت، نور، رطوبت و... مطلوب لویبا و مناطق کشت لویبا در ایران و جهان
 خاک و مواد غذایی مورد نیاز از انواع مقادیر (بر)
 تناوب
 تهیه زمین، زمان، روشها
 پذیر تهیه ارقام توصیه شده، تعیین مقدار مورد نیاز، آماده سازی برای کاشت
 زمان کاشت
 طرز کاشت
 عمق کاشت
 انجام عمل کاشت
 عملیات داشت لویبا:
 انجام آبیاری، آواری، تنگی، سله شکنی، کودسوزی، بادداشت برهاری
 کنترل آفات و بیماریهای مهم و علتهای مرز غالب

اطلاعات کلی: اعلام کننده | تاریخ اعلام | شماره اعلام | تغییر | تاریخ موثر | اعلام کننده | تاریخ اعلام | شماره اعلام | تغییر | تاریخ موثر | اعلام کننده

تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده ۱۸۴
 (دست تجدید نظر آخر) ۲

شماره: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
زمینه: کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری
گروه: کشاورزی	پیشال پیشنهادی:	۰۴
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته:	۰۵
گرایش: تک‌گلولزی تولیدات زراعی	ساعات در ترمینال:	۰۸۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه

کد فرم:
نام درس: زراعت حیوانات (انتخابی)
پیش نیاز:
هم نیاز: کد:

صفحه: ۳ از ۸
تاریخ تهیه:
زراعت حیوانات (انتخابی)
اهداف کلی: ایجاد توانایی در کاشت، داشت و برداشت حیوانات

جدول هدف - محتوی

ردیف	حوزه هدف	آیه آگهی	تفسیر
۰۱	۱۱	۰۱	۰۱
۰۲	۱۲	۰۱	۰۲
۰۳	۱۳	۰۱	۰۳
۰۴	۱۴	۰۱	۰۴
۰۵	۱۵	۰۱	۰۵
۰۶	۱۶	۰۱	۰۶
۰۷	۱۷	۰۱	۰۷
۰۸	۱۸	۰۱	۰۸

موضوع	محتوای رفتاری	حیطه	جهت	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:		درک و فهم	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
زمان مناسب برداشت را توضیح دهد.	زمان مناسب برداشت را توضیح دهد.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
محصول را برداشت نماید.	محصول را برداشت نماید.	درک و فهم	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
عملکرد را محاسبه نماید.	عملکرد را محاسبه نماید.	درک و فهم	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
خواص و ارزش غذایی لوبیا را توضیح دهد.	خواص و ارزش غذایی لوبیا را توضیح دهد.	نخیزه و تحلیل	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
انواع لوبیاها را نام مقایسه کند.	انواع لوبیاها را نام مقایسه کند.	دانش	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
تاریخچه و اهمیت عدس را بیان کند.	تاریخچه و اهمیت عدس را بیان کند.	دانش	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
سطح زیرکاشت عدس را بیان نماید.	سطح زیرکاشت عدس را بیان نماید.	دانش	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
خواص گیاه شناسی را توضیح دهد.	خواص گیاه شناسی را توضیح دهد.	درک و فهم	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
عدس را از نظر پتانسی بررسی نماید.	عدس را از نظر پتانسی بررسی نماید.	کاربرد	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
ارقام مهم عدس را بیان نماید.	ارقام مهم عدس را بیان نماید.	دانش	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
عوامل اقلیمی موثر در رشد و نمو عدس را توضیح دهد.	عوامل اقلیمی موثر در رشد و نمو عدس را توضیح دهد.	درک و فهم	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
تناوب مطلوب در عدس را بیان کند.	تناوب مطلوب در عدس را بیان کند.	دانش	شناختی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
زمین را تهیه نماید.	زمین را تهیه نماید.	اجرای مستقل	روانی حرکتی	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان



تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان	تاریخ و مکان
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده)
۱- (تغییرات جدید نظر آخر) ۱۸۵

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: A..... از A.....
تاریخ تهیه:	
نوع و نام درس:	گند: ۰۰۱۳۲۱۳۳۳۰ کد: کد: کد:
تاریخ تیز:	
مهم نیاز:	
مدرس:	
پیش نیاز:	
هم نیاز:	
مدرس:	
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

هدف کلی: ایجاد توانایی درک کانت، دانست و برداشت حویات

ردیف	انتیپ	جزء	هدف	پاره‌گه	کل	نقل
۰۰۵۶۵۵	۰۴	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۵۶	۰۵	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۵۷	۰۶	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۵۸	۰۷	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۵۹	۰۸	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۶۰	۰۹	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۶۱	۱۰	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۶۲	۱۱	۱۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۱
۰۰۵۶۶۳	۱۱	۱۴	۰۲	۰۲	۰۴	۰۱
۰۰۵۶۶۴	۱۲	۱۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۱
۰۰۵۶۶۵	۱۲	۱۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۱
۰۰۵۶۶۶	۱۲	۱۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۱
۰۰۵۶۶۷	۱۳	۱۴	۰۱	۰۲	۰۳	۰۱

نظری | **روایی و ویژگی محتوای آموزش**

موضوع	مطلب	حیطه	هدفهای رفتاری
ارزاق مهم باقالا در ایران و منطقه	دانش	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ارزاق مهم را بیان نماید.
اگر لزومی احراز است، نور، رطوبت و... را بیان کند. مساعدت باقالا	درک و فهم	شناختی	اگر لزومی را توضیح دهد.
جای و مواد غذایی مورد نیاز باقالا بر مقدار انواع سازمان و طرز مصرف	دانش	شناختی	تئاب را بیان کند.
تئاب های رایج و مطلوب برای باقالا	دانش	شناختی	زمین را برای کنت باقالا تهیه نماید.
کانت باقالا	اجرای مستقل	روایی حرکتی	میزان بلور و زمان کانت و عمق کانت را بیان نماید.
تهیه زمین باقالا در زمان و شرایط مناسب و به روش مطلوب	درک و فهم	شناختی	باقالا کنت نماید.
کانت باقالا به یکی از روشهای توصیه شده	اجرای مستقل	روایی حرکتی	با طرق مختلف برداشت نماید.
طرز برداشت، فرآوری، نگهداری، بازاریابی، فروش	اجرای مستقل	روایی حرکتی	عملیات داشت را انجام دهد.
عملیات داشت باقالا:	اجرای مستقل	روایی حرکتی	زمان برداشت را بیان نماید.
آبیاری، و چین بک، بوکاری، کودسری، یادداشت برداری	درک و فهم	شناختی	عملکرد را محاسبه نماید.
کنترل آفات و بیماریهای مهم و علتهای مرز غالب	درک و فهم	شناختی	ترکیب و ارزش غذایی را توضیح دهد.
برداشت باقالا	درک و فهم	شناختی	
زمان برداشت، علامت رسیدگی در انواع باقالا شرایط زمان برداشت	درک و فهم	شناختی	
محاسبه عملکرد و ارزشهای فعالیت	درک و فهم	شناختی	
ترکیب و ارزش غذایی باقالا	درک و فهم	شناختی	

شماره کتبه	شماره اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تغییر	شماره اطلاع	تغییر
۱	۲	۱	۲	۱	۲	۱
۲	۳	۲	۳	۲	۳	۲
۳	۴	۳	۴	۳	۴	۳
۴	۵	۴	۵	۴	۵	۴
۵	۶	۵	۶	۵	۶	۵

تغییرات (تجدید نظر های انجام شده) ۱۸۷
(نش تجدید نظر آخر)

کد فرم:	سفره: A..... از A.....	تاریخ تهیه:	مکان و واحد:	شاخه: فن و حرفه‌ای
نام درس:	زراعت حیوانات (انتخابی)	تاریخ واحد:	توسعه و کارورزی	زمینه: کشاورزی
پیش نیاز:	.....	نیمسال پیشنهادی:	۰۴	گروه: کشاورزی
مسم نیاز:	.....	ساعات در هفته:	۰۵	رشته: امور زراعی و باغی
	.....	ساعات در نیمسال:	۰۸۰	گرایش: تکثیر و تولیدات زراعی

هدف کلی: ایجاد توانایی در کاشت، داشت و برداشت حیوانات

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیل	نوع هدف	بازه نمره	کلاس
۰۹	زمان برداشت را بیان نماید.	۰۴	۱۵	۰۰۵۲۵۸
۱۰	ماش را بطرف مختلف برداشت نماید.	۰۴	۱۵	۰۰۵۲۵۸
۱۱	عضلک دروا محاسبه نماید.	۰۴	۱۵	۰۰۵۲۵۸
۱۲	ترکیب و ارزش غذایی ماش و مواد مصرف آن را بیان کند.	۰۴	۱۵	۰۰۵۲۵۸
۹۹		۰۰	۹۹	۰۰۵۲۵۸
۹۹		۰۰	۹۹	۰۰۵۲۵۸



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱			۲			۱		
۲			۵			۲		
۳			۱			۱		

تغییرات (جدید بنظر مانی) انجام شده است
(دین جدید بنظر آخر) ۱۸۹

جدول هدف - محتوی

کد درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۱۵۰۰
نام درس:	تئیک و اصلاح بنابات (انتخابی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۲۱۰
پیش نیاز:	آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
معمول:	شناخت اصول ژنتیک و اصلاح بنابات	تعداد واحد:	۲
معمول:		شیوع واحد:	عملی نظری
معمول:		تیمسال پیشنهادی:	۰۲
معمول:		ساعات در هفته:	۰۲
معمول:		ساعات در ترمسال:	۰۶۲

شاخصه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی



ردیف	تیمبر	جزو	هدف	پارامتر	گروه	محتوی	حیطه	طبقه	موضوع	تاریخ تهیه	تاریخ موافقت	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۳	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۴	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۵	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۶	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۷	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۸	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۹	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۰	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۱	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۲	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۳	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۴	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۵	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۶	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۷	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۸	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۱۹	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۰	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۲۱	۰۵۲۷۷۹	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲

شاخص: شی و حرفه‌های
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور رزوه‌ای و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۲
 شیخ واحد: عمل نظری
 نسیال پیشنهادی: ۰۴
 ساعات در هفته: ۰۴
 ساعات درسیان: ۰۶۴

کد: ۰۰۱۱۲۲۱۱۲۴۱۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

صمعه: از ۱۹۰۰

تاریخ تهیه: ۱۳۹۰
 ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)
 آمار و مقدماتی بر طرح آزمایش‌های کشاورزی

کد درس: ۰۰۱۱۲۲۱۱۲۴۱۰
 پیش نیاز: آمار و مقدماتی
 هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مدرس کل: شناخت اصول ژنتیک و اصلاح نباتات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	چرا اهداف پایه‌گر ذکر شده است	محتوی	حیطه	سطح	روش و ریز محتوای آموزش	اطلاعات گنجد	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاعات گنجد	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۳	۰۵	۱۷	۰۰	شناختی	درک و فهم	هیریداسیون و ترکیبات زنی	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۷	۰۱	شناختی	ارزشیابی	بررسی نسل‌های پمدا از ۲۲ از لحاظ درصد خلوص	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۷	۰۲	شناختی	ارزشیابی	ترکیبات زنی برتر	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۸	۰۰	شناختی	درک و فهم	اصلاح گیاهان خوگوشن توسط هیریداسیون همراه با انتخاب شهره‌ای هدف‌های اصلاحی انتخاب والدین	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۸	۰۱	شناختی	درک و فهم	روشنی‌های تلاقی مصنوعی	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۸	۰۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روش ایجاد تلاقی مصنوعی	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۹	۰۰	شناختی	درک و فهم	روش شهره‌ای	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۹	۰۱	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ترسیم شماتیک روش شهره‌ای	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۱۹	۰۲	شناختی	درک و فهم	اداره جوابع هیریداسیون توسط روش شهره‌ای	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۲۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اداره جامعه هیریداسیون بالک	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۲۰	۰۱	شناختی	تجزیه و تحلیل	مقایسه روش شهره‌ای و بالک	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۲۰	۰۲	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تلاقیهای ترکیبی	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱
۰۳	۰۵	۲۰	۰۳	روانی حرکتی	اجرای مستقل	ارزشیابی نسل‌های اولیه	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱	۲	۵	۲۱



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۱۳۹۲
 (تجدید نظر آخر) ۱۹۲

جدول هدف - محتوی

مهدف کلی: شناخت اصول زینیک و اصلاح نباتات

کد فرم:	تاریخ تهیه:	موضوع:	از ۱۵۰۰۰
نام درس:	زینیک و اصلاح نباتات (انتخابی)	کتاب:	۰۰۱۳۲۱۳۲۱۰
پیش نیاز:	آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کتاب:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

شاخص:	تئوری و حرفه‌ای
زینیک:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی
رشته:	امور زراعی و باغی
گرایش:	تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
تیمال پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در ترم:	۰۶۴

ردیف	تشریح	نوع هدف	نوع اثر	نوع سنجش	نوع روش	نوع ابزار	نوع رسانه	نوع منبع	نوع روش	نوع ابزار	نوع رسانه	نوع منبع
۰۰۷۸۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: روشهای تلاقی برگشتی را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۱	۰۰							
۰۰۷۸۹	شناسایی روش تلاقی برگشتی و آنرسم کند	۰۳	۰۵	۲۱	۰۱							
۰۰۷۸۹	کاربرد و اهمیت روش تلاقی برگشتی را توصیف کند	۰۳	۰۵	۲۱	۰۲							
۰۰۷۹۰	خبرانه زن را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۲	۰۰							
۰۰۷۹۰	ویژگیهای نباتات دگرگشن را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۲	۰۱							
۰۰۷۹۰	عوامل مؤثر در دگرگشتی را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۳	۰۰							
۰۰۷۹۰	جدایی گل های نر و ماده را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۳	۰۱							
۰۰۷۹۰	خورد ناسازگاری را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۳	۰۲							
۰۰۷۹۰	نر عقیمی را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۳	۰۳							
۰۰۷۹۰	کنترل دگرگشتی را ارائه دهد	۰۳	۰۵	۲۳	۰۴							
۰۰۷۹۱	انتخاب در گیاهان دگرگشن را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۴	۰۰							
۰۰۷۹۱	شایستگی را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۴	۰۱							
۰۰۷۹۱	انتخاب و صفات پلی زینیک را توضیح دهد	۰۳	۰۵	۲۴	۰۲							



شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۲
 نوع واحد: عملی نظری
 نیمسال پیشنهادی: ۴
 ساعات در هفته: ۴
 ساعات درنیمسال: ۶۴

کد: ۰۰۱۳۳۱۳۳۱۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

از ۹۵ صفحه

تاریخ تهیه:

نام درس: ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)
 آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی

کد فرم: ۹۵
 پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مهدف کلی: شناخت اصول ژنتیک و اصلاح نباتات

جدول هدف - محتوی

ردیف	تشریح	نوع هدف	پایه	محتوای آموزشی	حیطه	دانش	مهارت‌های رفتاری	تعیین	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	شماره اعلام
۰۰۱	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۰	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۲	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۳	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۴	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۵	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۶	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۷	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۸	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۰۹	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۰	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۱	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۲	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۳	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۴	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۵	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۶	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۷	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۸	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۱۹	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۲۰	۰۰۵۷۹۶	۰۳	۰۵	۳۳	۰۲	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵



اطلاعات اعلام شده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ موافقت

اطلاعات اعلام شده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تعیین

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تاریخ اعلام

تغییرات (جدید نظر مای) انجام شده شده
 (رشد تجدید نظر آخر) ۱۹۸۱

کد درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	ژنتیک و اصلاح نباتات (انتخابی)		
پیش نیاز:	آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی		
مهم نیاز:			
مکان:	شناسخت اصول ژنتیک و اصلاح نباتات		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	بازگراگر	کلاس	محتوی	حیطه	طبقه	مدت زمان	تاریخ تهیه	صفحه	از تا	کد درس	پیش نیاز	مهم نیاز	مکان
۱	۰۰۵۸۱۹۷	۰۵	۲۵	۰۵	۰۳	شناختی	درک و فهم	۲	تاریخ تهیه:	۱	۱۵	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	کند	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۲	۰۰۵۸۱۹۷	۰۵	۲۵	۰۵	۰۳	شناختی	درک و فهم	۲	تاریخ تهیه:	۱	۱۵	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	کند	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۳	۰۰۵۸۱۹۷	۰۵	۲۵	۰۵	۰۳	شناختی	درک و فهم	۲	تاریخ تهیه:	۱	۱۵	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	کند	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	۰۰۵۸۱۹۷	۰۵	۲۶	۰۰	۰۳	شناختی	درک و فهم	۲	تاریخ تهیه:	۱	۱۵	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	کند	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۵	۰۰۵۸۱۹۷	۰۵	۲۶	۰۱	۰۳	شناختی	درک و فهم	۲	تاریخ تهیه:	۱	۱۵	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	کند	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۶	۰۰۵۸۱۹۷	۰۵	۲۶	۰۱	۰۳	شناختی	درک و فهم	۲	تاریخ تهیه:	۱	۱۵	۰۰۱۲۲۱۲۴۱۰	کند	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰



ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۰۵۸۱۹۷	۰۱	۱۳۹۹	۰۱	۱۳۹۹	۰۱	۱۳۹۹	۰۱	۱۳۹۹
۲	۰۰۵۸۱۹۷	۰۱	۱۳۹۹	۰۱	۱۳۹۹	۰۱	۱۳۹۹	۰۱	۱۳۹۹

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
۱۳۹۹ (نسخ تجدید نظر آخر)

شماره واحد: ۲ ساعت واحد: عملی نظری تیمال پیشنهادی: ۰۴ ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در ترم: ۰۸	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۳۴۵۶۷۸ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
--	---

کد فرم: از صفحه: ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

روس و ریز محتوای آموزش

ردیف	موضوع	هدف	تشریح
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	۰۵-۱۱۲
۲	اهمیت گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۳	انواع مهم گیاهان دارویی موجود در کشور منطقه را نام ببرد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۴	کاربرد گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۵	طبقه بندی گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۶	خصوصیات گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۷	ضرورت حفظ و تکثیر گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۸	پنج گیاه دارویی منطقه را کت نامابد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۹	عملیات داشت زراعت گیاه فوق العالی را انجام دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۱۰	عوامل مؤثر در بر داشت گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۱۱	گیاهان دارویی را بر داشت نماید.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۱۲	مواد مؤثره در گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۱۳	روشهای مختلف استخراج ماده مؤثره گیاهان دارویی را تشریح دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲
۱۴	عصاره گیری گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۰۵-۱۱۲

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	تشریح	شماره واحد	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۲	اهمیت گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۳	انواع مهم گیاهان دارویی موجود در کشور منطقه را نام ببرد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۴	کاربرد گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۵	طبقه بندی گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۶	خصوصیات گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۷	ضرورت حفظ و تکثیر گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۸	پنج گیاه دارویی منطقه را کت نامابد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۹	عملیات داشت زراعت گیاه فوق العالی را انجام دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۱۰	عوامل مؤثر در بر داشت گیاهان دارویی را تشریح کند.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۱۱	گیاهان دارویی را بر داشت نماید.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۱۲	مواد مؤثره در گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۱۳	روشهای مختلف استخراج ماده مؤثره گیاهان دارویی را تشریح دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱
۱۴	عصاره گیری گیاهان دارویی را توضیح دهد.	۰۱	۲	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده

شاخه: فنی و حرفه‌ای
 زمینه: کشاورزی
 گروه: کشاورزی
 رشته: امور زراعی و باغی
 گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی

نماد واحد: ۲
 نوع واحد: عمل نظری
 نوبت پیشنهادی: ۴
 ساعات در هفته: ۴
 ساعات درسیال: ۴۸

کد: ۰۰۱۲۲۱۲۲۶۱
 کد:
 کد:

صفحه: ۲ از ۲

تاریخ تهیه:
 گیاهان دارویی (انتخابی)

کد فرم:
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفصیلات	جزء هدف	نظری	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۰۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	گیاهان دارویی را عمل آوری و نگهداری کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	از آزمایشگاهها و مراکز آموزشی گیاهان دارویی بازدید نماید.	۰۰	۰۰	۰۱	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰



تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
 ۱
 ۲
 ۳
 (رشد تجدید نظر آخر) ۲۵/۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۴
نام درس:	آب و خاک (۳) (انتخابی)	گن:	۰۰۱۲۲۱۲۱۵
پیش نیاز:		گن:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		گن:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هدف کلی:	شناخت عوامل حاصلخیزکننده خاک و کاربردهای آبیاری تحت فشار		

آموزش و پرورش و زیرمحتوای آموزش

ردیف	تشریح	جزء هدف	پاره‌ها	گروه	محتوی
۱	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: آبیاری تحت فشار را تعریف کند.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۲	۰۱	آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۳	۰۲	عوامل مؤثر در آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۴	۰۳	کیفیت آب آبیاری را برای آبیاری قطره‌ای توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۵	۰۴	پراکنش آب در برزخ خاک در روش آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۶	۰۵	شوری خاک در روش آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۷	۰۶	نیاز خالص آبی در آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۸	۰۷	اثر پستی و بلندی زمین در آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۰۹	۰۸	اجزاء و سیستم آبیاری قطره‌ای را مشخص کند.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۱۰	۰۹	نوع پسمپ را با توجه به دبی مورد نیاز آبیاری قطره‌ای تعیین کند.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۱۱	۱۰	فشار لازم برای بهره‌برداری از شبکه را تنظیم کند.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۱۲	۱۱	شیر قطع و وصل جریان آب به شبکه آبیاری را تنظیم کند.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۱۳	۱۲	کنترل آب را نصب کند.
	۰۰۲۲۱۲۹	۰۱	۱۴	۱۳	شیر یکطرفه را نصب کند.



آموزش و پرورش	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موافقت	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدید نظر آخر) ۲۵

شاخه: فنی و حرفه‌ای زبینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور زراعی و باغی گرایش: تکنولوژی تولیدات زراعی	نماد واحد: ۱ نوع واحد: عملی نظری تیمسال پیشنهادی: ۰۴ ساعات در هفته: ۰۴ ساعات در ترمسال: ۰۶۴	کد فرم: ۴ صفحه: ۴ تاریخ تهیه: ۴ آب و خاک (۳) (انتخابی) پیش نیاز: مهم نیاز:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش نظام جدید آموزش متوسطه
--	--	---	--

هدف کلی: شناخت عوامل حاصلخیز کننده خاک و کاربرد دسترس‌های آبیاری تحت فشار

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء هدف	پایه گذر	محتوی
۱	۰۱	۰۲	۱۰	۰۱۲۱۵۰
۲	۰۰	۰۰	۹۹	۰۱۲۱۵۰
۳	۰۰	۰۰	۹۹	۰۱۲۱۵۰
۴	۰۰	۰۰	۹۹	۰۱۲۱۵۰



ردیف	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده
۱	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (بسیار نظیر های) انجام شده ۲۵
(تسج تبدیل نظر آیس) ۲۵

شاخص: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۱۱۳۳۱۱	صفحه: از	کد فرم: ۰۰۱۲۱۱۳۳۱۱
زمینه: کشاورزی	سبع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: آبیاری تحت فشار (انتخابی)	نام درس: پیش نیاز
گروه: کشاورزی	تیمال پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	آبیاری تحت فشار آبیاری تحت فشار	پیش نیاز: هم نیاز
رشته: امور زراعی و باغی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کاربرد سیستم های آبیاری تحت فشار	مدرک: ...
گرایش: تکمیل روزی تولیدات زراعی	ساعات در ترمینال: ۸۰			

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف (پاره‌ها) اگر کل	هدف	محتوی
۱	۱	۰۵	۱۲۸۷۶	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: آبیاری بارزانی را توضیح دهد
۲	۲	۰۶	۱۲۸۷۶	آبیاری به روش بارزانی را انجام دهد
۳	۳	۰۷	۱۲۸۷۶	آبیاری قطره‌ای را توضیح دهد
۴	۴	۰۸	۱۲۸۷۶	آبیاری به روش قطره‌ای را انجام دهد
۵	۵	۰۹	۱۲۸۷۶	آبیاری زیر زمینی را توضیح دهد
۶	۶	۱۰	۱۲۸۷۶	آبیاری به روش زیر زمینی را انجام دهد
۷	۷	۱۱	۱۲۸۷۶	سرویس و تعمیر مقدمه‌مانی سیستم‌های آبیاری تحت فشار را انجام دهد
۸	۸	۹۹	۱۲۸۷۶	جمع ساعات



ردیف	تفسیر	شماره اطلاع	نوع اطلاع	شماره اطلاع	نوع اطلاع	تفسیر	شماره اطلاع	نوع اطلاع	تفسیر	شماره اطلاع	نوع اطلاع
۱	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۳	۳	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶

تغییرات (درجید نظر می‌باشد) انجام شده
نشانی تجدید نظر (۲۰۹)

نوع درس	برنامه مصوب				عنوان درس	برنامه بازنگری شده			
	تعداد واحد	تظری	عملی	جمع		نتیجه	تعداد واحد	تظری	عملی	جمع
پایه	۲	۲۲	-	۲۲	حذف شده	۲	۲۲	-	۲۲
	۲	۲۲	-	۲۲	حذف شده	-	-	-	-
	۲	۲۲	-	۲۲	حذف شده	۲	۲۲	-	۲۲
	۱	-	۲۲	۲۲	حذف شده	-	-	-	-
اصلی	۲	۱۶	۲۸	۶۲	مرواللم	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	ترویج و آموزش کشاورزی	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	حشر شناسی و آزمونگاه	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	-	-	-	-	حاصلخیزی خاک	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	-	-	-	-	کاربردهای	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	۲	۲۸	-	۲۸	آمار و نقشه‌های طرح آزمایش‌های کشاورزی	۲	۲۸	-	۲۸
	۲	۳۲	-	۳۲	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	ژنتیک و مبانی اصلاح نباتات	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	آب و خاک (۳)	۲	۱۶	۲۸	۶۲
	۲	۳۲	-	۳۲	چاشنه شناسی توسعه روستایی و مشاور	۲	۳۲	-	۳۲
۲	۱۶	۲۸	۶۲	حلقه‌های مرز و کنترل آنها	۲	۱۶	۲۸	۶۲	
تخصصی	-	-	-	-	حلقه‌های مرز و کنترل آنها	-	-	-	-
	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	زراعت غلات	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	زراعت علوفه و حبوبات	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	ماشین‌های تهیه زمین و کاربرد آن	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	ماشین‌های کاشت و داشت	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	ماشین‌های بر داشت	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲
	-	-	-	-	اصول سرپرستی	-	-	-	-
	۲	۱۶	۲۸	۶۲	کار آفرینش و پرورش	۲	۱۶	۲۸	۶۲
انتخابی	-	-	-	-	زراعت حبوبات	-	-	-	-
	-	-	-	-	ژنتیک و اصلاح نباتات	-	-	-	-
	-	-	-	-	گیاهان دارویی	-	-	-	-
	-	-	-	-	آب و خاک (۳)	-	-	-	-
	-	-	-	-	آبیاری تحت فشار	-	-	-	-
جمع کل واحدها	۱۱				دروس عمومی	۱۱			
	۱۲				دروس پایه	۱۲			
	۲۵				دروس اصلی	۲۵			
	۲۲				دروس تخصصی	۲۲			
	-				دروس انتخابی	-			
	۷۲				جمع کل	۷۲			
				۱۱					
				۱۱					
				۱۹					
				۲۲					
				۲					
				۶۹					

